

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

(ปรับปรุงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ.2560)

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Technology Program in Industrial Technology

1.2 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)

ทล.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)

(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) Bachelor of Technology (Industrial Technology)

B.Tech. (Industrial Technology)

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย : เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ภาษาอังกฤษ : Industrial Technology

1.4 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ

แบบอื่นๆ

1.5 ลักษณะหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

หลักสูตรนานาชาติ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หลักสูตรสองภาษา

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

การศึกษาแบบเต็มเวลา

การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา

การศึกษาแบบทางไกล

แบบอื่นๆ.....

1.7 หลักสูตร มี มคอ.1 ไม่มี มคอ.1

1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....

1.9 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ.2560

1.10 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

(หลักสูตร) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม

(คณะ) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.11 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

1.12 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.12.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) ไม่มี

ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

2) ไม่มี

ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

1.12.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าวได้แก่

1) ไม่มี

ให้ความร่วมมือใน

ลักษณะ.....

2) ไม่มี

ให้ความร่วมมือใน

ลักษณะ.....

1.12.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ

มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ Collaborative Degree Program

Double Degree Program อื่นๆ.....

1.13 ความสอดคล้องหรือสนองตอบต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.13.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้าน...ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในเป้าหมายด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

ได้ตอบรับเชิงนโยบายแนวทางการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการผลิตพัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน ผลิตรากำลังคนรองรับ New S-Curve และเป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงสำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ โดยจุดเน้นของหลักสูตรมีการสร้างเครือข่ายพลังประชารัฐในด้านการจัดการศึกษา และตอบสนองการสร้างจุดเด่นในการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ด้านเทคโนโลยี

1.13.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

เพื่อสร้างฐานการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิต และสร้างต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอนเน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระ โครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริงเป็นสำคัญ พัฒนาการศึกษเพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง รวมทั้งการร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือภาคอุตสาหกรรมในการผลิตบัณฑิตและกำลังคน

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ด้วยหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม ได้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 และในวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2560 ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 ซึ่งได้มีการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน และในประกาศฉบับนี้ข้อ 3 ได้กล่าวไว้ว่าสถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีอยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา 2562 ดังนั้น

ทางหลักสูตรจึงจำเป็นต้องขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับดังกล่าว

2.2 หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

- 1) ...ไม่มี.....
- 2)
- 3)

1. ระบุความคล้ายคลึงในส่วนของวิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ โดยแสดงเป็นสัดส่วนของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

.....

2. หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

- 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 6) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 7) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 8) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- 9) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- 10) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- 11) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- 12) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- 13) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หลักสูตรที่เสนอเปิดสอนนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ

การเรียนการสอนเน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระ โครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริงเป็นสำคัญ พัฒนาการศึกษเพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง รวมทั้งการร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือภาคอุตสาหกรรมในการผลิตบัณฑิตและกำลังคน

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้ ได้แก่

- 1)ไม่มี.....
- 2)

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี ให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ในศาสตร์มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ออกแบบและพัฒนางานทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ดังปรัชญา :

“สถานแห่งภูมิปัญญา เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเทคโนโลยี สร้างคนดีมีคุณธรรมสู่สังคม”

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2.1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อนานี้ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อองค์กร สังคมและชุมชน

3.2.2 ผลิตบัณฑิตให้มีความคิดริเริ่มในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

3.2.3 ผลิตบัณฑิตที่มีพื้นความรู้ทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐและภาคเอกชน

3.2.4 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการ ทฤษฎีวิชาชีพและทักษะปฏิบัติ สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ รับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ สังคม และทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละ

2) มีความรู้ภาคทฤษฎีและทักษะเชิงปฏิบัติ สมรรถนะในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมเพื่อการประกอบวิชาชีพและการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

3) มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้น เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ

4) คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหา และประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

5) มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกองค์กรและเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน

6) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และศัพท์ทางเทคนิค ในการติดต่อสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต การก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียนที่เข้มแข็งได้นั้น ปัจจัยสำคัญที่สุดก็คือ ทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งควรที่จะมีความรู้ และศักยภาพที่สูงขึ้น เท่าเทียมกันมากขึ้น และเกื้อหนุนซึ่งกันและกันในภูมิภาค เท่าที่ผ่านมา ประชากรวัยแรงงานที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างมีคุณภาพเชิงผลิตภาพ มีส่วนสำคัญที่ทำให้ภูมิภาค เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และมีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล ซึ่งในทางเศรษฐศาสตร์ เรียกว่า การปันผลทางประชากร อย่างไรก็ตาม นับตั้งแต่ปี 2010 เป็นต้นไป โครงสร้างประชากรของอาเซียนจะเปลี่ยนแปลงไป โดยประเทศไทยจะก้าวสู่สังคมสูงอายุ กำลังแรงงานใหม่ที่จะเข้าสู่ตลาดลดลง และจะเผชิญกับภาวะการขาดแคลนแรงงาน จึงมีความจำเป็นที่มหาวิทยาลัยต้องเตรียมบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นที่จะผลิตนักเทคโนโลยีและช่างเทคนิคระดับปริญญาตรีที่มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้จบจากหลักสูตรนี้มีความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีความสามารถที่จะค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาวิจัยทางด้านเทคโนโลยี สามารถที่จะปรับตัวเพื่อปฏิบัติงานให้ตามความต้องการของภาครัฐ/ภาคอุตสาหกรรมได้

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

4.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกแผนการเรียน หรือเทียบเท่า

4.1.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา หรือเทียบเท่า เพื่อเทียบโอนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557

4.1.3 ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561

4.1.4 ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คุณสมบัติของผู้สมัครสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างไร

เป็นผู้มีคุณวุฒิและวัยวุฒิเพียงพอและพร้อมที่จะรับการถ่ายทอดทางเทคโนโลยีและทางวิศวกรรมศาสตร์ได้ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทฤษฎีวิชาชีพและทักษะปฏิบัติ สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	134	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานเทคโนโลยีวิศวกรรม	19	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาเนื้อหา	72	หน่วยกิต
3.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	42	หน่วยกิต
3.2.2) กลุ่มวิชาเลือก	30	หน่วยกิต
3.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	134	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า (30)	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า (72) +26	98	หน่วยกิต
3.1) วิชาเฉพาะพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า (30)	30	หน่วยกิต
3.2) วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า (39) +22	61	หน่วยกิต
3.2.1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา	ไม่น้อยกว่า (36)	36+22	หน่วยกิต
3.2.2) กลุ่มวิชาโครงการงาน	ไม่น้อยกว่า (3)	3	หน่วยกิต
3.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า (3) +4	7	หน่วยกิต
/วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมการทำงาน			
4) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า (6)	6	หน่วยกิต

หมายเหตุ

มคอ.1 สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 ไม่น้อยกว่า 1.ศท 30 น. + 2.ฉพ 72 น. + 3.สร 6 น. = 108 น.

หลักสูตรปรับปรุง

มคอ.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2562 ไม่น้อยกว่า 1.ศท 30 น. + 2.ฉพ 72+26 น. + 3.สร 6 น. = 134 น.

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นับเป็นหลักสูตรแบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ซึ่งมีการนำวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้พัฒนาความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความชำนาญการเฉพาะทาง และเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ดังนั้น จึงมีการจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานทั้งทั้งทางด้านวิชาการและการปฏิบัติการ โดยรายวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอนจะแบ่งเป็น 3 ส่วนหลักๆ คือ 1) กลุ่มความรู้ด้านพื้นฐานเทคโนโลยี 2) กลุ่มความรู้ด้านเทคโนโลยี และ 3) กลุ่มความรู้ด้านการประกอบการอุตสาหกรรม

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด5.....คน

(รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	.....5.....	คน
ตำแหน่ง		
- ศาสตราจารย์	.....	คน
- รองศาสตราจารย์	.....	คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	.....4.....	คน
- อาจารย์	.....1.....	คน
ระดับปริญญา		
- ปริญญาเอก	.....3.....	คน
- ปริญญาโท	.....2.....	คน
- ปริญญาตรี	.....	คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-25641.....คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี5..... คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่5..... คน สัมพันธ์ คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1. นายประจวบ ตีบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ม.(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม), มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อ.ส.บ.(เทคโนโลยีการผลิต) เกียรตินิยมอันดับ 2, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ตรง
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			
หนังสือ ตำรา งานแปล			
ประจวบ ตีบุตร, เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปทุมธานี, 2549			
ประจวบ ตีบุตร, การควบคุมคุณภาพ, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปทุมธานี, 2549			

<p>บทความวิจัย ประจวบ ติบุตร, อรวีภา ศรีทอง และชาคริต ศรีทอง. (2559). การประยุกต์ใช้ QFD เพื่อหารูปแบบการสร้างร้านกาแฟและการออกแบบตกแต่ง. ในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 และนานาชาติ ครั้งที่ 5. 8 - 9 ธันวาคม 2559. ปทุมธานี.</p> <p>ภาระงานสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชาเทคโนโลยีการเชื่อม 2. วิชาปฏิบัติเทคโนโลยีการเชื่อม 3. วิชาการควบคุมคุณภาพ 4. วิชาปฏิบัติวัสดุในงานอุตสาหกรรม 5. วิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม 6. วิชาไฮดรอลิกส์และนิวแมติกส์ 7. วิชาเทคโนโลยีแคด-แคม 8. วิชาเทคโนโลยีซีเอ็นซี 9. วิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 2 									
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์						
2. นางสาวปิยะนันท์ สายัณห์ปทุม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ต.(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม), มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ ประสานมิตร ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์ (อุตสาหกรรมศิลป์, ก่อสร้าง- ศิลปหัตถกรรม), วิทยาลัยครูพระ นคร	ตรง						
<p>ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)</p> <p>บทความวิจัย ปิยะนันท์ สายัณห์ปทุม. (2558). เทคโนโลยีการผลิตกระดาษเชิงหัตถกรรมจากต้นหม่อนและต้นกก. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 4(2): 18-26.</p> <p>บทความทางวิชาการ วิทยา อินทร์สอน และปิยะนันท์ สายัณห์ปทุม (2558). แนวทางการพัฒนาปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจ (Corporate Social Responsibility : CSR). วารสาร Industrial technology review. 21(267): 122.</p> <p>สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์</p> <table border="0"> <tr> <td>เครื่องสาวไหม</td> <td>2555</td> <td>ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</td> </tr> <tr> <td>เครื่องอัดถ่านแท่งชนิดเหยียบ</td> <td>2556</td> <td>ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</td> </tr> </table> <p>ภาระงานสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชาเทคโนโลยีเครื่องมือกล 1 2. วิชาปฏิบัติการเทคโนโลยีเครื่องมือกล 1 				เครื่องสาวไหม	2555	ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	เครื่องอัดถ่านแท่งชนิดเหยียบ	2556	ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
เครื่องสาวไหม	2555	ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์							
เครื่องอัดถ่านแท่งชนิดเหยียบ	2556	ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์							

3. โครงการงานเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต 4. วิชาวัสดุในงานอุตสาหกรรม 5. วิชาการออกแบบและวางผังโรงงาน			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3. นายสุวิทย์ อุดมฉาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คอ.ม.(ไฟฟ้า), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ตรง
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด) หนังสือ ตำรา งานแปล สุวิทย์ อุดมฉาย, การออกแบบระบบไฟฟ้า, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปทุมธานี, 2549 สุวิทย์ อุดมฉาย, การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปทุมธานี, 2549 บทความวิจัย พีรวัฒน์ อาทิตย์ตั้ง, อองอาจ ทับบุรี, กันยารัตน์ เอกเอี่ยม, นรงค์ฤทธิ์ เสนาจิตร และสุวิทย์ อุดมฉาย. (2559). การวิเคราะห์สมรรถนะของหลอดแอลอีดีแบบต่างๆ ที่ใช้กับโคมไฟถนนด้วยการใช้พลังงานจากเซลล์แสงอาทิตย์. ในการประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12. 8 - 10 มิถุนายน 2559. พิษณุโลก. ภาระงานสอน 1. วิชาการออกแบบระบบไฟฟ้า 2. วิชาการป้องกันระบบไฟฟ้า 3. วิชาระบบไฟฟ้ากำลัง 4. วิชาโรงจักรไฟฟ้า ระบบส่งและจ่ายกำลังไฟฟ้า 5. วิชาเครื่องกลไฟฟ้าและการควบคุม 6. วิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม 7. วิชาการติดตั้งไฟฟ้า 8. วิชาปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า 9. วิชาเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า 10. วิชาเครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4. นายชาคริต ศรีทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557. บธ.ม.(การจัดการอุตสาหกรรม), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2545.	ตรง

		วท.บ.(ฟิลิปปินส์อุตสาหกรรมและ อุปกรณ์การแพทย์), สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ	
<p>ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด) ผลงานทางวิชาการ</p> <p>Chacrit Sritong, Onwika Kaewchur and Supakit Sayasoonthorn. (2011). Design and Development of a Semi-Automatic Seamer. in Proceeding of The 3rd International Conference on Science and Technology for Sustainable Development of the Greater Mekhong Sub-region: 3rd STMGMS 2011, 24-25 March 2011, Souphanouvong University, Luang Prabang, Lao People's Democratic Republic, p 37.</p> <p>Chacrit Sritong, Arnut Rungsunkasam, Supakit Sayasoonthorn and Chamni Jaipradidtham. (2011). A Study of the Organizational Knowledge-Transfer within the Industry to Initiate the Model for the Governance. in Proceeding of The 3rd International Technology Innovation and Industrial Management. 27 June -1 July 2011, University of Oulu, Oulu, Finland, p 78-91</p> <p>Charcrit Sritong ,Pornthep Kaewchur, Onwika Sritong and Warin Keaitnukul. (2012). Development of a Packaging by Hoshin X-Matrix Case Study of Shrimp paste. in Proceeding of The 8th International Conference on Intelligent Manufacturing & Logistics Systems (IML2012)</p> <p>Charcrit Sritong , Pornthep Kaewchur , Onwika Sritong. (2012). Developing flowerpot from coffee grounds using the design of experimental technique. in Proceeding of Economics Development and research 4-5 August</p> <p>C.Sritong, A. Kunavongkrit and C. Piumsombun. (2012). Management innovation of bamboo as raw material for small biomass powerplant in Thailand in Proceeding of TIIM 2012 Conf. Technology Innovation and Industrial Management, Lublin, Poland,2012, pp.31-39.</p> <p>C.Sritong, A. Kunavongkrit and C. Piumsombun. (2012). A Study of Raw Material Management Innovation Problems in Biomass Power Plants. IJEEEE, vol 2, pp.319-322, August</p> <p>Onwika Sritong, Charcrit Sritong, Pornthep Kaewchur. (2014) "The Design of Semi-Automatic Extrusion Machine for Producing the Flowerpots From Coffee Grounds and Tea Ground by Using QFD" The 5th Rajamagala University of Technology International Conference,,July 23-25.</p> <p>พรเทพ แก้วเชื้อ , ชาคริต ศรีทอง. (2554). การพัฒนาโปรแกรมเพื่อช่วยในการหาเวลามาตรฐาน งานประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ครั้งที่ 1</p> <p>ชาคริต ศรีทอง , พรเทพ แก้วเชื้อ , ศุภกิตต์ สายสุนทร , ชานี ไจประดิษฐ์ธรรม.(2554). การพัฒนาบรรจุภัณฑ์กล้วยไม้ตัดดอก ด้วยทฤษฎี Quality Function Deployment (QFD) งานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ครั้งที่ 1</p> <p>พรเทพ แก้วเชื้อ , วรินทร์ เกียรติบุญกุล , วิจิตรสวัสดิ์ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา,ชาคริต ศรีทอง. (2554) การปรับปรุงประสิทธิภาพระบบการจัดเก็บวัตถุดิบ กรณีศึกษาวัตถุดิบคูลิ่งทาวเวอร์ รุ่น บีซีอีส์ วารสารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน</p> <p>ชาคริต ศรีทอง, อรวีภา แก้วเชื้อ และ ศุภกิตต์ สายสุนทร.(2554).การออกแบบและพัฒนาเครื่องปิดฝากระป๋องกึ่งอัตโนมัติแบบใช้อุปกรณ์นิวแมติก. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 42(2): 273-280</p> <p>พรเทพ แก้วเชื้อ, จักรินทร์ กลั่นเงิน, ประภาพรณ เกษราพงศ์, วรินทร์ เกียรติบุญกุล , ชาคริต ศรีทอง, อาณัติ รังสรรค์เกษม. (2554). Effect Analysis in Attach Velvet Powder Process วารสารวิศวกรรมสารเกษมบัณฑิต ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม</p> <p>พรเทพ แก้วเชื้อ, วรินทร์ เกียรติบุญกุล , อรวีภา ศรีทอง และชาคริต ศรีทอง. (2557). การลดระยะเวลาในการผลิตแคปหมู. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี 2557 (IE NETWORK CONFERENCE 2014). 30-31ตุลาคม 2557, (337-347). สมุทรปราการ: โรงแรมโนโวเทล สยามบิณสุวรรณ์ภูมิ.</p> <p>พรเทพ แก้วเชื้อ, วรินทร์ เกียรติบุญกุล, อรวีภา ศรีทอง, ชาคริต ศรีทอง, กอบชัย เมฆดี, ณัฏฐ์พัชร ลากบำรุงวงศ์, สุตาภัทร จันทร์</p>			

- ประเสริฐ และพงศกร เอี่ยมสะอาด. (2557). การปรับปรุงคลังสินค้ากรณีศึกษา บริษัท AAA จำกัด. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (THAI VCML2014) . 21 พฤศจิกายน 2557, (126-137) กรุงเทพฯ: โรงแรมโนโวเทลพลตตินัมประตูน้ํา
- ชาคริต ศรีทอง. (2558). การพัฒนาเครื่องอัดขึ้นรูปกระดาษต้นไม้ที่ผลิตจากกากกาแฟแบบกึ่งอัตโนมัติ. วารสารวิศวกรรมศาสตรราชชมงคลธัญบุรี. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1. มกราคม – มิถุนายน : 13-23.
- ชาคริต ศรีทอง และอรวิกา ศรีทอง. (2559). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้วยเทคนิคการแปลงหน้าที่เชิงคุณภาพในอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์: กรณีศึกษาการออกแบบเก้าอี้สำนักงาน. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม-สิงหาคม 2559 : 111-124.
- ประจวบ ตีบุตร, อรวิกา ศรีทอง และ ชาคริต ศรีทอง. (2559). การประยุกต์ใช้ QFD เพื่อหารูปแบบการสร้างร้านกาแฟและการออกแบบตกแต่ง. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 41 และนานาชาติ ครั้งที่ 5. 8-9 ธันวาคม 2559 , (43-53). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ.
- ปิยะนันท์ สายัณห์ปทุม, อรวิกา ศรีทอง และชาคริต ศรีทอง.(2559). การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ข้าวเสริมสุขภาพที่สำเร็จรูป ด้วยเทคนิคการแปลงหน้าที่คุณภาพ. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 และนานาชาติ ครั้งที่ 5. 8-9 ธันวาคม 2559. (54-61). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ.
- พัฒนา ศรีจันทร์, ชาคริต ศรีทอง และดิเรก ปัทมสิริวัฒน์. (2561). การเติบโตของแรงงานในองค์กรและการพัฒนาสมรรถนะ ในอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ประเทศไทย. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 . 15-16 กุมภาพันธ์ 2561. (17-27). บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- อัญชลี เขาวราช, ชาคริต ศรีทอง, ศักดิ์ชาย นาคนก. (2561). การศึกษาสภาพปัญหาและปัจจัยการเริ่มต้นของธุรกิจพลังงานไฟฟ้าด้วยอุตสาหกรรมพลังงานทดแทนของผู้ผลิตก๊าซชีวภาพขนาดเล็กในประเทศไทย. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล ครั้งที่ 3. 1 มิถุนายน 2561. (430-440).
- สมภพ นาคทองคำ, ชาคริต ศรีทอง, ศักดิ์ชาย นาคนก. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อองค์กรนวัตกรรม ของอุตสาหกรรมสิ่งทอ ในเขตกรุงเทพ และ ปริมณฑล. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล ครั้งที่ 3. 1 มิถุนายน 2561. (421-429).
- ชาคริต ศรีทอง, วรภร อิ่มเย็น, ศุภลักษณ์ จันทร์วงศ์. (2561). การศึกษาปัญหาการให้บริการผู้สูงอายุติดบ้าน ติดเตียง กรณีศึกษาสถานีอนามัยในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล ครั้งที่ 3. 1 มิถุนายน 2561. (414-420).
- พีไลวรรณ อุบลวรรณ, ชาคริต ศรีทอง. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกซื้อเสื้อผ้าผ่านตลาดออนไลน์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยในจังหวัดนนทบุรี. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล ครั้งที่ 3. 1 มิถุนายน 2561. (353-363)
- ชาคริต ศรีทอง, ปิยะนันท์ สายัณห์ปทุม.(2561). การบูรณาการ QFD และ TRIZ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม. วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1. มกราคม - มิถุนายน : 31-40.
- พัฒนา ศรีจันทร์, ชาคริต ศรีทอง และดิเรก ปัทมสิริวัฒน์. (2561). การเติบโตของแรงงานในองค์กรและการพัฒนาสมรรถนะ ในอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ประเทศไทย. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 . 15-16 กุมภาพันธ์ 2561. (17-27). บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- พีไลวรรณ อุบลวรรณ, ชาคริต ศรีทอง. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกซื้อเสื้อผ้าผ่านตลาดออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในจังหวัดนนทบุรี. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล ครั้งที่ 3. 1 มิถุนายน 2561. (353-363)
- ชาคริต ศรีทอง, วรภร อิ่มเย็น, ศุภลักษณ์ จันทร์วงศ์. (2561). การศึกษาปัญหาการให้บริการผู้สูงอายุติดบ้าน ติดเตียง กรณีศึกษาสถานีอนามัยในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล ครั้งที่ 3. 1 มิถุนายน 2561. (414-420).

<p>ภาระงานสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิต 2. วิชาการวิจัยและการดำเนินงาน 3. วิชาการรวมวิธีการผลิต 4. วิศวกรรมการเงิน 5. บัญชีต้นทุนการผลิต 6. การเพิ่มผลผลิตอุตสาหกรรม 			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
5. นางอรวิกา ศรีทอง	อาจารย์	D.Eng. (Industrial Engineering), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ MEM (Engineering Management), University of Technology, Sydney, Australia B.Eng. (Industrial Engineering), สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ตรง
<p>ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)</p> <p>Sritong C., Kaewchur P., Sritong O., and Keaitnukul W. (2012). Development of a Packaging by Hoshin X-Matrix Case Study of Shrimp paste. The 8th International Conference on Intelligent Manufacturing & Logistics Systems (IML2012), Ubon Ratchathani, Thailand, February 18-22, 2012.</p> <p>Sritong C., Kaewchur P., and Sritong O. (2012). Developing flowerpot from coffee grounds using the design of experimental technique. International Proceedings of Economics Development and Research, August 4-5, 2012.</p> <p>อรวิกา ศรีทอง. (2559). การพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ข้าวเสริมสุขภาพที่สำเร็จรูป: กรณีศึกษากลุ่มแม่บ้านเกษตรกรคลองหลวง (คลองสอง). วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. 10(1): 208-220.</p> <p>ภาระงานสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชาสถิติวิศวกรรม 2. วิชาการะบวนการผลิตทางด้านอุตสาหกรรมการผลิต 3. วิชาการวางแผนและควบคุมการผลิต 4. วิชาการวิจัยดำเนินงาน 5. วิชาการรวมวิธีการผลิต 6. วิชาการออกแบบและวางผังโรงงาน 7. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเทคโนโลยี 8. วิชาการควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรม 9. วิชาการศึกษาการทำงาน 10. วิชาวิศวกรรมความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 11. วิชาการจัดการโครงการ 12. วิชาการวิจัยในงานอุตสาหกรรม 			

6.5 ในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
 - ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน รายวิชา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ของจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร
เหตุผล
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ไม่ต้องการ
 - ต้องการ จำนวน ประมาณ คน
เพื่อ.....
เหตุผล.....

6.6 คณะหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

1. ระดับดุขุภักดิ์บัณฑิต จำนวนหลักสูตร ได้แก่.....
.....
.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

- เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
- ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน.....หลักสูตร ได้แก่.....
.....
.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

- เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
- ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

3. ระดับมหาบัณฑิต จำนวน1.... หลักสูตร ได้แก่.....หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาการจัดการ
เทคโนโลยี
.....
.....

- เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
- ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

4. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน หลักสูตร ได้แก่.....
.....
.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

- เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
- ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

5. ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน8..... หลักสูตร ได้แก่.....

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) 2560 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขาวิชาวิศวกรรม

การจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต(อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร
และคอมพิวเตอร์

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

เปิดสอนทุกปี

เปิดสอนปีเว้นปี

ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี

จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

6.7 อัตราส่วนของอาจารย์ : นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

ปัจจุบัน

อนาคต

ระดับปริญญาบัณฑิต

.....23.33.....

.....82.00.....

ระดับบัณฑิตศึกษา

.....

.....

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

หลักสูตร

คณะ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ อื่นๆ.....มหาวิทยาลัยอื่นๆ ในเครือข่าย.....

7.1.2 ตำราหลักที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวนเล่ม ได้แก่.....

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรตระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน.....30.....คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ)พร้อมใช้งาน.....

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย
กับมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ.....

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

มีเพียงพอแล้ว

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

ตอนที่ 7 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี มีดังต่อไปนี้

ปี 2558 คะแนนรวม 2.52 อยู่ในเกณฑ์พอใช้

ปี 2559 คะแนนรวม 2.78 อยู่ในเกณฑ์พอใช้

ปี 2560 คะแนนรวม 3.57 อยู่ในเกณฑ์ดี

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจวบ ตีบุตร)
ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทิดศักดิ์ อินทโชติ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ เดือน ก.ค. พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงนาม

(รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม