



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/๐๒๕

วันที่ ๐๕ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณาถ้อยแถลงผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร และมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๓ ราย ดังนี้

|                                                       |         |         |     |
|-------------------------------------------------------|---------|---------|-----|
| หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา | แบบ ๒.๑ | จำนวน ๒ | ราย |
| หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา    | แบบ ๑.๑ | จำนวน ๑ | ราย |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

รองประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ระดับปริญญาเอก

| ชื่อปริญญา          | ชาย | หญิง | รวม |
|---------------------|-----|------|-----|
| ภาคพิเศษ            |     |      |     |
| ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต | 0   | 2    | 2   |
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต   | 1   | 0    | 1   |
| รวม                 | 1   | 2    | 3   |
| รวมทั้งหมด          | 1   | 2    | 3   |

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

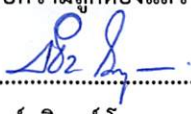
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

| สาขาวิชา                      | ชาย | หญิง | รวม |
|-------------------------------|-----|------|-----|
| ภาคพิเศษ<br>การบริหารการศึกษา | 0   | 2    | 2   |
| รวม                           | 0   | 2    | 2   |
| รวมทั้งหมด                    | 0   | 2    | 2   |

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

# บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2561

1

## ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

| ลำดับที่                                                       | เลขประจำตัว | ชื่อ-สกุล               | วันเข้าศึกษา | วันอนุมัติจบ | น.ก. | คะแนนเฉลี่ย | ประเภทนักศึกษา | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|--------------|--------------|------|-------------|----------------|----------|
| <b>ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต</b><br><b>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</b> |             |                         |              |              |      |             |                |          |
| 1                                                              | 55B74650103 | นางจรัสศรี ะฮวด         | 12 ม.ค. 2556 | 21 ธ.ค. 2561 | 69   | 3.77        | ภาคพิเศษ       |          |
| 2                                                              | 55B74650108 | นางสาววิไลรัตน์ จันธิมา | 12 ม.ค. 2556 | 21 ธ.ค. 2561 | 78   | 3.44        | ภาคพิเศษ       |          |

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

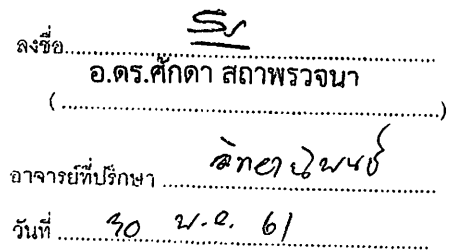
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร  
ปรัชญาคุณูปการ (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล             | ชื่อวิทยานิพนธ์                                                                                                 | การเผยแพร่                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.       | นางจรัสศรี ฮะอาด        | การพัฒนาตัวบ่งชี้องค์กร<br>สมรรถนะสูงของสถานศึกษา<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา             | วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ<br>ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๐)                                                                                                                                                          |
|          |                         |                                                                                                                 | การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม<br>“พุทธบริหารการศึกษากับพัฒนานวัตกรรม<br>การเรียนรู้สู่ยุค Thailand 4.0” ประจำปี ๒๕๖๑<br>วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ<br>ราชวิทยาลัย วังน้อย พระนครศรีอยุธยา                            |
| ๒.       | นางสาววิไลรัตน์ จันธิมา | การพัฒนารูปแบบการบริหาร<br>สถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อ<br>สังคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา | วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ<br>ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๐)                                                                                                                                                          |
|          |                         |                                                                                                                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ :<br>การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล” วันที่<br>๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕<br>อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |



**จรัสศรี ชะฮาด**

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2561



ได้ตรวจความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(อ.ดร. ศักดา สีภาพรรณ...)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... ศักดา สีภาพรรณ

วันที่..... 3 ส.ค. 2562

# DEVELOPMENT OF HIGH PERFORMANCE ORGANIZATION INDICATORS OF SCHOOLS UNDER PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

CHARUSSRI HAHUAD

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION  
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2018

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**

**บัณฑิตวิทยาลัย**

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

|                       |                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | การพัฒนาตัวบ่งชี้องค์กรสมรรถนะสูงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา |
| ชื่อนักศึกษา          | จรัสศรี ะฮวด                                                                             |
| รหัสประจำตัว          | 55874650103                                                                              |
| ปริญญา                | ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต                                                                      |
| สาขาวิชา              | การบริหารการศึกษา                                                                        |

## คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

52

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ)

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ)

..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)

.....ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ จิตตุพรพงษ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา นิยมภา)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

|                             |                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์       | การพัฒนาตัวบ่งชี้องค์กรสมรรถนะสูงของสถานศึกษา    |
| ชื่อนักศึกษา                | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา       |
| รหัสประจำตัว                | จรัสศรี ฮะฮวด ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว |
| ปริญญา                      | 55B74650103                                      |
| สาขาวิชา                    | ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต                              |
| ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  | การบริหรการศึกษา                                 |
| กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา (.....)               |
|                             | อาจารย์ ดร.เนติ เฉลียวเรศรินทร์ (.....)          |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบองค์กรสมรรถนะสูงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2) พัฒนาตัวบ่งชี้องค์กรสมรรถนะสูงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ 3) ทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์ โครงสร้างตัวบ่งชี้องค์กรสมรรถนะสูงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ วิธิตำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอน 1) การศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ องค์กรสมรรถนะสูง เครื่องมือ ได้แก่ แบบศึกษาเอกสารจาก การสังเคราะห์เอกสารได้องค์ประกอบหลักขององค์กรสมรรถนะสูงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2) การพัฒนาตัวบ่งชี้องค์กรสมรรถนะสูงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟายจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ปลายเปิด มี ค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 และแบบสอบถาม มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 3) การทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างตัวบ่งชี้องค์กรสมรรถนะสูงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กับข้อมูลเชิงประจักษ์ เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1.00 มีค่าเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 460 คน โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 20 ต่อ 1 ตัวแปร โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าไคสแควร์ ค่าขึ้นแห่งความเป็นอิสระ ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืน ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว และค่าดัชนีรากที่สองเฉลี่ยของความคลาดเคลื่อนในการประมาณค่า

### ผลการวิจัยพบว่า

1) องค์ประกอบองค์กรสมรรถนะสูงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก 19 องค์ประกอบย่อย ดังนี้ 1) การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มี 7 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ การบริหารจัดการสารสนเทศ การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน การพัฒนาขีดความสามารถของบุคคล การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม การคิดอย่างเป็นระบบ การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการบริหาร และการจัดการความรู้ 2) การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร มี 3 องค์ประกอบย่อย

ได้แก่ การให้ความสำคัญกับลูกค้า การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และการมีส่วนร่วมของบุคลากร 3) การวางแผนกลยุทธ์ มี 5 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ การวิเคราะห์สถานการณ์ การกำหนดทิศทางขององค์กร การกำหนดกลยุทธ์ การดำเนินกลยุทธ์ และการควบคุมกลยุทธ์ และ 4) ความรับผิดชอบต่อสังคม มี 4 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ การสนับสนุนทรัพยากร การคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน การประกอบกิจการอย่างเป็นธรรม และการประกอบกิจการเพื่อพัฒนาสังคม

2) ตัวบ่งชี้องค์กรสมรรถนะสูงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประกอบไปด้วย 4 องค์ประกอบหลัก 19 องค์ประกอบย่อย และ 49 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 1) หลักการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มี 18 ตัวบ่งชี้ 2) การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร มี 10 ตัวบ่งชี้ 3) การวางแผนกลยุทธ์ มี 12 ตัวบ่งชี้ และ 4) ความรับผิดชอบต่อสังคม มี 9 ตัวบ่งชี้

3) ผลการทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างตัวบ่งชี้องค์กรสมรรถนะสูงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา การทดสอบสมมติฐานการวิจัยพบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ดีมาก โดยมีค่าไคสแควร์เท่ากับ 118.64 ค่าขั้นแห่งความเป็นอิสระเท่ากับ 80 ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.31 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนเท่ากับ 0.99 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้วเท่ากับ 0.94 และค่าดัชนีรากที่สองเฉลี่ยของความคลาดเคลื่อนในการประมาณค่าเท่ากับ 0.02

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

คำสำคัญ : ตัวบ่งชี้ องค์กรสมรรถนะสูง สถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
อ.ดร.ศักดา สถาพรวงษา  
(.....)  
อาจารย์ที่ปรึกษา .....  
วันที่ ..... 30 พ.ค. 61

|                   |                                                                                                                  |                                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Thesis Title      | Development of High Performance Organization Indicators of Schools under Primary Educational Service Area Office |                                         |
| Student           | Charussri Hahuad                                                                                                 | ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว      |
| Student ID        | 55B74650103                                                                                                      |                                         |
| Degree            | Doctor of Education                                                                                              | ลงชื่อ..... <u>ส</u>                    |
| Field of Study    | Educational Administration                                                                                       | (..... <u>อ.ดร. ศักดา สัทธพณวचना</u> )  |
| Thesis Advisor    | Dr.Sakda Sathapornwachana                                                                                        | อาจารย์ที่ปรึกษา..... <u>กฤษฎาโพธิ์</u> |
| Thesis Co-Advisor | Dr.Neti Chaloeuywares                                                                                            | วันที่..... <u>3 เม.ย. 2562</u>         |

### ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the components of high performance organizations of the schools under the Primary Educational Service Area Office, 2) develop indicators for the high performance organizations of the schools under the Primary Educational Service Area Office, and 3) verify the structural equation modeling of the indicators for the high performance organizations of the schools under the Primary Educational Service Area Office which were developed to be compared with the empirical data. The research was divided into 3 steps; step 1: study documents and do a literature review on the components and indicators of high performance organizations. The research tools included the documents studied and the synthesis of the core components for the high performance organizations of the schools under the Primary Educational Service Area Office. Step 2: develop indicators for the high performance organizations of the schools using the Delphi technique with 17 experts who were selected by purposive sampling. The tools used in this study were open-ended interviews with an IOC of 1.00, and a questionnaire with an IOC of 0.80-1.00. The data were analyzed to find the median and inter-quartile range. Step 3: verify the structural equation modeling of the indicators for the high performance organizations of the schools under the Primary Educational Service Area Office using a 5-level rating scale questionnaire with an IOC of 0.80-1.00 and a reliability level at 0.92. The research sample consisted of 460 respondents who were school administrators, with sample groups of 20 respondents per variable. They were selected using multi-stage sampling. The data analysis used Chi-square, df, p-value, GFI, AGFI and RMSEA.

The results of the study revealed that:

1) The components of high performance organizations of the schools under the Primary Educational Service Area Office consisted of 4 core components which included 19 sub-components, as follows: 1) being a learning organization comprised

7 sub-components, namely information management, shared vision, personnel ability development, team learning, systematic thinking, adaptation of the administrative culture, and knowledge management, 2) total quality management comprised 3 sub-components, namely customer prioritization, continuous improvement, and personnel participation, 3) strategic planning comprised 5 sub-components: situation analysis, organization direction, strategy formulation, strategy implementation, and strategy control, and 4) corporate social responsibility comprised 3 sub-components, namely resource support, human rights consideration fair entrepreneurship, and operations for social development.

2) The development of the indicators for the high performance organizations of the schools under the Primary Educational Service Area Office consisted of 4 core components which included 19 sub-components and 49 indicators. The core components were: 1) being a learning organization comprised of 18 indicators, 2) total quality management comprised of 10 indicators, 3) strategic planning comprised of 12 indicators, and 4) corporate social responsibility comprised of 9 indicators.

3) The verified results of the structural equation modeling of the indicators for the high performance organizations of the schools under the Primary Educational Service Area Office revealed that the model was congruent with the empirical data at a high level, supported by a chi-square = 118.64, a value of degrees of freedom = 80, the statistical significance level = 0.31, GFI = 0.99, AGFI = 0.94, and RMSEA = 0.02.

**Keywords:** Indicators, High Performance Organizations, Schools

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(อ.ดร. ศักดิ์ ศิริพรพงศ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... จักษุพันธ์

วันที่..... 3 ธ.ค. 2562





ที่ บท.898

17 ตุลาคม 2560

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความวิจัย/วิชาการ

เรียน คุณจรัสศรี สะหวด

ตามที่ท่านส่งบทความวิจัยเรื่อง ตัวบ่งชี้สถานศึกษาสมรรถนะสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อนำลงวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ในปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560

บัดนี้ บทความของท่านได้ผ่านการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว โดยให้นำลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ในปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

บรรณาธิการวารสาร

สำเนาถูกต้อง

(นางจรัสศรี สะหวด)

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: gs@northbkk.ac.th





# วารสารวิชาการ

## มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ISSN 2286-8860

### ACADEMIC JOURNAL OF NORTH BANGKOK UNIVERSITY

▶ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2560  
 ▶ Vol.6 No.2 July – December 2017

สำเนาถูกต้อง

(นางรวิพร อธิมา)

[www.northbkk.ac.th](http://www.northbkk.ac.th)





วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
ACADEMIC JOURNAL OF NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2560

Vol.6 No.2 July – December 2017

ISSN 2286-8860

วัตถุประสงค์

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่งานวิจัย และบทความทางวิชาการของนักศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัย
- เพื่อกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ในสาขาต่างๆ
- เพื่อเป็นสื่อกลางในการศึกษา ค้นคว้า และเป็นแหล่งวิทยาการความรู้ด้านต่างๆ

เจ้าของ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

ดร.สิทธิพร ประวิติรุ่งเรือง

ศ.ดร.จรินทร์ ธานีรัตน์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ที่ปรึกษาอาวุโส มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บรรณาธิการ

รศ.ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

|                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ศ.ดร.สายหยุด จำปาทอง        | ศาสตราจารย์ ระดับ 11        |
| ศ.ดร.จรรยา สุวรรณทัต        | ศาสตราจารย์ ระดับ 11        |
| รศ.ดร.พิศมัย จารุจิตติพันธ์ | มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ     |
| รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  |
| ผศ.ดร.สมยศ อวเกียรติ        | มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ     |
| ผศ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิต      | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  |
| ผศ.ดร.ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง      | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  |
| ผศ.ดร.ธนวรรธ ศรีระมย์       | วิทยาลัยนครราชสีมา          |
| ผศ.ดร.วันชัย ปานจันทร์      | มหาวิทยาลัยรามคำแหง         |
| ผศ.ดร.สิทธิชัย ธรรมเสนห์    | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| ผศ.ดร.ปัญญา ธีระวิทย์เลิศ   | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  |
| ผศ.สุรเดช บุญลือ            | มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ     |
| ดร.เฉลิมชัย วิโรจน์วรรณ     | มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ     |
| ดร.สุพร เข้มแข็ง            | มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ     |

สำเนาถูกต้อง

(นางรพีพร วิชา)

กำหนดตีพิมพ์เผยแพร่ ปีละ 2 ฉบับ  
ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน  
ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม

ผลงานที่ปรากฏในวารสารฉบับนี้เป็นลิขสิทธิ์เฉพาะส่วนบุคคลของผู้เขียน  
ซึ่งต้องรับผิดชอบต่อผลทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นได้  
และไม่มีผลต่อบรรณาธิการและกองบรรณาธิการ

## สารบัญ

## บทปริทรรศน์

- 1 คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตจริงหรือไหมในแผนการศึกษาชาติ 2560-2579

ดร.พีระพงษ์ ลิทธิอมร

## บทความวิชาการ

- 3 เทคนิคการสัมภาษณ์เชิงลึก

ผศ.ดร.ปัญญา ชีระวิทยเลิศ

## บทความวิจัย

- 9 พฤติกรรมการท่องเที่ยวอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา  
ของนักท่องเที่ยวเกาหลีใต้

ขวัญเนตร อินทร์จักร  
และ รศ.จุฑาทิพ คล้ายทับทิม

- 19 ตัวบ่งชี้สถานศึกษาสมรรถนะสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา

จรัสศรี สะหวด  
ดร.ศักดิ์ลา สถาพรวงษา  
และ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ

- 27 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาเขตพื้นที่  
จังหวัดเชียงราย

ธนนท ธีรพงศ์ไพบุลย์  
รศ.ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต  
และ ดร.พีระพงษ์ ลิทธิอมร

- 41 การบริหารตามหลักปรัชญาภิบาลในนิคมอุตสาหกรรมสุรนารี  
จังหวัดนครราชสีมา

ผศ.ดร.ธนวรรษ ศรีวิระมัย

- 51 แนวทางการศึกษาการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวตามมาตรฐาน  
การท่องเที่ยวไทย

ภาณสิทธิ์ อ้นยะ  
ดร.ณัฐพล ประดิษฐ์ผลเลิศ  
ดร.รัชต วรณสุขะศิริ  
และ รศ.ชาลิย์ ณ กลาง

- 59 รูปแบบการบริหารศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
อำเภอในจังหวัดชายแดนภาคใต้

รุ่งเรือง จอมศรี  
ดร.ณรงค์ พิมพ์สาร  
และ ดร.อิศรวิทย์ รินไธสง

- 71 ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการคิดเชิงระบบของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราชฐานนิคมธรรม (พิบูลสงคราม)  
กรุงเทพมหานคร

วัลย์พร ประสานพันธ์  
และ พ.ด.ท.(หญิง) ผศ.ดร.สุขอรุณ  
วงศ์ทิม

สำเนาถูกต้อง



(นางรวิณี วิชา)

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๙๓



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐  
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔  
www.mcu.ac.th

๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความในวารสารมจร.พุทธบริหารการศึกษา

เรียน นางจรัสศรี ฮะฮวด

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “การจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา  
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา” เพื่อพิจารณาตีพิมพ์ในวารสาร มจร.พุทธบริหารการศึกษา คณะครุ  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยนั้น ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาคุณภาพบทความจาก  
ผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว นั้น

กองบรรณาธิการวารสารมจร.พุทธบริหารการศึกษา ฯ ขอตอบรับบทความวิจัยเรื่อง  
ดังกล่าวลงตีพิมพ์ในวารสารมจร.พุทธบริหารการศึกษานับพิเศษ เนื่องในการประชุมวิชาการที่มี  
รายงานการประชุม (Proceedings) ในวันเสาร์ ที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑ และเมื่อวารสารฉบับนี้เสร็จจะ  
ดำเนินการแจ้งให้ท่านทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พีรวัฒน์ ชัยสุข)

บรรณาธิการวารสาร มจร.พุทธบริหารการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นางจรัสศรี ฮะฮวด)



18

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

เกียรตินี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

จรัสศรี สะหวด

เป็น ผู้นำเสนอบทความวิชาการ

ในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

“พุทธบริหารศึกษากับพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ยุค Thailand 4.0”

ประจำปี ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย พระนครศรีอยุธยา

ขอให้ท่านมีความเจริญในหน้าที่การงานและวิชาการยิ่งขึ้นไป เทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ดร. พีรวัฒน์ ชัยสุข)

บรรณาธิการ

วารสาร มจร.พุทธบริหารการศึกษา

(พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร, ดร.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



PROCEEDINGS  
2 0 1 8

สำเนาถูกต้อง  
  
(นางอรุณศรี ๑๒๐๖๖)





19

วารสาร

ISSN: 2586-8381

# นจร. พุทธบริหารการศึกษา

Journal of MCU Buddhist Educational Administration

ฉบับพิเศษ 1 : พฤษภาคม 2561, Vol.1 Special Issue : May 2018

## การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม PROCEEDINGS 2018

### พุทธบริหารศึกษาศาสตร์ กับภาคพัฒนาชนบทและการเรียนรู้ สู่ยุค Thailand 4.0

- ▶ การบริหารและการจัดการศึกษา
- ▶ การพัฒนาวิชาชีพ และนวัตกรรม
- ▶ ภาวะผู้นำทางการศึกษา
- ▶ การประกันคุณภาพการศึกษา
- ▶ การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- ▶ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ▶ บุคลากรหลักธรรม จิตวิทยา สังคมศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นางวิมล งามงาม)

๗ เมษายน ๒๕๖๑

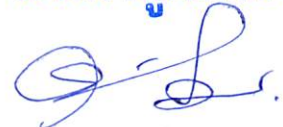
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

- การพัฒนาการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเชิงรุกตามหลักพุทธวิธี ๗๐๘  
สำหรับพระธรรมวิทยากรสถาบันส่งเสริมและเผยแพร่การพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย  
พระมหาวัชรชัย วชิรณาโณ
- พุทธวิธีการสอนในการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษา ๗๒๑  
เขตสาทร กรุงเทพมหานคร  
พระประสาธศิลป สิริมงคล
- การพัฒนาวิธีการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุตามหลักพุทธบริหารการศึกษา ๗๓๓  
นางสาวดวงกมล โพธิ์แก้ว
- การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม ๗๔๔  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร  
นางสาววิภาพร ทุนาบาล
- การพัฒนาตัวบ่งชี้องค์กรสมรรถนะสูงของสถานศึกษา ๗๕๖  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นางจรัสศรี ฮะฮวด
- ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ๗๖๘  
คุรุสภา กับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒  
สำรวจ ช่วยสงค์
- ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองในการส่งเสริมการรักษาศิลป ๗๘๐  
สำหรับนักเรียนของโรงเรียนวัดตะวันเรือง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต  
นายทินกร มาตผุด
- การศึกษาวิเคราะห์อัมมจักกัปปวัตตนสูตร ๗๙๐  
ผศ.ดร.สิน งามประโคน
- กลุ่มที่ ๗ บูรณาการหลักสูตร จิตวิทยา หรือสังคมศึกษา
- การใช้นิทานชาดกเพื่อสร้างควมมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๐๒  
โรงเรียนนิคมสร้างตนเองระยอง ๑ อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง  
พระเรวัตร ปภัสสโร (ประดาสุข)

**สำเนาถูกต้อง**



(นางจรัสศรี ฮะฮวด)





ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ... ดร. ศักดา สถาพรวงษา  
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา... อ. ทศพร งามชื่น

วันที่... 30 4.2. 61.

การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

วิไลรัตน์ จันธิมา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2561



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... 3 มค. 2562

DEVELOPMENT OF SCHOOL ADMINISTRATION MODEL BASED ON  
CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY UNDER THE PRIMARY  
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

WILAIRAT CHANTHIMA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION  
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2018

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 ชื่อนักศึกษา              วิไลรัตน์ จันธิมา  
 รหัสประจำตัว              55B74650108  
 ปริญญา                      ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชา                   การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เนติ เกลียวเรศ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เนติ เกลียวเรศ)

..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อจธรา นิยมภา)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ จิตตพรพงษ์)

.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริไวยาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 21..... เดือน ..... ธันวาคม..... พ.ศ. 2561.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

|                             |                                                                                                      |                                    |                                                                                     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์       | การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา |                                    |                                                                                     |
| ชื่อนักศึกษา                | วิไลรัตน์ จันธิมา                                                                                    | ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว |                                                                                     |
| รหัสประจำตัว                | 55B74650108                                                                                          | ลงชื่อ.....                        |  |
| ปริญญา                      | ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต                                                                                  | อ.ดร.ศักดิ์ตา สถาพรวงษ์            |                                                                                     |
| สาขาวิชา                    | การบริหารการศึกษา                                                                                    | (.....)                            |                                                                                     |
| ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  | อาจารย์ ดร.ศักดิ์ตา สถาพรวงษ์                                                                        | อาจารย์ที่ปรึกษา                   | อ.ดร.ปิยะพงศ์                                                                       |
| กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | อาจารย์ ดร.เนติ เฉลียวาเรศ                                                                           | วันที่                             | 30 พ.ค. 61                                                                          |

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2) พัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ 3) ประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา วิธีดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้องมากำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย โดยใช้แบบศึกษาเอกสาร 2) พัฒนารูปแบบโดยศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารสถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ กึ่งโครงสร้าง โดยสังเคราะห์เนื้อหาจากแนวคิด ทฤษฎี และจากการศึกษาภาคสนาม ดำเนินการยกร่างและปรับปรุงรูปแบบ 3) ประเมินรูปแบบแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน คือ ประเมินรูปแบบเชิงคุณภาพ ด้วยการสนทนากลุ่ม โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็น และประเมินรูปแบบเชิงปริมาณ โดยสถานศึกษา จำนวน 379 แห่ง โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80 – 1.00 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.97 และ 4) ปรับปรุงและนำเสนอรูปแบบ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันของการบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คือ บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดหลักการมีส่วนร่วม การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และแผนงานมีเป้าหมายชัดเจน มีการปฏิบัติงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปัญหาการบริหารสถานศึกษา คือ ทักษะของบุคลากรไม่สอดคล้องในทิศทางเดียวกัน การสร้างความร่วมมือกับชุมชนไม่สามารถทำได้อย่างเต็มที่ บริบทสถานศึกษาไม่สะดวกต่อการดำเนินกิจกรรมและระเบียบปฏิบัติที่ค่อนข้างมากส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของสถานศึกษา

2. การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้รูปแบบมีองค์ประกอบ 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ประกอบด้วยหลักการ 5 ข้อ วัตถุประสงค์ 3 ข้อ และสภาพแวดล้อมสถานศึกษา 5 ข้อ ส่วนที่ 2 ตัวแบบ ประกอบด้วยวิธีการบริหารสถานศึกษา 5 ขั้นตอน องค์ประกอบความรับผิดชอบต่อสังคม 4 ข้อ และขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา 7 งาน ส่วนที่ 3 การนำรูปแบบไปใช้ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การเตรียมการ การดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ส่วนที่ 4 เงื่อนไขข้อจำกัด ประกอบด้วย เงื่อนไขความสำเร็จ 3 ข้อ และเงื่อนไขอุปสรรค 5 ข้อ

3. การประเมินรูปแบบ มี 2 ขั้นตอน 1) การประเมินเชิงคุณภาพ พบว่า รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาพรวม

อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมาก ด้านความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านความถูกต้อง อยู่ในระดับมากที่สุด มีองค์ประกอบ 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ประกอบด้วย หลักการ 5 ข้อ ได้แก่ หลักการของความรับผิดชอบ หลักการของความโปร่งใส ตรวจสอบได้ หลักการของความเสมอภาค หลักการของการมีส่วนร่วม และหลักการของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง วัตถุประสงค์ 3 ข้อ ได้แก่ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างความพึงพอใจและตอบสนองความต้องการของครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาแก่ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สภาพแวดล้อมสถานศึกษา 4 ข้อ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านกฎหมายและการเมือง และด้านเทคโนโลยี ส่วนที่ 2 ตัวแบบ มี 3 มิติ ประกอบด้วย วิธีการบริหารสถานศึกษา 5 ขั้นตอน ได้แก่ การวิเคราะห์องค์การ การวางแผน การสื่อสารสร้างความเข้าใจ การดำเนินการและการควบคุมและปรับปรุง องค์ประกอบความรับผิดชอบต่อสังคม 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย ด้านจริยธรรม และด้านเชิงสาธารณะประโยชน์ และองค์ประกอบการบริหารสถานศึกษา 6 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคคล งานธุรการ การเงิน งบประมาณ งานความสัมพันธ์ชุมชน งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และงานกิจการนักเรียน ส่วนที่ 3 การนำรูปแบบไปใช้ 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินงาน การประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน ส่วนที่ 4 เงื่อนไข ประกอบด้วย เงื่อนไขความสำเร็จ 2 ข้อ คือ การบริหารจัดการเชิงรุกและการสร้างความรู้สึกร่วมกัน 2) การประเมินเชิงปริมาณ พบว่า รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.72$ , S.D. = 0.22) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย พบว่า ด้านความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.86$ , S.D. = 0.12) ด้านความถูกต้อง อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.76$ , S.D. = 0.18) ด้านความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.69$ , S.D. = 0.13) และด้านความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = 0.30)

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

คำสำคัญ : ความรับผิดชอบต่อสังคม รูปแบบ การพัฒนา

ลงชื่อ.....  
อ.ดร.ศักดา สถาพรวงษา  
(.....)  
อาจารย์ที่ปรึกษา .....  
วันที่ ..... 30 พ.ค. 61



|                   |                                                                                                                                       |                                    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Thesis Title      | Development of School Administration Model Based on Corporate Social Responsibility under the Primary Educational Service Area Office | ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว |
| Student           | Wilairat Chanthima                                                                                                                    | ลงชื่อ.....                        |
| Student ID        | 55B74650108                                                                                                                           | (.....)                            |
| Degree            | Doctor of Education                                                                                                                   | .....                              |
| Field of Study    | Educational Administration                                                                                                            | .....                              |
| Thesis Advisor    | Dr.Sakda Sathapornwachana                                                                                                             | อาจารย์ที่ปรึกษา.....              |
| Thesis Co-Advisor | Dr.Neti Chalaywares                                                                                                                   | วันที่..... 3 มี.ค. 2562           |

### ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the current state and problems of school administration based on corporate social responsibility (CSR), 2) develop a school administration model based on corporate social responsibility, and 3) evaluate the school administration model based on corporate social responsibility. This research was divided into 4 steps; step 1: study concepts, theories and review literature and set a conceptual framework with documentary research. Step 2: develop the model by studying the current state and problems of the school administration of 4 schools that were selected purposively. The tool was semi-structured interviews. This step also involved drafting the model, synthesizing the content of the concepts, theories, and field study, and then improving the model. Step 3: evaluate the model in 2 stages; stage 1: qualitative evaluation using group discussions involving 9 experts, selected purposively and using a questionnaire asking about opinions, stage 2: quantitative evaluation using 379 schools selected by multi-stage sampling. The tool was a rating scale questionnaire with an IOC of 0.80-1.00 and a reliability level of 0.97. Step 4: improve and propose the model. The data were analyzed using frequency, percentage, mean, and standard deviation. The qualitative data were analyzed by content analysis.

The research findings were as follows:

1. The current state of the development of the school administration model based on corporate social responsibility was composed of the administration based on good governance of participation. The policies, strategies and programs were formulated with clear targets. The operations were conducted with transparency and accountability. The problems of the school administration were that the attitudes of the personnel were not congruent with the direction, creating cooperation with the community was not fulfilled enough, the school contexts did not facilitate activities and too many procedures had an effect on the activities of corporate social responsibility.

2. The development of the school administration model was composed of 4 component sections. Section 1: introduction; composed of 5 principles, 3 objectives, and 5 items of school context. Section 2: model; composed of methods of administration to CSR with 5 stages, 4 components of organization for CSR, and 7 tasks of school

administrative components. Section 3: application; composed of 4 stages namely preparation, operation, evaluation, and conclusion. Section 4: conditions; composed of 3 items of success conditions and 5 items of obstacle conditions.

3. The evaluation of the school administration model was done in 2 stages; 1) the qualitative evaluation revealed that, overall, the results were at the highest level. Considering each aspect individually, benefits was at the highest level, possibility was at a high level, appropriateness and accuracy were also at the highest level. The model was composed of 4 components; section 1: introduction; composed of 5 principles, namely responsibility, transparency and accountability, equality, participation and continuous development. The 3 objectives were upgrading the quality and standards of the schools to make them sustainably successful based on CSR, satisfying and responding to the needs of the teachers, personnel and stakeholders, and creating trust and faith among the teachers, personnel and stakeholders. The 4 items concerning school environment were economics, society and culture, politics and law, and technology. Section 2: the model had 3 dimensions composed of 5 stages of administrative methods namely planning, communication for understanding, operations, and control or adjustment. The dimensions had 4 CSR components: economics, law, ethics and public interests. The last dimension concerned 6 tasks of school administration: academic work, personnel, clerical financial and budget work, community relations, buildings and places, and student affairs. Section 3: the 4 stages of application were preparation, operation, evaluation, and conclusion. Section 4: the conditions were composed of 2 items of success conditions, namely proactive administration and creating a sense of belonging. 2) The quantitative evaluation revealed that, overall, it was at the highest level ( $\bar{X} = 4.72$ , S.D. = 0.22). Each aspect was considered individually, from high to low, and they were benefits at the highest level ( $\bar{X} = 4.86$ , S.D. = 0.12), accuracy at the highest level ( $\bar{X} = 4.76$ , S.D. = 0.18), appropriateness at the highest level ( $\bar{X} = 4.69$ , S.D. = 0.13), and possibility at highest level ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = 0.30).

**Keywords:** Corporate Social Responsibility, Model, Development

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
 (.....อ. ดร. ศักดา ศรีทองแดง.....)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 วันที่..... ๑๖ ส.ค. ๒๕๖๒.....



ที่ บท.884

28

12 ตุลาคม 2560

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความวิจัย/วิชาการ

เรียน คุณวิไลรัตน์ จันทิมา

ตามที่ท่านส่งบทความวิจัยเรื่อง การบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้รูปแบบ CSR เพื่อนำลงวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ในปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560

บัดนี้ บทความของท่านได้ผ่านการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว โดยให้นำลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ในปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

บรรณาธิการวารสาร

คำทูลเกล้าฯ

( ทูลกระหม่อม พลเรือน )

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: gs@northbkk.ac.th





# วารสารวิชาการ

## มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ISSN 2286-8860

### ACADEMIC JOURNAL OF NORTH BANGKOK UNIVERSITY

▶ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2560

▶ Vol.6 No.2 July – December 2017

[www.northbkk.ac.th](http://www.northbkk.ac.th)

สำเนาออกตัว

*(Signature)*

(นางสาววิไลรัตน์ จันทิมา)





วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
ACADEMIC JOURNAL OF NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2560

Vol.6 No.2 July – December 2017

ISSN 2286-8860

วัตถุประสงค์

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่งานวิจัย และบทความทางวิชาการของนักศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัย
- เพื่อกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ในสาขาต่างๆ
- เพื่อเป็นสื่อกลางในการศึกษา ค้นคว้า และเป็นแหล่งวิทยาการความรู้ด้านต่างๆ

เจ้าของ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

ดร.สิทธิพร ประวิตรุ่งเรือง

ศ.ดร.จรินทร์ ธานีรัตน์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ที่ปรึกษาอาวุโส มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บรรณาธิการ

รศ.ดร.เสาวณีย์ ศึกษบัณฑิต คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

|                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ศ.ดร.สายหยุด จำปาทอง        | ศาสตราจารย์ ระดับ 11        |
| ศ.ดร.จรรยา สุวรรณทัต        | ศาสตราจารย์ ระดับ 11        |
| รศ.ดร.พิศมัย จารุจิตติพันธ์ | มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ     |
| รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  |
| ผศ.ดร.สมยศ อวเกียรติ        | มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ     |
| ผศ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิต      | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  |
| ผศ.ดร.ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง      | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  |
| ผศ.ดร.ธนวรรษ ศรีวัชรเมย์    | วิทยาลัยนครราชสีมา          |
| ผศ.ดร.วันชัย ปานจันทร์      | มหาวิทยาลัยรามคำแหง         |
| ผศ.ดร.สิทธิชัย ธรรมเสนห์    | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| ผศ.ดร.ปัญญา ชีระวิทย์เลิศ   | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  |
| ผศ.สุรเดช บุญลือ            | มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ     |
| ดร.เฉลิมชัย วิโรจน์วรรณ     | มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ     |
| ดร.สุพร เข้มแข็ง            | มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ     |

กำหนดตีพิมพ์เผยแพร่ ปีละ 2 ฉบับ  
ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน  
ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม

ผลงานที่ปรากฏในวารสารฉบับนี้เป็นลิขสิทธิ์เฉพาะส่วนบุคคลของผู้เขียน  
ซึ่งต้องรับผิดชอบต่อผลทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นได้  
และไม่ مسئولต่อการบรรณาธิการและกองบรรณาธิการ

สำเนาออกตัว

(นางสาววิไลรัตน์ จินธิมา)



วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ACADEMIC JOURNAL OF NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2560

Vol.6 No.2 July – December 2017

ISSN 2286-8860

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ (Peer Review) ประจำฉบับ

|                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| ศ.ดร.สายหยุด จำปาทอง          | ศาสตราจารย์ ระดับ 11                  |
| ศ.ดร.จรรยา สุวรรณทัต          | ศาสตราจารย์ ระดับ 11                  |
| รศ.ดร.ทองฟู ศิริวงศ์          | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                |
| รศ.ดร.ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ       | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ            |
| รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ   | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ            |
| รศ.ดร.มนตรี แย้มกสิกร         | มหาวิทยาลัยบูรพา                      |
| รศ.ดร.วิชัย แหวนเพชร          | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร               |
| รศ.ดร.วิภาส ทองสุทธิ          | วิทยาลัยนครราชสีมา                    |
| รศ.ดร.สุรัชย์ สิกขามันติ      | มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย            |
| ผศ.ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ            |
| ผศ.ดร.ธนวรรธ ศรีระมย์         | วิทยาลัยนครราชสีมา                    |
| ผศ.ดร.ปัญญา ชีระวิทย์เลิศ     | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม            |
| ผศ.ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยังค์   | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ            |
| ผศ.ดร.สิทธิชัย ธรรมเสนห์      | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา           |
| ผศ.ดร.สุรพล บุญลือ            | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี |
| ผศ.ดร.สุวัฒน์ อัจฉริยะนันท์   | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร               |
| ดร.กนกพิชญ์ วิษณุวรนนท์       | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร               |
| ดร.ฉันทนา เจริญศักดิ์         | ผู้พิพากษาศาลชั้นต้น                  |
| ดร.บุปผา ปลื้มสำราญ           | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ            |
| ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร          | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ            |
| ดร.รัตนา บุญญาเสวต            | นักวิชาการอิสระ                       |

คำขาดข้อ ๖

(นางสาว) รัตนา จันธิมา )



## สารบัญ (ต่อ)

|     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 82  | การบริหารจัดการของโรงเรียนในเครือสารสาสน์เพื่อมุ่งไปสู่องค์กร<br>แห่งการเรียนรู้                                                                                                                                        | วัชร จงแจ่ม<br>และ ดร.วิยะดา วรานนท์วัน                                           |
| 89  | แนวทางการบริหารนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น                                                                                                                                                                | วิลดา อินันตร<br>ดร.สมชาย คุ่มพูล<br>และ ดร.อนันต์ ธรรมชาลย์                      |
| 101 | การบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้รูปแบบ CSR                                                                                                                                                            | วิไลรัตน์ จันทิมา<br>ดร.ศักดา สถาพรวงษา<br>และ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ                  |
| 110 | ระบบเศรษฐกิจชุมชนกับความสมดุลของป่าพรุ                                                                                                                                                                                  | ผศ.ดร.สีปพงศ์ สุขสม                                                               |
| 118 | สมรรถนะหลักและปัจจัยทางจิตวิทยาของบุคลากรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ<br>ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ สถาบันอุดมศึกษา<br>เอกชน เขตกรุงเทพมหานคร                                                                | สุพรรณิ สกุลคช<br>รศ.ดร.ดวงเดือน ศาสตรภัทร<br>และ ดร.นงคราญ วงษ์ศรี               |
| 125 | ระบบการบริหารการฝึกงาน ณ สถานประกอบการ สำหรับนักศึกษา<br>หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีอากาศยาน<br>สถาบันการบินพลเรือน                                                                                             | สุรศักดิ์ เขียวศิริ<br>รศ.ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต<br>และ ผศ.ดร.ปัญญา วีระวิทยเลิศ |
| 136 | ทัศนคติและพฤติกรรมของผู้รับข่าวก๊ิพผ่านสื่อใหม่ในกรุงเทพมหานคร                                                                                                                                                          | ดร.สุรียา ประดิษฐ์สถาพร                                                           |
| 147 | สมรรถนะผู้นำองค์กรทางธุรกิจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                                                              | อัศรพล วีรวงศ์<br>และ ดร.ศิริลักษณ์ เมฆสังข์                                      |
| 162 | มาตรการทางกฎหมายในการควบคุมตรวจสอบการขึ้นสูตรพลิกศพ<br>ศึกษาเฉพาะกรณีการตายในระหว่างอยู่ในความควบคุมของเจ้าพนักงาน                                                                                                      | อารีย์ สุวรรณศรี<br>และ รศ.ปิยะนุช ไปตะวนิช                                       |
| 175 | นวัตกรรมการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนเมืองเก่า<br>จังหวัดภูเก็ต                                                                                                                                       | อำนวย คุ่มบ้าน<br>ผศ.ดร.วรวิทย์ จินดาพล<br>และ ผศ.ดร.สิทธิชัย ธรรมเสนห์           |
| 185 | ทุนมนุษย์ บุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบ การรับรู้ความสามารถตนเอง<br>การได้รับการสนับสนุนจากองค์กร ที่ส่งผลต่อความพร้อมเพื่อการทำงาน<br>ในประชาคมอาเซียนของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ<br>สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร | อุไรลักษณ์ บัวถนอม<br>และ ผศ.ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร                                  |

สำเนาถูกต้อง



(นางสาววิไลรัตน์ จันทิมา)



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๓/ ๗๒๔

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์  
เลขที่ ๑ หมู่ ๒๐ ตำบลคลองหนึ่ง  
อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี  
๑๓๑๘๐

๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัย/บทความวิชาการ

เรียน คุณวิไลรัตน์ จันธิมา อาจารย์ ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา และ อาจารย์ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ

ตามที่ท่านส่งบทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” สาขาการศึกษา ประเภทบรรยาย เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ภายใต้หัวข้อ “นวัตกรรมการจัดการ : การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล” ในวันศุกร์ที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการคัดกรองบทความวิจัยได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว โดยบทความของท่าน “ผ่านการประเมิน” และได้รับการพิจารณาให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์)

รองอธิการบดี รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ  
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลำลลลลลลลล  
๗๒๔

(นางสาววิไลรัตน์ จันธิมา)



# วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

วิไลรัตน์ จันธิมา คักดีดา สดาพรพวง และ เนติ เฉลยวาเรศ

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ แบบบรรยาย (Oral Presentation)  
เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
การประชุมทางวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล”

Driving Community Business to Digital Economy

ขออวยพร ให้มีความสุข ความเจริญ นำความรู้ไปพัฒนาดิน สังคม และประเทศชาติ สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์)

รองอธิการบดี

รักษาราชการแทน คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ศาสตราจารย์

(นางสาววิไลรัตน์ จันธิมา)

(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

รักษาราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์





# การประชุมวิชาการระดับชาติ

นวัตกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล

DRIVING COMMUNITY BUSINESS TO DIGITAL ECONOMY

1

มิถุนายน  
2561

ณ ห้องราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

**CIM** COLLEGE  
OF INNOVATIVE  
MANAGEMENT

ดำเนินการจัดการประชุมโดย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**สำเนาถูกต้อง**

*[Signature]*

น.ศ.วไลยอลงกรณ์ จันทนา

## สารบัญ (ต่อ)

## ED ผลงานแบบบรรยาย สาขาการศึกษา (ต่อ)

| รหัส   | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                    | หน้า    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| O-ED18 | วิลินดา พงศ์ธราธิก<br>คันธรส ภาผล<br>การพัฒนาชุดกิจกรรมการผลิตสื่อการสอนผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการคิดสำหรับครูปฐมวัย                                                                         | 821-829 |
| O-ED19 | สุชาติ เกษมณี<br>กลวิธีทางภาษาในลิลิตพระลอที่สะท้อนค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ                                                                                                                                     | 830-840 |
| O-ED20 | มณฑา วิริยางกูร<br>ชาติรี พนเจริญสวัสดิ์<br>กลยุทธ์การเรียนรู้เชิงรุกสำหรับการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ                                                                                                 | 841-849 |
| O-ED21 | วราพร อัสวโสภณชัย<br>ธาดารัตน์ หลอดกระโทก<br>ดวงกมล ตั้งกาญจนศรี<br>นิตยา ทันใจ<br>วชิรวิษณุ ชุมชิต<br>การศึกษาพฤติกรรมการใช้เวลาของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 850-855 |
| O-ED22 | นิติกร อ่อนโยน<br>การศึกษาลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน ความเชื่ออำนาจในตนเอง การเห็นตัวแบบ<br>จากเพื่อน เจตคติต่อสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับ<br>ประถมศึกษาตอนปลาย               | 856-865 |
| O-ED23 | วิไลรัตน์ จันธิมา<br>ศักดิ์ดา สถาพรพวงนา<br>เนติ เฉลยวาเรศ<br>การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา                                       | 866-875 |
| O-ED24 | สุวรรณา เอี่ยมสุขวัฒน์<br>การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ผู้สอน<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๑-๓                                                                        | 876-890 |
| O-ED25 | สุวรรณา เอี่ยมสุขวัฒน์<br>การพัฒนาสังคมเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ : บทเรียนจากโครงการพัฒนา<br>เครือข่ายการเรียนรู้ผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๑-๓                                                 | 891-899 |
| O-ED26 | สุขสกล วลัยตะกุล<br>ทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21                                                                                                                                     | 900-913 |
| O-ED27 | วิไล อินทร์ธูรัตน์<br>ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ของนักศึกษา<br>วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์                                                                                    | 914-924 |

สำเนาถูกต้อง



๓

อ.อ.วิไลรัตน์ จันธิมา

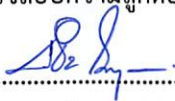


บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ระดับปริญญาเอก

| สาขาวิชา                     | ชาย | หญิง | รวม |
|------------------------------|-----|------|-----|
| ภาคพิเศษ<br>สิ่งแวดล้อมศึกษา | 1   | 0    | 1   |
| รวม                          | 1   | 0    | 1   |
| รวมทั้งหมด                   | 1   | 0    | 1   |

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชรินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

# บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2561

1

## ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

| ลำดับที่                                                 | เลขประจำตัว | ชื่อ-สกุล                           | วันเข้าศึกษา | วันอนุมัติจบ | นก. | คะแนนเฉลี่ย | ประเภทนักศึกษา | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|--------------|--------------|-----|-------------|----------------|----------|
| <p>ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> |             |                                     |              |              |     |             |                |          |
| 1                                                        | 55B74740203 | จำสืบทำรวจบุญเรือง เลี้ยงรัตนชัยกุล | 12 ม.ค. 2556 | 21 ธ.ค. 2561 | 78  | -           | ภาคพิเศษ       |          |

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร  
ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล                        | ชื่อวิทยานิพนธ์                                                                                              | การเผยแพร่                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.       | จำสืบทำรวบุญเรือง เลี้ยงรัตนชัยกุล | การพัฒนารูปแบบธนาคารต้นไม้<br>ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา<br>ตำบลหันทราย อำเภออรัญประเทศ<br>จังหวัดสระแก้ว | วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี ปีที่<br>๙ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๐)                                             |
|          |                                    |                                                                                                              | วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี<br>ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม<br>๒๕๖๑)                                         |
|          |                                    |                                                                                                              | งานประชุมวิชาการระดับชาติ<br>มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา<br>๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ<br>วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐ |



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(อ.ดร.สุทธิ วัฒนธรรม)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....วินัยเชิษฐ์

วันที่.....๙ ธ.ค. ๖๑

การพัฒนารูปแบบธนาคารต้นไม้ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา ตำบลหันทราย  
อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

บุญเรือง เลี้ยงรัตนชัยกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2561





ได้ตรวจลอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
 (อ.ดร. จันทิมา ชื่นพงษ์)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 วันที่ ๑๐-๑-๖๑

DEVELOPMENT OF TREE BANK MODEL BY ENVIRONMENTAL EDUCATION  
 PROCESS IN HAN SAI SUBDISTRICT, ARANYAPRATHET  
 DISTRICT, SA KAEO PROVINCE

BOONRUENG LEANGRATTANACHAIKUL

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY  
 IN ENVIRONMENTAL EDUCATION  
 GRADUATE SCHOOL  
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
 2018

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนารูปแบบธนาคารต้นไม้ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา  
 ตำบลหันทราย อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ชื่อนักศึกษา              บุญเรือง เลี้ยงรัตนชัยกุล

รหัสประจำตัว              55B74740203

ปริญญา                      ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา                  สิ่งแวดล้อมศึกษา

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

..... ประธาน  
 (อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)

..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.ประภาพร ชูลีลัง)

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

..... ประธาน  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีบุญะ)

..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.ประภาพร ชูลีลัง)

..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.ผมอม เชิดโกทา)

..... กรรมการและเลขานุการ  
 (อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา หมน้เก็บ)

.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1. สภาพการลดลงของพื้นที่เขี้ยวในตำบลหันทรายเดิมมีพื้นที่เป็นป่า 28,325 ไร่ แต่ถูกบุกรุกเข้าถือครองเพื่อทำการเกษตรพืชไร่เพื่อการค้ามากถึง 24,695 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 87.18 จนเกิดความแห้งแล้ง เกษตรกร ร้อยละ 85 ขาดทุนและยากจน ร้อยละ 90.25 จึงต้องการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในชุมชน โดยใช้รูปแบบธนาคารต้นไม้ในการสร้างหลักประกันเพื่อออมเป็นทุนทางเศรษฐกิจและใช้วัดเป็นศูนย์กลางการถ่ายทอด

2. แนวทางสร้างรูปแบบธนาคารต้นไม้ควรใช้การบริหารจัดการธนาคารโดยความร่วมมือของชุมชน ครั้วเรือน และวัด รับผิดชอบสมาชิกธนาคารด้วยความสมัครใจและบริหารงานโดยคณะกรรมการร่วมระหว่างวัดกับชุมชนในการเก็บรวบรวมพันธุ์ไม้ในพื้นที่สมาชิก วัดและสาธารณะ และวางแผนการจัดการผลผลิตให้เกิดผลทางเศรษฐกิจระยะยาวด้วยระบบธนาคาร ให้วัดเป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดรูปแบบการดำเนินงานธนาคารต้นไม้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยเพิ่มพื้นที่สีเขียว สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยกย่องเศรษฐกิจชุมชนจากผลผลิตของต้นไม้ให้เป็นยา เป็นอาหาร เป็นพลังงานและใช้ต้นไม้เป็นหลักประกันในทางธุรกิจระหว่างรัฐกับชุมชนต่อไป

3. รูปแบบธนาคารต้นไม้ของชุมชนได้หลักการตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มาสังเคราะห์ร่วมกับแนวคิดธนาคารต้นไม้ของปราชญ์ท้องถิ่น ได้สรุปรูปแบบธนาคารต้นไม้ชุมชนเป็น ซีทีเอช-ทรี แบงก์ โมเดล ที่ประกอบด้วยความร่วมมือระหว่างชุมชน (ซี) วัด (ที) และครั้วเรือน (เอช) โดยมีหลักการ คือ ปลุกต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียวในชุมชน โดยเพิ่มมูลค่าต้นไม้เพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ มีคณะกรรมการดำเนินงาน 3 ฝ่าย คือ ชุมชน วัด และครั้วเรือน มีเป้าหมายใช้ต้นไม้เป็นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อความสมดุลของสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา 7 ขั้นตอน คือ 1) รวมกลุ่มสมาชิก 2) เลือกคณะกรรมการ 3) สร้างข้อตกลงร่วมกัน 4) การเพาะและปลุกต้นไม้ในพื้นที่ 5) ใช้พื้นที่สีเขียวและผลิตผลเป็นทุนสร้างรายได้ 6) จัดให้มีกองทุนหมุนเวียนสำหรับสมาชิกกู้ยืม และ 7) ขยายผลธนาคารต้นไม้โดยให้วัดเป็นศูนย์กลางสู่ความยั่งยืน โดยจัดการเรียนรู้ 3 สถานี ได้แก่ 1) สถานีหัวใจธนาคารต้นไม้ 2) สถานีต้นไม้เป็นทรัพย์ และ 3) สถานีคืนต้นไม้ให้สิ่งแวดล้อมยั่งยืน ผลการประเมิน พบว่า รูปแบบมีความเหมาะสมโดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00

4. ผลการพัฒนารูปแบบธนาคารต้นไม้ เกิดธนาคารต้นไม้ชุมชนชื่อ “ธนาคารต้นไม้หันทรายเพื่อการออม” โดยมีคณะกรรมการร่วมระหว่างชุมชน วัด และครั้วเรือน จำนวน 8 คน มีวาระการดำรงตำแหน่ง คราวละ 4 ปี มีสมาชิก 50 ครั้วเรือน ใช้เงินกองทุนเริ่มต้น 100,000 บาท ให้วัดหันทรายเป็นศูนย์กลางบริหารและขยายผลงาน มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น 102 ไร่ ปลุกต้นไม้ได้ 7,155 ต้น เพาะขยายพันธุ์ต้นไม้ 15 ชนิด ผลการถ่ายทอดรูปแบบ พบว่า หลังปฏิบัติการผู้เข้ารับการถ่ายทอดมีความรู้ ความตระหนักเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 และความพึงพอใจต่อรูปแบบอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D.= 0.49)

คำสำคัญ : การพัฒนารูปแบบ ธนาคารต้นไม้ ชุมชน กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว:

ลงชื่อ.....  
(อ.ดร.กิมรณ วัฒนกุล)  
อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
วันที่ ๗ มี.ค. ๖1

|                   |                                                                                                                                       |                                    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Thesis Title      | Development of Tree Bank Model by Environmental Education<br>Process in Han Sai Subdistrict, Aranyaprathet District, Sa Kaeo Province |                                    |
| Student           | Boonrueng Leangrattanachaikul                                                                                                         | ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว |
| Student ID        | 55B74740203                                                                                                                           |                                    |
| Degree            | Doctor of Philosophy                                                                                                                  | ลงชื่อ.....                        |
| Field of Study    | Environmental Education                                                                                                               | (.....)                            |
| Thesis Advisor    | Dr.Soontaree Cheentam                                                                                                                 | อาจารย์ที่ปรึกษา.....              |
| Thesis Co-Advisor | Dr.Prapaporn Chulilung                                                                                                                | วันที่.....                        |

### ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the decrease in green areas in the community and the needs for creating a tree bank in the community of the Han Sai subdistrict, Aranyaprathet district, Sa Kaeo province, 2) study approaches for creating a tree bank to increase the green areas using an environmental education process, 3) develop a tree bank model using the environmental education process, and 4) study the results of the use of the tree bank model using the environmental education process. This research was divided into 4 phases, Phase 1; study the conditions of the decreasing green areas and the needs for creating a tree bank. The research area encompassed 10 communities in the Han Sai subdistrict, with 50 key informants selected purposively from the community leaders. In-depth interviews were conducted with them. Phase 2; study the approaches to create a tree bank in the same area as phase 1, 5 sub-group discussions were conducted with each group being composed of 10 people. Phase 3; develop the tree bank model in 3 steps: 1) drafting the model using group discussions comprising 12 experts and community representatives, 2) having the model's appropriateness evaluated by the experts. The tool was an evaluation form with an IOC of 0.80-1.00, and 3) practice creating the forest bank using a sample of representatives from 1 temple and 50 households from 4 communities. They volunteered to participate in activities and practice the model transfer. The sample consisted of 60 representatives from the community. Phase 4; study the results of the practice with the same sample as in phase 3. The tool for this stage was a survey. The stage of the model transfer involved a knowledge test with a discriminant value of 0.54-1.00, and a reliability level of 0.88, a questionnaire on awareness with a reliability level of 0.90 and a satisfaction evaluation form. The data were analyzed using content analysis and the statistics consisted of percentage, mean, standard deviation and hypotheses testing using t-test.

The research findings were as follows:

1. The decrease in green areas in the Han Sai district revealed that in the past, the forest had an area of 28,325 rai, encroachment for agriculture was at 24,695 rai or 87.18%. Because of draught, 85% of the farmers lost money and were rushed into poverty. Now 90.25% of them want to increase the green area in the community through the use of a forest bank using a temple as the center to warrant the economic assets.



4. The results of the development of the tree bank model emerged as a community tree bank called "Saving Han Sai Tree Bank", named by the co-committee between the community, the temple and the households. There were 8 committees with a period agenda of 4 years and 50 households with membership. The starting funds were 100,000 baht and the Han Sai temple was the center of management and enhanced the operations, increased the green area by 102 rai, grew 7,155 trees, and regenerated 15 species. The results of the model transferring revealed that after the practice, the practitioners had increased their knowledge, and awareness at the statistical significance level of 0.05. The satisfaction for the model was at the highest level ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D.= 0.49).

นางสาว.....  
ลงชื่อ.....  
(๐.๑-พิมพ์) .....  
อาจารย์ที่ปรึกษา .....  
วันที่ ๖๙.๑-๐/



47

ที่ มป.ท.(วว.) 37/2560

มหาวิทยาลัยปทุมธานี  
140 หมู่ 4 ถนนติวานนท์  
ต.บ้านกลาง อ.เมืองปทุมธานี  
จ.ปทุมธานี 12000

1 มิถุนายน 2560

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัย ใน “วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยปทุมธานี”

เรียน คุณบุญเรือง เลี้ยงรัตนชัยกุล

ตามที่ท่านได้นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบธนาคารต้นไม้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตำบลหันทราย อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว” เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยปทุมธานีนั้น คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความ (peer review) ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นข้อมูลทางวิชาการที่มีประโยชน์ยิ่ง จึงขอตอบรับการตีพิมพ์บทความของท่านลงใน “วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี” 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2560) ทั้งนี้เมื่อตีพิมพ์เรียบร้อยแล้วจะดำเนินการจัดส่งเอกสารให้ท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ เปียदनอก)

บรรณาธิการ

สำเนาถูกต้อง  
20

สำนักงานวารสาร มหาวิทยาลัยปทุมธานี

โทรศัพท์ 0-2975-6967 , 0-2975-6999 ต่อ 341

โทรสาร 0-2975-6967

<http://www.ptu.ac.th>





### บทความวิจัย

ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการน้ำของประเทศไทย เปรียบเทียบกับประเทศญี่ปุ่นและประเทศอังกฤษ

ศิริพงษ์ ห่านตระกูล

An Investigation into Student Teachers' Emotional Intelligence of Teaching Training

Toe Toe Oo

การจัดการองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมแบบดั้งเดิมของคนไทยเชื้อสายมลายู จังหวัดปทุมธานี

กิตติคุณ ตีชนะ

ผลกระทบของคุณภาพชีวิตในการทำงานที่มีต่อประสิทธิภาพในการทำงาน

ผศ.ดร.อารีรัตน์ ปานศุภวัชร และคณะ

### บทความวิชาการ

ประชาชนได้อะไรจากแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ

พ.ศ. 2558 - 2561

พ.ด.ท.ดร.พงษ์ธร ธีบุญศิริ

### ปริทัศน์หนังสือ

การศึกษาของผู้ถูกกดขี่

เสกสรรค์ สมนว และ สุพัฒน์ ศรีบุตรดี

ตีพิมพ์แล้ว





# สารบัญ

หน้า

## บทความวิจัย

กลยุทธ์การจัดการของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชัยภูมิ จำกัด  
ดร.วรานิษฐ์ พรรณอุดมสิทธิ 128

การบริหารงานประชาสัมพันธ์ในมหาวิทยาลัยเอกชน  
ดร.วรรณิ์ เป็ญจวัฒนาผล และคณะ 135

คุณภาพการเรียนรู้ผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ของข้าราชการ  
กรมการพัฒนาชุมชน : กรณีศึกษา สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ  
32 อำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา 141  
ปรีมปรัชญ์ ญาติกลาง และคณะ

การพัฒนารูปแบบธนาคารต้นไม้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้  
ตำบลหันทราย อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว 148  
บุญเรือง เลี้ยงรัตนชัยกุล และคณะ

กระบวนการโยนโสมนสิการกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนายกเทศมนตรี  
ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก 156  
พระครูสุนทรปริยัติกิจ กิตตโก (สังขเสนากุล)

การจัดการระบบสาธารณสุขชายแดนประเทศไทยกับราชอาณาจักรกัมพูชา  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรา ชื่นวัฒนา 165

พฤติกรรมและผลกระทบในการใช้อินเทอร์เน็ตประกอบการเรียน  
ของโรงเรียนสิงห์บุรี 175  
บุญญรัตน์ นทีสถิตธาร

สำเนาถูกต้อง



ที่ มปท.(วว.) 046/2561

มหาวิทยาลัยปทุมธานี  
140 หมู่ 4 ถ.ติวานนท์  
ต.บ้านกลาง อ.เมืองปทุมธานี  
จ.ปทุมธานี 12000

9 มีนาคม 2561

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความวิชาการ ใน “วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยปทุมธานี”  
เรียน นายบุญเรือง เลี้ยงรัตนชัยกุล

ตามที่ท่านได้นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง “ผลการใช้รูปแบบธนาคารต้นไม้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ตำบลหันทราย อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว” เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานีนั้น คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความ (peer review) ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นข้อมูลทางวิชาการที่มีประโยชน์ยิ่ง จึงขอตอบรับการตีพิมพ์บทความของท่านลงใน “วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี” ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561) ทั้งนี้เมื่อตีพิมพ์เรียบร้อยแล้วจะดำเนินการจัดส่งเอกสารให้ท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิราภรณ์ ชันทอง)  
บรรณาธิการ

สำเนาถูกต้อง



สำนักงานวารสาร มหาวิทยาลัยปทุมธานี  
โทรศัพท์ 0 -2975-6999  
โทรสาร 0 - 2975-6947  
<http://www.ptu.ac.th>





# วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี Pathumthani University Academic Journal

ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2561) Vol.10 No.2 (July - December 2018)

ISSN 1906-4284

สำเนาออกห้อง

## บทความวิจัย

ผลการใช้รูปแบบธนาคารต้นไม้ เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้  
ตำบลหันทราย อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

สุนทรี จินธรรม และคณะ

รูปแบบการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้  
ยุพดี อ่องวุฒิวัฒน์

ตัวแบบการพัฒนาสมรรถนะทางการจัดการ สำหรับบุคลากรขององค์กรธุรกิจ  
ผลิตเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพในประเทศไทย

สวณีย์ อ่อนสุวรรณ

โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุชาวมอญ จังหวัดปทุมธานี

วลัยนารี พรหมลา และคณะ

## บทความวิชาการ

พระสงฆ์กับความขัดแย้งทางการเมืองในท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะกรณี

พระครูวิบูลสิทธิธรรม เจ้าอาวาสวัดหนองพยอม จังหวัดพิษณุโลก

รองศาสตราจารย์ ดร.พระมหาบุญเลิศ ช่วยธานี

พุทธรัฐศาสตร์สำหรับการส่งเสริมความมั่นคงแห่งพลเมือง

รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ จันทะนี

## ปริทัศน์หนังสือ

เจ้าชีวิต พงศาวดาร 9 รัชกาล แห่งราชวงศ์จักรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ ชื่นทอง



# สารบัญ

หน้า

## บทความวิจัย

|                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| การสร้างคู่มือฝึกอบรมสำหรับพัฒนาคุณลักษณะอาสาสมัครพิทักษ์<br>ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมหมู่บ้าน จังหวัดตราด<br>พงศ่อมร คชศิลา และคณะ | 147 |
| ส่วนประสมการตลาดและการสื่อสารการตลาดผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิว<br>ในกรุงเทพมหานคร<br>นิธิมา ยืนยง                                            | 154 |
| การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)<br>ดร.อุษณีย์ เทพวรชัย และคณะ                                            | 161 |
| ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กร<br>ของครูโรงเรียนรัฐบาล ในจังหวัดชลบุรี<br>ทศพร ทานะมัย และคณะ             | 169 |
| ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเก็บภาษีของเทศบาลบางเสด็จ จังหวัด<br>สมุทรปราการ<br>สุรศักดิ์ โตประสี และคณะ                                  | 178 |
| ผลการใช้รูปแบบธนาคารต้นไม้ เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้<br>ตำบลหันทราย อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว<br>สุนทรี จินธรรม และคณะ           | 187 |

สำเนาถูกต้อง





ที่ มนท.ว. 36/126

8 มีนาคม 2560

เรื่อง ตอบรับบทความ

เรียน คุณ บุญเรือง เลี้ยงรัตนชัยกุล

ตามที่ท่านส่งบทความจากงานวิจัย เรื่อง "สภาพ การใช้ประโยชน์ ปัญหาและความต้องการในการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าอนุรักษ์ห้วยทราย อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว" เพื่อพิจารณานำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2560 ดังความทราบแล้วนั้น

บัดนี้ บทความของท่านได้ผ่านกระบวนการพิจารณาล้นกรอง (Peer Review) และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการฯ ฝ่ายพิจารณางานเรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรตอบรับบทความของท่านเพื่อร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 24 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต และให้ท่านดำเนินการแก้ไขบทความตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาบทความต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สิทธิพร ประเสริฐเรือง)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ผู้ประสานงาน : อ.ยุวดี ชูจิตต์ / อ.นิษฐา พรสุริวงษ์

โทรศัพท์ : 0-2972-7200 ต่อ 332 , 095 -2265753

E-mail : nbu.conference@northbkk.ac.th

สำเนาถูกต้อง



# มหาวิทยาลัยนครกรุงเทพ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ผลงานวิจัยเรื่อง

สภาพ การให้บริการ ปัญหาและความต้องการ

ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าอนุรักษ์ห้วยทราย อำเภอร้อยพระบาท จังหวัดสระแก้ว

โดย บุญเรือง เลี้ยงรัตนชัยกุล

ได้เข้าร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยนครกรุงเทพ ประจำปี ๒๕๖๐

ณ มหาวิทยาลัยนครกรุงเทพ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐

(ดร.ประเสริฐ ประดิษฐ์เรือง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครกรุงเทพ

สำเนาถูกต้อง





มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ  
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

# การประชุมวิชาการระดับชาติ

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2560

“การบูรณาการความรู้ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

วันศุกร์ที่ 24 มีนาคม 2560

ฉบับที่ 2/6 ด้านสังคมศาสตร์และสหวิทยาการ

NORTH BANGKOK UNIVERSITY

สำเนาถูกต้อง



## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                                                                                                                                          |                                                                   | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|
| NBUS078: ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อข้าวสารกล้างบรรจุถุงของผู้บริโภคในจังหวัดนครปฐม                                                                    | วรัญญา ทิพย์มณฑา<br>ดร.วิลาสินี ยนต์วิทย์                         | 703  |
| NBUS079: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการซื้อข้าวสารบรรจุถุงของผู้บริโภคในจังหวัดนนทบุรี                                                                   | อนุรักษ บวรณะวิริยะกุล<br>ดร.วิลาสินี ยนต์วิทย์                   | 713  |
| NBUS080: ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้โดยสารสายการบินต้นทุนต่ำ                                                                           | กฤษฎกุล เจตนะวิบูลย์<br>ผศ.ดร.จิรพรรณ ดีประเสริฐ                  | 722  |
| NBUS081: ปัจจัยทางการตลาดที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อข้าวสารบรรจุถุงแบบส่งถึงที่ในจังหวัดนนทบุรี                                                 | รัชพล ธนาศพาณิษฐ์<br>ดร.วิลาสินี ยนต์วิทย์                        | 737  |
| NBUS082: ปัจจัยที่มีต่อระดับการรับรู้ของพนักงานช่างซ่อมบำรุงอากาศยานในสายการบินต้นทุนต่ำ                                                                        | นันท์ชนก หาญตะคุ<br>ผศ.ดร. จิรพรรณ ดีประเสริฐ                     | 747  |
| NBUS083: สภาพการใช้ประโยชน์ ปัญหาและความต้องการในการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าอนุรักษ์ห้วยทราย อำเภอร้อยพระเทศ จังหวัดสระแก้ว                                         | บุญเรือง เลี้ยงรัตนชัยกุล<br>สุนทรี จินธรรม 2                     | 757  |
| NBUS084: สภาพและปัญหาในการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเครือข่ายกลีกรมธรรมชาติ                                               | รัชนีวรรณ จินธรรม<br>ปิ่นณักรัต ถกถกักดี<br>อรวรรณ ภัสสรศิริ      | 766  |
| NBUS085: แรงจูงใจที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง องค์การคลังสินค้า                                                                     | เกศณรินทร์ งามเลิศ<br>ดร.วิลาสินี ยนต์วิทย์                       | 776  |
| NBUS086: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อน้ำแร่บรรจุขวดของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร                                                             | ลินดา พงษ์ศักดิ์<br>ดร.วิลาสินี ยนต์วิทย์                         | 786  |
| NBUS87: ปัจจัยที่ส่งผลต่อความปลอดภัยการปฏิบัติงานช่างซ่อมเครื่องบินกองปฏิบัติการซ่อมบำรุงอากาศยาน ฝ่ายช่าง บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ | สุทธิพงษ์ มหาพรหมรักษ์<br>พัชนี จันทรน้อย<br>ดร.สุภา จิรวัฒนานนท์ | 797  |
| NBUS088: ทศนคติของพนักงานช่างซ่อมบำรุงต่อการปฏิบัติงานบำรุงรักษาเตียงพยาบาลบนเครื่องบินของบริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)                                         | อุรุษา มุ่งหมาย<br>ดร.พัชนี จันทรน้อย<br>ดร.สุภา จิรวัฒนานนท์     | 806  |
| NBUS089: การบริหารแรงงานต่างด้าว จังหวัดสมุทรสาครและสมุทรปราการ                                                                                                 | พลเอก ภัสสร อิศรางกูร<br>ณ อยุธยา 1<br>ผศ.ดร.อนันต์ ธรรมชาลย์     | 812  |

สำเนาถูกต้อง



## ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

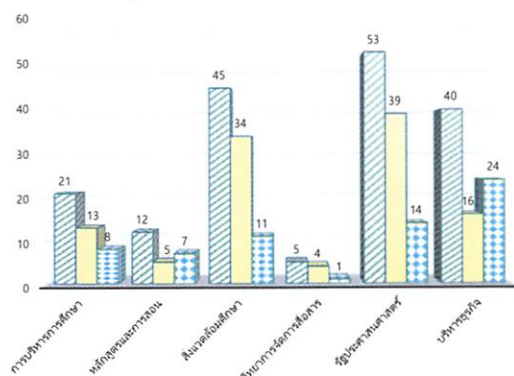
อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 17 มกราคม 2562

| สาขาวิชา                                 | จำนวน<br>นักศึกษา | อนุมัติก่อน<br>17 ม.ค. 62 | อนุมัติ 17<br>ม.ค. 62 | คงเหลือ<br>17 ม.ค. 62 | ร้อยละที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละของผู้ที่ยัง<br>ไม่สำเร็จการศึกษา |
|------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา             | 21                | 11                        | 2                     | 8                     | 61.90                       | 38.10                                   |
| รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน             | 12                | 5                         | 0                     | 7                     | 41.67                       | 58.33                                   |
| รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา              | 45                | 33                        | 1                     | 11                    | 75.56                       | 24.44                                   |
| รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร | 5                 | 4                         | 0                     | 1                     | 80.00                       | 20.00                                   |
| รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์                   | 53                | 39                        | 0                     | 14                    | 73.58                       | 26.42                                   |
| รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ                  | 40                | 16                        | 0                     | 24                    | 40.00                       | 60.00                                   |
| รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก       | 176               | 108                       | 3                     | 65                    | 63.07                       | 36.93                                   |

| หลักสูตรครุศาสตร<br>คุชฎบัณฑิต           | หมู่เรียน         | ภาคเรียน<br>สุดท้าย | จำนวน<br>นักศึกษา | อนุมัติก่อน<br>17 ม.ค. 62 | อนุมัติ 17<br>ม.ค. 62 | คงเหลือ<br>17 ม.ค. 62 | ร้อยละที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละของผู้ที่ยัง<br>ไม่สำเร็จการศึกษา |
|------------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| การบริหารการศึกษา                        | 54B746501         | 3/2556              | 13                | 9                         |                       | 4                     | 69.23                       | 30.77                                   |
|                                          | 55B746501         | 1/2558              | 8                 | 2                         | 2                     | 4                     | 50.00                       | 50.00                                   |
| รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา             |                   |                     | 21                | 11                        | 2                     | 8                     | 61.90                       | 38.10                                   |
| หลักสูตรปรัชญาดุษฎี<br>บัณฑิต            | หมู่เรียน         | ภาคเรียน<br>สุดท้าย | จำนวน<br>นักศึกษา | อนุมัติก่อน<br>17 ม.ค. 62 | อนุมัติ 17<br>ม.ค. 62 | คงเหลือ<br>17 ม.ค. 62 | ร้อยละที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละของผู้ที่ยัง<br>ไม่สำเร็จการศึกษา |
|                                          | หลักสูตรและการสอน |                     |                   |                           |                       |                       |                             |                                         |
| หลักสูตรและการสอน                        | 54B746801         | 3/2556              | 6                 | 5                         |                       | 1                     | 83.33                       | 16.67                                   |
|                                          | 55B746801         | 2/2558              | 6                 | 0                         |                       | 6                     | 0.00                        | 100.00                                  |
| รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน             |                   |                     | 12                | 5                         | 0                     | 7                     | 41.67                       | 58.33                                   |
| สิ่งแวดล้อมศึกษา                         | 53B747401         | 3/2558              | 13                | 11                        |                       | 2                     | 84.62                       | 15.38                                   |
|                                          | 54B747401         | 2/2557              | 4                 | 1                         |                       | 3                     | 25.00                       | 75.00                                   |
|                                          | 54M747401         | 3/2556              | 20                | 17                        |                       | 3                     | 85.00                       | 15.00                                   |
|                                          | 55B747401         | 3/2557              | 2                 | 1                         |                       | 1                     | 50.00                       | 50.00                                   |
|                                          | 55B747402         | 1/2558              | 3                 | 2                         | 1                     | 0                     | 100.00                      | 0.00                                    |
|                                          | 56B747401         | 3/2558              | 3                 | 1                         |                       | 2                     | 33.33                       | 66.67                                   |
| รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา              |                   |                     | 45                | 33                        | 1                     | 11                    | 75.56                       | 24.44                                   |
| นวัตกรรมวิทยาการจัดการ<br>สื่อสาร        | 54B747501         | 3/2556              | 5                 | 4                         |                       | 1                     | 80.00                       | 20.00                                   |
| รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร |                   |                     | 5                 | 4                         | 0                     | 1                     | 80.00                       | 20.00                                   |
| หลักสูตรวิทยาศาสตร<br>บัณฑิต             | หมู่เรียน         | ภาคเรียน<br>สุดท้าย | จำนวน<br>นักศึกษา | อนุมัติก่อน<br>17 ม.ค. 62 | อนุมัติ 17<br>ม.ค. 62 | คงเหลือ<br>17 ม.ค. 62 | ร้อยละที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละของผู้ที่ยัง<br>ไม่สำเร็จการศึกษา |
|                                          | รัฐประศาสนศาสตร์  |                     |                   |                           |                       |                       |                             |                                         |
|                                          | 54B733301         | 3/2556              | 12                | 10                        |                       | 2                     | 83.33                       | 16.67                                   |
|                                          | 54B733302         | 1/2557              | 10                | 9                         |                       | 1                     | 90.00                       | 10.00                                   |
|                                          | 54B733303         | 2/2557              | 13                | 11                        |                       | 2                     | 84.62                       | 15.38                                   |
|                                          | 55B733301         | 1/2558              | 4                 | 2                         |                       | 2                     | 50.00                       | 50.00                                   |
|                                          | 55B733303         | 2/2558              | 11                | 6                         |                       | 5                     | 54.55                       | 45.45                                   |
|                                          | 56B733301         | 1/2559              | 3                 | 1                         |                       | 2                     | 33.33                       | 66.67                                   |
| รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์                   |                   |                     | 53                | 39                        | 0                     | 14                    | 73.58                       | 26.42                                   |
| หลักสูตรบริหารธุรกิจ<br>บัณฑิต           | หมู่เรียน         | ภาคเรียน<br>สุดท้าย | จำนวน<br>นักศึกษา | อนุมัติก่อน<br>17 ม.ค. 62 | อนุมัติ 17<br>ม.ค. 62 | คงเหลือ<br>17 ม.ค. 62 | ร้อยละที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละของผู้ที่ยัง<br>ไม่สำเร็จการศึกษา |
|                                          | บริหารธุรกิจ      |                     |                   |                           |                       |                       |                             |                                         |
|                                          | 53B731801         | 1/2560              | 11                | 10                        |                       | 1                     | 90.91                       | 9.09                                    |
|                                          | 54B731801         | 3/2556              | 11                | 2                         |                       | 9                     | 18.18                       | 81.82                                   |
|                                          | 54B731802         | 1/2557              | 3                 | 0                         |                       | 3                     | 0.00                        | 100.00                                  |
|                                          | 54B731803         | 2/2557              | 5                 | 0                         |                       | 5                     | 0.00                        | 100.00                                  |
|                                          | 55B731801         | 3/2557              | 5                 | 2                         |                       | 3                     | 40.00                       | 60.00                                   |
|                                          | 55B731701         | 1/2558              | 3                 | 2                         |                       | 1                     | 66.67                       | 33.33                                   |
|                                          | 55B731702         | 2/2558              | 2                 | 0                         |                       | 2                     | 0.00                        | 100.00                                  |
| รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ                  |                   |                     | 40                | 16                        | 0                     | 24                    | 40.00                       | 60.00                                   |

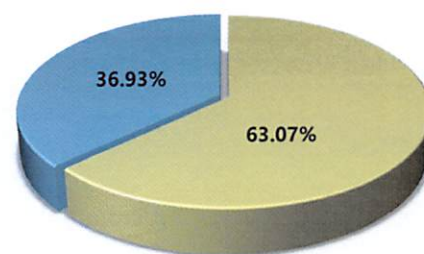
| สาขาวิชา                          | จำนวนนักศึกษา | จำนวนผู้ที่สำเร็จ<br>การศึกษา | จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จ<br>การศึกษา |
|-----------------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| การบริหารการศึกษา                 | 21            | 13                            | 8                                   |
| หลักสูตรและการสอน                 | 12            | 5                             | 7                                   |
| สิ่งแวดล้อมศึกษา                  | 45            | 34                            | 11                                  |
| นวัตกรรมวิทยาการจัดการ<br>สื่อสาร | 5             | 4                             | 1                                   |
| รัฐประศาสนศาสตร์                  | 53            | 39                            | 14                                  |
| บริหารธุรกิจ                      | 40            | 16                            | 24                                  |
| รวม                               | 176           | 111                           | 65                                  |

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก



|                                   | การบริหาร<br>การศึกษา | หลักสูตร<br>และการ<br>สอน | สิ่งแวดล้อม<br>ศึกษา | นวัตกรรม<br>วิทยาการ<br>จัดการ<br>สื่อสาร | รัฐ<br>ประศาสน<br>ศาสตร์ | บริหารธุ<br>รกิจ |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------------------------|--------------------------|------------------|
| □ จำนวนนักศึกษา                   | 21                    | 12                        | 45                   | 5                                         | 53                       | 40               |
| □ จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา       | 13                    | 5                         | 34                   | 4                                         | 39                       | 16               |
| □ จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา | 8                     | 7                         | 11                   | 1                                         | 14                       | 24               |

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก



■ ร้อยละของผู้ที่สำเร็จการศึกษา ■ ร้อยละของผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา