



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/๒๕๘

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๗ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๒ ราย แผน ข จำนวน ๑๔ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๒	ราย
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๓	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๖	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๕	ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑.๑	จำนวน	๑	ราย
---------------------------	---------	-------	---	-----

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560 ถึงวันที่ 17 มีนาคม 2560
ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	1	4	5
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	3	3	6
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	3	2	5
รวม	7	9	16
รวมทั้งหมด	7	9	16

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

³
 บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 ระหว่างวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560 ถึงวันที่ 17 มีนาคม 2560
 ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
การบริหารการศึกษา	0	3	3
หลักสูตรและการสอน	1	1	2
รวม	1	4	5
รวมทั้งหมด	1	4	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)
 รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

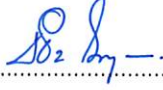
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	54B54650308	นางสาวนันทยา บุตะเขี้ยว	19 พ.ค. 2555	17 ก.พ. 2560	43	3.59	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	54B54650321	นางกนกวลี สุขปลั่ง	19 พ.ค. 2555	17 ก.พ. 2560	43	3.68	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	54B54650331	ว่าที่ร้อยตรีหญิงชลดา บัวสี	19 พ.ค. 2555	17 ก.พ. 2560	43	3.81	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
4	54B54680208	นายสมเกียรติ เรียบร้อย	14 ม.ค. 2555	17 ก.พ. 2560	43	3.55	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
5	54B54680205	นางสาวไอศวรรย์ สุวรรณไตรย์	14 ม.ค. 2555	17 มี.ค. 2560	43	3.88	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายสมเกียรติ เรียบร้อย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาดนตรีและความฉลาดทางอารมณ์ โดยใช้กิจกรรมนันทนาการ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙
๒.	นางสาวไอศวรรย์ สุวรรณไตรย์	การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจิตวิทยาาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการสอน โดยใช้สื่อประสม	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติ ครั้งที่ ๕ วันที่ ๘-๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราช นครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระ ศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (.....
 (.....
 วิชา.....
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่..... 31 ม.ค. 2560

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรีและความฉลาดทางอารมณ์
 โดยใช้กิจกรรมนันทนาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมเกียรติ เรียบร้อย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2560



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (อ.ดร.เสาวรณ) จ.ย.ดล.
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่ 24 สิงหาคม 2560

DEVELOPMENT OF MUSIC LEARNING ACHIEVEMENTS AND EMOTIONAL INTELLIGENCE USING RECREATIONAL ACTIVITIES FOR GRADE 9 STUDENTS

SOMKAIT RAIBROY

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2017

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรีและความฉลาดทางอารมณ์
 โดยใช้กิจกรรมนันทนาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อนักศึกษา สมเกียรติ เรียบร้อย

รหัสประจำตัว 54B54680208

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จัยทอง)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

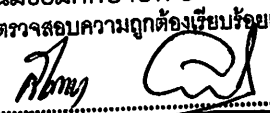
..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรหมหาญ)
 กรรมการและเลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จัยทอง)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรูญ พริกบุญจันทร์)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 17..... เดือน ..พฤษภาคม..... พ.ศ. ..2560..

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรีและความฉลาดทางอารมณ์ โดยใช้กิจกรรมนันทนาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	 ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว ลงชื่อ..... (.....) พ.ศ. ๒๕๖๐
ชื่อนักศึกษา	สมเกียรติ เรียบร้อย	
รหัสประจำตัว	54854680208	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จัยทอง	วิทยานิพนธ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง	อาจารย์ที่ปรึกษา
		วันที่ 2 ก.พ. 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรี โดยใช้กิจกรรมนันทนาการ 2) พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์โดยใช้กิจกรรมนันทนาการ 3) ศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาดนตรีโดยใช้กิจกรรมนันทนาการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สพม. เขต 3 จำนวน 68 คน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 จัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมนันทนาการ จำนวน 34 คน และกลุ่มควบคุมเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จัดการเรียนรู้แบบปกติ จำนวน 34 คน ดำเนินการทดลองเป็นเวลา 7 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน วันละ 2 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 14 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรี ค่าความเชื่อมั่น 0.90 2) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ของกรมสุขภาพจิต ค่าความเชื่อมั่น 0.85 3) แบบสอบถามเจตคติการเรียนรู้อาเซียน โดยใช้กิจกรรมนันทนาการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนกลุ่มทดลองที่จัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมนันทนาการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นักเรียนกลุ่มทดลองที่จัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมนันทนาการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่จัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เทียบกับเกณฑ์ปกติของกรมสุขภาพจิต พบว่า มีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในเกณฑ์ปกติทุกด้าน กลุ่มทดลองก่อนกับหลังการทดลอง พบว่า องค์ประกอบด้านแง่ เรื่องสัมพันธ์ภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยค่าเฉลี่ยหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม พบว่า องค์ประกอบด้านดี องค์ประกอบย่อย เรื่องเห็นใจผู้อื่น องค์ประกอบด้านมีสุขขององค์ประกอบย่อย เรื่องภูมิใจตนเองและพอใจชีวิต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มควบคุม
3. เจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาดนตรี โดยใช้กิจกรรมนันทนาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาดนตรี ความฉลาดทางอารมณ์ กิจกรรมนันทนาการ

Thesis Title	Development of Music Learning Achievements and Emotional Intelligence using Recreational Activities for Grade 9 Students
Student	Somkait Raibroy
Student ID	54B54680208
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwana Juithong
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong

ได้ตรวจตอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (มด, อค, ศว, รรท, จัฑดา,)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่ 24 มีนาคม 2560

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to develop music learning achievements using recreational activities, 2) to develop emotional intelligence using recreational activities, and 3) to study grade 9 students' attitudes towards music learning using the provided recreational activities. The sample group used in this research consisted of 68 grade 9 students from Thachang Wittayakom School in Ayutthaya, under the Secondary Educational Service Area Office 3. They were selected by cluster random sampling. This sampling group was divided into 2 groups- an experimental group consisting of 34 grade 9 students from room number 2. For this group learning was managed using recreational activities. The other group was a control group consisting of 34 grade 9 students from room number 1. They were exposed to conventional learning methods. The experiment was conducted for a period of 7 weeks, 1 day per week, and 2 hours per day. The total experimental time was 14 hours. The research instruments were 1) a test on music learning achievements with a confidence level of 0.90, 2) an emotional intelligence screening test developed by the Department of Mental Health with a confidence level of 0.85, and 3) an attitude test on music learning using recreational activities. The statistics for analyzing the data were mean, percentage, and standard deviation.

The results were as follows:

1. The learning achievements of the students in the experimental group, where learning was managed using recreational activities, were at a higher level than before the learning at the statistical level of 0.05. The students of the experimental group also had a higher post-learning achievement level than the students of the control group who were taught using conventional methods at the statistical level of 0.05.

2. The emotional intelligence of the grade 9 students, evaluated using the normal criteria established by the Department of Mental Health, was normal for

every aspect. Comparisons between the pre-experiment and post-experiment results revealed that the experimental group's competence component in dealing with relationship was difference at the statistical level of 0.05. The post-experiment results were higher than the pre-experiment ones. Comparisons between the experimental group and control group revealed that the virtue component dealing with social awareness and the happiness component dealing with self-efficacy and self-acceptance were a different at the statistical level of 0.05. The experimental group had a higher average than the control group.

3. The grade 9 students' attitude towards music learning using recreational activities was at a high level.

Keywords: Learning Achievement, Music, Emotional Intelligence, Recreation Example
Drama and Game

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ.....
(.....)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่ 24 สิงหาคม 2560

ที่ ศธ ๐๕๕๓.๙/๕๐๘



12

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
อ.เมือง จ.กาญจนบุรี ๙/๑๑๙๐

๒๕ เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง การตอบรับบทความวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

เรียน นายสมเกียรติ เรียบร้อย

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “ชื่อเรื่องภาษาไทย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรี และความฉลาดทางอารมณ์ โดยใช้กิจกรรมนันทนาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีนั้น กองบรรณาธิการได้รับบทความของท่าน และได้พิจารณาถ้อยแถลงเห็นสมควรนำไปลงตีพิมพ์เผยแพร่ใน “วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี Journal of Kanchanaburi Rajabhat University” ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นิพนธ์ สุขปรดี)

บรรณาธิการวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

โทร. ๐-๓๔๖๓-๓๒๒๓ ต่อ ๑๔๐ โทรสาร ๐-๓๔ ๕๓๔ ๐๓๐

Email : krujournal@hotmail.com

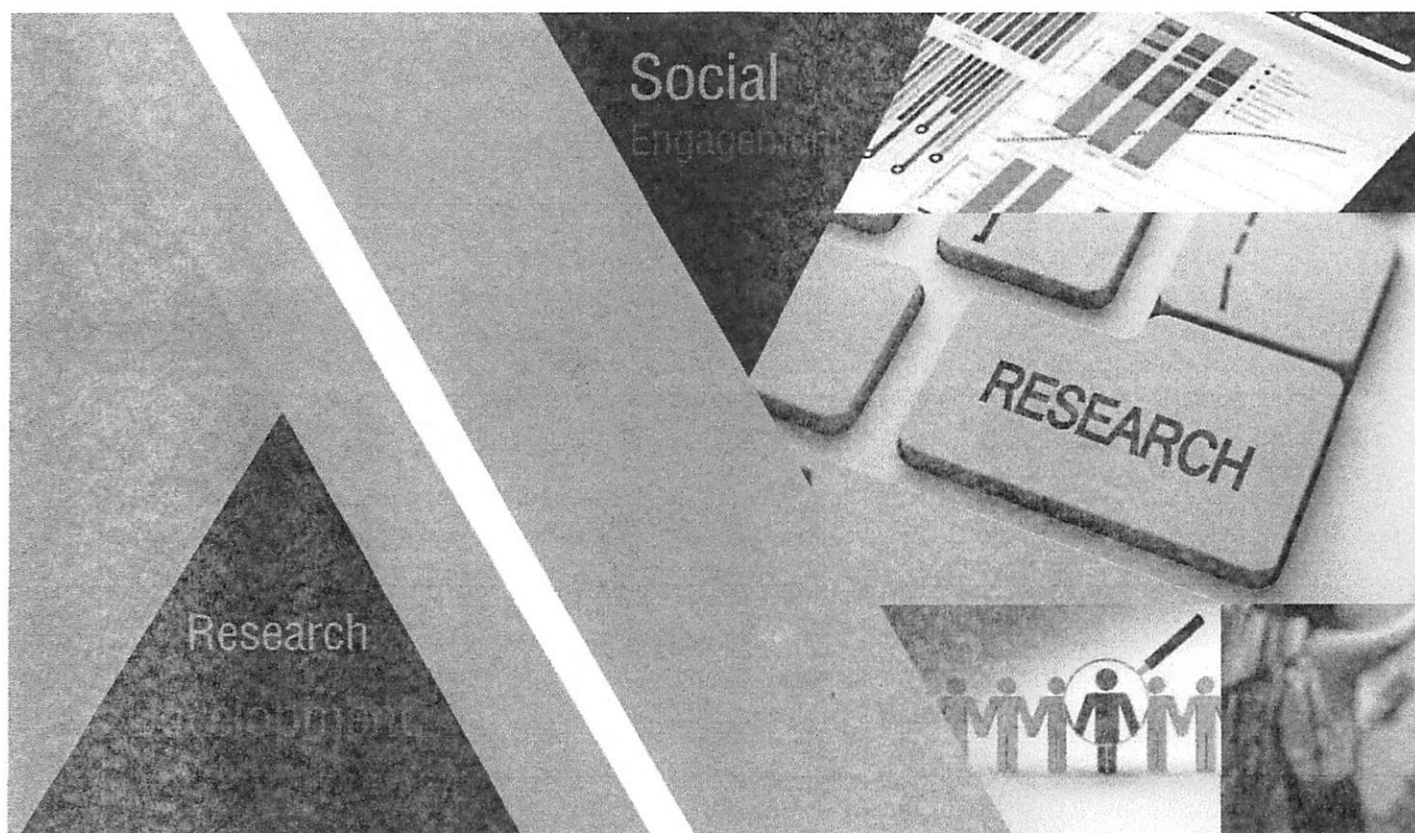
ศิริเพ็ญกตโช
กช
(นางสาวกชพร เรืองศรี)



วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

Journal of Kanchanaburi Rajabhat University

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2559



ISSN 2286-7589

สำเนาถูกต้อง
๖๖ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ๖๖



วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี Journal of Kanchanaburi Rajabhat University

วารสารระดับชาติในฐานข้อมูลดัชนีวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 2 ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะผู้จัดทำวารสาร

ที่ปรึกษา

ดร.ณรงค์เดช รัตนานนท์เสถียร

บรรณาธิการ

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นิพนธ์ ศุขปรีดี มหาวิทยาลัยสยาม

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ ยกส้าน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พันธเสน	มหาวิทยาลัยรังสิต
ศาสตราจารย์ ดร.สำเนา ขจรศิลป์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศาสตราจารย์ชวณ เพชรแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.วาทินี ชัยวัฒนาลิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการบริหารวารสาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจน์	สุชชานา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์	จรัสโรจนกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์	รักษาเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธง	บุญเรือง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์	รวมชมรัตน์
นายสมโภชน์	สุชชานา

ฝ่ายจัดการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์	จรัสโรจนกุล
นายสมโภชน์	สุชชานา
นางสาวสำอางค์	ชูศรี
นายเรวัตตะ	กิจจานุรักษ์
นางปัทมา	ชัตตตรัย
นางวันวิสา	ใบบัว
นางสาวปัทมา	บุญอินทร์
นางสาวสุนันทา	แก้วสอาด

สำเนาถูกต้อง

(นางสมเด็จจิรา ไร่ขันธ์)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ดร. มณฑล ด้สันเทงก์)
อาจารย์ที่ปรึกษา วิฑรณิณณ์
วันที่ 2 ส.ค. 2560

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตวิทยาาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อประสม

ไอศวรรย์ สุวรรณไตรย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2560



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (อ.ดร.ทพคุณ สุดีประเสริฐ)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่..... ๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๐

STUDY OF SCIENCE ACHIEVEMENTS AND SCIENTIFIC MINDS
 OF GRADE 3 STUDENTS TAUGHT BY MULTIMEDIA

I-SVAN SUWANTRI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2017

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตวิทยาาสตร์ของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อประสม
 ชื่อนักศึกษา ไอศวรรย์ สุวรรณไตรย์
 รหัสประจำตัว 54B54680205
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)
 กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อประสม
 ชื่อนักศึกษา ไอศวรรย์ สุวรรณไตรย์
 รหัสประจำตัว 54B54680205
 ปริญญา ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 สาขาวิชา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
 ประชานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักสูตรและการสอน
 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์ (อ.ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)
 อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ อาจารย์ที่ปรึกษา วิเทศนิพนธ์
 วันที่ - 2 มี.ค. 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อประสมกับการสอนแบบปกติ และเพื่อศึกษาจิตวิทยาาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อประสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดคุณหญิงสามจีน จำนวนทั้งสิ้น 60 คน เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมและแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ซึ่งมีค่าความสอดคล้องเหมาะสมแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 และแบบวัดจิตวิทยาาสตร์มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.75 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่แบบกลุ่มตัวอย่างอิสระ

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้สื่อประสมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้สื่อประสมมีจิตวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี

คำสำคัญ : สื่อประสม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์

Thesis Title	Study of Science Achievements and Scientific Minds of Grade 3 Students Taught by Multimedia	
Student	I-svan Suwantri	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	54B54680205	
Degree	Master of Education	ลงชื่อ.....
Field of Study	Curriculum and Instruction	
Thesis Advisor	Dr.Ganchana Sucheenapong	
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	

ABSTRACT

The objectives of this research were to compare the science achievements of grade 3 students taught using multimedia-based and traditional approaches, as well as study the scientific minds of the grade 3 students who were taught using multimedia. The sample consisted of 60 grade 3 students studying in Wat Khun Ying Somjeen School. They were divided into 2 groups: a control group and an experimental group. The instruments used in this research were 2 series of appropriate lesson plans, a science achievements test with a reliability of 0.91, and a scientific mind questionnaire with a reliability of 0.75. The statistics used to analyze the data were mean, standard deviation, and independent t-test.

The results were as follows:

- 1) The science achievements of the grade 3 students who were taught using the multimedia-based approach were higher than for those taught using the traditional approach at the 0.05 level of statistical significance.
- 2) The scientific minds of the grade 3 students taught using multimedia were at a good level.

Keywords: Multimedia, Science Achievement, Scientific Mind



20

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๒/๗๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ตอบรับบทความเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ
ครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติ ครั้งที่ ๕

เรียน ไอศวรรย์ สุวรรณไตรย์ กาญจนา สุจินะพงษ์ และบุญเรือง ศรีเหรียญ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความ เรื่อง “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อประสม” เพื่อร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติ ครั้งที่ ๕ ในวันที่ ๘-๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

บัดนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้พิจารณาผลงานของท่านเรียบร้อยแล้ว และขอเรียนให้ท่านทราบว่า ผลงานของท่านได้รับการพิจารณาตอบรับให้นำเสนอผลงาน ในรูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) และได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ในรูปแบบบทความฉบับเต็ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และเข้าร่วมการนำเสนอผลงานตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฤกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๓

โทรสาร ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๖



Certificate of Presentation

presented to

I-Svan Suwantri Ganchana Sucheenapong and Boonrueng Sriharun

For the poster presentation

The 41st National and 5th International Graduate Research Conference 2016

Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Pathum Thani, Thailand

December 8 – 9, 2016

21

สำเนาถูกต้อง

Kotchasit Kotsasit 17/5

Assoc. Prof. Dr. Sombat Kotchasit
VRU President

Assoc. Prof. Dr. Akachai Sang-in
President of the Council of the Graduate Studies
Administrators of Thailand

Asst. Prof. Dr. Theathanick Siriwoharn
Dean of Graduate school



The 41st National and 5th International Graduate Research Conference

“Research Driven Globalization”

December 8th - 9th , 2016

Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage

สำเนาถูกต้อง 100% ๑๐๐% ๑๐๐%

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560 ถึงวันที่ 17 มีนาคม 2560
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	3	3	6
รวม	3	3	6
รวมทั้งหมด	3	3	6

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

24

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ								
1	54B53180423	นางสาวบุษบา สุขสุชีพ	19 พ.ค. 2555	17 ก.พ. 2560	40	3.65	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	55B53170206	นายนิมิตร บุญคุ้ม	18 พ.ค. 2556	17 ก.พ. 2560	46	3.63	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	54B53180411	นายมานิตย์ ชาญ	19 พ.ค. 2555	17 มี.ค. 2560	43	3.35	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
4	55B53170120	นายอนุชิต กิจเสรีกุล	12 ม.ค. 2556	17 มี.ค. 2560	43	3.54	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
5	55B53170223	นางสาวณัฏฐ์นรีย์ ศิลม้น	18 พ.ค. 2556	17 มี.ค. 2560	55	3.63	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
6	56B53170108	นางนัทธชนัน บุตสินนท์	4 ม.ค. 2557	17 มี.ค. 2560	43	3.59	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกลนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

25
 บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 ระหว่างวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560 ถึงวันที่ 17 มีนาคม 2560
 ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	3	2	5
รวม	3	2	5
รวมทั้งหมด	3	2	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)
 รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

26

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

1

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	54B53330309	นายธนกร ศิริเรือง	19 พ.ค. 2555	17 มี.ค. 2560	45	3.58	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	54B53330329	นางสาวอภิวรรณ บารมี	19 พ.ค. 2555	17 มี.ค. 2560	45	3.79	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	57B53330105	นายสุชาติ กิจสุวรรณ	7 ก.พ. 2558	17 มี.ค. 2560	46	3.58	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
4	57B53330110	นายประเสริฐ สาระจันทร์	7 ก.พ. 2558	17 มี.ค. 2560	46	3.50	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
5	57B53330114	นางสาวอุบลรัตน์ จำนงสุข	7 ก.พ. 2558	17 มี.ค. 2560	46	3.66	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกลันทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

27
 บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 วันที่ 17 มีนาคม 2560
 ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาคุณปัญญิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 17 มีนาคม 2560
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ สิ่งแวดล้อมศึกษา	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นศ.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต								
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา								
1	54M74740104	นายกิตติ ยงค์สงวนชัย	9 ก.ค. 2554	17 มี.ค. 2560	75	-	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกลนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายกิตติ ยงค์สงวนชัย	การพัฒนาศูนย์ศึกษาศรีธรรมชาตีกองทัพบก (บางปู) เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษามหาราชาฯ เป็นแหล่งท่องเที่ยวด้านการอนุรักษ์ป่าชายเลน โดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙)
			วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ เดือนเมษายน ๒๕๕๙
			การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ: การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ” วันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... *ส.น.*
 (อ.อรุณพร ด้วงผไท)
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... *อ.อรุณพร ด้วงผไท*
 วันที่..... - 3 เม.ย. 2560

การพัฒนาศูนย์ศึกษาศรีธรรมชาตีกองทัพบก (บางปู) เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาราชินี
 เป็นแหล่งท่องเที่ยวด้านการอนุรักษ์ป่าชายเลน โดยใช้กระบวนการ
 สิ่งแวดล้อมศึกษา

กิตติ ยงค์สงวนชัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2560

ลงชื่อ.....
(.....)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่.....-.....-.....

KITTI YONGSANGUANCHAI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2017

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบก (บางปู) เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
 มหาราชินี เป็นแหล่งท่องเที่ยวด้านการอนุรักษ์ป่าชายเลน โดยใช้
 กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา

ชื่อนักศึกษา กิตติ ยงค์สงวนชัย

รหัสประจำตัว 54M74740104

ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณรภัส ถกลภักดี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีบุญ)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณรภัส ถกลภักดี)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ประภาพร ชูลีลัง)

..... กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา หมนันท์)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบก (บางปู) เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาราชินี เป็นแหล่งท่องเที่ยวด้านการอนุรักษ์ ป่าชายเลน โดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา

ชื่อนักศึกษา

กิตติ ยงค์สงวนชัย

รหัสประจำตัว

54M74740104

ปริญญา

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา

สิ่งแวดล้อมศึกษา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณรภัส

ลงชื่อ.....
(อ.ว.อ.ทอง ๕๔๐๘๗)อาจารย์ที่ปรึกษา.....
อ.ว.อ.ทอง ๕๔๐๘๗ถูกหลักดี - 3 เม.ย. 2560
วันที่.....

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบก (บางปู) เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาราชินี ในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวด้านการอนุรักษ์ป่าชายเลน 2) พัฒนาศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบก (บางปู) เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาราชินี เป็นแหล่งท่องเที่ยวด้านการอนุรักษ์ป่าชายเลน โดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา 3) พัฒนาชุดฝึกอบรมด้านการอนุรักษ์ป่าชายเลนสำหรับยุวอาสาสมัครบางปู และ 4) ศึกษาความรู้ เจตคติ และทักษะการสื่อความหมายการอนุรักษ์ป่าชายเลนของยุวอาสาสมัครบางปู และศึกษาความพึงพอใจในการฝึกอบรมการอนุรักษ์ป่าชายเลนของยุวอาสาสมัครบางปู และการให้บริการของยุวอาสาสมัครบางปูต่อนักท่องเที่ยวที่มาทัศนศึกษา โดยการวิจัยแบบผสมวิธี แบ่งออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบก (บางปู) ในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวด้านการอนุรักษ์ป่าชายเลน ด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก กลุ่มผู้ให้ข้อมูลคือ บุคลากรของศูนย์ฯ และนักท่องเที่ยวที่มาทัศนศึกษา เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล คือแบบสัมภาษณ์ ระยะที่ 2 ดำเนินการพัฒนาศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบก (บางปู) เฉลิม พระเกียรติ 72 พรรษา มหาราชินีและประเมินศูนย์ฯ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านศูนย์เรียนรู้ 2 คน นักสิ่งแวดล้อมศึกษา 3 คน รวม 5 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ ประเด็นคำถามการสนทนากลุ่มจากผู้อำนวยการศูนย์ฯ และเจ้าหน้าที่ นายกเทศมนตรีและปลัดเทศบาลบางปู ครูและนักท่องเที่ยว จำนวน 12 คน ระยะที่ 3 พัฒนาชุดฝึกอบรมด้านการอนุรักษ์ป่าชายเลนสำหรับยุวอาสาสมัครบางปู ประเมินชุดฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญด้านศูนย์เรียนรู้ 2 คน และด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา 3 คน รวม 5 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบประเมินชุดฝึกอบรม ระยะที่ 4 ทดลองใช้ศูนย์ฯ โดยจัดการฝึกอบรมด้านการอนุรักษ์ป่าชายเลน กลุ่มตัวอย่าง คือ ยุวอาสาสมัครบางปู จำนวน 32 คน โดยเลือกแบบเจาะจง และนักท่องเที่ยว จำนวน 100 คน ใช้วิธีสุ่มแบบบังเอิญ เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล คือ แบบทดสอบความรู้ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป มีค่าความยากง่ายเป็นรายข้อ อยู่ระหว่าง 0.34 – 0.50 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 แบบวัดเจตคติมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 แบบวัดทักษะการสื่อความหมาย มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 แบบสอบถามความพึงพอใจของยุวอาสาสมัครบางปูต่อการฝึกอบรม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการให้บริการของยุวอาสาสมัครบางปู มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

Thesis Title	Development of Bangpu Natural Education Centre to Commemorate the 72 nd Anniversary of Her Majesty Queen Sirikit as a Tourist Attraction for Mangrove Forest Conservation by Environmental Education Process	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Kitti Yongsanguanchai	ลงชื่อ.....
Student ID	54M74740104	(.....)
Degree	Doctor of Philosophy	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
Field of Study	Environmental Education	
Thesis Advisor	Dr.Soontaree Cheentam	
Thesis Co – Advisor	Assistant Professor Dr.Pannraphat Takolpuckdee	 3 เม.ย. 2560

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the problems and the needs concerning the development of the Bangpu natural education centre to commemorate the 72nd anniversary of Her Majesty Queen Sirikit for mangrove forest conservation, 2) develop the Bangpu natural education centre to commemorate the 72nd anniversary of Her Majesty Queen Sirikit for mangrove forest conservation using an environmental education process, 3) develop a training set on mangrove forest conservation for Bangpu conservation volunteer youths, and 4) study the knowledge, attitudes and skills needed for conservation interpretation of Bangpu by volunteer youths, and study the level of satisfaction with the mangrove forest conservation training of the Bangpu conservation volunteer youths as well as the tourists' level of satisfaction regarding the services provided by the Bangpu conservation volunteer youths. This mixed method research was divided into 4 phases. Phase 1, the problems and the needs for the development of the Bangpu natural education centre for mangrove forest conservation were investigated. In-depth interviews of 10 key informants were carried out. They were purposively selected from the officers at the centre and also from tourists. Phase 2, the Bangpu natural education centre was developed to be as a mangrove forest conservation. There were 5 experts as well as focus group discussions with 12 specific samples selected from directors and officers of the centre, mayors and municipal clerks, teachers and tourists. Evaluation forms were used as the tool for this phase. Phase 3, the training set for mangrove forest conservation was developed and evaluated by 5 experts namely 2 learning centre experts and 3 environmental education experts. Phase 4, 32 Bangpu conservation volunteer youths were selected, by purposive sampling. In addition, 100 tourists were selected by accidental sampling to be trained. A knowledge test with a discrimination value over 0.20, a difficulty index between 0.34 – 0.50 and a reliability of 0.87 was the first tool for this phase. An attitude test with a reliability of 0.88, a communication skills test with a reliability of 0.82, a satisfaction form for the youths with a reliability of 0.91 and a questionnaire with a reliability of 0.93 were also used as tools. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, dependent t-test and content analysis for qualitative data.

ลงชื่อ.....
(.....)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่.....

The results were as follows:

1) Various problems were identified such as a lack of media, leaflets and documents for promotion, especially of the mangrove forest conservation. There was an inadequate number of lecturers, problems with management, explanatory signs were damaged and there were not enough of them, and there was inadequate safety management for development. There was a need for more seedlings for the mangrove forest and the tree bank, more labels providing explanations or direction at each learning station of the training set and more trail labels as well as lectures. These needed to be urgently developed.

2) The development of the Bangpu natural education centre to commemorate the 72nd anniversary of Her Majesty Queen Sirikit for mangrove forest conservation using an environmental education process had the following steps: 1) plan the development, 2) construct a network, 3) construct 12 learning stations namely: (1) red mangrove, (2) white mangrove, (3) sea mangrove, (4) sea blites, (5) Portia trees, (6) cork trees, (7) giant mudskippers, (8) mangrove crabs and fiddler crabs, (9) red clams, (10) waders (sandpipers), benthic animals, mud flats, (11) water fowl bird habitat, and (12) Bangpu wetland. Explanatory labels and species names were developed. Moreover, the environmental education rooms were renovated for training and site visits. Additionally, nature trails, a training curriculum, a training set, a VDO and a club for youths were also arranged using environmental education to develop knowledge, attitude and skills related to communicating about for mangrove forest conservation, and 4) the evaluation of the Bangpu natural education centre was at a high level.

3) The training set on mangrove forest conservation for the Bangpu conservation volunteer youths was developed based on the principles of environmental education, mangrove forest conservation, learning theory and Tylor's theory. This training set was composed of principles and reasons, purpose, contents, application and evaluation. The evaluation of the quality of the learning set was found to be at a high level.

4) The knowledge, attitude and skills for conservation interpretation of the Bangpu conservation volunteer youths after the training were higher than before at the significance level of 0.05. In addition, there was no significant difference between genders concerning knowledge, attitude and skills for effective communication. The satisfaction of the Bangpu conservation volunteer youths regarding mangrove forest conservation using the training set was found to be at a high level ($\bar{X} = 3.54$, S.D.= 0.94), and the satisfaction of the tourists regarding the Bangpu conservation volunteer youths' services was also found to be at a high level ($\bar{X} = 3.55$, S.D.= 0.94).

Keywords: Natural Education Centre, Conservation, Mangrove Forest, Environmental Education



37

ที่ มป.ท.(วว.) 111/2559

มหาวิทยาลัยปทุมธานี
140 หมู่ 4 ถนนติวานนท์
ต.บ้านกลาง อ.เมืองปทุมธานี
จ.ปทุมธานี 12000

27 สิงหาคม 2559

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความวิชาการ ใน “วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยปทุมธานี”

เรียน นายกิตติ ยงค์สงวนชัย และคณะ

ตามที่ท่านได้นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้านการอนุรักษ์ป่าชายเลน สำหรับยุวอาสาสมัครบางปู” เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานีนั้น คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความ (peer review) ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นข้อมูลทางวิชาการที่มีประโยชน์ยิ่ง จึงขอตอบรับการตีพิมพ์บทความของท่านลงใน “วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี” ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2559) ทั้งนี้เมื่อตีพิมพ์เรียบร้อยแล้วจะดำเนินการจัดส่งเอกสารให้ท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุชีพ เปี้ยदनอก)
บรรณาธิการ

สำนักงานวารสาร มหาวิทยาลัยปทุมธานี

โทรศัพท์ 0-2975-6967 , 0-2975-6999 ต่อ 341

โทรสาร 0-2975-6967

<http://www.ptu.ac.th>



บทความวิจัย

ภาวะผู้นำด้านการท่องเที่ยวสีเขียวและยุทธศาสตร์การรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
ของจังหวัดในกลุ่มเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจใต้ของประเทศไทย

พงศธร สัจจชลพันธ์

การวิเคราะห์ข้อมูลในรายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลและออกแบบระบบสารสนเทศโดยใช้กฎความสัมพันธ์

สกวารัตน์ จงพัฒนาก

การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้านการอนุรักษ์ป่าชายเลนสำหรับเยาวชนสารักษ์บางปู

กิตติ ยงค์สงวนชัย และคณะ

รูปแบบการตลาดดิจิทัลที่ส่งผลต่อการรับรู้และความภักดีในตราสินค้า

ภรณ์ษา แก้วเจริญ และคณะ

บทความวิชาการ

Joko Widodo's Leadership

Asst. Prof. Withaya Sucharithanarugse, Ph.D.

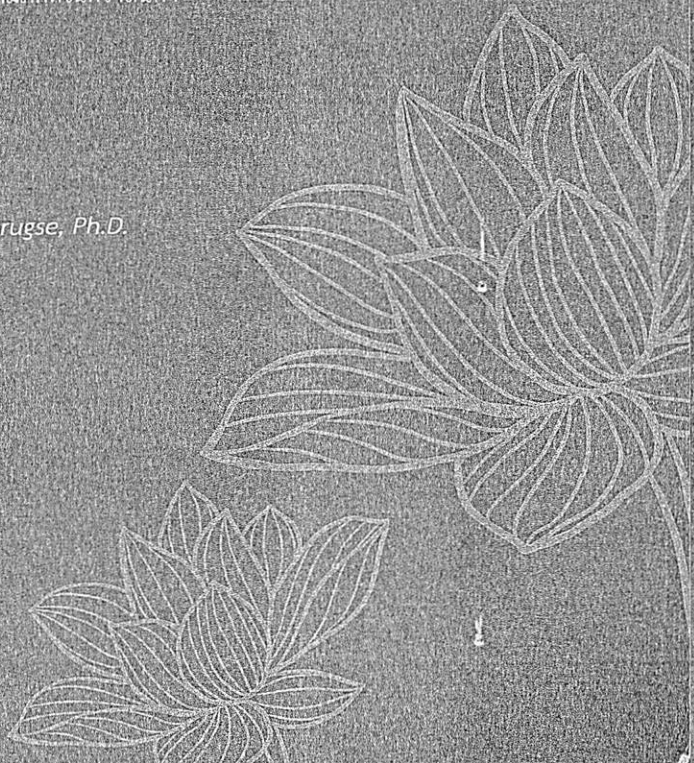
ศาสนบำบัด: การแพทย์แผนอิสลาม

รองศาสตราจารย์ ดร.อารง สุทธิศาสตร์

ปริทัศน์หนังสือ

กรณีธรรมกาย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ เปียดนอก





มหาวิทยาลัยปทุมธานี

140 ม. 4 ต. บ้านกลาง อ. เมือง จ. ปทุมธานี 12000 โทรศัพท์ 0-2975-6999 โทรสาร 0-2979-6728 <http://www.ptu.ac.th>



40

สำนักงานวารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ยืนยันการตีพิมพ์บทความวิชาการ

เรียน คุณกิตติ ยงค์สงวนชัย

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ มายังสำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในวงวิชาการนั้น สำนักงานวารสารได้ประชุมกองบรรณาธิการ และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินบทความของท่านแล้ว

บัดนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้อ่านและประเมินบทความของท่านเรื่อง “ความรู้ เจตคติ และทักษะการสื่อความหมายในอนุรักษ์ป่าชายเลนของยุวอาสาสมัครบางปู” ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ท่านสามารถใช้หนังสือนี้เพื่อใช้เป็นหลักฐานแก่สถาบันการศึกษาได้ โดยจะตีพิมพ์ในวารสารปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ เดือนเมษายน ๒๕๕๙

สำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ขอขอบพระคุณท่านที่ส่งบทความเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และยังยินดีรับบทความของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เพ็ญศรี บางบอน)

หัวหน้ากองบรรณาธิการวารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สำนักงานโครงการวารสารวิชาการ

อาคารเบญจมาภรณ์ ชั้น ๔

โทร. ๐-๒๕๕๔-๘๐๖๔, ๐๙-๑๗๗๘-๔๔๗๗



วารสารวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ACADEMIC JOURNAL

PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Humanities and Social Sciences

ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เมษายน 2559 วารสารราย 6 เดือน Vol. 7 No. 1 ISSN 2228-8473



240/2



สำนักงานโครงการวารสารวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อาคารเบญจมณี ชั้น 4

ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220

e-mail : academic4journal@gmail.com

ศาสตราจารย์



43

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๓/ ๑๖๕

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัย
เรียน คุณกิตติ ยงค์สงวนชัย

ตามที่ท่านส่งบทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบก (บางปู) เฉลิมพระเกียรติ
มหาราชินี ๗๒ พรรษา ในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวด้านการอนุรักษ์ป่าชายเลน โดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา”
สาขาสิ่งแวดล้อม ประเภทโปสเตอร์ เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ:
การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ” ในวันศุกร์ที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕
อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

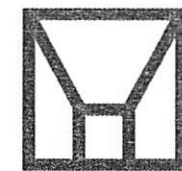
บัดนี้ คณะกรรมการคัดกรองบทความวิจัยได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว โดยบทความ
ของท่าน “ผ่านการประเมิน” และได้รับการพิจารณาให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)

คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



การศึกษาระดับชาติ

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

นายกิตติ ยงค์สงวนชัย

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ (แบบโปสเตอร์)

44

เรื่อง การพัฒนาศูนย์ศึกษาระบบชาตองกัพบก (บางปู) เอลิมพระเกียรติ มหาราชินี ๗๒ พรรษา ในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวด้านการอนุรักษ์ป่าชายเลน โดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ : การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ”

National Conference on innovation of Management : Change to Success

ขออวยพร ให้มีความสุข ความเจริญ นำความรู้ไปพัฒนาตน สังคม และประเทศชาติสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๔

อาจารย์ ดร.เรืองเดช เรืองเพียร
คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 27 เมษายน 2560

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 27 เม.ย.60	อนุมัติ 27 เม.ย.60	คงเหลือ 27 เม.ย.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	69	38	3	28	59.42	40.58
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	29	14	2	13	55.17	44.83
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	197	163	5	29	85.28	14.72
รวมสาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	69	58	0	11	84.06	15.94
รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	2	1	0	1	50.00	50.00
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	15	10	0	5	66.67	33.33
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	126	90	6	30	76.19	23.81
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	511	375	16	120	76.52	23.48

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 27 เม.ย.60	อนุมัติ 27 เม.ย.60	คงเหลือ 27 เม.ย.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	54B546501	3/2555	18	17	0	1	94.44	5.56
	54B546503	2/2556	26	16	3	7	73.08	26.92
	55B546501	2/2557	21	5	0	16	23.81	76.19
	56B546501	1/2558	4	0	0	4	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			69	38	3	28	59.42	40.58
หลักสูตรและการสอน	54B546801	3/2555	14	13	0	1	92.86	7.14
	54B546802	1/2556	4	0	2	2	50.00	50.00
	55B546802	2/2557	8	1	0	7	12.50	87.50
	56B546801	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			29	14	2	13	55.17	44.83
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			98	52	5	41	58.16	41.84

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 27 เม.ย.60	อนุมัติ 27 เม.ย.60	คงเหลือ 27 เม.ย.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	53M533301	2/2554	41	39	0	2	95.12	4.88
	54B533301	1/2555	35	34	0	1	97.14	2.86
	54B533303	3/2555	21	18	2	1	95.24	4.76
	54M533301	2/2555	24	21	0	3	87.50	12.50
	55B533301	2/2556	32	26	0	6	81.25	18.75
	55B533302	3/2556	16	11	0	5	68.75	31.25
	56B533301	2/2557	13	10	0	3	76.92	23.08
	57B533301	2/2558	15	4	3	8	46.67	53.33
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			197	163	5	29	85.28	14.72

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ต่อ)

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 27 เม.ย.60	อนุมัติ 27 เม.ย.60	คงเหลือ 27 เม.ย.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารงานตำรวจและ กระบวนการยุติธรรม	54K547702	2/2555	22	18	0	4	81.82	18.18
	54K547703	3/2555	47	40	0	7	85.11	14.89
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจ			69	58	0	11	84.06	15.94
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			266	221	5	40	84.96	15.04

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 27 เม.ย.60	อนุมัติ 27 เม.ย.60	คงเหลือ 27 เม.ย.60	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรศึกษา	54B546703	1/2556	2	1	0	1	50.00	50.00
รวมสาขาวิทยาศาสตรศึกษา			2	1	0	1	50.00	50.00
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	54B525901	3/2555	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B525902	1/2556	2	1	0	1	50.00	50.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			4	1	0	3	25.00	75.00
สิ่งแวดล้อมศึกษา	54B547401	2/2556	4	1	0	3	25.00	75.00
	54M547401	3/2555	11	9	0	2	81.82	18.18
รวมสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา			15	10	0	5	66.67	33.33
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			21	12	0	9	57.14	42.86

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 27 เม.ย.60	อนุมัติ 27 เม.ย.60	คงเหลือ 27 เม.ย.60	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B531801	2/2554	32	31	0	1	96.88	3.13
	54B531801	3/2555	17	16	0	1	94.12	5.88
	54B531804	2/2556	14	6	2	6	57.14	42.86
	54B531805	2/2556	12	8	0	4	66.67	33.33
	55B531701	1/2557	13	6	2	5	61.54	38.46
	55B531702	2/2557	23	12	2	9	60.87	39.13
	56B531701	1/2558	15	11	0	4	73.33	26.67
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			126	90	6	30	76.19	23.81

47
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 27 เมษายน 2560

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 27 เม.ย.60	อนุมัติ 27 เม.ย.60	คงเหลือ 27 เม.ย.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	28	8	0	20	28.57	71.43
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	19	8	0	11	42.11	57.89
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	55	28	1	26	52.73	47.27
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	55	33	0	22	60.00	40.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	41	3	0	38	7.32	92.68
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	198	80	1	117	40.91	59.09

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 27 เม.ย.60	อนุมัติ 27 เม.ย.60	คงเหลือ 27 เม.ย.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	53G746501	2/2555	4	3	0	1	75.00	25.00
	54G746501	2/2556	3	2	0	1	66.67	33.33
	54B746501	3/2556	13	2	0	11	15.38	84.62
	55B746501	1/2558	8	1	0	7	12.50	87.50
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			28	8	0	20	28.57	71.43

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 27 เม.ย.60	อนุมัติ 27 เม.ย.60	คงเหลือ 27 เม.ย.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	53B746801	3/2555	7	6	0	1	85.71	14.29
	54B746801	3/2556	6	2	0	4	33.33	66.67
	55B746801	2/2558	6	0	0	6	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			19	8	0	11	42.11	57.89
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	2/2556	13	7	0	6	53.85	46.15
	53B747402	2/2556	6	5	0	1	83.33	16.67
	53B747403	2/2556	7	6	0	1	85.71	14.29
	54B747401	2/2557	4	1	0	3	25.00	75.00
	54M747401	3/2556	20	7	1	12	40.00	60.00
	55B747401	3/2557	2	1	0	1	50.00	50.00
	55B747402	1/2558	3	1	0	2	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			55	28	1	26	52.73	47.27
รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			74	36	1	37	50.00	50.00

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 27 เม.ย.60	อนุมัติ 27 เม.ย.60	คงเหลือ 27 เม.ย.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	53B733303	2/2556	5	3	0	2	60.00	40.00
	54B733301	3/2556	12	10	0	2	83.33	16.67
	54B733302	1/2557	10	6	0	4	60.00	40.00
	54B733303	2/2557	13	7	0	6	53.85	46.15
	55B733301	1/2558	4	1	0	3	25.00	75.00
	55B733303	2/2558	11	6	0	5	54.55	45.45
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			55	33	0	22	60.00	40.00

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 27 เม.ย.60	อนุมัติ 27 เม.ย.60	คงเหลือ 27 เม.ย.60	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B731801	1/2556	12	1	0	11	8.33	91.67
	54B731801	3/2556	11	1	0	10	9.09	90.91
	54B731802	1/2557	3	0	0	3	0.00	100.00
	54B731803	2/2557	5	0	0	5	0.00	100.00
	55B731801	3/2557	5	1	0	4	20.00	80.00
	55B731701	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
	55B731702	2/2558	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต			41	3	0	38	7.32	92.68