



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 จังหวัดปทุมธานี

2

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :
ภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Innovative Trading Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า)
ชื่อย่อ : บธ.บ. (การจัดการนวัตกรรมการค้า)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration Program in Innovative Trading Management
ชื่อย่อ : B.B.A. (Innovative Trading Management)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่..... เดือน.....พ.ศ.
- ☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
- ☒ สถานการณ์แก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2563	2/2562	3/2563 19 มีนาคม 2563	4/2563 2 เมษายน 2563
2563	1/2563		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพิ่มเติมรายละเอียดการให้วุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญาแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีมาไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีความจำเป็นต้องยุติการศึกษา ให้สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา

4.2 ปรับแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2564

4.3 เพิ่มเติมคำอธิบายข้อ 2.7 ระบบการศึกษา

4.4 เพิ่มเติมรายละเอียดของกลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษาการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 การให้วุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญาแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีมาไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีความจำเป็นต้องยุติการศึกษา ให้สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาได้

การให้อนุปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : อนุปริญญาบริหารธุรกิจ (การจัดการนวัตกรรมการค้า)

ชื่อย่อ : อ.บธ. (การจัดการนวัตกรรมการค้า)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Associate Degree of Business Administration
(Innovative Trading Management)

ชื่อย่อ : A.B.A. (Innovative Trading Management)

5.2 ปรับแผนการรับนักศึกษาให้เหมาะสมจากเดิมแผนการรับปีการศึกษาละ 100 คน เป็นปีการศึกษา 60 คน

5.3 เพิ่มเติมคำอธิบาย ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา จากเดิมระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน เพิ่มเติมรายละเอียดเป็น ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันที่ใช้วิธีการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์กับการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.4 เพิ่มเติมรายละเอียดของกลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา ในข้อการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา โดยเป็นการเพิ่มคำอธิบายการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบ ABCD

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ. 08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการนวัตกรรมการค้า) ชื่อย่อ : บธ.บ. (การจัดการนวัตกรรมการค้า) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Innovative Trading Management) ชื่อย่อ : B.B.A. (Innovative Trading Management)	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการนวัตกรรมการค้า) ชื่อย่อ : บธ.บ. (การจัดการนวัตกรรมการค้า) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Innovative Trading Management) ชื่อย่อ : B.B.A. (Innovative Trading Management) รายละเอียดการให้วุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญาแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีมาไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีความจำเป็นต้องยุติการศึกษา ให้สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา อนุปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : อนุปริญญาบริหารธุรกิจ (การจัดการนวัตกรรมการค้า) ชื่อย่อ : อ.บธ.(การจัดการนวัตกรรมการค้า) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Associate Degree of Business Administration (Innovative Trading Management) ชื่อย่อ : A.B.A. (Innovative Trading Management)

4

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)						หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ. 08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)					
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา						2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา					
จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566		2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100	ชั้นปีที่ 1	100	100	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	100	100	100	100	ชั้นปีที่ 2	-	100	100	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	100	100	100	ชั้นปีที่ 3	-	-	100	100	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	100	100	ชั้นปีที่ 4	-	-	-	100	100
รวม	100	200	300	400	400	รวม	100	200	260	320	280
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	100	100	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	100	100
2.7 ระบบการศึกษา						2.7 ระบบการศึกษา					
ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)						ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)					

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ. 08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา		1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลาและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	ส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพและสังคม โดยสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ และ เข้าไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลาและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	ส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพและสังคม โดยสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ และ เข้าไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
1.2 มีความสามารถในการบริการเป็น	- จัดการศึกษาฐานทางด้านการบริการ - มีระบบสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่ นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิด การแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย - จัดรายวิชาสหกิจศึกษา	1.2 มีความสามารถในการบริการเป็น	- จัดการศึกษาฐานทางด้านการบริการ - มีระบบสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่ นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการ แสวงหาความรู้ที่ทันสมัย - จัดรายวิชาสหกิจศึกษา และรายวิชาฝึกปฏิบัติ ร่วมกับสถานประกอบการ โดยรูปแบบกิจกรรม Collaboration Learning คือ การจัดให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน อาจารย์ ห้องถิ่น และ สถานประกอบการ
1.3 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของ ศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้ นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับ ปัญหาจริง	1.3 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของ ศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบ Active Learning คือผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสร้างการ เรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านการเรียนเชิงปฏิบัติจริง เน้น การเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Case Based Learning/ Outdoor Learning/ Project Based
1.4 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถ พัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนา สังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้ พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการ ของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ. 08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	
1.3 คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาแทนการท่องจำ		Learning โดยมีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษา ให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
1.4 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นมีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่าง ๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ	1.4 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถ พัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ โดยใช้รูปแบบ Blended Learning คือมีการจัดการเรียนรู้แบบผสมทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้ นอกห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อเรียนรู้ทั้งแบบ Class room และ Online Process
1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก		
1.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยน ความรู้	1.3 คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	รายวิชามีการใช้รูปแบบ Design Thinking for Learning Outcomes คือ นำกระบวนการคิด ออกแบบมาใช้ในการพัฒนาแผนกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในระดับหลักสูตร รายวิชา และบทเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาแทนการท่องจำ
1.7 มีความสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ตรงตามข้อกำหนด	ต้องมีวิชาที่บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาในการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนาคิดค้นนวัตกรรมตามข้อกำหนดของโจทย์ปัญหาที่ได้รับ		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ. 08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	
	1.4 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นมีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	มีการตั้งโจทย์ปัญหาและโครงงานของรายวิชาต่าง ๆ โดยรูปแบบกิจกรรม Collaboration Learning คือ การจัดให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน อาจารย์ ห้องถิ่น และ สถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ
	1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก โดยใช้รูปแบบ Active Learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสร้างการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านการเรียนเชิงปฏิบัติจริง เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Case Based Learning/ Outdoor Learning/ Project Based Learning
	1.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยน ความรู้ โดยใช้รูปแบบ Active Learning คือผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสร้างการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านการเรียนเชิงปฏิบัติจริง เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Case Based Learning/ Outdoor Learning/ Project Based Learning

๘๘

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ. 08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	
	1.7 มีความสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา สร้างสรรค์นวัตกรรมให้ตรงตามข้อกำหนด	รายวิชามีการใช้รูปแบบ Design Thinking for Learning Outcomes คือ นำกระบวนการคิด ออกแบบมาใช้ในการพัฒนาแผนกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในระดับหลักสูตร รายวิชา และบทเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำวิชาที่บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาในการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนาคิดค้นนวัตกรรมตามข้อกำหนดของโจทย์ปัญหาที่ได้รับ

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตร ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	10 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต	92 หน่วยกิต	92 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	-	56 หน่วยกิต	56 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน	-	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2.1.2) กลุ่มวิชาบังคับ	-	41 หน่วยกิต	41 หน่วยกิต
2.1.3) กลุ่มวิชาเลือก	-	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ	-	29 หน่วยกิต	29 หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพหรือวิชาสหกิจศึกษา	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	128 หน่วยกิต	128 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2563



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25471531102173
 ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
 ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (English)
 ชื่อย่อ : B.A. (English)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ฉบับเดิมนี้อาศัยการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2560
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ปี การศึกษา	ครั้ง/วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้ง/วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2561	2/2560	7/2561 19 กรกฎาคม 2561	9/2561 2 สิงหาคม 2561
2562	2/2562	1/2563 16 มกราคม 2563	2/2563 6 กุมภาพันธ์ 2563
2562	2/2562	2/2563 20 กุมภาพันธ์ 2563	3/2563 5 มีนาคม 2563
2563	1/2563		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 ตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้มหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนและยกเลิกการส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด -19 จากเหตุผลดังกล่าว จึงทำให้แผนการเรียนในรายวิชาดังกล่าวตามที่หลักสูตรกำหนดไม่สามารถส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ ทางหลักสูตรจึงเพิ่มเติมรายวิชา HEN476 โครงการพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะในการฝึกประสบการณ์ เพื่อทดแทนกลุ่มวิชาปฏิบัติการการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

4.2 เนื่องจาก อาจารย์สุธิดา โต๊ะแสง ได้แจ้งความประสงค์ ไม่ต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ทางหลักสูตรจึงมีมติให้แต่งตั้งอาจารย์วรลักษณ์ วีระยุทธ เป็นคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร แทนอาจารย์สุธิดา โต๊ะแสง ทั้งนี้ เพื่อให้จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เพิ่มรายวิชา HEN476 โครงการพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
HEN476	โครงการพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Special Project for Professional Skill Development การเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยการจัดอบรมหรือสัมมนา รวมทั้งศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและมุ่งเน้นพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในสายงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาและการสื่อสาร	2(90)

5.2 ขอบรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม อาจารย์สุธิดา โต๊ะแสง ขอบรับเป็น อาจารย์วรลักษณ์ วีระยุทธ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การเปรียบเทียบรายวิชาในกลุ่มประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562				หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2563				เหตุผล
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า		7 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า		7 หน่วยกิต		เพื่อเพิ่มเติมรายวิชา HEN476 โครงการ พิเศษเพื่อพัฒนา ทักษะในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อทดแทนรายวิชา กลุ่มปฏิบัติการการ เตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ โดยไม่ กระทบโครงสร้าง หลักสูตรเดิม
เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้		ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต	เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้		ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต	
ก. กลุ่มวิชาฝึกสหกิจศึกษา				ก. กลุ่มวิชาฝึกสหกิจศึกษา				
รหัส	ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา		หน่วยกิต	
HEN474	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ		1(45)	HEN474	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ		1(45)	
	Preparation for Cooperative Education in English				Preparation for Cooperative Education in English			
HEN475	สหกิจศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ		6(640)	HEN475	สหกิจศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ		6(640)	
	Cooperative Education in English				Cooperative Education in English			
ข. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				ข. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
รหัส	ชื่อวิชา		หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา		หน่วยกิต	
HEN472	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาภาษาอังกฤษ		2(90)	HEN472	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาภาษาอังกฤษ		2(90)	
	Preparation for Professional Experience in English				Preparation for Professional Experience in English			
HEN473	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาภาษาอังกฤษ		5(450)	หรือ				
	Professional Experience in English			HEN476	โครงการพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		2(90)	
					Special Project for Professional Skill Development			
				HEN473	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาภาษาอังกฤษ		5(450)	
					Professional Experience in English			

5.2 การปรับคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ.2563			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	
1. อาจารย์รุ่งอรุณ วนิชชนะชากร*	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อ ธุรกิจและอุตสาหกรรม) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2549. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.	1. อาจารย์รุ่งอรุณ วนิชชนะชากร*	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ และอุตสาหกรรม) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2549. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.	เนื่องจาก อาจารย์สุธิดา ไต้แสง ไม่ต่อ สัญญาจ้าง พนักงาน มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ปวิข เรียงศิริ*	ศศ.ม. (การแปลภาษา ไทย-อังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.	2. อาจารย์ปวิข เรียงศิริ*	ศศ.ม. (การแปลภาษา ไทย- อังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรติ นิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.	
3. อาจารย์สุคนธา ฟูสุวรรณ*	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ เพื่อการสื่อสารนานาชาติ) ศศ.บ. (ภาษาเพื่ออาชีพ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2560. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.	3. อาจารย์สุคนธา ฟูสุวรรณ*	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อ การสื่อสารนานาชาติ) ศศ.บ. (ภาษาเพื่ออาชีพ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2560. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.	
4. อาจารย์สุธิดา ไต้แสง*	ศศ.ม. (ภาษาและ การสื่อสาร) หลักสูตร นานาชาติ ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ)	สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์, 2560. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555.	4.อาจารย์วรลักษณ์ วีระยุทธ*	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) ศศ.บ. (ภาษาเพื่ออาชีพ) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.	
5. อาจารย์บุษบา แผ่งสาเคน*	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ ประยุกต์) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.	5. อาจารย์บุษบา แผ่งสาเคน*	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรติ นิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.	

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตร ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ. 08) พ.ศ. 2563
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	8 หน่วยกิต	8 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต	94 หน่วยกิต	94 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า	-	87 หน่วยกิต	87 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	130 หน่วยกิต	130 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2563

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาววรลักษณ์ นามสกุล วีระยุทธ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ภาษาศาสตรประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาเพื่ออาชีพ) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2549

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

1.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

วรลักษณ์ วีระยุทธ. (2559). คำว่า ไป ที่ไม่ได้ไป การศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางวากยสัมพันธ์และความหมายของคำ ว่า ไป ในสื่อสังคมออนไลน์. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 และนานาชาติ ครั้งที่ 5. วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559. (201-216). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

4 ปี

1.5 ภาระงานสอน

1.5.1 วิชาสหศาสตร์ภาษาอังกฤษ

1.5.2 วิชาวากยสัมพันธ์อังกฤษเบื้องต้น



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะสาธารณสุขศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : คณะสาธารณสุขศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25561531102037
ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Hospital Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (การจัดการสถานพยาบาล)
ชื่อย่อ : ส.บ. (การจัดการสถานพยาบาล)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Public Health (Hospital Management)
ชื่อย่อ : B.P.H. (Hospital Management)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562
☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2562
☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2563	1/2563		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 ปรับปรุงชั่วโมงการปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ
การสาธารณสุขชุมชนชั้นปริญญาตรี ตามมติสภาการสาธารณสุขชุมชน ที่ สธช. 01/452 ลงวันที่
20 มีนาคม พ.ศ. 2563

4.2 ปรับปรุงให้รหัสวิชา จำนวนชั่วโมงทฤษฎี ปฏิบัติ และศึกษาด້วยตนเอง ที่จัดการเรียน
การสอนมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ตามที่หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล ได้ส่ง มคอ.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ไปยังสภาการสาธารณสุขชุมชน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร สภาการสาธารณสุขชุมชน แจ้งผลการพิจารณาว่า หลักสูตรดังกล่าวสามารถรองรับเป็นหลักสูตรวิชาชีพได้ แต่ต้องมีการปรับปรุงชั่วโมงการปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ชั้นปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 1,500 ชั่วโมง

ในการนี้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล ได้ปรับปรุง ชั่วโมงการปฏิบัติ ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพฯ จากเดิม 1,270 ชั่วโมง เป็น 1,735 ชั่วโมง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 เปรียบเทียบชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

หมวดวิชา	วิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล (รหัสวิชาเดิม)
		หน่วยกิต	ชั่วโมงปฏิบัติ	หน่วยกิต	ชั่วโมงปฏิบัติ	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและสื่อสาร	VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณ	3(2-2-5)	30	3(2-2-5)	30	
	VGE103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)	30	2(1-2-3)	30	
	VGE104 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน	2(1-2-3)	30	2(1-2-3)	30	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท	3(2-2-5)	30	3(2-2-5)	30	
	VGE108 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก	4(2-4-6)	60	4(2-4-6)	60	
	VGE109 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	4(2-4-6)	60	4(2-4-6)	60	
	VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ	2(1-2-3)	30	2(1-2-3)	30	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	VGE106 นวัตกรรม และการคิดทางวิทยาศาสตร์	4(2-4-6)	60	4(2-4-6)	60	
	VGE107 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	4(2-4-6)	60	4(2-4-6)	60	
	VGE110 ความฉลาดทางดิจิทัล	2(1-2-3)	30	2(1-2-3)	30	

หมวดวิชา	วิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล (รหัสวิชาเดิม)
		หน่วยกิต	ชั่วโมงปฏิบัติ	หน่วยกิต	ชั่วโมงปฏิบัติ	
2. หมวดวิชาเฉพาะ						
2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา						
2.1.1 กลุ่มวิชา บังคับ	PHH101 ระบบสุขภาพและการจัดการ	2(2-0-4)	0	2(1-2-3)	30	
	PHH102 อนามัยสิ่งแวดล้อมและการจัดการ	2(1-2-3)	30	2(1-2-3)	30	
	PHH201 กฎหมายและจริยธรรมในการจัดการสถานพยาบาล	3(3-0-6)	0	3(3-0-6)	0	
	PHH202 การให้รหัสโรคและหัตถการ	2(1-2-3)	30	2(1-2-3)	30	
	PHH203 หลักการบริหารสถานพยาบาล	3(3-0-6)	0	3(3-0-6)	0	
	PHH204 ศัพท์ทางการแพทย์	2(1-2-3)	30	2(1-2-3)	30	
	PHH205 การจัดการระบบสารสนเทศและข้อมูลสุขภาพ	3(2-2-5)	30	3(2-2-5)	30	
	PHH206 ระบบบริหารเวชระเบียน	3(2-2-5)	30	3(2-2-5)	30	
	PHH207 การจัดการสถานพยาบาล	3(3-0-6)	0	3(2-2-5)	30	
	PHH301 การจัดการแผนงานและโครงการสุขภาพ	3(2-2-5)	30	3(2-2-5)	30	
	PHH302 การจัดบริการสุขภาพ	3(3-0-6)	0	3(2-2-5)	30	
	PHH303 การจัดการทรัพยากรบุคคลในสถานพยาบาล	3(3-0-6)	0	3(2-2-5)	30	
	PHH304 การเงิน การคลังและพัสดุในสถานพยาบาล	3(3-0-6)	0	3(2-2-5)	30	
	PHH305 ระบบคุณภาพในสถานพยาบาล	3(2-2-5)	30	3(2-2-5)	30	
	PHH306 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานพยาบาล	2(1-2-3)	30	2(1-2-3)	30	
	PHH307 การจัดการเชิงกลยุทธ์ของสถานพยาบาล	3(3-0-6)	0	3(2-2-5)	30	
	PHH401 การสัมมนาทางการจัดการสถานพยาบาล	1(0-2-1)	30	1(0-2-1)	30	
	PHH402 การวิจัยด้านการจัดการสถานพยาบาล	3(2-2-5)	30	3(2-2-5)	30	
	PHH403 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)	0	3(3-0-6)	0	
	PPH101 หลักสาธารณสุข	3(3-0-6)	0	3(2-2-5)	30	SPH101 หลักสาธารณสุข
	PPH203 การส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	0	3(2-2-5)	30	SPH201 การส่งเสริมสุขภาพ

หมวดวิชา	วิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล (รหัสวิชาเดิม)
		หน่วยกิต	ชั่วโมงปฏิบัติ	หน่วยกิต	ชั่วโมงปฏิบัติ	
2.1.1 กลุ่มวิชา บังคับ (ต่อ)	SPH202 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)	30	3(2-2-5)	30	
	PPH322 หลักการปฐมพยาบาลและการบรรเทาสาธารณภัย	3(2-2-5)	30	3(2-2-5)	30	SPH203 หลักการปฐมพยาบาล
	PPH402 โภชนศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5)	30	3(2-2-5)	30	SPH204 โภชนศาสตร์สาธารณสุข
	PHH309 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3(3-0-6)	0	3(2-2-5)	30	SPH210 โรคติดต่อและโรค ไม่ติดต่อ
	SPH301 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0-6)	0	3(2-2-5)	30	SPH301 สุขศึกษาและ พฤติกรรมศาสตร์
	PPH323 วิทยาการระบาด	3(3-0-6)	0	3(2-2-5)	30	SPH307 วิทยาการระบาด
	SPH310 ชีวิตวิถีทางสาธารณสุข	3(3-0-6)	0	3(2-2-5)	30	
	SPY108 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)	30	2(1-2-3)	30	
	SCH258 ชีวเคมี	2(2-0-4)	0	2(2-0-4)	0	
	SBT340 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข	3(2-2-5)	30	3(2-2-5)	30	
	SMS116 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)	30	2(1-2-3)	30	
2.1.2 กลุ่มวิชาเลือก	PHH501 การจัดการความขัดแย้งในสถานพยาบาล	2(2-0-4)	0	2(1-2-3)	30	
	PHH502 หลักการตลาดสถานพยาบาล	2(2-0-4)	0	2(1-2-3)	30	
	PHH503 การประชาสัมพันธ์สถานพยาบาล	2(1-2-3)	30	2(1-2-3)	30	
	PHH504 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล	2(2-0-4)	0	2(1-2-3)	30	
	PHH505 การสุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัยของ อาหารในสถานพยาบาล	2(2-0-4)	0	2(1-2-3)	30	
	PHH506 การพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการสถานพยาบาล	2(2-0-4)	0	2(1-2-3)	30	

หมวดวิชา	วิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล (รหัสวิชาเดิม)
		หน่วยกิต	ชั่วโมงปฏิบัติ	หน่วยกิต	ชั่วโมงปฏิบัติ	
2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ						
2.2.1 กลุ่มวิชา สหกิจศึกษา	PHH404 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการ สถานพยาบาล	1(45)	45	1(45)	45	
	PHH406 สหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล	6(640)	640	6(640)	640	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี						
	PPH308 อนามัยครอบครัว	3(3-0-6)	0	3(3-0-6)	0	
	PPH324 การตรวจ ประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-2-5)	30	3(2-2-5)	30	
	รวม		1,270		1,735	ไม่นับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	10 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต	99 หน่วยกิต	99 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า	-	92 หน่วยกิต	92 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	86 หน่วยกิต	86 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	135 หน่วยกิต	135 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ เดือน พ.ศ. 2563