



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี งานนิติการ โทร.๓๘๗

ที่ พิเศษ/๒๕๖๑

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

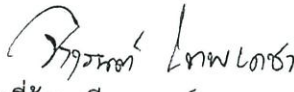
เรื่อง ขอเสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

เรียน อธิการบดี

ด้วยงานนิติการได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เสร็จเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ จึงขอเสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตดังกล่าว เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(ว่าที่ร้อยตรีจัตนา เตพเดชา)
หัวหน้างานนิติการ

กตัญญู



16 พ.ย. 2560



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

งานนิติการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
พฤษภาคม พ.ศ. 2561



คำนำ

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแต่ละหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและบูรณาการด้านการป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหการทุจริตร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนต่อยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2564) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

งานนิติการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

สารบัญ

	หน้า
แผนที่ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	6
แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	7
ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ ค่านิยม วิสัยทัศน์	7
พันธกิจ เป้าประสงค์	8
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ	9
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	20
การกำกับติดตามประเมินผล	22
แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	22
รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล	22
ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ	23

10

แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างเสริมวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน					
เป้าประสงค์	บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	วิจัยและนวัตกรรมการผลิตครู เสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ของประเทศ		ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข มีรายได้เพิ่ม		
	บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคม โดยรวมรักสามัคคีทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาล		ตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน		
มิติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะด้านภาษาสากล		สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต		
	สร้างเครือข่ายชุมชนกับปฏิบัติและสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีการเปิดบรรยายสาธารณะ	ปฏิรูปการศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการ	จัดตั้งพัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และศูนย์พัฒนามาบุคลากรท้องถิ่น	บริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	
	พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมนำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ปรับปรุงกฎหมายและการเสริมสร้างธรรมาภิบาล	บริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม		
	กระบวนการ	จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	บริหารจัดการโรงเรียนสาธิต	พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว		
มิติคนและ ความรู้	สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่เพื่อตอบโจทย์ระดับประเทศ	พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้		สหราชอาณาจักรและพัฒนาศูนย์กลางของทรัพยากรบุคคล		
	ระดับประเทศ					
มิติการเงิน	จัดหา สนับสนุนงบประมาณ ทุนวิจัย	บริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์		บริหารจัดการการเงินโดยยึดหลักธรรมาภิบาล		

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมุ่งมั่นของชุมชน

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยม (Core Values)

“ VALAYA ”				
V	:	Visionary	=	เป็นผู้รอบรู้
A	:	Activeness	=	ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
L	:	Like to learn	=	สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A	:	Adaptive	=	ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง
Y	:	Yields	=	ผลงานเป็นที่ประจักษ์
A	:	Acceptance and Friendliness	=	เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ยกระดับการผลิตครู และพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบพระราชบัญญัติเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติงานไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รมรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ต่อสู้กับค่านิยมที่ไม่ดี และรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ				
1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาเพื่อปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ¹ ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 100	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.2 จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษ/นานาชาติที่ปรับปรุงพัฒนาเพิ่มขึ้น	2 หลักสูตร	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.3 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 90	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.4 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับท้องถิ่น ² ระดับชาติ หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด	30 ผลงาน	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	22 ผลงาน	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.6 ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ³ สูงขึ้น	B2	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	รองอธิการบดี	งานศูนย์ภาษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
1.7 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตาม กรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥4.51	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน
1.8 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มุ่งทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน
1.9 จำนวนแนวปฏิบัติด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	9 เรื่อง	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน
เป้าหมายระดับ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ				
2.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี ⁴	35 ล้านบาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● งานศูนย์ภาษา ● งานศึกษาทั่วไป ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น	23 ผลงาน	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	181 ผลงาน	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทินที่รับการอ้างอิง ณ ปัจจุบัน)	20 บทความ	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.5 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม	>240 ผลงาน	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.6 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	3 ครั้ง	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● บัณฑิตวิทยาลัย ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
2.7 ร้อยละของอาจารย์หรือนักวิจัย ที่ทำวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์	ร้อยละ 50	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา ● มรภ. วไลยฯ สระแก้ว	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.8 จำนวนรางวัลอาจารย์ หรือบุคลากร หรือนักศึกษาที่ได้รับจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	1 รางวัล	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ. วไลยฯ สระแก้ว	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.9 จำนวนชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	1 ชุดโครงการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น				
3.1 จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	3 พื้นที่	● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และ - บริการวิชาการ ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ. วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
3.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนกับปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ ในร้อยละ 50 ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ ในร้อยละ 51-100 ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน	ระดับ 5	- สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ - ทุกคณะ - วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ - มรภ.วไลยฯ สระแก้ว - งานศึกษาศึกษาทั่วไป	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
3.3 ร้อยละหลักสูตรที่นักศึกษาสมัครงานจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 90	งานวิชาศึกษาทั่วไป	รองอธิการบดี	งานวิชาศึกษาทั่วไป
3.4 ระดับความสำเร็จของการรณรงค์นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติตามกลุ่มกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถผลิตข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอน การปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษาสามารถปฏิบัติงานโดยใช้ทรัพยากร อย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและ เสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็น คณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิ ตมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษา ส่วนใหญ่เชื่อถือและปฏิบัติตาม ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและ ได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง				
3.5 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	2 ชุมชน	● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และ บริการวิชาการ ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาวศวกษาทั่วไป	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
3.6 มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	1 หน่วยงาน	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	รองอธิการบดี	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักสามัคคีทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม				
4.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับ 5	● งานศิลปวัฒนธรรม ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานศึกษาทั่วไป	รองอธิการบดี	งานศิลปวัฒนธรรม
4.2 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1 ผลงาน	งานศิลปวัฒนธรรม	รองอธิการบดี	งานศิลปวัฒนธรรม
4.3 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	1 เครือข่าย	งานศิลปวัฒนธรรม	รองอธิการบดี	งานศิลปวัฒนธรรม
4.4 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมนำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10 ล้านบาท	● งานศิลปวัฒนธรรม ● งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	รองอธิการบดี	งานศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน				
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 50	● ทุกคน ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50	● ทุกคน ● วิทยาลัยนวัตกรรมการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.3 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	> 4.50	สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.5 การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
5.6 สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ต้องงบประมาณทั้งหมด	1:5	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
5.7 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้	60:40	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
5.8 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.9 ร้อยละของผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และมหาวิทยาลัยภายในตามเกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	● งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ● ทุกหน่วยงาน	รองอธิการบดี	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
5.10 ร้อยละของคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
5.11 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ	≤15	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองอธิการบดี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	> 4.00	สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	อันดับที่ 200	● หลักสูตรสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ● สำนักงานอธิการบดี ● ทุกคน ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.จลยฯ สระแก้ว	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.14 ร้อยละทรัพยากรที่เชื่อมต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสารฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ต่อปีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองอธิการบดี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5.15 จำนวนนักศึกษภาคปกติคงอยู่	12,000 คน	● ทุกคน ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.จลยฯ สระแก้ว	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
5.16 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (RO) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้	≥ 20	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	รองอธิการบดี	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้
5.17 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	≥ ร้อยละ 50	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	รองอธิการบดี	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หมายเหตุ

ตัวธรรมดา คือ ตัวชีวิตของนโยบายสหภาพวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559 - 2561

ตัวเอียง คือ ตัวชีวิตของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี

ตัวขีดเส้นใต้ คือ ตัวชีวิตแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 - 2564

¹ การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต

² ระดับท้องถิ่น หมายถึง ผลงานที่ได้นำไปเผยแพร่ต่อชุมชน ท้องถิ่นและมีหลักฐานการใช้ประโยชน์รับรอง

³ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เป็นการกำหนดมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประชากรของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป เพื่อให้โรงเรียนทุกๆ โรงเรียน ในแต่ละประเทศที่เป็นชาติสมาชิกในสหภาพยุโรป ได้ออกแบบหลักสูตร และอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่มุ่งเน้นในการพัฒนา “ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency)” ให้กับประชากรของตนเอง เพื่อให้ประชากรของทุกๆ ประเทศในสหภาพยุโรป สามารถใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษากลางในการสื่อสารแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และองค์ความรู้ต่างๆ ตลอดจนสามารถประสานงานเพื่อดำเนินกิจกรรม และธุรกิจใดๆ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปัจจุบัน กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR นั้น ถือว่าเป็นมาตรฐานในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก โดยกรอบมาตรฐาน CEFR ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : สามารถเข้าใจภาษาอังกฤษผ่านการฟัง และการอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว ครบถ้วน สามารถสรุปใจความ จากการรับฟัง และการอ่านจากแหล่งข้อมูลหลายๆ แหล่ง ได้สามารถนำเสนอความคิดเห็น ข้อโต้แย้ง เหตุผลประกอบต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถแนะนำพูดคุยภาษาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วเป็นธรรมชาติ

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency): สามารถเข้าใจความหมายที่แท้จริง ในประโยคภาษาอังกฤษที่มีความซับซ้อนได้ สามารถพูดคุยภาษาต่างๆ ได้เป็นธรรมชาติ โดยมีการติดขัดให้หวั่นไหวเล็กน้อยนัก สามารถใช้ภาษาอังกฤษในสังคม การเรียนหนังสือ และการประกอบอาชีพ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่มีโครงสร้างประโยคที่มีความซับซ้อนในการสื่อสารได้

Independent User:

B2 (Vantage): สามารถเข้าใจใจความสำคัญของภาษาอังกฤษที่ซับซ้อนทั้งในส่วนของข้อเท็จจริง และอารมณ์ความรู้สึกของภาษาได้ โดยเฉพาะจะภาษาอื่นๆ มีความเกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตนเอง สามารถพูดคุยภาษาต่างๆ ได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ ในระดับที่สามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ โดยไม่ทำให้คู่สนทนาเกิดความเครียด

B1 (Threshold): สามารถเข้าใจใจความสำคัญของภาษาอังกฤษในโครงสร้างพื้นฐาน ในเรื่องที่ตนเองมีความคุ้นเคย เช่น เรื่องในที่ทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเดินทางได้ สามารถสร้างประโยคพื้นฐานในการสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ สามารถเล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้ สามารถอธิบายเหตุผล และความคิดเห็นของตนเองสั้นๆ ได้

Basic User:

A2 (Waystage) : สามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่มักจะพบเจอบ่อยๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนตัว ครอบคลุม การซื้อสินค้าการเดินทาง ฯลฯ ได้ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกิจวัตรประจำวันได้ สามารถอธิบายความต้องการของตนเองโดยใช้ประโยคพื้นฐานได้

A1 (Breakthrough) : สามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเฉพาะในส่วนของที่เป็นข้อเท็จจริง และรูปแบบ นำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย คนที่รู้จัก สิ่งของที่ตนเองมีได้ สามารถโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษได้ ในกรณีที่สนทนาพยายามช่วยพูดอย่างช้าๆ ชัดๆ

จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย หมายถึง จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยภายใน (งบประมาณแผ่นดิน, งบประมาณกองทุนวิจัย) จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยภายนอกจากการพัฒนาโจทย์การวิจัย จากความต้องการของชุมชน จากการพัฒนาโจทย์การวิจัยจากความต้องการของสถานประกอบการ/เอกชน จากการพัฒนาโจทย์การวิจัยจากความต้องการของหน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ และเงินสนับสนุนงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย

พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 3 พื้นที่ ได้แก่ 1. ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และ ชุมชนตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 3. ชุมชนตำบลท่าเกษม และตำบลบ้านแก่ง อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว

ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง เป้าหมายจำนวน 2 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนตำบลคลองห้า และชุมชนตำบลสวนพริกไทย

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
๑. การสร้างจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบ	๑.๑ จัดกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต	๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๕
	๑.๒ จัดโครงการอบรมจริยธรรมและคุณธรรมแก่บุคลากร	วันที่ ๑๘-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑		
	๒.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรติดตามการดำเนินงานให้โปร่งใสโดยการตรวจสอบและเฝ้าระวังการทุจริตในองค์กร	ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๑	มีกลุ่มบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ติดตามเฝ้าระวังการทุจริต	-
๒. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๓.๑ ทบทวนประสิทธิภาพของระเบียบ ข้อบังคับ ที่ใช้ปราบปรามการทุจริต	ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๑	ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต	ข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัยของมหาวิทยาลัย
	๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการทางจรรยาบรรณบุคลากร	ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๑	มีการดำเนินการทางจรรยาบรรณอย่างเป็นรูปธรรม	ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการ
๓. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบตรวจสอบ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต				

				จรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย
๔. การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน	๔.๑ จัดทำรายงานผลความสำเร็จของแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและการปราบปรามการทุจริต	ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๑	มีรายงานผลการปฏิบัติตามแผน	-

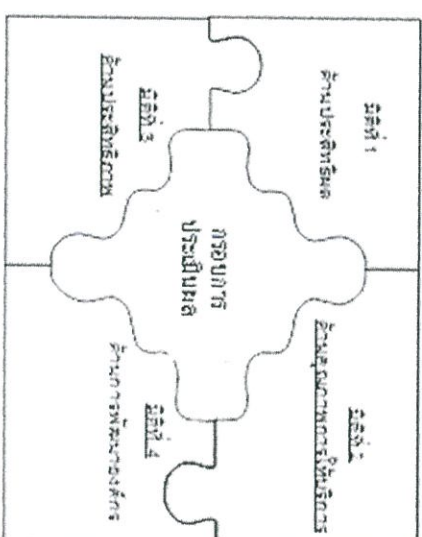
การกำกับติดตามประเมินผล

แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของแผน

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2561 จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัย จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สำคัญของ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของทุกหน่วยงาน ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการดำเนินงาน ให้เื่ออำนวยความสะดวกการขับเคลื่อน นโยบายตามแผนปฏิบัติการ และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีความสมบูรณ์สูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินงาน การแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ผลิตปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไขปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

รูปแบบ ในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2561 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและประเมินตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทาง การประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งผลสำเร็จ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและ ประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็น พิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิภาพ มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร ดังแผนภาพต่อไปนี้



ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2561 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องมีมหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนากลไก และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถานมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก ภายนอก ได้แก่ สำนักงานงบประมาณ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นต้น ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายในองค์กร คณะกรรมการมหาวิทยาลัย สถานมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอจัดการประชุมสัมมนา เพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดทำมีการรายงานผล



การดำเนินงานเป็นรอบ รอบทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกันระหว่าง คณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของการบูรณาการระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้ รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดทำ การนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เนตการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

2. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

2.1 การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงาน และการปรับเปลี่ยนแนวคิด วิถีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งเคยชิน อันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการ ดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล ดังนั้นการมีเครือข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึง เป็นสิ่งที่จะต้องอาศัยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

2.2 การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมสร้างสรรค์ สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล ไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อน การดำเนินงานตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องยึดหลักการทำงานแบบ เครือข่ายและการเป็นกลยุธมิตรที่ซึ้งกินและกิน จึงจะทำให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนประสบความสำเร็จ

2.3 การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทาง ยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของแผนให้เป็นรูปรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน



บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะกับยุทธศาสตร์การดำเนินงานที่ผู้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจ ตามผลงาน เป็นต้น

2.4 การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2561 โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินงานงบประมาณและการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามงบประมาณเป็นประจำทุกเดือน ตลอดจนงบประมาณ และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยทราบและให้ข้อเสนอแนะและ นำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี งานนิติการ โทร.๓๘๗

ที่ ๙๒/๒๕๖๑

วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
เรียน อธิการบดี

ตามที่มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

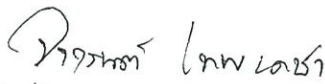
ในการนี้ งานนิติการขอรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต “โครงการ ITA DAY” เป็นไปตามมาตรการการสร้างจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบ ซึ่งมีบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวมากกว่าร้อยละ ๘๕

๒. เมื่อวันที่ ๑๘-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมโครงการอบรมจริยธรรมและคุณธรรมแก่บุคลากร ณ สถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เป็นไปตามมาตรการการสร้างจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบ

๓. มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยวินัย และการรักษาวินัยสำหรับพนักงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒ และข้อบังคับว่าสภามหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๔ เป็นไปตามมาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบตรวจสอบ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(ว่าที่ร้อยตรีจาดรนต์ เทพเดชา)
หัวหน้างานนิติการ

ทกน


14 มิ.ย. 2561