

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์	ทรายแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.สิน	พันธุ์พินิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.พิทยา	จารุพูนผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.นายุทธ	สงค์ธนาพิทักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์	รัตนเพียรธัมมะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์	พรหมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรัตน์	เลาห์บุตรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รองศาสตราจารย์พิเศษ กัลยา	แสงเรือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล	ผาสุข	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา	จรูญธรรม	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมมภา	สุขลิ้ม	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา	สีดี	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาวรรณ	แพงศรี	กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์ศศินันท์	เศรษฐวัฒน์บดี	กรรมการและเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุกร	นาครน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูษิตา	อินทรประสงค์	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.ภัทรพล	ชุ่มมี	กรรมการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร	จันทมฤก	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
๒. อาจารย์ ดร.วิสต์พร	จิโรจพันธุ์	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตถชล	อ่างมณี	อาจารย์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์	ตะตียะลาภะ	อาจารย์
๕. อาจารย์ฤทัย	สำเนียงเสนาะ	อาจารย์
๖. อาจารย์วรรณลดา	กันต์โสม	อาจารย์
๗. อาจารย์ปัทมาภรณ์	เจริญนนท์	อาจารย์

๘. อาจารย์สุจาริณี	สังข์วรรณะ	อาจารย์
๙. อาจารย์นฤมล	สเนลโกรฟ	อาจารย์
๑๐. อาจารย์ปิยะ	สงวนสิน	อาจารย์
๑๑. นางสาวจิตติกานต์	จิตรจา	ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
๑๒. นางสาวสมลักษณ์	เทินสระเกษ	นักวิชาการศึกษา
๑๓. นางรัชฎาพร	ยอดศรี	นักวิชาการศึกษา
๑๔. นางสาวอุบลวรรณ	ศรีอนันต์	นักวิชาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๑๑ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว ประธานกรรมการ กล่าวต้อนรับคณะกรรมการสภาวิชาการ และแจ้งต่อที่ประชุม เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัย เนื่องจากอยู่ในช่วงการปรับเปลี่ยนทั้งนี้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดประชุมหาแนวทางในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ดำเนินการได้อย่างคล่องตัวขึ้น ทั้งนี้ได้เรียนเชิญ รองศาสตราจารย์ ดร.นายุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ และรองศาสตราจารย์ ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บติ ให้ข้อเสนอแนะและแจ้งข้อมูลจากการเข้าร่วมประชุม ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.นายุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑.๑ ควรใช้รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร (PMCA) เป็นช่องทางในการส่งเสริมครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้มาซึ่งครูคุณลักษณะต่างๆ เช่น ครูคุณากร ครูคุณธรรม และครูสอนศิษย์

๑.๒ ควรเชิญครูที่ได้รับรางวัล PMCA มาเป็นตัวอย่างในการเรียนการสอนและคาดว่าน่าจะมีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัล

๑.๓ เพื่อให้การศึกษาของประเทศไทยมีคุณภาพมากขึ้น มหาวิทยาลัยต้องรีบดำเนินการโดยใช้หลักการ STEM Education

๒. รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บติ กรรมการและเลขานุการ ได้แจ้งต่อที่ประชุม ดังนี้
การจัดการเรียนการสอนภายใต้กระทรวงใหม่มีหลัก ๔ ประการ ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงโดยต้องดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ปรับกระบวนการบริหารจัดการ โดยใช้ OKR, ทั้งมหาวิทยาลัย

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนแบบ Short Course ซึ่งกระทรวงฯ ให้นำมหาวิทยาลัยทบพวนหลักสูตรที่เปิดสอนต้องสามารถตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติได้

๒.๓ สำหรับมหาวิทยาลัยที่ผลิตครู การแก้ปัญหากรณีมีนักศึกษาน้อยให้มหาวิทยาลัยไปพัฒนาครูตามโรงเรียนให้มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนยิ่งขึ้น

๒.๔ กระทรวงการคลังต้องพิจารณาการใช้งบประมาณของทุกมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการเดียวกัน และให้มหาวิทยาลัยทบทวนการใช้จ่ายเงิน ซึ่งต้องอยู่ในกรอบที่กำหนด

๒.๕ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะเชิญสภาวิชาชีพเพื่อปรึกษาหารือให้ได้มาตรฐานวิชาชีพที่ต้องการ

ทั้งนี้ อธิการบดี เชิญคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอภิปรายเพื่อนำข้อมูลที่ได้สู่การปฏิบัติ
ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรหาจุดเด่นของหลักสูตรแต่ละด้าน เพื่อใช้ขับเคลื่อนให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น ด้านศิลปศาสตร์, ด้านการศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์

๒. มหาวิทยาลัยควรจัดทำหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอนแบบ Non-Credit เพิ่มมากขึ้น

๓. มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาทักษะทางภาษาให้แก่บุคลากรในโรงงานอุตสาหกรรม

๔. มหาวิทยาลัยจะต้องพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์แก้ไขปัญหาความยากจน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้รายงานการประชุมหน้าที่ ๖ ระเบียบวาระที่ ๕.๗ การพิจารณาดำเนินทางวิชาการ (ลับ) ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว ประธานกรรมการ มอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี ทำหน้าที่ประชุมแทน

๒. รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี ได้เรียนเชิญผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องออกจากที่ประชุม

๓. รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอเอกสารการพิจารณาดำเนินทางวิชาการ (ลับ) ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๑๐ ราย (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ การขออนุมัติปริญญาบัตร

รศ.ศนิษฐ์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาเต็มเวลาจันทร์ – ศุกร์ และนักศึกษาเต็มเวลาเสาร์ – อาทิตย์ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา ดังนี้

๕.๑.๑ การขออนุมัติปริญญาบัตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๓ ราย

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	จำนวน	๓	ราย
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๑๓	ราย
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	จำนวน	๙	ราย
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน	๕	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑	ราย

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบการขออนุมัติปริญญาบัตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๓ ราย โดยให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในลำดับต่อไป

๕.๑.๒ การขออนุมัติปริญญาบัตรระดับบัณฑิตศึกษา

- ระดับปริญญาโท แผน ข จำนวน ๓ ราย

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) แผน ข จำนวน ๓ ราย

- ระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

กรณี นางสาวณฤมล เจริญพรสกุล

๑. ปรับแก้ไขหน้าปกภาษาไทย แก้ไขเป็น “ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต”

๒. ปรับชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ คำว่า “under Office of the Private Education Commission” แก้ไขเป็น “under the Office of the Private Education Commission”

๓. ปรับแก้ไขใบรับรองวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คำว่า “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์” แก้ไขเป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์”

๔. ปรับแก้ไขบทคัดย่อภาษาไทย บรรทัดที่ ๗ คำว่า “การวิจัยประกอบด้วย การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อศึกษา” คำว่า “เพื่อศึกษา” แก้ไขเป็น “เพื่อสนับสนุน”

๕. ปรับแก้ไขบทคัดย่อภาษาไทย ผลการวิจัยข้อที่ ๑ บรรทัดที่ ๖ คำว่า “โดยตัวแปรด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองมีอิทธิพลสูงสุด” แก้ไขเป็น “โดยพบว่า ตัวแปรด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองมีอิทธิพลสูงสุด”

๖. กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๔๒๐ คน ควรระบุการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างว่ากำหนดกลุ่มตัวอย่างอย่างไร เลือกตัวอย่างด้วยวิธีใด

๗. “แบบสอบถาม ๑ ฉบับ” ควรปรับการเขียนเป็น “เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า”

๘. ปรับการเขียนผลการวิจัยข้อที่ ๑ ใหม่ โดยให้เขียนประสิทธิผลขึ้นก่อนปัจจัยที่ส่งผลต่อ

๙. ปรับแก้ไขบทคัดย่อภาษาไทย ผลการวิจัยข้อที่ ๓ หน้า ข บรรทัดที่ ๙ แก้ไขเป็น “โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน” และปรับแก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

๑๐. แก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษ คำว่า “Associate Profassor” แก้ไขเป็น “Associate Professor”

๑๑. ปรับแก้ไขการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษใหม่ทั้งหมดโดยปรับให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทย

๑๒. ปรับแก้ไขการเขียน Keywords คำว่า “Effect” แก้ไขเป็น “Effectiveness”

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบการขออนุมัติปริญญาบัตรระดับปริญญาโท แผน ข จำนวน ๓ ราย ระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย โดยให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในลำดับต่อไป

๕.๒ แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

๕.๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

อาจารย์ปัทมาภรณ์ เจริญนนท์ นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เนื่องจากหลักสูตรเล็งเห็นถึงความสำคัญของการเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต ส่วนโภชนาการมีส่วนสำคัญมีการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและรักษาโรค โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ในศาสตร์ด้านอาหาร โภชนาการ และการกำหนดอาหารให้เหมาะสมกับเพศ วัย และภาวะสุขภาพ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริโภคให้เหมาะสมและถูกสุขลักษณะ ซึ่งจะนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดีของบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๑. ให้หลักสูตรปรับแก้วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ และข้อที่ ๒ โดยให้นำมาสรุปรวมกัน
๒. ให้หลักสูตรกำหนดจุดเด่นของหลักสูตรให้ชัดเจน และแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ
๓. หลักสูตรควรทำความร่วมมือกับร้านค้าภายในมหาวิทยาลัยในการจัดทำเมนู

เพื่อสุขภาพจำหน่าย

๔. หลักสูตรควรมีการเพิ่มรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงมากขึ้น และควรปรับบางรายวิชามารวมกัน

๕. ให้หลักสูตรกลับไปพิจารณาหาแนวทางในการลดระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา ให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 3 - 3 ปีครึ่ง เพื่อช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

๖. หลักสูตรควรใช้วิธีการเรียนการสอนที่ใช้โครงงานเป็นฐาน และให้นักศึกษาได้ออกไปปฏิบัติในสถานที่จริง เพื่อสร้างจินตนาการ แรงบันดาลใจ

๗. หลักสูตรควรมีรายวิชาด้านอาหารบำบัดโรค อาหารพื้นบ้านพื้นถิ่น การปรุงอาหารมังสวิรัต และอาหารเพื่อการควบคุมน้ำหนัก โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้คิดสูตร

๘. หลักสูตรควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเชิงรุกมากขึ้น

๕.๒.๒ หลักสูตรการจัดการภัยพิบัติ และบรรเทาสาธารณภัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตชล อ่างมณี นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรการจัดการภัยพิบัติ และบรรเทาสาธารณภัย เนื่องจากหลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผ่านการดำเนินงานมาแล้วเป็นระยะเวลา ๓ ปี ซึ่งในปัจจุบันองค์ความรู้ด้านการจัดการภัยพิบัติได้มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัยและตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยหลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบรายละเอียดการขอปรับปรุงหลักสูตรการจัดการภัยพิบัติ และบรรเทาสาธารณภัย โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๑. ให้หลักสูตรปรับแก้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้ชัดเจน
๒. ให้หลักสูตรกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจน
๓. หลักสูตรควรมีการสร้างเอกลักษณ์ของหลักสูตรให้มีความชัดเจนและโดดเด่น
๔. หลักสูตรควรมีการปรับเพิ่มรายวิชาในการทำกิจกรรมจิตอาสา
๕. หลักสูตรควรเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริง
๖. หลักสูตรควรมีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความประสงค์จะศึกษาในสาขาวิชานี้ โดยผู้ที่มีความประสงค์จะศึกษาจะต้องมีการเก็บชั่วโมงในการลงพื้นที่เป็นจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ภัยต่างๆ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตใจของผู้มีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือสังคมอย่างแท้จริง

๗. หลักสูตรควรมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. หลักสูตรควรมีรถตู้ชีพเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนและใช้ในการลงพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงกับสถานที่จริงและสิ่งของที่จำเป็นต้องใช้จริงในการปฏิบัติงาน

๙. หลักสูตรควรมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนให้มีทักษะการขับซีรจกรยานยนต์ หรือรถยนต์

๑๐. หลักสูตรควรมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนให้มีทักษะสามารถช่วยเหลือตนเองได้ เช่น ผู้เรียนต้องมีทักษะทางด้านการว่ายน้ำ เมื่อผู้เรียนไปอยู่ในสถานการณ์ที่จำเป็น ผู้เรียนจะสามารถช่วยเหลือตนเอง และผู้ประสภภัยได้

๑๑. หลักสูตรควรมีการเชิญบุคคลที่มีชื่อเสียงด้านการอุทิศตนเพื่อสังคมในปัจจุบันในการเป็น presenter ของหลักสูตรเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอีกทางหนึ่ง

๑๒. ให้หลักสูตรปรับแก้ปรัชญาของหลักสูตรให้กระชับ ชัดเจน

๕.๒.๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ

อาจารย์ณมล สเนลโกรฟ นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ เพื่อให้หลักสูตรตอบสนองความต้องการของบัณฑิตและเพื่อปรับตัวให้ทันกับเปลี่ยนแปลง ภายใตยุทธ์ศาสตร์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการพัฒนาด้านจิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ตรงตามความต้องการในการพัฒนารอบด้าน โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบรายละเอียดการขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๑. หลักสูตรควรเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ใช้งานได้จริง เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารได้

๒. หลักสูตรควรมีการกำหนดสถานที่หรือสร้างสถานการณ์เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาในการสื่อสาร

๕.๓ แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตะตียะลาภาะ นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอแบบเสนอขอเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เนื่องจากหลักสูตรได้เล็งเห็นความสำคัญของภารกิจในการผลิตบัณฑิตออกไปเป็นบุคลากรด้านการปกครอง และการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นนักปกครองที่มีความสามารถในการพัฒนา มีองค์ความรู้ปรับใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป และมีความเหมาะสมกับบริบทในแต่ละพื้นที่ ให้แก่องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงขอเสนอแบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่ ซึ่ง

ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ โดยคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบแบบเสนอขอเปิดหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๑. ให้หลักสูตรปรับแก้วัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ถูกต้อง ชัดเจน สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน

๒. หลักสูตรควรกำหนดกรอบหลักสูตรให้ชัดเจน ถูกต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๓. หลักสูตรควรปรับเพิ่มด้านการใฝ่เรียนรู้ในคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔. ให้หลักสูตรตรวจสอบการเขียนคำผิดคำถูกให้ถูกต้อง

๕. ให้หลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการรับทราบกำหนดการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๔๖ น.

คุณฉาวัน ศรีอนันต์

นางสาวอุบลวรรณ ศรีอนันต์

ผู้จัดรายงานการประชุม

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

๒๕๖๒