



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/๓๑๙.๑

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๓ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๕ ราย แผน ข จำนวน ๕ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผน ก จำนวน ๕ ราย

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

แผน ข จำนวน ๕ ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๓ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

แบบ ๑.๑ จำนวน ๒ ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 ถึงวันที่ 22 เมษายน 2559
ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	1	4	5
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	1	4	5
รวม	2	8	10
รวมทั้งหมด	2	8	10

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 ถึงวันที่ 22 เมษายน 2559
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
การบริหารการศึกษา	0	1	1
หลักสูตรและการสอน	1	3	4
รวม	1	4	5
รวมทั้งหมด	1	4	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

17
บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 25

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	53B54650311	นางสาวจิรนนท์ บุญสุข	26 ก.พ. 2554	19 ก.พ. 2559	43	3.66	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
2	53B54680110	นางวรรณภา ตริอุดม	5 มิ.ย. 2553	22 เม.ย. 2559	43	3.72	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	53B54680302	นางสาวบุษญา ยินดีพิธ	26 ก.พ. 2554	22 เม.ย. 2559	43	3.66	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
4	53M54680110	นางสาวพัชรศรัณย์ ศิริพันธ์	26 ก.พ. 2554	22 เม.ย. 2559	43	3.77	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
5	54B54680315	พระวชิรญาณ เตังวรารมภักทร	19 พ.ค. 2555	22 เม.ย. 2559	43	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวจิรนนท์ บุญสุข	ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือก โรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดอ่างทอง	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม เธียเตอร์ อาคาร ๓๔ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม

ลงชื่อ.....
 (ผศ.ดร.สุวรรณ ชาติสุกานต์)

อาจารย์ที่ปรึกษา จิตกานต์ พงษ์

วันที่ 30 ม.ค. 2559



จิรนนท์ บุณยสุข

พ.ศ. 2559

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
ผศ.ดร.สุวรรณ ใจดีสุกานต์
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วินดาโพธิ์

วันที่..... 30 มี.ค. 2559



GUARDIANS' DECISION MAKING FACTORS IN CHOOSING SECONDARY
SCHOOLS IN ANG THONG PROVINCE

JIRANUNT BOONSUK

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดอ่างทอง
ชื่อนักศึกษา	จิรนนท์ บุญสุข
รหัสประจำตัว	53B54650311
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

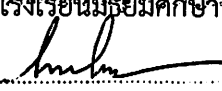
..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)
 กรรมการและเลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศรีโสภณ)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษา	
	ในจังหวัดอ่างทอง	
ชื่อนักศึกษา	จิรนนท์ บุญสุข	ลงชื่อ..... 
รหัสประจำตัว	53B54650311	(<u>ผศ.ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์</u>)
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ตำแหน่ง..... <u>วิทยานิพนธ์</u>
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา	- 1 พ.ศ. 2559
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์	

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง 2) เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ครัวเรือน และระดับชั้นเรียนของบุตรหลานประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 4,020 คน ใช้วิธีคำนวณจากสูตรหาโร ยามาเน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 368 คน จากนั้นนำมาสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เมื่อพบความแตกต่างทำการทดสอบด้วยวิธีการเชฟเฟ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ผลการวิจัย พบว่า

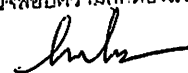
1. ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทองโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านผลิตภัณฑ์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการจัดจำหน่าย ด้านการส่งเสริมการตลาด และด้านราคามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านผลิตภัณฑ์ ผู้ปกครองให้ความสำคัญในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยที่งานทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ด้านราคา ผู้ปกครองให้ความสำคัญในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยที่ค่าธรรมเนียมการเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ด้านการจัดจำหน่าย ผู้ปกครองให้ความสำคัญในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยที่ที่ตั้งและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ด้านการส่งเสริมการตลาด ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยที่งานภาพลักษณ์ของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด

2. การเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และระดับชั้นเรียนของบุตรหลาน พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ การศึกษา อาชีพ และรายได้ต่างกันให้ความสำคัญกับปัจจัยการตัดสินใจในการเลือกโรงเรียนโดยรวมไม่แตกต่างกันส่วนผู้ปกครองที่มีอายุ และระดับชั้นเรียนของบุตรหลานที่แตกต่างกันให้ความสำคัญกับปัจจัยการตัดสินใจในการเลือกโรงเรียนโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยที่ผู้ปกครองที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี ให้ความสำคัญกับปัจจัยการตัดสินใจเลือกโรงเรียนในภาพรวมน้อยกว่าผู้ปกครองที่มีอายุตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป สำหรับผู้ปกครองที่

มีบุตรหลานเรียนอยู่ในระดับชั้นที่แตกต่างกัน พบว่า ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานเรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้ความสำคัญกับปัจจัยการตัดสินใจเลือกโรงเรียนในภาพรวมมากกว่าผู้ปกครองที่มีบุตรหลานเรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....



ผศ.ดร.สุวรรณา ศรีสุคนธ์

ตำแหน่ง.....

วิทยานิพนธ์

30 17-059

Thesis Title	Guardians' Decision Making Factors in Choosing Secondary Schools in Ang Thong Province	ลงชื่อ..... (<u>ผศ.ดร.สุวรรณา โชติสุคนธ์</u>)
Student	Jiranunt Boonsuk	อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิทยาพัฒน์
Student ID	53B54650311	30 1 2 59
Degree	Master of Education	
Field of Study	Educational Administration	
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwan Chotsukan	
Thesis Co-Advisor	Dr.Chanchai Wongsirasawat	

ABSTRACT

The purpose of this research was to 1) study guardian's determining factors to choose secondary schools in Ang Thong Province, 2) compare the guardian's determining factors to choose secondary schools in Ang Thong province as classified by gender, age, education, career, household income and the child's education level. The population for this study was 4,020 guardian of secondary school students in Ang Thong. The sample consisted of 368 guardians obtained using the Taro Yamane formula and stratified random sampling method. The instrument used for data collection was a set of questionnaires. The statistics used to analyze the data were frequency, percentage, mean, standard deviation, independent t-test, and One-way ANOVA. When significant differences were found, Scheffe's method was used at a statistical significance level of 0.05.

The findings showed that:

1. The guardians' determining factor to choose secondary schools in Ang Thong province were, overall, at high levels. All aspects studied were found to be at a high level. On descending order of the averages, they were as follows: the highest average value was for the product aspect. The next highest were for the distribution aspect and the promotion aspect, whereas the lowest was for the price aspect. Considering each aspect individually revealed that for the product aspect, guardian focus on teaching and learning resources had the highest average. As for the distribution aspect, location and school environment had the highest average. For the promotion aspect, guardian focus on school image had the highest average. In terms of the price aspect, school fees and other expenses had the highest average.

2. The comparison of the guardians' determining factors to choose secondary schools in Ang Thong province as classified by gender, age, education, career, household income and the child's education level indicated that gender, education, career and household income, did not produce any significant differences. On the

other hand, age and education level of the child produced statistically significant differences at the 0.05 level. Guardians aged less than 30 years focused on decision making factors in choosing schools less than guardians aged 30 years and up. As for the children's differing levels of education, it was found that guardians with children in Matthayom Suksa 4 focused on the decision making factors in choosing schools more than those with children in Matthayom Suksa 1.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องของ.....
 ลงชื่อ.....
 (.....)
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 - 1 พ.ค. 2559
 วันที่.....

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๑/ว ๐๑๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๘ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณจิรนนท์ บุญสุข

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง” กองบรรณาธิการการจัดประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม GRC 2016 “อาเซียน : ความท้าทายและโอกาสของบัณฑิตไทย” ได้ส่งบทความดังกล่าวให้กับผู้ประเมินอิสระ (Peer Review) ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ทางวิชาการของบทความวิจัยแล้ว เห็นสมควรให้ตีพิมพ์บทความวิจัยนี้ ในงานการประชุมวิชาการ ในวันพุธที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมเฉื่อยเตอร์ อาคาร ๓๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ์ ตีเมืองชัย)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

คำบอกกล่าว
(ร.ศ. จิรนนท์ บุญสุข)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

จิรนนท์ บุญสุข

ได้นำเสนอบทความวิจัย[โปสเตอร์]

ในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ๒๕๕๙ (RMU-GRC2016)

ขอให้ประสบความสำเร็จตลอดไปเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ์ ตีเมืองชัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๑๑^{ปี}
มหาวิทยาลัย บรม.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๙๐ ปี สร้างคนดีให้สังคม

ศาสตราจารย์ ดร. จิรนนท์ บุญสุข
(น.ส. จิรนนท์ บุญสุข)

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางวรรณนา ตรีอุดม	การติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชานาฏศิลป์: กรณีศึกษา เรื่อง ระเบียบกฎเกณฑ์ของ โรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม – เมษายน ๒๕๕๙
๒.	นางสาวบุษญา ยินดีพิธ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้วิธีการแบบเปิด กับแบบปกติ	การประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วันที่ ๓๐ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙
๓.	นางสาวพัชรศรัณย์ ศิริพันธ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณา การกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการปรับตัวในการ ดำรงชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๘
๔.	พระวชิรญาณ เตังวรารักษ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พุทธ ประวัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้ชุดสื่อประสม	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๘



ลงชื่อ.....
 (ดร.กัญญา ศรีพะวงษ์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่ 4 พฤษภาคม 2559

การติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชานาฏศิลป์: กรณีศึกษา เรื่อง ระเบียบจกัลยาณี
 ของโรงเรียนบางเสด็จวิทยา

วรรณา ตริอูตม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี
 พ.ศ. 2559

ลงชื่อ.....
 (ดร. ทพญ. พงษ์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่ 4 พฤษภาคม 2559



FOLLOW UP ON THE IMPLEMENTATION FOR DRAMATIC ARTS
 CURRICULUM: A CASE STUDY OF THE BENJAKALAYANI
 DANCE OF BANGSDET WITTAYAKOM SCHOOL

WANNA TREEUDOM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชานาฏศิลป์: กรณีศึกษา เรื่อง ระเบียบจกัลยาณี ของโรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม
ชื่อนักศึกษา	วรรณา ตรีอุดม
รหัสประจำตัว	53B54680110
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
..... กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี ยะหะกร)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชานาฏศิลป์: กรณีศึกษา เรื่อง ระเบียบจกัลยาณี ของโรงเรียนบางเสด็จวิทยา	
ชื่อนักศึกษา	วรรณดา ตรีอุดม	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	53B54680110	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	(ดร.กนกวรรณ สุจิตะพงษ์)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.กนกวรรณ สุจิตะพงษ์	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง	ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
		ที่ 4 พฤษภาคม 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชานาฏศิลป์: กรณีศึกษา เรื่อง ระเบียบจกัลยาณี ของโรงเรียนบางเสด็จวิทยา จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต ประชากรที่ใช้ในการวิจัยจำนวนทั้งสิ้น 167 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูโรงเรียนบางเสด็จวิทยา จำนวน 7 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอนนาฏศิลป์ จำนวน 3 คน และครูภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านนาฏศิลป์ ตำบลบางเสด็จ จำนวน 1 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนในปีการศึกษา 2551-2554 จำนวน 80 คน และผู้ปกครองของนักเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนในปีการศึกษา 2551-2554 จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามผลการใช้หลักสูตรด้านกระบวนการ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านผลผลิต ได้แก่ แบบทดสอบวัดความรู้ และทักษะกระบวนการปฏิบัตินาฏศิลป์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 และแบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชานาฏศิลป์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.75 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ของการแปรผัน

ผลการวิจัย พบว่า

ผลการใช้หลักสูตรวิชานาฏศิลป์: กรณีศึกษา เรื่อง ระเบียบจกัลยาณี ของโรงเรียนบางเสด็จวิทยา ด้านกระบวนการมีคุณภาพในภาพรวมอยู่ในระดับดี (C.V. = 8.90) และด้านผลผลิตจำแนกเป็นด้านความรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.12 ทักษะกระบวนการในการปฏิบัตินาฏศิลป์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.00 และเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชานาฏศิลป์อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.05$, S.D. = 0.29)

Thesis Title	Follow up on the Implementation for Dramatic Arts Curriculum: A Case Study of the BenjaKalayani Dance of Bangsdet Wittayakom School	
Student	Wanna Treeudom	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53B54680110	
Degree	Master of Education	ลงชื่อ.....
Field of Study	Curriculum and Instruction	(ดร. กนกชญา สุเชณพงษ์)
Thesis Advisor	Dr.Ganchana Sucheenapong	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong	 4 พฤษภาคม 2559

ABSTRACT

The objective of this research was to follow up on the implementation of the dramatic arts curriculum: a case study of the Benjakalayani dance of Bangsdet Wittayakom school considering two aspects: process and product. The sample of this research consisted of 167 respondents including 7 administrators and teachers of Bangsdet Wittayakom School: the director the academic deputy director; the academic head; 3 dramatic arts teachers and local wisdom teachers of dramatic arts; 80 grade 11 students who studied in the 2008-2011 academic years, and 80 guardians of the grade 11 students who studied in the 2008-2011 academic years. The instruments for this research were a questionnaire on the follow up of the process of implementing the dramatic arts curriculum which had a reliability of 0.88. The instruments to follow up on the product of implementing the dramatic arts curriculum comprised a dramatic arts test with a reliability of 0.91 and an attitude test with a reliability of 0.75. The statistics used to analyze the data were mean, standard deviation, and coefficient of variance.

The result revealed that:

The quality of the dramatic arts curriculum was good overall for the process aspect (C.V. = 8.90). The product aspect produced mean scores for knowledge and process of dramatic arts of 77.12 % and 76.00 % respectively. The students' attitude toward the dramatic arts subject was at a high level ($\mu = 4.05$, S.D. = 0.29).



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/พ.๓๕ ๐๓/๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

เรียน นางวรรณ ตรีอุดม

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชานาฏศิลป์: กรณีศึกษา เรื่อง ระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม” เพื่อพิจารณาตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ โดยบทความของท่านได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิและได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น

ในการนี้ขอเรียนให้ท่านทราบว่าบทความของท่านผ่านการพิจารณาจากกองบรรณาธิการ เห็นสมควรให้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความดังกล่าวในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม - เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และจะส่งเล่มวารสารจำนวน ๒ เล่ม ให้ท่านในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ดร.ศศิธร จันทมฤก

(อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
บรรณาธิการ วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๙ ๓๕๙๘ ต่อ ๑๕
โทรสาร ๐ ๒๕๐๙ ๑๔๓๒ ต่อ ๓๓

นางวรรณ ตรีอุดม
(นางวรรณ ตรีอุดม)



32

วารสาร วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2559



Valaya

Vol. 6 No.1 January - April 2016 ISSN 2229-0931 (Print)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(๑.๑๔. ศอรรถา อภัย)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาคณิตศาสตร์

วันที่ ๘ พ.ย. ๕๙

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โดยใช้วิธีการแบบเปิดกับแบบปกติ

บุศญา ยินดีพิธ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. ๒๕๕๙



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (ดร. ศรรนา จันทอง)
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาคณิตศาสตร์
 วันที่ ๓ พ.ค. ๕๙

A STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENTS AND MATHEMATICAL FRACTIONS
 PROBLEM SOLVING ABILITY OF GRADE 5 STUDENTS USING OPENED
 AND TRADITIONAL APPROACHES

BUSAYA YINDEEPIIT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์
 ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 โดยใช้วิธีการแบบเปิดกับแบบปกติ
 ชื่อนักศึกษา บุศญา ยินดีพิธ
 รหัสประจำตัว 53854680302
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สุวรรณ จัยทอง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สุวรรณ จัยทอง)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
 กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ์ ศรีโวหาร)
 รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ
แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการแบบเปิดกับแบบปกติ

ชื่อนักศึกษา

บุศญา ยินดีพิธ

รหัสประจำตัว

53B54680302

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

วันที่ 3 พ.ค. 57

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการแบบเปิดกับแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประถมศึกษาธิดามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 2 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 70 คน โดยการสุ่มแบบกลุ่มหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบเปิดและแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 และแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบอิสระ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้วิธีการแบบเปิดสูงกว่าวิธีแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้วิธีการแบบเปิดสูงกว่าวิธีแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title A Study of Learning Achievements and Mathematical Fractions Problem Solving Ability of Grade 5 Students using Opened and Traditional Approaches

Student Busaya Yindeepit

Student ID 53B54680302

Degree Master of Education

Field of Study Curriculum and Instruction

Thesis Advisor Dr.Ganchana Sucheenapong

Thesis Co-Advisor Dr.Suwana Juaytong

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....

ABSTRACT

The objectives of this research were to compare the learning achievements and ability to solve mathematical problems involving fractions of grade 5 students when taught using the opened approach versus a traditional approach. The sample of this research consisted of a group of 70 grade 5 students studying in the second semester of the academic year 2013 at the Demonstration Elementary School of Phra Nakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. They were selected using multistage cluster random sampling. The instruments included 2 lesson plans, one for the opened approach and one for the traditional approach, a learning achievements test with a reliability of 0.92, and a test on fraction problem solving abilities with a reliability of 0.84. The statistics used to analyze the data were mean, standard deviation and the hypothesis testing was analyzed by independent t-test.

The research findings were as follows:

1. The mathematics learning achievements concerning fractions of grade 5 students using the opened approach was higher than when using the traditional approach at the 0.05 level of statistical significance.
2. The fraction problem solving abilities of the grade 5 students using the opened approach was higher than those using the traditional approach at the 0.05 level of statistical significance.



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRALONGRUA, HUAYKRACHAO, KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

ที่ มท. ๑๘๐๐/ว.๗๘๑/๒๕๕๘

๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

เรื่อง รับรองการส่งบทความเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๕
เรียน นางบุษญา อิ่มแก้ว

ตามที่มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ และวิทยาลัยทองสุข ได้จัดการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ในวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วิทยาเขตวัชรพล นั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นในฐานะผู้จัดงานขอรับรองว่า บทความเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้วิธีการแบบเปิดกับแบบปกติ ได้ผ่านการพิจารณาให้เข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๕ และได้ลงตีพิมพ์ในเอกสารรวบรวมบทความต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ดร.กฤษฎา ตันเปาว์)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

สำเนาถูกต้อง

บุษญา อิ่มแก้ว



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ และวิทยาลัยทองสุข

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางบุศญา อิมแก้ว

ได้นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๕
ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือนมกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

สำเนาถูกต้อง

บุศญา อิมแก้ว

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ จิยะจันทน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ลงชื่อ  (พ.ด.ดร.ชัย) ทัศนพานิช

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชา.....
วันที่ ๘ ก.พ. ๕๙

พัชรศรัณย์ คิริพันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2559

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(๗.๖.๕๖ พงณ ทน)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่ ๘ ๑๒.๖.๕๙



DEVELOPMENT OF LEARNER DEVELOPMENT ACTIVITIES FOLLOWING
THE PHILOSOPHY OF SUFFICIENCY ECONOMY TO ENHANCE LIFE
ADJUSTMENT SKILLS OF GRADE 10 STUDENTS

PHATCHRSARAN SIRIPUNT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2016

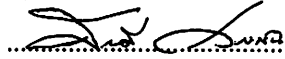
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างทักษะการปรับตัว
 ในการดำรงชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 ชื่อนักศึกษา พชรศรัณย์ ศิริพันธ์
 รหัสประจำตัว 53M54680110
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

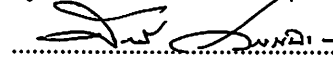
 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 กรรมการ

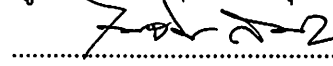
(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย)

 กรรมการ

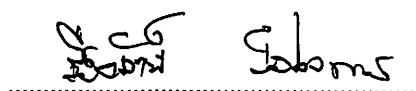
(อาจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)

 กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

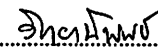


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างทักษะการปรับตัวในการดำรงชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
ชื่อนักศึกษา	พัชรศรัณย์ ศิริพันธ์	
รหัสประจำตัว	53M54680110	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ลงชื่อ..... 
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	(พล.ต.ท.สุธ. พงษ์น. ทน.)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณนาค	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย	อาจารย์ที่ปรึกษา..... 
		วันที่.....๑๔ ๙ ๕๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาทักษะการปรับตัวในการดำรงชีวิตจากการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนกบินทร์วิทยา อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 30 คน โดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างทักษะการปรับตัวในการดำรงชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) แบบวัดทักษะการปรับตัวในการดำรงชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีทั้งการประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อน และประเมินโดยครูผู้สอน และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างทักษะการปรับตัวในการดำรงชีวิต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้นักเรียน 3 คนเป็นกรณีศึกษาในการวิเคราะห์ทักษะการปรับตัวในการดำรงชีวิต

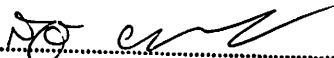
ผลการวิจัยพบว่า

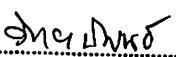
1. ชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างทักษะการปรับตัวในการดำรงชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.57/84.22 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 และมีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วัตถุประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่อการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผล การเรียนรู้ เหมาะสมกับการนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในสภาพการเรียนการสอนจริง
2. การศึกษาทักษะการปรับตัวในการดำรงชีวิตของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างหลังการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้แบบวัดทักษะการปรับตัวในการดำรงชีวิต ซึ่งประเมินโดยตนเอง ประเมินโดยเพื่อน และประเมินโดยครูผู้สอน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีทักษะการปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในระดับดี และเมื่อศึกษารายกรณีกับนักเรียนจำนวน 3 คน พบว่า นักเรียนทั้งสามคน มีพฤติกรรมโดยรวมในด้านการปรับตัวดีขึ้น

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างทักษะการปรับตัวในการดำรงชีวิต อยู่ในระดับมากที่สุด

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... .....
(.....นางสาว.....)
(.....นางสาว.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... .....

วันที่..... ๒๒ ๕๖.๕๕.....

Thesis Title	Development of Learner Development Activities following the Philosophy of Sufficiency Economy to Enhance Life Adjustment Skills of Grade 10 Students
Student	Phatchrsaran Siripunt
Student ID	53M54680110
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suthi Phanharn
Thesis Co-Advisor	Dr.Sak Suwonnachaiy

ABSTRACT

The purpose of this research were to 1) develop learner development activities that follow the philosophy of sufficiency economy so as to enhance the life adjustment skills of grade 10 students at an efficiency level of 80/80, 2) study the life adjustment skills after using the learner development activities following the philosophy of sufficiency economy and 3) evaluate the student's satisfaction toward using the learner development activities relating to the philosophy of sufficiency economy in order to enhance life adjustment skills. The sample consisted of 30 students from grade 10 in the first semester of the 2014 academic year from Kabinwittaya school, Prachin Buri province in Secondary Educational Service Area Office 7. They were selected by cluster random sampling. The instruments used in this research were 1) the learner development activities following the philosophy of sufficiency economy to enhance life adjustment skills, 2) a life adjustment skills test, and 3) a satisfaction test concerning the use of the learner development activities following the philosophy of sufficiency economy. The statistical tools for data analysis were percentage, mean and standard deviation and a case study of 3 students was used to analyze the life adjustment skills.

The research findings indicated that:

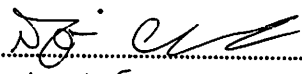
1. The efficiency of the learner development activities following the philosophy of sufficiency economy to enhance life adjustment skills of grade 10 students was at 82.57/84.22 which was higher than the set criterion of 80/80. The learner development activities were in accordance with the essence, expected results, contents, learning activities, materials for learning management and learning assessments considered suitable for student development in real instructional situations.

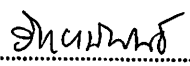
ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ.....
(นาย) น.ส.
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่ ๒๕ มี.ค. ๕๙

2. The life adjustment skills of the students after using the learner development activities following sufficiency economy were evaluated by the students themselves, by their peers and by their teachers. The results were all a high level. The 3 student case study showed that the students' life adjustment skills were developed.

3. The students' satisfaction towards the learner development activities following the philosophy of sufficiency economy to enhance life adjustment skills was at the highest level.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....ศษ.ดร. พงปน เม.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... ๑๕ ๒๕ ๕๙



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/พ.ศ. ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งบทความได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

เรียน คุณพัชรศรัณย์ ศิริพันธ์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความ เรื่อง “การพัฒนาชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างทักษะการปรับตัวในการดำรงชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔” เพื่อเผยแพร่ในวารสาร วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์นั้น กองบรรณาธิการวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ขอแสดงความยินดี และขอแจ้ง ให้ท่านทราบว่า บทความของท่านได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ และจะส่งเล่มวารสารให้ท่านในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๔ ๐๖๗๔ - ๗ ต่อ ๓๒๒ , ๓๒๓

โทรสาร ๐ ๒๕๒๔ ๓๕๕๘

ส.น. ๓๐๓๒

๑๖๕๕ ๐๖๗๔
๒๕๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๔



48

วารสาร วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558



รังนกกุล
วิไล สิริ
(ร.ส.วิไลกุล สิริวิไล)

Vol. 5 No. 2 July-December 2015 ISSN 2408-1019 (Online)
ISSN 2229-0931 (Print)

சிவசுந்தரம்
பிள்ளை சிவசுந்தரம்
(அ.ச. பிள்ளைசுந்தரம் சிவசுந்தரம்)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

นางชื่อ จ.ว. Longkorn
 (อาจารย์ ดร. นันทพร นิลพนา) (พิเศษ)
 อาจารย์ที่ปรึกษา ไพฑูริย์พนธ์ (พิเศษ)
 วันที่ ๕.๑.๕๙

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พุทธประวัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 โดยใช้ชุดสื่อประสม

พระวชิรญาณ เต็มวรรณาภรณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2559



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ ร. ว. วัฒนศิริ
(อาจารย์, ดร. วัฒนศิริ วัฒนศิริ)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิภากรินทร์. (เพน)

วันที่ ๑๓.๑.๑๑

DEVELOPMENT OF LEARNING ACHIEVEMENTS CONCERNING THE HISTORY OF BUDDHA FOR GRADE 3 STUDENTS USING A MULTI-MEDIA PACKAGE

PHRA VACHIRAYA TANGVARAPHORNPAT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL

VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พุทธประวัติ
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดสื่อประสม

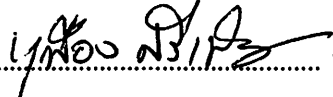
ชื่อนักศึกษา พระวชิรญาณ เตังวรารักษ์พร

รหัสประจำตัว 54B54680315

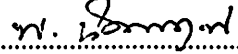
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

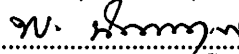
 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

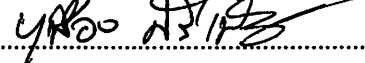
(อาจารย์ ดร.สุวรรณา จัยทอง)

 กรรมการ

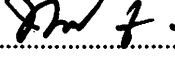
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

 กรรมการ

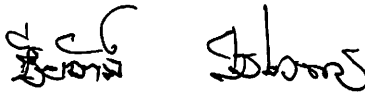
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินตานุรักษ์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2554

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พุทธประวัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดสื่อประสม	
ชื่อนักศึกษา	พระวชิรญาณ เตังวรารภภัทร	
รหัสประจำตัว	54B54680315	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	(.....)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	อาจารย์ที่ปรึกษา..... (.....)
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	วันที่.....

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดสื่อประสมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยชุดสื่อประสม ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดสื่อประสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 30 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 8 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง 2) สื่อประสมประกอบด้วยภาพ วีดิทัศน์ แบบฝึก จำนวน 8 เรื่อง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อมีค่าระหว่าง 0.27–0.80 และค่าความยากรายข้อมีค่าระหว่าง 0.27 – 0.80 4) แบบวัดความพึงพอใจวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนที่สอนโดยใช้ชุดสื่อประสมแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.8231 5) แบบประเมินคุณภาพของชุดสื่อประสม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดสื่อประสมก่อนทดลอง ระหว่างทดลองและหลังการทดลอง ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า 1) สื่อประสมที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.96/84.43 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดสื่อประสมหลังการทดลองมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนการทดลอง และสูงกว่าระหว่างการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05, $F = 369.984$ 3) ความพึงพอใจต่อวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนที่สอนโดยใช้ชุดสื่อประสมหลังการเรียนด้วยชุดสื่อประสมอยู่ในระดับดีมาก

Thesis Title	Development of Learning Achievements Concerning the History of Buddha for Grade 3 Students Using a Multi-media Package	
Student	Phra Vachiraya Tangvaraphornpat	
Student ID	54B54680315	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Degree	Master of Education	ลงชื่อ..... <i>Phra Vachiraya</i>
Field of Study	Curriculum and Instruction	(อาจารย์ อ. นันทิพย์ นอนพอน)
Thesis Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	
Thesis Co-Advisor	Dr.Phithack Nilnopkoon	อาจารย์ที่ปรึกษา <i>นันทิพย์ นอนพอน</i> (แทน)
		วันที่ ๖ พ.ค. ๕๕

ABSTRACT

This research aimed to 1) develop a multi-media package to help learn social studies, religion and culture that meets the criteria of 80/80, 2) study the learning achievements of students before being taught using the multi-media package, while being taught with it as well as after having been taught with it, and 3) study the students' satisfaction with learning Buddhist subjects after receiving the teaching using the multi-media package. The sample used in the study consisted of 30 grade 3 students from Anuban Inburi School, Inburi district, Singburi Province studying in the 2nd semester of academic year 2014. The sample was obtained by cluster sampling. The instruments used in this research consisted of 1) 8 learning management plans, each plan lasting 1 hour 2) a multi-media package containing pictures, digital videos and 8 training exercises, 3) a 30 item learning achievement test offering 3 answer-choices and having a reliability of 0.80, a discrimination between 0.27 - 0.80 and a difficulty level between 0.27 - 0.80, 4) a satisfaction evaluating questionnaire on the Buddhism lessons taught using the multimedia package, with a 5 level rating scale and a reliability of 0.8231, 5) an evaluation form for the multimedia set. The statistics used to analyze the data were mean and standard deviation. The statistics used for the hypothesis testing before, during and after the trial was a one way ANOVA with repeated measure.

The results of the study showed that 1) the multimedia package developed had an efficiency of 83.96/84.43, which was in line with the determined criteria of 80/80, 2) the learning achievements, of the students after learning with the multi-media package had higher average scores than before the trial, and higher than during the trial at the statistically significant level of 0.05, ($F = 369.984$), 3) The students' satisfaction with the Buddhism lessons learned using the multi-media package was at a very good level.



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๒/ ๕๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๑ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน พระวชิรญาณ เตังวรารภภัทร

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องพุทธประวัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้ชุดสื่อประสม” พิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์นั้น กองบรรณาธิการได้เสนอบทความดังกล่าว ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ในศาสตร์ของท่านได้พิจารณา และกองบรรณาธิการเห็นชอบรับ บทความของท่านตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ เดือนกันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๘ หมายเลข ISSN : ๑๙๐๕ - ๙๖๔๗ ซึ่งเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำเนาถูกต้อง

พระวชิรญาณ เตังวรารภภัทร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๓

โทรสาร ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๖



วารสารบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

JOURNAL OF GRADUATE STUDIES
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๘ ISSN : ๒๕๕๘-๒๕๕๘



สำเนาถูกต้อง

Mr. Pong. 2





วารสารบัณฑิตศึกษา

JOURNAL OF GRADUATE STUDIES VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY

ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2558 Vol. 9 No. 3 September – December 2015 ISSN : 1905-9647

เจ้าของ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่บทความวิชาการ และงานวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของคณาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงผู้สนใจทั่วไป
2. เพื่อเป็นสื่อกลางแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูล ประสบการณ์ และผลงานวิจัยของบุคลากรในสถาบันการศึกษา

คณะที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธัญญ์ ศิริโวหาร

อธิการบดี
รองอธิการบดี
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพงษา
ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์
รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์
รองศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ เกยุรานนท์
รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพบ มนต์นวลปรางค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุ ลวดทรง
อาจารย์ ดร.นงเยาว์ เปรมกมลเนตร
ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอภาส รัตนบุรี
รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์
อาจารย์ ดร.ดนุชา สลิวงค์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
มหาวิทยาลัยปทุมธานี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

กำหนดเผยแพร่

ปีละ 3 ฉบับ (วารสารราย 4 เดือน)

มกราคม-เมษายน

พฤษภาคม-สิงหาคม

กันยายน-ธันวาคม

พิมพ์ที่ : ศูนย์เรียนรู้การผลิตและจัดการธุรกิจสิ่งพิมพ์ดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่ 1 หมู่ที่ 20 กิโลเมตรที่ 48 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง

จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 13180 โทรศัพท์ 02-529-1638, 02-529-4046

โทรสาร 02-529-1638 ต่อ 406 <http://grad.vru.ac.th>

****บทความทุกเรื่องได้รับการพิจารณาทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Reader) ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย 2 ท่าน****

สำเนาถูกต้อง

Mr. P. P. 2.

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 ถึงวันที่ 22 เมษายน 2559
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	1	4	5
รวม	1	4	5
รวมทั้งหมด	1	4	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

58
บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 25

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ								
1	53B53180319	นางสาวจินดารัตน์ ตั้งฤทัยวรรณ	26 ก.พ. 2554	22 เม.ย. 2559	43	3.55	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	53B53180324	นางสาวจิตสุภา ไพศาลธรรม	26 ก.พ. 2554	22 เม.ย. 2559	43	3.50	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	54B53180218	นางสาวอารียา สระผล	9 ก.ค. 2554	22 เม.ย. 2559	40	3.20	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
4	54B53180436	นางสาวพัชรภรณ์ พงษ์อารี	19 พ.ค. 2555	22 เม.ย. 2559	40	3.75	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
5	55B53170204	นายศักดิ์กรินทร์ รียะวงศ์	18 พ.ค. 2556	22 เม.ย. 2559	43	3.54	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 22 เมษายน 2559
ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
รวม	0	1	1
ภาคพิเศษ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	2	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทดกรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 22 เมษายน 2559
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ การบริหารการศึกษา	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 25

1

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา						
1	54G74650105	นางณิชาภา ธพิพัฒน์	6 มิ.ย. 2554	22 เม.ย. 2559	69	3.87	ภาคปกติ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์ดุขภูิบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางณิชาภา ธพิพัฒน์	การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำบริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๗)
			การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๒ วันเสาร์ที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ หอประชุมใหญ่อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ดร.นายเข้ม วงศ์สิริสวัสดิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร.นิพนธ์

วันที่ ๔ ม.ค. ๖๖



การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ณิชาภา ธพิพัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2559

ลงชื่อ.....
(อ.จร. นายณัฐ เลิศธีรวิธย์)

อาจารย์ที่ปรึกษา จิตภา หิพพณ

วันที่ ๔ พ.ค. ๕๕



DEVELOPMENT OF A CAUSAL RELATIONSHIP MODEL OF THE FACTORS
AFFECTING THE LEADERSHIP OF SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS
UNDER THE OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION

NICHAPA TAPIPAT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำผู้บริหาร
สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อนักศึกษา ณิชภา ธิพัฒน์

รหัสประจำตัว 54G74650105

ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)
..... กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ธิพัฒน์)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริไวยหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อ

ภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อนักศึกษา

นิชาภา ธูปพัฒน์

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

รหัสประจำตัว

54G74650105

ปริญญา

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลงชื่อ

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

(อ.ดร.นาถนัย องค์ศิริธวัช)

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์ศิริสวัสดิ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม

อาจารย์ที่ปรึกษา ธีรพัฒน์

วันที่ ๔ พ.ค. ๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ 2) พัฒนาและตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบผสมวิธี มี 2 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการวิเคราะห์เนื้อหา หลักการ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนที่ 2 ทำการยกย่องรูปแบบการพัฒนาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและทำการตรวจสอบรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากวิธีการสนทนากลุ่มของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน ด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหาและตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 500 คน ที่ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า แบบลิเคิร์ทมีค่าความเชื่อมั่นของชุดข้อคำถามทั้งฉบับ 0.972 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และค่าสถิติวัดระดับความสอดคล้องโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 5 ปัจจัย ได้แก่ (1) ปัจจัยด้านคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา (2) ปัจจัยด้านสถานการณ์ผู้บริหารสถานศึกษา (3) ปัจจัยด้านบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา (4) ปัจจัยด้านความฉลาดทางอารมณ์ผู้บริหารสถานศึกษา และ (5) ปัจจัยด้านพฤติกรรมผู้บริหารสถานศึกษา

2) รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ พิจารณาได้จากค่า Chi-square = 105.92, df = 91, p - value = 0.14, GFI = 0.97, AGFI = 0.95 และ RMSEA = 0.02 โดยมีปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเรียงตามลำดับตัวแปรที่มีอิทธิพลมากไปหาน้อย ดังนี้ (1) ปัจจัยด้านความฉลาดทางอารมณ์ผู้บริหารสถานศึกษา (2) ปัจจัยด้านพฤติกรรมผู้บริหารสถานศึกษา (3) ปัจจัยด้านบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา (4) ปัจจัยด้านคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา และ (5) ปัจจัยด้านสถานการณ์ผู้บริหารสถานศึกษา

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว,



ลงชื่อ.....

(ดร. นatchanong วงศ์รัฐสวัสดิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา อ. นatchanong

วันที่ 1 พ.ค. ๕๕

Thesis Title	Development of a Causal Relationship Model of the Factors Affecting the Leadership of Secondary School Administrators under the Office of the Basic Education Commission.	
Student	Nichapa Tapipat	
Student ID	54G74650105	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Degree	Doctor of Education	ลงชื่อ.....
Field of Study	Educational Administration	(.....)
Thesis Advisor	Dr.Chanchai Wongsirasawat	
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham	
		วันที่ ๔ พ.ค. ๖๖

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to analyze the factors affecting the leadership of secondary school administrators under the Office of the Basic Education Commission, and 2) to develop and verify a model of the causal relationship of the factors affecting the leadership of secondary school administrators under the Office of the Basic Education Commission using empirical data. This research was done using mixed methods and involved 2 steps; step 1: analyze the factors affecting the leadership of secondary school administrators under the Office of the Basic Education Commission by analyzing the content, principles, concepts and theories related to the research, step 2: draft a model of the causal relationship of the factors affecting the leadership of the secondary school administrators under the Office of the Basic Education Commission using the information derived from the research findings in step 1. Then examine the drafted model of the causal relationship of the factors affecting the leadership of secondary school administrators under the Office of the Basic Education Commission by using a focus group of 9 experts selected by purposive sampling. The data were analyzed by content analysis and the model of the causal relationship of the factors affecting the leadership of secondary school administrators under the Office of the Basic Education Commission was verified to ensure that it fit with the empirical data. The sample groups consisted of 500 secondary school administrators under the Office of the Basic Education Commission selected by stratified random sampling. The research instrument was a Likert's rating scale questionnaire with a reliability of 0.972. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, correlation coefficient and analysis of the causal relationship model of the factors affecting the leadership of secondary school administrators under the Office of the Basic Education Commission. Computer software programs were used.

The research results were as follows:

1) The 5 factors affecting the leadership of the secondary school administrators under the Office of the Basic Education Commission were (1) the factor of the administrators' attributes, (2) the factor of the administrators' situation, (3) the factor of the administrators' roles, (4) the factor of the administrators' emotional intelligence, and (5) the factor of the administrators' behavior.

2) Evaluation of the model of the causal relationship of the factors affecting leadership of the secondary school administrators under the Office of the Basic Education Commission showed that it was congruent with the empirical data (Chi-square = 105.92, df = 91, p - value = 0.14, GFI = 0.97, AGFI = 0.95, RMSEA = 0.02). The causal relationship model factors affecting the leadership of the secondary school administrators under the Office of the Basic Education Commission were composed of 5 factors, which in decreasing order of influence were as follows: (1) the factor of the administrators' attribute, (2) the factor of the administrators' situation, (3) the factor of the administrators' roles, (4) the factor of the administrators' emotional intelligence, and (5) the factor of administrators' behavior.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผ.ดร. นามนัส วงศ์วิจิตร)

อาจารย์ที่ปรึกษา อภิชาติพันธ์

วันที่ 1 พ.ค. ๖๖



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๐๘/๑๖๔๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณ.ประตุน้ำพระอินทร์
ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง แจ้งการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร

เรียน คุณณิชาภา ธพิพัฒน์

ตามที่ ท่านได้ส่งรายงานวิจัยหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑ บทความ เรื่อง “การพัฒนา รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” นั้น

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาและตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๗) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖

โทรสาร ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖



วารสารวิจัยและพัฒนา 71

วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

VRU Research and Development Journal // ISSN 2351-0374

Humanities and Social Science

ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 (เดือนกันยายน - เดือนธันวาคม 2557)

Volume 9 Number 3 (September - December 2014)



วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ผลงานบทความวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สู่นักวิจัยและผู้สนใจทั่วไป
2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประสบการณ์ในการวิจัยระหว่างสถาบัน

เจ้าของ

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

กำหนดออกเผยแพร่

ปีละ 3 ฉบับ

- ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน)
ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม)
ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม)

บรรณาธิการอำนวยการ

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
อ.ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว

บรรณาธิการ

ผศ.ดร.น้ำฝน ศีตะจิตต์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

อ.ดร.รัตนา สีดี้
อ.ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร
อ.พรณวิภา แพงศรี
นางสาวกรรณิกา สร้อยสำโรง
นางณัฐภัทร์ ทองใส
นางราตรี มีสมบัติ
นายชูศักดิ์ ชันธชาติ
นางสาวนุชจรี กลิ่นขจร

กองบรรณาธิการ

ศ.ดร.สมภาร พรหมทา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศ.ดร.เดือน คำดี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศ.ดร.ไพฑูรย์ สีนลารัตน์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
ศ.ดร.ธำปนา บุญหล้า	บริษัท แอดวานซ์ บีซีเนส ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด
รศ.ดร.วุฒิชัย นาครักษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
รศ.ดร.กาญจนา วัฒนสุนทร	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รศ.อรรถพร ฤทธิเกิด	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่

กองบรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน กม.48 ปณจ.ประตูน้ำพระอินทร์
ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอกคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 13180
โทรศัพท์/โทรสาร 0 2909 3036

E-mail: vrurdijournal@hotmail.com

Website: <http://rd.vru.ac.th>

โรงพิมพ์

ศูนย์การเรียนรู้การผลิตและการจัดการธุรกิจสิ่งพิมพ์ดิจิทัล
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน กม.48 ปณจ.ประตูน้ำพระอินทร์
ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอกคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 13180
โทรศัพท์ 0 2529 0674 7, 0 2909 1633

Website: www.vru.ac.th

ข้อความและบทความในวารสารนี้
เป็นความคิดเห็นของผู้เขียนโดยเฉพาะ
กองบรรณาธิการไม่มีส่วนรับผิดชอบในเนื้อหา
และข้อคิดเห็นนั้นๆ แต่อย่างใด



73

ส่วนงาน คณะกรรมการดำเนินการจัดการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ครั้งที่ 2
ที่ Con0704/0041 วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2558
เรื่อง ตอบรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ครั้งที่ 2
เรื่อง คุณภาพ ของการบริหารจัดการและนวัตกรรม (The Second (2nd) National and
International Conference on Quality in Management and Innovation)

เรียน ณิชภา ธพิพัฒน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1) แบบตอบรับการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย

ตามที่วิทยาลัยจัดการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ครั้งที่ 2 เรื่อง คุณภาพ
ของการบริหารจัดการและนวัตกรรม (The Second (2nd) National and International Conference
on Quality in Management and Innovation) ในวันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2558 ณ หอประชุมใหญ่
อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม ประจำปีการศึกษา 2557

ในการนี้ คณะกรรมการกองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความวิชาการเข้าร่วมการประชุม
วิชาการฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการฯ เห็นชอบให้นำเสนอผลงานวิชาการ
ร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการได้ ดังปรากฏตามรายละเอียดที่แนบมาทำน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.ธรรมรักษ์ เรืองจรัส)

ประธานกรรมการกองบรรณาธิการการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ครั้งที่ 2



คณะศิลปกรรมศาสตร์

Certificate of Honour and Appreciation

Presented to

Nichapa Tapipat

For Outstanding Contribution as

Presenting Author

**The Second (2nd) National and International Conference on Quality in
Management and Innovation**

Siam Technology College, Bangkok,
Thailand. July 18th, 2015

D. Viriyavejakul

Mr. Dhatong Viriyavejakul
Vice President and Dean of Graduate School,
Siam Technology College

Signature

Mr. Pornphisud Alongkhonvanit
President of Siam Technology College



ศิริกมล
พรหม
(นางสาวศิริกมล พรหม)

PROCEEDINGS AND PAPERS

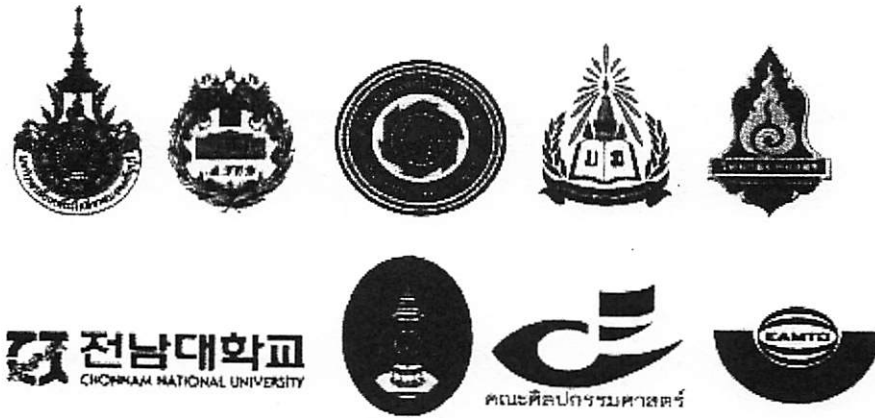
THE SECOND (2nd) NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCE
ON QUALITY IN MANAGEMENT AND INNOVATION

SIAM TECHNOLOGY COLLEGE
BANGKOK, THAILAND

JULY 18th 2015

Vol. 1

www.siamtechu.net



PROCEEDINGS AND PAPERS

THE SECOND (2nd) NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCE ON QUALITY IN MANAGEMENT AND INNOVATION

SATURDAY, 18th JULY 2015

SIAM TECHNOLOGY COLLEGE, BANGKOK, THAILAND

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 22 เมษายน 2559

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ สิ่งแวดล้อมศึกษา	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 25

1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต								
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา								
1	53B74740129	นางจุฑามาศ วิชาศรี	26 ก.พ. 2554	22 เม.ย. 2559	84	-	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	54M74740102	นายยงยุทธ ช่างฉาย	9 ก.ค. 2554	22 เม.ย. 2559	81	-	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางจุฑามาศ วิลาศรี	การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์	วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๗
๒.	นายยงยุทธ ช่างฉาย	การพัฒนาตัวชี้วัดการจัดการด้าน สิ่งแวดล้อมในตลาดการค้าชายแดน จังหวัดสระแก้ว	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ เดือนเมษายน ๒๕๕๘

(ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว)

ลงชื่อ.....ผ.ร......
 (อ.ดร. ธีรพร นิลนพ)
 อาจารย์ที่ปรึกษา วินเนทท์
 วันที่ 4 พ.ค. 59



การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
 และสิ่งแวดล้อม อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

จุฑามาศ วิลาศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2559

ลงชื่อ.....
(อ.อ. อภิสิทธิ์ อัครพร)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อัครพร

วันที่ 4 พ.ค. 59



DEVELOPMENT OF A LOCAL WISDOM LEARNING CENTER FOR
ENVIRONMENTAL AND NATURAL RESOURCES CONSERVATION IN SAMCHAI
DISTRICT KALASIN PROVINCE

JUTAMAD WILASRI

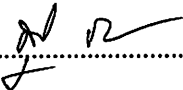
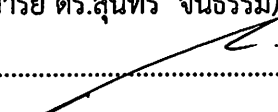
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

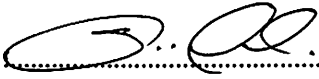
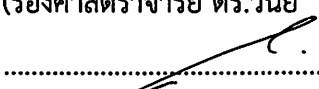
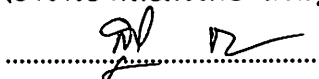
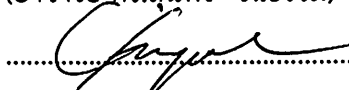
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

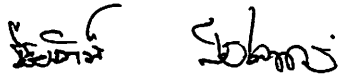
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์
 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
 ชื่อนักศึกษา จุฑามาศ วิลาศศรี
 รหัสประจำตัว 53874740129
 ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สม นาสอาน)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระพัฒนานนท์)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สม นาสอาน)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ สวนชุมพล)
 กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สุขศรีงาม)


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว ,

53B74740129

လၢၤၤ.....

(๑๒๓๔๕๖๗๘๙) ๑๒๓๔๕๖๗๘๙

อาจารย์ที่ปรึกษา วิฑูรย์ นรินทร์

วันที่ 4 พฤษภาคม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบริบทชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ 2) ศึกษาแนวทางการสร้างศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อำเภอสามชัย 3) สร้างและพัฒนาศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4) เปรียบเทียบความรู้ ความตระหนักและทักษะการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประชาชนหลังเข้าเรียนรู้จากศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา มี 4 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 ศึกษาบริบทชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กำหนดกลุ่มตัวอย่างด้วยการเลือกแบบเจาะจง จากผู้มีบทบาทในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน 4 ตำบล 47 หมู่บ้าน ของอำเภอสามชัย จำนวน 64 คน ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และปราชญ์ชุมชน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง ที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.77 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการสร้างศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเป็นผู้มีความรู้และมีประสบการณ์ด้านการสร้างศูนย์เรียนรู้ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านที่มีบทบาทด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชุมชน จำนวน 68 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างเพื่อศึกษาแนวทางการสร้างศูนย์เรียนรู้ ที่มีดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.70 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ระยะที่ 3 สร้างและพัฒนาศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการสร้างศูนย์เรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นประเด็นคำถามสำหรับการสนทนากลุ่มและแบบบันทึกเพื่อสร้างศูนย์เรียนรู้ที่มีดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.96 และแบบประเมินคุณภาพศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.74 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระยะที่ 4 ศึกษาผลการเรียนรู้การใช้ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากผู้สมัครใจเข้าร่วมเรียนรู้ในศูนย์เรียนรู้ จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบทดสอบความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ 0.73 และมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.70 ถึง 0.77

2) แบบสอบถามความตระหนักในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.74 3) แบบสอบถามทักษะการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.74 วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติที และค่าสถิติเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1) บริบทชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีสภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงและภูเขาที่ประกอบด้วยป่าโคกที่เป็นแหล่งต้นน้ำลำธารที่สำคัญ ประชาชนมีการดำรงชีวิตแบบเรียบง่ายตามวิถีชนบทด้วยจารีตประเพณีดั้งเดิม ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและอาศัยป่าโคกเป็นแหล่งอาหารมาอย่างยาวนานจนก่อให้เกิดภูมิปัญญาในการประกอบกิจกรรมการดำรงชีวิตที่ผสมผสานวัฒนธรรมประเพณี การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกันจนเกิดเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน ได้แก่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ดิน น้ำ ป่า และภูมิปัญญาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยประเพณี ฮีตสิบสอง คลองสิบสี่ เกิดเป็นลักษณะเด่นของอำเภอสามชัย ที่ต้องรักษาและสืบทอดให้ชนรุ่นหลังได้เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

2) การสร้างศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ อาศัยแนวทางการรวบรวมเนื้อหาและนำเสนอความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากผู้เฒ่าผู้แก่ ปราชญ์ชุมชนด้านรากเหง้าวัฒนธรรมชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ดินน้ำและป่า โดยการจัดทำเป็นหนังสือและสื่อความรู้อื่นๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถนำไปใช้ได้สะดวก แล้วกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม กำหนดองค์ประกอบของศูนย์เรียนรู้ที่ประกอบด้วย สถานที่สำหรับการให้ความรู้และฐานการเรียนรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ดิน น้ำ และป่าที่มีกิจกรรมให้ความรู้ในแต่ละด้านให้ครบถ้วน

3) ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีหลักการที่เป็นการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนที่สร้างโดยผู้นำชุมชนและปราชญ์ชุมชน ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ จำนวน 4 ฐาน คือ (1) บ้านราสามชัย เป็นการเรียนรู้การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านรากเหง้าวัฒนธรรมของอำเภอสามชัยมาใช้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2) ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ดิน เป็นการเรียนรู้การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อฟื้นฟูสภาพดินด้วยการปลูกพืชคลุมดินและบำรุงดิน (3) ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์น้ำ เป็นการเรียนรู้การแก้ปัญหาการขาดแคลนน้ำเพื่อการเกษตรด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น และ (4) ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ป่า เป็นการเรียนรู้โดยอาศัยความเชื่อเรื่องผีปู่ตา การบวชป่าเพื่อการอนุรักษ์และรักษาป่า โดยมีป้ายสื่อความหมาย คู่มือการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ของแต่ละฐานบริหารจัดการในรูปคณะกรรมการของศูนย์เรียนรู้ที่คัดเลือกจากผู้นำชุมชนและปราชญ์ชุมชน ผลการประเมินคุณภาพศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พบว่ามีคุณภาพในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.62, S.D. = 0.53$)

4) ผลการเรียนรู้หลังการใช้ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พบว่าประชาชนที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีความรู้ ความตระหนักและทักษะการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกันทั้งสามด้าน

(๐๖-๑๓๖๖ ๒๕๖๖)

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.น.อ.อ.อ.

วันที่ 4 พ.ค. 59

Thesis Title	Development of a Local Wisdom Learning Center for Environmental and Natural Resources Conservation in Samchai District Kalasin Province	
Student	Jutamad Wilasri	ได้ตรวจลอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53B74740129	
Degree	Doctor of Philosophy	ลงชื่อ.....
Field of Study	Environmental Education	(๐.๐. ๑๓๖๖ ๑๓๖๗)
Thesis Advisor	Dr.Soontaree Cheentam	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
Thesis Co-Advisor	Dr.Som Nasaarn	วันที่ 4 พ.ค. 59

ABSTRACT

The objective of this research were to 1) study community and local wisdom for environmental and natural resources conservation in Samchai district Kalasin province, 2) study the guidelines to construct a local wisdom center for environmental and natural resources conservation in Samchai district, 3) construct and develop a local wisdom center for environmental and natural resources conservation, 4) compare the knowledge, awareness, and skill of environmental and natural resources conservation of people after they use the local wisdom center according to personal factor. This study used a research and development method involving 4 phases. Phase 1: Study community and local wisdom for environmental and natural resources conservation in 4 sub districts 47 villages located in 4 sub districts of Samchai district. The sample consisted of were 64 people who used local wisdom for environmental and natural resources in Samchai district. It included the sub district headmen, village headmen, head of sub district administration organizations, school administrators, hospital administrators, heads of village health volunteer and community wisdom. The instrument used was sub-structured interviews to study community and local wisdom. It had an IOC at the 0.77 level. The results were analyzed by content analysis. Phase 2: Study guidelines to construct the local wisdom center. Key informant involved were knowledgeable and experienced individuals. They included 68 people who were school administrators, health promotion hospital administrators, local wisdom village health volunteer and community wisdom people. The instrument used was sub-structured interviews to study the guidelines on how to construct local wisdom center. Its IOC was at the 0.70 level. The results were analyzed by content analysis. Phase 3: Construct and develop a local center wisdom. The key informants were 24 professionals from learning centers and professional of applied local wisdom for environmental and natural resources conservation. The instruments used were a question for focus group discussions about constructing and developing local wisdom centers with an naive IOC at the 0.96 level, and an evaluation form about local wisdom centers with an IOC at the 0.74 level. The results were analyzed by content analysis, mean, and standard deviation. Phase 4: Study

the results of 100 volunteers who learned at local wisdom centers. The instrument used were 1) a local wisdom knowledge test with a significance reliability of 0.73 and discrimination ranging from 0.70 to 0.77, 2) a local wisdom awareness test with a significance reliability of 0.74 3) a local wisdom skill test with a significance reliability of 0.74. The results were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The research findings were as follows:

1) Community and local wisdom for environmental and natural resources conservation in Samchai district, Kalasin province was found upland of the mountain where the forest and river were important sources. People there led simple lives following original customs and local ways, carrying out agriculture and using forest as a food source. They developed local wisdom to mix customs with environmental and natural resources conservation as local wisdom to conserve the soil, water, and forest. Environmental and natural resources conservation had 12 customs 14 rule. It was a dominant feature of Samchai district to pressure their youth to learn and apply this knowledge in their lives.

2) The construction of the local wisdom center was done by collecting information on local wisdom for environmental and natural resources conservation from elders, and local wisdom individuals rooted in community culture. The local wisdom on how to conserve the soil, water, and forests was collected in a useful book on local wisdom and instructional media for people to use conveniently. Important factors for this center consisted of the learning place and learning the basics about soil, water, forests and the environment in all the learning activities.

3) The guiding principles of the local wisdom center for environmental and natural resources conservation applied local wisdom for the conservation of the community and its environmental and natural resources. It was constructed by the community headman and a local wisdom person using 4 base lessons: (1) Sanchai, as their home base, was the learning base of the Samchai community culture to conserve environmental and natural resources, (2) soil conservation local wisdom was based on learning how to recover the soil with plant to enrich the soil, (3) water conservation local wisdom was based on learning how to solve water problems for agriculture, (4) forest conservation local wisdom was based on involving its conservation with grandfather spirits, and forest ordination. All local wisdom center had informational signposts, handbooks, instructional media, and learning activities. The quality of the local wisdom center for environmental and natural resources conservation was very good ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.53).

4) After using local wisdom for environmental and natural resources conservation, people of different gender, age and education level did not have differing levels of knowledge awareness or skills related to environmental and natural resources conservation.

ลงชื่อ.....
(.....อ.อ. ธีรภัฏ วัฒนวิเศษ.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....อ.อ. ธีรภัฏ วัฒนวิเศษ.....

๖ ๔ ๓ ๒ ๑



วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ

Research and Development Health System Journal

กลุ่มงานพัฒนาศาสตร์สาธารณสุข

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์

ถนนบายพาส-ทุ่งมน อ.เมือง กส.46000

โทร.(043)812115 ต่อ 116-117 และ 822074

โทรสาร(043)821640

วันที่ 10 เดือนพฤศจิกายน 2557

เรื่อง () ตอบรับ

() ปรับปรุงต้นฉบับ

(/) แจ้งผลการพิจารณาลงตีพิมพ์

เรียน คุณจุฑามาศ วิชาศรี

ตามที่ท่านได้ส่ง (/) บทความทางวิชาการ () งานวิจัย () งานอื่นๆ.....

เรื่อง การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ นั้น บัดนี้กองบรรณาธิการได้

() ได้รับเรื่องแล้วและจะแจ้งผลการพิจารณาตีพิมพ์ให้ทราบในภายหลัง

() พิจารณาแล้วเห็นควรกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะและส่งต้นฉบับที่แก้ไขแล้วกับแผ่นบันทึก

ข้อมูลและต้นฉบับที่เสนอแนะให้แก้ไขกลับโดยด่วน

(/) พิจารณาตีพิมพ์เรื่องของท่าน ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 ซึ่งวารสารจะออกได้ประมาณเดือน

พฤศจิกายน 2557

() พิจารณาแล้วเห็นสมควรไม่ลงตีพิมพ์ เนื่องจาก.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ


(ดร.ธีรพัฒน์ สุทธิประภา)

บรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ

วารสาร

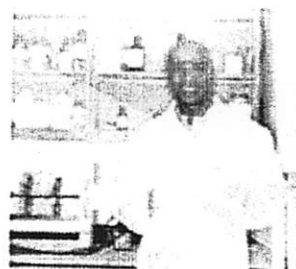
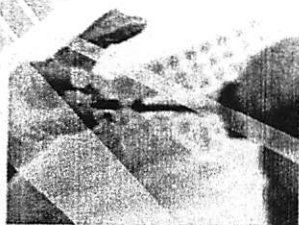
วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ

Research and Development Health System Journal



ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ตุลาคม 2557

VOL.7 No.2 JULY - OCTOBER 2014



ลงชื่อ ศุภ
 (ศ.ดร. สุวิทย์ ศรีบุญ)
 อาจารย์ที่ปรึกษา รัตนไพฑูริย์ (นง.)
 วันที่ 4 มก. 59



การพัฒนาตัวชี้วัดการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในตลาดการค้าชายแดน
 จังหวัดสระแก้ว

ยงยุทธ ช่างฉาย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2559

ลงชื่อ.....
(.....)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่.....



DEVELOPMENT OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT INDICATORS
FOR BORDER TRADE MARKETS, SA KAO PROVINCE

YONGYUTH CHANGCHAY

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาตัวชี้วัดการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในตลาดการค้าชายแดน จังหวัดสระแก้ว
ชื่อนักศึกษา	ยงยุทธ ช่างฉาย
รหัสประจำตัว	54M74740102
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา

~~คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์~~

คณะกรรมการที่ปรึกษาด้านนิพนธ์
..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ประภาพร ชูลีลัง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรหมหาญ)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ สวนชุมพล)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ประภาพร ชลิลัง)

..... กรรมการและเลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์)

.....ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สุขศรีงาม)




(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศิริโวหาร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2554

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาตัวชี้วัดการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในตลาดการค้าชายแดน จังหวัดสระแก้ว	
ชื่อนักศึกษา	ยงยุทธ ช่างฉาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
รหัสประจำตัว	54M74740102	
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา	(.....)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ประภาพร ชุติลัง	วันที่ 4 ม.ค. 59

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในตลาดการค้าชายแดน จังหวัดสระแก้ว 2) พัฒนาตัวชี้วัดการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในตลาดการค้าชายแดน จังหวัดสระแก้ว 3) วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันตัวชี้วัดการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในตลาดการค้าชายแดน จังหวัดสระแก้ว และ 4) ตรวจสอบความเหมาะสมตัวชี้วัดการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในตลาดการค้าชายแดน จังหวัดสระแก้ว ตามทัศนะของผู้ประกอบการเป็นงานวิจัยแบบผสมวิธี โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ มีขั้นตอนการวิจัย 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและการจัดการสิ่งแวดล้อมในตลาดการค้าชายแดน โดยใช้แบบสัมภาษณ์ทำการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ได้แก่ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนจังหวัด เจ้าของตลาด หัวหน้ากลุ่มผู้ประกอบการ และผู้ซื้อ จำนวน 5 แห่ง ซึ่งเป็นตลาดที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ต่อเนื่องกัน ได้แก่ ตลาดโรงเกลือ ตลาดโกลเด้นเกต ตลาดเดชไทย ตลาดเบญจวรรณ และตลาดอินโดจีนที่ตั้งอยู่ในอำเภออรัญประเทศ รวมจำนวน 23 คน 2) การพัฒนาตัวชี้วัดการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในตลาดการค้าชายแดน โดยยกร่างตัวชี้วัดด้วยการจัดสนทนากลุ่ม ใช้กลุ่มตัวอย่างเดียวกันกับขั้นที่ 1 แล้วประเมินความเหมาะสมของตัวชี้วัดโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ นักวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม และผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 3) การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันตัวชี้วัด ประชากรเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลตลาด ผู้ประกอบการและผู้ซื้อ ในตลาด 5 แห่ง รวม 25,000 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของทาร์โร ยามาเน่ ได้จำนวน 394 คน เป็นผู้ประกอบการและเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลตลาดจำนวน 23 ราย ใช้การสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยการจับสลากจากตัวแทนร้านค้า ร้านละ 1 ราย ส่วนการสุ่มตัวอย่างกลุ่มผู้ซื้อจำนวน 371 คน ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 4) การตรวจสอบความเหมาะสมตัวชี้วัดตามทัศนะของผู้ประกอบการ จาก 3 ตลาดชายแดนที่ตั้งอยู่เป็นเอกเทศใน 2 อำเภอ ได้แก่ ตลาดช่องตาพระยาและตลาดทับทิมสยาม 03 อำเภอตาพระยา ตลาดทับทิมสยาม 05 อำเภอคลองหาด โดยเก็บข้อมูลจากประชากรที่เป็นผู้ประกอบการทั้งหมดจำนวน 370 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามชุดเดียวกับชุดที่ใช้ในขั้นที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหาและวิเคราะห์โดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์

ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัญหาสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่เป็นปัญหาขยะมูลฝอยเป็นสิ่งที่ขำรดและคัดทิ้ง เช่น รองเท้า เสื้อผ้า เศษอาหาร มีปัญหาน้ำเสีย น้ำท่วมขังและมีกลิ่นเหม็น อาหารไม่ถูกสุขลักษณะ ส่วนปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อม คือ ถึงขยะไม่เพียงพอและกำจัดไม่ถูกวิธี ขาดระบบบำบัดน้ำเสีย แผนงานจัดการสิ่งแวดล้อมไม่ชัดเจน การประสานงานและการบริหารจัดการขาดประสิทธิภาพ ขาดมาตรการในการสนับสนุนและกระตุ้นให้เกิดความตระหนักและขาดเครื่องมือในการติดตามและตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

2. การพัฒนาตัวชี้วัดการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในตลาดการค้าชายแดน จังหวัดสระแก้ว ได้เริ่มจากการร่างองค์ประกอบโดยการสนทนากลุ่มผู้เกี่ยวข้องปรับเป็นจำนวน 6 องค์ประกอบ 56 ตัวชี้วัด หลังจากนั้นได้นำร่างมาทำการตรวจสอบและปรับปรุงโดยผู้ทรงคุณวุฒิได้ตัวชี้วัดเพิ่มขึ้นเป็น 6 องค์ประกอบ 60 ตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดที่เพิ่มขึ้นคือ ด้านลักษณะโครงสร้างตลาดทางกายภาพ 1 ตัวชี้วัด และด้านการบริหารจัดการและความปลอดภัยอาหาร 3 ตัวชี้วัด ทำให้ตัวชี้วัดการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในตลาดการค้าชายแดนประกอบด้วย 1) ด้านลักษณะโครงสร้างตลาดทางกายภาพ มี 18 ตัวชี้วัด 2) ด้านการจัดการขยะมูลฝอย มี 5 ตัวชี้วัด 3) ด้านการจัดการน้ำเสีย มี 6 ตัวชี้วัด 4) ด้านการบริหารจัดการและความปลอดภัยอาหาร มี 20 ตัวชี้วัด 5) ด้านการรับรู้ในบทบาทของผู้ขายและผู้ซื้อ มี 8 ตัวชี้วัด และ 6) ด้านการคุ้มครองสุขภาพผู้บริโภค มี 3 ตัวชี้วัด

3. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันตัวชี้วัด พบว่า องค์ประกอบทั้ง 6 ด้าน มีความสัมพันธ์กันแบบเชิงบวกค่อนข้างสูง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตั้งแต่ 0.134-0.833 และมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยองค์ประกอบด้านการจัดการน้ำเสียมีความสัมพันธ์กับด้านความปลอดภัยอาหารสูงที่สุด โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีค่าไค-สแควร์ 494.45 ค่าดัชนีวัดระดับความเหมาะสมดี 0.97 ค่าดัชนีวัดระดับความเหมาะสมดีของข้อมูลเชิงประจักษ์ 0.97 ค่าดัชนีรากกำลังสองเฉลี่ยของความแตกต่างโดยประมาณ 0.00 ค่าดัชนีความเพียงพอของกลุ่มตัวอย่างที่จะทำให้ค่าไค-สแควร์มีนัยสำคัญทางสถิติ 2187.94 มีน้ำหนักองค์ประกอบทั้ง 6 ด้าน มีค่าเป็นบวก มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ 0.84 - 0.97 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทุกด้าน โดยองค์ประกอบที่มีน้ำหนักความสำคัญมากที่สุดและรองลงมาตามลำดับ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการและความปลอดภัยอาหาร ด้านลักษณะโครงสร้างตลาดทางกายภาพ และด้านการคุ้มครองสุขภาพผู้บริโภค ด้านการรับรู้ในบทบาทของผู้ขายและผู้ซื้อ ด้านการจัดการขยะมูลฝอย และด้านการจัดการน้ำเสีย โดยมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบ เท่ากับ 0.97 0.96 0.90 0.87 และ 0.84 ตามลำดับ

4. ผลการตรวจสอบความเหมาะสมตัวชี้วัด ตามทัศนะของผู้ประกอบการ พบว่าองค์ประกอบด้านการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในตลาดการค้าชายแดน จังหวัดสระแก้ว โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบพบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) ด้านการจัดการน้ำเสีย 2) ด้านการจัดการขยะมูลฝอย 3) ด้านการคุ้มครองสุขภาพผู้บริโภค 4) ด้านการบริหารจัดการและความปลอดภัยอาหาร 5) ด้านการรับรู้ในบทบาทของผู้ขายและผู้ซื้อ และ 6) ด้านลักษณะโครงสร้างตลาดทางกายภาพ ตามลำดับ ส่วนตัวชี้วัดทั้งหมดจำนวน 60 ตัวชี้วัด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกตัวชี้วัด

(...)

อาจารย์ที่ปรึกษา ... (น.น.ช.)

วันที่ ...

Thesis Title	Development of Environmental Management Indicators for Border Trade Markets, Sa Kaeo Province
Student	Yongyuth Changchay ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	54M74740102
Degree	Doctor of Philosophy ลงชื่อ.....
Field of Study	Environmental Education (ศษ.น.ปวส. ศร./อน.)
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Vinai Veeravathananond
Thesis Co-Advisor	Dr.Prapaporn Chulilung อาจารย์ที่ปรึกษา รินนนิษฐ์ (ณ.)
	วันที่ ๕ มี.ค. ๕๕

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the environmental problems and management at the border trade markets in Sa Kaeo province, 2) develop environmental management indicators, 3) analyze the confirmatory factors of the environmental management indicators, and 4) examine the suitable environmental management indicators for the border trade markets in Sa Kaeo province. The research was conducted at the border trade markets, Sa Kaeo province, by soliciting various entrepreneurs' perspective. This research combined both quantitative and qualitative techniques that included 4 steps as follows: 1) study the environmental problems and management using in-depth interviews with 23 purposively selected participants comprising of executives and officials of the Provincial Administrative Organization (PAO), market owners, chief of entrepreneurs and buyers from 5 adjacent markets, namely Rong Gleu, Golden Gate, Dejchai, Benjawan and Indochina 2) develop environmental management indicators by drafting them from focus group discussions which used the same participants involved in step 1, followed by the evaluation of the suitability of the indicators by experts, comprised of 17 environmental academicians and the executives of PAO. The tool for data collection was a rating scale questionnaire with a reliability of 0.96, 3) analyze the confirmatory factors of the indicators. The population comprised of 25,000 market caretakers, entrepreneurs and buyers in 5 markets. The sample size was 394 respondents, calculated using Taro Yamane's formula. The 23 entrepreneurs and market caretakers were selected by the simple random sampling technique which drew 1 person from each site, whereas the 371 respondents, who were all buyers, were selected by the accidental sampling technique, using a rating scale questionnaire with a reliability value of 0.96, and 4) examine the suitability of the environmental management indicators by soliciting the opinions of 370 entrepreneurs from 3 markets in 2 districts, namely Chong Ta Phaya market and Tubtimsiam 03 market in Ta Phaya district and Tubtimsiam 05 market in Khong Hat district. The tool was the same as the one used in step 3. The data analysis was done by applying the content analysis technique and using percentage,

mean and standard deviation as analytical tools. The confirmatory factors analysis was performed using a statistical computer package designed for social sciences.

The research findings were as follows:

1. Most environmental problems were related to garbage such as damaged items and unwanted materials like shoes, clothes, leftovers, polluted water, foul-smelling drainage flood and unhealthy food. The environmental management problems involved inadequate garbage bins and incorrect garbage treatment methods, lack of waste water treatment system, ambiguous environmental management plan, inefficient coordination and management, lack of measures to support and encourage awareness, lack of tools to systematically monitor and evaluate the quality standards of the environment.

2. The development of the environmental management indicators originated from the drafting of 6 factors, from which 56 indicators were identified by focus group discussions. The indicators were later examined and refined by the experts and adjusted to become 6 factors and 60 indicators, with the addition of 2 more factors, namely 1) physical market structure and 2) management and food safety. As a result, the overall management indicators of the 6 aspects included 1) physical market structures, comprising 18 indicators, 2) garbage management, comprising 5 indicators, 3) polluted water management, comprising 6 indicators, 4) management and food safety, comprising 20 indicators, 5) perception of sellers and buyers' roles, comprising 8 indicators, and 6) consumer health protection, comprising 3 indicators.

3. The results of the confirmatory factors analysis revealed that the factors for the 6 aspects all had highly positive correlations, with correlation coefficients ranging from 0.134 to 0.833 at the statistical significance of 0.01. The factors for polluted water management had the highest correlation with those for management and food safety. The model was validated with the empirical data of Chi-square = 494.45, GFI = 0.97, AGFI = 0.97, RMSEA = 0.00 and CN = 2187.94. The factor loadings of 6 indicators were positive with values ranging between 0.84-0.97, at the statistical significance of 0.05 for all aspects. The factor loading values of management and food safety, physical market structure and consumer health protection, perception of sellers and buyers' roles, garbage management and polluted water management were 0.97, 0.96, 0.90, 0.87 and 0.84, respectively.

4. The results of the examination of the suitability of the indicators from the entrepreneurs' perspectives revealed that both the overall and individual aspects on environmental management were highly suitable. The ranking of these aspects by decreasing mean value was as follows: 1) polluted water management, 2) garbage management, 3) consumer health protection, 4) management and food safety, 5) perception of sellers and buyers' roles, and 6) physical market structure. Each indicator was also found to be highly suitable.

ลงชื่อ.....
(.....)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....



97

สำนักงานวารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ยืนยันการตีพิมพ์บทความวิชาการ

เรียน คุณยงยุทธ ช่างฉาย

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ มายังสำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในวงวิชาการนั้น สำนักงานวารสารได้ประชุมกองบรรณาธิการ และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินบทความของท่านแล้ว

บัดนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้อ่านและประเมินบทความของท่านเรื่อง “การพัฒนาตัวชี้วัดการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมตลาดการค้าชายแดนโรงเกลือ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว” ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ท่านสามารถใช้หนังสือนี้เพื่อใช้เป็นหลักฐานแก่สถาบันการศึกษาได้ โดยจะตีพิมพ์ในวารสารปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ เดือนเมษายน ๒๕๕๘

สำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ขอขอบพระคุณท่านที่ส่งบทความเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และยังยินดีรับบทความของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.เพ็ญศรี รามสุข)

หัวหน้ากองบรรณาธิการวารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สำนักงานโครงการวารสารวิชาการ

อาคารเบญจมาภรณ์ ชั้น ๔

โทร. ๐-๒๕๕๔-๘๐๖๔, ๐๙-๑๗๗๘-๕๕๗๗



วารสารวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ACADEMIC JOURNAL

PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Humanities and Social Sciences

(ฉบับพิเศษ)

ฉบับที่ 1 เมษายน 2558 วารสารราย 6 เดือน Vol.6 No.1 ISSN 2228-8473



ฉบับรอบ ๑๒๓ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่พิมพ์
ฉบับที่
๑๒๓ ปี



วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ACADEMIC JOURNAL PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Humanities and Social Sciences

ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เมษายน 2558 (ฉบับพิเศษ)

ISSN 2228-8473

พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 300 เล่ม

ที่ปรึกษาภายใน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ ทรดาล
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ วิริยะวัฒนะ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ประ

กอง

ประ

ที่ปรึกษานอก

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช
2. ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพงษา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ จันตะนี
4. รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี
5. รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ
6. รองศาสตราจารย์ ชอบ เข้มกล้าด
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาส ทองสุทธิ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยปทุมธานี

ฝ่าย

วัด

บรรณาธิการผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

ดร.สุธี แก้วเขียว

ภาพ

การ

บรรณาธิการบริหาร

ประธานบรรณาธิการบริหาร : ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์

หัวหน้ากองบรรณาธิการ

ดร.เพ็ญศรี มาบบอน

สืบ

สำ

บรรณาธิการภายใน

1. รองศาสตราจารย์ ศิริวัตร ไกรชน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ไผ่เจริญ
3. ดร.ณัฐพล ชุมารัฐย์
4. ดร.อำพล บุคคาล
5. ดร.ณัฐดนัย สุภัททา
6. ดร.อรุณ ไชยนิษฐ์

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พิมพ์

สีในปก
ผู้เขียน
(นายเชษฐา วัชรกุล)

กองบรรณาธิการภายนอก

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.เดือน คำดี | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.ลิขิต ชีรเวทิน ราชบัณฑิต | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 4. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์ | มหาวิทยาลัยปทุมธานี |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรช โคภักษ์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ ทับทิมรักษ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรณ แสงสุวรรณ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณกร วรากุลรักษ์ | มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ |
| 10. คุณหญิง ดร.ณัฐชนน ทวีสิน | ข้าราชการบำนาญ กรุงเทพมหานคร |
| 11. ดร.อดุลย์ ทานราช | มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น |
| 12. ดร.กันยารีย์ เมธีวราพันธุ์ | มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น |
| 13. ดร.ณัฐพร ฉายประเสริฐ | มหาวิทยาลัยปทุมธานี |
| 14. ดร.ไพฑูรย์ วุฒิส | มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ |

ประธานโครงการวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ดร.ภาณุพงศ์ สามารถ

กองพิสูจน์อักษร/ออกแบบปกและรูปเล่ม

ดร.สุธี แก้วเขียว, ดร.เพ็ญศรี บางบอน, ดร.พูนไทย วันทากิจ, อาจารย์บุญวงศ์ วงศ์วิรัตน์

ประสานงานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความ

ดร.ภาณุพงศ์ สามารถ, ดร.อรุณ ไชยนิทย์, ดร.เพ็ญศรี บางบอน

ฝ่ายประชาสัมพันธ์จัดจำหน่ายและสมาชิก

ดร.เพ็ญศรี บางบอน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการแก่บุคคลในแวดวงวิชาการและสังคมทั่วไป
2. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ
3. เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนนักวิชาการอิสระ

กำหนดออก ปีละ 3 ฉบับ (พฤษภาคม-ตุลาคม และ พฤศจิกายน-เมษายน) และฉบับพิเศษ 1 ฉบับ

การเผยแพร่ จัดส่งให้ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแห่งละ 3 เล่ม
จัดส่งให้ผู้เขียนคนละ 2 เล่ม

สืบค้นข้อมูลได้ที่ <http://etcserv.pnu.ac.th/office/journal>

สำนักงาน โครงการวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
อาคารเบญจมาภรณ์ 4
เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220

พิมพ์ที่ หจก. ประยูรสาส์นไทย การพิมพ์
44/132 ถนนกำนันแม้น แขวงบางขุนเทียน เขตจอมทอง กรุงเทพฯ 10150
โทรศัพท์ 0-2802-0377, 0-2802-0379, 08-1566-2540

ลงนาม
2/10/2561
(นายชัชวาลย์ ชื่นใจ)

“บทความวิชาการในวารสารฉบับนี้ ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนเท่านั้น”
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์

ผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความฉบับนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
2. ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์
3. ศาสตราจารย์ ดร.เตือน คำดี
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรช ไคภักดิ์
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ กองสุวรรณ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ฤทธิ์จรูญ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม
9. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรณ แสงสุวรรณ
10. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมราษฎร์
11. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลศักดิ์ กิ่งคำ
12. นาวาอากาศเอก ดร.สุรินทร์ คอทอง
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณกร วรากุลรักษ์
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี มีผดุง
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ บุญสนอง
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันตกุล อินทรผดุง
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ กิตติรัตน
19. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ชัชฎาภา วัฒนธรรม
20. ดร.ณัฐพล ชุมวรจฉายี
21. ดร.ธงชัย นิลคำ
22. ดร.สราวุธ ณ พัทลุง
23. ดร.สำรองชัย สามเมือง
24. ดร.อรุณรุ่ง ปภาพลิษฐ์
25. ดร.อรุณ ไชยนิตย์
26. ดร.ชื่นอารมณ์ จันทิมาชัยอมร
27. ดร.หัตถา เนตยารักษ์
28. ดร.เกรียงไกร โพธิ์มณี
29. ดร.ขวัญมิ่ง คำประเสริฐ
30. ดร.ณัฏฐ์ณภัทร์ เจริญวิจิตร
31. ดร.อำพล บุตดาสาร
32. ดร.เพ็ญศรี บางบอน

ลงนามถูกต้อง
 ๒๖/๕/๖๕
 (นางสาวบุญทอ นิลคำ)

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 19 พฤษภาคม 2559

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 พ.ค.59	อนุมัติ 19 พ.ค.59	คงเหลือ 19 พ.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	93	50	1	42	54.84	45.16
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	69	43	4	22	68.12	31.88
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	178	140	0	38	78.65	21.35
รวมสาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	69	53	0	16	76.81	23.19
รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	9	2	0	7	22.22	77.78
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	25	5	0	20	20.00	80.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	172	101	5	66	61.63	38.37
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	619	395	10	214	65.43	34.57

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 พ.ค.59	อนุมัติ 19 พ.ค.59	คงเหลือ 19 พ.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	53B546503	2/2555	21	20	1	0	100.00	0.00
	54B546502	1/2556	8	4	0	4	50.00	50.00
	54B546501	3/2555	18	12	0	6	66.67	33.33
	54B546503	2/2556	22	14	0	8	63.64	36.36
	55B546501	2/2557	20	0	0	20	0.00	100.00
	56B546501	1/2558	4	0	0	4	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			93	50	1	42	54.84	45.16
หลักสูตรและการสอน	53B546801	3/2554	10	7	1	2	80.00	20.00
	53B546803	2/2555	10	8	1	1	90.00	10.00
	53M546801	1/2555	18	16	1	1	94.44	5.56
	54B546801	3/2555	15	11	0	4	73.33	26.67
	54B546802	1/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B546803	2/2556	3	1	1	1	66.67	33.33
	55B546802	2/2557	8	0	0	8	0.00	100.00
	56B546801	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			69	43	4	22	68.12	31.88
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			162	93	5	64	60.49	39.51

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 พ.ค.59	อนุมัติ 19 พ.ค.59	คงเหลือ 19 พ.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	53M533301	2/2554	41	39	0	2	95.12	4.88
	54B533301	1/2555	33	32	0	1	96.97	3.03
	54B533303	3/2555	19	16	0	3	84.21	15.79
	54M533301	2/2555	24	20	0	4	83.33	16.67
	55B533301	2/2556	32	21	0	11	65.63	34.38
	55B533302	3/2556	16	10	0	6	62.50	37.50
	56B533301	2/2557	13	2	0	11	15.38	84.62
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			178	140	0	38	78.65	21.35
การบริหารงานตำรวจและ กระบวนการยุติธรรม	54K547702	2/2555	22	13	0	9	59.09	40.91
	54K547703	3/2555	47	40	0	7	85.11	14.89
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจ			69	53	0	16	76.81	23.19
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			247	193	0	54	78.14	21.86

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 พ.ค.59	อนุมัติ 19 พ.ค.59	คงเหลือ 19 พ.ค.59	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรศึกษา	54B546701	3/2555	2	1	0	1	50.00	50.00
	54B546703	1/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมสาขาวิทยาศาสตรศึกษา			4	1	0	3	25.00	75.00
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	53B525901	3/2554	2	1	0	1	50.00	50.00
	54B525901	3/2555	4	0	0	4	0.00	100.00
	54B525902	1/2556	2	1	0	1	50.00	50.00
	54B525903	2/2556	1	0	0	1	0.00	100.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			9	2	0	7	22.22	77.78
สิ่งแวดล้อมศึกษา	54B547401	2/2556	8	0	0	8	0.00	100.00
	54M547401	3/2555	17	5	0	12	29.41	70.59
รวมสาขาสังแวดล้อมศึกษา			25	5	0	20	20.00	80.00
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			38	8	0	30	21.05	78.95

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 พ.ค.59	อนุมัติ 19 พ.ค.59	คงเหลือ 19 พ.ค.59	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B531801	2/2554	32	30	0	2	93.75	6.25
	53B531803	1/2555	18	16	2	0	100.00	0.00
	54B531801	3/2555	17	16	0	1	94.12	5.88
	54B531802	3/2555	15	12	1	2	86.67	13.33
	54B531803	1/2556	14	13	0	1	92.86	7.14
	54B531804	2/2556	12	2	1	9	25.00	75.00
	54B531805	2/2556	12	5	0	7	41.67	58.33
	55B531701	1/2557	14	2	0	12	14.29	85.71
	55B531702	2/2557	23	3	1	19	17.39	82.61
	56B531701	1/2558	15	2	0	13	13.33	86.67
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			172	101	5	66	61.63	38.37

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 19 พฤษภาคม 2559

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 พ.ค.59	อนุมัติ 19 พ.ค.59	คงเหลือ 19 พ.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	35	8	1	26	25.71	74.29
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	16	8	0	8	50.00	50.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	69	21	2	46	33.33	66.67
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	72	50	0	22	69.44	30.56
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	38	1	0	37	2.63	97.37
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	230	88	3	139	39.57	60.43

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 พ.ค.59	อนุมัติ 19 พ.ค.59	คงเหลือ 19 พ.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	53G746501	2/2555	6	2	0	4	33.33	66.67
	53B746501	3/2555	5	1	0	4	20.00	80.00
	54G746501	2/2556	3	1	1	1	66.67	33.33
	54B746501	3/2556	13	2	0	11	15.38	84.62
	55B746501	1/2558	8	2	0	6	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			35	8	1	26	25.71	74.29

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 พ.ค.59	อนุมัติ 19 พ.ค.59	คงเหลือ 19 พ.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	53B746801	3/2555	7	4	0	3	57.14	42.86
	54G746801	2/2556	3	2	0	1	66.67	33.33
	54B746801	3/2556	6	2	0	4	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			16	8	0	8	50.00	50.00
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	2/2556	14	8	1	5	64.29	35.71
	53B747402	2/2556	6	3	0	3	50.00	50.00
	53B747403	2/2556	10	5	0	5	50.00	50.00
	54B747401	2/2557	9	0	0	9	0.00	100.00
	54M747401	3/2556	22	5	1	16	27.27	72.73
	55B747401	3/2557	5	0	0	5	0.00	100.00
	55B747402	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			69	21	2	46	33.33	66.67
รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			85	29	2	54	36.47	63.53

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 พ.ค.59	อนุมัติ 19 พ.ค.59	คงเหลือ 19 พ.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	52B733303	1/2555	7	6	0	1	85.71	14.29
	52G733301	3/2554	3	2	0	1	66.67	33.33
	53B733301	3/2555	13	12	0	1	92.31	7.69
	53B733302	2/2555	6	4	0	2	66.67	33.33
	53B733303	2/2556	5	4	0	1	80.00	20.00
	54B733301	3/2556	12	9	0	3	75.00	25.00
	54B733302	1/2557	10	6	0	4	60.00	40.00
	54B733303	2/2557	13	7	0	6	53.85	46.15
	55B747402	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			72	50	0	22	69.44	30.56

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 พ.ค.59	อนุมัติ 19 พ.ค.59	คงเหลือ 19 พ.ค.59	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B731801	1/2556	16	0	0	16	0.00	100.00
	54B731801	3/2556	11	1	0	10	9.09	90.91
	54B731802	1/2557	3	0	0	3	0.00	100.00
	54B731803	2/2557	5	0	0	5	0.00	100.00
	55B731701	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต			38	1	0	37	2.63	97.37