

**ข้อเสนอแนะ ของสภามหาวิทยาลัย**  
**ครั้งที่ 10/2558 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2558**

1. การดำเนินงานบริการวิชาการควรมีกระบวนการค้นหาข้อมูลท้องถิ่นจริง เช่น การจัดเวทีประชาคม เพื่อให้ท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยมีโอกาสสร้างสรรค์กิจกรรมและวางแผนร่วมกัน และปฏิบัติจริง เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จริงๆ
2. ทำอย่างไรให้นักศึกษาที่จบ ป.ตรี ป.โท และ ป.เอก จากมหาวิทยาลัย มีเอกลักษณ์ เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอย่างชัดเจน และสื่อออกไปสู่สาธารณะ สังคมมากขึ้น
3. การดำเนินงานตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควรมีลักษณะที่เหมาะสมกับระดับมหาวิทยาลัย ทำแล้วมี Impact เป็นการสร้างนวัตกรรมสอดคล้องกับบริบทชุมชน การดำเนินโครงการไม่ใช่ทำแค่จบโครงการ ควรจะต้องมีการติดตามและพัฒนาโครงการให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับชุมชน
4. จัดทำฐานข้อมูล (รายครัวเรือน ตำบล หมู่บ้าน) เพื่อวิเคราะห์วิจัยปัญหา และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง มีการปฏิบัติจริง
5. การบริการวิชาการควรนำความรู้ไปให้กับประชาชน เพราะมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานการศึกษา จะต้องสอดคล้องกับองค์ความรู้ในระดับมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมในรายวิชาให้ชัดเจน และมีการทำในระดับบูรณาการ
6. การบริการวิชาการในยุค Digital เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน อนุมัติเสริมสร้างนโยบายรัฐบาลในเรื่องการเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานราก หรือ SME หรือกองทุนหมู่บ้าน ควรมองเรื่องการส่งออก และการตลาดเข้ามาเกี่ยวข้องในการพัฒนาท้องถิ่น
7. การบริการวิชาการควรคัดเลือกท้องถิ่น หรือชุมชน 1 แห่ง โดยต้องรู้จักชุมชนในทุกๆ เรื่อง เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการให้มีความหมายกับชุมชน มีคุณค่า จัดให้เหมาะสม ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม รู้สึกยินดีที่ได้มีส่วนร่วม และเป็นแบบอย่างที่ใช้ศึกษาชุมชนอย่างแท้จริง
8. การบริการวิชาการควรใช้เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่สำหรับที่จะแสดงออกซึ่งจุดเด่นของมหาวิทยาลัย
9. การบริการวิชาการควรเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างอาจารย์ นักศึกษา กับชุมชน ในการลงพื้นที่เพื่อประโยชน์ในงานวิจัย การเรียนการสอนจากสภาพจริง และพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
10. การบริการวิชาการควรมีเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยทำงานร่วมกัน
11. การบริการวิชาการควรมีการปรับกรอบความคิด และกระบวนการ โดยบทบาทของมหาวิทยาลัยไม่ใช่เป็นเพียงบทบาทเฉพาะของ สสร. แต่จะต้องเป็นบทบาทของอาจารย์ทุกคน ทุกหน่วยของมหาวิทยาลัย
12. การบริการวิชาการควรดำเนินโครงการพื้นที่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัย เช่น วัดธรรมนาถา , ประตุน้ำพระอินทร์
13. ปัจจุบันจังหวัดปทุมธานีมีบริบทจากสังคมเกษตรไปสู่สังคมอุตสาหกรรม ในบทบาทของมหาวิทยาลัยจะมุ่งเน้นการอนุรักษ์ หรือเตรียมคนเข้าสู่อุตสาหกรรม
14. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยจะต้องเข้มแข็งในเรื่องภาษาอังกฤษ และต้องรู้เรื่องภาษาอาเซียน (ภาษาที่ 3)
15. โครงการเฉลิมพระเกียรติควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ยิ่งใหญ่
16. ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก และต้องทำสื่อเพื่อการเรียนรู้

## แนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559

### 1. การส่งเสริมการเรียนรู้จากภายในมหาวิทยาลัย

#### 1.1 หอเฉลิมพระเกียรติ

1.1.1 มีเจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงาน

1.1.2 มีแหล่งสืบค้นข้อมูล

1.1.3 มีสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

1.1.4 มีโปรแกรมการศึกษาดูงาน

1.1.5 มีผู้นำชมหอเฉลิมพระเกียรติ

#### 1.2 บ้านตัวอย่างแห่งความพอเพียง

1.2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นตัวอย่างของคนเมือง ที่มีพื้นที่น้อยในการปลูกพืชผักสวนครัว ปลูกพืชเศรษฐกิจ และสมุนไพร

1.2.2 แหล่งศึกษาเรียนรู้

- จัดทำโปรแกรมรายละเอียดการศึกษาดูงาน

- จัดทำสื่อวีดิทัศน์ และเอกสารเผยแพร่ความรู้

- มีวิทยากรบรรยาย และปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

- จัดทำฐานข้อมูลความรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 1.3 ศูนย์เรียนรู้สระแก้ว

1.3.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียง

1.3.2 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

### 2. การส่งเสริมการเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย

#### 2.1 โครงการบริการวิชาการที่ สสร. และคณะ ดำเนินการ

2.1.1 สสำรวจความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสถานการศึกษา เพื่อการจัดทำโครงการบริการ วิชาการแก่สังคม หรือศึกษาความต่อเนื่องของโครงการเดิม (ถ้ามี)

2.1.2 กำหนดพื้นที่ให้บริการวิชาการ เป็นชุมชนคลองห้า และชุมชนสวนพริกไทย และพื้นที่รอบๆ มหาวิทยาลัย

2.1.3 จัดทำแผนปฏิบัติการบริการวิชาการประจำปี และจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการใช้บริการ วิชาการ เพื่อเสนอผู้บริหารตามลำดับขั้นตอน

2.1.4 จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ

2.1.5 การดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น โดยมีการเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน

2.1.6 ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง

2.1.7 สรุปผล ประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และจัดทำรายงานเสนอมหาวิทยาลัย

2.1.8 นำผลการประเมินไปปรับปรุง การทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

2.1.9 นำความรู้จากการบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

2.1.10 มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ และเผยแพร่สู่สาธารณะ

## 2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว

- 2.2.1 จัดเวทีประชาคม ต.คลองพระอุดม และ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี
- 2.2.2 กำหนดเส้นทางท่องเที่ยว
- 2.2.3 สรุปเตรียมความพร้อมพัฒนาแหล่งท่องเที่ยววิถีชุมชน
- 2.2.4 วางแผนการดำเนินงานร่วมกันกับชุมชน และหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- 2.2.5 ดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยววิถีชุมชน
- 2.2.6 บริหารจัดการเส้นทางท่องเที่ยว
  - นำร่องการท่องเที่ยววิถีชุมชน
  - การแสดงกิจกรรมท่องเที่ยววิถีชุมชน
  - ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยววิถีชุมชน
- 2.2.7 ประสานงานกับสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จ.ปทุมธานี เพื่อนำข้อมูลแหล่งท่องเที่ยววิถีชุมชน 2 ตำบล เสนอการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยเพื่อสนับสนุนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยววิถีชุมชน
- 2.2.8 ติดตามผลการดำเนินงาน

## 3. ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ ร่วมกับสำนักวิทยบริการฯ จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จ.ปทุมธานี และ จ.สระแก้ว

- 3.1 สำรวจ จัดเวทีประชาคม รวบรวม วิเคราะห์
- 3.2 จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ
- 3.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งข้อมูล ผ่าน website

## 4. ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรท้องถิ่น

สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ ร่วมกับสำนักวิทยบริการฯ จัดทำฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามความต้องการของท้องถิ่น

- 4.1 รวบรวมองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำฐานข้อมูล
- 4.2 จัดทำหลักสูตร/กิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น
- 4.3 ประสานงานหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 4.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

## 5. โครงการที่ก่อให้เกิดรายได้

- 5.1 โครงการอบรมขนส่ง
- 5.2 โครงการอบรมของศูนย์ครู
- 5.3 โครงการอบรม ของคณะต่างๆ