



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/๓๗๘.๑

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๑ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๘ ราย แผน ข จำนวน ๖ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๕	ราย
	แผน ข	จำนวน	๓	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๓	ราย
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๓	ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๗ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑.๑	จำนวน	๓	ราย
	แบบ ๒.๑	จำนวน	๒	ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน	๑	ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๗๕
๗๕๖

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 22 เมษายน 2559 ถึงวันที่ 24 พฤษภาคม 2559
ระดับปริญญาโท

040

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	2	6	8
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	3	0	3
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	1	2	3
รวม	6	8	14
รวมทั้งหมด	6	8	14

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 22 เมษายน 2559 ถึงวันที่ 24 พฤษภาคม 2559
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
การบริหารการศึกษา	2	2	4
หลักสูตรและการสอน	0	4	4
รวม	2	6	8
รวมทั้งหมด	2	6	8

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

042

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 25

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	53B54650316	นายนิทัศน์ กลัดแก้ว	26 ก.พ. 2554	24 พ.ค. 2559	49	3.55	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	54B54650122	นางเพ็ญผกา กรวยทอง	9 ก.ค. 2554	24 พ.ค. 2559	43	3.54	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	54B54650208	นายธีรภัทร คงกัลป์	14 ม.ค. 2555	24 พ.ค. 2559	43	3.86	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
4	54B54650332	นางนิภาพร ส่งเสริม	19 พ.ค. 2555	24 พ.ค. 2559	49	3.81	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
5	53B54680314	นางสาวหัสยา บุญศรีไชย	26 ก.พ. 2554	22 เม.ย. 2559	49	3.72	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
6	53B54680316	นางสาวศิริวรรณ หมีดาษ	26 ก.พ. 2554	22 เม.ย. 2559	49	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
7	53M54680109	นางสาวพรรณมา ดวงบุตร	26 ก.พ. 2554	22 เม.ย. 2559	43	3.83	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
8	53M54680210	ว่าที่ร้อยตรีหญิงปาริษฐ์ ชุมเสน	26 ก.พ. 2554	22 เม.ย. 2559	62	3.55	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายนิทัศน์ กลัดแก้ว	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมา ใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดอ่างทอง	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ (The ๓๘ th National Graduate Research Conference) ระหว่าง วันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ อาคาร เอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร

044

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
ผศ.ดร.ชอเพชร เบาเงิน
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิฑูรย์ หิมาวัตร
วันที่ 3 พ.ค. 59



การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดอ่างทอง

นิทัศน์ กลัดแก้ว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2559

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2016

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการศึกษา	
	ชั้นพื้นฐาน จังหวัดอ่างทอง	
ชื่อนักศึกษา	นิทัศน์ กลัดแก้ว	
รหัสประจำตัว	53B54650316	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา	(..... ผศ.ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัชวริยา ไบลี	วิชา.....
		วันที่..... 12 พ.ค. 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการศึกษาชั้นพื้นฐาน จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และที่ตั้งของสถานศึกษา แบ่งการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการศึกษาออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการสร้างสภาพแวดล้อม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูและผู้บริหารของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จังหวัดอ่างทอง จำนวน 322 คน โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครืจซี่ และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ประเมินค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับได้เท่ากับ 0.75 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที แบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน และการทดสอบเอฟ ซึ่งเมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการศึกษาชั้นพื้นฐานจังหวัดอ่างทอง โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยสูงสุดไปต่ำสุดตามลำดับ ดังนี้ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการสร้างสภาพแวดล้อม

2. ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับที่ต่างกันและปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกันนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษามีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้มากกว่าสถานศึกษาระดับประถมศึกษา และสถานศึกษาขนาดใหญ่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้มากกว่าสถานศึกษาขนาดกลางและมากกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก ส่วนสถานศึกษาขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดเล็กมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ไม่แตกต่างกัน ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีที่ตั้งแตกต่างกันมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการศึกษาไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	Implementation of Information and Communication Technology in Basic Schools, Ang Thong Province	
Student	Nithat Kladkaew	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53B54650316	
Degree	Master of Education	ลงชื่อ.....
Field of Study	Educational Administration	(ผศ.ดร. ธิติพร เกษม)
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chopetch Boutngern	อาจารย์ที่ปรึกษา
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Chatjariya Bailee	วันที่.....
		- 2 มิ.ย. 2559

ABSTRACT

The purposes of this research were to examine and compare the implementation of information and communication technology in basic schools in Ang Thong province. The schools were classified by grade of teaching, size and location. There were 3 aspects of implementation of information and communication technology in schools: the administration aspect, the learning and teaching aspect and the environment aspect. The sample for this research consisted of 322 participants. The sample size was determined using the table by Krejcie and Morgan. The participants were both administrators and teachers in basic schools in Ang Thong province. A questionnaire was used to collect the quantitative data. The results showed its reliability to be 0.75. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, independent samples t-test and F-test. There was a set level of statistical significance and the data analyzed again by using Scheffe's method of multiple comparison test.

The research findings were as follows:

1. The administrators and teachers implemented the information and communication technology at a high level both overall and for each individual aspect. The aspects, by decreasing order of the mean, were administration, teaching and learning and environment respectively.

2. The administrators and teachers in schools teaching different grades and in schools of different size had different levels of implementation of information and communication technology at the level of statistical significance of 0.05. The results also revealed that secondary schools implemented more information and communication technology than primary schools. Moreover, the larger school implemented more information and communication technology than small schools and also more than medium schools. Medium and small sized schools implemented the same level of technology. Finally, the administrators and teachers at different locations displayed the same level of implementation of information and communication technology.



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ **38**

"บัณฑิตศึกษากับการพัฒนาสู่โลกาภิวัตน์"

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นิทัศน์ กลัดแก้ว

ศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แสงอินทร์

(Signature)

ศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แสงอินทร์

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานประเภท Poster presentation

ให้ไว้ ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559

(Signature)

(รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แสงอินทร์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประธานที่ประชุม ทคปร.

(Signature)

(ศาสตราจารย์ ดร.รัตน์ บัวสนธ์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวหัสยา บุญศรีไชย	ปัญหาการดำเนินงานจัดการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียนในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๔	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วิทยาเขตวัชรพล
๒.	นางสาวศิริวรรณ หนีดาษ	การพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดการสอน เรื่อง เลือกคิดประดิษฐ์เล่น สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๔ “สร้างองค์ ความรู้ สู่การพัฒนา นำพาสังคม” วันอังคารที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี
๓.	นางสาวพรรณมา ดวงบุตร	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยการใช้วิธีการสอนโดยสร้างศรัทธา และโยนิโสมนสิการของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนขยาย โอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม – เมษายน ๒๕๕๙
๔.	ว่าที่ร้อยตรีหญิงปาริษฐ์ ชุมแสน	การพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเอง ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม การสร้างนิทานด้วยการปั้นโดยใช้สื่อ แอนิเมชัน	การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏ เพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๔ “พลังงานทดแทน เพื่อการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน” เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ อาคารวิทยากรมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(๗๗.๘๘ คอท๗)

อาจารย์ที่ปรึกษา วัชรพงษ์ ๘.

วันที่ ๙ เม.ย. ๕๙



ปัญหาการดำเนินงานจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

หัตถยา บุญศรีไชย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2559



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว.

ลงชื่อ X

(ผศ. ดร. อชา ศิริทอง)

อาจารย์ที่ปรึกษา

อ. อชา ศิริทอง

วันที่ 16 ก.ค. 59

THE OPERATIONAL PROBLEMS OF LEARNING MANAGEMENT TOWARDS
ASEAN COMMUNITY IN THE SCHOOLS UNDER SECONDARY
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 24

HASAYA BOONSORNCHAI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัญหาการดำเนินงานจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนในโรงเรียน
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

ชื่อนักศึกษา หัสยา บุญศรีไชย

รหัสประจำตัว 53854680314

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรหมหาญ)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)

..... กรรมการและเลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินตานุรักษ์)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัญหาการดำเนินงานจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24		
ชื่อนักศึกษา	หัสยา บุญศรีไชย	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว	
รหัสประจำตัว	53B54680314	ลงชื่อ.....	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	(ศศ.ดร. อชชา คงทอง)	
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	อาจารย์ที่ปรึกษา	อชชา นันท
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อชชา คงทอง	วันที่	๖ มิ.ย. ๖๖
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ปัญหาการดำเนินงานจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 จำแนกตามปัจจัย ด้านสถานภาพการปฏิบัติงาน ด้านวุฒิการศึกษา ด้านประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านขนาดโรงเรียน และด้านการรู้จักประชาคมอาเซียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 จำนวน 328 คน โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เครจจีส์ และมอร์แกน การสุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามขนาดโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม แบบประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัญหาการดำเนินงานจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 โดยภาพรวม ผู้บริหารและครูมีความเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นต่อปัญหาด้านหลักสูตรมากที่สุด รองลงมาคือ ปัญหาด้านการเตรียมบุคลากร และปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน และการเรียนของผู้เรียน ส่วนความคิดเห็นต่อปัญหาด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกน้อยที่สุด ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบสภาพปัญหาการดำเนินงานจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 โดยภาพรวมและรายด้าน มีสภาพปัญหาจำแนกตามปัจจัยด้านสถานภาพการปฏิบัติงาน ด้านวุฒิการศึกษา ด้านประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านขนาดโรงเรียน และด้านการรู้จักประชาคมอาเซียนพบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า สภาพปัญหาด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการเตรียมบุคลากร มีปัญหาไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	The Operational Problems of Learning Management towards ASEAN Community in the Schools under Secondary Educational Service Area Office 24	
Student	Hasaya Boonsornchai	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53B54680314	ลงชื่อ..... x
Degree	Master of Education	(.....)
Field of Study	Curriculum and Instruction	(.....)
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong	วันที่.....
Thesis Co-Advisor	Dr.Ganchana Sucheenapong	วันที่ 16 พ.ค. 59

ABSTRACT

The objectives of this study were to 1) study the operational problems of learning management towards ASEAN community in the schools under Secondary Educational Service Area Office 24, and 2) compare the operational problems of learning management towards ASEAN community in the schools under Secondary Educational Service Area Office 24, according to work status, education, experience, school size, and level of understanding of ASEAN. The sample in this study consisted of 328 teachers and school administrators from the schools under Secondary Educational Service Area Office 24, selected using Krejcie & Morgan's table and stratified random sampling. The tool for data collection was a 5-rating scale questionnaire with a reliability of 0.95. The statistical data analysis was done using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and one way ANOVA.

The results revealed that:

1. As a whole, the teachers' and the administrators' opinions were that the operational problems of learning management towards ASEAN community in the schools under Secondary Educational Service Area Office 24, were at a moderate level. When considering each aspect individually, the problems concerning curriculum were the highest, followed by personnel preparation and teaching and learning. The aspect of buildings and facilities was the lowest.

2. The comparisons of the operational problems of learning management towards ASEAN community in the schools under Secondary Educational Service Area Office 24, done according to work status, education, experience, school size, and level of understanding, of ASEAN were, overall, not significantly different. Considering each aspect individually, the problems of curriculum, teaching and learning, buildings and facilities and personnel preparation were not significantly different either.



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ และวิทยาลัยทองสุข

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางหส์ยา คุ่มสุพรรณ

ได้นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๕
ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือนมกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ จิยะจันทน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

คำเชลลิต้อง

(นางหส์ยา คุ่มสุพรรณ)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ดร. พงษ์ศักดิ์ ด้วงเหล็ก)

อาจารย์ที่ปรึกษา
โพธิ์พนธ์

วันที่ 7 มี.ค. 59

การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดการสอน
เรื่อง เลือกคิดประดิษฐ์เล่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ศิริวรรณ หนีดาษ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

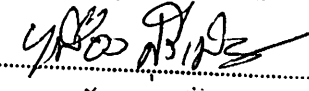
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2559

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว..

ลงชื่อ X 

(อ.ดร. นิติน พงษ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา นิติน พงษ์

วันที่ 12 4 5 57



DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC PROCESS SKILLS USING AN INSTRUCTIONAL
PACKAGE ON HOW TO THINK AND INVENT FOR
PRATHOM SUKSA 2 STUDENTS

SIRIWAN MEEDAS

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดการสอน
เรื่อง เลือกคิดประดิษฐ์เล่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ชื่อนักศึกษา ศิริวรรณ หมีดาษ
รหัสประจำตัว 53B54680316
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)
..... กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริไวยหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ชื่อนักศึกษา

รหัสประจำตัว

ปริญญา

สาขาวิชา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดการสอน
เรื่อง เลือกคิดประดิษฐ์เล่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ศิริวรรณ หมีดาช

53B54680316

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(พ.ศ. ๒๕๖๓, ๒๕๖๓, ๒๕๖๓)อาจารย์ที่ปรึกษา วิชา วิทยาศาสตร์
วันที่ ๗ มิ.ย. ๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดการสอน เรื่อง เลือกคิดประดิษฐ์เล่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดการสอน เรื่อง เลือกคิดประดิษฐ์เล่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนเสริมมิตรวิทยา 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง เลือกคิดประดิษฐ์เล่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เลือกคิดประดิษฐ์เล่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 และ 3) แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง เลือกคิดประดิษฐ์เล่น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบอิสระ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง เลือกคิดประดิษฐ์เล่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.00/81.22 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองจากการใช้ชุดการสอน เรื่อง เลือกคิดประดิษฐ์เล่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ดำเนินการทดลองใช้ชุดการสอน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title	Development of Scientific Process Skills Using an Instructional Package on How to Think and Invent for Prathom Suksa 2 Students	
Student	Siriwan Meedas	ด.ช. วิชาญ วัฒนศิริ
Student ID	53B54680316	ด.ช. วิชาญ วัฒนศิริ
Degree	Master of Education	ด.ช. วิชาญ วัฒนศิริ
Field of Study	Curriculum and Instruction	ด.ช. วิชาญ วัฒนศิริ
Thesis Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	ด.ช. วิชาญ วัฒนศิริ
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Chatree Kerdtham	ด.ช. วิชาญ วัฒนศิริ

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) develop a science instructional package on how to think and invent for Prathom Suksa 2 students that meets the criteria of 80/80, and 2) develop science process skills using the instructional package of Think and Invent for Prathom Suksa 2 students. The sample group consisted of 30 Prathom Suksa 2 students studying in the second semester of the academic year 2013 at Sermmitvittaya School. The sample was obtained by cluster sampling. The tools used for this research were 1) the science instructional package on Think and Invent for Prathom Suksa 2 students, 2) a learning achievements evaluation test on Think and Invent for Prathom Suksa 2 students with a reliability of 0.90, and 3) a science process skills evaluation test for Think and Invent for Prathom Suksa 2 students with a reliability of 0.92. The statistics used for data analysis were mean, percentage, standard deviation, and independent t-test.

The research results were as follows:

1. The efficiency of the instructional package Think and Invent for Prathom Suksa 2 students was 83.00/81.22 which met the criteria 80/80.
2. The learning achievements of the sample after using the instructional package Think and Invent for Prathom Suksa 2 students were high at the 0.05 level of significance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศิริวรรณ หมีดาษ

ได้นำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๔

เรื่อง การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดการสอน

เรื่องเลือกคิดประดิษฐ์เล่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๙

ศิริวรรณ หมีดาษ

ณ อาคารศูนย์ภาษาและศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎาพร โพธิ์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ คีลาเดช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผ.ดร. สุธี พรหมเทพ)อาจารย์ที่ปรึกษา จันทะนันท์วันที่ 1 มี.ค. 59

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
 โดยการใช้วิธีการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาส สำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2.

พรธมา ดวงบุตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2559

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
 โดยการใช้วิธีการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ชื่อนักศึกษา พรรณมา ดวงบุตร

รหัสประจำตัว 53M54680109

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

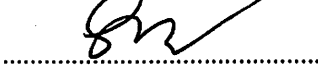
 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

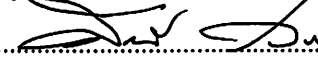
 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย)

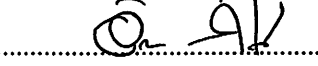
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

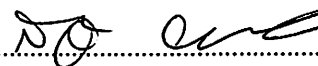
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 กรรมการ

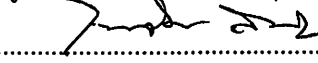
(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย)

 กรรมการ

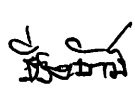
(อาจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)

 กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

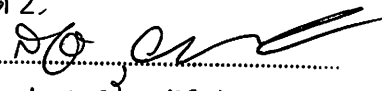
(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

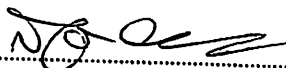
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้วิธีการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2		
ชื่อนักศึกษา	พรรณมา ดวงบุตร	ลงชื่อ.....	
รหัสประจำตัว	53M54680109	(.....)	(.....)
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต		
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	อาจารย์ที่ปรึกษา	วิมลจันทร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรหมฉาย		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้วิธีการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบรรหารวิทยา ตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 30 คน โดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบทดสอบหลังเรียนของแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวเมื่อมีการวัดซ้ำ และการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มเดียวเทียบกับเกณฑ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการสอน โดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจากการวัดซ้ำ 9 ครั้ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้วิธีการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title	Development of Learning Achievements Concerning Buddhist Principles Taught by Faith and Yonisomanasikarn for Grade 7 Students of Opportunity Expansion Schools in Prachin Buri Primary Educational Service Area Office 2 ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว	
Student	Panma Duangboot	ลงชื่อ..... 
Student ID	53M54680109	(<u>นางสาว ปัทมา ดวงบุต</u>)
Degree	Master of Education	
Field of Study	Curriculum and Instruction	อาจารย์ที่ปรึกษา <u>อ.สุธี พันหาม</u>
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suthi Phanham	วันที่ <u>๕ มี.ค. ๕๙</u>
Thesis Co-Advisor	Dr.Sak Suwonnachaiy	

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the development of learning achievements and compare grade 7 students' learning achievements in Buddhist principles taught using instructions based on faith and Yonisomanasikarn, with a criterion of 80 %. The sample for this research consisted of 30 grade 7 student studying at Banhanwittaya School, Prachin Buri Province, enrolled in the second semester of the academic year 2014. They were selected by cluster random sampling. The instruments used for gathering the data were lesson plans on Buddhist principles using instructions based on faith and Yonisomanasikarn, an achievement test given after each lesson and an evaluation given at the end of the lessons. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, one way repeated measure ANOVA and one sample t-test.

The results of this study were as follows:

1. The grade 7 students who learned Buddhist principles using instructions based on faith and Yonisomanasikarn had statistically better learning achievements after 9 repeated measures at the 0.05 level of significance.

2. The learning achievements of the grade 7 students who learned Buddhist principles using the instructions based on faith and Yonisomanasikarn were higher than the set criterion of 80 % at the 0.05 level of significance.



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

เรียน นางสาวพรรณมา ดวงบุตร

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาด้วยการใช้วิธีการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒” เพื่อพิจารณาตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ โดยบทความของท่านได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ และได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ ขอเรียนให้ท่านทราบว่าบทความของท่านผ่านการพิจารณาจากกองบรรณาธิการเห็นสมควรให้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความดังกล่าวในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม – เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และจะส่งเล่มวารสารจำนวน ๒ เล่ม ให้ท่านในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ดร.ศศิธร จันทมฤก

(อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
บรรณาธิการ วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๙ ๐๖๗๔ - ๗ ต่อ ๓๒๒ , ๓๒๓

โทรสาร ๐ ๒๕๒๙ ๓๕๙๘

ส.ก. ๒๕๕๙
พ. *[Signature]*
๒๕. ๒๕๕๙ ๐๖๗๔



๐๘๙

วารสาร วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2559



Valaya

Vol. 6 No.1 January - April 2016 ISSN 2229-0931 (Print)



วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

Valaya Alongkorn Review

ISSN 2229-0931 (Print)

ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2559

Volume 6 Number 1 January - April 2016

คณะที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	อธิการบดี
รองศาสตราจารย์ศศินันท์	เศรษฐวัฒน์	รองอธิการบดี

บรรณาธิการ

อาจารย์ ดร.ศศิธร	จันทมฤก	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
------------------	---------	--

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.ติน	ปรัชญพฤทธิ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.ติเรก	ปัทมสิริวัฒน์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน	ดอกโสด	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์	สินลาร์ตัน	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอภาส	รัตนบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอ	ว่องวัฒนาภิกุล	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ	วงศ์อินทร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์	พรหมสุวรรณ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา	เลาหนันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรูญ	พริกบุญจันทร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ผู้ช่วยกองบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์	ชินนาทศิริกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์	โกกนุทานนท์
อาจารย์วิสัสม์	จิโรจน์พันธุ์	นางกนกพร	สันต์ฤทัย
นางสาวสุมาลี	ธรรมนิธา		

ผู้ตรวจบทความภาษาอังกฤษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทน์	อินทรสุด	อาจารย์ ดร.อรรพรรณ	ภัสสรศิริ
------------------------------	----------	--------------------	-----------

กำหนดการเผยแพร่

ปีละ 3 ฉบับ (วารสารราย 4 เดือน) มกราคม-เมษายน; พฤษภาคม-สิงหาคม; กันยายน-ธันวาคม จำนวน 200 เล่ม

คณบดี
WD
/คณบดีคณบดี



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผด.ดร. วิฑิต นิชกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษา กิรณนรินทร์

วันที่ 8 เม.ย ๕๙

การพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
การสร้างนิทานด้วยการปั้นโดยใช้สื่อแอนิเมชั่น

ปารัชญ์ ชุมเสน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2559

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... 10 4 59



DEVELOPMENT OF SELF-ESTEEM IN EARLY CHILDHOOD AFTER ATTENDING
CLAY MOLDING ACTIVITIES WITH TALES INVENTED USING MEDIA
ANIMATION

PARAT CHUMSEN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
 การสร้างนิทานด้วยการปั้นโดยใช้สื่อแอนิเมชัน

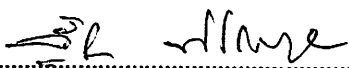
ชื่อนักศึกษา ปารัชญ์ ชุมเสน

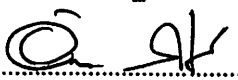
รหัสประจำตัว 53M54680210

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

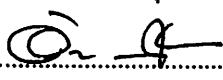
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

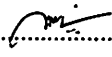
 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติพร พิชญกุล)

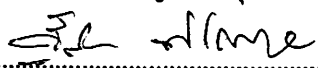
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)

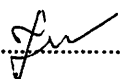
คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

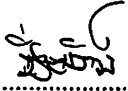
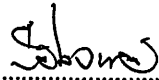
 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

 กรรมการและเลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติพร พิชญกุล)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง)

 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ์ ศิริโวหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ

การจัดกิจกรรมการสร้างนิทานด้วยการปั้นโดยใช้สื่อแอนิเมชัน

ชื่อนักศึกษา

ปาริษฐ์ ชุมแสน

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

รหัสประจำตัว

53M54680210

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล

ลงชื่อ.....
(..... ๒๐๑.๓.๕ ฐิติพร พิษณุกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษา อนุพนธ์ ๕

วันที่ ๑๑ เม.ย. ๕๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างนิทานด้วยการปั้นโดยใช้สื่อแอนิเมชัน และเปรียบเทียบความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการสร้างนิทานด้วยการปั้นโดยใช้สื่อแอนิเมชัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุ 5-6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จับฉลากห้องเรียน 1 ห้องเรียน เด็กปฐมวัยจำนวน 20 คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง ใช้ระยะเวลาในการทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 40 นาที รวม 24 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมการสร้างนิทานด้วยการปั้นโดยใช้สื่อแอนิเมชัน และแบบทดสอบด้านสถานการณ์วัดความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กปฐมวัย มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติแบบนอนพาราเมตริก

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างนิทานด้วยการปั้นโดยใช้สื่อแอนิเมชัน อยู่ในระดับดี ทั้งในภาพรวมและรายด้านได้แก่ ด้านเห็นคุณค่าในตนเอง ด้านเชื่อมั่นในตนเอง ด้านเห็นคุณค่าผู้อื่น ความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างนิทานด้วยการปั้นโดยใช้สื่อแอนิเมชัน โดยรวม หลังการทดลองอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กปฐมวัย ในด้านความเชื่อมั่นในตนเอง มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ด้านการเห็นคุณค่าผู้อื่นมีค่าเฉลี่ยรองลงมา และด้านการเห็นคุณค่าในตนเองตามลำดับ

2. การพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างนิทานด้วยการปั้นโดยใช้สื่อแอนิเมชันสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมการสร้างนิทานด้วยการปั้นโดยใช้สื่อแอนิเมชัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งภาพรวมและรายด้าน

Thesis Title	Development of Self-esteem in Early Childhood after Attending Clay Molding Activities with Tales Invented Using Media Animation	
Student	Parat Chumsen	ได้จบการศึกษาแล้ว
Student ID	53M54680210	ลงชื่อ.....
Degree	Master of Education	(.....)
Field of study	Curriculum and Instruction	
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Thitiporn Pichayakul	
Thesis Co-Advisor	Dr.Angkana Karanyathikul	วันที่ 5 มิ.ย. 2555

ABSTRACT

The purposes of this research was to develop the self-esteem of children in their early childhood after having them attend clay molding activities with tales invented using media animation and compare the levels of self-esteem before and after attending the activities. The sample consisted of 20 children, aged between 5-6 years, studying in kindergarten 2 in the second semester of the academic year 2013 at Anuban Ubon Ratchathani School, Ubon Ratchathani Primary Educational Area Office 1. They were randomly selected using multi-stage sampling and drawing lots. The experiment was carried out 24 times over 8 weeks, 3 days a week, 40 minutes a day. The instruments used in this research were the clay model activity plans with the tales invented using media animation and a test measuring the level of self-esteem of the children with a reliability of 0.85. The statistics used were mean, standard deviation and nonparametric test.

The results of this research were as follows:

1. The development of self-esteem in early childhood after attending the clay molding activities with the tales invented using the media animation was at a good level overall and for each aspect, including self-esteem, self-confidence and esteem for others. When considering each aspect individually, self-esteem and self-confidence were at high levels followed by esteem for others.

2. The development of self-esteem in early childhood after attending the clay molding activities with the tales invented using the media animation was significantly higher than before the experiment at the 0.05 level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ปาริษฐ์ ชุ่มแสน, รุ่งทิพร พิชญกุล และอังคณา กลัยาธิกุล

ได้นำเสนอผลงานวิจัย ภาคโปสเตอร์

เรื่อง “การพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างนิทานด้วยการปั้น
โดยใช้สื่อแอนิเมชั่น”

ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๔

“พลังงานทดแทน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน”

เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ อาคารวิทยากริมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ขออำนวยการให้มีความสุขความเจริญ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

๑, ๓๓๓๐๖
ปาริษฐ์ ชุ่มแสน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 22 เมษายน 2559 ถึงวันที่ 24 พฤษภาคม 2559
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	1	0	1
สิ่งแวดล้อมศึกษา	2	0	2
รวม	3	0	3
รวมทั้งหมด	3	0	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกลนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

078

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต								
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร								
1	54B52590301	นายศิริพงศ์ มาสำราญ	19 พ.ค. 2555	24 พ.ค. 2559	47	3.75	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา								
2	54M54740110	นายมงคล เจริมเฟื่องฟู	9 ก.ค. 2554	24 พ.ค. 2559	46	3.72	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	54M54740117	นายชูปกรณ์ บริบูรณ์	9 ก.ค. 2554	24 พ.ค. 2559	42	3.62	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายศิริพงศ์ มาสำราญ	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความต้องการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อของเกษตรกรในโครงการธนาคารโค-กระบือ เพื่อเกษตรกร ตามพระราชดำริ จังหวัดอ่างทอง	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๑๑ วันเสาร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ อาคาร ๓๗ ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(รศ.ดร. ฐาน้อย ร่มคำ)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

วันที่ 29 ม.ย. 59



ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความต้องการการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อของเกษตรกร
ในโครงการธนาคารโค-กระบือเพื่อเกษตรกร ตามพระราชดำริ จังหวัดอ่างทอง

ศิริพงศ์ มาสำราญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2559

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว.



ลงชื่อ.....
(รศ. ดร. ศิริพงษ์ อัมมรัตน์)

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ศิริพงษ์ อัมมรัตน์

วันที่ ๔ มี.พ. ๕๙

FACTORS RELATED TO THE NEEDS FOR EXTENSION OF CATTLE FARMERS
IN THE ROYAL CATTLE BUFFALO BANK FOR FARMERS
IN ANG THONG PROVINCE

SIRIPHONG MASAMRAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
IN AGRICULTURAL MANAGEMENT TECHNOLOGY
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความต้องการการส่งเสริมการเลี้ยง
	โคเนื้อของเกษตรกรในโครงการธนาคารโค-กระบือเพื่อเกษตรกร
	ตามพระราชดำริ จังหวัดอ่างทอง
ชื่อนักศึกษา	ศิริพงศ์ มาสำราญ
รหัสประจำตัว	54B52590301
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการจัดการเกษตร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา อัมพข)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.อัมมภา สุขลัม)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา อัมพข)

..... กรรมการและเลขานุการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ประสาน ยิ้มอ่อน)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศิริไวยาร)
 รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความต้องการการส่งเสริมการเลี้ยง
โคเนื้อของเกษตรกรในโครงการธนาคารโค-กระบือเพื่อเกษตรกร
ตามพระราชดำริ จังหวัดอ่างทอง .

ชื่อนักศึกษา

ศิริพงศ์ มาสำราญ .

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

รหัสประจำตัว

54852590301

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

เทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา อัมพข

ชื่อ.....

รศ.ดร. ศรีน้อย ชุ่มคำ

ชื่อ.....

29 ม.ย. 59

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ปัจจัยส่วนบุคคล การได้รับการส่งเสริมจากโครงการธนาคารโค-กระบือเพื่อเกษตรกร ตามพระราชดำริ (ชคก.) ความคาดหวังของเกษตรกรเกี่ยวกับการเลี้ยงโคเนื้อในโครงการ ชคก. และความต้องการการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อของเกษตรกรในโครงการ ชคก. และ 2) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและการได้รับการส่งเสริมจากโครงการ ชคก. กับความต้องการการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อของเกษตรกรในโครงการ ชคก. ในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ประชากรในการวิจัย ได้แก่ เกษตรกรที่เป็นสมาชิกโครงการ ชคก. ในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง จำนวน 1,491 คน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ เกษตรกรที่เป็นสมาชิกโครงการ ชคก. ในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง จำนวน 310 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของเครซี และมอร์แกน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามซึ่งมีความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบราคได้เท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าไค-สแควร์ ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการศึกษา พบว่า

1. ด้านปัจจัยส่วนบุคคล เกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุอยู่ในช่วง 41-50 ปี มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพทำนา จำนวนสมาชิกที่ทำกรเกษตรในครัวเรือน 3-4 คน มีระยะเวลาในการเลี้ยงโคเนื้อในโครงการ ชคก. มากกว่า 2-3 ปี ลักษณะการเลี้ยงเป็นแบบกึ่งปล่อยทุ่ง กึ่งผูกยืนโรง ขนาดฟาร์มโคเนื้อโครงการ ชคก. รวมลูกโคที่เกิด 1-3 ตัว มีรายได้จากการเลี้ยงโคเนื้อและผลพลอยได้ในรอบปีที่ผ่านมามีอยู่ระหว่าง 10,000-20,000 บาท ไม่มีพื้นที่ปลูกพืชอาหารสัตว์ ด้านการได้รับการส่งเสริมจากโครงการ ชคก. พบว่า โคที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นสายพันธุ์ลูกผสมบราห์มัน เคยได้รับคำชี้แจงหรือทำความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ด้านการเลี้ยงโคเนื้อ และได้รับการติดต่อพบปะเจ้าหน้าที่กรมปศุสัตว์ 1-3 เดือนต่อครั้ง ด้านความคาดหวังของเกษตรกรเกี่ยวกับการเลี้ยงโคเนื้อในโครงการ ชคก. เกษตรกรมีความคาดหวังในด้านเป็นคลังสำรองเสบียงสัตว์สำหรับเกษตรกร เป็นแหล่งกระจายโคเนื้อพันธุ์ดีแก่เกษตรกร เป็นตัวแทนให้บริการเบื้องต้นแก่เกษตรกร เป็นแหล่งจำหน่ายปัจจัยการผลิตราคาถูก เป็นแหล่งรวบรวมจำหน่ายผลิตภัณฑ์และผลผลิตที่ได้จากการเลี้ยงโคเนื้อ เป็นฟาร์มสาธิตการเลี้ยงโคเนื้อ และเป็นศูนย์กลางในการซื้อขายแลกเปลี่ยนโคเนื้อในระดับ 3.48, 3.45, 3.45, 3.44, 3.41, 3.29 และ 3.24 ตามลำดับ และด้านความต้องการการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อเกษตรกรมีความต้องการการส่งเสริมในด้านการให้บริการ ด้านเงินทุนเพื่อขยายและ

ปรับปรุงการเลี้ยง ด้านปัจจัยการผลิต ด้านข้อมูลและความรู้ ด้านโครงสร้างของฟาร์ม ด้านเทคนิค และวิธีถ่ายทอดความรู้ ในระดับ 3.96, 3.83, 3.79, 3.66, 3.66 และ 3.51 ตามลำดับ

2. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและการได้รับการส่งเสริมจากโครงการ ธคก. กับความต้องการการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อของเกษตรกรในโครงการ ธคก. พบว่า 1) ระยะเวลาในการเลี้ยงโคเนื้อ มีความสัมพันธ์กับความต้องการการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อ ในด้านปัจจัยการผลิต ด้านการให้บริการ และด้านเงินทุนเพื่อขยายและปรับปรุงการเลี้ยง (เฉพาะในส่วน of เงินอุดหนุนเพื่อหมุนเวียนสำหรับกลุ่มผู้เลี้ยงโคเนื้อ) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 2) ลักษณะการเลี้ยงโคเนื้อ มีความสัมพันธ์กับความต้องการการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อ ในด้านปัจจัยการผลิต ด้านการให้บริการ (เฉพาะในส่วนของการรักษาพยาบาลสัตว์ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดสัตว์ และการติดตามให้คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ) และด้านเงินทุนเพื่อขยายและปรับปรุงการเลี้ยง ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 3) รายได้จากโคเนื้อโครงการ ธคก. และผลพลอยได้ในรอบปีที่ผ่านมา มีความสัมพันธ์กับความต้องการการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อ ในด้านปัจจัยการผลิต ด้านการให้บริการ และด้านเงินทุนเพื่อขยายและปรับปรุงการเลี้ยง ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 4) พื้นที่การปลูกพืชอาหารสัตว์ มีความสัมพันธ์กับความต้องการการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อ ในด้านปัจจัยการผลิต ด้านการให้บริการ และด้านเงินทุนเพื่อขยายและปรับปรุงการเลี้ยง ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 5) สายพันธุ์โคเนื้อที่ได้รับจาก ธคก. มีความสัมพันธ์กับความต้องการการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อ ในด้านปัจจัยการผลิต ด้านการให้บริการ และด้านเงินทุนเพื่อขยายและปรับปรุงการเลี้ยง (เฉพาะในส่วน of เงินอุดหนุนเพื่อหมุนเวียนสำหรับกลุ่มผู้เลี้ยงโคเนื้อ และเงินกู้จากสถาบันการเงิน สหกรณ์ และกองทุนต่าง ๆ) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(๖๓. ๓๖. ๖๖๖๖ นันทา)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิชาคณิตศาสตร์

วันที่..... ๒๓ ๖๖. ๖. ๕๕

Thesis Title	Factors Related to the Needs for Extension of Cattle Farmers in The Royal Cattle Buffalo Bank for Farmers in Ang Thong Province	
Student	Siriphong Masamran	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	54B52590301	
Degree	Master of Science	ลงชื่อ..... 
Field of Study	Agricultural Management Technology	(..... รด.ดร. ธีรพงษ์ ชุ่มตา) (.....)
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Srinoy Chumkam	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Kannika Umpuch	
		วันที่..... ๙ มิ.ย. ๕๙

ABSTRACT

The objectives of this research were to study 1) farmers' personal factors, the extension services received from The Royal Cattle Buffalo Bank for Farmers Project (abbreviated as RCBBF project), and the farmers' expectations and needs for cattle farming extension from the RCBBF project; and 2) the correlations between the personal factors and the cattle farmers' extension needs from the RCBBF project in Ang Thong province. A total of 310 farmers, obtained using Krejcie & Morgan's equation, were sampled from 1,491 farmers participating in the project using cluster random sampling. A structured questionnaire was used as the data collecting tool and was tested for reliability prior to use (Cronbach's alpha coefficient=0.93). The data were subsequently analyzed using descriptive statistics (percentage and mean) and inferential statistics (Chi-square; $p < 0.05$) for correlation analysis.

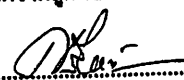
The research finding revealed that:

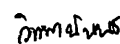
1. The majority of the farmers were men aged between 41-50 years, with primary level education and engaged primarily in rice farming. The number of family members involved in full-time agricultural careers was 3-4, and they have been members of the RCBBF project for 2-3 years. The beef cattle production system was found to be a semi-intensive system with no forage crops and an average of 2-3 cattle (including calf) per farm. Total income from cattle farming and its by-products was found to be in the range of 10,000-20,000 baht a year. The RCBBF project has given extension services by providing crossbred Brahman breed to the farmers along with cattle farming knowledge and site visits of 1-3 months each. The farmers expected the RCBBF project to provide animal feed reserves (3.48), good breeds (3.45), primary services (3.45), production factors (3.44), collecting and distribution centers for farming products and by-products (3.41), cattle demonstration farms (3.29), and cattle trade centers (3.24). In addition, the farmers also needed the

following extension services: services (3.96), finances for cattle farming development (3.83), production factors (3.79), knowledge and information (3.66), farm infrastructure (3.66) and techniques and knowledge transfer (3.51).

2. The correlations between the personal factors, the extension services from the project and the needs for cattle farming extension from the project were as follows: 1) the length of time spent cattle farming was statistically correlated to the needs for extension in production factors and services as well as financing for cattle farming development (revolving funds) ($p < 0.05$), 2) the type of cattle farming was statistically correlated to the needs for extension in production factors and services (animal treatment, vaccination and regular monitoring) as well as financing for cattle farming development ($p < 0.05$), 3) the income derived from cattle farming was statistically correlated to the needs for extension in production factors and services and financing for cattle farming development ($p < 0.05$), 4) the area used for forage crops was statistically correlated to the needs for extension in production factors and services and financing for cattle farming development ($p < 0.05$), and 5) the breed of cattle was statistically correlated to the needs for extension in production factors, services and financing for cattle farming development (revolving funds and loans from financial institutions, cooperatives and funds) ($p < 0.05$).

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(รศ.ดร. ศรินทร์น ชุ่มคำ)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... ๘ มี.ย. ๕๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายศิริพงศ์ มาสำราญ

เข้าร่วม

นำเสนอภาคโปสเตอร์

การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

ทศพร ทิมรังษี

(ศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา คุณารักษ์)

อธิการ

ศาสตราจารย์

ศิริพงศ์ มาสำราญ

Dr.

(อาจารย์ ดร.อำนาจ วัฒนกรสิริ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายมงคล เจริมเพื่องฟู	ประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียของ หญ้าแฝกปลูกแบบแปลงพืชลอยน้ำ ในศูนย์ปรับปรุงคุณภาพน้ำชุมชนของ สวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ กบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย บัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๙ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๕๘
๒.	นายชูปกรณ์ บริบูรณ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยการจัดการ เรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย บัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๙ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๕๘

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ดร.พรสัจธร มงคล)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....อ.กมลไพฑูริ

วันที่.....๕ มี.ย. ๒๕๕๙



ประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียของหญ้าแฝกปลูกแบบแปลงพืชลอยน้ำ
ในศูนย์ปรับปรุงคุณภาพน้ำชุมชนของสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์
กบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

มงคล เจริญเฟื่องฟู

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. ๒๕๕๙

030

ลงชื่อ.....
(ดร.พรศักดิ์ นาคินทร์)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่..... 6 มิ.ย. 2557.....



EFFICIENCY OF WASTEWATER TREATMENT USING THE VETIVER GRASS
CULTIVATED ON FLOATING PLATFORMS TECHNIQUE IN THE DOMESTIC
CENTRAL WATER RECLAMATION PLANT IN SAHA GROUP INDUSTRIAL
PARK, KABIN BURI, PRACHIN BURI

MONGKOL JERMFUANGFOO

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียของหญ้าแฝกปลูกแบบแปลงพืชลอยน้ำ
 ในศูนย์ปรับปรุงคุณภาพน้ำชุมชนของสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์
 กบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี /

ชื่อนักศึกษา มงคล เจิมเฟื่องฟู /

รหัสประจำตัว 54M54740110 /

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.เปรมจิตร บุญสาย)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วัชร เพิ่มชาติ)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข)
 กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.เปรมจิตร บุญสาย)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.สนอง ทองปาน)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริไวยาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียของหญ้าแฝกปลูกแบบแปลงพืช
 ลอยน้ำในศูนย์ปรับปรุงคุณภาพน้ำชุมชนของสวนอุตสาหกรรม
 เครือสหพัฒน์บิรินทร์บุรี อำเภอบิรินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อนักศึกษา มงคล เจิมเพื่องฟู

รหัสประจำตัว 54M54740110

ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.เปรมจิตร์ บุญสาย

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียของหญ้าแฝก
 ที่ปลูกแบบแปลงพืชลอยน้ำในศูนย์ปรับปรุงคุณภาพน้ำของสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์บิรินทร์บุรี
 จังหวัดปราจีนบุรี 2) เปรียบเทียบประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียก่อนและหลังการบำบัดด้วยหญ้าแฝก
 ที่ปลูกแบบแปลงพืชลอยน้ำในศูนย์ปรับปรุงคุณภาพน้ำของสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์บิรินทร์บุรี
 จังหวัดปราจีนบุรี และ 3) เปรียบเทียบความรู้ของพนักงานก่อนและหลังการฝึกอบรม เรื่องการบำบัด
 น้ำเสียด้วยหญ้าแฝกที่ปลูกแบบแปลงพืชลอยน้ำ หญ้าแฝกที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้หญ้าแฝกกลุ่มพันธุ์
 สงขลา 3 (*Vetiveria Zizanioides* Nash) ส่วนน้ำเสียที่ใช้ทดลองเป็นน้ำเสียจากโรงงานกลุ่มตัดเย็บ
 เสื้อผ้าของสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์บิรินทร์บุรี อำเภอบิรินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยทำการ
 สูบน้ำเสียจากบ่อเติมอากาศมาเข้าสู่บ่อทดลอง จำนวน 3 บ่อ และบ่อควบคุม 1 บ่อ ปริมาณหรือ
 อัตราการสูบน้ำเสียจากจุดน้ำออกของบ่อเติมอากาศเข้าสู่บ่อทดลองแต่ละบ่อเท่ากับ 21.41 ลิตร/
 ชั่วโมง แต่ละบ่อมีระยะเวลาเก็บเป็นเวลา 7 วัน การทดลองในครั้งนี้ดำเนินการในช่วงเดือน
 เมษายนถึงมิถุนายน 2556 เป็นเวลา 14 สัปดาห์ หลังจากนั้นหาค่าคุณภาพของน้ำที่ผ่านการบำบัด
 โดยหาค่า ไนเตรท ฟอสเฟต บีโอดี ซีโอดี ของแข็งแขวนลอย ของแข็งที่ละลายได้ทั้งหมด และค่า
 ความเป็นกรดเป็นด่างและสร้างชุดฝึกอบรม เรื่อง การบำบัดน้ำเสียด้วยหญ้าแฝกที่ปลูกแบบแปลง
 พืชลอยน้ำ ใช้อบรมพนักงาน 30 คน แล้ววัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่
 ชุดฝึกอบรม เรื่อง การบำบัดด้วยหญ้าแฝกที่ปลูกแบบแปลงพืชลอยน้ำ แบบทดสอบความรู้ จำนวน 30 ข้อ
 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียของหญ้าแฝกปลูกแบบแปลงพืชลอยน้ำในศูนย์ปรับปรุง
 คุณภาพน้ำชุมชนของสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์บิรินทร์บุรี อำเภอบิรินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
 มีดังนี้ ประสิทธิภาพการบำบัด ไนเตรท ฟอสเฟต บีโอดี ซีโอดี ของแข็งแขวนลอยของแข็งที่ละลายได้
 ทั้งหมด และค่าความเป็นกรดเป็นด่างของหญ้าแฝกในบ่อทดลองมีค่าเท่ากับร้อยละ 38.82,
 15.21, 78.21, 41.68, 80.69, 0.08 และ 1.13 ตามลำดับ

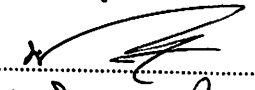
2. ประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียของหญ้าแฝกปลูกแบบแปลงพืชลอยน้ำที่วัดด้วยค่าไนเตรท
 ฟอสเฟต ค่าบีโอดี ซีโอดี และค่าของแข็งแขวนลอยก่อนและหลังการบำบัดแตกต่างกัน

ข

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ส่วนค่าของแข็งที่ละลายได้ทั้งหมด และค่าความเป็นกรดเป็นด่าง ก่อนและหลังการบำบัดไม่แตกต่างกัน

3. ความรู้ของพนักงานหลังการฝึกอบรม เรื่อง การบำบัดน้ำเสียด้วยหญ้าแฝกที่ปลูก แบบแปลงพีชลอยน้ำสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ 
(ดร.เปรมจิตร์ นุนตารัตน์)

อาจารย์ที่ปรึกษา อภิชาติพงษ์

วันที่ 6 มิ-ย-๒๕๖๑

Thesis Title	Efficiency of Wastewater Treatment Using the Vetiver Grass Cultivated on Floating Platforms Technique in the Domestic Central Water Reclamation Plant in Saha Group Industrial Park, Kabin Buri, Prachin Buri	
Student	Mongkol Jermfuangfoo	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	54M54740110	ลงชื่อ.....
Degree	Master of Science	(ดร.เนรมิต นนทรี)
Field of Study	Environmental Education	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
Thesis Advisor	Dr.Premjit Bunsai	อ.พ.ร.อ. ๕๕๙
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Sasamol Phasuk	

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the efficiency of the wastewater treatment using the vetiver grass cultivated on floating platforms technique in the Domestic Central Water Reclamation Plant in Saha Group Industrial Park, Kabin Buri District, Prachin Buri, 2) compare the efficiency of the wastewater treatment before and after using the vetiver grass cultivated on floating platforms technique, and 3) compare the employees, knowledge before and after attending a training course on the topic of efficiency of wastewater treatment using the vetiver grass cultivated on floating platform technique. *Vetiveria Zizanioides* Nash was selected to be used as the wastewaters treatment medium in this research. Untreated wastewater from the Domestic Central Water Reclamation Plant in Saha Group Industrial Park was used as the wastewater sample. In the experiments, the wastewater from an aeration pond was pumped into three experimental ponds and one control pond at the rate of 21.41 liters/hr. Retention time was 7 days for each. The experiment was conducted between April and June 2013 for a total of 14 weeks. Then, the efficiency of the wastewater treatment using the vetiver grass cultivated on floating platforms technique was determined in terms amounts of nitrate, phosphate, BOD, COD, suspended solids (SS), total dissolved solids (TDS) and pH values. Finally, the training course on the wastewater treatment technique using vetiver grass with cultivated floating platforms was created and applied to be used as a training package for employees. A 30-question knowledge test was the research instrument; for this part. Data analysis was done using, mean ($\bar{X}$), standard deviation (S.D.) and hypothesis testing was done by dependent t-test.

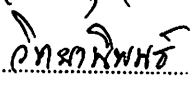
The results were as follows:

1. The wastewater treatment using the vetiver grass with cultivated floating platforms technique yielded the following results in terms of nitrate, phosphate, BOD, COD, SS, TDS and pH values: 38.82, 15.21, 78.21, 41.68, 80.69, 0.08 and 1.13 respectively.

2. The efficiency before and after the implementation of the wastewater treatment using the vetiver grass cultivated on floating platforms technique, and in terms of nitrate, phosphate, BOD, COD and SS was found to be significantly different at the statistical level of 0.05. on the other hand the results for TDS and pH values were not found to be significantly different.

3. The employee's knowledge after the training course on the topic of efficiency of wastewater treatment using the vetiver grass cultivated on floating platforms technique was higher than the employee's knowledge before the training course at the 0.05 level of statistical significance.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ดร. ป. พงษ์ทอง พงษ์ทอง)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่ 6 มิ.ย. 2557



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายมงคล เจิมเฟื่องฟู

ผู้นำเสนอผลงานวิจัย แบบโปสเตอร์

ในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2558

ระหว่างวันที่ 19-20 กันยายน พ.ศ. 2558

ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2558

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพร สร้อยน้ำ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ดร.ณัติเทพ พิทักษานรัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ข้าพเจ้าทำด้วย

097

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... คณ C (คณ)
(...อ. ดร. วิชาญ วัฒน...)
อาจารย์ที่ปรึกษา อ. วิชาญ วัฒน
วันที่ 4.5.59



การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้

ชูปกรณ์ บริบูรณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... (นาย)
 (อ.ดร.อภิสิทธิ์ วัฒน)
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 วันที่ 4 ธ.ค. 59



DEVELOPMENT OF LEARNING PACKAGES ON THE TOPIC OF LIFE
 AND ENVIRONMENT FOR GRADE 6 STUDENTS BY INSTRUCTIONAL
 PROCESS INQUIRY CYCLE

CHOOPRAKORN BORIBOON

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
 IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้
 ชื่อนักศึกษา ชุปกรณ์ บริบูรณ์
 รหัสประจำตัว 54M54740117
 ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.เปรมจิตร์ บุญสาย)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ สวนชุมพล)

..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.เปรมจิตร์ บุญสาย)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
ชื่อนักศึกษา	ชูปกรณ์ บริบูรณ์
รหัสประจำตัว	54M54740117
ปริญญา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.เปรมจิตร์ บุญสาย
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี บุญธรรมรักษา

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ..... (กนก) (๐.๐๕.๕๗) ๕๕๐๖๖
วันที่ 4.๕.๐. 59

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) และเปรียบเทียบเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนวังบูรพา อำเภอน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 10 โรงเรียน รวม 10 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 512 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังบูรพา อำเภอน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 38 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีเลือกแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกเท่ากับ 0.35-0.70 มีค่าความยากง่ายเท่ากับ 0.23-0.58 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 และแบบวัดเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.71 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 81.63/84.63 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. เจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Thesis Title	Development of Learning Packages on the Topic of Life and Environment for Grade 6 Students by Instructional Process Inquiry Cycle	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Chooprakorn Boriboon	
Student ID	54M54740117	ลงชื่อ.....
Degree	Master of Science	(.....)
Field of Study	Environmental Education	
Thesis Advisor	Dr.Premjit Bunsai	อาจารย์ปรึกษา.....
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Chatree Gerdtham	 4 ธ.ค. 59

ABSTRACT

The purpose of this study was 1) to develop learning packages on the topic of life and the environment for grade 6 Students and ensure the efficiency was in accordance with the criteria of 80/80, 2) to compare the Students learning achievements, and 3) to compare the attitudes of the grade 6 students toward environmental conservation before and after using the learning packages. The population of this study was the 512 grade 6 students of 10 schools in the Ban Wongburapha school groups, Wang Num Yen, Sakaeo Province under the office of primary education. They studied in the first semester of the academic year 2013. The research sample for this study consisted of 38 of those grade 6 students. The sample was chosen as the experiment group using cluster random sampling. The research instruments were the learning packages on the topic of life and the environment for grade 6 students and an achievement test on the topic of life and the environment for grade 6 students. The multiple choice test offered 4 choices. Its reliability equaled 0.81, and the discrimination value was between 0.35 - 0.70. The difficulty value was between 0.23 - 0.58. The attitudes toward environmental conservation were measured using a 5 level rating scale with an alpha coefficient equal to 0.71. The statistics used for this research were mean, standard deviation and dependent, t-test.

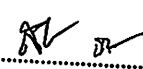
The results of this research were as follows:

1. The learning packages on the topic of life and the environment for grade 6 students attained an efficiency level of 81.63/84.63 which was in accordance with the set criteria of 80/80.

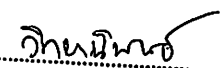
2. The learning achievements of the grade 6 students after learning through the learning packages on the topic of life and the environment were higher than before the learning, at the statistical significance level of 0.01.

3. The attitudes of the grade 6 students toward environmental conservation after learning through the learning packages on the topic of life and the environment were better than before the learning, at the statistical significance level of 0.01.

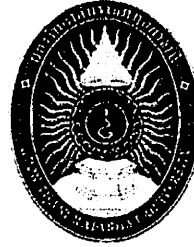
ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 

(อ.ดร.วิเศษ ใจเย็น)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... 

วันที่..... 4 ธ.ค. 59



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชูปกรณ์ บริบูรณ์

ผู้นำเสนอผลงานวิจัย แบบโปสเตอร์

ในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2558

ระหว่างวันที่ 19-20 กันยายน พ.ศ. 2558

ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2558

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพร สร้อยน้ำ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

103
ศาสตราจารย์
ชูปกรณ์ บริบูรณ์

นสอ. นสอ.
(ดร.ณัติเทพ พัทธกษานรัตน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 22 เมษายน 2559 ถึงวันที่ 24 พฤษภาคม 2559
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	1	2	3
รวม	1	2	3
รวมทั้งหมด	1	2	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

105

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ								
1	55B53170229	นายสังวาลย์ นาคนิยม	18 พ.ค. 2556	24 พ.ค. 2559	43	3.90	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	56B53170117	นางฐานันท์ สาริกุล	4 ม.ค. 2557	24 พ.ค. 2559	43	3.90	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	56B53170122	นางสลิตตา วีระชาติ	4 ม.ค. 2557	24 พ.ค. 2559	43	4.00	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 24 พฤษภาคม 2559

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	3	2	5
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
รวม	5	2	7
รวมทั้งหมด	5	2	7

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 24 พฤษภาคม 2559
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

108

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต								
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	53B74650103	นายภิรมณ์ จันทรโนทัย	5 มิ.ย. 2553	24 พ.ค. 2559	66	3.75	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายภิรมณ์ จันทรโนทัย	การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๕๙ การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๗ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก



การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ภิรมณ์ จันทรโนทัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. ๒๕๕๙

ลงชื่อ.....
(อ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา*ไพโรจน์*

วันที่ - 2 มิ.ย. 2559



DEVELOPMENT OF TRANSFORMATIONAL MANAGEMENT INDICATORS
FOR SMALL SCHOOLS UNDER PRIMARY EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE

PIROM JUNNOTHAI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชื่อนักศึกษา ภิรมณ์ จันทรโนทัย
รหัสประจำตัว 53874650103
ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล)

..... กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประชุม รอดประเสริฐ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ์ ศิริโวหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนขนาดเล็ก
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ชื่อนักศึกษา ภิรมณ์ จันทรโนทัย
 รหัสประจำตัว 53B74650103
 ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
 หน่วยงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์
 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 อ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วิทยานิพนธ์

วันที่ - 2 มิ.ย. 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์กำหนดตัวบ่งชี้การบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2) เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ 3) เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของตัวบ่งชี้การบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ การดำเนินการมีสามขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นที่ 1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำราและงานวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกข้อมูลและสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา แล้วนำมาয়ร่างตัวบ่งชี้การบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนขนาดเล็ก ขั้นที่ 2 พัฒนาตัวบ่งชี้ด้วยการตรวจสอบความคิดเห็นตัวบ่งชี้ โดยใช้เทคนิคการประชุมสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ 11 คน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ขั้นที่ 3 ตรวจสอบเพื่อยืนยันตัวบ่งชี้การบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 1,300 คน ได้มาโดยสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ผลการวิจัยพบว่า

1) องค์ประกอบการบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนขนาดเล็ก ประกอบด้วยประเด็นสำคัญ 9 องค์ประกอบ ได้แก่ การสร้างความตระหนักว่าการเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งที่ต้องทำโดยเร็ว การสร้างทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง การกำหนดวิสัยทัศน์ที่เหมาะสม การสื่อสารวิสัยทัศน์นั้นแก่คนในองค์กร การจัดอุปสรรคที่ขัดขวางการเปลี่ยนแปลง การสร้างประสิทธิผลให้เกิดขึ้นในเวลาอันสั้น การดำเนินการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง การรักษาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ และภาวะความเป็นผู้นำ และกำหนดตัวบ่งชี้ 61 ตัวบ่งชี้

2) ตัวบ่งชี้การบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า องค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ มี 65 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 1 มี 7 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 มี 8 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 3 มี 7 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 4 มี 7 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 5 มี 6 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 6 มี 8 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 7 มี 7 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 8 มี 7 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 9 มี 8 ตัวบ่งชี้

3) ตัวบ่งชี้การบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า มีความสอดคล้องกับ
ข้อมูลเชิงประจักษ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($\text{Chi-Square} = 1062.70$, $\text{df} = 1015$, $p = 0.15$,
 $\text{GFI} = 0.98$, $\text{AGFI} = 0.95$, $\text{RMSEA} = 0.0060$, $\text{RMR} = 0.0088$) ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว.

ลงชื่อ.....
อ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่..... - 2 มิ.ย. 2559.....

Thesis Title Development of Transformational Management Indicators
for Small Schools under Primary Educational Service Area Office

Student Pirom Junnothai

Student ID 53B74650103

Degree Doctor of Education

Field of Study Educational Administration

Thesis Advisor Dr.Chanchai Wongsirasawat

Thesis Co- Advisor Assistant Professor Dr.Kanreutai Klangphahol

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

อ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... - 2 มี.ย. 2559

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to study and analyze the indicators of transformational management for small schools, 2) to develop indicators of transformational management for small schools, and 3) to examine the consistency of the transformational management indicators for small schools that were developed using the empirical data. The research consisted of three steps: step 1: to study the relevant concepts, theories, textbooks and research papers. The tools used in this research were based on data records and on interviews with 9 key informants selected by Purposive Random Sampling. The data from the semi-structure interviews were analyzed by content analysis. After that, the indicators were drafted with transformational management for small schools; step 2: to develop indicators by checking the opinions regarding the indicators through a focus group of 11 highly qualified people. The data were analyzed by content analysis; step 3: to examine the transformational management indicators for small schools in order to confirm that they are under the primary educational service area office. The sample for this study consisted of 1,300 administrators and academic teachers under the primary educational service area office obtained using multistage random sampling. The tool used in the research was a five-point rating scale questionnaire with a reliability level of 0.97. The data were analyzed by using computer programs.

The results were as follows:

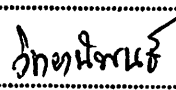
1) There were 9 factors in the transformational management for small schools. They were as follows: realizing immediate actions for change, creating leading teams for change, determining suitable visions, communicating the visions of the personnel in organizations, eliminating factors that hinder change, creating efficiency within a short time, managing continuous change, maintaining change and leadership, and determining the 61 indicators.

2) The transformational management indicators for small schools included 9 factors and consisted of 65 indicators: the first factor included 7 indicators, the second factor included 8 indicators, the third factor included 7 indicators, the fourth factor included 7 indicators, the fifth factor included 6 indicators, the sixth factor included 8 indicators, the seventh factor included 7 indicators, the eighth factor included 7 indicators, and the ninth factor included 8 indicators.

3) The transformational management indicators for small schools were consistent with the empirical data at a statistically significant level (Chi-Square = 1062.70, df = 1015, p = 0.15, GFI = 0.98, AGFI = 0.95, RMSEA = 0.0060, RMR = 0.0088) which was in accordance with the hypothesis.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
อ.ดร.ชาญชัย วงศ์ศิริสวัสดิ์
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... - 2 มิ.ย. 2559



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/พีดร ๐๗/๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

ค/ เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

เรียน นายภิรมณ์ จันทรโนทัย

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” เพื่อพิจารณาตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ โดยบทความของท่านได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิและได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น

ในการนี้ ขอเรียนให้ท่านทราบว่าบทความของท่านผ่านการพิจารณาจากกองบรรณาธิการเห็นสมควรให้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความดังกล่าวในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม – เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และจะส่งเล่มวารสารจำนวน ๒ เล่ม ให้ท่านในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ดร.ศศิธร จันทมฤก

(อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
บรรณาธิการ วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๙ ๐๖๗๔ - ๗ ต่อ ๓๒๒ , ๓๒๓

โทรสาร ๐ ๒๕๒๙ ๓๕๙๘

ส.ก.ก.ต.ช.
Chae ภิรมณ์ จันทรโนทัย



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายภิรมณ์ จันทรนิตย์

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยายในการประชุมวิชาการระดับชาติ

เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๓

เนื่องในโอกาสสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ ๕๕ ปี

มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยญา ทิรโรจน์)
คณบดี

สำนักงานอธิ.
๒๕
One สรรค (นิตยสาร)

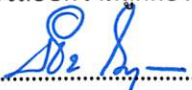
บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 24 พฤษภาคม 2559

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	3	2	5
รวม	3	2	5
รวมทั้งหมด	3	2	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

120

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต								
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	51B73330306	นายประภาส มั่นตะสูตร	24 ม.ค. 2552	24 พ.ค. 2559	69	3.60	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	52B73330308	นายนิเทศ สนั่นนารี	30 ม.ค. 2553	24 พ.ค. 2559	72	3.60	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	53B73330211	นายรังสิต ไยยง	13 พ.ย. 2553	24 พ.ค. 2559	75	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
4	55B73330302	นางชฎาพร โพธิ์สุวรรณ	1 มิ.ย. 2556	24 พ.ค. 2559	72	3.87	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
5	55B73330306	นางสาวสุกานดา จันทวารีย์	1 มิ.ย. 2556	24 พ.ค. 2559	72	3.68	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายประภาส มั่นตะสูตร	ประสิทธิผลการนำนโยบายประชานิยมไปปฏิบัติในสังคมชนบทไทย	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
๒.	นายนิเทศ สนั่นนารี	สัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง	วารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๙)
			วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม - เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๙
			การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ณ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
๓.	นายรังสิต ไยยง	ประสิทธิผลการบริหารความโปร่งใสขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี	วารสารช่อมะยม คณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ ๒๖ ฉบับที่ ๑ พุทธศักราช ๒๕๕๘ (เดือนมกราคม - เดือนมิถุนายน)
๔.	นางชฎาพร โพธิ์สุวรรณ	ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์สายวิชาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี "Journal of Kanchanaburi Rajabhat University" ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๘
			การประชุมสวนสุนันทาวิชาการ ครั้งที่ ๒ (แบบบรรยาย) วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
๕.	นางสาวสุกานดา จันทารีย์	การพัฒนากลยุทธ์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดร้อยเอ็ด	วารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๓๒ ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๘
			การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๒ (NIRC 2015) ณ อาคารยุพราชเบญจมงคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



ประสิทธิผลการนำนโยบายประชานิยมไปปฏิบัติในสังคมชนบทไทย

ประกาศ มั่นตะสูตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2559

ลงชื่อ.....
 (ศ.ดร. สุวิทย์ ชีษะวงกูร)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่ 3 ส.ค. ๕๙



EFFECTIVENESS OF POPULIST POLICY IMPLEMENTATION IN THAI RURAL SOCIETY

PRAPAT MANTASOOT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
 IN PUBLIC ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ประสิทธิผลการนำนโยบายประชานิยมไปปฏิบัติในสังคมชนบทไทย
 ชื่อนักศึกษา ประภาส มั่นตะสูตร
 รหัสประจำตัว 51B73330306
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร)

..... กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร)

..... กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์)

..... กรรมการและเลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอภาส รัตนบุรี)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ประสิทธิผลการนำนโยบายประชานิยมไปปฏิบัติในสังคมชนบทไทย
ชื่อนักศึกษา	ประภาส มั่นตะสูตร
รหัสประจำตัว	51B73330306
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นิยมวงษ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร
	ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐนัตถรานนท์

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ.....
วันที่ ๖ มิ.ย. ๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการนำนโยบายประชานิยมไปปฏิบัติในสังคมชนบทไทย 2) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการนำนโยบายประชานิยมไปปฏิบัติในสังคมชนบทไทย และ 3) เสนอรูปแบบการนำนโยบายประชานิยมไปปฏิบัติในสังคมชนบทไทย การวิจัยนี้ใช้วิธีการวิจัยแบบผสมวิธีทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 394 คน ของประชากร 25,831 คน ซึ่งคำนวณจากสูตรของทาโร ยามาเน่ ที่ระดับความคลาดเคลื่อน 0.05 จากผู้นำชุมชนที่เป็นกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในเขตชนบทของจังหวัดที่เป็นตัวแทนทุกภูมิภาค คือ เชียงใหม่ พระนครศรีอยุธยา บุรีรัมย์ และนครศรีธรรมราช โดยสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือการวิจัยสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ ที่ค่าความเชื่อมั่น 0.87 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยแบบขั้นตอน สำหรับวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ดำเนินการโดยใช้เครื่องมือ คือ การวิจัยเอกสารและการสัมภาษณ์เชิงลึก จากนักวิชาการและข้าราชการระดับสูงที่เกี่ยวข้อง โดยผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 12 คน โดยการเลือกแบบเจาะจงและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการอุปมานวิเคราะห์และการตีความ

ผลการวิจัย พบว่า

1) ผลการนำนโยบายประชานิยมไปปฏิบัติในสังคมชนบทไทย พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากและเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ความพึงพอใจของประชาชน ($\bar{X} = 2.87$, S.D. = 0.94) การบรรลุวัตถุประสงค์ของนโยบายประชานิยม ($\bar{X} = 2.83$, S.D. = 0.81) และการมีประโยชน์ต่อชุมชนในสังคมชนบทไทย ($\bar{X} = 2.62$, S.D. = 0.81) โครงการที่ประชาชนพึงพอใจมากที่สุด คือ โครงการ 30 บาท รักษาทุกโรค โครงการเรียนฟรี 15 ปี โครงการกองทุนหมู่บ้าน และโครงการจำนำข้าว จากการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการวิจัยเอกสารและการสัมภาษณ์เชิงลึก ได้ข้อค้นพบว่าโครงการต่าง ๆ ของนโยบายประชานิยมสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในชนบท ซึ่งส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรมหรือรับจ้างซึ่งมีรายได้ค่อนข้างต่ำ นโยบายประชานิยมก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อประเทศโดยรวม ผลดี ได้แก่ เป็นสวัสดิการสังคม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม กระตุ้นการใช้จ่ายและการลงทุน ผลเสียทั้งระยะสั้นและระยะยาวต่อประเทศ คือ ประชาชนพึ่งพิงนโยบายอุปถัมภ์ของรัฐมากเกินไป เกิดผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมคือการบริโภคเกินตัว สร้างภาระทางการเงินการคลังจำนวนมาก มีความเสี่ยงต่อวิกฤตทางการเงินในอนาคต โดยในปี 2555 รัฐใช้งบประมาณ 6.71 แสนล้านบาท หรือร้อยละ 5.40 ของผลิตภัณฑ์มวลรวม

ภายในประเทศ เป็นค่าใช้จ่ายของนโยบายประชานิยม ส่งผลให้หนี้สาธารณะคงค้างสูงขึ้น นโยบายประชานิยมเป็นผลประโยชน์ของนักการเมืองและประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยตรงเพราะเป็นนโยบายที่มีเป้าหมายทางการเมือง

2) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายประชานิยมไปปฏิบัติในสังคมชนบทไทย เรียงลำดับตามค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยบางส่วนจากมากไปหาน้อย ประกอบด้วย (1) ความร่วมมือของประชาชน ($\beta = 0.240$) ได้แก่ ความตั้งใจในการร่วมมือ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ (2) ปัจจัยนโยบายประชานิยม ($\beta = 0.228$) ได้แก่ การมีวัตถุประสงค์ชัดเจน และการนำไปปฏิบัติได้ และ (3) ปัจจัยการบริหารโครงการ ($\beta = 0.177$) ได้แก่ ภาวะผู้นำ งบประมาณ บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ โดยปัจจัยทั้งสามนี้อธิบายความผันแปรประสิทธิผลของการนำนโยบายประชานิยมไปปฏิบัติในสังคมชนบทไทยได้ร้อยละ 48.40 ($R^2 = 0.484$) จากการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้ข้อค้นพบว่า ปัจจัยนโยบายประชานิยม ซึ่งประกอบด้วยการมีวัตถุประสงค์ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้ง่ายโดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เป็นประชาชนฐานรากและส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในชนบท มีอิทธิพลเด่นชัดต่อผลการนำไปปฏิบัติ

3) ข้อเสนอรูปแบบการนำนโยบายประชานิยมไปปฏิบัติในสังคมชนบทไทย ซึ่งได้จากการสังเคราะห์ผลการวิจัย โดยใช้ฐานคติแนวคิดระบบเปิดประกอบด้วย (1) ปัจจัยนำเข้า; การกำหนดนโยบายประชานิยมของรัฐบาล ต้องจำกัดเฉพาะด้านสวัสดิการสังคม ภายใต้เงื่อนไขคือต้องรับผิดชอบต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวหรือผลกระทบทางการเงินการคลังของประเทศ ต้องเปิดเผยแหล่งทุนหรืองบประมาณ ความเสี่ยงและข้อดีข้อเสีย ผลกระทบต่อนักวิชาการ และกลุ่มเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจง ต้องมีหน่วยงานอิสระตรวจสอบและถ่วงดุลเพื่อจำกัดขอบเขตระหว่างการทำเสียงทางการเมืองเกี่ยวกับนโยบายประชานิยม กำหนดให้มีมาตรการทางกฎหมาย ได้แก่ ขอบเขตความรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องกรณีเกิดความเสียหายต่อรัฐ และบัญญัติห้ามตั้งงบประมาณของโครงการประชานิยม กรณีมิได้มีการศึกษาความเป็นไปได้และไม่มีการจัดลำดับความสำคัญ (2) กระบวนการ; การนำนโยบายประชานิยมไปปฏิบัติ ต้องปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลตามข้อเสนอระบบการจัดการภาครัฐแบบร่วมมือ คณะกรรมการการเลือกตั้งต้องทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐและป้องกันแก้ไขการทุจริตเชิงนโยบาย มีระบบและกลไกในการป้องกันนักการเมืองกับข้าราชการสมคบคิดและร่วมมือกันในการทุจริตระหว่างการนำนโยบายไปปฏิบัติ (3) สภาพแวดล้อม; การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนหรือประชาสังคม และ (4) ผลผลิตและผลลัพธ์; คุณภาพชีวิตของประชาชนในสังคมชนบทไทย มีความมั่นคงและยั่งยืน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย ต้องพัฒนาเพื่อให้ชนบทพึ่งตนเองได้

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ
(รศ. จร. สุรินทร์ ชินหาญ)

อาจารย์ที่ปรึกษา อภิวัฒน์

วันที่ ๖ มี.ย. ๕๙

ลงชื่อ.....
 (ว.ล. อ. สุรินทร์ นิชามังคกุล)
 วันที่ 3 มิ.ย. 59

Thesis Title Effectiveness of Populist Policy Implementation in Thai Rural Society
 Student Prapat Mantasoot
 Student ID 51B73330306
 Degree Doctor of Public Administration
 Field of Study Public Administration
 Thesis Advisor Associate Professor Dr.Surin Niyamangkoon
 Thesis Co-Advisors Dr.Chanchai Chitlaoarporn
 Professor Dr.Wanlop Rathachatranon

ABSTRACT

The purpose of this research was to 1) study the results of populist policy implementation in Thai rural society, 2) study the factors influencing the effectiveness of populist policy implementation in Thai rural society, and 3) propose a model for populism policy implementation in the Thai rural society. The approach for this research was mixed methods, combining quantitative and qualitative research. The quantitative research was conducted by using a sample of 394 respondents from a population of 25,831 persons, derived from Taro Yamane's formula at the error level of 0.05. The respondents were community leaders such as subdistrict headmen and village headmen in the rural areas of all regions such as Chiang Mai, Phra Nakhon Si Ayutthaya, Buri Ram and Nakhon Si Thammarat provinces. They were selected by multi-stage sampling. The tool for collecting the data was a 4 level rating scale questionnaire with a reliability of 0.87. The data were analyzed using percentage, standard deviation and stepwise regression analysis. The qualitative research was conducted by document research, in-depth interviews with academicians and top executives of the civil service. In total, 12 key informants were selected by purposive sampling and the data were analyzed by analytic induction and interpretation.

The research results of the study revealed that:

1) The results of populist policy implementation in Thai rural society were, overall, at a high level. Ranked from highest to lowest were satisfaction of the people ($\bar{X} = 2.87$, S.D. = 0.94), followed by objectives attainment of populist policies ($\bar{X} = 2.83$, S.D. = 0.81) and community beneficiaries in Thai rural society ($\bar{X} = 2.62$, S.D. = 0.81). The satisfaction with the projects was at the highest level, some examples are the 30 baht for all project, the free education 15 years project, the village fund project and the rice pledging scheme project. The qualitative research findings from the document reviews and in-depth interviews revealed that these populist policy projects were in accordance with the people's needs in rural such as areas agriculturists who had low income. The populist policies had both advantages and dis-advantages toward the nation as a whole; the advantages were the social welfare, reduced social disparity and stimulation of the

ลงชื่อ.....

(อ.อ. ธีรศักดิ์ ธีระภักดิ์)

ง

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

expenses and investment. On the other hand, the short-run and long-run disadvantages for the nation were that the people became over dependent on patronage policies. There were also social and cultural impacts from increased consumption, increased financial and fiscal burdens, and increased risks of probable fiscal crisis in the future as indicated in 2012 when the government evaluated that populist policies cost 6.71 billion baht or 5.40 percent of the Gross Domestic Product (GDP), thus increasing accrued public debts. The populist policies directly benefited politicians and targeted the people because these policies were introduced to fulfill political aims.

2) The factors influencing the effectiveness of populist policy implementation in the Thai rural society were ranked from highest to lowest using the partial regression coefficient (1) people's cooperation factor ($\beta = 0.240$) such as the intention to cooperate and participate in activities for each project, (2) populist policy factor ($\beta = 0.228$) such as stating clear objectives and being practical, and (3) the project administration factor ($\beta = 0.177$) including things such as leadership, budget, personnel and materials. These factors explained 48.40 percent ($R^2 = 0.484$) of the variation of the effectiveness of populist policy implementation in Thai rural society. The qualitative research findings showed that the factor of populist policy, which was composed of clear objectives and ease of implementation, and targeted the grass roots who often lived in rural areas had distinctly influenced the results of the implementation.

3) The proposed model for populist policy implementation in the Thai rural society was synthesized from the research findings and used an open system approach composed of (1) inputs: the populist policy formulation by the government must be restricted only to social welfare based on conditions of responsibility for the success or failure of the policy or the national financial and fiscal impacts. The sources of funds or budgets must be shown and the risks, advantages and disadvantages, impacts on public debts and specified target groups must also be identified. An independent agency of checks and balances must be established in order to limit the policies during political campaigns on populist policies. They would also formulate legal measures such as limiting the relevant responsibility in cases of damage and legislate the refusal of budgets for populist policies if had feasibility study and prioritization had been done, (2) process; populist policy implementation must be based on governance principles proposed by collaborative public management. The National Election Commission must check the legitimate power and prevent policy corruption, establish systems and processes to prevent politicians and bureaucrats from cooperating in corrupt practices, (3) environment; community strengthening and the participation of the people or civil society must be done by emphasizing sustainability and (4) outputs and outcomes; the quality of life in Thai rural societies must be secured and sustained, and the disparity must be reduced in Thai society. Development must be done in a way that promotes self reliance.



ที่ ศธ ๐๕๖๗.๘/๗๓๖.๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เลขที่ ๑ ถนนอุทองนอก
เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรียน คุณประภาส มั่นตะสุตร

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการเรื่อง “ประสิทธิผลการนำนโยบายประชานิยมไปปฏิบัติในสังคมชนบทไทย” เพื่อรับการพิจารณาลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ “วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา” ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา นั้น

บัดนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้อ่านและประเมินบทความของท่านแล้ว ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” และพิจารณาเห็นสมควรลงตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษา โดยมีกำหนดที่จะลงตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งท่านสามารถใช้หนังสือฉบับนี้เพื่อใช้เป็นหลักฐานแสดงแก่สถาบันการศึกษาได้

ก อบรรณาธิการวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ขอขอบพระคุณท่านที่ส่งบทความเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดีสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และยังยินดีรับบทความของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ ทับทิมรักษา)

บรรณาธิการบริหารวารสารบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
โทร. ๐ ๒๑๖๐ ๑๔๐๓
โทรสาร. ๐ ๒๑๖๐ ๑๔๐๓

ถึงท่านคุณ
ประภาส มั่นตะสุตร



วารสารบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

SSRU Graduate Studies Journal

ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2558 วารสารราย 6 เดือน Vol. 8 No. 2 ISSN 2408-1620

ลิขสิทธิ์



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Graduate School, Suan Sunandha Rajabhat University



วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา SSRU Graduate Studies Journal

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558

ISSN 1906-3849

พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 1,000 เล่ม

ที่ปรึกษาภายใน

- | | |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ฤๅเดช เกิดวิชัย | 2. รองศาสตราจารย์ พิศณุ พูนเพชรพันธุ์ |
| 3. รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.วิเชียร ศรีพระจันทร์ | 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆขำ | 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทีป วจิทองรัตน |

ที่ปรึกษาภายนอก

- | | |
|---|--|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพวงษา | 2. ศาสตราจารย์ ดร.ลิขิต ธีรเวคิน ราชบัณฑิต |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร. เตือน คำดี | 4. ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์ | 6. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ ชะเนติยัง |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร | 8. รองศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ฤทธิ์จรรยา |

บรรณาธิการผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

อาจารย์ ดร.เพ็ญศรี บางบอน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงสมร รุ่งสวรรค์โพธิ์,
อาจารย์ ดร.ธงชัย สุรินทร์วรังกูร

บรรณาธิการบริหาร

รองศาสตราจารย์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ดร.เพ็ญศรี

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

อาจารย์ ดร.ธงชัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด

ฝ่ายประชาสัมพันธ์

นางรุ่งเพชร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่
ในสาขา ครุศาสตร์
และการจัดการ ภาวะ
2. เพื่อเผยแพร่

กำหนดออก ปีละ

การเผยแพร่ จัดส่ง

สถาบัน

หน่วย

สืบค้นข้อมูลได้ที่

สำนักงาน

บัณฑิตศึกษา

เลขที่ 1 ถนน

โทรศัพท์ 0-21

พิมพ์ที่ หจก.ประยูร

44/132 ถนน

โทรศัพท์ 0-

“บทความวิชาการใน

ลงชื่อ...นางท. พิมพ์วิไล
(อ.ศ.ท. ดร. ประสิทธิ์ ฐาภิบาล)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

วันที่ 3 มิ.ย. 59



สัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
ของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง

นิเทศ สนั่นนารี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2559

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....พ.ท. ปิยะนัย ตรีเพ็ชร
(อ.ค.ท. ดร. ประจักษ์ ตรีเพ็ชร)อาจารย์ที่ปรึกษา.....วิมลรัตน์วันที่.....3 มิ.ย. ๕๙

ACHIEVEMENTS OF MASTER OF PUBLIC ADMINISTRATION PROGRAM
MANAGEMENT BY PUBLIC UNIVERSITIES IN THE CENTRAL
NORTHEASTERN REGION OF THAILAND

NITES SANANNAREE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง
ชื่อนักศึกษา นิเทศ สนั่นนารี
รหัสประจำตัว 52B73330308
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ พลโท ดร.ประสารโชค ชูระนุติ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.พรนภา เตียสุธิกุล)

..... กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ พลโท ดร.ประสารโชค ชูระนุติ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.ชนัด เผ่าพันธ์ดี)

..... กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ พลโท ดร.ประสารโชค ชูระนุติ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.ชนัด เผ่าพันธ์ดี)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.ชนัด เผ่าพันธ์ดี)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.ชนัด เผ่าพันธ์ดี)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.ชนัด เผ่าพันธ์ดี)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศรีโวหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	สัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
ชื่อนักศึกษา	นิเทศ สนั่นนารี
รหัสประจำตัว	52B73330308 ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ พลโท ดร.ประสารโชค ธีระนิต
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สอาด มรรคจิตต์ ธีระนิต
	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ
	วันที่ ๓ ธ.ค. ๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง 2) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง และ 3) การนำเสนอรูปแบบสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง

ระเบียบวิธีวิจัยใช้วิธีการวิจัยแบบผสมวิธี ระหว่างระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่เลือกโดยวิธีแบบเจาะจงจากบุคลากรและผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง จำนวน 6 แห่ง รวมทั้งสิ้นจำนวน 54 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่มกับผู้เข้าร่วม จำนวน 18 รูป/คน ซึ่งเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ใช้บัณฑิต วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ส่วนการวิจัยเชิงปริมาณดำเนินการโดยศึกษากลุ่มตัวอย่างเลือกด้วยวิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอนจากนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง จำนวน 6 แห่ง รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 120 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่สถิติพรรณนา ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาอิทธิพลของปัจจัยที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรโดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการศึกษาพบว่า

1) สัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ผลการสังเคราะห์ข้อมูลในเชิงคุณภาพ พบว่ามหาบัณฑิตมีความสามารถด้านการวิจัย สำเร็จการศึกษาตามกรอบเวลา และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปัจจัยที่ทำให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว คือ ระบบและกลไกในการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การบริการของหลักสูตรและความผูกพันเป็นอย่างดีระหว่างอาจารย์กับศิษย์ ส่วนผลการวิจัยในเชิงปริมาณ พบว่า ในภาพรวมของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.38) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการบริหารจัดการ

อยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.63) รองลงมา คือ ความร่วมมือในการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.70) และด้านสัมฤทธิ์ผลของการบริหารจัดการหลักสูตร ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.49) ตามลำดับ

2) ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ผลการสังเคราะห์ข้อมูลในเชิงคุณภาพ พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการหลักสูตร คือ ภาวะผู้นำของผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และการทำงานเป็นทีมระหว่างผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร ส่วนข้อมูลเชิงปริมาณ พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ประกอบด้วย (1) ปัจจัยการบริหารจัดการศึกษา ($\beta = 0.373$) (2) ปัจจัยความร่วมมือในการบริหารจัดการ ($\beta = 0.155$) และ (3) ปัจจัยกระบวนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ($\beta = 0.138$) โดยปัจจัยทั้งสามนี้อธิบายสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการหลักสูตรได้ร้อยละ 45.10 ($R^2 = 0.451$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

3) รูปแบบที่นำเสนอสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ประกอบด้วย องค์ประกอบหลัก คือ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สนับสนุนด้วยปัจจัยการบริหารจัดการ นำไปสู่ความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกโดยมุ่งสัมฤทธิ์ผลสามด้าน คือ (1) การบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ เสริมสร้างนักศึกษาให้มีภาวะผู้นำ มีบุคลิกภาพดีมีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ สามารถสื่อสารภาษาถิ่น ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน มีความรู้ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะวิจัยและการเขียนงานวิชาการซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต (2) สร้างความพึงพอใจแก่นักศึกษาต่อผู้บริหาร คณาจารย์ และการบริการของเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร และมีความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งในสถาบัน และ (3) เพิ่มผลประโยชน์ต่อสังคม ด้วยการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบนพื้นฐานภูมิปัญญาและความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและอีสานเน้นการนำผลวิจัยไปพัฒนางานและสังคม สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่าเพื่อทำคุณประโยชน์ต่อสถาบันและสังคม ขณะที่คณาจารย์และนักศึกษาต้องมีความสามารถในการขึ้นนำสังคมด้านการเมือง การปกครองและการบริหารจัดการภาครัฐโดยการบูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อนำไปพัฒนาจิตใจและสังคม

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ... พ.ศ. ท. ปณณิศา ธีระกุล
(อ.ณ.ท.อ. ปณณิศา ธีระกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษา ธีระกุล

วันที่ ๓ มิ.ย. ๖๕

Thesis Title	Achievements of Master of Public Administration Program Management by Public Universities in the Central Northeastern Region of Thailand	
Student	Nites Sanannaree	
Student ID	52B73330308	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Degree	Doctor of Public Administration	ลงชื่อ.....
Field of study	Public Administration	
Thesis Advisor	Lieutenant General Dr.Prasarnchoke	
Thesis Co-Advisors	Assistant Professor Dr.Sa-ard Banchirdit	
	Dr.Boonrueng Sriharun	

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the achievements of the Master of Public Administration program management by public universities in the central northeastern region of Thailand (CNRT), 2) study the factors affecting the achievement of the program management and 3) propose a management model for the Master of Public Administration programs of public universities in the CNRT. This study was a mixed methods research combining qualitative and quantitative approaches. The qualitative research was conducted by interviews with 54 key informants who were purposively selected from the university officials and graduate users in 6 public universities in the CNRT. Focus group discussions were conducted with 18 participants who were university executives, experts, curriculum instructors and graduate users. The collected data were analyzed by content analysis. The quantitative research was conducted by studying a sample of 120 students who were currently attending the respective Master of Public Administration programs in six public universities in the CNRT. These samples were selected using the multi-stage sampling technique. The research tool was a five-level rating scale questionnaire. The data were analyzed by descriptive statistics consisting of percentage, mean, standard deviation and multiple regression analysis.

The research findings were as follows:

1) The results of the qualitative analysis concerning the achievements of the Master of Public Administration program management by public universities in the CNRT, revealed that the graduated students had high competency and that they could finish the course within the set time frame. They were also very satisfied with the program management. The factors affecting goal achievement were system and mechanism of Thesis and IS evaluation, student services, and good relationships

2) The results of the qualitative analysis showed that the factors affecting the program management were leadership of the responsible program persons for ensuring program quality and teamwork of the responsible program persons, teaching staff and program officers. The results of the quantitative research revealed that the factors affecting the management of the Master of Public Administration program by public universities in the CNRT were (1) the factor of management ($\beta = 0.373$), (2) the factor of cooperation in management ($\beta = 0.155$), and (3) the factor of educational management for graduate schools ($\beta = 0.138$). These three factors explained 45.10 percent ($R^2 = 0.451$) of the achievements of the Master of Public Administration by public universities in CNRT at the statistical significance level of 0.05.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ พ.ท. พงษ์ศักดิ์ ใจดี
(๑.๑๖๓ ๐๕.๒๕๖๓/๓๓ ๕๖๖๓)

อาจารย์ที่ปรึกษา 31/10/2565

วันที่ 3 ธ.ค. 59



ที่ ศธ ๐๕๖๘.๕/ว๐๑๙

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ๑๓ หมู่ ๑๔
ตำบลสเปี้ย อำเภอนามน
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๓๗

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ยินดีรับบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
เรียน คุณนิเทศ สนั่นนารี และ พลโท ดร.ประสารโชค ชูวนุติ
เอกสารที่แนบมาด้วย ๑. หนังสือแจ้งผลการพิจารณาคุณภาพวารสารเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อรูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง” เพื่อรับการตีพิมพ์ใน “วารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์” (ISSN : ๒๒๘๖-๙๓๒๘) ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่ได้ดำเนินโครงการจัดทำวารสารทางวิชาการขึ้น เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยที่มีเนื้อหาครอบคลุมในสาขารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร นิติศาสตร์ และสหวิทยาการทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาดังกล่าว ซึ่งได้ใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาตามเกณฑ์คุณภาพทางวิชาการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กำหนด อีกทั้งเป็นวารสารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพของวารสารในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ในกลุ่มที่ ๒ อีกด้วย

บัดนี้ กองบรรณาธิการวารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการประเมินอิสระ (Peer Review) เพื่อตรวจสอบคุณภาพในวารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปี ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม)

บรรณาธิการวารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

รักษาราชการแทนคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ติดต่อประสานงานที่ อาจารย์นพพล อัครชาติ โทร. ๐๘๙-๗๑๐๗๓๕๕

E-mail : n-akahat@hotmail.co.th , Submission online: <http://journal.psl.ksu.ac.th/>

สำเนาถูกต้อง



ISSN : 2286-9328

วารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ Political Science and Law Journal

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ Kalasin University

ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2559)
PSL.J, Vol.5 No.1 (january - june 2016)

ตำนานยุคทอง



วารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

Political Science and Law Journal

Kalasin Rajabhat University

ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2559)

Volume 5 Number 1 (January – June 2016)

ISSN : 2286-9328

.....

เจ้าของวารสาร :

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

เลขที่ 13 หมู่ 14 ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ 46230

โทรศัพท์ : 043 – 602056 โทรสาร : 043 – 602056

E-mail : psl_journal@ksu.ac.th

Homepage : <http://www.journal.psl.ksu.ac.th>

บรรณาธิการ :

ผศ. ดร. กตัญญู แก้วหานาม

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

เลขานุการกองบรรณาธิการ :

อ. นพพล อัครชาติ

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

กองบรรณาธิการ :

ศ.ดร.เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ

(อดีต) อธิการบดีมหาวิทยาลัย
ราชภัฏชัยภูมิ

สำเนาถูกต้อง

วารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2559)

ศ.เกียรติคุณ ดร.สุมนต์ สกลไชย

ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง

ศ.ดร.พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ

ศ.ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์

รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์

รศ.ดร.โกวิท วงศ์สุรวัฒน์

รศ.ดร.สมเกียรติ วันทะนะ

รศ.ดร.ประภาส ปันตบแต่ง

รศ.ดร.ปาริชา มารี เคน

อ.ดร.ธันวา ใจเที่ยง

อ.สิรินดา กมลเขต

อ.ณญา ศิริชาติ

อ.จรียา ขาตะสุวัจนานนท์

อ.อารียา ป้องศิริ

อ.พิมพ์ลิขิต ทองรอด

(อดีต) อธิการบดีมหาวิทยาลัย
ขอนแก่น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย วิทยาเขตวังน้อย

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

คณะกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยกลั่นกรองและตรวจสอบผลงาน
(Peer review)

ศ.นวลจันทร์ ทศนชัยกุล

ศ.ดร.ปรัชญา เวสารัชช์

ศ.ดร.กมล ทองธรรมชาติ

ศ.ดร.จิรโชค วีระสย

ศ.ดร.ติน ปรัชญพฤทธิ

สาขานิติศาสตร์

สภาวิจัยแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสน

ศาสตร์ สภาวิจัยแห่งชาติ

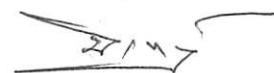
คณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะรัฐศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



วารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2559)

ศ.ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศ.ดร.สันหัตต์ เสริมศรี

คณะสังคมศาสตร์และ

มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ศ.ดร.ฉัตรทิพย์ นาถสุภา

คณะเศรษฐศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศ.สุริชัย หวันแก้ว

คณะรัฐศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศ.ดร.ยศ สันตสมบัติ

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศ.ดร.วัลลภ รัฐนัตถรานนท์

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศ.ดร.จรัญ มะลูลีม

คณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ศ.(พิเศษ) ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รศ.ดร.โกวิท วงศ์สุรวัฒน์

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รศ.ดร.ประภาส ปิ่นตอกแต่ง

คณะรัฐศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รศ.ดร.สมเกียรติ วันทะนะ

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รศ.ดร.วัชรินทร์ ขาญศิลป์

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รศ.ดร.สุกัญญา บุรณเดชาชัย

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

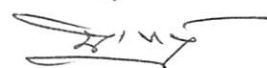
รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน

คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนคร

สำเนาถูกต้อง



วารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2559)

รศ.ดร.สมบูรณ์ ศิริสรธริรัญ

รศ.ดร.ศิริรัตน์ ชุณหะคล้าย

รศ.ดร.สุกัญญา เออมัธธรรม

รศ.ดร.ปธาน สุวรรณมงคล

รศ.ดร.อณณพ ชูบำรุง

รศ.ดร.ธวัชชัย สุวรรณพานิช

รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์

รศ.จักรพงษ์ เล็กสกุลไทย

รศ.เชี่ยวชาญ อาศุวัฒนกุล

รศ.สุรัสวดี หุ่นพยนต์

รศ.สีดา สอนศรี

ผศ.ดร.อรรักษ์ศักดิ์ เพชรเลิศอนันต์

ผศ.ดร.ภูมิ มูลศิลป์

ผศ.ดร.อมรรัตน์ กุลสุจริต

คณะสังคมศาสตร์และ

มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

คณะสังคมศาสตร์และ

มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิการ

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาวิชานิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักบัณฑิตอาสา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิทยาลัยบริหารรัฐกิจและ

รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกริก

สำเนาถูกต้อง



วารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2559)

ผศ.ดร.ปราโมทย์ ประจนปัจจนึก

ภาควิชานิติศาสตร์ คณะ

สังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผศ.ดร.ลลิตา นิพิฐประศาสน์ สุนทรวิภาต

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผศ.ดร.ศรีรัฐ โกวงศ์

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผศ.ดร.ศิวะ ศรีโสภากุล

วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผศ.ดร.อรทัย เลียงจินดาถาวร

คณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผศ.ดร.สถาพร เริงธรรม

คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผศ.ดร.ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร

คณะรัฐศาสตร์ วิทยาลัยรัฐกิจ

มหาวิทยาลัยรังสิต

ผศ.ดร.กมลพร สอนศรี

คณะสังคมศาสตร์และ

มนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล

อ.ดร.กึ่งนก ขวลิตรำรง

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ.ดร.เกวณีน ศีลพิพัฒน์

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ.ดร.ปวีศวร เลิศธรรมเทวี

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

อ.ดร.พนมพัทธ์ สมิตานนท์

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ.ดร.จอมเดช ศรีเมฆ

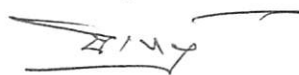
วิทยาลัยรัฐกิจ

มหาวิทยาลัยรังสิต

อ.ดร.สลิล สิริพิฑูร

คณะนิติศาสตร์

สำเนาถูกต้อง



วารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2559)

อ.ดร.ประเทือง ม่วงอ่อน

อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ

อ.ดร.วิลาส โพธิสาร

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม

นักวิชาการอิสระ

กำ

ข้อ

(Pe

นโยบาย :

1. สนับสนุนผลงานวิชาการของมหาวิทยาลัย
2. เผยแพร่ผลงานวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป
3. สร้างความรู้และองค์ความรู้ที่ถูกต้อง พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล

มท

เห็น

สงว

เหม

ขอบเขตงาน :

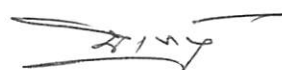
เป็นวารสารวิชาการที่ครอบคลุมสาขารัฐศาสตร์ สาขารัฐประศาสนศาสตร์
สาขานิติศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ สาขามนุษยศาสตร์ และสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดย
นำเสนอในรูปแบบ

1. บทความวิชาการ
2. บทความวิจัย เป็น Concept paper หรือ ผลงานวิจัยที่ทำสำเร็จสมบูรณ์
แล้ว
3. ผู้เขียนบทความเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย
2. เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการสร้างความรู้และองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์
สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สาขานิติศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ สาขามนุษยศาสตร์
และสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
3. เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ใช้นำเสนอผลงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัย
และบุคคลทั่วไป

สำเนาถูกต้อง



วารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2559)

กำหนดการเผยแพร่ : ปีละ 2 ฉบับ

ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน

ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม

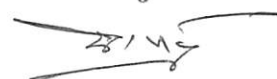
ข้อกำหนดเฉพาะของวารสาร

1. บทความที่ลงตีพิมพ์ทุกเรื่องได้รับการตรวจทางวิชาการโดยผู้ประเมินอิสระ (Peer review)

2. ข้อคิดเห็นใดๆ ของบทความที่ลงตีพิมพ์ในวารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นี้เป็นของผู้เขียนบทความ คณะผู้จัดทำวารสารไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยหรือรับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้เขียนบทความดังกล่าว

3. กองบรรณาธิการวารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ไม่สงวนสิทธิคัดลอกแต่ให้อ้างอิงที่มาของข้อความที่นำไปกล่าวอ้างในที่ต่างๆ อย่างเหมาะสม

สำเนาถูกต้อง



ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๓๕๙



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอบางบาล
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
 www.mcu.ac.th

หนังสือรับรอง การตีพิมพ์บทความลงในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์

โดยหนังสือรับรองฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า

นายนิเทศ สนั่นนารี

ได้รับอนุมัติจากผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความทางวิชาการ (Peer Review) ให้ตีพิมพ์
 บทความวิจัย เรื่อง “รูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตของ
 มหาวิทยาลัยของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง” ลงในวารสาร มจร สังคมศาสตร์
 ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม-เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๙

จึงให้หนังสือรับรองฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

บรรณาธิการ

วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์

หมายเหตุ : วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ ๑ : วารสารที่ผ่านการรับรอง
 คุณภาพของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai Citation Index (TCI) และอยู่ในฐานข้อมูล
 TCI เป็นระยะเวลา ๕ ปี คือในวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ตำแหน่งถูกต้อง



วารสาร มจร

สังคมศาสตร์ปริทรรศน์

JOURNAL OF MCU

ISSN : 2287-0121

Social Science Review

ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม - เมษายน ๒๕๕๙

Vol.5, No.1 January - April 2016



บทความที่น่าสนใจ

- รูปแบบภาวะผู้นำตามแนวพระพุทธศาสนาของผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย
: พระราชวชิรเมธี, ดร.
- อาบัตติ : บทวิเคราะห์อันร่ำด้วยหนังสือศาสนากับมุมมองทำที่ตามแบบชาวพุทธ
: พระปลัดระพีณ พุทธิธโร, ดร.



วารสาร มจร

สังคมศาสตร์ปริทรรศน์

JOURNAL OF MCU

ISSN : 2287-0121

Social Science Review

ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙

Vol.5 No.1 January-April 2016

จำนวนพิมพ์ : ๑,๐๐๐ เล่ม

กำหนดการเผยแพร่ ปีละ ๓ ฉบับ

ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน / ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม / ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์นักวิชาการนิสิตนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไปได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยทางสังคมศาสตร์และแขนงวิชาที่เกี่ยวข้องอันได้แก่ พระพุทธศาสนา รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ นิติศาสตร์ การจัดการ สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ พัฒนาลังคมและการศึกษา ตลอดจนบทวิเคราะห์ที่เสนอทางออกของปัญหาให้แก่สังคม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์

พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร.

พระราชวรเมธี, ดร.

พระศรีศิมภักฎาณ, รศ.ดร.

พระสุวรรณเมธาจารย์, ผศ.

พระราชวรมนี, ดร.

พระเมธีธรรมาจารย์

พระโสภณวชิราภรณ์

พระครูปริยัติกิตติธำรง, ผศ.ดร.

ผศ.พิเศษ ร.อ.ดร.ประมาณเลิศ อัจฉริยะปัญญากุล

อธิการบดี

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต

รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านกฎหมาย

บรรณาธิการ : ผศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม

ผู้ช่วยบรรณาธิการ : พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปิณฺโณ, ดร. - อ.ดร.บุษกร วัฒนบุตร

กองบรรณาธิการ :

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระระพีพันธุ์ พุทธิสาร, ดร.

พระมหาฤทธิญา กิตติโสภณ, ดร.

พระมหาสุเมธ สุนโท, ดร.

อ.ดร.จิตติภูมิ วัฒนมี

อ.ดร.รัฐพล เอ็นใจมา

อ.ดร.ประเสริฐ อิลาว

หน่วยงานภายนอก

ผศ.ดร.วิโรจน์ อินทนนท์

ผศ.ดร.สมคิด ดวงจักร

อ.ดร.อุทัย สติมัน

อ.ดร.ธนกร น้อยทองเล็ก

อ.ดร.เดโชพล เหมนาโหล

พล.ท.ดร.วีระ วงศ์สรรค์

น.อ.ดร.นภีร์ แก้วนา

อ.ดร.เศรษฐวัฒน์ โชควรรณกุล

อ.ดร.วันชัย สุขตาม

อ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

วิทยาลัยการทัพอากาศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

มหาวิทยาลัยมหิดล

เลขานุการ :

อ.ดร.อนุวัต กระสังข์

ศิลปกรรม :

อ.ดร.อนุวัต กระสังข์ - อ.ดร.สุริยา รักษาเมือง - อ.ประสิทธิ์ พุทธศาสตร์ศรีทธา

สำนักงาน :

สำนักงานวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์

ศูนย์บัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมโซน B ชั้น ๕

เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐๓๕ ๒๔๘ ๐๐๐ ต่อ ๘๒๖๘, ๘๒๖๙, ๘๒๗๐

จัดพิมพ์โดย :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แขวงบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐

โทร. ๐๒๒ ๒๓๘๘๙๒, ๐๒๒ ๒๓๘๖๒๓ โทรสาร ๐๒๒ ๒๓๘๖๒๓

สำนักพิมพ์

ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน

๑. พระศรีศักรวิบูลย์, รองศาสตราจารย์ ดร.
๒. พระเทพปริยัติมณี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
๓. พระครูปริยัติกิตติธำรง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
๔. พระครูบุรیمانูรักษ์, รองศาสตราจารย์ ดร.
๕. พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, รองศาสตราจารย์ ดร.
๖. พระมหาบุญเลิศ อินทปญฺโญ, รองศาสตราจารย์
๗. พระมหาสมบุญรณ์ วุฑฒิกโร, ดร.
๘. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ, ดร.
๙. ศาสตราจารย์ ดร.จันทน์ อติวัฒนสิทธิ์
๑๐. ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ จันทะนี
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติทัศน์ ผกาทอง
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญปู
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ศรีนอก
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนิฏฐ์ ศรีทอง
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิน งามประโคน
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัชชัย ไชยสา
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภรรพล ใจเย็น
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สติยศ ศิลปะชัย
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรด บุญอ่อน
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนุภูมิ ไชวเกษม
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อานนท์ เมธีวรฉัตร
๒๘. อาจารย์ ดร.พิเชฐ หังโด
๒๙. อาจารย์ ดร.ธีรพงษ์ สมเขาใหญ่
๓๐. อาจารย์ ดร.ยุทธนา ปรานิต
๓๑. อาจารย์ ดร.จุฬามาศ วาริแสงทิพย์

อำนาจต้อง

ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

๑. พระเมธาวิเชียร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
 ๒. ศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เจริญชัย
 ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน นามสนธิ
 ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยุทธ ชินกุล
 ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวดี
 ๖. รองศาสตราจารย์ พัฒนะ เรือนใจดี
 ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.โคทม อารียา
 ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพงษ์ แก่นอินทร์
 ๙. รองศาสตราจารย์ ดร.สรรเสริญ อินทรรัตน์
 ๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ ชูช่วยสุวรรณ
 ๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาลย์ ศรีจันทร์โคตร
 ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร
 ๑๓. รองศาสตราจารย์ วราคม ที่สุกะ
 ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์
 ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรจบ บรรณรุจิ
 ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนรงค์ ชินกุล
 ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุภูมิ เขตจัตุรัส
 ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลัปลิง คงชนะ
 ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เพชรนาจักร
 ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒินันท์ กันทะเดียน
 ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาอุตรระกุล
 ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทักษิณ เจนวิถีสุข
 ๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนสิทธิ์ ลิทธิ์สูงเนิน
 ๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.वलันต์ อดิศักดิ์
 ๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สรรเสริฐฤทธิ์
 ๒๖. เรือโท.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันท์ ใจสมุทร
 ๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยสร สมบุญมาก
 ๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์
 ๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง
 ๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัลยาณี พรพิเนตพงศ์
 ๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมินรัตน์ นวะบุศย์
 ๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หทัยรัตน์ ทรพาส
 ๓๓. อาจารย์ ดร.ณัด แก้วเจริญไพศาล
 ๓๔. อาจารย์ พลเอก ดร.เอกชัย ศรีวิลาศ
 ๓๕. อาจารย์ ดร.อุทัย สติมัน
 ๓๖. อาจารย์ ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ
 ๓๗. อาจารย์ ดร.รอนงค์ โกวิทเสถียรชัย
 ๓๘. อาจารย์ ดร.ธงชัย นิลคำ
- มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร
มหาวิทยาลัยอิสเทิร์นเอเซีย
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
มหาวิทยาลัยมหิดล
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านจอมบึง
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มหาวิทยาลัยพะเยา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
มหาวิทยาลัยมหิดล
มหาวิทยาลัยนเรศวร
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
มหาวิทยาลัยนครพนม
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สถาบันพระปกเกล้า
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
มหาวิทยาลัยมหิดล
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

สำเนาถูกต้อง

นางสาว น.ค. นกหวี
(อ. นกหวี อ. นกหวี นกหวี)

อาจารย์ที่ปรึกษา *วิมลทิพย์*

วันที่ 3 ธ.ค. ๕๙



ประสิทธิผลการบริหารความโปร่งใสขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี

รังสิต ไบยุง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2559

ลงชื่อ นพ. อ.- พญ. นพวิชัย
.....
..... ศ. พลต. ดร. ศาสตราจารย์ นพ. วิชัย
.....
อาจารย์ที่ปรึกษา จิตกานต์ นนธ์
.....
วันที่ 3 ธ.ค. 59



A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ประสิทธิภาพการบริหารความโปร่งใสขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี
ชื่อนักศึกษา รังสิต ไยยง
รหัสประจำตัว 53B73330211
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ผอ.อ. นพ. นพ. ประธาน
(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)
กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
..... ประธาน
(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)
กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)
กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร)
กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)
ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)
ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ประสิทธิภาพการบริหารความโปร่งใสขององค์การบริหารส่วน	
	จังหวัดปทุมธานี	
ชื่อนักศึกษา	รังสิต ไยยง	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	53B73330211	
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ... พน - อ. นนทิ
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์	(อ.พช. ๐๖. ๗๓๖๓๓๑ ๒๖๐๗/๒๕๖๒)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนา	ที่ปรึกษา วิชาโทบริหาร
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม	วันที่ ๓ มี.ค. ๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบริหารความโปร่งใสขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารความโปร่งใสขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี และ 3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารความโปร่งใสที่เหมาะสมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธีที่ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 24 คน จากผู้เกี่ยวข้องที่เลือกแบบเจาะจง จำนวน 5 กลุ่ม คือ (1) ด้านการบริหารจัดการนโยบายภาครัฐ ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด และผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด จำนวน 3 คน (2) ด้านการปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย นายอำเภอ ท้องถิ่นอำเภอ และผู้กำกับการตำรวจภูธร จำนวน 3 คน (3) ด้านบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 3 คน (4) ด้านการพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้นำชุมชน จำนวน 9 คน (5) และด้านบริหารการศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนของรัฐ และเอกชน จำนวน 6 คน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาประกอบด้วยการแปลความและการตีความ ส่วนการวิจัยเชิงปริมาณดำเนินการโดยเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน จากประชากรประกอบด้วย ข้าราชการ นักธุรกิจ ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ที่เลือกมาด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิตามสัดส่วน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการคำนวณตามสูตรทาร์โร ยามาเน่ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า

1) ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ยึดถือคู่มือแนวทางการสร้างมาตรฐานความโปร่งใสของส่วนราชการ โดยสำนักงาน ก.พ. พ.ศ. 2553 เป็นแนวทางปฏิบัติ ซึ่งมี 4 มิติหลัก ดังนี้ (1) มิติด้านนโยบายในการสร้างความโปร่งใส โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ได้กำหนดมาตรฐานการให้บริการและได้ประกาศให้สาธารณะทราบรายละเอียดในห้องประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และสร้างกลไกเชื่อมโยงเครือข่ายชุมชนและประชาสังคมในการจัดทำแผนพัฒนาและให้มีบทบาทในการประชาพิจารณ์และประชาคมติ (2) มิติด้านความเปิดเผย ได้มีการวางระบบตรวจสอบภายในองค์การและสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยได้เปิดเผย

อำนาจหน้าที่และกระบวนการปฏิบัติงานให้สาธารณะทราบผ่านทางเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ ขั้นตอนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการประมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ มีการเปิดเผยทางเว็บไซต์ และให้โอกาสกลุ่มวิชาชีพภายนอกร่วมเป็นกรรมการตรวจสอบ (3) มิติด้านการใช้ดุลยพินิจ ได้มีการกำหนดระเบียบปฏิบัติตามกรอบเวลาที่ชัดเจน ลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ให้น้อยลง และ (4) มิติด้านการมีระบบและกลไกจัดการเรื่องร้องเรียน ได้จัดทำห้องสำหรับรับการร้องเรียนของประชาชน ส่งผลให้เรื่องร้องเรียนลดลง ส่วนการวิจัยเชิงปริมาณ พบว่า ประสิทธิภาพการบริหารความโปร่งใสขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีในภาพรวม มีการปฏิบัติในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับประสิทธิภาพทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ ความเป็นธรรม และยุติธรรม ด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ ด้านความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ และด้านความพึงพอใจของประชาชน ตามลำดับ

2) ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนมีความสำคัญมากที่สุดในการบริหารความโปร่งใส โดยใช้กระบวนการเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศในทุกขั้นตอน ด้านการทำประชาพิจารณ์ และการทำประชาคมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และด้านภาวะผู้นำขององค์กรที่มีลักษณะทำงานเชิงรุก เป็นผู้นำแบบบารมี ส่วนการวิจัยเชิงปริมาณ พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารความโปร่งใส มี 2 ปัจจัย ดังนี้ (1) ปัจจัยความโปร่งใส ($\beta = 0.312$) ประกอบด้วย 5 ตัวแปร ได้แก่ การมีส่วนร่วมของประชาชน การสร้างจิตสำนึกคุณธรรมศีลธรรมและจริยธรรม การให้บริการผู้รับบริการ การตรวจสอบ และนโยบายฝ่ายบริหาร และ (2) ปัจจัยการบริหาร ($\beta = 0.284$) ประกอบด้วย 4 ตัวแปร ได้แก่ การบริหารตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับการกำหนดวิสัยทัศน์องค์การ การเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วม และการให้อำนาจผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานเป็นผู้กำหนดวิสัยทัศน์ โดยอธิบายได้ร้อยละ 60.40 ($R^2 = 0.604$) ของความแปรปรวนของประสิทธิภาพการบริหารความโปร่งใส ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

3) แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารความโปร่งใสที่เหมาะสมขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ประกอบด้วย การปฏิบัติที่สำคัญ 5 ประการคือ (1) เสริมสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามนโยบายความโปร่งใส โดยประกาศนโยบายความโปร่งใสให้ทุกหน่วยงานภายในถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และเชื่อมการตรวจสอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินเพื่อกำหนดให้เป็นหน่วยงานใสสะอาด (2) กวดขันให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร โดยจัดทำคู่มือและแนวทางการปฏิบัติเพื่อเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองแก่สาธารณะ (3) ลดการใช้ดุลยพินิจในหน่วยระดับปฏิบัติ และกำหนดรายละเอียดต่าง ๆ ให้ชัดเจนและเสริมสร้างกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรเพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบ (4) พัฒนาระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนให้ง่ายต่อการปฏิบัติ และกำหนดหน่วยงานและผู้รับผิดชอบในการประสานงานและเพิ่มช่องทางการร้องเรียนให้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างแท้จริง และ (5) เพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและจัดทำบันทึกความเข้าใจกับภาคเอกชนภายในจังหวัดเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ พวอ.ศ. นพ. นพ. นพ.

(อ. พวอ. ศ. / พวอ.ศ. น. / พวอ.ศ. น.)

อาจารย์ที่ปรึกษา 3 นพ. นพ. นพ.

วันที่ 3 ๑๑. ๑๑. ๑๑

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ชื่อ นาม-อ. นาม นาม
(๐๙/๑๗ 05-๒๓๖๕) พจน(ปช)

esserie

อาจารย์ที่ปรึกษา อ. นาม

วันที่ 3 ธ.ค. 69

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the effectiveness of the transparent administration of the Pathum Thani Provincial Administrative Organization, 2) study the factors affecting the transparent administration of the Pathum Thani Provincial Administrative Organization, and 3) propose guidelines for further developing the transparent administration of the Pathum Thani Provincial Administrative Organization. This study was a mixed methods research which combined both quantitative and qualitative approaches. The qualitative research was conducted by in-depth interviewing of 24 key informants from five groups selected by purposive sampling. The informants consisted of (1) public policy administration; 3 persons, namely the provincial governor, the provincial local officer and the commander of the provincial police division, (2) local government; 3 persons namely the district chief officer, the district local officer and the superintendent of the provincial police, (3) local administration; 3 persons, namely the chief executive of the PAO, the chairman of the PAO council and the chief administrator of the PAO, (4) community development; 9 persons, who were subdistrict headmen, village headmen or community leaders, and (5) educational administration; 6 persons, who were governmental or private school directors. The data were analyzed by content analysis composed of translations and interpretation. The quantitative research was conducted by studying a sample of 400 respondents from the population of officials, businessmen, community leaders, subdistrict headmen and village headmen in the area of Pathum Thani province. They were selected by the proportional stratified random sampling technique. The sample size was obtained by calculations done using Taro Yamane's formula. The data were collected using a questionnaire and were analyzed by statistics composed of mean and standard deviation. The hypothesis was tested by multiple regression analysis.

The research results revealed that

1) The qualitative research revealed that the Pathum Thani Provincial Administrative Organization adhered to the manual for transparency standardization for government agencies based on the guidelines of the Office of Civil Commission B.E. 2012 which are composed of 4 key dimensions (1) dimension of policy on transparency; the Pathum Thani Provincial Administrative Organization formulated the service standards and announced the details to the public in a public relations room. They provided the mechanics on how to connect the community and the civil society for the formulation of a development plan and to enhance the

roles of public hearings and referendums, (2) dimension of openness; the agency aligned the internal inspection system and involved public participation by displaying the authority and procedure processes to the public through a website and online social media. The procurement procedures and e-auction were uploaded on the website and this provided external professional groups for audit committees, (3) dimension of discretion; the agency formulated a timeframe for the procedures and decreased the discretion of officials, and (4) dimension of system and process for complaints; the agency provided a room for the people so they could voice their complaints to reduced the number of outstanding issues. The quantitative research revealed that the effectiveness of the transparent administration of the Pathum Thani Provincial Administrative Organization was, for overall practices, at a high level. Considering individual aspects, four of them were at a high level. Ranked from highest to lowest they were the aspect of legitimacy and fairness, the aspect of objectives attainment, the aspect of official satisfaction and the aspect of people satisfaction, respectively.

2) The qualitative research revealed that the most important factors for transparent administration were the aspect of participation of the people sector, involving a process with opened data and information at all steps, the aspect of public hearings and continual referendums and the aspect of organizational leadership involving proactive or charismatic individual. The quantitative research revealed that the factors affecting transparent administration consisted of 2 factors (1) the factor of transparency ($\beta = 0.312$), which comprised 5 variables: people participation, merit-morale-ethics awareness creation, services to clients, inspection and policies of executives and (2) the factor of administration ($\beta = 0.284$), which comprised 4 variables: rules and regulations, organization vision, personnel participation and authorization for vision setting. These factors explained 60.40 percent ($R^2 = 0.604$) of the variation of transparent administration at the statistical significance level of 0.05.

3) The proposed guidelines for further developing the effectiveness of the transparent administration of the Pathum Thani PAO consisted of 5 measures (1) enhance the consciousness related to practices that are in accordance with transparency policies, announce the transparency policies to all internal division, so they can to be practiced seriously and also connected to inspections by relevant agencies such as the National Anti-corruption Commission and the State Audit Commission for transparent and clean agencies (2) conduct rigorous evaluations of the openness of the information, provide manuals and guidelines on procedures, propagate the performance and self assessments to the public (3) reduce the level of discretion of practical agencies and clearly determine what the details are, and enhance the process of hearings the opinions of personnel on merit promotions, and (4) describe the systems and processes for lodging complaints so that it is easy to do and easy to identify the divisions and persons involved, and increase number of the channels through which were people can voice their complaints so as to entirely solve the problems and (5) increase the number of channels allowing people to participate and arrange MOUs with the private sector within the province in order to increase cooperation within all the sectors.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 (อ. ชัยวัฒน์ อ. กอมนาน 14 ส.ค. 63)
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 วันที่ 3 มิ.ย. 63



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๔/ว ๑๕๑๒

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาขอรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารช่อพะยอม
เรียน คุณรังสิต ไยยง

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพการบริหารความโปร่งใสขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี” เพื่อขอรับการตีพิมพ์ในวารสารช่อพะยอม นั้น บัดนี้บทความของท่านได้ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินบทความ (Peer Review) แล้ว คณะกรรมการตรวจสอบและกองบรรณาธิการวารสารช่อพะยอมจึงได้พิจารณาและมีมติรับบทความวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพการบริหารความโปร่งใสขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี” ลงตีพิมพ์ในวารสารช่อพะยอม ปีที่ ๒๖ ฉบับที่ ๑ พุทธศักราช ๒๕๕๘ (เดือนมกราคม – เดือนมิถุนายน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมนพูนท เมฆเมืองทอง)

บรรณาธิการวารสารช่อพะยอม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ

โทร. ๐-๔๓๗๑-๓๐๘๐-๙ ต่อ ๕๐๕

โทรสาร ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๓



ISSN 1513-5462

16

วารสารช่อพะยอม CHOPHAYOM JOURNAL

ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2558
Vol.26, No.1, January - June 2015



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วารสารช่อพะยอม
ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน) พ.ศ. 2558
CHOPHAYOM JOURNAL
Vol.26 No.1 (January-June) 2015
ISSN 1513-5462

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม 44000

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการสาขาสังคมวิทยา สาขาศิลปศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์
2. เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการในสาขาสังคมวิทยา สาขาศิลปศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักวิชาการและผู้สนใจได้นำเสนอผลงานวิชาการในรูปบทความวิชาการ
4. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการเรียนรู้สาขาสังคมวิทยา สาขาศิลปศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ฉวีลักษณ์ บุณยะกาญจน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ วรกุล	คณบดี
ดร. พิทยวัฒน์ พันธะศรี	รองคณบดี
อาจารย์ณิชาภา ยศุตมธาดา	รองคณบดี

กำหนดพิมพ์เผยแพร่ ปีละ 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม
จำนวนพิมพ์ 300 เล่ม

ทุกบทความได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

วารสารช่อพะยอม
สาขาสังคมวิทยาสาขาศิลปศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์
ผ่านการรับรองคุณภาพของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) และอยู่ในฐานข้อมูล TCI

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... *ดร. พงศา เต๋อสุริยา*
 (..... *ดร. พงศา เต๋อสุริยา*)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... *จิตติพันธ์*

วันที่..... *1 มิ.ย. ๕๙*



ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์สายวิชาการ
 ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ชญาพร โพคัยสุวรรณค์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2559

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....*Me*.....
(*ศ.ดร.พรพชญา เจริญธวัชกุล*)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....*จิตติมา นิลนาค*.....
วันที่.....*๖ พ.ค. ๕๙*.....



WORK PERFORMANCE BASED ON HUMAN RESOURCE MANAGEMENT
POLICIES OF THE ACADEMIC PERSONNEL IN RAJABHAT UNIVERSITIES

CHADAPORN POKAISAWAN

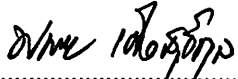
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

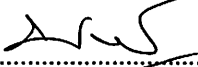
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์สายวิชาการ
 ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 ชื่อนักศึกษา ชญาพร โพค์ยสุวรรณค์
 รหัสประจำตัว 55B73330302
 ปริญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

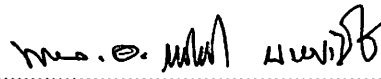
 ประธาน

(อาจารย์ ดร.พรนภา เตียสุธิกุล)

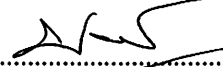
 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

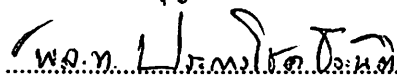
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

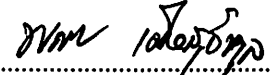
(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

 กรรมการ

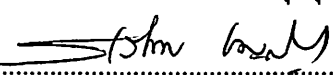
(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

 กรรมการ

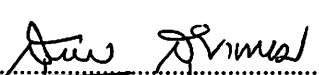
(อาจารย์ พลโท ดร.ประสารโชค ชูวนุติ)

 กรรมการและเลขานุการ

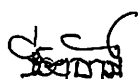
(อาจารย์ ดร.พรนภา เตียสุธิกุล)

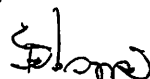
 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)





(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิภะ ศิริโวหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

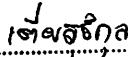
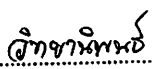
2. นโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์สายวิชาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการปฏิบัติงานในภาพรวม ($r = 0.82$) และเมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ของนโยบายรายด้านกับผลการปฏิบัติงาน พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทุกด้าน ด้านที่มีความสัมพันธ์สูงสุด คือ นโยบายการยกระดับคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ($r = 0.81$) รองลงมา คือ นโยบายการพัฒนารูปแบบและต่อเนื่อง ($r = 0.79$) และด้านที่มีความสัมพันธ์ต่ำสุด คือ นโยบายการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการรองรับการนำนโยบายไปปฏิบัติ ($r = 0.78$)

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์สายวิชาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย 3 ปัจจัย คือ 1) ปัจจัยวัฒนธรรมการทำงานในองค์กร ($\beta = 0.52$) มี 4 ตัวแปร คือ แบบเน้นการมีส่วนร่วม แบบเน้นการปรับตัว แบบเน้นพันธกิจ และแบบเน้นโครงสร้างและกฎระเบียบ 2) ปัจจัยพฤติกรรมผู้นำ ($\beta = 0.21$) มี 4 ตัวแปร คือ แบบสร้างความเปลี่ยนแปลง แบบแลกเปลี่ยน แบบปล่อยตามสบาย และแบบเผด็จการ และ 3) ปัจจัยกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ($\beta = 0.15$) มี 5 ตัวแปร คือ การฝึกอบรม การศึกษา การพัฒนาองค์ความรู้ การพัฒนาของบุคลากร และการพัฒนาอาชีพ ซึ่งปัจจัยทั้ง 3 ปัจจัย สามารถอธิบายผลการปฏิบัติงานได้ร้อยละ 54.00 (Adjusted $R^2 = 0.54$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า วัฒนธรรมการทำงานในองค์กรที่มีอิทธิพลต่อผลการปฏิบัติงาน ได้แก่ การทำงานเป็นทีม การมีความยืดหยุ่น และการยึดความถูกต้องตามกฎระเบียบ พฤติกรรมผู้นำที่มีอิทธิพลต่อผลการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความต้องการสร้างความเปลี่ยนแปลงและความสามารถในการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน กิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน ได้แก่ การฝึกอบรม การสนับสนุนการศึกษาต่อการสนับสนุนการพัฒนาตนเอง การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และการพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพ

4. แนวทางที่เหมาะสมในการปรับปรุงนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์สายวิชาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย การปฏิบัติที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ 1) พัฒนาศักยภาพทางวิชาการให้สูงขึ้น ประกอบด้วย (1) เพิ่มคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการตามมาตรฐานสากล (2) พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (RBL) (3) พัฒนาความสามารถในการทำวิจัยโดยเน้นการวิจัยแบบบูรณาการ (Integrated Research) (4) พัฒนาความสามารถในการให้บริการวิชาการแก่สังคมและสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย (5) เพิ่มทักษะการสื่อสารสากล (6) พัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ และ (7) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ 2) พัฒนาระบบและกลไกรองรับการบริหารจัดการพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ 3) พัฒนาให้มีพฤติกรรมผู้นำแบบสร้างความเปลี่ยนแปลงและแบบแลกเปลี่ยน 4) พัฒนาให้มีวัฒนธรรมการทำงานในองค์กรแบบเน้นการมีส่วนร่วม เน้นการปรับตัว เน้นพันธกิจ และเน้นโครงสร้างและกฎระเบียบ และ 5) พัฒนาความสามารถของทรัพยากรมนุษย์สายวิชาการโดยใช้กิจกรรมการฝึกอบรม การศึกษาต่อ การสร้างองค์ความรู้แห่งการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.อร. พงษ์ภักดิ์ / อ.จุติ อธิกุล)
อาจารย์ที่ปรึกษา อธิการบดี
วันที่ 6 มิ.ย. ๕9

Thesis Title	Work Performance Based on Human Resource Management Policies of the Academic Personnel in Rajabhat Universities	
Student	Chadaporn Pokaisawan	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	55B73330302	
Degree	Doctor of Public Administration	ลงชื่อ..... 
Field of Study	Public Administration	(..... )
Thesis Advisor	Dr.Pornnapa Tiasuthikul	
Thesis Co-advisor	Dr.Boonlert Pairindra	อาจารย์ที่ปรึกษา..... 
		วันที่..... ๖ มิ.ย. ๕๙

ABSTRACT

The purpose of this study was to: 1) study the work performance based on the human resource management policies of the academic personnel in Rajabhat universities, 2) study the relationship between the human resource management policies of the academic personnel in Rajabhat universities and the work performance, 3) study the factors affecting the work performance of the academic personnel in Rajabhat universities, and 4) propose appropriate guidelines for improving the human resource management policies of the academic personnel in Rajabhat universities. Mixed Methods research was used in this study. The quantitative approach was conducted by studying 390 academic personnel members from Rajabhat universities who were selected by multi-stage random sampling. The research tool for data collection was a questionnaire and the analysis was done using the statistics of percentage, frequency, standard deviation, Pearson Correlation Coefficient and multiple regression analysis. The qualitative approach was conducted by interviewing 24 key informants consisted of vice presidents for planning and policy, vice presidents for human resource administration, directors of Planning and Policy Division and directors of Personnel Administration Division. They were selected by purposive sampling techniques. The data were analyzed using content analysis.

The findings revealed the following:

1. The work performance based on the human resource management policies of the academic personnel in Rajabhat universities was overall, at a high level ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.67). When considering each individual aspect, the working behavior aspect was at the highest level ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.64), followed by the work performance output ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.74). Considering each indicator for the working behavior aspect, the self-discipline indicator was at the highest level ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.79), followed by the skills, knowledge, and ability indicator ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.74), and the creativity indicator ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = 0.90), respectively. Considering each indicator for the work performance output aspect, the optimal resource utilization indicator was at the highest level ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.75), followed by the work quality indicator ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.98), and the work time consumption indicator ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = 0.88), respectively. The qualitative analysis showed that the results of the work

2. The relationship between the human resource management policies of the academic personnel in Rajabhat universities and the work performance output was, overall, positively correlated ($r = 0.82$). Considering the relationship that each policy has with work performance, positive correlations were found at the significance level of 0.05. The strongest correlation was for the policies to help improve their education and academic ranks ($r = 0.81$), followed by that of systematic and consistent development of management ($r = 0.79$). The lowest level was for the development of the working system and management to facilitate policy implementation ($r = 0.78$).

4. The appropriate guidelines for improving the human resource management policies of the academic personnel in Rajabhat universities consisted of 5 measures: 1) develop academic potential by (1) Improving the level of education and academic ranks based on common standards, (2) developing instructional skills using multiple teaching methods based on Research-Based Learning, (3) developing research skills focusing on integrated research, (4) developing the ability to provide academic services to communities as well as increasing university revenues, (5) increasing international communication skills, 6) developing the potential for facilitating the digital era, and (7) increasing international competitiveness; 2) develop the systems and mechanics for better management of academic university personnel; 3) develop leadership behavior based on the ability to adapt and change; 4) develop an organizational culture based on the establishment of involvement, adaptability, mission and structure and rules; and 5) develop the personnel's potential by using activities based on training, supporting further education, building learning organizations, enhancing self-development, and promoting career progress.

ลงชื่อ.....

(ସ.ର.ଅ.ସ.ମ. / ଶିକ୍ଷକ)

อาจารย์ที่ปรึกษา อัจฉรา นิ่มนวล

... 1 500 000

ที่ ศธ ๐๕๕๓.๙/ ๖๕๐



สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
อ.เมือง จ.กาญจนบุรี ๓/๑๑๙๐

๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง การตอบรับบทความวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎาพร โพธิ์สุวรรณค์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์สายวิชาการกับผลการปฏิบัติงานของทรัพยากรมนุษย์สายวิชาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ” เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีนั้น กองบรรณาธิการได้รับบทความของท่าน และได้พิจารณากลับกรองเห็นสมควรนำไปลงตีพิมพ์เผยแพร่ใน “วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี Journal of Kanchanaburi Rajabhat University” ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นิพนธ์ สุขปรีดี)

บรรณาธิการวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

โทร. ๐-๓๔๖๓-๓๒๒๙ ต่อ ๑๔๐ โทรสาร ๐-๓๔ ๕๓๔ ๐๓๐

Email : krujournal@hotmail.com

(นางสาวชฎาพร โพธิ์สุวรรณค์)

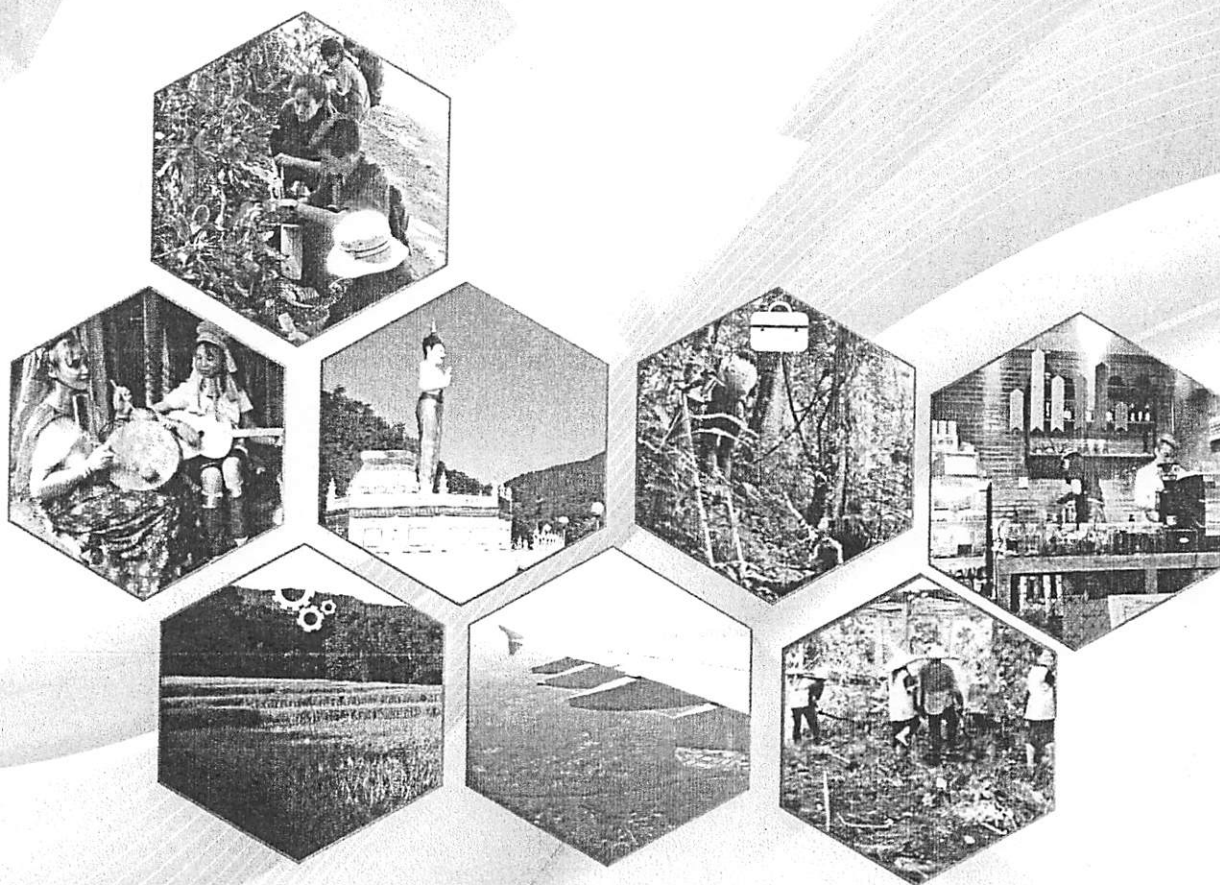


วารสารวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

Journal of Kanchanaburi Rajabhat University

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2558



ISSN 2286-7589

(นางสาว โพลจิณณ์)



วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี Journal of Kanchanaburi Rajabhat University

วารสารระดับชาติในฐานข้อมูลดัชนีวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 2 ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะผู้จัดทำวารสาร

ที่ปรึกษา

ดร.ณรงค์เดช รัตนานนท์เสถียร

บรรณาธิการ

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นิพนธ์ สุขปรดี มหาวิทยาลัยสยาม

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ ยกส้าน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.อภิชัย พันธเสน	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ศาสตราจารย์ ดร.สำเนา ขจรศิลป์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศาสตราจารย์ชวน เพชรแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.วาทินี ชัยวัฒนสิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการบริหารวารสาร ดร.มิตภานี พงษ์พั่ว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์ จรัสโรจนกุล	จรัสโรจนกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ รักษาเพชร	รักษาเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รง บุญเรือง	บุญเรือง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงษ์ศักดิ์ รวมชมรัตน์	รวมชมรัตน์
นายสมโภชน์ สุขชานา	

ฝ่ายจัดการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์ จรัสโรจนกุล	
นายสมโภชน์ สุขชานา	
นางสาวสำอังก์ ชูศรี	
นายเรวัตตะ กิจจานุรักษ์	
นางปัทมา ชัดตริย	
นางวันวิสา ไบบัว	
นางสาวปัทมिता บุญอินทร์	
นางสาวสุนันทา แก้วสอาด	

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี 70 หมู่ 4 ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์ 71190

ค.ท. (ก.ท. 1) (น.ค. 1)

สารบัญ

บทความรับเชิญ

ELEARNING MANAGMENTS

Nipon Sookpreedee, Jutawon Kacha

4

บทความวิจัย

TOURISM DEVELOPMENT : AN OVERVIEW OF MICRO-LOGISTICS IN CHIANG MAI, THAILAND

Grace Morelos, Paisarn Kanchanwong

5

การศึกษาความต้องการที่แท้จริงของการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีพืชผักแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

นันทวัน หัตถมาศ

14

การตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่ผ่านการสื่อสาร

บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ประเภทเฟซบุ๊ก

เพียงอัปสร ยาปาน และไพศาล กาญจนวงศ์

24

รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

อานนท์ วันลา

33

ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์สายวิชาการกับผลการปฏิบัติงาน

ของทรัพยากรมนุษย์ สายวิชาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ฉวภาพ โพธิ์สุวรรณค์ พรนภา เตียสุธิกุล และบุญเลิศ ไพรินทร์

43

พฤติกรรมการเล่นพนันของเด็กและเยาวชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

กิตติวงศ์ สาสวด และสุพัฒน์ เศรษฐาคมกุล

54

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำบัญชีเงินกองทุนหมู่บ้านในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

บุรพร กำบุญ ชลนกน โฆษิตคณิน และจรินทร์ นามขาน

67

การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนของ ตำบลสามบั้งทิศ

อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชุติมา นิมนวล

75

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่อาเซียนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนวัดศาลาทำทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 อำเภอบางปลาม้า

จังหวัดสุพรรณบุรี

ณิชาพร เพื่องทอง

83

การศึกษาแนวโน้มความต้องการศึกษาต่อ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม

ระดับปริญญาตรีของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

กนิษฐา สักขนะ และมงคล พืชรวงศ์ศิริ

92

การพัฒนาแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาญจนบุรี เขต 8

ธวัชรรัตน์ สีหานาจ

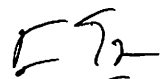
101

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดไผ่ลูกนก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

พัสดราภรณ์ เพื่องทอง

110


 ศ. พงษ์พร โพธิ์สุวรรณค์



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ศุภาพร โพธิ์สวรค์

ได้นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒
เรื่อง “ตำรับอาหารไทยสู่ครัวโลก : อาหารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน”

ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ณ โรงแรมเดอะรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ เดือนพฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๕๘


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆข้า)
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา


(รองศาสตราจารย์ ดร.ฤาเดช เกิดวิชัย)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



คงชื้อ.

ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ ଓଡ଼ିଶା ଶାସନାଳୟ ଓଡ଼ିଶା ଶାସନାଳୟ

อาจารย์ที่ปรึกษา

วันที่



SUKANDA CHANTAWAREE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนากลยุทธ์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดร้อยเอ็ด
ชื่อนักศึกษา สุกานดา จันทวารีย์
รหัสประจำตัว 55B73330306
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ พลโท ดร.ประสารโชค ฐะนุนต์)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.พรนภา เตียสุริกุล)
..... กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.วิทยา เจียรพันธุ์)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.ชนิด เผ่าพันธุ์)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริไวยหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนากลยุทธ์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด		
	ในจังหวัดร้อยเอ็ด		
ชื่อนักศึกษา	สุกานดา จันทวารีย์	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว	
รหัสประจำตัว	55B73330306	ลงชื่อ..... พม-๑- พพท ๒๖๖	
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	(๑.๔๗๖๓) ดร. ๒๖๖๓๐๓ ๒๖๖๓๐๓	
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์	นเรศเสนีย์	
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยา ๒๖๖๓	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์	วันที่ ๓ มี.ค. ๕๙	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดร้อยเอ็ด 2) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนากลยุทธ์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดร้อยเอ็ด และ 3) เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดร้อยเอ็ด การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณดำเนินการโดยศึกษากลุ่มตัวอย่างจำนวน 787 คน ประกอบด้วยผู้ปฏิบัติงาน 387 คน และนักเรียน 400 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน่ และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.99 เพื่อศึกษาผลการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้ค่าสถิติ คือร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนากลยุทธ์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ถดถอยแบบขั้นตอน และการวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดย (1) การสัมภาษณ์เชิงลึก มีผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 20 คน โดยการเลือกแบบเจาะจงจากผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด (2) การสนทนากลุ่ม จำนวน 1 กลุ่ม มีผู้ร่วมสนทนา 15 คน โดยเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ (3) การประชุมเชิงปฏิบัติการ 2 ครั้ง จำนวน 36 คน ประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า

1) ผลการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.68) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการสร้างความรู้ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.68) รองลงมา คือ ด้านการเสริมสร้างการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.67) การเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.74) และด้านการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในนักเรียน ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.63) ตามลำดับ ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า ผลการดำเนินการในด้านการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในนักเรียนและในสถานศึกษา ยังไม่ครอบคลุมจำนวนนักเรียนเป้าหมายและสถานศึกษาเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของแผน เนื่องจากสถานศึกษาไม่ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ของแผนปฏิบัติการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด

2) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนากลยุทธ์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดร้อยเอ็ด ประกอบด้วย ปัจจัยสำคัญ ดังนี้ (1) ปัจจัยด้านความร่วมมือ ($\beta = 0.510$) มี 2 ตัวแปร คือ ความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและความร่วมมือของหน่วยงานภาคเอกชน (2) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ ($\beta = 0.307$) มี 3 ตัวแปร คือ ภาวะผู้นำ บุคลากร วัสดุและอุปกรณ์ (3) ปัจจัยด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น ($\beta = 0.186$) มี 2 ตัวแปร คือ วิถีชีวิตและศาสนา และ (4) ปัจจัยด้านแผนปฏิบัติการพลังแผ่นดินเอาชนะยา

เสพติด ($\beta = 0.111$) มี 2 ตัวแปร คือ สามารถนำไปปฏิบัติและความชัดเจนของวัตถุประสงค์ ซึ่งปัจจัยทั้ง 4 นี้ อธิบายความผันแปรของการพัฒนากลยุทธ์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ร้อยละ 67.60 ($R^2 = 0.676$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และผลการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า ปัจจัยทั้ง 4 ด้านดังกล่าวนี้ เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการผลักดันให้การพัฒนากลยุทธ์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดร้อยเอ็ดมีประสิทธิภาพสูงสุด

3) แนวทางการพัฒนากลยุทธ์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดร้อยเอ็ด ประกอบด้วย การปฏิบัติที่สำคัญ 4 ด้าน คือ (1) พัฒนาแผนปฏิบัติการลงพื้นดินเอาชนะยาเสพติดให้เหมาะสม โดยบูรณาการรูปแบบการดำเนินงานเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมกับสภาพของปัญหาในแต่ละท้องถิ่น (2) พัฒนาการบริหารจัดการโดย (2.1) จัดให้มีศูนย์เครือข่ายส่งเสริมความประพฤติแก่นักเรียน (2.2) สร้างเครือข่ายการทำงานของผู้ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบหน่วยงานหลักและหน่วยงานร่วม (2.3) จัดให้มีสถานักเรียน เพื่อเป็นนักเรียนแกนนำในการขับเคลื่อนงานเยาวชนในพื้นที่เพื่อต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา (2.4) ดำเนินมาตรการป้องกันยาเสพติดเชิงรุก โดยจัดให้มีชุดตรวจรงค์ป้องกันยาเสพติดแบบเคลื่อนที่ (Mobile Team) รุกเข้าไปในพื้นที่เป้าหมาย (3) สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานโดย (3.1) จัดทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) เพื่อร่วมมือในการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (3.2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน (3.3) สร้างเครือข่ายการป้องกันยาเสพติดโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ช่วยเป็นสื่อกลางในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (4) สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยส่งเสริมการสอนและให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาด้านทักษะอาชีพนอกเวลาเรียนให้นักเรียน ซึ่งแนวทางดังกล่าวข้างต้นสามารถสรุปเป็นอักษร 7S-NIP ประกอบด้วย 7S เป็นปัจจัยทั้ง 7 ประการ ตามแนวคิดของแมคคินซี (McKinsey) ได้แก่ S1 (Strategy) คือ กลยุทธ์ S2 (Structure) คือ โครงสร้างองค์กร S3 (System) คือ ระบบ S4 (Style) คือ รูปแบบ S5 (Staff) คือ บุคลากร S6 (Skill) คือ ทักษะ S7 (Shared Value) คือ ค่านิยมร่วม N (Network) คือ กลยุทธ์เครือข่าย I (Immunization) คือ กลยุทธ์การสร้างภูมิคุ้มกัน P (Prevention) คือ กลยุทธ์การป้องกันยาเสพติด

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ร. นก/๒๑) ๑๕. เมษายน ๒๕๖๕

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่ 3.๕.๕๙

Thesis Title	Strategic Development of the Creation of Narcotics Immunization and Prevention in Roi Et Province	
Student	Sukanda Chantawaree	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	55873330306	ลงชื่อ..... พทอ.ดร. นพ. นพ. นพ.
Degree	Doctor of Public Administration	(.....)
Field of Study	Public Administration	
Thesis Advisor	General Dr.Kasemchart Naressenie	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonlert Pairindra	วันที่..... 3 ธ.ค. 59

ABSTRACT

The purpose of this research was 1) to study the results of the creation of narcotics immunization and prevention in Roi Et province, 2) to study the factors influencing the strategic development of the creation of narcotics immunization and prevention in Roi Et province and 3) to propose approaches for the strategic development of the creation of narcotics immunization and prevention. This study was a mixed methods research using both quantitative and qualitative methods. The quantitative research was conducted by studying a sample of 787 respondents composed of 387 officers and 400 students who were randomly selected by proportional stratified sampling technique. The sample size was obtained by calculations done with Taro Yamane's formula. The tool for the data collection was a questionnaire with a reliability of 0.99. The results of the creation of narcotics immunization and prevention in Roi Et province were determined using the statistics of percentage, mean and standard deviation. The factors influencing the strategic development of the creation of narcotics immunization and prevention in Roi Et province were analyzed by stepwise regression analysis. The qualitative research was conducted by (1) in-depth interviews with 20 key informants were selected purposively who played important roles as implementers of the creation of narcotics immunization and prevention plan based on the action plan called, "Nation Power to Get Rid of Drugs" in Roi Et province, (2) a focus group discussion was conducted with 15 participants selected by experts, and (3) a workshop was conducted twice with 36 participants consisting of the chief executives of relevant governments. The data were analyzed by content analysis.

The research findings were as follows:

1) Overall, the results of the creation of narcotics immunization and prevention in Roi Et province were at a high level ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.68). Considering each aspect individually, it was found that the aspect of satisfaction creation for relevant personnel was at the highest ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.68), followed by the aspect of narcotics prevention promotion and suppression in educational institutes ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.67), being beneficial to all society ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.74), and narcotics immunization promotion of students ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.63), respectively. The qualitative research revealed that the results of the creation of narcotics immunization and prevention for students and schools did not cover targeted

students or targeted schools as determined by the objectives of the plan because the schools did not conduct the activities according to the criteria set by the Nation Power to Get Rid of Drugs.

2) The factors influencing the strategic development of the creation of narcotics immunization and prevention in Roi Et province were important and included: (1) cooperation factors ($\beta = 0.510$), comprised of 2 variables namely governmental and private organization cooperation, (2) management factors ($\beta = 0.307$), comprised of 3 variables namely leadership, personnel and material/equipment, (3) local cultural factors ($\beta = 0.186$), comprised of 2 variables namely the way of life, and religion, and (4) action plan in narcotics elimination factors called, "Nation Power to Get Rid of Drugs" ($\beta = 0.111$) comprised of 2 variables namely being able to perform and clarity of objectives. These 4 factors explained 67.60 percent ($R^2 = 0.676$) of the variation of the strategic development of the creation of narcotics immunization and prevention in Roi Et province at the statistical level of significance of 0.05. The results of the qualitative research were showed that the highest effectiveness of these 4 factors had a direct influence on the strategic development of the creation of narcotics immunization and prevention in Roi Et province.

3) The suggested approaches for the strategic development of the creation of narcotics immunization and prevention in Roi Et province consisted of 4 key operations: (1) developing a suitable action plan called, "Nation Power to Get Rid of Drugs" by integrating the operation models to enhance immunity and prevention so as to be suitable to each region's problems, (2) developing the management by: (2.1) modifying the students' behavior by promoting network centers; (2.2) creating a working network of operators responsible in main and affiliated institutes; (2.3) creating a student council for mainstay students to propel youth work against narcotics in schools; (2.4) conducting narcotics prevention measures by arranging mobile teams for narcotics prevention that would access target regions, (3) creating cooperation between organizations by: (3.1) developing MOUs for cooperation in narcotics immunization and prevention; (3.2) creating a cooperative network between schools, parents and community; (3.3) creating a narcotics prevention network using online social media as the media for narcotics immunization and prevention, (4) promoting consciousness in local culture conservation by promoting teaching and providing knowledge regarding local wisdom to develop overtime vocational skills for students. These guidelines could be called 7 S-NIP. The 7 factors (7 S), according to Mckinsey, consist of S1 -Strategy, S2 -Structure, S3 -System, S4-Style, S5-Staff, S6-Skill and S7-Shared Value, and N-Network, I-Immunization and P-Prevention.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ. นพดล ๑๕, 1๓๓๓๓๓ นพดล)

อาจารย์ที่ปรึกษา 3๓๓๓๓๓๓๓

วันที่ ๓ ๑. ๕. ๕๙



ที่ ศธ.๐๕๓๐.๔๑/ ๒๕๕

คณะวัฒนธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ถนน นครสวรรค์ ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การตอบรับลงบทความวิชาการในวารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม

เรียน คุณสุกานดา จันทวารี

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ จำนวน ๒ ชุด และแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น ได้ทำวิจัยและเขียนบทความ เรื่อง การพัฒนากลยุทธ์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดร้อยเอ็ด ทางกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิวารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า ผลงานของท่านสามารถลงตีพิมพ์ ได้ในวารสารปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๓๒ ประจำเดือน พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๘ ของวารสาร ความหลากหลายทางวัฒนธรรม คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศาสตรา เหล่าอรรค)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวัฒนธรรมศาสตร์
ปฏิบัติราชการแทน บรรณาธิการ

โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๔๓-๗๔๒๘๒๗ ภายใน ๖๑๓๓

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวสุกานดา จันทวารี)



ISSN 0125-8095

วารสารระดับชาติในฐานข้อมูล TCI

วารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม

คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

CULTURAL DIVERSITY

Faculty of Cultural Science Mahasarakham University

“คนกำเทียน” อุบลราชธานี

ปีที่ 14 ฉบับที่ 32 ประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2558

วารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ปีที่ 14 ฉบับที่ 32 ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2558

วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ และผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม การศึกษา และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เจ้าของ

คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ปรึกษา

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงคุณ จันทกร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

อาจารย์ ดร.ศาสตรา เหล่าอรรค มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อาจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ จำปาแดง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อาจารย์ ดร.ประยูร วงศ์จันทร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ มหาวิทยาลัยเกริก

รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา อินทรสุนานนท์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

ร.ศ.ดร.มานพ วิสุทธิแพทย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ว่าที่ ร.ต.ดร.ไฉน เลาะเงินเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุปผาชาติ อุปถัมภ์รากรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมศักดิ์ พิกุลศรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รศ.ดร.นิยม วงศ์พงษ์คำ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ดร.สุนทร โพธิสาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ดร.ดรณี จำปาทอง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ดร.เปรมจิตร พหุมาสระเมธี มหาวิทยาลัยสยาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชีวิน เปสตันยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา

ดร.บุญเจริญ บำรุงชู มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ หะหวัง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

Co-organized by:



ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุกานดา จันทร์อารีย์

ได้นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย

เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาคุณธรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในจังหวัดร้อยเอ็ด”

ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติประจำปี ๒๕๕๘ “การเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างศาสตร์ระดับบัณฑิตศึกษา”

ณ อาคารสุพรรณภมรคุณมณฑล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘

ขออัญมณพรมให้มีความสุข ความเจริญ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร. อดิสร ฝอยพิภูม)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข้าพเจ้าขอ
 (นางสาวสุกานดา จันทร์อารีย์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อดิสร ฝอยพิภูม)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 24 พฤษภาคม 2559
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ สิ่งแวดล้อมศึกษา	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกลนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

187

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา								
1	55B74740101	นายเกียรติภูมิ จันเต	20 ต.ค. 2555	24 พ.ค. 2559	75	-	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายเกียรติภูมิ จันเต	การพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านภูมิปัญญา การอนุรักษ์ผืนสายพันธุ์ชนโรง ตำบลปอแก้ว อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๘)
			การประชุมวิชาการรำไพพรรณี ครั้งที่ ๙ เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ ๑๑๑ ปี “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน” วันที่ ๑๙ – ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฯ (อาคาร ๓๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลงชื่อ.....
(.....)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่ 4 ธ.ค. 59



การพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านภูมิปัญญาการอนุรักษ์ผืนป่าพญานาค
ตำบลปลั้ว อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

เกียรติภูมิ จันเต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2559

ลงชื่อ.....
 (...๑๐๕-๕๓๕ จ.ฉะเชิงเทรา...)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่ ๔ ธ.ค. ๕๙.....



DEVELOPMENT OF AN ENVIRONMENTAL EDUCATION CENTER FOR
 LOCAL WISDOM ON STINGLESS BEE CONSERVATION IN PATTAWEE
 SUBDISTRICT, MAKHAM DISTRICT, CHANTHABURI PROVINCE

KIATTIPOOM JANTE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
 IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านภูมิปัญญาการอนุรักษ์ผืนสายพันธุ์ชั้นโรง
ตำบลดงอี อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

ชื่อนักศึกษา เกียรติภูมิ จันเต

รหัสประจำตัว 55B74740101

ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณรภัส ถกลภักดี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีบุญ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชร เพ็ญชาติ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณรภัส ถกลภักดี)

..... กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ)

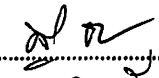
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา หมั่นเก็บ)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศิริโวหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านภูมิปัญญาการอนุรักษ์	
	ผึ่งสายพันธุ์ชั้นโรง ตำบลปลั้ว อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี	
ชื่อนักศึกษา	เกียรติภูมิ จันเต	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	55874740101	
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ..... 
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา	(..... 0. ดร. สุนทรี จินตรณ.....)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. สุนทรี จินตรณ	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปณณรภัส	อาจารย์ที่ปรึกษา..... อธิชา นิพนธ์.....
		วันที่ 4 ธ.ค. 59

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาชนิด ลักษณะทางชีววิทยา ภูมิปัญญาการเพาะเลี้ยง การขยายพันธุ์ การใช้ประโยชน์ผึ่งสายพันธุ์ชั้นโรงของกลุ่มผู้เพาะเลี้ยงผึ่งสายพันธุ์ชั้นโรง ตำบลปลั้ว อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี 2) ศึกษาความต้องการจัดตั้งและแนวทางการพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านภูมิปัญญาการอนุรักษ์ผึ่งสายพันธุ์ชั้นโรง 3) พัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านภูมิปัญญาการอนุรักษ์ผึ่งสายพันธุ์ชั้นโรง และ 4) ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ในศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านภูมิปัญญาการอนุรักษ์ผึ่งสายพันธุ์ชั้นโรง เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี โดยแบ่งการวิจัยออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 ศึกษาชนิด ลักษณะชีววิทยา ภูมิปัญญาการเพาะเลี้ยง การขยายพันธุ์ การใช้ประโยชน์จาก ผึ่งสายพันธุ์ชั้นโรง กลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านผึ่งสายพันธุ์ชั้นโรง ปราชญ์ท้องถิ่น เกษตรกร ผู้เพาะเลี้ยงผึ่งสายพันธุ์ชั้นโรง จำนวน 15 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ระยะที่ 2 ศึกษาความต้องการจัดตั้งศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านภูมิปัญญาการอนุรักษ์ผึ่งสายพันธุ์ชั้นโรง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้นำชุมชน สมาชิกสภาท้องถิ่น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารท้องถิ่น และเกษตรกร กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางเครซี่ และเมอร์แกน จำนวน 347 คน โดยสุ่มแบบบังเอิญ เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 และศึกษาแนวทางการพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านภูมิปัญญาการอนุรักษ์ผึ่งสายพันธุ์ชั้นโรง กลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารเทศบาลตำบลปลั้ว สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงผึ่งสายพันธุ์ชั้นโรง จำนวน 16 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล คือ ประเด็นคำถามและแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม ระยะที่ 3 ดำเนินการพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและประเมินคุณภาพศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบประเมินเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ระยะที่ 4 ศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองสลอด จำนวน 32 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล คือ แบบทดสอบความรู้มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20 - 0.53 มีค่าความยากง่ายเป็นรายข้ออยู่ระหว่าง 0.34 - 0.50 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 แบบวัดเจตคติมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 แบบวัดพฤติกรรมการมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการให้บริการของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษามีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที วิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมพหุคูณ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยวิธีอุปนัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชนิดของฝ้ายสายพันธุ์ชั้นโรงในพื้นที่ตำบลปลั้ว อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี มีทั้งสิ้น 4 ชนิด ได้แก่ ชั้นโรงปากแตร ชั้นโรงขนเงิน ชั้นโรงขนเงินหลังลาย และชั้นโรงซูปเปอร์จีว ลักษณะทางชีววิทยา มีโครงสร้างลำตัวขนาด 2.5 - 5.5 มิลลิเมตร ระยะการเจริญเติบโตมีวงจรจากระยะไข่ หนอนดักแด่ และตัวเต็มวัย อาศัยอยู่ในโพรงต้นไม้ รังเก่ามดหรือปลวก และโพรงที่เกิดขึ้นจากการสร้างของมนุษย์ ศัตรู ได้แก่ นก มด จิ้งจก มวนแดง และหนอนแมลงวัน ภูมิปัญญาการเพาะเลี้ยงฝ้ายสายพันธุ์ชั้นโรงที่สำคัญ คือ การย้ายรังที่อยู่ตามธรรมชาติมาเพาะเลี้ยงในรังเทียมที่สร้างขึ้นจนสามารถใช้ประโยชน์เป็นแมลงผสมเกสรให้แก่ไม้ผล ส่วนน้ำผึ้งและชันผึ้งนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน เช่น สบู่ โลชั่นบำรุงผิว แชมพู และยาหม่อง

2. ความต้องการจัดตั้งศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านภูมิปัญญาการอนุรักษ์ฝ้ายสายพันธุ์ชั้นโรงพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการให้จัดตั้งศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา ร้อยละ 100 และต้องการให้ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาเข้าไปมีบทบาทสนับสนุนการเรียนรู้ การฝึกอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ฝ้ายสายพันธุ์ชั้นโรงแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป และกลุ่มตัวอย่างที่มี อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพทางสังคมต่างกัน มีความต้องการจัดตั้งศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนแนวทางการพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาจะต้องประกอบด้วย การสร้างภาคีเครือข่าย การมีส่วนร่วม การมีโครงสร้างบริหารงานของคณะกรรมการ การพัฒนาสำนักงานและฐานการเรียนรู้ และการจัดกลไกประสานงาน การประชาสัมพันธ์และงบประมาณ

3. ผลการพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา พบว่า ได้พัฒนาอาคารสำนักงานของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาขึ้นภายในอาคารของเทศบาลตำบลปลั้ว อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี ให้เป็นพื้นที่จัดกิจกรรมและแสดงสื่อการเรียนรู้ จัดตั้งฐานการเรียนรู้ในชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วม จำนวน 4 ฐาน ได้แก่ ฐานที่ 1 มหัศจรรย์ฝ้ายสายพันธุ์ชั้นโรง ฐานที่ 2 ภูมิปัญญาล้าค่า ฐานที่ 3 แหล่งพึ่งพาฝ้ายสายพันธุ์ชั้นโรง ฐานที่ 4 แยกขยายเพื่อดำรงเผ่าพันธุ์ จัดทำคู่มือการเรียนรู้ บทปฏิบัติการ ชุดนิทรรศการ สื่อสังคมออนไลน์ หลักสูตรการฝึกอบรม แบบทดสอบความรู้ แบบวัดเจตคติ และแบบวัดพฤติกรรมด้านภูมิปัญญาการอนุรักษ์ฝ้ายสายพันธุ์ชั้นโรง แผนงานและโครงการพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา และผลการประเมินศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาอยู่ในระดับมาก

4. ผลการจัดการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมด้านภูมิปัญญาการอนุรักษ์ฝ้ายสายพันธุ์ชั้นโรงหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นักเรียนเพศชายและเพศหญิงมีความรู้ เจตคติ พฤติกรรมด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาฝ้ายสายพันธุ์ชั้นโรงไม่แตกต่างกัน และนักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาอยู่ในระดับมาก

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ดร. สุทธิชัย วัฒนกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่ 4 ธ.ค. 59.....

Thesis Title	Development of an Environmental Education Center for Local Wisdom on Stingless Bee Conservation in Pattawee Subdistrict, Makham District, Chanthaburi Province	
Student	Kiattipoom Jante	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	55B74740101	
Degree	Doctor of Philosophy	ลงชื่อ.....
Field of Study	Environmental Education	(.....)
Thesis Advisor	Dr.Soontaree Cheentham	
Thesis Co - Advisor	Assistant Professor Dr.Pannaphat Takolpuckdee	วันที่.....

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the species and biological characteristics of stingless bees and the wisdom of raising, breeding and utilizing them 2) study the needs and guidelines to develop an environmental education center on conservation of local wisdom on stingless bees, 3) develop the environmental education center on conservation of local wisdom on stingless bees, and 4) study the results of training in the environmental education center on conservation of local wisdom on stingless bees. This research used mixed methods and consisted of four phases; phase 1: Study the species and biological characteristics of stingless bees and the wisdom of raising, breeding and utilizing them by consulting key informants of experts on stingless bees, local wisdom, and agriculturalists who raised stingless bees. The sample consisted of 15 persons and the tool for data collecting was interviews. Phase 2: Study the needs to establish an environmental education center on conservation of local wisdom on stingless bees by consulting a sample of community leaders, local councilors, teachers and educational personnel, Pattawee municipality executives and agriculturalists. The sample determined using Krejcie and Morgan's table consisted of 347 persons. The tool for data collecting was a questionnaire with a Cronbach's alpha reliability coefficient of 0.92. The guidelines to develop the environmental education center on conservation of local wisdom on stingless bees were determined by consulting key informants of Pattawee municipality, executives community leaders, local councilors, and agriculturalists who raised stingless bees. The sample consisted of 16 persons. The tool for data collecting was focus group discussions. Phase 3: Develop the environmental education center by using the participation and evaluations of experts. The tool used was an evaluation of the environmental education center. Phase 4: Evaluate the learning activity management in the environmental education center using a sample of 32 students from Mathayomsuksa 3, Ban Nong Salud school. The tool for data collecting was a test with a discrimination index of more than 0.20, a difficulty index between 0.34 - 0.50 and a Cronbach's alpha reliability coefficient of 0.87. The coefficient for the attitude test was 0.89, for the behavioral test, it was at 0.81 and for the satisfaction form, it was 0.92. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test, MANOVA and inductive analysis for the qualitative data.

The research findings were as follows:

1. There were 4 species of stingless bees in Pattawee subdistrict, Makhom district, Chanthaburi province. They were Chanrong Paktra, Chanrong Konngern, Chanrong Konngern Lunglai, and Chanrong Superchiew. Their body size varied between 2.5 - 5.5 mm. Their lifecycle is the following: egg, larva, pupa and adult. They live in tree cavities, old ants nests, termite mounds or manmade cavities. Their key enemies are birds, ants lizards, stainers and fly larvae. The wisdom of raising and breeding them suggested moving them from old nests to manmade cavities. The wisdom of utilizing them suggested using them to plants, produce nests for selling, and honey bee and propolis used in other forms used in daily life such as soap, lotion, shampoo and balm.

2. The analysis of the needs to develop the environmental education center for local wisdom of stingless bee conservation showed that the total sample, or 100 percent, wanted the center to be established. They also wanted the education center to support learning activities and training for students and people in general. The needs of the people in the sample differed depending on their age, education level and social status at the statistical significance level of 0.05. The guidelines to develop the environmental education center included the following: creation of a participation network, administrative structures, development of offices and learning bases, coordinating mechanisms, public relations and budgeting.

3. The results of the development of the environmental education center on conservation of local wisdom on stingless bees showed that buildings were ready and were places for activities and learning. There are 4 basic topics taught in the community, using a participation process. The first basic topic is on amazing stingless bees, the second is on the precious local wisdom of stingless bees, the third is on the habitats of stingless bees and the fourth is on the breeding of stingless bees. Learning manuals, practical manuals, social media, training curriculums, test forms, attitude test forms and behavior test forms were developed. The evaluation of the environmental education center yielded results that were at a high level.

4. The results of the learning activity management in the environmental education center on conservation of local wisdom on stingless bees for the Mathayomsuksa 3 students revealed that their knowledge, attitude and behavior after receiving the training were better than before the training at a statistical significance level of 0.05. No differences were found between male and female students. Most users were highly satisfied with the services provided by the center.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ดร.สุเมธ ธรรม)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่ 4 ธ.ค. 59.....



ที่ ศธ ๐๕๔๘/๒๕๔๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

อ.เมือง จ.ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ตอบรับบทความตีพิมพ์วารสารวิชาการ

เรียน คุณเกียรติภูมิ จันเต

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการเรื่อง “ความต้องการของประชาชนในการจัดตั้ง ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาผืนสายพันธุ์ชนโรง ตำบลปถวี อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี” เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตนั้น บัดนี้บทความของท่านได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว กองบรรณาธิการวารสาร ขอแจ้งให้ทราบว่าบทความของท่านจะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๔๘) ซึ่งกำหนดวาระการออกวารสารประมาณเดือน ธันวาคม ๒๕๔๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

๑ ๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณี บุญยอุดมศาสตร์)

บรรณาธิการวารสาร

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ

[Signature]

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ จันเต

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐๓๖ ๒๑๑๙๔๙ ต่อ ๑๔๐๐

โทรสาร ๐๓๖ ๒๑๑๓/๓๔



วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2558

Phuket Rajabhat University Academic Journal

Volume 11 No. 2 July - December, 2015

การใช้การแบ่งกลุ่มเป็นฐานการเรียนรู้การสอนในรายวิชาของหลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ภกภญ จาเนียร
การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับที่ 3 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ วิชาเทคโนโลยีและเทคโนโลยี่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ จังหวัดภูเก็ต	ทิพย์ธาริ อธิกุลวัฒน์
ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการรายวิชาสาระการเรียนรู้ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี	พิชญะ พงษ์ สงคดีย
ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 19	ทิพย์ธาริ อธิกุลวัฒน์
องค์ประกอบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพของผู้อำนวยการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	ณัฏฐา เรืองผล
ปัจจัยทางจิตสังคมที่มีผลต่อการพัฒนาคนดีในสังคมประชาธิปไตยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	ณัฏฐา เรืองผล
การศึกษากฎระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี	จรัส เรืองผล
ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการที่มีผลต่อความพึงพอใจการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี	จรัส เรืองผล
ANALYSIS OF PHUKET'S PORT OF CALL MANAGEMENT FOR CRUISE TOURISM	Pattana Manthaditong
ความพึงพอใจของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพตามโครงการ ทุนพัฒนา ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต	ณัฏฐา เรืองผล
สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการของวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	ณัฏฐา เรืองผล
รูปแบบการสัมมนาเชิงชาติของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้ตอนบน	ณัฏฐา เรืองผล
การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชันส่งเสริมความรู้ประจักษ์แก่คนพิการการศึกษา : ระบบ ปฏิบัติการแอนดรอยด์ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	ณัฏฐา เรืองผล
การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ของครูสอนดีในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ณัฏฐา เรืองผล
Guidelines for Preserving Mon Music in Mottama Town, Mon State, Myanmar	Nalchapol Hawang
ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการใช้บัตรเครดิตรหัสผู้ถือบัตรเครดิต ในจังหวัด นครสวรรค์	ณัฏฐา เรืองผล
การลดมิติข้อมูลด้วยการคัดเลือกคุณลักษณะข้อมูลโดยอาศัยวิธีการลดมิติข้อมูล แบบหลายลำดับชั้นด้วยเทคนิค Linear SVM Weight ร่วมกับ Relief	ณัฏฐา เรืองผล

ศิริกมล
15/11/58
ศ.ดร.ศิริกมล 90/15/58

วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

บรรณาธิการที่ปรึกษา อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

บรรณาธิการ ผศ.ดร.ณัฐ บุญอุดมศาสตร์ ผู้ช่วยบรรณาธิการ

กองบรรณาธิการกิตติมศักดิ์

ศ.ดร.สุภางศ์ จันทวานิช	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ศ.วิฑูรย์ ตั้งเจริญ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ศ.ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รศ.ดร.เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รศ.ดร.เกิดชาย ช่วยบำรุง	สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์

กองบรรณาธิการ

รศ.ดร.สมาน อัครวุฒิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ผศ.ดร. พรพันธุ์ เขมคุณาศัย	มหาวิทยาลัยทักษิณ
ผศ.ดร.สมสงวน ปัสสาโก	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้ทรงคุณวุฒิ

รศ.ดร.ธีรวัฒน์ นิเจนตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
รศ.ดร.มานพ วิสุทธิแพทย์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ดร.วิวัฒน์ จันทะทรัพย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ผศ.ดร.กิตติพงษ์ สุวรรณราช	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
รศ.ดร.นิศดา ศิลปะเสรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
รศ.ดร.สาวิตร พงษ์วัตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
รศ.เครือวัลย์ ชัยกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
ผศ.ดร.ปราโมทย์ เที่ยงประเสริฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
ผศ.ดร.อนุศักดิ์ ห้องแสงี่ยม	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
ผศ.ดร.สุวิชา วิริยมาวงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
ผศ.ดร.นิรันดร์ ประสารการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
ดร.อดุล นาคะโร	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

เจ้าของ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และผลการศึกษา วิจัยทางด้านการศึกษา สังคม ตลอดจนด้านการบริหารธุรกิจ และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องแก่คณาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจ

โดยต้นฉบับที่ตีพิมพ์จะต้องได้รับการกลั่นกรอง (Peer review) จากผู้ทรงคุณวุฒิที่กองบรรณาธิการเรียนเชิญ

สำนักงาน กองบรรณาธิการวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

สำนักงานบัณฑิตศึกษา ตึกอำนวยการ ห้อง 113 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83000

หมายเลขโทรศัพท์ 076-222370, 076-240474-7 ต่อ 1400 โทรสาร 076-211778

บทความหรือข้อคิดเห็นใดๆ ที่ปรากฏในวารสารเป็นวรรณกรรมของผู้เขียนโดยเฉพาะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตและบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย

ศิริกมล
โพธิ์
...ศิริกมล ...



วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2558

Phuket Rajabhat University Academic Journal

Volume 11 No. 2 July – December, 2015

สารบัญ

1. การใช้การประกวดเป็นฐานการเรียนรู้การสอนในรายวิชาของหลักสูตรนิเทศศาสตร์ 1
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
2. การพัฒนาเว็บเพจเพื่อการเรียนรู้ สารที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 16
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
เทศบาลบ้านบางเหนียว จังหวัดภูเก็ต
3. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการชายหาดสาธารณะเมืองท่องเที่ยวกลุ่มจังหวัดอันดามัน 40
4. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน 66
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13
5. องค์ประกอบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย 81
ราชภัฏ
6. ปัจจัยทางจิตสังคมที่ส่งผลกับพฤติกรรมคนติดตามหลักสัปปุริสธรรมของนักศึกษา 102
มหาวิทยาลัยราชภัฏ
7. การศึกษาการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต 128
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
8. ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา 148
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่
9. ANALYSIS OF PHUKET'S PORT OF CALL MANAGEMENT FOR CRUISE 165
TOURISM
10. ความต้องการของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านการอนุรักษ์ 189
ภูมิปัญญาผิงสายพันธุ์ขึ้นโรง ตำบลปัทวิ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

ศิริกมล
16/2
(ผลเสนา ๑๑ ๖๖)



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๐๘/ว ๐๙๕

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอบทความวิจัยในงานประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ ๙

เรียน นายเกียรติภูมิ จันเต

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาฝั่งสาขัพันธ์ชันโรง ตำบลปัดวิ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี” เพื่อร่วมนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation) ภายในงานประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ ๙ เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ ๑๑๑ ปี “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฯ (อาคาร ๓๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี นั้น

บัดนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้พิจารณาบทความวิจัยของท่านเรียบร้อยแล้ว โดยพิจารณาตอบรับให้นำเสนอผลงาน ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฯ (อาคาร ๓๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ท่านสามารถตรวจสอบกำหนดการนำเสนอได้ทางเว็บไซต์ <http://www.rbru.ac.th/org/research/> ทั้งนี้ขอให้ท่านดำเนินการส่งไฟล์ข้อมูลสำหรับการนำเสนอ (Power Point 2007) มายังสถาบันวิจัยและพัฒนา ทาง E-mail: research_rbru2010@hotmail.com ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สุทธินันท์ โสทวิถ์)

รักษาการผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รับทราบ

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทร. ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๕๖

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๕๖

นายเกียรติภูมิ จันเต

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 15 มิถุนายน 2559

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มิ.ย.59	อนุมัติ 15 มิ.ย.59	คงเหลือ 15 มิ.ย.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	93	50	4	39	58.06	41.94
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	87	63	4	20	77.01	22.99
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	178	140	0	38	78.65	21.35
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	69	53	0	16	76.81	23.19
รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	9	2	1	6	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	25	5	2	18	28.00	72.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	172	104	3	65	62.21	37.79
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	637	418	14	205	67.82	32.18

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มิ.ย.59	อนุมัติ 15 มิ.ย.59	คงเหลือ 15 มิ.ย.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	53B546503	2/2555	21	20	1	0	100.00	0.00
	54B546502	1/2556	8	4	1	3	62.50	37.50
	54B546501	3/2555	18	12	1	5	72.22	27.78
	54B546503	2/2556	22	14	1	7	68.18	31.82
	55B546501	2/2557	20	0	0	20	0.00	100.00
	56B546501	1/2558	4	0	0	4	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			93	50	4	39	58.06	41.94
หลักสูตรและการสอน	53B546801	3/2554	10	8	0	2	80.00	20.00
	53B546803	2/2555	10	8	2	0	100.00	0.00
	53M546801	1/2555	18	17	1	0	100.00	0.00
	53M546802	1/2555	18	17	1	0	100.00	0.00
	54B546801	3/2555	15	11	0	4	73.33	26.67
	54B546802	1/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B546803	2/2556	3	2	0	1	66.67	33.33
	55B546802	2/2557	8	0	0	8	0.00	100.00
	56B546801	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			87	63	4	20	77.01	22.99
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			180	113	8	59	67.22	32.78

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มิ.ย.59	อนุมัติ 15 มิ.ย.59	คงเหลือ 15 มิ.ย.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	53M533301	2/2554	41	39	0	2	95.12	4.88
	54B533301	1/2555	33	32	0	1	96.97	3.03
	54B533303	3/2555	19	16	0	3	84.21	15.79
	54M533301	2/2555	24	20	0	4	83.33	16.67
	55B533301	2/2556	32	21	0	11	65.63	34.38
	55B533302	3/2556	16	10	0	6	62.50	37.50
	56B533301	2/2557	13	2	0	11	15.38	84.62
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			178	140	0	38	78.65	21.35
การบริหารงานตำรวจและ กระบวนการยุติธรรม	54K547702	2/2555	22	13	0	9	59.09	40.91
	54K547703	3/2555	47	40	0	7	85.11	14.89
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจ			69	53	0	16	76.81	23.19
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			247	193	0	54	78.14	21.86

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มิ.ย.59	อนุมัติ 15 มิ.ย.59	คงเหลือ 15 มิ.ย.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรศึกษา	54B546701	3/2555	2	1	0	1	50.00	50.00
	54B546703	1/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมสาขาวิทยาศาสตรศึกษา			4	1	0	3	25.00	75.00
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	53B525901	3/2554	2	1	0	1	50.00	50.00
	54B525901	3/2555	4	0	0	4	0.00	100.00
	54B525902	1/2556	2	1	0	1	50.00	50.00
	54B525903	2/2556	1	0	1	0	100.00	0.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			9	2	1	6	33.33	66.67
สิ่งแวดล้อมศึกษา	54B547401	2/2556	8	0	0	8	0.00	100.00
	54M547401	3/2555	17	5	2	10	41.18	58.82
รวมสาขาสังแวดล้อมศึกษา			25	5	2	18	28.00	72.00
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			38	8	3	27	28.95	71.05

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มิ.ย.59	อนุมัติ 15 มิ.ย.59	คงเหลือ 15 มิ.ย.59	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B531801	2/2554	32	30	0	2	93.75	6.25
	53B531803	1/2555	18	16	0	2	88.89	11.11
	54B531801	3/2555	17	16	0	1	94.12	5.88
	54B531802	3/2555	15	13	0	2	86.67	13.33
	54B531803	1/2556	14	13	0	1	92.86	7.14
	54B531804	2/2556	12	3	0	9	25.00	75.00
	54B531805	2/2556	12	5	0	7	41.67	58.33
	55B531701	1/2557	14	2	0	12	14.29	85.71
	55B531702	2/2557	23	4	1	18	21.74	78.26
	56B531701	1/2558	15	2	2	11	26.67	73.33
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			172	104	3	65	62.21	37.79

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

204

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 15 มิถุนายน 2559

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มิ.ย.59	อนุมัติ 15 มิ.ย.59	คงเหลือ 15 มิ.ย.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	35	7	1	27	22.86	77.14
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	22	8	0	14	36.36	63.64
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	71	24	1	46	35.21	64.79
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	96	64	5	27	71.88	28.13
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	45	1	0	44	2.22	97.78
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	269	104	7	158	41.26	58.74

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มิ.ย.59	อนุมัติ 15 มิ.ย.59	คงเหลือ 15 มิ.ย.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	53G746501	2/2555	6	2	0	4	33.33	66.67
	53B746501	3/2555	5	1	1	3	40.00	60.00
	54G746501	2/2556	3	2	0	1	66.67	33.33
	54B746501	3/2556	13	2	0	11	15.38	84.62
	55B746501	1/2558	8	0	0	8	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			35	7	1	27	22.86	77.14

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มิ.ย.59	อนุมัติ 15 มิ.ย.59	คงเหลือ 15 มิ.ย.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	53B746801	3/2555	7	4	0	3	57.14	42.86
	54G746801	2/2556	3	2	0	1	66.67	33.33
	54B746801	3/2556	6	2	0	4	33.33	66.67
	55B746801	2/2558	6	0	0	6	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			22	8	0	14	36.36	63.64
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	2/2556	14	9	0	5	64.29	35.71
	53B747402	2/2556	6	3	0	3	50.00	50.00
	53B747403	2/2556	10	5	0	5	50.00	50.00
	54B747401	2/2557	9	0	0	9	0.00	100.00
	54M747401	3/2556	22	6	0	16	27.27	72.73
	55B747401	3/2557	5	0	1	4	20.00	80.00
	55B747402	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
	55B747403	2/2558	2	1	0	1	50.00	50.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			71	24	1	46	35.21	64.79
รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			93	32	1	60	35.48	64.52

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มิ.ย.59	อนุมัติ 15 มิ.ย.59	คงเหลือ 15 มิ.ย.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	51B733303	2/2554	13	12	1	0	100.00	0.00
	52B733303	1/2555	7	6	1	0	100.00	0.00
	52G733301	3/2554	3	2	0	1	66.67	33.33
	53B733301	3/2555	13	12	0	1	92.31	7.69
	53B733302	2/2555	6	4	0	2	66.67	33.33
	53B733303	2/2556	5	4	1	0	100.00	0.00
	54B733301	3/2556	12	9	0	3	75.00	25.00
	54B733302	1/2557	10	6	0	4	60.00	40.00
	54B733303	2/2557	13	7	0	6	53.85	46.15
	55B733301	1/2558	4	0	0	4	0.00	100.00
	55B733303	2/2558	10	2	2	6	40.00	60.00
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			96	64	5	27	71.88	28.13

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มิ.ย.59	อนุมัติ 15 มิ.ย.59	คงเหลือ 15 มิ.ย.59	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B731801	1/2556	16	0	0	16	0.00	100.00
	54B731801	3/2556	11	1	0	10	9.09	90.91
	54B731802	1/2557	3	0	0	3	0.00	100.00
	54B731803	2/2557	5	0	0	5	0.00	100.00
	55B731801	3/2557	5	0	0	5	0.00	100.00
	55B731701	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
	55B731702	2/2558	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต			45	1	0	44	2.22	97.78