

แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่
(หลักสูตรที่เสนอขอบรรจุเพิ่มในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี)

แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการภาครัฐและเอกชน

(ภาษาอังกฤษ) Master of Art (Innovative Public and Private Management)

1.2 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) (นวัตกรรมการจัดการภาครัฐและเอกชน)

(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) Master of Art (Innovative Public and Private Management)

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย: นวัตกรรมการจัดการภาครัฐและเอกชน

ภาษาอังกฤษ: Innovative Public and Private Management

1.4 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

แบบอื่น ๆปริญญาโท.....

1.5 ลักษณะหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

หลักสูตรนานาชาติ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หลักสูตรสองภาษา

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

การศึกษาแบบเต็มเวลา

การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา

การศึกษาแบบทางไกล

แบบอื่นๆ.....

1.7 หลักสูตร

มี มคอ. 1

ไม่มี มคอ.1

1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....

1.9 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

(หลักสูตร) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการภาครัฐและเอกชน

(คณะ) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด

ปทุมธานี

1.10 กำหนดการเปิดสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

1.11 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.11.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1).....

ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

2).....

ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

1.11.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

1.11.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ

มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ

Collaborative Degree Program

Double Degree Program

อื่น ๆ.....

1.12 ความสอดคล้องหรือสนองต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.12.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ ดังนี้

ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบจากต่างประเทศ ทั้งในมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม มิติการเมืองการปกครอง ตลอดจนมิติการจัดการความรู้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อก้าวไปข้างหน้าอย่างมั่นคงและเข้มแข็ง ในสภาวะการณ์ดังกล่าวทำให้เกิดความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาระบบราชการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จุดเน้นที่ทุก ๆ ภาคส่วนของสังคมโลกต่างให้ความสำคัญและเตรียมพร้อมรับมือทั้งในระยะสั้นและในระยะยาว คือ “นวัตกรรม” ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่นำมาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการขับเคลื่อนความมั่งคั่งและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 ได้อย่างเป็นรูปธรรม “นวัตกรรม” เป็นสิ่งที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมุ่งเน้นการส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนา ผลักดันในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม พัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี รวมถึงนโยบาย Thailand 4.0 ที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนทิศทางการขับเคลื่อนของประเทศไปสู่ยุคเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย “นวัตกรรม” หรือ Value-Based Economy โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

1.12.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงด้านความสัมพันธ์ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การค้าและการไหลเวียนของทรัพยากร ระบบราชการในหน่วยงานทุกระดับจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้เป็นระบบราชการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว แม่นยำ โปร่งใส สนองต่อการเปลี่ยนแปลงความต้องการของสังคมโลก ภูมิภาคและประชาชน ภาคเอกชน ตลอดจนหน่วยงานของรัฐ ในลักษณะที่ประหยัดค่าใช้จ่ายและคาดหวังประสิทธิภาพได้ โดยระบบบริหารจัดการภาครัฐควรเป็นระบบที่เอื้อให้เกิดประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อน ลดขั้นตอน สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน และเสริมสร้างความเชื่อมั่นต่อประเทศไทย โดยในส่วนพระราชบัญญัติต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาคนเป็นส่วนที่สำคัญที่สุดให้เอื้อต่อการพัฒนานวัตกรรม

นวัตกรรมจึงเป็นสิ่งจำเป็นของการบริหารองค์กรในยุคปัจจุบันและในอนาคต โดยนวัตกรรมไม่ใช่สิ่งจำเป็นเฉพาะภาคธุรกิจเท่านั้น ภาครัฐก็จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ไว้รองรับการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเปลี่ยนแปลงจากกระแสโลกาภิวัตน์ที่ทำให้การติดต่อสื่อสารของประเทศต่าง ๆ ในโลกเชื่อมถึงกันได้สะดวกขึ้น ทำให้การแข่งขันของประเทศต่าง ๆ รุนแรงมากขึ้น ดังนั้นการที่จะสามารถแข่งขันกับประเทศ

อื่น ๆ ได้ จะต้องอาศัยความมีประสิทธิภาพขององค์กรภาครัฐที่ช่วยในการขับเคลื่อนนโยบายประเทศให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาประเทศอย่างเกาหลี สิงคโปร์ หรือไต้หวัน ล้วนมีระบบราชการและกลไกภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ และมีการนำนวัตกรรมมาใช้อย่างต่อเนื่อง

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน เป็นหลักสูตรบูรณาการ การผลิตมหาบัณฑิตให้มีความสามารถในการปรับตัวและขับเคลื่อนนวัตกรรมในองค์กรให้ทันต่อความก้าวหน้าของภาคเอกชนและองค์กรธุรกิจต่าง ๆ เพื่อที่จะได้เสริมและเกื้อหนุนให้ภาครัฐและภาคธุรกิจได้พัฒนาไปอย่างก้าวไกล ในขณะที่ประชาชนหรือผู้รับบริการก็จะมีคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นไปเรื่อย ๆ ต่อการบริการของภาครัฐ โดยหลักสูตรมีเป้าหมายในการผลิตนักบริหารยุคใหม่ที่ตระหนักและเห็นความจำเป็นที่ต้องมีนวัตกรรมในองค์กร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเรียนการสอนที่มีบทบาทสำคัญในการสรรสร้างนวัตกรรมทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรม โดยได้ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศในปัจจุบัน เป็นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการเป็นองค์กรที่สนับสนุนความเข้มแข็งด้านนวัตกรรมจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Change) โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Creation) แก่เศรษฐกิจของประเทศ และเป็นการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงขอเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการภาครัฐและเอกชนขึ้น โดยมีเนื้อหาหลักสูตรเป็นลักษณะสหวิทยาการ (Multi-Disciplinary) ผสมผสานศาสตร์จากหลากหลายองค์ความรู้ อาทิ ความรู้ด้านการจัดการภาครัฐและเอกชน ความรู้ด้านที่เกี่ยวข้องกับองค์กร (Knowledge of Corporate Function) ความรู้ด้านนวัตกรรมการจัดการทางธุรกิจภาครัฐ ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการภาครัฐ (Public Entrepreneurs) และความรู้ด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ (Knowledge of Supporting Disciplines) ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีเนื้อหาวิชาที่มีการผสมผสานระหว่างความรู้ภาคทฤษฎีพื้นฐานและความรู้เชิงประยุกต์ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษามีมุมมองแบบบูรณาการ และมีการคิดอย่างเป็นระบบ (Integrated & Systematic Thinking) สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานในองค์กรได้เป็นอย่างดี (Technology Commercialization) และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของทั้งองค์กรภาครัฐและธุรกิจเอกชน เพื่อนำไปสู่การสร้างศักยภาพและการได้เปรียบเชิงการแข่งขันด้วยการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาของภาครัฐ เอกชน ธุรกิจ และการจัดการภาคสังคมสู่แนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และมีความสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอีกด้วย เพื่อบรรลุเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการจึงได้ตระหนักถึงความต้องการของสังคมและความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการภาครัฐและเอกชนนี้ขึ้น เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทางด้านนวัตกรรมการจัดการ เพื่อใช้ในทางปฏิบัติวิชาชีพของทั้งองค์กรภาครัฐและธุรกิจเอกชน เพื่อสร้างคุณภาพแห่งประโยชน์ให้กับทั้งสองภาคส่วนข้างต้น ด้วยภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและวิสัยทัศน์ในการสร้างสังคมอนาคตอันพึงประสงค์อีกด้วย ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และหรือระดับนานาชาติ

2.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

- 1).....
- 2).....
- 3).....

1. ระบุความคล้ายคลึงในส่วนของวิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่น ๆ โดยแสดงเป็นสัดส่วนของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร.....

2. หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่นี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ.....

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

- 1) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 2) การจัดการภาครัฐและภาคเอกชนมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- 3) การจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- 4) รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารและการจัดการรัฐกิจ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่นี้มีจุดเด่นแตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ เป็นหลักสูตรบูรณาการที่มีการพัฒนาเพื่อให้เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมและมีความทันสมัย ผู้เรียนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสร้างองค์ความรู้และภูมิปัญญาในด้านนวัตกรรมการจัดการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงภาคท้องถิ่น ชุมชน และภาคการณสถานการณในอนาคตอย่างเป็นตรรกะ สามารถเป็นนวัตกรที่มีความสามารถทั้งการเป็นนักบริหารจัดการ นักวิชาการ นักวิจัย ผู้ประกอบการ นักธุรกิจ รวมถึงบุคลากรที่มีศักยภาพเหมาะสมในวิชาชีพและหน่วยงานของผู้เรียนต่อไป

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้ ได้แก่

- 1) Innovation Management and Entrepreneurship, The University of Manchester.
- 2) Innovation and Entrepreneurship, Stanford University.
- 3) Public Management Reform and Public Entrepreneurship, Maastricht University.

2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

- 1) ผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือภาคเอกชน
- 2) อาจารย์ หรือนักวิชาการด้านการบริหารจัดการภาครัฐและเอกชน
- 3) บุคลากรในหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานเอกชน
- 4) ผู้ประกอบการ นักธุรกิจ หรืออาชีพอิสระอื่น ๆ
- 5) นักวิจัย หรือที่ปรึกษาด้านวิชาการ

2.6 สาขาอื่นที่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้เหมือน หรือคล้ายกับหลักสูตรที่เปิด

.....

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มุ่งผลิตบุคคลให้มีความสามารถในการปรับตัวและขับเคลื่อนนวัตกรรมในองค์กร ให้ทันต่อความก้าวหน้าของภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรธุรกิจต่าง ๆ เพื่อที่จะได้เสริมและเกื้อหนุนให้ภาครัฐและภาคธุรกิจได้พัฒนาไปอย่างก้าวไกล ให้มีคุณธรรม รักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติ เป็นปราชญ์เพื่อชุมชน ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

3.1.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างดียิ่งในด้านการเป็นนักบริหารที่เป็นผู้ประกอบการภาครัฐ การคิดค้นสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรม

3.1.2 เน้นการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.1.3 มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์การเปลี่ยนผ่านระหว่างนวัตกรรมใหม่กับความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งในแง่ของการบริหารจัดการ การส่งเสริมและการเป็นผู้นำ การมีวิสัยทัศน์ในการนำองค์กรที่ตนมีส่วนร่วม ให้มีการพัฒนาอย่างสอดคล้องกับสังคมในยุคโลกาภิวัตน์

3.1.4 ผู้ที่สำเร็จการศึกษามีจิตใจรับใช้มวลชน มีจรรยาบรรณทางวิชาการเหมาะสมกับระบบการเมืองการปกครองแบบธรรมาภิบาล

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางนวัตกรรมการจัดการให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

3.2.1 มีความรู้ มีความสามารถทางด้านนวัตกรรมการจัดการ การบริหารจัดการ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เพื่อนำไปใช้ในการบริหารองค์การทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น

3.2.2 มีความสามารถในการเชิงการวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ สามารถนำความรู้มาแก้ปัญหาทางการบริหารได้ มีทักษะในการบริหารจัดการนวัตกรรม เพื่อให้สามารถพัฒนาองค์กรได้

3.2.3 มีความรู้ ความสามารถในการด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น สร้างสรรค์งานวิจัยสาขานวัตกรรมการจัดการ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมขององค์กรภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

3.2.4 มีความตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม มีภาวะผู้นำเหมาะสมกับระบบการเมืองและการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3.1 มีความรู้ มีความสามารถทางด้านนวัตกรรมการจัดการ การบริหารจัดการ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เพื่อนำไปใช้ในการบริหารองค์การทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น

3.3.2 มีความสามารถในการเชิงการวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ สามารถนำความรู้มาแก้ปัญหาทางการบริหารได้ มีทักษะในการบริหารจัดการนวัตกรรม เพื่อให้สามารถพัฒนาองค์กรได้

3.3.3 มีความรู้ ความสามารถในการด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น สร้างสรรค์งานวิจัยสาขานวัตกรรมการจัดการ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมขององค์กรภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

3.3.4 มีความตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม มีภาวะผู้นำเหมาะสมกับระบบการเมืองและการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

ภาวะความต้องการบัณฑิต

.....

จุดเด่นของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่จะผลิตมหาบัณฑิตให้มีทักษะและความชำนาญการในการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ตัวแบบ ในเชิงบูรณาการของศาสตร์ วิทยาการ และนวัตกรรมในการจัดการที่สำคัญ เพื่อให้มีความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมของการเปลี่ยนแปลง ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมของประเทศ ด้วยการเพิ่มพูนศักยภาพของความเป็นผู้นำทางการบริหารองค์การที่มุ่งเน้นความมีประสิทธิผลสูง มีความพร้อมในการรับมือกับความเสี่ยงและเผชิญกับวิกฤตต่าง ๆ สร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการภาครัฐ และภาคเอกชน พัฒนาภาวะผู้นำ เพิ่มประสบการณ์โดยการศึกษาดูงาน สามารถนำความรู้ด้านการบริหารจัดการที่สามารถสร้างความมั่งคั่งและยั่งยืนไปใช้ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ เอกชนได้ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Learning to learn เน้นการพัฒนา เชิงบูรณาการ ตลอดจนทักษะด้าน Digital Marketing และสอนโดยคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์และมีชื่อเสียง มีความสำเร็จในการบริหารจัดการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัคร

4.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (ไม่จำกัดสาขา) จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ สกอ. หรือ ก.พ. รับรอง

4.1.2 คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

คุณสมบัติของผู้สมัครตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

4.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำแนกเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด ดังนี้

องค์ประกอบหลักสูตร	แผน ก แบบ ก 2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	3	3
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21	27
3.1 วิชาบังคับ	18	18
3.2 วิชาเลือก	3	9
4. วิทยานิพนธ์	12	-
5. การค้นคว้าอิสระ	-	6
รวม	36	36

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ที่จะใช้ในหลักสูตรใหม่นี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะ เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 5 คน

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	5	คน
ตำแหน่ง	- ศาสตราจารย์	- คน
	- รองศาสตราจารย์	- คน
	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- คน
	- อาจารย์	5 คน
ระดับปริญญา	- ปริญญาเอก	5 คน
	- ปริญญาโท	- คน
	- ปริญญาตรี	- คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564 0 คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่-..... คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตร ได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
1. นางสาวนภาพรสิงห์นวล	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการสาธารณสุข) บธ.ม. (การจัดการสาธารณสุข) วท.บ. (วนศาสตร์)	ปร.ด. (การจัดการสาธารณสุข)
ผลงานทางวิชาการ			
1. การวิเคราะห์องค์ประกอบด้านการสร้างเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ชุมชนบ้านด่าน ตำบลบ้านด่าน อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว. การประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 5 ราชภัฏเลย ปี 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.			
2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานในพื้นที่ปฏิบัติการของหน่วยเฉพาะกิจ กรมทหารม้าที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่.			
3. การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลสุขภาพตนเองในพื้นที่เทศบาลตำบลท่าเกษม อบต.ท่าเกษม และ อบต.บ้านแก้ง จังหวัดสระแก้ว.			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
2. นางสาวพรณา เตียสุธิกุล	อาจารย์	ร.ป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ) ร.ป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	ร.ป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
ผลงานทางวิชาการ 1. การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลสุขภาพตนเองในพื้นที่เทศบาลตำบลท่าเกษม อบต. ท่าเกษม และ อบต.บ้านแก้ง จังหวัดสระแก้ว. 2. การวัดระดับเจตคติในการดำเนินงานด้านการสาธารณสุข. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2561) หน้า 215-225. 3. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง. การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 4. การบริหารจัดการขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2560. 23 มิถุนายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
3. นางสาวชัมย์ภรณ์ ถนอมศรีเดชชัย	อาจารย์	ร.ด. (รัฐศาสตร์) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)
ผลงานทางวิชาการ 1. ชัมย์ภรณ์ ถนอมศรีเดชชัย. (2561). ระเบียบ วิธีวิจัย กระบวนการ และเทคนิคการวิจัยทางการบริหารจัดการภาครัฐ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โพธิ์เพชร. 2. ชัมย์ภรณ์ ถนอมศรีเดชชัย. (2561). การบริหารจัดการเพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย การจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น. ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 (มิถุนายน-ธันวาคม 2561) หน้า 335-349. 3. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเพื่อป้องกันยาเสพติดของเทศบาลนคร ตามแนวคิดการบริหารจัดการที่ยั่งยืน. วารสารปัญญาภิวัฒน์. 9, 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2560): 120-131. 4. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงกาสาม อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิจัยสหวิทยาการไทย. 11, 4 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2559): 57-65. 5. การเข้าสู่ตำแหน่งผู้นำองค์การของเพศหญิง: ความเป็นไปได้ที่ไม่แตกต่าง. วารสารมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย EAU Heritage ฉบับ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 5, 2) พฤษภาคม-สิงหาคม 2558: 1 -11.			

6.5 ในการเปิดหลักสูตรใหม่นี้ หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติม ดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่ต้องการ มีจำนวนครบตามเกณฑ์แล้ว

ต้องการ จำนวน 1 คน (โปรดระบุคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาประกอบการ

พิจารณาด้วย)

- คุณวุฒิด้านศิลปศาสตร์

2) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ไม่ต้องการ ใช้ชุดเดียวกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อ.....

เหตุผล.....

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

หลักสูตร

คณะบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.1.2 ตำราหลักสำหรับหลักสูตรใหม่ที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวนเล่ม ได้แก่

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน.....คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ).....

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาด คือ.....

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

มีเพียงพอแล้ว

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

ลงนาม.....(แทน)

(อาจารย์ ดร.นภาพร สิงห์นวล)

ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ลงนาม.....

(..... กงคุณานันท์.....)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 19 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตา พักตร์วิไล)

คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ