



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/ ๖๖

วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๖ ราย แผน ก จำนวน ๑ ราย แผน ข จำนวน ๑๕ ราย ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๕	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๑๐	ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๔ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน	๒	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา)	แบบ ๑.๑	จำนวน	๑	ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

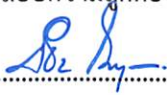
ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 16 มิถุนายน 2560 ถึงวันที่ 18 สิงหาคม 2560
ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1	0	1
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	2	3	5
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	8	2	10
รวม	11	5	16
รวมทั้งหมด	11	5	16

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

³
 บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 ระหว่างวันที่ 16 มิถุนายน 2560 ถึงวันที่ 18 สิงหาคม 2560
 ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ สิ่งแวดล้อมศึกษา	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทดกรณ์)
 รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

1

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต						
		สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา						
1	54M54740115	นายทวิชชัย เจริญรัมย์	9 ก.ค. 2554	16 มิ.ย. 2560	42	3.44	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๐

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายทวีชัย เจริญรัมย์	ความรู้และความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของพนักงาน บริษัท ไฮกริตโปรดักส์ แอนด์ เทคโนโลยี จำกัด อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมจัดการ: การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ” วันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

6



ลงชื่อ.....
(อ.ดร.ณมณเฑาะ ศรีโคก.....)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่..... ๒๖/๑๐/๖๐

ความรู้และความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของพนักงาน บริษัท ไฮกรีต
โปรดักส์ แอนด์ เทคโนโลยี จำกัด อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

ทวิชชัย เจริญรัมย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2560

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

7

ลงชื่อ.....
(อ.ดร.ณมรณต์ เชิดโกมล)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาเทคนิค

วันที่ ๒๖ มี.ค. ๖๐



ELECTRICITY CONSERVATION KNOWLEDGE AND AWARENESS OF EMPLOYEES
OF HIGREED PRODUCT AND TECHNOLOGY LTD., BANG PA-IN DISTRICT,
PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE,

TAWITCHAI CHARERNRUSSAMEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCES
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2017

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความรู้และความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของพนักงาน
บริษัท ไฮกรีด โปรดักส์ แอนด์ เทคโนโลยี จำกัด อำเภอบางปะอิน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา .
ชื่อนักศึกษา ทวีชัย เจริญรัมย์
รหัสประจำตัว 54M54740115
ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.ผมหอม เชิดโกทา)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ สวนชุมพล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีบุญณะ)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ สวนชุมพล)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)
..... กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ ดร.พัฒนา พรหมณี)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความรู้และความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของพนักงาน บริษัท ไฮกริต โปรดักส์ แอนด์ เทคโนโลยี จำกัด อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		
ชื่อนักศึกษา	ทวิชชัย เจริญรัมย์	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว	
รหัสประจำตัว	54M54740115		
ปริญญา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ลงชื่อ.....	พ
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา	(อภิศร ดร.ผอมหอม เขตโกทา)	
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ผอมหอม เขตโกทา		
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ สวนชุมพล	ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	
		วันที่	1 พ.ย. 60

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความรู้และความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของพนักงานบริษัท ไฮกริต โปรดักส์ แอนด์ เทคโนโลยี จำกัด 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของพนักงาน บริษัท ไฮกริต โปรดักส์ แอนด์ เทคโนโลยี จำกัด 3) เปรียบเทียบความรู้และความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าตามปัจจัยส่วนบุคคลของพนักงานบริษัท ไฮกริต โปรดักส์ แอนด์ เทคโนโลยี จำกัด ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ พนักงานบริษัท จำนวน 1,388 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของทาโร ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 311 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบบังเอิญ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัดความรู้ที่มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.60-0.80 มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 ส่วนแบบวัดความตระหนัก มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.75 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติค่าที และสถิติค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) พนักงานบริษัท ไฮกริต โปรดักส์ แอนด์ เทคโนโลยี จำกัด มีความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้ามีค่าร้อยละ 59.00 สำหรับรายด้านอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่ค่าเฉลี่ย 10.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.97 และมีความตระหนักอยู่ในระดับมากที่ค่าเฉลี่ย 3.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50
- 2) ความรู้ในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของพนักงานบริษัท ไฮกริต โปรดักส์ แอนด์ เทคโนโลยี จำกัด มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 3) ความแตกต่างกันของ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ระดับตำแหน่งงาน เงินเดือน ค่าใช้จ่ายด้านการใช้ไฟฟ้าภายในครอบครัวของพนักงานบริษัท ไฮกริต โปรดักส์ แอนด์ เทคโนโลยี จำกัด ไม่ส่งผลให้ความรู้ของพนักงานแตกต่างกัน แต่เมื่อมีการจำแนกตามการรับข่าวสารในการประหยัดพลังงาน จะทำให้พนักงานมีความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า ความรู้ ความตระหนัก

Thesis Title	Electricity Conservation Knowledge and Awareness of Employees of Higreed Product and Technology Ltd., Bang Pa-in District, Phra Nakhon Si Ayutthaya Province	
Student	Tawitchai Charernrussamee	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	54M54740115	
Degree	Master of Science	ลงชื่อ..... 
Field of Study	Environmental Education	(<u>อ.ดร.พนอม เชิดโกทา</u>)
Thesis Advisor	Dr.Pomhom Chrigotha	
Thesis Co-Advisors	Dr.Amonluk Shouchupon	อาจารย์ที่ปรึกษา <u>วิทชนันท์</u>
		วันที่ <u>1 ก.ย. 60</u>

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the level of knowledge and awareness concerning electricity conservation of the employees at Higreed Product and Technology Ltd., 2) study the relationship between the knowledge and the awareness concerning electricity conservation of the employees at Higreed Product and Technology Ltd., 3) compare their knowledge and awareness concerning electricity conservation in terms of personal factors. The population in the research was the 1,388 employees of Higreed Product and Technology Ltd. Taro Yamane's method was applied to determine the sample size. Finally, a sample of 311 participants was selected by accidental sampling. The instruments used in this research were knowledge and awareness tests. The knowledge test had a discrimination value between 0.60 and 0.80 as well as a reliability value of 0.80; meanwhile, the awareness test had a reliability value of 0.75. The research data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, t-test and f-test.

The results revealed that:

1) The level of knowledge concerning equipment maintenance of the Higreed Product and Technology Ltd. employees was found to be at 59.00 %, whereas each personal factor was found to be at a low level with a mean of 10.44 and a standard deviation of 2.97. Meanwhile, the average level of awareness was found to be at a high level with a mean of 3.95 and a standard deviation of 0.50.

2) The knowledge concerning electricity conservation of the employees at Higreed Product and Technology Ltd. was found to have a moderate positive relationship with the awareness concerning electricity conservation at the statistically significant level of 0.05.

3) The factors age, marital status, education level, work experience, job position level, salary and monthly electrical costs of the Higreed Product and Technology Ltd. employees did not affect the level of knowledge of the employees. On the other hand, reception of news concerning energy saving was found to significantly affect their knowledge at the 0.05 level of significance.

Keywords: Electrical Conservation, Knowledge, Awareness



11

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๓/ ๑๙๕

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัย
เรียน คุณทวีชัย เจริญศรี

ตามที่ท่านส่งบทความวิจัย เรื่อง “ความรู้และความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของพนักงานบริษัทไฮกริต โปรดักส์แอนด์ เทคโนโลยี จำกัด อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” สาขาสิ่งแวดล้อม ประเภทย่อย เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ: การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ” ในวันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

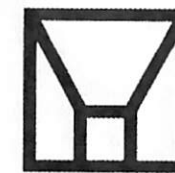
บัดนี้ คณะกรรมการคัดกรองบทความวิจัยได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว โดยบทความของท่าน “ผ่านการประเมิน” และได้รับการพิจารณาให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)

คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



การเคหะแห่งชาติ

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

นายทวิชชัย เจริญรัชมิ

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ (แบบบรรยาย)

เรื่อง ความรู้และความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของพนักงานบริษัทไฮกรีน โปรดักส์เอนด์ เทคโนโลยีจำกัด อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ : การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ”

National Conference on innovation of Management : Change to Success

ขออวยพร ให้มีความสุข ความเจริญ นำความรู้ไปพัฒนาตน สังคม และประเทศชาติสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙





รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 16 มิถุนายน 2560 ถึงวันที่ 18 สิงหาคม 2560
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	2	3	5
รวม	2	3	5
รวมทั้งหมด	2	3	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

14

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ								
1	55B53170101	Mr.Ma Zhi Yuan	12 ม.ค. 2556	18 ส.ค. 2560	46	3.50	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	55B53170224	นางสาวนัฐภัตสรณ์ วงษ์มิ่งษ์	18 พ.ค. 2556	18 ส.ค. 2560	55	3.68	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	56B53170201	นายชัยยุทธ สุวรรณดี	10 พ.ค. 2557	18 ส.ค. 2560	49	3.63	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
4	57B53170107	นางสาวนภาพร ปิ่นภู	18 ส.ค. 2557	18 ส.ค. 2560	43	3.90	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
5	57B53170109	นางปราณี ทองเทพ	18 ส.ค. 2557	18 ส.ค. 2560	46	3.86	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกลนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

15
บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 16 มิถุนายน 2560 ถึงวันที่ 18 สิงหาคม 2560
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	8	2	10
รวม	8	2	10
รวมทั้งหมด	8	2	10

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

16

1

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	57853330104	พระครูวินัยธรพนพัฒน์ สีสสุทโธ	7 ก.พ. 2558	21 ก.ค. 2560	46	3.29	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	58853330203	นายการัง แมกจิ	10 ต.ค. 2558	21 ก.ค. 2560	46	3.31	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	58853330204	นางอุ๋นใจ พายัพทิวา	10 ต.ค. 2558	21 ก.ค. 2560	46	3.37	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
4	58853330206	นายมะการัง หวัง	10 ต.ค. 2558	21 ก.ค. 2560	46	3.43	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
5	58853330207	นายสมมิตร รัตนกระจำง	10 ต.ค. 2558	21 ก.ค. 2560	46	3.25	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
6	58853330208	นายปานเทพ รัชมะโน	10 ต.ค. 2558	21 ก.ค. 2560	46	3.12	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
7	58853330209	นางสาววัชรีย์ หนูกระจำง	10 ต.ค. 2558	21 ก.ค. 2560	46	3.37	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
8	58853330213	นายณฤเบศวร์ อ้าวสกุล	10 ต.ค. 2558	21 ก.ค. 2560	46	3.37	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
9	58853330214	นายอาบัตร์ ดาโอะ	10 ต.ค. 2558	21 ก.ค. 2560	46	3.18	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
10	55853330133	นายสุรัชย์ อ่ำหนองบัว	12 ม.ค. 2556	18 ส.ค. 2560	46	3.58	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 19 กันยายน 2560

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย.60	อนุมัติ 19 ก.ย.60	คงเหลือ 19 ก.ย.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	25	6	0	19	24.00	76.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	29	9	0	20	31.03	68.97
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	114	82	10	22	80.70	19.30
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	0	8	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	16	13	1	2	87.50	12.50
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	86	45	5	36	58.14	41.86
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	278	155	16	107	61.51	38.49

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย.60	อนุมัติ 19 ก.ย.60	คงเหลือ 19 ก.ย.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	55B546501	2/2557	21	6	0	15	28.57	71.43
	56B546501	1/2558	4	0	0	4	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			25	6	0	19	24.00	76.00
หลักสูตรและการสอน	54B546802	1/2556	4	3	0	1	75.00	25.00
	54B546803	2/2556	5	3	0	2	60.00	40.00
	55B546802	2/2557	8	2	0	6	25.00	75.00
	56B546801	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
	56B546802	2/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
	57B546801	3/2558	6	1	0	5	16.67	83.33
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			29	9	0	20	31.03	68.97
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			54	15	0	39	27.78	72.22

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย.60	อนุมัติ 19 ก.ย.60	คงเหลือ 19 ก.ย.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	54B533303	3/2555	21	20	0	1	95.24	4.76
	55B533301	2/2556	32	27	1	4	87.50	12.50
	55B533302	3/2556	16	11	0	5	68.75	31.25
	56B533301	2/2557	13	10	0	3	76.92	23.08
	57B533301	2/2558	15	7	1	7	53.33	46.67
	58B533302	2/2559	17	7	8	2	88.24	11.76
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			114	82	10	22	80.70	19.30
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			114	82	10	22	80.70	19.30

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย.60	อนุมัติ 19 ก.ย.60	คงเหลือ 19 ก.ย.60	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	57B525901	3/2558	6	0	0	6	0.00	100.00
	57B525902	1/2559	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			8	0	0	8	0.00	100.00
สิ่งแวดล้อมศึกษา	54B547401	2/2556	4	2	0	2	50.00	50.00
	54M547401	3/2555	12	11	1	0	100.00	0.00
รวมสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา			16	13	1	2	87.50	12.50
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			24	13	1	10	58.33	41.67

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย.60	อนุมัติ 19 ก.ย.60	คงเหลือ 19 ก.ย.60	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	54B531805	2/2556	12	8	0	4	66.67	33.33
	55B531701	1/2557	13	8	1	4	69.23	30.77
	55B531702	2/2557	23	16	1	6	73.91	26.09
	56B531701	1/2558	15	11	0	4	73.33	26.67
	56B531702	2/2558	7	1	1	5	28.57	71.43
	57B531701	3/2558	16	1	2	13	18.75	81.25
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			86	45	5	36	58.14	41.86

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 18 สิงหาคม 2560

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	2	2
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
รวม	1	3	4
รวมทั้งหมด	1	3	4

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 18 สิงหาคม 2560

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	0	2	2
รวม	0	2	2
รวมทั้งหมด	0	2	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

21

1

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	54B74650112	นางสาวนฤมล แจ่มกิจ	9 ก.ค. 2554	18 ส.ค. 2560	75	3.61	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	54B74650116	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเพ็ญผกา กาญจนภาส	9 ก.ค. 2554	18 ส.ค. 2560	84	3.94	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ลงชื่อ.....
(.....อ.ดร.ศักดิ์วรา สถาพรพจนนา.....)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่ 1 ก.พ. 60.....



รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ตามแนวคิดซิกซ์ ซิกม่า
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นฤมล แจ่มกิจ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2560

ลงชื่อ.....สร.....
 (..อ.ดร.ศักดิ์ดา.สลาพรรณนา.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา ..อทิพา ฟูเฟ่ง.....
 วันที่ ..๑ ก.พ. ๖๐.....



MODEL OF SCHOOL ADMINISTRATION ACCORDING TO SIX SIGMA CONCEPT,
 UNDER THE PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

NARUEMON CHANGKIT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
 IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2017

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ตามแนวคิดซิกซ์ ซิกม่า สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ชื่อนักศึกษา นฤมล แจ่มกิจ
 รหัสประจำตัว 54B74650112
 ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... Sr ประธาน
 (อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สถาพรวงษา)
 Om กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... Om ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
 Om กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ โชติสุกานต์)
 Om กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

..... Sr กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สถาพรวงษา)

..... Om ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์)
 Om ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ดร.สมชัย ขวลิตธาดา)

..... Om
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...1... เดือน ...กันยายน... พ.ศ. 2560...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ตามแนวคิดซิกซ์ซิกม่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา		
ชื่อนักศึกษา	นฤมล แจ่มกิจ	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว	
รหัสประจำตัว	54874650112		
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ.....	
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา	(อ.ดร.ศักดิ์ สถาพรวงษา)	
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สถาพรวงษา		
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ศุขสิทธิ์	ปรึกษา	วันที่ ๑ ก.พ. ๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพความเป็นจริงและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษา ตามแนวคิดซิกซ์ ซิกม่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ 3) เพื่อตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถานศึกษา ตามแนวคิดซิกซ์ ซิกม่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็นวิจัยประเภทวิจัยและพัฒนาโดยใช้แนวทางการวิจัยแบบผสมผสานระหว่างวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ วิจัยดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยการศึกษเอกสารเครื่องมือในการวิจัย ได้แก่แบบศึกษาเอกสาร มีค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่าง 0.80-1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนย่อย ดังนี้ ขั้นตอนย่อยที่ 1 การศึกษาสภาพความเป็นจริงและสภาพที่พึงประสงค์ ของการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 380 คน โดยเปิดตารางการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถามที่มีดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์หาความต้องการจำเป็น และการทดสอบค่าที ขั้นตอนย่อยที่ 2 การศึกษาภาคสนามในสถานศึกษาปฏิบัติที่ดี 3 แห่ง โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ที่มีดัชนีความสอดคล้อง ระหว่าง 0.80-1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนย่อยที่ 3 การกร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดซิกซ์ ซิกม่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบรูปแบบ แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การตรวจสอบเชิงคุณลักษณะ ด้วยการสนทนากลุ่ม โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือได้แก่ แบบสัมภาษณ์ มีความค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 2) การตรวจสอบเชิงปริมาณ ด้วยวิธีการประเมินรูปแบบ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 380 คน โดยเปิดตารางการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือ ได้แก่ แบบประเมินรูปแบบมีดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และขั้นตอนที่ 4 แก้ไขปรับปรุงและพัฒนาเป็นรูปแบบฉบับสมบูรณ์

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพความเป็นจริงและสภาพที่พึงประสงค์ ของการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พบว่า 1.1) สภาพความเป็นจริงของการบริหารสถานศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.77) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ย

สูงสุดได้แก่ ระบบย่อยด้านคน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.75) รองลงมา ระบบย่อยด้านสิ่งแวดล้อมขององค์กร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.74) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการวิเคราะห์ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = 0.78) 1.2) สภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารสถานศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$, S.D. = 0.42) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ แนวทางการนำรูปแบบไปใช้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.93$, S.D. = 0.26) รองลงมา ได้แก่ ระบบย่อยด้านโครงสร้าง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.92$, S.D. = 0.65) และ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการวัดและรวบรวมข้อมูล อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.55) 1.3) การเปรียบเทียบสภาพความเป็นจริงและสภาพที่พึงประสงค์การบริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พบว่า สภาพความเป็นจริงแตกต่างจากสภาพที่พึงประสงค์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทุกด้านและทุกรายการ 1.4) การจัดลำดับความต้องการจำเป็นในการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดซิกซ์ ซิกม่า พบว่า สถานศึกษามีความต้องการจำเป็น รายการที่มีค่า PNI สูงสุด ได้แก่ ด้านการวัดและรวบรวมข้อมูล (0.37) รองลงมา คือ การวิเคราะห์ (0.33) และรายการที่มีค่า PNI ต่ำที่สุด ได้แก่ ระบบย่อยด้านเป้าประสงค์ขององค์กร (0.17) ตามลำดับ

2) รูปแบบการบริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการบริหารแบบซิกซ์ ซิกม่า หลักการของการบริหารแบบซิกซ์ ซิกม่า และบริบทของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 ตัวแบบซิกซ์ ซิกม่า ประกอบด้วย 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 ขั้นตอนการบริหารแบบซิกซ์ ซิกม่า มี 5 ขั้นตอน 1) การกำหนดขอบเขตของปัญหา 2) การวัดและรวบรวมข้อมูล 3) การวิเคราะห์ 4) การปรับปรุง 5) การควบคุมขยายผล มิติที่ 2 ระบบองค์การมี 5 ระบบย่อย 1) ระบบย่อยด้านเป้าประสงค์ขององค์กร 2) ระบบย่อยด้านสิ่งแวดล้อมขององค์กร 3) ระบบย่อยด้านคน 4) ระบบย่อยด้านโครงสร้าง 5) ระบบย่อยด้านเทคโนโลยี ส่วนที่ 3 แนวทางการนำรูปแบบไปใช้ ประกอบด้วย 1) การวางแผน 2) การนำแผนไปปฏิบัติ 3) การประเมินผล และส่วนที่ 4 เงื่อนไขและข้อจำกัด ประกอบด้วย 1) เงื่อนไขความสำเร็จ 2) เงื่อนไขที่เป็นอุปสรรค

3) การตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิด ซิกซ์ ซิกม่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พบว่า

3.1) การตรวจสอบเชิงคุณลักษณะ พบว่า รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิด ซิกซ์ ซิกม่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการบริหารแบบซิกซ์ ซิกม่า หลักการของการบริหารแบบซิกซ์ ซิกม่า และบริบทของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 ตัวแบบซิกซ์ ซิกม่า ประกอบด้วย 2 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 ขั้นตอนการบริหารแบบซิกซ์ ซิกม่า มี 5 ขั้นตอน 1) การกำหนดขอบเขตของปัญหา 2) การวัดและรวบรวมข้อมูล 3) การวิเคราะห์ 4) การปรับปรุง 5) การควบคุมขยายผล มิติที่ 2 ระบบองค์การมี 5 ระบบย่อย 1) ระบบย่อยด้านเป้าประสงค์ขององค์กร 2) ระบบย่อยด้านสิ่งแวดล้อมขององค์กร 3) ระบบย่อยด้านคน 4) ระบบย่อยด้านโครงสร้าง 5) ระบบย่อยด้านเทคโนโลยี ส่วนที่ 3 แนวทางการนำรูปแบบไปใช้ ประกอบด้วย 1) การเตรียมการ 2) การวางแผน 3) การนำแผนไปปฏิบัติ 4) การประเมินผล และส่วนที่ 4 เงื่อนไขและข้อจำกัด ประกอบด้วย 1) เงื่อนไขความสำเร็จ 2) เงื่อนไขที่เป็นอุปสรรค

3.2) การตรวจสอบเชิงปริมาณ พบว่า รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ตามแนวคิด ซิกซ์ ซิกม่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีความถูกต้องอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$, S.D. = 0.34) มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$, S.D. = 0.42) มีความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.46) และมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.51)

คำสำคัญ : รูปแบบ การบริหารสถานศึกษา ซิกซ์ซิกม่า

ลงชื่อ.....
อ.ดร.ศักดา สถาพรวงษา
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.พณนิษฐ์

วันที่ ๑๓.๔.๖๐

Thesis Title	Model of School Administration According to Six Sigma Concept, under the Primary Educational Service Area Office		
Student	Naruemon Changkit	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว	
Student ID	54874650112		
Degree	Doctor of Education	ลงชื่อ.....	
Field of Study	Educational Administration	(อ.ดร.ศักดิ์ สาทพรจนา)	
Thesis Advisor	Dr.Sakda Sathapornwachana		
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Sombat Kotchasit	ลงชื่อ.....	วิฑฒณีนะ
		วันที่	๑ ๗.๖.๕๖

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) investigate the actual and desirable states of the school administration under the Primary Education Service Area Office, 2) develop a model of the school administration under the Office of Educational Service Area according to the Six Sigma concept, and 3) validate the model of the school administration under the Office of Primary Education Area according to the Six Sigma concept. This study was a research and development type study that involved a combination of qualitative and quantitative research. It was divided into 4 stages. Stage 1; studying the relevant knowledge to formulate a conceptual framework for the research by using document research with an IOC between 0.80-1.00. The data were analyzed by content analysis. Stage 2; developing the model which consisted of 3 sub-stages: 1) studying the actual and desirable states of the school administration under the Office of the Primary Education Service Area Office. The sample consisted of 380 school administrators. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table. The administrators were selected using multi-stage sampling. The instrument was a questionnaire with an IOC between 0.80-1.00 and a reliability of 0.98. The statistics for the data analysis consisted of mean, standard deviation, analysis of needs and t-test, 2) conducting field studies in the 3 best educational institutes. They were selected purposively. The instrument was an interview with an IOC between 0.80-1.00. The data were analyzed by content analysis 3) drafting the model of the school administration under the office of the Primary Education Service Area according to the Six Sigma concept. Stage 3; validation the model through 2 steps 1) validating the attributes by using a group discussion with 9 experts who were selected purposively. The instrument was an interview with an IOC between 0.80-1.00, and 2) validating the quantitative approach using model evaluation. The sample consisted of 380 school administrators and again the sample size was determined using Krejcie and Morgan's table. They were selected using multi-stage sampling. The instrument was a questionnaire with an IOC between 0.80-1.00 and a reliability of 0.96. The statistics used in the data analysis included mean and standard deviation. Stage 4; revising and developing the complete model.

The research findings were as follows:

1) The study of the actual and desirable states of the school administration under the Office of the Primary Education Service Area revealed that 1.1) the actual state of the school administration was, overall, at a moderate level ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.77). Considering each individual aspect, the highest mean was of the human aspect ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.75) followed by organization environment ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.74), The lowest mean was for the analysis aspect which was at a moderate level ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = 0.78). 1.2) The desirable state of the school administration was, overall, at the highest level ($\bar{X} = 4.83$, S.D. = 0.42). Considering each individual aspect, the highest mean was for the aspect of model application ($\bar{X} = 4.93$, S.D. = 0.26) followed by structure ($\bar{X} = 4.92$, S.D. = 0.65). The lowest mean was for measurement and data which was also at the highest level ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.55). 1.3) the comparisons between the actual and the desirable states revealed that there were differences at the significance level of 0.05. 1.4) The analysis of the priority of need revealed that the highest PINs were for measurement and data gathering (0.37), analysis (0.33), and target (0.17), respectively.

2) The model of the school administration consisted of 4 sections. Section 1; the introduction: it consisted of the objectives, the Six Sigma principles and the school contexts. Section 2; the Six Sigma model: it consisted of 2 dimensions (1) the administration with 5 steps 1) limitation of problems, 2) measurement and data gathering, 3) analysis, 4) revision, and 5) control, and (2) the organization system with 5 sub-systems: 1) the objectives, 2) organization environment, 3) human aspect, 4) structure aspect, and 5) technology. Section 3; the application: it consisted of 1) planning, 2) implementation, and 3) evaluation, and section 4; the conditions and limitations: it consisted of 1) success conditions, and 2) obstacle conditions.

3) The validation of the school administration model revealed that 3.1) the attributes consisted of 4 sections. Section 1; the introduction which consisted of the objectives, the Six Sigma principles and the school contexts. Section 2; the Six Sigma model which consisted of 2 dimensions (1) the administration with 5 steps: 1) limitation of problems, 2) measurement and data gathering, 3) analysis, 4) revision, and 5) control, and (2) the organization system with 5 sub-systems: 1) the objectives, 2) organization environment, 3) human aspect, 4) structure aspect, and 5) technology. Section 3; the application which consisted of: 1) planning, 2) implementation, and 3) evaluation, and section 4; conditions and limitations which consisted of: 1) success conditions, and 2) obstacle conditions. 3.2) validating the quantitative approach revealed that all of the aspects were at the highest levels. Ranked in decreasing order they were: accuracy ($\bar{X} = 4.88$, S.D. = 0.34), appropriateness ($\bar{X} = 4.79$, S.D. = 0.42). Usefulness ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.46) and possibility ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.51).

Keywords: Model, School Administration, Six Sigma

ลงชื่อ.....
(...อ.ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา...)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิฑูรย์ นามะ
วันที่ ๑ ๙ ๖๑ . ๖๐



26 กรกฎาคม 2559

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความเพื่อจัดพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ Veridian E - Journal,
Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2
เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2559

เรียน นางสาวนฤมล แจ่มกิจ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ตามแนวคิดซิกซ์ ซิกม่า สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” เพื่อพิจารณาจัดพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ Veridian E -
Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2
เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2559 นั้น

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ขอเรียนให้ทราบว่าผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณา
บทความของท่านแล้ว เห็นสมควรให้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความดังกล่าวในวารสารวิชาการ Veridian E -
Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2
เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2559 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการและวิจัย
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 034 - 218789 โทรสาร 034 - 243435

เว็บไซต์เผยแพร่ <http://tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/issue/archive>

วิไลพร ฤกษ์
(นางสาวอรุณฯ แก้วรุ่ง)

วารสารวิชาการ Veridian E - Journal, Silpakorn University

ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ

ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2559

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

วัตถุประสงค์

มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัย รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นทางวิชาการ และการวิจัยในสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในสาขาดังกล่าวต่อไป

สาขาที่รับพิจารณา

สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ

กำหนดออก

วารสารวิชาการ Veridian E - Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ จำนวน 3 ฉบับ/ปี ดังนี้ จำนวน 3 ฉบับ/ปี ฉบับละ 80 บทความ

- เดือนมกราคม - เมษายน
- เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม
- เดือนกันยายน - ธันวาคม

การเผยแพร่

เป็นวารสารอิเล็กทรอนิกส์ เผยแพร่บนเว็บไซต์

<https://www.tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/issue/archive>

ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

นางสาวนภาพร บุญศรี หรือ นางสาวชุติมณฑน์ อยู่เป็นสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
มือถือ 091- 424 9362 หรือ 034 -218788 - 91 ต่อ 19 โทรสาร 034 243 435 email
gradsu.jr@gmail.com

การสมัคร

ผู้เขียนบทความสามารถดูรายละเอียดเงื่อนไขรูปแบบการจัดทำบทความ และการสมัครส่งบทความเพื่อพิจารณา ในระบบออนไลน์ (ThaiJO) ได้ที่เว็บไซต์

<https://www.tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/index>

กัญญาภรณ์
(นางสาว กัญญาภรณ์ เจริญกิจ)



ที่ ศธ ๐๕๑๘.๑๔/ ๕๗.๗๕๓๖

ถึง นางสาวนฤมล แจ่มกิจ

ตามที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๗ เนื่องในโอกาสสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ ๔๔ ปี ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ หอประชุมพุ่มพวงรามคำแหงมหาราช และห้องบรรยายอาคารศรีชุม มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาต่อสาธารณชน นั้น

บัณฑิตวิทยาลัย ขอส่งรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติฯ (Proceedings) ในรูปของ CD-ROM จำนวน ๑ แผ่น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง



นางนฤมล

นางสาวนฤมล แจ่มกิจ

งานมาตรฐานวิทยานิพนธ์

ฝ่ายมาตรฐานวิชาการ

โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๕๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนฤมล แจ่มกิจ

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยายในการประชุมวิชาการระดับชาติ

เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๓

เนื่องในโอกาสสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ ๕๕ ปี

มหาวิทยาลัยรามคำแหง หิวหมาก

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร. ปัทมา ศิริโรจน์)

คณบดี

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๐

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวนฤมล แจ่มกิจ	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดซิกซ์ ซิกม่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙
			การประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ ๗ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเพ็ญผกา กาญจนภาส	การพัฒนาแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – เมษายน ๒๕๖๐)
			การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ หอประชุมใหญ่อาคารเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร. นพ. วรวิมล)

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.เกษม นินา

วันที่ 28 ส.ค. 60



การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ว่าที่ร้อยตรีหญิง เพ็ญผกา กาญจนภาส

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2560



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร. ชนัน วรวิเศษ)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....อิตาณานิพนธ์

วันที่.....28 ธ.ค 60

DEVELOPMENT OF A PARTICIPATION MODEL FOR EDUCATIONAL
ADMINISTRATION OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION
UNDER LOCAL GOVERNMENT ORGANIZATION

ACTING SECOND LIEUTENANT PENPAGA KARNGANOPHAS

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2017

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อนักศึกษา ว่าที่ร้อยตรีหญิง เพ็ญผกา กาญจนภาส

รหัสประจำตัว 54B74650116

ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ทัตย์ คลังพหล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ทัตย์ คลังพหล)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.โนติ เฉลยวาเรศ)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น

ชื่อนักศึกษา

ว่าที่ร้อยตรีหญิง เพ็ญผกา กาญจนภาส

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

รหัสประจำตัว

54B74650116

ปริญญา

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล

วันที่ ๒๘ ธ.ค. ๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เพื่อศึกษาวิเคราะห์เงื่อนไขที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3) เพื่อการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ 4) เพื่อประเมินความเป็นไปได้และความเหมาะสมของรูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นวิจัยประเภทการวิจัย และการพัฒนาโดยใช้แนวทางการวิจัยผสมผสานระหว่างวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยมีการดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาความต้องการจำเป็น การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 376 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.99 โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหา ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นแบบ PNI (Priority Needs Index) ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาวิเคราะห์เงื่อนไขที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ศึกษา ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง และสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 โรงเรียน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การยกร่างโดยใช้ข้อมูลจากขั้นตอนที่ 1 และ 2 มาสังเคราะห์ร่วมกัน และหลังจากนั้นตรวจสอบร่างรูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้เทคนิคการสนทนากลุ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา และขั้นตอนที่ 4 การประเมินความเป็นไปได้และความเหมาะสมของรูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการ

สถานศึกษาชั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 359 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล โดยคำนวณหา ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า โดยภาพรวมสภาพที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.38$, S.D.=0.70) และสภาพที่ควรจะเป็น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.14$, S.D.=0.55) และ พบว่าการจัดเรียงลำดับความสำคัญในการพัฒนา คือ การมีส่วนร่วมประเมินผล การมีส่วนร่วมตัดสินใจ การมีส่วนร่วมคิด การมีส่วนร่วมดำเนินการ และการมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์เงื่อนไขที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ แรงจูงใจ บรรยากาศองค์กร ภาวะผู้นำ การติดต่อสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม โดยสถานศึกษาต้องมีการบริหารจัดการตามหลักการกระบวนการบริหาร 4 องค์ประกอบ ดังนี้คือ การวางแผน การจัดองค์การ การนำ และการควบคุม

3. รูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ประกอบด้วย 1.1) ชื่อรูปแบบ 1.2) หลักการและเหตุผล 1.3) วัตถุประสงค์ ส่วนที่ 2 ส่วนตัวแบบ ประกอบด้วย 2.1) กระบวนการมีส่วนร่วม ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ 1) การมีส่วนร่วมตัดสินใจ 2) การมีส่วนร่วมคิด 3) การมีส่วนร่วมดำเนินการ 4) การมีส่วนร่วมประเมินผล และ 5) การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ 2.2) กระบวนการบริหาร ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ 1) การวางแผน 2) การจัดองค์การ 3) การนำ และ 4) การควบคุม ส่วนที่ 3 การดำเนินการ เงื่อนไขที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ 3.1) แรงจูงใจ 3.2) บรรยากาศองค์กร 3.3) ภาวะผู้นำ 3.4) การติดต่อสื่อสาร และ 3.5) การทำงานเป็นทีม

4. ผลการประเมินความเป็นไปได้และความเหมาะสมของรูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ในภาพรวม มีความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.00$, S.D.=0.59) และมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.23$, S.D.=0.55)

คำสำคัญ : การพัฒนารูปแบบ การบริหารจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(นศ.ดร. ชรินทร์ วชิรไพโรจน์)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....อ.ทพ.นิพนธ์

วันที่..... ๒๙ ธ.ค. ๖๐

Thesis Title	Development of a Participation Model for Educational Administration of the Basic Education Commission under Local Government Organization	
Student	Acting Second Lieutenant Penpaga Karnganophas	
Student ID	54B74650116	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Degree	Doctor of Education	
Field of Study	Educational Administration	ลงชื่อ.....
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chanchai Wongsirasawat	ผศ.ดร. ชันย วัฒนศิริ
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Kanreutai Klangphahol	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
		วันที่..... ๒๕ ๕.๑. ๖๐

ABSTRACT

The purpose of this research was to 1) study the needs of the educational administration of the basic education commission under local government organization, 2) study and analyze the conditions affecting the participation of the basic education commission under local government organization, 3) develop a participation model for the educational administration of the basic education commission under local government organization, and 4) evaluate the feasibility and appropriateness of the participation model for the educational administration of the basic education commission under local government organization. The study involved research and development using both quantitative and qualitative methods. The research methodology included 4 steps. Step 1; study the needs of the educational administration of the basic education commission under local government organization. The sample consisted of 376 members of school committees of the basic education commission under local government organization. It was derived using multi-stage random sampling. The tool used in the study was a five-rating scale questionnaire with a reliability of 0.99. The data were analyzed by mean and standard deviation. The analysis of the needs done with the participation of the school committees of the basic education commission under local government organization was used and ranked using the Priority Needs Index (PNI). Step 2; study and analyze the conditions affecting the participation of the basic education commission under local government organization using text books and document analysis. Interviews were conducted with school committees from 3 schools selected by purposive sampling. The tool used in this study was a semi-structured interview and the data were analyzed by content analysis. Step 3; develop a participation model for the education administration of the basic education commission under local government organization by drafting a model format using the synthesis of the study results from steps 1 and 2. The drafted model was examined by 9 experts selected by purposive

sampling. The data were analyzed using content analysis. Step 4; evaluate the feasibility and appropriateness of the participation model for the education administration of the basic education commission under local government organization. The sample used in this study consisted of 359 school committee members from the basic education commission under local government organization. They were selected using multi-stage random sampling. The tool was a five-rating scale questionnaire. The data were analyzed by mean and standard deviation.

The research findings were as follows:

1. The results of the needs assessment of the education administration of the basic education commission under local government organization revealed that the current actual situation was overall, at a moderate level ($\bar{x}=3.38$, S.D.=0.70), but that the expected situation was, overall, at a high level ($\bar{x}=4.14$, S.D.=0.55). The results also showed that the most important aspects for development were, in order of priority, evaluation participation, decision making participation, thinking participation, process participation, and benefits participation, respectively.
2. The results of the analysis of the conditions affecting the participation of the basic education commission under local government organization showed that there were five elements, namely motivation, working climate, leadership, communication and team work. The schools must be administrated using four components: planning, organizing, leading and controlling.
3. The participation model for the educational administration of the basic education commission under local government organization comprised three main sections; section 1. Introduction, which included 1.1) the name of the model, 1.2) principles rationale, and 1.3) objectives, section 2. The format of the model, which included, 2.1) participation process with five elements: 1) decision making participation, 2) thinking participation, 3) process participation, 4) evaluation participation, and 5) benefits participation. 2.2) administrative process with four elements: 1) planning, 2) organizing, 3) leading, and 4) controlling. Section 3. The conditions affecting the participation comprised five elements: 3.1) motivation, 3.2) working climate, 3.3) leadership, 3.4) communication, and 3.5) team work.
4. The feasibility of the participation model for the education administration of the basic education commission under local government organization was, overall, at a high level ($\bar{x}=4.00$, S.D.=0.59) and the appropriateness was also, overall, at a high level ($\bar{x}=4.23$, S.D.=0.55).

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

Keywords: Development of Model, Educational Administration, The Basic Education Commission under Local Government Organization

อาจารย์ที่ปรึกษา อธิการบดี
วันที่ ๒๕ ๕.๑. ๖๐



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๐๘/๑๐๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณ.ประตุน้ำพระอินทร์
ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๐ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง แจ้งการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร

เรียน ว่าที่ ร.ต.หญิงเพ็ญผกา กาญจนภาส

ตามที่ ท่านได้ส่งรายงานวิจัยหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑ บทความ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” นั้น

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาและตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๐) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(รองศาสตราจารย์ ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาวกัญญาวีร์ กุลพิพัฒน์เตชนาด (ผู้ประสานงาน)
สถาบันวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖
โทรสาร ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖

รองศาสตราจารย์ ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์
(Signature)



42

วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

VRU Research and Development Journal // ISSN 2351-0374

Humanities and Social Science

ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม - เดือนเมษายน 2560)

Volume 12 Number 1 (January - April 2017)





Yousang Kim

Sunday, 24th July 2016



BOOK OF ABSTRACTS

THE THIRD NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCE
ON QUALITY IN MANAGEMENT AND INNOVATION

**SIAM TECHNOLOGY COLLEGE
BANGKOK, THAILAND**

SUNDAY, 24th JULY 2016

รศ.สุวิมล งาม
วิมล งาม

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 18 สิงหาคม 2560

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

47

1

บริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		บริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ						
1	53873180103	นางสาวปาณิษา เพชรพลอย	13 พ.ย. 2553	18 ส.ค. 2560	69	3.56	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๐

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
บริหารธุรกิจดุซงกีบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวปาณิชา เพชรพลอย	รูปแบบจำลองธุรกิจเพื่อการแข่งขัน ของระบบโลจิสติกส์ต้นน้ำใน อุตสาหกรรมปาล์มน้ำมันของ ประเทศไทย	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐ การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ ๘ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๐ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เวสเทิร์น วิทยาเขตวัชรพล



ลงชื่อ.....
 (อ.ดร.เรีตเดช เร่งเพชร)
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
 วันที่ 25 ธ.ค. 2560

รูปแบบจำลองธุรกิจเพื่อการแข่งขันของระบบโลจิสติกส์ต้นน้ำในอุตสาหกรรม
 ปาล์มน้ำมันของประเทศไทย

ปาณิชา เพชรพลอย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2560

ลงชื่อ.....
 (อ.ดร.สีเอกก์ เจริญพงษ์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาที่ปรึกษา
 วันที่ 25 ธ.ค. 2560



COMPETITIVE BUSINESS MODEL FOR INBOUND LOGISTICS IN THAI OIL PALM INDUSTRY

PANISA PHETPLOY

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF BUSINESS ADMINISTRATION
 IN BUSINESS ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2017

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบจำลองธุรกิจเพื่อการแข่งขันของระบบโลจิสติกส์ต้นน้ำ ในอุตสาหกรรมปาล์มน้ำมันของประเทศไทย
ชื่อนักศึกษา	ปาณิศา เพชรพลอย
รหัสประจำตัว	53B73180103
ปริญญา	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.เรืองเดช แรงเพียร)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.นพวรรณ วิเศษสินธุ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิภัส ศิริโวหาร)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย นาคนุก)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.นพวรรณ วิเศษสินธุ์)

..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา เลาहनันทน์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

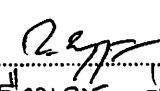
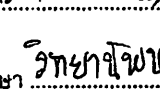
(อาจารย์ ดร.พรชัย ศุภวิทิตพัฒนา)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบจำลองธุรกิจเพื่อการแข่งขันของระบบโลจิสติกส์ต้นน้ำ ในอุตสาหกรรมปาล์มน้ำมันของประเทศไทย	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ชื่อนักศึกษา	ปาณิชา เพชรพลอย	
รหัสประจำตัว	53873180103	ลงชื่อ..... 
ปริญญา	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	(0.05. 1507605 157 1575)
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ	
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร	อาจารย์ที่ปรึกษา 
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.นพวรรณ วิเศษสินธุ์	วันที่ 25 ส.ค. 2560

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของระบบโลจิสติกส์ต้นน้ำในอุตสาหกรรมปาล์มน้ำมันของประเทศไทย 2) เพื่อพัฒนารูปแบบจำลองธุรกิจเพื่อการแข่งขันของระบบโลจิสติกส์ต้นน้ำในอุตสาหกรรมปาล์มน้ำมันของประเทศไทย และ 3) เพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ของรูปแบบจำลองธุรกิจที่มีการพัฒนาในการนำไปใช้ในอุตสาหกรรมปาล์มน้ำมันของประเทศไทย

วิธีดำเนินการวิจัยเป็นวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก เลือกแบบเจาะจงจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญจากภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 คน กลุ่มที่ 2 ประกอบด้วยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในจังหวัดกระบี่ จำนวน 29 คน และกลุ่มที่ 3 ประกอบด้วยผู้บริหารกลุ่มบริษัท MRICOP (Mong Reththy Investment Cambodia Oil Palm) จำนวน 5 คน และเก็บข้อมูลโดยการสนทนากลุ่ม จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน

ผลการวิจัย พบว่า

1) สภาพปัญหาของระบบโลจิสติกส์ต้นน้ำในอุตสาหกรรมปาล์มน้ำมันของประเทศไทย ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ (1) ต้นทุนระบบโลจิสติกส์ต้นน้ำสูง มีสาเหตุจากการขาดประสิทธิภาพในการจัดการเก็บเกี่ยวผลปาล์ม และการเคลื่อนย้ายผลปาล์มมายังโรงงานสกัดน้ำมันปาล์มดิบ (2) คุณภาพของผลปาล์มน้ำมันสดต่ำ มีสาเหตุจากเกษตรกรขาดความรู้แรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพ และขาดความร่วมมือที่ดีในการดำเนินการร่วมกันระหว่างเกษตรกรและโรงงานสกัดน้ำมันปาล์มดิบ (3) การขาดความสมดุลระหว่างอุปสงค์กับอุปทาน สาเหตุเกิดจาก ด้านอุปสงค์ โรงงานสกัดน้ำมันปาล์มดิบมีความต้องการผลปาล์มจำนวนมาก และด้านอุปทาน ผลปาล์มน้ำมันมีไม่เพียงพอกับความต้องการของโรงงานสกัดน้ำมันปาล์มดิบ

2) รูปแบบจำลองธุรกิจของระบบโลจิสติกส์ต้นน้ำเพื่อการแข่งขันในอุตสาหกรรมปาล์มน้ำมันของประเทศไทย ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก โดยเรียงลำดับตามความสำคัญ (1) สูตรกำไร (2) ทรัพยากรหลัก (3) กระบวนการหลัก (4) ข้อเสนอคุณค่า และ 2 องค์ประกอบเสริม ได้แก่ (1) วิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ (2) สถาบันนโยบายและพัฒนาปาล์มน้ำมันและน้ำมันปาล์มแห่งชาติ โดยองค์ประกอบเสริมเป็นองค์ประกอบที่กำหนดทิศทางในการดำเนินการองค์ประกอบหลักให้มีประสิทธิภาพ

3) รูปแบบจำลองธุรกิจที่มีการพัฒนาในการนำไปใช้ในอุตสาหกรรมปาล์มน้ำมันของประเทศไทย มีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ โดยนำมาประยุกต์ในรูปแบบของการทำโชนนิ่ง เพื่อ (1) ลดต้นทุนการดำเนินงาน (2) เพิ่มคุณภาพผลปาล์มน้ำมัน (3) สร้างสมดุลระหว่างอุปสงค์และอุปทานของผลปาล์มน้ำมัน

คำสำคัญ : รูปแบบจำลองธุรกิจ โลจิสติกส์ต้นน้ำ ปาล์มน้ำมันดิบ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ดร.ธีรเดช เรืองเพชร)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาพาณิชยศาสตร์

วันที่ 25 ธ.ค. 2560

Thesis Title	Competitive Business Model for Inbound Logistics in Thai Oil Palm Industry	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว ลงชื่อ..... 22/7/2560
Student	Panisa Phetploy	(0.ดร.เรณูเดช เร่งเฟื่อง)
Student ID	53B73180103	
Degree	Doctor of Business Administration	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ
Field of Study	Business Administration	วันที่ 29 ส.ค. 2560
Thesis Advisor	Dr.Ruangdech Rengpian	
Thesis Co-Advisor	Dr.Noppawan Wisedsin	

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the problems of inbound logistics in the Thai Oil Palm industry, 2) to develop a competitive business model of inbound logistics for the Thai Oil Palm industry, and 3) to evaluate the possibility of applying this competitiveness business model in the Thai Oil Palm industry. The research was carried out using a qualitative method research design and in-depth interviews with 3 groups of key informants: group 1: 6 experts from the government and private sectors who were involved in the oil palm business, group 2: 29 stakeholders in the oil palm industry of Krabi province and, group 3: 5 executives of MRICOP (Mong Reththy Investment Cambodia Oil Palm). Data were also collected from a focus group which included 7 experts.

The results of the research were as follows:

1) The problems of inbound logistics in the Thai Oil Palm industry can be divided into 3 cases. (1) The high logistics costs caused by the ineffective management of FFB (Fresh fruit bunch) harvesting and the transportation of the FFB to the CPO (Crude Palm Oil) mill. (2) The poor quality of the FFB caused by farmers who lacked the proper knowledge and motivation to develop the quality of the FFB. There was also a lack of cooperation between the farmers and the palm oil mill. (3) The unbalance between the demand and the supply that was due to a high demand for FFB but with an insufficient supply from the palm oil estate to the CPO mill.

2) The development competitive business model of inbound logistics for the Thai Oil Palm industry consisted of 4 key components which, sorted by priority, included (1) profit formula, (2) key resources, (3) key processes, and (4) value propositions. There were also 2 support components: (1) vision, mission and strategy, (2) National Palm Oil and Oil Palm Policy and Development Institute. The support components played a role in providing direction for the key components to be operated in an effective way.

3) This competitive business model of inbound logistics for the Thai Oil Palm industry could be used by applying it to palm zoning management for: (1) decreasing operational costs, (2) increasing the quality of the FFB, and (3) balancing the demand and supply of the FFB.

Keywords: Business Model, Inbound Logistics, Oil Palm

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(0.ดร.ธีรเดช เตชะไพบูลย์)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่ 25 ธ.ค. 2560



แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

ที่ ว.บมจษ ๐๐๔/๒๕๖๐

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐

กองบรรณาธิการวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้พิจารณาบทความ

เรื่อง รูปแบบจำลองธุรกิจเพื่อการแข่งขันของระบบโลจิสติกส์ต้นน้ำในอุตสาหกรรมปาล์มน้ำมันของประเทศไทย

ผู้นิพนธ์ ปาณิชา เพชรพลอย

อนุมัติให้ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

กำหนดเผยแพร่ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๐

ทอณกร เชนพิศุข

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์ เชนวิถีสุข)
บรรณาธิการวารสารบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

รองศาสตราจารย์
P. Puthong

กองบรรณาธิการวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

๓๔/๑ ถนนรัชดาภิเษก เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

โทรศัพท์. ๐ ๒๕๑๓ ๖๙๖๘ โทรสาร. ๐ ๒๕๑๒ ๑๘๑๗

ผู้ประสานงาน ๐๘๗ ๑๑๓ ๑๕๘๒

<http://mult.chandra.ac.th/cw/graduate/> E-Mail : bunditchandra@gmail.com



วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2560

Volume 12 No. 1 January - June 2017

ธรรมาภรณ์
P. P. P. P.

Journal of Graduate School

Chandrakasem Rajabhat University



ISSN 1906 - 9839

บันทึกวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ปรัชญา
เชี่ยวชาญความรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนา

ธนากร งามกุล
P. Pong

สำนักงานบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
39/1 ถ.รัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กทม. 10900
โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800 ต่อ 1901, 1903 สายตรง 02-5136968
โทรสาร 02-5121817 <http://teacher.danang.com/pondit/>



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRALONGRUA, HUAYKRACHAO, KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

ที่ มท. ๐๓๐๐/ว.๑๓๒/๒๕๖๐

๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง รับรองการส่งบทความเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๘

เรียน คุณปาณิชา เพชรพลอย

ตามที่มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น และวิทยาลัยทองสุข ได้จัดการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๘ ในวันเสาร์ที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐-๑๗.๐๐ น. ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วิทยาเขตวัชรพล นั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ในฐานะผู้จัดงานขอรับรองว่า บทความของท่าน ได้ผ่านการพิจารณาให้เข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๘ และได้ลงตีพิมพ์ ในเอกสารรวบรวมบทความต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

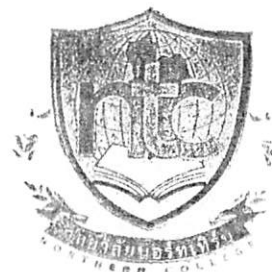
ดร.กฤษฎา ดันเปาว์

(ดร.กฤษฎา ดันเปาว์)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

นางสาว กัญญาพร

P. Puntong



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น และวิทยาลัยทองสุข

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

อาจารย์ปาณิษา เพชรพลอย

๐๑

ได้นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๘
ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือนมีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรพล จิยะจันทน์)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

นางสาวปาณิษา

P. Panitsa



การประชุมวิชาการ และ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 8

เรื่อง “ทิศทางการพัฒนางานวิจัยที่ยั่งยืน”

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เล่มที่ 1

สมพรสิริ ทากุดะ

P. Prutay

วันเสาร์ที่ 25 มีนาคม 2560

ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 18 สิงหาคม 2560
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ สิ่งแวดล้อมศึกษา	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา						
1	53B74740118	นายอมร ทรงพุฒิ	26 ก.พ. 2554	18 ส.ค. 2560	81	-	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๐

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายอมร ทรงพุฒิ	กระบวนการพัฒนายุวชนสีเขียวในการจัดการ สิ่งแวดล้อมชุมชนแบบมีส่วนร่วม อำเภอหนอง จังหวัดเลย	วารสาร EAU Heritage ฉบับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙
			วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ เดือนกันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙
			การประชุมวิชาการระดับชาติ “บัณฑิตศึกษา กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษ ที่ ๒๑” วันที่ ๑๗ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

๕5

ลงชื่อ.....
(อ.ดร. วิไล จินธรรม)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วิทยานิพนธ์

วันที่.....28.5.60



กระบวนการพัฒนาวุชนิสีเขียวในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบมีส่วนร่วม
อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

อมร ทรงพุดิ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2560

ลงชื่อ.....
(อ.ดร. รุ่งโรจน์ สิงห์ธรรมา)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่ 28 ต.ค. 60.....



PROCESS OF GREEN YOUTH DEVELOPMENT IN MANAGEMENT OF
PARTICIPATORY COMMUNITY ENVIRONMENT,
NA HAO DISTRICT, LOEI PROVINCE

AMORN SONGPU

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2017

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ กระบวนการพัฒนาวุชนิสัยเชิงบวกในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน
แบบมีส่วนร่วม อำเภอหนองเสือ จังหวัดเลย

ชื่อนักศึกษา อมร ทรงพุด

รหัสประจำตัว 53B74740118

ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีปุณณะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชร เพ็ญชาติ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีปุณณะ)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.พัฒนา พรหมณี)

..... กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.สม นาสอาน)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กระบวนการพัฒนายูวชนสี่เขียวในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบมีส่วนร่วม อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย	
ชื่อนักศึกษา	อมร ทรงพุดิ	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	53B74740118	
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา	(อ.ดร. รุ่งกมล จันทรรณ)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีบุญธรรมที่ปรึกษา	วันที่.....๒๘-๑-๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชนและการมีส่วนร่วมของยูวชนในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย 2) ศึกษาความรู้ เจตคติและทักษะในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนและความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนของยูวชน 3) สร้างกระบวนการพัฒนายูวชนสี่เขียว ในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบมีส่วนร่วม 4) ประเมินผลการใช้กระบวนการพัฒนายูวชนสี่เขียว ในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบมีส่วนร่วมด้านความรู้ เจตคติ และความพึงพอใจ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา แบ่งเป็น 4 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและการมีส่วนร่วม เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงเป็นประธานยูวชนผู้นำหมู่บ้านใน 20 หมู่บ้าน จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ ระยะที่ 2 ศึกษาความรู้ เจตคติ ทักษะและความต้องการ ประชากรเป็นยูวชนอายุ 12-18 ปี รวม 117 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวน 90 คน สุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ เก็บข้อมูลด้วยแบบทดสอบความรู้ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.73 แบบสอบถามเจตคติและทักษะที่มีความเชื่อมั่น 0.74 และ 0.80 และแบบสัมภาษณ์ความต้องการ ระยะที่ 3 สร้างกระบวนการพัฒนา โดยจัดประชุมแบบมีส่วนร่วม ใช้กลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียวกับระยะที่ 1 และประเมินคุณภาพของกระบวนการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน และปฏิบัติการโดยยูวชนตำบลนาตาล จำนวน 35 คน ระยะที่ 4 ประเมินผลการใช้กระบวนการ โดยยูวชนที่เข้าร่วมปฏิบัติการ เครื่องมือเป็นแบบทดสอบความรู้ แบบสอบถามเจตคติและทักษะชุดเดียวกับระยะที่ 2 และใช้แบบประเมินความพึงพอใจที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.78 งานวิจัยนี้วิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์เนื้อหาและใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชน อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย พบว่า มีการบุกรุกทำลายป่าอนุรักษ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของพื้นที่ เกิดฝุ่นควันจากการเผาป่ารุนแรงนาน 3 เดือนต่อปี โดยมีอุณหภูมิสูงกว่า 40 องศาเซลเซียส น้ำในแม่น้ำและเหมืองฝายลดลงจนขาดแคลนน้ำอุปโภคบริโภคในฤดูแล้ง มีสารเคมีตกค้างในดินจนผลผลิตลดลง ปริมาณขยะพลาสติกและขวดแก้วเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 และขาดระบบการจัดการโดยชุมชน ปัญหาการมีส่วนร่วมของยูวชน พบว่า หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นได้ตั้งคณะกรรมการยูวชนในการพัฒนาชุมชน แต่ยังคงขาดกิจกรรมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างเป็นระบบ

2) ยวชนมีความรู้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนในระดับน้อย (ร้อยละ 34.00) มีเจตคติ และทักษะในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.86$, S.D.= 0.20, $\bar{X} = 1.79$, S.D.= 0.26 ตามลำดับ) ยวชน ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในระดับมาก โดยด้านที่ต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด ได้แก่ การร่วมอนุรักษ์ป่าและพืชอาหารในป่า โดยเฉพาะไม้ก่อและต้นค้อ ร่วมอนุรักษ์ดินและน้ำ และร่วมกัน จัดตั้งกลุ่มปลูกพืชผักปลอดสารเคมีและจัดการขยะพลาสติกในชุมชน

3) กระบวนการพัฒนายวชนสีเขียวในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบมีส่วนร่วมที่สร้างขึ้น โดยใช้การมีส่วนร่วมของยวชนและผู้นำชุมชน สรุปกระบวนการพัฒนา เป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ขั้นการสร้างความรู้ โดยการถ่ายทอดความรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมจากผู้รู้ในชุมชน 2) ขั้นการสร้าง เจตคติ โดยการสำรวจสิ่งแวดล้อมในชุมชนและดูตัวอย่างการรักษาป่าไม้ของอุทยานแห่งชาติและกลุ่ม อนุรักษ์ดินและน้ำด้วยการปลูกผักปลอดสารพิษ 3) ขั้นการสร้างทักษะ โดยการร่วมกันปฏิบัติการของ กลุ่มยวชนปลูกผักปลอดสารพิษ เพาะพันธุ์ต้นก่อ ทำฝายชะลอน้ำ และจัดแยกขยะขายเป็นรายได้ 4) ขั้น สร้างความยั่งยืน โดยร่วมกันจัดตั้งเป็นเครือข่ายยวชน เพื่อความร่วมมือกับองค์กรระดับตำบลและอำเภอ กระบวนการนี้ได้ผ่านการทดลองปฏิบัติการแล้ว และผลการประเมินกระบวนการ พบว่า มีความเหมาะสม สอดคล้องกันทุกขั้นตอน (IOC = 0.80-1.00)

4) ผลการใช้กระบวนการพัฒนายวชนสีเขียวในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน พบว่า ยวชนมี ความรู้ เจตคติ และทักษะหลังเข้าร่วมกระบวนการสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมีความพึงพอใจต่อกระบวนการพัฒนายวชนสีเขียวในการจัดการ สิ่งแวดล้อมชุมชนแบบมีส่วนร่วม ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.25)

คำสำคัญ: กระบวนการพัฒนายวชนสีเขียว สิ่งแวดล้อมชุมชน การมีส่วนร่วม

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ดร.ดร. ศุภณัฐ จีแสงวรรณ)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่ 28 ต.ค. 60

Thesis Title	Process of Green Youth Development in Management of Participatory Community Environment, Na Haeo District, Loei Province	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว.
Student	Amorn Songput	ลงชื่อ.....
Student ID	53B74740118	(.....)
Degree	Doctor of Philosophy	
Field of Study	Environmental Education	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
Thesis Advisor	Dr.Soontere Cheentam	
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Suwaree Sripotha	 ๒๕๖๑-๖๐

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the problems of community environment and youth participation in the management of community environment, Na Haeo district, Loei province, 2) study the knowledge, attitude and skills related to the management of the community environment and the needs of youth participation, 3) create a process of green youth development in the management of participatory community environment, and 4) evaluate the process of the green youth development in the management of participatory community environment by comparing the knowledge, attitude and skills before and after the participation and also evaluate the level of satisfaction of the youth toward the process. This study was a research and development type study and was divided into 4 phases. Phase 1; study the problems and the youth's participation. The sample was purposively selected from the 40 chairmen of village youth in 20 communities. The instrument used was interviews. Phase 2; study the knowledge, attitude, skills and needs related to the youth's participation. The population consisted of 117 youths of 12-18 years of age from 20 villages. The sample size was obtained using Krejcie & Morgan's table and was set to 90 respondents. They were selected by systematic random sampling. A knowledge test was used to collect the data and it had a reliability of 0.73. An attitude and skill test, with reliabilities at 0.74 and 0.80, were also used. Interviews were conducted concerning the needs. Phase 3; create the process of green youth development by using a participative workshop with the same sample as in phase 1 and have its quality evaluated by 5 experts. Practice sessions involving the use of the process were conducted by 35 youths of Namala subdistrict. Phase 4; evaluate the process of the green youth development. The instruments were a knowledge test and a questionnaire, the same ones used in phase 2, and a satisfaction evaluation form with a reliability of 0.78. The data were analyzed by content analysis and percentage, mean, standard deviation and t-test.

The results revealed that:

1) The study of the problems of the community environment, Na Haeo district, Loei province revealed that there was encroachment destroying the conserved forest that increased to 10 percent of the area. There was emerging smog caused by

severe forest fires 3 months per year and the temperature was higher than 40 degrees Celsius. The level of water in the rivers and the weirs went down and was not enough for consumption in the summer. It also had chemical deposits contributing to the low crop yields. The amount of plastic and bottled garbage increased by 10 percent and the community lacked a managerial system. The problems hindering youth participation were that the local government established youth committees but lacked activities for the systematic participation in environmental management for forest conservation.

2) The knowledge, attitude and skills related to the management of the community environment for youth were at low levels ($\bar{X} = 1.86$, S.D.= 0.20, $\bar{X} = 1.79$, S.D.= 0.26, respectively). The needs of the youth in the management of the community environment revealed themselves to be, overall at a high level. The highest mean was for campaign in forest conservation and food plants such as Evergreen Chinkapin as well as soil and water. They established groups to plant vegetables without using chemicals and plastic garbage in their own communities.

3) The creation of the process of the green youth development in the management by the participation of the youth and the community leaders was divided into 4 steps: (1) knowledge creation; transferring knowledge of environmental management from knowledgeable individuals in their own communities, (2) attitude creation; surveying the environment in the community and do site-visits of forest preserves in national parks and soil and water conservation groups promoting vegetable crops without chemicals, (3) skills creation; mutual practice for youth groups at organic farms, breeding plants such as Evergreen Chinkapin, setting weirs to delay the water and separating garbage in order to sell it, and (4) sustainable creation; establishing a youth network to cooperate with subdistrict and district organizations. This process was tested with practice runs and the evaluation of the process revealed that it was suitable and congruent with all of the processes ($IOC = 0.80-1.00$).

4) The results of the evaluation process of the green youth development in the management of participatory community environment revealed that the levels of knowledge, attitude and skills after participation in it were higher than before at the significance level of 0.05. The level of satisfaction of the youth toward the process was at the highest level ($\bar{X} = 4.52$, S.D.= 0.25).

Keywords: Process of Green Youth Development, Community Environment Participation

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ดร. สุนทรี ชื่นธรรม)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่ 28 ต.ค. 60



แบบตอบรับบทความเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage

25 สิงหาคม 2558

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage

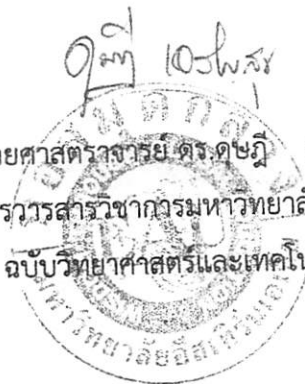
เรียน คุณอมร ทรงพุฒิ

ตามที่ท่านส่งบทความจำนวน 1 บทความ มาให้พิจารณาลงตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage เรื่อง “การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนของเยาวชนในอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย” นั้น

ในการนี้ กองบรรณาธิการวารสารฯ ได้ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และมีมติเห็นชอบรับตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2559

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

9 มิ.ย. 105 พ.ศ.
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ เจริญสุข)
บรรณาธิการวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



สำเนาถูกต้อง

กองบรรณาธิการวารสาร EAU Heritage

โทรศัพท์ 02-577-1028-31 ต่อ 377 , 378

cm

(นายอมร ทรงพุฒิ)



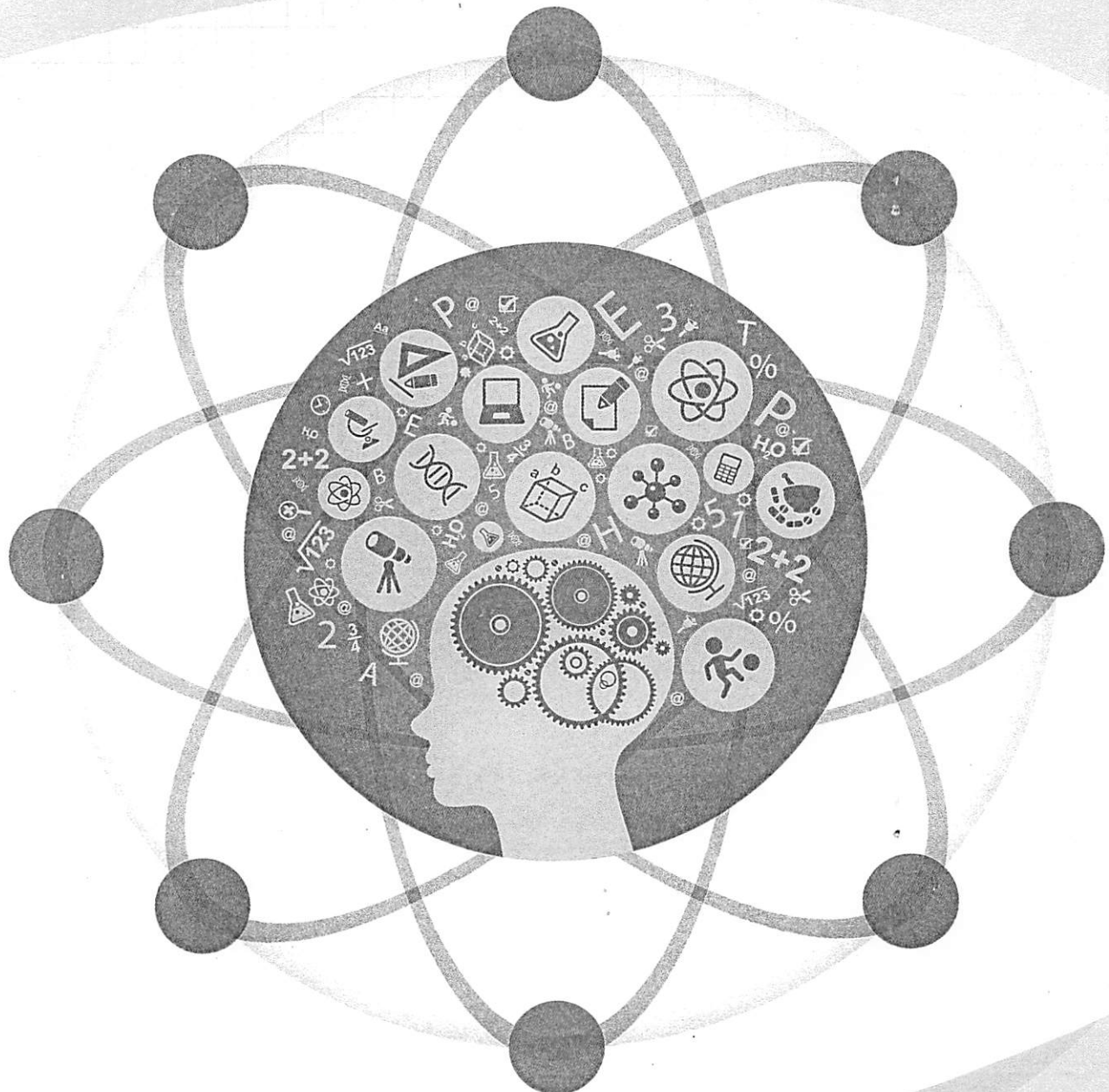
วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
EAU Heritage Journal

ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Science and Technology

ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน พฤษภาคม-สิงหาคม 2559 Vol. 10 No. 2 May-August 2016

ISSN 2286-6175





ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/พิเศษ ๓๐๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

เรียน นายอมร ทรงพุดิ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “ผลการใช้กระบวนการพัฒนายุวชนสี่เขียวในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบมีส่วนร่วม” เพื่อพิจารณาตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสาร วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ โดยบทความของท่านได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิและได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น

ในการนี้ ขอเรียนให้ท่านทราบว่าบทความของท่านผ่านการพิจารณาจากกองบรรณาธิการ เห็นสมควรให้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความดังกล่าวในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน – ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และจะส่งเล่มวารสาร จำนวน ๒ เล่ม ให้ท่านในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

วลัย จิตกลาง

(อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
บรรณาธิการ วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๙ ๐๖๗๔ - ๗ ต่อ ๓๒๒ , ๓๒๓

โทรสาร ๐ ๒๕๒๙ ๓๕๙๘

วลัย จิตกลาง



75

วารสาร

วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2559

สิรินธร

(มอสร หนองรี)



Valaya

Vol. 6 No.3 September - December 2016

ISSN 2229-0931 (Print)

ISSN 2408-1019 (Online)



76

ที่ ศธ ๐๕๓๒.๑๖/ว ๗๔๕๔/๑๖๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๘๐ ถนนพหลโยธิน อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย ๕๗๑๐๐

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ

เรียน นายอมร ทรงพุดมิ

ขอยกเลิกหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๓๒.๑๖/สคปท๑๐๐๐๐ - ๒๐๒๐๐ เรื่อง ตอบรับการนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ โดยให้ใช้ฉบับนี้แทน

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเพื่อเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ “บัณฑิตศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑” ในวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ภายใต้หัวข้องานวิจัยและรูปแบบการนำเสนอ ดังนี้

ชื่อเรื่องงานวิจัย	รูปแบบการนำเสนอ
กระบวนการพัฒนาวุชนิสิตีเยียวในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบมีส่วนร่วม	นำเสนอแบบโปสเตอร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้รับบทความวิจัยของท่านเรียบร้อยแล้ว ในการนี้บทความของท่านต้องผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ และแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ และส่งคืนภายในระยะเวลาที่กำหนด ท่านจึงจะมีสิทธิ์นำเสนอบทความในการประชุมวิชาการฯ ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่ลงตีพิมพ์บทความวิจัยในรายงานการประชุม (Proceeding) หากท่าน ไม่มานำเสนอผลงานด้วยตนเองในวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

สำหรับผู้นำเสนอแบบปากเปล่าให้อัพโหลดไฟล์ข้อมูลสำหรับการนำเสนอ (.ppt, .pptx) ในระบบจัดการบทความออนไลน์ (<http://grad.cru.ac.th>) ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ ในส่วนของการนำเสนอแบบโปสเตอร์ให้ท่านเตรียมมาตั้งโปรสเตอร์มาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรุณศิริ ใจมา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

สำเนาถูกต้อง

(นายอมร ทรงพุดมิ)

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๗๗ ๖๐๒๖

<http://grad.cru.ac.th>



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอมร ทรงพุดี

ได้นำเสนอบทความแบบโปสเตอร์ (Poster) ในหัวข้อเรื่อง

กระบวนการพัฒนายุวชนสี่เขียวในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบมีส่วนร่วม

การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 37

วันที่ 17 - 18 ธันวาคม 2558

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล อารินิจ
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ศาสตราจารย์ ดร.อมร ทรงพุดี
(นายอมร ทรงพุดี)

รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แสงอินทร์
ประธานสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 19 กันยายน 2560

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย.60	อนุมัติ 19 ก.ย.60	คงเหลือ 19 ก.ย.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	25	6	0	19	24.00	76.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	29	9	0	20	31.03	68.97
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	113	82	9	22	80.53	19.47
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	0	8	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	16	13	1	2	87.50	12.50
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	86	45	5	36	58.14	41.86
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	277	155	15	107	61.37	38.63

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย.60	อนุมัติ 19 ก.ย.60	คงเหลือ 19 ก.ย.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	55B546501	2/2557	21	6	0	15	28.57	71.43
	56B546501	1/2558	4	0	0	4	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			25	6	0	19	24.00	76.00
หลักสูตรและการสอน	54B546802	1/2556	4	3	0	1	75.00	25.00
	54B546803	2/2556	5	3	0	2	60.00	40.00
	55B546802	2/2557	8	2	0	6	25.00	75.00
	56B546801	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
	56B546802	2/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
	57B546801	3/2558	6	1	0	5	16.67	83.33
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			29	9	0	20	31.03	68.97
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			54	15	0	39	27.78	72.22

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย.60	อนุมัติ 19 ก.ย.60	คงเหลือ 19 ก.ย.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	54B533303	3/2555	21	20	0	1	95.24	4.76
	55B533301	2/2556	32	27	1	4	87.50	12.50
	55B533302	3/2556	16	11	0	5	68.75	31.25
	56B533301	2/2557	13	10	0	3	76.92	23.08
	57B533301	2/2558	15	7	1	7	53.33	46.67
	58B533302	2/2559	16	7	7	2	87.50	12.50
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			113	82	9	22	80.53	19.47
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			113	82	9	22	80.53	19.47

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย.60	อนุมัติ 19 ก.ย.60	คงเหลือ 19 ก.ย.60	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	57B525901	3/2558	6	0	0	6	0.00	100.00
	57B525902	1/2559	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			8	0	0	8	0.00	100.00
สิ่งแวดล้อมศึกษา	54B547401	2/2556	4	2	0	2	50.00	50.00
	54M547401	3/2555	12	11	1	0	100.00	0.00
รวมสาขาสังแวดล้อมศึกษา			16	13	1	2	87.50	12.50
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			24	13	1	10	58.33	41.67

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย.60	อนุมัติ 19 ก.ย.60	คงเหลือ 19 ก.ย.60	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	54B531805	2/2556	12	8	0	4	66.67	33.33
	55B531701	1/2557	13	8	1	4	69.23	30.77
	55B531702	2/2557	23	16	1	6	73.91	26.09
	56B531701	1/2558	15	11	0	4	73.33	26.67
	56B531702	2/2558	7	1	1	5	28.57	71.43
	57B531701	3/2558	16	1	2	13	18.75	81.25
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			86	45	5	36	58.14	41.86

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 19 กันยายน 2560

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย.60	อนุมัติ 19 ก.ย.60	คงเหลือ 19 ก.ย.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	31	11	2	18	41.94	58.06
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	12	3	0	9	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	45	24	1	20	55.56	44.44
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	50	33	0	17	66.00	34.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	40	9	1	30	25.00	75.00
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	178	80	4	94	47.19	52.81

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย.60	อนุมัติ 19 ก.ย.60	คงเหลือ 19 ก.ย.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	53G746501	1/2559	7	4	0	3	57.14	42.86
	54G746501	2/2556	3	2	0	1	66.67	33.33
	54B746501	3/2556	13	4	2	7	46.15	53.85
	55B746501	1/2558	8	1	0	7	12.50	87.50
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			31	11	2	18	41.94	58.06

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย.60	อนุมัติ 19 ก.ย.60	คงเหลือ 19 ก.ย.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	54B746801	3/2556	6	3	0	3	50.00	50.00
	55B746801	2/2558	6	0	0	6	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			12	3	0	9	25.00	75.00
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	3/2558	13	9	1	3	76.92	23.08
	54B747401	2/2557	4	1	0	3	25.00	75.00
	54M747401	3/2556	20	11	0	9	55.00	45.00
	55B747401	3/2557	2	1	0	1	50.00	50.00
	55B747402	1/2558	3	1	0	2	33.33	66.67
	56B747401	3/2558	3	1	0	2	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			45	24	1	20	55.56	44.44
รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			57	27	1	29	49.12	50.88

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย.60	อนุมัติ 19 ก.ย.60	คงเหลือ 19 ก.ย.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	54B733301	3/2556	12	10	0	2	83.33	16.67
	54B733302	1/2557	10	6	0	4	60.00	40.00
	54B733303	2/2557	13	10	0	3	76.92	23.08
	55B733301	1/2558	4	1	0	3	25.00	75.00
	55B733303	2/2558	11	6	0	5	54.55	45.45
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			50	33	0	17	66.00	34.00

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย.60	อนุมัติ 19 ก.ย.60	คงเหลือ 19 ก.ย.60	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B731801	1/2560	11	5	1	5	54.55	45.45
	54B731801	3/2556	11	2	0	9	18.18	81.82
	54B731802	1/2557	3	0	0	3	0.00	100.00
	54B731803	2/2557	5	0	0	5	0.00	100.00
	55B731801	3/2557	5	2	0	3	40.00	60.00
	55B731701	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
	55B731702	2/2558	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต			40	9	1	30	25.00	75.00