



แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

## บทที่ 1 ความเป็นมา

### 1. นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559-2561

สืบเนื่องจากปัจจุบันสังคมโลกรวมทั้งสังคมไทยได้เปลี่ยนผ่านเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลและระบบเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ทำให้ประเทศไทยมีความจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติที่เรียกว่าประเทศไทย 4.0 นโยบายประชารัฐ และการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นการศึกษา 4.0

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จึงได้จัดการประชุมวิเคราะห์สถานการณ์และกำหนดนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติของรัฐบาล เพื่อมอบให้มหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารใช้เป็นเป้าหมายและแนวทางในการบริหารการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และใช้เป็นกรอบในการกำกับติดตามผล การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และผู้บริหารอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้มีสาระสำคัญของนโยบายสภามหาวิทยาลัยในช่วงปีพ.ศ. 2559 - 2561 ดังนี้

#### นโยบายข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

ทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยสรรหา สนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผลิตผลงานที่โดดเด่น ได้รับรางวัลและการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ และมีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาสองภาษา หรือหลักสูตรนานาชาติเพิ่มอย่างน้อย 5 หลักสูตร ใน พ.ศ. 2560

#### นโยบายข้อที่ 2 สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

โดยบูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ทั้งในส่วนของการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เร่งฝึกบัณฑิตให้มีความสามารถ มีบทบาท เข้าไปมีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามอัตลักษณ์อย่างชัดเจน ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่บูรณาการศาสตร์แบบสหสาขา และตอบสนองความต้องการทั้งระดับประเทศชาติและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ เร่งสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ ทั้งภายในและภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นร่วมกัน มุ่งพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นชุมชนอุดมปัญญา เป็นแหล่งเรียนรู้และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ปัญหาเชิงการปฏิบัติจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

### **นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ยอมรับ**

ในด้านการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น และพร้อมทำงานในบริบทของประชาคมอาเซียน โดยพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร นวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม และมีผลงานเชิงประจักษ์นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลง และมีการคัดเลือก ยกย่อง ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถสูงพิเศษ (Talent) สร้างและนำเสนอผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

### **นโยบายข้อที่ 4 พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลาง**

ที่มีจำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่อย่างน้อย 12,000 คน โดยจัดให้มีการกำหนดกลยุทธ์ชัดเจน นำไปปฏิบัติได้จริงในด้านการรับนักศึกษาการลงทุนด้านอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ ความต้องการด้านอัตรากำลังและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการบริหารการเงิน

### **นโยบายข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างธรรมาภิบาล**

โดยเสริมสร้างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ให้มหาวิทยาลัยมีพลวัตในการพัฒนา เรียนรู้เติบโตอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพ เสริมสร้างขีดสมรรถนะของมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ สร้างความเป็นนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีกายภาพและบรรยากาศทางวิชาการ สภาพการทำงานที่ดี การมีสุนทรียะ และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว พัฒนามหาวิทยาลัยให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดึงดูดคนดีคนเก่งเข้ามาร่วมงานได้ ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการน้อมนำแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต และเตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

## 2. ความเชื่อมโยง

## 3.1 ตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการ

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
<p>ด้านการศึกษา</p> <p>ข้อ 4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาแห่งการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้ง การศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตโดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพพหุมนุษย์</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <p>3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>1. แผนงานการลงทุนพัฒนาเพิ่มศักยภาพปฐมวัย</p>	<p>นโยบายทั่วไป</p> <p>ข้อ 7 ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัด การศึกษาให้ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษาเข้าทำงานระหว่างกำลังศึกษา และการรับเข้าทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษา</p> <p>นโยบายเฉพาะด้าน การอุดมศึกษา</p> <p>1. กำหนดบทบาทการผลิตนักศึกษาให้ชัดเจน ตามความถนัด</p>	<p>นโยบายข้อที่ 1 การลงทุนพัฒนาประเทศผ่านสถาบันอุดมศึกษามีกลไกการดำเนินงานใน 3 โครงการ ได้แก่</p> <p>1.1 โครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษากลุ่มใหม่เพื่อให้ได้มาตรฐานการอุดมศึกษาและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน</p> <p>1.2 โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ มหาวิทยาลัยระดับโลก</p> <p>1.3 โครงการพัฒนา ศักยภาพของ</p>	<p>มีประเด็นทิศทาง 9 ข้อ</p> <p>1. รอยต่อการศึกษา ระดับอื่น</p> <p>2. การแก้ไขปัญหา อุดมศึกษาปัจจุบัน</p> <p>3. ธรรมาภิบาลและบริหารจัดการ</p> <p>4.การพัฒนาขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>5. การเงินอุดมศึกษา</p> <p>6.การพัฒนาบุคลากร ในอุดมศึกษา</p> <p>7. เครือข่ายอุดมศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อน อุดมศึกษาแบบองค์รวม</p> <p>ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนา อาจารย์ให้เป็นมืออาชีพและพัฒนา ระบบมีอาชีพให้เป็น อาจารย์</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด</p>	<p>นโยบายข้อ 1 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>นโยบายข้อ 3 พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถมีอัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ยอมรับ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาการเรียน การสอนและคุณภาพบัณฑิต</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1.1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive earning) ที่ได้มาตรฐานสากล</p> <p>1.2. พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)</p> <p>1.3. เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน พัฒนานักศึกษาให้ มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ มีจิตสาธารณะเห็น</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
<p>เรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ทั้งในด้านเกษตรอุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ</p> <p><b>ข้อ 4.4</b> พัฒนาคอนักช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และ</p>	<p>4. แผนการยกระดับศูนย์ฝึกอบรมแรงงานเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>และความเป็นเลิศของแต่ละสถาบันเพื่อลดความซ้ำซ้อน</p> <p>2. กำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ของสถาบันอุดมศึกษา เช่น เป็นศูนย์วิจัยที่มีคุณภาพมีการวิจัยและพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมจากทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ</p> <p>3. จัดให้สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาในท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>ทรัพยากรมนุษย์ในอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก</p> <p><b>นโยบายข้อ 3</b> การประกันคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของตนเอง ทั้งในระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทของแต่ละกลุ่มสถาบัน</p> <p><b>นโยบายข้อ 6</b> การส่งเสริมเครือข่ายมหาวิทยาลัย</p>	<p>8 การพัฒนาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>9 โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้</p>			<p>คุณค่าของวิถีชีวิตแบบพอเพียงและสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาสากลได้</p> <p>1.4. พัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน</p> <p>1.5 สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพบัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ 3</b> การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>3.1 จัดตั้ง พัฒนาศูนย์การเรียนรู้การปฏิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
<p>คุณธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p><b>ข้อ 4.6</b> พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและ</p>			<p>เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติหรือดำเนินการตามโจทย์ในการพัฒนาประเทศและเครือข่ายผลักดันประเด็นที่สถาบันอุดมศึกษาต้องการให้ส่วนกลางเข้าไปช่วยสนับสนุน โดยเครือข่ายเป็นกลไกในการเชื่อมโยงการศึกษาทุกระดับและภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ และประเทศ</p> <p><b>นโยบายข้อ 8</b> การผลิต พัฒนาครู และผู้บริหารการศึกษา การผลิตครูที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ</p>				<p>Coaching และยกระดับศูนย์ศึกษาพัฒนาครูเป็นศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำจังหวัด</p> <p>3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ศึกษานิเวศขานเมืองและศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งฝึกอบรม สร้างเครือข่ายการพัฒนาแก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่มหาวิทยาลัยตามแนวทาง University Engagement</p> <p>3.4 จัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่นและสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารงานพัฒนา</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบายสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
<p>เครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>			<p>โดยหลักสำคัญ คือการพัฒนาวิธีการผลิตครู ตั้งแต่กระบวนการรับเข้า กระบวนการผลิตครูชั้นตอนที่สำคัญ การศึกษาติดตามดูแลครูเพื่อจะไปช่วยเหลือโรงเรียนที่บัณฑิตไปทำงานด้วย นอกจากนี้ ยังมีแนวนโยบายที่จะเสนอรัฐบาลให้ใช้เครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่าย เป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป</p>				<p>ท้องถิ่นรองรับการกระจายอำนาจ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> การบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อความ เป็นเลิศสู่สากล</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>5.6 บริหารจัดการ โรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การสร้างความเป็นธรรม</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>2. การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง</p> <p>3. การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุนที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน</p> <p><b>แผนงานโครงการ</b></p> <p>3. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ</p>	<p>จุดเน้นของนโยบาย เช่น การแปลงพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ การปฏิรูปการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ การผลิตการศึกษาตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน การกำหนดเป้าหมายผลผลิตทางการศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมจากทรัพยากรท้องถิ่น การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>			<p>ยุทธศาสตร์ 4 ปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อนสถาบันอย่างก้าวกระโดด</p>	<p>นโยบายข้อ 2 สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>1.4. พัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3 การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ศึกษานิเวศชนเมืองและศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งฝึกอบรม สร้างเครือข่ายการพัฒนาแก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่มหาวิทยาลัย</p>



นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
	<p>ด้านการศึกษามุ่งเน้นสัมฤทธิ์</p> <p>4. โครงการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง</p>						<p>ตามแนวทาง University Engagement</p> <p>3.3 สร้างเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติจากภายใน และภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ 5</b> การบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศสู่สากล</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>5.2 ปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>1. การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และเป็นธรรม</p> <p>5. สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>5. โครงการเมืองสีเขียว</p>					<p>นโยบายข้อ 2 สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>3.2 จัดตั้งศูนย์ศึกษานิเวศนานเมือง และศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมฝึกอบรมสร้างเครือข่ายการพัฒนา แก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ในพื้นที่มหาวิทยาลัยตามแนวทาง University Engagement</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
	6. แผนงานด้านการลดก๊าซเรือนกระจก ที่เหมาะสมกับประเทศ (NAMA Roadmap) และแผนงานด้านการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง						
	<p><b>ยุทธศาสตร์ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกัน การทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล</b> แนวทางพัฒนา</p> <p>1. ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาทภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดเหมาะสม เกิดความคุ้มค่า</p> <p>2. ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการ</p>		<p><b>นโยบายข้อ 2</b> การปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อปรับเกณฑ์มาตรฐานทั้งหลักสูตร อาจารย์ บัณฑิตและนักศึกษา ให้มีความหลากหลาย ครอบคลุม ทั้งสายวิชาการ สายวิชาชีพและปฏิบัติการ เพื่อผลิตนักวิจัย/นักวิชาการ (Academic) นักวิชาชีพชั้นสูง (Professional) และนักเทคนิค/นักปฏิบัติ (Technical/Practice)</p>			<p><b>นโยบายข้อ 4</b> พัฒนามหาวิทยาลัยขนาดกลาง</p> <p><b>นโยบายข้อ 5</b> พัฒนาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัย</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ 5</b> การบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อความ เป็นเลิศสู่สากล</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>5.2 ปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและ พัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็น มหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>5.3 พัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรีย์ การอนามัยสุขภาพ และ</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
	<p>ติดตามตรวจสอบการเงิน การคลังภาครัฐ</p> <p>5. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>6. ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับ ข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ</p> <p><b>แผนงานโครงการ</b></p> <p>2. การปฏิรูปการพัฒนาข้าราชการ</p> <p>3. การเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการบริหารงานแห่งรัฐ</p> <p>4. การปรับปรุงกฎหมายเพื่อวางระบบการบริหารจัดการงบประมาณเชิงพื้นที่</p>		ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ รวมทั้งสามารถแข่งขันได้ในอาเซียน				<p>การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่</p> <p>5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รักษาสวรรณ)	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
	<p>5. การบูรณาการโครงสร้างพื้นฐานกลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร (Information and communication Technology / ICT) สำหรับภาครัฐ (Government Shared Infrastructure)</p> <p>9. การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต</p> <p>10. การพัฒนากระบวนการจัดทำนโยบายสาธารณะ รวมถึงกฎหมายกฎระเบียบ ให้มีคุณภาพและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p>						

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
	<p>ยุทธศาสตร์ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ แนวทางการพัฒนา</p> <p>1. เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม</p> <p>2. พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Technopreneur)</p> <p>3. พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม</p>					<p>นโยบายข้อ 2 สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
	<p>ยุทธศาสตร์ ที่ 9 การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>1. การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง</p> <p>1.1 ภาคเหนือ :</p> <p>พัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจมูลค่าสูง</p> <p>1.1.4 พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุรองรับการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมอายุของภาคเหนือที่เร็วกว่าระดับประเทศ 10 ปี</p> <p>2. พัฒนาเมือง</p> <p>2.1 แนวทางการพัฒนาหลัก</p> <p>2.1.2 ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วม</p>					<p><b>นโยบายข้อ 2</b></p> <p>สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับ</p> <p><b>นโยบายข้อ 1</b></p> <p>ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>1.1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ที่ได้มาตรฐานสากล</p> <p>1.2. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)</p> <p>1.3. เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ มีจิตสาธารณะเห็นคุณค่าของวิถีชีวิตแบบพอเพียงและสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาสากลได้</p>

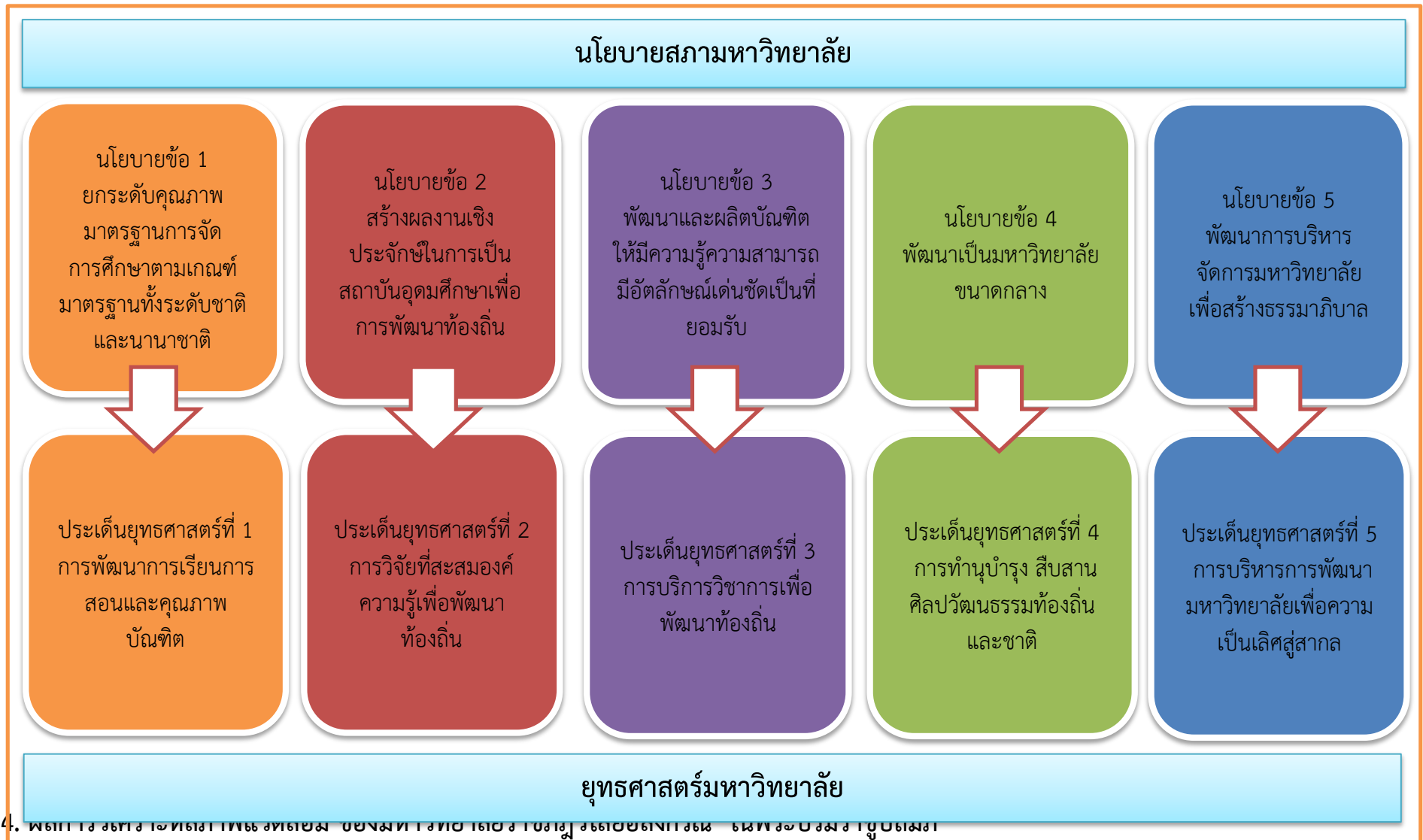
นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
	<p>ของส่วนกลาง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน</p> <p>2.2 แนวทางการพัฒนาเมืองสำคัญ</p> <p>2.1.2 พัฒนาเมืองปริมนทล</p> <p>(สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม และสมุทรสาคร) ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการบริการธุรกิจและการพาณิชย์ศูนย์กลางการขนส่งและโลจิสติกส์ ศูนย์บริการด้านสุขภาพและการศึกษาและเมืองที่อยู่อาศัย</p> <p>3. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ</p> <p>3.2 พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน</p> <p>3.2.1 ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการลงทุนในพื้นที่เขต</p>						<p>1.4 พัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการทำงาน ปฏิบัติผ่านการทำงาน ร่วมกับชุมชน</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ 2</b> การวิจัยและสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>2.3. สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนา ประชาธิปไตยลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ 3</b> การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>



นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
	พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน แผนงานโครงการ 12. โครงการพัฒนานิคมอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว ตาก สงขลา และ หนองคาย						กลยุทธ์ 3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ศึกษานิเวศชนเมืองและศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งฝึกอบรม สร้างเครือข่ายการพัฒนาแก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่มหาวิทยาลัยตามแนวทาง University Engagement
ข้อ 4.8 อนุรักษ์ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรม							ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ กลยุทธ์ 4.1. บริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ทั้งการ

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
ไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ							อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย 4.2. ส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ กับการจัด กิจกรรมนักศึกษา ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 4.3. สร้างเครือข่ายและ แลกเปลี่ยนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และ ระดับสากล

### 3. ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัย



	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	S1 บัณฑิตมีความพร้อมรับการพัฒนา และได้รับการยอมรับเรื่องความซื่อสัตย์ ความขยัน และความอดทน	W1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษน้อย	O1 ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและนอกประเทศ	T1 นโยบายของรัฐในการยุบรวมมหาวิทยาลัย
	S2 มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น	W2 นักศึกษามีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยน้อย		T2 ค่านิยมของสังคมต่อคุณภาพบัณฑิต
		W3 คุณภาพบัณฑิตยังไม่เป็นที่พอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉพาะด้านความรู้ และทักษะในการทำงานสายอาชีพ		
กระบวนการภายใน	S1 การบริหารจัดการทรัพยากรงบประมาณและการเงิน มีระบบที่เอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน	W1 การพัฒนาบุคลากรยังไม่ส่งเสริมให้เกิดคุณภาพงานและการพัฒนาบริการ	O1 มีเครือข่าย MOU ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	T1 การถูกตรวจสอบกำกับด้าน QA จาก สกอ/สมศ อย่างต่อเนื่อง และซ้ำซ้อน
	S2 เริ่มมีระบบการพัฒนาอาจารย์ใหม่มืออาชีพ	W2 ขาดการประชาสัมพันธ์ การจัดการภาพลักษณ์และสื่อสารภายในองค์กร	O2 โอกาสในการยกระดับมาตรฐานหลักสูตร มีมาตรฐานหลักสูตร ระดับ AC	T2 การสนับสนุนเครื่องมืออุปกรณ์เพื่อการวิจัยและการเรียนการสอน ภาครัฐและเอกชนยังไม่เพียงพอ

	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม
กระบวนการภายใน	S3 การพัฒนานักศึกษา โดยผ่านวิชา หมวดการศึกษาทั่วไป	W3 การจัดสรรทรัพยากรเพื่อ การศึกษายังไม่เพียงพอ และยังขาด การสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ทั้งในและนอกเวลา (ห้องสมุด, ศูนย์ คอมพิวเตอร์, ห้องปฏิบัติการต่างๆ, วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน, เครื่องปรับอากาศ , พาหนะ)	O3 มีโอกาสผลิตผลงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นและ สถานประกอบการ	
	S4 การจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ ผู้เรียนขยันและอดทน และมีความ หลากหลายในรูปแบบการจัด การศึกษา	W4 การบริหารการปฏิบัติการด้านการ วิจัยและเผยแพร่ เกิดผลน้อย ไม่ถึง เกณฑ์ที่พึงประสงค์		
	S5: ระบบส่งเสริมการผลิตผลงานการ วิจัยและนวัตกรรม	W5: การบริหารการเบิกจ่าย งบประมาณ ขาดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล		
		W6: ระบบสนับสนุนการพัฒนาด้าน อาคารสถานที่ของส่วนกลางยังไม่เอื้อ ต่อการพัฒนางานของหน่วยงานและ คณะ		

	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม
		W7: ระบบการให้บริการบางส่วนมีขั้นตอนมากและไม่เอื้อต่อการให้บริการอย่างมีคุณภาพ		
บุคลากร&ความรู้	S1 ทักษะความสามารถของบุคลากรในบางด้านโดดเด่นเป็นที่ยอมรับ	W1 คุณวุฒิทักษะความรู้ ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่พึงประสงค์	O1 มีโอกาสเลือกสรรและพัฒนาบุคลากรให้เอื้อต่อการพัฒนา	T1 มีการแข่งขันสูงทำให้สูญเสียบุคลากรที่มีศักยภาพ
	S2 มีผู้นำที่ได้รับการยอมรับ	W2 บุคลากรสายสนับสนุนขาดทักษะและservice mind รวมทั้งความรู้ความเข้าใจ ในระบบ ระเบียบวิธีการปฏิบัติงาน	O2 มีโอกาสของจำนวนนักศึกษาและอาจารย์ต่างชาติเพิ่มขึ้น เนื่องจากเปิดประชาคมอาเซียน	T2 นักศึกษาใหม่มีแนวโน้มลดลง และมีความรู้พื้นฐานต่ำกว่าเกณฑ์ และมีค่านิยมในการเรียน
		W3 ขาดวิสัยทัศน์ร่วมของบุคลากรในการขับเคลื่อนพันธกิจ	O3 โอกาสการมีเวที พื้นที่ การเผยแพร่แสดงศักยภาพ และเรียนรู้ต่อประชาคมระดับนานาชาติและเรียนรู้	

	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม
การเงิน	S1 มีเงินคงคลัง เงินรายได้ที่เป็น กระแสเงินสดและสินทรัพย์เพื่อการ พัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มของ มหาวิทยาลัย	W1 งบประมาณแผ่นดินส่วนใหญ่เป็น งบบุคลากร งบพัฒนาและงบลงทุนมี น้อย	O1 การพัฒนางานเพิ่มรายได้จาก การดำเนินการ	T1 นโยบายระเบียบข้อบังคับของ รัฐไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
		W2 เงินรายได้จากการดำเนินงานตาม ภารกิจชะลอตัว ไม่เพียงพอ	O2 การได้รับงบประมาณสนับสนุน ตามนโยบายจากรัฐบาล	T2 งบประมาณของรัฐเพื่อ สนับสนุนภารกิจบางด้านไม่ เพียงพอ

## 5. แผนที่ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วิสัยทัศน์	สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์		
มิติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	เตรียมความพร้อมและ พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ จิตสาธารณะและสามารถสื่อสารภาษาสากล	สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
	สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ	พัฒนาสมรรถนะการผลิตและการ เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล	ปฏิรูปการศึกษาและสร้างเครือข่าย การพัฒนาครูประจำการ
	จัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น		จัดตั้งพัฒนาศูนย์ศึกษานิเวศชนเมือง และ ศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริ
		สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	
มิติกระบวนการ	พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	พัฒนาการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน	บริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	บูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ กัับการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม		ปรับปรุงกฎหมาย และการเสริมสร้างธรรมาภิบาล
	จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	บริหารจัดการโรงเรียนสาธิต	พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว
มิติคนและ ความรู้	สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับประเทศ	พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	
	สรรหา และพัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรบุคคล		
มิติการเงิน	จัดหางบประมาณสนับสนุนด้านวิจัย และการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้	แสวงหาพันธมิตรจัดหา สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย	บริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์



**บทที่ 2**  
**แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560**

**ปรัชญา**

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

**อัตลักษณ์**

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

**เอกลักษณ์**

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**คำนิยาม**

**“ VALAYA ”**

V	:	Visionary	=	เป็นผู้รอบรู้
A	:	Activeness	=	ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
L	:	Like to learn	=	สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A	:	Adaptive	=	ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง
Y	:	Yields	=	ผลงานเป็นที่ประจักษ์
A	:	Acceptance and Friendliness	=	เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

## วิสัยทัศน์

สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์

## ภารกิจ

เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้ การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริม วิทยฐานะครู โดยในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ข้างต้นให้มหาวิทยาลัยมีภาระหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และ ความสามารถในการ บริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างการแข่งขันของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ของคน ในท้องถิ่น รวมถึงการ แสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

## เป้าประสงค์

1. : สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพในระดับชาตินานาชาติ
2. : สร้างสังคมอุดมปัญญาและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ
3. : พันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย
4. : สืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่น ภูมิปัญญาของชาติมี
5. : เป็นองค์กรธรรมาภิบาลและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ประเด็นยุทธศาสตร์ และ กลยุทธ์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

#### กลยุทธ์

- 1.1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ที่ได้มาตรฐานสากล
- 1.2. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)
- 1.3. เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ มีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตแบบพอเพียง และสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาสากลได้
- 1.4. พัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน
- 1.5. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพบัณฑิตทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

#### กลยุทธ์

- 2.1. พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล
- 2.2. จัดทำ สนับสนุนงบประมาณ ทุนการวิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การพัฒนาระบบนิเวศแบบชานเมือง และการดำเนินชีวิต ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3. สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ
- 2.4. แสวงหาพันธมิตรจัดหา สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อเพิ่มรายได้จากการวิจัยและการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัย
- 2.5. พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 3** การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**กลยุทธ์**

- 3.1 จัดตั้ง พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิรูปการศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และยกระดับศูนย์ศึกษาพัฒนาครูเป็นศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำจังหวัด
- 3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ศึกษานิเวศชนเมือง และศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งฝึกอบรมสร้างเครือข่ายการพัฒนา แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่มหาวิทยาลัยตามแนวทาง University Engagement
- 3.3 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน
- 3.4 จัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่นและสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นรองรับการกระจายอำนาจ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การทำนุบำรุงสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ**กลยุทธ์**

- 4.1. บริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พิธีกรรม สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย
- 4.2. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ กับการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4.3. สร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การบริหารการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศสู่สากล**กลยุทธ์**

- 1.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาเพิ่มขึ้นขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อความเปลี่ยนแปลง
- 1.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม

- อาคารสถานที่
- 1.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การอนามัยสุขภาพ และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้าน
  - 1.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University
  - 1.5 บริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์
  - 1.6 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

**เป้าประสงค์ที่ 1** : : สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพในระดับชาตินานาชาติ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 80
3. จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอน ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด	20 ผลงาน
4. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 60
5. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มากกว่า 4.51
6. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80
7. จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่เพิ่มขึ้น	2 หลักสูตร
8. ร้อยละของหลักสูตร ที่นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 80

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดที่	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
1-8	รศ. ศศินันท์ เศรษฐวัฒนบดี รองอธิการบดี	ผู้อำนวยการส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ที่ได้มาตรฐานสากล	1.1.1 โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร หรือพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning)	1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 50	พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	<b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>งบดำเนินงาน 487,000 บาท</li> <li>งบรายจ่ายอื่น 680,000 บาท</li> </ul> <b>รวมงบรายได้ 116,700 บาท</b>  <b>รวมทั้งสิ้น 1,167,000 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทุกคนะ</li> <li>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning)	1.1.2.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณ การบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>จ่ายค่าตอบแทนการสอน ในเวลา นอกเวลา</li> <li>ค่าเน็ต</li> <li>ค่าตอบแทนการควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์</li> <li>ค่าตอบแทนคณะกรรมการหลักสูตร</li> <li>ทุนการศึกษา</li> </ul>	รายได้ <ul style="list-style-type: none"> <li>งบดำเนินงาน 41,603,480 บาท</li> <li>งบรายจ่ายอื่น 2,800,000 บาท</li> </ul> <b>รวมงบรายได้ 44,403,480 บาท</b>  <b>รวมทั้งสิ้น 44,403,480 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> <li>กองพัฒนานักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> <li>กองพัฒนานักศึกษา</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
	1.1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ	1.1.3.1 จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่เพิ่มขึ้น	2 หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติที่เพิ่มขึ้น</li> <li>● พัฒนาหลักสูตรที่เปิดสอนให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ</li> </ul>	<b>รายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบรายจ่ายอื่น</li> </ul> 90,000 บาท รวมงบรายได้ 90,000 บาท <b>รวมทั้งสิ้น 90,000 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคน</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคน</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> </ul>
1.1. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 70	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดการเรียนการสอน เช่น Authentic learning , Self-directed learning , Cooperative learning, Crystallization learning, Project learning เป็นต้น</li> <li>● จัดหาวัสดุ สารเคมี ศูนย์วิทยาศาสตร์</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 3,271,600 บาท</li> <li>● งบรายจ่ายอื่น 1,752,000 บาท</li> </ul> รวมงบแผ่นดิน 5,023,600 บาท <b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 4,491,120 บาท</li> <li>● งบลงทุน 95,000 บาท</li> </ul> รวมงบรายได้ 4,586,120 บาท <b>รวมทั้งสิ้น 9,609,720 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคน</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		1.2.1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอน ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด	10 ผลงาน	สนับสนุนการเผยแพร่ที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ในระดับชาติ หรือนานาชาติ			



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.3 เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน พัฒนา นักศึกษาให้มี สมรรถนะด้านวิชาชีพ มีจิตสาธารณะเห็นคุณค่าของวิถีชีวิต แบบพอเพียงและสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาสากลได้	1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน ภาษา	1.3.1.1 ค่าเฉลี่ยพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ	มากกว่า 4.51	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาสากล</li> <li>จัดอบรมให้กับนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมการอบรมด้านภาษา</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>งบดำเนินงาน 1,029,700 บาท</li> <li>งบรายจ่ายอื่น 1,124,200 บาท</li> </ul> <b>รวมงบแผ่นดิน 2,153,900 บาท</b> <b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>งบดำเนินงาน 285,560 บาท</li> <li>รวมงบรายได้ 285,560 บาท</li> </ul> <b>รวมทั้งสิ้น 2,439,460 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทุกคนะ</li> <li>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> </ul>	งานศูนย์ภาษา
		1.3.1.2 จำนวนนักศึกษาบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมการอบรมด้านภาษา	1,000 คน				
		1.3.1.3 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านภาษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85				
		1.3.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 60				
	1.3.2 โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน	1.3.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน</li> <li>เตรียมความพร้อมสำหรับการรับสมัครนักศึกษา</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>งบดำเนินงาน 562,400 บาท</li> <li>งบรายจ่ายอื่น 141,900 บาท</li> </ul> <b>รวมงบแผ่นดิน 704,300 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทุกคนะ</li> <li>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.3 เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน พัฒนา นักศึกษาให้มี สมรรถนะด้านวิชาชีพ มีจิตสาธารณะเห็นคุณค่าของวิถีชีวิต แบบพอเพียงและ สามารถสื่อสารโดยใช้ ภาษาสากลได้	1.3.2 โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน	1.3.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน			งบรายได้ ● งบดำเนินงาน 445,750 บาท รวมงบรายได้ 445,750 บาท  รวมทั้งสิ้น 1,150,050 บาท		
	1.3.3 โครงการส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1	1.3.3.1 ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำงานสู่ประชาคมอาเซียน+3+1 ดำเนินการบรรลุสำเร็จตามบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	● การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เช่น การแข่งขันกีฬา การบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา จิตสาธารณะ รักษาสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตพอเพียง ● กิจกรรมที่จัดเสริม นอกหลักสูตร	งบแผ่นดิน ● งบดำเนินงาน 448,000 บาท รวมงบแผ่นดิน 448,000 บาท  งบรายได้ ● งบดำเนินงาน 5,254,420 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 3,130,100 บาท รวมงบรายได้ 8,384,520 บาท  รวมทั้งสิ้น 8,832,520 บาท	● ทุกคน ● วิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ ● กองพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.4 พัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	1.4.1 โครงการพัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	1.4.1.1 จำนวนชุมชนที่มีการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	3 ชุมชน	นักศึกษา ร่วมกับอาจารย์ในรายวิชาที่นำเอาความรู้ไปแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกับชุมชน	<b>งบแผ่นดิน</b> ● งบดำเนินงาน 1,000บาท รวมงบแผ่นดิน 1,000 บาท <b>งบรายได้</b> ● งบดำเนินงาน 146,830บาท รวมงบรายได้ 146,830 บาท <b>รวมทั้งสิ้น 147,830 บาท</b>	● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ	● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ
1.5 สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพบัณฑิตทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	1.5.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาตามภารกิจ	1.5.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	14 เครือข่าย	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร และแลกเปลี่ยนนักศึกษาภายในประเทศ	<b>งบแผ่นดิน</b> ● งบดำเนินงาน 60,000 บาท รวมงบแผ่นดิน 60,000 บาท <b>งบรายได้</b> ● งบดำเนินงาน 541,840 บาท รวมงบรายได้ 541,840 บาท <b>รวมทั้งสิ้น 601,840 บาท</b>	● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	1.5.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือภาครัฐ เอกชน ในอาเซียน+3+1	1.5.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ในอาเซียน+3+1 และมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	10 เครือข่าย	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร และแลกเปลี่ยนนักศึกษาในอาเซียน+3+1	<b>งบแผ่นดิน</b> ● งบดำเนินงาน 90,000 บาท รวมงบแผ่นดิน 90,000 บาท <b>งบรายได้</b> ● งบดำเนินงาน 1,545,700บาท รวมงบรายได้ 1,545,70 บาท <b>รวมทั้งสิ้น 1,635,700 บาท</b>	● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ	หน่วยงาน วิเทศสัมพันธ์

**เป้าประสงค์ 2 :** สร้างสังคมอุดมปัญญาและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ โดยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	14 ผลงาน
2. จำนวนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	14 ผลงาน
3. จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ต่อปีการศึกษา	2 ครั้ง
4. จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระดับชาติ ร้อยละ 70</li> <li>• ระดับนานาชาติ ร้อยละ 30</li> </ul>	12 บทความ
5. จำนวนเงินวิจัยที่สนับสนุนต่อปี	35 ล้านบาท
6. ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัย ที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 50
7. จำนวนรางวัลที่อาจารย์หรือบุคลากรหรือนักศึกษาที่ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1 รางวัล

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดที่	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
1-7	รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์ รองอธิการบดี	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
2.1. พัฒนานักศึกษานักวิจัยภายในให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล	2.1.1 โครงการพัฒนา อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา ภายในมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถนะในการผลิตและ การเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล	2.1.1.1.จำนวนโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยสำหรับนักศึกษา	8 โครงการ	อบรม สัมมนา ให้กับนักศึกษา เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย	<b>งบแผ่นดิน</b> ● งบดำเนินงาน 29,400 บาท รวมงบแผ่นดิน 29,400 บาท	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.1.1.2.ร้อยละของอาจารย์ นักวิจัย ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย	ร้อยละ 80	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับ นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย	<b>งบรายได้</b> ● งบดำเนินงาน 156,050 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 450,000 บาท รวมงบรายได้ 606,050 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 635,450 บาท</b>		
2.2. จัดทำ สนับสนุนงบประมาณ ทุนการวิจัยและการผลิตตำราการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศแบบชานเมือง และการดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2.2.1.โครงการจัดหา ทุนสนับสนุนการสร้าง ผลงานวิจัย	2.2.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายในและภายนอก ต่อคน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60,000 บาท</li> <li>● กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 50,000 บาท</li> <li>● กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ 25,000 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดหาทุนจากภายในและภายนอก</li> <li>● สร้างเครือข่ายภายนอกเพื่อจัดหา ทุนสนับสนุน</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> ● งบอุดหนุน 12,307,400 บาท รวมงบแผ่นดิน 12,307,400 บาท  <b>งบรายได้</b> ● งบดำเนินงาน 915,585 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 850,000 บาท รวมงบรายได้ 1,765,585 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 1,765,585 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา

## (ร่าง) แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
2.2. จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบชานเมือง และ การดำเนินชีวิตภายใต้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	2.2.2. โครงการ ส่งเสริมงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ให้มี การเผยแพร่ และ นำไปใช้ประโยชน์ใน เชิงวิชาการและการ แข่งขันของประเทศ	2.2.2.1 ร้อยของผลรวม ถ่วงน้ำหนักของผลงาน วิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กลุ่ม สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ร้อยละ 30</li> <li>● กลุ่ม สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ ร้อยละ 30</li> <li>● กลุ่ม สาขาวิชา สังคมศาสตร์ ร้อยละ 20 ขึ้นไป</li> </ul>	ส่งเสริมงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ให้มี การเผยแพร่และ นำไปใช้ประโยชน์ใน เชิงวิชาการและการ แข่งขันของประเทศ	<b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 915,585 บาท</li> <li>● งบรายจ่ายอื่น 850,000 บาท</li> </ul> <b>รวมงบรายได้ 1,765,585 บาท</b>  <b>รวมทั้งสิ้น 1,765,585 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถาบันวิจัย และพัฒนา</li> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ</li> </ul>	สถาบันวิจัยและ พัฒนา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
2.3 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนา ประชากร ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความ มั่งคั่ง และยั่งยืนของ ท้องถิ่น ประเทศชาติ	2.3.1 โครงการสร้าง ผลงานวิจัยที่เป็นองค์ ความรู้ใหม่ที่ตอบ โจทย์ระดับประเทศ ชาติ และท้องถิ่น เพื่อ สนับสนุน การพัฒนา ประชากร ลดความ เหลื่อมล้ำ สร้างความ มั่งคั่งและยั่งยืนของ ท้องถิ่น ประเทศชาติ	2.3.1.1 จำนวน ผลงานวิจัยที่สร้าง องค์ความรู้ใหม่ที่ตอบ โจทย์ ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศโดย ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	7 ผลงาน	ส่งเสริมให้นักวิจัยนำ งานวิจัยไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเผยแพร่สู่ชุมชน	<b>งบรายได้</b> ● งบดำเนินงาน 301,630 บาท รวมงบรายได้ 301,630 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 301,630 บาท</b>	● สถาบันวิจัย และพัฒนา ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
		2.3.1.2 จำนวน นวัตกรรมเพื่อ สร้างสรรค์และ/หรือ แก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น	7 ผลงาน	ผลิตนวัตกรรม เพื่อ สร้างสรรค์และ/หรือ แก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นต่อคณะ			
		2.3.1.3 จำนวน บทความที่ได้รับการ อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา • ระดับชาติ ร้อยละ 70 • ระดับนานาชาติ ร้อยละ 30	10 บทความ	ผลิตบทความเพื่อให้ ได้รับการอ้างอิงใน ระดับชาติหรือนานาชาติในปี การศึกษา			
		2.3.1.4 จำนวนรางวัลที่ อาจารย์และบุคลากร หรือนักศึกษาที่ได้รับ รางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1 รางวัล	สนับสนุนให้คณะ อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา สร้างผลงาน แข่งขัน ให้ได้รับรางวัล ในระดับชาติ หรือนานาชาติ			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
2.3 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนา ประชากร ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความ มั่งคั่ง และยั่งยืนของ ท้องถิ่น ประเทศชาติ	2.3.2 โครงการจัด ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ	2.3.2.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ต่อปี การศึกษา	2 ครั้ง	จัดประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	<b>งบรายได้</b> ● งบดำเนินงาน 120,000 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 100,000 บาท รวมงบรายได้ 220,000 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 220,000 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถาบันวิจัย และพัฒนา</li> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ</li> </ul>	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
2.4. แสวงหา พันธมิตรจัดหา สนับสนุนทุนอุดหนุน การวิจัยเพื่อเพิ่ม รายได้จากกรวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย	2.4.1 โครงการสร้าง เครือข่ายการวิจัย	2.4.1.1.จำนวน เครือข่ายวิจัยที่มีการ อุดหนุนทุนวิจัย หรือมี กิจกรรมในการ ดำเนินการด้านการวิจัย อย่างสม่ำเสมอ	7 เครือข่าย	สร้างเครือข่ายการวิจัย ทั้งภายในประเทศ	<b>งบรายได้</b> ● งบดำเนินงาน 44,310 บาท รวมงบรายได้ 44,310 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 44,310 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ</li> </ul>	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
		2.4.1.2. จำนวนเงินที่ ได้รับการสนับสนุนการ ทำวิจัยจากเครือข่ายต่อ ปีงบประมาณ	3 ล้านบาท	เสนอโครงการวิจัยเพื่อ ขอสนับสนุนทุนวิจัย จากเครือข่าย			



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
2.5 พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	2.5.1 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	2.5.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดการความรู้</li> <li>● การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้จากการปฏิบัติการวิจัยระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไปในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 65,000 บาท</li> <li>● งบรายจ่ายอื่น 33,300 บาท</li> </ul> รวมงบแผ่นดิน 98,300 บาท  <b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 70,500 บาท</li> <li>● งบรายจ่ายอื่น 205,000 บาท</li> </ul> รวมงบรายได้ 275,500 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 373,800 บาท</b>	ทุกหน่วยงาน	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ

#### หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินผล

##### 2.5.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะ และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

**เป้าประสงค์ 3** : : พันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	3 พื้นที่
2. ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50 ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100 ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน	ระดับ 3
3. ร้อยละหลักสูตรที่นักศึกษาเข้าร่วมดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 80
4. ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	ระดับ 4

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดที่	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
1-4	ผศ.ร.ท.หญิงวิภาวี เกียรติศิริ รองอธิการบดี	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
3.1 จัดตั้ง พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิรูปการศึกษา สร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และยกระดับศูนย์ศึกษาพัฒนาครูเป็นศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำจังหวัด	3.1.1 โครงการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และสร้างเครือข่ายในจังหวัดสระแก้ว	3.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สร้างประมวลองค์ความรู้</li> <li>● สร้างเครือข่ายถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching</li> <li>● เผยแพร่ สร้างความตระหนักของการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 2,133,900 บาท</li> </ul> <b>รวมงบแผ่นดิน 2,133,900 บาท</b>  <b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 42,080 บาท</li> </ul> <b>รวมงบรายได้ 42,080 บาท</b>  <b>รวมทั้งสิ้น 2,175,980 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ศูนย์ศึกษาและพัฒนาครู</li> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> </ul>	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาครู
3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ศึกษานิเวศชนเมืองและศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งฝึกอบรม สร้างเครือข่ายการพัฒนาแก้ปัญหาชุมชน	3.2.1 โครงการบริหารศูนย์ศึกษานิเวศชนเมือง	3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาระบบนิเวศชนเมือง	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สร้างประมวลองค์ความรู้</li> <li>● สร้างเครือข่ายถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาเชิงระบบนิเวศ</li> <li>● เผยแพร่ สร้างความตระหนักของนิเวศชนเมือง</li> </ul>	<b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 84,200 บาท</li> </ul> <b>รวมงบรายได้ 84,200 บาท</b>  <b>รวมทั้งสิ้น 84,200 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> <li>● สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	สถาบันวิจัยและพัฒนา

## (ร่าง) แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
ท้องถิ่นในพื้นที่มหาวิทยาลัยตามแนวทาง University Engagement	3.2.2 โครงการบริหารศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สร้างประมวลองค์ความรู้</li> <li>● สร้างเครือข่ายถ่ายทอดองค์ความรู้การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>● เผยแพร่ สร้างความตระหนักการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 93,200 บาท</li> <li>● งบรายจ่ายอื่น 1,041,000 บาท</li> </ul> <b>รวมงบแผ่นดิน 1,134,200 บาท</b>  <b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 160,680 บาท</li> </ul> <b>รวมงบรายได้ 160,680 บาท</b>  <b>รวมทั้งสิ้น 1,294,880 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
		3.2.2.2 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	ระดับ 4				
3.3 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.3.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษา แก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.3.1.1 จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ ได้แก่ พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย และพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัย และจังหวัดสระแก้ว	3 พื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อดำเนินการพันธกิจสัมพันธ์</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบรายจ่ายอื่น 3,141,900 บาท</li> </ul> <b>รวมงบแผ่นดิน 3,141,900 บาท</b>  <b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 71,800 บาท</li> </ul> <b>รวมงบรายได้ 71,800 บาท</b>  <b>รวมทั้งสิ้น 3,213,700 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
		3.3.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย ร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สร้างประมวลองค์ความรู้</li> <li>● สร้างเครือข่ายถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น</li> <li>● เผยแพร่ สร้างความตระหนักรู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรมจัดการ</li> </ul>	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
		3.3.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษาเข้าร่วมดำเนินงาน พันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สร้างประมวลองค์ความรู้</li> <li>● สร้างเครือข่ายถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น</li> <li>● เผยแพร่ สร้างความตระหนักรู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น</li> </ul>			

## (ร่าง) แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
	3.3.2 โครงการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ	3.3.2.1 ร้อยละเฉลี่ยของการดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามแผนงานกำหนด	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมนิทรรศการ โครงการวันสำคัญ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>งบดำเนินงาน 47,000 บาท</li> <li>งบรายจ่ายอื่น 738,160 บาท</li> </ul> รวมงบแผ่นดิน 785,160 บาท  <b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>งบดำเนินงาน 53,000 บาท</li> </ul> รวมงบรายได้ 53,000 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 53,000 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> <li>ทุกหน่วยงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> </ul>
3.4. จัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่นและสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นรองรับการกระจายอำนาจ	3.4.1 โครงการบริหารศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น	3.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างประมวลองค์ความรู้</li> <li>สร้างเครือข่ายถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาขีดความสามารถให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นรองรับการกระจายอำนาจ</li> <li>เผยแพร่ สร้างความตระหนักรู้ของศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b>  รวมงบแผ่นดิน - บาท  <b>งบรายได้</b>  รวมงบรายได้ - บาท  <b>รวมทั้งสิ้น - บาท</b>	คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคม

**หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล**

3.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน มีการนำเอาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาระบบนิเวศขานเมือง

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่มีการนำองค์ความรู้ในด้านระบบนิเวศขานเมืองเพื่อไปใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

3.2.2.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายมีการนำเอาองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

3.3.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระดับ 1 มีบันทึกกลุ่รนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

3.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

ระดับ 1 มีบันทึกกลุ่รนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น มีการนำเอาองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน



**เป้าประสงค์ที่ 4** : : สืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่น ภูมิปัญญาของชาติ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด	ร้อยละ 50
2. จำนวนเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ	5 เครือข่าย
3. ร้อยละของรายวิชาที่มีการบูรณาการหลักคำสอนของศาสนาในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 10

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดที่	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
1-2	ผศ.ร.ท.หญิงวิภาวี เกียรติศิริ รองอธิการบดี	ผู้อำนวยการสำนักศิลปและวัฒนธรรม
3	รศ. ศศินันท์ เศรษฐวัฒนบดี รองอธิการบดี	ผู้อำนวยการส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
4.1 บริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย	4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม</li> <li>สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม</li> <li>ประกวดผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมภายในประเทศ</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>งบดำเนินงาน 20,000 บาท</li> <li>งบรายจ่ายอื่น 607,000 บาท</li> </ul> รวมงบแผ่นดิน 627,000 บาท  <b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>งบดำเนินงาน 363,545 บาท</li> </ul> รวมงบรายได้ 363,545 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 990,545 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทุกคณะ</li> <li>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> <li>หน่วยงานศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>	หน่วยงานศิลปวัฒนธรรม
	4.1.2 โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	4.1.2.1 จำนวนแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม	2 แหล่ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการพัฒนาห้องสมุด ฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม</li> <li>หลักสูตรคำสอนของพุทธธรรมให้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า วิจัย</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>งบดำเนินงาน 135,500 บาท</li> </ul> รวมงบแผ่นดิน 135,500 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 135,500 บาท</b>	หน่วยงานศิลปวัฒนธรรม	หน่วยงานศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
4.2. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ กู้กับการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.2.1 โครงการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ กู้กับการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.2.1.1 จำนวน หลักสูตรที่มีการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ กู้กับการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบูรณาการงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการ จัดการเรียนการสอน</li> <li>● การบูรณาการหลักคำ สอนของศาสนากับการ จัดการเรียนการสอน</li> <li>● ส่งเสริม สนับสนุนการจัด กิจกรรมให้ความรู้และการ มีส่วนร่วมระหว่าง นักศึกษา ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น ในการ บำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 50,000 บาท</li> <li>● งบรายจ่ายอื่น 95,000 บาท</li> </ul> รวมงบแผ่นดิน 145,000 บาท <b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 222,180 บาท</li> <li>● งบลงทุน 29,500 บาท</li> </ul> รวมงบรายได้ 251,680 บาท <b>รวมทั้งสิ้น 396,680 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ</li> <li>● หน่วยงาน ศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>	หน่วยงาน ศิลปวัฒนธรรม
4.3. สร้าง เครือข่ายและ แลกเปลี่ยนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และ ระดับสากล	4.3.1โครงการสร้าง เครือข่าย และจัด กิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในต่างประเทศ	จำนวนเครือข่ายที่มีการ จัดกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นใน ต่างประเทศ	1 เครือข่าย	พัฒนาเครือข่ายและจัด กิจกรรม ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ใน ต่างประเทศ	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบรายจ่ายอื่น 50,000 บาท</li> </ul> รวมงบแผ่นดิน 50,000 บาท <b>รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ</li> <li>● หน่วยงาน ศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>	หน่วยงานวิเทศ สัมพันธ์

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้คะแนน

4.1.1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกำหนดตัวชี้วัด
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือบริหารด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนิน 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

## เป้าประสงค์ที่ 5 : : เป็นองค์กรธรรมาภิบาลและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30
2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30
3. จำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่	12,000 คน
4. ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	มากกว่า 4.50
5. ร้อยละทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ที่เพิ่มขึ้นต่อปี	ร้อยละ 5
6. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 85
7. การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90
8. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ.	มากกว่า 4.50
9. สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด	1: 5
10. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	อันดับที่ 200
11. ค่าคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ	มากกว่า 4.50

## ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
1- 3	รศ. ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี	ผู้อำนวยการส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
4 - 6	อ.สุพจน์ ทรายแก้ว รองอธิการบดี	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
7 - 9	ผศ. เจษฎา ความคุ้มเคย รองอธิการบดี	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
10	ผศ.สุวิทย์ ฉุยฉาย รองอธิการบดี	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
11	ผศ.ร.ท.หญิงวิภาวี เกียรติศิริ รองอธิการบดี	หัวหน้างานสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศสู่สากล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้ามาทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาเพิ่มขึ้นขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อความเปลี่ยนแปลง	5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร</li> <li>● ดำเนินการตามแผน</li> <li>● ประเมินผลการดำเนินการตามแผน</li> <li>● เงินเดือน และค่าตอบแทนประจำตำแหน่ง</li> <li>● พัฒนาบุคลากร</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบบุคลากร 78,291,200 บาท</li> <li>● งบดำเนินงาน 12,906,200 บาท</li> <li>● งบรายจ่ายอื่น 8,890,500 บาท</li> <li>● งบอุดหนุน 212,195,400 บาท</li> </ul> รวมงบแผ่นดิน 312,283,300 บาท  <b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบบุคลากร 27,650,000 บาท</li> <li>● งบดำเนินงาน 3,183,520 บาท</li> <li>● งบรายจ่ายอื่น 8,890,500 บาท</li> </ul> รวมงบแผ่นดิน 39,724,020 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 352,007,320 บาท</b>	กองการเจ้าหน้าที่สำนักงานอธิการบดี	กองการเจ้าหน้าที่สำนักงานอธิการบดี
5.2. ปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับจัดการฝึกอบรมและพัฒนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็น	5.2.1 โครงการปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ	5.2.1.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุงตามแผน	ร้อยละ 80	ปรับปรุง จัดทำแผน พัฒนากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ	<b>งบแผ่นดิน</b> รวมงบแผ่นดิน - บาท  <b>งบรายได้</b> รวมงบรายได้ - บาท  <b>รวมทั้งสิ้น - บาท</b>	งานนิติการสำนักงานอธิการบดี	งานนิติการสำนักงานอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
มหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคม	5.2.2 โครงการ เสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและเป็น มหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคม	5.2.2.1 ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผน การบริหาร สำนักงาน	ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กำกับติดตาม การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</li> <li>● การบริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค เชื้อเพลิง ค่าจ้างเหมาบริการ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ค่าตอบ แทนปฏิบัติงานล่วงเวลา)</li> <li>● ซ่อมแซมปรับปรุง สิ่งก่อสร้าง(ขนาดเล็ก)</li> <li>● การบริหารความเสี่ยง</li> <li>● การตรวจสอบภายใน</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 21,839,900 บาท</li> <li>● งบรายจ่ายอื่น 467,310 บาท</li> <li>● งบอุดหนุน 843,500 บาท</li> <li>● งบลงทุน 16,134,500 บาท</li> </ul> รวมงบแผ่นดิน 39,285,210 บาท  <b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 31,734,440 บาท</li> <li>● งบรายจ่ายอื่น 4,555,000 บาท</li> <li>● งบลงทุน 2,092,000 บาท</li> </ul> รวมงบรายได้ 38,381,440 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 77,666,650 บาท</b>	ทุกหน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนักงานสภามหาวิทยาลัย</li> <li>● กองนโยบายและแผน</li> <li>● กองกลาง</li> <li>● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> <li>● สำนักมาตรฐานและการจัดการศึกษา</li> <li>● งานตรวจสอบภายใน</li> </ul>
	5.2.3 โครงการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่สากล	5.2.3.1 ร้อยละ ความสำเร็จของการ พัฒนา ปรับปรุง สิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง (ขนาดใหญ่)</li> <li>● พัฒนา ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ</li> <li>● จัดหาครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 274,100 บาท</li> <li>● งบรายจ่ายอื่น 32,000 บาท</li> <li>● งบลงทุน 128,875,700 บาท</li> </ul> รวมงบแผ่นดิน 129,181,800 บาท  <b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 1,997,800บาท</li> <li>● งบลงทุน 1,202,610 บาท</li> </ul> รวมงบรายได้ 3,200,410 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 132,382,210 บาท</b>	ทุกหน่วยงาน	กองกลาง สำนักงาน อธิการบดี

## (ร่าง) แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
	5.2.4 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	5.2.4.1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ.	มากกว่า 4.51	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บริหารจัดการมาตรฐานการศึกษา (QA)</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบรายจ่ายอื่น 468,430 บาท</li> </ul> รวมงบแผ่นดิน 468,430 บาท	ทุกหน่วยงาน	สำนักมาตรฐานและการจัดการคุณภาพการศึกษา
		5.2.4.2. ระดับความสำเร็จ การจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdEPx)	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdEPx)</li> </ul>	<b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบรายจ่ายอื่น 848,700 บาท</li> </ul> รวมงบรายได้ 848,700 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 1,31,130 บาท</b>	ทุกหน่วยงาน	สำนักมาตรฐานและการจัดการคุณภาพการศึกษา
	5.2.5 โครงการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	5.2.5.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)</li> <li>● ดำเนินการตามแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)</li> <li>● ประเมินผลงานตามแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)</li> </ul>	<b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 1,415,600 บาท</li> </ul> รวมงบรายได้ 1,415,600 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 1,415,600 บาท</b>	งานประชาสัมพันธ์สำนักงานอธิการบดี	งานประชาสัมพันธ์สำนักงานอธิการบดี
	5.2.6 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ	5.2.6.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน พัฒนาระบบบริหารจัดการ	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประชุมคณะกรรมการในหน่วยงาน</li> <li>● ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 160,000 บาท</li> <li>● งบรายจ่ายอื่น 74,460 บาท</li> </ul> รวมงบแผ่นดิน 234,460 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกหน่วยงาน</li> <li>● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกหน่วยงาน</li> <li>● สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> </ul>



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย</li> <li>● ประชุมคณะกรรมการอนุกรรมการประเมินมหาวิทยาลัย</li> <li>● ประชุมส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย</li> <li>● คณะกรรมการอื่นๆ</li> </ul>	<b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 1,369,400 บาท</li> <li>● งบรายจ่ายอื่น 1,697,000 บาท</li> </ul> รวมงบรายได้ 3,066,400 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 3,300,860 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนักงานสภามหาวิทยาลัย</li> </ul>	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
5.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การอนามัยสุขภาพ และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่	5.3.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและมหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง	5.3.1.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาล้างแฉดล้อมบริเวณรอบอาคาร สถานที่</li> <li>● การจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>● การจัดการน้ำ</li> <li>● การจัดการความปลอดภัย</li> <li>● การปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน</li> </ul>	<b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 1,370,300 บาท</li> </ul> รวมงบรายได้ 1,370,300 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 1,370,300 บาท</b>	ทุกหน่วยงาน	สำนักงานอธิการบดี

## (ร่าง) แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.4 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.4.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	5.4.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย	มากกว่า 3.51	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้</li> <li>● พัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> <li>● พัฒนาฐานข้อมูลการเรียนรู้</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 2,204,200 บาท</li> <li>● งบรายจ่ายอื่น 1,333,240 บาท</li> <li>● งบลงทุน 320,000 บาท</li> </ul> รวมงบแผ่นดิน 3,857,440 บาท  <b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 2,780,050 บาท</li> <li>● งบรายจ่ายอื่น 375,000 บาท</li> <li>● งบลงทุน 1429,000 บาท</li> </ul> รวมงบรายได้ 4,584,050 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 8,441,490 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> </ul>	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	5.4.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.4.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	มากกว่า 3.51	จัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 58,000 บาท</li> <li>● งบรายจ่ายอื่น 1,778,400 บาท</li> </ul> รวมงบแผ่นดิน 1,836,400 บาท  <b>งบรายได้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งบดำเนินงาน 19,138,400 บาท</li> <li>● งบลงทุน 2,400,000 บาท</li> </ul> รวมงบรายได้ 21,538,400 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 23,374,800 บาท</b>	ทุกหน่วยงาน	ศูนย์คอมพิวเตอร์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.5 บริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์	5.5.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์	5.5.1.1 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI)	ร้อยละ 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการรายได้จากสินทรัพย์</li> <li>พัฒนาโครงการลงทุนเพื่อสร้างรายได้</li> <li>พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้มีความพร้อมต่อการให้บริการ</li> <li>พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เกิดผลตอบแทนสูงสุด</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> รวมงบแผ่นดิน - บาท  <b>งบรายได้</b> รวมงบรายได้ - บาท  <b>รวมทั้งสิ้น - บาท</b>	สำนักบริหารทรัพย์สินและรายได้	สำนักบริหารทรัพย์สินและรายได้
5.6 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล	5.6.1 โครงการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล	5.6.1.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย	1,566 คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>การบริหารจัดการโรงเรียนสาธิต</li> <li>การจัดหาวัสดุการศึกษา</li> <li>ครุภัณฑ์</li> </ul>	<b>งบแผ่นดิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>งบลงทุน 825,000 บาท</li> <li>งบอุดหนุน 7,517,000 บาท</li> </ul> รวมงบแผ่นดิน 8,342,000 บาท  <b>รวมทั้งสิ้น 8,342,000 บาท</b>	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
		5.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลประเมินคุณภาพการศึกษา	มากกว่า 4.51				

หมายเหตุ :\* เกณฑ์การประเมินผล

5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากรให้มีอัตราคงอยู่ของบุคลากร และบุคลากรมีระดับความผูกพันต่อองค์กรที่สูงขึ้น

5.2.4.2. ระดับความสำเร็จการจัดการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ(EdEPx)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

5.2.5.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

5.3.1.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมและมหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมและมหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง

ระดับ 5 มีการนำผลการดำเนินการเข้ารับการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียว

### บทที่ 3

## การกำกับติดตามประเมินผล

#### 1. แนวทางการติดตามประเมินผล

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัย จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สารสำคัญของแผนกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมายให้แก่คณะผู้บริหาร ทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนัก ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดซื้อตกลงผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการจัดสรร ติดตามผลการบริหารงบประมาณ ทรัพยากรบุคคลให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผล ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง มีการประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

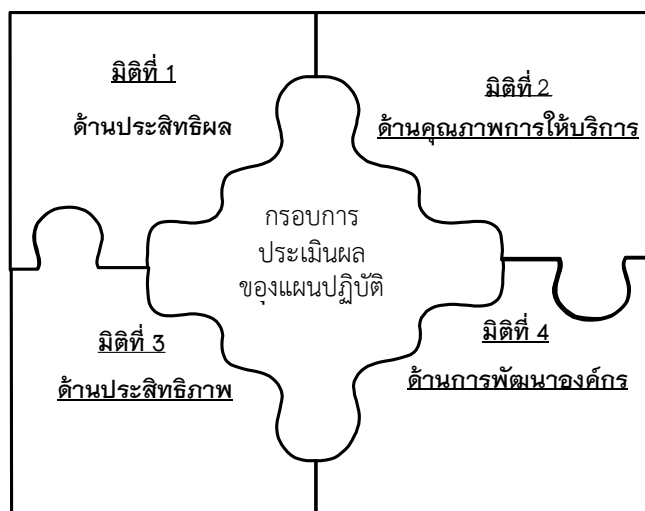
## 2. ปฏิทินการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

กำหนดการ	การดำเนินการ
พฤษภาคม 2559	จัดประชุมหน่วยงานภายในชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
มิถุนายน 2559	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
กรกฎาคม – สิงหาคม 2559	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายภาพรวมและระดับหน่วยงาน หน่วยงานจัดทำรายละเอียดแผนการดำเนินงานจัดส่งกองนโยบายและแผน
กันยายน 2559	สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ความเห็นชอบประมาณรายได้และแผนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	วันสุดท้ายของวันทำการทุกเดือน หน่วยงานรายงานผลการเบิกใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และกองนโยบายและแผนสรุปและนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คณะอนุกรรมการรายได้สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
ทุกไตรมาส	ไตรมาส 1 รายงานเดือนมกราคม 2560 ไตรมาส 2 รายงานเดือนเมษายน 2560 ไตรมาส 3 รายงานเดือนกรกฎาคม 2560 และไตรมาส 4 รายงานเดือนตุลาคม 2560 และกองนโยบายและแผน สรุปและนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คณะอนุกรรมการรายได้สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

### 3. รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานในแนวทางใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งผลสำเร็จ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ ดังแผนภาพต่อไปนี้



## 4. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนากลไก และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

### 4.1. การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ โดยเฉพาะผู้บริหาร และคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของ สภามหาวิทยาลัย คณะสำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายใน อันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอ จัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผล ในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้าน การรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดัน ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลายที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ