



แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2558

ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ วิทยาลัย และระดับสำนัก สถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตามข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาปรับปรุงของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย	1-14
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับคณะ วิทยาลัย	15-43
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16
- คณะครุศาสตร์	17
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	23
- คณะวิทยาการจัดการ	30
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร	32
- วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	34
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	37
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับสำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย	44-60
- บัณฑิตวิทยาลัย	45
- สำนักงานอธิการบดี	46
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	52
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	53
- สถาบันวิจัยและพัฒนา	57
- สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	58

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2558

ตามข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาปรับปรุง จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557

หลักการสำคัญของการพัฒนาระบบคุณภาพ คือการทบทวน ประเมินและการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยการนำผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและการให้บริการ สำหรับปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13-14 ตุลาคม 2558 มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินการกิจกรรมและโครงการ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ควรปรับปรุงช่วงระยะเวลาในการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เร็วขึ้นเพื่อหลักสูตรจะได้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่กำหนดตลอดเวลาครบทุกหลักสูตร	ดำเนินการปรับปรุงระบบสรรหา คัดเลือกอาจารย์ โดยในปีงบประมาณ 2559 ได้เร่งดำเนินการเปิดรับอาจารย์แล้วจำนวน 3 ครั้ง ภายใน 2 เดือน (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2559) และจะดำเนินการเปิดรับให้มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่กำหนดตลอดเวลาครบทุกหลักสูตร	โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	8,915,000	ต.ค.58 - ก.ย. 59	สำนักงานอธิการบดี งานการเจ้าหน้าที่

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. ควรมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม/โครงการให้ชัดเจน และควรมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดกิจกรรมให้ครบทุกกิจกรรม โดยแสดงให้เห็นประสิทธิผลของการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>1) ดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดกิจกรรมครบทุกกิจกรรม (รายละเอียดตามแผนปฏิบัติการ กองพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559)</p> <p>2) กำกับ ติดตามและดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและ ตัวชี้วัดของการจัดกิจกรรม/โครงการทุกโครงการและ รายงานผลต่อผู้บริหารหน่วยงาน</p>	<p>กิจกรรมทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p>	<p>50,000</p>	<p>ต.ค.58 – ก.ย. 59</p>	<p>กองพัฒนานักศึกษา</p>
<p>3. ควรจัดทำความสัมพันธ์ระหว่างแผนดำเนินงานประจำปีกับประเด็นยุทธศาสตร์ให้ชัดเจนเพื่อจะได้สามารถกำหนดกิจกรรมให้ครอบคลุมกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ดำเนินการจัดกิจกรรมทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ของกองพัฒนานักศึกษา โดยมีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 และกำหนดกิจกรรมให้มีความครอบคลุม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>กิจกรรมทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p>	<p>50,000</p>	<p>ก.ค. -ก.ย.59</p>	<p>กองพัฒนานักศึกษา</p>

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. การจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการในด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษาควรจะมีข้อคำถามที่แยกประเด็นให้ชัดเจนในแต่ละด้าน	<p>ดำเนินการปรับปรุงและจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจให้ครบทุกด้านพร้อมแยกประเด็นข้อคำถามให้ชัดเจนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> <p>1) การจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนว ด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัย</p> <p>2) การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ จัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>3) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา</p>	<p>1) กิจกรรมแนะแนวและให้คำปรึกษา</p> <p>2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ศิษย์เก่า</p>	55,000	<p>ต.ค.58 – ก.ย. 59</p> <p>ต.ค.58 – ก.ย. 59</p>	กองพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณจำนวนมากแต่การยื่นขอทุนสนับสนุนยังมีน้อย เนื่องจากขั้นตอนการยื่นขอและกระบวนการพิจารณาขอทุนวิจัยซับซ้อน ดังนั้นควรมี การทบทวนขั้นตอนในการพิจารณาทุนอุดหนุนงานวิจัย การยื่นขอให้มีความสะดวกและคล่องตัว รวมทั้งการตรวจเส้มงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ควรมีระบบการช่วยเหลือในขั้นตอนการจัดรูปแบบรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์</p>	<p>ดำเนินการทบทวนแผนและระบบขั้นตอนในการทำงานโดยสอดคล้องกับแผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	<p>กิจกรรมจัดทำแผนยุทธศาสตร์รวมทั้งมีการประเมินผลโดยผ่านระบบบริหารและติดตามงานวิจัย</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>ต.ค.58-ก.ย. 59</p>	<p>สถาบันวิจัยและ พัฒนา</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งคลินิกวิจัยเพื่อสนับสนุน แก้ปัญหา และให้คำปรึกษาการทำวิจัยของคณาจารย์ แต่การกำหนดบทบาทหน้าที่และกิจกรรมยังไม่ชัดเจน ควรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และเป้าหมายกิจกรรมในการดำเนินโครงการแต่ละปี โดยเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดหน้าที่ที่ชัดเจนและจัดกิจกรรมคลินิกวิจัย โดยสอดคล้องกับแผนงานวิจัยบริการวิชาการ อนุรักษ์ ส่งเสริมพัฒนา ศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>โครงการส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการสำหรับอาจารย์ กิจกรรมการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>ต.ค.58-ก.ย. 59</p>	<p>สถาบันวิจัยและ พัฒนา</p>

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>3. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยทั้งจากงบรายได้และงบแผ่นดินอย่างเพียงพอ แต่ควรมีการสนับสนุนหรือแสวงหาทุนภายนอกจากแหล่งอื่นๆเพิ่มเติม เพื่อเป็นการพัฒนาและสะท้อนศักยภาพการวิจัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับต่อสังคมและองค์กรภายนอก</p>	<p>มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะ แสวงหาความร่วมมือและทุนวิจัยภายนอกเพิ่มเติมทุกหน่วยงาน โดยสอดคล้องกับโครงการแสวงหาความร่วมมือด้านทุนสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของหน่วยงาน/คณะต่างๆ (จัดหารายได้จาก การวิจัย) ภายใต้แผนงานบริการวิชาการ โครงการที่ 1 รับทุนสนับสนุนจากองค์กรภายนอก</p>	<p>โครงการรับทุนสนับสนุนจากองค์กรภายนอก</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>ต.ค.58-ก.ย. 59</p>	<p>สถาบันวิจัยและ พัฒนา</p>

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือในโครงการพระราชดำริกับตำรวจตระเวนชายแดน แต่กลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ได้แก่ ชุมชนชนิ่ร้ำรายซึ่งมีความร่วมมือกับสถาบันอื่นยังไม่มี การจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมืออย่างเป็นทางการ ดังนั้นการสร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการ ควรมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน และกำหนดแผนการดำเนินงานของเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้การบริการวิชาการแก่ชุมชนควรมีกิจกรรมที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยโดยการดำเนินการและบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการ ซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ที่เป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับเครือข่ายจากหน่วยงานภายนอก และจัดโครงการบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายจากหน่วยงานภายนอก (รายละเอียดตามแผนปฏิบัติการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559)</p> <p>2) จัดทำโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ คือ โครงการอบรมภาคทฤษฎีสำหรับผู้ขอใบอนุญาตขับรถและขอต่อใบอนุญาตขับรถ</p>	<p>1) โครงการเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาตามภารกิจ</p> <p>2) โครงการอบรมภาคทฤษฎีสำหรับผู้ขอใบอนุญาตขับรถและขอต่อใบอนุญาตขับรถ</p>	<p>615,000</p>	<p>ต.ค.58-ก.ย. 59</p>	<p>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ความเชื่อมโยงต่อเนื่องในการทำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ยังไม่ชัดเจนนักโดยเฉพาะการจัดระบบงบประมาณสู่การขับเคลื่อนกลยุทธ์/โครงการสำคัญที่ดำเนินการต่อเนื่อง การเชื่อมโยงสู่แผนการทำงานด้านต่างๆ ทั้งแผนพัฒนานักศึกษา แผนส่งเสริมการบริการวิชาการ	จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในการกำหนดแผนงาน/โครงการ/แนวทางการดำเนินงานร่วมกันและจัดระบบงบประมาณสู่การขับเคลื่อนกลยุทธ์และเชื่อมโยงสู่แผนการทำงานด้านต่างๆ	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ระดับมหาวิทยาลัย	410,000	ต.ค.58 - ก.ย. 59	สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน
2. ปรับระบบการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากรให้เอื้ออำนวยต่อการให้บริการที่ดี การขับเคลื่อนงาน การสร้างผลงานวิจัย/งานวิชาการของคณาจารย์	1) ดำเนินการจัดตั้งศูนย์พัฒนาอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรดำเนินการได้อย่างเป็นระบบและเพื่อให้การบริการเกิดความประทับใจและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลซึ่งจะส่งผลให้สามารถขับเคลื่อนงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) จัดเวที กระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างทักษะให้บุคลากรสร้างนวัตกรรม แก้ไขปัญหาการทำงาน	1) กิจกรรมจัดเวทีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างทักษะให้บุคลากรสร้างนวัตกรรม แก้ไขปัญหาการทำงาน	300,000	ต.ค.58 - ก.ย. 59	สำนักงานอธิการบดี งานการเจ้าหน้าที่

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.ปรับปรุงและสนับสนุนการสร้างผลงาน วิชาการ/งานวิจัยโดยการพัฒนาเนื้อหาและเชิญ วิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เพื่อให้อาจารย์มี ความลุ่มลึกในเชิงวิชาการ	1) อบรมกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) อบรมเทคนิคการสอน และการวัดผลประเมินผล 3) อบรมอาจารย์ใหม่มี อาชีพ ปีการศึกษา 2558 4) อบรมการเขียนเอกสาร ประกอบการสอนและ บทความเชิงวิชาการ 5) อบรมการเขียนเอกสาร ประกอบการสอน/เอกสาร คำสอน 6) อบรมค่ายปฏิบัติผลงาน ทางวิชาการอาจารย์ใหม่ มีอาชีพ ปีการศึกษา 2558 ครั้งที่ 2 7) อบรมอาจารย์ใหม่มี อาชีพ	30,000 80,000 380,000 30,000 80,000 320,000 380,000	2 ธ.ค.58 23-24 ธ.ค.58 4-8 ม.ค.59 10 ก.พ.59 มี.ค.-ส.ค.59 มี.ค.-ส.ค.59 มี.ค.-ส.ค.59	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>3. คณาจารย์และบุคลากรมีความกังวลต่อความมั่นคงในการทำงาน ซึ่งส่งผลต่อขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย การต่อสัญญาจ้างของบุคลากรที่ทำงานมาเป็นเวลานาน ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ควรมีการทบทวนกำหนดเกณฑ์และนโยบายในการพิจารณาประเมินและทำการประกาศให้เป็นที่ทราบอย่างชัดเจนทั่วกัน</p>	<p>1) ดำเนินการปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยทบทวนนโยบายการกำหนดเกณฑ์การประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้าง ในระยะต่างๆ</p> <p>2) ดำเนินการประชาสัมพันธ์ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้าง ในระยะต่าง ๆ ให้เป็นที่ทราบอย่างชัดเจนทั่วกันในช่องทางต่าง ๆ มากขึ้น</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>ปีงบประมาณ 2559</p>	<p>สำนักงานอธิการบดี งานการเจ้าหน้าที่</p>

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>4. หน่วยงานในระดับปฏิบัติการ หลายหน่วยงานได้แก่หลักสูตร ได้รับการ จัดสรรงบประมาณลดลงจาก ปีงบประมาณที่ผ่านมาทำให้เป็นอุปสรรค ในการบริหารจัดการ ซึ่งหลักสูตรต่าง ๆ จะมีค่าใช้จ่ายประจำขั้นต่ำ (fixed cost) ดังนั้นควรมีการพิจารณางบประมาณใน ส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายประจำที่ต้องจัดสรร ให้แก่หลักสูตรเป็นพื้นฐานเพื่อให้ สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร นอกเหนือจากงบประมาณที่ใช้ใน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรในด้านอื่นๆ</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณให้ หลักสูตรสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับ นักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยที่ ต้องการพัฒนาศักยภาพด้าน อื่น ๆ เช่น งานวิจัยจากกองทุนวิจัย การพัฒนานักศึกษา กองทุนการพัฒนาบุคลากร กองทุนพัฒนา บุคลากร ได้ตามพันธกิจที่สำคัญจำเป็น</p>	<p>โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการทบทวนและ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ระดับ มหาวิทยาลัย</p>	<p>410,000</p>	<p>ต.ค.58 - ก.ย. 59</p>	<p>สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและ แผน</p>

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. การนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยสู่การวางแผนในการบริหารจัดการและวางแผนการจัดสรรงบประมาณยังไม่ชัดเจนและก่อให้เกิดประสิทธิภาพของงานและขับเคลื่อนงานให้มีความโดดเด่น	1) นำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยไปใช้ในการวางแผนในการบริหารจัดการและวางแผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีโดยนำเสนอต่อประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา 2) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยให้แก่คณะ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย	ไม่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ 2559	สำนักงานอธิการบดี งานการเงิน
7. ควรมีการปรับบริบทการทำงานของหน่วยงานสนับสนุนให้ชัดเจนเพื่อสอดคล้องกับบริบทงานในปัจจุบันโดยทำหน้าที่เป็นผู้ประสานและอำนวยความสะดวกให้แก่ฝ่ายปฏิบัติการ (คณะ) โดยมีการศึกษาตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาต่างๆในทุกระดับอย่างชัดเจนเพื่อให้ทราบถึงแนวทางที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ฝ่ายปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น	1) สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาต่างๆในทุกระดับอย่างชัดเจนเพื่อให้ทราบถึงแนวทางที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ฝ่ายปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น 2) จัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับผู้ปฏิบัติเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาแนวทาง หรือ วิธีปฏิบัติในการดำเนินงานตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับผู้ปฏิบัติโดยลงกรณ์	ไม่ใช้งบประมาณ	พ.ย.58-มี.ย. 59	สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8. ควรมีการจัดระบบการกำจัสดสารเคมีในส่วนกลางเพื่อลดปัญหาค่าใช้จ่ายในการกำจัดของเสียในการเรียนการสอนปฏิบัติการตามคณะต่างๆ และมหาวิทยาลัย	แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลการจัดการกากของเสียอันตรายและระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการของศูนย์วิทยาศาสตร์	ดูแลการจัดการกากของเสียอันตรายและระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการของศูนย์วิทยาศาสตร์	300,000	ต.ค.58-มิ.ย. 59	ศูนย์วิทยาศาสตร์
9. มหาวิทยาลัยควรนำผลการประเมินระดับหลักสูตรและคณะเสนอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาหลังจากที่ตรวจประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ทันก่อนการประเมินคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย	ปรับปรุงแผนดำเนินงานประกันคุณภาพฯ โดยกำหนดในปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ดังนี้ (1) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวันที่ 8 กันยายน 2559 (2) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ 6 ตุลาคม 2559	กิจกรรมปรับปรุงแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558	ไม่ใช้งบประมาณ	พ.ย.58	สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
10. ช่วงเวลาในการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพช่วงแรก รอบ 9 เดือน เป็นระยะเวลาที่นานเกิน และรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบในเดือน พฤษภาคม ซึ่งเหลือเวลาอีกเพียง 2 เดือนก็จะจบปีการศึกษา ดังนั้นจึงอาจจะปรับปรุงการดำเนินงานในช่วงเวลาที่เหลือไม่ทัน	ปรับปรุงแผนการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดย ติดตาม จำนวน 3 ครั้ง/ปี รอบ 6 เดือน 9 เดือน และรอบ 12 เดือน	กิจกรรมปรับปรุงแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปี การศึกษา 2558	ไม่ใช้ งบประมาณ	พ.ย.58	สำนักมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1.ควรมีการปรับการเขียนรายงานผล 2.ดำเนินงานโดยแสดงให้เห็นว่าการ ปรับปรุงการดำเนินงานส่งผลให้การ ประเมินสูงขึ้นอย่างไร	1.อบรมวิธีการเขียนรายงานผลการ ประเมินตนเอง 2.จัดระบบการประชุม	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	อ.ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ น.ส.ณัฐนิชา กสิกรรม
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	ควรเพิ่มหลักฐานคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	ปรับปรุงการเขียนรายงาน การประเมิน ตนเองและจัดอบรมให้ความรู้แก่ดูแล ตัวชี้วัดประกันคุณภาพระดับคณะ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	ผศ.ดร.ศศมล ผาสุข น.ส.งามเนตร ระพันธ์
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	ควรเพิ่มหลักฐานคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณา	ปรับปรุงการเขียนรายงาน การประเมิน ตนเองและจัดอบรมให้ความรู้แก่ดูแล ตัวชี้วัดประกันคุณภาพระดับคณะ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	ผศ.ดร.ศศมล ผาสุข น.ส.งามเนตร ระพันธ์
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	ควรมีการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งทางตรง และทางอ้อมเพื่อให้เป็นข้อมูล ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร เช่น ต้นทุนของสาขาที่ต้องการ บริการให้กับเด็กนอก	วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยรวมอยู่ในแผน กลยุทธ์ของคณะ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	ผศ.ดร. ปิ่นนรินทร์ ถกลภักดี นางวารุณี จันทร์พืง

2. คณะครุศาสตร์

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	คณะครุศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมดจำนวน 14 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด	1.โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ 2.โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ แบบผสมผสานเพื่อสร้างทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ 21 3.เสริมสร้าง พัฒนา คุณธรรม ความรู้ ทักษะวิชาชีพให้นักศึกษา	55,000	ต.ค.58-ก.ย.59	คณะครุศาสตร์
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ในรอบปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ มี จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 56.50 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก จำนวน 23 คน เมื่อคำนวณ ตามสูตร พบว่า ค่าร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อย ละ 40.71 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน ต้องสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิ ปริญญาเอกมากขึ้น ต้องมองไปที่หลักสูตร ควรมีการกระจายไปทุกหลักสูตร	1.พัฒนาอาจารย์และบุคลากรมือ อาชีพสู่ประชาคมอาเซียน	115,000	ต.ค.58-ก.ย.59	คณะครุศาสตร์

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.ควรมีงบประมาณสนับสนุนตำแหน่งทาง วิชาการ 2.ควรมีนโยบายกำหนดช่วงระยะเวลาให้ทำ ตำแหน่งทางวิชาการ	1.ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทาง วิชาการ	25,000	ต.ค.58-ก.ย.59	คณะครุศาสตร์
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	ในรอบปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ มี จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 2,522 คน จำนวน อาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงาน จริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 56.50 คน นักศึกษาอาจมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบ สัดส่วนกับอาจารย์ อาจเกิดจากนักศึกษา ไปลงวิชาศึกษาทั่วไป จึงไม่สามารถนำมา คำนวณได้ ซึ่งไม่คุ้มกับจุดคุ้มทุน	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	-
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ควรปรับแผนเป็นสรุปผลรวมแต่ละโครงการ	1.จัดทำผลสรุปการดำเนินโครงการทุก โครงการในภาพรวม	ไม่ใช่ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	งานกิจการ นักศึกษา
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ควรปรับโครงการให้น้อยลง เน้นหลักสูตร ไปจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับแผนจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปี 2557-2558	1.ปรับโครงการพัฒนานักศึกษาของ คณะในปีการศึกษา 2558 ให้น้อยลง 2.ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการโดย เน้นให้หลักสูตรจัดทำโครงการให้ สอดคล้องกับแผนจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปีการศึกษา 2558	ไม่ใช่ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	ผศ.พินดา ชาติยาภา

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1.ควรมีทุนสนับสนุนการวิจัยให้มากขึ้น 2.สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ 3.มีรางวัล เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ	1.โครงการระดมสมองเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.มีรางวัลเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์ที่มีผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่	ไม่ใช้ งบประมาณ	ต.ค.58-ก.ย.59	ผศ.ดร.กันต์ ฤทัย คลังพหล
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ควรสนับสนุนให้ทุนวิจัยแก่อาจารย์ใหม่ส่วนใหญ่เป็นนักวิจัยคนเดิม	1.มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้แต่ละคณะทำผลงานวิจัย โดยมีทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก	ไม่ใช้ งบประมาณ	ต.ค.58-ก.ย.59	ผศ.ดร.กันต์ ฤทัย คลังพหล
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	1.ควรนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ 2.ควรมีผลงานของอาจารย์โดยตรง ส่วนใหญ่ทำร่วมกับนักศึกษา	1.โครงการนำเสนอผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ภายในคณะ) อาจจะมีค่าตอบแทนให้ครั้งละ 1,000 เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์อยากทำวิจัย และแลกเปลี่ยนอาจจะเอาไปเชื่อมกับ KM	ไม่ใช้ งบประมาณ	ต.ค.58-ก.ย.59	ผศ.ดร.กันต์ ฤทัย คลังพหล

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ควรเขียนรูปแบบการนำเสนอให้ชัดเจนตามตัวบ่งชี้ ควรมีการนำผลจากการประเมินโครงการเข้าไปมีส่วนร่วมทุกสาขาและทุกคณะให้มากกว่านี้ รวมถึงใช้เป็นหลักฐานข้อมูลในการพัฒนาตามความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมในส่วนของหลักสูตร คณะ และศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2557 ทั้งแบบให้เปล่าและเก็บค่าใช้จ่าย	ไม่ใช้งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	-
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ควรแยกคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ออกจากคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา	1.จัดทำคำสั่งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแยกออกจากคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.58-ก.ย.59	ผศ.พินดา ชาตยาภา
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	1.ปรับเพิ่มจุดเน้นในการทำ KM ให้เป็นประเด็นที่เป็นปัญหาและความต้องการของบุคลากร และคณะ ทั้งในส่วนของการผลิตบัณฑิตและการวิจัย 2.ประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจ เข้าร่วมการจัดการความรู้ให้มากขึ้น	จัดกิจกรรม : การจัดการเรียนรู้ KM แนวทางในการพัฒนา : 1.จัดการเรียนรู้ KM เพิ่มจุดเน้นในเรื่องของประเด็นปัญหาความต้องการของบุคลากรทั้ง 2 ส่วน ได้แก่ ด้านผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	4,000	เม.ย.59-มิ.ย.59	งานบริหาร

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลายๆ ลักษณะ ทั้งกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ กลุ่มประเด็น ฯลฯ</p> <p>4. ขาดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำมาปรับใช้สู่การปฏิบัติจริง</p> <p>5. ควรมีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนการแบ่งปัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>2. มีการเผยแพร่นำเสนอผ่านทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์เชิญชวนให้ผู้สนใจเข้ามีส่วนร่วม</p> <p>3. จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายกระจายลงไปทุกกลุ่มกลุ่มย่อย จนได้กลุ่มใหญ่ รวมถึงกลุ่มประเด็น เป็นต้น</p> <p>4. จัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ชัดเจนและเสริมองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมกับการใช้งานในบริบทการปฏิบัติงานจริง</p> <p>5. จัดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ประเด็นความรู้ ทักษะต่างๆ มาพัฒนาปรับปรุงเพื่อค้นหาทางแนวทางปฏิบัติที่ดีเผยแพร่สู่บุคลากร กลุ่มเป้าหมายใช้เป็นแนวทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>			
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับดูแล	การจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการ	คณะครุศาสตร์ได้กำหนดวิธีการ	ไม่ใช้	ต.ค.58-ก.ย.59	อ.ดร.ชาญชัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประกันคุณภาพหลักสูตร	ดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรนั้น เพื่อให้เป็นระบบและกลไกครอบคลุมทุกองค์ประกอบนั้น ดำเนินการโดยการจัดทำฟอร์มการรายงานผลการจัดสรรทรัพยากรให้แต่ละหลักสูตรเป็นแนวทางเดียวกัน	รายงานผลการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	งบประมาณ		วงศ์สิริสวัสดิ์

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	-	-เนื่องจากคณะมีหลักสูตรที่ไม่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรจำนวน 3 หลักสูตร คณะจึงมีแนวทางการสรรหา อัตรากำลัง ทั้งนี้ได้ประสานกับทาง มหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	-อ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ -อ.พัชรินทร์ สินธุ์พงษ์
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	1. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาใน ระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นโดยมีการ ให้ข้อมูลแหล่งศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศในสาขาที่เกี่ยวข้อง	-คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี การติดตามความก้าวหน้าอาจารย์ที่ ศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง -คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี แผนพัฒนาบุคลากรให้ศึกษาต่อใน ระดับปริญญาเอก	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	-อ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ -อ.พัชรินทร์ สินธุ์พงษ์
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2. สนับสนุนอาจารย์ขอตำแหน่ง วิชาการ เช่น จัดโครงการที่เลี้ยงจาก อาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการในสาขา ที่เกี่ยวข้อง	-คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการใน โอกาสต่างๆ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	-อ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ -อ.พัชรินทร์ สินธุ์พงษ์

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	-	-โครงการปัจฉิมนิเทศ(โครงการเตรียม ความพร้อมก่อนการทำงาน) -โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ -โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึก ปราบการณวิชาชีพ	50,000 150,000 20,000	เม.ย.59-มิ.ย.59 ก.ค.59-ก.ย.59 ก.ค.59-ก.ย.59	อ.มนฤดี ช่วงฉ่ำ อ.วรรณุช ลธิปยารักษ์ อ.รุ่งอรุณ วณิชช นะชากร
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	-	คณะจะดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ และกิจกรรมให้ ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ แก่นักศึกษา ดังนี้ - โครงการสานสัมพันธ์มนุษยศาสตร์ (สัปดาห์วันเจ้าฟ้า) - โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา - โครงการ HUSO สร้างนักศึกษาสาน ความพลิบาน PDSA -โครงการตามรอยเบื้องยุคลบาท -โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่ สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตและทักษะการเรียนรู้ใน	 95,000 210,000 50,000 30,000 65,000	 ม.ค.59-มี.ค.59 ต.ค.58-มิ.ย.59 เม.ย.59-มิ.ย.59 เม.ย.59-มิ.ย.59 ต.ค.58-มิ.ย.59	อ.มนฤดี ช่วงฉ่ำ อ.วรรณุช ลธิปยารักษ์ อ.วชิราภรณ์ผดุง ศิลป์ อ.นัญญภรณ์ พูลภักดี

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ศตวรรษที่ 21 -โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ นักศึกษาต้นแบบ -โครงการนอกรั้ว HUSO รวมตัวสร้าง เสริมประสบการณ์ -โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา	100,000 100,000 221,400	ก.ค.59-ก.ย.59 ต.ค.58-มิ.ย.59 ต.ค.58-มิ.ย.59	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	1. สนับสนุนให้อาจารย์ทุกหลักสูตร เสนอขอของบประมาณทำวิจัยให้มาก ขึ้น	-คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์แหล่งทุน วิจัยเพื่อเป็นข้อมูลให้แก่คณาจารย์	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	อ.วรนุช ลิปิยรักษ์ อ.พรศิริ นาควัชร
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.ควรสนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ ผลงานวิจัยในต่างประเทศมากขึ้น	-คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สนับสนุนประชาสัมพันธ์และอำนวยความสะดวก ให้แก่คณาจารย์ในการ เผยแพร่ผลงานวิชาการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	-

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่ สังคม	1. ควรจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ จากการทำโครงการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม	-คณะกรรมการบริการวิชาการของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ จัดทำแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม และการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	อ.มนฤดี ช่างจำ อ.ธรรมรส เปานิล อ.เดือนฉายผู้ชนะ ภูประเสริฐ อ.วรลักษณ์ วีระยุทธ อ.ตรุณศักดิ์ ตติยะลาภา
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		-โครงการไหว้ครู -โครงการสานสัมพันธ์มนุษยศาสตร์ (ควีนหลงสงกรานต์) -โครงการแห่เทียนพรรษา	70,000 100,000 30,000	ต.ค.58-ธ.ค.58 เม.ย.59-มิ.ย.59 ก.ค.59-ก.ย.59	อ.ธีระญา ปราปปราม อ.วรนาฏ อิน ถารต อ.วิเชียร ชนลาภประเสริฐ

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	1. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ควรมีการ วิเคราะห์ ความเพียงพอของ งบประมาณเพื่อการดำเนินการตาม กลยุทธ์ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ของคณะ	-คณะมีการวิเคราะห์งบประมาณว่า เพียงพอต่อการดำเนินงานตามกลยุทธ์ หรือไม่ และปรับกระบวนการทำงานให้ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ต.ค.58-ธ.ค.58	อ.ปิยะ สงวนสิน อ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ อ.ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์
	2. การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร คณะ สามารถปรับ จำนวนงบประมาณให้สอดคล้องกับ สถานการณ์จริงเพื่อไม่ให้ค่าใช้จ่ายใน การผลิตบัณฑิตสูงเกินกว่าความเป็น จริง การปันส่วนค่าใช้จ่ายจาก หน่วยงานต่างๆ ควรมีความ สมเหตุสมผล และคณะควรคำนวณ ค่า FTES ของแต่ละหลักสูตร เพื่อ นำมาปันส่วนให้ถูกต้อง	- คณะได้ดำเนินการ การวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยงานในแต่ละหลักสูตร ตามความเป็นจริงในปีการศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	เม.ย.59-มิ.ย.59	อ.วรรณลดา กันต์โหม อ.นริศรา จริยะพันธุ์ อ.ดรฤกษ์ศักดิ์ ตติยะลาภา อ.จุเลียบ ชูเสื่อหิง
	3. แผนบริหารความเสี่ยง นอกจาก ความเสี่ยงเรื่องอัตรากำลังของ อาจารย์แล้ว ควรมีการทบทวน เพื่อ	-คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ มีการทบทวนและวิเคราะห์หาความ เสี่ยงที่แท้จริงอย่างรอบด้าน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ต.ค.58-ธ.ค.58	

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>วิเคราะห์หาความเสี่ยงที่แท้จริง โดยพิจารณาบริบทของสังคมภายนอก และแนวโน้มการศึกษา หรือการผลิต บัณฑิตให้สามารถประกอบอาชีพ หรือมีทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ควรมีการกำหนด ตัวชี้วัด ของ แผน กลยุทธ์ โดยพิจารณาจากวิสัยทัศน์ของคณะ</p> <p>5. การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ควรแสดงหลักฐานจากรายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ</p> <p>6. ควรมีการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ให้แยกจากกัน และรายงานความก้าวหน้าผ่านกรรมการบริหาร</p>	<p>-คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์โดยพิจารณาจากวิสัยทัศน์ของคณะ</p> <p>-คณะได้จัดวาระการประชุมของคณะกรรมการบริหารตามประเด็นดังกล่าว</p> <p>-คณะได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>ต.ค.58-ธ.ค.58</p> <p>ต.ค.58-ก.ย.59</p> <p>ต.ค.58-ธ.ค.58</p>	

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับ การ ประกันคุณภาพหลักสูตร	7. การเขียนผลการดำเนินงาน การ ประกันคุณภาพหลักสูตร ควรมีการ แสดงให้เห็น การกำกับติดตามให้ ชัดเจน โดยผ่านกรรมการบริหาร คณะ ในการประชุมกรรมการบริหาร คณะ มีเรื่องที่ต้องกำกับติดตามหลาย เรื่อง เช่น การดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพ แผนพัฒนา บุคลากร แผนบริหารความเสี่ยงฯ และตัวบ่งชี้แต่ละตัวมีรอบของการ กำกับไม่เท่ากัน ผู้รับผิดชอบต้อง ติดตาม กำกับ ให้ทันกับเหตุการณ์ การเสนอผลการดำเนินงานประกัน คุณภาพควรเป็นวาระเพื่อพิจารณา เพราะจะได้นำความคิดเห็นของ กรรมการบริหารคณะมาปรับปรุงผล การดำเนินงาน	-คณะแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพ การศึกษา เพื่อร่วมกัน ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และคณะได้จัดโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจ การดำเนินงานดังกล่าวนี้ สอดคล้อง และได้ประสิทธิภาพผล เพิ่มขึ้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	ต.ค.58-มิ.ย.59	อ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ อ.มนฤดี ช่วงฉ่ำ อ.พัชรินทร์ลินธิ พงษ์ อ.จุลชีพ ชูเสื่อหึง

4. คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ควรมีการประเมินแบบสองทาง (Two-way) โดยมอบให้รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ	คณะจัดทำแบบประเมินด้านการ สื่อสารข้อมูลระหว่างคณะและ นักศึกษา เพื่อนำผลมาปรับปรุงระบบ ในการสื่อสาร โดยมอบรองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	อ.ศิริพร จิระ ชัยประสิทธิ์
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ให้ทางหลักสูตรวิเคราะห์ถึงกิจกรรมที่ จัด ด้านความรู้ตามเกณฑ์ TQF และแยกกิจกรรมที่จัดให้กับนักศึกษาให้ ชัดเจน ว่าจะเป็นกิจกรรมที่เสริมทักษะ ในรายวิชาหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา	คณะให้สาขาวิชาเป็นผู้จัดกิจกรรมที่ เสริมทักษะในรายวิชาตามเกณฑ์ TQF จำนวน 44 โครงการ ส่วนกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษา คณะเป็นผู้จัดจำนวน 12 โครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา ของคณะ	325,200 (12 โครงการ)	ปีการศึกษา 2558	อ.ศิริพร จิระ ชัยประสิทธิ์
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่ สังคม	1.ควรเพิ่มจำนวนโครงการบริการ วิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	- คณะได้มีการจัดโครงการบริการ วิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการสัมมนา พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี (CPD)	27,100	ต.ค. 58	อ.อภิชาติ การะเวก

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2. ควรเพิ่มชุมชนเป้าหมายรอบมหาวิทยาลัย ในการให้บริการวิชาการ เช่น ชุมชนพระอินทร์ราชา วัดธรรมนาถา วัดคุณหญิงส้มจีน	- คณะเพิ่มชุมชนเป้าหมายในการดำเนินการปีนี้ คือ ชุมชนทาโฆลง ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	ดำเนินการ ร่วมกับ มหาวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. ควรเพิ่มสถานที่หรือชุมชนในการทำกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน	คณะได้มีการจัดโครงการ ดังนี้ - โครงการศึกษาวัฒนธรรมวิถีชีวิตชุมชนตลาดโบราณบางพลี จ.สมุทรปราการ - โครงการศึกษาวัฒนธรรมวิถีชีวิตชุมชนสามชุกตลาดร้อยปี จ.สุพรรณบุรี - โครงการศึกษาดูงานเพื่อผลิตงานประชาสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมวิถีชีวิตชุมชนสามชุกตลาดร้อยปี จ.สุพรรณบุรี	20,120 8,400 1,480	ต.ค. – ธ.ค. ก.พ. – มี.ค. ก.พ. – มี.ค.	อ.ฉันทธร ดิณภพ รศ.วรุณี เชาวน์สุขุม อ.กิตติ อัปสรภาสกร
	2. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในพื้นที่บริการรอบมหาวิทยาลัย	คณะได้มีการเข้าร่วมโครงการกับทางมหาวิทยาลัย ในพื้นที่บริการรอบมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2558	ดำเนินการ ร่วมกับ มหาวิทยาลัย

5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ควรกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนโดย นักศึกษามีส่วนร่วมและมีการประเมิน ความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	อาจารย์ควรนำผลงานวิจัยไปจัด ทรัพย์สินทางปัญญา เช่น อนุ สิทธิบัตร สิทธิบัตร เพราะมีระบบ กลไก แต่ยังไม่มีการดำเนินการจัด สิทธิบัตร	ประสานกับสถาบันวิจัยและพัฒนา นำผลงานของอาจารย์ไปจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	คณะ เทคโนโลยี การเกษตร
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่ สังคม	-ควรมีการกำกับติดตาม การ ดำเนินงานและสรุปเป็นระยะ -การประเมินผลการดำเนินงานเมื่อ รายงานคณะกรรมการบริหารคณะ ควรมีการบันทึกมติที่ประชุม ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา แต่ละโครงการให้ชัดเจน	-กำกับติดตามกรดำเนินงานและสรุป เป็นระยะ -ประเมินผลการดำเนินงานต่อคณะ กรรมการบริหาร บันทึกมติที่ประชุม	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	คณะ เทคโนโลยี การเกษตร

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	- ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานและสรุปเป็นระยะ - การประเมินผลการดำเนินงานเมื่อรายงานคณะกรรมการบริหารคณะควรมีการบันทึกมติที่ประชุมข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาแต่ละโครงการให้ชัดเจน ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานและประชุมสรุปเป็นระยะ	- กำกับติดตามการดำเนินงานและสรุปเป็นระยะ - ประเมินผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหาร บันทึกมติที่ประชุม	ไม่ใช้งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	- ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้และดำเนินการตามระบบการจัดการความรู้ในทุกกระบวนการ - ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร	- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้และคณะกรรมการมีการดำเนินงานตามกระบวนการ KM - จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร	ไม่ใช้งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	คณะเทคโนโลยีการเกษตร

6. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ควรปรับจำนวนอาจารย์ควบคุม วิทยาพันธให้อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด คือ วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1/5 เล่ม และการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ 1/5 เล่ม	-โครงการเสริมสร้างคุณภาพบัณฑิตใน การจัดทำวิทยานิพนธ์เพื่อการสำเร็จ การศึกษาปีการศึกษา 2559 -โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การกำกับ ติดตามความก้าวหน้าการ ทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา	29,550 12,000	ปีการศึกษา 2558 16-17 พ.ย.58	งานวิชาการ
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	-ควรมีการบริหารจัดการอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้เหมาะสมกับ ศักยภาพของอาจารย์ -การใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรข้าม คณะอาจก่อให้เกิดปัญหาในการ บริหารจัดการ และการสร้างผลงาน วิชาการ	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	-
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มีอาชีพสู่ประชาคมอาเซียน	150,000	1 ต.ค.58-30 ก.ย.59	งานบริหาร

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ควรมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย	12,600	เม.ย.-มิ.ย.59	งานวิจัย
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	-ควรมีการสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ -สนับสนุนให้อาจารย์มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่เป็นของอาจารย์เองที่ไม่ใช่ร่วมกับนักศึกษา	โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ	104,300	เม.ย.-มิ.ย.59	งานวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ควรพัฒนาแผน/โครงการในการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นผลสำเร็จอย่างชัดเจน	จัดทำแผนบริการวิชาการระยะยาว	ไม่ใช้ งบประมาณ	มกราคม 2559	งานบริการ วิชาการ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	การเขียนผลการดำเนินงานยังไม่ชัดเจนควรมีการปรับปรุงการเขียนให้เห็น PDCA เพื่อความชัดเจนยิ่งขึ้น	ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	งานแผน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะ	-ควรมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่	-โครงการทบทวนแผนปฏิบัติการ	95,000	ก.ค.-ก.ย.59	งานแผน

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	<p>สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> -ควรมีการทบทวนแผนกลยุทธ์ทุกปีเพื่อนำมาปรับปรุงละเอียดเป็นแผนดำเนินงาน -ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน -ควรมีการจัดทำแผนทุกตัวบ่งชี้ที่ชัดเจน -ควรมีการจัดทำโครงการให้เป็นไปตาม PDCA 	<p>ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการ 			
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับ ประกันคุณภาพหลักสูตร	การเขียนผลการดำเนินงาน/เอกสาร หลักฐาน ควรเขียนให้สอดคล้องกัน	ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียน รายงานการประเมินตนเอง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	งานประกันฯ

7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	1.เนื่องจากมีปัญหาเรื่องอัตราการคง อยู่ของนักศึกษา (จากการสอบถาม ผู้ดูแลตัวชี้วัด) ควรเน้นเรื่องของ ระบบที่ปรึกษาให้มากขึ้น มีการจัดทำ ระเบียบ การเข้าพบที่ปรึกษา ให้ครบ อย่างน้อย 4 ครั้ง/ภาคเรียน ในทุก สาขาวิชา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการ ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาดังกล่าวซึ่ง น่าจะช่วยให้การพัฒนาคณะ และ หลักสูตรดีขึ้น 2.ในปีการศึกษา 2558 ควรเร่ง ปรับปรุงการบริหารจัดการภายใน หลักสูตรตามระบบประกันคุณภาพ	1.กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนา คุณธรรม ความรู้ ทักษะวิชาชีพ ให้แก่ นักศึกษา 1.1 ภาวะผู้นำประชาธิปไตยและพัฒนา บุคลิกภาพนักศึกษา (3D) 1.2 พี่สอนน้องของคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 1.3 ไหว้ครูช่างเทคโนโลยี 1.4 กีฬาสีภาคปกติ 1.5 กีฬาสีภาคพิเศษ 1.6 กิจกรรมอบรมหลักสูตรเวชศาสตร์ ยาเสพติดสำหรับนักศึกษา (3D) 1.7 กิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิต ใหม่	155,000	ม.ค.59-ก.ย.59	รองฯกิจการ
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก					
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ					
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี					
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี					

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		2.กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ สำหรับ นักศึกษา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2.1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับ นักอุตสาหกรรม	150,000	ม.ค.59-มี.ค.59	รองฯวิชาการ
		3.กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3.1 Big Cleaning Day 3.2 ดนตรีกลางแจ้งเพื่อ สาธารณประโยชน์ 3.3 จิตอาสาพัฒนาอัตลักษณ์	160,000	เม.ย.59-ก.ย.59	รองฯบริหาร
		4.กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมสู่ อาเซียน 4.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนอาจารย์และ นักศึกษากับนานาชาติ	200,000	ก.ค.59-ก.ย.59	รองฯวิชาการ
		5.กิจกรรมความร่วมมือกับสถาน ประกอบการระดับชาติ 5.1 กิจกรรมความร่วมมือจัดการศึกษา แบบสหกิจกับสถานประกอบการ	150,000	ก.ค.59-ก.ย.59	รองฯวิชาการ

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		5.2 กิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพระยะสั้น ในโรงงา 6. กิจกรรมเสริมสร้างนักศึกษาสู่ ศตวรรษที่ 21 6.1 กิจกรรมการแข่งขันทางด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรม 6.2 กิจกรรมการพัฒนานักวิจัยรุ่นจิ๋วสู่ มืออาชีพ	160,000	ม.ค.59-มิ.ย.59	รองวิชาการ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	1.จำนวนนักวิจัยที่ขอทุนทำวิจัยจาก ภายนอกและภายในยังมีน้อย 2.ต้องเร่งพัฒนาบุคลากรให้มีขีด ความสามารถด้านการวิจัยให้สูงขึ้น	1.การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีขีด ความสามารถ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ต.ค.58-ก.ย.59	คณะ
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	3.เร่งพัฒนาความสามารถในการ เขียนบทความจากการวิจัยออก เผยแพร่ให้มากขึ้น				
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย					

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่ สังคม	1.ควรเพิ่มรายละเอียดในเอกสารให้ ครบถ้วน สอดคล้องกับการปฏิบัติ จริง	1.กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อ ท้องถิ่น 1.โครงการบริการวิชาการของคณะ -โครงการอบรมการเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงาน -โครงการอบรมครูช่างสำหรับการ จัดการศึกษาแบบโรงเรียน โรงงาน 2.โครงการบริการวิชาการ (ต่อเนื่อง/เข้มแข็ง/ยั่งยืน) -โครงการการอบรมผู้พิการและป่วย จากราชการสนามภาคใต้ตามความ ร่วมมือระหว่างคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม และกองเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระมงกุฎ (การทำสื่อ ลิงพิมพ์, การทำเซรามิกส์, บรรจุ ภัณฑ์) -โครงการการอบรมบำรุงรักษา	150,000	เม.ย.59-มิ.ย.59 ต.ค.58-มิ.ย.59	ผศ.ประภา วรรณ คณะและ หลักสูตร

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>เครื่องจักรกลการเกษตร</p> <p>-โครงการการอบรมใช้เครื่องกลเติมอากาศให้กลุ่มเกษตรกร</p> <p>3.โครงการบริการวิชาการบริเวณรอบมหาวิทยาลัย (ชุมชนวัดธรรมนาวา)</p> <p>-โครงการดูแลสายไฟฟ้าภายในบ้าน</p> <p>-โครงการติดตั้งระบบไฟฟ้า เปิด-ปิดอัตโนมัติ</p> <p>-โครงการบริการให้คำปรึกษาการจัดภูมิทัศน์ภายในชุมชน</p> <p>4.โครงการตามแนวพระราชดำริ/เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-โครงการการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกินอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>-โครงการเก็บออมตามแนวพระราชดำริ</p> <p>5.โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้</p>		<p>ม.ค.59-ก.ย.59</p> <p>เม.ย.59-มิ.ย.59</p> <p>ม.ค.59-ก.ย.59</p>	<p>-ไฟฟ้า</p> <p>-เลิกทรอนิกส์</p> <p>-ออกแบบ</p> <p>คณะ</p> <p>อ.พีรวัฒน์</p>

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		-โครงการพื้นฐานการใช้งานระบบ PLC เบื้องต้น (SIEMENS S7-200) -โครงการการใช้ MATLAB/S ชั้น พื้นฐานในงานควบคุม -โครงการการอบรมเทคนิค TPM แก่ สถานประกอบการ			อ.ประเสริฐ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1.ควรเพิ่มรายละเอียดในเอกสารให้ ครบถ้วน สอดคล้องกับการปฏิบัติ จริง	กิจกรรมทำนุบำรุงและสืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่น 1.การประกวดเทคโนโลยีพื้นบ้าน	30,000	ม.ค.59-มิ.ย.59	หลักสูตร
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	1.ควรมีการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อ หัวของนักศึกษากับเกณฑ์มาตรฐาน หรือมหาวิทยาลัยอื่นที่มีหลักสูตร คล้ายกัน 2. ควรจัดทำรายละเอียดของ โครงการที่ได้รับการอนุมัติรวมเล่ม แจกให้กับทุกหลักสูตร 3. คณะกรรมการกำกับติดตามการ	กิจกรรมปรับปรุงคุณภาพระบบงานสู่ ความเป็นเลิศและธรรมาภิบาล 1.การปรับปรุงคุณภาพและการบริการ เพื่อการศึกษา 2.การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีขีด ความสามารถ 3.การทบทวนการปฏิบัติงานและทำ แผนปฏิบัติราชการคณะ	1,163,000	ต.ค.58-ก.ย.59	คณะ

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ดำเนินการควรมีการประชุมอย่างน้อย 3 ครั้ง/ปี</p> <p>4.ควรศึกษากิจกรรม/โครงการที่เป็นเลิศเพื่อให้ได้มาซึ่งผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)</p>	<p>4.การพัฒนาสถานที่การเรียนการสอนและการทำงาน</p> <p>5.การควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง</p> <p>6.การบริหารงานและสนับสนุนการเรียนการสอน</p>			
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร		<p>กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1.กิจกรรมการประกันคุณภาพสู่มาตรฐานความเป็นเลิศ</p> <p>2.กิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา</p> <p>3.กิจกรรมการบริหารงานครุภัณฑ์ส่วนกลาง</p> <p>4.กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการระดับชาติ</p>	260,400	ต.ค.58-ก.ย.59	รองฯบริหาร รองฯวิชาการ

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2558

1. บัณฑิตวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการทำงานที่ติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	แผนกลยุทธ์ทางการเงินไม่ได้มีการ ปรับปรุง จึงควรปรับปรุงให้ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์อย่าง สม่ำเสมอ	1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและ ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี	75,000	ก.ค.59-ก.ย.59	อ.ดร.ชาคริต ศรีทอง และ
		2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและ จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	75,000	ก.ค.59-ก.ย.59	เลขานุการ บัณฑิต
		3.โครงการบริหารความเสี่ยง	5,000	เม.ย.59-มิ.ย.59	วิทยาลัยและ
		4.โครงการจัดการความรู้ KM	5,000	เม.ย.59-มิ.ย.59	เจ้าหน้าที่
		5.โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	52,000	ม.ค.59-ก.ย.59	การเงิน

2. สำนักงานอธิการบดี

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ควรมีการจัดบริการนักศึกษาเป็นแบบจุด เดียวแบบครบวงจรและเป็นการให้บริการ แบบกัลยาณมิตร	1.กิจกรรมแนะแนวและให้คำปรึกษา	5,000	ม.ค.59-มี.ค.59	กองพัฒนา นักศึกษา
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	-ควรมีการจัดกิจกรรมที่ไม่ซ้ำซ้อนกันกับ คณะ กิจกรรมหลักที่ร่วมกันจัดกับฝ่าย ต่างๆ ควรมีการประชาสัมพันธ์และ ประสานงานกับกิจการของแต่ละคณะ -มีการแจ้งข้อมูลและแจ้งขออนุญาต อาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้าก่อน	1.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ความรู้และประสบการณ์ศิษย์เก่า	50,000	ม.ค.-มี.ค.59	กองพัฒนา นักศึกษา
		2.กิจกรรมรณรงค์การรับน้องใหม่ ตามหลักจริยธรรมและการรณรงค์ ปลอดเหล้าในสถานศึกษา	40,000	ก.ค.-ก.ย.59	
		3.กิจกรรมบ้านอุ่นใจ ได้ลูกหลาน กลับคืน	10,000	เม.ย.-มิ.ย.59	
		4.กิจกรรมงานชมรมนักศึกษา	300,000	ต.ค.58-ก.ย.59	
		5.กิจกรรมงานสถานศึกษาและ องค์การนักศึกษา	100,000	ต.ค.58-ก.ย.59	
		6.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาภาค ปกติเพื่อพัฒนาตนสู่เอกลักษณ์วไลย อลงกรณ์ ประจำปี 2559	200,000	ก.ค.-ก.ย.59	

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		7.กิจกรรมพิธีไหว้ครูและมอบ ทุนการศึกษา	45,000	ก.ค.-ก.ย.59	
		8.กิจกรรมทราบนสคริปกิจกรรม นักศึกษา	100,000	ต.ค.58-ก.ย.59	กองพัฒนา นักศึกษา
		9.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การ ประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (PDCA)	30,000	31 ต.ค.-1 พ.ย.58	
		10.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณลักษณะ แห่งชาติ 5 ประการ	200,000	ต.ค.58-ก.ย.59	
		11.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาราชภัฏเขต ภูมิศาสตร์ภาคกลาง ครั้งที่ 27 (เจ้าภาพ)	500,000	ม.ค.-มี.ค.59	
		12.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน มหาวิทยาลัย “เจ้าฟ้าเกมส์” ครั้งที่ 12	150,000	ม.ค.-มี.ค.59	
		13.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาของ นักศึกษาภาคพิเศษ “วไลยอลงกรณ์ สัมพันธ์” ครั้งที่ 12	400,000	เม.ย.-มิ.ย.59	

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		14.กิจกรรมสร้างเครือข่ายแกนนำ นักศึกษาร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและโรคเอดส์	200,000	เม.ย.-มิ.ย.59	
		15.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและ พัฒนานักศึกษาสู่อาชีพ ประจำปี 2559 และกิจกรรมปัจฉิมนักศึกษา กยศ. ประจำปี 2559	21,000	ต.ค.58-มิ.ย.59	กองพัฒนา นักศึกษา
		16.กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของนักศึกษาหอพัก	50,000	ต.ค.58-ก.ย.59	
		17.กิจกรรมอบรม e-studentloan	20,000	ก.ค.-ก.ย.59	
		18.กิจกรรมโครงการการแข่งขันกีฬา เปิดวงวไลยอลงกรณ์ไอเฟ่น ครั้งที่ 12	100,000	ต.ค.58-ก.ย.59	
		19.กิจกรรมโครงการแข่งขันกีฬามหา วิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 43	400,000	ต.ค.58-ก.ย.59	
		20.กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	100,000	ม.ค.-ก.ย.59	
		21.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา ประจำปี 2559	15,000	ต.ค.58-ก.ย.59	

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>-ควรมีการเขียนอธิบายการดำเนินงานของกิจกรรมให้ชัดเจน</p> <p>-การกำกับติดตาม และการประเมินความสำเร็จ ควรเขียนกระบวนการให้ชัดเจน และมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน</p> <p>-ควรเขียนให้มีความสอดคล้องต่อเนื่องชัดเจน เกี่ยวกับการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการต่อสาธารณชน</p>	<p>-เข้าร่วมอบรมการเขียน SAR ในระดับมหาวิทยาลัย กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการกำหนดนโยบายพัฒนาระบบบริหารจัดการกำหนดทิศทาง การดำเนินงาน ของสำนักศิลปะวัฒนธรรม มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีส่วนในการบริหารจัดการ</p> <p>-การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการประชุมคณะกรรมการร่วมกันในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 โดยใช้คู่มือการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งในแผน มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน พร้อมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินโครงการ/</p>	ไม่ใช้ งบประมาณ	ต.ค.58- ก.ย.59	สำนัก ศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>กิจกรรมต่างๆ ได้ตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>-ควรมีการเผยแพร่กิจกรรมหรือบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต่อสาธารณชน</p> <p>1.การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์สำนักศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2.การเผยแพร่กิจกรรมหรือบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการจัดโครงการ</p> <p>3.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>4.โครงการอนุรักษ์ส่งเสริมสืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>5.โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>6.โครงการเผยแพร่แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>7.โครงการวารสารวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>100,000</p> <p>160,000</p> <p>120,000</p> <p>140,000</p> <p>100,000</p>		

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของ คณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ของ คณะ	-ในการเขียน SAR ในทุกตัวบ่งชี้ให้นำหลัก PDCA มาใช้เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการ ประเมิน	1.ศึกษารูปแบบการเขียนรายงานผลการ ประเมินตนเอง ตามหลักการของ PDCA ตามวงจร เดมมิ่ง ให้เกิดความชัดเจน โดย จะเป็นการเขียนที่อธิบายว่าได้ทำอะไร ไป ในแต่ละขั้นตอนและเกิดผลอย่างไรซึ่งจะ ทำให้คณะกรรมการประเมินฯ มองเห็นได้ ง่ายและมีความชัดเจนยิ่งขึ้น การอธิบายตามวงจรเดมมิ่ง P = (อธิบาย)การกำหนดแผน D = (อธิบาย)การทำตามแผนที่กำหนด C = (อธิบาย)การตรวจสอบผลกับแผน A = หากไม่บรรลุแผนให้หาสาเหตุและ วางแผนแก้ไขใหม่ (อธิบายสาเหตุและแผน แก้ไข) P = วางแผนใหม่ตั้งเป้าหมายใหม่ D = ทำตามแผนที่กำหนด C = ตรวจสอบผลกับแผน A = หากไม่บรรลุแผนให้วางแผนแก้ไข ใหม่	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา2558	งานการ เจ้าหน้าที่

3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	1.การเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ตามหลักธรรมาภิบาล ในข้อ 3 หลักการ ตอบสนอง มีการดำเนินการอยู่แล้ว หลากหลายช่องทาง ให้เขียนอธิบาย เพิ่มเติมพร้อมหลักฐานประกอบ 2.ผลการดำเนินงานความเสี่ยง ควรมีการ ประเมินเปรียบเทียบว่าเมื่อจัดทำแผน บริหารความเสี่ยงแล้ว มีผลการดำเนินการ อย่างไร ความเสี่ยงลดลงหรือไม่	1.อธิบายรายละเอียดการดำเนินการใน รายงานผลการประเมินตนเองตาม หลักธรรมาภิบาล ในข้อ 3 ให้ครบถ้วน พร้อมแนบหลักฐานประกอบ 2.มีการประเมินเปรียบเทียบก่อนและ หลังการดำเนินการตามแผนบริหาร ความเสี่ยง เพื่อสรุปผลการดำเนินการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	1ส.ค.58 – 31ก.ค.59	ผศ.คชินทร์ โกกนุทาภรณ์ และนางรัชฎาพร ยอดศรี
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับการ ประกันคุณภาพหลักสูตร	1.ตัวบ่งชี้ 5.2 การเขียนรายงานผลการ ประเมินตนเองควรระบุรายละเอียดให้ ชัดเจน ว่าผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการแต่ละด้านได้คะแนนเท่าไร จะได้ ไม่ต้องย้อนกลับไปดูในเล่มสรุปรายงานผล การประเมินความพึงพอใจ	1.อธิบายรายละเอียด คะแนนผลการ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ แต่ละด้าน ในช่องผลการดำเนินการ รายงานประเมินตนเอง (SAR) ให้ ชัดเจน	ไม่ใช้ งบประมาณ	1ส.ค.58 – 31ก.ค.59	ผศ.วิวัฒน์ ชินนาทศิริกุล และ น.ส. มานิดา ปามูทา

4. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
<p>ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธ กิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของ คณะ</p> <p>1.พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการ วิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ของหน่วยงานและ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน มหาวิทยาลัยรวมทั้งสอดคล้องกับ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของ หน่วยงานและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้ บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหาร หน่วยงานและผู้บริหารระดับ มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	<p>-การกำหนด SWOT ยังไม่ชัด ที่จะ นำไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>-มีการนำวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มาเป็นของหน่วยงานและนำไปสู่แผน กลยุทธ์</p> <p>-SWOT ไม่สอดคล้องกับกลยุทธ์ทาง การเงิน</p>	<p>กิจกรรม ประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการและรายงานประจำปี</p> <p>แนวทางในการพัฒนา</p> <p>-ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการ วิเคราะห์ปัจจัยและสภาพแวดล้อม (SWOT) สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-ทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPI) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	50,000	1 ต.ค.58 - 30 ก.ย.59	-อัคราภรณ์ -รัชณีกร

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>2.ดำเนินการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบรายงานต่อผู้บริหารของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย รวมถึงติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานไปใช้ในการวางแผนการตัดสินใจ</p>	<p>-ยังไม่เห็นชัดในการวิเคราะห์ทรัพยากร (มีการทำแต่ยังไม่ได้จัดเก็บในระบบ) -การใช้งบประมาณที่ยังไม่เป็นไปตามไตรมาส</p>	<p>กิจกรรม ประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการและรายงานประจำปี แนวทางในการพัฒนา -ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนความสอดคล้องแผนกลยุทธ์ทางการเงินกับแผนกลยุทธ์สำนัก -ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักประจำปี การศึกษา 2558 เพื่อตรวจสอบติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามไตรมาส</p>	50,000	1 ต.ค.58 - 30 ก.ย.59	-ทักษิณา -รัชนิกร
<p>3.ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของหน่วยงาน เพื่อให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>	<p>-สำนักมีการกำหนดแผนความเสี่ยงที่ชัดเจนสามาถเห็นเป็นรูปธรรม -ให้เพิ่มความเสี่ยงทางด้านภัยธรรมชาติที่ไม่สามารถควบคุมได้</p>	<p>กิจกรรม ประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการและรายงานประจำปี แนวทางในการพัฒนา -ประชุมการบริหารความเสี่ยงทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง และเพิ่มความเสี่ยงด้านภัยธรรมชาติที่ไม่สามารถควบคุมได้ในแผนบริหารความเสี่ยง</p>	50,000	1 ต.ค.58 - 30 ก.ย.59	-กมลมาศ -ปริญา

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้ ครอบคลุมพันธกิจของหน่วยงาน จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	-คณะกรรมการเห็นการปฏิบัติที่ดีที่แสดงผลในรูปแบบของ PDCA ซึ่งผลจากการที่พนักงานมีการอบรมให้ความรู้และนำมาปฏิบัติงานแสดงเป็นการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (Cook Book และ Tip Book) แต่ยังไม่เห็นถึงการนำไปปฏิบัติจริง ในการปรับกระบวนการอีกครั้ง	กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการองค์ความรู้ แนวทางในการพัฒนา -ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ทบทวนแผนการจัดการความรู้ โดยวางแผนการดำเนินงานในการจัดการความรู้ให้ครอบคลุม PDCA	15,000	1 ต.ค.58 - 30 ก.ย.59	-กมลมาศ -ปริญญ์
6. การกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร	-แยกการเขียนผลการดำเนินงานเป็น 2 ประเด็น ประเด็นที่ 1 แผนการบริหาร ประเด็นที่ 2 แผนพัฒนาบุคลากร และต้องใส่กระบวนการกำกับติดตามทั้ง 2 แผน	กิจกรรม การพัฒนาบุคลากร แนวทางในการพัฒนา -การประชุมเชิงปฏิบัติการ สัมมนาอบรมของบุคลากร รายบุคคล -การรายงานผลการดำเนินงานทั้ง 2 ประเด็นอย่างชัดเจน	50,000	1 ต.ค.58 - 30 ก.ย.59	-ทักษิณา -พัทธนันท์
7.ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของหน่วยงาน ที่ได้	-กระบวนการตรวจสอบ ควบคุมคุณภาพการตรวจสอบการเขียน ยังไม่ชัดเจน	กิจกรรม พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา แนวทางในการพัฒนา	20,000	1 ต.ค.58 - 30 ก.ย.59	-กมลมาศ -พัทธนันท์

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารหน่วยงานตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>-กลุ่มตัวอย่างน้อย ไม่สามารถเป็นตัวแทนของกลุ่มประชากรทั้งหมดได้ ควรจัดกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามให้ชัดเจน เช่น กลุ่มนักศึกษา คณะระดับการศึกษายังไม่ได้นำผลมาเชื่อมโยง</p>	<p>-ประชุมเชิงปฏิบัติการและปรับปรุงการเขียนรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรม พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>แนวทางในการพัฒนา</p> <p>-ปรับปรุงการจัดกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม วิธีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผล</p>	20,000	1 ต.ค.58 - 30 ก.ย.59	<p>-กมลมาศ</p> <p>-พัทธนันท์</p>

5. สถาบันวิจัยและพัฒนา

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-สถาบันวิจัยและพัฒนาควรมีระบบการนับการเข้าใช้บริการสารสนเทศเพื่อประเมินความสนใจในผลการวิจัย -สถาบันวิจัยและพัฒนาควรมีระบบการประเมินการให้บริการต่างๆ เช่น สิ่งสนับสนุนการวิจัย ระบบสารสนเทศ เป็นต้น	1.ปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประเมินผลการเข้าชมเว็บไซต์ 2.สร้างระบบการประเมินความพึงพอใจการบริการผ่านเว็บไซต์	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	สถาบันวิจัย และพัฒนา
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	ควรมีการติดตามการดำเนินการตามยุทธศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบผลการดำเนินการตามวิสัยทัศน์สถาบันวิจัยและพัฒนาไม่มีแบบบริหารและพัฒนาบุคลากรสำหรับบุคลากรในสถาบัน โดยควรมีการวิเคราะห์ถึงสมรรถนะที่ควรพัฒนาและตัวชี้วัดการดำเนินการตามแบบพัฒนาบุคลากร	1.ติดตาม/ประชุมการดำเนินการทุกเดือนและมีการนำผลการดำเนินงานรายงานต่อที่ประชุมของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาปรับปรุง 2.ทำแผนพัฒนาบุคลากรตามสายงานและมีการติดตามผลการพัฒนาโดยการวิเคราะห์ศักยภาพและทักษะที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ของแต่ละบุคคล	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	สถาบันวิจัย และพัฒนา

6. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	1. การมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการตามแผนของแต่ละคณะ ควรมีการดำเนินงานที่ชัดเจน	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย 2. จัดทำปฏิทินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย 3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย โดยมีผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน	10,000	ปีการศึกษา 2558	สสร
	2. ควรเพิ่มรอบหรือการจัดโครงการบริการวิชาการที่หารายได้ เช่น โครงการขนส่ง โดยเพิ่มจำนวนบุคลากรและงบประมาณในการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน	1. มีการเพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการอบรมภาคทฤษฎีสำหรับผู้รับใบอนุญาตขับรถและผู้ขอต่อใบอนุญาตขับรถให้กับบุคคลภายนอก เพื่อสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	สสร.

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของ หน่วยงานเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของหน่วยงาน	ควรพัฒนาตัวบ่งชี้เฉพาะที่ตอบสนอง ผลการดำเนินงานของสำนัก ที่ สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน	สำนักฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดตัวบ่งชี้ เฉพาะของหน่วยงานที่ตอบสนองผลการ ดำเนินงานและสอดคล้องกับพันธกิจของ สำนักฯ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	สสร
	1. การวางแผนการใช้งบประมาณ ควรมี การวางแผนงบประมาณให้สอดคล้อง กับการดำเนินงานจริง เพื่อสะท้อนถึง ศักยภาพของหน่วยงานในการบริหาร จัดการงบประมาณ รวมถึงแหล่ง งบประมาณที่จัดสรรให้เอื้อต่อการ บริการวิชาการต่อชุมชนและท้องถิ่น	1.ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนัก เพื่อวางแผนในการใช้งบประมาณให้ สอดคล้องกับการดำเนินงาน			
	2. ในการหาแนวปฏิบัติที่ดี ควรมีการ ติดตามประเมินผลเพื่อนำไปสู่การ ปรับปรุง ให้เป็นไปตามวงจร PDCA เพื่อ เป็นแนวปฏิบัติที่ดี และส่งเสริมการ เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี ไปตามองค์กร ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและดำเนินการ ติดตามการนำแนวปฏิบัติที่ดีนั้นมาใช้	1. มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของ สำนัก และดำเนินการให้เป็นไปตามวงจร PDCA 2. มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีสู่ สาธารณชน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	สสร

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ประโยชน์ 3. การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ควรเขียนรายละเอียดให้ชัดเจน	ส่งผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของหน่วยงานเข้ารับ การอบรมวิธีการเขียนรายงานการ ประเมินตนเอง เพื่อให้การเขียน รายงานการประเมินตนเองมีความ ละเอียดยและชัดเจนมากขึ้น	ไม่ใช่ งบประมาณ	ปีการศึกษา 2558	สสร