



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/๒๐๓

วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๘ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๓ ราย แผน ข จำนวน ๑๔ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๓	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๗	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๗	ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน	๑	ราย
------------------------------------	---------	-------	---	-----

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560
ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	1	2	3
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	3	4	7
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	2	5	7
รวม	6	11	17
รวมทั้งหมด	6	11	17

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน	1	2	3
รวม	1	2	3
รวมทั้งหมด	1	2	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกลันทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 25

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
1	53B54680311	นางสาวอรุณรัตน์ ขยันดี	26 ก.พ. 2554	20 ม.ค. 2560	43	3.77	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	54B54680118	นางสาวธัญญารัตน์ ชาลี	9 ก.ค. 2554	17 ก.พ. 2560	43	3.44	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	55B54680211	MR. BUN BOREY	18 พ.ค. 2556	17 ก.พ. 2560	43	3.72	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวอรุณรัตน์ ขยันดี	การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๒	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติ ครั้งที่ ๕ วันที่ ๘ - ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
๒.	นางสาวธัญญารัตน์ ชาลี	การศึกษาความสามารถในการเชื่อมโยงใช้ทัศนธาตุในการสร้างงานศิลปะทัศนศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยการจัดกิจกรรมแบบกลุ่มและแบบรายบุคคล	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ ๗ วันที่ ๗ - ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
			การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มสธ. ครั้งที่ ๖ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
๓.	MR. BUN BOREY	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติ ครั้งที่ ๕ วันที่ ๘ - ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(พ.ศ. ๐๖๑ กวท๖)

อาจารย์ที่ปรึกษา
วันที่ ๖ พ.ค. ๖๐

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

อรุณรัตน์ ขยันดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2560



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(พล.ดร. ๐๘๑ ดงทอ)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....

A STUDY OF THE STATE AND PROBLEMS OF INCLUSIVE EDUCATION
MANAGEMENT FOR THE SCHOOLS UNDER NAKHON RATCHASIMA
PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

AROONRAT KAYANDEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2017

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 นครราชสีมา เขต 2
 ชื่อนักศึกษา อรุณรัตน์ ชัยนดี
 รหัสประจำตัว 53B54680311
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี ยะหกร)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต 2

ชื่อนักศึกษา

อรุณรัตน์ ขยันดี

รหัสประจำตัว

53B54680311

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ.....
(.....)
กำหนดวัน.....
- 6 มี.ค. 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพสมรส ประสบการณ์ และระดับการศึกษา 2) เปรียบเทียบสภาพปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 จำแนกตาม สถานภาพสมรส ประสบการณ์ และระดับการศึกษา และ 3) ศึกษาแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหาร จำนวน 40 คน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ จำนวน 40 คน และครู จำนวน 260 คน รวม 340 คน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเรียนรวมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยเปิดตารางของเครซีและมอร์แกน และได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 พบว่าผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครู จำแนกตามสถานภาพสมรส ประสบการณ์ และระดับการศึกษา เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและเรียงลำดับจากสภาพปัญหาที่มากที่สุด คือ (1) ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.38$) (2) ด้านสภาพแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.47$) และ (3) ด้านนักเรียน มีค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.48$)

2) การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 ระหว่าง ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการและครู จำแนกตามสถานภาพสมรส ประสบการณ์ และระดับการศึกษา พบว่าไม่แตกต่างกัน

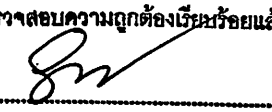
3. แนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ประกอบด้วย (1) ด้านนักเรียน ควรอธิบายเกี่ยวกับลักษณะความพิการให้นักเรียนในชั้นเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยให้เด็กทำกิจกรรมและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การจัดกิจกรรมอื่นที่ช่วยให้นักเรียนยอมรับเพื่อนพิการ (2) ด้านสภาพแวดล้อม ควรจัดให้เด็กพิการเรียนรวมในชั้นเรียนทั่วไปมากที่สุด ปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เช่น นักเรียนที่มีสายตาเลือนราง จัดให้นั่งแถวหน้าสุด จัดห้องเรียนให้มีอากาศถ่ายเท แสงสว่างเพียงพอ (3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรปรับหลักสูตรที่ใช้กับนักเรียนทั่วไปมาใช้กับนักเรียนพิการ จัดทำหลักสูตรเฉพาะความพิการ จัดทำ IEP สำหรับนักเรียนพิการในรายวิชาหรือทักษะที่เป็นจุดอ่อน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน IEP และการสอนเสริม และ 4) ด้านเครื่องมือ ควรกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ในการปฏิบัติงานเรียนรวมที่ชัดเจน 4.2) โรงเรียนกำหนดแนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนรวม จัดสรรงบประมาณมากขึ้น จัดหาสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนคนพิการ

คำสำคัญ : การศึกษาแบบเรียนรวม ปัญหา ประถมศึกษา

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(พส. ๓๑. ๐๒๑ ดวทว)

อาจารย์ที่ปรึกษา
- 6 มี.ค. 2560
วันที่

Thesis Title	A Study of the State and Problems of Inclusive Education Management for the Schools under Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 2	ได้ตรวจความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Aroonrat Kayandee	ลงชื่อ... X 
Student ID	53B54680311	(.....คต.ดง. ๐๗๑ ดวทง.....)
Degree	Master of Education	
Field of Study	Curriculum and Instruction	
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong	อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาการศึกษา
Thesis Co-Advisor	Dr.Kanchana Sujeenapong	วันที่ - 6 มี.ค. 2560

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) to study the condition and problems of the operations concerning comprehensive classrooms of the schools under Office of Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 2 classified by marital status, experience and education level, 2) compare the condition and problems of the operations concerning the comprehensive classrooms of the schools under Office of Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 2 classified by marital status, experience and education level, and 3) study approaches to solve the education problems of the comprehensive classrooms. The sample consisted of 340 respondents composed of 40 administrators, 40 chiefs of academic divisions and 260 teachers from comprehensive schools. The sample size was obtained using Krejcie and Morgan's table and the participants were selected by stratified random sampling. The tool for the data collecting was a 5 level rating scale questionnaire. The statistics used for the analysis were mean, standard deviation and one way ANOVA.

The research findings of the study were as follows:

1) The study of the condition and problems of the operations concerning the comprehensive classrooms of the schools under Office of Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 2 revealed that the administrators, chiefs of academic divisions and teachers, classified by marital status, experience and education level, were overall at a low level ($\bar{X} = 2.40$). Considering each individual aspect, ranked starting with the one with the most problems, were (1) learning management, which was at a low level ($\bar{X} = 2.38$), (2) environment, also at a low level ($\bar{X} = 2.47$), and (3) students, again at a low level ($\bar{X} = 2.48$).

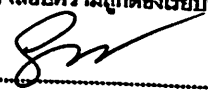
2) The comparisons of the condition and problems of the operations concerning the comprehensive classrooms of the schools under Office of Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 2 between the administrators,

chiefs of academic divisions and teachers, classified by marital status, experience and education level, did not produce any significant differences.

3) The suggested approaches to solve the education problems of the comprehensive classrooms included (1) the students; they should better explain about the characteristics of the handicapped to their peers. They should have more mutual activities to improve learning and have them help each other, as well as have activities to promote more acceptance (2) environment; they should combine all the students so that they learn together. They should renovate the environment so that it is proper for the students. For example, students with bad eyesight could sit in the first row. They should ensure there is proper air flow and adequate lighting (3) learning management; they should adapt the curriculum to the handicapped students, design a special curriculum for them and set the IIP for weak skills with targets in the IEP and supplementary learning, and (4) the equipment; they should set clear policies, as well as a clear vision and mission. More equipment should be allocated to the comprehensive classrooms to facilitate student support.

Keywords: Inclusive Education Management

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ... 
(ผศ.ดร. ฐิติพร ธรรม)

อาจารย์ที่ปรึกษา ภัทรา นานะ
- 6 มี.ค. 2560
วันที่



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๒/๑๓๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ตอบรับบทความเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ
ครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติ ครั้งที่ ๕

เรียน อรุณรัตน์ ขยันดี อุษา คงทอง และกาญจนา สุจินะพงษ์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความ เรื่อง “การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินและนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๒” เพื่อร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติ ครั้งที่ ๕ ในวันที่ ๘-๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

บัดนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้พิจารณาผลงานของท่านเรียบร้อยแล้ว และขอเรียนให้ท่านทราบว่า ผลงานของท่านได้รับการพิจารณาตอบรับให้นำเสนอผลงาน ในรูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) และได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ในรูปแบบบทความฉบับเต็ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และเข้าร่วมการนำเสนอผลงานตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๔ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๓

โทรสาร ๐-๒๕๒๔ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๖

อ. ธีรธนิษฐ์

อ. ธีรธนิษฐ์

(นางสาวอรรณี วัฒนกุล)



Asst. Prof. Dr.Theathanick Siriwoharn
Dean of Graduate school



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(..... ๗๗.๑๕. จุฑามาส พิธกนก.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... (วิชาแผนผัง)

วันที่..... ๒๐ พ.ค. ๖๐.....

การศึกษาความสามารถในการเชื่อมโยงใช้ทัศนธาตุในการสร้างงานศิลปะทัศนศิลป์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมแบบกลุ่มและแบบรายบุคคล.

ธัญญารัตน์ ขาลี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. ๒๕๖๐



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.กันตฤทัย ศลิขาทศิต)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... ก.พ. 2560

STUDY OF CONNECTING ABILITIES USING VISUAL ART ELEMENTS TO CREATE
VISUAL ART WORKS OF GRADE 3 STUDENTS USING
GROUP AND INDIVIDUAL ACTIVITIES.

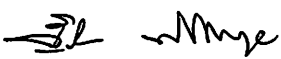
TANYARAT CHALEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2017

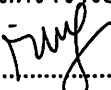
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสามารถในการเชื่อมโยงใช้ทัศนธาตุในการสร้างงานศิลปะทัศนศิลป์
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมแบบกลุ่มและแบบรายบุคคล -
 ชื่อนักศึกษา ธัญญรัตน์ ชาลี
 รหัสประจำตัว 54B54680118
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล)

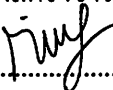
 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

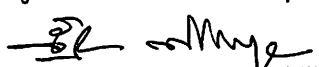
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 กรรมการ

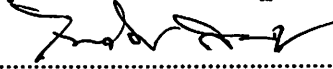
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จั๋ยทอง)

 กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริไวยการ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...17... เดือน ...พฤษภาคม... พ.ศ. ...2560...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาความสามารถในการเชื่อมโยงใช้ทัศนธาตุในการสร้างงานศิลปะทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมแบบกลุ่มและแบบรายบุคคล	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ชื่อนักศึกษา	ธัญญารัตน์ ซาลี	ลงชื่อ * 
รหัสประจำตัว	54B54680118	(<u>ผ.ดร.จิตทิพร พิชญกุล</u> <u>คณบดี</u>)
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตทิพร พิชญกุล	วิทยาภาณุ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพิบูล	2 มี.ค. 2560
		วันที่

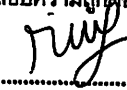
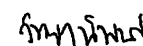
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความสามารถในการเชื่อมโยงของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มและแบบรายบุคคล 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเชื่อมโยงใช้ทัศนธาตุในงานศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมแบบรายบุคคลกับเกณฑ์ร้อยละ 70 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเชื่อมโยงใช้ทัศนธาตุในงานศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมแบบรายกลุ่มกับเกณฑ์ร้อยละ 70 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ จังหวัดปทุมธานี ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 60 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนจำนวน 20 ข้อ ที่มีความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.93 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.25-0.88 และค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.25-0.75 สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน คือ ค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ความสามารถในการเชื่อมโยงของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่ม มีคะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการเชื่อมโยงสูงกว่าการจัดกิจกรรมศิลปะแบบรายบุคคลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมแบบรายบุคคลมีคะแนนความสามารถในการเชื่อมโยงใช้ทัศนธาตุในงานศิลปะมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมแบบกลุ่มมีคะแนนความสามารถในการเชื่อมโยงใช้ทัศนธาตุในงานศิลปะมีคะแนน สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : ความสามารถในการเชื่อมโยง ทัศนธาตุ กิจกรรมศิลปะแบบกลุ่ม กิจกรรมศิลปะแบบรายบุคคล

Thesis Title	Study of Connecting Abilities using Visual Art Elements to Create Visual Art Works of Grade 3 Students using Group and Individual Activities	
Student	Tanyarat Chalee	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	54B54680118	ลงชื่อ..... 
Degree	Master of Education	(.....)
Field of Study	Curriculum and Instruction	(.....)
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Thitiporn Pichayakul	 
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Kanreutai Klangphahol- 2	 วันที่.....

ABSTRACT

The purpose of this research was to 1) compare the connecting abilities of grade 3 students that were given art activities to be done either in groups or individually, 2) compare the connecting abilities using visual art elements of grade 3 students doing the activities individually according to a set criterion of 70 %, and 3) compare the connecting abilities using visual art elements of grade 3 students doing the activities in groups according to the set criterion of 70 %. The sample used in this research consisted of 2 classes of 60 grade 3 students from Chomchonwatsadet School, Prathum Thani, studying in the second semester of the academic year 2016. They were selected by cluster random sampling. The research tools included 1) 8 lesson plans with learning activities, and 2) a 20-question achievement pre-test and post-test with an item discrimination ranging from 0.25-0.88, a difficulty index ranging from 0.25-0.75 and a coefficient of reliability of 0.93. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation and independent t-test for hypothesis testing.

The results of the study were as follows:

- 1) The connecting abilities of the grade 3 students that were given art activities to be done in groups were found to be significantly better than for those who did the activities individually at the 0.05 level of significance.
- 2) The grade 3 students that were given art activities to be done individually had connecting abilities using visual art elements that exceeded the set 70% criterion, at the 0.05 level of significance.
- 3) The grade 3 students that were given art activities to be done in groups also had connecting abilities using visual art elements that exceeded the set 70 % criterion, at the 0.05 level of significance.

Keywords: Connecting Abilities, Visual Art, Group Art Activities, Individual Art Activities



หนังสือตอบรับ

วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

เรื่อง รับบทความเพื่อนำเสนอและตีพิมพ์

เรียน คุณธัญญารัตน์ ชาลี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบข้อเสนอความคิดเห็นของผู้ประเมินบทความ

ตามที่ท่านได้เสนอบทความวิจัย เรื่อง การศึกษาความสามารถในการเชื่อมโยงใช้ทักษะธาตุในการสร้างงานศิลปะทัศนศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมแบบกลุ่มและแบบรายบุคคล เพื่อรับการพิจารณานำเสนอและตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นั้น คณะกรรมการจัดงานได้พิจารณาขอรับบทความวิจัยของท่านให้นำเสนอและตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการดังกล่าว โดยให้แก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ และส่งบทความ (submit) เข้าในระบบ ตามกำหนดการ ดังนี้

วันสุดท้ายของการรับบทความฉบับสมบูรณ์ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

วันสุดท้ายของการลงทะเบียนสำหรับผู้ส่งบทความ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

๓ (๖)

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ประธานคณะกรรมการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ ๗

(นางสาวฉัตรรัตน์ ชาลี)



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เกียรติบัตรมอบไว้เพื่อแสดงว่า

คุณธัญญารัตน์ ขำลี

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน

ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ ๓

‘วิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ รับผิดชอบต่อสังคม’

มอบให้ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รศ.ดร.ชุลลัทธ์ ประดับเพชร)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ประธานจัดงานการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ ๓

(ดร.เกษม บำรุงเดช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



ที่ ศธ 0522.14(04)/ 1021

สำนักบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

2๒ กันยายน 2559

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มสธ. ครั้งที่ 6

เรียน นางสาวธัญญารัตน์ ชาลี

ตามที่ท่านได้สมัครเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มสธ. ครั้งที่ 6 ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยส่งผลงาน เรื่อง การศึกษาความสามารถในการเชื่อมโยงใช้ทัศนธาตุในการสร้างงานศิลปะทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นั้น คณะกรรมการจัดการประชุมฯ ได้พิจารณาบทความของท่านเรียบร้อยแล้ว ขอแจ้งผลการพิจารณา ดังนี้

ผลงานของท่าน ได้รับการตอบรับให้นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) หมายเลขโปสเตอร์ของท่านคือ P-SS 015 กรุณาอ้างอิงหมายเลขโปสเตอร์ทุกครั้งที่ติดต่อกับคณะกรรมการฯ และโปรดดำเนินการดังนี้

1. ปรับแก้บทความตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ตามที่ปรากฏในเอกสารที่แนบมานี้ และส่งกลับมายังคณะกรรมการฯ ภายในวันที่ 27 กันยายน 2559 ทาง e-mail: grad.amnuay@gmail.com เพื่อคณะกรรมการจะได้ดำเนินการนำบทความของท่านลงในรายงานการประชุม (proceedings) ต่อไป

2. ส่งแบบตอบรับการนำเสนอผลงานเพื่อยืนยันการเข้าร่วมเสนอผลงานภายในวันที่ 27 กันยายน 2559 เพื่อคณะกรรมการจะได้ดำเนินการจัดตารางการนำเสนอ

ทั้งนี้ท่านสามารถตรวจสอบกำหนดการประชุมได้ที่ <http://grad-research.stou.ac.th> และหากท่านต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมกรุณาติดต่อที่นางสาวอานวย ก้อนบุญไสย์ โทร 0 2504 7568-9

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป

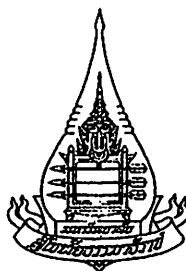
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลภา สบายยิ่ง)

ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

หมายเหตุ คำอธิบายสำหรับผู้นำเสนอแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)

1. ให้ผู้นำเสนอจัดเตรียมโปสเตอร์ขนาด กว้าง 90 เซนติเมตร ยาว 100 เซนติเมตร โดยติดโปสเตอร์ในวันนำเสนอผลงานตามหมายเลขบอร์ดที่กำหนด
2. ในวันนำเสนอขอให้ผู้นำเสนอลงนามที่โต๊ะลงทะเบียนฝ่ายวิชาการเพื่อยืนยันการนำเสนอ สามารถตรวจสอบวันและเวลาที่นำเสนอผลงานได้ทาง <http://grad-research.stou.ac.th>
3. การนำเสนอผลงานต้องยืนประจำที่โปสเตอร์ในเวลาที่กำหนด 1 ชั่วโมง



สำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ธัญญารัตน์ ชาลี

เป็นผู้นำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ครั้งที่ ๖

ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิศวรธรรมา

รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิศวรธรรมา

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ศาสตราจารย์ ดร.สมจินต์ สันตวรักษ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สมจินต์ สันตวรักษ์

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

(นางสาววิภาดา)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ... ดร. นันทิยา ...
 (อาจารย์ ดร. นันทิยา นันทิยา)
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 วันที่ ๒๙/๑๒/๖๐

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเอกชน
 ในจังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา

บุไรย์ บุญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2560



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... พ. ธีรพงศ์
(อาจารย์ ดร. นันทกัญจน์ นิลนพคุณ)
อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิชาเอก
วันที่ 29/ธ.ค./60

FACTORS RELATED TO THE INSTRUCTIONAL QUALITY OF PRIVATE
UNIVERSITIES IN BATTAMBANG PROVINCE, CAMBODIA

BOREY BUN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2017

**THESIS APPROVAL
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI**

Thesis Title Factors Related to the Instructional Quality of Private
Universities in Battambang Province, Cambodia

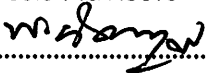
Student Borey Bun

Student ID 55B54680211

Degree Master of Education

Field of Study Curriculum and Instruction

Thesis Advisors

 Thesis Advisor

(Dr. Phithack Nilnopkoon)

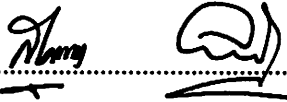
 Thesis Co- Advisor

(Assistant Professor Dr. Usa Kongthong)

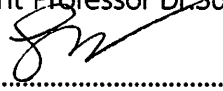
Thesis Examination Committees

 Chairperson

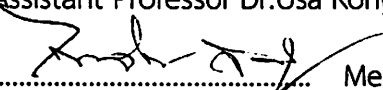
(Assistant Professor. Rakha Arunwonng)

 Member

(Assistant Professor Dr. Suwana Juithong)

 Member

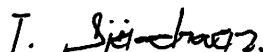
(Assistant Professor Dr. Usa Kongthong)

 Member

(Dr. Phaichit Saduakkan)

 Member

(Dr. Phithack Nilnopkoon)



(Assistant Professor Dr. Theathanick Siriwoharn)

Dean of Graduate School

Date 17 / Feb / 2017

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย	
	เอกชนในจังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา	
ชื่อนักศึกษา	บุไรย์ บุญ	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	55B54680211	ลงชื่อ..... พ. หน่อหนู
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	(..... อ.ณ. พิทักษ์ นิลนพคุณ)
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	อาจารย์ที่ปรึกษา..... ทัศนินันท์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงผล	- 1 มี.ค. 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพของมหาวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาจำนวน 274 คน ที่ได้มาจากจำนวนประชากรของนักศึกษาจำนวน 869 คน โดยใช้สูตรการคำนวณของยามานะ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม 5 ระดับ ของลิเคิร์ทที่มีความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ตั้งแต่ 0.60-1.00 ซึ่งตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน และความน่าเชื่อถือที่ 0.85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานทางสถิติใช้สหสัมพันธ์เพียร์สันในการหาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการเรียนการสอนและตัวแปรที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยพบว่า จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดพระตะบองประเทศกัมพูชาพบว่ามีความสัมพันธ์ทางบวก ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญมากอันดับแรกคือคุณภาพการเรียนการสอนกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ($r = 0.398, p < 0.01$) ความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญมากอันดับสองคือ คุณภาพการเรียนการสอนกับ ลักษณะการแสดงออกของครูผู้สอน ($r = 0.335, p < 0.01$) และความสัมพันธ์มากอันดับที่สามคือคุณภาพการเรียนการสอนกับประสบการณ์ของครูผู้สอน ($r = 0.328, p < 0.01$) ปัจจัยที่สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญแต่ละปัจจัยมีดังนี้ อันดับแรกกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูสัมพันธ์กับหลักสูตรและบริบทของสังคม ($r = .655, p < 0.01$) อันดับที่สอง หลักสูตรและบริบทของสังคมสัมพันธ์กับลักษณะการแสดงออกของครูผู้สอน ($r = .640, p < 0.01$) อันดับที่สาม ลักษณะการแสดงออกของครูผู้สอนมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ของครูผู้สอน ($r = .580, p < 0.01$) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเอกชนแต่ละปัจจัยมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับคุณภาพการเรียนการสอน สำหรับคุณภาพการเรียนการสอนประกอบด้วย ความรู้ของนักศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา การศึกษาครั้งนี้ได้เสนอให้เห็นแนวทางเพื่อนำไปใช้สำหรับศึกษาในอนาคตของคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา และจะช่วยปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนสำหรับการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติต่อไป

คำสำคัญ : คุณภาพการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเอกชนจังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา

Thesis Title	Factors Related to the Instructional Quality of Private Universities in Battambang Province, Cambodia
Student	Borey Bun ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	55B54680211 ลงชื่อ.....<i>ว. บุญ</i>.....
Degree	Master of Education (.....<i>อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ</i>.....)
Field of Study	Curriculum and Instruction<i>วิชาการศึกษา</i>.....
Thesis Advisor	Dr.Phithack Nilnopkoon<i>ศ.ดร.ไพฑูริย์</i>.....
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Usa<i>ผศ.ดร.อุษณ</i>.....

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the factors related to the instructional quality of private universities in Battambang province, Cambodia. A sample of 274 students was derived from a population of 869 students using Yamane's formula and was used to collect the data. The research instrument was a five-point Likert rating scale questionnaire with an IOC validity ranging from 0.60 to 1.00. It was approved by 5 intellectual experts and had a reliability of 0.85. The statistics used in the data analysis were percentage, mean and standard deviation. Statistical hypothesis testing was done using Pearson's Correlation to determine the relationship between the instructional quality and the related variables.

The research study revealed that the factors related to the instructional quality of private universities in Battambang province, Cambodia, had positive correlations. The most significant correlation was between instructional quality and teacher instructional process ($r= 0.398, p<0.01$). The second significant correlation was between instructional quality and teacher disposition ($r= 0.335, p<0.01$), and the third significant correlation was between instructional quality and teacher experience ($r= 0.328, p<0.01$). Positive correlations were also found for each of the factors. The most significant correlation was between teacher instructional process and teacher disposition ($r=0.655, p<0.01$), whereas the second significant correlation was found to be between curriculum and social context ($r=.640, p<0.01$). Finally, the third significant correlation was between teacher disposition and teacher experience ($r=0.580, p<0.01$). The results of the analysis of the factors related to the instructional quality of private universities showed that there were highly significant correlations between each of the factors and the instructional quality which was comprised of student achievements in knowledge and desirable student characteristics. The study suggested several research directions and may prove to have profound implications for future studies concerning the instructional quality of private universities in the

Cambodian province of Battambang concerning ways to help improve the instructional quality for the development of national education.

Keywords: Instructional Quality, Private Universities Battambang Province, Cambodia

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... พ. ธีระกุล
 (อ. ดร. พิทักษ์ นิลนพกุล)
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิภาณีพนธ์
 วันที่..... - 1 มี.ค. 2560



29 November, 2016

Dear Borey Bun, Phithack Nilnopkoon and Usa Kongthong,

We are pleased to inform you that, after the peer review, your paper,

"FACTORS RELATED TO THE INSTRUCTIONAL QUALITY OF PRIVATE UNIVERSITIES IN BATTAMBANG PROVINCE, CAMBODIA", has been accepted for oral presentation in the coming 41st National and 5th International Graduate Research Conference (NIGRC41, 2016), which will be held in Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage, Thailand during December 8-9, 2016.

You will have 15 minutes for presentation and 5 minutes for audience discussion and questions. Electronic devices such as computer and projector will be provided in the presentation room.

Please submit your Powerpoint presentation to the conference website: <http://grad.vru.ac.th/nigrc2016> before December 1, 2016. Should you make any changes after submission, it is the presenter's responsibility to upload the updated presentation ahead of the scheduled time on the day of presentation. The conference and presentation schedule will be announced via the conference website by November 30, 2016.

Thank you for submitting a paper to NIGRC41, 2016 and congratulations on its acceptance. We look forward to meeting you at the conference.

Yours Sincerely,

T. Siriwoharn

Assistant Professor Dr. Theathanick Siriwoharn
Conference Chair
Dean of Graduate School
Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage

Graduate School
Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage
1 moo 20 Phaholyothin Road, Klong Nuang, Klong Luang, Phatum Thani, Thailand 13180
Tel: +66(0)25291638

[Handwritten signature]



Certificate of Presentation

presented to

Borey Bun Phithack Nilnopkoon and Usa Kongthong

For the oral presentation

41st National and 5th International Graduate Research Conference 2016

Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Pathum Thani, Thailand

December 8 – 9, 2016

Assoc. Prof. Dr. Sombat Kotchasit
VRU President

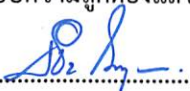
Assoc. Prof. Dr. Akachai Sang-in
President of the Council of the Graduate Studies
Administrators of Thailand

Asst. Prof. Dr. Theathanick Siriwoharn
Dean of Graduate school

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	3	4	7
รวม	3	4	7
รวมทั้งหมด	3	4	7

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

66

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ								
1	55B53170111	นายเวนิส บรรพตา	12 ม.ค. 2556	17 ก.พ. 2560	43	3.68	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	55B53170115	นางสาวสมจิตร อุ่นดวง	12 ม.ค. 2556	17 ก.พ. 2560	43	3.59	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	55B53170201	นางสาวกนกวรรณ ตีมานนท์	19 พ.ค. 2556	17 ก.พ. 2560	46	3.86	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
4	55B53170210	นางสาวพัชรภรณ์ ควรคณีง	18 พ.ค. 2556	18 พ.ย. 2559	43	3.72	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
5	56B53170104	นายชยพล บุญบำรุง	4 ม.ค. 2557	17 ก.พ. 2560	43	3.45	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
6	56B53170109	นางสาวเข็มจิรา ทองอร่าม	4 ม.ค. 2557	17 ก.พ. 2560	43	3.59	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
7	56B53170121	นายวีรภรณ์ ศรีสุพรรณ	4 ม.ค. 2557	17 ก.พ. 2560	43	3.45	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

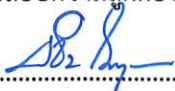
บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จ.ระบมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	2	5	7
รวม	2	5	7
รวมทั้งหมด	2	5	7

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

68

1

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	55B53330104	จำสืบทิเทพดไธ คงเพียรธรรม	12 ม.ค. 2556	17 ก.พ. 2560	46	3.75	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	56B53330111	นางนิภารัตน์ กระตุตเงิน	4 ม.ค. 2557	17 ก.พ. 2560	46	3.75	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	56B53330116	นางสาวยุพิน วันดี	4 ม.ค. 2557	17 ก.พ. 2560	46	3.58	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
4	57B53330101	นายชัยวัฒน์ อัครปัญญา	7 ก.พ. 2558	17 ก.พ. 2560	46	3.41	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
5	57B53330102	นางพรพรรณ ราชแสง	7 ก.พ. 2558	17 ก.พ. 2560	46	3.66	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
6	57B53330108	นางสาวบุษยา พาสุกี	7 ก.พ. 2558	17 ก.พ. 2560	46	3.75	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
7	57B53330109	นางสาวจริยา งามบุญสืบ	7 ก.พ. 2558	17 ก.พ. 2560	46	3.91	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

69
 บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560
 ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว


 ลงชื่อ.....นายทะเบียน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)
 รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

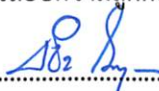
บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

1

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต								
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	55B73330311	นายลือกฤต เพชรบดี	1 มิ.ย. 2556	17 ก.พ. 2560	72	3.87	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายลือกฤต เพชรบดี	สัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการของเทศบาล ในจังหวัดสมุทรปราการ	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ เดือนกันยายน - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย บัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติ ครั้งที่ ๕ วันที่ ๘ - ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรี นครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

73



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.พณณ ๑๐.๒๒๒) นพ.๒๒๒

อาจารย์ที่ปรึกษา.....วิทยานิพนธ์

วันที่..... ๑๗ ๒๐

สัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการของเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ

ลือกฤต เพชรบดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2560

อาจารย์ที่ปรึกษา ภิญญา วัฒนชัย
วันที่ 27 ม.ค. 60



PERFORMANCE ACHIEVEMENTS OF MANAGEMENT OF MUNICIPALITIES, SAMUT PRAKAN PROVINCE

LUEKRIT PETCHBORDEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2017

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการของเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ
 ชื่อนักศึกษา ลีอกฤต เพชรบดี
 รหัสประจำตัว 55B73330311
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ พลโท ดร.ประสารโชค ชูวนุติ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พรนภา เตียสุริกุล)

..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.วิทยา เจียรพันธุ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ชนัด เผ่าพันธุ์ดี)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	สัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการของเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ
ชื่อนักศึกษา	ลือกฤต เพชรบติ
รหัสประจำตัว	55B73330311
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสถียร
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ.....
อ. พญดา ดร. 166 มก. นเรศเสถียร
วันที่ 27 กย 60

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการของเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ ตามภารกิจความรับผิดชอบที่กำหนดในพระราชบัญญัติเทศบาล 2) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการของเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ 3) เสนอแนะการปรับปรุงการบริหารจัดการของเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ การวิจัยนี้เป็นการศึกษาวิธีทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการโดยศึกษากลุ่มตัวอย่างจำนวน 384 คน ประกอบด้วยตัวแทนประชาชน ได้แก่ สมาชิกสภาเทศบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน และอาสาสมัครสาธารณสุข จำนวน 193 คน และพนักงานเทศบาล จำนวน 191 คน ในจังหวัดสมุทรปราการ 18 แห่ง ที่เลือกจากประชากร รวม 9,323 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ และกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการคำนวณตามสูตรของ ทาโร ยามาเน่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่วัดระดับสัมฤทธิ์ผลเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานคือ การวิเคราะห์การถดถอยแบบขั้นตอน ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพ ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 27 คน ประกอบด้วย คณะทำงานตรวจประเมินมาตรฐานการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 14 คน และคณะควบคุมการบริหารงานของเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ 13 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง และได้จัดการสนทนากลุ่ม 1 กลุ่ม มีผู้เข้าร่วมสนทนา 18 คน ประกอบด้วย นายกเทศมนตรี 9 คน และประธานสภา 9 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและการตีความผลการวิจัยพบว่า

1) ระดับสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการของเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ ตามภารกิจความรับผิดชอบที่กำหนดในพระราชบัญญัติเทศบาล พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.82) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.80) รองลงมาคือ ด้านสวัสดิการสังคม ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.77) ด้านงานทะเบียนราษฎร ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.78) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 0.76) ด้านการศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.79) ด้านการคลัง ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.82) ตามลำดับ และทุกด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.24$, S.D. = 1.04) อยู่ในระดับปานกลาง

ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า เทศบาลมีผลการดำเนินงานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมต่ำที่สุด ในการแก้ปัญหาการกำจัดขยะ และน้ำเสียอากาศเสียจากโรงงานอุตสาหกรรมซึ่งอยู่ในระดับต่ำ ด้านการกระจายอำนาจพบว่า การจัดการศึกษาของเทศบาลมีความพร้อมในระดับสูงที่พร้อมรับถ่ายโอนพันธกิจ โดยมีข้อจำกัดคือกฎหมายระเบียบปฏิบัติที่ขาดความยืดหยุ่น ความซ้ำซ้อน

ในอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานต่างๆ และมีนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่เพิ่มเติม และไม่เป็นไปตามแผนของท้องถิ่น

2) ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการของเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการจากการวิจัย พบว่า มี 4 ปัจจัยเรียงลำดับตามค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยจากมากไปหาน้อยคือ (1) ปัจจัยด้านทรัพยากรการบริหาร ($\beta = 0.202$) มี 3 ตัวแปร ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ (2) ปัจจัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ($\beta = 0.195$) มี 2 ตัวแปร ได้แก่ หน่วยงานราชการ และภาคเอกชน (3) ปัจจัยพระราชบัญญัติเทศบาล ($\beta = 0.192$) มี 3 ตัวแปร ได้แก่ มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้ และสามารถตรวจสอบได้ และ (4) ปัจจัยการบริหารจัดการ ($\beta = 0.166$) มี 4 ตัวแปร ได้แก่ ภาวะผู้นำ ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ และทีมงาน ซึ่งทั้ง 4 ปัจจัย สามารถอธิบายความผันแปรของสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการของเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการได้ ร้อยละ 74.40 ($R^2 = 0.744$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และผลจากการสนทนากลุ่มพบว่ามีความสอดคล้องกับผลการวิจัยเชิงปริมาณคือปัจจัยด้านทรัพยากรการบริหาร ได้แก่ บุคลากรต้องพัฒนาจิตสำนึก และความทุ่มเทในการทำงานให้มากขึ้น และปัจจัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนนับเป็นสิ่งสำคัญที่สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และส่งเสริมอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม

3) ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการบริหารจัดการของเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วย การปฏิบัติที่สำคัญ 7 ประการ ดังนี้ (1) เทศบาลควรให้ความสำคัญมากที่สุดต่อพันธกิจด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมของจังหวัดสมุทรปราการโดยควรร่วมกับภาคส่วนอื่น ๆ และเอกชนในการมุ่งสู่การเป็นเมืองสีเขียว (Green City) เพื่อลดความรุนแรงจากปัญหามลพิษ เพื่อให้ประชาชนอยู่ได้ และอุตสาหกรรมอยู่รอด (2) เทศบาลควรจัดสรรทรัพยากรการบริหารให้สอดคล้องกับปัญหาของเทศบาลและต้องมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การนำหรือสั่งการ และการควบคุม (3) กระบวนการจัดการของเทศบาล ควรมุ่งเน้นปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการ ของเทศบาลโดยตรง ได้แก่ การใช้ทรัพยากรการบริหารอย่างคุ้มค่า การปรับปรุงพระราชบัญญัติเทศบาลให้เหมาะสม การพัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการสร้างภาวะผู้นำทางการเมืองให้เป็นรูปธรรม (4) เทศบาลควรสร้างกลยุทธ์การพัฒนาเครือข่ายเพื่อแบ่งปันข้อมูลด้านการบริหาร ร่วมกันพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม โดยอย่างยิ่งการปฏิบัติภารกิจที่สำคัญในเรื่องการปราบปรามยาเสพติด การกำจัดขยะและมลพิษต่าง ๆ (5) ควรมีการประสานความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนในนิคมอุตสาหกรรม เทศบาล และภาคประชาสังคม และผู้นำชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเป็นเมืองอุตสาหกรรมที่ทันสมัย (6) ควรบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล เน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้มีมาตรการเชิงรุกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต คอรัปชั่น และ (7) ควรเน้นการให้บริการเชิงรุก รวดเร็ว เท่าเทียมกันให้เป็นแบบวัฒนธรรมในการตอบสนองผู้ใช้บริการเป็นสำคัญ

คำสำคัญ : สัมฤทธิ์ผล การบริหารจัดการของเทศบาล

ได้ตรวจสอบแล้ว เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ ผอ.อ. พ.อ. นพ.อ.อ.
(อ.พ.อ.อ. อ.พ.อ.อ. นพ.อ.อ.)

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.พ.อ.อ.อ.

วันที่ ๒๗ ก.พ. ๖๐

Thesis Title	Performance Achievements of Management of Municipalities, Samut Prakan Province
Student	Luekrit Petchbordee
Student ID	55B73330311
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	General Dr.Kasemchart Naressenie
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonlert Pairindra

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the performance achievement levels of management of municipalities, Samut Prakan province following the mission and responsibilities as outlined in the Municipal Act, 2) to study the factors affecting the performance achievements, and 3) to propose guidelines for improving the performance of the management. This research was a study that combined both quantitative and qualitative approaches. The quantitative research was conducted by using 384 respondents, selected by stratified random sampling technique from a population of 9,323 individuals. The sample comprised of 193 people representing stakeholders namely members of the municipal council, subdistrict and village headmen and village public health volunteers as well as 191 municipal employees. The sample size was calculated using Taro Yamane's formula. The tool for data collecting was a questionnaire to measure the achievements as an empirical data with a reliability of 0.89. The data were analyzed using the statistics of percentage, mean, standard deviation and stepwise regression analysis. The qualitative research was conducted by in-depth interviews with 27 key informants consisting of 14 members of the standard inspection and evaluation committee of the local government and 13 members of the municipality administration control committee. The group were selected purposively. A focus group discussion was conducted with 18 participants consisting of 9 mayors and 9 chairmen of the municipal councils. The data were analyzed by content analysis and interpretation.

The research findings were as follows:

1) The overall performance achievement levels of the management based on the Municipal Act was at a high level ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.82). Considering each aspect individually and ranking them from the highest mean, the aspect of disaster prevention and mitigation was the highest ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.80), followed by the aspects of social welfare ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.77), civil registration ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.78), infrastructure ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 0.76), education, customs and culture ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.79), and finance ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.82), respectively. All of these aspects were at high levels, except for the aspect of public health and environment which was at a moderate level ($\bar{X} = 3.24$, S.D. = 1.04).

The qualitative research revealed that the aspect of public health and environment was at the lowest level in the critical problems of garbage disposal and polluted water and air caused by industrial factories. With regards to decentralization, the municipalities were very much ready to perform the mission of educational administration. The restrictions due to rigid rules and regulations, overlapping of authority of variants agencies and there were many urgent government policy incompatible with local plans.

2) There were 4 factors affecting the performance achievements of management of the municipalities. Ranking them from the highest partial regression coefficient, they were (1) the administration resources factor ($\beta = 0.202$), with 3 variables : personal, budgeting and equipment, (2) the all section participation factor ($\beta = 0.195$), with 2 variables : government organization and private sector, (3) the Municipal Act factor ($\beta = 0.192$), with 3 variables : clear objectives, practicability and accountability, and (4) the management factor ($\beta = 0.166$), with 4 variables: leadership, knowledge in management, strategic management and team work. These 4 factors could explain 74.40 percent ($R^2 = 0.744$) of the variation of the performance management at the statistical significance level of 0.05. The results of focus group discussions congruent with the quantitative research in the administration resource factor that the personnel should be developed in having more consciousness and more working dedication as well as the participation factor that could help enhance the community strengthening and promoting environment protection volunteers.

3) The proposed guidelines for the improvement of the management consisted of 7 approaches as follows: (1) the municipality should put public health and environment as its first priority by strengthening the collaboration between other sectors and the private sector in order to move forward in creating a greener city, and mitigating pollution so that people and the industries can live and survive. (2) The municipality should allocate administrative resources according to the problems and use efficient managerial systems composed of planning, organizing, leading and controlling. (3) The municipal management process should focus on the factors that are directly affecting the management, utilize the resources in away that adds value, amend the municipal act so as to improve the participation of all sectors and build political leadership leading to concrete results. (4) The municipality should create a strategy for mutual information sharing especially concerning narcotics suppression and hazardous waste elimination. (5) There should be more coordination between the public and private sectors located in the industrial estate, and the civil society sector and the community leaders in order to better develop a modern industrialized city. (6) The management should operate based on good governance that includes transparency, accountability, and proactive measures to prevent and suppress corruption and (7) the services provided by the municipality should be active, prompt and equitable in order to foster a customer-responsive service culture.

Keywords: Achievements, Management of Municipalities

ลงชื่อ.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๒/พ/๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน นายลือกฤต เพชรบดี

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “การบริหารจัดการผลการปฏิบัติงานเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ” พิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์นั้น กองบรรณาธิการได้เสนอบทความดังกล่าวให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ในศาสตร์ของท่านได้พิจารณา และกองบรรณาธิการเห็นชอบรับบทความของท่านตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ เดือนกันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๘ ซึ่งเข้าสู่ฐานข้อมูล TC แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำเนาถูกต้อง

นายลือกฤต เพชรบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๔ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๓

โทรสาร ๐-๒๕๒๔ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๖



วารสารบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

JOURNAL OF GRADUATE STUDIES

VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY

ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2558 ISSN : 1905-9647



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

Graduate School Valaya Alongkorn Rajabhat University
under the Royal Patronage

<http://grad.vru.ac.th>



วารสารบัณฑิตศึกษา

JOURNAL OF GRADUATE STUDIES VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY

ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2558 Vol. 9 No. 3 September - December 2015 ISSN : 1905-9647

เจ้าของ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่บทความวิชาการ และงานวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คุรุศาสตร์ และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของคณาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงผู้สนใจทั่วไป
2. เพื่อเป็นสื่อกลางแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูล ประสบการณ์ และผลงานวิจัยของบุคลากรในสถาบันการศึกษา

คณะที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร

อธิการบดี
รองอธิการบดี
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพงษา
ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์
รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์
รองศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ เกยุรานนท์
รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพบ มนต์นวลปรางค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ ลวดทรง
อาจารย์ ดร.นงเยาว์ เปรมกมลเนตร
ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอภาส รัตนบุรี
รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์
อาจารย์ ดร.ตฤชา สลึงค์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
มหาวิทยาลัยปทุมธานี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

กำหนดเผยแพร่

ปีละ 3 ฉบับ (วารสารราย 4 เดือน)

มกราคม-เมษายน

พฤษภาคม-สิงหาคม

กันยายน-ธันวาคม

พิมพ์ที่ : ศูนย์เรียนรู้การผลิตและจัดการธุรกิจสิ่งพิมพ์ดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่ 1 หมู่ที่ 20 กิโลเมตรที่ 48 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง
จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 13180 โทรศัพท์ 02-529-1638, 02-529-4046

โทรสาร 02-529-1638 ต่อ 406 <http://grad.vru.ac.th>

****บทความทุกเรื่องได้รับการพิจารณาทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Reader) ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย 2 ท่าน****



83

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๒/ผ.พท

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ตอบรับบทความเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๕๑
และนานาชาติ ครั้งที่ ๕

เรียน ลีอกฤต เพชรบดี, เกษมชาติ นเรศเสนีย์ และบุญเลิศ ไพรินทร์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการผลการปฏิบัติงานของเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ” เพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๕๑ และนานาชาติ ครั้งที่ ๕ ในวันที่ ๘-๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

บัดนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้พิจารณาผลงานของท่านเรียบร้อยแล้ว และขอเรียนให้ท่านทราบว่า ผลงานของท่านได้รับการพิจารณาตอบรับให้นำเสนอผลงาน ในรูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) และได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ในรูปแบบบทความฉบับเต็ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และเข้าร่วมการนำเสนอผลงานตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรอนันท์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๓

โทรสาร ๐- ๒๕๒๙ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๖

ตำแหน่ง

นายลีอกฤต เพชรบดี



Certificate of Presentation

presented to

Luekrit Petchbordee Kasemchart Naressenie and Boonlert Pairindra

For the oral presentation

41st National and 5th International Graduate Research Conference 2016

Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Pathum Thani, Thailand

December 8 – 9, 2016

Assoc. Prof. Dr. Sombat Kotchasit
VRU President

Assoc. Prof. Dr. Akachai Sang-in
President of the Council of the Graduate Studies
Administrators of Thailand

Asst. Prof. Dr. Theathanick Siriwoharn
Dean of Graduate school

สำเนาถูกต้อง

นายลือกฤต เพชรบดี

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 15 มีนาคม 2560

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มี.ค.60	อนุมัติ 15 มี.ค.60	คงเหลือ 15 มี.ค.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	69	38	0	31	55.07	44.93
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	41	23	3	15	63.41	36.59
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	200	159	7	34	83.00	17.00
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	69	58	0	11	84.06	15.94
รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	2	1	0	1	50.00	50.00
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	15	10	0	5	66.67	33.33
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	126	83	7	36	71.43	28.57
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	526	373	17	136	74.14	25.86

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มี.ค.60	อนุมัติ 15 มี.ค.60	คงเหลือ 15 มี.ค.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	54B546501	3/2555	18	17	0	1	94.44	5.56
	54B546503	2/2556	26	16	0	10	61.54	38.46
	55B546501	2/2557	21	5	0	16	23.81	76.19
	56B546501	1/2558	4	0	0	4	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			69	38	0	31	55.07	44.93
หลักสูตรและการสอน	53B546803	2/2555	12	11	1	0	100.00	0.00
	54B546801	3/2555	14	12	1	1	92.86	7.14
	54B546802	1/2556	4	0	0	4	0.00	100.00
	55B546802	2/2557	8	0	1	7	12.50	87.50
	56B546801	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			41	23	3	15	63.41	36.59
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			110	61	3	46	58.18	41.82

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มี.ค.60	อนุมัติ 15 มี.ค.60	คงเหลือ 15 มี.ค.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	53M533301	2/2554	41	39	0	2	95.12	4.88
	54B533301	1/2555	35	34	0	1	97.14	2.86
	54B533303	3/2555	21	18	0	3	85.71	14.29
	54M533301	2/2555	24	21	0	3	87.50	12.50
	55B533301	2/2556	33	26	1	6	81.82	18.18
	55B533302	3/2556	16	11	0	5	68.75	31.25
	56B533301	2/2557	15	10	2	3	80.00	20.00
	57B533301	2/2558	15	0	4	11	26.67	73.33
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			200	159	7	34	83.00	17.00

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ต่อ)

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มี.ค.60	อนุมัติ 15 มี.ค.60	คงเหลือ 15 มี.ค.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารงานตำรวจและ กระบวนการยุติธรรม	54K547702	2/2555	22	18	0	4	81.82	18.18
	54K547703	3/2555	47	40	0	7	85.11	14.89
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจ			69	58	0	11	84.06	15.94
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			269	217	7	45	83.27	16.73

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มี.ค.60	อนุมัติ 15 มี.ค.60	คงเหลือ 15 มี.ค.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตร์ศึกษา	54B546703	1/2556	2	1	0	1	50.00	50.00
รวมสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา			2	1	0	1	50.00	50.00
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	54B525901	3/2555	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B525902	1/2556	2	1	0	1	50.00	50.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			4	1	0	3	25.00	75.00
สิ่งแวดล้อมศึกษา	54B547401	2/2556	4	1	0	3	25.00	75.00
	54M547401	3/2555	11	9	0	2	81.82	18.18
รวมสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา			15	10	0	5	66.67	33.33
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			21	12	0	9	57.14	42.86

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มี.ค.60	อนุมัติ 15 มี.ค.60	คงเหลือ 15 มี.ค.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B531801	2/2554	32	31	0	1	96.88	3.13
	54B531801	3/2555	17	16	0	1	94.12	5.88
	54B531804	2/2556	14	6	0	8	42.86	57.14
	54B531805	2/2556	12	8	0	4	66.67	33.33
	55B531701	1/2557	13	4	2	7	46.15	53.85
	55B531702	2/2557	23	10	2	11	52.17	47.83
	56B531701	1/2558	15	8	3	4	73.33	26.67
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			126	83	7	36	71.43	28.57

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 15 มีนาคม 2560

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มี.ค.60	อนุมัติ 15 มี.ค.60	คงเหลือ 15 มี.ค.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	28	8	0	20	28.57	71.43
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	19	9	0	10	47.37	52.63
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	56	33	0	23	58.93	41.07
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	55	32	1	22	60.00	40.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	41	3	0	38	7.32	92.68
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	199	85	1	113	43.22	56.78

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มี.ค.60	อนุมัติ 15 มี.ค.60	คงเหลือ 15 มี.ค.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	53G746501	2/2555	4	3	0	1	75.00	25.00
	54G746501	2/2556	3	2	0	1	66.67	33.33
	54B746501	3/2556	13	2	0	11	15.38	84.62
	55B746501	1/2558	8	1	0	7	12.50	87.50
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			28	8	0	20	28.57	71.43

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มี.ค.60	อนุมัติ 15 มี.ค.60	คงเหลือ 15 มี.ค.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	53B746801	3/2555	7	6	0	1	85.71	14.29
	54B746801	3/2556	6	3	0	3	50.00	50.00
	55B746801	2/2558	6	0	0	6	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			19	9	0	10	47.37	52.63
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	2/2556	14	12	0	2	85.71	14.29
	53B747402	2/2556	6	5	0	1	83.33	16.67
	53B747403	2/2556	7	6	0	1	85.71	14.29
	54B747401	2/2557	4	1	0	3	25.00	75.00
	54M747401	3/2556	20	7	0	13	35.00	65.00
	55B747401	3/2557	2	1	0	1	50.00	50.00
	55B747402	1/2558	3	1	0	2	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			56	33	0	23	58.93	41.07
รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			75	42	0	33	56.00	44.00

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มี.ค.60	อนุมัติ 15 มี.ค.60	คงเหลือ 15 มี.ค.60	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	53B733303	2/2556	5	3	0	2	60.00	40.00
	54B733301	3/2556	12	10	0	2	83.33	16.67
	54B733302	1/2557	10	6	0	4	60.00	40.00
	54B733303	2/2557	13	7	0	6	53.85	46.15
	55B733301	1/2558	4	1	0	3	25.00	75.00
	55B733303	2/2558	11	5	1	5	54.55	45.45
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			55	32	1	22	60.00	40.00

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 15 มี.ค.60	อนุมัติ 15 มี.ค.60	คงเหลือ 15 มี.ค.60	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B731801	1/2556	12	1	0	11	8.33	91.67
	54B731801	3/2556	11	1	0	10	9.09	90.91
	54B731802	1/2557	3	0	0	3	0.00	100.00
	54B731803	2/2557	5	0	0	5	0.00	100.00
	55B731801	3/2557	5	1	0	4	20.00	80.00
	55B731701	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
	55B731702	2/2558	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต			41	3	0	38	7.32	92.68