

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
	เรื่อง อาณาจักรสุโขทัยสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ชื่อนักศึกษา	สุรวิรัตน์ จิระตระกูล
รหัสประจำตัว	51B54680110
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ
ปีการศึกษา	2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง อาณาจักรสุโขทัย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

ประชากรที่ใช้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายการศึกษาที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนวัดบางชัน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานีที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 40 คน

กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดย การสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องอาณาจักรสุโขทัย 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องอาณาจักรสุโขทัย 3) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องอาณาจักรสุโขทัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องอาณาจักรสุโขทัยสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.50/82.67 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

Thesis Title	A Development of Computer-Assisted Instruction Lesson on Sukhothai Kingdom for Mathayom Suksa 1 Students
Student name	Surirat Chiratrakul
Studen ID	51B54680110
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Chatree Girdtham
Thesis Co-Advisor	Dr. Boonrueng Sriharun
Academic Year	2010

#### ABSTRACT

This research aimed to develop a computer-assisted instruction lesson on Sukhothai kingdom of social studies religious and cultural learning area for Mathayom Suksa 1 students to meet efficiency criterion of 80/80.

The population of this research was Mathayom Suksa 1 students of the educational school connection network 5, Klong Luang district, under the Office of Pathum Thani Educational Service Area 1.

The sample group was 40 Mathayom Suksa 1 students studying at Chumchon Wat Bangkhun school in the second semester of the 2009 academic year, selected by simple random sampling method.

The instruments used in this research consisted of a computer-assisted instruction lesson on achievement test and lesson plans on Sukhothai kingdom of social studies, religious and cultural learning area.

Statistics used in data analysis were percentage, mean and standard deviation.

The research was concluded that the computer-assisted instruction lesson on Sukhothai kingdom for Mathayom Suksa 1 students showed its efficiency equal to 82.50/82.67 which in accordance with the criterion determined.

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดสื่อประสม เรื่องคำคล้องจอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อำเภอเมืองปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1
ชื่อนักศึกษา	ศยามล จิตะยารักษ์
รหัสประจำตัว	51B54680108
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีไหรณ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม
ปีการศึกษา	2552

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุดสื่อประสม เรื่องการแต่งคำคล้องจอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อำเภอเมืองปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่ในโรงเรียนอำเภอเมืองปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 26 โรงเรียน ซึ่งมีจำนวน 1,655 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส อำเภอเมืองปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน

กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยเลือกโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวน 1 ห้องเรียนเครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย 1. ชุดสื่อประสม ได้แก่ แบบฝึกคำคล้องจอง หนังสืออ่านเพิ่มเติม และ เกมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ความรู้เรื่องคำคล้องจอง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

ชุดสื่อประสมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ความสัมพัทธ์ระหว่างกระบวนการและผลลัพธ์ โดยเฉลี่ย 81.26/80.67 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

Thesis Title	A Development of Mixed Multimedia Series Entitled Rhyme for Prathom Suksa 3 Students, Office of Pathum Thani Educational Service Area 1, Muang District, Pathum Thani
Student	Sayamon Thitayarak
Student ID	51B54680108
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Chatree Girdtham
Academic Year	2010

### ABSTRACT

This study aimed to develop mixed multimedia series entitled rhyme for Prathom Suksa 3 students, Office of Pathum Thani Educational Service Area 1, Muang District, Pathum Thani province to achieve efficiency of 80/80 standard criterion.

The population in this study was Prathom Suksa 3 students in the schools of Muang District, Office of Pathum Thani Educational Service Area 1, consisted of 26 schools with 1,655 people.

The sample group was 30 Prathom Suksa 3 students of one classroom studying in the second semester of academic year 2009 at Wat Hongpathummawas school, Office of Pathum Thani Educational Service Area 1.

The sample was obtained by multistage random sampling.

Tools used in data collection consisted of 1) mixed multimedia series; rhyme exercises, additional reading books, and a CAI game; 2) achievement tests on rhyme knowledge. Statistics used for in data analysis were mean, standard deviation, and percentage.

The findings revealed that mixed multimedia series achieved an efficiency according to relationship criterion between a process and an average result at 81.26/80.67 which in accordance with 80/80 criterion determined.