

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย แล้วเสร็จไปเมื่อวันที่ 17-18 ตุลาคม 2559 โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 รายละเอียดดังตาราง 1 และตาราง 2

**ตาราง 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย จำแนกตามองค์ประกอบ**  
**ปีการศึกษา 2557 และ 2558**

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน	
		2557	2558
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	5	3.58	3.74
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3	4.67	4.51
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3	3.98	4.43
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>4.15 (ดี)</b>	<b>4.27 (ดี)</b>

**ตาราง 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย จำแนกตามตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา**  
**2557 และ 2558**

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558		
	เป้าหมาย	ผล	คะแนน	เป้าหมาย	ผล	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>						
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	เฉลี่ย 3.51	เฉลี่ย 2.14	2.14	เฉลี่ย 3.51	เฉลี่ย 2.91	2.91
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	28.10 %	27.30 %	3.41	30%	28.44 %	3.56
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	42.15 %	28.70 %	2.39	42.15%	26.47 %	2.21
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>						
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เฉลี่ย 4.51	เฉลี่ย 4.38	4.38	เฉลี่ย 4.51	เฉลี่ย 3.97	3.97
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	42.15 %	28.70 %	2.39	42.15%	26.47 %	2.21

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558		
	เป้าหมาย	ผล	คะแนน	เป้าหมาย	ผล	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>						
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>						
4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะฯ	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>						
5.1 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจฯ	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	เฉลี่ย 3.51	เฉลี่ย 3.95	3.95	เฉลี่ย 4.45	เฉลี่ย 4.28	4.28
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	4 ข้อ	3.00	6 ข้อ	5 ข้อ	4.00

### จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาสำหรับมหาวิทยาลัย ในภาพรวม มีดังนี้

#### จุดเด่น

1. มีผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่งาน ร้อยละ 72.90 และมีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมรวมถึงสามารถนำผลงานวิจัยไปสู่การจดสิทธิบัตร
2. มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งทางด้านบริการวิชาการและมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริการวิชาการสู่ชุมชน
3. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่ใช้ข้อมูลการทำงานสู่การปรับปรุงงานประกันคุณภาพอย่างชัดเจน โดยเฉพาะกิจกรรม QA Sharing เป็นกระบวนการทำงานขับเคลื่อนประกันคุณภาพแบบมีส่วนร่วมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในหน่วยงาน ช่วยให้การขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีรายวิชาอัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์และรายวิชาตามรอยพระยุคลบาทซึ่งสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ส่งผลให้บัณฑิตมีจิตอาสาและสามารถน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจน โดยเชื่อมโยงการทำงานระหว่างแผนงานในระดับต่างๆ ของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำโครงการ การติดตามการประเมินผลและการนำผลการประเมินสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างความสมานฉันท์ การประสานสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันของบุคลากรทุกกลุ่ม ตลอดจนสร้างระบบการสื่อสารภายในองค์กรอย่างต่อเนื่องเพื่อขับเคลื่อนภาระงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย
3. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ความรู้ด้านการวิจัยแก่อาจารย์ใหม่ เช่น ความรู้ในการทำวิจัย การขอทุนวิจัยจากภายนอก เป็นต้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการขอผลงานวิชาการ