

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. อาจารย์ ดร.สุพจน์	ทรายแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.สิน	พันธุ์พินิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.พิทยา	จาร์พูนผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.นำยุทธ	สงค์ธนาพิทักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์	รัตนเพียรธัมมะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์	พรหมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรัตน์	เลาห์บุตรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รองศาสตราจารย์พิเศษ กัลยา	แสงเรือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุกร	นาคอน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูษิตา	อินทรประสงค์	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล	ผาสุข	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา	จรูญธรรม	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์	อนันตริยเวช	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมมภา	สุขลิ้ม	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา	สีดี	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.ภัทรพล	ชุ่มมี	กรรมการ
๑๗. รองศาสตราจารย์ศศินันท์	เศรษฐวัฒน์บดี	กรรมการและเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทิดศักดิ์ อินทโชติ กรรมการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร	จันทมฤก	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์	สงวนชื่อ	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
๓. อาจารย์ ดร.ไอลดา	อรุณศรี	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร	บุญใช้	ประธานหลักสูตร
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี	พรธนาญ	ประธานหลักสูตร
๖. อาจารย์ ดร.นิติกร	อ่อนโยน	ประธานหลักสูตร
๗. อาจารย์ ดร.วราภรณ์	วราธิพร	ประธานหลักสูตร

๘. อาจารย์ ดร.กาญจนา	เวชบรรพต	ประธานหลักสูตร
๙. อาจารย์ศุภมัย	พรหมแก้ว	ประธานหลักสูตร
๑๐. อาจารย์อรัญญา	มุดและ	ประธานหลักสูตร
๑๑. อาจารย์วิไลนดา	พงศ์ธราธิก	ประธานหลักสูตร
๑๒. อาจารย์มณฑา	วิริยางกูร	ประธานหลักสูตร
๑๓. อาจารย์ยุภาพร	นอกเมือง	ประธานหลักสูตร
๑๔. นางสาวสมลักษณ์	เทินสระเกษ	นักวิชาการศึกษา
๑๕. นางรัชฎาพร	ยอดศรี	นักวิชาการศึกษา
๑๖. นางสาวพวงเพชร	พลทอง	นักวิชาการศึกษา
๑๗. นางรัชพร	คุตตะสิงคี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๘. นางสาวอุบลวรรณ	ศรีอนันต์	นักวิชาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๑๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

อ.ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว ประธานกรรมการ กล่าวเปิดประชุมและมอบหมายให้ รศ.ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาการขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับปริญญาโท
แผน ก จำนวน ๑ ราย ระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ จำนวน ๑ ราย แบบ ๒.๑ จำนวน ๕ ราย โดยมีข้อเสนอแนะ
ดังนี้

กรณี นายสมภพ นาคทองคำ ไม่นอนุมัติ โดยให้ปรับแก้ไขดังนี้

๑. ปรับการเขียนผลการวิจัยข้อที่ ๒ ของบทคัดย่อและ Abstract ให้สอดคล้องกัน
๒. ควาระบบสมการ Regression ในผลการวิจัยข้อที่ ๒ ด้วย
๓. ควาระบบวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างด้วย
๔. ผลการวิจัยข้อที่ ๑ ไม่ต้องระบุจำนวนผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ควรตัดออก เช่น สภาพปัญหา

.....พบว่า.....

๕. ตรวจสอบการเขียนภาษาไทยทับศัพท์ภาษาอังกฤษในบทคัดย่อ เช่น คำว่า “สูตรทราโ
ยามาเน่”

๖. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไขและชี้แจงเหตุผล โดยนำ
กลับมาพิจารณาใหม่อีกครั้ง

กรณี นายจุม ปลาย โดยให้ปรับแก้ไขดังนี้

๑. ปรับแก้ไข คำว่า “คุณลักษณะ” เป็นคำว่า “คุณลักษณะ” ในผลการวิจัยข้อที่ ๒ และ
ผลการวิจัยข้อที่ ๓

กรณี นายไพฑูรย์ ตรงเที่ยง โดยให้ปรับแก้ไขดังนี้

๑. ข้อสังเกต เรื่องรูปแบบการเผยแพร่พระพุทธรศาสนาในประเทศอินโดนีเซีย เป็นเรื่อง
เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์อย่างไร

๒. ควรมีการยืนยันตัวแปร ๓ ตัวแปร ทั้ง ๒ ปัจจัย ด้วย ตรวจสอบค่า significant

กรณี นายอัครเดช เนตรสุวรรณ โดยให้ปรับแก้ไขดังนี้

๑. ควรมีการยืนยันตัวแปร ๒ ตัวแปร ทั้ง ๒ ปัจจัย ด้วย
๒. ข้อสังเกต ตรวจสอบการใช้คำ “การวิจัยแบบผสมวิธี”

กรณี นางสาวอัญชลี เขาวราช โดยให้ปรับแก้ไขดังนี้

๑. ข้อสังเกต การเขียนผลการวิจัยข้อที่ ๒ การศึกษาความอยู่รอดและความเป็นไปได้
คืออันเดียวกันหรือไม่

๒. ควรทบทวนและปรับการเขียนผลการวิจัยข้อที่ ๒ ให้ชัดเจนให้สอดคล้องตรงตาม
วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เกี่ยวกับความอยู่รอดและความเป็นไปได้

กรณี นางนงลักษณ์ เพิ่มชาติ ไม่มีข้อเสนอแนะ

กรณี พระครูสังฆรักษ์บุญธรรม ปุณฺณมโม ไม่มีข้อเสนอแนะ

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบการขออนุมัติปริญญาบัตร
ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๑ ราย โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในครั้ง
ถัดไป ระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ จำนวน ๑ ราย แบบ ๒.๑ จำนวน ๕ ราย โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้
และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในลำดับต่อไป

๕.๒ การเสนอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. ๐๘)

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บติ นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย จำนวน ๗ หลักสูตร เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงขอเสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. ๐๘) จำนวน ๗ หลักสูตร ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

- | | |
|---------------------------------|---|
| ๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาไทย (๕ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗ |
| ๒. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ |
| ๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗ |
| ๔. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ |
| ๕. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต | สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ |
| ๖. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต | สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ |
| ๗. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖ |

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) จำนวน ๗ หลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในลำดับต่อไป

๕.๓ แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ สงวนชื่อ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีความประสงค์ขอปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนั้นหลักสูตรจึงมีความประสงค์ที่จะขอปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีการทบทวน ปรับปรุง และพัฒนายรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ปรับแก้ปรัชญาของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ให้มีความสอดคล้องกัน
๒. หลักสูตรควรมีแนวทาง/วิธีการ ที่จะทำให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถ
มีใบประกอบวิชาชีพ
๓. หลักสูตรควรจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับนายจ้างเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยน
นักศึกษา/อาจารย์ กับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อเป็นการขยายตลาดให้กว้างเพิ่มขึ้น
๔. หลักสูตรควรมีการลงพื้นที่พบปะกับแรงงานชาวต่างชาติที่มาทำงานในเมื่อไทย เพื่อเป็น
การประชาสัมพันธ์หลักสูตรระยะสั้นที่กำลังจะเกิดขึ้น
๕. หลักสูตรควรศึกษาโครงสร้างรายวิชาขั้นต่ำของสภาวิชาชีพเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพ
๖. หลักสูตรควรสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกของสมาคมบัณฑิตสาธารณสุข
แห่งประเทศไทย เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและขับเคลื่อนหลักสูตรให้มีศักยภาพ
เพิ่มมากขึ้น
๗. ปรับแก้วัตถุประสงค์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตให้เป็นลักษณะเชิงรุก
มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในยุค Thailand 4.0 เป็นต้น

๕.๔ (ร่าง) หลักสูตรหมวดวิชาชีพครู (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะกรรมการได้ปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรหมวดวิชาชีพครู (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายคณะกรรมการรัฐมนตรีเรื่องหลักสูตรต้นแบบในการผลิตครู ๔ ปี ในการนี้
คณะกรรมการ จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรหมวดวิชาชีพครู (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
๒๕๖๒ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรหมวดวิชาชีพครู
(หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้คณะเตรียมพร้อมในการปรับแก้ และดำเนินการตามมคอ.๑
ที่จะประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา และมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. คณะควรมีกระบวนการในการทำให้ผู้เรียนมีจิตวิญญาณความเป็นครู โดยต้องเป็น
มาตรฐานเดียวกันในทุกหลักสูตร
๒. รายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้ต้องตอบมาตรฐาน
การเรียนรู้และมีวิธีการจัดการสมรรถนะของความเป็นครูตามข้อ ๖
๓. หลักสูตรควรพัฒนาบุคลิกภาพและสร้างคุณลักษณะความเป็นครูให้กับนักศึกษา ก่อน
การออกสังเกตการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๑
๔. คณะควรมีความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในพื้นที่ใกล้เคียงในการออกแบบ
รายวิชาให้มีความเฉพาะเหมาะสมกับบริบท

๕. เนื่องจากระยะเวลาในการจัดการศึกษาลดลงจาก ๕ ปี เป็น ๔ ปี หลักสูตรควรมีกระบวนการในการรักษาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในอยู่ในเกณฑ์เดิมหรือในระดับที่ดีขึ้น โดยการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเชื่อมโยงระหว่างตัวผู้เรียนกับอาจารย์ผู้สอน

๖. กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรควรมีความโดดเด่นแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น และมีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในบริเวณใกล้เคียงในการออกแบบรายวิชา และทำการแลกเปลี่ยนระหว่างนักศึกษาในกลุ่มอาเซียน

๗. คณะควรมีการจัดทำ PLC ให้กับอาจารย์ผู้สอน

๘. ทบทวนรายวิชา ETP 415 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ และรายวิชา ETP 436 การศึกษาในอาเซียน ให้มีความถูกต้อง

๕.๕ (ร่าง) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะครุศาสตร์ได้พัฒนา (ร่าง) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายคณะกรรมการรัฐมนตรีเรื่องหลักสูตรต้นแบบในการผลิตครู ๔ ปี ในการนี้ คณะครุศาสตร์จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาจากเหตุผลของการพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ตามที่คณบดีนำเสนอ ว่า (ร่าง) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นหลักสูตรที่คณะไม่ได้พัฒนาเอง แต่ใช้หลักสูตรของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่พัฒนาขึ้นให้สอดคล้องกับสมรรถนะของวิชาชีพครู จึงมีมติให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่คณะนำเสนอไม่ครบตามโครงสร้างของวิชาศึกษาทั่วไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จึงขอให้คณะพิจารณาแก้ไขให้ถูกต้องตามโครงสร้างหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ และดำเนินการให้ถูกต้องตาม มคอ. ๑

๒. ขอให้ปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๓. รายวิชาเลือกเสรีควรมีการเพิ่มรายวิชามากกว่า ๑ รายวิชาเพื่อเป็นการเปิดกว้างให้กับผู้เรียนในการเลือกเรียนเพิ่มมากขึ้น

๔. ควรมีวิธีการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

๕. ทบทวนวัตถุประสงค์ของรายวิชาให้มีความถูกต้อง

๖. ควรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานปรัชญา ชีวิต และเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ควรมีรายวิชาที่เกี่ยวกับรากฐานความเป็นไทย ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

๘. ควรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะของศรัทธา และการมีจิตอาสา การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโลก

๕.๖ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

๒๕๖๒

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีเรื่องหลักสูตรต้นแบบในการผลิตครู ๔ ปี ในการศึกษาครั้งนี้ คณะครุศาสตร์จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้คณะเตรียมพร้อมในการปรับแก้ ดำเนินการ ตามมคอ.๑ ที่จะประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา โดยมีข้อเสนอแนะให้ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๕.๗ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีเรื่องหลักสูตรต้นแบบในการผลิตครู ๔ ปี ในการศึกษาครั้งนี้ คณะครุศาสตร์จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้คณะเตรียมพร้อมในการปรับแก้ ดำเนินการ ตามมคอ.๑ ที่จะประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา โดยมีข้อเสนอแนะให้เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการ คำนวณตามหลักสูตรกลางก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๕.๘ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔ ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีเรื่องหลักสูตร ต้นแบบในการผลิตครู ๔ ปี ในการศึกษาครั้งนี้ คณะครุศาสตร์จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้คณะเตรียมพร้อมในการ ปรับแก้ ดำเนินการตามมคอ.๑ ที่จะประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา โดยมีข้อเสนอแนะให้ตรวจสอบคุณสมบัติ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๕.๙ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายคณะกรรมการรัฐมนตรีเรื่องหลักสูตรต้นแบบในการผลิตครู ๔ ปี ในกาครั้งนี้ คณะครุศาสตร์จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้คณะเตรียมพร้อมในการปรับแก้ ดำเนินการตาม มคอ.๑ ที่จะประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาโดยมีข้อเสนอแนะให้ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๕.๑๐ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายคณะกรรมการรัฐมนตรีเรื่องหลักสูตร ต้นแบบในการผลิตครู ๔ ปี ในกาครั้งนี้ คณะครุศาสตร์จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้คณะเตรียมพร้อมในการปรับแก้ ดำเนินการตามมคอ.๑ ที่จะประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาโดยมีข้อเสนอแนะให้ตรวจสอบคุณสมบัติของ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๕.๑๑ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๔ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๔ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายคณะกรรมการรัฐมนตรีเรื่องหลักสูตร ต้นแบบในการผลิตครู ๔ ปี ในกาครั้งนี้ คณะครุศาสตร์จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๔ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อคณะกรรมการ สภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๔ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้คณะเตรียมพร้อมในการปรับแก้ ดำเนินการตาม มคอ.๑ ที่จะประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา โดยมีข้อเสนอแนะให้เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับวิทยาการคำนวณตามหลักสูตรกลางและตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๕.๑๒ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายคณะกรรมการเรื่องหลักสูตรต้นแบบในการผลิตครู ๔ ปี ในครั้งนี้ คณะครุศาสตร์จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้คณะเตรียมพร้อมในการปรับแก้ ดำเนินการตาม มคอ.๑ ที่จะประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา โดยมีข้อเสนอแนะให้ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๕.๑๓ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายคณะกรรมการเรื่องหลักสูตรต้นแบบในการผลิตครู ๔ ปี ในครั้งนี้ คณะครุศาสตร์จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้คณะเตรียมพร้อมในการปรับแก้ ดำเนินการตาม มคอ.๑ ที่จะประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา โดยมีข้อเสนอแนะให้ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๕.๑๔ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่องหลักสูตรต้นแบบในการผลิตครู ๔ ปี ในงานนี้ คณะครุศาสตร์จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้คณะเตรียมพร้อมในการปรับแก้ ดำเนินการตามมคอ.๑ ที่จะประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขก่อนนำเสนอ สภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. ควรมีรายวิชาพัฒนาการด้าน EF (Executive Function)

๕.๑๕ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะครุศาสตร์ได้พัฒนา (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่องหลักสูตรต้นแบบในการผลิตครู ๔ ปี ในงานนี้ คณะครุศาสตร์จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้คณะเตรียมพร้อมในการปรับแก้ ดำเนินการตาม มคอ.๑ ที่จะประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขก่อนนำเสนอ สภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ก่อนนำเสนอ สภามหาวิทยาลัย

๒. หากจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฯ ขอให้คณะชลอการเสนอหลักสูตรต่อ สภามหาวิทยาลัยจนกว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นไปตามเกณฑ์ฯ

๕.๑๖ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๔ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะครุศาสตร์ได้พัฒนา (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๔ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรี เรื่องหลักสูตรต้นแบบในการผลิตครู ๔ ปี ในครั้งนี้ คณะครุศาสตร์จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๔ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๔ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้คณะเตรียมพร้อมในการปรับแก้ ดำเนินการตาม มคอ.๑ ที่จะประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา โดยมีข้อเสนอแนะให้ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๕.๑๗ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๕ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะครุศาสตร์ได้เสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบให้ปรับปรุงหลักสูตรจากสภาวิชาการ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ทั้งนี้คณะได้จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๕ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ในครั้งนี้คณะครุศาสตร์จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรดังกล่าว

ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณารายละเอียดดังแนบ

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติ ถอน (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๕ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๕.๑๘ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบให้ปรับปรุงหลักสูตรจากสภาวิชาการ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้คณะได้จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ในครั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรดังกล่าวต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขก่อนนำเสนอ สภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. ตรวจสอบรหัสวิชาและรายวิชาให้ถูกต้องไม่ซ้ำซ้อน
๒. ตรวจสอบการพิมพ์คำผิดคำถูก
๓. ควรปรับแก้รายวิชาการจัดการร้านหนังสือให้มีความทันสมัยโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้

๕.๑๙ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เสนอขออนุมัติพัฒนาหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบให้พัฒนาหลักสูตรจากสภาวิชาการ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้คณะได้จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในการนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรดังกล่าวต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. หลักสูตรควรมีรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างแบรนด์เป็นของตนเองได้
๒. ควรมีรายวิชาที่เกี่ยวกับการตลาด การเป็นผู้ประกอบการ และภูมิปัญหาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย ที่สามารถนำมาเป็นอาหารและเครื่องดื่มสุขภาพได้
๓. ปรับแก้ชื่อวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์การแปรรูปอาหาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา

๕.๒๐ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามาตรวิทยาลัยอุตสาหกรรมและระบบคุณภาพ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เสนอขออนุมัติพัฒนาหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบให้พัฒนาหลักสูตรจากสภาวิชาการ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ทั้งนี้คณะได้จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามาตรวิทยาลัยอุตสาหกรรมและระบบคุณภาพ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในการนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรดังกล่าวต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามาตรวิทยาลัยอุตสาหกรรมและระบบคุณภาพ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. ทบทวนจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาศึกษาทั่วไปให้มีความถูกต้อง
๒. ตัดคำว่า “เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ออก”

๕.๒๑ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมเรียกเก็บสำหรับการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๒

อาจารย์ ดร.ปิ่นมรกต ธกมลภักดี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอดังนี้
ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีมติที่ประชุมให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมเรียกเก็บสำหรับการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น บัดนี้ คณะได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้วจึงเห็นสมควรนำเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมเรียกเก็บสำหรับการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. ตัดคำว่า “เช่น” ออกให้ใช้คำว่า “ดังนี้” / “ดังต่อไปนี้”
๒. เพิ่มคำว่า “เป็นการกำหนดค่าธรรมเนียมพิเศษที่เกินมา” ในข้อที่ ๓

๕.๒๒ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริโวหาร คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอดังนี้
ตามที่คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัย ด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ นั้น บัดนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับแก้ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรียบร้อยแล้วจึงเห็นสมควรนำเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. ข้อที่ ๘ ให้ระบุว่ารายวิชาสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาสามารถเทียบโอนรายวิชาเข้าในโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้ และตัด (๑) (๒) (๓) (๔) ออก

๕.๒๓ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริโวหาร คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอดังนี้
ตามที่คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัย ด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ นั้น บัดนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับแก้ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ เรียบร้อยแล้วจึงเห็นสมควรนำเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. ในกรณีที่นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดให้ให้สามารถยื่นคำร้องขอคืนสภาพได้โดยให้ดูถึงสาเหตุเป็นรายกรณี โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีหรือรักษาราชการแทนคณบดี

๕.๒๔ การเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เสนอชื่อผู้ควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ จำนวน ๒ ราย คือ นายพัฒนา พรหมเผ่า ให้ได้รับปริญญามหาบัณฑิตเกิตติมศักดิ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน และพระญาณวิกรม (อุเทน สิริสาโร) ให้ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตเกิตติมศักดิ์ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ในการนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขอเสนอชื่อผู้ควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ การเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. ให้ปรับแก้วิธีการเขียนเพื่อให้ผลงานมีความโดดเด่นมากขึ้น

๕.๒๕ ห้ามการขอตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ)

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี นำเสนอเอกสารห้ามการขอตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ) ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑ ราย


มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นชอบห้ามการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามมติคณะกรรมการพิจารณตำแหน่งทางวิชาการและให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา จำนวน ๑ ราย


ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันจันทร์ที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการรับทราบกำหนดการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันจันทร์ที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๔๕ น.


นางสาวอุบลวรรณ ศรีอิ่นนธ์
ผู้จตุรายนงานการประชุม


รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี
ผู้ตรวจรายงานการประชุม