

ร่าง



แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีการศึกษา 2559
(1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560)

คำนำ

แผนดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560) ซึ่งผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดนโยบาย ระบบและกลไก รวมถึง กำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้ทุกหน่วยงานนำไปใช้ในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายได้ อย่าง มีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อคุณภาพของมหาวิทยาลัยต่อไป

สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีการศึกษา 2559

สารบัญ

| | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม วิสัยทัศน์ พันธกิจ | 1 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | 2 |
| นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย | 3 |
| ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | 3 |
| ค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 | 8 |
| - ค่าเป้าหมาย ระดับหลักสูตร | 8 |
| - ค่าเป้าหมาย ระดับคณะ/วิทยาลัย | 10 |
| - ค่าเป้าหมายระดับหน่วยงานสนับสนุน | 12 |
| - ค่าเป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย | 14 |
| วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 | 15 |
| กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 | 19 |
| ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ปีการศึกษา 2559 | 26 |

แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง จัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

ปรัชญา วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม (VALAYA)

| | | |
|---------------------------------|---|------------------------------------|
| V : Visionary | = | เป็นผู้รอบรู้ |
| A : Activeness | = | ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์ |
| L : Like to learn | = | สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |
| A : Adaptive | = | ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง |
| Y : Yields | = | ผลงานเป็นที่ประจักษ์ |
| A : Acceptance and Friendliness | = | เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยามิตร |

วิสัยทัศน์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และ 8 ดังนี้

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

2. ผลិតบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพัน ต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต
2. การวิจัยและสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. การทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ
5. การบริหารการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศสู่สากล

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษาตามสาระสำคัญที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 และประกาศของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ระดับหลักสูตร/ระดับคณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนและระดับมหาวิทยาลัย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

1. สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับตระหนักถึงคุณภาพ
2. ดำเนินการให้ทุกหน่วยงานมีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องภายใต้การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ
3. สนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
4. สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผนและจัดการฐานข้อมูลต่างๆ ให้เป็นระบบที่ทันต่อความต้องการของผู้ใช้บริการและสามารถตรวจสอบได้
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะ วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรและการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การบริหารงานและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยวิเคราะห์และทบทวนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยโดยสำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบไปด้วย ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประกันคุณภาพ และค่าเป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ
หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและมหาวิทยาลัย

3. มหาวิทยาลัยโดยสำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ กำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและระดับ
มหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการทำงานให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/
วิทยาลัย/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและมหาวิทยาลัย ได้แก่

3.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

3.1.1.1 ระดับหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
ภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน้าที่

(1) กำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
ภายใน ระดับหลักสูตร

(2) บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(3) จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรผ่านระบบ CHE QA
Online

(4) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรทุกปี
การศึกษาและรายงานผลการประเมินให้กับคณะกรรมการประจำคณะ และจัดส่งให้มหาวิทยาลัย
เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(5) จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

(6) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะ หรือ
มหาวิทยาลัยมอบหมาย

3.1.1.2 ระดับคณะ/วิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธาน
หลักสูตร หัวหน้าสำนักงานคณะ และเจ้าหน้าที่

หน้าที่

(1) วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและวางระบบ
กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร

(2) ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนการ
ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ที่กำหนด

(3) จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพหลักสูตร

(4) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตร และคณะ/วิทยาลัยให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ/วิทยาลัย และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(5) กำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ผ่านระบบ CHE QA Online

(6) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะผ่านระบบ CHE QA Online

(7) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และคณะ/วิทยาลัยทุกปีการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินให้กับมหาวิทยาลัย

(8) จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร และคณะ/วิทยาลัยตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

(9) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

3.1.1.3 ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการกอง หัวหน้าสำนักงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

หน้าที่

(1) วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ

(2) ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนด

(3) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำหน่วยงานและมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(4) จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ

(5) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินให้กับมหาวิทยาลัยและเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(6) จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

(7) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัย
มอบหมาย

3.1.1.4 ระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รองอธิการบดีดูแลงานประกันคุณภาพ ผู้ช่วย
อธิการบดีดูแลงานประกันคุณภาพ ผู้อำนวยการสำนัก /สถาบัน ผู้อำนวยการกอง หัวหน้างาน
และเจ้าหน้าที่สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ

หน้าที่

(1) วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและวางระบบ
กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

(2) พิจารณามาตรฐานตัวบ่งชี้และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยโดยให้ครอบคลุมองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(3) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานและคุณภาพของการ
จัดการศึกษาตามมาตรฐานองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ
รายงานผลการติดตามให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(4) สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย
ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพ
ที่กำหนด

(5) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัยผ่านระบบ
CHE QA Online และ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา

(6) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/
วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อ
พิจารณา และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการ
บริหารมหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ
(Improvement Plan)

(7) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มหาวิทยาลัย
มอบหมาย

3.2 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ระดับคณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน รวมถึงจัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา
และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน

3.3 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย
หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปี
การศึกษา

3.4 สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบประสานงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

3.5 มหาวิทยาลัยโดยสำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาหรือคู่มือแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและมหาวิทยาลัย

3.6 จัดกิจกรรม/โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

3.7 พัฒนาระบบเครือข่าย/ฐานข้อมูลกลางและระบบรายงานเพื่อรับส่งและป้อนกลับข้อมูลให้กับหลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและมหาวิทยาลัย ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้องค์ประกอบการประกันคุณภาพตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 (สกอ.)

5. มหาวิทยาลัยโดยสำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ดำเนินการควบคุม กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและมหาวิทยาลัย โดยรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย 2 ครั้ง/ปี

6. มหาวิทยาลัยโดยสำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ กำกับ ติดตาม ให้หน่วยงานระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ผ่านระบบ CHE QA Online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

7. หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและมหาวิทยาลัย รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบคุณภาพที่กำหนด

8. มหาวิทยาลัยโดยสำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนและระดับมหาวิทยาลัยต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

9. มหาวิทยาลัยโดยสำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัยและระดับมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

10. หน่วยงานทุกระดับที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) และกำกับ ติดตามให้ทุกหน่วยงานนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนา ปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

11. มหาวิทยาลัยโดยสำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วันนับจากสิ้นปีการศึกษา

ค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

1) ระดับหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO) | ระดับที่รับการประเมิน | | | ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2559 | | หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| | | ตรี | โท | เอก | เป้าหมายการดำเนินงาน | แปลผลคะแนน | |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | IPO | 3 ข้อ | 11 ข้อ | 11 ข้อ | ผ่าน | ผ่าน | หลักสูตร /คณะ/สว. |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | | ✓ | ✓ | ✓ | ผ่าน | ผ่าน | หลักสูตร /คณะ/สว. |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | | ✓ | ✓ | ✓ | ผ่าน | ผ่าน | หลักสูตร /คณะ/สว. |
| 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | - | ✓ | ✓ | ผ่าน | ผ่าน | หลักสูตร /คณะ/สว. |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน | | - | ✓ | ✓ | ผ่าน | ผ่าน | หลักสูตร /คณะ/สว. /บัณฑิตวิทยาลัย |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | | - | ✓ | ✓ | ผ่าน | ผ่าน | หลักสูตร/คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | | - | ✓ | ✓ | ผ่าน | ผ่าน | หลักสูตร/คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | | - | ✓ | ✓ | ผ่าน | ผ่าน | หลักสูตร/คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย |
| 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | | - | ✓ | ✓ | ผ่าน | ผ่าน | หลักสูตร/คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | | - | ✓ | ✓ | ผ่าน | ผ่าน | หลักสูตร/คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย |
| 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ | | - | ✓ | ✓ | ผ่าน | ผ่าน | หลักสูตร/คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | | ✓ | ✓ | ✓ | ผ่าน | ผ่าน | หลักสูตร /คณะ/สว./บัณฑิตวิทยาลัย |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ○ | ✓ | ✓ | ✓ | เฉลี่ย 4.51 | 4.51 คะแนน (ดีมาก) | หลักสูตร/คณะ /สว. |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ○ | ✓ | - | - | ร้อยละ 80 | 4.00 คะแนน (ดี) | หลักสูตร/คณะ /สว. |

| ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน | ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO) | ระดับที่รับการ ประเมิน | | | ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2559 | | หน่วยงานที่กำกับ ดูแลและรับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----|-----|---------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| | | ตรี | โท | เอก | เป้าหมาย การ ดำเนินงาน | แปลผล คะแนน | |
| | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ○ | - | ✓ | | ร้อยละ 30 | 3.75 คะแนน (ดี) | หลักสูตร /คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ○ | - | | ✓ | ร้อยละ 64 | 4.00 คะแนน (ดี) | หลักสูตร /คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา | P | ✓ | ✓ | ✓ | 4.00 คะแนน | 4.00 คะแนน (ดี) | หลักสูตร/คณะ/สสว. |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | P | ✓ | ✓ | ✓ | 4.00 คะแนน | 4.00 คะแนน (ดี) | หลักสูตร/คณะ/ สสว./ บัณฑิตวิทยาลัย/ กองพัฒนานักศึกษา |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา | P | ✓ | ✓ | ✓ | 4.00 คะแนน | 4.00 คะแนน (ดี) | หลักสูตร /คณะ/สสว. |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์ | P | ✓ | ✓ | ✓ | 4.00 คะแนน | 4.00 คะแนน (ดี) | หลักสูตร/คณะ/งาน การเจ้าหน้าที่/สสว. |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ | | | | | | | |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก | I | ✓ | ✓ | ✓ | ป.ตรี 15 % ป.โท 45 % ป.เอก 75 % | 3.75 คะแนน (ดี) | หลักสูตร/คณะ/งาน การเจ้าหน้าที่ |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | I | ✓ | ✓ | ✓ | ป.ตรี 45% ป.โท 60% ป.เอก 75% | 3.75 คะแนน (ดี) | หลักสูตร/คณะ/งาน การเจ้าหน้าที่ |
| - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร | I | ✓ | ✓ | ✓ | ป.ตรี 15% ป.โท 30% ป.เอก 45% | 3.75 คะแนน (ดี) | หลักสูตร/คณะ/สสว./ ส.วิจัย/บัณฑิต วิทยาลัย |
| - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ หลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร | I | - | - | ✓ | สังคมฯ 0.1875 วิทยฯ 1.875 | 3.75 คะแนน (ดี) | คณะ/หลักสูตร/ ส.วิจัย/บัณฑิต วิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | P | ✓ | ✓ | ✓ | 4.00 คะแนน | 4.00 คะแนน (ดี) | หลักสูตร/คณะ/สสว./ งานการเจ้าหน้าที่ |

| ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน | ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO) | ระดับที่รับการ ประเมิน | | | ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2559 | | หน่วยงานที่กำกับ ดูแลและรับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----|-----|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ตรี | โท | เอก | เป้าหมาย การ ดำเนินงาน | แปลผล คะแนน | |
| | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร | I | ✓ | ✓ | ✓ | 4.00 คะแนน | 4.00 คะแนน (ดี) | หลักสูตร /คณะ/สสว./ บัณฑิตวิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน | P | ✓ | ✓ | ✓ | 4.00 คะแนน | 4.00 คะแนน (ดี) | หลักสูตร/คณะ/สสว./ สสร./บัณฑิตวิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน | P | ✓ | ✓ | ✓ | 4.00 คะแนน | 4.00 คะแนน (ดี) | หลักสูตร /คณะ/สสว./ บัณฑิตวิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | P | ✓ | ✓ | ✓ | ร้อยละ 95 | 4.75 คะแนน (ดีมาก) | หลักสูตร/คณะ/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | P | ✓ | ✓ | ✓ | 4.00 คะแนน | 4.00 คะแนน (ดี) | หลักสูตร/คณะ/ส.วิทย บริการฯ/ฝ่ายอาคารฯ/ ศูนย์คอมฯ/บัณฑิต วิทยาลัย/ศูนย์ วิทยาศาสตร์ /สมจ. |

2) ระดับคณะ

| ที่ | ตัวบ่งชี้ | ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO) | ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2559 | | หน่วยงานที่กำกับดูแลและ รับผิดชอบ |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| | | | เป้าหมาย การ ดำเนินงาน | แปลผล คะแนน | |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | | | | | |
| 1 | ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม | O | ค่าเฉลี่ย 3.51 | 3.51 คะแนน (ดี) | คณะ/สมจ./สสว. |
| 2 | ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก | I | ร้อยละ 30 | 3.75 คะแนน (ดี) | คณะ/งานการเจ้าหน้าที่ |
| 3 | ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ | I | ร้อยละ 42.15 | 3.51 คะแนน (ดี) | คณะ/งานการเจ้าหน้าที่ |

| ที่ | ตัวบ่งชี้ | ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO) | ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2559 | | หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| | | | เป้าหมายการดำเนินงาน | แปลผลคะแนน | |
| 4 | ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ | I | ร้อยละ 10 | 2.50 คะแนน (ต้องปรับปรุง) | คณะ/สสว. |
| 5 | ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | P | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา |
| 6 | ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | P | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | | | | | |
| 7 | ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | P | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | คณะ/ส.วิจัย |
| 8 | ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานและสร้างสรรค์ | I | ค่าเฉลี่ย 5.00 | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | คณะ/ส.วิจัย |
| 9 | ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | O | ค่าเฉลี่ย 5.00 | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | คณะ/ส.วิจัย/สสว. |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | | | | | |
| 10 | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | P | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | คณะ/สสร. |
| 11 | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม | P | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | คณะ/ส.ศิลปวัฒนธรรม |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | | | | | |
| 12 | ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | P | 7 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | คณะ/สนอ./สมจ. |
| 13 | ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร | P | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | คณะ/หลักสูตร/สมจ. |

3) ระดับหน่วยงานสนับสนุน

3.1 กลุ่มตัวบ่งชี้หลัก

| ตัวบ่งชี้ | ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO) | ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2559 | | หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|
| | | เป้าหมาย | แปลผล คะแนน | |
| องค์ประกอบที่ 1 การบริหารและการจัดการ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารของสำนัก/สถาบัน เพื่อกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ | P | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | หน่วยงานสนับสนุน ที่รับการประเมิน ทุกหน่วยงาน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนิน โครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ | O | ร้อยละ 95 | 4.75 คะแนน (ดีมาก) | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการ ให้บริการของหน่วยงาน | O | ค่าเฉลี่ย 4.51 | 4.51 คะแนน (ดีมาก) | |

3.2 กลุ่มตัวบ่งชี้เฉพาะ

| ตัวบ่งชี้ | ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO) | ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2559 | | หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| | | เป้าหมาย | แปลผล คะแนน | |
| องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน | | | | |
| 2.1 สำนักงานอธิการบดี | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.1 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | P | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | กองพัฒนานักศึกษา |
| ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.2 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | P | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | กองพัฒนานักศึกษา |
| ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.3 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม | P | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | ส.ศิลปวัฒนธรรม |
| ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ | P | 4 ข้อ | 4.00 คะแนน (ดี) | กองกลาง |
| ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.5 ระบบและกลไกการสรรหา คัดเลือก บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากร | P | 4 ข้อ | 4.00 คะแนน (ดี) | กองกลาง |
| ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.6 การดำเนินงานตามมาตรการ ประหยัดพลังงาน | P | 4 ข้อ | 4.00 คะแนน (ดี) | กองกลาง |
| ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.7 ระดับความสำเร็จของการกำกับ ติดตามการดำเนินการด้านการวางแผน การวิเคราะห์ งบประมาณ และการพัฒนายุทธศาสตร์ | O | 4 ข้อ | 4.00 คะแนน (ดี) | กองนโยบายและแผน |
| 2.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ สสว.2.1 ระบบการจัดการงานทะเบียน | P | 4 ข้อ | 4.00 คะแนน (ดี) | สสว. |
| 2.3 สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ สสร.2.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | P | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | สสร. |
| ตัวบ่งชี้ที่ สสร.2.2 ร้อยละของรายได้จากการให้บริการ วิชาการที่เพิ่มขึ้น | I | ร้อยละ 8 | 4.00 คะแนน (ดี) | สสร. |

| ตัวบ่งชี้ | ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO) | ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2559 | | หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| | | เป้าหมาย | แปลผลคะแนน | |
| องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ สสร.2.3 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | O | 4 ข้อ | 4.00 คะแนน (ดี) | สสร. |
| 2.4 สถาบันวิจัยและพัฒนา | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ สวพ.2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | P | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | สถาบันวิจัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ สวพ.2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | O | เฉลี่ย 5.00 | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | สถาบันวิจัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ สวพ.2.3 ผลงานทางวิชาการของนักวิจัย | O | เฉลี่ย 5.00 | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | สถาบันวิจัย |
| 2.5 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ สวท.2.1 การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด | P | 4 ข้อ | 4.00 คะแนน (ดี) | สำนักวิทยบริการฯ |
| ตัวบ่งชี้ที่ สวท.2.2 การบริการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดให้เกิดประโยชน์ | P | 5 ข้อ | 4.00 คะแนน (ดี) | สำนักวิทยบริการฯ |
| 2.6 บัณฑิตวิทยาลัย | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ บว.2.1 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | O | ร้อยละ 30 | 3.75 คะแนน (ดี) | บัณฑิตวิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ บว.2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | O | ร้อยละ 64 | 4.00 คะแนน (ดี) | บัณฑิตวิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ บว.2.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา | P | 5 ข้อ | 4.00 คะแนน (ดี) | บัณฑิตวิทยาลัย |
| 2.7 งานวิชาศึกษาทั่วไป | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.1 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | I | ร้อยละ 30 | 3.75 คะแนน (ดี) | งานวิชาศึกษาทั่วไป |
| ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.2 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | I | ร้อยละ 42.15 | 3.51 คะแนน (ดี) | งานวิชาศึกษาทั่วไป |
| ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | I | เฉลี่ย 4.51 | 4.51 คะแนน (ดีมาก) | งานวิชาศึกษาทั่วไป |
| ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ | O | เฉลี่ย 4.60 | 4.60 คะแนน (ดีมาก) | งานวิชาศึกษาทั่วไป |
| ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.5 การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา | P | 5 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | งานวิชาศึกษาทั่วไป |

4) ระดับมหาวิทยาลัย

| ที่ | ตัวบ่งชี้ | ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO) | ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2559 | | หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|
| | | | เป้าหมาย | คะแนน | |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | | | | | |
| 1 | ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | O | ค่าเฉลี่ย 3.51 | 3.51 คะแนน (ดี) | สมจ./สสว./คณะ |
| 2 | ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | I | ร้อยละ 30 | 3.75 คะแนน (ดี) | งานการเจ้าหน้าที่/คณะ |
| 3 | ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | I | ร้อยละ 42.15 | 3.51 คะแนน (ดี) | งานการเจ้าหน้าที่/คณะ |
| 4 | ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี | P | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | กองพัฒนานักศึกษา/คณะ |
| 5 | ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี | P | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | กองพัฒนานักศึกษา/คณะ |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | | | | | |
| 6 | ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | P | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | ส.วิจัย/คณะ |
| 7 | ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์ | I | ค่าเฉลี่ย 4.51 | 4.51 คะแนน (ดีมาก) | ส.วิจัย/คณะ |
| 8 | ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | O | ค่าเฉลี่ย 5.00 | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | ส.วิจัย/สสว./คณะ |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | | | | | |
| 9 | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | P | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | สสร./คณะ |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | | | | | |
| 10 | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | P | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | ส.ศิลปวัฒนธรรม/คณะ |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | | | | | |
| 11 | ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน | P | 7 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | สนอ.(กองแผน,กองกลาง,งานการเจ้าหน้าที่)/สมจ./คณะ |
| 12 | ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ | O | ค่าเฉลี่ย 4.51 | 4.51 คะแนน (ดีมาก) | สมจ./คณะ |
| 13 | ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร | P | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน (ดีมาก) | สมจ./คณะ |

วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

1) ระดับหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้ | ปีที่นับ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ | |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ปีการศึกษา 2559 |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ปีการศึกษา 2559 |
| - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ปีปฏิทิน 2559 |
| - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะปริญญาเอก) | ปีปฏิทิน 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ปีการศึกษา 2559 |

2) ระดับคณะ/วิทยาลัย

| ตัวบ่งชี้ | ปีที่นับ |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ปีการศึกษา 2559 |

วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

2) ระดับคณะ/วิทยาลัย (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ | ปีที่นับ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ปีงบประมาณ 2560 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ปีปฏิทิน 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ - เกณฑ์ข้อ 1 2 และ ข้อ 6 - เกณฑ์ข้อ 3 4 5 และ ข้อ 7 | ปีงบประมาณ 2560 ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | ปีการศึกษา 2559 |

3) ระดับหน่วยงานสนับสนุน

1. กลุ่มตัวบ่งชี้หลัก

| ตัวบ่งชี้ | ปีที่นับ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 การบริหารและการจัดการ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารของสำนัก/สถาบัน เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ - เกณฑ์ข้อ 1 และ ข้อ 5 - เกณฑ์ข้อ 2 3 4 และ ข้อ 6 | ปีงบประมาณ 2560 ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ | ปีงบประมาณ 2560 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของหน่วยงาน | ปีการศึกษา 2559 |

2. กลุ่มตัวบ่งชี้เฉพาะ

| ตัวบ่งชี้ | ปีที่นับ |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน | |
| สำนักงานอธิการบดี | |
| ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.1 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.2 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.3 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.5 ระบบและกลไกการสรรหา คัดเลือก บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากร | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.6 การดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงาน | ปีการศึกษา 2559 |

| ตัวบ่งชี้ | ปีต้น |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน | |
| ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.7 ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามการดำเนินการด้านการวางแผน การวิเคราะห์งบประมาณ และการพัฒนายุทธศาสตร์ | ปีงบประมาณ 2560 |
| สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | |
| ตัวบ่งชี้ที่ สสว.2.1 ระบบการจัดการงานทะเบียน | ปีการศึกษา 2559 |
| สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ สสร.2.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ สสร.2.2 ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น | ปีงบประมาณ 2560 |
| ตัวบ่งชี้ที่ สสร.2.3 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | ปีการศึกษา 2559 |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา | |
| ตัวบ่งชี้ที่ สวพ.2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ สวพ.2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ปีงบประมาณ 2560 |
| ตัวบ่งชี้ที่ สวพ.2.3 ผลงานทางวิชาการของนักวิจัย | ปีปฏิทิน 2559 |
| สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ สวท.2.1 การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ สวท.2.2 การบริการทรัพยากรสารสนเทศให้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์ | ปีการศึกษา 2559 |
| บัณฑิตวิทยาลัย | |
| ตัวบ่งชี้ที่ บว.2.1 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ บว.2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ บว.2.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา | ปีการศึกษา 2559 |
| งานวิชาศึกษาทั่วไป | |
| ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.1 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.2 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ปีงบประมาณ 2560 |
| ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ | ปีปฏิทิน 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.5 การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา | ปีการศึกษา 2559 |

4) ระดับมหาวิทยาลัย

| ตัวบ่งชี้ | ปีต้น |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ปีการศึกษา 2559 |

| ตัวบ่งชี้ | ปีที่นับ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ปีงบประมาณ 2560 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ปีปฏิทิน 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน - เกณฑ์ข้อ 1 2 และ ข้อ 6 - เกณฑ์ข้อ 3 4 5 และ 7 | ปีงบประมาณ 2560 ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ | ปีการศึกษา 2559 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | ปีการศึกษา 2559 |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ นั้น [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

| ตัวบ่งชี้ | วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล | ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ | | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----|-----|--------------|-------------------|---------------------|-----------|-------------|----------------|--------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|-----------------|----------------|----------------------------------|--------------|-----------------------|
| | | หลักสูตร | | | คณะ/วิทยาลัย | | | | | | | สำนัก/สถาบัน | | | | | | | | |
| | | ตรี | โท | เอก | วิทยาศาสตร์ | เทคโนโลยีการเกษตร | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ครุศาสตร์ | มนุษยศาสตร์ | วิทยาการจัดการ | วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา | สำนักส่งเสริมวิชาการ | สำนักส่งเสริมวิชาการ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักวิทยบริการ | บัณฑิตวิทยาลัย | | สำนักมาตรฐาน | มหาวิทยาลัย |
| 2.ตัวบ่งชี้ระดับคณะ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | ● | - | - | - | - | ★ | - | คณะ/สมจ./สสว. |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ★ | - | - | - | - | - | - | - | คณะ/งานการเจ้าหน้าที่ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ★ | - | - | - | - | - | - | - | คณะ/งานการเจ้าหน้าที่ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | ★ | - | - | - | - | - | - | คณะ/สสว. |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ★ | - | - | - | - | - | - | - | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ★ | - | - | - | - | - | - | - | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | ★ | - | - | - | - | คณะ/ส.วิจัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์ | ปีงบประมาณ 2560 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | ★ | - | - | - | - | คณะ/ส.วิจัย |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ นั้น [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

| ตัวบ่งชี้ | วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล | ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | | หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----|-----|--------------|-------------------|---------------------|-----------|-------------|----------------|--------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|------------------|----------------|--------------|----------------------------------|--------------------|
| | | หลักสูตร | | | คณะ/วิทยาลัย | | | | | | | สำนัก/สถาบัน | | | | | | | | |
| | | ตรี | โท | เอก | วิทยาศาสตร์ | เทคโนโลยีการเกษตร | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ครุศาสตร์ | มนุษยศาสตร์ | วิทยาการจัดการ | วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา | สำนักสำนักงานอธิการบดี | สำนักส่งเสริมวิชาการ | สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักวิทยบริการฯ | บัณฑิตวิทยาลัย | สำนักมาตรฐาน | | มหาวิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ปีปฏิทิน 2559 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | ★ | | ● | - | - | - | - | คณะ/ส.วิจัย/สสว. |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | ★ | | | - | - | - | - | คณะ/สสร. |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ★ | - | - | - | - | - | - | - | - | คณะ/ส.ศิลปวัฒนธรรม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ - เกณฑ์ข้อ 1 2 และ ข้อ 6 - เกณฑ์ข้อ 3 4 5 และ 7 | ปีงบประมาณ 2560 ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ★ | ● | - | ● | - | - | - | - | - | คณะ/สนอ./สสว./สมจ. |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | คณะ/หลักสูตร/สมจ. |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

| ตัวบ่งชี้ | วงรอบ ปีที่ใช้ในการ จัดเก็บข้อมูล | ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | หน่วยงานที่กำกับดูแลและ รับผิดชอบ | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|----|-----|--------------|-------------------|---------------------|-----------|--------------|----------------|---------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|------------------|----------------|--------------------------------------|---------------|-------------|---|---------------------------------|
| | | หลักสูตร | | | คณะ/วิทยาลัย | | | | | | สำนัก/สถาบัน | | | | | | | | | | | |
| | | ตรี | โท | เอก | วิทยาศาสตร์ฯ | เทคโนโลยีการเกษตร | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ครุศาสตร์ | มนุษยศาสตร์ฯ | วิทยาการจัดการ | วิทยาลัยนวัตกรรมการ | สำนักสำนักงานอธิการบดี | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ | สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักวิทยบริการฯ | บัณฑิตวิทยาลัย | | สำนักมาตรฐานฯ | มหาวิทยาลัย | | |
| 1. ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ. | ปีการศึกษา 2559 | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | - | - | - | - | หลักสูตร/คณะ/สสว. |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | ปีการศึกษา 2559 | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | - | - | - | - | หลักสูตร/คณะ/สสว. |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละ ของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ปีการศึกษา 2559 | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | - | - | - | - | หลักสูตร/คณะ/สสว. |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ | ปีการศึกษา 2559 | - | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | หลักสูตร/คณะ/บัณฑิต วิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงาน ของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ | ปีการศึกษา 2559 | - | - | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | หลักสูตร/คณะ/บัณฑิต วิทยาลัย |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

| ตัวบ่งชี้ | วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล | ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | | หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----|-----|--------------|-------------------|---------------------|-----------|-------------|----------------|--------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|-----------------|----------------|--------------|----------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| | | หลักสูตร | | | คณะ/วิทยาลัย | | | | | | | สำนัก/สถาบัน | | | | | | | | | |
| | | ตรี | โท | เอก | วิทยาศาสตร์ | เทคโนโลยีการเกษตร | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ครุศาสตร์ | มนุษยศาสตร์ | วิทยาการจัดการ | วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา | สำนักสำนักงานอธิการบดี | สำนักส่งเสริมวิชาการ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักวิทยบริการ | บัณฑิตวิทยาลัย | สำนักมาตรฐาน | | มหาวิทยาลัย | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา | ปีการศึกษา 2559 | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | - | - | - | - | - | หลักสูตร/คณะ/สสว. |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ปีการศึกษา 2559 | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | ★ | ● | - | - | - | - | ● | - | - | หลักสูตร/คณะ/กองพัฒนานักศึกษา/สสว./บัณฑิตวิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา | ปีการศึกษา 2559 | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | - | - | - | ● | - | - | หลักสูตร/คณะ/สสว./บัณฑิตวิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ปีการศึกษา 2559 | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | ★ | ● | - | - | - | - | - | - | - | หลักสูตร/คณะ/งานกรเจ้าหน้าที่/ สสว. |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ปีการศึกษา 2559 | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | - | - | - | - | - | - | หลักสูตร/คณะ/งานกรเจ้าหน้าที่ |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ปีการศึกษา 2559 | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | - | - | - | - | - | - | หลักสูตร/คณะ/งานกรเจ้าหน้าที่ |
| - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ปีปฏิทิน 2559 | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - | ● | - | ★ | - | - | ● | - | - | หลักสูตร/คณะ/สสว./ส.วิจัย /บัณฑิตวิทยาลัย |
| - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | ปีปฏิทิน 2559 | - | - | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | ● | - | - | หลักสูตร/คณะ/ส.วิจัย/บัณฑิตวิทยาลัย |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

| ตัวบ่งชี้ | วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล | ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----|-----|--------------|-------------------|---------------------|-----------|--------------|----------------|---------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|------------------|----------------|----------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | หลักสูตร | | | คณะ/วิทยาลัย | | | | | | | | สำนัก/สถาบัน | | | | | | | |
| | | ตรี | โท | เอก | วิทยาศาสตร์ฯ | เทคโนโลยีการเกษตร | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ครุศาสตร์ | มนุษยศาสตร์ฯ | วิทยาการจัดการ | วิทยาลัยนวัตกรรมการ | สำนักสำนักงานอธิการบดี | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ | สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักวิทยบริการฯ | บัณฑิตวิทยาลัย | | สำนักมาตรฐานฯ | มหาวิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ปีการศึกษา 2559 | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | ● | ★ | - | - | - | - | - | - | หลักสูตร/คณะ/สสว./งาน การเจ้าหน้าที่ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร | ปีการศึกษา 2559 | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | - | ● | - | - | หลักสูตร/คณะ/สสว./ บัณฑิตวิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการเรียนการสอน | ปีการศึกษา 2559 | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - | ★ | ● | - | - | ● | - | - | หลักสูตร/คณะ/สสว./ บัณฑิตวิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน | ปีการศึกษา 2559 | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | - | ● | - | - | หลักสูตร/คณะ/สสว./ บัณฑิตวิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ปีการศึกษา 2559 | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | - | ● | - | - | หลักสูตร/คณะ/สสว./ บัณฑิตวิทยาลัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ปีการศึกษา 2559 | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | ● | - | - | - | ● | ● | ★ | - | หลักสูตร/คณะ/สมจ./ทส. วิทยบริการฯ/งานอาคารฯ/ ศูนย์คอมฯ/บัณฑิตวิทยาลัย/ ศูนย์วิทยาศาสตร์ |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

| ตัวบ่งชี้ | วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล | ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ | | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----|-----|--------------|-------------------|---------------------|-----------|-------------|----------------|--------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------|----------------|----------------------------------|--------------|-----------------------|
| | | หลักสูตร | | | คณะ/วิทยาลัย | | | | | | | สำนัก/สถาบัน | | | | | | | | |
| | | ตรี | โท | เอก | วิทยาศาสตร์ | เทคโนโลยีการเกษตร | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ครุศาสตร์ | มนุษยศาสตร์ | วิทยาการจัดการ | วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา | สำนักสำนักงานอธิการบดี | สำนักส่งเสริมวิชาการ | สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักวิทยบริการ | บัณฑิตวิทยาลัย | | สำนักมาตรฐาน | มหาวิทยาลัย |
| 3. ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ● | - | - | - | - | ★ | ✓ | สมจ./สสว./คณะ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ★ | - | - | - | - | - | - | ✓ | งานการเจ้าหน้าที่/คณะ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ★ | - | - | - | - | - | - | ✓ | งานการเจ้าหน้าที่/คณะ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | - | - | - | - | ✓ | กองพัฒนานักศึกษา/คณะ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | - | - | - | - | ✓ | กองพัฒนานักศึกษา/คณะ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | - | ✓ | ส.วิจัย/คณะ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์ | ปีงบประมาณ 2560 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | ★ | - | - | - | ✓ | ส.วิจัย/คณะ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ปีปฏิทิน 2559 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ● | | ★ | | | | ✓ | ส.วิจัย/สสว./คณะ |

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

| ตัวบ่งชี้ | วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล | ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | | หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----|-----|--------------|-------------------|---------------------|-----------|--------------|----------------|---------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|------------------|----------------|---------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| | | หลักสูตร | | | คณะ/วิทยาลัย | | | | | | | | สำนัก/สถาบัน | | | | | | | | |
| | | ตรี | โท | เอก | วิทยาศาสตร์ฯ | เทคโนโลยีการเกษตร | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ครุศาสตร์ | มนุษยศาสตร์ฯ | วิทยาการจัดการ | วิทยาลัยนวัตกรรมการ | สำนักสำนักงานอธิการบดี | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ | สำนักงานส่งเสริมเรียนรู้ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักวิทยบริการฯ | บัณฑิตวิทยาลัย | สำนักมาตรฐานฯ | | มหาวิทยาลัย | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | - | - | ✓ | สสร./คณะ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | - | - | - | - | - | ✓ | ส.ศิลปวัฒนธรรม/คณะ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน - เกณฑ์ข้อ 1 2 และ ข้อ 6 - เกณฑ์ข้อ 3 4 5 และ 7 | ปีงบประมาณ 2560 ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ★ | - | - | - | - | - | - | ★ | ✓ | สนอ.(กองแผน,กองกลาง,งานกาเจ้าหน้าที)/สมจ./คณะ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | ★ | ✓ | สมจ./คณะ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร | ปีการศึกษา 2559 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ★ | ✓ | สมจ./คณะ |

ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ประจำปีการศึกษา 2559

| วัน/เดือน/ปี | โครงการ/กิจกรรม | หมายเหตุ |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1- 5 ส.ค.59 | - หลักสูตร ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ในรูปแบบเอกสาร และยืนยันผลการประเมินผ่าน ในระบบ CHE QA Online | |
| 11 ส.ค.59 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา | |
| 22-26 ส.ค.59 | - คณะ/วิทยาลัย ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 ในรูปแบบเอกสาร และยืนยันผลการประเมินผ่าน ในระบบ CHE QA Online | |
| 22-26 ส.ค.59 | - หน่วยงานสนับสนุน ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2558 - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับ หน่วยงาน สนับสนุน ประจำปี การศึกษา 2558 ในรูปแบบเอกสาร | |
| 1 ก.ย.59 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา | |
| ก.ย.59 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดส่งข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยให้หลักสูตรและคณะ/วิทยาลัยนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา | |
| ก.ย.59 | - หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2558 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการบริหารระดับคณะ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย | |

| วัน/เดือน/ปี | โครงการ/กิจกรรม | หมายเหตุ |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 7 ก.ย.59 | - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 ให้สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ | |
| 8 ก.ย.59 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัยและหน่วยงาน สนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2558 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณา | |
| 8 ก.ย.59 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย | |
| 20 ก.ย.59 | - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 ฉบับสมบูรณ์ และรวบรวมเอกสารหลักฐาน เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 ให้สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ | |
| ก.ย.59 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 ผ่านระบบ CHE QA Online System | |
| ก.ย.59 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย / คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 | |
| ก.ย.59 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำร่างแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 | |
| 17-18 ต.ค.59 | - มหาวิทยาลัย ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 | |
| 26 ต.ค.59 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2559 (ร่วมวางแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559) | |

| วัน/เดือน/ปี | โครงการ/กิจกรรม | หมายเหตุ |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| พ.ย.59 | - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ยืนยันผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ประจำปี การศึกษา 2558 ผ่านระบบ CHE QA Online System - มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ผ่านระบบ CHE QA Online | |
| 3 พ.ย.59 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอรายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา | |
| 4 พ.ย.59 | สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ นำผลการประเมินคุณภาพและ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ และสภามหาวิทยาลัยมาจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2559 | |
| 10 พ.ย.59 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอรายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อทราบ - เสนอ (ร่าง) แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา และ - เสนอ(ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา | |
| 1 ธ.ค.59 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอ (ร่าง) แผนดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2559 ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา | |
| ม.ค.60 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพจัดโครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (IQA) ประจำปีการศึกษา 2559 สำหรับอาจารย์ใหม่ | แผนปฏิบัติการ 60 สมจ.กำหนดไว้ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.60) |
| 13 ม.ค.60 | - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประกัน คุณภาพ (Common data set) ภาคการศึกษา ที่ 1 ประจำปี การศึกษา 2559 ให้สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ | |
| ก.พ.60 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดโครงการเก็บข้อมูลภาวะการ มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 | |
| 14 ก.พ.60 | - หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย สำนัก/สถาบัน และมหาวิทยาลัยส่งผลการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ให้สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ | สิ้นภาคการศึกษา1/59 วันที่ 20 ธ.ค.59 /สว.กำหนดส่งมคอ. 5-6 วันที่ 13 ม.ค.60 |

| วัน/เดือน/ปี | โครงการ/กิจกรรม | หมายเหตุ |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 มี.ค.60 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2559 (วาระเรื่องรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ภาคการศึกษาที่ 1/2559) | จัดในวันเดียวกันกับ กบ. โดยจัดในช่วงเช้าก่อนการประชุม กบ. |
| 9 มี.ค.60 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณา | |
| เม.ย.60 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพจัดกิจกรรม QA Sharing day ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับหน่วยงานสนับสนุน | เพื่อแลกเปลี่ยนกับหลักสูตร / คณะด้านการประกันคุณภาพ/ หาแนวทางปรับปรุงแก้ไข พัฒนาคุณภาพจากผลการติดตามภาคการศึกษาที่1/2559 |
| 23 มี.ย.60 | - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประกันคุณภาพ (Common data set) ภาคการศึกษา ที่ 2/2559 | |
| มี.ย.60 | - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ CHE QA Online System ประจำปีการศึกษา 2559 | |
| มี.ย.60 | - หลักสูตร เสนอชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้กับคณะ/วิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 | หลักสูตรร่วมกับคณะ/วิทยาลัย สรรหาคณะกรรมการและเสนอชื่อให้คณะเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง |
| มี.ย.60 | - คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน เสนอชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มายังมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2559 | มหาวิทยาลัยพิจารณาคณะสมบัติ และแต่งตั้งในภาพรวมของมหาวิทยาลัย |
| 17 ก.ค.60 | - หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย ส่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย ภาคการศึกษาที่ 2/2559 เป็นรูปเล่มเอกสารและกรอกผลการดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online | สิ้นภาคการศึกษา 2/59 24 พ.ค. 60 /สว.กำหนดส่งมคอ. 5-6 วันที่ 23 มี.ย.60 /กำหนดส่งมคอ. 7 วันที่ 24 ก.ค.60 |
| 17 ก.ค.60 | - หน่วยงานสนับสนุน ส่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับสำนัก/สถาบัน ภาคการศึกษาที่ 2/2559 เป็นรูปเล่มเอกสาร | |
| 21 ก.ค.60 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร | |
| 31 ก.ค. 1-4 ส.ค.60 | - หลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 | |
| 7-9 ส.ค.60 | - หน่วยงานสนับสนุนดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2559 | |

| วัน/เดือน/ปี | โครงการ/กิจกรรม | หมายเหตุ |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 9 ส.ค.60 | - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ในรูปแบบเอกสาร และ ยืนยันผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online | |
| 10 ส.ค.60 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร และระดับหน่วยงาน สนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2559 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา | |
| 16 ส.ค.60 | - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน สนับสนุน ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2559 ในรูปแบบเอกสาร | |
| 21-23 ส.ค.60 | - คณะ/วิทยาลัย ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 | |
| 30 ส.ค.60 | - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 | |
| 1 ก.ย. 60 | - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 ในรูปแบบเอกสาร และยืนยันผลการประเมินคุณภาพผ่านระบบ CHE QA Online | |
| 6 ก.ย.60 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพจัดประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย | |
| 13 ก.ย.60 | - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2559 ฉบับสมบูรณ์ พร้อมทั้งจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 ผ่านระบบ CHE QA Online System และรวบรวมเอกสารหลักฐาน เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ส่งให้สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ | |
| 14 ก.ย.60 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2559 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา | |

| วัน/เดือน/ปี | โครงการ/กิจกรรม | หมายเหตุ |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ก.ย.60 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย / คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 | |
| 5. ต.ค.60 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา | |
| 9-10 ต.ค.60 | - มหาวิทยาลัย ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 | |
| ต.ค.60 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำ (ร่าง) แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 | |
| ต.ค.60 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2560 (ร่วมวางแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560) | |
| 12 ต.ค.60 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับมหาวิทยาลัย ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา และ - เสนอ (ร่าง) แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา และ - เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา | |
| 2 พ.ย.60 | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา | |
| | - สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา | |