

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๔/๒๕๕๓
วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๓
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑.	รศ.ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒.	ศ.ดร.ดิน	ปรัชญพฤทธิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	ศ.ดร.พิชิต	พิทักษ์เทพสมบัติ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	รศ.ดร.สมศักดิ์	อภิสิทธิ์วานิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ดร.ปิยะ	เฉลิมกลิ่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	ผศ.ดร.สวัสดิ์	ภาระราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	ผศ.ดร.ชาติรี	เกิดธรรม	กรรมการ
๘.	ผศ.ดร.อนงค์	อนันตริยเวช	กรรมการ
๙.	ผศ.ดร.นันทะ	จันทะเสนา	กรรมการ
๑๐.	ผศ.ดวงจิต	ปฐมนานนท์	กรรมการ
๑๑.	ผศ.วิภาวรรณ	วิจิตรจินดา	กรรมการ
๑๒.	ผศ.ดร.กรินทร์	กาญจนานนท์	กรรมการ
๑๓.	รศ.สมศิริ	อรุโณทัย	กรรมการและเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

๑.	ดร.ผดุงชัย	ภูพัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
----	------------	---------	----------------------

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	ดร.สอาด	บรรเจิดฤทธิ์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
๒.	อาจารย์ ดร.วงศ์ธีรา	สุวรรณิน	อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓.	อาจารย์ ดร.ภิรมณ์	ศรีธาตุ	อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรม

เปิดประชุมเวลา ๑๓.๑๕ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานคณะกรรมการสภาวิชาการ แจ้งให้คณะกรรมการสภาวิชาการทราบว่าเมื่อวันที่ ๕-๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนลงทุนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ส่วนหนึ่งของการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ คือ ได้มีการระดมความคิดเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่ เป็นความต้องการของสังคมตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาอาจารย์ในระดับปริญญาเอกควรจะพัฒนาสาขาใดเพื่อสอดคล้องกับระยะเวลา ซึ่งถ้าสำเร็จการศึกษามาแล้วนั้นได้นำมาพัฒนาหลักสูตรในการรับนักศึกษา และจะนำผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวรายงานให้คณะกรรมการสภาวิชาการทราบอีกครั้ง

คณะกรรมการ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๓

รศ.สมศิริ อรุโณทัย กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณารายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ แล้ว ให้แก้ไขรายงานกรรมการผู้ไม่สามารถมาประชุมได้ ลำดับที่ ๒ จาก “รศ.ดร.สมศักดิ์ อภิสิทธิ์วานิช” เป็น ผศ.ดร.สวัสดิ์ ภาะราช”

มติคณะกรรมการ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ครั้งที่ ๓/๒๕๕๓

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๓.๑ การขออนุมัติปริญญาบัตร

รศ.สมศิริ อรุโณทัย กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีความประสงค์ขออนุมัติปริญญาบัตร ของนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๑๕ ราย จึงขอเสนอสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้อนุมัติผลโดยให้มีผลตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ผู้ขอรับอนุมัติปริญญาบัตรเมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมจำนวน ๔๗๕ ราย ซึ่งผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ระดับปริญญาตรีจำนวน ๔๗๕ ราย

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาการขออนุมัติปริญญาบัตร และให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการนำข้อมูลเดิมของนักศึกษาภาคปกติที่จบในปีการศึกษาที่ผ่านมาว่าเป็นอย่างไร นักศึกษามีงานทำตามสาขาวิชาที่จบมากน้อยเพียงใด อาจจะสรุปเป็นปีตามผลประจำปีการศึกษา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบการขออนุมัติปริญญาบัตร และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๓.๒ การเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอาจารย์พิเศษ

รศ.สมศิริ อรุโณทัย กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

ตามที่คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้พิจารณาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำการสอนสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ หม่อมหลวงเฉลิมชัย เกษมสันต์ เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ และคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงมีมติเห็นควรเสนอผู้ทรงคุณวุฒิต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

รศ.ดร.สมบัติ กชสิทธิ์ ประธานคณะกรรมการสภาวิชาการ ซึ่งแจ้งเพิ่มเติมให้คณะกรรมการสภาวิชาการทราบว่ากรณีที่คณะต่างๆ หลักสูตรต่างๆ จะเสนอและเชิญอาจารย์พิเศษมาสอนให้กับนักศึกษานั้น ต้องผ่านคณะกรรมการชุดหนึ่งเพื่อพิจารณา ซึ่งได้แก่คณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วยคณบดี ทุกหลักสูตรจะดำเนินการเช่นเดียวกัน แต่เนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตร์เป็นหลักสูตรพิเศษ การเชิญอาจารย์พิเศษมีข้อบังคับเป็นประกาศโดยเฉพาะ เพราะหลักสูตรนี้ต้องมีการออกข้อสอบแบบอัตนัย ให้เนติบัณฑิตได้ทำการรับรองหลักสูตร

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอาจารย์พิเศษ คือ หม่อมหลวงเฉลิมชัย เกษมสันต์ เพื่อทำการสอนสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๓ การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

รศ.สมศิริ อรุโณทัย กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

ตามที่คณะกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ตรวจสอบแล้วคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ๑ ราย มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งทางวิชาการ และมีผลงานทางวิชาการตรงตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ในการประชุมคณะกรรมการพิจารณาดำเนนงทางวิชาการครั้งที่ ๒/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๓ ได้พิจารณาผลการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการเรียบร้อยแล้ว มีมติให้นำเสนอสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการดังนี้

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย คือ

นายวิกรานต์ เพื่อกมกมล สาขาการเงินและการธนาคาร

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานคณะกรรมการสภาวิชาการ ซึ่งแจ้งเพิ่มเติมให้คณะกรรมการสภาวิชาการทราบว่า อาจารย์วิกรานต์ เพื่อกมกมล ได้ดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่เริ่มต้นจนได้รับการอนุมัตินั้นใช้ระยะเวลา ๔ ปี เนื่องจากขณะนั้นมหาวิทยาลัยสังกัดสำนักงานสถาบันราชภัฏในการขอตำแหน่งทางวิชาการจึงไม่สามารถดำเนินการเปิดเสรีที่มหาวิทยาลัยได้ ต้องส่งไปยังสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏเพื่อดำเนินการพิจารณา เมื่อมหาวิทยาลัยเป็นนิติบุคคลสามารถดำเนินการเรื่องนี้ได้ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๓ มหาวิทยาลัยได้นำเรื่องนี้กลับคืนมาดำเนินการส่วนรายละเอียดของงานผลงานได้มีการปรับแก้ไขหลายครั้งจึงทำให้การขอผลงานทางวิชาการมีระยะเวลานานมาก

คณะกรรมการสภาวิชาการ ให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการบริหารการติดตามผลงานทางวิชาการกับคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๓.๓ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฐิบัญญัติ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓

รศ.สมศิริ อรุโณทัย กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฐิบัญญัติและมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

รศ.ดร.สมบัติ กษสิทธิ์ ประธานคณะกรรมการสภาวิชาการ แจ้งให้คณะกรรมการสภาวิชาการทราบว่า (ร่าง) หลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรใหม่ มหาวิทยาลัยได้นำเข้าที่ประชุมสภาวิชาการเพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ ไปเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๓ แล้ว ที่ประชุมมีมติให้นำกลับไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เพื่อนำเข้าที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง และมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้นำเสนอ

ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์ ที่ปรึกษาหลักสูตร DBA นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) ชื่อของที่ปรึกษาหลักสูตร จากเดิม “ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์” แก้ไขเป็น “ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์” และให้แก้ไขทุกที่มีสระ “ะ”

(๒) หน้า ๑ ข้อ ๒ ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็มภาษาอังกฤษเขียนผิด

(๓) หน้า ๑๒ หมวดวิชาเสริมพื้นฐานควรเติมจำนวนหน่วยกิตเข้าไปด้วยและชื่อภาษาอังกฤษ

(๔) หน้า ๑๔ รหัสวิชา ๑๐๔๗๐๕ ระเบียบวิธีและจริยธรรมการวิจัยขั้นสูงทางบริหารธุรกิจ ชื่อภาษาอังกฤษไม่ตรงกับหน้า ๗๐

(๕) หน้า ๑๔ หมวดวิชาพื้นฐาน คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษวิชาแรกไม่ถูกต้อง

(๖) หน้า ๑๔ และ หน้า ๗๐ รหัสวิชา ๑๐๔๗๐๕ ให้ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่เป็นระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางบริหารธุรกิจ และแก้ไขคำอธิบายรายวิชา

(๗) หน้า ๑๔ หมายเหตุ ** เป็นวิชาที่เปิดสอนอยู่แล้วในสาขาวิชาปริญญาโท และเรียนเฉพาะผู้ที่ไม่จบการศึกษาระดับมหาบัณฑิตในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือผู้ที่ไม่มีพื้นฐานการศึกษาทางด้านบริหารธุรกิจ ถ้านักศึกษามีผลการสอบ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดโดยผลคะแนนมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันประกาศผลสอบ หรือนักศึกษาสำเร็จปริญญาโทจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นวิชาหลักในการเรียนการสอน หรือสำเร็จปริญญาโทหลักสูตรนานาชาติ สามารถใช้หลักฐานดังกล่าวเพื่อขอเทียบโอนภาษาอังกฤษในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานได้ ควรกำหนดระยะเวลาที่จบมาแล้วและควรให้มีการสอบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยทุกคน

(๘) ความแน่นหนักของตัวหลักสูตรไม่ควรจะเน้นในส่วนของการผลิตบุคลากรสำหรับภาครัฐมากเกินไป ควรจะเน้นการผลิตบุคลากรในส่วนของคนเป็นหลัก

(๙) หน้า ๑๘ ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร ซึ่งมีหมู่วิชา ๑๐๔ และ ๒๕๕ ด้วยแต่ไม่ได้เขียนลงไปว่าตรงกับหมวดใด เพราะมีรายวิชานี้ให้เรียน

(๑๐) หน้า ๒๓-๓๓ ข้อ ๓.๖) ชื่อตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ควรมีรูปแบบเดียวกัน และระบุงานประจำ

(๑๑) หน้า ๓๖ ผลงานทางวิชาการและประสบการณ์การทำงานของอาจารย์ ควรจะระบุด้วยว่าอาจารย์ที่เราได้เรียนเชิญมาสอนนั้นเป็นอาจารย์ประจำอยู่ที่ใดและมีประสบการณ์อะไรบ้าง

(๑๒) หน้า ๔๔ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา เขียนอธิบายการประเมินผลไม่สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอนและเขียนสั้นเกินไป ควรเพิ่มการประเมินนอกชั้นเรียนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอน

(๑๓) หน้า ๔๕ บรรทัดแรก อาจารย์จึงต้องสอดคล้องความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในรายวิชาต่างๆ ให้อธิบายถึงคำว่ารายวิชาต่างๆ ด้วย

(๑๔) หน้า ๔๕ บรรทัดที่สอง ให้แก้ไขข้อความจาก “ซึ่งผลลัพธ์ทางทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบที่ผู้ศึกษาได้รับ” เป็น “ซึ่งผลลัพธ์ทางทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ผู้ศึกษาได้รับ”

(๑๕) หน้า ๔๕ ข้อ ๔ ให้ตรวจสอบและแก้ไขข้อความ “..ในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมที่ทำงาน โดยสร้าง..” ให้ถูกต้อง

(๑๖) หน้า ๔๕ ข้อ ๒.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ให้แก้ไขข้อความจาก “นักเรียน” เป็น “นักศึกษา” และควรกำหนดกลยุทธ์ที่จะมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ชัดเจน

(๑๗) หน้า ๔๕ ข้อ ๒.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ควรเขียนคำอธิบายให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอน

(๑๘) หน้า ๔๖ ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีผลการเรียนรู้ ๖ ข้อ ให้แก้ไขข้อความ “การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์หรือสังเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา...” มีคำว่า “อาจ” มากเกินไป และให้ปรับแก้ไขข้อความใหม่ซึ่งต้องสอดคล้องกับหัวข้อของทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

(๑๙) หน้า ๔๖ ข้อ ๒.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ การเขียนคำอธิบายนั้นไม่สอดคล้องกับหัวข้อกลยุทธ์ในการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศเลย

(๒๐) หน้า ๔๗ ข้อ ๒.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรมีการประเมินภายนอกสถานที่ด้วย

(๒๑) หน้า ๔๘-๕๕ ควรตรวจทานและปรับแก้ความรับผิดชอบหลัก – ความรับผิดชอบรอง

(๒๒) หน้า ๕๕ การดำเนินการข้อ ๓) ให้ระบุตำแหน่งทางวิชาการ (ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์)

(๒๓) หน้า ๖๓ ข้อ ๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรต้องแจ้งเป็นปริมาณอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนหนังสือ จำนวนพื้นที่และจำนวนอาจารย์

(๒๔) หน้า ๖๓ ข้อ ๓.๑) การรับอาจารย์ใหม่ คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาบริหารธุรกิจหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้ตรวจสอบให้ถูกต้อง

(๒๕) หน้า ๗๔ รหัสวิชา ๓๕๖๓๓๐๗ คำอธิบายรายวิชาไม่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสำหรับภาครัฐและเอกชน

(๒๖) หน้า ๘๐ รหัสวิชา ๓๕๖๓๓๒๓ วิชาสัมมนาการบริหารจัดการขั้นสูง ชื่อวิชาภาษาอังกฤษไม่มี

(๒๗) หน้า ๘๐ วิทยานิพนธ์ ๑ วิทยานิพนธ์ ๒ เป็นรหัสเดียวกันมีคำอธิบายรายวิชาเหมือนกัน ควรเป็นวิชาวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ส่วนความเข้มจะอยู่ที่จำนวนหน่วยกิต

(๒๘) ควรเพิ่มข้อความให้ชัดเจนว่านักศึกษาที่จะเรียนแบบที่ ๑ หรือแบบที่ ๒ ต้องมีคุณสมบัติอย่างไร

(๒๙) หน้า ๘๕ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ ครั้งที่ ๒ ให้คำแนะนำว่าควรเขียนให้ชัดเจน เช่น เป็นนักวิชาการด้านบริหารธุรกิจ เป็นนักปฏิบัติการชำนาญการ / ผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารธุรกิจ เนื่องจากผู้สำเร็จปริญญาเอก ถือว่ามีองค์ความรู้ที่ลึกซึ้งในสาขาที่ศึกษา และเป็นผู้บริหารองค์กรภาครัฐหรือภาคเอกชนก็ได้ ควรแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอไว้

(๓๐) การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ต้องเผยแพร่ในวารสารที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง

(๓๑) ควรใส่คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรเข้าไปในเล่มหลักสูตรด้วย

(๓๒) มหาวิทยาลัยควรมีคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องหลายๆ เรื่องของหลักสูตรก่อนที่จะนำเสนอในคณะกรรมการสภาวิชาการ

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการให้นำหลักสูตรดังกล่าวไปปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานคณะกรรมการสภาวิชาการ แจ้งให้คณะกรรมการสภาวิชาการทราบเกี่ยวกับกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๓ เป็นพฤษภาคมที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๔๐ น.

นางสาววันดี น้ำทอง

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

รศ.สมศิริ อรุโณทัย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม