



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/๔๗๗.๑

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๙ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๒ ราย แผน ข จำนวน ๕ ราย ดังนี้

|                               |       |       |   |     |
|-------------------------------|-------|-------|---|-----|
| หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต     | แผน ก | จำนวน | ๑ | ราย |
|                               | แผน ข | จำนวน | ๒ | ราย |
| หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต | แผน ข | จำนวน | ๓ | ราย |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต   | แผน ก | จำนวน | ๑ | ราย |

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ ราย ดังนี้

|                             |         |       |   |     |
|-----------------------------|---------|-------|---|-----|
| หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต | แบบ ๒.๑ | จำนวน | ๑ | ราย |
| หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต   | แบบ ๑.๑ | จำนวน | ๑ | ราย |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 17 มิถุนายน 2559

ระดับปริญญาโท

| ชื่อปริญญา            | ชาย | หญิง | รวม |
|-----------------------|-----|------|-----|
| ภาคพิเศษ              |     |      |     |
| ครุศาสตรมหาบัณฑิต     | 1   | 2    | 3   |
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต  | 0   | 1    | 1   |
| บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต | 2   | 1    | 3   |
| รวม                   | 3   | 4    | 7   |
| รวมทั้งหมด            | 3   | 4    | 7   |

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่ 17 มิถุนายน 2559  
ระดับปริญญาโท

| สาขาวิชา                      | ชาย | หญิง | รวม |
|-------------------------------|-----|------|-----|
| ภาคพิเศษ<br>การบริหารการศึกษา | 1   | 2    | 3   |
| รวม                           | 1   | 2    | 3   |
| รวมทั้งหมด                    | 1   | 2    | 3   |

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

# บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

47

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

## ครุศาสตรมหาบัณฑิต

| ลำดับที่                  | เลขประจำตัว | ชื่อ-สกุล          | วันเข้าศึกษา | วันอนุมัติจบ  | นก. | คะแนนเฉลี่ย | ประเภทนักศึกษา | หมายเหตุ        |
|---------------------------|-------------|--------------------|--------------|---------------|-----|-------------|----------------|-----------------|
| ครุศาสตรมหาบัณฑิต         |             |                    |              |               |     |             |                |                 |
| สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |             |                    |              |               |     |             |                |                 |
| 1                         | 54B54650101 | นางสาวภัชรพร เจริญ | 9 ก.ค. 2554  | 17 มิ.ย. 2559 | 43  | 3.38        | ภาคพิเศษ       | วิทยานิพนธ์     |
| 2                         | 54B54650210 | นายสายัณห์ ชูนาพรม | 14 ม.ค. 2555 | 17 มิ.ย. 2559 | 43  | 3.50        | ภาคพิเศษ       | การค้นคว้าอิสระ |
| 3                         | 54B54650304 | นางสาวปฐมพร ยอดบุญ | 19 พ.ค. 2555 | 17 มิ.ย. 2559 | 43  | 3.90        | ภาคพิเศษ       | การค้นคว้าอิสระ |

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร  
เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล        | ชื่อวิทยานิพนธ์                                                                             | การเผยแพร่                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.       | นางสาวภัชรพร เจริญ | ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา | การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๗ “ยกระดับงานวิจัย เพื่อก้าวสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก” วันที่ ๒๕ – ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
( ผศ.ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์ )

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์.....

วันที่ ..... - 2 ก.ค. 2559 .....



ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานวิชาการ  
ของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา

ภัชรพร เจตีย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2559

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 50  
ผศ.ดร.สุพรรณ โพธิ์สุกานต์  
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
วันที่..... - 6 มิ.ย. 2559



RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND  
ACADEMIC ADMINISTRATION IN PRIMARY SCHOOLS

PATCHARAPORN CHEDEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานวิชาการ  
 ของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา

ชื่อนักศึกษา              ภัชรพร เจริญ

รหัสประจำตัว              54B54650101

ปริญญา                      ครุศาสตรมหาบัณฑิต

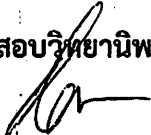
สาขาวิชา                  การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

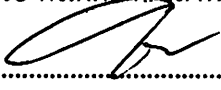
 ..... ประธาน  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.คักดา สถาพรจนา)

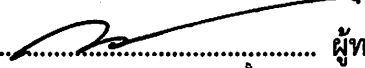
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

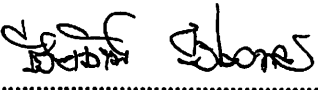
 ..... ประธาน  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.คักดา สถาพรจนา)

 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

 ..... กรรมการและเลขานุการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

 ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (อาจารย์ ดร.สมชัย ขวลิตธาดา)

 .....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ์ ศิริวิหการ)  
 รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

|                             |                                                  |                                           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์       | ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการ |                                           |
|                             | บริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา      |                                           |
| ชื่อนักศึกษา                | ภัชรพร เจตีย์                                    | ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว        |
| รหัสประจำตัว                | 54854650101                                      |                                           |
| ปริญญา                      | ครุศาสตรมหาบัณฑิต                                | ลงชื่อ.....                               |
| สาขาวิชา                    | การบริหารการศึกษา                                | (.....<br>ผศ.ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์.....) |
| ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์        |                                           |
| กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา                       | อาจารย์ที่ปรึกษา.....<br>วิทยานิพนธ์..... |
|                             |                                                  | วันที่ 11 สิงหาคม 2559                    |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน 3) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา 4) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและ 5) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่ และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 297 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .88 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีของ เชฟเฟ่ และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

#### ผลการวิจัยพบว่า

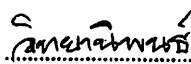
1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยที่ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การกระตุ้นเชาวน์ปัญญา รองลงมาคือการสร้างแรงบันดาลใจ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านการสร้างบารมี
2. ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยที่ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รองลงมาคือ ด้านการจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา และด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
4. ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

และด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารงานทางวิชาการของสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .169 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการสร้างบารมี ด้านการกระตุ้นเชาวน์ปัญญาและด้านการคำนึงถึงเอกบุคล มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .129, .151 และ .158 ตามลำดับ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
 ผศ.ดร.สุวรรณา โชติสุกานะ  
 (.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 วิชา.....

วันที่..... 11 มิถุนายน 2559

|                   |                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thesis Title      | Relationship between Transformational Leadership<br>and Academic Administration in Primary Schools |
| Student           | Patcharaporn Chedee                                                                                |
| Student ID        | 54B54650101                                                                                        |
| Degree            | Master of Education                                                                                |
| Field of Study    | Educational Administration                                                                         |
| Thesis Advisor    | Assistance Professor Dr.Suwanna Chotisukan                                                         |
| Thesis Co-Advisor | Dr.Sakda Sathapornwachana                                                                          |

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  
ลงชื่อ.....  
พศ.ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์  
อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
วันที่..... - 2 ก.ค. 2559

### ABSTRACT

This research aims 1) to study the transformational leadership of school administrators, 2) to compare the transformational leadership of school administrators in elementary schools, as classified by school size, 3) to study the academic management of primary education 4) to compare the academic management of primary education, as classified by school size, and 5) to determine the relationship between the transformational leadership of the management and the academic administration of primary education. The sample used in this research included teachers under the jurisdiction of primary education Nakhonnayok. The group was defined using Krejcie & Morgan's table. The sample consisted of 297 people selected using the stratified random sampling method. The tool used in the research was a questionnaire with a five-level scale and a reliability of .88. The statistics used to analyze The data included percentage, average, standard deviation, and one-way analysis of variance. Pair comparisons were done using Scheffe and Pearson's correlation coefficient.

The results showed that:

1. The transformational leadership of the school administrators was, overall at a high level. The aspect with the highest results was intellectual stimulation, followed by inspiration. The aspect with the lowest average was charisma
2. The comparison of the transformational leadership of school administrators classified according to school size of did not produce any statistically significant differences.

3. The academic administration of the schools as a whole was at a high level. The aspect with the highest average was developer of learning processes, followed by preparation of regulations, guidelines on academic work of the schools, and development and use of educational technology. The aspect with the lowest average was promotion and support to individuals, families, organizations, academic establishments and other educational institutions.

4. Comparisons of the academic administration by school, size showed that The academic administration of the schools, as a whole, was different at the level of statistical significance of .05. It was found that encouraging the development of learning resources and the development and use of educational technology produced significant differences at the statistically significant level of .05

5. The transformational leadership of the school administrators was found to have a positive relationship with the administration of academic institutions. The level of statistical significance was .01, and the correlation coefficient was equal to .169 the Analysis revealed that the aspects of the transformational leadership of school administrators: charisma , stimulation of the mind, and unique person, all had a positive correlation with the academic administration of the schools at the statistically significant level of .05. The correlation coefficient, were equal to .129 , .151 & .158 , respectively.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
 ( ผศ.ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์ )

อาจารย์ที่ปรึกษา .....  
 - 2 ก.ค. 2559  
 วันที่ .....



บัณฑิตวิทยาลัย กองบริการการศึกษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ร่วมกับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยสยาม

การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ และ WARRIX Sports

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวภัชรพร เจริญ**

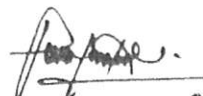
ได้เข้าร่วมงานนำเสนอผลงานวิจัย

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๗

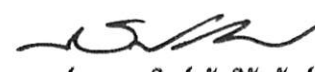
“ยกระดับงานวิจัย เพื่อก้าวสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก”

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ มีนาคม ๒๕๕๙

  
รองศาสตราจารย์ ดร.เอกเดช เกิดวิชัย  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

  
รองศาสตราจารย์ ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมรุ่งรักษ์  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาออกให้  
  
(น.ส. ภัชรพร เจริญ)

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่ 17 มิถุนายน 2559  
ระดับปริญญาโท

| สาขาวิชา                     | ชาย | หญิง | รวม |
|------------------------------|-----|------|-----|
| ภาคพิเศษ<br>สิ่งแวดล้อมศึกษา | 0   | 1    | 1   |
| รวม                          | 0   | 1    | 1   |
| รวมทั้งหมด                   | 0   | 1    | 1   |

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

# บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

58

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

| ลำดับที่                                                       | เลขประจำตัว | ชื่อ-สกุล          | วันเข้าศึกษา | วันอนุมัติจบ  | นก. | คะแนนเฉลี่ย | ประเภทนักศึกษา | หมายเหตุ    |
|----------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------|---------------|-----|-------------|----------------|-------------|
| <b>วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต</b><br><b>สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา</b> |             |                    |              |               |     |             |                |             |
| 1                                                              | 54M54740112 | นางสาวศศิธร บุญสาย | 9 ก.ค. 2554  | 17 มิ.ย. 2559 | 42  | 3.48        | ภาคพิเศษ       | วิทยานิพนธ์ |

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร  
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล        | ชื่อวิทยานิพนธ์                                                                                                                                          | การเผยแพร่                                                                                                                                 |
|----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.       | นางสาวศศิธร บุญสาย | การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การอนุรักษ์น้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณลุ่มน้ำปราจีนบุรี อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี |

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(...ดร. อรุณ วัลลภ...)

อาจารย์ที่ปรึกษา .....

วันที่ ..... ๑๑.๑.๕๙



การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การอนุรักษ์น้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียน  
ที่ตั้งอยู่บริเวณลุ่มน้ำปราจีนบุรี อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ศศิธร บุญสาย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. ๒๕๕๙

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....



DEVELOPMENT OF A TRAINING PACKAGE ON WATER CONSERVATION FOR  
PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN THE PRACHIN BURI WATERSHED AREA,  
PRACHIN BURI DISTRICT, PRACHIN BURI PROVINCE

SASITORN BUNSAI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE  
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การอนุรักษ์น้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
 ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณลุ่มน้ำปราจีนบุรี อำเภอเมืองปราจีนบุรี  
 จังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อนักศึกษา                ศศิธร บุญสาย

รหัสประจำตัว                54M54740112

ปริญญา                        วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา                    สิ่งแวดล้อมศึกษา

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพดี เส้นขาว)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.อรรพรรณ ภัสสรศิริ)

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรระ เพิ่มชาติ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)

..... กรรมการ

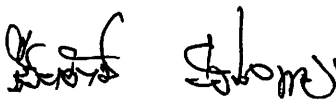
(อาจารย์ ดร.อรรพรรณ ภัสสรศิริ)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพดี เส้นขาว)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.สนอง ทองปาน)



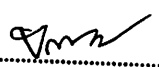
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิรักษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...๒..... เดือน .....พฤษภาคม..... พ.ศ. ....๒๕๕๙.....

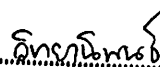
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การอนุรักษ์น้ำ สำหรับนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณลุ่มน้ำปราจีนบุรี  
 อำเภอมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ชื่อนักศึกษา      ศศิธร บุญสาย      ลงชื่อ.....

รหัสประจำตัว      54M54740112      (.ด.ด.ร. อรอรรรณ ภัสสรศิริ)

ปริญญา      วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา      สิ่งแวดล้อมศึกษา      อาจารย์ที่ปรึกษา .....

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพดี เส้นขาว วันที่ .....1.....ก.ค. 59.....

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์      อาจารย์ ดร.อรอรรรณ ภัสสรศิริ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การอนุรักษ์น้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณลุ่มน้ำปราจีนบุรี อำเภอมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนก่อนและหลังการฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรม เรื่อง การอนุรักษ์น้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณลุ่มน้ำปราจีนบุรี อำเภอมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี และ 3) เปรียบเทียบพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำของนักเรียนก่อนและหลังฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรม เรื่อง การอนุรักษ์น้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณลุ่มน้ำปราจีนบุรี อำเภอมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย เมืองปราจีนบุรี อำเภอมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 จำนวน 10 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 524 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายเมืองปราจีนบุรี เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณลุ่มน้ำปราจีนบุรี ได้แก่ โรงเรียนวัดสง่างาม โรงเรียนวัดกระแจะ และโรงเรียนวัดเลียบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 56 คน ที่ได้มาจากวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.60 – 1.00 มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.30 – 0.70 มีค่าความเชื่อมั่น 0.74 และแบบวัดพฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำ มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.60 – 1.00 มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.35 – 0.65 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.77 สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

### ผลการวิจัยพบว่า

1) ได้พัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การอนุรักษ์น้ำ จำนวน 4 ชุด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณลุ่มน้ำปราจีนบุรี อำเภอมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี มีประสิทธิภาพ 89.87/88.33 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80

2) ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้รับการฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรม เรื่อง การอนุรักษ์น้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณลุ่มน้ำปราจีนบุรี อำเภอมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี หลังฝึกอบรมสูงกว่าก่อนฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

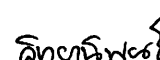
๒

3) พฤติกรรมการอนุรักษ์น้ำของนักเรียนที่ได้รับการฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรม เรื่อง การอนุรักษ์น้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณลุ่มน้ำปราจีนบุรี อำเภอ เมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี หลังฝึกอบรมสูงกว่าก่อนฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

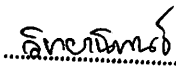
ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 

(..... ๑๐๐๕ ๐๕๐๐๐๐ ๐๕๐๐๐๐ )

อาจารย์ที่ปรึกษา ..... 

วันที่ ..... ๑ ๑๐ ๕๙

|                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thesis Title      | Development of a Training Package on Water Conservation<br>for Primary School Students in the Prachin Buri Watershed Area,<br>Prachin Buri District, Prachin Buri Province |                                                                                                           |
| Student           | Sasitorn Bunsai                                                                                                                                                            | ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว                                                                        |
| Student ID        | 54M54740112                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
| Degree            | Master of Science                                                                                                                                                          | ลงชื่อ.....            |
| Field of Study    | Environmental Education                                                                                                                                                    | (...๒๕๕๕-๒๕๕๖ ศึกษาศาสตร์)                                                                                |
| Thesis Advisor    | Assistant Professor Dr.Yupadee Senkaow                                                                                                                                     | อาจารย์ที่ปรึกษา.....  |
| Thesis Co-Advisor | Dr.Orawon Passornsiri                                                                                                                                                      | วันที่ ๑ ก.ค. ๕๙                                                                                          |

### ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) develop a training package on water conservation for primary school students in the Prachin Buri watershed area, Prachin Buri district, Prachin Buri province with an efficiency criterion of 80/80, 2) compare the learning achievements of primary school students in the Prachin Buri watershed area, Prachin Buri district, Prachin Buri province before and after using the training package, and 3) compare the water conservation behaviors of the primary school students in the Prachin Buri watershed area, Prachin Buri district, Prachin Buri province before and after using the training package. The population was the 524 students in the 10 schools of the Mueang Prachin Buri network, under Primary Educational Service Area Office 1. The sample consisted of 56 students from the schools of the Mueang Prachin Buri network under Primary Educational Service Area Office 1 located in the Prachin Buri watershed. They were from the Wat Sangangam School, the Wat Krajhae School and the Wat Liab School and were studying in the first semester of academic year 2014. They were selected by cluster random sampling. The instruments used in this research were a learning achievement test on water conservation for primary school students which had an index of consistency between 0.60 – 1.00, an index of discrimination between 0.30 – 0.70, and a reliability value of 0.74, and a behavior evaluation form on water conservation behavior with an index of consistency between 0.60 – 1.00, an index of discrimination between 0.35 – 0.65, and a reliability value of 0.77. The statistics used in the study were mean, standard deviation and t-test.

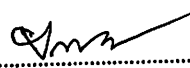
The results of this research were as follows:

1) The training package on water conservation for primary school students had an efficiency of 89.87/88.33 which met the criterion of 80/80.

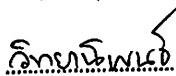
2) The students' learning outcomes after using the training package on water conservation for primary school students were higher than before using the training package at the 0.05 level of significance.

3) The water conservation behaviors after using the training package on water conservation for primary school students were higher than before using the training package at the 0.05 level of significance.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 

(...อ.ดร. อรุณรัตน์ อัครศิริ...)

อาจารย์ที่ปรึกษา 

วันที่ 1 ก.ค. ๕๙



**บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวศศิธร บุญสาย**

**ผู้นำเสนอผลงานวิจัย แบบโปสเตอร์**

**ในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2558**

**ระหว่างวันที่ 19-20 กันยายน พ.ศ. 2558**

**ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2558**

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพร สร้อยน้ำ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ดร.ณัติเทพ พิทักษานรัตน์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

รับ  
- 156 ม.ค. 59

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่ 17 มิถุนายน 2559  
ระดับปริญญาโท

| สาขาวิชา                 | ชาย | หญิง | รวม |
|--------------------------|-----|------|-----|
| ภาคพิเศษ<br>บริหารธุรกิจ | 2   | 1    | 3   |
| รวม                      | 2   | 1    | 3   |
| รวมทั้งหมด               | 2   | 1    | 3   |

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

# บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

69

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

## บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

| ลำดับที่              | เลขประจำตัว | ชื่อ-สกุล                     | วันเข้าศึกษา | วันอนุมัติจบ  | นก. | คะแนนเฉลี่ย | ประเภทนักศึกษา | หมายเหตุ        |
|-----------------------|-------------|-------------------------------|--------------|---------------|-----|-------------|----------------|-----------------|
| บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต |             |                               |              |               |     |             |                |                 |
| สาขาวิชาบริหารธุรกิจ  |             |                               |              |               |     |             |                |                 |
| 1                     | 54B53180404 | นางสาวธารีรัตน์ คล่องคศิริรัฐ | 19 พ.ค. 2555 | 17 มิ.ย. 2559 | 40  | 3.80        | ภาคพิเศษ       | การค้นคว้าอิสระ |
| 2                     | 54B53180412 | นายนิวัต อินอ่ำ               | 19 พ.ค. 2555 | 17 มิ.ย. 2559 | 40  | 3.65        | ภาคพิเศษ       | การค้นคว้าอิสระ |
| 3                     | 54B53180416 | นายสุภรัฐ อัครวิทุรวงศ์       | 19 พ.ค. 2555 | 17 มิ.ย. 2559 | 40  | 3.75        | ภาคพิเศษ       | การค้นคว้าอิสระ |

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกลนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

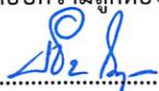
บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 17 มิถุนายน 2559

ระดับปริญญาเอก

| ชื่อปริญญา                     | ชาย | หญิง | รวม |
|--------------------------------|-----|------|-----|
| ภาคปกติ<br>ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต | 0   | 1    | 1   |
| รวม                            | 0   | 1    | 1   |
| ภาคพิเศษ<br>ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  | 1   | 0    | 1   |
| รวม                            | 1   | 0    | 1   |
| รวมทั้งหมด                     | 1   | 1    | 2   |

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

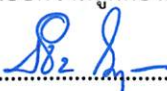
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่ 17 มิถุนายน 2559  
ระดับปริญญาเอก

| สาขาวิชา                     | ชาย | หญิง | รวม |
|------------------------------|-----|------|-----|
| ภาคปกติ<br>การบริหารการศึกษา | 0   | 1    | 1   |
| รวม                          | 0   | 1    | 1   |
| รวมทั้งหมด                   | 0   | 1    | 1   |

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

# บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

72

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

| ลำดับที่                                         | เลขประจำตัว | ชื่อ-สกุล              | วันเข้าศึกษา | วันอนุมัติจบ  | นก. | คะแนนเฉลี่ย | ประเภทนักศึกษา | หมายเหตุ    |
|--------------------------------------------------|-------------|------------------------|--------------|---------------|-----|-------------|----------------|-------------|
| ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |             |                        |              |               |     |             |                |             |
| 1                                                | 53G74650104 | พันตรีหญิงธนพร วรรณกุล | 7 มิ.ย. 2553 | 17 มิ.ย. 2559 | 75  | 3.93        | ภาคปกติ        | วิทยานิพนธ์ |

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร  
ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล            | ชื่อวิทยานิพนธ์                                                                         | การเผยแพร่                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.       | พันธุ์หญิงธนพร วรรณกุล | การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะภาวะผู้นำ<br>แบบผู้บริการของผู้บริหาร<br>สถาบันการศึกษาพยาบาล | วารสารวิชาการ Veridian E-Journal,<br>Silpakorn University ฉบับภาษาไทย<br>สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ<br>ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม – เมษายน<br>๑๕๕๙ มหาวิทยาลัยศิลปากร<br>การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ<br>และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๗ วันที่ ๒๕<br>ธันวาคม ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....ร. ๗๔  
(.....อ.ดร.ศักดา สถาพรจวบ.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....จิตติพิพนธ์.....  
วันที่.....๑ มี.ค. ๕๙.....



การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะภาวะผู้นำแบบผู้บริการของผู้บริหาร  
สถาบันการศึกษาพยาบาล

พันตรีหญิงธนพร วรรณกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. ๒๕๕๙

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 75  
(..... อ.ดร.ศักดา สถาพรวงษา .....) )

อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิชาบริหาร.....  
วันที่..... - 6 ก.ค. 2559 .....



DEVELOPMENT OF SERVANT LEADERSHIP TRAIT INDICATORS OF  
THE NURSING ACADEMIC INSTITUTE ADMINISTRATORS

MAJOR TANAPORN WANAKUL

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION  
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะภาวะผู้นำแบบผู้บริการของผู้บริหาร  
 สถาบันการศึกษาพยาบาล .  
 ชื่อนักศึกษา              พันตรีหญิงธนพร วรรณกุล  
 รหัสประจำตัว              53G74650104  
 ปริญา                      ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชา                  การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรลักษณ์ เอื้อกิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรลักษณ์ เอื้อกิจ)

..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.เนติ เกลียววาเรศ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.สมชัย ขวลิตธาดา)

.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...๒... เดือน...สิงหาคม... พ.ศ. ๒๕๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

|                             |                                                             |                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์       | การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะภาวะผู้นำแบบผู้บริการของผู้บริหาร |                                                                                                 |
|                             | สถาบันการศึกษาพยาบาล                                        |                                                                                                 |
| ชื่อนักศึกษา                | พันตรีหญิงธนพร วรรณกุล                                      | ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว                                                              |
| รหัสประจำตัว                | 53G74650104                                                 |                                                                                                 |
| ปริญญา                      | ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต                                         | ลงชื่อ.....  |
| สาขาวิชา                    | การบริหารการศึกษา                                           | (.....อ.ดร.คึกดา สดภาพรรณวน.....)                                                               |
| ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  | อาจารย์ ดร.คึกดา สดภาพรรณวน                                 |                                                                                                 |
| กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรลักษณ์ เอื้อกิจ                     | อาจารย์ที่ปรึกษา <u>อ.ดร.คึกดา สดภาพรรณวน</u>                                                   |
|                             |                                                             | วันที่ <u>11</u> <u>มิถุนายน</u> <u>๒๕๖๑</u>                                                    |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบหลักและองค์ประกอบย่อยของภาวะผู้นำแบบผู้บริการ 2) พัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะภาวะผู้นำแบบผู้บริการของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล และ 3) ตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างตัวบ่งชี้คุณลักษณะภาวะผู้นำแบบผู้บริการของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ขั้นกำหนดกรอบแนวคิดและร่างองค์ประกอบคุณลักษณะภาวะผู้นำแบบผู้บริการของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล โดยศึกษาความรู้แนวคิดทฤษฎีรวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือคือแบบวิเคราะห์เอกสาร จากนั้นนำมาวิเคราะห์ สรุปประเด็น และนำมาสร้างแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อประยุกต์ใช้เทคนิคเดลฟาย ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.6-1.0 ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะภาวะผู้นำแบบผู้บริการของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล โดยประยุกต์ใช้เทคนิคเดลฟาย จากอาจารย์พยาบาล และผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารการศึกษา จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามคุณลักษณะภาวะผู้นำแบบผู้บริการของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างตัวบ่งชี้คุณลักษณะภาวะผู้นำแบบผู้บริการของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลจำนวน 195 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือคือ แบบสอบถามตัวบ่งชี้คุณลักษณะภาวะผู้นำแบบผู้บริการของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.6-1.0 และค่าความเที่ยง อยู่ระหว่าง 0.735-0.940 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ใช้โปรแกรมลิสเรล 9.2

### ผลการวิจัยพบว่า

1) องค์ประกอบของภาวะผู้นำแบบผู้บริการของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก และ 10 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ 1) องค์ประกอบหลักด้านการดูแลด้วยหัวใจ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ การบริการ การดูแลรับผิดชอบ และการกระตุ้นและให้กำลังใจผู้อื่น 2) องค์ประกอบหลักด้านสัมพันธภาพ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ การสร้างความไว้วางใจ การฟังอย่างตั้งใจ การสร้างความร่วมมือและความอ่อนน้อมถ่อมตน

ข

และ 3) องค์ประกอบหลักด้านการมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาคน ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ การมีวิสัยทัศน์ การเสริมสร้างพลังอำนาจและการมุ่งมั่นพัฒนาผู้อื่น

2) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะภาวะผู้นำแบบผู้บริการของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล โดยประยุกต์ใช้เทคนิคเดลฟาย พบตัวบ่งชี้ด้านการดูแลด้วยหัวใจ 28 ตัวบ่งชี้ ด้านสัมพันธภาพ 40 ตัวบ่งชี้ด้านการมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาคน 26 ตัวบ่งชี้ รวม 94 ตัวบ่งชี้ ซึ่งตัวบ่งชี้ทุกตัวมีความถี่ฐานอยู่ระหว่าง 4-5 และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ต่ำกว่า 1.5

3) ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันยันของตัวบ่งชี้คุณลักษณะภาวะผู้นำแบบผู้บริการของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล พบว่าโมเดลการวิจัยมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ พบค่าไค-สแควร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 30.14 ค่าองศาอิสระ (df) เท่ากับ 22 ค่าความน่าจะเป็น (p-value) เท่ากับ 0.114 ดัชนีวัดความสอดคล้องกลมกลืนเชิงสัมพัทธ์ (CFI) เท่ากับ 0.996 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืน (GFI) เท่ากับ 0.971 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับค่าแล้ว (AGFI) เท่ากับ 0.927 ค่ารากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของความคลาดเคลื่อนโดยประมาณ (RMSEA) เท่ากับ 0.044

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
( อ.ดร.ศักดา สถาพรวงษา )  
อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
วันที่ 11 มิ.ย. 59

|                   |                                                                                                     |                                                        |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Thesis Title      | Development of Servant Leadership Trait Indicators of the Nursing Academic Institute Administrators |                                                        |
| Student           | Major Tanaporn Wanakul                                                                              | ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว                     |
| Student ID        | 53G74650104                                                                                         | .....                                                  |
| Degree            | Doctor of Education                                                                                 | .....                                                  |
| Field of Study    | Educational Administration                                                                          | (..... ศร. ศศท. ศศท.พร.ว.ช.น.)                         |
| Thesis Advisor    | Dr. Sakda Sathapornwachana                                                                          | .....                                                  |
| Thesis Co-Advisor | Assistant Professor Dr. Noraluk Ua-kit                                                              | อาจารย์ที่ปรึกษา ..... วิชาเอก .....<br>..... ๖ ภา. ๕๙ |

### ABSTRACT

The purpose of this quantitative study was to 1) study major and minor aspects related to servant leadership of the Nursing Academic Institute administrators, 2) develop servant leadership trait indicators of Nursing Academic Institute administrators, and 3) perform a confirmatory factor analysis of the servant leadership trait indicators of the Nursing Academic Institute administrators using a hypothetical model with empirical data. This research consisted of three phases. Phase 1, study the major and minor aspects related to servant leadership by doing a review of literature. The data were collected by document analysis. Phase 2, develop the indicators by using the Delphi technique with 15 experts. The data were collected using a questionnaire. The statistics used to analyze the data were median and interquartile range. Phase 3, examine the structural indicators model of the Nursing Academic Institute administrators using empirical data. The sample consisted of 195 nursing academic administrators selected by using a cluster random sampling technique. The instrument used for collecting the data was a questionnaire. The content validity was between 0.6-1.0 and the reliability was between 0.735-0.940. The statistics used to analyze the data were mean, standard deviation and confirmatory factor analysis by using LISREL version 9.2.

The results of this research were the following:

1) The results showed there were three major and ten minor aspects in the servant leadership trait indicators of the Nursing Academic Institute administrators. The three major aspects were 1) caring with heart, which consisted of 3 minor aspects: service, stewardship and healing, 2) relationship, which consisted of 4 minor aspects: trust, listening, community building and humility, and 3) focus for human development, which consisted of 3 minor aspects: vision, empowerment and commitment to the growth of people.

2) The results of the Delphi technique showed that the 94 indicators of the Nursing Academic Institute administrators consisted of: caring with heart (28 indicators),

relationship (40 indicators) and focus on human development (26 indicators). The median was between 4-5 and the interquartile range was less than 1.5.

3) The results of the confirmatory factor analysis using a model of servant leadership trait indicators of the Nursing Academic Institute administrators showed that the model fitted with the empirical data. The construct validity of the model was consistent with the empirical data, with a Chi-square ( $\chi^2$ ) goodness of fit test of 30.14; degrees of freedom (df) = 22, p-value = 0.114, Comparative Fit Index (CFI) = 0.996, Goodness of Fit Index (GFI) = 0.971, Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.927 and Standardized Root Mean Square Residual (RMSEA) = 0.044

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ X SR  
(ดร. ศักดา สิริพรพรหม)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิฑูรย์พันธ์

วันที่ ๒ กค. ๕๙

ที่ ศธ 0520.107 (นฐ.) / 940



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์  
อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

9 กุมภาพันธ์ 2559

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความเพื่อจัดพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ Veridian E - Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2559

เรียน พันตรีหญิงธนพร วรรณกุล

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะภาวะผู้นำแบบผู้บริหารของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล” เพื่อพิจารณาจัดพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารวิชาการ Veridian E - Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2559 นั้น

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ขอเรียนให้ทราบว่าผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว เห็นสมควรให้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความดังกล่าวในวารสารวิชาการ Veridian E - Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2559 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ โพธิ์ยศศิริธรรม)  
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการและวิจัย  
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 034 - 218789 โทรสาร 034 - 243435

เว็บไซต์เผยแพร่ <http://tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/issue/archive>

ศาสตราจารย์  
ดร. วรวิทย์



ที่ ศธ ๐๕๑๓.๑๑๒/๔๒๑๘

คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
๕๐ ถนนงามวงศ์วาน ลาดยาว  
จตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

๘ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งผลพิจารณาบทความวิจัย

เรียน ธนพร วรรณกุล

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “ตัวบ่งชี้คุณลักษณะภาวะผู้นำแบบผู้บริการของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล” มายังกองบรรณาธิการ รายงานการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๗ เพื่อรับการพิจารณาให้นำเสนอใน การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๗ ซึ่งโครงการศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ (ภาคพิเศษ) ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และศูนย์ศึกษาวิจัยและพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย มีกำหนดจะจัดขึ้นในวันศุกร์ที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๘ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บัดนี้ บทความวิจัยของท่าน ได้ผ่านการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ แบบผู้พิจารณาไม่ทราบชื่อผู้แต่งและผู้แต่งไม่ทราบชื่อผู้พิจารณา (Double-Blind Peer Review) แล้ว กองบรรณาธิการ รายงานการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๗ จึงเห็นสมควรตอบรับบทความวิจัยเรื่องดังกล่าว ให้ นำเสนอในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๗ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

*[Signature]*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วัลย์ สุรินยา)  
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

*[Signature]*  
รศ.ดร.อภิญญา

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่ 17 มิถุนายน 2559  
ระดับปริญญาเอก

| สาขาวิชา                     | ชาย | หญิง | รวม |
|------------------------------|-----|------|-----|
| ภาคพิเศษ<br>สิ่งแวดล้อมศึกษา | 1   | 0    | 1   |
| รวม                          | 1   | 0    | 1   |
| รวมทั้งหมด                   | 1   | 0    | 1   |

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทดกรณ์)  
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

# บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

84

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

## ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

| ลำดับที่                 | เลขประจำตัว | ชื่อ-สกุล              | วันเข้าศึกษา | วันอนุมัติจบ  | นก. | คะแนนเฉลี่ย | ประเภทนักศึกษา | หมายเหตุ    |
|--------------------------|-------------|------------------------|--------------|---------------|-----|-------------|----------------|-------------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต        |             |                        |              |               |     |             |                |             |
| สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา |             |                        |              |               |     |             |                |             |
| 1                        | 53B74740119 | นายรุ่งเรือง สารวิจิตร | 26 ก.พ. 2554 | 17 มิ.ย. 2559 | 81  | -           | ภาคพิเศษ       | วิทยานิพนธ์ |

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร  
ปรัชญาชุมชนบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล            | ชื่อวิทยานิพนธ์                                                                                    | การเผยแพร่                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.       | นายรุ่งเรือง สารวิจิตร | รูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหารด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา | วารสาร EAU Heritage ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๕๙                                                                               |
|          |                        |                                                                                                    | วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสท ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (ครบรอบ ๕ ปี) ประจำเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๗                                                                                |
|          |                        |                                                                                                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ “เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชาติ” ปี ๒๕๕๘ วันเสาร์ที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๓๐ น. ณ หอประชุมใหญ่ อาคารเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม |

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ ฟ. 12 86  
(๐-๐๕๑๗๙ ๕๕๐๗)  
อาจารย์ที่ปรึกษา ดิเรกพันธ์  
วันที่ ๙ ๑๑-๕๙



รูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหาร  
ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา

รุ่งเรือง สารวิจิตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. ๒๕๕๙

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว ๘๗

ลงชื่อ.....  
(อ.อรุณศรี วัฒน)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....อ.อรุณศรี วัฒน

วันที่ ๑๗-๑-๕๙



A MODEL OF LOCAL WISDOM INHERITANCE OF FOOD PLANT DIVERSITY  
CONSERVATION BY USING AN ENVIRONMENTAL EDUCATION PROCESS

RUNGRUENG SARAWICHITR

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY  
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      รูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ความหลากหลาย  
 ของพืชอาหาร ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา

ชื่อนักศึกษา              รุ่งเรือง สารวิจิตร

รหัสประจำตัว              53B74740119

ปริญญา                      ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา                  สิ่งแวดล้อมศึกษา

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

..... ประธาน  
 (อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)

..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีบุญ)

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

..... ประธาน  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีบุญ)

..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ สวนชุมพล)

..... กรรมการและเลขานุการ  
 (อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (ศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์)

.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศิริโวหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...๒... เดือน...สิงหาคม... พ.ศ. ๒๕๖๑...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลงชื่อ.....  
(อ.อ.อุทิศ วัฒนธำ)  
อาจารย์ที่ปรึกษา อภิชาติพงศ์  
วันที่ 1 ก.ค. 59

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาความหลากหลายของพืชอาหารในตำบลเหล่ากอหก อำเภอนาแก้ว จังหวัดเลย 2) ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหาร 3) พัฒนารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหาร ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา และ 4) ประเมินผลการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหารและประเมินความเหมาะสมและคุณค่าของการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยแบบผสานวิธี ดำเนินการเป็น 4 ระยะดังนี้ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาความหลากหลายของพืชอาหาร จากตัวแทนครัวเรือน ระยะที่ 2 ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหาร จากปราชญ์ท้องถิ่น ระยะที่ 3 พัฒนารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหาร ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา ระยะที่ 4 ประเมินผลการถ่ายทอดภูมิปัญญา ด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหารและประเมินความเหมาะสมและคุณค่าของการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือ ประชาชนจากตัวแทนครัวเรือน จำนวน 140 คน ได้จากการสุ่มแบบบังเอิญ ปราชญ์ท้องถิ่น จำนวน 20 คน ได้จากการสุ่มแบบลูกโซ่ และนักเรียน จำนวน 37 คน ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และแบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง แบบทดสอบวัดความรู้ด้านการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหาร มีค่าความเชื่อมั่น 0.96 ค่าความยากง่าย อยู่ระหว่าง 0.21 ถึง 0.74 และค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง 0.20 ถึง 0.76 แบบวัดเจตคติต่อการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหาร มีค่าความเชื่อมั่น 0.86 แบบวัดการปฏิบัติในการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหาร มีค่าความเชื่อมั่น 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

### ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพความหลากหลายของพืชอาหาร พบว่ามีพืชอาหารในตำบลเหล้ากอ 185 ชนิด แบ่งตามลักษณะพืช พบว่าส่วนใหญ่เป็นพืชยืนต้น ร้อยละ 29.73 ไม้ล้มลุกและพืชหัว ร้อยละ 29.18 ไม้เลื้อย/ไม้เถา ร้อยละ 20.54 ไม้พุ่ม ร้อยละ 10.27 พืชผักตามหนองน้ำ ร้อยละ 4.87 แบ่งตามแหล่ง

ข

ที่อยู่ของพืชอาหาร ได้เป็นพืชบนบก ร้อยละ 95.14 และพืชในน้ำ ร้อยละ 4.86 เป็นพืชที่ใช้ส่วนยอด บริโภค ร้อยละ 95.14 ใช้ใบบริโภค ร้อยละ 33.51 บริโภคเป็นผักสดและผลไม้ ร้อยละ 62.70 บริโภคเป็นผักสุก ร้อยละ 40.00 ส่วนปัญหาความหลากหลายของพืชอาหาร พบว่า มีปริมาณลดลง และหาได้ยากขึ้น พื้นที่สำหรับปลูกพืชอาหารลดลงถูกแทนที่ด้วยพืชการค้า เช่น ข้าวโพดและ สับปะรด ระบบนิเวศเปลี่ยนแปลงโดยความอุดมสมบูรณ์ของธรรมชาติลดลง ขาดแคลนน้ำในฤดูแล้ง ส่วนฤดูฝนมีความชุ่มชื้นสูงจนเกิดเชื้อราพืชผักเน่าเสียได้ง่ายและพบสารเคมีปนเปื้อนในแหล่งน้ำและ ที่ดินที่ใช้ในการเพาะปลูก

2) ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหาร พบว่า ยังใช้การเก็บ เกี่ยวด้วยมือและอุปกรณ์แบบพื้นบ้าน ใช้วิธีการดั้งเดิมมีการคัดเลือกพันธุ์และเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ ไว้เพาะปลูกโดยวิธีธรรมชาติ มีการถนอมอาหารด้วยการดอง การตากแห้ง ระบบการปลูกพืชอาหาร ใช้การปลูกแบบผสมผสาน แบบวนเกษตรและปลูกตามหัวไร่ปลายนา มีการอนุรักษ์แหล่งที่อยู่ของ พืชอาหาร โดยการทำรั้วธรรมชาติและป้องกันหน้าดิน ด้วยต้นไผ่ สบู่ดำ ตะไคร้และหญ้าแฝก และ ปลูกพืชแบบขึ้นบันไดในพื้นที่ลาดเอียง

3) การพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ความหลากหลาย ของพืชอาหารในท้องถิ่น ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา ใช้เครื่องมือในการถ่ายทอด ได้แก่ ชุดการเรียนรู้และปราชญ์ท้องถิ่น โดยการสังเคราะห์แนวคิดการจัดการเรียนรู้ แนวคิดสิ่งแวดล้อม ศึกษาและทฤษฎีการเรียนรู้ ใช้วิธีการถ่ายทอด 2 แบบ คือ 1) การสร้างและใช้ชุดการเรียนรู้เพื่อ ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) การปฏิบัติการถ่ายทอดโดยปราชญ์ท้องถิ่น โดยได้สร้างชุดการเรียนรู้ รวม 4 ชุด ประกอบด้วย (1) ชุดการเรียนรู้การเก็บเกี่ยวพืชอาหารในท้องถิ่น (2) ชุดการเรียนรู้การ เก็บรักษาและถนอมพืชอาหารในท้องถิ่น (3) ชุดการเรียนรู้การขยายพันธุ์พืชอาหารในท้องถิ่น และ (4) ชุดการเรียนรู้การอนุรักษ์แหล่งที่อยู่พืชอาหารในท้องถิ่น โดยให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินจำนวน 5 คน แล้วปรับปรุง และนำไปทดลองใช้กับนักเรียน 3 ครั้ง แล้วปรับปรุงทุกครั้ง พบว่า อยู่ในเกณฑ์ 81.83/84.66 ซึ่งชุดการเรียนรู้มีกระบวนการดังนี้ ขั้นตอนสอบก่อนเรียน ขั้นตอนประกอบกิจกรรม ขั้นสรุปและทดสอบหลังเรียน ส่วนการปฏิบัติการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยปราชญ์ท้องถิ่น ได้จัด กิจกรรม รวม 4 กิจกรรม ได้แก่ การเก็บเกี่ยวพืชอาหาร การถนอมพืชอาหาร การขยายพันธุ์พืช อาหารและการอนุรักษ์แหล่งที่อยู่พืชอาหาร ใช้การถ่ายทอดภูมิปัญญาจากปราชญ์ท้องถิ่นด้วยวิธีการ บรรยาย การสาธิตและการปฏิบัติจริงแล้วประเมินผลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4) ผลการประเมินการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการอนุรักษ์ ความหลากหลายของพืชอาหาร ด้วยการเรียนรู้จากชุดการเรียนรู้และการปฏิบัติการถ่ายทอด โดยปราชญ์ท้องถิ่น พบว่า หลังการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 54.05 มีเจตคติอยู่ใน ระดับมาก และมีการปฏิบัติการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหาร ในระดับมาก ร้อยละ 81.08 และเมื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านความรู้ เจตคติและการปฏิบัติ พบว่า หลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนการประเมินความเหมาะสมของการถ่ายทอด พบว่ากิจกรรมการถ่ายทอดมีความเหมาะสมในระดับมาก และประเมินคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น พบว่า การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นมีคุณค่าต่อชีวิต ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสิ่งแวดล้อม ควรที่จะอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

(๐.๐๕-๕๓๗) ๐๓๓๗

อาจารย์ที่ปรึกษา อธิพนธ์

วันที่ ๖-๗-๕๙

|                   |                                                                                                                      |                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Thesis Title      | A Model of Local Wisdom Inheritance of Food Plant Diversity Conservation by Using an Environmental Education Process | ชื่อเรื่อง.....       |
| Student           | Rungrueng Sarawichitr                                                                                                | (ชื่อ-นามสกุล.....)   |
| Student ID        | 53B74740119                                                                                                          |                       |
| Degree            | Doctor of Philosophy                                                                                                 |                       |
| Field of Study    | Environmental Education                                                                                              |                       |
| Thesis Advisor    | Dr.Soontaree Cheentam                                                                                                | อาจารย์ที่ปรึกษา..... |
| Thesis Co-Advisor | Assistant Professor Dr.Suwaree Sripoona                                                                              | .....                 |

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the situation and problems in food plant diversity in Laokohok Sub-District, Na Haew District, Loei Province, 2) to study the local wisdom in food plant diversity conservation, 3) to develop a pattern using learning packages and practice approaching local wisdom inheritance of food plant diversity conservation with an environmental education process, and 4) to assess the learning achievements and the change attitude and behaviors concerning food plant diversity conservation resulting from using the learning packages and assess the appropriateness and value of the practice by using mixed research combining quantitative and qualitative methods. The study was carried out in 4 phases: phase 1, study the situation and problems in food plant diversity from households; phase 2, study the local wisdom in food plant diversity from knowledgeable individuals; phase 3, develop the learning packages and practical activities to transfer local wisdom inheritance of food plant diversity; phase 4 assess the learning achievements and change in attitudes and behaviors concerning food plant diversity conservation resulting from using the learning packages and assess the appropriateness and value of the practice of using an environmental education process. The sample consisted of 140 households selected by accidental sampling, 20 knowledgeable individuals were selected by snowball and 37 students were selected by purposive sampling. The research instruments included structured and unstructured interviews, an achievement test with 0.96 of reliability, a difficulty value between 0.21-0.74, and a discrimination value between 0.20-0.76, an attitude test on food plant diversity conservation with 0.86 of reliability and a behavioral test on food plant diversity conservation with 0.92 of reliability. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test. Data analysis was done by content analysis and descriptive content analysis.

The research findings were as follows:

1) The findings concerning the situation and problems in food plant diversity revealed that there were 185 species of food plants categorized according to the following crops: 29.73 percent were tree species, 29.18 percent were herb and tuber crop species, 20.54 percent were climbers, and 10.27 percent were shrubs. The sources of plant foods were classified into two categories: 95.14 percent were terrestrial plant species and 4.86 percent were species of aquatic plants. The parts of the plants used by consumers were 95.14 per cent of the time top plant species; 33.517 were young

leaves species used for consumption. Most of the food eaten were vegetables / fruits, up to 62.70 percent of the species. The lesser group of 40.00 percent of the species were used in curries. There was a quantity problem concerning food plant diversity in the community as it had decreased and was harder to find. Most of the farmland was used to grow monocrops. The forest area used as a natural source of food was increasingly encroached to make corn fields. The ecosystems also changed, there was a decline in natural abundance and there were water shortages during the dry season making it impossible to grow food crops to completion. During the rainy season, the humidity was high and fungus caused the vegetables to rot. There was contamination from pesticides in the water and soil.

2) The local wisdom on food plant diversity conservation showed that the common wisdom of harvesting from natural sources included harvesting by hand and using local equipment. Knowledge retention and transfer for preservation of food and seeds was done naturally. Some food was preserved by pickling and drying. The wisdom of planting and breeding food crops included agroforestry, and food plants grown in plots adjacent to plantations and farmland areas. The conservation of food plant sources was done using natural fences made of bamboo, jatropha lemongrass and vetiver grass to prevent soil erosion and crop step planting in sloped areas.

3) Development of the model for local wisdom inheritance of food plant diversity conservation with environmental education. The tools included the learning packages and the knowledgeable individuals. The process was done by synthesizing the concept of leaning management, the concept of environmental education and learning theory. Two models were used; 1) development and use of learning packages, and 2) conducting activities to transfer the local wisdom inheritance by knowledgeable individuals. The researcher created the 4 learning packages which included (1) harvesting food plants, (2) preservation of food plants and seeds, (3) planting and breeding food plants, and (4) conservation of food plant sources. It involved cooperation with expert evaluations of 5 members. The packages were then developed and tested with students three times. After testing the developed learning packages, improvements were done every time. The development of effective learning packages was of the highest quality at 81.83/84.66. The process of the learning packages was as follows: pretest, activities, summary and posttest. The conducted activities to transfer the local wisdom consisted of 4 activities and the transfer was done using descriptions, demonstrations and practice. Then both quantitative and qualitative evaluations were done.

4) The assessment of the learning achievements, attitudes and practices concerning food plant diversity conservation using the learning packages and activities to transfer the local wisdom inheritance by knowledgeable individuals revealed that after the instructions, the students had 54.05 % more knowledge than before. The attitudes were at a high level ( $\bar{X} = 2.57$ , S.D. = 0.48) and practices were at a high level of 81.08 percent. Comparing the learning achievements, attitudes and practices after the instructions showed that all the results were higher than before the instructions at a statistically significant level of 0.05. The appropriateness and value of the operational findings were appropriate, at a good level.

อาจารย์ที่ปรึกษา .....  
วันที่ 1 พ.ค 59 .....

สทท.ว. 347/2558



แบบตอบรับบทความเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage

21 กันยายน 2558

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage

เรียน คุณรุ่งเรือง สารวิจิตร

ตามที่ท่านส่งบทความจำนวน 1 บทความ มาให้พิจารณาลงตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage เรื่อง “การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหารด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา” นั้น

ในการนี้ กองบรรณาธิการวารสารฯ ได้ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และมีมติเห็นชอบรับตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – เมษายน พ.ศ. 2559

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุชนันท์ เจริญสุข)

บรรณาธิการวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำเนาถูกต้อง  
(คุณรุ่งเรือง สารวิจิตร)

กองบรรณาธิการวารสาร EAU Heritage

โทรศัพท์ 02-577-1028-31 ต่อ 377 , 378

21/08/2023  
 2023  
 (2023/2024)



# วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย EAU Heritage Journal

## ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology

ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม-เมษายน 2559 Vol. 10 No. 1 January-April 2016

ISSN 2286-6175

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าทางวิชาการใหม่ ๆ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ เกษตรศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ การบิน สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศ

### กำหนดการเผยแพร่

3 ฉบับต่อปี (มกราคม-เมษายน พฤษภาคม-สิงหาคม และ กันยายน-ธันวาคม)

### การเผยแพร่

โดยจัดส่งให้ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)  
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)  
กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)  
สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) หน่วยงานและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ  
ตลอดจนบุคคลทั่วไปที่ตอบรับเป็นสมาชิก

### เจ้าของ

มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

### ที่ปรึกษา

ดร.โชติวัตร ชวนิชย์  
อาจารย์สุภกัญญา ชวนิชย์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญมาศ สีนุประมา

### อธิการบดี

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

### คณะที่ปรึกษาของบรรณาธิการ (Editorial advisory board)

ศาสตราจารย์ ดร.อุดม วโรตม์ลิขิตดี  
ศาสตราจารย์ ดร.จงจิตร หิรัญลาม  
ศาสตราจารย์ พิเศษ ประสิทธิ์ ไขว้ไธกุล  
รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มาลัยวงศ์  
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด  
รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร กันทรดุษฎี เติร์มชัยศรี  
รองศาสตราจารย์ เพลินทิพย์ โกเมศโสภา  
Jerrold M. Michael

ราชบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ราชบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหิดล  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
U.S. Public Health Service

### บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎี เจริญสุข

### กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ทิมทรัพย์  
ดร.เกรียงศักดิ์ เตมีย์  
ดร.มนตรี บุญเรืองเศษ

มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย  
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร  
ลาดกระบัง



The Association for Environmental Education of Thailand : AEE-T  
สมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย-สสศท  
188 หมู่ 1 ตำบลน้ำริด อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 53000

ที่ สสศท 064/ 2557

13 ตุลาคม 2557

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน นายรุ่งเรือง สารวิจิตร

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง “ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหาร” เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท นั้น กองบรรณาธิการได้ทำตามกระบวนการพิจารณาบทความ โดยเสนอบทความต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) พิจารณาและตรวจแก้ไข เพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อนการลงตีพิมพ์

ในการนี้ กองบรรณาธิการขอแจ้งให้ท่านทราบว่า บทความวิจัยของท่าน ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว โดยตีพิมพ์ในวารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท ปีที่ 5 ฉบับพิเศษ (ครบรอบ 5 ปี) ประจำเดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 2557

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์)

นายกสมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย

สำเนาถูกต้อง

(นางสาววิมล นวลรัตน์)

AET Journal of

Environmental Education

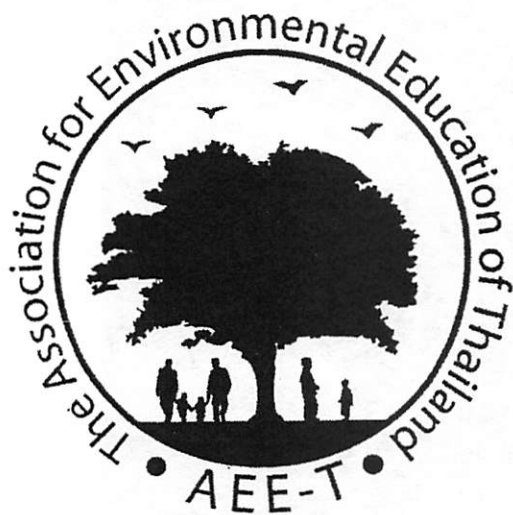
Special Issue

วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-พิเศษ

## ฉบับพิเศษครบรอบ 5 ปี

- สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการปฏิบัติ
- การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนเพื่อการเกษตรยั่งยืน
- การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับชุมชนบ้านเอื้ออาทร
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหาร
- ความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำ
- การพัฒนาชุดฝึกอบรมกฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับชุมชน
- การจัดการเพื่อลดผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช
- เครื่องล้างสารพิษใน ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ และผลิตน้ำดื่มด้วยโอโซน
- วิถีชีวิตชุมชนรอบเขื่อนหลังการสร้างเขื่อนพินาย

Dr.Vinai Veeravatnanond : Editor



[www.aee-t.or.th](http://www.aee-t.or.th)  
E-Mail : ee-vru@hotmail.com

สำนักงาน  
  
(นางสาว รุ่งโรจน์ นาคะวิจิตร)



วารสาร

สิ่งแวดล้อมศึกษา-สหคท

AEE-T Journal of Environmental Education

© 2010 The Association for Environmental Education of  
Thailand

ปีที่ 5 ฉบับที่ 11 ฉบับพิเศษครบรอบ 5 ปี

กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2557

www.aee-t.org, E-Mail: ae-tv@hotnail.com

วารสารราย 6 เดือน ปีละ 2 ฉบับ

ISSN 1906-8557

เกียรติคุณ

ศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ สหวรรณานนท์

ศาสตราจารย์ นพ.อดุลย์ วีระเวียงกุล

Assoc.Prof Dr Bob Jickling

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ดร.วิญญู สะตะ

ดร.บุญเลิศ วงศ์โค้ว

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดุลย์ สอนัสวี

นางสาววิไลลักษณ์ คิมพัล

ประชาสัมพันธ์และงานโฆษณา

นายมนัญ มนุจาว

นายพนมมา พรมณ

นางพัชรี ประสงค์ไย

นางสุกัญญา แก้วนิม

เจ้าของ

สมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย

สำนักงาน

สมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย

188 หมู่ 4 ตำบล อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ 53000

โทร 084-8127512, 088-5900964

พิมพ์ที่

สัจจะดีกสิสถาน 170/8 ถ.นิพนธ์ จ.ตลาด อ.เมือง

มหาสารคาม โทร 043-743480

สิงห์จตุรงค์

เทพรัตน์ วรวิไล



Association for  
Computing Machine



IEEE  
computer  
society



Internet  
Society



คณะเทคโนโลยี วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

รุ่งเรือง สารวิจิตร

ได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัย

การพัฒนาชุดการเรียนรู้การอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหารตามภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1

"เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชาติ"

วันที่ 11 กรกฎาคม 2558

ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม

สำเนา

(นางสาว วารวิจิตร)

(นางสาว วารวิจิตร)

(อาจารย์พรพิสุทธิ์ มงคลวนิช)

อธิการบดี  
วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม

(ดร.ชูฤต ปานขลิบ)

คณบดีคณะเทคโนโลยี  
วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม

## ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 13 กรกฎาคม 2559

| สาขาวิชา                                     | จำนวน<br>นักศึกษา | อนุมัติก่อน<br>13 ก.ค.59 | อนุมัติ<br>13 ก.ค.59 | คงเหลือ<br>13 ก.ค.59 | ร้อยละที่<br>สำเร็จการศึกษา | ร้อยละของผู้ที่ยัง<br>ไม่สำเร็จการศึกษา |
|----------------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา                 | 72                | 33                       | 3                    | 36                   | 50.00                       | 50.00                                   |
| รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน                 | 41                | 21                       | 0                    | 20                   | 51.22                       | 48.78                                   |
| รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                  | 178               | 140                      | 0                    | 38                   | 78.65                       | 21.35                                   |
| รวมสาขาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม | 69                | 53                       | 0                    | 16                   | 76.81                       | 23.19                                   |
| รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา                  | 4                 | 1                        | 0                    | 3                    | 25.00                       | 75.00                                   |
| รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร           | 8                 | 2                        | 0                    | 6                    | 25.00                       | 75.00                                   |
| รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา                  | 25                | 7                        | 1                    | 17                   | 32.00                       | 68.00                                   |
| รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ                      | 172               | 107                      | 3                    | 62                   | 63.95                       | 36.05                                   |
| รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท            | 569               | 364                      | 7                    | 198                  | 65.20                       | 34.80                                   |

## หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

| สาขาวิชา                     | หมู่เรียน | ภาคเรียน<br>สุดท้าย | จำนวน<br>นักศึกษา | อนุมัติก่อน<br>13 ก.ค.59 | อนุมัติ<br>13 ก.ค.59 | คงเหลือ<br>13 ก.ค.59 | ร้อยละที่<br>สำเร็จการศึกษา | ร้อยละของผู้ที่ยัง<br>ไม่สำเร็จการศึกษา |
|------------------------------|-----------|---------------------|-------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| การบริหารการศึกษา            | 54B546502 | 1/2556              | 8                 | 5                        | 1                    | 2                    | 75.00                       | 25.00                                   |
|                              | 54B546501 | 3/2555              | 18                | 13                       | 1                    | 4                    | 77.78                       | 22.22                                   |
|                              | 54B546503 | 2/2556              | 22                | 15                       | 1                    | 6                    | 72.73                       | 27.27                                   |
|                              | 55B546501 | 2/2557              | 20                | 0                        | 0                    | 20                   | 0.00                        | 100.00                                  |
|                              | 56B546501 | 1/2558              | 4                 | 0                        | 0                    | 4                    | 0.00                        | 100.00                                  |
| รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา |           |                     | 72                | 33                       | 3                    | 36                   | 50.00                       | 50.00                                   |
| หลักสูตรและการสอน            | 53B546801 | 3/2554              | 10                | 8                        | 0                    | 2                    | 80.00                       | 20.00                                   |
|                              | 54B546801 | 3/2555              | 15                | 11                       | 0                    | 4                    | 73.33                       | 26.67                                   |
|                              | 54B546802 | 1/2556              | 2                 | 0                        | 0                    | 2                    | 0.00                        | 100.00                                  |
|                              | 54B546803 | 2/2556              | 3                 | 2                        | 0                    | 1                    | 66.67                       | 33.33                                   |
|                              | 55B546802 | 2/2557              | 8                 | 0                        | 0                    | 8                    | 0.00                        | 100.00                                  |
|                              | 56B546801 | 1/2558              | 3                 | 0                        | 0                    | 3                    | 0.00                        | 100.00                                  |
| รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |           |                     | 41                | 21                       | 0                    | 20                   | 51.22                       | 48.78                                   |
| รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต |           |                     | 113               | 54                       | 3                    | 56                   | 50.44                       | 49.56                                   |

## หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

| สาขาวิชา                                  | หมู่เรียน | ภาคเรียน<br>สุดท้าย | จำนวน<br>นักศึกษา | อนุมัติก่อน<br>13 ก.ค.59 | อนุมัติ<br>13 ก.ค.59 | คงเหลือ<br>13 ก.ค.59 | ร้อยละที่<br>สำเร็จการศึกษา | ร้อยละของผู้ที่ยัง<br>ไม่สำเร็จการศึกษา |
|-------------------------------------------|-----------|---------------------|-------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| รัฐประศาสนศาสตร์                          | 53M533301 | 2/2554              | 41                | 39                       | 0                    | 2                    | 95.12                       | 4.88                                    |
|                                           | 54B533301 | 1/2555              | 33                | 32                       | 0                    | 1                    | 96.97                       | 3.03                                    |
|                                           | 54B533303 | 3/2555              | 19                | 16                       | 0                    | 3                    | 84.21                       | 15.79                                   |
|                                           | 54M533301 | 2/2555              | 24                | 20                       | 0                    | 4                    | 83.33                       | 16.67                                   |
|                                           | 55B533301 | 2/2556              | 32                | 21                       | 0                    | 11                   | 65.63                       | 34.38                                   |
|                                           | 55B533302 | 3/2556              | 16                | 10                       | 0                    | 6                    | 62.50                       | 37.50                                   |
|                                           | 56B533301 | 2/2557              | 13                | 2                        | 0                    | 11                   | 15.38                       | 84.62                                   |
| รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์               |           |                     | 178               | 140                      | 0                    | 38                   | 78.65                       | 21.35                                   |
| การบริหารงานตำรวจและ<br>กระบวนการยุติธรรม | 54K547702 | 2/2555              | 22                | 13                       | 0                    | 9                    | 59.09                       | 40.91                                   |
|                                           | 54K547703 | 3/2555              | 47                | 40                       | 0                    | 7                    | 85.11                       | 14.89                                   |
| รวมสาขาการบริหารงานตำรวจ                  |           |                     | 69                | 53                       | 0                    | 16                   | 76.81                       | 23.19                                   |
| รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต       |           |                     | 247               | 193                      | 0                    | 54                   | 78.14                       | 21.86                                   |

## หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

| สาขาวิชา                       | หมู่เรียน | ภาคเรียน<br>สุดท้าย | จำนวน<br>นักศึกษา | อนุมัติก่อน<br>13 ก.ค.59 | อนุมัติ<br>13 ก.ค.59 | คงเหลือ<br>13 ก.ค.59 | ร้อยละที่<br>สำเร็จการศึกษา | ร้อยละของผู้ที่ยัง<br>ไม่สำเร็จการศึกษา |
|--------------------------------|-----------|---------------------|-------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| วิทยาศาสตรศึกษา                | 54B546701 | 3/2555              | 2                 | 1                        | 0                    | 1                    | 50.00                       | 50.00                                   |
|                                | 54B546703 | 1/2556              | 2                 | 0                        | 0                    | 2                    | 0.00                        | 100.00                                  |
| รวมสาขาวิทยาศาสตรศึกษา         |           |                     | 4                 | 1                        | 0                    | 3                    | 25.00                       | 75.00                                   |
| เทคโนโลยีการจัดการเกษตร        | 53B525901 | 3/2554              | 2                 | 1                        | 0                    | 1                    | 50.00                       | 50.00                                   |
|                                | 54B525901 | 3/2555              | 4                 | 0                        | 0                    | 4                    | 0.00                        | 100.00                                  |
|                                | 54B525902 | 1/2556              | 2                 | 1                        | 0                    | 1                    | 50.00                       | 50.00                                   |
| รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร |           |                     | 8                 | 2                        | 0                    | 6                    | 25.00                       | 75.00                                   |
| สิ่งแวดล้อมศึกษา               | 54B547401 | 2/2556              | 8                 | 0                        | 0                    | 8                    | 0.00                        | 100.00                                  |
|                                | 54M547401 | 3/2555              | 17                | 7                        | 1                    | 9                    | 47.06                       | 52.94                                   |
| รวมสาขาสังแวดล้อมศึกษา         |           |                     | 25                | 7                        | 1                    | 17                   | 32.00                       | 68.00                                   |
| รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต |           |                     | 37                | 10                       | 1                    | 26                   | 29.73                       | 70.27                                   |

## หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

| สาขาวิชา                         | หมู่เรียน | ภาคเรียน<br>สุดท้าย | จำนวน<br>นักศึกษา | อนุมัติก่อน<br>13 ก.ค.59 | อนุมัติ<br>13 ก.ค.59 | คงเหลือ<br>13 ก.ค.59 | ร้อยละที่<br>ผู้สำเร็จการศึกษา | ร้อยละของผู้ที่ยัง<br>ไม่สำเร็จการศึกษา |
|----------------------------------|-----------|---------------------|-------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| บริหารธุรกิจ                     | 53B531801 | 2/2554              | 32                | 30                       | 0                    | 2                    | 93.75                          | 6.25                                    |
|                                  | 53B531803 | 1/2555              | 18                | 16                       | 0                    | 2                    | 88.89                          | 11.11                                   |
|                                  | 54B531801 | 3/2555              | 17                | 16                       | 0                    | 1                    | 94.12                          | 5.88                                    |
|                                  | 54B531802 | 3/2555              | 15                | 13                       | 0                    | 2                    | 86.67                          | 13.33                                   |
|                                  | 54B531803 | 1/2556              | 14                | 13                       | 0                    | 1                    | 92.86                          | 7.14                                    |
|                                  | 54B531804 | 2/2556              | 12                | 3                        | 3                    | 6                    | 50.00                          | 50.00                                   |
|                                  | 54B531805 | 2/2556              | 12                | 5                        | 0                    | 7                    | 41.67                          | 58.33                                   |
|                                  | 55B531701 | 1/2557              | 14                | 2                        | 0                    | 12                   | 14.29                          | 85.71                                   |
|                                  | 55B531702 | 2/2557              | 23                | 5                        | 0                    | 18                   | 21.74                          | 78.26                                   |
|                                  | 56B531701 | 1/2558              | 15                | 4                        | 0                    | 11                   | 26.67                          | 73.33                                   |
| รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต |           |                     | 172               | 107                      | 3                    | 62                   | 63.95                          | 36.05                                   |

## ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 13 กรกฎาคม 2559

| สาขาวิชา                           | จำนวน<br>นักศึกษา | อนุมัติก่อน<br>13 ก.ค.59 | อนุมัติ<br>13 ก.ค.59 | คงเหลือ<br>13 ก.ค.59 | ร้อยละที่<br>สำเร็จการศึกษา | ร้อยละของผู้ที่ยัง<br>ไม่สำเร็จการศึกษา |
|------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา       | 35                | 8                        | 1                    | 26                   | 25.71                       | 74.29                                   |
| รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน       | 22                | 8                        | 0                    | 14                   | 36.36                       | 63.64                                   |
| รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา        | 71                | 25                       | 1                    | 45                   | 36.62                       | 63.38                                   |
| รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์        | 84                | 54                       | 0                    | 30                   | 64.29                       | 35.71                                   |
| รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ            | 45                | 1                        | 0                    | 44                   | 2.22                        | 97.78                                   |
| รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก | 257               | 96                       | 2                    | 159                  | 38.13                       | 61.87                                   |

## หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

| สาขาวิชา                     | หมู่เรียน | ภาคเรียน<br>สุดท้าย | จำนวน<br>นักศึกษา | อนุมัติก่อน<br>13 ก.ค.59 | อนุมัติ<br>13 ก.ค.59 | คงเหลือ<br>13 ก.ค.59 | ร้อยละที่<br>สำเร็จการศึกษา | ร้อยละของผู้ที่ยัง<br>ไม่สำเร็จการศึกษา |
|------------------------------|-----------|---------------------|-------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| การบริหารการศึกษา            | 53G746501 | 2/2555              | 6                 | 2                        | 1                    | 3                    | 50.00                       | 50.00                                   |
|                              | 53B746501 | 3/2555              | 5                 | 2                        | 0                    | 3                    | 40.00                       | 60.00                                   |
|                              | 54G746501 | 2/2556              | 3                 | 2                        | 0                    | 1                    | 66.67                       | 33.33                                   |
|                              | 54B746501 | 3/2556              | 13                | 2                        | 0                    | 11                   | 15.38                       | 84.62                                   |
|                              | 55B746501 | 1/2558              | 8                 | 0                        | 0                    | 8                    | 0.00                        | 100.00                                  |
| รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา |           |                     | 35                | 8                        | 1                    | 26                   | 25.71                       | 74.29                                   |

## หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

| สาขาวิชา                     | หมู่เรียน | ภาคเรียน<br>สุดท้าย | จำนวน<br>นักศึกษา | อนุมัติก่อน<br>13 ก.ค.59 | อนุมัติ<br>13 ก.ค.59 | คงเหลือ<br>13 ก.ค.59 | ร้อยละที่<br>สำเร็จการศึกษา | ร้อยละของผู้ที่ยัง<br>ไม่สำเร็จการศึกษา |
|------------------------------|-----------|---------------------|-------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| หลักสูตรและการสอน            | 53B746801 | 3/2555              | 7                 | 4                        | 0                    | 3                    | 57.14                       | 42.86                                   |
|                              | 54G746801 | 2/2556              | 3                 | 2                        | 0                    | 1                    | 66.67                       | 33.33                                   |
|                              | 54B746801 | 3/2556              | 6                 | 2                        | 0                    | 4                    | 33.33                       | 66.67                                   |
|                              | 55B746801 | 2/2558              | 6                 | 0                        | 0                    | 6                    | 0.00                        | 100.00                                  |
| รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |           |                     | 22                | 8                        | 0                    | 14                   | 36.36                       | 63.64                                   |
| สิ่งแวดล้อมศึกษา             | 53B747401 | 2/2556              | 14                | 9                        | 1                    | 4                    | 71.43                       | 28.57                                   |
|                              | 53B747402 | 2/2556              | 6                 | 3                        | 0                    | 3                    | 50.00                       | 50.00                                   |
|                              | 53B747403 | 2/2556              | 10                | 5                        | 0                    | 5                    | 50.00                       | 50.00                                   |
|                              | 54B747401 | 2/2557              | 9                 | 0                        | 0                    | 9                    | 0.00                        | 100.00                                  |
|                              | 54M747401 | 3/2556              | 22                | 6                        | 0                    | 16                   | 27.27                       | 72.73                                   |
|                              | 55B747401 | 3/2557              | 5                 | 1                        | 0                    | 4                    | 20.00                       | 80.00                                   |
|                              | 55B747402 | 1/2558              | 3                 | 0                        | 0                    | 3                    | 0.00                        | 100.00                                  |
|                              | 55B747403 | 2/2558              | 2                 | 1                        | 0                    | 1                    | 50.00                       | 50.00                                   |
| รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา  |           |                     | 71                | 25                       | 1                    | 45                   | 36.62                       | 63.38                                   |
| รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต |           |                     | 93                | 33                       | 1                    | 59                   | 36.56                       | 63.44                                   |

## หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

| สาขาวิชา                              | หมู่เรียน | ภาคเรียน<br>สุดท้าย | จำนวน<br>นักศึกษา | อนุมัติก่อน<br>13 ก.ค.59 | อนุมัติ<br>13 ก.ค.59 | คงเหลือ<br>13 ก.ค.59 | ร้อยละที่<br>สำเร็จการศึกษา | ร้อยละของผู้ที่ยัง<br>ไม่สำเร็จการศึกษา |
|---------------------------------------|-----------|---------------------|-------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| รัฐประศาสนศาสตร์                      | 51B733303 | 2/2554              | 13                | 12                       | 0                    | 1                    | 92.31                       | 7.69                                    |
|                                       | 52G733301 | 3/2554              | 3                 | 2                        | 0                    | 1                    | 66.67                       | 33.33                                   |
|                                       | 53B733301 | 3/2555              | 13                | 12                       | 0                    | 1                    | 92.31                       | 7.69                                    |
|                                       | 53B733302 | 2/2555              | 6                 | 4                        | 0                    | 2                    | 66.67                       | 33.33                                   |
|                                       | 54B733301 | 3/2556              | 12                | 9                        | 0                    | 3                    | 75.00                       | 25.00                                   |
|                                       | 54B733302 | 1/2557              | 10                | 6                        | 0                    | 4                    | 60.00                       | 40.00                                   |
|                                       | 54B733303 | 2/2557              | 13                | 7                        | 0                    | 6                    | 53.85                       | 46.15                                   |
|                                       | 55B733301 | 1/2558              | 4                 | 0                        | 0                    | 4                    | 0.00                        | 100.00                                  |
|                                       | 55B733303 | 2/2558              | 10                | 2                        | 0                    | 8                    | 20.00                       | 80.00                                   |
| รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต |           |                     | 84                | 54                       | 0                    | 30                   | 64.29                       | 35.71                                   |

## หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

| สาขาวิชา                           | หมู่เรียน | ภาคเรียน<br>สุดท้าย | จำนวน<br>นักศึกษา | อนุมัติก่อน<br>13 ก.ค.59 | อนุมัติ<br>13 ก.ค.59 | คงเหลือ<br>13 ก.ค.59 | ร้อยละที่<br>ผู้สำเร็จการศึกษา | ร้อยละของผู้ที่ยัง<br>ไม่สำเร็จการศึกษา |
|------------------------------------|-----------|---------------------|-------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| บริหารธุรกิจ                       | 53B731801 | 1/2556              | 16                | 0                        | 0                    | 16                   | 0.00                           | 100.00                                  |
|                                    | 54B731801 | 3/2556              | 11                | 1                        | 0                    | 10                   | 9.09                           | 90.91                                   |
|                                    | 54B731802 | 1/2557              | 3                 | 0                        | 0                    | 3                    | 0.00                           | 100.00                                  |
|                                    | 54B731803 | 2/2557              | 5                 | 0                        | 0                    | 5                    | 0.00                           | 100.00                                  |
|                                    | 55B731801 | 3/2557              | 5                 | 0                        | 0                    | 5                    | 0.00                           | 100.00                                  |
|                                    | 55B731701 | 1/2558              | 3                 | 0                        | 0                    | 3                    | 0.00                           | 100.00                                  |
|                                    | 55B731702 | 2/2558              | 2                 | 0                        | 0                    | 2                    | 0.00                           | 100.00                                  |
| รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต |           |                     | 45                | 1                        | 0                    | 44                   | 2.22                           | 97.78                                   |