



บันทึกข้อความ

117

ส่วนราชการ โครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ โทร. ๖๐๖

ที่ ศธ๐๕๕๑.๒๓/๒๗๕

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอสั่งแบบเสนอเปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

เรียน อธิการบดี

ตามที่โครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ มอบหมายให้มีการจัดทำแบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ซึ่งได้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการในการประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงและมีข้อเสนอแนะ ดังนั้นทางคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจึงมีการประชุมและดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ โดยมีประเด็นที่เปลี่ยนแปลงและนำเสนอเพิ่มเติม คือ

๑. ชื่อหลักสูตร เดิมชื่อ หลักสูตรเวชกิจฉุกเฉิน เปลี่ยนเป็น ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

๒. หน่วยงานความร่วมมือภายนอก เพื่อเป็นแหล่งฝึกและเรียนรู้ของนักศึกษา คือ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โรงพยาบาลวังน้อย และสถาบันการแพทย์ฉุกเฉิน

จึงนำเสนอแบบเสนอขอเปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ เพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

สัทธิดา หายโสภ

(อาจารย์สัทธิดา หายโสภ)

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร

สัทธิดา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ สงวนชื่อ)

กรรมการและเลขานุการ

โครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์

สัทธิดา หายโสภ

สัทธิดา หายโสภ

สัทธิดา

๑๓.๓.๖๐

แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่

(หลักสูตรที่เสนอขอบรรจุเพิ่มในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี)

แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่

(หลักสูตรที่เสนอขอบรรจุเพิ่มในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี)

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Public Health Program in Emergency Health Service

1.2 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์)

ส.บ. (ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์)

(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) Bachelor of Public Health (Emergency Health Service)

B.PH. (Emergency Health Service)

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย : ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

ภาษาอังกฤษ : Emergency Health Service

1.4 ประเภทของหลักสูตร

☐ ปริญญาตรีทางวิชาการ

☐ ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ

☒ ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการหรือทาง

วิชาชีพ หรือปฏิบัติการ

☐ แบบอื่นๆ

1.5 ลักษณะหลักสูตร

☒ หลักสูตรปกติ

☐ หลักสูตรนานาชาติ

☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

☐ หลักสูตรสองภาษา

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

☒ การศึกษาแบบเต็มเวลา

☐ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

☐ การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา

☐ การศึกษาแบบทางไกล

☐ แบบอื่นๆ.....

1.7 หลักสูตร ☐ มี มคอ. 1 ☒ ไม่มี มคอ.1

1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

☒ ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

☐ มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....

1.9 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

(หลักสูตร) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

(คณะ) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.10 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

1.11 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.11.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

- 1)
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....
- 2)
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

1.11.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

- 1) สาธารณสุขจังหวัดปทุมธานีและสาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- 2) สถาบันการแพทย์ฉุกเฉิน

1.11.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

- ☒ ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ
- ☐ มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ
- ☐ Collaborative Degree Program
 - ☐ Double Degree Program
 - ☐ อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

การเจ็บป่วยฉุกเฉินเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับหนึ่งของเกือบทุกประเทศทั่วโลก จากข้อมูลการใช้บริการห้องฉุกเฉินของโรงพยาบาลต่างๆทั่วประเทศพบผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินจำนวนประมาณ 12 ล้านครั้งต่อปี (กองระบาดวิทยา, 2544) มีผู้เจ็บป่วยวิกฤติและเร่งด่วนประมาณร้อยละ 30 ซึ่งคาดประมาณว่ามีผู้จำเป็นต้องได้รับบริการการแพทย์ฉุกเฉินเพื่อรักษาชีวิต อวัยวะ หรือการทำงานของระบบอวัยวะที่สำคัญที่จำเป็นต่อสุขภาพและการดำรงชีวิตประมาณปีละ 4 ล้านครั้ง ในจำนวนนี้มีผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินเสียชีวิตนอกโรงพยาบาลประมาณ 60,000 คน หากมีระบบการแพทย์ฉุกเฉินที่มีประสิทธิภาพจะสามารถช่วยรักษาชีวิตผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินดังกล่าวได้ถึงประมาณร้อยละ 15-20 หรือประมาณปีละ 9,000-12,000 คน (สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ, 2551)

ประเทศไทยมีพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2551 รวมทั้งมีการก่อตั้งสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ พ.ศ. 2551-2555 โดยกำหนดว่าการบริการการแพทย์ฉุกเฉิน (Emergency Medical Service: EMS) หมายถึงการบริการผู้บาดเจ็บและป่วยฉุกเฉินทั้งในภาวะปกติและสาธรรณภัย ครอบคลุมตั้งแต่การรับแจ้งเหตุเจ็บป่วยฉุกเฉิน การให้คำแนะนำปรึกษาฉุกเฉิน การดูแลรักษาพยาบาลฉุกเฉินก่อนถึงโรงพยาบาล การลำเลียง ขนย้ายและนำส่งสถานพยาบาลที่เหมาะสม และการรักษาพยาบาลฉุกเฉินในสถานพยาบาล จนกระทั่งพ้นภาวะฉุกเฉิน โดยกำหนดกรอบระบบการแพทย์ฉุกเฉินว่าประกอบด้วยระบบการแพทย์ฉุกเฉินก่อนถึงโรงพยาบาล (Pre-hospital care) ระบบการแพทย์ฉุกเฉินที่โรงพยาบาลและระบบส่งต่อ (Emergency department and transferal system) และระบบการแพทย์ฉุกเฉินในกรณีภัยพิบัติ นอกจากนี้องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้

เพิ่มองค์ประกอบการดูแลสุขภาพด้าน Pre – hospital trauma and emergency care ใน ปี ค.ศ. 2007 อีกด้วย

ปัจจุบันทั่วประเทศไทยมีหน่วยปฏิบัติการการแพทย์ฉุกเฉินที่ขึ้นทะเบียนแล้วรวมทั้งสิ้น 7,362 หน่วย แต่พบว่าหน่วยปฏิบัติการการแพทย์ฉุกเฉินดังกล่าวสามารถให้บริการการแพทย์ฉุกเฉินแก่ ผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินเพียงร้อยละ 8.04 ของจำนวนผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินที่จำเป็นต้องได้รับการบริการทั้งหมดเท่านั้น (สำนักงานระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน, 2550) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ พ.ศ. 2551-2555 กำหนดให้มียุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยกำหนดเป้าหมายให้มีบุคลากรในระบบการแพทย์ฉุกเฉินที่มีคุณภาพกระจายอย่างทั่วถึงในจำนวนที่เพียงพอ โดยเฉพาะการผลิตนักปฏิบัติการการแพทย์ฉุกเฉินวิชาชีพ (Emergency Medical Technician-Paramedic) ซึ่งเป็นบุคลากรวิชาชีพเฉพาะทางด้านการแพทย์ฉุกเฉินระดับปริญญา เช่นเดียวกับนานาชาติอารยประเทศ แต่ในปัจจุบันประเทศไทยมีหลักสูตรและการผลิตบุคลากรดังกล่าว โดยมีสถาบันที่เปิดหลักสูตรด้านนี้ทั้งประเทศ จำนวน 10 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 4 แห่ง และประกาศนียบัตรวิชาชีพ 6 แห่ง ทั้งๆที่ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ ระบุความสำคัญและความจำเป็นของบุคลากรกลุ่มนี้โดยกำหนดเป้าหมายให้มีนักปฏิบัติการการแพทย์ฉุกเฉินวิชาชีพ จำนวน 1,860 คน ภายในปี พ.ศ. 2555 แต่ในปัจจุบัน พ.ศ. 2559 ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

ดังนั้นโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตรมหาวิทาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวรวมถึงมีพันธกิจในการผลิตกำลังคนด้านสุขภาพในระบบบริการสุขภาพ เพื่อสนองตอบความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน จึงมีโครงการจัดสร้างหลักสูตรและผลิตบุคลากรเฉพาะทางด้านการแพทย์ฉุกเฉินระดับวิชาชีพ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (Bachelor of Public health Program in Emergency Medical Service) ขึ้นเป็นหลักสูตรแรกของประเทศไทย

2.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

- 1)
- 2)
- 3)

1. ระบุความคล้ายคลึงในส่วนของวิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ โดยแสดงเป็นสัดส่วนของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

หลักสูตรปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรในคณะ และหลักสูตรอื่น ดังนี้

กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้นักศึกษาที่ศึกษาต่างคณะวิชาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ

หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่นี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านการให้บริการปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ที่สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านสุขภาพ มวลชน วิทยาศาสตร์ เพื่อช่วยเหลือและรักษาผู้บาดเจ็บในกรณีฉุกเฉินและเฉียบพลัน การเคลื่อนย้าย

และส่งผลต่อการจัดการกับสาธารณสุขต่างๆ การสื่อสารมวลชน อันจะนำสู่การจัดการช่วยเหลือสุขภาพประชาชนได้อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

1. สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเวชกิจฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

พะเยา

4. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เวชกิจฉุกเฉิน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
5. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เวชกิจฉุกเฉิน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
6. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เวชกิจฉุกเฉิน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัด

ขอนแก่น

7. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เวชกิจฉุกเฉิน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ตรัง
 8. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เวชกิจฉุกเฉิน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร อุบลราชธานี
 9. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เวชกิจฉุกเฉิน วิทยาลัยบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
 10. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เวชกิจฉุกเฉิน วิทยาลัยบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์
- หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่นี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เวชกิจฉุกเฉิน) มุ่งเน้นสร้างนักศึกษาที่มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์กับการรักษาพยาบาล ช่วยเหลือผู้บาดเจ็บและความเจ็บป่วยในภาวะฉุกเฉินให้พ้นจากอันตราย เพื่อบริการประชาชนในชุมชน รวมถึงการวางแผนประเมินความเสี่ยงทางด้านสุขภาพ การรับมือกับภัยพิบัติและสาธารณสุขต่างๆได้อย่างเป็นระบบตลอดจนฟื้นฟูสภาพจากภัยพิบัติได้

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้ ได้แก่

- 1)
- 2)
- 3)

2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

- 1) เป็นเวชกรฉุกเฉิน (Emergency Medical Technician-Paramedic) ในสถานพยาบาลของรัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบัน/ สำนัก/ หน่วยงานด้านการแพทย์ฉุกเฉิน
- 2) ผู้ประเมินความเสี่ยงและจัดการทางด้านสุขภาพ
- 3) ผู้วางแผนเพื่อรับมือ ตอบโต้ภัยพิบัติ
- 4) ผู้ดำเนินโครงการช่วยเหลือและฟื้นฟูสภาพพื้นที่และประชาชนจากภัยพิบัติได้
- 5) สามารถศึกษาต่อระดับปริญญาโทเอก สาขาวิทยาศาสตรสุขภาพ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.6 สาขาอื่นที่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้เหมือน หรือคล้ายกับหลักสูตรที่ขอเปิด

- 1) หลักสูตรพยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ มีความมุ่งมั่นผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ให้เป็นเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถระดับวิชาชีพด้านเวชกิจฉุกเฉิน มีคุณธรรมจริยธรรม มีเจตคติที่ดีและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะทางร่างกาย มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ มีทักษะการสื่อสารมีภาวะผู้นำ มีความคิดวิจารณ์ญาณ สามารถช่วยเหลือดูแลรักษาผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน ณ จุดเกิดเหตุและระหว่างการนำส่งสถานพยาบาลได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว ภายใต้อุปสรรคที่ความรับผิดชอบร่วมกับบุคลากรในระบบการแพทย์ฉุกเฉินอื่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้ใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถพัฒนาระบบการแพทย์ฉุกเฉินให้ก้าวหน้า สอดคล้องกับระบบสุขภาพและบริบทของสังคมไทย เป็นสมาชิกที่ดีของทีมสุขภาพ เป็นพลเมืองดี และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพื่อผลิตบัณฑิตปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ที่มีความรู้ความสามารถ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเวชกิจฉุกเฉิน อันได้แก่ การช่วยเหลือบริหารผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน ณ จุดเกิดเหตุและระหว่างนำส่ง ในภาวะปกติและสาธารณภัยได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว รวมถึงร่วมมือแบบ พัฒนา และบริหารจัดการระบบการแพทย์ฉุกเฉิน

2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรมในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ พร้อมทั้งมีจิตสาธารณะในการสรรค์สร้างและรับใช้สังคม

3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทางด้านเวชกิจฉุกเฉิน เป็นต้นแบบทางด้านสุขภาพ มีบุคลิกภาพ ที่มี ความเป็นผู้นำ สามารถจัดการทางด้านอารมณ์ได้อย่างดี

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางสุขภาพ สาธารณสุข วิทยาศาสตร์กับการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บและภาวะความเจ็บป่วยที่ฉุกเฉินได้อย่างมีทักษะอันเหมาะสม ช่วยเหลือประชาชนเมื่อเกิดสาธารณภัยต่างๆ รวมถึงสามารถพัฒนาระบบการแพทย์ฉุกเฉินให้ก้าวหน้า สอดคล้องกับระบบสุขภาพและบริบทของสังคมไทย เป็นสมาชิกที่ดีของทีมสุขภาพ เป็นพลเมืองดี และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นต้นแบบทางด้านสุขภาพ มีการจัดการทางอารมณ์ที่ดี มีสุขภาวะที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านทางกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

ภาวะความต้องการบัณฑิต

ปัจจุบันนี้ มีอุบัติเหตุ ภัยพิบัติและสาธารณภัยต่างๆทั้งจากธรรมชาติและมนุษย์ รวมถึงความเจ็บป่วยต่างๆที่เกิดจากโรคประจำตัว จึงทำให้ประชาชนได้รับอันตรายต่างๆ ดังนั้นเพื่อช่วยเหลือและบำบัดประชาชนเมื่อต้องเผชิญกับภาวะฉุกเฉินจากอันตรายให้ได้รับความปลอดภัย แม้จะมีแผนหลักการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (ปี 2553-2555) แต่การพัฒนาระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินที่ผ่านมา อาจยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ อันเนื่องมาจากปัจจัยหลักได้แก่ การขาดแคลนและการกระจายกำลังคนที่ให้บริการด้านการแพทย์ฉุกเฉินทุกประเภท นอกจากนั้นสถานพยาบาลทั้งของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการแพทย์ฉุกเฉิน รวมถึงสมาคมหน่วยงานต่างๆที่ช่วยเหลือประชาชนยามฉุกเฉินยังมีความต้องการบุคลากรที่

สามารถปฏิบัติงานได้ ดังนั้นในประเทศไทยยังมีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถอีกเป็นจำนวนมาก จึงควรมีการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการต่อไป

จุดเด่นของหลักสูตร

มุ่งเน้นสร้างนักศึกษาที่มีความเป็นจิตอาสา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านสุขภาพ สาธารณสุข วิทยาศาสตร์กับการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บและภาวะความเจ็บป่วยที่ฉุกเฉินได้อย่างมีทักษะอันเหมาะสมช่วยเหลือประชาชนเมื่อเกิดสาธารณภัยต่างๆ รวมถึงสามารถพัฒนาระบบการแพทย์ฉุกเฉินให้ก้าวหน้าสอดคล้องกับระบบสุขภาพ และบริบทของสังคมไทย เป็นสมาชิกที่ดีของทีมสุขภาพ เป็นพลเมืองดี และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นต้นแบบทางด้านสุขภาพ มีการจัดการทางอารมณ์ที่ดี มีสุขภาวะที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัคร

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 ข้อ 22 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

4.1.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่าในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50

4.1.2 เคยเป็นอาสาสมัครช่วยเหลือผู้บาดเจ็บหรือได้รับการอบรมปฐมพยาบาลจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

4.1.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คุณสมบัติของผู้สมัครตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

เป็นผู้เข้าศึกษาที่มีจิตอาสาช่วยเหลือประชาชนเมื่อได้รับความเจ็บป่วยในภาวะฉุกเฉิน มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ มีจิตอาสาพร้อมเป็นผู้นำในการจัดการภาวะฉุกเฉิน พร้อมทั้งมีสุขภาวะที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

4.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	135	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
3.1 วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	15	หน่วยกิต
3.2 วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	14	หน่วยกิต
3.3 วิชาชีพเฉพาะเวชกิจฉุกเฉิน	62	หน่วยกิต
3.4 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	8	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ที่จะใช้ในหลักสูตรใหม่นี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เป็นการเรียนการสอนแบบส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ใช้ทักษะในด้านต่างๆและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา โดยใช้วิธีและเทคนิคการสอนที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบแผนการสอนและกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน นอกจากนั้นยังเป็นการส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอนอีกด้วย

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 5 คน (รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน		คน
ตำแหน่ง	- ศาสตราจารย์	 คน
	- รองศาสตราจารย์	 คน
	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	 คน
	- อาจารย์	 คน
ระดับปริญญา	- ปริญญาเอก	 คน
	- ปริญญาโท	5 คน
	- ปริญญาตรี	 คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564-.....คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี4..... คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือ สัมพันธ์	ผลงานวิชาการ ในรอบ 5 ปี
1.นายสิทธิโชค หายโสภ	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	สัมพันธ์	1. การนำเสนอในการประชุม วิชาการระดับชาติ ASTC 2016 เรื่อง “ปัจจัยที่มีความ สัมพันธ์กับพันธุและสภาวะพันธุ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 อ.ลำลูกกา จ. ปทุมธานี” 2. บทความตีพิมพ์ “มุมมอง ต่อหน้าที่และความพร้อมใน การดำเนินงานด้านสุขภาพ ของบุคลากรเทศบาลตำบล จังหวัดพะเยา” ตีพิมพ์ใน วารสารราชพฤกษ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2559)
2. นางสาวศศิธร ตันติเอกรัตน์	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) พย.บ. (พยาบาลและผดุง ครรภ์)	สัมพันธ์	
นางสาวชฎาภรณ์ กลิ่นกุหลาบ	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	สัมพันธ์	
นางสาวเนตรนภา สาสังข์	อาจารย์	ส.ม. (การบริหาร โรงพยาบาล) ประกาศนียบัตรการ พยาบาล เฉพาะทางผู้ป่วยวิกฤติ พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	สัมพันธ์	
5. นางสาวนัตยา ดวงประทุม	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (กายภาพบำบัด)	สัมพันธ์	

6.4 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นางอารีย์ สงวนชื่อ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์) สาขาสุขศึกษา ค.บ. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2531
				วิทยาลัยครูนครปฐม	2527
2	นางสาวพิชิตา เดชบุญ	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2558
			วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
3	นายสิทธิโชค หายโส	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
			พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
4	นางสาวอภิญญา อุตรชัย	อาจารย์	ส.ม. (สุขศึกษาและการ ส่งเสริมสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
			วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี	2553
5	นายกฤติเดช มิ่งไม้	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการระบาด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2558
			วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์) เกียรติคุณอันดับ 1	มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
6	นางสาวรัตนภรณ์ อาษา	อาจารย์	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
			วท.บ. (อนามัย สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ	2555
7	นายอภิเชษฐ์ จำเนียรสุข	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2558
			วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
8	นางสาวศศิธร ตันติเอกรัตน์	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557
			พย.บ. (พยาบาลและผดุง ครรภ์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
9	นางสาวนัชชา ยันติ	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
			ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช	2555
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์การ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
			กีฬา)		
10	นางสาววิมลรัตน์ ถนนศรีเดชชัย	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์) ว.ทม. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา	2557 2554
11	นายอรรถพล ปิดสายะ	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556 2552
12	นางสาวสินี ศิริคุณ	อาจารย์	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558 2551
13	นางสาวฉัตรประภา ศิริรัตน์	อาจารย์	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (สุขศึกษาและ พฤติกรรมสุขภาพ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา	2552 2556
14	นางสาวธิดา เวียงปฏี	อาจารย์	ส.ม. (โภชนศาสตร์เพื่อ สุขภาพ) วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559 2556
15	นางสาวสุทธิ กาญจน์ มุงขุนทด	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชวิทยา) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2559 2554
16	นางสาวนาตยา ดวงประทุม	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2559 2555
17	นายทัศพร ชูศักดิ์	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการบริการ สุขภาพ) ค.ม. (หลักสูตรและการ สอน) ศษ.บ. (การศึกษานอก ระบบ) คศ.บ. (โภชนาการชุมชน) คศ.บ. (พัฒนาการเด็กและ ครอบครัว) สศ.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยคริสเตียน มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช	2554 2547 2555 2551 2548 2537
18	นางสาวชฎาภรณ์ กลิ่นกุหลาบ	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์	2557 2532

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
				ประชากรักษ์ นครสวรรค์	
19	นายกริช เรืองไชย	อาจารย์	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์) สาขาวิชา โภชนาการและการจัดการ ความปลอดภัยในอาหาร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2557 2554
20	นางสาวเนตรนภา สาสังข์	อาจารย์	ส.ม. (การบริหาร โรงพยาบาล) ประกาศนียบัตรการ พยาบาล เฉพาะทางผู้ป่วยวิกฤติ พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558 2552 2549
21	นางสาวภาชีนี โอภาสี	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) พทป.บ. (แพทย์แผนไทย ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557 2553
22	นางสาวลัดดาวัลย์ กงพลี	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) พทป.บ. (แพทย์แผนไทย ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558 2554

6.6 ในการเปิดหลักสูตรใหม่นี้ หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติม
ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์แล้ว

☒ ต้องการ จำนวน 2 คน (โปรดระบุคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมา

ประกอบการพิจารณาด้วย)

เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาแพทยศาสตร์หรือ
พยาบาลหรือผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเวชกิจฉุกเฉิน หลักสูตรปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ ไม่ต้องการ ใช้ชุดเดียวกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ต้องการ จำนวน ประมาณ 3 คน เพื่อ ความพร้อมในของทีมบุคลากรผู้สอนและสอดคล้อง
กับศาสตร์และวิชาต่างๆ ของเวชกิจฉุกเฉิน

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

☐ หลักสูตร

☐ คณะ

☒ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.1.2 ตำราหลักสำหรับหลักสูตรใหม่ที่ทำได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวน 15 เล่ม ได้แก่

1. สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (2559). คู่มือระบบบัญชาการเหตุการณ์ทางด้านการแพทย์และสาธารณสุขสำหรับการจัดการในภาวะสาธารณภัย/ภัยพิบัติ. นนทบุรี.
2. สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (2556). เกณฑ์วิธีการคัดแยกและจัดลำดับการจ่ายงานบริหารผู้ป่วยฉุกเฉินตามเกณฑ์ที่ กพฉ.กำหนด พศ.2556 . นนทบุรี.
3. สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (2553). มาตรฐานและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการแพทย์ฉุกเฉิน ฉบับที่ 1 . นนทบุรี.
4. สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (2557). การปฏิบัติการส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉินระหว่างสถานพยาบาล. กรุงเทพฯ ฯ.
5. สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ(2557). แนวปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยของรถพยาบาลฉุกเฉิน. นนทบุรี.
6. สุรเกียรติ อาชานานุภาพ(2551). ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป1. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่โฮลิสติก พับลิชชิ่ง.
7. สุรเกียรติ อาชานานุภาพ(2553). ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป2. กรุงเทพฯ : โฮลิสติก พับลิชชิ่ง.
8. วราภรณ์ บุญเชียง. (2556) . การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น. เชียงใหม่ . สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
9. สันต์ หัตถิรัตน์. (2555). คู่มือกู้ชีพ : สำหรับแพทย์ พยาบาล และเวชกรฉุกเฉินทุกระดับ. กรุงเทพฯ.
10. อรรถธรณ แก้วบุญชู. (2555). การปฐมพยาบาลในสถานประกอบการ การประเมินความต้องการเทคนิคการช่วยเหลือ. กรุงเทพฯ : อรุณอัมรินทร์ปริ้นติ้ง.
11. รำแพน พรเทพเกษมสันต์. (2548). การปฐมพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โสภณ.
12. เพ็ญรุ่ง บุญรักษ์ และสุนิสา สุวรรณรักษ์. (บรรณาธิการ). (2555). ตำราประกอบการอบรมหลักสูตรพนักงานฉุกเฉิน
13. การแพทย์ เวชกรฉุกเฉินระดับต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สมุทรสาคร : สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ.
14. กัลยา เตชะเสถียร. (255). การปฐมพยาบาล: First aid. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
15. วิภาพร วรหาญ และคณะ. (2552). การปฐมพยาบาล และการพยาบาลฉุกเฉิน. (พิมพ์ครั้งที่ 13). ขอนแก่น : ขอนแก่น.

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มีสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอนสาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ อาทิ ห้องฝึกปฐมพยาบาลของโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ อาคารอนามัย สำหรับการค้นคว้าข้อมูลได้แก่ ห้องสมุด และบริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ฐานข้อมูลการวิจัย บทความวิชาการออนไลน์ เป็นต้น

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

☐ มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน.....คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ)

☒ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เครื่องมือช่วยชีวิต อุปกรณ์การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ ดำเนินการจัดทำโครงการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หรือ ทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับหน่วยงานต่างๆ เช่น สถานพยาบาลของรัฐและเอกชน สถาบันการแพทย์ฉุกเฉิน มูลนิธิกุ้ยต่างๆ สำนักงานมัย กรุงเทพมหานคร เป็นต้น เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนอุปกรณ์และสถานที่ในการเรียนรู้แก่นักศึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ในศาสตร์เวชกิจฉุกเฉิน

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

☒ มีเพียงพอแล้ว

☐ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

ลงนาม..... *สตีฟ* *นง*.....

(อาจารย์สตีฟ ไชค หายโส)

อาจารย์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
โครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่..... *๒* เมื่อวันที่.....
เดือน..... *กพ*.....พ.ศ..... *๒๕๖๐*

ลงนาม..... *สว*.....

(ผศ.อารีย์ สงวนชื่อ)

กรรมการและเลขานุการ

โครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์



บันทึกข้อความ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วันที่รับ 11 มี.ค. 2560 เวลา 16.05
ผู้รับ นางพิชญารณ์ เพิ่มเติม

ส่วนราชการ โครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ โทร.๖๐๖

ที่ ศธ๐๕๕๑.๒๓/

วันที่

มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอส่งแบบเสนอเปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

เรียน อธิการบดี

ตามที่โครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ มอบหมายให้มีการจัดทำแบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ ซึ่งได้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการในการประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีมติเห็นชอบในการเปิดหลักสูตรแต่ให้มีการปรับแก้ จึงขอชี้แจงดังนี้

- ๑.การทำความตกลงความร่วมมือ (MOU) หลักสูตรนี้ไม่มีสภาวิชาชีพควบคุม จึงไม่จำเป็นต้องทำ
 - ๒.เรื่องอาจารย์มีการวางแผนเพื่อรับสมัครอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก (วุฒิตรง) จำนวน ๓ อัตรา
- ดังนั้นจึงนำเสนอขอเปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพเพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์นัชชา ยันติ)

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ สงวนชื่อ)

กรรมการและเลขานุการ

โครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์

คส
นางพิชญารณ์เพิ่มเติม
๑๓ มี.ค. ๖๐

แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่

**(หลักสูตรที่เสนอขอบรรจุเพิ่มในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี)**

แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่
(หลักสูตรที่เสนอขอบรรจุเพิ่มในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี)

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ

(ภาษาอังกฤษ) Master of Public Health Program in Health System Management

1.2 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ
 ส.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ)

(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) Master of Public Health (Health System Management)
 M.P.H. (Health System Management)

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย : การจัดการระบบสุขภาพ

ภาษาอังกฤษ : Health System Management

1.4 ประเภทของหลักสูตร

☐ ปริญญาตรีทางวิชาการ

☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทาง
 วิชาชีพ หรือปฏิบัติการ

☒ แบบอื่นๆเป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี.....

1.5 ลักษณะหลักสูตร

☒ หลักสูตรปกติ

☐ หลักสูตรนานาชาติ

☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

☐ หลักสูตรสองภาษา

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

☐ การศึกษาแบบเต็มเวลา

☐ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

☐ การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา

☐ การศึกษาแบบทางไกล

☒ แบบอื่นๆ การศึกษาแบบเต็มเวลาและภาคพิเศษ

1.7 หลักสูตร ☐ มี มคอ. 1

☒ ไม่มี มคอ.1

1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

☒ ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

☐ มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....

1.9 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

(หลักสูตร) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

(คณะ) โครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.10 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1.11 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.11.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

- 1)
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....
- 2)
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

1.11.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าวได้แก่

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.11.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

- ☒ ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ
- ☐ มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ
- ☐ Collaborative Degree Program
 - ☐ Double Degree Program
 - ☐ อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

ปัจจุบันนี้ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว ส่งผลทำให้บุคคลทุกคนต้องปรับตัว และแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ๆผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความก้าวหน้าทันสมัยสอดคล้องกับโลกาภิวัตน์ ส่งผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อวิถีชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเครียดที่เพิ่มขึ้นจากแรงกดดันทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความต้องการที่ไร้ขอบเขตเกี่ยวกับการศึกษา การทำงาน การพักผ่อน การออกกำลังกาย การบริโภคอาหาร และการดูแลสุขภาพอนามัย ความยากจนที่มาจากระบบเศรษฐกิจที่ไม่แน่นอนก็จะส่งผลทำให้บุคคลไม่สามารถแสวงหาความรู้ด้านสุขภาพ หรือเจ็บป่วยเนื่องจากไม่สามารถแสวงหาสถานบริการสุขภาพที่เหมาะสมได้ เนื่องจากความไร้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริการสุขภาพของภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการเข้าถึงบริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพราะบริการที่ดีนั้นส่วนใหญ่ก็มักจะมีราคาแพง ดังนั้นรายได้ และค่าครองชีพจึงมีความสัมพันธ์กับศักยภาพในการจ่ายค่าบริการสุขภาพของบุคคลและครอบครัว นอกจากนี้ประเทศไทยยังได้เกิดการเปลี่ยนแปลงสถานะด้านสังคมประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานมีจำนวนลดน้อยลง แต่ประชากรผู้สูงอายุมีแนวโน้มสูงขึ้น พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและผลิตภาพแรงงานต่ำ ส่งผลให้มีสวัสดิการทางสังคมให้แก่ประชาชนมากขึ้น แต่ก็ยังไม่เพียงพอและไม่ทั่วถึงต่อความต้องการของคนในทุกระดับ ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่กำหนดยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีการพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน วัยเรียน วัยรุ่นให้มียุทธศาสตร์การเรียนรู้ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม วัยแรงงานให้มี

สาธารณสุขและวางแผนแก้ไขปัญหาสาธารณสุขได้ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีสมรรถนะการพัฒนาระบบสุขภาพมีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสาธารณสุขรวมทั้งการทำงานวิจัยด้านสาธารณสุขโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา (community based development)

6.6 ในการเปิดหลักสูตรใหม่นี้ หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติม ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์แล้ว

☒ ต้องการ จำนวน 3 คน (โปรดระบุคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมา

ประกอบการพิจารณาด้วย)

เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาการจัดการระบบสุขภาพหรือการบริหารงานสาธารณสุข มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขหรือสุขภาพ

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ ไม่ต้องการ ใช้ชุดเดียวกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ต้องการ จำนวน ประมาณ 3 คน เพื่อ ความพร้อมในของทีมบุคลากรผู้สอนและสอดคล้องกับศาสตร์และวิชาต่างๆ ของการจัดการระบบสุขภาพ

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

☐ หลักสูตร

☐ คณะ

☒ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.1.2 ตำราหลักสำหรับหลักสูตรใหม่ที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวน 9 เล่ม ได้แก่

1. ประเวศ วะสี. (2546). การปฏิวัติสุขภาพ : การปฏิรูประบบสุขภาพ. นนทบุรี : สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ.

2. ประเวศ วะสี. (2549). การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน : สุขภาวะชุมชนเป็นรากฐานของสุขภาวะทั้งมวล. กรุงเทพฯ : สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.

3. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. (2544). ข้อเสนอระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า : รายงานการศึกษาประกอบการปฏิรูประบบสุขภาพ และร่างพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ... จัดทำโดย คณะทำงานพัฒนานโยบายหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ของสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. นนทบุรี : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

4. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (2548). ขับเคลื่อนวาระสุขภาพะไทย : ประชาสังคมกับการปฏิรูประบบสุขภาพ. กรุงเทพฯ : สร้างสื่อ.

5. ลีโอนาร์ด เจ. มาร์คัส...และคณะ. (2552). เจรจาแนวใหม่ : มิติแห่งการป้องกันและระงับความขัดแย้งในทีมงานและระบบสุขภาพ. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

6. อัมพล จินดาวัฒน์. (2546). ปฏิรูปสุขภาพ ปฏิรูปชีวิตและสังคม : บันทึกเสียงหนึ่งของการปฏิรูประบบสุขภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ.

7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.บัณฑิตศึกษา.สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์. (2554). ประมวลสาระชุดวิชาการระบบสุขภาพและการจัดการ = Health system and management. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

8. นิรชา อัครธีรากุล และคณะ. (2546). ไปให้ถึง-ซึ่งจินตนาการ : บันทึก 2 ปี ปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ. นนทบุรี : สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ.

9. ขวัญใจ เอมใจ และ วณิ ปิ่นประทีป. (2543). ระบบสุขภาพที่คนไทยต้องการ. นนทบุรี : สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพ.

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรตรระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า
ฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแผนการจัดระบบบริการสุขภาพ (Service Plan) ในระดับชาติ

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

- ☒ มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน...30.....คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ) สามารถใช้งานได้
☐ ยังไม่เพียงพอ

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

- ☒ มีเพียงพอแล้ว
☐ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ
วิธีแก้ปัญหา คือ

ลงนาม.....

(ผศ.อารีย์ สงวนชื่อ)

ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
โครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่...2...เมื่อวันที่...9..เดือน...
กุมภาพันธ์..พ.ศ...2560....

ลงนาม

(ผศ.อารีย์ สงวนชื่อ)

กรรมการและเลขานุการ
โครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์



146

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๐๒๗/๒๕๖๐

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ส่งแบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่ต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

เรียน อธิการบดี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
เลขที่รับ	๖๙๕ / ๑๕๖๐
วันที่รับ	- ๘ มี.ค. ๒๕๖๐
เวลา	๘.๓๐๔
ผู้รับ	๐๒๘๙๘

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
วันที่รับ	๑๐ มี.ค. ๒๕๖๐
เวลา	๑๕.๐๐
ผู้รับ	นางพิชญภากรณ์ เพิ่มเติม

ตามที่คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบแบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ตามบันทึกข้อความที่ ศร ๐๕๕๑.๑๑/๖๑๓๓ ไปแล้วนั้น หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลตามข้อเสนอแนะและขอส่งแบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่ต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป และขอเปลี่ยนชื่อเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัลและ วิศวกรรมซอฟต์แวร์ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน (Thailand 4.0)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์เศรษฐพงศ์ วงษ์อินทร์)

อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

(อาจารย์อรรถพร หนูเพชร)

ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ผศ.ดร.ปณณรภัส ถกลภักดี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรียน อธิการบดี

แนบเอกสารประกอบ

เพื่อพิจารณา

๑๕๖ จากสภา
๑๓ มี.ค. ๖๐

ขอเสนอให้สภาวิชาการพิจารณา
๑๕ มี.ค. ๖๐

แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่
(หลักสูตรที่เสนอขอบรรจุเพิ่มในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี)

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) วิทยาศาสตร์บัณฑิต

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science

1.2 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)

(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) Bachelor of Science (B.Sc.)

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

(ภาษาไทย) นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์

(ภาษาอังกฤษ) Digital Innovation and Software Engineering

1.4 ประเภทของหลักสูตร

- | | |
|---|---|
| ☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ | • ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ |
| • ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ | • ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ |
| • แบบอื่นๆ | |

1.5 ลักษณะหลักสูตร

- | | | | |
|--|--------------------|----------------------|-------------------|
| ☒ หลักสูตรปกติ | • หลักสูตรนานาชาติ | • หลักสูตรภาษาอังกฤษ | • หลักสูตรสองภาษา |
|--|--------------------|----------------------|-------------------|

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

- | | |
|---|--------------------------|
| ☒ การศึกษาแบบเต็มเวลา | • การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา |
| • การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา | • การศึกษาแบบทางไกล |
| • แบบอื่นๆ..... | |

1.7 หลักสูตร • มี มคอ. 1 ☒ ไม่มี มคอ.1

1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

☒ ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

• มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....

1.9 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

(หลักสูตร) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์

(คณะ) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.10 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1.11 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.11.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

- 1) ศูนย์ภาษา ให้ความร่วมมือในลักษณะ จัดอบรมและสอบ TOEIC

1.11.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

- 1) บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)
ให้ความร่วมมือในลักษณะ
 - 1.1) การจัดกิจกรรมร่วมทางวิชาการด้านเทคโนโลยีสื่อสารและโทรคมนาคม
 - 1.2) การร่วมวิจัยและพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ และซอฟต์แวร์ด้านการสื่อสารและโทรคมนาคมเพื่อทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศ โดยใช้ทรัพยากรร่วมของมหาวิทยาลัยและบริษัท
 - 1.3) การร่วมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการสื่อสารและโทรคมนาคม เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
 - 1.4) การร่วมทุนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านการสื่อสารและโทรคมนาคม รวมทั้งความร่วมมือในด้านการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้นภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือนี้
 - 1.5) การร่วมพัฒนาทรัพยากรบุคคลเชิงวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม มหาวิทยาลัยส่งนักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาเฉพาะทางด้านสื่อสารโทรคมนาคมที่ บริษัทเชี่ยวชาญให้อยู่ในความรับผิดชอบของบริษัท ตามจำนวนที่ได้ตกลงกัน

- 1.6 การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
 - 2) องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระบุรี
ให้ความร่วมมือในลักษณะ การร่วมมือทางวิชาการและการบริการวิชาการในการร่วมพัฒนาชุมชน
- 1.11.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่
- ☒ ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ
- มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ
 - Collaborative Degree Program
 - Double Degree Program
 - อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ที่กล่าวว่าการปรับเปลี่ยนที่รวดเร็วด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในรูปแบบการผลิตและการค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กลายมาเป็นรูปแบบการค้าที่มีบทบาทมากขึ้น มีการยกระดับกระบวนการผลิตแบบอัตโนมัติ ไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ผสมผสานระหว่าง Information Technology กับ Operational Technology หรือที่ เรียกว่า Internet of Things (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมอุปกรณ์และ เครื่องมือต่างๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ รถยนต์ ตู้เย็น โทรทัศน์ และอื่นๆ เข้าไว้ด้วยกัน) เพื่อผลิตสินค้าตามความต้องการของผู้บริโภครายบุคคลมากขึ้น ยิ่งขึ้น โดยหากภาคการผลิตที่ปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีไม่ทัน ขาดการลงทุนด้านการวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม จะทำให้ความสามารถในการแข่งขันลดลง

ทางผู้พัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นในการสร้างบัณฑิตทางด้านนวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการสร้างนวัตกรรมดิจิทัล การพัฒนาซอฟต์แวร์ อย่างถ่องแท้ ทั้งในด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ รวมถึงมุ่งเน้นให้มีการเสริมสร้างทักษะและพัฒนาแนวความคิดในเชิงวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางที่จะใช้ในการจัดการแก้ปัญหาต่างๆ ในสังคม และองค์กรต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี อีกทั้งยังมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ควบคู่กับการมี

จริยธรรมที่ดี มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่น ขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบทั้งในด้านแนวความคิดและแนวทางในการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในสังคม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ยังมุ่งเน้นที่จะสร้างบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านดิจิทัล และซอฟต์แวร์โดยยึดถือมาตรฐานสากล เพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในระดับสากล

2.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

- 1) หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2) หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ระบุความคล้ายคลึงในส่วนของวิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ โดยแสดงเป็นสัดส่วนของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

รายละเอียด	SE	CS	IT	BC
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30	30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	84	84	84	84
- วิชาแกน	9	12	9	30
- วิชาเฉพาะด้าน	54	36	45	42
▪ ประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	9	3	9	15
▪ เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	9	6	18	12
▪ เทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	27	12	12	9
▪ โครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6	12	6	6
▪ ฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	3	3		
- วิชาเลือก				
- ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)				
▪ ฝึกงาน หรือ	0-3	0-3	0-3	0-3
▪ สหกิจศึกษา	6-9	6-9	6-9	6-9
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6	6

หมายเหตุ

SE (Software Engineering)	หมายถึง วิศวกรรมซอฟต์แวร์ *
CS (Computer Science)	หมายถึง วิทยาการคอมพิวเตอร์
IT (Information Technology)	หมายถึง เทคโนโลยีสารสนเทศ
BC (Business Computer)	หมายถึง คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

* หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ เทียบเคียงกับหลักสูตรข้างต้น

2. หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่นี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ เน้นจัดการเรียนการสอนในด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลและวิธีการทางซอฟต์แวร์ โดยจะมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 27 หน่วยกิต

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่
ไม่มี

หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่นี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ ผลผลิตบัณฑิตในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ที่เน้นการให้บริการชุมชนและท้องถิ่น ซึ่ง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ จะเทียบเคียงกับหลักสูตรดังกล่าว

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้ ได้แก่

2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

- 1) นักพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation Developer)
- 2) วิศวกรซอฟต์แวร์ (Software Engineer)
- 3) วิศวกรความต้องการ (Requirement Engineer)
- 4) นักวิเคราะห์ระบบนวัตกรรมดิจิทัลและซอฟต์แวร์ (Digital Innovation and Software System Analysis)
- 5) นักออกแบบนวัตกรรมดิจิทัลและซอฟต์แวร์ (Digital Innovation and Software Designer)
- 6) สถาปนิกด้านนวัตกรรมดิจิทัลและซอฟต์แวร์ (Digital Innovation and Software Architecture)
- 7) นักวางแผนทางด้านการนวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation Strategist)
- 8) ผู้ประกอบการนวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (Digital Innovation and Software Engineering Entrepreneurship)
- 9) นักออกแบบส่วนประสานงานผู้ใช้ (User Interface Designer)
- 10) นักเขียนภาษาคอมพิวเตอร์บนแพลตฟอร์มต่างๆ (Multi-Platform Programmer)
- 11) นักทดสอบนวัตกรรมดิจิทัลและซอฟต์แวร์ (Software Tester)
- 12) ผู้ติดตั้งนวัตกรรมดิจิทัลและซอฟต์แวร์ (Software Implementer)
- 13) ผู้บำรุงรักษาระบบนวัตกรรมดิจิทัลและซอฟต์แวร์ (System Maintenance)
- 14) ผู้ตรวจสอบด้านคุณภาพนวัตกรรมดิจิทัลและซอฟต์แวร์ (Digital Innovation and Software Quality Assessment)
- 15) นักวิชาการด้านนวัตกรรมดิจิทัลและซอฟต์แวร์ (Digital Innovation and Software Researcher)
- 16) นักบริหารโครงการนวัตกรรมดิจิทัลและซอฟต์แวร์ (Digital Innovation and Software Project Manager)
- 17) นักวิเคราะห์กระบวนการ (Process Analyze)
- 18) นักนวัตกรรมข้อมูลดิจิทัล (Digital Innovative Data Scientist)

2.6 สาขาอื่นที่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้เหมือน หรือคล้ายกับหลักสูตรที่ขอเปิด

- 1) สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 2) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- 5) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้าน นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล และซอฟต์แวร์ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลเพื่อใช้ได้กับระบบงานทุกประเภท โดยตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีความรับผิดชอบ คุณธรรมและจรรยาบรรณต่อการประกอบวิชาชีพ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางการพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล และซอฟต์แวร์ โดยครอบคลุมความรู้พื้นฐานทาง ด้านซอฟต์แวร์ ขั้นตอนการพัฒนา เพื่อให้สามารถพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล และซอฟต์แวร์ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล และสามารถแก้ ปัญหาหรือเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบต่างๆ ในองค์กรหน่วยงานต่างๆ ได้
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานต่างๆ ในด้านของซอฟต์แวร์เพื่อให้สามารถนำไปใช้การ ประเมินคุณภาพของระบบงานและซอฟต์แวร์ได้
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านการพัฒนาแนวความคิดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ระบบงาน รวมไปถึงการพัฒนาทักษะในการร่วมกันทำงานเป็นทีม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถและรักที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อเป็นฐานความรู้ในการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่จะเกิดใน อนาคต

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต

ตามเอกสารแนบ

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร

3.5.1 ด้านบัณฑิต - มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ควบคู่กับการส่งเสริม ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการต่างๆ และสามารถให้บริการแก่ชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.5.2 ด้านการเรียนการสอน - มุ่งเน้นการเรียนการสอนแบบ Productivities ให้ผู้เรียนสามารถสร้างงานขึ้นมาได้บนพื้นฐานทาง วิชาการและมาตรฐานสากล

3.5.3 ด้านวิชาชีพ - มุ่งเน้นให้ผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยผ่านสหกิจศึกษา

3.5.4 ด้านบริการชุมชนและท้องถิ่น - มุ่งเน้นให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพความเป็นอยู่ของ ชุมชนให้ดียิ่งขึ้น

3.5.5 ด้านวิชาการ - มุ่งเน้นให้อาจารย์ นักศึกษา และชุมชน ร่วมทำงานวิจัยร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัคร

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ
อนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551

คุณสมบัติของผู้สมัครตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

การรับนักศึกษา จะคัดเลือกนักศึกษาที่มีความสนใจทางด้านซอฟต์แวร์ และมีทัศนคติเชิงบวกในวิชาชีพ มีความพร้อมที่จะนำ
เสนอผลงานต่อสาธารณะ

4.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	133	หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาแกน	9	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	60	หน่วยกิต
- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	12	หน่วยกิต
- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	12	หน่วยกิต
- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีทางซอฟต์แวร์	27	หน่วยกิต
- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6	หน่วยกิต
- กลุ่มฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	3	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาเลือก	21	หน่วยกิต
2.4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ที่จะใช้ในหลักสูตรใหม่นี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เน้นการจัดการเรียนการสอนตามหลักการการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ให้ผู้เรียนผลิตนวัตกรรมทางด้านดิจิทัล
และซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนหรือแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางนวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ตลอดจนการ
ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนในด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 5 คน

(รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	5	คน
ตำแหน่ง		
- ศาสตราจารย์	0	คน
- รองศาสตราจารย์	0	คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	คน
- อาจารย์	5	คน
ระดับปริญญา		
- ปริญญาเอก	0	คน
- ปริญญาโท	5	คน
- ปริญญาตรี	0	คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560 - 2564 0 คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก 0 คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท 0 คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี 5 คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ 0 คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี
1. นายเศรษฐพงศ์ วงศ์อินทร์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	เศรษฐพงศ์ วงศ์อินทร์ การสืบค้นคืนข้อมูลภาพ Content-Based Image Retrieval Trend and Challenge การสืบค้นคืนข้อมูลภาพ Content-Based Image Retrieval Trend and Challenge วารสารการเวก คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 10 ฉบับ ที่ 1 ISSN 1686-7408 p 52-62
		วท.บ. (สถิติประยุกต์)		
2. นางสาวปณรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส	อาจารย์	วท.ม. (การ ศึกษาศาสตร์ - คอมพิวเตอร์)	วท.ม. (การ ศึกษาศาสตร์ -คอมพิวเตอร์)	- ปณรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส. (2559). การ พัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศของ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตหันตรา. - สุรินทร์ อุ่นแสน, ปณรัตน์ วงศ์พัฒนานิ ภาส. การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับคัดกรอง พฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนวัยรุ่น (Screen Me). (ผู้ร่วมวิจัย) - สุรินทร์ อุ่นแสน, ปณรัตน์ วงศ์พัฒนานิ ภาส และณัฐรี อนุพงศ์. (2559). การค้นหา กฎความสัมพันธ์สำหรับการตัดสินใจเลือก สาขาวิชาในการสอบโควตา (ผู้ร่วมวิจัย)
		ค.อ.บ. (อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์)		
3. นางสาวสุรินทร์ อุ่นแสน	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.ม. (การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ)	- Surin Aunsan and Sotarath Thammaboodsadee. (2016). Constructing a Risk Behavior

		วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	Guidelines for Adolescent Student using Decision Tree. Information Technology Management Society Journal (ITMSoc). - สุรินทร์ อุ่นแสน และ ณัฐรดี อนุพงศ์. (2559). การพัฒนาแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนโดยใช้เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล. กรุงเทพฯ : การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้าน “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 4 ปี พ.ศ. 2559. - พุทมนต์ พูลเปี่ยม และ สุรินทร์ อุ่นแสน. (2559). การพัฒนาแบบตรวจสอบเว็บไซต์ที่ทุกคนเข้าถึงได้. กรุงเทพฯ : การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้าน “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 4 ปี พ.ศ. 2559. - สุรินทร์ อุ่นแสน และ ปิณณรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส. (2559). การค้นหากฎความสัมพันธ์ในการสอบปริศนา. รายงานการประชุมวิชาการราชภัฏวิจัย. - สุรินทร์ อุ่นแสน. (2559). การประยุกต์ใช้เทคนิคการทำเหมืองข้อมูลในการสร้างอัลกอริทึมสำหรับค้นหาวิธีการสอนรายวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตหันตรา. - สุรินทร์ อุ่นแสน. (2560). VR โลกเสมือนจริงที่ไม่ใช่สิ่งหลอกลวง. วารสารวิทยาศาสตร์. สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์, 71(1). - สุรินทร์ อุ่นแสน, ปิณณรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส และณัฐรดี อนุพงศ์. (2559). การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนวัยรุ่น (Screen Me). (หัวหน้าโครงการวิจัย).
4. นายภทรภรต ภัทร์สัทธรรม	ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	ปริญญาโท วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปริญญาโท วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<u>ผลงาน</u> - วิจัยและพัฒนา GNSS ระบบระบุตำแหน่งความละเอียดสูง - วิจัยและพัฒนา โปรแกรมบริหารจัดการ Logistic and Transportation

		ปริญญาตรี วิศวกรรม โทรคมนาคม สถาบัน เทคโนโลยี พระจอมเกล้า เจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	- วิจัยและพัฒนา Maneuver Management System - วิจัยและพัฒนา Cloud Computing และ Big Data Architecture สำหรับ Deep Learning System - วิจัยและพัฒนา การอ่านสภาพชั้นบรรยากาศ โดยใช้ความเข้มสัญญาณดาวเทียม GNSS - พัฒนาระบบช่วยตัดสินใจการซื้อขายหลักทรัพย์ โดย Deep Learning System - ที่ปรึกษา/พัฒนา การทำแผนที่ภาพถ่ายทางอากาศ บริษัทเคอเตอร์ - ที่ปรึกษา/พัฒนา ระบบ Telemetry บริษัทเคอเตอร์ - ที่ปรึกษา/พัฒนา แบบจำลองการไหลของน้ำ แบบจำลองน้ำท่วม แบบจำลองสภาพอากาศ บริษัทเคอเตอร์ - วิจัยและพัฒนา ระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับ Internet Of Things - วิจัยและพัฒนา ระบบรักษาความปลอดภัยเครื่องมือแพทย์ - พัฒนา ระบบบูรณาการข้อมูลและ Application – Sabre, DCS, Check in and Telex บริษัทการบินไทย - ที่ปรึกษา/วิจัยและพัฒนา ระบบจำลองยุทธโรงเรียนเสนาธิการทหารบก - ที่ปรึกษา/วิจัยและพัฒนา Software Process Improvement บริษัทวิทยุการบิน - วิจัยและพัฒนา Radiology Information System, Hospital Information System - วิจัยและพัฒนา ระบบจัดเก็บและสื่อสารภาพทางการแพทย์ (Picture Archiving and Communication System) - วิจัยและพัฒนา การใช้ font ภาษาไทย ในระบบจัดเก็บและสื่อสารภาพทางการแพทย์ ในมาตรฐาน DICOM (Digital Imaging and Communication in Medicine) <u>ผลงานวิชาการ</u> - อาจารย์พิเศษ วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ มหาวิทยาลัย ศรีปทุม - บรรยายพิเศษ ความปลอดภัยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การโจมตี และการป้องกัน
--	--	--	---

				โรงเรียนเสนาธิการทหารบก - RSNA2014 100th Scientific Assembly and Annual Meeting of the Radiological Society of North America Title : ISO27001-Implementing Secured DICOM Replication and Data Restore for Multiple Archiving Servers : S Kamtasila, MEng, Parkkred, Nonthaburi THA; K Kangwanklai, BS, MS. - RSNA2013 99th Scientific Assembly and Annual Meeting of the Radiological Society of North America & Title : ISO27001. - Implementing Medical Imaging Archiving using Big Data Architecture:Open Source Approach : S Kamtasila, MEng, Parkkred, Nonthaburi THA; - K Kangwanklai, BS, MS & RSNA2012 98th Scientific Assembly and Annual Meeting of the Radiological Society of North America & Title : Audit and Assurance Framework for Information Security Management in Health Informatics : S Kamtasila, MEng, Parkkred, Nonthaburi THA; - K Kangwanklai, BS, MS 3 RSNA2010 96th Scientific Assembly and Annual Meeting of the Radiological Society of North America Title : Building an Information Security Management System in RIS/PACS-based Framework ISO/IEC 27001: RISK MATRIX : S Kamtasila, MEng, Parkkred, Nonthaburi THA; - K Kangwanklai, BS, MS & RSNA2010 96th Scientific Assembly and Annual Meeting of the Radiological Society of North America Title : Building an Information Security Management System in RIS/PACS Based on
--	--	--	--	---

				Human Resources Security Specification Framework in ISO/IEC 27001. - S Kamtasila, MEng, Parkkred, Nonthaburi THA; K Kangwanklai, BS, MS 3. IEEE Computer Society Thailand: Engineering the Future Special Session on Computer & Information Technology IEEE Celebrating 125 Years of Engineering the Future 2009 3 Digital System for Healthcare: Dr.Panyaluck Udomlertprasert, Suranarong Kamtaisial/ - ระบบดิจิทัลในงานสาธารณสุข : ดร. ปัญญลักษณ์ อุดมเลิศ ประเสริฐ, นายสุรณรงค์ คามตะศิลา & The Medical Council of Thailand 2009, Healthcare Information Security Governance and Public Safety II. - A Defective Medical Device: Facts, Current Status in Thailand, Suranarong Kamtasila & Thai Medical Informatics Association Annual Meeting 2009 & การพัฒนาระบบเข้ารหัสและระบบติดตามภาพทางการแพทย์ตามมาตรฐาน DICOM Part15. - สุรณรงค์ คามตะศิลา / Development of Medical Image Encryption and Image Tracking using DICOM Part 15. - Suranarong Kamtasila 3. RSNA2008 94th Scientific Assembly and Annual Meeting of the Radiological Society of North America & Implementing DICOM WADO with AJAX Technology: One Year Case Study HIS/RIS PACS Integration and Telemedicine. - S Kamtasila, MEng, Parkkred, Nonthaburi THA : 31st Congress on Science and Technology of Thailand at Suranaree University of Technology, 18 – 20 October 2005 & DEVELOPMENT OF A MEDICAL CT
--	--	--	--	---

				IMAGING PROGRAM ON PERSONAL DIGITAL ASSISTANT WITH JAVA LANGUAGE. - Krongkamol Wong-ek, Somchat Taertulakarn, Assistant Professor Dr.Sonthaya Bunluechokchai, Prasong Tosranon and Suranarong Kamtasila. NECTEC Technical Journal, Vol. II No7 March. - June 2000 Design of Medical Imaging Content Collection System Using Asynchronous Completion Token Design Pattern : Suranarong Kamtasila, Somnuk Kereto, Suthee Phoojareongchanachai. - การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 20 เล่ม 3, 1999 / 20th Thailand Electrical Engineering Conference (EECON) 1999 Technique of converting and storing medical images using DICOM standard : Somchai Kreingareekul, Suthee Phoojareongchanachai, Suranarong Kamtasila.
5. นายวรเชษฐ์ เจริญสวัสดิ์	ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	Rajamangala University of Technology Thanyaburi (RMUTT) Bachelor of Engineering, Electrical and Electronic Engineering, 2003 School of Informa2on Technology, King Mongkut's University of Technology Thonburi (KMUTT)	School of Informa2on Technology, King Mongkut's University of Technology Thonburi (KMUTT) Master of Science, So4ware Engineering, 2013	<u>ประสบการณ์ทำงาน</u> - CEO and Founder Script-Conduc2ve February 2016 – Present Pathumthani, Thailand Linked Data Projects in Thailand and USA - Business Partner/Linked Data So=ware Developer KONEKSYS June 2013 – Present San Francisco, CA, USA Business partner Developed Koneksys Linked Data Products Linked data project with John Deere Func2onal Mock-Up interface OSLC adapter. - Chief Technology Officer/IT Manager Mobile Game Mo2on January 2010 – May 2013 Bangkok, Thailand.

		Master of Science, So4ware Engineering, 2013		- Mobile content provider projects with all mobile operators in Thailand including TRUE, AIS, and DTAC - Developed WAP/SMS/Credit Card payment gateway for mobile devices - Developed mobile content publishing system. - IT strategy for supportng business process and investment. - Teacher Assistant for Syntax and King Mongkut's University of Technology Thonburi. - Seman+c of Programming March 2009 – December 2009 Bangkok, Thailand. - Lecturer for So=ware Configura+on Management Prince Of Songkla University. November 2008 – February 2009 Phuket, Thailand. - R&D officer So4ware Industry Promo2on Agency, January 2005 – April 2008 Bangkok, Thailand. - Development team of Suriyan Linux opera2ng system and Government One Stop Service project. - Electronic Engineer SiameseGroup May 2003 – November 2004 Bangkok, Thailand.
--	--	--	--	---

6.5 ในการเปิดหลักสูตรใหม่นี้ หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์แล้ว

- ต้องการ จำนวน 0 คน

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) สำเร็จการศึกษาสาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานทางวิชาการ

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ ไม่ต้องการ ใช้ชุดเดียวกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อ.....

เหตุผล.....

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

- หลักสูตร
- คณะ
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.1.2 ตารางหลักสำหรับหลักสูตรใหม่ที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวน 6,700 รายการ ได้แก่

มีหนังสือและสื่อด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ) จำนวน 6,700 รายการ โดยแบ่งเป็น 1) หนังสือและสื่อ (ภาษาไทย) จำนวน 6,320 รายการ และ 2) หนังสือและสื่อ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 380 รายการ

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

- ☒ มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน.....30.....คน สถานภาพการใช้งาน ใช้งานได้เป็นอย่างดี

มีห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งหมด 10 ห้อง พร้อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ wifi และระบบเครือข่ายที่พร้อมใช้งาน โดยจำแนกเป็น 1) ห้องปฏิบัติการซ่อมบำรุง จำนวน 1 ห้อง (IT202) 2) ห้องปฏิบัติการ Graphics and Multimedia จำนวน 1 ห้อง (IT803) และ 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 8 ห้อง ได้แก่ IT402, IT502, IT601, IT603, IT701, IT703, IT802

มีห้อง Self-Study เพื่อบริการนักศึกษาและอาจารย์ สำหรับการทำงานวิจัยหรือโครงการพิเศษ (ห้อง IT304)

มีอุปกรณ์เมาส์ปากกา เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และทำโครงการพิเศษของนักศึกษา จำนวน 35 ชุด

มีห้องฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ (ศูนย์ภาษา อาคาร 75 ปี วไลยอลงกรณ์) จำนวน 3 ห้อง ดังนี้ 1) ห้องฝึกอ่าน (Reading room) 1 ห้อง คือ LC401 2. ห้องฝึกภาษาโดยใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ 2 ห้อง คือ LC501 และ LC503 และมีซอฟต์แวร์ฝึกภาษาอังกฤษด้วยตนเอง speexx

มีห้องบริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ) มีคอมพิวเตอร์จำนวน 100 เครื่อง เครื่องพิมพ์และเครื่องสแกน ไว้ให้บริการแก่นักศึกษานอกเวลาเรียน

- ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ -

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ -

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

☒ มีเพียงพอแล้ว

มีห้องเรียนที่เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ณ อาคาร 75 ปี วไลยอลงกรณ์ ตั้งแต่ชั้น ๔ - ๘ จำนวน ๗ ห้อง และมีห้องบรรยายขนาดใหญ่ ได้แก่ ห้อง IT304 และ ห้อง IT901

• ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

ลงนาม.....

(อาจารย์เศรษฐพงศ์ วงษ์อินทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงนาม.....

(~~ผศ.ดร.สุราณี นิลแสง~~)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงนาม.....

(~~ผศ.ดร. ปณณรภัส ถกลภักดี~~)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/๖๑๓

วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง แจ้งมติการประชุมคณะกรรมการวิชาการ

เรียน คณบดี/ หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ ในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๐.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓๐๒ ชั้น ๓ อาคารส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการนั้น จึงขอแจ้งมติมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไปดังนี้

๑. คณะกรรมการวิชาการ เห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา และเสนออนุมัติผลสำเร็จการศึกษา ของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยต่อไป จำนวน ๒๒๒ ราย ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	จำนวน	๒๗ ราย
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒๖ ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๒๗ ราย
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒ ราย
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑ ราย
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	จำนวน	๓๐ ราย
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน	๑ ราย
หลักสูตรวิศวกรรมระบบควบคุมและหุ่นยนต์	จำนวน	๒ ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๐๕ ราย
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑ ราย

๒. คณะกรรมการวิชาการพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติรายชื่ออาจารย์พิเศษ อาจารย์นิเทศ เนื่องจาก คณะไม่สามารถจัดหาอาจารย์ประจำมาสอนได้ ดังนี้

๒.๑ คณะครุศาสตร์ อนุมัติรายชื่ออาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในภาค การศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ จำนวน ๑ ราย คือ อาจารย์วราวุธ นาวัลย์ อนุมัติรายชื่ออาจารย์พิเศษสอนในวันจันทร์- ศุกร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ จำนวน ๔ ราย

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| ๑) อาจารย์แสงไสม กชกรกมูท | สอนจำนวน ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| ๒) อาจารย์วราวุธ นาวัลย์ | สอนจำนวน ๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| ๓) อาจารย์ญาณิ เหล่าวิริยะรัตน์ | สอนจำนวน ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| ๔) อาจารย์รัตนลักษณ์ มณีรัตนโชติวงศ์ | สอนจำนวน ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

๒.๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อนุมัติรายชื่ออาจารย์พิเศษ ๑ ราย คือ อาจารย์ กฤตยัน พล จตุภิชัยพันธ์ุ สอนในวันจันทร์-ศุกร์ จำนวน ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๒.๓ คณะเทคโนโลยีการเกษตร อนุมัติรายชื่ออาจารย์พิเศษ อนุมัติรายชื่ออาจารย์พิเศษ ๑ ราย คือ อาจารย์ชฎา อภิสิทธิ์วงศ์ สอนในวันจันทร์-ศุกร์ จำนวน ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. คณะกรรมการวิชาการเห็นชอบรายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ. ๐๘) จำนวน ๘ หลักสูตร ดังนี้
- ๓.๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๕ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
 - ๓.๒ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม
 - ๓.๓ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอัตโนมัติ
 - ๓.๔ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
 - ๓.๕ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๓.๖ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร
 - ๓.๗ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 - ๓.๘ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตร

นานาชาติ)

๔. คณะกรรมการวิชาการพิจารณาเห็นชอบแบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ โดยมีเงื่อนไขให้จัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามเงื่อนไขที่ สกอ.กำหนดก่อน จึงเสนอต่อสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๕. คณะกรรมการวิชาการเห็นชอบการขอปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการในอุตสาหกรรมการบิน เนื่องจากไม่รับนักศึกษามา ๓ ปี และปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) และจะดูแลนักศึกษาคงค้างจนสำเร็จการศึกษา

๖. คณะกรรมการวิชาการพิจารณาเกี่ยวกับการเสนอขออนุมัติผลสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อสภามหาวิทยาลัยเดือนละ ๑ ครั้ง โดยมีมติให้คณะไปศึกษาข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามระยะเวลาของหลักสูตร เช่น การจบการศึกษาของนักศึกษา จันทร์-ศุกร์ กับนักศึกษาเสาร์-อาทิตย์ รายวิชาและสาเหตุที่นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาดังระยะเวลา ฯลฯ โดยนำข้อมูลมาพิจารณาในการประชุมคราวต่อไป

๗. คณะกรรมการวิชาการพิจารณาระเบียบวาระที่ ๔.๓ มติไม่เห็นชอบการเสนอขอให้นำภาระงานสอนเกิน ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ ไปเป็นภาระงานสอนในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๘. คณะกรรมการวิชาการพิจารณาเกี่ยวกับการขออนุญาตไม่สอบปลายภาค วิชาสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยมีมติว่าควรมีการสอบปลายภาคเนื่องจากคำอธิบายรายวิชามีการศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาหลังจากสอบกลางภาค ดังนั้น ควรมีการสอบปลายภาคเพื่อวัดผลการศึกษา

๙. คณะกรรมการวิชาการพิจารณารายวิชาที่ยังไม่มีอาจารย์ผู้สอน โดยขอให้คณะต่างๆ ช่วยจัดหาผู้สอนโดยเฉพาะในรายวิชาศึกษาทั่วไป กรณีไม่สามารถจัดหาผู้สอนได้จึงให้ดำเนินการเสนอขออนุมัติเชิญอาจารย์พิเศษต่อไป

๑๐. คณะกรรมการวิชาการพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งมีการพิจารณาในส่วนของการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลัก Education 4.0 โดยให้ทุกรายวิชาของหลักสูตร มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Productive Learning ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และขอความร่วมมือคณะเตรียมข้อมูลนำเสนอต่อที่ประชุมคณะละ ๑๐ - ๑๕ นาที ในวันพุธที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม สสร. ๓๐๒ ชั้น ๓ อาคารส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วยจักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ศันันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	
เลขที่รับ.....	164
วันที่.....	2.1.ก.พ. 2560
เวลา.....	16.00

ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ วทอ ๒๕๖๐

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๒๓ ก.พ. ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

เรียน อธิการบดี

ตามที่โครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการตามบันทึกข้อความที่ ๑๑๕/๒๕๕๙ ภายใต้เงื่อนไขการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนและพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา วิจัย งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งงานบริการวิชาการ โดยคณะกรรมการโครงการฯ ได้มีการประสานงานกับบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป จึงขอเรียนเชิญท่านรองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ คชสิทธิ์ อธิการบดี เป็นเกียรติร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ด่วน

๑. เพื่อโปรดพิจารณา
๒. ทพ.อ.อ. ๑. ๑๗๖๔๓๓๓, ๑. ๑๗๖๔๓๓๓
๓. สรรพ ๑๗๖๔๓๓๓

(อาจารย์เศรษฐพงศ์ วงษ์อินทร์)

อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

(อาจารย์อรรถพร ธนูเพ็ชร)

ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณรภัส ถกลภักดิ์

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทพ.อ.อ. ๑๗๖๔๓๓๓

๑๗๖๔๓๓๓

๑๗๖๔๓๓๓

165

สรุปผลแบบสอบถามสำหรับพิจารณาเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)
สาขาวิชาวิศวกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วิธีการเก็บข้อมูล

ใช้วิธีเก็บข้อมูลโดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ซึ่งเป็นบุคคลทั่วไปที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสายงานด้านคอมพิวเตอร์จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 200 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 20 พฤษภาคม – 20 กรกฎาคม 2559

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามพิจารณาเปิดหลักสูตร ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาวะตลาดแรงงานทางด้านวิศวกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ โดยการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมดและคัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายโดยการเทียบเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ในแต่ละข้อคำถาม ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง ระดับการตัดสินใจ ระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง ระดับการตัดสินใจ ระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ระดับการตัดสินใจ ระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง ระดับการตัดสินใจ ระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง ระดับการตัดสินใจ ระดับน้อยที่สุด

สรุปผลแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	200	100.00
- หญิง	102	51.00
- ชาย	98	49.00
อายุ	200	100.00
- ต่ำกว่า 30 ปี	90	45.00
- 30 - 40 ปี	94	47.00
- 41 - 50 ปี	16	8.00
- 51 ปี ขึ้นไป	0	0.00
ประเภทหน่วยงาน	200	100.00
- ราชการ	86	43.00

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
- รัฐวิสาหกิจ	20	10.00
- เอกชน	50	25.00
- ธุรกิจส่วนตัว	24	12.00
- อื่น ๆ	20	10.00
หน่วยงานของท่าน (สถานที่ทำงาน) มีหน่วยงาน/ฝ่าย/แผนก ที่เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์หรือนวัตกรรมดิจิทัลหรือไม่	200	100
- มี	132	66.00
- ไม่มี	68	34.00

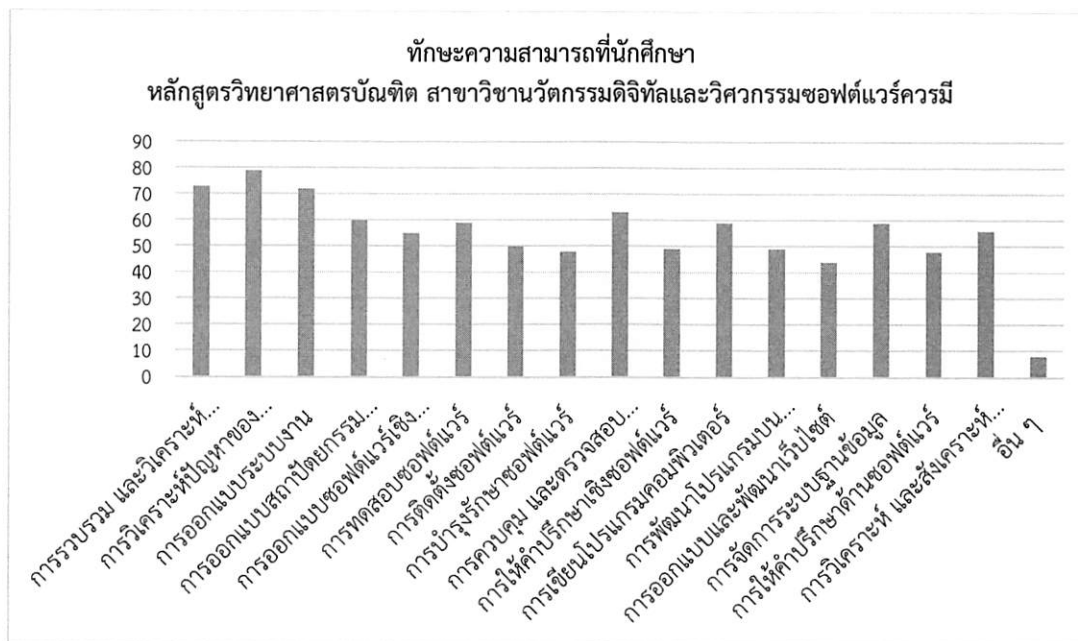
หากท่านมีหน้าที่รับผิดชอบในกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ หรือที่เกี่ยวข้องทางด้านนวัตกรรมดิจิทัล กรุณาระบุตำแหน่งและความรับผิดชอบ

- 1) Developer
- 2) Job scheduler
- 3) Systems Engineer
- 4) Database Admin, Network Admin
- 5) Engineer
- 6) CTO
- 7) Service Advisor
- 8) Customer service
- 9) Problem Management Analyze
- 10) Programmer
- 11) Lead Analyst
- 12) Application Support
- 13) Software Tester
- 14) นักวิชาการคอมพิวเตอร์
- 15) แก้ปัญหาการใช้งาน software ให้กับลูกค้า
- 16) เจ้าหน้าที่ประสานงานขาย
- 17) เจ้าพนักงานธุรการ
- 18) เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป
- 19) นักวิชาการคอมพิวเตอร์ หน้าที่ พัฒนาเว็บไซต์ และจัดทำฐานข้อมูล
- 20) พนักงานช่วยงานด้านสารสนเทศ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของสถานประกอบการ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ท่านคิดว่าบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ควรมีทักษะและความสามารถใดบ้าง		
- การรวบรวม และวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้	146	73.00
- การวิเคราะห์ปัญหาของระบบงาน	158	79.00
- การออกแบบระบบงาน	144	72.00
- การออกแบบสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์	120	60.00
- การออกแบบซอฟต์แวร์เชิงตรรกะ	110	55.00
- การทดสอบซอฟต์แวร์	118	59.00
- การติดตั้งซอฟต์แวร์	100	50.00
- การบำรุงรักษาซอฟต์แวร์	96	48.00
- การควบคุม และตรวจสอบคุณภาพซอฟต์แวร์	126	63.00
- การให้คำปรึกษาเชิงซอฟต์แวร์	98	49.00
- การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	118	59.00
- การพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	98	49.00
- การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	88	44.00
- การจัดการระบบฐานข้อมูล	118	59.00
- การให้คำปรึกษาด้านซอฟต์แวร์	96	48.00
- การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล	112	56.00
- อื่น ๆ	16	8.00
ท่านคิดว่าบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ควรมีทักษะและความสามารถใดบ้าง		
- การพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	98	49.00
- การใช้ภาษาไทย (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ในระดับดี	124	62.00
- การใช้ภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ในระดับดี	166	83.00
- การใช้ภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ในระดับดี	70	35.00
- การติดต่อสื่อสาร	146	73.00
- การนำเสนอผลงาน	124	62.00
- อื่น ๆ	16	8.00
ท่านคิดว่าคุณลักษณะใดบ้าง ที่บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ควรมี		
- ความรับผิดชอบ	162	81.00
- ความมุ่งมั่น	124	62.00

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
- ความขยัน	134	67.00
- ความอดทน	132	66.00
- ซื่อสัตย์ สุจริต	122	61.00
- มีระเบียบวินัย	114	57.00
- ตรงต่อเวลา	114	57.00
- ความมั่นใจ	86	43.00
- ความอ่อนน้อม ถ่อมตน	90	45.00
- กล้าคิด กล้าแสดงออก	128	64.00
- ความกระตือรือร้น รักการเรียนรู้	146	73.00
- คิดอย่างมีวิจารณญาณ	110	55.00
- คิดอย่างเป็นระบบ	140	70.00
- อื่น ๆ	16	8.00



รูปที่ 1 แผนภูมิแท่งสรุปผลสำรวจความสามารถที่นักศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์

จากผลการสำรวจพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นตรงกันว่า ทักษะความสามารถของนักศึกษาด้านการวิเคราะห์ปัญหาของระบบงานมีความสำคัญมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.0 รองลงมา คือ การรวบรวมและวิเคราะห์ปัญหา ร้อยละ 73.0 และการออกแบบระบบงาน ร้อยละ 72 ตามลำดับ ผลการสำรวจดังกล่าวสามารถนำมาเป็นแนวทางในการพิจารณาหลักสูตรด้านการผลิตบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของตลาด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานะตลาดแรงงานทางด้านนวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (X)	ระดับความคิดเห็น
		5	4	3	2	1		
1	ความรู้ทางด้านนวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์มีความจำเป็นต่อสถานประกอบการหรือองค์กรของท่าน	73	74	50	3	0	4.09	มาก
2	สถานประกอบการหรือองค์กรในตลาดแรงงานสามารถรองรับผู้จบการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	64	77	57	2	0	4.02	มาก
3	แนวโน้มความต้องการทางด้านนวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ในอนาคต	77	82	36	5	0	4.16	มาก
ความคิดเห็นรวม		214	233	143	10	0	4.085	มาก

จากตาราง แสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าตลาดแรงงานต้องการนวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ มีค่าเฉลี่ย 4.085 อยู่ในระดับ มาก โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าแนวโน้มความต้องการทางด้านนวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ในอนาคต มีค่าเฉลี่ย 4.16 อยู่ในระดับ มาก รองลงมา คือ ความสำคัญของความรู้ทางด้านนวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ต่อองค์กร มีค่าเฉลี่ย 4.09 อยู่ในระดับ มาก และ ความสามารถของสถานประกอบการหรือองค์กรในตลาดแรงงานในการรองรับผู้จบการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ มีค่าเฉลี่ย 4.02 อยู่ในระดับ มาก

ผลสำรวจอื่น ๆ

1. รายงานของรัฐบาลแห่งชาติในกลุ่มประเทศ OECD (Organisation for European Economic Co-operation)

จากการเผยแพร่รายชื่อสาขาอาชีพที่ขาดแคลนมากที่สุดอย่างเป็นทางการของรัฐบาลแห่งชาติในกลุ่มประเทศ OECD รายงานว่า 10 อันดับอาชีพที่มีความสำคัญในอนาคต จัดให้วิศวกรรมซอฟต์แวร์เป็นอาชีพอันดับที่ 1 อาชีพทั้ง 10 อันดับ มีดังนี้ (MGR Online, 2558)

1. วิศวกรซอฟต์แวร์ และนักพัฒนา (Software engineers and developers)
2. วิศวกรอิเล็กทรอนิกส์ (Electronics Engineers)
3. วิศวกรเครื่องกล (Mechanical Engineers)
4. พยาบาล (Nurses)
5. แพทย์และผู้ปฏิบัติงานทางการแพทย์ (Doctors and medical practitioners)
6. วิศวกรโยธา (Civil Engineers)
7. วิศวกรไฟฟ้า (Electrical Engineers)
8. นักวิเคราะห์ข้อมูลไอที (IT data analysts)
9. นักบัญชี (Accountants)
10. ผู้จัดการวิศวกร (Engineering Managers)

2. สายงานที่ตลาดต้องการมากที่สุด ปี 2559

บริษัท จัดหางาน จ๊อบส์ ดีบี (ประเทศไทย) จำกัด ได้สำรวจ 10 สายงานที่ตลาดต้องการมากที่สุด ปี 2559 และข้อมูลฐานเงินเดือนเชิงลึกจากทุกอุตสาหกรรม และระดับตำแหน่งงาน จากผู้ประกอบการชั้นนำกว่า 36,000 รายทั่วประเทศ พบว่างานไอที เป็นตลาดมีความต้องการงานด้านไอทีมาเป็นลำดับที่ 2 จากปี 2558 ที่อยู่ในอันดับที่ 4 จะเห็นว่าความต้องการบุคลากรด้านไอทีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

jobsDB.com

10 สายงานที่ตลาดต้องการมากที่สุดในระดับเจ้าหน้าที่ระดับกลาง		
	Y 2015	Y 2016
1.	งานวิศวกรรม	งานวิศวกรรม
2.	งานธุรการและงานทรัพยากรบุคคล	งานไอที
3.	งานบัญชี	งานบัญชี
4.	งานไอที	งานขาย บริการลูกค้า และพัฒนาธุรกิจ
5.	งานขาย บริการลูกค้า และพัฒนาธุรกิจ	งานธุรการและงานทรัพยากรบุคคล
6.	งานขนส่ง	งานธนาคาร งานการเงิน
7.	งานการตลาด งาน PR	งานการตลาด งาน PR
8.	งานธนาคาร งานการเงิน	งานขนส่ง
9.	งานโฆษณา งานสื่อ	งานบริการเฉพาะทาง
10.	งานวิทยาศาสตร์ งาน Lab งานวิจัยและพัฒนา	งานโฆษณา งานสื่อ