



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/ ๔๔

วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณาถ้อยแถลงผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๓ ราย แผน ข จำนวน ๖ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๒	ราย
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๓	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๓	ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา) แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 19 พฤษภาคม 2560 ถึงวันที่ 16 มิถุนายน 2560
ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	1	1	2
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1	0	1
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	1	2	3
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	3	0	3
รวม	6	3	9
รวมทั้งหมด	6	3	9

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

3

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 19 พฤษภาคม 2560 ถึงวันที่ 16 มิถุนายน 2560
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
การบริหารการศึกษา	0	1	1
หลักสูตรและการสอน	1	0	1
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

4

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	55B54650115	นางสาวภัทรา นพคุณ	18 พ.ค. 2556	16 มิ.ย. 2560	43	3.77	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
2	55B54680212	Mr.Bora Kao	18 พ.ค. 2556	16 มิ.ย. 2560	43	3.61	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวภัทรา นพคุณ	ปัจจัยด้านวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ ๒ และการประชุมระดับชาติเครือข่ายสหวิทยาการ ภาคกลาง สำนักงานราชบัณฑิตยสภา ครั้งที่ ๓ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... SR

(ศาสตราจารย์ ดร. ศักดา สดกพรพรหม)

อาจารย์ที่ปรึกษา จิตนาถ ทรัพย์

วันที่ 26 พ.ย. 60

ปัจจัยด้านวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ภัทรา นพคุณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2560

ลงชื่อ.....
(๑๓๐๔๗ ๐.๕. ๕๖๐๓ ๕๖๖๖๖๖๖๖)
อาจารย์ที่ปรึกษา
วันที่ ๒๖ ธ.ย. ๕๐

PATTRA NOPPAKUN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2017

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยด้านวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา .
ชื่อนักศึกษา	ภัทรา นพคุณ
รหัสประจำตัว	55B54650115
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัชวริยา ไบลี)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ)

..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.วลัยพร ศิริภิรมย์)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์..... ปัจจัยด้านวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียน.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา..... ๒๖ มี.ย. ๖๐.....
 ชื่อนักศึกษา..... ภัทรา นพคุณ.....
 รหัสประจำตัว..... 55B54650115.....
 ปริญญา..... ครุศาสตรมหาบัณฑิต.....
 สาขาวิชา..... การบริหารการศึกษา.....
 ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์..... อาจารย์ ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา.....
 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์..... อาจารย์ ดร.เนติ เฉลียววาระศ.....

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาปัจจัยด้านวัฒนธรรมโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2. ศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ 3. ศึกษาปัจจัยด้านวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปีการศึกษา 2558 จำนวน 379 คน โดยการเปิดตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน และสุ่มกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาด้วยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ได้ค่าอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 และผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ได้เท่ากับ 0.91 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยวัฒนธรรมโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามีพฤติกรรมการปฏิบัติในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า มีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 9 ด้าน และมีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ด้าน โดยอันดับแรกคือ ด้านความรู้สึกร่วมกัน ร่องลงมาคือ ด้านความหลากหลาย และ อันดับสุดท้ายคือ ด้านเป้าหมายของโรงเรียน

2. ประสิทธิภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 9 รายการ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากจำนวน 1 รายการ โดยลำดับแรกคือ ด้านประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน รองลงมาคือ ด้านผลการดำเนินงานเพื่อแก้ไขหรือป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นของบุคลากรในโรงเรียน และอันดับสุดท้ายคือ ด้านผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

3. ปัจจัยด้านวัฒนธรรมโรงเรียนโดยรวมและรายด้านมีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และปัจจัยด้านวัฒนธรรมโรงเรียนด้านการมอบอำนาจ (X_2) ความหลากหลาย (X_{10}) เป้าหมายของ

โรงเรียน (X_1) การตัดสินใจ (X_3) ความเอื้ออาทร (X_8) ความรู้สึกมีส่วนร่วม (X_4) และควมมีคุณภาพ (X_6) ร่วมกันพยากรณ์ประสิทธิภาพของโรงเรียนได้ร้อยละ 84.30 ดังสมการในรูปคะแนนดิบและสมการในรูปคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$\hat{Y} = 0.012 + 0.219X_2 + 0.187X_{10} + 0.190X_1 + 0.059X_3 + 0.175X_8 + 0.100X_4 + 0.070X_6$$

$$Z = 0.278X_2 + 0.239X_{10} + 0.193X_1 + 0.077X_3 + 0.209X_8 + 0.114X_4 + 0.079X_6$$

คำสำคัญ : ปัจจัย วัฒนธรรมโรงเรียน ประสิทธิภาพโรงเรียน

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....S.....
 (...ด.ดร.ศุภดา ช่างพรรณา...)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาฟิสิกส์

วันที่ 26 ธ.ค. 60

Thesis Title	School Culture Factors Affecting School Effectiveness under the Primary Educational Service Area Office	
Student	Pattra Noppakun	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	55B54650115	
Degree	Master of Education	ชื่อ..... <u>Sur</u>
Field of Study	Educational Administration	(อ.ดร. ศักดา สาทpornwachana)
Thesis Advisor	Dr.Sakda Satapornwachana	อาจารย์ที่ปรึกษา <u>ทิพนันท์</u>
Thesis Co-Advisor	Dr.Neti Chaloeuywares	วันที่ 29 มิ.ย. 66

ABSTRACT

The purpose of this research was 1. to study school culture factors, 2. to study school effectiveness, and 3. to study the school culture factors that affect the effectiveness of schools under the Primary Educational Service Area Office. The sample used in the study consisted of 379 school administrators working under the Primary Educational Service Area Office in the 2015 academic year. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's sample size table, and the sample was randomly selected by the multi-stage random sampling method. The instrument used to collect the data was a 50 item five-point rating scale questionnaire created by the researcher. The instrument was assessed with content validity using the index of congruency: IOC which was between 0.80-1.00, the reliability using α -Cronbach's alpha coefficient was equal to 0.91. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation, and multiple regression analysis were all used to analyze the data.

The summary of the findings was as follows:

1. The school culture factors of the school under the Primary Educational Service Area Office were rated at the highest levels. When the result were considered as classified by aspect, 9 of them were rated at the highest level, whereas one was rated at a high level. The aspect with the highest rating was sense of community, followed by diversity, and the lowest was for school goals.

2. The overall level of school effectiveness of the school under the Primary Educational Service Area Office was rated at the highest level. When the results were considered as classified by aspect, 9 of them were rated at the highest level, and one was rated at a high level. The aspect with the highest rating was efficiency of resource usability by the personnel working in the school, followed by overall operations to solve and prevent school personnel problems, and the lowest rating was for achievements of the personnel working in the school.



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 2
และการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายสหวิทยาการ ภาคกลาง สำนักงานราชบัณฑิตยสภา ครั้งที่ 3
“วิจัยสหวิทยาการและนวัตกรรมเพื่อสรรค์สร้างสังคม และชุมชนอย่างยั่งยืน”
31 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

28 กุมภาพันธ์ 2560

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ครั้งที่ 2

เรียน คุณภัทร นพคุณ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง ปัจจัยด้านวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา(รหัสบทความ 60126041) เพื่อนำเสนอภาคโปสเตอร์ ในการ
ประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 2 และการประชุมวิชาการระดับชาติ
เครือข่ายสหวิทยาการภาคกลาง สำนักงานราชบัณฑิตยสภา ครั้งที่ 3 หัวข้อ “วิจัยสหวิทยาการและนวัตกรรมเพื่อสรรค์
สร้างสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน” กำหนดจัดขึ้นในวันที่ 31 มีนาคม 2560 ณ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา นั้น

ในการนี้ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ขอแจ้งให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับการตอบรับให้
นำเสนอในการประชุมวิชาการดังกล่าว สำหรับตารางเวลาการนำเสนอ จะแจ้งให้ทราบในลำดับต่อไป ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วม
การประชุมวิชาการสามารถเข้าร่วมประชุมได้โดยไม่ถือเป็นวันลา และสามารถเบิกค่าใช้จ่ายต่างๆ จากต้นสังกัดได้
เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

ศิริกัญญาภรณ์
(ผ.ศ. ภัทร นพคุณ)

รองศาสตราจารย์ภัทร วัจนเทพินทร์
ประธานคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ / โทรสาร 0 3570 9097

อีเมล: rdi@rmutsb.ac.th

<http://www.ruscon.rmutsb.ac.th>



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ภักรา นพคุณ ศักดา สุภาพรอนา และเนติ เฉลยวาเรศ

ได้นำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์

เรื่อง บัณฑิตด้านวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ ๒ และการประชุมวิชาการระดับชาติ

เครือข่ายสหวิทยาการ ภาคกลาง สำนักงานราชบัณฑิตยสภา ครั้งที่ ๓

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐

ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ศาสตราจารย์

(น.ส. ภาณุ งามกุล)

(รองศาสตราจารย์ภัทร วัฒนเทพินทร์)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล บุรินทร์วัฒนา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 คุรุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	Mr. Bora Kao	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทาง วิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยการจัดการและเศรษฐศาสตร์ ในจังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา	The 2 nd International Symposium on Innovative Education and Technology (ISIET) 2017 “Held at Asia Airport Hotel, Pathum Thani Thailand, During May 11-12, 2017 ”



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ... พ. ธีรพงษ์
 (...ด.ร. ธีรพงษ์ นิตยพจน...)
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิภาไพจน์
 วันที่ 26-06-60

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ที่มหาวิทยาลัยการจัดการและเศรษฐศาสตร์ในจังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา

โบรา เกา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2560



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....
.....
.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
.....

วันที่.....

FACTORS RELATED TO ACADEMIC PERFORMANCE OF UNDERGRADUATE
STUDENTS AT UNIVERSITY OF MANAGEMENT AND ECONOMICS IN
BATTAMBANG PROVINCE, CAMBODIA.

BORA KAO

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2017

THESIS APPROVAL
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

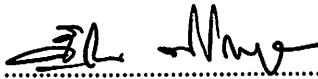
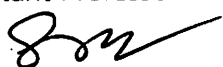
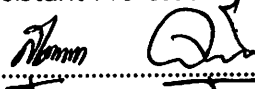
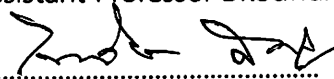
Thesis Title Factors Related to Academic Performance of Undergraduate
 Students at University of Management and Economics in
 Battambang Province, Cambodia
 Student Bora Kao
 Student ID 55B54680212
 Degree Master of Education
 Field of Study Curriculum and Instruction

Thesis Advisors

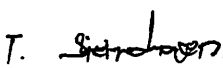

 Thesis Advisor
 (Dr. Phithack Nilnopkoon)

 Thesis Co-Advisor
 (Assistant Professor Dr. Usa Kongthong)

Thesis Examination Committees


 Chairperson
 (Assistant Professor Dr. Thitiporn Pichayakul)

 Member
 (Assistant Professor Dr. Usa Kongthong)

 Member
 (Assistant Professor Dr. Suwana Juithong)

 Member
 (Dr. Phaichit Saduakkan)

 Member
 (Dr. Phithack Nilnopkoon)



 (Assistant Professor Dr. Theathanick Siriwoharn)

Dean of Graduate School

Date 16 / June / 2017

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยการจัดการและเศรษฐศาสตร์
ในจังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา.

ชื่อนักศึกษา

โบริา เกา

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

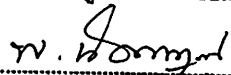
รหัสประจำตัว

55B54680212

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลงชื่อ.....



สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

(อ.ล. ๙/๓๖ นิลนพคุณ)

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ

วิทยานิพนธ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง

วันที่

26-06-67

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางวิชาการหมายถึง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งรวมถึงงานที่ปฏิบัติในรายวิชา ผลการทดสอบย่อยและสอบปลายเทอม ผลคะแนน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ เจตคติของนักเรียนต่อการเรียนรู้ของตนเอง ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยการจัดการและเศรษฐศาสตร์ จังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา จำนวนประชากรรวม 1,037 คน จากนักศึกษา 5 คณะของมหาวิทยาลัยการจัดการและเศรษฐศาสตร์ จังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษา จำนวน 289 คน ซึ่งได้มาจากการใช้ สูตรของทาโร ยามาเน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งได้รับการตรวจสอบโดย ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน โดยมีค่า IOC ระหว่าง 0.60-1.00 ค่าความเชื่อมั่น 0.95 สถิติสำหรับการ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย เช่น ครู นักเรียน ผู้ปกครองและมหาวิทยาลัย และการ ปฏิบัติงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยการจัดการและเศรษฐศาสตร์ใน จังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า

1) กระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอนและการปฏิบัติงานทางวิชาการมีความสัมพันธ์ ที่สูงที่สุดอันดับแรก อย่างมีนัยสำคัญที่ $r = 0.675$, $p < 0.01$ กลยุทธ์การเรียนรู้ของนักเรียนและผล การปฏิบัติงานทางวิชาการมีความสัมพันธ์ที่สูงที่สุดอันดับสอง อย่างมีนัยสำคัญที่ $r = 0.595$, $p < 0.01$ และผู้ปกครองและผลการปฏิบัติงานทางวิชาการมีความสัมพันธ์ที่สูงที่สุดอันดับสาม อย่างมีนัยสำคัญที่ $r = 0.580$, $p < 0.01$

2) ผลการศึกษาครั้งนี้ชี้ให้เห็นความสำคัญของกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอน ครูควรมีความรู้ดีและมีประสบการณ์การสอนที่หลากหลายเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานทางวิชาการ ของนักศึกษา นักศึกษาควรมีกิจกรรมที่ดีทางการเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียน อีกทั้ง ผู้ปกครองต้องให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนเพื่อให้บุตรหลานของพวกเขาได้รับการศึกษาที่ดีต่อไป

คำสำคัญ : ปัจจัย การปฏิบัติงานทางวิชาการ มหาวิทยาลัยการจัดการและเศรษฐศาสตร์ จังหวัดพระตะบอง
ประเทศกัมพูชา

Thesis Title	Factors Related to Academic Performance of Undergraduate Students at University of Management and Economics in Battambang Province, Cambodia .
Student	Bora Kao . ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	55B54680212 ลงชื่อ X <u>ว. ธีรยุทธ</u>
Degree	Master of Education . (<u>อ.ดร. พัทธ์ นิลนพกุล</u>)
Field of Study	Curriculum and Instruction (<u>อ.ดร. พัทธ์ นิลนพกุล</u>)
Thesis Advisor	Dr.Phithack Nilnopkoon อาจารย์ที่ปรึกษา <u>พัทธ์ นิลนพกุล</u>
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong วันที่ <u>26-06-60</u>

ABSTRACT

The objective of this research was to study the factors related to academic performance which affect academic achievement. These included performance in coursework, performance on tests and examinations, and desirable characteristics and attitudes of undergraduate students toward learning at the University of Management and Economics in Battambang Province, Cambodia. The population of this research consisted of the 1,037 students from the five faculties at the University of Management and Economics in Battambang Province, Cambodia. The sample consisted of 289 respondents and was derived using Taro Yamane's formula. The research instrument was a questionnaire examined by five academic experts and with an IOC ranging between 0.60-1.00 and a reliability of 0.95. Pearson's correlation coefficient was used to analyze the relationship between factors such as teachers, students, parents and university and the academic performance of the undergraduate students at the University of Management and Economics in Battambang province, Cambodia.

The research findings were as follows:

1) The highest significant correlation was found to be between the teachers' instructional processes and academic performance ($r = 0.675, p < 0.01$). The second highest significant correlation was between student learning strategies and academic performance ($r = 0.595, p < 0.01$), and the third highest significant correlation was between parents education and academic performance ($r = 0.580, p < 0.01$), respectively.

2) The results revealed the importance of the teachers' instructional processes and how teachers should be knowledgeable and have extensive teaching experience to better improve the academic performance of the students. As for the students, they should have good learning strategies to enhance their academic performance. It is also very important that parents help and support their children to gain a good education.

Keywords: Factors, Academic Performance, University of Management and Economics in Battambang Province, Cambodia



The International Symposium on Innovative Education and Technology (ISIET) 2017

22 March 2017

Dear Mr.Bora Kao, Mr. Phithack Nilnopkoon, Ms.Usa Kongthong

It is our pleasure to inform you that ISIET 2017 has accepted the following article(s) to be presented in the conference;

- Factors Related to Academic Performance of Undergraduate Students at Universities of Management and Economics in Battambang Province, Cambodia

I am writing to cordially invite you to participate in the International Symposium on Innovative Education and Technology (ISIET) 2017 to be held on May 11-12, 2017 at Asia Airport Hotel, Pathum Thani, Thailand. All participants should complete the registration process for the symposium and pay registration fee for your articles. If you have any suggestions, please do not hesitate to contact us.

We very much look forward to your participation in ISIET 2017 in Pathum Thani.

Sincerely Yours,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "S. Boonsong".

Asst. Prof. Dr.Sutthiporn Boonsong
Dean of Faculty of Technical Education
Rajamagala University of Technology Thanyaburi

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized "S" or "J" with a flourish.

Tel. +662-549-4723 Fax. +662-577-5049

E-mail: esiet@rmutt.ac.th



RAVTE
Regional Association for
Vocational Teacher Education



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA



This certificate is awarded to

Bora Kao

For paper entitled

Factors Related to Academic Performance of Undergraduate Students at Universities of Management and Economics in Battambang Province, Cambodia

As Presenter in

The 2nd International Symposium on Innovative Education
And Technology (ISIET) 2017

"Held at Asia Airport Hotel, Pathumthani, Thailand, during May 11-12, 2017"

(Assoc.Prof.Dr.Prasert Pinpathomrat)

President

Rajamangala University of Technology Thanyaburi

(Asst.Prof.Dr.Sutthiporn Boonsong)

Dean

Faculty of Technical Education

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 19 พฤษภาคม 2560 ถึงวันที่ 16 มิถุนายน 2560
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ สิ่งแวดล้อมศึกษา	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

24

1

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต								
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา								
1	54M54740109	นายประเมษฐ์ วงศ์ศรีชา	9 ก.ค. 2554	16 มิ.ย. 2560	42	3.56	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายปรเมษฐ์ วงศ์ศรีชา	แนวทางการจัดการขยะมูลฝอยสู่ความยั่งยืนของชุมชนวัดกลางเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ : การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ” ในวันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ลงชื่อ.....
 (ผศ.ดร. สุวรัชต์ กิ่งมณี)
 อาจารย์ที่ปรึกษา อธิการิณห์
 วันที่ 24 ธ.ค. 60

แนวทางการจัดการขยะมูลฝอยสู่ความยั่งยืนของชุมชนวัดกลาง เขตบางกะปิ
 กรุงเทพมหานคร

ประเมษฐ์ วงศ์ศรีชา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2560

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

27



ลงชื่อ.....
(๑๗.๑๖.อุทัย ทรัพย์)
อาจารย์ที่ปรึกษา
วันที่ 24 มี.ค. 60

GUIDELINES FOR MANAGEMENT OF SOLID WASTE FOR WAT KLANG
COMMUNITY, BANGKAPI DISTRICT, BANGKOK.

PORAMATHA WONGSRICHAR.

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCES
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2017

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ แนวทางการจัดการขยะมูลฝอยสู่ความยั่งยืนของชุมชนวัดกลาง
 เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร
 ชื่อนักศึกษา ประเมษฐ์ วงศ์ศรีชา
 รหัสประจำตัว 54M54740109
 ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
 สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีบุญ)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ประภาพร ชูลีลัง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ สอนชุมพล)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ประภาพร ชูลีลัง)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)

..... กรรมการและเลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีบุญ)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	แนวทางการจัดการขยะมูลฝอยสู่ความยั่งยืนของชุมชนวัดกลาง	
	เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร	
ชื่อนักศึกษา	ปรเมษฐ์ วงศ์ศรีชา	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	54M54740109	
ปริญญา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา	(๗๓.๖๖.๖๐๖๖ ศรีย/๖๔)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีบุญ	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ประภาพร ชูลีลัง	วันที่.....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในชุมชนวัดกลาง เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในชุมชนวัดกลาง 3) เปรียบเทียบความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในชุมชนวัดกลาง โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 4) ศึกษาแนวทางการจัดการขยะมูลฝอยสู่ความยั่งยืน รูปแบบการวิจัยใช้ การวิจัยเชิงสำรวจ ประชากร ได้แก่ ประชาชนตัวแทนครัวเรือนซึ่งอาศัยอยู่ในชุมชนวัดกลาง หมู่ที่ 2 ซอยลาดพร้าว 132 ถนนลาดพร้าว แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร จำนวน 1,360 ครัวเรือน รวม 1,360 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางของเครจซี่ และมอร์แกน ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ได้จำนวน 300 คน ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ เก็บข้อมูลด้วยแบบทดสอบความรู้ ที่มีความยากง่ายระหว่าง 0.60-0.75 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.52-0.88 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 และแบบสอบถามความตระหนักและพฤติกรรม ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.80 และ 0.82 และประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่มที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.60-1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติอ้างอิง ได้แก่ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน สถิติทดสอบค่าที และสถิติทดสอบค่าเอฟ และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

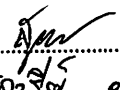
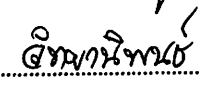
- 1) การศึกษาการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในชุมชนวัดกลาง พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้และความตระหนักในระดับสูง และมีพฤติกรรมในระดับมาก
- 2) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอย มีสัมพันธ์กันเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ความตระหนักกับพฤติกรรมมีความสัมพันธ์กันมากที่สุด ($r = 0.799$) รองลงมาเป็นความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับพฤติกรรม ($r = 0.426$) และความรู้กับความตระหนัก ($r = 0.207$) ตามลำดับ
- 3) ผลการเปรียบเทียบความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรม การจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนที่มี สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อายุ รายได้เฉลี่ย และระยะเวลาในการอยู่อาศัยในชุมชน แตกต่างกัน มีความรู้ ความตระหนักและพฤติกรรม แตกต่างกัน ประชาชนที่มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว และประเภทที่อยู่อาศัย แตกต่างกัน มีความตระหนักและพฤติกรรม แตกต่างกัน ประชาชนที่มีศาสนา แตกต่างกัน มีความรู้และพฤติกรรม แตกต่างกัน ประชาชนที่มีระดับการศึกษา อาชีพ แตกต่างกัน มีพฤติกรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

4) ดังนั้นแนวทางพัฒนาการจัดการขยะมูลฝอยสู่ความยั่งยืนในชุมชนวัดกลาง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดกิจกรรมเพิ่มความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยที่ถูกต้องให้กับประชาชนมากขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการคัดแยกขยะต้นทาง ควรจัดให้มีธนาคารขยะในชุมชนแปรรูปขยะ และจัดให้มีอุปกรณ์และเครื่องมือในการจัดการขยะมูลฝอยให้เพียงพอ โดยการเพิ่ม ถึงขยะการจัดระบบคัดแยกขยะ และความถี่การจัดเก็บขยะ

คำสำคัญ : แนวทางการจัดการขยะมูลฝอย ความรู้ ความตระหนัก พฤติกรรม การพัฒนาสู่ความยั่งยืน

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(๖๑.๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔)
อาจารย์ที่ปรึกษา
วันที่ ๒๕ ๖๐

Thesis Title	Guidelines for Management of Solid Waste for Wat Klang Community, Bangkapi District, Bangkok .	
Student	Poramatha Wongsrichar	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	54M54740109	
Degree	Master of Science	ลงชื่อ..... 
Field of Study	Environmental Education	(๑๑.๑๕.๕๐๗๖๖๕) ศรีผ่อง
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwaree Sripoona	ชื่อ..... 
Thesis Co-Advisor	Dr.Prapaporn Chulilung	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
		วันที่..... ๒๕ มิ.ย. ๖๐

ABSTRACT

The purpose of this research was to 1) study the knowledge, awareness and behavior concerning solid waste management in Wat Klang community, Bangkapi district, Bangkok Metropolis, 2) study the relationship between the knowledge, the awareness and the behavior concerning solid waste management in the community, 3) compare the knowledge, awareness and solid waste management behavior of the people in Wat Klang community, and 4) study the development of solid waste management as it moves towards sustainability. The study was a survey type research. The population was the 1,360 household representatives living in Wat Klang community, Moo 2 Ladprao 132, Lat Phrao Road, Klongjan, Bangkapi, Bangkok. A sample of 300 participants was selected using systematic sampling according to Krejcie & Morgan's table, at the confidence level of 95 %. The data was collected using a knowledge test with a difficulty value of 0.60-0.75, a discriminant power of 0.52-0.88 and a reliability of 0.85, as well as awareness and behavior questionnaires with reliabilities of 0.80 and 0.82, respectively. The questions used in the group discussions had an IOC of 0.60-1.00. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and reference statistics including Pearson's correlation analysis, t-test, F-test, and content analysis.

The research results revealed that:

1) The results of the study on waste management in the community showed that most of the participants had high levels of both knowledge and awareness and that their behavior was also at a high level.

2) The study of the relationship between the knowledge, the awareness and the behavior of the people as they concerned solid waste management showed positive correlations which were statistically significant at the 0.05 level, with the highest correlation being between awareness and behavior ($r = 0.799$). The correlation between knowledge and

behavior followed ($r = 0.426$). Whereas knowledge and awareness had the lowest correlation ($r = 0.207$).

3) Comparison of the knowledge, awareness and behavior concerning solid waste management of the people revealed that the factors marital status, age, average income, and length of stay in the community all produced significant differences at the 0.05 level.

4) The proposed approaches for the development of solid waste management in the community center suggest that relevant agencies should organize activities to improve knowledge, awareness and behavior concerning the management of solid waste by focusing on the separation of waste at the source. A waste bank should be established in the community to process the waste and provide adequate waste management equipment and tools by adding, garbage bins, sorting capability and increase the frequency of garbage collection.

Keywords: Waste Management Approach, Knowledge, Awareness, Behavior, Sustainable Development

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่..... ๒๔ ๖๒ ๖๐



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๓/ ๑๙๘

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัย
เรียน คุณประเมศวร์ วงศ์ศรีชา

ตามที่ท่านส่งบทความวิจัย เรื่อง “ความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอย
ของประชาชนในชุมชนวัดกลาง เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร” สาขาสิ่งแวดล้อม ประเภทบรรยาย เพื่อนำเสนอ
ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ: การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ” ในวันศุกร์ที่ ๒๕ มิถุนายน
พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการคัดกรองบทความวิจัยได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว โดยบทความ
ของท่าน “ผ่านการประเมิน” และได้รับการพิจารณาให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการดังกล่าว

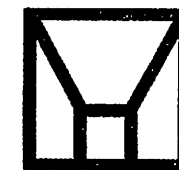
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)

คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

นางสาวอรุณ
นางประจักษ์
(ลงนามวันที่ ๑๖ มิ.ย. ๕๙)



การเคหะแห่งชาติ

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

นายปรเมษฐ์ วงศ์ศรีชา

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ (แบบบรรยาย)

เรื่อง ความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในชุมชนวัดกลาง เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมจัดการ : การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ”

National Conference on innovation of Management : Change to Success

ขออวยพร ให้มีความสุข ความเจริญ นำความรู้ไปพัฒนาตน สังคม และประเทศชาติสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๔

อาจารย์ ดร.รุ่งเดช เร่งเพียร
คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 19 พฤษภาคม 2560 ถึงวันที่ 16 มิถุนายน 2560
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	1	2	3
รวม	1	2	3
รวมทั้งหมด	1	2	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

36

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ								
1	54B53180407	ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุษบา อินทร์ทอง	19 พ.ค. 2555	19 พ.ค. 2560	43	3.45	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	54B53180414	นางสุพรรณิ คชเถื่อน	19 พ.ค. 2555	19 พ.ค. 2560	40	3.80	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	56B53170204	นายธนาฤทธิ์ ศักดิ์สิริพันธุ์	10 พ.ค. 2557	19 พ.ค. 2560	46	3.95	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 19 พฤษภาคม 2560 ถึงวันที่ 16 มิถุนายน 2560
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	3	0	3
รวม	3	0	3
รวมทั้งหมด	3	0	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

38

1

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	58B53330201	นายพันธ์รัตน์ ศรีกรวดโคกสูง	10 ต.ค. 2558	16 มิ.ย. 2560	46	3.43	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	58B53330202	นายอภิธินวุฒิ กังแฮ	10 ต.ค. 2558	16 มิ.ย. 2560	46	3.25	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	58B53330205	นายสสิกร ยี่เส้น	10 ต.ค. 2558	16 มิ.ย. 2560	46	3.50	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 16 มิถุนายน 2560
ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

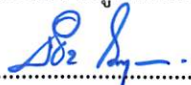
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 16 มิถุนายน 2560
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ สิ่งแวดล้อมศึกษา	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

41

1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา						
1	56B74740102	นายไพโรจน์ ศาสณวิสุทธิ์	21 มิ.ย. 2556	16 มิ.ย. 2560	66	3.91	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายไพโรจน์ ศาสณวิสุทธิ์	รูปแบบการถ่ายทอดนวัตกรรมชุมชนในการจัดการน้ำเสียของเครือข่ายสิ่งแวดล้อมจังหวัดปทุมธานี	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ : การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ” ในวันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

43



ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.อรรณี ศรีปทุม)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....อัญญาทิพย์
วันที่.....29 มี.ค 60

รูปแบบการถ่ายทอดนวัตกรรมการชุมชนในการจัดการน้ำเสียของเครือข่ายสิ่งแวดล้อม
จังหวัดปทุมธานี

ไพโรจน์ ศาสนวิสุทธิ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2560

ลงชื่อ.....
 (อ./อ. จ.ร. อธิการบดี ศรีวิบูลย์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 วันที่ ๒๔ มี.ค. ๖๐



**MODEL OF COMMUNITY INNOVATION TRANSFER ON WASTEWATER
MANAGEMENT OF ENVIRONMENTAL NETWORKS,
PATHUM THANI PROVINCE**

PHAIROTE SATSANAVISUT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2017

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการถ่ายทอดนวัตกรรมชุมชนในการจัดการน้ำเสีย
 ของเครือข่ายสิ่งแวดล้อม จังหวัดปทุมธานี

ชื่อนักศึกษา ไพโรจน์ ศาสนวิสุทธิ

รหัสประจำตัว 56874740102

ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีบุญ)

..... กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา อมรสงวนสิน)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.ประภาพร ชูลีลัง)

..... กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา อมรสงวนสิน)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ผมหอม เชิดโกทา)

..... กรรมการและเลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีบุญ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา หมั่นเก็บ)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 12 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแบบแผนนวัตกรรมการจัดการน้ำเสีย สภาพการถ่ายทอดและความต้องการถ่ายทอดนวัตกรรมการชุมชนสู่เยาวชนของเครือข่ายสิ่งแวดล้อม จังหวัดปทุมธานี 2) ศึกษาระดับความรู้และความตระหนัก และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับความตระหนักต่อการใช้นวัตกรรมการชุมชนของเยาวชน 3) พัฒนารูปแบบการถ่ายทอดนวัตกรรมการชุมชนในการจัดการน้ำเสียสู่เยาวชนในชุมชนเครือข่ายสิ่งแวดล้อม จังหวัดปทุมธานี 4) ประเมินผลการใช้รูปแบบการถ่ายทอดนวัตกรรมการชุมชนโดยเปรียบเทียบความรู้และความตระหนักของเยาวชนระหว่างก่อนกับหลังการใช้รูปแบบ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับความตระหนักหลังการใช้รูปแบบ ประเมินความพึงพอใจของเยาวชนต่อรูปแบบ และผลต่อเนื่องสู่การปรับปรุงนวัตกรรมการจัดการน้ำเสีย การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา พื้นที่วิจัยเป็นชุมชนในเครือข่ายสิ่งแวดล้อม จังหวัดปทุมธานี ที่มีนวัตกรรมการจัดการน้ำเสียทั้งหมด 5 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนบางปรอก ชุมชนบ้านคลองรังสิต ชุมชนสร้างสรค์นครรังสิต ชุมชนบ้านปากคลองบางโพธิ์เหนือ และชุมชนบ้านศาลาแดง

เหนือแบ่งการวิจัยเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาแบบแผนนวัตกรรมการจัดการน้ำเสีย สภาพการถ่ายทอดและความต้องการถ่ายทอดนวัตกรรมการชุมชนสู่เยาวชน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงเป็นผู้รู้ในชุมชนด้านการจัดการน้ำเสียด้วยนวัตกรรมการชุมชน จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสัมภาษณ์ ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาระดับความรู้และความตระหนักต่อการใช้นวัตกรรมการชุมชนของเยาวชน ประชากรเป็นเยาวชนใน 5 ชุมชนรวม 78 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครซี และมอร์แกน ได้จำนวน 63 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบทดสอบความรู้ มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.51-0.74 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.57-0.89 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 และแบบสอบถามความตระหนักที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนารูปแบบ มี 4 ขั้น คือ 1) ร่างรูปแบบการถ่ายทอด ด้วยการจัดประชุมแบบมีส่วนร่วม เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เป็นผู้รู้ในการทำถังบำบัดน้ำเสีย ตัวแทนครัวเรือน กรรมการเครือข่าย และตัวแทนเยาวชนรวมจำนวน 55 คน 2) ประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการถ่ายทอด โดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิ่งแวดล้อม ด้านนวัตกรรมการจัดการน้ำเสีย และด้านการถ่ายทอดความรู้ จำนวน 5 คน เครื่องมือเป็นแบบประเมินที่มี ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.60-1.00 3) ปรับปรุงรูปแบบและปฏิบัติการถ่ายทอดตามรูปแบบ กลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มเดียวกับขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลการใช้รูปแบบการถ่ายทอดสู่เยาวชน ด้านความรู้ ความตระหนักและความพึงพอใจ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบทดสอบความรู้และแบบสอบถามความตระหนักชุดเดียวกับขั้นตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 และประเด็นการสรุปผลต่อเนื่องหลังการใช้รูปแบบ กลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มเดียวกับขั้นตอนที่ 2 งานวิจัยนี้ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา และการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1) แบบแผนนวัตกรรมชุมชนในการจัดการน้ำเสียของชุมชนในเครือข่ายสิ่งแวดล้อม จังหวัดปทุมธานี เกิดจากการหาวิธีลดปัญหาน้ำเสียจากครัวเรือนในอดีตใช้การขุดหลุมเพื่อรองรับน้ำเสีย โดยใช้ เศษอิฐ และดินเผาเป็นตัวกรองน้ำเสียที่ก้นหลุม ต่อมาจึงพัฒนาเป็นการใช้วงซีเมนต์จัดทำเป็นถังบำบัดน้ำเสีย จนปัจจุบันมีลักษณะแตกต่างกันเป็น 16 แบบ ได้แก่ ฝังในดิน 9 แบบ แบบตั้งบนดิน 6 แบบ และแบบผสมมีทั้งฝังในดินและตั้งบนดิน 1 แบบ โดยมีวัสดุกรองน้ำเสียเรียงเป็นชั้น ชั้นละ 25-30 เซนติเมตร จากล่างขึ้นบนตามลำดับ ได้แก่ อิฐมอญ ถ่านไม้ หินเกล็ด อิฐมอญ มีทั้งการปล่อยน้ำเสียเป็นแบบ 1 บ้านต่อ 1 ถัง และ 2-3 บ้านต่อ 1 ถัง สภาพการถ่ายเทของนวัตกรรมชุมชนด้วยถังบำบัดน้ำเสียที่ผ่านมาจากการถ่ายเทตามวิถีพื้นบ้านโดยการบอกเล่าภายในครอบครัวและเพื่อนบ้านใกล้เคียง ยังไม่มีการจัดการถ่ายเทอย่างเป็นระบบ และมีความต้องการถ่ายเทนวัตกรรมชุมชนที่เป็นถังบำบัดน้ำเสีย ให้เป็นวิถีปฏิบัติของชุมชนอย่างยั่งยืน โดยจัดให้มีการถ่ายเทสู่เยาวชนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความรู้ความตระหนัก และใช้นวัตกรรมชุมชนในการจัดการน้ำเสียได้ต่อไป

2) ผลการศึกษาระดับความรู้และความตระหนักของเยาวชนในชุมชนเครือข่ายสิ่งแวดล้อม ก่อนการพัฒนา พบว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 47.62) และความตระหนักในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$, S.D. = 0.57) ตามลำดับ โดยความรู้กับความตระหนักของเยาวชนมีความสัมพันธ์กันอย่างไม่มีความสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) ผลของการพัฒนารูปแบบการถ่ายเทนวัตกรรมชุมชนในการจัดการน้ำเสีย ได้รูปแบบซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 1) หลักการ มีการถ่ายเทความรู้และประสบการณ์จากผู้รู้สู่เยาวชน โดยมีนักวิชาการภายนอกชุมชนสนับสนุน ใช้การเรียนรู้จากของจริงและฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะและเห็นคุณค่าของนวัตกรรมต่อวิถีชีวิตในชุมชน 2) กระบวนการ มี 3 ขั้นตอน คือ (1) ตัวแทนชุมชนและเยาวชนจัดทำแผนการถ่ายเท (2) ฝึกปฏิบัติการถ่ายเท (3) ต่อยอดนวัตกรรมเดิมสู่นวัตกรรมสร้างสรรค์ 3) การดำเนินการถ่ายเท ใช้สัดส่วนของการถ่ายเท ได้แก่ สารความรู้ วิธีการถ่ายเทและผู้ถ่ายทอดรวมทั้งหมด 10 ส่วน ใช้การแบ่งสัดส่วน ดังนี้ 1 ส่วน ให้สารความรู้ด้วยการบรรยายโดยนักวิชาการ อีก 2 ส่วน สร้างความตระหนักด้วยสื่อและตัวอย่างจริง โดยผู้รู้ต้นแบบ อีก 3 ส่วน สร้างทักษะด้วยการปฏิบัติจริงจากปราชญ์ชุมชน และอีก 4 ส่วน สร้างค่านิยมทางสิ่งแวดล้อมในวิถีชีวิตด้วยการต่อยอดนวัตกรรม โดยผู้นำชุมชนและเครือข่าย สรุปได้เป็นรูปแบบ TCI1234 (Transfer of Community Innovation 1234 Model) ผลการประเมินรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่ามีคุณภาพอยู่ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.51) และได้รับการยืนยันความเหมาะสมของรูปแบบ โดยผู้นำชุมชน ปราชญ์และผู้นำเยาวชน

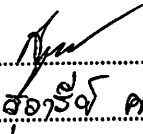
4) ผลการใช้รูปแบบการถ่ายเทนวัตกรรมชุมชนในการจัดการน้ำเสียสู่เยาวชน พบว่า เยาวชนมีความรู้ในระดับสูง (ร้อยละ 74.60) และมีความตระหนักต่อการใช้นวัตกรรมชุมชนในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.36) โดยหลังได้รับการถ่ายเทเยาวชนมีความรู้และความตระหนักสูงกว่าก่อนได้รับการถ่ายเทอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และหลังได้รับการถ่ายเท ความรู้และความตระหนักของเยาวชนมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นความสัมพันธ์เชิงบวก ผลการประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบ พบว่า เยาวชนมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด และผลต่อเนื่องหลังการถ่ายเทได้เกิดนวัตกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ ภาวาศคิลปะบนถังบำบัดน้ำเสียที่แสดงวิถีวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมชุมชน และเพิ่มชั้นกรองน้ำเสียด้วยกาบมะพร้าวในถังบำบัดน้ำเสีย เมื่อตรวจคุณภาพน้ำที่กรองแล้ว พบว่า ค่า BOD, Grease & Oil และค่า COD ลดลง

คำสำคัญ : รูปแบบการถ่ายเทนวัตกรรมชุมชน นวัตกรรมจัดการน้ำเสีย เครือข่ายสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....
(๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๑) ๑๕/๑๒/๒๕๖๑

อาจารย์ที่ปรึกษา อธิการิณี

วันที่ ๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๑

Thesis Title	Model of Community Innovation Transfer on Wastewater Management of Environmental Networks, Pathum Thani Province.		
Student	Phairote Satsanavisut .	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว	
Student ID	56B74740102		
Degree	Doctor of Philosophy	ลงชื่อ.....	
Field of Study	Environmental Education	(๒๑/๑๕-๑๖/๑๕ คสว./๑๕)	
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwaree Sripooa	อาจารย์ที่ปรึกษา.....	
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Jintana Amonsanguansin	ชื่อ.....	
		วันที่..... ๒๑ ๑๕ ๖๐	

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study a model of transfer conditions and needs of community innovation transfer for wastewater management for youths in environmental networks, Pathum Thani province, 2) study the level of knowledge and awareness and analyze the relation between them as it concerned community innovation of youths, 3) develop a model of community innovation transfer on wastewater management for youths in the community, and 4) evaluate the community innovation transfer by comparing the knowledge and awareness before and after using the model, analyzing the relationship between the knowledge and the awareness after the training, and evaluating the satisfaction of the youths and the results in the improvement of the community innovation after using the model. The area of research consisted of 5 communities of environmental networks in Pathum Thani province. They consisted of Bangprok, Banklongrangsit, Srangsannakonrangsit, Banpakklongbangponua and Bansaladaengnua. This research and development was divided into 4 steps. Step 1; study the model of transfer conditions and needs of community innovation transfers for wastewater management for youth. A group of 10 community experts was selected by purposive sampling. The tool used was interviews. Step 2; study the level of knowledge and awareness concerning community innovation of 78 youths from 5 communities, from which a sample of 63 individuals was selected by systematic sampling with Krejcie and Morgan's table. The tools were a knowledge test with a difficulty value of 0.51-0.74, a discriminant power of 0.57-0.89 and a reliability of 0.87 and an awareness test with a reliability of 0.90. Step 3; pattern development divided into 4 stages 1) outline the transfer model by holding participative meetings, with a purposefully selected sample of 55 persons who were experts in making wastewater bins, representatives of households, network committee members and youth representatives. 2) evaluation of the model by 5 experts on environment, wastewater innovation and knowledge transfer. The tool was an evaluation form with an IOC of 0.60-1.00 3) revision of the model by practicing knowledge transfer using the same sample as in step 2. Step 4; evaluation of the knowledge, awareness and satisfaction of the transfer using the 63 youths as the sample. The tools were the same knowledge and awareness tests used in step 2 and a satisfaction evaluation form with a reliability of 0.81 and the results of the improvement of the community innovation

after using the model. The data were analyzed by content analysis and the statistics of percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research results were as follows:

1) The model of the community innovation transfer on wastewater management in Pathum Thani province originated from the search for a way to reduce household wastewater in the past. They dug holes and used tiny bricks and ceramic as filters at the bottom. Later, they used cement barrels to treat the wastewater with 16 different types of methods: 9 types were buried in the sand, 6 types stood on the sand and 1 was a mixed type. The filter materials were laid in layers, 20-30 centimeters from the bottom, things such as bricks, coal, and flake stones. The houses drained wastewater at 1 house per barrel and at 2-3 houses per barrel. The needs included the systematic training of the youths in order to enable them to know, perceive value and construct things in a sustainable manner.

2) The knowledge and awareness concerning the model of community innovation transfer on wastewater management before its development revealed that the youths' knowledge was at a moderate level (47.62 %), and their awareness was also at a moderate level ($\bar{X} = 3.26$, S.D. = 0.57). The knowledge and awareness were not correlated at the significance level of 0.05.

3) The development of the model of community innovation transfer provided a model involving: 1) principle; knowledge and experience transfer based on the support of external scholars, 2) process; 3 stages (1) youth representatives and community formulated plans, (2) practice (3) extensions to create innovation, 3) operations of transfer; proportioned between knowledge, relay methods and relayers as fractions of 10: 1: 10 as lectures by scholars, 2: 10 as awareness building done by Knowledgeable people, 3: 10 as skills creation with actual practice led by community philosophers, and 4: 10 as values creation by leaders and networks. The TCI1234 transfer of community innovation 1234 model was thus created and the experts evaluated its quality as being at the highest level ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.51). This was already confirmed by the leaders of the community, the philosophers and the youths.

4) The evaluation done after using the model revealed that the knowledge was at a high level (74.60 %), and the awareness was also at a high level ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.36). The knowledge and awareness after the training were higher than before and were positively correlated at the significance level of 0.05. The satisfaction of the participants was at the highest level. The youths extended the innovation by drawing pictures that showed the culture and the environment on the waste water barrels and also by adding coconut shells as one of the filter layers. Inspection of the quality of the water revealed that the amounts of BOD, grease & oil, and COD had all been reduced.

Keywords: Model of Community Innovation Transfers, Innovation Wastewater Management, Environmental Networks

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(๘๘.๑๖.๖๖๖๖ ๖๖๖๖)

อาจารย์ที่ปรึกษา จิตพานิช

วันที่ ๒๕ ๖.๕.๖๐



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๐๓/ ๐๒๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน นายไพโรจน์ ศาสนวิสุทธิ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “การถ่ายทอดนวัตกรรมชุมชนในการจัดการน้ำเสียที่เหมาะสมกับภูมิเวศสู่เยาวชน” เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร นั้น บัดนี้บทความของท่านได้ผ่านการตรวจสอบจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และมีความเหมาะสมที่ได้รับการตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙ หมายเลข ISSN : ๑๙๐๕-๔๙๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอองการ วณิชาชีวะ)

บรรณาธิการวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร

สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำเนาถูกต้อง

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๕๒๑-๒๒๘๘



วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร

สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559

ISSN : 1905-4963

Vol. 11 No.2 July-December 2016

**PHRANAKHON RAJABHAT
RESEARCH JOURNAL**
(Science and Technology)

ดำเนินาณูกตอง

Phanakhon Rajabhat



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๓/ ๑๙๐

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณ.ประตุน้ำพระอินทร์
จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัย
เรียน คุณไพโรจน์ ศาสนวิสุทธิ

ตามที่ท่านส่งบทความวิจัย เรื่อง “รูปแบบนวัตกรรมชุมชนในการจัดการน้ำเสียของเครือข่ายการจัดการน้ำเสีย จังหวัดปทุมธานี” สาขาสิ่งแวดล้อม ประเภทบรรยาย เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ: การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ” ในวันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการคัดกรองบทความวิจัยได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว โดยบทความของท่าน “ผ่านการประเมิน” และได้รับการพิจารณาให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการดังกล่าว

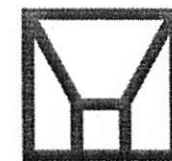
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)

คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สำเนาถูกต้อง



การคณะแห่งชาติ

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

นายไพโรจน์ ศาสณวิสุทธิ์

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ (แบบบรรยาย)
เรื่อง รูปแบบนวัตกรรมชุมชนในการจัดการน้ำเสียของเครือข่ายการจัดการน้ำเสีย จังหวัดปทุมธานี
ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมจัดการ : การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ”
National Conference on innovation of Management : Change to Success

ขออวยพร ให้มีความสุข ความเจริญ นำความรู้ไปพัฒนาตน สังคม และประเทศชาติสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๔

อาจารย์ ดร.เรืองเดช เรืองเพียร
คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำเนาถูกต้อง



การประชุมทางวิชาการระดับชาติ

“นวัตกรรมจัดการ : การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ”

National Conference on Innovation of Management : Change to Success

วันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2559

ณ ห้องราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สำเนาถูกต้อง

Signature

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 20 กรกฎาคม 2560

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.ค.60	อนุมัติ 20 ก.ค.60	คงเหลือ 20 ก.ค.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	25	5	1	19	24.00	76.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	37	19	1	17	54.05	45.95
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	113	75	3	35	69.03	30.97
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	0	8	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	15	11	1	3	80.00	20.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	85	56	3	26	69.41	30.59
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	283	166	9	108	61.84	38.16

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.ค.60	อนุมัติ 20 ก.ค.60	คงเหลือ 20 ก.ค.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	55B546501	2/2557	21	5	1	15	28.57	71.43
	56B546501	1/2558	4	0	0	4	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			25	5	1	19	24.00	76.00
หลักสูตรและการสอน	54B546801	3/2555	14	13	0	1	92.86	7.14
	54B546802	1/2556	4	2	0	2	50.00	50.00
	54B546803	2/2556	5	3	0	2	60.00	40.00
	55B546802	2/2557	8	1	1	6	25.00	75.00
	56B546801	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
	56B546802	2/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			37	19	1	17	54.05	45.95
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			62	24	2	36	41.94	58.06

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.ค.60	อนุมัติ 20 ก.ค.60	คงเหลือ 20 ก.ค.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	54B533303	3/2555	21	20	0	1	95.24	4.76
	55B533301	2/2556	32	27	0	5	84.38	15.63
	55B533302	3/2556	16	11	0	5	68.75	31.25
	56B533301	2/2557	13	10	0	3	76.92	23.08
	57B533301	2/2558	15	7	0	8	46.67	53.33
	58B533302	2/2559	16	0	3	13	18.75	81.25
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			113	75	3	35	69.03	30.97
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			113	75	3	35	69.03	30.97

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.ค.60	อนุมัติ 20 ก.ค.60	คงเหลือ 20 ก.ค.60	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	57B525901	3/2558	6	0	0	6	0.00	100.00
	57B525902	1/2559	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			8	0	0	8	0.00	100.00
สิ่งแวดล้อมศึกษา	54B547401	2/2556	4	2	0	2	50.00	50.00
	54M547401	3/2555	11	9	1	1	90.91	9.09
รวมสาขาสีงแวดล้อมศึกษา			15	11	1	3	80.00	20.00
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			23	11	1	11	52.17	47.83

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.ค.60	อนุมัติ 20 ก.ค.60	คงเหลือ 20 ก.ค.60	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	54B531804	2/2556	15	13	2	0	100.00	0.00
	54B531805	2/2556	12	8	0	4	66.67	33.33
	55B531701	1/2557	13	8	0	5	61.54	38.46
	55B531702	2/2557	23	16	0	7	69.57	30.43
	56B531701	1/2558	15	11	0	4	73.33	26.67
	56B531702	2/2558	7	0	1	6	14.29	85.71
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			85	56	3	26	69.41	30.59

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 20 กรกฎาคม 2560

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.ค.60	อนุมัติ 20 ก.ค.60	คงเหลือ 20 ก.ค.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	24	5	0	19	20.83	79.17
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	12	3	0	9	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	32	12	1	19	40.63	59.38
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	50	32	0	18	64.00	36.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	29	4	0	25	13.79	86.21
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	147	56	1	90	38.78	61.22

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.ค.60	อนุมัติ 20 ก.ค.60	คงเหลือ 20 ก.ค.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	54G746501	2/2556	3	2	0	1	66.67	33.33
	54B746501	3/2556	13	2	0	11	15.38	84.62
	55B746501	1/2558	8	1	0	7	12.50	87.50
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			24	5	0	19	20.83	79.17

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.ค.60	อนุมัติ 20 ก.ค.60	คงเหลือ 20 ก.ค.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	54B746801	3/2556	6	3	0	3	50.00	50.00
	55B746801	2/2558	6	0	0	6	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			12	3	0	9	25.00	75.00
สิ่งแวดล้อมศึกษา	54B747401	2/2557	4	1	0	3	25.00	75.00
	54M747401	3/2556	20	9	0	11	45.00	55.00
	55B747401	3/2557	2	1	0	1	50.00	50.00
	55B747402	1/2558	3	1	0	2	33.33	66.67
	56B747401	3/2558	3	0	1	2	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			32	12	1	19	40.63	59.38
รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			44	15	1	28	36.36	63.64

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.ค.60	อนุมัติ 20 ก.ค.60	คงเหลือ 20 ก.ค.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	54B733301	3/2556	12	10	0	2	83.33	16.67
	54B733302	1/2557	10	6	0	4	60.00	40.00
	54B733303	2/2557	13	9	0	4	69.23	30.77
	55B733301	1/2558	4	1	0	3	25.00	75.00
	55B733303	2/2558	11	6	0	5	54.55	45.45
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			50	32	0	18	64.00	36.00

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.ค.60	อนุมัติ 20 ก.ค.60	คงเหลือ 20 ก.ค.60	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	54B731801	3/2556	11	2	0	9	18.18	81.82
	54B731802	1/2557	3	0	0	3	0.00	100.00
	54B731803	2/2557	5	0	0	5	0.00	100.00
	55B731801	3/2557	5	2	0	3	40.00	60.00
	55B731701	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
	55B731702	2/2558	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต			29	4	0	25	13.79	86.21