



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/๖๙๔.๑

วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณาถ้อยแถลงผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๖๗ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับประกาศนียบัตร จำนวน ๑๕๒ ราย ดังนี้

ประกาศนียบัตรบัณฑิต

จำนวน ๑๕๒ ราย

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๕ ราย แผน ข จำนวน ๖ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผน ก จำนวน ๓ ราย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผน ข จำนวน ๓ ราย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

แผน ก จำนวน ๑ ราย

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

แผน ก จำนวน ๑ ราย

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

แผน ข จำนวน ๓ ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๔ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

แบบ ๒.๑ จำนวน ๒ ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม 2559 ถึงวันที่ 19 สิงหาคม 2559
ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	2	4	6
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	0	1	1
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	2	2	4
รวม	4	7	11
รวมทั้งหมด	4	7	11

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม 2559 ถึงวันที่ 19 สิงหาคม 2559
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
การบริหารการศึกษา	1	2	3
หลักสูตรและการสอน	1	2	3
รวม	2	4	6
รวมทั้งหมด	2	4	6

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกลนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	54B54650205	นายพงศ์ภัทร์ สุกประเสริฐพงษ์	14 ม.ค. 2555	15 ก.ค. 2559	43	3.72	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	54B54650109	นางนันท์นภัส วงศ์สุรินทร์	9 ก.ค. 2554	19 ส.ค. 2559	43	3.40	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	54B54650110	นางอุไรวรรณ พิชพิพพันธ์	9 ก.ค. 2554	19 ส.ค. 2559	43	3.50	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
4	53B54680105	นางสุกัญญา แร่งกล้า	5 มิ.ย. 2553	19 ส.ค. 2559	52	3.77	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
5	53B54680106	นางสาวสุภาวดี พุทธศรี	5 มิ.ย. 2553	19 ส.ค. 2559	46	3.44	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
6	54B54680117	นายศุภเนตร นอบน้อม	9 ก.ค. 2554	19 ส.ค. 2559	43	3.61	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกลนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๙

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสุกัญญา แร่งกล้า	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันตนเองจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ “ก้าวสู่ทศวรรษที่ ๒ : บูรณาการงานวิจัยใช้องค์ความรู้สู่ความยั่งยืน” วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ วิทยาลัยนครราชสีมา
๒.	นางสาวสุภาวดี พุทศรี	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน จับใจความสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตภูมิศาสตร์ ภาคกลาง	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ “ก้าวสู่ทศวรรษที่ ๒ : บูรณาการงานวิจัยใช้องค์ความรู้สู่ความยั่งยืน” วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ วิทยาลัยนครราชสีมา
๓.	นายศุภเนตร นอบน้อม	การพัฒนาทักษะกระบวนการ ปฏิบัติงานของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เรียนโดยใช้สื่อ ประสมประกอบการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว	วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ ปี ๒๕๕๙ (มกราคม – มิถุนายน)

ลงชื่อ.....
(.....อ.ดร.ฉวีศนา กรังคนิษฐา.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....วศยานิพนธ์.....

วันที่.....๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๙.....



การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันตนเองจากการตั้งครรภ์
ที่ไม่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

สุกัญญา แร่งกล้า

วศยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. ๒๕๕๙

ลงชื่อ.....
(.....อ.ดร.ฉวีศรา กรวัฒนาธิกุล.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....วิภาณีพนธ์.....

วันที่.....๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๙.....



DEVELOPMENT OF ELECTRONIC BOOKS ON THE PROTECTION
OF UNWANTED PREGNANCIES FOR GRADE 8 STUDENTS
AT RAJABHAT UNIVERSITY LABORATORY SCHOOLS
IN THE CENTRAL REGION

SUKANYA RANGKLA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันตนเองจากการตั้งครรภ์
 ที่ไม่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง

ชื่อนักศึกษา สุกัญญา แร่งกล้า
 รหัสประจำตัว 53B54680105
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.อังคณา กรณ์ยาธิกุล)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สุวรรณา จ้อยทอง)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)
 กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.อังคณา กรณ์ยาธิกุล)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.แสน สมนึก)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 19..... เดือน สิงหาคม..... พ.ศ. 2559.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันตนเองจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง	
ชื่อนักศึกษา	สุกัญญา แร่งกล้า	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	53B54680105	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ลงชื่อ..... 
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	(...อ.ดร. อังคณา กรณ์ยาธิกุล...)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.อังคณา กรณ์ยาธิกุล	อาจารย์ที่ปรึกษา..... <u>วิทยานิพนธ์</u>
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง	วันที่..... <u>๕๐ สิงหาคม ๒๕๖๑</u>

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การป้องกันตนเองจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 3) เพื่อความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ โดยการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันตนเองจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 4 ชุด และ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การป้องกันตนเองจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน คือ การทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า .

- 1) การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันตนเองจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 80.03/81.08 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันตนเองจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
- 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันตนเองจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.60)

คำสำคัญ : หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์

Thesis Title	Development of Electronic Books on the Protection of Unwanted Pregnancies for Grade 8 Students at Rajabhat University Laboratory Schools in the Central Region	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Student	Sukanya Rangkla	นางสาวสุกัญญา รังกล้า
Student ID	53B54680105	
Degree	Master of Education	(.....)
Field of Study	Curriculum and Instruction	
Thesis Advisor	Dr.Angkana Karanyathikul	
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongtong	

ABSTRACT

The purpose of the research was to 1) develop electronic books on the protection of unwanted pregnancies for grade 8 students at Rajabhat University Laboratory schools in the central region, with a set criterion of 80/80, 2) compare the learning achievements concerning the protection of unwanted pregnancies for grade 8 students before and after learning with the electronic books, and 3) evaluate the students' satisfaction toward the electronic books on the protection of unwanted pregnancies for grade 8 students at Rajabhat University Laboratory schools in the central region. The research sample for this study consisted of 30 grade 8 students from the Valaya Alongkorn Rajabhat University Laboratory school under the Royal Patronage studying in the second semester of the academic year 2014. They were selected by cluster sampling. The research instruments were 1) 4 sets of electronic books, and 2) a 40-item learning achievement test, used before and after using the electronic books, with a reliability of 0.96. The statistics used in the study were mean, standard deviation and dependent t-test.

The results of this research were as follows:

- 1) The efficiency of the electronic books on the protection of unwanted pregnancies for grade 8 students was 80.03/81.08 which met the criterion of 80/80.
- 2) The learning achievements after learning with the electronic books on the protection of unwanted pregnancies for grade 8 students was higher than before the learning at the 0.01 level of statistical significance.
- 3) The students' satisfaction toward the electronic books on protection of unwanted pregnancies was at a high level ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.60).

Keywords: Electronic Books, The Protection of Unwanted Pregnancies



วิทยาลัยนครราชสีมา
NAKHONRATCHASIMA COLLEGE

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

สกัญญา แรงกล้า

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)

ในการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓

‘ก้าวสู่ทศวรรษที่ ๒ : บูรณาการงานวิจัย ใช้องค์ความรู้สู่ความยั่งยืน’

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๘

วิทยาลัยนครราชสีมา

อ.ฉัตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรณิชา ทศดา)

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและมาตรฐานการศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิราส ทองสุทธิ)

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี

สำเนาถูกต้อง

๕.

๒๑ มิ.ย. ๒๕๕๘

ก้าวสู่ทศวรรษที่ 2: บูรณาการงานวิจัย ใช้องค์ความรู้ สู่ความยั่งยืน

“Toward The Second Decade: Sustainability Knowledge on Research Integration”



หนังสือรวมบทความงานวิจัย (Abstract Book)

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2559

The 3rd National Conference and Research Presentation 2016

สำเนาถูกต้อง

ร.

21 ม.ย. 2559

17 มิถุนายน 2559

ณ วิทยาลัยนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3

“ก้าวสู่ทศวรรษที่ 2 : บูรณาการงานวิจัย ใช้องค์ความรู้ สู่ความยั่งยืน”

17 มิถุนายน 2559

ณ วิทยาลัยนครราชสีมา

อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

The 3rd National Conference and Research Presentation

“Toward The Second Decade: Sustainability Knowledge on Research Integration”

June 17, 2016

Nakhonratchasima College.

Mueang Nakhonratchasima District, Nakhonratchasima Province.

ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ชนากานต์ ยืนยง รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐบุรุษ คุ่มทรัพย์ ศาสตราจารย์ ดร.สุกกงแสง ไชยเลิศ อาจารย์ ดร.แดนนี่ อีวาน แรนตุง	อาจารย์ ดร.ไตรรัตน์ ยืนยง อาจารย์ ดร.เกษม บำรุงเวช Prof. Li Jin อาจารย์ ดร.วิชณี คุปตะวาทีน
บรรณาธิการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรณิชา ทศตา	
รวบรวม / จัดรูปเล่ม	อาจารย์ ดร.คงศักดิ์ บุญยะประณัย นางสาวจิฎติภักษ์ ศรีสุรธิกุล นางสาวกุลฉัตร โทλονอก	
ตรวจทาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรณิชา ทศตา อาจารย์ณัฏฐา ม่วงฤทธิ์เดช อาจารย์อภิทรลิน พลยัง	อาจารย์ ดร.คงศักดิ์ บุญยะประณัย อาจารย์ลัดดาวัลย์ พะวร อาจารย์รุ่งอรุณ เขยโพธิ์
ออกแบบปก	อาจารย์ณัฏฐา ม่วงฤทธิ์เดช	
พิมพ์ที่	บริษัท สยามมัลติซอพท์ จำกัด ถ.สุนทรารายณ์ อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000	
เว็บไซต์เผยแพร่	http://journalunmc.ac.th/th	

สำเนาถูกต้อง
๘
21 มิ.ย. 2559



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... พ. สมชาย
ศาสตราจารย์ ดร. พิศัย หิมาพันธุ์
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
 วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 ในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง

สุภาวดี พุทศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2559



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... พ. ฝั่งกุล
ศาสตราจารย์ ดร. พิศนารถ วัฒนชัย

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยราชภัฏ
วันที่ 30 สิงหาคม 2559

DEVELOPMENT OF AN ELECTRONIC BOOK TO DEVELOP READING
COMPREHENSION ABILITIES FOR GRADE 4 STUDENTS
AT RAJABHAT UNIVERSITY LABORATORY SCHOOLS
IN THE CENTRAL REGION

SUPAFADEE PUTTASREE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน จับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง
ชื่อนักศึกษา	สุภาวดี พุทศรี
รหัสประจำตัว	53B54680106
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....
 (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)
 กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.แสน สมนึก)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง
ชื่อนักศึกษา	สุภาวดี พุทศรี
รหัสประจำตัว	53B54680106
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตสันต์ กิตติธรรม

ลงชื่อ..... พ. พุทศรี
ศาสตราจารย์พิเศษ นิลนพคุณ
วิชาการศึกษา
30 สิงหาคม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งกลุ่มหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 5 เรื่อง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความ จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.99 3) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน คือ การทดสอบค่าที

ผลการศึกษา พบว่า

1. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 80.69/84.00 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การอ่านจับใจความ พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.60)

คำสำคัญ : หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ความสามารถในการอ่านจับใจความ

Thesis Title	Development of an Electronic Book to Develop Reading Comprehension Abilities for Grade 4 Students at Rajabhat University Laboratory Schools in the Central Region	
Student	Supavadee Puttasree	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53B54680106	
Degree	Master of Education	ลงชื่อ.....ร.ว. นงนุช
Field of Study	Curriculum and Instruction	ศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ
Thesis Advisor	Dr.Phithack Nilnokoon	อาจารย์ที่ปรึกษา.....ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Chatree Kerdtham	ปี 2 กันยายน 2559

ABSTRACT

The purpose of this research was to 1) develop an electronic book that meets the criterion of 80/80, 2) compare the learning achievements in reading comprehension of grade 4 students at Rajabhat University Laboratory Schools in the central region, and 3) evaluate the grade 4 students' satisfaction toward the electronic book on reading comprehension abilities. The sample for this research consisted of 30 grade 4 students from the Valaya Alongkorn Rajabhat University Laboratory School studying in the first semester of the academic year 2015. They were selected using multi-stage random sampling. The research instruments were 1) an electronic book with 5 lessons, 2) a 30-items learning achievement test, given as pre-test and post-test, with a reliability of 0.99, and 3) a questionnaire evaluating the users' satisfaction toward the electronic book. The statistics used for the data analysis were mean, standard deviation and dependent t-test.

The research results showed that:

1. The electronic book aiming to develop the reading comprehension ability for grade 4 students had an efficiency of 80.69/84.00 which met the determined criteria 80/80.
2. The students' learning achievements in reading comprehension abilities after using the electronic book were higher than before using the electronic book at the 0.05 level of statistical significance.
3. The students' satisfaction toward the electronic book to develop reading comprehension abilities of grade 4 students was at the highest level ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.60).

Keywords: Electronic Book, Reading Comprehension Ability



วิทยาลัยนครราชสีมา
NAKHONRATCHASIMA COLLEGE

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

สภาวะดี พุทธิศรี

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)

ในการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓

‘ก้าวสู่ทศวรรษที่ ๒ : บูรณาการงานวิจัย ใช้องค์ความรู้ สู่ความยั่งยืน’

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๘

วิทยาลัยนครราชสีมา

อ.นิรุฬห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณิชา ทศตา)

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและมาตรฐานการศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาส ทองสุทธิ)

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี

สำเนาถูกต้อง
จุฬารัตน์
- 8 ก.ค. 2559

ก้าวสู่ทศวรรษที่ 2: บูรณาการงานวิจัย ใช้องค์ความรู้ สู่ความยั่งยืน

“Toward The Second Decade: Sustainability Knowledge on Research Integration”



หนังสือรวมบทความย่องานวิจัย (Abstract Book)

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2559

The 3rd National Conference and Research Presentation 2016

สำเนาถูกต้อง

จุรินทร์

- 8 ก.ค. 2559

17 มิถุนายน 2559

ณ วิทยาลัยนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3

“ก้าวสู่ทศวรรษที่ 2 : บูรณาการงานวิจัย ใช้องค์ความรู้ สู่ความยั่งยืน”

17 มิถุนายน 2559

ณ วิทยาลัยนครราชสีมา

อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

The 3rd National Conference and Research Presentation

“Toward The Second Decade: Sustainability Knowledge on Research Integration”

June 17, 2016

Nakhonratchasima College.

Mueang Nakhonratchasima District, Nakhonratchasima Province.

ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ชนากานต์ ยืนยง รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐบุรุษ คัมทรัพย์ ศาสตราจารย์ ดร.สุกกงแสง ไชยเลิศ อาจารย์ ดร.แดนนี่ อีวาน แรนตุง	อาจารย์ ดร.ไตรรัตน์ ยืนยง อาจารย์ ดร.เกษม บำรุงเวช Prof. Li Jin อาจารย์ ดร.วิชณี คุปตะวาทีน
บรรณาธิการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรณิชา ทศตา	
รวบรวม / จัดรูปเล่ม	อาจารย์ ดร.คงศักดิ์ บุญยะประณัย นางสาวจิฎติภักษ์ ศรีสุริกุล นางสาวกุลฉัตร โหลนอก	
ตรวจทาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรณิชา ทศตา อาจารย์ณัฏฐา ม่วงฤทธิ์เดช อาจารย์อภิทรลิน พลยิ่ง	อาจารย์ ดร.คงศักดิ์ บุญยะประณัย อาจารย์ลัดดาวัลย์ พะวร อาจารย์รุ่งอรุณ เขยโพธิ์
ออกแบบปก	อาจารย์ณัฏฐา ม่วงฤทธิ์เดช	
พิมพ์ที่	บริษัท สยามมัลติซอพท์ จำกัด ถ.สุนทรารายณ์ อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000	
เว็บไซต์เผยแพร่	http://journal.nmc.ac.th/th	

สำเนาถูกต้อง

ศุภวณ

- 8 ก.ค. 2559

ลงชื่อ..... ยศธร ธีรภัทร

(อาจารย์ ดร. ปณเรือง ศรีเหล็ก)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิทยานิพนธ์

ที่..... 30 ค.ศ. 2559



การพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่เรียนโดยใช้สื่อประสมประกอบการจัดการเรียนรู้
เรื่อง การปลูกผักสวนครัว

ศุภเนตร นอบน้อม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2559

ลงชื่อ.....
(.....อาจารย์ ดร. บุญเรือง ศรีเจริญ.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....วิทยานิพนธ์.....

วันที่.....30 ส.ค. 2559.....



DEVELOPMENT OF PERFORMANCE PROCESS SKILLS OF GRADE 9 STUDENTS
USING A MULTI-MEDIA LEARNING PROGRAM ON THE TOPIC OF
GROWING HOME-GROWN VEGETABLES

SUPANATE NOBNOM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ที่เรียนโดยใช้สื่อประสมประกอบการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว

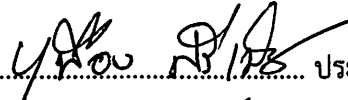
ชื่อนักศึกษา ศุภเนตร นอบน้อม

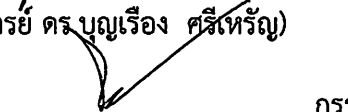
รหัสประจำตัว 54B54680117

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

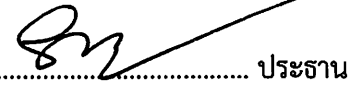
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

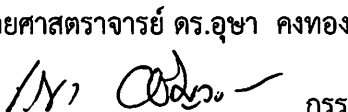
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

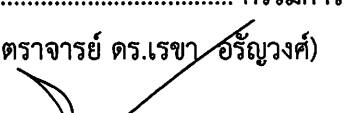
 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

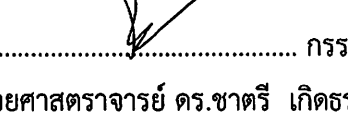
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกียรติธรรม)

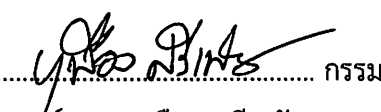
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรชา อรัญวงศ์)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกียรติธรรม)

 กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

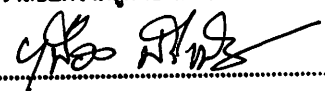
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรณิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2554

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้สื่อประสมประกอบการจัด การเรียนรู้ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว	
ชื่อนักศึกษา	ศุภเนตร นอบน้อย	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	54B54680117	ลงชื่อ..... 
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	(อาจารย์ ดร. นุญเรือง ศรีเหรัญ)
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.นุญเรือง ศรีเหรัญ	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์.....
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี	เกิด..... 30 ส.ค. 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาสื่อประสมประกอบการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาผลการพัฒนาการทักษะกระบวนการปฏิบัติงานของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน โดยใช้สื่อประสมประกอบการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้สื่อประสมประกอบการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประเทยวิทยาทาน อำเภอเวียงเหนือ จังหวัดสระบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 37 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว จำนวน 11 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง 2) สื่อประสมประกอบการจัดการเรียนรู้เรื่อง การปลูกผักสวนครัว 3) แบบประเมินทักษะกระบวนการทำงานที่มีลักษณะเป็นเกณฑ์ให้คะแนนรูบริคส์ และ 4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อวิธีสอนโดยใช้สื่อประสมแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ สถิติพรรณนาที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐานความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนวัดทักษะกระบวนการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เรียนโดยใช้สื่อประสมประกอบการจัดการเรียนรู้ ซึ่งใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน และเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า

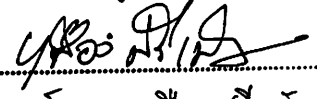
1. สื่อประสมประกอบการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 82.24/80.00 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานที่เรียนโดยใช้สื่อประกอบประกอบ การจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว และระหว่างเรียนมีการวัดพัฒนาการ 3 ระยะ พบว่า ในแต่ละระยะของการประเมินนักเรียนมีทักษะกระบวนการมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01 ($F = 33.65$) โดยระยะที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 75.24$, S.D. = 2.93) รองลงมาเป็นระยะที่ 2 ($\bar{X} = 72.22$, S.D. = 3.62) และ ระยะที่ 1 ($\bar{X} = 68.2$, S.D. = 3.43) ตามลำดับ

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้สื่อประกอบประกอบการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.12)

คำสำคัญ : ทักษะกระบวนการ สื่อประสม

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.นุญ รื่อง ศรีเทรัง.)

อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์

วันที่ 30 ส.ค. 2559

Thesis Title	Development of Performance Process Skills of Grade 9 Students Using a Multi-media Learning Program on the Topic of Growing Home-grown Vegetables	
Student	Supanate Nobnom	
Student ID	54B54680117	
Degree	Master of Education	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว ลงชื่อ.....
Field of Study	Curriculum and Instruction	(.....ศส.ดร. ชำตรี เกียรติธรรม.....)
Thesis Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	อาจารย์ที่ปรึกษา.....วิษณินพจน์.....
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Chatree Gerdtham	วันที่.....1 ก.ย. 2559.....

ABSTRACT

The purpose of this research was to 1) develop a multi-media learning program on the topic of growing home-grown vegetables for grade 9 students in accordance with the set criteria of 80/80, 2) study the results of the development of performance process skills of grade 9 students who used the multi-media learning program on the topic of growing home-grown vegetables, and 3) evaluate the students' satisfaction with using the multi-media program on the topic of growing home-grown vegetables for grade 9 students. The sample used in the study consisted of a class of 37 grade 9 students studying in the first semester of academic year 2015 in Prateabwittayatan School, Wihandaeng District, Saraburi Province. It was selected using cluster sampling. The instruments used in this study were 1) 11 lesson plans on the topic of growing home-grown vegetables, 2) a multi-media program on the topic of growing home-grown vegetables, 3) a process skill assessment form using Rubric Scoring, and 4) a 5-rating scale questionnaire to evaluate the students' satisfaction with using the multi-media program on the topic of growing home-grown vegetables. The statistics used in the data analysis were mean, percentage, standard deviation, one way ANOVA and multiple comparison test using Scheffe's method.

The results of the study were as follows:

1. The developed multi-media learning program on the topic of growing home-grown vegetables, used with grade 9 students learning in the field of occupation

and technology, had an efficiency of 82.24/80.00 which met with the criteria set at 80/80.

2. The students developed their performance process skills by using the multi-media learning program on the topic of growing home-grown vegetables. During the learning, the students were evaluated at 3 stages. The student's performance process skills at each stage were different at the statistically significant level of 0.01 ($F = 33.65$). Stage 3 had the highest value ($\bar{X} = 75.24$, S.D. = 2.93), followed by stage 2 ($\bar{X} = 72.22$, S.D. = 3.62) and stage 1 ($\bar{X} = 68.27$, S.D. = 3.43), respectively.

3. The students' level of satisfaction with learning about growing home-grown vegetables using the multi-media learning program was at the highest ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.12).

Keywords: Process Skills, Multi-media

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(...ผศ.ดร. ช่างรี เกิดธรรม...)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วิทย์พนธ์

วันที่..... 1 ก.ย. 2559

หนังสือรับรอง การตอบรับผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ วิทยานิพนธ์
เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ ปี ๒๕๕๙
(มกราคม - มิถุนายน)

ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครุปรกรณ์ ละเอียดอ่อน

ตำแหน่ง บรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สถานที่ทำงาน อาคาร ๑๕ ชั้น ๕ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ถนนจิระ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ตั๋ว ๗/๓๐๑

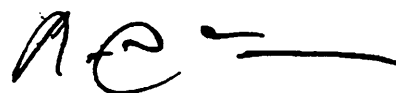
ขอรับรองว่า นายศุภเนตร นอบน้อย นักศึกษาปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนา เรื่อง การพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เรียนโดยใช้สื่อประสมประกอบการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (The Development of Performance Process Skills of Grade 9 Students in Learning about Growing Home - Grown Vegetables with Multimedia Supporting) และผ่านการพิจารณาตามขั้นตอนต่อไปนี้

- ☒ ผ่านคณะกรรมการตรวจสอบ (Peer Review) พิจารณาตรวจและให้ความเห็นชอบเพื่อนำตีพิมพ์ในวารสารดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙
- ☒ ผ่านคณะกรรมการตรวจสอบ (Peer Review) และบรรณาธิการพิจารณาตรวจให้ความเห็นชอบเพื่อนำตีพิมพ์ ในวารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยจะมีการเผยแพร่ในช่วงระหว่างเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้าพเจ้า

(นางศุภเนตร นอบน้อย)



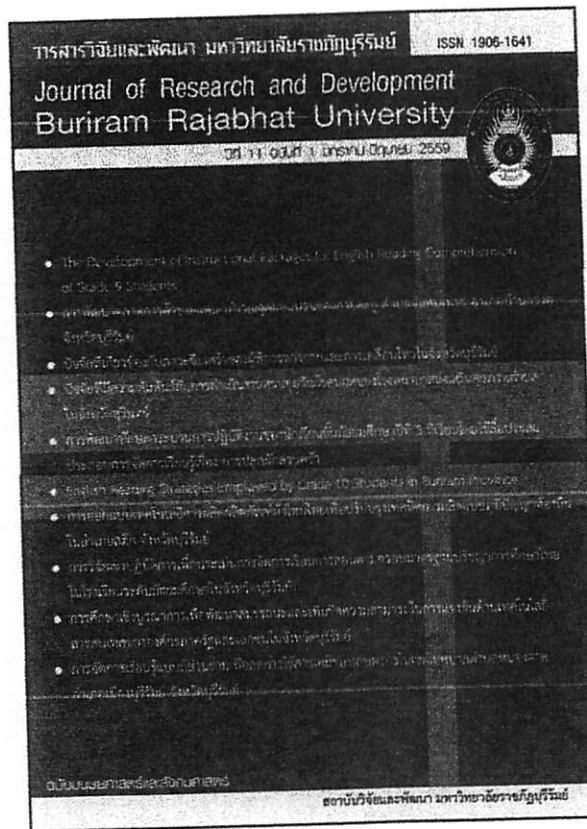
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครุปรกรณ์ ละเอียดอ่อน)
บรรณาธิการ



วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559

ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ลิขณาฤกษ์
๑๑๕
(นางสุภาวดี แสงน้อย)

Journal of Research and Development
Buriram Rajabhat University



บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม 2559 ถึงวันที่ 19 สิงหาคม 2559
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ วิทยาศาสตร์ศึกษา	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกณฑาทิกรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

32
บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

1

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต						
		สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา						
1	54B54670104	นางสาวเยาวลักษณ์ สุริยธร	9 ก.ค. 2554	19 ส.ค. 2559	46	3.73	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๙

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวเยาวลักษณ์ สุริยฤทธิ์	การพัฒนามาตรฐานจากสารสกัดหยาบ ดอกราชพฤกษ์และเหง้าเร่วหอมที่มีฤทธิ์ ต้านอนุมูลอิสระ	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ลงชื่อ อรรณพ อนุ
(รศ.ดร. ศศมา อนุ)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
วันที่ - 1 ส.ค. 2559



การพัฒนามาตรฐานจากสารสกัดหยาดดอกราชพฤกษ์และเหง้าเร่วหอม
ที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ

เยาวลักษณ์ สุริยบุตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2559



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(รศ.ดร.ศรุต ชาญ)

อาจารย์ที่ปรึกษา อภิชาติพันธ์

วันที่ 31 ส.ค.-๕๖

DEVELOPMENT OF A FACIAL MASK FROM CRUDE EXTRACTS OF
Cassia fistula Linn. FLOWERS AND *Etlingera pavieana* (Pierre ex Gagnep.)
R.M. Sm. RHIZOMES AS ANTIOXIDANTS

YAOWALAK SURIYUT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
IN SCIENCE EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนามาส์กหน้าจากสารสกัดหยาดดอกราชพฤกษ์และเหง้าเร่วหอม
ที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ

ชื่อนักศึกษา เยาวลักษณ์ สุริยทุธ

รหัสประจำตัว 54B54670104

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.เปรมจิตร์ บุญสาย)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดี)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพดี เส้นขาว)

..... กรรมการและเลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.วรางคณา จิตตชุม)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 19..... เดือน สิงหาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๔.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนามาส์กหน้าจากสารสกัดหยาดดอกราชพฤกษ์และ เหง้าเร่วหอมที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ชื่อนักศึกษา	เยาวลักษณ์ สุริยบุตร	
รหัสประจำตัว	54854670104	ลงชื่อ..... (.....)
ปริญญา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ฝาสุข	วันที่..... 31 ส.ค. 57
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณรภัส ถกถกติก	

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและวิเคราะห์ชนิดกลุ่มสารสำคัญในสารสกัดหยาดดอกราชพฤกษ์และเหง้าเร่วหอม 2) ศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดหยาดดอกราชพฤกษ์และเหง้าเร่วหอม 3) ศึกษาส่วนผสมของสารสกัดหยาดดอกราชพฤกษ์และเหง้าเร่วหอมที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระมากที่สุด 4) พัฒนามาส์กหน้าที่มีส่วนผสมของสารสกัดหยาดดอกราชพฤกษ์และเหง้าเร่วหอมและทดสอบสมบัติบางประการของมาส์กหน้า และ 5) ถ่ายทอดความรู้จากผลงานวิจัย และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักศึกษา โดยทำการสกัดสารสำคัญที่อยู่ในดอกราชพฤกษ์และเหง้าเร่วหอม โดยวิธีการแช่อยู่ด้วยตัวทำละลายเอทานอล นำสารสกัดหยาดดอกราชพฤกษ์ และเหง้าเร่วหอมไปตรวจหาฟลาโวนอยด์ โดยใช้เทคนิคแรงโครมาโทกราฟี จากนั้นนำสารสกัดหยาดดอกราชพฤกษ์ และเหง้าเร่วหอมไปวิเคราะห์หาปริมาณฟีนอลิกทั้งหมด และฟลาโวนอยด์ทั้งหมด และทดสอบประสิทธิภาพการต้านอนุมูลอิสระ แล้วหาส่วนผสมระหว่างดอกราชพฤกษ์และเหง้าเร่วหอมที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระมากที่สุด ทดสอบความเป็นพิษของสารสกัดต่อเซลล์สัตว์ของสารสกัดหยาดดอกราชพฤกษ์และเหง้าเร่วหอม นำสารสกัดหยาดดอกราชพฤกษ์และเหง้าเร่วหอม มาพัฒนาเป็นมาส์กหน้า ทดสอบสมบัติทางกายภาพและทางเคมีบางประการของมาส์กหน้า และนำมาถ่ายทอดความรู้จากผลงานวิจัย โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การทำมาส์กหน้าจากสารสกัดหยาดดอกราชพฤกษ์และเหง้าเร่วหอมที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระให้กับนักศึกษา มีการหาคุณภาพของชุดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องและเปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังการอบรม โดยการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า

1) องค์ประกอบทางเคมีของสารสกัดหยาดดอกราชพฤกษ์และเหง้าเร่วหอม พบว่ามีปริมาณฟีนอลิกทั้งหมดเท่ากับ 8.47 และ 7.40 มิลลิกรัมของกรดแกลลิกต่อกรัมของสารสกัด

ตามลำดับ มีปริมาณแทนนินทั้งหมดเท่ากับ 4.42 และ 2.30 มิลลิกรัมของกรดแทนนิกต่อกรัมของสารสกัด ตามลำดับ และมีปริมาณฟลาโวนอยด์ทั้งหมดเท่ากับ 9.39 และ 18.52 มิลลิกรัมของรูทีนต่อกรัมของสารสกัด ตามลำดับ ร้อยละผลผลิตของสารสกัดหยาบดอกราชพฤกษ์และเหง้าเร่วหอมเท่ากับ 6.32 และ 3.47 ตามลำดับ และตรวจหากลุ่มสารสำคัญจากสารสกัดหยาบดอกราชพฤกษ์และเหง้าเร่วหอม พบสารกลุ่มฟลาโวนอยด์

2) สารสกัดหยาบดอกราชพฤกษ์และเหง้าเร่วหอมมีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ โดยมีค่า EC_{50} เท่ากับ 0.10 และ 1.24 มิลลิกรัมต่อมิลลิลิตร ตามลำดับ เทียบกับสารมาตรฐาน BHT ซึ่งมีค่า EC_{50} เท่ากับ 0.07 มิลลิกรัมต่อมิลลิลิตร

3) ส่วนผสมของสารสกัดหยาบดอกราชพฤกษ์และเหง้าเร่วหอมที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระมากที่สุด พบว่า ส่วนผสมที่ 2 โดยมีค่า EC_{50} เท่ากับ 0.09 มิลลิกรัมต่อมิลลิลิตร เทียบกับสารมาตรฐาน BHT ซึ่งมีค่า EC_{50} เท่ากับ 0.07 มิลลิกรัมต่อมิลลิลิตร และสารสกัดไม่มีความเป็นพิษต่อเซลล์สัตว์

4) การพัฒนามาส์กหน้าจากสารสกัดหยาบดอกราชพฤกษ์และเหง้าเร่วหอมพบว่าสูตร C ดีที่สุด มาส์กหน้าที่ได้มีสีเหลืองอ่อน กลิ่นหอม ไม่แฉกชั้น และมาส์กสามารถลอกออกเป็นแผ่นได้ ทดสอบค่าความเป็นกรด-เบส เท่ากับ 5.50

5) ชุดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการมีค่าดัชนีความสอดคล้อง เท่ากับ 1.00 และนำไปจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พบว่า หลังการอบรมผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้นและแตกต่างจากก่อนอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และผลการประเมินความพึงพอใจในการอบรม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$, S.D. = 0.46)

คำสำคัญ : ราชพฤกษ์ เร่วหอม ต้านอนุมูลอิสระ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ อ. นนท ๗
(รศ.ดร. รัตนา นนท)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิกรมานันท์
วันที่ 31 ส.ค. ๕๖

Thesis Title	Development of a Facial Mask from Crude Extracts of <i>Cassia fistula</i> Linn. Flowers and <i>Etlingera pavieana</i> (Pierre ex Gagnep.) R.M. Sm. Rhizomes as Antioxidants	
Student	Yaowalak Suriyut	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	54B54670104	ลงชื่อ.....
Degree	Master of Science	(.....)
Field of Study	Science Education	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Sasamol Phasuk	วันที่.....
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Pannraphat Takolpuckdee	

ABSTRACT

The purpose of this research was 1) to study the chemical structures of crude extracts of *Cassia fistula* Linn. flowers and *Etlingera pavieana* (Pierre ex Gagnep.) R.M. Sm. Rhizomes and determine their main constituents, 2) to study the efficiency of the antioxidants of crude extracts of *Cassia fistula* Linn. flowers and *Etlingera pavieana* (Pierre ex Gagnep.) R.M. Sm. rhizomes, 3) to investigate the mixture of those crude extracts as an antioxidant agent, 4) to develop a facial mask from the mixture of those crude extracts and to test its physical and chemical properties, and 5) to disseminate the research findings to undergraduate students. The crude extracts of *Cassia fistula* Linn. flowers and *Etlingera pavieana* (Pierre ex Gagnep.) R.M. Sm. rhizomes were obtained via a maceration process using ethanol as a solvent. Flavonoids were found in the crude extracts of both *Cassia fistula* Linn. flowers and *Etlingera pavieana* (Pierre ex Gagnep.) R.M. Sm. Rhizomes and were identified using the TLC fingerprint technique. The total phenolic, tannin and flavonoid contents, and the antioxidant efficiency of *Cassia fistula* Linn. flowers and *Etlingera pavieana* (Pierre ex Gagnep.) R.M. Sm. rhizomes crude extracts were also analyzed. Then, the optimum ratio of the antioxidant agent was determined. A cytotoxicity test of the crude extracts of *Cassia fistula* Linn. flowers and *Etlingera pavieana* (Pierre ex Gagnep.) R.M. Sm. rhizomes was also done. The physical properties and some chemical properties of the developed facial mask using

Cassia fistula Linn. flowers and *Etlingera pavieana* (Pierre ex Gagnep.) R.M. Sm. rhizomes were then tested. A practical training package was used with undergraduate students. Education tools such as the practical training package, index of IOC and t-test were used to evaluate the knowledge prior and after the training program.

The results were as follows:

1) The chemical structures of the crude extracts of *Cassia fistula* Linn. flowers and *Etlingera pavieana* (Pierre ex Gagnep.) R.M. Sm. rhizomes revealed that the total phenolic contents were 8.47 and 7.40 mg of gallic acid / g extract, respectively. In addition, the total contents of tannin were 4.42 and 2.30 mg of tannic acid / g of extract, respectively. The total flavonoid contents were 9.39 and 18.52 mg of rutin / g of extract, respectively. The percentages of *Cassia fistula* Linn. flowers and *Etlingera pavieana* (Pierre ex Gagnep.) R.M. Sm. rhizomes in the crude extracts, via the maceration process with ethanol, were 6.32 % and 3.47 %, respectively. The identification of the crude extracts from the *Cassia fistula* Linn. flowers and the *Etlingera pavieana* (Pierre ex Gagnep.) R.M. Sm. rhizomes were done using the TLC fingerprint technique. The flavonoids were also identified.

2) The crude extracts of *Cassia fistula* Linn. flowers and *Etlingera pavieana* (Pierre ex Gagnep.) R.M. Sm. rhizomes showed an antioxidant efficiency with $EC_{50} = 0.10$ and 1.24 mg / mL compared with using BHT $EC_{50} = 0.07$ mg / mL.

3) Sample no 2 of the crude extract mixture showed the highest level of antioxidant efficacy with $EC_{50} = 0.09$ mg / mL. BHT $EC_{50} = 0.07$ mg / mL. No cytotoxicity was detected.

4) The development of the facial mask from the mixture of the crude extracts showed that formula "C" was the best one. The facial mask was light yellow, has a nice smell and was without any phase separation. It was possible to peel sheets off the mask. The pH value of the mask was 5.50.

5) The training program was set up, and the results showed that the Index of Congruence = 1.00. After the training program, the students were more knowledge able than before the training at the statistical level of 0.05. The level satisfaction with the training was at a high level ($\bar{X} = 4.69$, S.D. = 0.46).

Keywords: *Cassia fistula* Linn., *Etlingera pavieana* Pierre ex Gagnep. R.M. Sm., Antioxidant

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(รศ. ดร. ต๋านะ พารุบ)

อาจารย์ที่ปรึกษา อภิรักษ์นิพนธ์
วันที่ 31 ส.ค. ๕๙



เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เยาวลักษณ์ สิริยุทธ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการภาคโปสเตอร์

เรื่อง “ปริมาณสารสำคัญและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดหยาดดอกราชพฤกษ์”

ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ ๓

ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชัย หอมสุทธikul)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิ่นรัตน์ ถกลกัตติ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

สำเนาถูกต้อง


(นางสาว เพ็ญลักษณ์ สิริยุทธ)

Proceedings

การประชุมวิชาการระดับชาติ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 3

The 3rd Academic Science and Technology Conference 2015 (ASTC 2015)

28-29 พฤษภาคม 2558

ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย กรุงเทพมหานคร



ศาสตราจารย์

พริ้ง

(นางสาว รณกมลรัตน์ ศรีวิฑูรย์)

ASTC 2015

Science for Happiness:

from basic research to commerce toward future sustainable development
วิทยาศาสตร์เพื่อความสุข: จากงานวิจัยพื้นฐานสู่การค้าเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ ๓

“วิทยาศาสตร์เพื่อความสุข: จากงานวิจัยพื้นฐานสู่การค้าเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต”

วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ และ วันศุกร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ผู้จัดหลัก:

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้จัดร่วม:

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คณะวิทยาศาสตร์ และ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยรังสิต

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสยาม

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

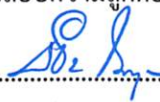
ลำเนาอุดมทอง

(นางสาวเพ็ญลักษณ์ คุ้มพิทักษ์)

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม 2559 ถึงวันที่ 19 สิงหาคม 2559
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	2	2	4
รวม	2	2	4
รวมทั้งหมด	2	2	4

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ								
1	54B53180445	ว่าที่ร้อยตรีจรูญ พรหมสระ	19 พ.ค. 2555	15 ก.ค. 2559	40	3.55	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	53B53180115	นายสรายุทธ์ คนไทย	5 มิ.ย. 2553	19 ส.ค. 2559	49	3.62	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	55B53170219	นางสาวอภิมย์ฤดี แจ่มจันทร์	18 พ.ค. 2556	19 ส.ค. 2559	43	3.59	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
4	56B53170116	นางรุ่งรณิดา ถาวรสุข	4 ม.ค. 2557	19 ส.ค. 2559	43	3.72	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๙

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายสรยุทธ์ คนไทย	คุณภาพการให้บริการที่มีผลต่อการเลือก ช่องทางการชำระค่าบริการของลูกค้าการ ประปานครหลวง	การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) “การพัฒนาผู้บริหาร การศึกษาวิถีพุทธสู่สากล” ณ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย พระนครศรีอยุธยา วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(รศ. วรณี เชาว์สุขุม)

อาจารย์ที่ปรึกษา ภัทราพร

วันที่ 1 : 1 : 2558

คุณภาพการให้บริการที่มีผลต่อการเลือกช่องทางการชำระค่าบริการของลูกค้าการประปานครหลวง

สรายุทธ์ คนไทย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

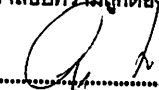
บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2559



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ 
(รศ. วรณี เขาวนสุขุม)

อาจารย์ที่ปรึกษา จิตยา นินธ์
วันที่ 28 ส.ค. 2559

SERVICE QUALITY AFFECTING THE METROPOLITAN WATERWORKS AUTHORITY CUSTOMER PAYMENT CHANEL SELECTION

SARAYUT KONTHAI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION
IN BUSINESS ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	คุณภาพการให้บริการที่มีผลต่อการเลือกช่องทางการชำระค่าบริการ ของลูกค้าการประปานครหลวง
ชื่อนักศึกษา	สรายุทธ์ คนไทย
รหัสประจำตัว	53B53180115
ปริญญา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวนสุขุม)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณิน)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.รัตนา สีสดี)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณิน)

..... กรรมการและเลขานุการ
 (รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวนสุขุม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ชื่อนักศึกษา

รหัสประจำตัว

ปริญญา

สาขาวิชา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คุณภาพการให้บริการที่มีผลต่อการเลือกช่องทางการชำระ

ค่าบริการของลูกค้านักการประปานครหลวง

สรายุทธ์ คนไทย

53B53180115

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

บริหารธุรกิจ

รองศาสตราจารย์วรัญเฒ่า วิชาญสุพรรณิภะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงศ์ธรรมา สุวรรณิ

ลงชื่อ.....
(.....รศ.วรัญเฒ่า วิชาญสุพรรณิภะ.....).....
.....
.....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับคุณภาพการให้บริการของสถานที่ชำระค่าบริการของการประปานครหลวง 2) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลและระดับคุณภาพการให้บริการที่มีผลต่อการเลือกสถานที่ชำระค่าบริการของลูกค้านักการประปานครหลวง ประชากร ได้แก่ ลูกค้านักการประปานครหลวงที่อยู่ในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 2,171,371 คน จำนวนกลุ่มตัวอย่างคำนวณจากสูตร เครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวน 386 คน วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิและเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง แบบสอบถามได้ค่าความเชื่อมั่น 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าสถิติการถดถอยโลจิสติก ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 และมีการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยแบ่งเป็นกลุ่มชำระค่าบริการประเภท หักผ่านบัญชีเงินฝากธนาคาร และไม่หักผ่านบัญชีเงินฝากธนาคาร

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับคุณภาพการให้บริการของสถานที่ชำระค่าบริการภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับสูง โดยตัดสินใจเลือกหักผ่านบัญชีเงินฝากธนาคารอยู่ในระดับสูงกว่าลูกค้าที่ตัดสินใจเลือกไม่หักผ่านบัญชีเงินฝากธนาคาร เมื่อจำแนกรายด้านของระดับคุณภาพการให้บริการ พบว่า ด้านการสร้างความเชื่อมั่นมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกสถานที่ชำระค่าบริการของลูกค้านักการประปานครหลวง ได้แก่ อายุ และรายได้ ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีผลต่อการเลือกสถานที่ชำระค่าบริการของลูกค้านักการประปานครหลวง ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

3. ผลการสัมภาษณ์เชิงลึก พบว่า กลุ่มที่ชำระค่าบริการหักผ่านบัญชีเงินฝากธนาคารมีความสะดวกในการชำระค่าบริการ และมีความเชื่อมั่นในธนาคารว่ามีความมั่นคง แต่มีข้อเสียคือลูกค้าต้องนำเงินเข้าฝากบัญชีธนาคารอย่างต่อเนื่อง ส่วนกลุ่มที่ชำระค่าบริการที่ไม่หักผ่านบัญชีเงินฝากธนาคาร พบว่า มีความสะดวกในการเลือกชำระผ่านช่องทางอื่น ๆ ที่มากกว่า แม้ว่าจะต้องเสียค่าบริการที่เพิ่มขึ้นจากยอดชำระ ยกเว้นจะชำระที่สำนักงานการประปาจึงไม่เสียค่าบริการ แต่จะประสบปัญหาสถานที่จอดรถ

คำสำคัญ : คุณภาพการให้บริการ การประปานครหลวง

Thesis Title	Service Quality Affecting the Metropolitan Waterworks Authority Customer Payment Chanel Selection	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Sarayut Konthai	ลงชื่อ.....
Student ID	53B53180115	รศ.วรุณี เขาวนัสสุขุม
Degree	Master of Business Administration	(.....)
Field of Study	Business Administration	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
Thesis Advisor	Associate Professor Warunee Chaosukum	อ.ศ.ว. 28 ส.ค. 2559
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Wongtheera Suwanrin	

ABSTRACT

The objectives of this project were 1) to study the service quality level of the Metropolitan Waterworks Authority payment methods, and 2) to study the personal factors and the service quality level that affect how customers choose payment methods. The population of this project was the 2,171,371 people who lived in Bangkok, Samut Prakan Province and Nonthaburi Province. The sample consisted of 386 people. The sample size was calculated using the Krejcie and Morgan formula. The sampling methods were stratified random and purposive sampling. The questionnaire reliability was 0.96 and the data were analyzed using percentage, mean and binary logistic regression statistics at the statistical significance level of 0.05. There were also in-depth interviews which were divided into two groups: users of bank debit payment method and users of other payment methods.

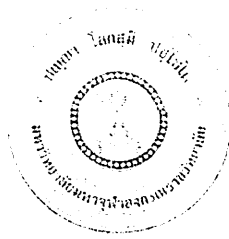
The results were as follows:

1. The level of service quality had a significant effect on the customers' payment method selection. The bank debit payment method was favored more than the other payment methods. When considering each aspect individually, it was found that the credibility factor had the highest mean score.

2. The factors that were found to affect a customer's payment method selection, at the significance level of 0.05, were age and income level. The other factors did not have any effect.

3. The results from the in-depth interview showed that customers who chose the bank debit payment method did so because it was convenient and they trusted the bank's security system. On the downside, customers always needed to ensure there was enough money in their accounts. For the customers who chose other payment methods, they preferred them even though they were charged extra service fees. The fees would not apply if they were to make the payments directly at the Metropolitan Waterworks Authority branch office, but they would then encounter parking problems.

Keywords: Service Quality, Metropolitan Waterworks Authority



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสรยุทธ์ คนไทย

ได้ผ่านการคัดเลือกและนำเสนอผลงาน
ในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
“การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาวิถีพุทธสู่สากล”
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย พระนครศรีอยุธยา
ขอให้ความเจริญรุ่งเรืองในชีวิตและหน้าที่การงานตลอดกาล เทอญ

ให้ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

สัปดาห์ที่ ๑๖
นายสรยุทธ์ คนไทย

(พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร, ดร.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิน จามประโคน)
ผู้อำนวยการหลักสูตร พธ.ม.
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วังน้อย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตร พธ.ม.
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 19 สิงหาคม 2559

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	0	2	2
รวม	2	2	4
รวมทั้งหมด	2	2	4

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

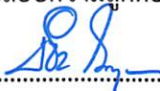
บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 19 สิงหาคม 2559

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

1

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต								
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	53B74650104	นายเพิ่มศักดิ์ บัวรักษ์	5 มิ.ย. 2553	19 ส.ค. 2559	69	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๙

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายเพิ่มศักดิ์ บัวรักษ์	การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ ด้านวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	วารสารบริหารการศึกษา มศว. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒๔ เดือนมกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๙ “การประชุมสัมมนาการบริหารการศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่” มอบให้ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมอาคาร วิจัยต่อเนื่องชั้น ๒ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ

ลงชื่อ.....
(พต.ดร. ช่อเพชร เฝ้าเงิน)

อาจารย์ที่ปรึกษา อิศานันท์
วันที่ ๒๖ ส.ค. ๒๕๖๑



การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพิ่มศักดิ์ บัวรักษ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. ๒๕๕๙

ลงชื่อ.....
(๘๗ ๐๕. ๒๐๑๗๕๕. ๑๗๖๖๖)อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาแผน ๖ .
วันที่ ๒๕ ๓.๑. ๕๕

DEVELOPMENT OF ACADEMIC COLLABORATION NETWORK MODEL OF
SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION

PERMSAK BUARAK

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อนักศึกษา เพิ่มศักดิ์ บัวรักษ์
รหัสประจำตัว 53B74650104
ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สมชัย ขวลิตธาดา)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สมชัย ขวลิตธาดา)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.วัฒนธรรม ระเบียบศรี)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.สมชาย เทพแสง)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาแบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของสถานศึกษา

ชื่อนักศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสประจำตัว

เพิ่มศักดิ์ บัวรักษ์

ปริญญา

53B74650104

สาขาวิชา

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สถานที่ศึกษาวิทยานิพนธ์

การบริหารการศึกษา

กรรมการที่ศึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน

อาจารย์ ดร.สมชัย ขวลิธธาดา

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.สุเทพ คุ้ม)อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ทองนพคุณ
วันที่ ๒๕ ต.ค. ๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและองค์ประกอบของรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) พัฒนาองค์ประกอบของรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 3) ยืนยันรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่พัฒนากับข้อมูลเชิงประจักษ์ การดำเนินการมีสามขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลแนวคิด ทฤษฎี เอกสารวิชาการและงานวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูล และสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา แล้วนำมาয়กร่างองค์ประกอบของรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขั้นที่ 2 พัฒนาองค์ประกอบของรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคนิคการประชุมสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ 9 คน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ขั้นที่ 3 ยืนยันรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการใช้ตารางสำเร็จรูปของ เครซี่ และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง 274 คน คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน ประธานศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพเครือข่ายการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตตรวจราชการที่ 2 ได้มาโดยสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพปัจจุบันองค์ประกอบของรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ประเด็นสำคัญ 6 องค์ประกอบ ได้แก่ คุณลักษณะสำคัญของเครือข่ายความร่วมมือ ขอบข่ายและภารกิจของเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ วิธีการพัฒนาสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจของเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ คุณลักษณะที่ดีของแกนนำเครือข่าย

ความร่วมมือด้านวิชาการ และขั้นตอนการปฏิบัติงานและการสะท้อนผลของเครือข่าย ความร่วมมือด้านวิชาการ

2) องค์ประกอบของรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของสถานศึกษา พบว่า 6 องค์ประกอบ มี 60 องค์ประกอบย่อย องค์ประกอบที่ 1 มี 11 องค์ประกอบย่อย องค์ประกอบที่ 2 มี 13 องค์ประกอบย่อย องค์ประกอบที่ 3 มี 7 องค์ประกอบย่อย องค์ประกอบที่ 4 มี 10 องค์ประกอบย่อย องค์ประกอบที่ 5 มี 10 องค์ประกอบย่อย องค์ประกอบที่ 6 มี 9 องค์ประกอบย่อย

3) ยืนยันผลของการพัฒนาองค์ประกอบของรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏว่า มีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ดีมาก พิจารณาได้จากค่าสถิติ ($\chi^2 = 1333.19$, $df = 1695$, $p = 1.00$, $GFI = 0.86$, $AGFI = 0.85$, $RMSEA = 0.00$, $RMR = 1.90$)

คำสำคัญ : รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(๗๗ - ๑๔. ๖๐ ๗๕๕)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาคณิตศาสตร์

วันที่ ๘๕ ๕-๑. ๕๙

Thesis Title	Development of Academic Collaboration Network Model of Schools under the Office of the Basic Education Commission
Student	Permsak Buarak
Student ID	53874650104
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chopetch Boutngern
Thesis Co-Advisor	Dr.Somchai Chavalitthada

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร. ชัยพงษ์ เป้าแก้ว)

อาจารย์ที่ปรึกษา
วันที่ ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๑

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the current state of the cooperative network of academic institutions under the Department of basic education, and analyze its concept, 2) develop a cooperation network of academic institutions under the Department of basic education, and 3) confirm the academic cooperation network model of schools under the Office of the Basic Education developed using empirical data. The study consisted of three steps; Step 1, Study and analyze the concepts, theories, and related research papers about the current state and the factors of the academic cooperation network of schools under the Office of the Basic Education by interviewing 9 experts selected by purposive sampling. Step 2, Synthesize the knowledge gained from the concepts of the academic cooperation network of schools under the Office of the Basic Education and interviews done with students, educators and educational experts in order to prepare a draft framework for an academic cooperation network model of schools under the Office of the Basic Education. A focus group of 9 experts was employed to adjust the academic cooperation network model of schools under the Office of the Basic Education. Step 3, Confirmatory factor analysis was conducted using a questionnaire. The sample consisted of 274 people who were directors of schools, academic school teachers, and Chairmen of the Teachers' Efficiency Promotion Network Center under the Office of the Basic Education in Educational Inspection Area. The sample was determined using Krejcie and Morgan's Table. The instrument used in the study was a 5-rating scale questionnaire with a reliability of 0.97. The data were analyzed using a computer program.

The results were as follows:

1) The current state of the academic cooperation network of schools under the Office of the Basic Education consisted of 6 main factors namely: characteristics of the academic cooperation network, scope and mission of the academic cooperation

network, how to improve the network members of the academic cooperation, process of empowerment of the cooperation network, good features of the core network, operational procedures and the reflection of the results of the network.

2) The 6 factors of the academic cooperation network of schools consisted of 60 sub-factors. The first factor had 11 sub-factors, the second had 13, the third had 7, the fourth had 10, the fifth had 10 and the sixth had 9.

3) The confirmation of the results of the development of the factors of the academic cooperation network of schools under the Office of the Basic Education showed that the model had a very good fit with the empirical data with the following statistical values: Chi-Square = 1333.19, df = 1695, p = 1.00, GFI = 0.86, AGFI = 0.85, RMSEA = 0.00, RMR = 1.90.

Keywords: Academic Collaboration Network Model, Office of the Basic Education Commission

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผด.ดร. ชัยพงษ์ งาม)

อาจารย์ที่ปรึกษา อภิบาล นน.

วันที่ ๑๕ ธ.ค. ๖๖



หนังสือรับรองการตีพิมพ์บทความลงในวารสารบริหารการศึกษา มศว

ขอรับรองว่า บทความ เรื่อง รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการของสถานศึกษา
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ACADEMIC COLLABORATION NETWORK MODEL OF THE SCHOOL FOR
OFFICE OF BASIC EDUCATION COMMISSION

เพิ่มศักดิ์ บัวรักษ์

นิสิตระดับคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ได้ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและตีพิมพ์ใน

วารสารบริหารการศึกษา มศว

ปีที่ 13 ฉบับที่ 24 เดือน มกราคม- มิถุนายน 2559

(อาจารย์ดร.สมชาย เทพแสง)

บรรณาธิการวารสารบริหารการศึกษา มศว

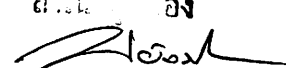
สำเนาถูกต้อง

(นายเพิ่มศักดิ์ บัวรักษ์)



วารสาร บริหารการศึกษา มศว

วารสารบริหารการศึกษา มศว
ปีที่ 13 ฉบับที่ 24 มกราคม – มิถุนายน 2559
SWU Educational Administration Journal
Vol.13 No.24 January – June 2016
ISSN 1685 – 2257

ศาสตราจารย์ ดร. อัง

 (นายวิชาญ คุ้มภัย)

วารสารบริหารการศึกษา มศว

ปีที่ 13 ฉบับที่ 24 มกราคม – มิถุนายน 2559

SWU Educational Administration Journal

Vol.13 No.24 January – June 2016

ISSN 1685 – 2257



เจ้าของ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สายหยุด จำปาทอง
ศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย
รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ แสงศักดิ์

บรรณาธิการ

อาจารย์ ดร.สมชาย เทพแสง

กองบรรณาธิการและคณะกรรมการกลั่นกรอง บทความภายใน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ เกษรแพทย์
เรือเอก ดร.อภิสิทธิ์ ทรงบัณฑิตย์
ดร.ราชันย์ บุญธิมา
ดร.จารุวรรณ พลอยดวงรัตน์
ดร.สมบูรณ์ บุศิริวิทย์
ดร.ธีระภาพ เพชรมาลัยกุล
ดร.จันทร์มณี ภูติอริยวัฒน์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ดร.สมบูรณ์ บุศิริวิทย์
นางศิริพร อนุสสา
นางสาวอัจฉริยา เทพแสง
นายบุญประสิทธิ์ ทองเสน

วัตถุประสงค์

1. เป็นแหล่งเผยแพร่การค้นคว้า การทดลอง และการวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ในเชิงวิชาการด้านการบริหารการศึกษา
2. เป็นสื่อกลางในการติดต่อทางวิชาการระหว่างภาควิชาการบริหารการศึกษา ศิษย์เก่า และผู้สนใจทั่วไป
3. ส่งเสริมและพัฒนานักวิชาการด้านการบริหารการศึกษา ทั้งในรูปแบบของการเขียนบทความวิชาการ และบทความวิจัย

** บทความหรือข้อคิดเห็นใดๆ ที่ปรากฏในวารสารบริหารการศึกษา มศว ฉบับนี้ เป็นความคิดเห็นเฉพาะผู้เขียนบทความแต่ละท่านกองบรรณาธิการวารสารบริหารการศึกษา มศว เปิดเสรีด้านความคิดและไม่ถือเป็นความรับผิดชอบของกองบรรณาธิการ **

** บทความที่ได้ลงตีพิมพ์ในวารสารฉบับนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กองบรรณาธิการไม่สงวนสิทธิ์ในการคัดลอกบทความแต่ให้อ้างอิงแสดงที่มา **

สำเนาถูกต้อง

(นายเพิ่มศักดิ์ เว็รรัตน์)



หนังสือรับรองการตีพิมพ์บทความลงใน Proceeding

ขอรับรองว่า บทความ เรื่อง การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ
ของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**DEVELOPMENT OF ACADEMIC COLLABORATION NETWORK MODEL
OF THE OFFICE OF BASIC EDUCATION COMMISSION' S SCHOOL**

โดย

เพิ่มศักดิ์ บัวรักษ์

นิติระดับคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาวิทยาาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์

ได้ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและตีพิมพ์บทความลงใน Proceeding

ในการประชุมสัมมนาการบริหารการศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 1

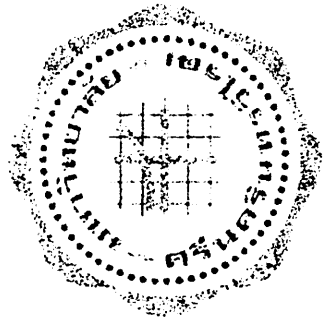
ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2558 ณ อาคารวิจัยต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(อาจารย์ดร.สมชาย เทพแสง)

บรรณาธิการ

สำเนาถูกต้อง

(นายเพิ่มศักดิ์ บัวรักษ์)



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายเพ็ญศักดิ์ บวรภัส

ได้เข้าร่วมเสนอผลงานวิจัย

เรื่องในวณาน “โครงการประชุมสัมมนาการบริหารการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑”

มอบให้ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมอาคารวิจัยต่อเนื่องชั้น ๒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ขอให้ความเจริญสู่สวัสดิภาพทุกประการ

สำเนาถูกต้อง

(นายเจษฎ์ ธีระวงศ์)

Chamhae
(รศ.ดร.ประพนธ์ ธีระวงศ์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 19 สิงหาคม 2559

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๗๐
บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

1

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์						
1	55B73330104	นายศิลปนันต์ ลำกุล	12 ม.ค. 2556	19 ส.ค. 2559	72	3.75	ภาคพิเศษ	

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๙

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาววัชรภรณ์ เพ็งสุข	การพัฒนารูปแบบบทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา ปีที่ ๒๘ ฉบับที่ ๙๗ เดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
			การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ ๗ “วิจัย สร้างองค์ ความรู้ใหม่ รับใช้สังคม” วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๒.	นางดวงแก้ว เฉยเจริญ	การพัฒนาแบบการจัดการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในการเรียนวิชา ที่เน้นการปฏิบัติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ เดือนกันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๘
			การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วันที่ ๓๐ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ได้ตรวจรอบควาเมถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... ทนง-อ. พ.ท. นพ. ธีระ

(..... ร. พ.อ.อ. อ. เกษมชาติ วัฒนศิริ)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อ. ธีระ

วันที่..... ๒ ๓-๔-๕๙



บทบาทของกองทัพไทยในการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทย

พลตรี ศิลปนันต์ ลำกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2559



MAJOR GENERAL SILLAPANUN LUMKUL

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ บทบาทของกองทัพไทยในการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทย
 ชื่อนักศึกษา พลตรี ศิลปนันต์ ลำกุล
 รหัสประจำตัว 55B73330104
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

พวอ-๑. พวพ) พวพ)..... ประธาน
 (อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคตังค์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

พคท. ป.พ.พ.พ.พ.พ.พ...... ประธาน
 (อาจารย์ พลโท ดร.ประสารโชค ฐะนุตติ)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคตังค์)
 พวอ-๑. พวพ) พวพ)..... กรรมการ

กรรมการและเลขานุการ

พวอ-๑. พวพ) พวพ)..... กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันเอก ดร.วรสิทธิ์ เจริญพุด)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.ชนัด เผ่าพันธุ์)

พวอ-๑. พวพ) พวพ).....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

2. ปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทของกองทัพไทยในการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติมี 2 ปัจจัย ได้แก่ 1) ปัจจัยด้านขีดความสามารถของกองทัพ ($\beta = 0.657$) มี 13 ตัวแปร ประกอบด้วย (1) ความเหมาะสมของหลักนิยมทางทหาร (2) การจัดโครงสร้างการเผชิญเหตุการณ์ (3) นำบทเรียนมาใช้ (4) ความพร้อมด้าน

ยุทธโธปกรณ์ (5) ความชำนาญ (6) ระบบการสื่อสาร (7) การรักษาพยาบาล (8) ความอ่อนตัว (9) การมีผู้เชี่ยวชาญ (10) การเข้าถึงพื้นที่ (11) การปฏิบัติก่อนเกิดเหตุ (12) การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ และ (13) การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ และ 2) ปัจจัยด้านการจัดการภัยพิบัติของกองทัพ ($\beta = 0.172$) มี 19 ตัวแปร ประกอบด้วย (1) การปฏิบัติโดยลำพัง (2) การประเมินสถานการณ์ (3) ระบบข้อมูล (4) เอกภาพในการปฏิบัติ (5) การจัดโครงสร้าง (6) กำหนดมาตรฐาน (7) การปฏิบัติตามแผน (8) การมีเทคโนโลยี (9) การยอมรับ (10) การใช้เทคโนโลยี (11) การถ่ายทอดองค์ความรู้ (12) การนำไปใช้จริง (13) การบูรณาการ (14) ความสอดคล้องของแผน (15) การประสานงาน (16) ขั้นตอนการปฏิบัติ (17) ความสอดคล้องของการฝึกกับทรัพยากร (18) ทักษะและความชำนาญ และ (19) การแลกเปลี่ยนทรัพยากร โดยทั้งสองสามารถอธิบายความแปรผัน บทบาทของกองทัพไทยในการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติได้ร้อยละ 66.50 ($R^2 = 0.665$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งผลการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า ยังมีปัจจัยอื่นที่มีผลต่อการจัดการ ภัยพิบัติ คือ ความเป็นมืออาชีพของกำลังพลที่ได้รับการฝึกแล้ว และการเชื่อมต่อโครงข่ายการแจ้งเตือนภัยกับฝ่ายพลเรือน

3. เนื่องจากกองทัพไทยไม่ได้มีบทบาทหลักในการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ แต่เป็นบทบาทรอง ดังนั้น กองทัพจะไม่ได้รับงบประมาณโดยตรงในการสนับสนุน เพื่อให้ดำเนินการตามพันธกิจในด้านนี้ จึงต้องกำหนดบทบาทใหม่ที่เหมาะสมในการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ ด้วยการเพิ่มเติมบทบาทเชิงรุกให้กองทัพสามารถเข้าควบคุมพื้นที่ประสบภัยได้ในทันที โดยควรปฏิบัติ ดังนี้ 1) ด้านงบประมาณ ควรมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ สำหรับการปฏิบัติในบทบาทใหม่ 2) ปรับกฎหมายด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 ให้กองทัพมีบทบาทหลักในการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติขนาดใหญ่ ที่กระทบต่อความมั่นคงภายในประเทศ 3) ควรพัฒนาและดำรงรักษาความเป็นมืออาชีพของกำลังพลที่ได้รับการฝึกการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ 4) ควรเชื่อมต่อโครงข่ายการแจ้งเตือนภัยธรรมชาติกับฝ่ายพลเรือนให้มีประสิทธิภาพ 5) ด้านการเตรียมกำลัง ควร (1) จัดหลักสูตรการศึกษาเรื่องการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ ไว้ในทุกระดับหน่วยของกองทัพ (2) จัดทำหลักนิยามว่าด้วยการปฏิบัติการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติของกองทัพ ตั้งแต่ยามปกติ (3) จัดการฝึกหน่วยทหารที่เกี่ยวข้องกับภารกิจบรรเทาภัยพิบัติดังกล่าวไว้ในวงรอบการฝึกประจำปี 6) ด้านการจัดกำลัง ควรจัดให้มีหน่วยเฉพาะกิจการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ เพื่อทำหน้าที่เป็นแกนหลักในการสนธิกำลังพลและยุทธโธปกรณ์จากหน่วยทหารต่าง ๆ อย่างน้อย 1 หน่วยเฉพาะกิจในทุกเหล่าทัพ และ 7) ด้านการใช้กำลัง (1) ควรกำหนดให้แม่ทัพภาคเป็นผู้มีอำนาจในการสั่งใช้หน่วยเฉพาะกิจการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ (2) หากจำเป็นให้แม่ทัพภาคประสานการขอรับการสนับสนุนหน่วยทหารและยุทธโธปกรณ์อื่นที่จำเป็นเพิ่มเติม นอกเหล่าทัพผ่านกองบัญชาการกองทัพบก (3) ส่งมอบการควบคุมพื้นที่ประสบภัยกลับให้หน่วยงานที่รับผิดชอบภายใน 72 ชั่วโมง

คำสำคัญ : บทบาทของกองทัพไทย การจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ ทพ.อ. พล.อ. นพ.อ.อ.
(อ.พลเอก ดร.เกษมชาติ นพ.อ.อ.)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิฑูรย์ นพ.อ.

วันที่ 6 11 59

Thesis Title	Roles of the Royal Thai Armed Forces in the Management of Natural Disasters in Thailand	
Student	Major General Sillapanun Lumkul	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	55B73330104	ลงชื่อ... พล.อ. ม. ส. ล. น. ๖๖
Degree	Doctor of Public Administration	(... พล.อ. ม. ส. ล. น. ๖๖ ...)
Field of Study	Public Administration	
Thesis Advisor	General Dr.Kasemchart Naressenie	อาจารย์ที่ปรึกษา ... จิตภาณุพงศ์
Thesis Co - Advisor	Associate Professor Dr.Panuwat Pakdeewong	วันที่ 7 เม. ๕๙

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the natural disasters management of the Royal Thai Armed Forces, 2) study the factors affecting the roles of the Royal Thai Armed Forces in the management of natural disasters in Thailand, and 3) propose appropriate roles for the Royal Thai Armed Forces in the management of natural disasters in Thailand. The approach consisted of mixed methods research which was applied by combining quantitative and qualitative methods. The sample for the quantitative method consisted of 440 people including 251 military army officials, 34 military navy officials and 155 military air force officials from Army Region 1 - 4. They were selected by cluster random sampling. The sample size was obtained using Cohen's theory. The research tool for the data collection was a questionnaire. The data were analyzed using percentage, mean, standard deviation and stepwise regression analysis. The qualitative method was conducted using in-depth interviews with 8 key informants, consisting of commissioned officers who were experts from every branch of the armed forces. A focus group discussion was conducted with 11 participants who were experts from the office operational units and staff and officers from the Command and General Staff College. They were selected using the purposive sampling technique. The data were analyzed by using content analysis consisting of translations, interpretations and analysis.

The research results were as follows:

1. The results of the study showed that the Disaster Prevention and Mitigation Act B.E. 2550 defined the roles of the Royal Thai Armed Forces, in cases of disasters prevention and mitigation, as that of a supporting unit. It did not get any budget for this mission. The study revealed that the Royal Thai Armed Forces are ready to respond to any type of disasters as it was shown that the natural disasters management of the Royal Thai Armed Forces was overall at a high level ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.50). While considering each aspect individually, it was found that disaster management policies was at the highest ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.55), followed by roles of the Armed Forces ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.55), Armed Forces capability ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.53) and Armed Forces disaster management ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.55), respectively. The problem for the Armed Forces concerning to natural disaster management was that they lack a doctrine pertaining to natural disaster management. In addition, some military units

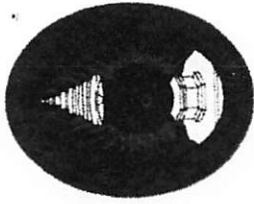
did not have the appropriate experience with natural disasters. Finally, well trained personnel are often called to move to other sections in order to further their military careers.

2. Two factors were found to affect the effectiveness of the roles of the Royal Thai Armed Forces for the management of natural disasters. They were 1) the Armed Forces' capability ($\beta = 0.657$) with 13 variables: (1) military doctrine appropriateness, (2) unit structure contingency, (3) utilization of lessons learned, (4) equipment readiness, (5) skills, (6) communication systems, (7) medical treatment, (8) flexibility, (9) having experts, (10) area deployments, (11) operations before situations (12) operations between situations and (13) operations after situations, 2) the Armed Forces disaster management ($\beta=0.172$) with 19 variables: (1) independent operations, (2) situation assessment, (3) data systems, (4) operational unity, (5) unit organization, (6) standard operations, (7) planning operations, (8) technology, (9) acceptance, (10) technology utilization, (11) body of knowledge transfer, (12) implementation, (13) integration, (14) planning synchronization, (15) coordination, (16) operational steps, (17) training and resource compliance, (18) skills and experience, and (19) resource exchange. These two factors could explain 66.50 percent of the variation in the effectiveness of the roles of the Royal Thai Armed Forces ($R^2 = 0.665$) at the 0.05 level of statistical significance. The results of the qualitative analysis revealed that there were two more factors affecting natural disasters management: being a well trained professional army and connecting the disaster warning network with civilian units.

3. The Royal Thai Armed Forces' role is as a subordinate unit when performing preforming natural disaster management which brings about the lack of budget support. In order to establish pre-active roles for the Armed Forces, seven measures should be conducted: 1) ensure that enough funds are allocated for its modern role, 2) amend the Disaster Prevention and Mitigation Art of B.E. 2550 transfer the principle role in natural disaster management to the Royal Thai Armed Forces, 3) develop and maintain well-trained military personnel, 4) make the connection between the disaster warning system and the civilian network more effective, 5) force preparation; (1) natural disasters management courses should be assigned to all military education units, (2) the military doctrine concerning natural disaster management should be drafted during in peaceful times, (3) a training course on natural disaster management should be developed for all military training units, 6) force organization; a special task-force should be established to combat natural disasters. It should be a structured branch unit that integrates the appropriate personnel. There should be at least one unit in each Armed Force, department. 7) force deployment; (1) the Area Army Command should be authorized to control the special task-force for natural disaster management, (2) if necessary, the Area Army Command could request more support in the form of personnel and equipment from other Armed Force units through the Army Command, (3) responsibility for controlling the disaster area should be returned to the normal unit within 72 hours.

Keywords: Roles of the Royal Thai Armed Forces, the Management of Natural Disasters

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (4. นิตยา ด. พานิชชาติ นพวงสุพันธ์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา อิงดา จันทน์
 วันที่ 7 12 59



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

พลตรีศิลาปนนต์ คำกุล

ได้เข้าร่วมนำเสนอบทความวิจัยภาคบรรยาย

ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการความรู้และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑”
ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

พ.อ. ๓. ๑. ๒


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์

SOCIAL SCIENCES RESEARCH AND ACADEMIC JOURNAL

(ฉบับพิเศษ : วิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ฉบับพิเศษ ปีที่ 10 กรกฎาคม 2558

Special Issue Volume July 2015

ไม่มีการเก็บค่าตีพิมพ์สำหรับงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
ฉบับพิเศษ : วิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 15

บทความวิจัย

การวัดการรับรู้ด้านผลกระทบวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี
การวัดการรับรู้ด้านผลกระทบวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี
เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดนครสวรรค์

บทความวิทยานิพนธ์ฉบับพิมพ์

สาขาการนิเทศ นันทนาการและการท่องเที่ยว 2 เรื่อง
สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการ 2 เรื่อง
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 1 เรื่อง
สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ 1 เรื่อง

บทความวิทยานิพนธ์ฉบับพิมพ์

สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร 1 เรื่อง
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ 1 เรื่อง

บทความส่งประดิษฐ์

การนำความรู้ไปใช้ในงานประติมากรรมจากกากอ้อย
สาเนาถูกต้อง

ทศ. น. ๖๖๖

บทบรรณาธิการ

วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ ฉบับนี้เป็นฉบับพิเศษ ปีที่ 10 เดือนกรกฎาคม 2558 จัดพิมพ์ขึ้นเนื่องในโอกาสการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 15 ภายใต้หัวข้อ “National and International Conference Interdisciplinary Research for Local Development Sustainability” (IRLDS 2015) ซึ่งเป็นความร่วมมือของเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ทั้ง 8 แห่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักวิชาการ นักวิจัย คณาจารย์ และนักศึกษาทั้งในและต่างประเทศได้นำผลงานวิชาการและผลงานวิจัยมาเผยแพร่สู่สาธารณะ รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในศาสตร์สาขาต่างๆ โดยมีเป้าหมายสูงสุด เพื่อร่วมกัน “สรรค์สร้างความรู้ นำสู่สังคม”

บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารฉบับนี้จำนวน 11 บทความเป็นบทความในสาขาสหวิทยาการทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยบทความที่ได้รับการพิจารณาให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฉบับนี้เป็นบทความที่ได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิให้นำเสนอในการประชุมสัมมนาวิชาการฯ หลังจากนำเสนอแล้วเจ้าของบทความได้ปรับปรุงแก้ไขและได้รับการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิประจำวารสารอย่างน้อย 2 ท่าน ก่อนการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฉบับนี้ ทั้งนี้เพื่อคงคุณภาพการเป็นวารสารของศูนย์ดัชนีคุณภาพวารสาร ไทย กลุ่มที่ 1 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาระของบทความในวารสารฉบับนี้ประกอบด้วย บทความวิจัย 2 บทความ บทความวิทยานิพนธ์ปริญาโทและเอก จำนวน 8 บทความ ซึ่งจำแนกเป็นบทความสาขามนุษยศาสตร์การพัฒนาและสาขาการศึกษา นันทนาการและการท่องเที่ยวสาขาสังคมศาสตร์ 2 บทความ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการจัดการเกษตรและสาขาวิชาศิลปศึกษา สาขาละ 1 บทความ

กองบรรณาธิการหวังอย่างยิ่งว่าวารสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านบ้างตามสมควร หากผู้อ่านจะมีข้อเสนอแนะใดในการปรับปรุงวารสารนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น กองบรรณาธิการขออภัยไว้ด้วยความยินดี

บรรณาธิการ

สำเนาถูกต้อง

พ.ด. ๐๙ - ๐๕

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 19 สิงหาคม 2559
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน	0	2	2
รวม	0	2	2
รวมทั้งหมด	0	2	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
1	53B74680101	นางสาววัชรภรณ์ เฟื่องสุข	5 มิ.ย. 2553	19 ส.ค. 2559	66	3.81	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	53B74680102	นางดวงแก้ว เฉยเจริญ	5 มิ.ย. 2553	19 ส.ค. 2559	66	3.75	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๙

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาววัชรารณณ์ เพ็งสุข	การพัฒนารูปแบบบทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา ปีที่ ๒๘ ฉบับที่ ๙๗ เดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
			การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ ๗ “วิจัย สร้างองค์ ความรู้ใหม่ รับผิดชอบต่อสังคม” วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๒.	นางดวงแก้ว เฉยเจริญ	การพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในการเรียนวิชา ที่เน้นการปฏิบัติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ เดือนกันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๘
			การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วันที่ ๓๐ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (อาจารย์ ดร. อังคณา กรังคนาธิกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิชา ๖๖ ๖๖ ๖๖
 วันที่..... 30 สิงหาคม 2559



การพัฒนารูปแบบบทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วัชรภรณ์ เพ็งสุข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2559

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... 30 สิงหาคม 2559



DEVELOPMENT OF AN ONLINE COMPUTER COURSE MODEL
FOR GRADE 4 STUDENTS

VACHARAPORN PENGSIK

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์**บัณฑิตวิทยาลัย**

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบบทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชื่อนักศึกษา	วิชราภรณ์ เฟื่องสุข
รหัสประจำตัว	53B74680101
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร. อังคนา กรณ์ยาธิกุล)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

๑๑. กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ดนุชา สลิวงค์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)

.....ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.แสน สมนึก)

.....ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิภักษ์ ศิริโวหาร)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาแบบบบทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อนักศึกษา

วิชาภรณ์ เพ็งสุข

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

รหัสประจำตัว

53874680101

ปริญญา

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.อังคณา กรณ์ยาธิกุล

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม

ลงชื่อ.....
(อ.ดร.อังคณา กรณ์ยาธิกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชา.....
วันที่ 30 สิงหาคม 2559

อาจารย์ ดร.ดนุชา สลิวงค์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบบบทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) พัฒนารูปแบบบบทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3) ศึกษาผลการใช้บบทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบบบทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 124 คน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 สถิติที่ใช้ ได้แก่ การหาค่าความเชื่อมั่นโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค และสถิติการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงบุกเบิก โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระยะที่ 2 ตรวจสอบพัฒนารูปแบบบบทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสนทนากลุ่มของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 8 คน สร้างบบทเรียนออนไลน์ ตามรูปแบบที่ได้จาก ระยะที่ 1 นำไปหาประสิทธิภาพกับนักเรียนกลุ่มทดลอง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ตามเกณฑ์ 80/80 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม และแบบประเมินความเป็นไปได้และความเหมาะสมของรูปแบบ สถิติที่ใช้ ได้แก่ การหาค่าความเชื่อมั่น และการหาประสิทธิภาพของบบทเรียนออนไลน์ ระยะที่ 3 ศึกษาผลการใช้บบทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยกึ่งทดลองเพื่อวัด ความก้าวหน้าและความคงทนในการเรียนรู้ด้วยบบทเรียนออนไลน์ ประชากรประกอบด้วยนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เขต 2 และ เขต 3 จำนวน 8,549 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 45 คน ได้มาจากการสุ่ม แบบกลุ่มหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีค่าความตรง เชิงเนื้อหา 0.80-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา 0.80-1.00 มีค่าความเชื่อมั่น

เท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ เพื่อหาความก้าวหน้าของนักเรียน และใช้สถิติการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบบทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้ 5 องค์ประกอบหลัก คือ เนื้อหาบทเรียน ระบบการบริหารการเรียนรู้ การติดต่อสื่อสาร การสอบ/การวัดผลการเรียน และการทำให้เกิดความสัมพันธ์

2) การพัฒนารูปแบบบทเรียนออนไลน์วิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 องค์ประกอบของรูปแบบ ได้แก่ 3C-3E ซึ่ง 3C ได้แก่ เนื้อหาบทเรียน การมีปฏิสัมพันธ์ และการสร้างสรรค์ผลงาน 3E ได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การผสมผสานเทคโนโลยี และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ ขั้นตอนสุดท้ายของการพัฒนารูปแบบบทเรียนออนไลน์ คือ การนำองค์ประกอบของรูปแบบที่ได้สร้างบทเรียนออนไลน์ตามรูปแบบการเรียนการสอน/การฝึกปฏิบัติสำหรับวิชาคอมพิวเตอร์ ได้แก่ 1) ทฤษฎี หลักการจัดการเรียนรู้ 2) จุดประสงค์ของการสร้างบทเรียนออนไลน์ 3) เนื้อหาที่ใช้ในบทเรียนออนไลน์ 4) ขั้นตอนที่เป็นหลักการของรูปแบบบทเรียนออนไลน์ ซึ่งมี 5 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ (1) ขั้นนำเสนอเนื้อหา ขั้นที่ (2) ขั้นการเรียนรู้ตามระบบออนไลน์ ขั้นที่ (3) การฝึกฝนร่วมกัน ขั้นที่ (4) ขั้นประเมินผลการเรียนรู้ ขั้นที่ (5) ขั้นการแลกเปลี่ยนเพื่อการพัฒนา และ 5) การประเมินผลบทเรียนออนไลน์ บทเรียนออนไลน์วิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 81.06/80.85 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3) คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และหลังผ่านระยะเวลาในการทดลองไป 2 สัปดาห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความคงทนและภาพรวมสูงกว่าก่อนการเรียนรู้

4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์ ในภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : รูปแบบบทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.จารุณี ตรี อังคนา วัฒนศิริกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชา

วันที่ 30 สิงหาคม 2559

Thesis Title Development of an Online Computer Course Model for Grade
4 Students
Student Vacharaporn Pengsuk ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว,
Student ID 53B74680101 ลงชื่อ.....
Degree Doctor of Philosophy (ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์)
Field of Study Curriculum and Instruction อาจารย์ที่ปรึกษา
Thesis Advisor Dr.Angkana Karanyathikul
Thesis Co-Advisors Assistant Professor Dr.Chatree Gerdtham วันที่ 30 สิงหาคม 2559
Dr.Danucha Saleewong

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the elements of an online computer course model for grade 4 students, 2) develop an online computer course model for grade 4 students, 3) study the students' learning achievements using the developed online computer course for grade 4 students, and 4) evaluate the students' satisfaction toward the developed online computer course for grade 4 students. The study was divided into 3 phases: Phase 1: Study the elements of an online computer course model for grade 4 students using 124 primary teachers from Suphanburi Province selected by cluster random sampling. The instrument was a 5-point rating scale questionnaire with a reliability of 0.85. The statistics used for data analysis were reliability statistical analysis, Cronbach's Alpha Coefficient and Exploratory Factor Analysis using a computer program. Phase 2: Develop the online computer course model for grade 4 students using the data obtained from phase 1 and examine the model using focus group discussions involving 8 experts. The online computer course was created and tested for efficiency with an experimental group consisting grade 4 students from Anuban Suphanburi School at the criterion level of 80/80. The instruments used were a focus group record form and an online computer course's possibilities and appropriateness assessment form. The data were analyzed using the reliability and the online course's efficiency statistics. Phase 3: Study the use of the online computer course for grade 4 students by using a quasi-experimental method to assess the learning progress and retention of the students using the online course. The population was the 8,549 grade 4 students at Suphanburi Primary Educational Service Area Office 1, 2, and 3 studying in the 2nd semester of academic year 2015. The sample consisted of a group of 45 grade 4 students from Anuban Suphanburi School in Mueng Suphanburi. It was selected using multi-stage cluster random sampling. The instruments used were the online computer course for

grade 4 students, an achievement test which had an item content validity index ranging from 0.80 to 1.00 and a reliability of 0.97, and a 5-point rating scale satisfaction questionnaire which had an item content validity index ranging from 0.80 to 1.00 and a reliability of 0.87. The data were analyzed using average, standard deviation, and repeated measure one-way ANOVA to investigate the students' progress.

The results were as follows:

1) The analysis of the online computer course for grade 4 students factor revealed that there were 5 main elements to an online computer course model: Contents, Learning Management System, Communication, Test/Learning Evaluation, and Dynamic Interaction.

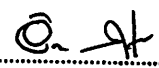
2) The elements of the developed online computer course model for grade 4 students followed the 3C-3E model. The 3Cs are: Content, Collaboration, and Creativity, whereas the 3Es are: Environment, Emerging Technology, and Evaluation. The final development stage of the online computer course was to create it following computer instructions and practice concepts, namely 1) The theories and concepts of instruction, 2) The objectives of creating an online course, 3) The contents used in an online course, 4) The 5 principle stages of an online course model, which are the following (1) Presentation of the Contents, (2) Learning based on the online course, (3) Cooperative practice, (4) Evaluation of the learning achievements, (5) Discussions for progress. 5) The online computer course evaluation. The efficiency of the online computer course model for grade 4 students had a score $(E_1/E_2) = 81.06/80.85$ which was in accordance with the set criterion.

3) The average scores after using the developed online computer course were higher than before using the repeated measures at the statistical level of 0.05.

4) The overall satisfaction of the students toward the online computer course was at a high level.

Keywords: Online Computer Course Model, Computer Course

เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์ ดร. สอสม กงษ์สาคร)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชา วิทยาศาสตร์

วันที่ 1 กันยายน 2559



พัฒนา วารสารทางการศึกษา
ปีที่ 28 ฉบับที่ 97
มกราคม - มีนาคม 2559

เทคโนโลยี

ศึกษา

Journal of Technical Education Development

บทความวิชาการ

- Smart Classroom: ห้องเรียนใหม่สู่ความก้าวหน้าในศตวรรษที่ 21
- การวิเคราะห์กระบวนการฝึกอบรมครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

บทความวิจัย

- การศึกษาองค์ประกอบบทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
- การพัฒนาชุดสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน เฉพาะอาชีพ หลักสูตรสาขาวิชาเคหะบริหาร
- การพัฒนารูปแบบการบริหารองค์การธุรกิจรักษาความปลอดภัย
- รูปแบบภาวะผู้นำเชิงวิชาการที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สำเนาถูกต้อง

John Wind

(นางสาววัชรภรณ์ เพ็งสุข)

Cover Story

การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์

Price 120.00 Baht

ISSN 0857-5452



9 770857 545009





นิตยสารเทคนิคศึกษา

วารสารทางการศึกษา

ปีที่ 28 ฉบับที่ 97 มกราคม - มีนาคม 2559

ISSN 0857-5452



CONTENTS

January - March 2016

เรื่องจากปก

- 3 การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์

โดย ศนิศ เจริญจรรยา

บทความวิชาการ

- 21 Smart Classroom: ห้องเรียนใหม่สู่ความท้าทายในศตวรรษที่ 21

โดย นิธิยะ เพ็ญประเสริฐ และณมน จีรังสุวรรณ

- 28 การวิเคราะห์กระบวนการฝึกอบรมครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

โดย ภาคภูมิ พูลกุลสถาพร

บทความวิจัย

- 33 การศึกษาองค์ประกอบบทเรียนออนไลน์วิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

โดย วิชราภรณ์ เพ็งสุข อังคณา กรันยาธิกุล และชาติรี เกิดธรรม

- 44 การพัฒนาชุดสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานเฉพาะอาชีพ หลักสูตรสาขาวิชาเคหบริบาล

โดย นิธิรัตน์ นวชาติอ่ำง

- 52 การพัฒนารูปแบบการบริหารองค์กรธุรกิจรักษาความปลอดภัย

โดย ธรรมา คุ่มพูล วันชัย ปานจันทร์ วุฒิพล สกลเกียรติ และพงศ์เทพ จิระโร

- 61 รูปแบบภาวะผู้นำเชิงวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โดย ธีระฐิติ โพธิ์สินธุ์ สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ และพงศ์เทพ จิระโร

- 68 ความเชื่อมั่นและความเป็นปรนัยของเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานในกระบวนการวิจัยทางการศึกษา

โดย ศรณีรัตน์ ภิรมย์รัตน์ และสุภาภรณ์ พรหมจันทร์

- 81 การพัฒนาชุดการสอนสมรรถนะรายวิชา "วิชาคณิตศาสตร์ขานยนต์" หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดย พระพรหม ศิวาณิลกุล และบรรเลง สระมูล

- 87 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

โดย : ทวีศักดิ์ รูปสิงห์

- 94 การพัฒนาชุดฝึกอบรมหลักสูตรนักจัดการสุขภาพเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านการประชาสัมพันธ์สำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

โดย : ภัทราณัฐ บุญยวิบูลย์ และวัฒน์ ไรจน์สัมพันธ์ฤทธิ์

- 103 การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพภายในสำหรับโรงเรียนสาธิตในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

โดย : ณัฐกาญจน์ แสนทวี พงศ์เทพ จิระโร และผลาดร สุวรรณโพธิ์

สำเนาถูกต้อง

วิชราภรณ์ เพ็งสุข

(นางสาววิชราภรณ์ เพ็งสุข)



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เกียรติบัตรมอบไว้เพื่อแสดงว่า

คุณวชิราภรณ์ เพ็งสุข คุณอังคณา กรณียาธิกุล

คุณชาตรี เกียรติธรรม และคุณดนุชา สลึงวงศ์

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน

ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ ๗

‘วิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ รับผิดชอบต่อสังคม’

มอบให้ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(รศ.ดร. ชูสิทธิ์ ประดับเพชร)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ประธานจัดงานการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ ๗

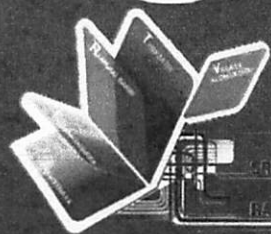
สำเนาถูกต้อง

วิมลทิพย์ ฟ้าใส

(นางสาวอชิราภรณ์ เพ็งสุข)

(ดร.เกษม บำรุงเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



NCSAG 2016

7th National Conference of Sri-Ayutthaya Rajabhat University Group

Proceedings

การประชุมวิชาการระดับชาติ

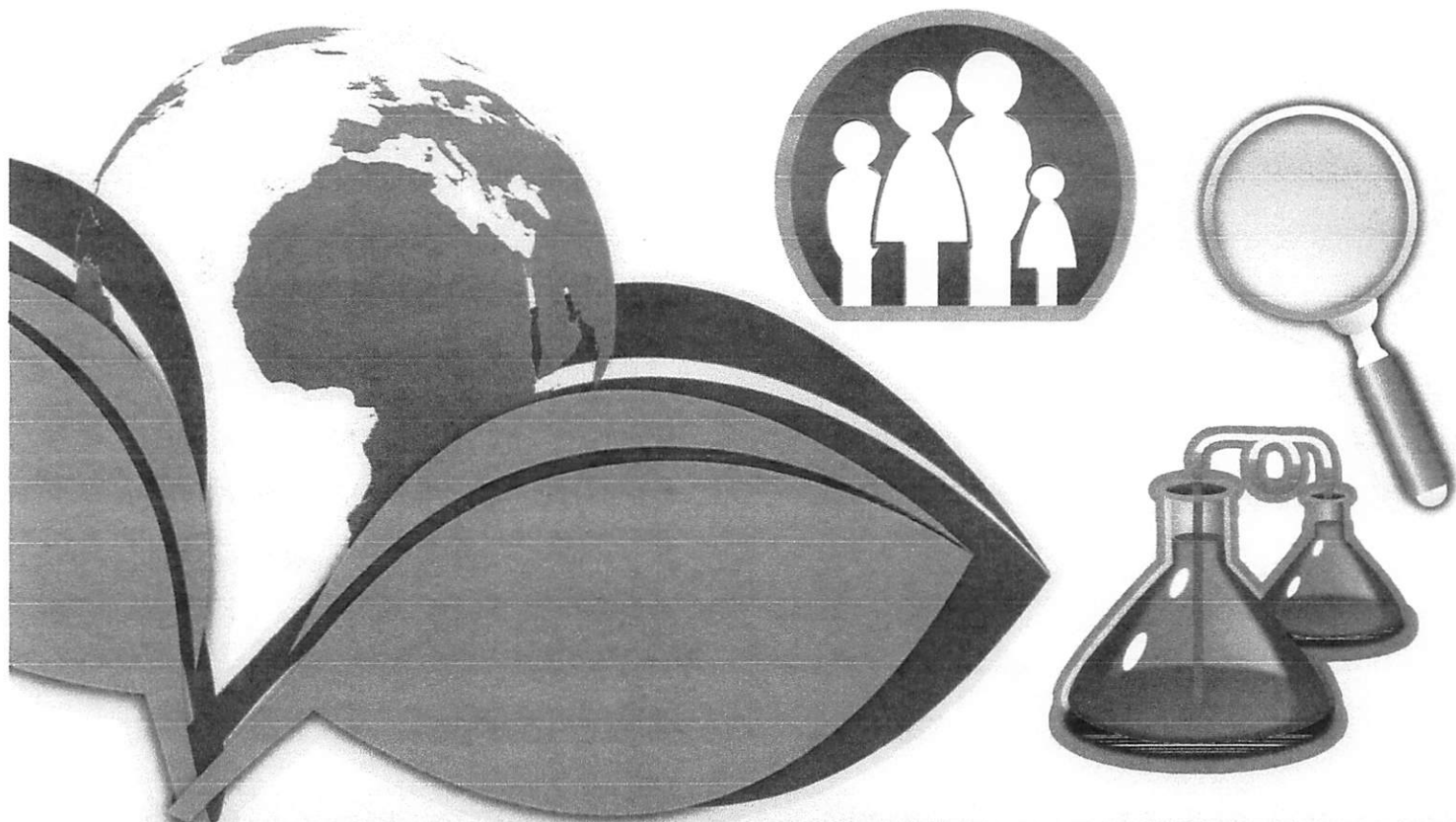
มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 7

7 - 8 กรกฎาคม 2559

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“ วิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ รับใช้สังคม ”

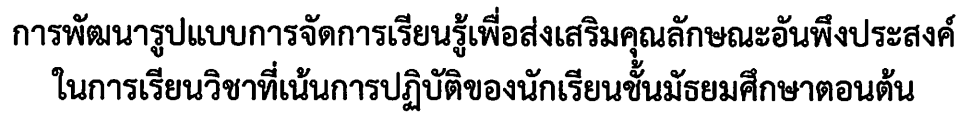
111 ปีจากโรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่าสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา จิตต์นิพนธ์

..... 30 J. 1. 59



ดวงแก้ว เฉยเจริญ

พ.ศ. 2559



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(น.อ.ว. อ.ชา ด.ท.ว)

อาจารย์ที่ปรึกษา จันทนิพนธ์

วันที่ 30 ส.ค. 59

DEVELOPMENT OF A LEARNING MANAGEMENT MODEL FOR ENHANCING
THE DESIRABLE CHARACTERISTICS IN LEARNING PRACTICAL SUBJECTS
FOR LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS

DUANGKAE0 CHAEYJAROEN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ในการเรียนวิชาที่เน้นการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ชื่อนักศึกษา ดวงแก้ว เฉยเจริญ
รหัสประจำตัว 53874680102
ปริญญา ปรัชญาดุสิตบัณฑิต
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนต์ฤทัย คลังพหล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนต์ฤทัย คลังพหล)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)
..... กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนวิชาที่เน้นการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
ชื่อนักศึกษา	ดวงแก้ว เฌอเจริญ	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	53874680102	
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	(ผศ.ดร.อนา อนุชา)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ทัตย์ คลังพหล	วันที่ 30 ธ.ค. 59

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนวิชาที่เน้นการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2) เพื่อพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนวิชาที่เน้นการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ 3) เพื่อศึกษาผลของการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนวิชาที่เน้นการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนวิชาที่เน้นการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2557 ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 1,200 คน ใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน เพื่อเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ โดยใช้โปรแกรมลิสเรล เวอร์ชัน 9.2 activation code: 6575-E3FA-7499-9F04 ระยะที่ 2 การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนวิชาที่เน้นการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ตรวจสอบความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของรูปแบบที่พัฒนาขึ้นจากผลการศึกษาในระยะที่ 1 ร่วมกับผลการสังเคราะห์แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ระยะที่ 3 ศึกษาประสิทธิผลของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนวิชาที่เน้นการปฏิบัติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนคลองน้ำใสวิทยาคาร จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 40 คน ที่ได้มาโดยใช้การสุ่มแบบกลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเพื่อการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า

1) จากการศึกษาค้นคว้าองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนวิชาที่เน้นการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ พบว่า คุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ในการเรียนวิชาที่เน้นการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีองค์ประกอบ แต่ละด้านเรียงลำดับค่าน้ำหนักคะแนนจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ความมีระเบียบ ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความคิดสร้างสรรค์ รักความเป็นไทย ความอดทน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการทำงาน และความสามารถแก้ปัญหา โดยมีดัชนีวัดความกลมกลืนระหว่างโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ พิจารณา จากค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืน มีค่าเท่ากับ 0.98 ดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว มีค่าเท่ากับ 0.98 ซึ่งเป็นค่าที่สูง ดัชนีวัดความสอดคล้องเชิงสัมพัทธ์ มีค่าเท่ากับ 1.00 และ CN มีค่าเท่ากับ 2,075.34 และมีระดับนัยสำคัญทางสถิติมากกว่า 0.05

2) จากการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนวิชาที่เน้นการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีหลักการสำคัญ คือ เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง โดยมุ่งให้มีความมีระเบียบ ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความคิดสร้างสรรค์ รักความเป็นไทย ความอดทน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการทำงาน และความสามารถแก้ปัญหา โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มี 5 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การรับรู้สู่ความรับผิดชอบ 2) การวางแผนการทำงานอย่างมีวินัย 3) สืบค้นจรรยาบรรณ 4) การปฏิบัติงานอย่างมีระเบียบ และ 5) การประเมินผลงานอย่างมุ่งมั่นเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้แบบทดสอบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนวิชาที่เน้นการปฏิบัติและแบบสังเกตพฤติกรรม

3) ผลของการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนวิชาที่เน้นการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนวิชาที่เน้นการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีพัฒนาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนวิชาที่เน้นการปฏิบัติทุกด้าน สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 893.27$) และหลังผ่านการทดลองไป 2 สัปดาห์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนวิชาที่เน้นการปฏิบัติของนักเรียนยังคงทนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : รูปแบบการจัดการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิชาที่เน้นการปฏิบัติ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(นพ.ดร.อานา ภาทอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา จันทนา ชื่นบุญ

วันที่ 30 ส.ค. 59

Thesis Title	Development of a Learning Management Model for Enhancing the Desirable Characteristics in Learning Practical Subjects for Lower Secondary School Students	
Student	Duangkaeo Chaeyjaroen	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53B74680102	ลงชื่อ.....
Degree	Doctor of Philosophy	(พส.ดร.ปฐมา อรรถ)
Field of Study	Curriculum and Instruction	
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong	อาจารย์ที่ปรึกษา กนกนรินทร์
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Kunruthai Klongphakon	30 ส.ค. 59

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the factors of desirable characteristics in learning practical subjects for lower secondary school students, 2) develop a learning management model for enhancing the desirable characteristics in learning practical subjects for lower secondary school students, and 3) study the effectiveness of the desirable characteristics in learning practical subjects for lower secondary school students using the developed learning management model. The research procedure consisted of 3 phases as follows; Phase 1: study the factors of desirable characteristics in learning practical subjects for lower secondary school students. The sample for this study consisted of 1,200 lower secondary school students studying in the academic year 2014 under the Office of Basic Education Commission in the east. They were selected using stratified random sampling. The tools used to collect the data were scheduled interviews and a five-rating scale questionnaire with a reliability level of 0.94. The statistics used for the data analysis were exploratory factor analysis using the LISREL program, version 9.2 with activation code: 6575-E3FA-7499-9F04. Phase 2: develop the learning management model for enhancing the desirable characteristics in learning practical subjects for lower secondary school students. Five experts checked the appropriateness and feasibility of the developed model in phase 1, including the results of the synthesis of the concepts and related theories. Phase 3: study the effectiveness of the desirable characteristics in learning practical subjects for lower secondary school students. The sample for this part of the research consisted of 2 groups of 40 lower secondary school students studying in the second semester of academic year 2014 at Krongnamsaiwittayakan school. They were selected using cluster random sampling. The statistics for the data analysis were mean, standard deviation and repeated measure One-Way ANOVA for hypothesis testing.

The results were as follows:

1) The study of the factor analysis concerning the desirable characteristics in learning practical subjects for lower secondary school students showed that the characteristics had a sequential weight rating as follows: tidiness, thirst for knowledge and learning, creativity, being proud of Thai-ness, patience, discipline, responsibility, commitment to work, and ability to solve problems. The harmonized index, which measures the harmony between models and the empirical data was equal to 0.98. This model can be validated by the goodness of fit index and the congruence between the model and its empirical data. Consider the following: Goodness of Fit Index = 0.98, Adjusted Goodness of Fit Index = 0.98, Relative Fit Index = 1.00 and CN = 2,075.34. The level of statistical significance was set at 0.05.

2) The main principle of the learning management model for enhancing the desirable characteristic in learning practical subjects for lower secondary school students focused on practical activities requiring tidiness, a thirst for knowledge and learning, creativity, being proud of Thai-ness, patience, discipline, responsibility, commitment to work and an ability to solve the problems. The learning process had the following: five steps 1) Recognizing responsibilities, 2) Work plan with discipline, 3) Search for knowledge, 4) Orderly work and Organized Operations, and 5) Evaluating with a commitment to everyday life applications. The desirable characteristics on practical subject learning and behavior observation test forms were used for the measurement and evaluation.

3) The results of the study of the learning management model for enhancing the desirable characteristic in learning practical subjects for lower secondary school students revealed that the students who learned using the learning model had a higher level of desirable characteristics in learning practical subjects than those who learned using the traditional approach at the statistically significant level of 0.05 ($F = 893.27$). After the two-week trial, the students learning retention of desirable characteristics in learning practical subjects was statistically significant at the 0.05 level.

Keywords: The Development of Learning Management Model, Enhancing the Desirable Characteristics, Learning Practical Subject

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(...พ.ด.อ. อ.ช. วงทอง...)

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ก.ช.พงษ์

วันที่ 30 ก.ค. 57



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๒/ ๕๙๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ. ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

กัณยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน นางดวงแก้ว เเฉยเจริญ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “การวิเคราะห์องค์ประกอบของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนวิชา ที่เน้นการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” พิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์นั้น กองบรรณาธิการได้เสนอบทความดังกล่าวให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ในศาสตร์ของท่านได้พิจารณา และกองบรรณาธิการเห็นชอบรับบทความของท่านตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ เดือนกัณยายน - ธันวาคม ๒๕๕๘ หมายเลข ISSN : ๑๙๐๕ - ๙๖๔๗ ซึ่งเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ร.อ.อ.อ.อ.อ.อ.
อ.อ.อ.อ.อ.อ.
นางดวงแก้ว เเฉยเจริญ

ขอแสดงความนับถือ

อ.อ.อ.อ.อ.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



วารสารบัณฑิตศึกษา

JOURNAL OF GRADUATE STUDIES VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY

ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2558 Vol. 9 No. 3 September - December 2015 ISSN : 1905-9647

เจ้าของ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่บทความวิชาการ และงานวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของคณาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงผู้สนใจทั่วไป
2. เพื่อเป็นสื่อกลางแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูล ประสบการณ์ และผลงานวิจัยของบุคลากรในสถาบันการศึกษา

คณะที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ศุขสิทธิ์	อธิการบดี
รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์ เศรษฐวิวัฒน์	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธัญญ์ ศิริโวหาร	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพงษ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ศาสตราจารย์ ดร.ติเรก ปัทมสิริวัฒน์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ เกตุรานนท์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพบ มนต์นวลปรางค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุ ลวดทรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
อาจารย์ ดร.นงเยาว์ เปรมกมลเนตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอภาส รัตนบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรอนนท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
อาจารย์ ดร.ตนา สุลิ้งค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

กำหนดเผยแพร่

ปีละ 3 ฉบับ (วารสารราย 4 เดือน)

มกราคม-เมษายน

พฤษภาคม-สิงหาคม

กันยายน-ธันวาคม

พิมพ์ที่ : ศูนย์เรียนรู้การผลิตและจัดการธุรกิจสิ่งพิมพ์ดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่ 1 หมู่ที่ 20 กิโลเมตรที่ 48 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 13180 โทรศัพท์ 02-529-1638, 02-529-4046

โทรสาร 02-529-1638 ต่อ 406 <http://grad.vru.ac.th>

****บทความทุกเรื่องได้รับการพิจารณาทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Reader) ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย 2 ท่าน****

วิภา อดุลย์

อ.ดร.วิภา

(นางสาววิภา อดุลย์)



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ และวิทยาลัยทองสุข

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางดวงแก้ว เฉยเจริญ

ได้นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๕
ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือนมกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ จิยะจันทน์)

คณิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ศาสตราจารย์

(นางดวงแก้ว เฉยเจริญ)

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 21 กันยายน 2559

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 21 ก.ย.59	อนุมัติ 21 ก.ย.59	คงเหลือ 21 ก.ย.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	72	37	3	32	55.56	44.44
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	41	21	3	17	58.54	41.46
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	178	141	0	37	79.21	20.79
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	69	53	0	16	76.81	23.19
รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	4	1	1	2	50.00	50.00
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	2	0	6	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	25	9	0	16	36.00	64.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	172	112	4	56	67.44	32.56
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	569	376	11	182	68.01	31.99

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 21 ก.ย.59	อนุมัติ 21 ก.ย.59	คงเหลือ 21 ก.ย.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	54B546502	1/2556	8	6	1	1	87.50	12.50
	54B546501	3/2555	18	15	2	1	94.44	5.56
	54B546503	2/2556	22	16	0	6	72.73	27.27
	55B546501	2/2557	20	0	0	20	0.00	100.00
	56B546501	1/2558	4	0	0	4	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			72	37	3	32	55.56	44.44
หลักสูตรและการสอน	53B546801	3/2554	10	8	2	0	100.00	0.00
	54B546801	3/2555	15	11	1	3	80.00	20.00
	54B546802	1/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B546803	2/2556	3	2	0	1	66.67	33.33
	55B546802	2/2557	8	0	0	8	0.00	100.00
	56B546801	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			41	21	3	17	58.54	41.46
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			113	58	6	49	56.64	43.36

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 21 ก.ย.59	อนุมัติ 21 ก.ย.59	คงเหลือ 21 ก.ย.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	53M533301	2/2554	41	39	0	2	95.12	4.88
	54B533301	1/2555	33	32	0	1	96.97	3.03
	54B533303	3/2555	19	16	0	3	84.21	15.79
	54M533301	2/2555	24	20	0	4	83.33	16.67
	55B533301	2/2556	32	21	0	11	65.63	34.38
	55B533302	3/2556	16	10	0	6	62.50	37.50
	56B533301	2/2557	13	3	0	10	23.08	76.92
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			178	141	0	37	79.21	20.79
การบริหารงานตำรวจและ กระบวนการยุติธรรม	54K547702	2/2555	22	13	0	9	59.09	40.91
	54K547703	3/2555	47	40	0	7	85.11	14.89
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจ			69	53	0	16	76.81	23.19
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			247	194	0	53	78.54	21.46

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 21 ก.ย.59	อนุมัติ 21 ก.ย.59	คงเหลือ 21 ก.ย.59	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรศึกษา	54B546701	3/2555	2	1	1	0	100.00	0.00
	54B546703	1/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมสาขาวิทยาศาสตรศึกษา			4	1	1	2	50.00	50.00
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	53B525901	3/2554	2	1	0	1	50.00	50.00
	54B525901	3/2555	4	0	0	4	0.00	100.00
	54B525902	1/2556	2	1	0	1	50.00	50.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			8	2	0	6	25.00	75.00
สิ่งแวดล้อมศึกษา	54B547401	2/2556	8	0	0	8	0.00	100.00
	54M547401	3/2555	17	9	0	8	52.94	47.06
รวมสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา			25	9	0	16	36.00	64.00
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			37	12	1	24	35.14	64.86

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 21 ก.ย.59	อนุมัติ 21 ก.ย.59	คงเหลือ 21 ก.ย.59	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B531801	2/2554	32	30	1	1	96.88	3.13
	53B531803	1/2555	18	16	0	2	88.89	11.11
	54B531801	3/2555	17	16	0	1	94.12	5.88
	54B531802	3/2555	15	13	0	2	86.67	13.33
	54B531803	1/2556	14	13	0	1	92.86	7.14
	54B531804	2/2556	12	6	1	5	58.33	41.67
	54B531805	2/2556	12	5	0	7	41.67	58.33
	55B531701	1/2557	14	2	0	12	14.29	85.71
	55B531702	2/2557	23	6	1	16	30.43	69.57
	56B531701	1/2558	15	5	1	9	40.00	60.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			172	112	4	56	67.44	32.56

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 21 กันยายน 2559

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 21 ก.ย.59	อนุมัติ 21 ก.ย.59	คงเหลือ 21 ก.ย.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	35	10	1	24	31.43	68.57
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	22	8	2	12	45.45	54.55
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	71	28	0	43	39.44	60.56
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	81	52	1	28	65.43	34.57
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	45	1	0	44	2.22	97.78
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	254	99	4	151	40.55	59.45

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 21 ก.ย.59	อนุมัติ 21 ก.ย.59	คงเหลือ 21 ก.ย.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	53G746501	2/2555	6	4	0	2	66.67	33.33
	53B746501	3/2555	5	2	1	2	60.00	40.00
	54G746501	2/2556	3	2	0	1	66.67	33.33
	54B746501	3/2556	13	2	0	11	15.38	84.62
	55B746501	1/2558	8	0	0	8	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			35	10	1	24	31.43	68.57

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 21 ก.ย.59	อนุมัติ 21 ก.ย.59	คงเหลือ 21 ก.ย.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	53B746801	3/2555	7	4	2	1	85.71	14.29
	54G746801	2/2556	3	2	0	1	66.67	33.33
	54B746801	3/2556	6	2	0	4	33.33	66.67
	55B746801	2/2558	6	0	0	6	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			22	8	2	12	45.45	54.55
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	2/2556	14	11	0	3	78.57	21.43
	53B747402	2/2556	6	3	0	3	50.00	50.00
	53B747403	2/2556	10	5	0	5	50.00	50.00
	54B747401	2/2557	9	1	0	8	11.11	88.89
	54M747401	3/2556	22	6	0	16	27.27	72.73
	55B747401	3/2557	5	1	0	4	20.00	80.00
	55B747402	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
	55B747403	2/2558	2	1	0	1	50.00	50.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			71	28	0	43	39.44	60.56
รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			93	36	2	55	40.86	59.14

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 21 ก.ย.59	อนุมัติ 21 ก.ย.59	คงเหลือ 21 ก.ย.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	51B733303	2/2554	13	12	0	1	92.31	7.69
	53B733301	3/2555	13	12	0	1	92.31	7.69
	53B733302	2/2555	6	4	0	2	66.67	33.33
	54B733301	3/2556	12	9	0	3	75.00	25.00
	54B733302	1/2557	10	6	0	4	60.00	40.00
	54B733303	2/2557	13	7	0	6	53.85	46.15
	55B733301	1/2558	4	0	1	3	25.00	75.00
	55B733303	2/2558	10	2	0	8	20.00	80.00
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			81	52	1	28	65.43	34.57

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 21 ก.ย.59	อนุมัติ 21 ก.ย.59	คงเหลือ 21 ก.ย.59	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B731801	1/2556	16	0	0	16	0.00	100.00
	54B731801	3/2556	11	1	0	10	9.09	90.91
	54B731802	1/2557	3	0	0	3	0.00	100.00
	54B731803	2/2557	5	0	0	5	0.00	100.00
	55B731801	3/2557	5	0	0	5	0.00	100.00
	55B731701	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
	55B731702	2/2558	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต			45	1	0	44	2.22	97.78