

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

งานนิติการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

มีนาคม พ.ศ. 2564

คำนำ

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแต่ละหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ เพื่อใช้เป็น กรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและบูรณาการด้านการป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหาการทุจริตร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2564) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

งานนิติการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

แผนที่ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน			
เป้าประสงค์	บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับ การพัฒนาประเทศ	วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไข ปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของท้องถิ่น เพื่อความ ของเศรษฐกิจ พอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ของประเทศ	ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมี ความสุข มีรายได้เพิ่ม	
	บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวม รักสามัคคีทาง วัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาล ตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน		
มิติผู้มีส่วนได้เสีย	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะด้าน ภาษาสากล	สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐ เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	
	สร้างเครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติและสร้างเครือข่าย ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมี การเปิดบรรยายสาธารณะ	ปฏิรูปการศึกษาและสร้าง เครือข่ายการพัฒนาครู ประจำการ	จัดตั้งพัฒนาศูนย์เรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริ โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และศูนย์พัฒนาบุคลากร ท้องถิ่น
มิติกระบวนการ	พัฒนาสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	พัฒนาระบบกลไกการ บริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อ	ปรับปรุงกฎหมายและการ เสริมสร้างธรรมาภิบาล	บริหารจัดการงานทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

		ยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์		
	จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้	บริหารจัดการโรงเรียนสาธิต		พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว
มิตินคนและความรู้	สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศ	พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้		สรรหาและพัฒนาสมรรถนะของ ทรัพยากรบุคคล
มิตีการเงิน	จัดหา สนับสนุนงบประมาณ ทุนวิจัย	บริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์		บริหารจัดการการเงินโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยม (Core Values)

" VALAYA "

V	:	Visionary	=	เป็นผู้รอบรู้
A	:	Activeness	=	ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
L	:	Like to learn	=	สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A	:	Adaptive	=	ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง

Y : Yields = ผลงานเป็นที่ประจักษ์

A : Acceptance and Friendliness = เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ใฝ่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ยกระดับการผลิตครู และพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่าย ความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพ ชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทาง วัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคม พหุวัฒนธรรม
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ				
1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> • ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.2 จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษ/นานาชาติที่ปรับปรุงพัฒนาเพิ่มขึ้น	2 หลักสูตร		รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.3 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	<ul style="list-style-type: none"> • ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • งานวิชาศึกษาทั่วไป • งานศูนย์ภาษา 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.4 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด	๓๐ ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> • ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	22 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> • ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.6 ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น	B2	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	งานศูนย์ภาษา
1.7 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥๔.๕๑	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.8 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ ๘๐	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.9 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	๙ เรื่อง	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ				
2.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี	35 ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •งานศูนย์ภาษา •งานวิชาศึกษาทั่วไป •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • สถาบันวิจัยและพัฒนา 	รองอธิการบดี	•สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น	23ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •งานวิชาศึกษาทั่วไป •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • สถาบันวิจัยและพัฒนา 	รองอธิการบดี	•สถาบันวิจัยและพัฒนา

2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑๘๑ ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •งานศูนย์ภาษา •งานวิชาศึกษาทั่วไป •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • สถาบันวิจัยและพัฒนา 	รองอธิการบดี	•สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทินที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)	๒๐ บทความ	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	•สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.5 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม	>๒๔๐ ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว •งานวิชาศึกษาทั่วไป 	รองอธิการบดี	•สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.6 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	๓ ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •งานวิชาศึกษาทั่วไป • สถาบันวิจัยและพัฒนา •บัณฑิตวิทยาลัย 	รองอธิการบดี	•สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.7 ร้อยละของอาจารย์หรือนักวิจัย ที่ทำวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์	ร้อยละ ๕๐	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •งานศูนย์ภาษา •งานวิชาศึกษาทั่วไป •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รอง อธิการบดี	•สถาบันวิจัยและพัฒนา

2.8 จำนวนรางวัลที่อาจารย์ หรือบุคลากร หรือนักศึกษาที่ได้รับจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	๑ รางวัล	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคนะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	•สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.9 จำนวนชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	๑ ชุดโครงการ	•สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดี	•สถาบันวิจัยและพัฒนา
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น				
3.1 จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	3 พื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> •สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ •ทุกคนะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •งานวิชาศึกษาทั่วไป •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
<p>3.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ ในระดับร้อยละ 50</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ ในระดับร้อยละ 51-100</p> <p>ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา และที่มี ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน</p>	ระดับ ๕	<ul style="list-style-type: none"> •สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ •ทุกคนะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •งานวิชาศึกษาทั่วไป •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

<p>3.3 ร้อยละหลักสูตรที่นักศึกษาที่มีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์</p>	<p>ร้อยละ 90</p>	<p>งานวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>รองอธิการบดี</p>	<p>งานวิชาศึกษาทั่วไป</p>
<p>3.4 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการ กำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการ วางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวาง ตามสภาพของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอน การปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น</p> <p>ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากร อย่างถูกต้อง และมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไขปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการ ทรัพยากรและ เสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็น คณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษา ส่วนใหญ่เชื่อถือและปฏิบัติตาม</p> <p>ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและ ได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ระดับ 5</p>	<p>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</p>	<p>รองอธิการบดี</p>	<p>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</p>

3.5 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	๒ ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> •สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •งานวิชาศึกษาทั่วไป •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
3.6 มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจนได้รับ การยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	๑ หน่วยงาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รองอธิการบดี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เป้าประสงค์ที่ 4 บันทึบและผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม				
4.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการ งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> • งานศิลปวัฒนธรรม • ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • งานศึกษาทั่วไป 	รองอธิการบดี	งานศิลปวัฒนธรรม
4.2 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1 ผลงาน	งานศิลปวัฒนธรรม	รองอธิการบดี	งานศิลปวัฒนธรรม
4.3 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม และ ดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	1 เครือข่าย	งานศิลปวัฒนธรรม	รองอธิการบดี	งานศิลปวัฒนธรรม

4.4 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไป ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10 ล้านบาท	งานศิลปวัฒนธรรม งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	รองอธิการบดี	งานศิลปวัฒนธรรม
<p>เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาล.ตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาล.ตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาล.ตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน</p>				
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 50	<p>ทุกคณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • งานวิชาศึกษาทั่วไป • งานศูนย์ภาษา 	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.2 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50	<p>ทุกคณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> • วิทยาลัยนวัตกรรมการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • งานวิชาศึกษาทั่วไป • งานศูนย์ภาษา 	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิบดี
5.3 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	≥4.๕0	สำนักงานอธิบดี	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิบดี

5.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.5 การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
๕.๖ สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด	1 ต่อ ๕	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
๕.๗ สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้	60 ต่อ ๔๐	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
5.8 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	ร้อยละ ๒	สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.9 ร้อยละของผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ระดับคณะ และมหาวิทยาลัยภายในตามเกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓	<ul style="list-style-type: none"> งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ทุกหน่วยงาน 	รองอธิการบดี	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
5.10 ร้อยละของคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและ คณะ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๕.๑๑ ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ	≤๑๕	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองอธิการบดี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อ มหาวิทยาลัยในทุกมิติ	> 4.00	สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี

5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	อันดับที่ ๒๐๐	<ul style="list-style-type: none"> •หลักสูตรสิ่งแวดล้อม คณะ 200 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานอธิการบดี ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯสระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.14 ร้อยละทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ต่อปีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองอธิการบดี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5.15 จำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่	๑๒,๐๐๐คน	<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯสระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
5.16 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (BOI) ของงานบริหาร ทรัพย์สิน และรายได้	≥๒๐	งานบริหาร ทรัพย์สินและรายได้	รองอธิการบดี	งานบริหาร ทรัพย์สินและรายได้
5.17 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	≥ร้อยละ๕๐	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	รองอธิการ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หมายเหตุ

ตัวธรรมดา คือ ตัวชีวิตของนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559 - 2561

ตัวเอียง คือ ตัวชีวิตของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี

ตัวขีดเส้นใต้ คือ ตัวชีวิตแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 - 2564

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive leaning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ ได้ในอนาคต

ระดับท้องถิ่น หมายถึง ผลงานที่ได้นำไปเผยแพร่ต่อชุมชน ท้องถิ่นและมีหลักฐานการใช้ประโยชน์รับรอง

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เป็นการกำหนดมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประชากรของประเทศใน กลุ่มสหภาพยุโรป เพื่อให้โรงเรียนทุกๆ โรงเรียน ในแต่ละประเทศที่เป็นชาติสมาชิกในสหภาพยุโรป ได้ออกแบบหลักสูตร และ อำนวยการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่มุ่งเน้น ในการพัฒนา “ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency)” ให้กับประชากรของตนเอง เพื่อให้ ประชากรของทุกๆ ประเทศในสหภาพยุโรป สามารถใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษากลาง ในการสื่อสารแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และองค์ความรู้ต่างๆ ตลอดจน สามารถประสานงานเพื่อดำเนินธุรกรรม และธุรกิจใดๆ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปัจจุบัน กรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR นั้น ถือว่าเป็นมาตรฐานในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก โดยกรอบมาตรฐาน CEFR ได้แบ่งความสามารถ ทาง ภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : สามารถเข้าใจภาษาอังกฤษผ่านการฟัง และการอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว ครบถ้วน สามารถสรุปใจความ จากการรับฟัง และการอ่านจาก แหล่งข้อมูลหลายๆ แหล่ง ได้สามารถนำเสนอความคิดเห็น ข้อโต้แย้ง เหตุผลประกอบต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถแนะนำพูดคุย ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง ถูกต้อง คล่องแคล่วเป็นธรรมชาติ

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency): สามารถเข้าใจความหมายที่แท้จริง ในประโยคภาษาอังกฤษที่มีความซับซ้อนได้ สามารถ พูดคุยภาษาอังกฤษ ได้เป็นธรรมชาติ โดยมีการติดขัดให้เห็นได้ไม่บ่อยนัก สามารถใช้ภาษาอังกฤษในสังคม การเรียนหนังสือ และการประกอบอาชีพ ได้อย่าง ถูกต้อง คล่องแคล่ว สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ที่มีโครงสร้างประโยคที่มีความซับซ้อนในการสื่อสารได้

Independent User:

B2 (Vantage) สามารถเข้าใจใจความสำคัญของภาษาอังกฤษที่ซับซ้อนทั้งในส่วนของข้อเท็จจริง และอารมณ์ความรู้สึกของภาษาได้ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่มี ความเกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตนเอง สามารถพูดคุยภาษาอังกฤษได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ ในระดับที่สามารถสื่อสาร กับเจ้าของภาษาได้ โดยไม่ทำให้คู่สนทนาเกิดความเครียด

แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

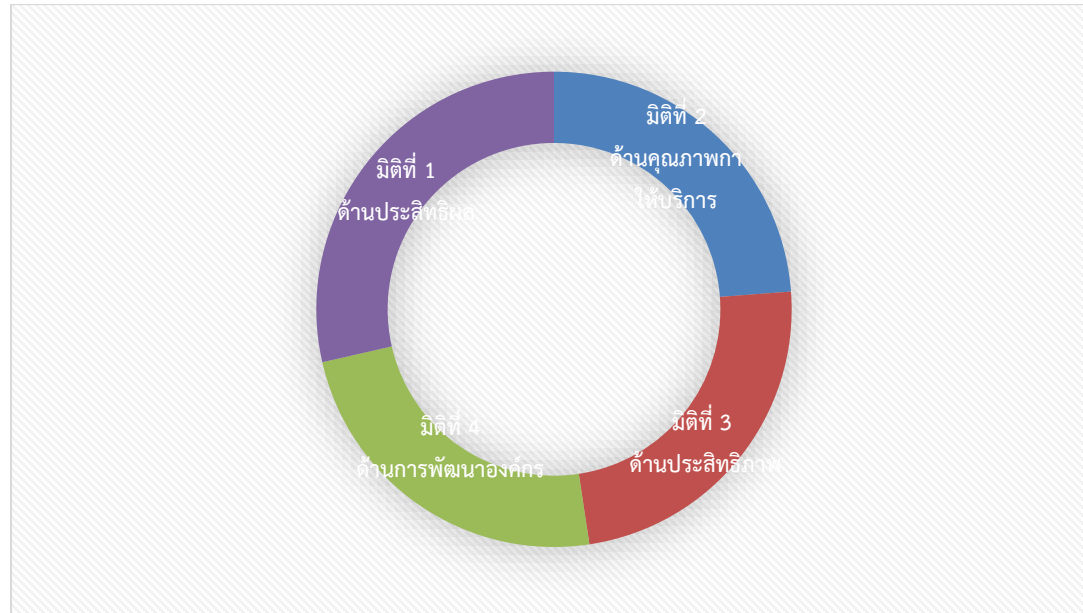
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ยุทธศาสตร์ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้หน่วยงานบริหารงานโดยปราศการทุจริต				
แผนงาน : ส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตสำนึกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม				
มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔	งบประมาณ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑.การสร้างจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ทุจริตประพฤตมิชอบ	๑.๑ จัดโครงการอบรม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจตามประมวลจริยธรรมของนายคสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภา มหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด ปทุมธานี ให้แก่บุคลากร	-	ร้อยละของจำนวนเจ้าหน้าที่ที่เข้ารับการอบรม	ร้อยละ ๘๕
	๑.๒ สร้างค่านิยมปฏิเศการทุจริตทุกรูปแบบ ผ่านการจัดโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจตามประมวลจริยธรรม		ร้อยละของจำนวนเจ้าหน้าที่ที่เข้ารับการอบรม	
	๑.๓ จัดทำแบบประเมินความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรที่เข้าร่วมอบรม		ร้อยละของจำนวนเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมกิจกรรม	
	๑.๔ จัดทำประมวลจริยธรรมของนายคสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ประจำองค์กรเพื่อเป็นแนวปฏิบัติตนแก่ บุคลากร		เผยแพร่ประมวลจริยธรรม ฉบับสมบูรณ์	เผยแพร่ก่อนเดือน เม.ย. ๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ ๒ : การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต				
แผนงาน : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการตรวจสอบและเฝ้าระวังการทุจริตในองค์กร				
มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔	งบประมาณ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑.ส่งเสริมการรวมตัวเป็นกลุ่ม/ คณะบุคคลที่ติดตามการ ดำเนินงานให้โปร่งใส	๑.๑ ส่งเสริมให้มีการรวมตัวของบุคลากร ซึ่งมีวัตถุประสงค์ช่วยเหลือมหาวิทยาลัยในการตรวจสอบและเฝ้าระวังการ ทุจริตในองค์กร	-	มีกลุ่มที่เกิดจากการรวมตัวของบุคลากร	จัดตั้งก่อน ก.ค. ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ 3 : การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

แผนงาน : เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบตรวจสอบป้องกันการทุจริต

มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔	งบประมาณ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑.ทบทวนประสิทธิภาพของระเบียบที่ใช้ปราบปรามการทุจริต	๑.๑ ทบทวนประสิทธิภาพของข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัยของมหาวิทยาลัย	-	ข้อบังคับมีประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต	มี.ย. ๒๕๖๔
๒.เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการทางจรรยาบรรณบุคลากร	๒.๑ ทบทวนประสิทธิภาพของการดำเนินการทางจรรยาบรรณ		มีการดำเนินการทางจรรยาบรรณอย่างเป็นรูปธรรม	มี.ย. ๒๕๖๔
๓.ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน	๓.๑ จัดทำรายงานผลความสำเร็จของแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระหว่างปีงบประมาณ และปลายปีงบประมาณ รวม ๒ ครั้ง		มีการรายงานผลการปฏิบัติตามแผน	๑ เม.ย. ๒๕๖๔/ ๑ ต.ค. ๒๕๖๔



ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2561 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนาทั่วโลก และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 - 2564 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกส่วนของสภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก ภายนอก ได้แก่ สำนักงบประมาณ และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เป็นต้น ได้รับความเข้าใจจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายในอันได้แก่ คณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอจัดการประชุมสัมมนา เพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้ารายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้ ได้รับความเข้าใจเป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

2. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

2.1 การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของพัฒนาระบบงาน และการปรับเปลี่ยนแนวคิด 200บตงานที่เป็นสงเคยชิน อันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล ดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

2.2 การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล ไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง เครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

2.3 การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทาง ยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การ ปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงานบุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับ การดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจ ตามผลงาน เป็นต้น

2.4 การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ.2564 โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการด้านงบประมาณและการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานด้านงบประมาณเป็นประจำทุกเดือน ตลอดปีงบประมาณ และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะและ นำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป