



บันทึกข้อความ

ส่วน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ อว ๐๖๓๐.๑๑ / ๗๕๓

วันที่ ๖๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณาถ้อยแถลงผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร และมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๓ ราย ดังนี้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ แผน ข จำนวน ๓ ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

รองประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	2	1	3
รวม	2	1	3
รวมทั้งหมด	2	1	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

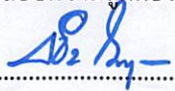
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	2	1	3
รวม	2	1	3
รวมทั้งหมด	2	1	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2562

1

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	58B53330110	จำสิบโทหญิงภิญญาดา ภูวิศกุลธร	10 ต.ค. 2558	20 ก.ย. 2562	46	3.54	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	58B53330111	จำสิบเอกณัฐพงษ์ วรเลิศ	10 ต.ค. 2558	20 ก.ย. 2562	46	3.45	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	58B53330113	พันตรีภูวดล พลเสน	10 ต.ค. 2558	20 ก.ย. 2562	46	3.75	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

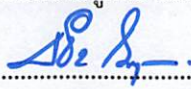
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ			
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ การบริหารการศึกษา	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2562

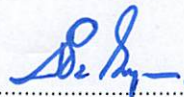
1

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	54G74650106	นางสาวนฤมล เจริญพรสกุล	6 มิ.ย. 2554	21 ธ.ค. 2561	90	3.68	ภาคปกติ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวนฤมล เจริญพรสกุล	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๓ (เดือนกันยายน – เดือนธันวาคม ๒๕๕๙) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติ ครั้งที่ ๕ วันที่ ๘ – ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร. ต่อพงศ์. ฟ้าเย็น)

อาจารย์ที่ปรึกษา ศัทพนันท์

วันที่ 15 ธ.ค. 61

รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นฤมล เจริญพรสกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2561



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (ศท.ดร.อานนท์ วัฒนศิริ)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่ 3 ต.ค. 62

MODEL OF CAUSAL RELATIONSHIP OF FACTORS AFFECTING THE
 EFFECTIVENESS OF PRIMARY SCHOOLS UNDER OFFICE OF
 THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION

NARUMON JAROENPORNSAGUL

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
 IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2018

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน
 ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 ชื่อนักศึกษา นฤมล เจริญพรสกุล
 รหัสประจำตัว 54G74650106
 ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

..... กรรมการ

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญปู)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผล
ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน

ชื่อนักศึกษา

นฤมล เจริญพรสกุล

รหัสประจำตัว

54G74650106

ปริญญา

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (ศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
 ภาควิชาบริหารการศึกษา วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 วันที่ 8 ต.ค. 62

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิผลและปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 2) สร้างรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ 3) ยืนยันความสอดคล้องรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประชากร คือ ครูในโรงเรียนเอกชนจำนวน 87,055 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 420 คน ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยจัดสนทนากลุ่ม มีผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน วิพากษ์ร่างแบบจำลองเชิงทฤษฎี กรอบแนวคิด ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย และนิยามศัพท์ ปรับร่างแบบจำลองเพื่อตรวจสอบกับข้อมูลเชิงประจักษ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ความกลมกลืนของแบบจำลองเชิงทฤษฎีกับข้อมูลเชิงประจักษ์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พบว่ามี 4 ปัจจัย ประกอบด้วย ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครู ปัจจัยด้านนักเรียน และปัจจัยด้านโรงเรียน โดยปัจจัยด้านผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก ด้านประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พบว่ามี 3 ตัวแปร ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความพึงพอใจในงานของครูและความพึงพอใจของผู้ปกครอง โดยตัวแปรด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองมีอิทธิพลสูงสุด

2) ผลการวิเคราะห์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พบว่า ปัจจัยด้านผู้บริหารมีค่าสัมประสิทธิ์สูงสุดซึ่งเท่ากับ 0.55 รองลงมา คือ ปัจจัยด้านโรงเรียนเท่ากับ 0.27 รองลงมา คือ ปัจจัยด้านครูเท่ากับ 0.22 และปัจจัยด้านนักเรียนส่งผลที่ระดับ 0.12 ตามลำดับ

3) รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบด้วย 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครู ปัจจัยด้านนักเรียน และปัจจัยด้านโรงเรียน และตัวแปรสังเกตรวม 12 ตัวแปร ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันเชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีความสอดคล้องกัน ($CMIN = 171.23$, $df = 76$, $p\text{-value} = 0.00$, $GFI = 0.98$, $AGFI = 0.93$, $RMSEA = 0.05$, $RMR = 0.01$, $CFI = 0.98$, $P < 0.05$) ในการพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำสำคัญ : ประสิทธิภาพ ปัจจัย โรงเรียนเอกชน

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(ดร.อรุณรัตน์ ใจดี)

อาจารย์ที่ปรึกษา

วิมลรัตน์

วันที่

๕ ต.ค. ๖๒

Thesis Title	Model of Causal Relationship of Factors Affecting the Effectiveness of Primary Schools under Office of the Private Education Commission	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Narumon Jaroenpornasagul	ลงชื่อ.....
Student ID	54G74650106	(นายณัฐดนัย นามะ)
Degree	Doctor of Education	ศาสตราจารย์ ดร. ชอปetch บุตงเงิร์น
Field of Study	Educational Administration	วิชาการศึกษา
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chopetch Boutngern	วันที่ 3 ต.ค. 62
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Sombat Kotchasit	

ABSTRACT

This research aimed to: 1) study the effectiveness and factors affecting the effectiveness of primary schools under the Office of the Private Education Commission, 2) establish a causal model of factors affecting the effectiveness of primary schools under the Office of the Board of Education Private, and 3) confirm the consistency, of the model of causal relationship of factors affecting the effectiveness of primary schools under the Office of the Private Education Commission. The population consisted of 87,055 teachers in private schools, and the sample consisted of 420 of them. Analytical studies were conducted to synthesize the relevant documents and research to study the factors affecting the effectiveness of primary schools under the Office of the Private Education Commission. The research process also involved group discussions. With 9 experts, critics, theoretical models, conceptual frameworks, and variables used in the research. There was also terminology to modify the model to verify if with the empirical data. Tools were used to store the data. The questionnaire was tested and found to have a reliability of 0.98. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and Pearson's product moment correlation coefficient. Analysis of the harmony of the theoretical model with the empirical data was done using a computer software.

The results were as follows:

1) The study of the factors affecting the effectiveness of primary schools under the Office of the Private Education Commission revealed that there were 4 factors; the management factors, the teacher factor, the student factor and the school factor. The management factor had the highest average. The study of the effectiveness of primary schools under the Office of the Private Education Commission revealed that there were 3 variables: student achievement teacher satisfaction, and parent satisfaction. Parental satisfaction was the most influential.

2) The results of the analysis of the factors affecting the effectiveness of primary schools under the Office of the Private Education Commission showed that the management factor had the highest coefficient at 0.55, followed by the school factor at 0.27, and by the teacher factor at 0.22. The student factor was at 0.12.

3) The causal relationship of the factors affecting the effectiveness of primary schools under the Office of the Private Education Commission involved four factors: the management factor, the teacher factor, the student factor and the school factor. There were 12 observable variables, which all had positive correlation coefficients in the same direction. The statistical significance was at the 0.05 level. The analysis of the causal relationship model of factors affecting the effectiveness of the primary schools revealed that it was consistent with the Office of the Private Education Commission's empirical data It (CMIN = 171.23, df = 76, p-value = 0.00, GFI = 0.98, AGFI = 0.93, RMSEA = 0.05, RMR = 0.01, CFI = 0.98, $P < 0.05$) as it pertained to the effects on the effectiveness of elementary schools Office of the Private Education Commission.

Keywords: Effect, Factor, Private School

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศาสตราจารย์ ดร. อนุสรณ์ ธรรมใจ)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่ ๕ ต.ค. ๖๒



วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

VRU Research and Development Journal // ISSN 2351-0374

Humanities and Social Science

ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 (เดือนกันยายน – เดือนธันวาคม 2559)

Volume 11 Number 3 (September – December 2016)



สำเนาถูกต้อง
[Signature]

สารบัญ

	หน้า
๑๔ การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา พเยาว์ โพธิ์อ่อน	1
๑๔ ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาพลังงานไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์ในประเทศไทย ชาณิกา ปัญจุพุทธานนท์, รัตพงษ์ สอนสุภาพ	11
๑๔ ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้วยระบบบัญชีคอมพิวเตอร์(e-LAAS) ของหัวหน้างานบัญชีและการเงินของเทศบาลตำบลในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สุภาวดี ลอยศรี, ประเวศ เพ็ญวุฒิกุล, จิตาภรณ์ สันจรรย์ศักดิ์	21
๑๔ การศึกษาแนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ปรียวาท น้อยคล้าย	35
๑๔ ประสิทธิภาพการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัยของนักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น พัชรวิพรรณ กิจมี, สุกัญญา นิมานันท์	45
๑๔ ผลกระทบของทักษะและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานตรวจสอบ ที่มีต่อคุณภาพของรายงานการตรวจสอบและรับรองบัญชี ของผู้สอบบัญชีภาษี อากรในประเทศไทย นวพร ชูเปี้ยเตง, จิตาภรณ์ สันจรรย์ศักดิ์	57
๑๔ การศึกษาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูในโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ดวงราไฟ งามศัพท์	67
๑๔ บทบาทของสโมสรฟุตบอลบุรีรัมย์ยูไนเต็ดในการพัฒนาจังหวัดบุรีรัมย์ รัฐชาติ ทัศน้อย, วรเดช จันทรร	77
๑๔ การศึกษาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเทศบาลนคร พระนครศรีอยุธยา ปริญญญา จริตไทย	87
๑๔ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักพรหมวิหารธรรม ของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 สุจิตรา ทิพย์บุรี	97
๑๔ ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ณฤมล เจริญพรสกุล, ช่อเพชร เป้าเงิน, สมบัติ คชสิทธิ์	107
๑๔ รูปแบบที่เหมาะสมของการสร้างคุณค่าของธุรกิจสิ่งพิมพ์ตามกรอบแนวคิด เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ชิษณุ ฤ่ออยู่	119
๑๔ กลยุทธ์ที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของผู้ประกอบธุรกิจผลิตชิ้นส่วนเครื่องจักร ในจังหวัดสมุทรปราการ สุวิทย์ อินเขียน, สุภาพร คูพิมาย, ศุภกร พรศิริกุล	129



ศาสตราจารย์
ดร.สมบัติ

Certificate of Presentation

presented to

Narumon Jaroenpornsagul Chopetch Baongoen and Sombut Coahchasit

For the poster presentation

The 41st National and 5th International Graduate Research Conference 2016

Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Pathum Thani, Thailand

December 8 – 9, 2016

Assoc. Prof. Dr. Sombat Kotchasit
VRU President

Assoc. Prof. Dr. Akachai Sang-in
President of the Council of the Graduate Studies
Administrators of Thailand

Asst. Prof. Dr. Theathanick Siriwoharn
Dean of Graduate school



PROCEEDINGS

รายงานสืบเนื่องการประชุม

The 41st National and 5th International
Graduate Research Conference

“Research Driven Globalization”

December 8th - 9th , 2016

Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage



คุณลักษณะผู้นำท้องถิ่นที่พึงประสงค์ของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล
ประดู่แกม อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์
จันทนา กิ่งทองใบเพ็ชร และภรณ์ภัทร ใจเอื้อ 757

ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา
ธนกร ศิริเรือง ภิกค์ศักดิ์ กัลยาณมิตร และชาญชัย จิตรเหล้าอาพร 766

กลุ่มศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์

องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการบริหารโรงเรียนเอกชน
นฤมล เจริญพรสกุล ช่อเพชร เป้าเงิน และสมบัติ ศุขสิทธิ์ 1

การพัฒนาบทเรียนคณิตศาสตร์เรื่องการคูณบนแท็บเล็ตพีซี สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2
วิทยา จอมทอง อังคณา กรัณยาธิกุล และดนุชา สลึงค์ 15

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21
สุวรรณา จุ้ยทอง 25

การบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงบประมาณของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
จิรนนท์ ทองอ่วม วิจิต แสงสว่าง และนวนันท์ วงศ์ประสิทธิ์ 37

คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
จิตติมา กาบแก้ว ศักดา สถาพรวงษา และชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ 49

การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปทุมธานี
พิชามญช์ ส้ารวม ศักดา สถาพรวงษา และชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ 62

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับวัฒนธรรมองค์การของ
สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
จิรศักดิ์ ไกรเพียร เฉลิมชัย หาญกล้า และภูวดล จุลสุคนธ์ 80

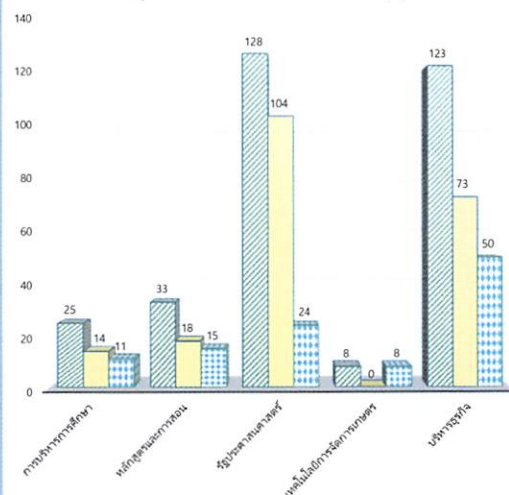
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 17 ตุลาคม 2562

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 ต.ค. 62	อนุมัติ 17 ต.ค. 62	คงเหลือ 17 ต.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	25	14	0	11	56.00	44.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	33	18	0	15	54.55	45.45
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	128	101	3	24	81.25	18.75
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	0	8	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	123	73	0	50	59.35	40.65
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	317	206	3	108	65.93	34.07

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา
การบริหารการศึกษา	25	14	11
หลักสูตรและการสอน	33	18	15
รัฐประศาสนศาสตร์	128	104	24
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	8
บริหารธุรกิจ	123	73	50
รวม	317	209	108

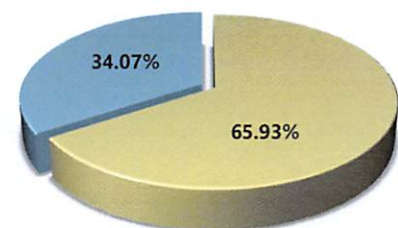
หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 ต.ค. 62	อนุมัติ 17 ต.ค. 62	คงเหลือ 17 ต.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	558546501	2/2557	21	11		10	52.38	47.62
	568546501	1/2558	4	3		1	75.00	25.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			25	14	0	11	56.00	44.00
หลักสูตรและการสอน	548546803	2/2556	5	4		1	80.00	20.00
	558546802	2/2557	8	6		2	75.00	25.00
	568546801	1/2558	3	1		2	33.33	66.67
	568546802	2/2558	3	1		2	33.33	66.67
	578546801	3/2558	6	2		4	33.33	66.67
	578546802	1/2559	4	3		1	75.00	25.00
	588546801	3/2559	4	1		3	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			33	18	0	15	54.55	45.45
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 ต.ค. 62	อนุมัติ 17 ต.ค. 62	คงเหลือ 17 ต.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
	548533303	3/2555	21	20		1	95.24	4.76
	558533301	2/2556	32	28		4	87.50	12.50
	558533302	3/2556	16	15		1	93.75	6.25
	568533301	2/2557	13	11		2	84.62	15.38
	578533301	2/2558	15	10		5	66.67	33.33
	588533301	2/2559	14	2	3	9	35.71	64.29
	588533302	2/2559	17	15		2	88.24	11.76
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			128	101	3	24	81.25	18.75
หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 ต.ค. 62	อนุมัติ 17 ต.ค. 62	คงเหลือ 17 ต.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
	578525901	3/2558	6	0		6	0.00	100.00
	578525902	1/2559	2	0		2	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			8	0	0	8	0.00	100.00
หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 ต.ค. 62	อนุมัติ 17 ต.ค. 62	คงเหลือ 17 ต.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
	548531805	2/2556	12	8		4	66.67	33.33
	558531701	1/2557	13	10		3	76.92	23.08
	558531702	2/2557	23	20		3	86.96	13.04
	568531701	1/2558	15	14		1	93.33	6.67
	568531702	2/2558	7	4		3	57.14	42.86
	578531701	3/2558	16	6		10	37.50	62.50
	578531702	2/2559	16	8		8	6.25	93.75
	588531701	1/2560	21	3		18	14.29	85.71
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			123	73	0	50	59.35	40.65

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท



	การบริหาร การศึกษา	หลักสูตรและ การสอน	รัฐประศาสน ศาสตร์	เทคโนโลยีการ จัดการเกษตร	บริหารธุรกิจ
จำนวนนักศึกษา	25	33	128	8	123
จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา	14	18	104	0	73
จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	11	15	24	8	50

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท



ร้อยละที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละของผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

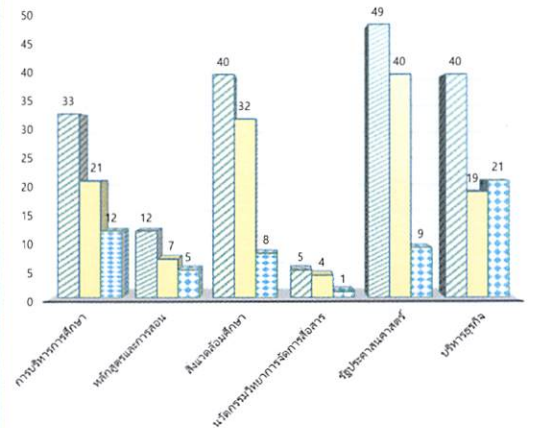
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 17 ตุลาคม 2562

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 ต.ค. 62	อนุมัติ 17 ต.ค. 62	คงเหลือ 17 ต.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	33	20	1	12	63.64	36.36
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	12	7	0	5	58.33	41.67
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	40	32	0	8	80.00	20.00
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	5	4	0	1	80.00	20.00
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	49	40	0	9	81.63	18.37
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	40	19	0	21	47.50	52.50
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	179	122	1	56	68.72	31.28

หลักสูตรครุศาสตร ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 ต.ค. 62	อนุมัติ 17 ต.ค. 62	คงเหลือ 17 ต.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	54B746501	3/2556	13	12		1	92.31	7.69
	55B746501	1/2558	8	5		3	62.50	37.50
	56B746501	1/2558	9	1		8	11.11	88.89
	54G746501	2/2560	3	2	1	0	100.00	0.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			33	20	1	12	63.64	36.36
หลักสูตรปริญญาคุ ษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 ต.ค. 62	อนุมัติ 17 ต.ค. 62	คงเหลือ 17 ต.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	54B746801	3/2556	6	5		1	83.33	16.67
	55B746801	2/2558	6	2		4	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			12	7	0	5	58.33	41.67
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	3/2558	13	11		2	84.62	15.38
	54B747401	2/2557	4	2		2	50.00	50.00
	54M747401	3/2556	20	17		3	85.00	15.00
	56B747401	3/2558	3	2		1	66.67	33.33
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			40	32	0	8	80.00	20.00
นวัตกรรมวิทยาการจัดการ สื่อสาร	54B747501	3/2556	5	4		1	80.00	20.00
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร			5	4	0	1	80.00	20.00
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 ต.ค. 62	อนุมัติ 17 ต.ค. 62	คงเหลือ 17 ต.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	54B733301	3/2556	12	11		1	91.67	8.33
	54B733302	1/2557	10	9		1	90.00	10.00
	54B733303	2/2557	13	11		2	84.62	15.38
	55B733301	2/2558	11	8		3	72.73	27.27
	56B733301	1/2559	3	1		2	33.33	66.67
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			49	40	0	9	81.63	18.37
หลักสูตรบริหารธุรกิจ ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 ต.ค. 62	อนุมัติ 17 ต.ค. 62	คงเหลือ 17 ต.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B731801	1/2560	11	10		1	90.91	9.09
	54B731801	3/2556	11	4		7	36.36	63.64
	54B731802	1/2557	3	0		3	0.00	100.00
	54B731803	2/2557	5	1		4	20.00	80.00
	55B731801	3/2557	5	2		3	40.00	60.00
	55B731701	1/2558	3	2		1	66.67	33.33
	55B731702	2/2558	2	0		2	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			40	19	0	21	47.50	52.50

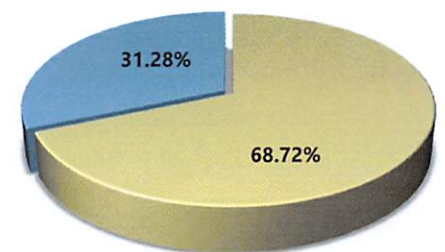
สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ยังไม่สำเร็จ การศึกษา
การบริหารการศึกษา	33	21	12
หลักสูตรและการสอน	12	7	5
สิ่งแวดล้อมศึกษา	40	32	8
นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	5	4	1
รัฐประศาสนศาสตร์	49	40	9
บริหารธุรกิจ	40	19	21
รวม	179	123	56

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก



	การบริหาร การศึกษา	หลักสูตร และการ สอน	สิ่งแวดล้อม ศึกษา	นวัตกรรม วิทยาการจัดการ สื่อสาร	รัฐ ประศาสน ศาสตร์	บริหารธุ รกิจ
จำนวนนักศึกษา	33	12	40	5	49	40
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	21	7	32	4	40	19
จำนวนผู้ยังไม่สำเร็จการศึกษา	12	5	8	1	9	21

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก



■ ร้อยละที่สำเร็จการศึกษา ■ ร้อยละของผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา