



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)
ปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์	1
4. กำหนดการเปิดสอน	2
5. อาจารย์ผู้สอน	2
6. นักศึกษา	2
7. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	2
8. มาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	7
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	10
ภาคผนวก	12
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับ หลักสูตรที่ปรับปรุง	13
ภาคผนวก ข คำสั่งคณะกรรมการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการปรับปรุงกลุ่มวิชาชีพครู (4ปี)	21
ภาคผนวก ค รายงานการวิพากษ์หลักสูตรศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : ครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : General Education Bachelor of Education

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์

3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตครูให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้รอบด้าน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลก มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตอาสา สามารถติดต่อสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถประกอบวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

3.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันผู้ประกอบการวิชาชีพครู มีความจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วจากเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร และสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นผู้ที่ประกอบวิชาชีพครูในอนาคต จึงจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ จึงมีนโยบายที่จะผลิตบัณฑิตด้านการสอนเพื่อมาพัฒนาเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ โดยนอกจากจะผลิตครูที่มีความรู้ความสามารถ ในทางวิชาชีพครูแล้ว ยังต้องเสริมความรู้ในด้านทักษะชีวิตและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นให้แก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาที่จบจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ

3.3 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

3.3.1 เพื่อให้ศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพกายและใจที่แข็งแรงในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.2 เพื่อให้ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย น้อมนำศาสตร์พระราชาในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นของตนเองและประเทศชาติ

3.3.3 เพื่อให้ศึกษามีความรอบรู้อย่างกว้างขวางรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีโลกทัศน์กว้างไกลเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

3.3.4 เพื่อให้ศึกษามีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.3.5 เพื่อให้ศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

3.3.6 เพื่อให้ศึกษามีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

3.3.7 เพื่อให้ศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

3.3.8 เพื่อให้ศึกษาใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กำหนดการเปิดสอน

เปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

5. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนจากคณะครุศาสตร์

6. นักศึกษา

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี ทุกสาขาวิชา

7. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

7.1 หลักสูตร

7.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต

7.1.2 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
EGE401	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
EGE402	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
EGE403	การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	3(2-2-5)
EGE404	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)
	รวม	12
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
EGE405	ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(2-2-5)
EGE406	สุนทรียะ	3(2-2-5)
EGE407	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
EGE408	การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3(2-2-5)
EGE409	พลเมืองที่เข้มแข็ง	3(2-2-5)
	รวม	15
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
EGE410	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3(2-2-5)
	รวม	3
	รวมหน่วยกิต	30

7.1.3 การจัดแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE401	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3
		รวม	3

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE409	พลเมืองที่เข้มแข็ง	3
		รวม	3

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE402	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3
	EGE410	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3
รวม			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE405	ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อชีวิตและอาชีพ	3
รวม			3

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE403	การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	3
	EGE406	สุนทรียะ	3
รวม			6

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE407	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3
	EGE408	การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3
รวม			6

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	-	-	-
รวมหน่วยกิต			

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE404	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3
รวม			3

7.1.5 คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EGE401	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Speaking and Listening Skills for Communication	3(2-2-5)
พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว (เช่น ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลของครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน) สื่อสารเรื่องง่ายและเป็นกิจวัตรที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรงและไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยเน้นกระบวนการทางภาษา คือ พูด ฟัง การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ		
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EGE402	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Reading Skills and Writing Skills for Communication	3(2-2-5)
อ่านจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไป อ่านรายงานอย่างง่ายสำหรับหัวข้อที่คุ้นเคยและเขียนในประเด็นที่คุ้นเคยหรือมีความสนใจ บรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด ฟัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ได้ โต้ตอบกับผู้ที่พูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคย การสื่อสารในสถานที่ทำงาน		
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EGE403	การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร English Usage and Communication	3(2-2-5)
ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการนำเสนองานวิชาการ โดยเชื่อมโยงหัวข้อที่คุ้นเคยหรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความสนใจได้ บรรยายความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อเหล่านั้น และถามความคิดเห็นของผู้อื่น เขียนเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคยได้หลากหลาย เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด ความใฝ่ฝัน และเขียนจดหมายที่เป็นรูปแบบมาตรฐานเกี่ยวข้องกับเรื่องที่สนใจ		

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EGE404	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)

English for Professional Purposes

พูดคุยเชิงเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญ ได้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติได้ตอบกับผู้พูดที่เป็นเจ้าของภาษาได้โดยไม่มีความเคร่งเครียด สร้างถ้อยคำที่ชัดเจนและมีความละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย โดยมีความเข้าใจจุดประสงค์ของประเด็นที่มีความซับซ้อนทั้งรูปธรรมและนามธรรม อธิบายมุมมองเกี่ยวกับปัญหาเฉพาะที่มีความได้เปรียบและเสียเปรียบ ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EGE405	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(2-3-4)

The 21st Century Life and Career Skills

สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5cs โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EGE406	สุนทรียะ	3(2-3-4)

Aesthetics

ขับร้องเพลงตามจังหวะ ทำนอง และเนื้อหาของเพลงไทยสากลแต่ละประเภทและเพลงร่วมมาตรฐาน เล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ออกแบบกิจกรรมนันทนาการ จัดกิจกรรมนันทนาการ ปฏิบัติการร่วมในเพลงมาตรฐาน ออกแบบการแสดง จัดการแสดง วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ในงานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบป้ายนิเทศ ออกแบบฉาก เวที สื่อการเรียนรู้ และแฟ้มผลงาน จัดทำผลงานทางศิลปะ นำเสนอผลงาน และวิพากษ์ผลงานศิลปะ

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EGE407	ศาสตร์พระราชสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-3-4)

The King's Philosophy for Local Development

ศึกษาแนวคิด และหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวัน ได้ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ฉลาดรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม และร่วมมือกันทำงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EGE408	การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา Educational Change Awareness	3(2-3-4)
สืบค้น วิเคราะห์ สร้างสรรค์ แนวคิด ด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ โดยใช้กรณีศึกษา และตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลที่จะสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่		

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EGE409	พลเมืองที่เข้มแข็ง The Strength of Citizenship	3(2-3-4)
วิเคราะห์ ออกแบบการปฏิบัติ จัดทำโครงการ และปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงพื้นฐานความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะของพลเมืองหรือจิตสำนึกพลเมือง		

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EGE410	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion	3(2-3-4)
สืบค้น วิเคราะห์ สรุปการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ความสำคัญของกีฬาและนันทนาการ และนโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและจัดกิจกรรมการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพทางกาย จิต สังคมและปัญญา การออกแบบกีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในสร้างเสริมและดูแลสุขภาพในด้านที่สำคัญ		

8. มาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

8.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

8.1.1 รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

8.1.2 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องาน ที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

8.1.3 มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ

8.1.4 มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการ และคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

8.2 ด้านความรู้

8.2.1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครู อาทิ ค่านิยมของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครู จิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดประเมินการศึกษาและการเรียนรู้ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนิเทศและการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัยและวัดประเมิน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์ อาทิ การบูรณาการการสอน(TPACK) การสอนแบบ STEM ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้

8.2.2 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชาตามเอกสารแนบท้าย

8.2.3 มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน

8.2.4 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน

8.3 ด้านทักษะทางปัญญา

8.3.1 คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม(Platform)และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

8.3.2 เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

8.3.3 สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม

8.3.4 ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน

8.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

8.4.1 รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม

8.4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8.4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

8.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

8.5.1 วิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

8.5.2 สื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการหลากหลายทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม

8.5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูล และสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

8.6 ด้านวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้

8.6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถออกแบบและสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน วางแผนและออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัลและวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

8.6.2 มีความสามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปออกแบบ จัดเนื้อหาสาระ การบริหารชั้นเรียน และจัดกิจกรรมการต่างๆ เพื่อช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8.6.3 จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด

8.6.4 สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงาน และสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวก และร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตาม ศักยภาพ

8.6.5 นำทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาตนเอง เช่น ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) ทักษะการรู้เรื่อง(Literacy Skills)และ ทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	มาตรฐานการเรียนรู้ (ร่าง มคอ.1)																							
				1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			6. วิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
การศึกษาทั่วไป	EGE401 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	1	●	●					●		●	●							●	●		●	●	●		
	EGE402 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	2	●	●					●		●	●							●	●		●	●	●		
	EGE403 การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	3(2-2-5)	3	●	●					●		●	●							●	●		●	●	●		
	EGE404 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)	4	●	●					●		●	●							●	●		●	●	●		
	EGE405 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(2-2-5)	2			●	●			●		●	●	●					●	●	●	●	●			●	
	EGE406 สุนทรียะ	3(2-2-5)	3	●			●		●				●	●					●	●	●	●	●	●			
	EGE407 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	3		●	●	●			●		●	●	●	●				●	●		●		●	●	●	
	EGE408 การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3(2-2-5)	3		●		●	●		●			●	●	●				●	●		●			●	●	
	EGE409 พลเมืองที่เข้มแข็ง	3(2-2-5)	1		●	●	●	●		●		●	●	●					●	●	●	●	●		●	●	
	EGE410 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3(2-2-5)	2	●		●					●		●	●					●	●	●	●	●		●	●	

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ตารางหลักสูตรใหม่

หลักสูตรใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562		เหตุผล
รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	ปรับให้เป็นไปตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขาครุศาสตร์และ สาขาศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 4ปี)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12 หน่วยกิต	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15 หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3 หน่วยกิต	

หลักสูตรใหม่พ.ศ. 2562	เหตุผล
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต EGE401 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) EGE402 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) EGE403 การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 3(2-2-5) EGE404 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(2-2-5) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 15 หน่วยกิต EGE405 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(2-2-5) EGE406 สุนทรียะ 3(2-2-5) EGE407 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) EGE408 การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3(2-2-5) EGE409 พลเมืองที่เข้มแข็ง 3(2-2-5) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต EGE410 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 3(2-2-5)	ปรับให้เป็นไปตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 4ปี)

รหัส	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	เหตุผล
EGE401	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English Speaking and Listening Skills for Communication พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว (เช่น ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลของครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน) สื่อสารเรื่องที่ง่ายและเป็นกิจวัตรที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรงและไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยเน้นกระบวนการทางภาษา คือ พูด ฟัง การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ	ปรับให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 4ปี)
EGE402	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English Reading Skills and Writing Skills for Communication อ่านจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไป อ่านรายงานอย่างง่ายสำหรับหัวข้อที่คุ้นเคยและเขียนในประเด็นที่คุ้นเคยหรือมีความสนใจ บรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิดฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ได้ โต้ตอบกับผู้ที่พูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคย การสื่อสารในสถานที่ทำงาน	ปรับให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 4ปี)

รหัส	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	เหตุผล
EGE403	การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 3(2-2-5) English Usage and Communication ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการนำเสนองานวิชาการ โดยเชื่อมโยงหัวข้อที่คุ้นเคยหรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความสนใจได้ บรรยายความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อเหล่านั้น และถามความคิดเห็นของผู้อื่น เขียนเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคยได้หลากหลาย เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด ความใฝ่ฝัน และเขียนจดหมายที่เป็นรูปแบบมาตรฐานเกี่ยวข้องกับเรื่องที่สนใจ	ปรับให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 4ปี)
EGE404	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(2-2-5) English for Professional Purposes พูดคุยเชิงเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญ ได้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติโต้ตอบกับผู้พูดที่เป็นเจ้าของภาษาได้โดยไม่มีความเคร่งเครียด สร้างถ้อยคำที่ชัดเจนและมีความละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย โดยมีความเข้าใจจุดประสงค์ของประเด็นที่มีความซับซ้อนทั้งรูปธรรมและนามธรรม อธิบายมุมมองเกี่ยวกับปัญหาเฉพาะที่มีความได้เปรียบและเสียเปรียบ ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	ปรับให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 4ปี)

รหัส	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	เหตุผล
EGE405	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(2-2-5) The 21st Century Life and Career Skills สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5cs โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	เพิ่มเติมให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 4ปี)
EGE406	สุนทรียะ 3(2-2-5) Aesthetics ขับร้องเพลงตามจังหวะ ทำนอง และเนื้อหาของเพลงไทยสากลแต่ละประเภทและเพลงร่ำวงมาตรฐาน เล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ออกแบบกิจกรรมนันทนาการ จัดกิจกรรมนันทนาการ ปฏิบัติการร่ำวงในเพลงมาตรฐาน ออกแบบการแสดง จัดการแสดง วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ในงานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบป้ายนิเทศ ออกแบบฉากเวที สื่อการเรียนรู้ และแฟ้มผลงาน จัดทำผลงานทางศิลปะ นำเสนอผลงาน และวิพากษ์ผลงานศิลปะ	ปรับให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 4ปี)

รหัส	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	เหตุผล
EGE407	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) The King's Philosophy for Local Development ศึกษาแนวคิด และหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดการพัฒนา แบบยั่งยืนในชีวิตประจำวันได้ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ฉลาดรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน ต้นแบบตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม และร่วมมือกันทำงานโดย บูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย	เพิ่มเติมเพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 4ปี)
EGE408	การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3(2-2-5) Educational Change Awareness สืบค้น วิเคราะห์ สร้างสรรค์ แนวคิด ด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ โดยใช้กรณีศึกษา และตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลที่จะสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่	เพิ่มเติมให้เป็นไปตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 4ปี)
EGE409	พลเมืองที่เข้มแข็ง 3(2-2-5) The Strength of Citizenship วิเคราะห์ ออกแบบการปฏิบัติ จัดทำโครงการ และปฏิบัติตนที่แสดงออก ถึงพื้นฐานความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะของพลเมืองหรือจิตสำนึกพลเมือง	ปรับให้เป็นไปตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 4ปี)

รหัส	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	เหตุผล
EGE410	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 3(2-2-5) Health Promotion สืบค้น วิเคราะห์ สรุปการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ความสำคัญของกีฬา และนันทนาการ และนโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและจัด กิจกรรมการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพทางกาย จิต สังคมและปัญญา การออกแบบ กีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ในด้านที่สำคัญ	เพิ่มเติมเพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 4ปี)

ภาคผนวก ข
คำสั่งคณะกรรมการ
ที่ 017/2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2562



คำสั่งคณะกรรมการ
ที่ ๐๑๗ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่คณะกรรมการ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) ดังต่อไปนี้

รายวิชาศึกษาทั่วไป

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์
๓. อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย
๔. อาจารย์อรัญญา มุตและ
๕. อาจารย์ชยพล ใจสูงเนิน
๖. อาจารย์ศัสสมน สังเว
๗. อาจารย์นิธย์ เนียงน้อย
๘. อาจารย์พูนพชร ทศณะ

กลุ่มวิชาชีพครู

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาวดี เกษมณี
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซน
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมษา นวลศรี
๘. อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลงนาค
๙. Dr.Robert William Larsen
๑๐. อาจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทยานนท์
๑๑. อาจารย์ ดร.ดนุชา สลิวงค์
๑๒. อาจารย์ ดร.ประพรรณ พละชีวะ
๑๓. อาจารย์ ดร.วราภรณ์ วราธิพร
๑๔. อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา
๑๕. อาจารย์จิตเจริญ ศรขวัญ

๑๖. อาจารย์ ดร.ปิยะวรรณ ขุนทอง
 ๑๗. อาจารย์ภัทรพรรณ พรหมคช
 ๑๘. อาจารย์มณฑา วิริยางกูร

รายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและคุรุพันธ์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร บุญใช้
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน
 ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล
 ๕. อาจารย์ ดร.สุภชฌาน ศรีเอี่ยม
 ๖. อาจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน
 ๗. อาจารย์ ดร.วิสัสมิ์ จิโรจพันธุ์
 ๘. อาจารย์แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ
 ๙. อาจารย์อรนุช สมประสิทธิ์

หน้าที่

๑. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา พิจารณาแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และรหัสวิชา ในรายวิชาชีพครู และรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามบริบท และแสดงความเป็นเอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์
 ๒. พิจารณาผู้รับผิดชอบรายวิชาชีพครู และรายวิชาศึกษาทั่วไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก ค
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิชาชีพครู การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
และรายวิชาศึกษาทั่วไป วันที่ 24 ธันวาคม 2561 คณะครุศาสตร์ ณ ม.ราชภัฏสวนสุนันทา

ดร.สุภัทร จำปาทอง

ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์

รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย กี่สุขพันธ์

ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์

รองศาสตราจารย์อุษณีย์ ธโนศวรรย์

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

รองศาสตราจารย์ ดร.สิน งามประโคน

ดร.พริณ ศิริศักดิ์

ดร.นาฏฤดี จิตรรังสรรค์

นายเมธา ศิลาพันธ์

นางเมตตา ศิริรัตน์

สรุปการวิพากษ์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี)
วันพุธที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2562
เวลา 13.00 น. ณ ห้อง 7303 อาคาร 7 คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

.....
รายชื่อคณาจารย์ผู้เข้าร่วมหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี)

1. ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล
2. อาจารย์ ดร.ประพรรณ พละชีวะ
3. อาจารย์ ดร.ดนุชา สลึงค์
4. รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม
5. ผศ.ดร.เมษา นวลศรี
6. ผศ.ดร.กัณฑ์ทัตย์ คลังพหล
7. อาจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน
8. อาจารย์ ดร.วัศสพร จิโรจพันธุ์
9. ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์
10. ผศ.ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
11. อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิพนพคุณ
12. ผศ.ดร.สุวรรณา จั๊ยทอง
13. อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย
14. อาจารย์ ดร.ปิยะวรรณ ขุนทอง
15. ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้
16. ผศ.ดร.เรขา อรัญวงศ์
17. อาจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์
18. อาจารย์ ศัสมน สังเว อาจารย์
19. อาจารย์ ดร.ปิยะวรรณ ขุนทอง
20. อาจารย์แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ
21. อาจารย์ ดร.วราภรณ์ วราธิพร
22. อาจารย์นิติย์ เนียงน้อย
23. อาจารย์อรัญญา มุคและ
24. อาจารย์พูนเพชร ทศนะ
25. อาจารย์อรนุช สมประสิทธิ์
26. อาจารย์ภัทรพรรณ พรหมคช
27. อาจารย์มณฑา วิริยางกูร
28. อาจารย์ชยพล ใจสูงเนิน
29. อาจารย์ ดร.สุภัชฌา ศรีเอี่ยม
30. รศ.ดร.สุชาวดี เกษมณี

รายชื่อกรรมการผู้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม

1. อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา
2. อาจารย์จิตเจริญ ศรขวัญ
3. อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา
4. ผศ.ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน
5. ผศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล
6. ผศ.ดร.เปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซ่น
7. Mr.Robert William Larsen

ที่ประชุมเสนอให้คงจำนวนหน่วยกิตรวมจำนวน 30 หน่วยกิต และรายวิชาตามโครงสร้าง แต่ให้มีการปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม ดังนั้นที่ประชุมจึงมีมติให้มศึกษาทั่วไป และจำนวนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
EGE401	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
EGE402	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
EGE403	การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	3(2-2-5)
EGE404	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
EGE405	ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(2-2-5)
EGE406	สุนทรียะ	3(2-2-5)
EGE407	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
EGE408	การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3(2-2-5)
EGE409	พลเมืองที่เข้มแข็ง	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
EGE410	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3(2-2-5)
	รวมหน่วยกิต	30

บุณย คุ้มหมื่น

นางบุณยณัฐ เทียบแสน

ผู้บันทึกรายงานการวิพากษ์หลักสูตร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ .ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล

ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร