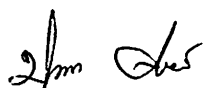


ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2558
วันพฤหัสบดีที่ 19 กุมภาพันธ์ 2558

04 ม.ค. 23 ม.ค. 58

ชื่อ - สกุล	นายพัฒนกร สอนไ
ชื่อวิทยานิพนธ์	บทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร THE ROLES OF LOCAL MASS MEDIA TOWARDS DEMOCRACY IN KAMPHAENG PHET PROVINCE
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่...หน้าที่... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
ไม่อนุมัติ โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้	
1. อธิบายการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ประชาชนได้มาอย่างไร อธิบายให้ชัดเจน	ปรับแก้แล้ว
2. ตรวจสอบค่า $R = 0.8247$ เป็นค่าไคสแควร์หรือไม่	ปรับแก้แล้ว
3. ตรวจสอบค่านัยสำคัญที่ระดับ 0.01	ปรับแก้แล้ว
4. ตรวจสอบการเขียนผลการวิจัย ข้อที่ 2) ค่าเฉลี่ยรายด้าน ควรเขียนมากกว่า 3 ด้าน	ปรับแก้แล้ว
5. ปรับวิธีการเขียนบทคัดย่อใหม่	ปรับแก้แล้ว
6. ปรับการเขียน Abstract ใหม่	ปรับแก้แล้ว
7. ให้อธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นของตัวแปรให้ชัดเจน	ปรับแก้แล้ว
8. ตรวจสอบการเขียนผลการวิจัย ข้อที่ 2) ไม่ควรใช้ค่า $\bar{X}$ ให้ปรับเป็นแบบ Stepwise multiple regression	ปรับแก้แล้ว
9. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่อีกครั้ง	



(ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)



(ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ศ.จ.ว. ๐๖๕๐๔ ๔๔-๐๖๕๐๔)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่ ๒๗ มี.๑. ๕๘



บทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตย
ในจังหวัดกำแพงเพชร

พัฒนกร สอนไ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. ๒๕๕๘

ลงชื่อ.....

(ศ.ดร. ปิยะชน ม.สุริย)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... จันทนา นิลนอร์

วันที่..... ๒๗ มี.ค. ๕๘



THE ROLES OF LOCAL MASS MEDIA TOWARDS DEMOCRACY
IN KAMPHAENG PHET PROVINCE

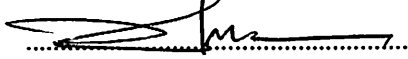
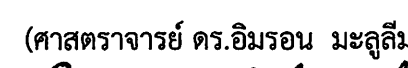
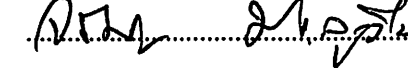
PHANNAKORN SONWAI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

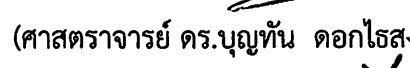
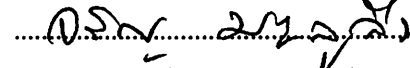
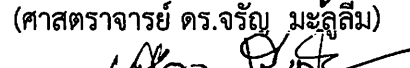
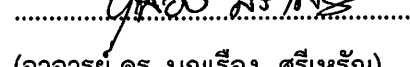
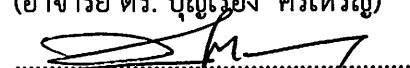
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

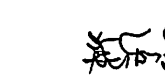
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ บทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร
ชื่อนักศึกษา พัฒนกร สอนไว
รหัสประจำตัว 52B73330312
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน
(ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)
 กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ มะลูลีม)
 กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน
(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)
 กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ มะลูลีม)
 กรรมการ
(อาจารย์ ดร. บุญเรือง ศรีเหรียญ)
 กรรมการและเลขานุการ
(ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ขาญศิลป์)


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชนิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	บทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตย	
	ในจังหวัดกำแพงเพชร	
ชื่อนักศึกษา	พัฒนกร สอนไว	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	52B73330312	
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์	(.....)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญ มะลูลีม อาจารย์ที่ปรึกษา	จังหวัดกำแพงเพชร
	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	วันที่ ๒๗ มี.ค. ๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร (2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร และ (3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะการปรับปรุงบทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร เป็นการวิจัยแบบผสมผสานวิธีวิจัยเชิงปริมาณ และวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยใช้เครื่องมือประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง โดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 20 ท่าน ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัด บุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดกำแพงเพชร โดยการเลือกแบบเจาะจง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการอุปมานวิเคราะห์ และการตีความ ส่วนการวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการสุ่มตัวอย่างจำนวน 194 คน จากประชากร 412 คน โดยการสุ่มแบบอย่างง่าย โดยกลุ่มตัวอย่างมาจากประชากรที่เป็นสื่อมวลชน สาขาโทรทัศน์ วิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ และเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เครื่องมือที่ใช้ได้แก่แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1) บทบาทของสื่อมวลชนต่อการเมืองระบอบประชาธิปไตย ในภาพรวมพบว่า มีบทบาทอยู่ที่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านพบว่าบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับสื่อมวลชน มีระดับบทบาทสูงสุด คือ ($\bar{X} = 3.98$) รองลงมา คือ สื่อมวลชน ประเภท โทรทัศน์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.26$) และสื่อมวลชนประเภท สื่อวิทยุ และสื่อสิ่งพิมพ์โดยมีค่าเฉลี่ยระดับบทบาท ($\bar{X} = 3.19$) ตามลำดับ ซึ่งผลเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สื่อมวลชน เป็นผู้ที่ต้องรับผิดชอบหน้าที่เกี่ยวกับงานสื่อสารมวลชน และส่วนใหญ่รับราชการจึงส่งผลว่าต้องแสดงบทบาทที่ชัดเจนในการปฏิบัติงานสื่อมวลชน

2) ปัจจัยที่มีผลต่อระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร พบว่า ตัวแปรทัศนคติต่อระบอบประชาธิปไตย (x_3) และตัวแปรประสบการณ์ (x_4) เป็นตัวแปรที่ส่งผลต่อระบอบประชาธิปไตย จังหวัดกำแพงเพชร อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ อธิบายความผันแปรของระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร ได้ร้อยละ 82.47 ($R^2 = 0.8247$)

3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนต่อการเมืองในระบอบประชาธิปไตย เริ่มลำดับจากมากไปน้อย พบว่า (1) สื่อมวลชน ผู้นำสื่อ ผู้สื่อสาร ควรที่จะคำนึงถึงจรรยาบรรณ ความถูกต้องและความเป็นธรรมแก่ประชาชนเป็นส่วนใหญ่ ทำหน้าที่นำพาแต่ข่าวสาร ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ เป็นกลางไร้การควบคุม มีความถี่สูงสุด รองลงมา คือ (2) สื่อคำนึงถึงความสมานฉันท์ใน สังคมเป็นสำคัญ เพราะสื่อมวลชนคือคนกลางที่สามารถประสานความเข้าใจให้กับทุกฝ่ายได้ ด้วยพลัง ที่ยิ่งใหญ่ของสื่อที่มีจรรยาบรรณที่อาจนำมาซึ่งความสงบสุขในสังคมได้ และ (3) ประชาชนทั่วไปผู้เสพสื่อ ควรจะต้องเพิ่มความระมัดระวังและพิจารณา คัดตั้งคำถามความเป็นไปได้ของกระแสข่าวและควรหา คำตอบเพิ่มเติม ก่อนรับเอาข้อมูลเหล่านั้นมาเชื่อและวิพากษ์วิจารณ์ ตามลำดับ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

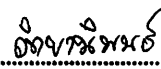
(.....) (.....) (.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา

.....

วันที่

.....

Thesis Title	The Roles of Local Mass Media Towards Democracy in Kamphaeng Phet Province
Student	Phannakorn Sonwai
Student ID	52B73330312 ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration ลงชื่อ 
Term Paper Advisor	Professor Dr. Imron Maluleem (ศ.ดร.อิหมรอน มัลลุลีม)
Term Paper Co-Advisors	Associate Professor Dr. Jaran Maluleem (อ.ดร.จาราน มัลลุลีม) Dr. Boonrueng Sriharun (ดร.บุญเรือง ศรีหารุน) อาจารย์ที่ปรึกษา 
	วันที่ ๒๗ มี.ค. ๕๙

ABSTRACT

The research purposes were 1) to study the roles of the local mass media to democracy in Kamphaeng Phet Province, 2) to study the factors that related to democracy in Kamphaeng Phet Province, and 3) to suggest the local mass media to develop democracy in Kamphaeng Phet Province. The research was the mix-methods study, in the qualitative part operate by using a structural questionnaire as a research instruments in the interview on 20 key informants; provincial information officers, Kamphaeng Phet office of the election commission officers. A selection of key informants using a purposive sampling and an information analysis using an analytic induction and interpretation. In the quantitative part, a sampling was 194 journalists, derived from 412 journalists -in television, radio, printing, and information-using a simple random sampling. A research instrument was a 5 rating-scales questionnaire which had a reliability at 95% and the hypothetical test using a multiple regression analysis.

The research findings were as follows:

1) The overall role of mass media affect in democratic system were in moderate level ($\bar{X} = 3.41$). In the personnel aspect found that; role of journalists on the democratic system was rated high ($\bar{X} = 3.98$), while role of television ($\bar{X} = 3.26$) and role of radio and printing ($\bar{X} = 3.19$) were at moderate level. These result indicated that persons who were in charge on mass media while on the office in the same time must show a lucid role of local mass media.

2) Factors effected on Kamphang Phet democratic system found that a variable of democracy attitude (x3) and a variable of experience (x4) was the significance factors on Kamphang Phet democratic system in statistical in 0.05 and a correlation was 82.47 ($R^2 = 0.8247$).

3) The suggestions on local mass media role on democracy system ranged in order that (1) journalists, media leaders, mediators should take in consideration in

code of ethics, truth, and justice for the majority, (2) mass media consider most in reconciliation because mass medias were the mediator who could harmonize every parts in society and (3) audiences should be more aware, consider, and critics on every possibility aspects of the news.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศ.ดร. อธิวัฒน์ อธิวัฒน์)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่..... ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๔

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2558
วันพฤหัสบดีที่ 19 มีนาคม 2558

๐๓ มี.ค. ๒๕๕๘

ชื่อ - สกุล	นางพัชรี ประสงค์
ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวทฤษฎีปัญญา THE DEVELOPMENT OF A COOPERATIVE ENVIRONMENTAL INSTRUCTION MODEL BASED ON MULTIPLE INTELLIGENCES
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.สุนทร จินธรรม

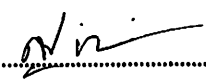
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่...หน้าที่... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ให้ปรับเป็น "การเลือกแบบเจาะจง"	1. ได้ปรับแก้กลุ่มตัวอย่าง เป็น "การเลือกแบบเจาะจง" ✓
2. ปรับการเขียนผลการวิจัย ข้อที่ 1 ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ข้อที่ 1	2. ได้ปรับการเขียนผลการวิจัย ข้อ 1. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ✓
3. อธิบายรูปแบบการสอนด้วยการสอนแบบปกติ คือแบบไหน เป็นอย่างไร	3. ได้อธิบายรูปแบบการสอนแบบปกติ ✓
4. ปรับ Abstract ดังนี้ - บรรทัดที่ 1 คำว่า "1) develop an devaluate" แก้ไขเป็น "1) develop and evaluate" - บรรทัดที่ 3 ตัดคำว่า "according to" ออก - ผลการวิจัย ข้อที่ 1 บรรทัดที่ 2 คำว่า "that is" แก้ไขเป็น "was" - คำว่า "focus" เติม "ed" คำว่า "student center and to create" แก้ไขเป็น "student center learning to create" คำว่า "conscious" แก้ไขเป็น "awareness" - บรรทัดที่ 4 ข้อที่ 3), 4) เติม , หลังคำว่า "model" และคำว่า The ให้ แก้ไขเป็น the ตัวเล็ก - บรรทัดที่ 5 ข้อที่ 5) คำว่า "The6stepsof" แก้ไขเป็น "The 6 steps of" - บรรทัดที่ 7 เติม "and" หลังคำว่า "summarization" - ข้อที่ 6) คำว่า "Application" แก้ไขเป็น "application" - บรรทัดที่ 8 ตัดคำว่า "highly effective" ออก - ผลการวิจัย ข้อที่ 3 และ 4 บรรทัดที่ 4 คำว่า "with significant different at 0.05" แก้ไขเป็น "at significant level of different at 0.05"	4. ได้ปรับ Abstract ดังนี้ - บรรทัดที่ 1 แก้ไขเป็น "1. develop and evaluate" ✓ - ตัดคำว่า "according to" ในบรรทัดที่ 3 ✓ - ปรับแก้ผลการวิจัยข้อ 1. บรรทัดที่ 2 เป็น "was" - เติม "ed" ที่คำ focus และปรับแก้จาก "student center and to create" เป็น "student center learning to create" และ "conscious" แก้ไข เป็น "awareness" ✓ - ปรับแก้บรรทัดที่ 4 ข้อ 3), 4) จาก The เป็น the ตัวเล็ก ✓ - ปรับแก้บรรทัดที่ 5 ข้อ 5) เป็น "The 6 steps of" - ปรับแก้บรรทัดที่ 7 เติม "and" หลังคำ summariza- tion ✓ - ปรับแก้ข้อ 6) เป็น "application" ✓ - ปรับแก้คำว่า "highly effective" ออก ✓ - ปรับแก้ผลการวิจัยข้อ 3 และ 4 บรรทัดที่ 4 แก้ไขเป็น "at significant level of different at 0.05" ✓
5. ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ	5. ได้ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ ✓
6. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่อีกครั้ง	

นางพัชรี ประสงค์
๓๐ มี.ค. ๕๘

ดร. สุนทร จินธรรม
(ดร. สุนทร จินธรรม)
30 มี.ค. ๕๘

๙

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....**ดร.ไพฑูริ ศรีธรรม**.....)



อาจารย์ที่ปรึกษา**กัญญา นิพนธ์**.....
วันที่**8 ธันวาคม 2557**.....

การพัฒนารูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวทฤษฎี

พัชรี ประสงค์โย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....



THE DEVELOPMENT OF A COOPERATIVE ENVIRONMENTAL INSTRUCTION MODEL BASED ON MULTIPLE INTELLIGENCES

PATCHAREE PRASUNGRIYO

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา
 ชื่อนักศึกษา พชร ประสงค์
 รหัสประจำตัว 53B74740103
 ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เบาใจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรีย์ ศรีบุญะ)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เบาใจ)
 กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.สนอง ทองปาน)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริไวยาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนว	
	พหุปัญญา	
ชื่อนักศึกษา	พัชรี ประสงค์ริโย	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	53874740103	
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา	(อ.ดร.สุวิทย์ งาม)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เบาใจ	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
		วันที่ 31 มี.ค. 58

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญาที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มที่สอนตามรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญากับกลุ่มที่สอนแบบปกติ และ 4) เปรียบเทียบพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมก่อนเรียนและหลังเรียนตามรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง จำนวน 25 คน ด้วยวิธีสอนตามรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา กลุ่มควบคุม จำนวน 25 คน ด้วยวิธีสอนแบบปกติ เป็นการจัดกิจกรรมการสอนตามแบบคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการ มี 3 ขั้นตอน คือ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ขั้นสอน และขั้นสรุป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สำหรับกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำนวน 24 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง จำนวน 48 ชั่วโมง ใช้เวลาสอน 12 สัปดาห์ คู่มือการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4 เรื่อง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนารูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา โดยการศึกษาความรู้พื้นฐานของนักเรียน และสังเคราะห์จากทฤษฎีพหุปัญญา ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือและหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษามีลักษณะการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 1) ความเป็นมาและความสำคัญของรูปแบบ 2) แนวคิดและทฤษฎีสำหรับการสร้างรูปแบบการสอน 3) ความหมายของรูปแบบการสอน 4) วัตถุประสงค์ของรูปแบบการสอน 5) ขั้นตอนของรูปแบบการสอน จำนวน 4 ขั้นตอน คือ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ขั้นปฏิบัติการสอน ขั้นนำเสนอผลงาน และขั้นสรุปความรู้ 6) การใช้รูปแบบการสอน มีวิธีการโดยผ่านแผนการจัดการเรียนรู้ และผลของการหาประสิทธิภาพของรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา พบว่ามีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 87.00/ 90.30 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ดัชนีประสิทธิผลของรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา พบว่ามีประสิทธิภาพของรูปแบบการสอนที่ร้อยละ 80.44

3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองที่สอนตามแบบร่วมมือตามแนวทฤษฎีปัญญากับกลุ่มควบคุมที่สอนตามแบบปกติ พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมก่อนเรียนและหลังเรียนรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวทฤษฎีปัญญาคพบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวทฤษฎีปัญญา มีพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (.....)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่ 31 ส.ค. 58

Thesis Title	The Development of a Cooperative Environmental Instruction Model Based on Multiple Intelligences	
Student	Patcharee Prasungriyo	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53B74740103	
Degree	Doctor of Philosophy	ลงชื่อ.....
Field of Study	Environmental Education	(.....)
Thesis Advisor	Dr.Soontaree Cheentam	
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Pairoj Bowjai	วันที่ 31 ส.ค. 58

ABSTRACT

The objectives of the research were to 1) develop and evaluate the efficiency of cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences for criteria of 80/80 2) study the index of the efficiency of cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences 3) compare the learning achievement between the experimental group with taught by cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences and a control group with taught by normal instruction 4) compare the behaviors of environmental conservation before and after learning with the cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences. The samples were selected by purposive sampling on 2 groups of students, 25 students in an experimental group and 25 students in a control group by normal instruction and activity taught by teacher handbook of Ministry of Education which had 3 steps, introduction step, teaching step and conclusion step. The instruments used in this study were 24 lesson plans, 2 hours in each plan, totally 48 hours and teaching period 12 weeks, a guide book on 4 topics of environmental conservation, learning achievement test and behavioral evaluation form on environmental conservation. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research results were as follows:

1. The development of cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences, to studied basic knowledge student and synthesis to multiple intelligences theory, cooperative learning theory and principle of environmental education was focused on student center learning to create awareness of environmental conservation consisted of 1) statements and the significance of the model, 2) concepts and theories in constructing the model, 3) the meaning of a model, 4) the objectivity of a model and 5) The 6 steps of cooperative environmental instruction model consisting of step 1: leading in, step 2: teaching, step 3: project presentation and step 4: summarization and 6) application by lesson plan. The efficiency of cooperative

environmental instruction model based on multiple intelligences (E_1/E_2) was 87.00/90.30, which was higher than the specified criterion.

2. The effectiveness of index of cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences was at 80.44 percent.

3. The comparison of student's learning achievement after using a cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences revealed that the learning achievement score was higher than the students taught by normal instruction with at significant level of different at 0.05.

4. The comparison of environmental conservation behaviors before and after learning with a cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences showed that the students' environmental conservation behaviors after learning was higher than before learning at significant level of different at 0.05.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ว. อัคร อัคร)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่ 31 มี.ค. 58

040620 20 N.W. 58

ชื่อ - สกุล	นางสาวนิรมล บุญอาจ
ชื่อวิทยานิพนธ์	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษাপทุมธานี SCHOOL ACADEMIC ADMINISTRATION UNDER PATHUM THANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่....หน้าที่.... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. การระบุค่า $\bar{X}$ หรือค่า S.D. ควรระบุว่าที่สูงสุดคือเท่าไร ต่ำสุดคือเท่าไร ไม่ควรระบุทุกค่า การเขียนบทคัดย่อควรเขียนให้กระชับ	
2. วัดคุณภาพองค์การศึกษาและเปรียบเทียบ ซึ่งชื่อเรื่องควรตอบให้ตรงตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกัน	
3. ข้อสังเกต มีการเปรียบเทียบระหว่างอะไรกับอะไร	
4. ปรับวิธีการเขียนบทคัดย่อให้ชัดเจน	
5. ปรับ Abstract ดังนี้ - บรรทัดที่ 3 คำว่า “according to gender” แก้ไขเป็น “according / fined by gender” - บรรทัดที่ 8 คำว่า “in the amount of” แก้ไขเป็น “in the number of” - คำว่า “by stratified random sampling” แก้ไขเป็น “selected by stratified random sampling” - บรรทัดที่ 12 คำว่า “Scheffe’s test” แก้ไขเป็น “Scheffe’s method test” - ผลการวิจัย ข้อที่ 1 บรรทัดที่ 3 คำว่า “The aspects in order” แก้ไขเป็น “The aspects in ranking from the” ✕ - ผลการวิจัย ข้อที่ 2 บรรทัดที่ 2 คำว่า “service area office different” แก้ไขเป็น “service area office with different” และตัดคำว่า “in” ออก - บรรทัดที่ 3 ตัดคำว่า “did not entirely have the” ออก - บรรทัดที่ 7 คำว่า “government teachers graduated” แก้ไขเป็น “government teachers with graduated” และตัดคำว่า “in” ออก - บรรทัดที่ 5 คำว่า “at the 0.05” แก้ไขเป็น “at the significant level of different 0.05”	

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่...หน้าที่... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
6. ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ	ปรับ 11 ก 11 05
7. Abstract บรรทัดที่ 9 มีคำว่า "Krejcic and Morgan" แต่ในบทคัดย่อไม่พบ	ได้เพิ่ม บรรทัดที่ 10: 205/11 ก 11 05
8. บทคัดย่อ บรรทัดที่ 1-2 ให้ตัดคำว่า การวิจัยเรื่อง.....จังหวัดปทุมธานี ออก	ได้ตัดออก
9. ปรับการเขียนบทคัดย่อ หน้า ข บรรทัดที่ 2 คำว่า "โดยข้าราชการครูที่มี การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า" ให้ชัดเจน	ปรับให้ชัดเจน
10. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่อีกครั้ง	ได้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข 11 ก 11 05

2 11 ก 11 05

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.อรรถพร เทพธำ)อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาศิลปกรรม ๕
วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๕๘

การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

นิรมล บุญอาจ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร. ช่อเพชร นภวิทย์)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
อ.ณิพัทธ์

วันที่ 3 มี.ค. 58.



THE STUDY OF SCHOOL ACADEMIC ADMINISTRATION UNDER
PATHUM THANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

NIRAMON BOONART

A THESIS SUMMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาปทุมธานี

ชื่อนักศึกษา นิรมล บุญอาจ

รหัสประจำตัว 52B54650204

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.สมชาย เทพแสง)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 13 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน	
	เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี	
ชื่อนักศึกษา	นิรมล บุญอาจ	
รหัสประจำตัว	52B54650204	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	นางชื่อ.....
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา	๗๗.๑๖. ๗๖/๗๖๖ ๗๖/๗๖๖
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม	๗๖/๗๖๖ ๗๖/๗๖๖

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน โดยศึกษาตามกรอบงานวิชาการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ด้าน ประชากร ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 2,113 คน ปีการศึกษา 2556 คำนวณกลุ่มตัวอย่างจากตารางจี้และมอร์แกน ได้จำนวน 327 คน การสุ่มตัวอย่างเป็นแบบแบ่งชั้นตามขนาดโรงเรียน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.89 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการศึกษาพบว่า

1. การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เฉลี่ยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านการวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ของข้าราชการครู ที่มีเพศต่างกัน อายุต่างกัน ประสบการณ์การทำงานต่างกัน และปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน ข้าราชการครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยข้าราชการครูที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้าราชการครูที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี

Thesis Title	The Study of School Academic Administration under	
Primary	Pathum Thani Primary Educational Service Area Office	
Student	Niramon Boonart	แต่ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	52B54650204	ลงชื่อ.....
Degree	Master of Education	(พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒๖/๖/๒๕)
Field of Study	Educational Administration	
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chopeth Bowkaen	ศาสตราจารย์ ดร. ชอปะถ บัวเกณ
Thesis Co - Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Jaruntum	รศ. อรสา จารุนตุม
		วันที่ ๓ ม.ค. ๕๖

ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to study the school academic administration and 2) to compare the school academic administration according to gender, age, education, experience, and school size. The study was based on the 12 aspects of academic framework of office of the basic education commission. The population was the government teachers in the primary schools and the educational opportunity expansion schools under the office of Pathum Thani educational service area 1 and 2 in the number of 2,113 teachers in the academic year 2013. The sample was 327 based on the Krejcie and Morgan table and selected by stratified random sampling relative to the school size. The tool for data collection was the 5-level Likert scale questionnaire with the reliability 0.89. The tools for data analysis were frequency, percentage, average, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's method test if there was the statistical significant difference.

The results were found that:

1. The study of the school academic administration under Pathum Thani primary educational service area office was entirely at the medium level in average which the highest average was the aspect of learning measurement and evaluation including credit transfer was the lowest was the aspect of academy quality assurance development.

2. The comparisons of the school academic administration under Pathum Thani primary educational service area office between the opinions of the government teachers with different genders, ages, experiences, and school sizes were not different, but the government teachers with different educations were different at the significant level of 0.05. The government teachers with graduated higher than undergraduate degree more average than the government teachers with graduated undergraduate degree.

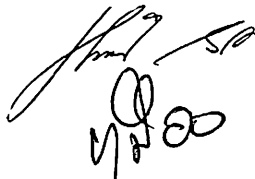
23

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2558
วันพฤหัสบดีที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2558

อนุมัติ 20 ก.พ. 58

ชื่อ-สกุล	นางเยาวณี ศรีประไพ
ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 THE DEVELOPMENT OF ANALYTICAL THINKING SKILLS IN THAI LANGUAGE LEARNING AREA USING AN ELECTRONIC BOOK FOR GRADE 6 STUDENTS
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่...หน้าที่... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. ข้อสังเกตประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 มีเกณฑ์เทียบหรือไม่	เกณฑ์เทียบอยู่ในภาคผนวก ข ตารางที่ 2 หน้าที่ 60-61
2. ปรับการเขียนบทคัดย่อให้ชัดเจน	ได้ปรับตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
3. ปรับ Abstract ดังนี้ - บรรทัดที่ 2-3 คำว่า “to be effective as the 80/ 80 criterions” แก้ไขเป็น “for being codified with 80/80 criterions” - ผลการวิจัย บรรทัดที่ 3 คำว่า “overall 82.52/83.70” แก้ไขเป็น “overall at 82.52/83.70” - ผลการวิจัย บรรทัดที่ 4 คำว่า “was higher at the 0.05 level of significance” ให้ใส่ไว้ท้ายประโยค แก้ไขเป็น “2) The development of analytical thinking skills of the students after using an electronic book in Thai language learning area at the level of significance 0.05”	ได้ปรับ Abstract ดังนี้ - คำว่า “to be effective as the 80/ 80 criterions” ได้แก้ไขเป็น “for being codified with 80/80 / criterions” ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ อยู่ในบรรทัดที่ 2-3 - ผลการวิจัย คำว่า “overall 82.52/83.70” ขอบปรับแก้ไขเป็น “overall at 82.67/83.44” เพื่อให้ตรงกับผลในตารางที่ 2 หน้าที่ 60-61 อยู่ในบรรทัดที่ 3 / - ผลการวิจัย คำว่า “was higher at the 0.05 level of significance” ได้แก้ไขเป็น “2) The development of analytical thinking skills of the students after using an electronic book in Thai language learning area at the level of significance 0.05” ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ อยู่ในบรรทัดที่ 4
4. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่	

 (นางเยาวณี ศรีประไพ)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ ผอ. ธีระ ธีระ
(อ. ดร. นพรัตน์ ธีระ)

อาจารย์ที่ปรึกษา ไพฑูริย์
วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2558

การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เขาวนั ศรีประไพ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ ย. ยศสุนทร
 (..... อ.ดร. ยศสุนทร ยศสุนทร)
 อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ศุภณัฐ
 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2554

THE DEVELOPMENT OF ANALYTICAL THINKING SKILLS IN THAI LANGUAGE
 LEARNING AREA USING AN ELECTRONIC BOOK
 FOR GRADE 6 STUDENTS

YAOWANEE SRIPRAPI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อนักศึกษา เยาวณี ศรีประไพ

รหัสประจำตัว 53854680202

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล)

..... กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรณิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อนักศึกษา

เยาวณี ศรีประไพ

รหัสประจำตัว

53B54680202

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเทรญ

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับพัฒนาการทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) ศึกษาพัฒนาการทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลประจันตคาม ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวนนักเรียน 36 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดฝึกการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย แบบฝึกหัดประจำชุดฝึกทักษะการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แบบทดสอบประจำชุดฝึกทักษะการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบชุดฝึกการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า 1) การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับพัฒนาการทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพโดยรวม 82.67/83.44 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) พัฒนาการทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียน โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีพัฒนาการทักษะการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title	The Development of Analytical Thinking Skills in Thai Language Learning Area Using an Electronic Book for Grade 6 Students
Student	Yaowanee Sriprapai
Student ID	53B54680202
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Dr.Boonrueng Sriharan
Thesis Co-Advisor	Dr.Phithack Nilnookoon

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 4.9.00.251/24

(..... meupha Sriharan)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... 22/12/08

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) develop an electronic book for developing analytical thinking skills in Thai language learning area for students in Grade 6, for being codified with 80/80 criterions 2) study the development of analytical thinking skills of students in Grade 6 using an electronic book in Thai language learning area. The sample consisted of 36 students in Grade 6 at Prachantakam kindergarten school in the second semester of the academic year 2013, derived through the multi-stage random sampling method. The instruments used in this study included a package of the development of analytical thinking skills in Thai language learning area, exercises of a package of the development of analytical thinking skills, an achievement test of a development of analytical thinking skills and lesson plans for the development of analytical thinking skills. The statistics used in data analysis were mean, standard deviation and repeated measure ANOVA.

The results revealed that: 1) The development of the electronic book for developing analytical thinking skills in Thai language learning area for Grade 6 students had the efficiency overall at 82.67/83.44 which met the criteria determined at 80/80. 2) The development of analytical thinking skills of the students after using an electronic book in Thai language learning area at the level of significance 0.05.