

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙

เมื่อวันพุธที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ	สุวรรณพล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ปฏิบัติหน้าที่ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์	รัตนเพียรธัมมะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย	ธนานันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย	ชุ่มคำ	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ	ขาวเมฆ	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา	จรรยาธรรม	กรรมการ
๗. อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ	นเรศเสนีย์	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.รัตนา	สีดี	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.เทิดศักดิ์	อินทโชติ	กรรมการ
๑๐. รศ.ศศินันท์	เศรษฐวัฒน์บดี	กรรมการและเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.สายัณห์	ทัดศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์	จินดานุรักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ ดร.มณฑล	จันทร์แจ่มใส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ ดร.สิทธิชัย	พรหมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์ ดร.ศศิธร	จันทมฤก	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน
๒. อาจารย์ ดร.ไอลดา	อรุณศรี	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๓. นางกนกพร	สันต์ฤทัย	หัวหน้าสำนักงาน
๔. นางรัชฎาพร	ยอดศรี	นักวิชาการศึกษา
๕. น.ส.ฐิติกานต์	จิตรจา	นักวิชาการศึกษา
๖. นางรัชพร	คุตตะสิงค์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๗. นางสาวอุบลวรรณ	ศรีอนันต์	นักวิชาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๑๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ แจ้งต่อที่ประชุมว่า รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานกรรมการติดภารกิจไปราชการที่ต่างประเทศ จึงขอให้คณะกรรมการเลือกประธานที่ประชุม ๑ ท่าน จากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการมีมติเลือก รศ.ดร.อิสระ สุวรรณบล เป็นประธานในที่ประชุม

รศ.ดร.อิสระ สุวรรณบล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ปฏิบัติหน้าที่ประธานกรรมการกล่าวเปิดประชุม และมอบหมายให้ รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

๑. หน้า ๙ กรณีนางสาวสุกานดา จันทวารีย์ แก้ไขใหม่โดยเติม s หลังคำว่า “objectives”
๒. หน้า ๔ กรณี นายศิริพงศ์ มาสำราญ หัวข้อ “การเผยแพร่” แก้ไข พ.ศ. จาก ๒๕๕๘ เป็น ๒๕๕๙
๓. หน้า ๕ กรณีนายมงคล เจริญเฟื่องฟู และ นายชูปกรณ์ บริบูรณ์ หัวข้อ “การเผยแพร่” แก้ไข

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็น พ.ศ.๒๕๕๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้แจ้งเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ เพื่อประกอบการพิจารณาเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง และเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อทราบ

มติคณะกรรมการ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การขออนุมัติปริญญาบัตร

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภาวิชาการ พิจารณา ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๙๙ ราย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๗๕	ราย
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๘๗	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๑๓๒	ราย
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๔	ราย
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒	ราย
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	จำนวน	๑๔	ราย
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน	๘	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๔๐	ราย
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒๗	ราย

- ระดับบัณฑิตศึกษา

- ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๒ ราย แผน ข จำนวน ๕ ราย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๑	ราย
	แผน ข	จำนวน	๒	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๓	ราย
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๑	ราย

- ระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ ราย

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑.๑	จำนวน	๑	ราย

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑	นางสาวภัชรพร เจริญ	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๗ “ยกระดับงานวิจัย เพื่อก้าวสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก” วันที่ ๒๕-๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑	นางสาวศศิธร บุญสาย	การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การอนุรักษ์น้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณลุ่มน้ำปราจีนบุรี อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑	พันตรีหญิงธนพร วรรณกุล	การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะภาวะผู้นำแบบผู้บริการของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยศิลปากร การประชุมวิชาการบัณฑิต ศึกษา ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑	นายรุ่งเรือง สารวิจิตร	รูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหารด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา	วารสาร EAU Heritage ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม – เมษายน ๒๕๕๙
			วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สศท ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (ครบรอบ ๕ ปี) ประจำเดือนกรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๗
			การประชุมวิชาการระดับชาติ “เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชาติ” ปี ๒๕๕๘ วันเสาร์ที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๓๐ น. ณ หอประชุมใหญ่ อาคารเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาการขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๙๙ ราย ระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๒ ราย แผน ข จำนวน ๕ ราย ระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย และแบบ ๑.๑ จำนวน ๑ ราย โดยมีข้อเสนอแนะ ให้แก้ไขบทความวิทยานิพนธ์ดังนี้

กรณี นางสาวภัชรพร เจริญ

๑. แก้ไขบทคัดย่อ บรรทัดที่ ๑๒ คำว่า “เพียร์สัน” แก้ไขเป็น “เพียร์สัน”

๒. แก้ไขบทคัดย่อ ข้อที่ ๒ บรรทัดที่ ๒ “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างกัน” แก้ไขเป็น “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ขนาดต่างกันมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน” ข้อที่ ๔ บรรทัดที่ ๒ เพิ่มคำว่า “โรงเรียนขนาดต่างกันมี” หลังคำว่า “พบว่า”

๓. แก้ไข Abstract ข้อที่ ๓ คำว่า “developer” เป็น “developmant”

๔. ปรับการเขียนบทคัดย่อในผลการวิจัย ข้อที่ ๔ บรรทัดที่ ๒ หลังคำว่า พบว่า เป็น “การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดต่างกัน มีการบริหารงานวิชาการในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้และด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05”

๕. ปรับการเขียน Abstract ให้ถูกต้องและสอดคล้องกับบทคัดย่อ

กรณี นางสาวศศิธร บุญสาย

๑. บทคัดย่อ บรรทัดที่ ๑๖ ดัชนีความสอดคล้องระหว่าง ให้แก้ไขจาก ๐.๖๐ – ๑.๐๐ ปรับแก้วิธีการเขียนให้มีรายละเอียดที่ชัดเจน

๒. ชื่อเรื่องศึกษาเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำบริเวณลุ่มน้ำปราจีนบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เขต ๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียนถูกต้องหรือไม่ รวมเขต ๒ หรือ เขต ๓ ด้วยหรือไม่ เนื่องจากลุ่มน้ำปราจีนบุรีค่อนข้างกว้าง

๓. ควรพิจารณากลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย นักเรียนที่อยู่ในลุ่มน้ำนี้ ควรระบุรายละเอียดในบทที่ ๑ หรือบทที่ ๓

๔. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เขต ๑ ใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม โดยสุ่มจากอะไร

๕. กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๕๖ คน จากจำนวน ๕๒๔ คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากอะไร

๖. ตรวจสอบดัชนีความสอดคล้อง ควรเขียนให้สมบูรณ์ว่าเป็นดัชนีความสอดคล้องระหว่างอะไรกับอะไร

๗. ปรับ Abstract บรรทัดที่ ๘ คำว่า “The population was the ๕๒๔ students in the ๑๐ schools” แก้ไขเป็น “The population was ๕๒๔ students in ๑๐ schools”

๘. ปรับ Abstract ผลการวิจัย ข้อที่ ๒) และข้อที่ ๓) บรรทัดที่ ๓ เป็น “at the level of significance 0.05”

ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไขและชี้แจงเหตุผล โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่อีกครั้ง

กรณี พันตรีหญิงธนพร วรรณกุล

๑. ปรับชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ คำว่า “Servant Leadership” และคำว่า “Trait” ให้ถูกต้องและสอดคล้องกับชื่อเรื่องภาษาไทย

๒. ปรับ Abstract บรรทัดที่ ๗ คำว่า “doing a review” ให้ตัดออก และให้ตัดคำว่า “review of” ออก และแก้ไขเป็น “by reviewing the literature and research consult”

๓. ปรับ Abstract บรรทัดที่ ๑ ตัดคำว่า “quantitative” ออก

๔. ปรับ Abstract คำว่าผลการวิจัยพบว่า เป็น “The results of this research were at follows” และผลการวิจัย ข้อที่ ๑) เพิ่มคำว่า “that” หลังคำว่า “showed”

๕. ตรวจสอบการเขียนโปรแกรมลิสเรล 9.2 ในบทคัดย่อควรระบุ Serial Number

ให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอของคณะกรรมการในข้อที่ ๑ โดยถ้าปรับแก้ไขให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยได้ ถ้าไม่ปรับปรุงแก้ไขหรือมีเหตุผลชี้แจงให้นำเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณาต่อคณะกรรมการสภาวิชาการใหม่อีกครั้ง

กรณี นายรุ่งเรือง สารวิจิตร

๑. บทคัดย่อ บรรทัดที่ ๓ ข้อ ๓ คำว่า “พัฒนารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น” ให้ปรับแก้ไขการเขียนใหม่

๒. Abstract บรรทัดที่ ๑ คำว่า “province” ให้ปรับแก้ไขเป็น “Province”

๓. ปรับ Abstract บรรทัดที่ ๑ ตัดคำว่า “purposes” ออก แก้ไขเป็น “The objectives”
๔. ปรับ Abstract ผลการวิจัย ข้อที่ ๑) บรรทัดที่ ๔ เป็น “10.27 percent was shrubs.”
๕. ให้ทบทวนการใช้สถิติ t-test ในการทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แต่การสุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มแบบเจาะจง ซึ่งไม่น่าจะมีการทดสอบทางสถิติ ให้ระบุค่าเฉลี่ยก่อนเรียน-หลังเรียนว่าต่างกันหรือไม่
๖. ปรับการเขียนบทคัดย่อและ Abstract ให้กระชับชัดเจน และปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ
๗. ปรับ Abstract บรรทัดที่ ๒๔ หลังคำว่า “t-test” เป็น “The qualitative data analysis was done by using content analysis”
๘. ตรวจสอบ Abstract การใช้คำว่า “tree species” ถูกต้องหรือไม่

มติคณะกรรมการ

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นชอบการขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๙๙ ราย ระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๑ ราย แผน ข จำนวน ๕ ราย ระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ จำนวน ๑ ราย มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๒ การเสนอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. ๐๘)

รศ.ศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ คณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย จำนวน ๑๐ หลักสูตร เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนคณะกรรมการ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงขอเสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. ๐๘) จำนวน ๑๐ หลักสูตร ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ๑. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต | สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ |
| ๒. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชานิเทศศาสตร์ |
| ๓. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต | สาขาวิชาการบัญชี |
| ๔. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต | สาขาวิชาการจัดการทั่วไป |
| ๕. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต | สาขาวิชาบริหารธุรกิจ |
| ๖. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว |
| ๗. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต | สาขาวิชาบริหารธุรกิจ |
| ๘. หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต | สาขาวิชาบริหารธุรกิจ |
| ๙. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต | สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ |
| ๑๐. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๕ ปี) |

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นชอบรายละเอียดการปรับปรุง หลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) จำนวน ๑๐ หลักสูตร และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๓ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด ปทุมธานี เรื่อง การทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

เพื่อให้การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพตามนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยได้ผ่านการ พิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๔ หลักสูตรภาษาต่างประเทศ

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอต่อที่ประชุม ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ออกประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบัน อุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงมีการพัฒนาหลักสูตรขึ้นมา ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญ ในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความ สามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศเพื่อใช้ในการสื่อสาร และมีความสามารถในการแสวงหา องค์ความรู้ใหม่ได้ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือหลัก นำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้เพื่อประกอบอาชีพ หลากหลายประเภท สนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน หรือใช้เป็นพื้นฐานใน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้น ศูนย์ภาษาจึงเสนอรายวิชาภาษาต่างประเทศ และมอบให้คณะกรรมการ ผู้จัดทำเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้ ปรับแก้ไขจากหลักสูตรภาษาต่างประเทศเป็นรายวิชาภาษาต่างประเทศ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาต่อไป

๕.๕ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี มอบให้อาจารย์รัตถชล อ่างมณี อาจารย์ประจำหลักสูตร นำเสนอต่อที่ประชุม ดังนี้

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตระหนักถึงความสำคัญของภัยพิบัติธรรมชาติ และสาธารณภัย เป็นสิ่งที่สร้างความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงระบบเศรษฐกิจของประเทศ เป็นอย่างมาก ในปัจจุบันหลักสูตรที่ผลิตบุคลากรที่เชี่ยวชาญในด้านการป้องกัน บรรเทาความรุนแรง เกี่ยวกับ ภัยพิบัติธรรมชาติต่างๆ ยังมีน้อยมาก การพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองปัญหาดังกล่าว จึงเป็นการลด ความสูญเสียทางเศรษฐกิจ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย ต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดดังแนบ

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. พิจารณาทบทวนในประเด็นที่ชื่อสาขาวิชาแตกต่างจากมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนในศาสตร์นี้ จำเป็นต้องนำส่งไปที่สำนักงาน ก.พ. และสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วยหรือไม่
๒. ทบทวนชื่อสาขาวิชาที่มีข้อความ “บรรเทาสาธารณภัย” ว่าเนื้อหารายวิชาครอบคลุม ประเด็น บรรเทาสาธารณภัย หรือไม่
๓. ทบทวนการจัดทำเนื้อหาในสาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย ให้มีเนื้อหา ครอบคลุมหลักการใน ๔ ประเด็นดังนี้
 - ๑) การวางแผนบรรเทาสาธารณภัย
 - ๒) ระบบการเตือนภัย และวิธีการเตือนภัย
 - ๓) เมื่อเกิดเหตุแล้วเราจะพจญภัยกันอย่างไร
 - ๔) วิธีการกู้ภัยเมื่อเหตุการณ์สงบ
๔. ทบทวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นปฏิบัติ รูปแบบของหลักสูตร
๕. ทบทวนการใช้ภาษาอังกฤษในการสอนรายวิชาเอกว่าสอดคล้องกับการพิจารณาหลักสูตรหรือไม่
๖. ทบทวนชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในรายวิชา SDM312 การเขียนโครงการหัวข้อ ปัญหาพิเศษทางการจัดการภัยพิบัติฯ
๗. การให้อนุปริญญาบัตรแก่นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยระบุขอบเขต รายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ให้ชัดเจน

๕.๖ (ร่าง) ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๕๙ (ฉบับที่ ๒)

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอต่อที่ประชุม

ด้วยคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ค.) ได้พิจารณาพบว่าขั้นตอนการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการในส่วนของการประเมินการสอนและประเมินเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน มีปัญหาในการดำเนินงานโดยเฉพาะในเงื่อนไขของเวลาที่สอดคล้องกัน คณะกรรมการฯ จึงมีมติให้แก้ไข เพิ่มเติมในข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้ง คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อให้สามารถขอรับการประเมินผลการสอนก่อนการเสนอผลงานทางวิชาการได้ จึงขอเสนอ (ร่าง) ข้อบังคับ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๕๙ (ฉบับที่ ๒) ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการ พิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๕๙ (ฉบับที่ ๒) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๗ การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ)

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอเอกสารการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ) ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นชอบ การประเมินผลงาน ทางวิชาการของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย จำนวน ๒ ราย ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง พนักงานมหาวิทยาลัย สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สังกัดหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

๒. อาจารย์ ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร พนักงานมหาวิทยาลัย สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและ คอมพิวเตอร์ สังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่นๆ

กำหนดการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันพุธที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๑๐ น.

อุบลวรรณ ศรีอนันต์

นางสาวอุบลวรรณ ศรีอนันต์

ผู้จัดรายงานการประชุม

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวุฒินันต์

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวุฒินันต์

ผู้ตรวจรายงานการประชุม