



โครงการจัดตั้งสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
ปีพุทธศักราช 2555

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ความเป็นมา

วิทยาลัยฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2475 นับเป็นเวลาเกือบ 80 ปีแล้ว มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรมาหลายครั้ง เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของคนไทยแต่ละยุคแต่ละสมัย เมื่อวิทยาลัยฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์เปลี่ยนสถานะมาเป็นสถาบันราชภัฏ การดำเนินการเรื่องหลักสูตรจะขึ้นตรงกับสถาบันราชภัฏ ซึ่งจัดทำหลักสูตรและกำหนดให้ทุกสถาบันราชภัฏ ใช้หลักสูตรร่วมกัน ต่อมา พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏได้ยกสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรทั้งวิชาเอกและวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย ได้จัดทำหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นของมหาวิทยาลัยเมื่อ พ.ศ. 2549 ซึ่งประกาศใช้กับนักศึกษาภาคปกติ และภาคพิเศษที่เข้าเรียน พ.ศ.2550 เป็นต้นมา ส่วนการบริหารจัดการหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอยู่ในงานด้านหลักสูตรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในปี พ.ศ.2549 เมื่อมี การพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดให้มีคณะกรรมการประสานงานดำเนินการผลิตตำรา คู่มืออาจารย์ แนวการสอน สื่อการสอน และจัดผู้สอนรายวิชา มหาวิทยาลัยได้เห็นถึงความสำคัญของการบริหารจัดการงานหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในปี 2553 จึงจัดตั้งหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่างานทำหน้าที่กำกับดูแลจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้

หลักการและเหตุผล

วงการศึกษไทยได้ให้ความสำคัญกับวิชาศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรีเป็นอย่างมาก โดยมีการกำหนดหน่วยกิตให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาต้องเรียนวิชาศึกษาทั่วไปที่มีเนื้อหาวิชาครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รวมกันไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต อีกทั้งยังมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ระบุว่า “วิชาศึกษาทั่วไปมีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้ศึกษารายวิชาต่างๆ จนเกิดความซาบซึ้งและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้กว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี”

การจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามจุดประสงค์ดังกล่าวข้างต้น เป็นภารกิจของงานวิชาศึกษาทั่วไปที่จะต้องเสริมสร้างความเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และรักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย โดยผ่านการทำกิจกรรมในกระบวนการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา การทำกิจกรรมจะเป็นประสบการณ์ทางปัญญาที่ก่อให้เกิดความประทับใจ สร้างค่านิยมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เกิดการเรียนรู้ที่จะมีชีวิตร่วมกันในสังคมและแก้ปัญหาต่างๆอย่างสร้างสรรค์

ปัจจุบันงานวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินงานในรูปของคณะทำงาน โดยมีคณะกรรมการ ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย จำนวน 9 ท่าน คณะทำงานแต่ละคนมีงานประจำอยู่ที่คณะทั้งงานสอนและภาระงานอื่นๆ ที่คณะมอบหมาย ทำให้ไม่มีผู้มาปฏิบัติงานในหน่วยงานวิชาศึกษาทั่วไปอย่างเต็มตัว การพัฒนางานด้านต่างๆ ของงานวิชาศึกษาทั่วไปไม่ว่าจะเป็นด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการสอน การผลิตตำรา การวิจัย การจัดทำคู่มืออาจารย์ การจัดทำข้อสอบกลาง และการจัดกิจกรรมเสริมในแต่ละรายวิชา จึงไม่มีบุคลากรที่จะเป็นผู้ประสานงานและบริการผู้สอนโดยตรง

เพื่อให้การจัดการศึกษาทุกรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งสามารถพัฒนางานด้านต่างๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงเห็นสมควรยกฐานะหน่วยงานวิชาศึกษาทั่วไปเป็นสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณะ

ปรัชญา

สร้างบัณฑิตให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. บริหารจัดการด้านการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป
2. ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนานักศึกษาให้บรรลุจุดประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร ตำรา หนังสือ สื่อการสอน คู่มืออาจารย์ E-Learning และข้อสอบกลางในรายวิชาศึกษาทั่วไป
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรตำราหนังสือสื่อการสอน คู่มืออาจารย์ E-Learning ข้อสอบกลาง

นโยบาย

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบรรลุวัตถุประสงค์ จึงกำหนดนโยบาย ดังนี้

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้บัณฑิตที่มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ดำรงตนอยู่ในสังคมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า เป็นบัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีการบูรณาการกับกิจกรรม
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เผยแพร่ และสืบทอดศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย
5. พัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม โดยผ่านการจัดทำกิจกรรมอบรม และกิจกรรมฝึกปฏิบัติ

6. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
7. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างสถาบัน ชุมชน และท้องถิ่น

งบประมาณ

มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งหน่วยงานวิชาศึกษาทั่วไปเมื่อปี พ.ศ. 2553 โดยมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณการจัดซื้อครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงานจากงบกลางของมหาวิทยาลัย ส่วนในปี พ.ศ. 2554 และปี พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณให้ ดังนี้

รายการ	ปีงบประมาณ	
	2554	2555
งบแผ่นดิน	600,000	1,000,000
งบ กศ.ปช.	1,400,000	1,000,000
งบพัฒนาบุคลากร	6,000	15,000

คณะทำงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อบริหารงานในหน่วยงาน ดังนี้

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชกร วัฒนดำเนิน | หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป |
| 2. รองศาสตราจารย์จิราภรณ์ เบญจประกายรัตน์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ชาคริต ศรีทอง | กรรมการ |
| 4. อาจารย์อรุณี คำแผ่นไชย | กรรมการ |
| 5. อาจารย์อานัติ รังสรรค์เกษม | กรรมการ |
| 6. อาจารย์เมษา นวลศรี | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ฐาปนา จ้อยเจริญ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์นิติกร อ่อนโยน | กรรมการ |
| 9. อาจารย์อัจฉรวรรณ สุขเกิด | กรรมการและเลขานุการ |

เจ้าหน้าที่

งานวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ดังนี้

1. นางสุจินดา บุตรสุทิวังค์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ 3 รับผิดชอบ งานวิชาการ
2. นายกิตติภูมิ โนนทะเสน ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป รับผิดชอบ งานกิจกรรม
3. นางสาวศุภลักษณ์ จันทรวงศ์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
รับผิดชอบ งานพัสดุและธุรการ
- 4.

โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน



สถานที่ตั้ง

งานวิชาศึกษาทั่วไปมีสถานที่ตั้งที่ชั้น 10 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

งานในความรับผิดชอบ

1. งานวิชาการ

1.1 กำหนดผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 โดยครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

1.2 บริหารการจัดการเรียนการสอน ตามตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 การเปรียบเทียบปริมาณการจัดการเรียนการสอนของงานวิชาศึกษาทั่วไปกับคณะ

หน่วยงาน	ภาค	ภาคการศึกษาที่ 1/2553		ภาคการศึกษาที่ 2/2553		ภาคการศึกษาที่ 1/2554		ภาคการศึกษาที่ 2/2554	
		จำนวน หมู่เรียน	จำนวน อาจารย์	จำนวน หมู่เรียน	จำนวน อาจารย์	จำนวน หมู่เรียน	จำนวน อาจารย์	จำนวน หมู่เรียน	จำนวน อาจารย์
งานวิชา ศึกษาทั่วไป	ปกติ	313	84	319	89	400	87	354	93
	พิเศษ	100	34	79	30	88	38	69	34
คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	ปกติ	285	85	225	75	319	88	260	68
	พิเศษ	41	19	36	16	36	17	26	17
คณะ ครุศาสตร์	ปกติ	140	45	153	70	196	44	160	36
	พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะ มนุษยศาสตร์ฯ	ปกติ	335	85	281	87	332	100	321	68
	พิเศษ	88	44	90	48	73	42	81	41
คณะ วิทยาการ จัดการ	ปกติ	303	76	242	65	315	73	238	52
	พิเศษ	153	42	136	41	123	44	148	47
คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปกติ	200	58	165	47	137	48	110	37
	พิเศษ	109	42	95	40	70	25	65	25
คณะเทคโนโลยี การเกษตร	ปกติ	43	25	46	22	45	24	46	17
	พิเศษ	-	-	1	1	1	1	-	-

- 1.3 จัดผู้สอนในรายวิชา ของหมวดศึกษาทั่วไป ทั้งหมด 13 รายวิชาทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ
- 1.4 พิมพ์ใบงานและแบบฝึกหัดให้อาจารย์ผู้สอน
- 1.5 พิมพ์ข้อสอบ และทำสำเนาข้อสอบทั้งกลางภาค และปลายภาค
- 1.6 บริหารจัดการข้อสอบ รายวิชาที่เป็นข้อสอบกลาง (ผู้สอนทุกคนต้องใช้ข้อสอบร่วมกัน)
- 1.7 ดำเนินการจัดการสอบปลายภาค นักศึกษาภาคปกติ และภาคพิเศษ
- 1.8 ดำเนินการเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 1.9 ดำเนินการเพิ่ม ถอน และยกเว้น รายวิชา
- 1.10 ประเมินผลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกคน และทุกรายวิชา
- 1.11 ดำเนินการตรวจสอบผลการเรียน และรับ-ส่งผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ และภาคพิเศษ
- 1.12 จัดสอบนักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาค
- 1.13 ปรับปรุงและพัฒนารายวิชาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
- 1.14 รวบรวม มคอ.3 และ มคอ. 5 ของผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป
- 1.15 ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนารายวิชาในหลักสูตร
- 1.16 พัฒนาสื่อการสอน
- 1.17 เป็นศูนย์กลางในการจัดทำตำรารายวิชาศึกษาทั่วไป

2. งานบริหารทั่วไป

- 2.1 บริหารงานธุรการทั่วไป
- 2.2 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านงบประมาณ พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร ธุรการ
- 2.3 งานประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.4 บริหารจัดการงบประมาณ
- 2.5 สนับสนุนงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 2.6 ประชาสัมพันธ์งานต่างๆของงานวิชาศึกษาทั่วไป
- 2.7 ดำเนินงานโครงการคุณธรรม จริยธรรม โครงการจิตอาสา
- 2.8 ประมวลผลการประเมินโครงการต่าง ๆ แล้วจัดทำเป็นรูปเล่ม
- 2.9 ดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

3. งานกิจการนักศึกษา

- 3.1 จัดกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3.2 จัดกิจกรรมพัฒนาด้านจิตอาสาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดกิจกรรมเผยแพร่ สืบทอดศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนมีทั้งอาจารย์ประจำจากคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จไปเป็นบัณฑิตที่เป็นไปตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนวิชาเดียวกันจะต้องร่วมกันจัดทำรายละเอียดของวิชา (มคอ. 3) เพื่อให้การสอนเป็นไปในแนวเดียวกัน (รายชื่ออาจารย์ผู้สอน ภาคผนวก)

นักศึกษา

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตรจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในปีที่ 1 และ 2 จำนวนนักศึกษาปีที่ 1 และ 2 ในปัจจุบัน มีดังนี้ (ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2555)

คณะ	ภาคปกติ		ภาคพิเศษ		รวม
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
ครุศาสตร์	876	415	-	-	1,291
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	638	353	123	181	1,295
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	285	203	56	53	597
เทคโนโลยีการเกษตร	69	22	-	-	91
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	97	127	31	114	369
วิทยาการจัดการ	610	414	346	498	1,868
รวม	2,575	1,534	556	846	5,511

หลักสูตร

การจัดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีแนวคิดดังนี้

- 1) โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รวมกันไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ซึ่งเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- 2) โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตอบสนองต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิตเรียน	9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	หน่วยกิต
บัณฑิตเรียน	11	หน่วยกิต
เลือกเรียน	2	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	8	หน่วยกิต
บัณฑิตเรียน	6	หน่วยกิต
เลือกเรียน	2	หน่วยกิต

กระบวนวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
บังคับเรียน	9	หน่วยกิต
9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
Thai for Communication		
9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
English for Communication		
9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน		3(3-0-6)
English for Study Skills Development		
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	13	หน่วยกิต
บังคับเรียน	11	หน่วยกิต
9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต		3(3-0-6)
Man and Life Enhancement		
9000202 พลวัตทางสังคม		3(3-0-6)
Social Dynamics		
9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท		3(3-0-6)
To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King		
9000204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย		2(2-0-4)
Fundamental Knowledge of Law		
เลือกเรียน	2	หน่วยกิต
9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต		2(2-0-4)
Environment and Living		
9000206สุนทรียภาพของชีวิต		2(2-0-4)
Aesthetics for Life		
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	8	หน่วยกิต
บังคับเรียน	6	หน่วยกิต
9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต		3(2-2-5)
Information Technology for Living		
9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต		3(3-0-6)
Science for Quality of Life		
เลือกเรียน	2	หน่วยกิต
9000303 การคิดและการตัดสินใจ		2(2-0-4)
Thinking and Decision Making		
9000304 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		2(1-2-3)
Exercise for Quality of Life Development		

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม และความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์

สุจิตต์ เสียวละ

3) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2. ด้านความรู้

1) มีองค์ความรู้พื้นฐานทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และเข้าใจหลักการในการดำรงชีวิต
2) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา

3) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง

2) สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

2) สามารถแสดงความเป็นผู้นำ และรู้จักใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา

3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

4) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา และเลือกใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหา

2) สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถพัฒนานักศึกษาได้ตามจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป
3. มีหลักสูตรที่มีการพัฒนา/ปรับปรุง และมีการปรับปรุงตำรา หนังสือ สื่อการสอน คู่มืออาจารย์ E-Learning และข้อสอบกลาง
4. บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป