



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/๑๘๐

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณาถ้อยแถลงผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๕ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๕ ราย แผน ข จำนวน ๘ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๕	ราย
	แผน ข	จำนวน	๓	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๔	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๑	ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ ราย ดังนี้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑.๑	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑.๑	จำนวน	๑	ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระดับปริญญาโท

025

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	3	5	8
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	0	4	4
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	0	1	1
รวม	3	10	13
รวมทั้งหมด	3	10	13

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระดับปริญญาโท

026

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
การบริหารการศึกษา	1	2	3
หลักสูตรและการสอน	2	3	5
รวม	3	5	8
รวมทั้งหมด	3	5	8

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	53B54650213	นางสาวรุจภา คนขยัน	9 ต.ค. 2553	19 ก.พ. 2559	43	3.36	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	53M54650109	นางปราณีต เชื้อดประโคน	18 ธ.ค. 2553	19 ก.พ. 2559	46	3.45	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	54B54650333	นายคำตัน จันทะวงษา	19 พ.ค. 2555	19 ก.พ. 2559	43	3.63	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
4	53B54680102	นายณรินทร์ อินทรี	5 มิ.ย. 2553	19 ก.พ. 2559	43	3.61	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
5	53B54680104	นางผ่องศรี เครือกลัด	5 มิ.ย. 2553	19 ก.พ. 2559	43	3.83	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
6	53B54680107	นายณัด บุญอิสระเสรี	5 มิ.ย. 2553	19 ก.พ. 2559	43	3.55	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
7	53M54680102	นางจันทิพมาศ ภัคคกาญจน์พัฒน์	26 ก.พ. 2554	19 ก.พ. 2559	43	3.66	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
8	53M54680114	นางสาวรังสิมา สงเคราะห์	26 ก.พ. 2554	19 ก.พ. 2559	43	3.44	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๙

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายรินทร์ อินทร์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๘
๒.	นางผ่องศรี เครือกลัด	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่อง แรงและความดันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้นตอนผสมผสานกับผังมโนทัศน์รูปตัววี	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๘
๓.	นายถนัด บุญอิสระเสรี	ผลของชุดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๘
๔.	นางจันทิพมาศ ภัคคกาญจนพัฒน์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา “๒๐๑๕ GRAD. RESEARCH CONFERENCE @ DPU” วันเสาร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสมภพ โทตระกิตย์ ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
๕.	นางสาวรังสิมา สงเคราะห์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง รูปเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา “๒๐๑๕ GRAD. RESEARCH CONFERENCE @ DPU” วันเสาร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสมภพ โทตระกิตย์ ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต



ตรวจความถูกต้องเรียบร้อย

ลงชื่อ.....
(พล.ดร.ธนากร เกียรติวร)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์.
วันที่ 29 ก.พ. 59

การพัฒนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นรินทร์ อินทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2559



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(พล.ดร. ชุตติ์ เกตุการณ)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัย
วันที่ 29 ต.พ. 59.

DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTIONS FOR CREATING WEB PAGES FOR GRADE 6 STUDENTS

NARIN INTREE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชื่อนักศึกษา	นรินทร์ อินทร์
รหัสประจำตัว	53B54680102
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.แสน สมนึก)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อนักศึกษา

นรินทร์ อินทร์

รหัสประจำตัว

53854680102

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

สถานที่ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.อังคณา กรณยาธิกุล

ตรวจลงความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาพนธ์ .

วันที่ 29 ธ.พ. ๖๕

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการสร้างเว็บเพจ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) ศึกษาความพึงพอใจจากการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 30 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ได้มาโดยวิธีเลือกแบบวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.84 สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าอำนาจจำแนก ค่าความยากง่าย ค่าความเชื่อมั่น และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน คือ การทดสอบค่าที

ผลการศึกษา พบว่า

1. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 81.77/ 81.33 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ พบว่าความคิดเห็นของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.55)

1 2.0. 59

3. The students' level of satisfaction using the computer assisted instructions for creating web pages was at a high level ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.55).



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/ พิเศษ ว ๒๒๒.๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งบทความได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

เรียน คุณนรินทร์ อินทร์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” เพื่อเผยแพร่ในวารสาร วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์นั้น กองบรรณาธิการวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ขอแสดงความยินดี และขอแจ้ง ให้ท่านทราบว่า บทความของท่านได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ และจะส่งเล่มวารสารให้ท่านในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๙ ๐๖๗๔ - ๗ ต่อ ๓๒๒ , ๓๒๓

โทรสาร ๐ ๒๕๒๙ ๓๕๙๘

สำเนาถูกต้อง
นรินทร์ อินทร์



วารสาร วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558



Valaya

Alongkorn

สำนักพิมพ์
นันทน์ อินทร์

Vol. 5 No. 2 July-December 2015 ISSN 2408-1019 (Online)
ISSN 2229-0931 (Print)



วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์
Valaya Alongkorn Review
ISSN 2229-0931 (Print)

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2558

Volume 5 Number 2 July - December 2015

คณะที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	อธิการบดี
รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์	เศรษฐวัฒน์	รองอธิการบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ	ชาวเมฆ	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บรรณาธิการ

อาจารย์ ดร.สุณิดา	พัชร	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
-------------------	------	--

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.ติน	ปรัชญพฤทธิ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก	ปัทมสิริวัฒน์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน	ดอกไธสง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์	สินลาร์ตัน	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอภาส	รัตนบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอ	ว่องวัฒนาภิกุล	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ	วงษ์อินทร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์	พรหมสุวรรณ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา	เลาหนันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรูญ	พริกบุญจันทร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ผู้ช่วยกองบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทน์	อินทรสุด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์	ชินนาทศิริกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์	โกกนุทานนท์	อาจารย์พัชรินทร์	สินธิพงษ์
นางกนกพร	สัณห์ฤทัย	นางสาวสุมาลี	ธรรมนิธา

กำหนดการเผยแพร่

ปีที่ 2 ฉบับ (วารสารราย 6 เดือน) มกราคม-มิถุนายน; กรกฎาคม-ธันวาคม จำนวน 200 เล่ม

สำนักงานวิทยุ
อินทร์ อินทร์



ตรวจความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ผศ. ดร. สดี พานทอง)

อาจารย์ที่ปรึกษา ศิริพนธ์ นาค.

วันที่ 1 มี.ค. ๖๖

การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่อง แรงและความดัน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้นตอนผสมผสาน
กับผังมโนทัศน์รูปร่างตัววี

ผ่องศรี เครือกลัด

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2559



แต่ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ 
(นส. สท. สท. ทรรณพ)

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.กรรณิณ ๖.

วันที่ 1 พ.ค. ๕๙

DEVELOPMENT OF BASIC SCIENCE PROCESSING SKILLS RELATED TO THE TOPIC OF FORCE AND PRESSURE OF GRADE 5 STUDENTS USING A 7-STEP LEARNING CYCLE INTEGRATED WITH V-DIAGRAM CONCEPT MAPPING

PONGSRI KRUEAGLAD

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่อง แรงและ
ความดันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น
ผสมผสานกับผังมโนทัศน์รูปตัววี

ชื่อนักศึกษา ผ่องศรี เครือกลัด

รหัสประจำตัว 53B54680104

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

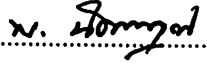
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

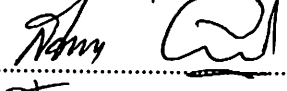
 ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

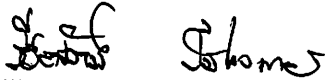
 ประธาน
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุวรรณา จัยทอง)

 กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.แสน สมนึก)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
เรื่อง แรงและความดันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้นผสมผสานกับผังมโนทัศน์รูปตัววี

ชื่อนักศึกษา

ผ่องศรี เครือกลัด

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

รหัสประจำตัว

53B54680104

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

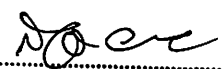
หลักสูตรและการสอน

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณพนา

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง

ลงชื่อ.....
(..... ผศ.ดร. สุธี พรรณพนา) อาจารย์ที่ปรึกษา.....
อ.กานันท์

วันที่..... 1 มี.ค. 54

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานโดยการเปรียบเทียบคะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานระหว่างเรียนและหลังการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ผสมผสานกับผังมโนทัศน์รูปตัววี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หลังใช้กิจกรรมเทียบกับเกณฑ์คะแนนร้อยละ 70 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จำนวน 30 คน ซึ่งได้จากการสุ่มหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ผสมผสานกับผังมโนทัศน์รูปตัววี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง แรงและความดัน จำนวน 7 แผน ใช้เวลา 14 ชั่วโมง 2) แบบวัดและประเมินพฤติกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานโดยใช้เกณฑ์การประเมิน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ที่มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีแบบไม่อิสระ และการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนมีคะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ผสมผสานกับผังมโนทัศน์รูปตัววี มีคะแนนเฉลี่ยระหว่างเรียน เท่ากับ 19.37, 22.90, 25.43 และหลังใช้วิธีจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ผสมผสานกับผังมโนทัศน์รูปตัววี มีคะแนนเฉลี่ย 27.77 คะแนน จากคะแนนเต็ม 32 คะแนน จากการทดลองสมมติฐานพบว่ามีข้อแตกต่างของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานระหว่างการทำกิจกรรมครั้งที่ 1 ถึง 4 ทุกคู่ที่ระดับนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

2) นักเรียนมีคะแนนสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หลังการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ผสมผสานกับผังมโนทัศน์รูปตัววี เฉลี่ยเท่ากับ 24.50 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 81.70 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title	Development of Basic Science Processing Skills Related to the Topic of Force and Pressure of Grade 5 Students Using a 7-Step Learning Cycle Integrated with V-Diagram Concept Mapping	
Student	Pongsri Krueaglad	ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53B54680104	ชื่อ.....
Degree	Master of Education	
Field of Study	Curriculum and Instruction	
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Sutee Phanarn	
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Ausa Khongthong	

วันที่ ๑ มี.ค. ๕๙

ABSTRACT

The purpose of this research was to 1) develop basic science processing skills in grade 5 students by comparing their scores of science processing skills during and after studying using a 7-step learning cycle integrated with a V-diagram concept, and 2) compare the science learning achievements after using the 7-step cycle to the criterion of 70 %. The sample used in the study consisted of 30 Grade 5 students from Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Laboratory School, Pathum Thani Province. They were selected by multi-stage random sampling. The research tools were : 1) a 7-lesson plan including 14 hours using the 7-step learning cycle integrated with the V-diagram concept mapping on force and pressure, 2) a basic science processing skills test with a scoring rubric, and 3) a 30 item, with 4 answer choices per question, achievement test with a reliability value of 0.86. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, dependent t-test, and repeated measure ANOVA.

The findings were as follows :

1) The average scores for the students' basic science processing skills while using the 7-step learning cycle integrated with the V-diagram concept mapping were 19.37, 22.90 and 25.43. The average score after using the 7-step learning cycle integrated with the V-diagram concept mapping was 27.77 from a possible total score of 32. The hypothesis tests showed that there were differences for every pair of basic science processing skills evaluated for the 1st to the 4th trial at the 0.05 level of significance.

2) The students' science learning achievements after using the 7-step learning cycle integrated with the V-diagram concept mapping averaged 24.50 from a possible full score of 30 which was statistically higher than the set criterion of 70 % at the 0.05 level of significance.



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/ พิเศษ ว ๒๒๒.๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งบทความได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

เรียน คุณผ่องศรี เครือกลัด

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่อง แรงและความดันของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น ผสมผสานกับ ผังมโนทัศน์รูปตัววี” เพื่อเผยแพร่ในวารสาร วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์นั้น กองบรรณาธิการวารสาร วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ขอแสดงความยินดี และขอแจ้ง ให้ท่านทราบว่า บทความของท่านได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ และจะส่ง เล่มวารสาร ให้ท่านในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๙ ๐๖๗๔ - ๗ ต่อ ๓๒๒ , ๓๒๓

โทรสาร ๐ ๒๕๒๙ ๓๕๙๘

สํานักงาน

กองส่งเสริมวิชาการ

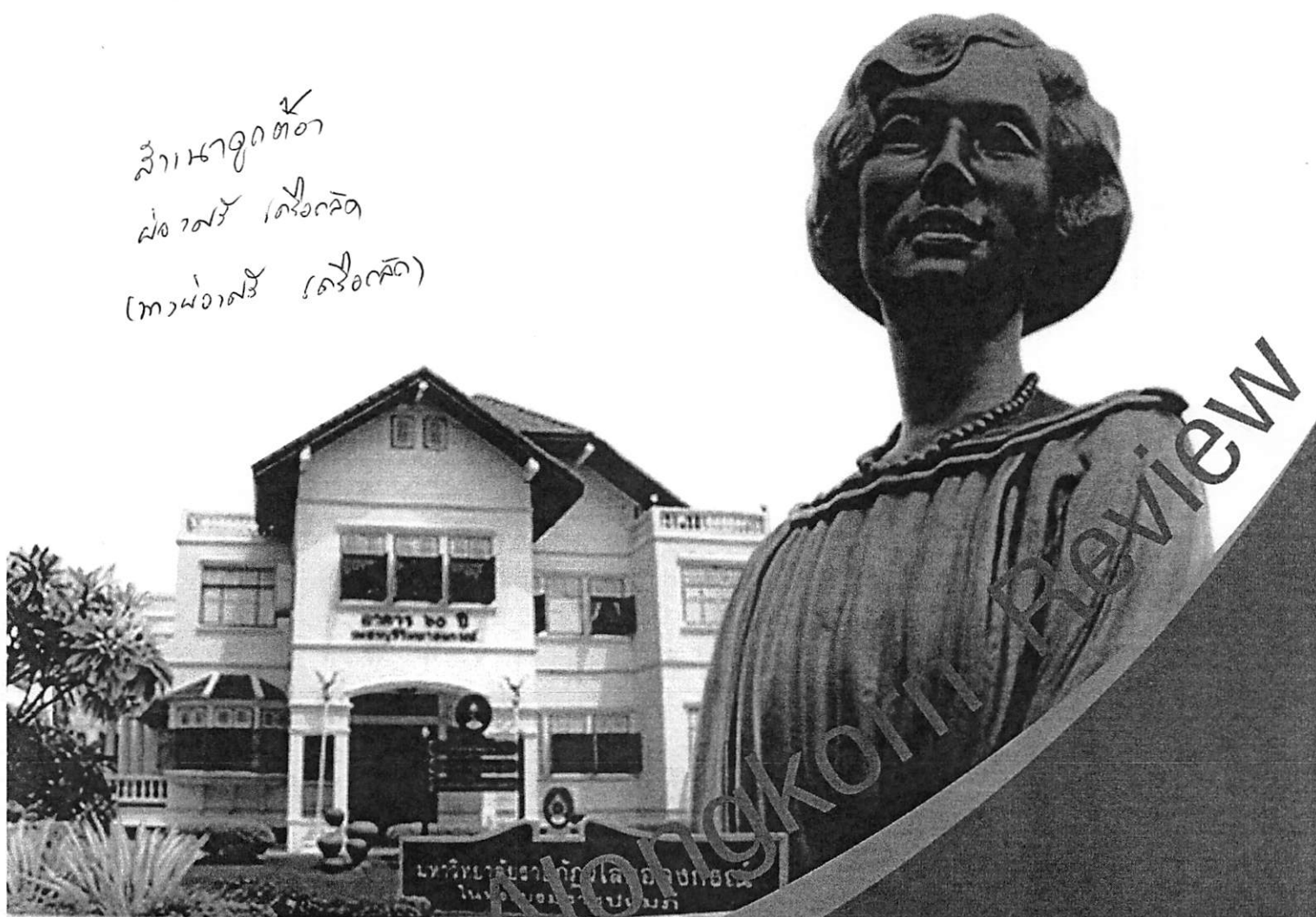
(ทนายอรรถพร ตรีชิต)



วารสาร วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558

สวัสดีค่ะ
ผอ. วไลย ออลงกรณ์
(ทพ. วไลย ออลงกรณ์)



Valaya

Alongkorn

Review



วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

Valaya Alongkorn Review

ISSN 2229-0931 (Print)

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2558

Volume 5 Number 2 July - December 2015

คณะที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	อธิการบดี
รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์	เศรษฐวัฒน์	รองอธิการบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ	ชาวเมฆ	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บรรณาธิการ

อาจารย์ ดร.สุณิดา	พัชร	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
-------------------	------	--

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.ติน	ปรัชญพฤทธิ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.ติเรก	ปัทมสิริวัฒน์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน	ดอกไธสง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์	สินลาร์ตัน	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอภาส	รัตนบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอ	ว่องวัฒนาภิกุล	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ	วงษ์อินทร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์	พรหมสุวรรณ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา	เลาหนันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรูญ	พริกบุญจันทร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ผู้ช่วยกองบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทน์	อินทรสุด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์	ชินนาทศิริกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์	โกกนุทานนท์	อาจารย์พัชรินทร์	สินธิพงษ์
นางกนกพร	สัณห์ฤทัย	นางสาวสุมาลี	ธรรมนิธา

กำหนดการเผยแพร่

ปีที่ 2 ฉบับ (วารสารราย 6 เดือน) มกราคม-มิถุนายน; กรกฎาคม-ธันวาคม จำนวน 200 เล่ม

ถ้ามีผู้ติดต่อ
ติดต่อได้ที่
โทร. 02-2229-0931
(1) โทร. 02-2229-0931



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(๑ ดร. อนุเรศ ดงเพชร)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาหนังสือ

วันที่ ๒ ส.ค. ๕๙

ผลของชุดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษาสำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาริต สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ณัด บุญอิสระเสรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2559



...ตรวจสอบ: ความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ชื่อ.....
(อ.ดร. นพรัตน์ ศรีเพ็ญ)

อาจารย์ที่ปรึกษา
ชื่อ.....

EFFECT OF USING FOLK PLAY ACTIVITIES TO AFFECT THE PHYSICAL
EDUCATION LEARNING ACHIEVEMENT ON PHYSICAL EDUCATION
OF GRADE 3 STUDENTS IN THE DEMONSTRATION SCHOOL
OF RAJABHAT UNIVERSITY

TANAD BOONITSARASAREE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของชุดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษาสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ชื่อนักศึกษา	ณัด บุญอิสระเสรี
รหัสประจำตัว	53B54680107
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเทริญ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเทริญ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี ยะหะกร)

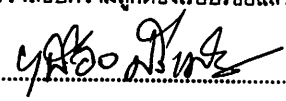
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

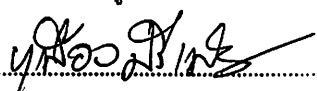
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของชุดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษาสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ	
ชื่อนักศึกษา	ณัด บุญอิสระเสรี	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	53B54680107	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ลงชื่อ..... 
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	(๐.๐๖.๖๖๖๖ ๖๖๖๖)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	อาจารย์ที่ปรึกษา ภิรมย์พนธ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง	วันที่ ๒ ส.ค. ๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านกับการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 2 ห้องเรียน ที่ได้จากการสุ่มแบบยกกลุ่มและใช้การสุ่มอย่างง่ายเพื่อใช้เป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน จำนวน 27 คน และกลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเล่นพื้นบ้าน แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษา ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดความรู้ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 แบบวัดทักษะด้านการเคลื่อนไหว มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 แบบวัดเจตคติที่มีต่อพลศึกษา มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 และแบบวัดคุณธรรมมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบอิสระ

ผลการวิจัย พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้ชุดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านสูงกว่าการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษา พบว่า ความรู้ ทักษะ สมรรถภาพทางกาย ได้แก่ จำนวนครั้ง/นาทีในการลุก-นั่ง ด้านการงอตัว ด้านการวิ่งตามระยะทางที่กำหนด เจตคติ ด้านสังคมและด้านคุณธรรมของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านสูงกว่าการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title	Effect of Using Folk Play Activities to Affect the Physical Education Learning Achievement on Physical Education of Grade 3 Students in the Demonstration School of Rajabhat University	
Student	Tanad Boonitsarasaree	ตรวจความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53B54680107	ชื่อ..... 
Degree	Master of Education	อ.ดร.มนทิชา อธิเนโน
Field of Study	Curriculum and Instruction	
Thesis Advisor	Dr.Boonreuang Sriharun	นายที่ปรึกษา.....อัทธมนพณ
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong	อ.อ. 59

ABSTRACT

The objectives of this research were to compare the physical education learning achievements of grade 3 students in the demonstration school of Rajabhat University who used folk play activities to those exposed to regular teaching methods. The sample of this research consisted of the grade 3 students in the demonstration school of Valaya Alongkorn Rajabhat University in the second semester of academic year 2013. There were 2 classrooms. The sample was divided using cluster sampling and simple random sampling to establish an experimental group of 27 students and a control group of 37 students. The tools for data collection were the plan for the learning activities involving folk play activities, involving regular the plan learning activities and the physical education achievement test which was composed of the knowledge test with a reliability of 0.80, the movement skill test with a reliability of 0.80, the attitude test with a reliability of 0.90 and the ethics test with a reliability of 0.91. The statistics used to analyze the data were mean, standard deviation, and independent sample t-test.

The results were as follows:

The physical education learning achievements of grade 3 students in the demonstration school of Rajabhat University were higher for those who used the folk play activities than for those exposed to regular teaching at the statistical significance of 0.05. Considering each aspect individually, it was found that the aspects of knowledge, skill, body capacity to do sit-ups, body flexibility, running time, attitude, society and ethics for the grade 3 students in the demonstration school of Rajabhat University who were taught using the folk play activities had higher scores than for those taught using usual teaching methods at the statistical significance of 0.05.



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/ พิเศษ ว ๒๒๒.๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณ.จ. ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งบทความได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

เรียน คุณณัด บุญอิสระเสรี

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “ผลของชุดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
พลศึกษาสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ” เพื่อเผยแพร่ในวารสาร
วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์นั้น กองบรรณาธิการวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ขอแสดงความยินดี และขอแจ้ง
ให้ท่านทราบว่า บทความของท่านได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒
เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ และจะส่งเล่มวารสารให้ท่านในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๙ ๐๖๗๔ - ๗ ต่อ ๓๒๒ , ๓๒๓

โทรสาร ๐ ๒๕๒๙ ๓๕๙๘

ศ.ดร.มานะ

ดร.มานะ



วารสาร วลัยอลงกรณ์ปริทัศน์

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558



Walailak



วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์
Valaya Alongkorn Review
ISSN 2229-0931 (Print)

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2558

Volume 5 Number 2 July - December 2015

คณะที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	อธิการบดี
รองศาสตราจารย์ศศินันท์	เศรษฐวัฒน์บดี	รองอธิการบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ	ชาวเมฆ	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บรรณาธิการ

อาจารย์ ดร.สุภณิดา	พัฒน	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
--------------------	------	--

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.ติน	ปรัชญพฤทธิ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.ติเรก	ปัทมสิริวัฒน์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน	ดอกไธสง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์	สินลาร์ตัน	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอภาส	รัตนบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอ	ว่องวัฒนาภิกุล	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ	วงศ์อินทร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์	พรหมสุวรรณ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา	เลาหนันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรูญ	พริกบุญจันทร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ผู้ช่วยกองบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทน์	อินทรสุด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์	ชินนาทศิริกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์	โกกนุทานนท์	อาจารย์พัชรินทร์	สินธิพงษ์
นางกนกพร	สันต์ฤทัย	นางสาวสุมาลี	ธรรมนิธา

กำหนดการเผยแพร่

ปีละ 2 ฉบับ (วารสารราย 6 เดือน) มกราคม-มิถุนายน; กรกฎาคม-ธันวาคม จำนวน 200 เล่ม

ส.อ.ก.ค.อ.
Ab
๑๗๕ ๔๖.๕๕.๖๕



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ *ร. พ. งาม*

อ. อ. งาม งาม

อาจารย์ที่ปรึกษา *วิทย์งาม*

วันที่ 24 ก.พ. 2559

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จันทิพมาศ ภัคคกาญจน์พัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2559



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ร.ร. ราชภัฏวไลยอลงกรณ์

อ. ดร. ธีรพงศ์ ธีรพงศ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ปี ๒๕๖๑

THE DEVELOPMENT OF A COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION PROGRAM ON ENGLISH VOCABULARY FOR GRADE 4 STUDENTS

JUNTIPMASS PUGKGARNJNPUTN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 ชื่อนักศึกษา จันทิพมาศ ภัคคกาญจนพัฒน์
 รหัสประจำตัว 53M54680102
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
ชื่อนักศึกษา	จันทิพมาศ ภัคคกาญจน์พัฒน์	
รหัสประจำตัว	53M54680102	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	ลงชื่อ..... <i>ผ. งามกุล</i>
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	(อ.ดร. ธีรภัทร์ นิลนพคุณ)
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย	
		อาจารย์ที่ปรึกษา..... <i>ธีรภัทร์ นิลนพคุณ</i>
		วันที่..... <i>24/11/2554</i>

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์หลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับเกณฑ์ร้อยละ 60 ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนบรรหารวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 22 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีเลือกแบบใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายเพื่อเลือกโรงเรียนที่เหมาะสม และแบบสุ่มอย่างง่ายเพื่อเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบทดสอบ จำนวน 50 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย โดยทดสอบค่าที แบบการทดลองกลุ่มเดียวสอบหลัง และหาประสิทธิภาพบทเรียนโดยใช้ค่า E1/E2

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 76.25/78.32 ตามเกณฑ์ 75/75 ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์หลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เปรียบเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 60 ได้ค่าทางสถิติร้อยละ 85.45
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับมาก

Thesis Title The Development of a Computer Assisted Instruction
Program on English Vocabulary for Grade 4 Students

Student Juntipmass Pugkgarnjinputn

Student ID 53M54680102

Degree Master of Education

Field of Study Curriculum and Instruction

Thesis Advisor Dr.Phithack Nilnopkoon

Thesis Co-Advisor Dr.Sak Suwonnachaiy

ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ดร. พิทักษ์ นิลนพคุณ)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่.....

ABSTRACT

The purpose of this research was to 1) develop a computer assisted instruction program on English vocabulary for grade 4 students in Prachinburi Primary Education Service Area Office 2 and have it meet the criterion of 75/75, 2) compare the students' vocabulary learning achievements using the criterion of 60 %, and 3) evaluate the students' satisfaction toward using the computer assisted instructions program. The sample used in this consisted of 22 grade 4/1 students of Banhanwittaya school in Prachinburi Primary Education Service Area Office 2 studying in the first semester of the academic year 2014. Judgment sampling was used to select a suitable school and simple random sampling was use to select the sample. The instruments used for gathering the data were a 50-item achievement test with a reliability of 0.87 and a 10-item questionnaire designed to measure student satisfaction. The statistics used in this research were mean, standard deviation, One Group Post Test Design and E1/E2 to determine the efficiency of the program.

The findings of the research were as follows:

1. The efficiency of the computer assisted instruction program on English vocabulary for grade 4 students was 76.25/78.32 which met the criterion of 75/75.
2. The students' vocabulary learning achievements after using the computer assisted instruction program on English vocabulary for Grade 4 students was higher than the criterion of 60 % as it was at 85.45 %
3. The students' level of satisfaction toward using the computer assisted instructions program on English vocabulary for Grade 4 students was at a high level.

ที่ บว.0401(1)/06001

วันที่ 26 มิถุนายน 2558

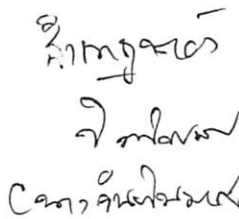
เรื่อง ยื่นยันการตีพิมพ์บทความ

เรียน นางจันทิพมาศ ภักคกาญจนพัฒน์

ตามที่ ท่านได้ส่งบทความวิชาการ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา “2015 GRAD. RESEARCH CONFERENCE @ DPU” ของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตฯ นั้น

สำนักงานบัณฑิตศึกษา ขอแจ้งว่า ที่ประชุมคณะกรรมการจัดงานและผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว มีมติอนุมัติให้นำเสนอบทความในการประชุมวิชาการ วันเสาร์ที่ 29 กรกฎาคม 2558 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมสมภพ โทตระกิตย์ ชั้น 5 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตฯ และขอให้ท่านจัดเตรียมการนำเสนอเป็นรูปแบบการบรรยายด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Power Point โดยใช้เวลาในการนำเสนอเรื่องละประมาณ 15 นาที และตอบข้อซักถามประมาณ 5 นาที

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอขอบพระคุณท่านที่ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้


ศาสตราจารย์ ดร.จิตลดา สรรพศิริ
ขอแสดงความนับถือ
(นางสาวจิตลดา สรรพศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2954-7300 ต่อ 138



มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

จันทิพมาศ ภัคคกาญจน์พัฒน์

ได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา

“2015 GRAD. RESEARCH CONFERENCE @ DPU”

วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ)

อธิการบดี

ศาสตราจารย์
วิเชษฐ์ วิเศษกุล
(ผอ.วิทยาลัยฯ อธิการบดี)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(๗๗.๑๖. สค. ๗๗๗๗๗๗)

อาจารย์ที่ปรึกษา กิตติพนธ์

วันที่ 15 ก.พ. ๕๕

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง รูปเรขาคณิต
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รังสิมา สงเคราะห์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2559



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผอ.อ.ส. สติ Harrapan)

อาจารย์ที่ปรึกษา กิจนา โทณะ

วันที่ 15 ก.พ. ๕๕

DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION ON GEOMETRIC SHAPES FOR GRADE 3 STUDENTS

RUNGSIMA SONGKHAO

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2016

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง รูปเรขาคณิต	
	สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ชื่อนักศึกษา	รังสิมา สงเคราะห์	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	53M54680114	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	(..... ผด.ด.ส. พรี พรรณทน)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณทนายที่ปรึกษา	
		วันที่ 16 ก.ย. 59

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง รูปเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง รูปเรขาคณิต กับเกณฑ์ร้อยละ 60 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองครก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.75 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง รูปเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.06/82.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังจากเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง รูปเรขาคณิต มีค่าเฉลี่ย 16.43 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 82.17 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 หรือ 12 คะแนน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title	Development of Computer Assisted Instruction on Geometric Shapes for Grade 3 Students	
Student	Rungsima Songkhao	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53M54680114	ลงชื่อ..... 
Degree	Master of Education	(..... นอ.ดร.จ้อ พรหมทอง.....)
Field of Study	Curriculum and Instruction	
Thesis Advisor	Dr.Ganchana Sucheenapong	อาจารย์ที่ปรึกษา..... อิงหนันนง.....
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Suthi Phanharn	วันที่..... 15 กพ. ๕๙

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) develop computer assisted instructions on geometric shapes for grade 3 students in order to help them meet the efficiency criterion of 80/80 and 2) compare the mathematics learning achievements of grade 3 students who learned using the computer assisted instructions on geometric shapes with the criterion of 60 %. The sample used in this study consisted of 30 grade 3 students in the second semester of the academic year 2014 at Ban Krongkrok School under the Chantha Buri Primary Educational Service Area Office 1. It was selected by cluster random sampling. The tools used in this research consisted of computer assisted instructions on geometric shapes for grade 3 students and a mathematics learning achievements test with a reliability of 0.75. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and dependent t-test.

The results were as follows:

1. The computer assisted instruction on geometric shapes for grade 3 students had an efficiency criterion of 82.06/82.33, which met the set criterion of 80/80.
2. The mathematics learning achievements of the grade 3 students who learned using computer assisted instructions on geometric shapes had an average of $\bar{X} = 16.43$ out of 20, or 82.17 %. This score was higher than the criterion of 60 %, or 12 marks, at the 0.05 level of statistical significance.

ที่ บว.0401(1)/06001

วันที่ 26 มิถุนายน 2558

เรื่อง ยืนยันการตีพิมพ์บทความ

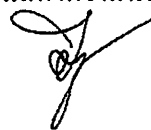
เรียน นางสาวรังสิมา สงเคราะห์

ตามที่ ท่านได้ส่งบทความวิชาการ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง รูปเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา “2015 GRAD. RESEARCH CONFERENCE @ DPU” ของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต นั้น

สำนักงานบัณฑิตศึกษา ขอแจ้งว่า ที่ประชุมคณะกรรมการจัดงานและผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว มีมติอนุมัติให้นำเสนอบทความในการประชุมวิชาการ วันเสาร์ที่ 29 กรกฎาคม 2558 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมสมภพ โหตระกิตย์ ชั้น 5 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และขอให้ท่านจัดเตรียมการนำเสนอเป็นรูปแบบการบรรยายด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Power Point โดยใช้เวลาในการนำเสนอเรื่องละประมาณ 15 นาที และตอบข้อซักถามประมาณ 5 นาที

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอขอบพระคุณท่านที่ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวจิตรลดา สรรพศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2954-7300 ต่อ 138

(นายสุวิทย์ สอนธรรม)
คณาจารย์



มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

รังสิมา สงเคราะห์

ได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง รูปเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา

“2015 GRAD. RESEARCH CONFERENCE @ DPU”

วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ)

อธิการบดี

(นางสาววิไล สงเคราะห์)

ศึกษานิเทศก์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระดับปริญญาโท

067

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	0	4	4
รวม	0	4	4
รวมทั้งหมด	0	4	4

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

068

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ								
1	53B53180205	นางสาวขวัญสิริวัชร ปรจำทอง	9 ต.ค. 2553	19 ก.พ. 2559	40	3.65	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	53B53180306	นางสาววิณุสรา แยมอ่วม	26 ก.พ. 2554	19 ก.พ. 2559	40	3.45	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	54B53180402	นางจินตนา โสมมูล	19 พ.ค. 2555	19 ก.พ. 2559	40	3.45	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
4	54B53180430	นางสาวก้อย ยศเจริญ	19 พ.ค. 2555	19 ก.พ. 2559	40	3.85	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระดับปริญญาโท

069

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทดกรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

070

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	55B53330216	นางสาวศุภลักษณ์ ท้าวทอง	18 พ.ค. 2556	19 ก.พ. 2559	46	3.70	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระดับปริญญาเอก

071

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
รวม	2	0	2
รวมทั้งหมด	2	0	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระดับปริญญาเอก

072

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกณฑาทารณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต								
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	53B73330310	นายวิฑูรย์ แก้วสุวรรณ	26 ก.พ. 2554	19 ก.พ. 2559	72	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๙

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายวิฑูลย์ แก้วสุวรรณ	ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๘)

075

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(อ.พธ/๑๓ อร.กษม/๖๓๓ น/๑๓/๑๖๖๖)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อธิการบดี

วันที่..... ๑๖-๑-๕๙



ยุทธศาสตร์การพัฒนารวมชนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง

วิฑูลย์ แก้วสุวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. ๒๕๕๙

076

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....ผอ.อ. พ.อ.อ. พ.อ.อ.
(อ.พ.อ.อ.อ. พ.อ.อ.อ. พ.อ.อ.อ.อ.)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....อ.อ.อ.อ.อ.

วันที่.....27 ม.ค. 59



STRATEGIES FOR COMMUNITY DEVELOPMENT BASED ON
THE PRINCIPLES OF THE SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY
IN THE LOWER CENTRAL PROVINCES

VITTOON KAEWSUWAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง
 ชื่อนักศึกษา วิฑูลย์ แก้วสุวรรณ
 รหัสประจำตัว 53B73330310
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นิยมามกุล)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.พรนภา เตียสุธิกุล)
 กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิวงศ์ ศรีทองรุ่ง)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 วันที่... เดือน ... พ.ศ. ๒๕๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ชื่อนักศึกษา	วิฑูลย์ แก้วสุวรรณ	
รหัสประจำตัว	53B73330310	
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์	(อ.พอล/อ.ดร./กมลชาติ ๙/๑๓/๒๕๖๔)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์	นเรศเสนีย์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
		วันที่ 1.๘.๖๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง และ 3) เพื่อเสนอยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมในการพัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง การวิจัยนี้เป็นแบบผสมผสานวิธีประกอบด้วยการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการวิจัยเชิงปริมาณเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้แทนครัวเรือน จำนวน 292 ครัวเรือน ครัวเรือนละ 2 คน รวม 584 คน ซึ่งครัวเรือนดังกล่าวได้คัดเลือกมาจากครัวเรือนที่เป็นประชากรศึกษาทั้งสิ้น 1,088 ครัวเรือน ใน 8 ชุมชน ของ 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสระบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดลพบุรี โดยสุ่มตัวอย่างแบบง่าย กำหนดกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดด้วยสูตรคำนวณของทาร์ยามานะ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยแบบขั้นตอน การวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยการศึกษาเอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 35 คน ประกอบด้วย พัฒนาชุมชนจังหวัด 3 คน พัฒนาชุมชนอำเภอ 8 คน นายอำเภอ 8 คน และตัวแทนจากกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน รวม 16 คน และเลือกมาด้วยการเลือกแบบเจาะจง และได้จัดสนทนากลุ่ม มีผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม 24 คน โดยแกนนำชุมชน 3 คน จากแต่ละหมู่บ้าน จำนวน 8 ชุมชน เลือกโดยวิธีบอกต่อวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีอุปมาวิเคราะห์และการตีความ

ผลการวิจัย พบว่า

1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่างมีผลการปฏิบัติโดยรวมอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.96$, S.D. = 1.15) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การมีความรู้ความเข้าใจ ($\bar{X} = 3.09$, S.D. = 1.21) อยู่ในระดับสูงสุด รองลงมา คือ ความพอประมาณ ($\bar{X} = 3.06$, S.D. = 1.23) ด้านภูมิคุ้มกัน ($\bar{X} = 3.05$, S.D. = 1.26) ด้านการมีคุณธรรม ($\bar{X} = 2.95$, S.D. = 1.16) และความมีเหตุผล ($\bar{X} = 2.64$, S.D. = 1.91) ตามลำดับ โดยที่ด้านการมีความรู้ความเข้าใจที่อยู่ในระดับสูงที่สุดนั้น พบว่า มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากปราชญ์ผู้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านที่ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ส่วนด้านความมีเหตุผลที่อยู่ในระดับต่ำสุด พบว่า ชุมชนได้รับอิทธิพลของสังคมใหม่สูงมากในด้านการบริโภคทางวัตถุที่แสวงหาความสะดวกสบาย จนเกินความจำเป็น

2) ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง มี 3 ปัจจัย 11 ตัวแปร คือ ทรัพยากรธรรมชาติ จิตสำนึก การสนับสนุนทรัพยากร การปฏิบัติ การวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหา สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ ผลที่เกิดจากการปฏิบัติ การติดตามและประเมินผล วัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ การค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา และ

ทุนทางสังคม โดย 3 ปัจจัย สามารถอธิบายความผันแปรของยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 85.70 (Adjusted $R^2 = 0.857$) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

3) แนวทางการปรับปรุงยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย การปฏิบัติที่สำคัญ 8 ประการ คือ (1) หน่วยงานทุกภาคส่วนควรมุ่งเสริมสร้างให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) รัฐควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมประชุมกับเจ้าหน้าที่รัฐเกี่ยวกับการรับรู้ปัญหาและความต้องการของประชาชน (3) ทุกหน่วยงานควรสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน การรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนก่อนการดำเนินโครงการที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชน (4) ทุกภาคส่วนควรสร้างความมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความพอเพียงให้แก่ประชาชนในการดำเนินชีวิตอย่างสมถะประกอบสัมมาอาชีพหาเลี้ยงตนเองได้อย่างถูกต้อง (5) ประชาชนควรยอมรับผลที่เกิดจากความหลากหลายของทุกภาคส่วนในความแตกต่างของหมู่คนในชุมชนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (6) ควรวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาแล้วนำมาปรับปรุงความเป็นอยู่ที่ไม่พอเพียงเนื่องจากการมีรายได้ไม่พอกับรายจ่าย (7) ควรมีการวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และลดช่องว่างระหว่างรายได้ของประชาชน (8) ควรเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ของการพัฒนาสังคมในมิติใหม่ ๆ ด้วย

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... ทพ. นพ. นพ. นพ.
(อ. พญ. อร. กนกนที นิสิต)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อ. พญ. นพ.
วันที่..... 1 มี.ค. 59

Thesis Title	Strategies for Community Development Based on the Principles of the Sufficiency Economy Philosophy in the Lower Central Provinces	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Vitoon Kaewsuwan	ลงชื่อ..... กนก-อ. นกนวิ
Student ID	53B73330310	(.....)
Degree	Doctor of Public Administration	(.....)
Field of Study	Public Administration	(.....)
Thesis Advisor	General Dr.Kasemchart Naressejje	อ.ดร.เกษมชาติ นเรสเสจ
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	อ.ดร.บุญเรือง ศรีหารุน
		วันที่..... 1 มี.ค. 59

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the strategies for community development based on the principles of the sufficiency economy philosophy in the lower central provinces, 2) to study the factors affecting the strategies for community development based on the principles of the sufficiency economy philosophy in the lower central provinces, and 3) to propose an approach for improving the factors affecting the strategies for community development based on the principles of the sufficiency economy philosophy in the lower central provinces. The research was a mixed methods research which combined both quantitative and qualitative approaches. The quantitative research was conducted by studying a sample of 584, 2 for each of the 292 households selected. They were selected from a population of 1,088 households from 8 communities in the three provinces of Saraburi, Phra Nakhon Si Ayutthaya and Lopburi. They were selected by simple random sampling. The sample size was obtained by calculations done using Taro Yamane's formula. The research tool for data collection was a questionnaire and the data were analyzed by using the statistics of percentage, mean, standard deviation and stepwise regression analysis. The qualitative research was conducted by studying relevant documents and theories and in-depth interviews with 35 key informants who were selected purposively. This group consisted of 3 provincial community development officers, 8 district community development officers, 8 District Chief Officers and 2 representatives from each group for a total of 16 persons. Group discussions were conducted with 24 participants. They were community leaders, 3 from each of the 8 communities, and they were selected using the snowball technique. The data were analyzed by using content analysis and interpretation.

The research results revealed that:

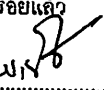
1) The strategies for community development, based on the principles of the sufficiency economy philosophy in the lower central provinces, were, overall, at a moderate level ($\bar{X} = 2.96$, S.D. = 1.15). Considering in each aspect individually, it was found that all five aspects were at a moderate level with the aspect of having knowledge and

understanding being at the highest ($\bar{X} = 3.09$, S.D. = 1.21) followed by the aspects of having sufficiency ($\bar{X} = 3.06$, S.D. = 1.23), having immunity ($\bar{X} = 3.05$, S.D. = 1.26), having merit ($\bar{X} = 2.95$, S.D. = 1.16) and having accountability ($\bar{X} = 2.64$, S.D. = 1.91), respectively. The aspect of having knowledge and understanding had the highest mean because the respondents were able to share knowledge with philosophers who had good achievements in development with the sufficiency economy philosophy. The aspect of having accountability had the lowest mean because the people were under the influence of the current trend of globalization which focuses mostly on their comfort rather than their necessities.

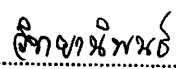
2) The factors affecting the strategies for community development based on the principles of the sufficiency economy philosophy in the lower central provinces consisted of 3 aspects with 11 variables: natural resources, awareness, resource support, performing, planning for problem solving, economic environment, action results, auditing and evaluation, strategic objectives, problem and cause finding and social capital. All of these variables could explain 85.70 % the variation of the strategies for community development based on the principles of the sufficiency economy philosophy (Adjusted $R^2 = 0.857$) at the significance level of 0.05.

3) The proposed approach for improving the factors affecting the strategies for community development based on the principles of the sufficiency economy philosophy in the central lower provinces was composed of 8 principle actions: (1) the people's participation should be enhanced so as to better accomplish the objectives of local administrative organizations in order that they can develop their own lives based on the principles of the sufficiency economy philosophy, (2) the communities should be able to participate in conferences with governmental officials to voice the people's needs and problems, (3) the people should be encouraged to participate in managing public hearings before implementing all projects which affect the people's way of life, (4) the people's awareness should be increased so that they realize what sufficiency means and they should be encouraged to live according to their own career merits, (5) the diversity of all the groups in the community should be accepted so that they can live together in accordance with the sufficiency economy philosophy, (6) the problems and the causes of the problems stemming from insufficient earnings should be analyzed and improved, (7) plans should be formulated to address the people's quality of life and the problems of insufficient earnings' and the income gap should be reduced, and (8) the people should be inspired to prepare themselves to meet and adapt to all the impacts and changes that modern social development can bring about.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 

(..... ร. พช/อภ จร./กษมชวต วิสาขมาส)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... 

วันที่..... 1 มี.ค. 59



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๐๘/๑๙๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร

เรียน คุณวิฑูลย์ แก้วสุวรรณ

ตามที่ ท่านได้ส่งรายงานวิจัยหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑ บทความ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นั้น

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาและตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๘) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาวกัญญาวีร์ กุลพิพัฒน์เดชนาถ (ผู้ประสานงาน)

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖

โทรสาร ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖

สำเนาถูกต้อง



083

วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

VRU Research and Development Journal // ISSN 2351-0374

Humanities and Social Science

ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 (เดือนกันยายน – เดือนธันวาคม 2558)

Volume 10 Number 3 (September – December 2015)



วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ISSN: 2351-0374
 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 (เดือนกันยายน - เดือนธันวาคม 2558)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ผลงานบทความวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สู่นักวิจัยและผู้สนใจทั่วไป
2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประสบการณ์ในการวิจัยระหว่างสถาบัน

เจ้าของ

สถาบันวิจัยและพัฒนา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 ในพระบรมราชูปถัมภ์

กำหนดออกเผยแพร่

- ปีละ 3 ฉบับ
 ฉบับที่ 1 (มกราคม - เมษายน)
 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม)
 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม)

บรรณาธิการอำนวยการ

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
 อ.ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว

บรรณาธิการ

ผศ.ดร.มนัญญา คำวชิระพิทักษ์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

อ.ปิยะ กล้าประเสริฐ
 อ.พรณวิภา แพงศรี
 อ.อัจจิมา มั่นทน
 นางสาวกรรณิกา สร้อยสำโรง
 นางสาวกัญญาวิรี กุลพิพัฒน์เดชนาถ
 นางณัฐภัทร์ ทองใส
 นายชูศักดิ์ ชันธชาติ
 นางสาวจิตินันท์ พันธุ์สุจริต

กองบรรณาธิการ

รศ.ดร.วิลาศ พุ่มพิมล	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
รศ.ดร.กิริติ ชยะกุลศิริ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผศ.ดร.กิตติพันธ์ เตชะกิตติโรจน์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
ผศ.ดร.สุทธิพันธุ์ แก้วสมพงษ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผศ.ดร.ธีระชัย ธนานันต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผศ.ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพชร	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ผศ.ดร.ศุภกิตต์ สายสุนทร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผศ.ดร.ปริยาพร โกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ผศ.ดร.บุญเสถียร บุญสูง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่

กองบรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน กม.48 ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์ ตำบลคลองหนึ่ง
 อำเภอลำลูกเกด จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 13180
 โทรศัพท์/โทรสาร 0 2909 3036
 E-mail: vrurdijournal@hotmail.com
 Website: <http://rd.vru.ac.th>

โรงพิมพ์

ศูนย์เรียนรู้การผลิตและจัดการธุรกิจสิ่งพิมพ์ดิจิทัล
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน กม.48 ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์ ตำบลคลองหนึ่ง
 อำเภอลำลูกเกด จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 13180
 โทรศัพท์ 0 2529 0674 7, 0 2909 1633
 Website: www.vru.ac.th

ข้อความและบทความในวารสารนี้
 เป็นความคิดเห็นของผู้พิมพ์โดยเฉพาะ
 กองบรรณาธิการไม่มีส่วนรับผิดชอบในเนื้อหา
 และข้อคิดเห็นอื่นๆ แต่อย่างใด

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ สิ่งแวดล้อมศึกษา	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

086

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา								
1	53B74740109	พระประเสริฐ เพชรโสม	26 ก.พ. 2554	16 ธ.ค. 2558	75	-	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๙

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	พระประเสริฐ เพชรโสม	การพัฒนาเกณฑ์วัดสีเขียวสำหรับวัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์: ความรู้ เจตคติ และความพึงพอใจต่อเกณฑ์วัดสีเขียว	วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑๒ เดือนมกราคม- มิถุนายน ๒๕๕๘

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2559
วันพฤหัสบดีที่ 18 กุมภาพันธ์ 2559

ชื่อ - สกุล	พระประเสริฐ เพชรโสม (ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)
ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาเกณฑ์วัดสีเขียวสำหรับวัดในจังหวัดเพชรบูรณ์: ความรู้ เจตคติ และความพึงพอใจต่อเกณฑ์วัดสีเขียว DEVELOPMENT OF GREEN TEMPLE CRITERIA FOR TEMPLES IN PHETCHABUN PROVINCE: KNOWLEDGE, ATTITUDE AND SATISFACTION OF GREEN TEMPLE CRITERIA
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อ.ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่...หน้าที่... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. วัดดูประสงค้วางเกินไปไม่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง	แก้ไขแล้วในบรรทัดที่ 1-5
2. ชื่อเรื่องไม่ตอบโจทย์วัดดูประสงคทั้ง 3 ข้อ	แก้ไขวัดดูประสงคแล้วในบรรทัดที่ 2-5
3. วัดดูประสงคข้อที่ 2 และ 3 ไม่สอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา	แก้ไขวัดดูประสงคแล้วในบรรทัดที่ 1-5
4. ปรับชื่อเรื่องให้ครอบคลุมกับวัดดูประสงค	แก้ไขวัดดูประสงคแล้วในบรรทัดที่ 1-5
5. ปรับ Abstract บรรทัดที่ 2 ตัดคำว่า "using" แก้ไขเป็น คำว่า "classified by"	แก้ไขแล้ว
6. ทบทวนการเขียนผลการวิจัยให้สอดคล้องกับวัดดูประสงค	แก้ไขแล้วในผลการวิจัย 2 และ 3
7. ไม่นุมัติให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่	

พจนานุกรม
(ฉบับแก้ไข)

ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์
ที่ปรึกษา
1 มี.ค. 59

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....



089

การพัฒนาเกณฑ์วัดสี่เขียวสำหรับวัดในจังหวัดเพชรบูรณ์:
ความรู้ เจตคติ และความพึงพอใจต่อเกณฑ์วัดสี่เขียว

พระประเสริฐ เพชรโสม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558

090

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....



DEVELOPMENT OF GREEN TEMPLE CRITERIA FOR TEMPLES
IN PHETCHABUN PROVINCE: KNOWLEDGE, ATTITUDE
AND SATISFACTION OF GREEN TEMPLE CRITERIA

PHRA PRASERT PHETSOM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเกณฑ์วัดสีเขียวสำหรับวัดในจังหวัดเพชรบูรณ์: ความรู้ เจตคติ
และความพึงพอใจต่อเกณฑ์วัดสีเขียว
ชื่อนักศึกษา พระประเสริฐ เพชรโสม
รหัสประจำตัว 53B74740109
ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เบาใจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระพัฒนานนท์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เบาใจ)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.รวิวรรณ สนั่นนรเกียรติ)
..... กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริไวยาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาเกณฑ์วัดสี่เหลี่ยมสำหรับวัดในจังหวัดเพชรบูรณ์: ความรู้ เจตคติ และความพึงพอใจต่อเกณฑ์วัดสี่เหลี่ยม	
ชื่อนักศึกษา	พระประเสริฐ เพชรโสม	
รหัสประจำตัว	54B74740109	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา	(อ. ร. ก. ส. ด. น. อ.)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์	นางใจที่ปรึกษา
		วันที่ 1 ส.ค. 59

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาเกณฑ์วัดสี่เหลี่ยมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมสุขภาพประชาชนสำหรับวัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ 2) ศึกษาผลการใช้เกณฑ์วัดสี่เหลี่ยมโดยเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของประชาชนหลังการเข้าร่วมปฏิบัติการที่มีต่อเกณฑ์วัดสี่เหลี่ยม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 3) ศึกษาผลการใช้เกณฑ์วัดสี่เหลี่ยมโดยเปรียบเทียบเจตคติของประชาชนหลังการเข้าร่วมปฏิบัติการที่มีต่อเกณฑ์วัดสี่เหลี่ยมที่มีต่อเกณฑ์วัดสี่เหลี่ยม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 4) ศึกษาความพึงพอใจหลังการเข้าร่วมปฏิบัติการที่มีต่อเกณฑ์วัดสี่เหลี่ยมของประชาชนต่อการใช้เกณฑ์วัดสี่เหลี่ยมสำหรับวัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยเลือกดำเนินการในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 4 แห่ง โดยใช้การวิจัยและพัฒนา แบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 สร้างองค์ประกอบและตัวชี้วัดเกณฑ์วัดสี่เหลี่ยม กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 49 คน ได้จากกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาวัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ เจ้าอาวาส พระสงฆ์ กรรมการวัด ประชาชนชาวบ้าน ครู ข้าราชการท้องถิ่น เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ 1) ประเด็นการสนทนากลุ่มและแบบบันทึก ที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง เท่ากับ 0.77 2) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง เท่ากับ 0.77 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ระยะที่ 2 ตรวจสอบและกลั่นกรององค์ประกอบและตัวชี้วัดของเกณฑ์วัดสี่เหลี่ยม กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 24 คน ได้จากกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จากพระผู้บริหารวัด ได้แก่ เจ้าคณะจังหวัด เลขาธิการ เจ้าคณะจังหวัด เจ้าคณะอำเภอ เลขาธิการเจ้าคณะอำเภอ ทั้งหมดในจังหวัดเพชรบูรณ์ เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ 1) ประเด็นการสนทนากลุ่มและแบบบันทึก ที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง เท่ากับ 0.77 2) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง เท่ากับ 0.77 3) แบบประเมินคุณภาพเกณฑ์วัดสี่เหลี่ยม มีค่าดัชนีความสอดคล้อง เท่ากับ 0.74 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระยะที่ 3 ระยะทดลองปฏิบัติการใช้เกณฑ์วัดสี่เหลี่ยมที่พัฒนาขึ้น โดยเลือกพื้นที่วัดห้วยโป่งซึ่งเป็นวัดที่นักท่องเที่ยวนิยมมาท่องเที่ยวจนส่งผลให้เกิดปัญหาขยะมูลฝอย ผู้ร่วมปฏิบัติการเป็นประชาชนในตำบลห้วยโป่งที่มีอายุ 15 – 84 ปี จำนวน 5,560 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 357 คน โดยใช้ตารางเครซีและมอร์แกน และเลือกกลุ่มตัวอย่างจากผู้สมัครใจเข้าร่วมพัฒนาวัด แล้วประเมินผลการพัฒนาวัดด้วยเกณฑ์วัดสี่เหลี่ยมตามความเห็นของประชาชน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ 1) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจต่อการใช้เกณฑ์วัดสี่เหลี่ยมที่มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.25 ถึง 0.77 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.74 2) แบบสอบถามสอบถามเจตคติ ที่มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.73 และค่าดัชนีความสอดคล้อง เท่ากับ 0.73 3) แบบสอบถาม

ความพึงพอใจต่อเกณฑ์วัดสี่เขี้ยวมีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติที และค่าสถิติเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. เกณฑ์วัดสี่เขี้ยว เป็นเกณฑ์ที่สร้างขึ้นสำหรับใช้สร้างมาตรฐานการพัฒนาวัดที่เน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการส่งเสริมสุขภาพประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมของวัด โดยใช้แนวคิดพุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา แนวคิดการมีส่วนร่วมและแนวคิดวัดส่งเสริมสุขภาพ ได้จากการระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิด้วย ได้เกณฑ์วัดสี่เขี้ยว 5 องค์ประกอบ 50 ตัวชี้วัด คือ
 - 1) องค์ประกอบด้านศาสนสถาน มี 10 ตัวชี้วัด
 - 2) องค์ประกอบด้านศาสนวัตถุ มี 10 ตัวชี้วัด
 - 3) องค์ประกอบ ด้านศาสนบุคคล มี 10 ตัวชี้วัด
 - 4) องค์ประกอบด้านศาสนธรรม มี 10 ตัวชี้วัด
 - 5) องค์ประกอบด้านศาสนพิธี มี 10 ตัวชี้วัด
 จากนั้นตรวจสอบและกลั่นกรององค์ประกอบและตัวชี้วัดของพระผู้บริหารวัด ได้เกณฑ์วัดสี่เขี้ยวเป็น 5 องค์ประกอบ 44 ตัวชี้วัด คือ 1) องค์ประกอบด้านศาสนสถาน มี 9 ตัวชี้วัด โดยรวมตัวชี้วัดเดิมเป็นตัวชี้วัดใหม่ คือ ตัวชี้วัด การดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 2) องค์ประกอบด้านศาสนวัตถุ มี 9 ตัวชี้วัด โดยรวมตัวชี้วัดเดิมเป็นตัวชี้วัดใหม่ คือ ตัวชี้วัด การทำความสะอาดอุปกรณ์เครื่องใช้ 3) องค์ประกอบด้านศาสนบุคคล มี 7 ตัวชี้วัด โดยรวมเดิมเป็นตัวชี้วัดใหม่ คือ ตัวชี้วัด แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการวัด และตัวชี้วัด การมีข้อบังคับระเบียบการปกครองวัดที่ชัดเจน และตัวชี้วัด กรรมการบริหารวัดที่แต่งตั้งถูกต้อง 4) องค์ประกอบด้านศาสนธรรม มี 10 ตัวชี้วัด และ 5) องค์ประกอบด้านศาสนพิธี มี 9 ตัวชี้วัด โดยรวมตัวชี้วัดเดิมเป็นตัวชี้วัดใหม่ คือ ห้ามการเล่นการพนันและดื่มสุรารายในวัด และผลการประเมินคุณภาพเกณฑ์วัดสี่เขี้ยวมีคุณภาพในระดับดีที่สุด
2. หลังการเข้าร่วมปฏิบัติการพัฒนาวัดตามเกณฑ์วัดสี่เขี้ยว ประชาชนที่ร่วมพัฒนาวัดที่มีเพศและระดับการศึกษาต่างกัน มีความรู้ความเข้าใจต่อการใช้เกณฑ์วัดสี่เขี้ยว แตกต่างกันอย่างน้อยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่ประชาชนที่มีอายุและระยะเวลาที่เข้าใช้วัดประกอบศาสนกิจที่ต่างกันมีความรู้ความเข้าใจต่อเกณฑ์วัดสี่เขี้ยวไม่แตกต่างกัน
3. หลังการเข้าร่วมปฏิบัติการพัฒนาวัดตามเกณฑ์วัดสี่เขี้ยว ประชาชนที่มีเพศและระยะเวลาที่เข้าใช้วัดประกอบศาสนกิจที่ต่างกัน มีเจตคติต่อเกณฑ์วัดสี่เขี้ยว แตกต่างกันอย่างน้อยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่ประชาชนที่มีอายุและระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีเจตคติต่อเกณฑ์วัดสี่เขี้ยวไม่แตกต่างกัน
4. ประชาชนที่ร่วมปฏิบัติการพัฒนาวัดตามเกณฑ์วัดสี่เขี้ยวมีความพึงพอใจต่อเกณฑ์วัดสี่เขี้ยวอยู่ในระดับมากที่สุด

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....

1 มี.ค. 57

Thesis Title	Development of Green Temple Criteria for Temples in Phetchabun Province: Knowledge, Attitude and Satisfaction of Green Temple Criteria	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Phra Prasert Phetsom	ลงชื่อ.....
Student ID	53B74740109	(ดร. นพ.เลิศ อภิศ)
Degree	Doctor of Philosophy	
Field of Study	Environmental Education	
Thesis Advisor	Dr.Boonlerd Wongpo	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Pairoj Baogaj	วันที่.....

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) develop green temple criteria to concern environment conservation and health promotion of people for temples in Phetchabun province, 2) study result after using green temple criteria by compare knowledge of people classified by personal factors after having used green temple criteria, 3) study result after using green temple criteria by compare the attitudes regarding of people classified by personal factors, and 4) study the satisfaction with green temple criteria after having used green temple criteria. Green temple criteria used in 4 temples in Phetchabun province. This study used a research and development method. This research had 3 phases. Phase 1: Establish elements and indicators of green temple criteria. The samples consisted of 49 experts selected by purposive sampling. They included of chief monk, monk, temple committee, local scholars, teacher, and local officials. The instruments used were 1) focus group subject and focus group forms with an IOC at the 0.77 level, 2) structured interviews with an IOC of 0.77. The results were analyzed by content analysis. Phase 2: Check and screen elements and indicators of green temple criteria. The samples consisted of 24 temple administrator from purposive sampling. They included the Buddha ecclesiastical Province, secretary of Buddha ecclesiastical Province, Buddha ecclesiastical district, secretary of Buddha ecclesiastical district, all in Phetchabun province. The instruments used were 1) focus group subject and focus group forms with an IOC at the 0.77, 2) a structured interviews with an IOC at the 0.77 level, and 3) quality assessment of green temple criteria with and IOC at the 0.74 level. The results were analyzed by content analysis, mean, standard deviation. Phase 3: Trial action of green temple criteria using elements by indicators in Huaypong temple that having many tourism may be making waste problems. Population was 5,560 people ranking on 15 – 84 year old in Huaypong sub district. The samples consisted of 357 people using Krejcie and Morgan table by volunteer. The assessment of trial action of

green temple criteria was using opinion of people. The instruments used were 1) a knowledge test with discrimination ranging from 0.25 to 0.77 and a reliability significance of 0.74, 2) a questionnaire on attitude with an IOC at the 0.73 level and a reliability significance of 0.73, 3) a questionnaire to assess the satisfaction with the green temple criteria with an IOC at the 0.86 level. The results were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test independent and F-test one-way ANOVA.

The research findings were as follows:

1. The Green temple criteria were established to develop temple standards concerning environment conservation and health promotion. The green temple criteria pertaining the environment Buddhism, environmental education, the concept of participation and health promoting temple synthesis were developed using the opinion of experts from focus groups and indepth interviews. The green temple criteria were 5 elements, each having 10 indicators. They are 1) religious place, 2) religious material, 3) religious person element, 4) religious morals and 5) religious ceremony. The checking and screening of the elements and indicators of green temple criteria was done by experts with focus groups and indepth interviews. It resulted with 5 elements, with 44 indicators: 1) religious place element with 9 indicators, merging to new indicator for maintaining the buildings and the environment, 2) religious material element with 9 indicators, merging to new indicator for cleaning appliances, 3) religious person element with 7 indicators, merging to new indicator for temple management structure, clear rules and regulations governing and merging to new indicator for executive director appointed accurate measurement, 4) religious morals stayed with 10 indicators and 5) religious ceremony element with 9 indicators, merging to new indicator for measures disallowing alcohol drinks and gambling. The quality of green temple criteria was at good level.

2. After use green temple criteria, people's knowledge toward the green temple criteria differed by sex and education at the significance level of 0.05. Age and period of activity in the temple did not produce significant differences.

3. After use green temple criteria, people's attitudes toward the green temple criteria differed by sex and period of activity in the temple significance level of 0.05. People of different age or education level did not have significantly different attitude.

4. The level of satisfaction to develop temple with green temple criteria was at the highest level.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ.....
(อ.ดร.วิมล วัฒนกุล)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
18.11.59



ที่ สสศท 008/2558

5 กุมภาพันธ์ 2558

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

นมัสการ พระประเสริฐ เพชรโสม

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาเกณฑ์วัดสีเขียว: ความรู้ เจตคติ และ ความพึงพอใจต่อเกณฑ์วัดสีเขียว” เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท นั้น กองบรรณาธิการได้ทำตามกระบวนการพิจารณาบทความ โดยเสนอบทความต่อคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) พิจารณาและตรวจแก้ไข เพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อนการลงตีพิมพ์

ในการนี้ กองบรรณาธิการขอแจ้งให้ท่านทราบว่า บทความวิจัยของท่าน ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว โดยตีพิมพ์ในวารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท ปีที่ 6 ฉบับที่ 12 ประจำเดือน มกราคม – มิถุนายน 2558

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดทราบ

นมัสการมาด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระพัฒนานนท์)

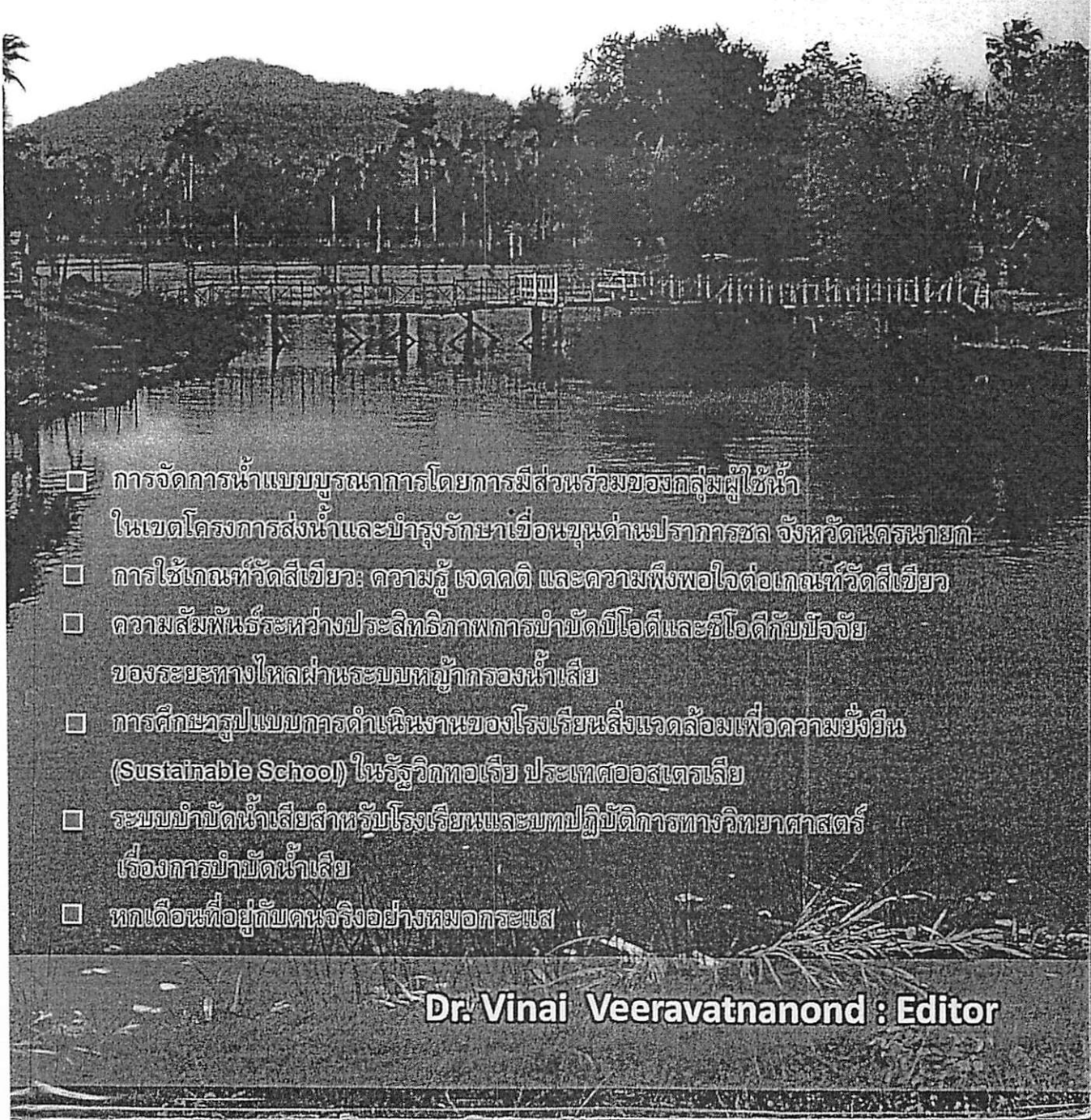
นายกสมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย

ศิริสมภพ ๒๐.

พร. ๒๖.๑๕๕.

AEE-T Journal of Environmental Education

วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท

- 
- การจัดการน้ำแบบบูรณาการโดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้ใช้น้ำ
ในเขตโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาเขื่อนขุนด่านปราการชล จังหวัดนครนายก
 - การใช้เกณฑ์วัดสีเขียว: ความรู้ เจตคติ และความพึงพอใจต่อเกณฑ์วัดสีเขียว
 - ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียและชีโอดีกับปัจจัย
ของระยะทางไหลผ่านระบบหลุมำกรองน้ำเสีย
 - การศึกษารูปแบบการดำเนินงานของโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน
(Sustainable School) ในรัฐวิกตอเรีย ประเทศออสเตรเลีย
 - ระบบบำบัดน้ำเสียสำหรับโรงเรียนและบทปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
เรื่องการบำบัดน้ำเสีย
 - ทกเดือนที่อยู่กับคนจริงอย่างหมอกกระแสน

Dr. Vinai Veeravatnanond : Editor



วารสาร

สิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท

AEE-T Journal of Environmental Education

© 2010 The Association for Environmental Education of
Thailand

ปีที่ 6 ฉบับที่ 12

มกราคม - มิถุนายน 2558

www.aee-t.or.th, E-Mail : aeet2552@gmail.com

วารสารราย 6 เดือน ปีละ 2 ฉบับ

ISSN : 1906-8557

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์

ศาสตราจารย์ นพ.อดุลย์ วีริยะเวชกุล

Assoc.Prof.Dr.Bob Jickling

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ดร.วิญญู สะตะ

ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์

พิธีกรอักษร

ดร.รวีวรรณ สนั่นวรเกียรติ

นางสาวจุริลักษณ์ พิมพ์รส

ประชาสัมพันธ์และงานโฆษณา

นายมนูญ มนุขจร

นายพัฒนา พรหมณี

นางพัชรีย์ ประสงค์โย

นางสุกัญญา แก้วนิ่ม

เจ้าของ

สมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย

สำนักงาน

สมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย

188 ม.1 ต.น้ำริด อ.เมือง จ.อุดรธานี 53000

โทร. 084-8127512

พิมพ์ที่

สัจจะด็กสีลานคร 170/8 ถ.ถีนานนท์ ต.ตลาด อ.เมือง

จ.มหาสารคาม โทร.043-743480

ศูนย์

ผลง

เหตุ

มันเ

1

ISIS

2.

น้ำมัน

ยากจ

3.

ยุโรป แ

หนาวเ

อีกไม่ไ

ให้เราสา:

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
11 การใช้ศูนย์เรียนรู้การอนุรักษ์ป่าชุมชนบ้านโนนหินผึ้ง ตำบลคงมั่ง อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี A Usage of Learning Center on Community Forest Conservation at Ban Nonhinpueng, Dungbang Sub-District, Prachantakham District, Prachinburi Province หม่อม เชิดโกทา ¹ , ดร.สุนทรี จินธรรม ² , ดร.รวีวรรณ สนั่นวรเกียรติ ³ 110	16
12 การใช้เกณฑ์วัดสีเขียว: ความรู้ เจตคติ และความพึงพอใจต่อเกณฑ์วัดสีเขียว A Usage of Green Temple Criteria: Knowledge, Attitude and Satisfaction on Green Temple Criteria พระประเสริฐ เพชรโสม ¹ , ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์ ² , ผศ.ดร.ไพโรจน์ เบาใจ ³ 119	17
13 การใช้ประโยชน์วัสดุขี้มูลจากลำต้นผักตบชวาเป็นวัสดุปลูกในระบบพื้นที่ชุ่มน้ำเทียม เพื่อกำจัดสีย้อมผ้า The Utilization of Water Hyacinth Stem Bio-absorbent as Growing Material in Constructed Wetland Systems for Dyestuff Removal พิมพ์ฉวี ฐิประเสริฐ ¹ , ดร. นิพนธ์ ดังคนานุรักษ์ ² , คณิดา ดังคนานุรักษ์ ³ 128	18 ก ส T M:
14 การใช้ประโยชน์เถ้าลอยและระบบบำบัดแบบบึงประดิษฐ์สำหรับการบำบัดขั้นตติยภูมิ ของน้ำทิ้งที่ออกจากระบบบำบัดน้ำเสียของโรงงานอุตสาหกรรมเยื่อและกระดาษ The Utilization of Fly Ash and Constructed Wetland for Tertiary Treatment of Effluent from Pulp and Paper Industrial Wastewater Treatment Plant มินา เฟื่องแก้ว ¹ , นิพนธ์ ดังคนานุรักษ์ ² , และ คณิดา ดังคนานุรักษ์ ³ 136	19 การ อำ The Sub-
15 การพัฒนาตัวชี้วัดการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมตลาดการค้าชายแดนโรงเกลือ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว A Development of Indicators for Environmental Management of Rong Klua Bordered Markets in Arunpradet District, Sa Kaeo Province ยงยุทธ ช่างฉาย ¹ , รศ.ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์ ² , ดร.ธงชัย นิลคำ ³ 147	20 การพั ร้านค A Dev at Ron อ

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 17 มีนาคม 2559

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 มี.ค.59	อนุมัติ 17 มี.ค.59	คงเหลือ 17 มี.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	153	103	3	47	69.28	30.72
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	69	38	5	26	62.32	37.68
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	178	138	1	39	78.09	21.91
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	69	53	0	16	76.81	23.19
รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	9	2	0	7	22.22	77.78
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	25	5	0	20	20.00	80.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	180	107	4	69	61.67	38.33
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	687	447	13	227	66.96	33.04

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 มี.ค.59	อนุมัติ 17 มี.ค.59	คงเหลือ 17 มี.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	53B546502	1/2555	35	34	1	0	100.00	0.00
	53B546503	2/2555	21	19	0	2	90.48	9.52
	53M546501	2/2554	25	24	1	0	100.00	0.00
	54B546502	1/2556	8	4	0	4	50.00	50.00
	54B546501	3/2555	18	12	0	6	66.67	33.33
	54B546503	2/2556	22	10	1	11	50.00	50.00
	55B546501	2/2557	20	0	0	20	0.00	100.00
	56B546501	1/2558	4	0	0	4	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			153	103	3	47	69.28	30.72
หลักสูตรและการสอน	53B546801	3/2554	10	4	3	3	70.00	30.00
	53B546803	2/2555	10	8	0	2	80.00	20.00
	53M546801	1/2555	18	14	2	2	88.89	11.11
	54B546801	3/2555	15	11	0	4	73.33	26.67
	54B546802	1/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B546803	2/2556	3	1	0	2	33.33	66.67
	55B546802	2/2557	8	0	0	8	0.00	100.00
	56B546801	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			69	38	5	26	62.32	37.68
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			222	141	8	73	67.12	32.88

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 มี.ค.59	อนุมัติ 17 มี.ค.59	คงเหลือ 17 มี.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	53M533301	2/2554	41	39	0	2	95.12	4.88
	54B533301	1/2555	33	32	0	1	96.97	3.03
	54B533303	3/2555	19	16	0	3	84.21	15.79
	54M533301	2/2555	24	20	0	4	83.33	16.67
	55B533301	2/2556	32	21	0	11	65.63	34.38
	55B533302	3/2556	16	8	1	7	56.25	43.75
	56B533301	2/2557	13	2	0	11	15.38	84.62
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			178	138	1	39	78.09	21.91
การบริหารงานตำรวจและ	54K547702	2/2555	22	13	0	9	59.09	40.91
กระบวนการยุติธรรม	54K547703	3/2555	47	40	0	7	85.11	14.89
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจ			69	53	0	16	76.81	23.19
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			247	191	1	55	77.73	22.27

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 มี.ค.59	อนุมัติ 17 มี.ค.59	คงเหลือ 17 มี.ค.59	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรศึกษา	54B546701	3/2555	2	1	0	1	50.00	50.00
	54B546703	1/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมสาขาวิทยาศาสตรศึกษา			4	1	0	3	25.00	75.00
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	53B525901	3/2554	2	1	0	1	50.00	50.00
	54B525901	3/2555	4	0	0	4	0.00	100.00
	54B525902	1/2556	2	1	0	1	50.00	50.00
	54B525903	2/2556	1	0	0	1	0.00	100.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			9	2	0	7	22.22	77.78
สิ่งแวดล้อมศึกษา	54B547401	2/2556	8	0	0	8	0.00	100.00
	54M547401	3/2555	17	5	0	12	29.41	70.59
รวมสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา			25	5	0	20	20.00	80.00
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			38	8	0	30	21.05	78.95

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 มี.ค.59	อนุมัติ 17 มี.ค.59	คงเหลือ 17 มี.ค.59	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B531801	2/2554	32	30	0	2	93.75	6.25
	53B531802	3/2554	10	9	1	0	100.00	0.00
	53B531803	1/2555	16	15	1	0	100.00	0.00
	54B531801	3/2555	17	16	0	1	94.12	5.88
	54B531802	3/2555	15	12	0	3	80.00	20.00
	54B531803	1/2556	14	13	0	1	92.86	7.14
	54B531804	2/2556	12	0	2	10	16.67	83.33
	54B531805	2/2556	12	5	0	7	41.67	58.33
	55B531701	1/2557	14	2	0	12	14.29	85.71
	55B531702	2/2557	23	3	0	20	13.04	86.96
	56B531701	1/2558	15	2	0	13	13.33	86.67
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			180	107	4	69	61.67	38.33

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 17 มีนาคม 2559

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 มี.ค.59	อนุมัติ 17 มี.ค.59	คงเหลือ 17 มี.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	35	8	0	27	22.86	77.14
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	16	8	0	8	50.00	50.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	69	20	1	48	30.43	69.57
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	72	48	1	23	68.06	31.94
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	38	1	0	37	2.63	97.37
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	230	85	2	143	37.83	62.17

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 มี.ค.59	อนุมัติ 17 มี.ค.59	คงเหลือ 17 มี.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	53G746501	2/2555	6	2	0	4	33.33	66.67
	53B746501	3/2555	5	1	0	4	20.00	80.00
	54G746501	2/2556	3	1	0	2	33.33	66.67
	54B746501	3/2556	13	2	0	11	15.38	84.62
	55B746501	1/2558	8	2	0	6	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			35	8	0	27	22.86	77.14

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 มี.ค.59	อนุมัติ 17 มี.ค.59	คงเหลือ 17 มี.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	53B746801	3/2555	7	4	0	3	57.14	42.86
	54G746801	2/2556	3	2	0	1	66.67	33.33
	54B746801	3/2556	6	2	0	4	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			16	8	0	8	50.00	50.00
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	2/2556	14	7	1	6	57.14	42.86
	53B747402	2/2556	6	3	0	3	50.00	50.00
	53B747403	2/2556	10	5	0	5	50.00	50.00
	54B747401	2/2557	9	0	0	9	0.00	100.00
	54M747401	3/2556	22	5	0	17	22.73	77.27
	55B747401	3/2557	5	0	0	5	0.00	100.00
	55B747402	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			69	20	1	48	30.43	69.57
รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			85	28	1	56	34.12	65.88

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 มี.ค.59	อนุมัติ 17 มี.ค.59	คงเหลือ 17 มี.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	52B733303	1/2555	7	6	0	1	85.71	14.29
	52G733301	3/2554	3	2	0	1	66.67	33.33
	53B733301	3/2555	13	12	0	1	92.31	7.69
	53B733302	2/2555	6	4	0	2	66.67	33.33
	53B733303	2/2556	5	3	1	1	80.00	20.00
	54B733301	3/2556	12	9	0	3	75.00	25.00
	54B733302	1/2557	10	5	0	5	50.00	50.00
	54B733303	2/2557	13	7	0	6	53.85	46.15
	55B747402	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			72	48	1	23	68.06	31.94

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 มี.ค.59	อนุมัติ 17 มี.ค.59	คงเหลือ 17 มี.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B731801	1/2556	16	0	0	16	0.00	100.00
	54B731801	3/2556	11	1	0	10	9.09	90.91
	54B731802	1/2557	3	0	0	3	0.00	100.00
	54B731803	2/2557	5	0	0	5	0.00	100.00
	55B731701	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต			38	1	0	37	2.63	97.37