



(ร่าง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัย	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของ มหาวิทยาลัย	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	5
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7
1. ระบบการจัดการศึกษา	7
2. การดำเนินการหลักสูตร	7
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	10
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ)	51
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	52
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	53
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	53
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	54
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	66
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	66
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	66
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	66
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	67
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	67
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	67
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	68
1. การบริหารหลักสูตร	68
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	69
3. การบริหารคณาจารย์	72
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	72
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	72
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	73
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	73
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	75
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	74
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	74
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	75
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	75
ภาคผนวก	76
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557	77
ภาคผนวก ข หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	101
ภาคผนวก ค คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 1708/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	116
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	118

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	123
ภาคผนวก ฉ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	128
ภาคผนวก ช รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	136
ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับ หลักสูตรที่ปรับปรุง	151
ภาคผนวก ฌ แผนบริหารความเสี่ยง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	168

(ร่าง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Agriculture)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Agriculture)

3. วิชาเอก

3.1 เทคโนโลยีการผลิตพืช
3.2 สัตวศาสตร์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

☐ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ /2559 เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. 2559

☐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ / 2559 เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการเกษตร

8.2 นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

8.3 นักวิชาการสัตวบาล

8.4 สัตวบาลประจำฟาร์ม

8.5 ผู้ช่วยสัตวแพทย์ประจำโรงพยาบาลสัตว์

8.6 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

8.7 ประกอบอาชีพส่วนตัวด้านการเกษตร

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1.	นางกรรณิกา อัมพข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
			วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
2.	นายณัฐพงศ์ จันทูหา	อาจารย์	ปร.ด. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
			วท.ม. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
			วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
3.	นางสาวราชาวดี ยอดเศรณี	อาจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
			วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
4.	นางวิภาวรรณ วิจิตรจินดา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
5.	นายสุรพงษ์ ธรรมชนันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (การผลิตสัตว์) กศ.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2527 2522
6.	นายพิษณุ แก้วตะพาน	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2554 2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การวางแผนปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555-2559) ซึ่งต้องการพัฒนาประเทศให้มั่นคง สังคมสงบสันติ และประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยยุทธศาสตร์การสร้างความมั่นคงของอาหารและพลังงาน มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตภาคเกษตร เพิ่มมูลค่าผลผลิตภาคเกษตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ ปริมาณผลผลิตที่เพิ่มขึ้นสอดคล้องกับความต้องการและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ดังนั้นภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรจึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศ การสร้างบุคลากรทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรจึงเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันให้แผนพัฒนาประเทศประสบความสำเร็จด้วยเทคโนโลยีและวิชาการที่มีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาวางแผนหลักสูตรนั้นได้คำนึงถึงสภาพปัจจุบันที่สังคมเกษตรแบบเดิมเปลี่ยนมาเป็นสังคมอุตสาหกรรมที่มุ่งหวังผลิตสิ่งต่างๆ เพื่อการส่งออก ทั้งนี้เนื่องด้วยนโยบายทางเศรษฐกิจทุนนิยมแบบเสรีที่เน้นการส่งออกของรัฐบาลเพื่อนำรายได้เข้าประเทศ การผลิตผลผลิตทางการเกษตรซึ่งแต่เดิมผลิตเพื่อเลี้ยงตัวเองด้วยเทคโนโลยีง่ายๆ แบบดั้งเดิม ก็เปลี่ยนมาเป็นการผลิตเป็นจำนวนมากโดยอาศัยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าทันสมัยเข้ามาช่วยแต่ในขณะเดียวกันก็ต้องคำนึงถึงผู้บริโภคและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การทำการเกษตรในปัจจุบันจึงต้องมีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ในเทคโนโลยีการเกษตร สามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล คำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการทำการเกษตรแบบยั่งยืน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแนวโน้มของตลาดการเกษตร เพื่อรองรับการแข่งขันทางธุรกิจ โดยการผลิตบุคลากรทางการเกษตรที่มีศักยภาพสูงพร้อมปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เข้าใจผลกระทบของการทำการเกษตรต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีและเก่ง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีและเก่ง การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นการผลิตนักเกษตรที่ต้องมีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ในเทคโนโลยีการเกษตร สามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ทำการเกษตรแบบยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

☒ ครอบคลุมวิชาศึกษาทั่วไป

☒ ครอบคลุมวิชาเฉพาะ

☒ ครอบคลุมวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายในคณะ หรือนักศึกษาต่างคณะ สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ เช่น หลักการผลิตพืช เห็ดและการผลิตเห็ด หลักการผลิตสัตว์ เป็นต้น

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 การปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการพัฒนา การใช้ การประเมิน การติดตามผล บัณฑิตเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร

13.3.2 การพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

13.3.3 การจัดการเรียนการสอน กำกับดูแลกระบวนการการเตรียมการสอนของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

13.3.4 การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษา

13.3.5 ปฏิบัติงานวิชาการอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรเกษตรศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะวิชาชีพ ทางด้านเกษตรศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาชีวิตและเศรษฐกิจ

1.2 ความสำคัญ

ประเทศไทยนับเป็นประเทศที่ส่งออกอาหารรายใหญ่ของโลกเป็นลำดับที่ 10 สามารถส่งออกอาหารได้มากกว่าร้อยละ 50 ของผลผลิต ประกอบกับแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555-2559) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การสร้างสมดุลและความมั่นคงของอาหารและพลังงาน เพื่อสร้างฐานภาคเกษตรให้เข้มแข็ง สามารถผลิตอาหารที่มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ ให้ภาคเกษตรเป็นฐานการผลิตที่มั่นคง ดังนั้นภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรจึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศ การผลิตบุคลากรทางการเกษตรที่มีความรู้ มีจิตสำนึกต่อสังคม จึงเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันให้การพัฒนาประเทศบรรลุเป้าหมาย

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านการเกษตรอย่างครบวงจร

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการประกอบอาชีพส่วนตัว รวมทั้งปฏิบัติงาน ในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจหรือบริษัทเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้และทักษะไปศึกษาและวิจัยในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตลอดเวลา - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมิน หลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของสังคม และ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงใน ความต้องการของผู้ประกอบการ	- รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจในการใช้บัณฑิตของ สถานประกอบการ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		- รายงานความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตโดยเฉลี่ยในระดับดี
- พัฒนาและสนับสนุนบุคลากรในด้านการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ อย่างสม่ำเสมอ	- สนับสนุนบุคลากรพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ - ส่งเสริมและกระตุ้นให้บุคลากรทำงานบริการวิชาการ แก่ชุมชนหรือองค์กร - ส่งเสริม และกระตุ้นให้บุคลากรทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองและได้ความรู้ใหม่ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- หลักฐานการส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ - งานวิจัยของบุคลากรในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน มกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสายวิทยาศาสตร์

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

2.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการพิเศษต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร หรือ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

2.2.4 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษในเกณฑ์ต่ำ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดโครงการเสริมทักษะให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. ค่าลงทะเบียน	1,530,000	3,060,000	4,590,000	6,120,000	6,120,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	2,304,000	2,419,200	2,540,160	2,667,168	2,800,526
2.2 งบดำเนินการ	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
รวมรายรับ	4,504,000	6,359,200	8,220,160	10,087,168	10,220,526

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. งบบุคลากร	2,304,000	2,419,200	2,540,160	2,667,168	2,800,526
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000
2.2 ค่าใช้สอย	24,000	48,000	72,000	96,000	96,000
2.3 ค่าวัสดุ	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
3. งบลงทุน					
2.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.2 ค่าครุภัณฑ์	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000
4.2 การบริการวิชาการ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวมรายจ่าย	3,224,000	3,573,200	3,928,160	4,289,168	4,422,526

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 23,139.35 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบขั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	134	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	91	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	46	หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะแขนง	45	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก ข)		
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา จำนวนไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	46	หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
3563123	การเป็นผู้ประกอบการสำหรับธุรกิจเกษตร Entrepreneurship for Agribusiness	3(3-0-6)
3591101	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	3(3-0-6)
4021108	เคมีทั่วไป General Chemistry	3(3-0-6)
4021109	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป General Chemistry Laboratory	1(0-3-2)
4022307	เคมีอินทรีย์ 1 Organic Chemistry 1	3(3-0-6)
4022308	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1 Organic Chemistry Laboratory 1	1(0-3-2)
4022503	ชีวเคมี 1 Biochemistry 1	3(3-0-6)
4022504	ปฏิบัติการชีวเคมี 1 Biochemistry Laboratory 1	1(0-3-2)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(2-2-5)
4032401	พันธุศาสตร์ Genetics	3(2-2-5)
4032601	จุลชีววิทยา Microbiology	3(2-2-5)
4111104	สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์ Statistics for Scientists	3(3-0-6)
5001105	หลักการผลิตพืช Principles of Plant Production	3(2-2-5)
5004904	สัมมนาทางการเกษตร Seminar in Agriculture	1(0-2-1)
5004910	ระบบเกษตรยั่งยืน Sustainable Agriculture	3(3-0-6)
5004911	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการเกษตร Research Methodology and Statistics in Agriculture	3(2-2-5)
5041104	หลักการผลิตสัตว์ Principles of Animal Production	3(2-2-5)
5121102	งานช่างและเครื่องจักรกลทางการเกษตร Agricultural Machinery	3(2-2-5)

2.1.2) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะแขนง

ให้เลือกเรียนรายวิชาในแขนงวิชาใดแขนงวิชาหนึ่งเพียงแขนงวิชาเดียว ให้ได้จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต จากแขนงวิชาต่อไปนี้

- 1) แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
- 2) แขนงวิชาสัตวศาสตร์

1) แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

บังคับเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

33

หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
4032201	พฤกษศาสตร์ Botany	3(2-2-5)
5003103	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว Postharvest Technology	3(2-2-5)
5011101	ปฐพีวิทยา Soil Science	3(2-2-5)
5021501	พืชไร่เศรษฐกิจ Economic Field Crops	3(2-2-5)
5032201	หลักการผลิตผัก Principles of Vegetable Production	3(2-2-5)
5032301	ไม้ดอกไม้ประดับ Floriculture and Ornamental Plants	3(2-2-5)
5033401	หลักการไม้ผล Principles of Pomology	3(2-2-5)
5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช Principles of Plant Propagation	3(2-2-5)
5034502	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร Plant Tissue Culture in Agriculture	3(2-2-5)
5082101	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Plant Pests and Their Control	3(2-2-5)
5133101	หลักการส่งเสริมการเกษตร Principles of Agricultural Extension	3(3-0-6)

เลือกเรียน รายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า

12

หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
5001501	อุตุนิยมวิทยาเกษตร Agricultural Meteorology	3(3-0-6)
5001601	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agrotourism	3(2-2-5)
5002106	เกษตรธรรมชาติ Natural Agriculture	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
5002108	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร Natural Resources and Environmental Management for Agriculture	3(2-2-5)
5002109	เกษตรอินทรีย์เบื้องต้น Introduction to Organic Agriculture	3(3-0-6)
5003102	สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช Plant Growth Regulators	3(2-2-5)
5003701	ระบบการเกษตรในภูมิภาคอาเซียน Agricultural Systems in ASEAN	3(3-0-6)
5004101	การปรับปรุงพันธุ์พืช Crop Improvement	3(2-2-5)
5004103	การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช Seed Production	3(2-2-5)
5004104	เมล็ดพันธุ์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์ Seeds and Seed Technology	3(2-2-5)
5004501	กฎหมายและมาตรฐานสินค้าทางการเกษตร Law and Standardization of Agricultural Products	3(3-0-6)
5004907	การเกษตรตามแนวพระราชดำริ Projects Initiated by His Majesty The King	3(3-0-6)
5004908	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เกษตร English for Agricultural Science	1(1-0-2)
5004909	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการเกษตร Computer and Information Technology for Agriculture	2(1-2-3)
5013203	ความอุดมสมบูรณ์ของดินและธาตุอาหารพืช Soil Fertility and Plant Nutrition	3(2-2-5)
5013402	การจัดการดินและน้ำ Soil and Water Management	3(2-2-5)
5013602	ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ Organic Fertilizers and Biofertilizer	3(2-2-5)
5014601	เทคโนโลยีการผลิตและการใช้ปุ๋ย Fertilizer Technology and Usage	3(2-2-5)
5021301	ธัญพืช Cereal Crops	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
5022502	พืชอุตสาหกรรม Industrial Crops	3(2-2-5)
5033203	การผลิตผักเพื่อการค้าและอุตสาหกรรม Vegetable Production for Commercial and Industrial	3(2-2-5)
5033204	เห็ดและการผลิตเห็ด Mushrooms and Mushroom Production	3(2-2-5)
5033302	การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ Orchid Culture	3(2-2-5)
5033404	การผลิตไม้ผลเพื่อการค้า Commercial Production of Fruit Crops	3(2-2-5)
5033502	การจัดการสถานเพาะชำ Nursery Management	3(2-2-5)
5033503	การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ Landscape and Gardening	3(2-2-5)
5034101	พืชเครื่องเทศและสมุนไพร Spices and Medicinal Plants	3(2-2-5)
5034302	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้า Commercial Production of Floriculture and Ornamental Plants	3(2-2-5)
5034304	การจัดการสนามหญ้า Turf Management	3(2-2-5)
5034305	การจัดการพรรณไม้ในงานภูมิทัศน์ Plant Management for Landscape and Gardening	3(2-2-5)
5034401	ไม้ผลเมืองร้อน Tropical Fruit Crops	3(2-2-5)
5034402	ไม้ผลกึ่งเมืองร้อน Subtropical Fruit Crops	3(2-2-5)
5034403	ไม้ผลเมืองหนาว Temperate Fruit Crops	3(2-2-5)
5034501	การบรรจุหีบห่อและโลจิสติกส์ Packaging and Logistics	2(1-2-3)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
5034504	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน Soiless Culture	3(2-2-5)
5063109	พรรณไม้น้ำเศรษฐกิจ Economic Aquatic Plants	3(2-2-5)
5083101	แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Insects and Their Control	3(2-2-5)
5083201	โรคพืชและการป้องกันกำจัด Plant Diseases and Their Control	3(2-2-5)
5083301	หลักการควบคุมวัชพืช Principles of Weed Control	3(2-2-5)

2) แขนงวิชาสัตวศาสตร์

บังคับเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

33

หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
4031301	สัตววิทยา Zoology	3(2-2-5)
5041102	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production	3(2-2-5)
5042201	การผลิตสุกร Swine Production	3(2-2-5)
5042302	การผลิตโคนม Dairy Cattle Production	3(2-2-5)
5042304	การผลิตโคเนื้อและกระบือ Beef Cattle and Buffalo Production	3(2-2-5)
5042401	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	3(2-2-5)
5042403	พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า Forage Crops and Pasture Management	3(2-2-5)
5044501	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
5044509	ปศุสัตว์อินทรีย์ Organic Livestock	3(2-2-5)
5051101	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป General Diseases and Sanitation of Animals	3(2-2-5)
5051201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ Animal Anatomy and Physiology	3(2-2-5)

เลือกเรียน รายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า		12	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
5003701	ระบบการเกษตรในภูมิภาคอาเซียน Agricultural Systems in ASEAN	3(3-0-6)	
5004908	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เกษตร English for Agricultural Science	1(1-0-2)	
5004909	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการเกษตร Computer and Information Technology for Agriculture	2(1-2-3)	
5042206	การผลิตแพะและแกะ Goat and Sheep Production	3(2-2-5)	
5042207	การผลิตสัตว์เลี้ยงและสัตว์ทางเลือก Companion and Alternative Animal Production	3(3-0-6)	
5042509	เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ Biotechnology in Animal Reproduction	3(2-2-5)	
5043105	การจัดการพ่อแม่พันธุ์สัตว์ปีกและโรงฟัก Poultry Breeder and Hatchery Management	3(2-2-5)	
5043402	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดียว Non-Ruminant Nutrition	3(2-2-5)	
5043403	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Nutrition	3(2-2-5)	
5043503	การจัดการของเสียจากสัตว์ Animal Waste Management	3(3-0-6)	
5044402	การตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์ Feed Analysis	3(2-2-5)	

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
5044403	สารพิษในอาหารสัตว์ Feed Toxicity	3(3-0-6)
5044404	เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ Meat and Meat Products	3(2-2-5)
5044405	น้ำนมและผลิตภัณฑ์นม Milk and Milk Products	3(2-2-5)
5044407	ผลิตภัณฑ์เนื้อ Meat Products	3(1-4-4)
5044504	การจัดการฟาร์มสัตว์ปีก Poultry Farm Management	3(3-0-6)
5044505	การจัดการฟาร์มสัตว์กระเพาะเดียว Non-Ruminant Farm Management	3(3-0-6)
5044506	การจัดการฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Farm Management	3(3-0-6)
5044508	การจัดการฟาร์มและธุรกิจ Business and Farm Management	3(3-0-6)
5044511	อุตสาหกรรมการปศุสัตว์ Livestock Industries	3(3-0-6)
5052101	โรคสัตว์สู่คน Zoonosis	2(1-2-3)
5061105	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aqua Production Technology	3(2-2-5)
5063202	การเลี้ยงปลาน้ำจืด Fresh Water Fish Raising	3(2-2-5)
5063301	การเลี้ยงกุ้ง Shrimp Culture	3(2-2-5)
5064201	การเลี้ยงและเพาะพันธุ์สัตว์น้ำสวยงาม Ornamental Aqua Raising	3(2-2-5)
5133101	หลักการส่งเสริมการเกษตร Principles of Agricultural Extension	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
5003807	เตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ Preparation for Cooperative Education in Agriculture	1(45)
5004808	สหกิจศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ Cooperative Education in Agriculture	6(640)

2.2.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
5003801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Agriculture	2(90)
5004801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Field Experience in Agriculture	3(320)
5004902	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร Special Problems in Agriculture	3(0-6-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาประกอบด้วยเลข 7 ตัว

เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6 และ 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

356	หมู่วิชาการบริหารธุรกิจ
359	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
402	หมู่วิชาเคมี
403	หมู่วิชาชีววิทยา
411	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
500	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้
501	หมู่วิชาปฐพีวิทยา
502	หมู่วิชาพืชไร่
503	หมู่วิชาพืชสวน
504	หมู่วิชาสัตวบาล
505	หมู่วิชาสัตวรักษ์
506	หมู่วิชาการประมง
507	หมู่วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
508	หมู่วิชาภูมิวิทยา โรคพืช และวัชพืช
509	หมู่วิชาวนศาสตร์
511	หมู่วิชาการชลประทาน
512	หมู่วิชาเกษตรกลวิธาน
513	หมู่วิชาส่งเสริมการเกษตร
514	หมู่วิชาสื่อสารการเกษตร
515	หมู่วิชาเกษตรศึกษา
GE	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 การจัดแผนการศึกษา

แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GE101	ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(3-6-9)
	GE102	อัตลักษณ์บัณฑิตด้วยolgกรณ์	6(3-6-9)
วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	4021108	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
	4021109	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-2)
	4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
รวม			19

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GE103	นวัตกรรม และการคิดทางวิทยาศาสตร์	6(3-6-9)
	GE104	ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิต ในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก	6(3-6-9)
วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	4022307	เคมีอินทรีย์ 1	3(3-0-6)
	4022308	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	1(0-3-2)
วิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะแขนง)	4032201	พฤกษศาสตร์	3(2-2-5)
รวม			19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GE105	สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	6(3-6-9)
วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	4022503	ชีวเคมี 1	3(3-0-6)
	4022504	ปฏิบัติการชีวเคมี 1	1(0-3-2)
	4032401	พันธุศาสตร์	3(2-2-5)
	5041104	หลักการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะแขนง)	5011101	ปฐพีวิทยา	3(2-2-5)
รวม			19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	3591101	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
	4032601	จุลชีววิทยา	3(2-2-5)
	5001105	หลักการผลิตพืช	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะแขนง)	5021501	พืชไร่เศรษฐกิจ	3(2-2-5)
	5032201	หลักการผลิตผัก	3(2-2-5)
	5032301	ไม้ดอกไม้ประดับ	3(2-2-5)
	5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)
รวม			21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	3563123	การเป็นผู้ประกอบการสำหรับธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)
	4111104	สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะแขนง)	5003103	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-2-5)
	5004104	เมล็ดพันธุ์และเทคนิคเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์	3(2-2-5)
	5033401	หลักการไม้ผล	3(2-2-5)
	5034502	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)
	5082101	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-2-5)
รวม			21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	5004910	ระบบเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)
	5004911	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการเกษตร	3(2-2-5)
	5121102	งานช่างและเครื่องจักรกลทางการเกษตร	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะแขนง)	5004908	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เกษตร	1(1-0-2)
	5033204	เห็ดและการผลิตเห็ด	3(2-2-5)
	5034504	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	5003807	เตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	1(45)
	5003801	หรือ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	2(90)
รวม			17 หรือ 18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	5004808	สหกิจศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	6(640)
	5004801	หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	3(320)
เลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี (เฉพาะกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	3(x-x-x)
รวม			6 หรือ 6

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	5004904	สัมมนาทางการเกษตร	1(0-2-1)
วิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะแขนง)	5033302	การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้	3(2-2-5)
	5133101	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	5004902	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร (เฉพาะกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	3(0-6-3)
เลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
	xxxxxxx	เลือกเสรี (เฉพาะกลุ่มสหกิจศึกษา)	3(x-x-x)
รวม			13 หรือ 13

แผนงวิชาสัตวศาสตร์

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GE101	ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(3-6-9)
	GE102	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	6(3-6-9)
วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	4021108	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
	4021109	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-2)
	4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
รวม			19

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GE103	นวัตกรรม และการคิดทางวิทยาศาสตร์	6(3-6-9)
	GE104	ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิต ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	6(3-6-9)
วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	4022307	เคมีอินทรีย์ 1	3(3-0-6)
	4022308	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	1(0-3-2)
	5041104	หลักการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
รวม			19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GE105	สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	6(3-6-9)
วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	4022503	ชีวเคมี 1	3(3-0-6)
	4022504	ปฏิบัติการชีวเคมี 1	1(0-3-2)
	4032401	พันธุศาสตร์	3(2-2-5)
	5001105	หลักการผลิตพืช	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะแขนง)	4031301	สัตววิทยา	3(2-2-5)
รวม			19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	3591101	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
	4032601	จุลชีววิทยา	3(2-2-5)
	4111104	สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะแขนง)	5042302	การผลิตโคนม	3(2-2-5)
	5042403	พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า	3(2-2-5)
	5051101	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป	3(2-2-5)
	5051201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)
รวม			21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	3563123	การเป็นผู้ประกอบการสำหรับธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะแขนง)	5042201	การผลิตสุกร	3(2-2-5)
	5042304	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-2-5)
	5042401	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)
	5044501	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)
	5044402	การตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์	3(2-2-5)
	5044404	เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ	3(2-2-5)
รวม			21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	5004911	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการเกษตร	3(2-2-5)
	5121102	งานช่างและเครื่องจักรกลทางการเกษตร	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะแขนง)	5004908	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เกษตร	1(1-0-2)
	5041102	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)
	5042509	เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์	3(2-2-5)
	5044405	น้ำนมและผลิตภัณฑ์นม	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	5003807	เตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	1(45)
	5003801	หรือ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	2(90)
รวม			17 หรือ 18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	5004808	สหกิจศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	6(640)
	5004801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอเกษตรศาสตร์	3(320)
เลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี (เฉพาะกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	3(x-x-x)
รวม			6 หรือ 6

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	5004904	สัมมนาทางการเกษตร	1(0-2-1)
	5004910	ระบบเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะแขนง)	5044509	ปศุสัตว์อินทรีย์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	5004902	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร (เฉพาะกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	3(0-6-3)
เลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
	xxxxxxx	เลือกเสรี (เฉพาะกลุ่มสหกิจศึกษา)	3(x-x-x)
รวม			13 หรือ 13

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
3563123	การเป็นผู้ประกอบการสำหรับธุรกิจเกษตร Entrepreneurship for Agribusiness หลักทฤษฎีและปฏิบัติของการจัดการธุรกิจของตนเอง แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ การเกษตร การผลิต การบริหารเงินทุน การจัดการทางการเงิน การจัดรูปแบบองค์การ การว่าจ้าง และประโยชน์ของธุรกิจเกษตรที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ลักษณะของธุรกิจเกษตรของประเทศไทย จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบการ และธุรกิจสินค้าเกษตร	3(3-0-6)
3591101	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics ศึกษาถึงมูลค่า ราคา การจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค อุปสงค์ อุปทาน ปัจจัยการผลิต การแข่งขัน การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
4021108	เคมีทั่วไป General Chemistry โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ แก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ บัฟเฟอร์ อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์ เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีอินทรีย์ และเคมีสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
4021109	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป General Chemistry Laboratory ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิค และหลักการปฏิบัติทั่วไปในการใช้ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งการอ่านและทำความเข้าใจฉลากข้างขวดสารเคมี เกรดของสาร และปฏิบัติการอื่นๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาเคมีทั่วไป	1(0-3-2)
4022307	เคมีอินทรีย์ 1 Organic Chemistry 1 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4021108 เคมีทั่วไป การจำแนกสารประกอบอินทรีย์เคมี การอ่านชื่อสารประกอบอินทรีย์เคมีในระบบต่างๆ หมู่ฟังก์ชัน การจัดเรียงตัวของอิเล็กตรอนในอะตอม อะตอมมิกออร์บิทัล พันธะโควาเลนต์ ขบวนการไฮบริดเซชันแบบต่างๆ สมบัติทางกายภาพ ปฏิบัติการเตรียมและปฏิกิริยาต่างๆ ของสารประกอบอินทรีย์เคมีแต่ละประเภทได้แก่ แอลเคน แอลคีน แอลไคน์ แอลกอฮอล์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก และอนุพันธ์ เอมีน เอไมด์ อีเทอร์ และอีพอกไซด์ เป็นต้น	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4022308	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1 Organic Chemistry Laboratory 1 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4021109 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป เทคนิคพื้นฐานของปฏิบัติการทางอินทรีย์เคมี การหาจุดหลอมเหลว จุดเดือด การตกผลึก การกลั่นอย่างง่ายและการกลั่นลำดับส่วน การแยกสารด้วยเทคนิคโครมาโทกราฟี การสกัดแยกสารด้วยตัวทำละลายสารอินทรีย์ สมบัติการละลายของสารประกอบอินทรีย์เคมี และการเตรียมสารอินทรีย์ที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาในการเตรียมสารประกอบอินทรีย์เคมี	1(0-3-2)
4022503	ชีวเคมี 1 Biochemistry 1 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4022307 เคมีอินทรีย์ 1 ความสำคัญของบัพเพอร์ในสิ่งมีชีวิต เทคนิคการทำชีวโมเลกุลให้บริสุทธิ์โดยวิธีต่างๆ เช่น การตกตะกอน การกรอง โครมาโทกราฟี การเคลื่อนที่ย้ายสู่ขั้วไฟฟ้า การหมุนเหวี่ยง ศึกษาองค์ประกอบของเซลล์โครงสร้าง สมบัติทางเคมี หน้าที่ทางชีวภาพของโปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก การควบคุมข้อมูลและควบคุมการแสดงออกทางพันธุกรรม ฮอร์โมน วิตามิน และเกลือแร่	3(3-0-6)
4022504	ปฏิบัติการชีวเคมี 1 Biochemistry Laboratory 1 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4022308 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1 ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการทำให้ชีวโมเลกุลบริสุทธิ์ การทดสอบสมบัติทางเคมี และการวัดปริมาณโปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก และวิตามินบางชนิด	1(0-3-2)
4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต ระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรม สิ่งมีชีวิตและสภาวะแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4031301	สัตววิทยา Zoology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031101 ชีววิทยา 1 หรือ : 4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน ชีววิทยาของสัตว์ เซลล์ เนื้อเยื่อ การจำแนกประเภท การศึกษาด้านสัณฐานวิทยา กายวิภาค สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต นิเวศวิทยาของสัตว์ วิวัฒนาการ การรวบรวม และเก็บตัวอย่างสัตว์ การศึกษาภาคสนาม	3(2-2-5)
4032201	พฤกษศาสตร์ Botany วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031101 ชีววิทยา 1 หรือ : 4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน ชีววิทยาของพืชชั้นต่ำ เซลล์ เนื้อเยื่อ สัณฐานวิทยา กายวิภาคของพืชมีดอก สรีรวิทยา นิเวศวิทยาของพืช วิวัฒนาการ การจำแนกประเภท การรวบรวมเก็บตัวอย่าง พืช การศึกษาภาคสนาม	3(2-2-5)
4032401	พันธุศาสตร์ Genetics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031102 ชีววิทยา 2 หรือ : 4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การคาดคะเนผลลัพธ์ที่เกิดในลูกผสม ความน่าจะเป็นและการทดสอบทางสถิติ ยีนและโครโมโซม การจำลองของสารพันธุกรรม ยีนเชื่อมโยงและรีคอมบิเนชัน (Gene Linkage and Recombination) เพศ การกำหนดเพศ มัลติเพลอัลลีล การควบคุมของยีนเชิงปริมาณและคุณภาพ ความแปรปรวนของลูกผสม การกลายระดับยีนและระดับโครโมโซม พันธุวิศวกรรม พันธุศาสตร์ประชากร การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกส่วนนิวเคลียส	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4032601	จุลชีววิทยา Microbiology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031101 ชีววิทยา 1 หรือ : 4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา ศึกษาเปรียบเทียบโพรคาริโอตและยูคาริโอต การจำแนกประเภท สัณฐานวิทยา สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ การควบคุมความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่ออาหาร น้ำ ดิน อากาศ การอุตสาหกรรม การสุขภาพโรคติดต่อ และภูมิคุ้มกัน การศึกษาภาคสนาม	3(2-2-5)
4111104	สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์ Statistics for Scientists ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการใช้วิธีการทางสถิติ สถิติพรรณนา การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การสรุปลักษณะของข้อมูล ความน่าจะเป็นที่จำเป็นในการวิเคราะห์ทางสถิติ การชักตัวอย่าง การแจกแจงตัวอย่าง สถิติเชิงอนุมาน การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
5001105	หลักการผลิตพืช Principles of Plant Production การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืช การจำแนกประเภทพืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูก หลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่างๆ หลักการบำรุงรักษา หลักการขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์พืช หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิตและเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-2-5)
5001501	อุตุนิยมวิทยาเกษตร Agricultural Meteorology ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตุนิยมวิทยา ส่วนผสมของบรรยากาศ ความกดอากาศ อุณหภูมิและความชื้นในบรรยากาศ ลม มวลอากาศ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมฟ้าอากาศที่มีต่อการเกษตร การวิเคราะห์และแปลข้อมูลฟ้าอากาศเพื่อการผลิตทางการเกษตร	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5001601	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agrotourism องค์ประกอบและบทบาทของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยว ขอบเขตการท่องเที่ยว ต้นกำเนิดและพัฒนากการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การวางแผนพัฒนา การจัดการ การโฆษณา การประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยเน้นการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอินทรีย์ ศึกษากรณีตัวอย่างในพื้นที่/ชุมชน	3(2-2-5)
5002106	เกษตรธรรมชาติ Natural Agriculture ความหมาย ความสำคัญ และแนวทางในการทำการเกษตรแบบธรรมชาติ ดินและการจัดการดินในแนวทางการทำการเกษตรแบบธรรมชาติ เทคนิคการทำและการใช้ปุ๋ยจากธรรมชาติ หลักการทำไร่นาสวนผสม วัสดุธรรมชาติและการใช้ประโยชน์ในการเกษตร การควบคุมศัตรูพืชโดยไม่ใช้สารเคมี	3(2-2-5)
5002108	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร Natural Resources and Environmental Management for Agriculture ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการเกษตร ผลกระทบและหลักวิเคราะห์ประเมินกิจกรรมทางการเกษตรที่มีผลต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวางแผนจัดการทรัพยากรในเขตเกษตรเพื่อการใช้อย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
5002109	เกษตรอินทรีย์เบื้องต้น Introduction to Organic Agriculture ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ความหมาย ในระบบเกษตรอินทรีย์ ความหลากหลายในระบบเกษตรอินทรีย์ หลักพื้นฐานของการทำเกษตรอินทรีย์ ปัญหาในการทำเกษตรอินทรีย์ ประโยชน์ในการทำเกษตรอินทรีย์ การทำเกษตรอินทรีย์ในประเทศไทยและสถานการณ์การผลิตเกษตรอินทรีย์ในต่างประเทศ และธุรกิจการเกษตร (เกษตรอินทรีย์) วิเคราะห์กรณีตัวอย่างในพื้นที่/ชุมชนในประเด็นองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5003102	สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช Plant Growth Regulators ประโยชน์และความสำคัญของสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช ประเภท และชนิดของสารควบคุมการเจริญเติบโต วิธีการเตรียมและการใช้สารควบคุมการเจริญเติบโตแบบต่างๆ การใช้สารควบคุมการเจริญเติบโตในพืช และผลของสารที่มีต่อสภาวะแวดล้อม	3(2-2-5)
5003103	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว Postharvest Technology ความสำคัญของวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว คุณภาพและมาตรฐานของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว โรคและแมลงหลังเก็บเกี่ยวและการป้องกันกำจัด การขนส่ง และการบรรจุหีบห่อ	3(2-2-5)
5003701	ระบบการเกษตรในภูมิภาคอาเซียน Agricultural Systems in ASEAN ความหมายของระบบการเกษตร ระบบการเกษตรรูปแบบต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียน	3(3-0-6)
5003801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Agriculture จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพนั้นๆ	2(90)
5003807	เตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ Preparation for Cooperative Education in Agriculture จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาด้านเกษตรศาสตร์ เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับลักษณะของงานของสถานประกอบการ การประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	1(45)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5004101	การปรับปรุงพันธุ์พืช Crop Improvement ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงพันธุ์พืช การถ่ายทอดลักษณะและอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการแสดงออกของพืช หลักวิธีการต่างๆ ในการปรับปรุงพันธุ์พืชทั้งชนิดผสมตัวเองและผสมข้าม การปรับปรุงพันธุ์พืชให้มีความต้านทานต่อโรคและแมลง การปรับปรุงพันธุ์พืชให้มีความต้านทานต่อสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม การนำเทคโนโลยีชีวภาพมาประยุกต์ใช้ในงานปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-2-5)
5004103	การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช Seed Production ประโยชน์และความสำคัญของการผลิตเมล็ดพันธุ์พืช คุณภาพเมล็ดพันธุ์พืช ปัญหาเมล็ดพันธุ์พืช ลักษณะทางพันธุกรรมและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเมล็ดพันธุ์ การผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม การผลิตเมล็ดพันธุ์ผสมเปิด การเก็บเกี่ยวและเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ กฎหมายและการรับรองเมล็ดพันธุ์พืช ธุรกิจเมล็ดพันธุ์พืช	3(2-2-5)
5004104	เมล็ดพันธุ์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์ Seeds and Seed Technology ความหมายของเมล็ด กำเนิด รูปร่างลักษณะสรีรวิทยาและการพัฒนาเมล็ด ความสำคัญของเมล็ดต่อการเกษตรกรรม ความมีชีวิตและความยาวนานของการมีชีวิตองค์ประกอบทางเคมี การงอก การพักตัว และวิธีแก้การพักตัว การตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ การรับรองคุณภาพของเมล็ดพันธุ์	3(2-2-5)
5004501	กฎหมายและมาตรฐานสินค้าทางการเกษตร Law and Standardization of Agricultural Products ความสำคัญของการใช้กฎหมายในการเกษตร สารสำคัญในกฎหมายฉบับต่างๆ ในการเกษตร มาตรฐานสินค้าเกษตร การรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรระบบต่างๆ การรับรองแหล่งผลิตโดยระบบ GAP และ GMP และหน่วยงานรับรองมาตรฐาน	3(3-0-6)
5004801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Field Experience in Agriculture การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรในด้านเกษตรศาสตร์ ณ สถานที่ซึ่งสถาบันกำหนด จนทำให้เกิดความมั่นใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง	3(320)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5004808	สหกิจศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ Cooperative Education in Agriculture การจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการเกษตร เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงาน และพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้ มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐาน	6(640)
5004902	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร Special Problems in Agriculture ศึกษาค้นคว้าปัญหาการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่เรียน รายงานค้นคว้าของนักศึกษาจากการทดลองด้านต่างๆ หรือการทดลองจากสิ่งประดิษฐ์รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือดำเนินการวิจัยหรือการออกแบบสอบถามบุคคลต่างๆ การเขียนเค้าโครงและรายงานการวิจัย	3(0-6-3)
5004904	สัมมนาทางการเกษตร Seminar in Agriculture การสืบค้น รวบรวมข้อมูล และเขียนรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการทางการเกษตรใหม่ๆ เพื่อนำเสนอ และการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ/วิชาชีพ	1(0-2-1)
5004907	การเกษตรตามแนวพระราชดำริ Projects Initiated by His Majesty The King ปรัชญาในการผลิตทางการเกษตร กษัตริย์-เกษตร ภูมิพลแผ่นดิน พระบรมราโชวาท พระราชดำริ และพระราชกรณียกิจเกี่ยวกับการเกษตรของประเทศไทย โครงการตามแนวพระราชดำริ ทั้งทางด้านการอนุรักษ์ดินและน้ำ ป่าไม้ สิ่งแวดล้อม การพัฒนาอาชีพทางการเกษตรเพื่อแก้ปัญหาความยากจน อันจะนำไปสู่การพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืน	3(3-0-6)
5004908	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เกษตร English for Agricultural Science ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างประโยค ศัพท์ และคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการเกษตร การอ่านบทความ และงานวิจัยด้านการเกษตร	1(1-0-2)
5004909	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการเกษตร Computer and Information Technology for Agriculture ศึกษาระบบสารสนเทศที่ใช้ทางการเกษตร และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อธุรกิจ และการจัดการทางการเกษตร	2(1-2-3)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5004910	ระบบเกษตรยั่งยืน Sustainable Agriculture กรอบแนวคิดของการทำการเกษตรในระบบการเกษตรยั่งยืน ความหมายของการเกษตรยั่งยืน รูปแบบต่างๆ ของการเกษตรยั่งยืน องค์ประกอบของการทำการเกษตรยั่งยืน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำการเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)
5004911	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการเกษตร Research Methodology and Statistics in Agriculture สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย	3(2-2-5)
5011101	ปฐพีวิทยา Soil Science ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน การสำรวจและจำแนกดิน คุณสมบัติทางกายภาพของดิน คอลลอยด์ดิน สิ่งมีชีวิตในดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การพังทลายของดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ ปัญหาของดินและการจัดการ	3(2-2-5)
5013203	ความอุดมสมบูรณ์ของดินและธาตุอาหารพืช Soil Fertility and Plant Nutrition ความสำคัญของความอุดมสมบูรณ์ของดิน สมบัติทางกายภาพของดิน เคมีของดิน ชั้นพื้นฐาน ปฏิกริยาของดินที่มีผลกระทบต่อระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ยในการผลิตพืช การประเมินระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน การใช้นวัตกรรมจัดการธาตุอาหารเฉพาะพื้นที่	3(2-2-5)
5013402	การจัดการดินและน้ำ Soil and Water Management ทรัพยากรดินและน้ำในประเทศไทย ความต้องการน้ำของพืชและการจัดการการพังทลายของดิน และความเสื่อมโทรมของดินด้วยสาเหตุอื่นๆ การปรับปรุงความอุดมสมบูรณ์ให้เก่ดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ แนวทางการอนุรักษ์ดินและน้ำตามแนวพระราชดำริฯ การจำแนกสมรรถนะที่ดินและการวางแผนการใช้ประโยชน์จากที่ดินในเชิงอนุรักษ์ดินและน้ำ	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5013602	ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ Organic Fertilizers and Biofertilizer ชนิดและความสำคัญของปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ กระบวนการผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ อิทธิพลของปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพที่มีผลต่อความอุดมสมบูรณ์ของดินและการเจริญเติบโตของพืช พระราชบัญญัติปุ๋ย วิเคราะห์กรณีตัวอย่างในพื้นที่/ชุมชน	3(2-2-5)
5014601	เทคโนโลยีการผลิตและการใช้ปุ๋ย Fertilizer Technology and Usage บทบาทของปุ๋ยในการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตร แหล่งที่มาของปุ๋ย ขบวนการผลิตทางอุตสาหกรรม การใช้ประโยชน์ของปุ๋ยเคมี การใช้ปุ๋ยกับการจัดการธาตุอาหารพืชเฉพาะพื้นที่ ปัญหาและความเสียหายเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมเนื่องจากการใช้ปุ๋ยและวิธีการแก้ปัญหา	3(2-2-5)
5021301	ธัญพืช Cereal Crops ความหมายและความสำคัญของธัญพืช ชนิดของธัญพืช ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ การเขตกรรม การดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว การแปรรูปและการจำหน่าย	3(2-2-5)
5021501	พืชไร่เศรษฐกิจ Economic Field Crops ความสำคัญของพืชไร่เศรษฐกิจ หลักการปฏิบัติบำรุงรักษาพืชเศรษฐกิจ การปลูกข้าวและพืชไร่ชนิดอื่นๆ ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น พืชที่ควรส่งเสริมให้ปลูกเพื่อเศรษฐกิจ ประโยชน์และหลักการพิจารณาทำไร่นาสวนผสมเพื่อเพิ่มรายได้ของเกษตรกร	3(2-2-5)
5022502	พืชอุตสาหกรรม Industrial Crops ความสำคัญ ประโยชน์และชนิดของพืชอุตสาหกรรม ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ การเขตกรรม การดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรค และแมลงศัตรู การเก็บเกี่ยว การแปรรูปและการจำหน่าย	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5032201	หลักการผลิตผัก Principles of Vegetable Production ประโยชน์และความสำคัญของพืชผัก การจำแนกชนิดพืชผัก การเลือกพื้นที่ในการปลูกผัก เมล็ดพันธุ์ผัก ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การปลูกและการดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว และการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวพืชผัก การปลูกผักโดยไม่ใช้ดิน	3(2-2-5)
5032301	ไม้ดอกไม้ประดับ Floriculture and Ornamental Plants ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ การจัดแบ่งประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ อุปกรณ์ที่ใช้ปลูก วิธีการปลูกและการป้องกันกำจัด การเก็บเกี่ยว และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและการจัดจำหน่าย	3(2-2-5)
5033203	การผลิตผักเพื่อการค้าและอุตสาหกรรม Vegetable Production for Commercial and Industrial ศึกษาสำรวจความต้องการของตลาดพืชผัก การเลือกชนิดผักที่เหมาะสมในการทำเป็นการค้า และ/หรืออุตสาหกรรม โดยเฉพาะพืชผักที่เหมาะสมกับท้องถิ่นนั้นๆ การเลือกพื้นที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการผลิตผัก การวางแผนและการจัดการผลิตผัก การปลูกและปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกัน กำจัดศัตรูพืชผัก การเก็บเกี่ยว วิธีการต่างๆ ที่เหมาะสมกับพืชผัก การตัดแต่ง ทำความสะอาด การบรรจุหีบห่อ การจัดจำหน่าย การทำบัญชี	3(2-2-5)
5033204	เห็ดและการผลิตเห็ด Mushrooms and Mushroom Production ประวัติความเป็นมาของการเพาะเห็ด ประโยชน์และความสำคัญของเห็ด ชีววิทยาของเห็ด การจัดแบ่งประเภทเห็ด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ด วิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ดและดูแลรักษาเห็ด ศัตรูเห็ด เห็ดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของไทย แหล่งผลิตเห็ดในประเทศไทย เห็ดพิษ การถนอมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด	3(2-2-5)
5033302	การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ Orchid Culture ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของกล้วยไม้ การจำแนกประเภทของกล้วยไม้สกุลของกล้วยไม้ที่นิยมเลี้ยง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต โรงเรือนและวัสดุอุปกรณ์ การขยายพันธุ์ การปลูกและการดูแลรักษา ปัญหาและอุปสรรคในการปลูกกล้วยไม้ การประกวดและการตัดสิน การบรรจุหีบห่อและการจัดจำหน่าย	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5033401	หลักการไม้ผล Principles of Pomology ไม้ผลและการแยกประเภทของไม้ผล ส่วนประกอบต่างๆ ของไม้ผล การออกดอก และสรีรวิทยาการออกดอก การติดผล สรีรวิทยาการติดผลและการสุกของผล การเลือกพื้นที่ปลูก การเลือกชนิดพันธุ์ไม้ผลที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการของตลาด การเตรียมพื้นที่ปลูกไม้ผล การดูแลรักษา ปรับปรุง การบำรุงไม้ผล วิธีการขยายพันธุ์ที่เหมาะสมกับไม้ผล แต่ละชนิด การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว และการจำหน่ายผลผลิตผล	3(2-2-5)
5033404	การผลิตไม้ผลเพื่อการค้า Commercial Production of Fruit Crops ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของไม้ผลที่ปลูกเพื่อการค้า สภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการเจริญเติบโต พันธุ์และการจำแนกพันธุ์ การขยายพันธุ์ วิธีการปลูกและการดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและการจัดการไม้ผลเพื่อการจำหน่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	3(2-2-5)
5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช Principles of Plant Propagation ความหมายของการขยายพันธุ์พืช ประโยชน์และความสำคัญเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช วัสดุ อุปกรณ์และการเตรียมสถานที่ให้เหมาะสมกับการขยายพันธุ์พืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการต่างๆ การดูแลรักษา การใช้สารเคมีและเทคนิคต่างๆ ในการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)
5033502	การจัดการสถานเพาะชำ Nursery Management ความหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของสถานเพาะชำ การจำแนกชนิดของเรือนเพาะชำ การจัดเตรียมโรงเรือนเพาะชำและสิ่งก่อสร้าง ลักษณะของธุรกิจสถานเพาะชำ หลักการบริหารสถานเพาะชำ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในสถานเพาะชำ เช่น ภาชนะปลูก ดินปลูก อุปกรณ์ให้น้ำ ปุ๋ย ยาปราบศัตรูพืช และสารเคมีอื่นๆ การฆ่าเชื้อวัสดุปลูก การจัดกระบะและแปลงเพาะชำ และการควบคุมสภาพแวดล้อมในเรือนเพาะชำ การจัดพันธุ์ไม้ภายในและภายนอกเรือนเพาะชำ การจัดการผลิตและจำหน่ายพันธุ์ไม้เป็นการค้า	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5033503	การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ Landscape and Gardening ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดสวนและตกแต่งสถานที่ ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลป์ การเขียนแบบและการออกแบบจัดสวน ประเภทของการจัดสวนและหลักการจัดสวนประเภทต่างๆ องค์ประกอบของการจัดสวน การดำเนินงานจัดสวน การเลือกวัสดุและพันธุ์ไม้ วิธีการปลูกหญ้าและพันธุ์ไม้ในสวน การบำรุงรักษาสวน การคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัดสวน	3(2-2-5)
5034101	พืชเครื่องเทศและสมุนไพร Spices and Medicinal Plants ความหมายและความสำคัญของพืชเครื่องเทศและสมุนไพร ประโยชน์ของพืชเครื่องเทศและสมุนไพร การจำแนกชนิดของพืชเครื่องเทศและสมุนไพร พืชเครื่องเทศและสมุนไพรที่สำคัญ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม วิธีการปลูก การขยายพันธุ์ การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การจำหน่าย	3(2-2-5)
5034302	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้า Commercial Production of Floriculture and Ornamental Plants ความต้องการของตลาดไม้ดอกไม้ประดับ การเลือกพันธุ์และชนิดของไม้ดอกไม้ประดับเพื่อผลิตเป็นการค้า ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ การวางแผนการผลิต การปลูกและปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ปัญหาและการเตรียมการแก้ปัญหาในการผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้า	3(2-2-5)
5034304	การจัดการสนามหญ้า Turf Management ประวัติความเป็นมาของสนามหญ้า ประโยชน์และความสำคัญของสนามหญ้า การจำแนกประเภทหญ้าที่ได้รับความนิยม ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของหญ้า เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำสนามหญ้า การปลูกหญ้าเพื่อการจัดสวน การขยายพันธุ์และธุรกิจการทำสนามหญ้า การจัดการและการดูแลรักษาสนามหญ้าประเภทต่างๆ	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5034305	การจัดการพรรณไม้ในงานภูมิทัศน์ Plant Management for Landscape and Gardening การจัดแบ่งประเภทพันธุ์ไม้ที่ใช้ในงานตกแต่ง จัดสวนลักษณะธรรมชาติ นิสัยการเจริญเติบโต รูปทรง การใช้ประโยชน์และการตัดแต่ง	3(2-2-5)
5034401	ไม้ผลเมืองร้อน Tropical Fruit Crops ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของไม้ผลเมืองร้อน พันธุ์และการจำแนกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การปลูก การดูแลรักษา การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การจัดจำหน่าย	3(2-2-5)
5034402	ไม้ผลกึ่งเมืองร้อน Subtropical Fruit Crops ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของไม้ผลกึ่งเมืองร้อน พันธุ์และการจำแนกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การปลูก การดูแลรักษา การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การจัดจำหน่าย	3(2-2-5)
5034403	ไม้ผลเมืองหนาว Temperate Fruit Crops ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของไม้ผลเมืองหนาว พันธุ์และการจำแนกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การปลูก การดูแลรักษา การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การจัดจำหน่าย	3(2-2-5)
5034501	การบรรจุหีบห่อและโลจิสติกส์ Packaging and Logistics ความสำคัญของการบรรจุหีบห่อ ลักษณะของผลิตภัณฑ์ที่จะจัดบรรจุหีบห่อ วัสดุและอุปกรณ์การบรรจุหีบห่อ รูปแบบของการบรรจุและการจัดจำหน่าย ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบรรจุหีบห่อและการจัดจำหน่าย ระบบการจัดการสินค้า	2(1-2-3)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5034502	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร Plant Tissue Culture in Agriculture ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมห้องและเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ อาหารสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมชิ้นส่วนพืชสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและอวัยวะของพืชเพื่อชักนำให้เพิ่มปริมาณต้น และชักนำต้นให้เกิดราก การย้ายปลูกต้นเพาะเลี้ยงและการดูแลรักษาหลังย้ายปลูก	3(2-2-5)
5034504	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน Soilless Culture ความหมาย และความสำคัญของการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต วัสดุ และอุปกรณ์สำหรับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน สารละลายและการเตรียมสารละลายธาตุอาหารพืช การจัดการพืชในระบบปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	3(2-2-5)
5041102	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การเจริญเติบโตและการพัฒนา การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันโรค ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)
5041104	หลักการผลิตสัตว์ Principles of Animal Production ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงสัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการให้ผลผลิต อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรค การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการให้ผลผลิต การจัดการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การบันทึกที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5042201	การผลิตสุกร Swine Production ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร ประเภทและพันธุ์สุกร การเจริญเติบโต และการพัฒนาการของสุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มสุกร แบบต่างๆ การจัดการเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ อาหารสุกร โรคสุกร การตลาด ปัญหาการเลี้ยงสุกร และแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตสุกร มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	3(2-2-5)
5042206	การผลิตแพะและแกะ Goat and Sheep Production ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงแพะและแกะ พันธุ์ การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของแพะและแกะ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยง และจัดการแพะแกะในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหาร โรคและการสุขาภิบาล การตลาดและการจัดการผลผลิต	3(2-2-5)
5042207	การผลิตสัตว์เลี้ยงและสัตว์ทางเลือก Companion and Alternative Animal Production พันธุ์ และการปรับปรุงพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร สุขภาพและการจัดการของ สุนัข แมว กระต่าย แพะ แกะ นกกระจอกเทศ กวาง และสัตว์ทางเลือกอื่นๆ	3(3-0-6)
5042302	การผลิตโคนม Dairy Cattle Production ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงโคนม พันธุ์โคนม หลักและวิธีการคัดเลือก และการผสมพันธุ์โคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงโคนม การจัดการฝูงโคนม ระบบการผลิตโคนมในภูมิภาคอาเซียน โรคและการสุขาภิบาล การรีดนม คุณภาพน้ำนมการจดสถิติและการทำบัญชี กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตโคนม มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5042304	การผลิตโคเนื้อและกระบือ Beef Cattle and Buffalo Production ประโยชน์และความสำคัญของโคเนื้อและกระบือ พันธุ์ การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ อุปกรณ์และโรงเรือน สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร ระบบการผลิตโคเนื้อและกระบือในภูมิภาคอาเซียน โรคและการสุภาพบาล การตลาด กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตโคเนื้อและกระบือ มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	3(2-2-5)
5042401	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition ประโยชน์และความสำคัญของอาหารสัตว์ ระบบย่อยอาหาร การย่อยอาหารและการดูดซึม โภชนะและการใช้ประโยชน์ของโภชนะ ประเภทของอาหารสัตว์ วัตถุดิบอาหารสัตว์ ความต้องการอาหารของสัตว์ การคำนวณสูตรอาหาร กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ กฎหมายระเบียบ และ พ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์	3(2-2-5)
5042403	พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า Forage Crops and Pasture Management ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ ชนิดและลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชอาหารสัตว์ที่สำคัญ การปลูกสร้างแปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณค่าทางโภชนะของพืชอาหารสัตว์ และความต้องการของสัตว์ การจัดการแปลงหญ้าภายในฟาร์ม การเก็บถนอมพืชอาหารสัตว์ ระบบการผลิตพืชอาหารสัตว์ในภูมิภาคอาเซียน	3(2-2-5)
5042509	เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ Biotechnology in Animal Reproduction กายวิภาคและสรีระวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์ เทคโนโลยีการผลิตและเทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ การเก็บน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียม การจับสัด การตรวจการตั้งท้อง การจัดการก่อนและหลังคลอด โรคทางระบบสืบพันธุ์	3(2-2-5)
5043105	การจัดการพ่อแม่พันธุ์สัตว์ปีกและโรงฟัก Poultry Breeder and Hatchery Management การจัดการพ่อแม่พันธุ์สัตว์ปีก การผลิตไข่ฟัก การรักษาคุณภาพไข่ฟัก การเจริญของตัวอ่อนระหว่างการฟักไข่ หลักและการปฏิบัติในการฟักไข่ การจัดการโรงฟัก การจัดการลูกสัตว์ปีกแรกเกิด ปัญหาทั่วไปในการฟักไข่และวิธีแก้ไข	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5043402	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว Non-Ruminant Nutrition ระบบการย่อยอาหารของสัตว์กระเพาะเดี่ยว การศึกษาเรื่องความต้องการทางพลังงาน โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามิน เพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโต และการให้ผลผลิต การย่อยอาหาร และการดูดซึมอาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโน การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์กระเพาะเดี่ยว การประเมินคุณค่าอาหาร	3(2-2-5)
5043403	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Nutrition ระบบการย่อยอาหารสำหรับสัตว์เคี้ยวเอื้อง กระบวนการทางสรีรวิทยา กระบวนการทางเคมี และการเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่เกี่ยวข้องกับการใช้อาหารให้เป็นประโยชน์ ต่อร่างกาย ประเภทของอาหาร วิธีตรวจสอบและประเมินคุณค่าอาหาร การคิดคำนวณสูตรอาหาร สำหรับสัตว์ใหญ่ชนิดต่างๆ	3(2-2-5)
5043503	การจัดการของเสียจากสัตว์ Animal Waste Management ของเสียและสิ่งเหลือใช้จากการเลี้ยงสัตว์ ปัญหาและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม จากของเสียภายในฟาร์มสัตว์ แนวทางการนำของเสียและสิ่งเหลือใช้มาดัดแปลงให้เป็นประโยชน์ เช่น การผลิตแก๊สชีวภาพ การทำชีวมูล การทำปุ๋ยหมัก และการทำปุ๋ยชีวภาพ	3(3-0-6)
5044402	การตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์ Feed Analysis ปัญหาของการใช้อาหารสัตว์ในประเทศไทย การตรวจและการวิเคราะห์คุณภาพ อาหารสัตว์โดยใช้กล้องจุลทรรศน์ และการวิเคราะห์คุณภาพของอาหารแบบต่างๆ	3(2-2-5)
5044403	สารพิษในอาหารสัตว์ Feed Toxicity ประเภทของสารพิษในอาหาร การเกิดสารพิษในอาหาร การทำลายสารพิษในอาหาร การตรวจหาสารพิษในอาหารสัตว์ ลักษณะอาการของสัตว์ที่กินอาหารที่มีสารพิษ การแก้ไขและการ ป้องกันรักษาสัตว์ที่กินอาหารที่มีสารพิษ	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5044404	เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ Meat and Meat Products โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ โรงฆ่าสัตว์และมาตรฐานโรงฆ่าสัตว์ คุณภาพซาก และการตัดแต่งซาก การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ การบรรจุผลิตภัณฑ์ สุขาสูตรเนื้อสัตว์ และการจัดการตลาด	3(2-2-5)
5044405	น้ำนมและผลิตภัณฑ์นม Milk and Milk Products การสังเคราะห์น้ำนม องค์ประกอบของน้ำนม ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพและองค์ประกอบของน้ำนม สุขาสูตรน้ำนมดิบ การตรวจสอบคุณภาพน้ำนม การเก็บรักษาน้ำนม ขบวนการแปรรูปน้ำนม ผลิตภัณฑ์นมและการบรรจุผลิตภัณฑ์ การตลาดน้ำนมและผลิตภัณฑ์นมในประเทศและต่างประเทศ	3(2-2-5)
5044407	ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ Meat Products ความสำคัญของผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ ประเภทของผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ เครื่องมือในการทำผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ เครื่องปรุง เครื่องเทศและสารเติมแต่งอาหาร การเลือกวัตถุดิบ การทำผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ชนิดต่างๆ การบรรจุหีบห่อ และการเก็บรักษา	3(1-4-4)
5044501	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุงพันธุ์ ลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ การคัดเลือก ความแปรผัน ประเมินค่าอัตราพันธุกรรม การประมาณค่าของพ่อพันธุ์และแม่พันธุ์ ระบบการผสมพันธุ์	3(3-0-6)
5044504	การจัดการฟาร์มสัตว์ปีก Poultry Farm Management ศึกษากระบวนการจัดการฟาร์มแบบต่างๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฟาร์ม ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์มสัตว์ปีก การวางแผนทำฟาร์มสัตว์ปีก การบริหาร และการจัดการธุรกิจฟาร์ม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อทุนและรายได้ในการทำฟาร์มสัตว์ปีก หลักการคำนวณ ผลสถิติและสถิติประชากร	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5044505	การจัดการฟาร์มสัตว์กระเพาะเดี่ยว Non-Ruminant Farm Management ศึกษาระบบการจัดการฟาร์มแบบต่างๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฟาร์ม ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์มสัตว์กระเพาะเดี่ยว การวางแผนทำฟาร์มสัตว์กระเพาะเดี่ยว การบริหารและการจัดการธุรกิจฟาร์ม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อทุนและรายได้ในการทำฟาร์มสัตว์กระเพาะเดี่ยว หลักการคำนวณ ผลสถิติและสถิติประชากร	3(3-0-6)
5044506	การจัดการฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Farm Management ศึกษาระบบการจัดการฟาร์มแบบต่างๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฟาร์ม ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง การวางแผนทำฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง การบริหารและการจัดการธุรกิจฟาร์ม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อทุน และรายได้ในการทำฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง หลักการคำนวณ ผลสถิติและสถิติประชากร	3(3-0-6)
5044508	การจัดการฟาร์มและธุรกิจ Business and Farm Management ภาวะการทำฟาร์มในประเทศไทย ประเภทของฟาร์ม การนำหลักการจัดการและหลักเศรษฐศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในการทำฟาร์ม หลักพิจารณาในการจัดการฟาร์ม ได้แก่ การเช่า การซื้อ ฟาร์ม การใช้เครดิต การทำบัญชี การวัดผลสำเร็จในการทำฟาร์ม และปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการฟาร์ม ธุรกิจอาหารสัตว์ การผลิตอาหารสัตว์ ตลาดอาหารสัตว์ นโยบาย และมาตรการของรัฐบาล การแปรรูปผลผลิตจากสัตว์ วิธีการแปรรูป การบรรจุภัณฑ์ การขนส่ง และการจำหน่าย	3(3-0-6)
5044509	ปศุสัตว์อินทรีย์ Organic Livestock ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของปศุสัตว์อินทรีย์ มาตรฐานปศุสัตว์อินทรีย์ ระบบการผลิตสัตว์ที่ปลอดภัยต่อสุขอนามัยของสัตว์ ความปลอดภัยของผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม และแนวทางการตลาด	3(2-2-5)
5044511	อุตสาหกรรมปศุสัตว์ Livestock Industries ภาพรวมของการผลิตปศุสัตว์ อุตสาหกรรมการผลิตสุกร สัตว์ปีก โคเนื้อ โคนม อาหารสัตว์และวัตถุดิบ เวชภัณฑ์และอาหารเสริม โรงฆ่าสัตว์และอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ สถาบันเงินทุน และการบริหารจัดการบุคลากรในอุตสาหกรรมปศุสัตว์	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5051101	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป General Diseases and Sanitation of Animals กระบวนการเกิดโรค โรคและปรสิตที่สำคัญของสัตว์ปีก สัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ อาการของโรค การตรวจวินิจฉัยและการป้องกันกำจัดโรคต่างๆ การสุขาภิบาลสัตว์ การทำความสะอาดอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกลไกการออกฤทธิ์ของยา การใช้ยาประเภทต่างๆ	3(2-2-5)
5051201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ Animal Anatomy and Physiology ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกายสัตว์ เช่น ระบบโครงสร้าง ระบบหมุนเวียนโลหิต ระบบประสาท ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบภูมิคุ้มกันโรค	3(2-2-5)
5052101	โรคสัตว์สู่คน Zoonosis การแบ่งชนิดโรคสัตว์สู่คน สัตว์ใหญ่ สัตว์เล็กและสัตว์ปีก สาเหตุ และวิธีการของโรค การป้องกันและการรักษา	2(1-2-3)
5061105	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aqua Production Technology ศึกษาหลักและวิธีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจในท้องถิ่น การเลี้ยงดูและคัดเลือกพ่อแม่พันธุ์แม่พันธุ์ การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำด้วยวิธีต่างๆ การอนุบาลและการเลี้ยง	3(2-2-5)
5063109	พรรณไม้น้ำเศรษฐกิจ Economic Aquatic Plants พืชน้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ความสำคัญ การปลูก ดูแลรักษา ลักษณะการใช้ประโยชน์ ตลาดพรรณไม้น้ำ ปัญหาในการผลิตและแนวทางในการแก้ไข	3(2-2-5)
5063202	การเลี้ยงปลาน้ำจืด Fresh Water Fish Raising การเลี้ยงปลาน้ำจืดที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ การเลือกพื้นที่ การเตรียมบ่อ ขนาดและอัตราการปล่อย การให้อาหาร การป้องกันและกำจัดศัตรูและโรคปลา ต้นทุนการผลิต การตลาด	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5063301	การเลี้ยงกุ้ง Shrimp Culture ศึกษาการจัดจำแนกชีววิทยาและนิเวศวิทยาของกุ้ง การเลือกพันธุ์ การเตรียมบ่อเลี้ยง การเลี้ยง การให้อาหาร การป้องกันกำจัดศัตรู การดูแลรักษา และการตลาด	3(2-2-5)
5064201	การเลี้ยงและเพาะพันธุ์สัตว์น้ำสวยงาม Ornamental Aqua Raising ศึกษาชนิดของสัตว์น้ำสวยงาม ลักษณะ ความเป็นอยู่ การเลี้ยงและคัดเลือกพ่อแม่พันธุ์ แม่พันธุ์ การเพาะพันธุ์และอนุบาล โรคพยาธิและการป้องกันรักษา วัสดุอุปกรณ์ในการเลี้ยง	3(2-2-5)
5082101	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Plant Pests and Their Control ความสำคัญของศัตรูพืชในทางเศรษฐกิจ ประเภทของศัตรูพืช แนวทางป้องกัน ศัตรูพืชแต่ละประเภท การควบคุมและกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีการเกษตรกรรมทางกลศาสตร์ ฟิสิกส์ สารเคมี ชีววิธี ธรรมชาติวิธี และกฎหมาย ข้อปฏิบัติต่างๆ เพื่อความปลอดภัยต่อชีวิต สังคม และธรรมชาติในการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช	3(2-2-5)
5083101	แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Insects and Their Control ชนิดของแมลงที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ชีวประวัติและอุปนิสัย การแพร่กระจาย การสำรวจปริมาณ ลักษณะการทำลาย การเลือกใช้วิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการป้องกันกำจัด การเขตกรรม วิธีกล ชีววิธี การใช้สารสกัดจากพืชทดแทนสารเคมี สารเคมี วิธีป้องกันกำจัดแบบผสมผสาน (IPM)	3(2-2-5)
5083201	โรคพืชและการป้องกันกำจัด Plant Diseases and Their Control ประวัติและความสำคัญของโรคพืช ลักษณะอาการและสาเหตุของโรคพืช การแพร่ระบาด หลักการป้องกันกำจัดโรคพืชด้วยการปฏิบัติทางการเพาะปลูก ทางฟิสิกส์ เคมี และชีววิธี การใช้พันธุ์ต้านทาน ตัวอย่างโรคพืชที่สำคัญของพืชเศรษฐกิจหลายชนิด การเก็บรักษาพืช	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5083301	หลักการควบคุมวัชพืช Principle of Weed Control ประเภทของวัชพืช ความเสียหาย และการใช้ประโยชน์ที่เกิดจากวัชพืชทางพฤกษศาสตร์ ลักษณะทางชีววิทยา การขยายพันธุ์และการแพร่กระจายพันธุ์ การป้องกันและการกำจัดด้วยสารเคมีและวิธีอื่นๆ ประเภทและชนิดของยากำจัดวัชพืช ลักษณะเฉพาะอย่างของสารกำจัดวัชพืชกลุ่มต่างๆ ข้อปฏิบัติต่างๆ ในความปลอดภัยในการใช้สารกำจัดวัชพืช การเก็บและรักษาตัวอย่างวัชพืชเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
5121102	งานช่างและเครื่องจักรกลทางการเกษตร Agricultural Machinery ความสำคัญของงานช่างเกษตร หลักการทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับงานช่าง การพัฒนาเครื่องมือเกษตร ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่างและเครื่องทุ่นแรงทางการเกษตร การใช้งาน และการบำรุงรักษา	3(2-2-5)
5133101	หลักการส่งเสริมการเกษตร Principles of Agricultural Extension ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการส่งเสริมการเกษตร ปรัชญา หลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร การวางแผนและการประเมินผลสำเร็จในงานส่งเสริมการเกษตร ปัญหาอุปสรรคในการส่งเสริมการเกษตรและแนวทางแก้ไข	3(3-0-6)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2559	2560	2561	2562
1	นางกรรณิกา อัมพข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พืชไร่) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554 2545 2540	12	12	12	12
2	นายณัฐพงศ์ จันจุฬา	อาจารย์	ปร.ด. (พืชสวน) วท.ม. (พืชสวน) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558 2555 2553	12	12	12	12
3	นางสาวราชวดี ยอดเสริม	อาจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558 2546 2543	12	12	12	12
4	นางวิภาวรรณ วิจิตรจินดา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529 2526	12	12	12	12
5	นายสุรพงษ์ ธรรมขันธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (การผลิตสัตว์) กศ.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2527 2522	12	12	12	12
6	นายพิษณุ แก้วตะพาน	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2554 2550	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
					2559	2560	2561	2562
1	นางศรีน้อย ชุ่มคำ	รองศาสตราจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	12	12	12	12
2	นางกรรณิกา อัมพข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พืชไร่) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	12	12	12	12
3	นางสาวราชวดี ยอดเสริม	อาจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
					2559	2560	2561	2562
4	นาย คมกฤษณ์ แสงเงิน	อาจารย์	ปร.ด. (พืชศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	12	12	12	12
5	นาย ณัฐพงศ์ จันทูหา	อาจารย์	ปร.ด. (พืชสวน) วท.ม. (พืชสวน) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	12	12	12	12
6	นาง วิภาวรรณ วิจิตรจินดา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	12	12	12	12
7	นาย สุรพงษ์ ธรรมจันทร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (การผลิตสัตว์) กศ.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	12	12	12	12
8	นาย พิษณุ แก้วตะพาน	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	12	12	12	12

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
					2559	2560	2561	2562
1	นาย บำเพ็ญ เขียวหวาน	รอง ศาสตราจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	6	6	6	6
2	นายไพโชค ปัญญา	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (Animal Science) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	University Pertanian, Putrajaya, Malaysia. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	6	6	6	6
3	นาย ประสาน ยิ้มอ่อน	รอง ศาสตราจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	6	6	6	6
4	นายพิพัฒน์ สมภาร	รอง ศาสตราจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	6	6	6	6
5	นางสาว อรพินท์ จินตสถาพร	รอง ศาสตราจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	6	6	6	6
6	นางสาว ฐิตาภรณ์ คงดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล วิทยาเขตบางพระ	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
					2559	2560	2561	2562
7	นางอรทัย จินตสถาพร	อาจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	6	6	6	6
8	นางสาวเบญญา มะโนชัย	อาจารย์	วท.ด. (พืชสวน) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	6	6	6	6
9	นายประพันธ์ ประเสริฐศักดิ์	อาจารย์	Ph.D. (Environmental Science) M.Sc. (Agriculture) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Griffith University, Brisbane, Australia. The University of Western Australia, Perth, Australia. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	6	6	6	6
10	นายสุรัชย์ หมีนสังข์	อาจารย์	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	6	6	6	6
11	นายธีรวิทย์ เปี้ยคำภา	อาจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	6	6	6	6
12	นางสาว ธนาทิพย์ สุวรรณโสภี	อาจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	6	6	6	6

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับและให้มีแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ต้องการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องลงเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้ก็จะเป็นการอนุมัติให้เรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาเกษตรศาสตร์แทน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา เข้าใจในวัฒนธรรมขององค์กรของสถานที่ฝึกงาน สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานที่ฝึกงานได้อย่างดี

4.1.2 มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และยอมรับความเห็นที่แตกต่าง เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี

4.1.3 มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาการต่างๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง ทำผลงานสำเร็จได้อย่างมีคุณภาพ

4.1.4 สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้นำไปในการประกอบวิชาชีพทางการเกษตรได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการหรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยีการเกษตร โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการหรืองานวิจัย 1 ถึง 2 คน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีการเกษตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรืองานวิจัยด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่นักศึกษาสนใจ และสามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการสืบค้นข้อมูล วางแผน ดำเนินงาน วิเคราะห์และสรุปผลการทำวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการทำโครงการหรืองานวิจัยไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ แก้ปัญหา หรือพัฒนางานด้านการเกษตร

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการประชุมนักศึกษา การให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการหรืองานวิจัย และประเมินผลจากรายงานที่กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้รายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอ รายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษา หมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อ ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียน ตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
3. จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคมและสภาพแวดล้อม จากทำการเกษตรที่ขาดจริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ และให้ความรู้ด้านมาตรฐานและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง
4. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ ที่สามารถประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อ ได้ในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องสร้างพื้นฐานของศาสตร์ และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ มีบทบาทปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษา ให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
5. มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถ พัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานใน ภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใน การพัฒนาศักยภาพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ ของสังคม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับองค์ความรู้ต่างๆ ที่ศึกษา ดังนี้

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตสาธารณะ
- 3) เคารพสิทธิและหน้าที่ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้สม่ำเสมอและตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในการทำงาน ให้ความสำคัญและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น เสียสละและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินการมีวินัยของนักศึกษา
- 2) ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานของนักศึกษา
- 4) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบและคัดลอกงาน
- 5) ประเมินจากจรรยาบรรณในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม

อย่างสม่ำเสมอ

2.2 ความรู้

2.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาขาวิชาการเกษตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ทางวิชาการและภูมิปัญญาไทยในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิควิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ใหม่

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและในสภาพแวดล้อมจริงโดยบูรณาการความรู้ทางวิชาการและภูมิปัญญาไทย โดยทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ มีการศึกษาดูงาน เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ มี

การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ตลอดจนมีงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ใหม่

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบ
- 2) ประเมินจากรายงาน และนำเสนอผลงาน
- 3) ประเมินผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถสืบค้นและรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษา วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างรอบคอบและเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน จากเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กระตุ้นให้เกิดทักษะทางปัญญาโดยการตั้งคำถาม อภิปรายแสดงความคิดเห็น มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากรายงานและผลงานที่มอบหมาย
- 2) ประเมินโดยการสอบด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา
- 3) ประเมินรายงานผลการวิจัย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ
- 4) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ วัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีกิจกรรมการทำงานกลุ่ม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำและมีการหมุนเวียนกันในกลุ่ม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากผลงานกลุ่ม โดยนักศึกษาประเมินตนเองและผู้ร่วมงาน

- 2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่แสดงออก

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร สืบค้น รวบรวมข้อมูล
นำเสนอ
- 3) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการประมวล แปลความหมาย
วิเคราะห์ข้อมูล และแก้ไขปัญหา

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณ เชิงตัวเลข ในวิชาที่ต้องฝึกทักษะ มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งรูปเล่มและนำเสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและการ
นำเสนอผลงาน
- 2) ประเมินจากรายงาน
- 3) ประเมินจากการการใช้ภาษาและการสื่อสารของนักศึกษา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
1. 3563123 การเป็นผู้ประกอบการสำหรับธุรกิจเกษตร	●			○	●	○		●			●		○		●		○
2. 3591101 หลักเศรษฐศาสตร์	●			●	●			●			●				●		
3. 4021108 เคมีทั่วไป	●	●	○		●			●			●	●			●		
4. 4021109 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	●		○				●			●	●	○			●		
5. 4022307 เคมีอินทรีย์ 1	●	●	○		●			●			●	○			●		
6. 4022308 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	●						●			●	●	○			●		
7. 4022503 ชีวเคมี 1	●	○	○		●			●			●	○			●		
8. 4022504 ปฏิบัติการชีวเคมี 1	●	●					●			●	●	●			●		
9. 4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน	●	●	●		●			●			●	●			●		
10. 4031301 สัตววิทยา	●	●	●		●			●			●	●			●		
11. 4032201 พฤกษศาสตร์	●	●	●		●			●			●				●	○	
12. 4032401 พันธุศาสตร์	●	○	○		●			●			●	○			●		
13. 4032601 จุลชีววิทยา	●	○	○		●			●			●	○			●		
14. 4111104 สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์	●	○	○		●			●			●	○					●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
15. 5001105 หลักการผลิตพืช	●	○			●			●							○	●	
16. 5001501 อุตุนิยมวิทยาเกษตร	●	○			●			●			●					●	
17. 5001601 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร		●	○			●			●			●				●	
18. 5002106 เกษตรธรรมชาติ	●	○	○		●		○	●			●				●	○	
19. 5002108 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร	●			●		●		○	●		●			●		●	○
20. 5002109 เกษตรอินทรีย์เบื้องต้น		●	○			●			●			●				●	
21. 5003102 สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช	●	○	○		●		○	●			●				●	○	
22. 5003103 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	●	○	○		●		○	●			●				●	○	
23. 5003701 ระบบเกษตรในภูมิภาคอาเซียน	●	○			●			●								●	
24. 5003801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	●	●			●				●		●	●			●		
25. 5003807 เตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	●	●	●	○	●	●	○			●	●	●	●	○	●	●	○
26. 5004101 การปรับปรุงพันธุ์พืช	●	○	○		●		○	●			●				●	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
27. 5004103 การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช	●	○			●			●			●				●		
28. 5004104 เมล็ดพันธุ์และเทคนิคเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์	●	○			●			●			●				●		
29. 5004501 กฎหมายและมาตรฐานสินค้าทางการเกษตร	●			○		●		●		○	●					●	
30. 5004801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	●	●			●				●		●	●			●		
31. 5004808 สหกิจศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	●	●	○	○	●	●	○	●	●		●	○		●	●	●	●
32. 5004902 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร	●	●			●		○	●	●		●				●	●	●
33. 5004904 สัมมนาทางการเกษตร	●	○	○		●			●			○	●			●	○	○
34. 5004907 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	●	○	○	○	●	○		●	○		●					●	
35. 5004908 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เกษตร	●	○			●			●			●				●	○	
36. 5004909 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการเกษตร	●	○		○	●			●			●					●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
37. 5004910 ระบบเกษตรยั่งยืน	●	●	●		●		●	○	●		●			○	●	●	
38. 5004911 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ ทางการเกษตร	●	●			●			●			●				●		●
39. 5011101 ปฐพีวิทยา	●	○	○		●		○	●			●				●	○	
40. 5013203 ความอุดมสมบูรณ์ของดินและ ธาตุอาหารพืช	●	○	○		●			●		○	●					○	
41. 5013402 การจัดการดินและน้ำ	●	○	○		●			●	○		●					●	
42. 5013602 ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ	●					●						●	○			●	○
43. 5014601 เทคโนโลยีการผลิตและการใช้ปุ๋ย	●	○	○	○	●		○	●		○	●					●	
44. 5021301 ธัญพืช	●	●	○		●	○		●		●	●	○			○	●	
45. 5021501 พืชไร่เศรษฐกิจ	●	○	●		●		●	●			●				●	○	
46. 5022502 พืชอุตสาหกรรม	●		●		●	○		●		○		●				●	
47. 5032201 หลักการผลิตผัก	●	○			●			●			●				●		
48. 5032301 ไม้ดอกไม้ประดับ	●	○	●		●		○	●			●				●	●	
49. 5033203 การผลิตผักเพื่อการค้าและ อุตสาหกรรม	●	○	●		●			●		○	●	○			○	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
50. 5033204 หีดและการผลิตหีด	●	●	○		●		○	●		○	●					●	
51. 5033302 การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้	●	○	○		●			●		●	●					●	
52. 5033401 หลักการไม้ผล	●	○	○		●		○	●			●				●	○	
53. 5033404 การผลิตไม้ผลเพื่อการค้า			●	○		●				●		●		○		●	
54. 5033501 หลักการขยายพันธุ์พืช	●	○	○		●		●	●			●			○	●	●	
55. 5033502 การจัดการสถานเพาะชำ		●	●		●			●		●	●			○		●	○
56. 5033503 การจัดสวนและตกแต่งสถานที่	●			○	●	○		●		●	●			○		●	
57. 5034101 พืชเครื่องเทศและสมุนไพร	●	○	○		●			●		○	●			○		●	
58. 5034302 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการการค้า	●	●	○		●			●		●	●	○				●	
59. 5034304 การจัดการสนามหญ้า	●	○		○	●		○	●	○		●					●	
60. 5034305 การจัดการพรรณไม้ในภูมิทัศน์		●	●		●	○				●	●	○		●		●	○
61. 5034401 ไม้ผลเมืองร้อน	●	○			●	○		●	○		●	○				●	
62. 5034402 ไม้ผลกึ่งเมืองร้อน	●	○			●	○				○	●	○				●	
63. 5034403 ไม้ผลเมืองหนาว	●	○			●	○		●		●	●	○				●	
64. 5034501 การบรรจุหีบห่อและโลจิสติกส์	●	●		○	●			●		●	○		●			●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
65. 5034502 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืช เพื่อการเกษตร	●	○	●		●		○	●			●				●	●	
66. 5034504 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	●	●			●			●			●				●		
67. 5041102 การผลิตสัตว์ปีก	●	●			●			●			●	●			●	●	
68. 5041104 หลักการผลิตสัตว์	●				●			●				●			●		
69. 5042201 การผลิตสุกร	●				●			●									
70. 5042206 การผลิตแพะแกะ	●	○	○		●	●		●			●				●	●	
71. 5042207 การผลิตสัตว์เลี้ยงและสัตว์ ทางเลื้อย	●	○	○		●	○		●	●		●	○			●	●	
72. 5042302 การผลิตโคนม	●			○	●	○		●			●	○				●	
73. 5042304 การผลิตโคเนื้อและกระบือ	●			●	●	●		●			●	●				●	
74. 5042401 โภชนศาสตร์สัตว์	●				●			●			●					●	
75. 5042403 พืชอาหารสัตว์และการจัดการ แปลงหญ้า	●	○		○	●			●				●				●	
76. 5042509 เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์	●				●			●			●				○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
77. 5043105 การจัดการพ่อแม่พันธุ์สัตว์ปีก และโรงฟัก	●	●		○	●	○		●		○	●	●		○	●	●	○
78. 5043402 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดียว	●	●			●			●			●	●			●	●	
79. 5043403 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง	●		○			●		●			●		○			●	
80. 5043503 การจัดการของเสียจากสัตว์	●	○				●		●		○	●	●				●	
81. 5044402 การตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์	●	○			●			●			●	●			●		
82. 5044403 สารพิษในอาหารสัตว์	●	○		●	●			●	○		●	○			●	○	
83. 5044404 เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ	●	○		●	●	●		●			●	●				●	
84. 5044405 นำนมและผลิตภัณฑ์นม	●			○	●	○		●			●	○				●	
85. 5044407 ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์	●	●		●	●	○		●			●	●				●	
86. 5044501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	●	●			●			●				●			●		
87. 5044504 การจัดการฟาร์มสัตว์ปีก	●	○	○	●	●			●		○	●	●			●	○	
88. 5044505 การจัดการฟาร์มสัตว์กระเพาะเดียว	●	○	○	●	●			●	○		●	●	○		●	○	
89. 5044506 การจัดการฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง	●	○	○	○	●			●	○		●	●				●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
90. 5044508 การจัดการฟาร์มและธุรกิจ	●	●	●		●			●			●	●	○		●	○	
91. 5044509 ปศุสัตว์อินทรีย์	●					●		●									
92. 5044511 อุตสาหกรรมการปศุสัตว์	●	●	○		●			●	○		●	●		○	●	●	
93. 5051101 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป	●	●	○	●	●			●			●	●			○	●	
94. 5051201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	●	●			●			●			●	●			●	●	
95. 5052101 โรคสัตว์สู่คน	●			○	●		○	●	○			●				●	○
96. 5061105 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	●	○			●	○		●			○	●			○	●	
97. 5063109 พรรณไม้น้ำเศรษฐกิจ	●		●		●			●		○	●					●	○
98. 5063202 การเลี้ยงปลาน้ำจืด		●	○	○	●		○	●			●	●			●	○	
99. 5063301 การเลี้ยงกุ้ง		●	○		●	○		●			●	●			●	○	
100. 5064201 การเลี้ยงและเพาะพันธุ์สัตว์ น้ำสวยงาม	●	○		●	●			●			●	○			●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
101. 5082101 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	●	○	○		●		○	●			●	○			●	○	
102. 5083101 แมลงศัตรูพืชและการป้องกัน กำจัด	●	○	○		●			●		○	●		○			●	
103. 5083201 โรคพืชและการป้องกันกำจัด	●	○	●		●			●		○	●		○			●	
104. 5083301 หลักการควบคุมวัชพืช	●	○	●		●				○	●	●				○	●	
105. 5121102 งานช่างและเครื่องจักรกล ทางการเกษตร	●	●	○			●	○			●	●				○	●	
106. 5133101 หลักการส่งเสริมการเกษตร	●	●	○			○	●	●			●	○			●	○	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพ ภายในของคณะ การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนรายวิชา และ หรือวิธีการอื่นๆ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร การทวนสอบในระดับหลักสูตรมี ระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

วิธีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษานั้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพ ของบัณฑิต นำผลวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตร เช่น ภาวะการได้งาน ทำของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรมีดังนี้

1.1 มีการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF)

1.2 มีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะเทคโนโลยีการเกษตร คือ คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานเลขานุการคณะทำหน้าที่ประสานงานอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนการบริหารทรัพยากรการจัดการ

1.3 มีคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานและแผนปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

1.3.1 ร่วมกันกำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยยึดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพในระดับอุดมศึกษา

1.3.2 กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ

1.3.3 ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ แปลงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ แปลงหลักสูตรสู่กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลการใช้หลักสูตร

1.3.4 เสนออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทำการประเมินประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

1.3.5 ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.3.6 รับผิดชอบในการกำหนดแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสม จัดอาจารย์นิเทศเตรียมความพร้อมของนักศึกษา และการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.3.7 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการสร้างปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และอื่นๆ อันจะเอื้อต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

1.4 การบริหารจัดการเรียนการสอน

1.4.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

1) แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา

2) หลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอนและการจัดทำรายงาน

1.4.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

1) สาขาวิชาจัดทำระบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหาอุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

2) สาขาวิชานับสนุนให้ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นความใฝ่รู้ของผู้เรียน และใช้สื่อประสมอย่างหลากหลาย

1.4.3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน สาขาวิชา/มหาวิทยาลัยจัดทำระบบการประเมินผลผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา

1.4.4 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สาขาวิชา ติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1.4.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเสนอต่อคณบดี

1.4.6 คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์ การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

1.5 การติดตามประเมินผลหลักสูตร

1.5.1 จัดทำมาตรฐานขั้นต่ำของการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชาให้บังเกิดประสิทธิผล

1.5.2 มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษา

1.5.3 มีระบบการประเมินอาจารย์ชัดเจน และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

1.5.4 มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

1.5.5 เมื่อครบรอบ 4 ปี สาขาวิชาเสนอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจากการเยี่ยมชม รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต

1.5.6 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของสกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะฯ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีหนังสือด้านการเกษตร และด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนี้คณะฯ มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

การสอน การปฏิบัติการและการทำวิจัย ใช้สถานที่ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี รายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัย มีดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	ห้องเรียนปรับอากาศ	3
2	ห้องประชุม	2
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1
4	ห้องปฏิบัติการแปรรูปเนื้อสัตว์	1
5	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์	1
6	ห้องปฏิบัติการนํ้านมและผลิตภัณฑ์	1
7	โรงเรือนเลี้ยงไก่แบบควบคุมอุณหภูมิ	1
8	ห้องปฏิบัติการวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	1
9	ห้องปฏิบัติการเพาะเห็ด	1
10	ห้องปฏิบัติการปฐพีวิทยา	1
11	ห้องปฏิบัติการเมล็ดพันธุ์	1
12	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	1
13	โรงเรือนปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	1
14	เรือนเพาะชำ	6
15	แปลงปลูกพืช	1
16	ตู้อบลมร้อน	4
17	เตาเผาอุณหภูมิสูง	1
18	เครื่องชั่งไฟฟ้า 2-4 ตำแหน่ง	6
19	เครื่องวิเคราะห์เยื่อใย	1
20	ชุดวิเคราะห์ไขมันนมด้วยวิธีเกอร์เบอร์	1
21	ตู้เย็น	6
22	ตู้แช่แข็ง	3
23	เครื่องบดเนื้อ	1
24	เครื่องบรรจุสุญญากาศ	1
25	เครื่องกระเทสับ	1

ลำดับ	รายการ	จำนวน
26	เครื่องอัดไส้กรอก	1
27	เครื่องผูกไส้กรอก	1
28	ตู้อบรมควันไส้กรอก	1
29	ตู้ฟักไข่	4
30	เครื่องส่องไข่	5
31	หุ่นจำลองอวัยวะภายในโค สุกร ไก่	3
32	เครื่องผสมอาหาร	2
33	เครื่องบดวัตถุดิบอาหารสัตว์	1
34	เครื่องวัดความหนาของเปลือกไข่	1
35	เครื่องมือตรวจสอบความเป็นกรด-ด่าง	6
36	ตู้ควบคุมอุณหภูมิและความชื้น	1
37	เครื่องเป่าเมล็ด	1
38	เครื่องวัดความชื้นเมล็ดพันธุ์	1
39	หลาวสูมตัวอย่างเมล็ดพันธุ์	2
40	เครื่องวัดอุณหภูมิและความชื้นสัมพัทธ์	1
41	กล้องจุลทรรศน์และกล้องจุลทรรศน์สามมิติ	12
42	อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ	2
43	หม้อนึ่งฆ่าเชื้ออัตโนมัติ	2
44	หม้อนึ่งความดันแบบใช้แก๊ส	2
45	ตู้ปลอดเชื้อ	5
46	ตู้อบก้อนเชื้อเห็ด	1
47	เครื่องเขย่าสาร	2
48	เครื่องวัดค่าการนำไฟฟ้า	3
49	เครื่องวัดความหวาน	3

2.2.2 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางเกษตรและสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 2,249 เล่ม และมีวารสารวิชาการต่างๆ 86 รายการ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการ ในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา และสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท ตำรา และสื่อ

สิ่งพิมพ์ นอกจากนี้ทางคณะจะต้องจัดหาสื่อการสอนเพิ่มเติม เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ครูภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร อาจารย์แต่ละท่านจะสำรวจและประสานกับเจ้าหน้าที่ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องด้านเกษตรศาสตร์

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้กับนักศึกษา ดังนั้นหลักสูตรฯ จะประชุมและเสนอชื่ออาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญไปยังคณะฯ โดยต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโทและให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์การพิจารณาและการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านการเกษตร

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก โดยการจัดอบรมการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้

คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 ความต้องการบุคลากรด้านการเกษตรในตลาดแรงงานยังมีในระดับสูง โดยนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำไม่เกิน 6 เดือน

6.2 จากผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อปรับปรุงหลักสูตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตต้องการบัณฑิตด้านการเกษตรที่มีทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินและการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนนั้นจะกระทำต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา โดยพิจารณาจากผลการสอบย่อย งานกลุ่ม งานเดี่ยว พฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักศึกษาในด้านต่างๆ ซึ่งแสดงว่านักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียนหรือไม่ อาจารย์ผู้สอนต้องปรับกลยุทธ์การสอนในกรณีที่พบว่านักศึกษาไม่เข้าใจในบทเรียนนั้นๆ การทดสอบกลางภาคและปลายภาคการศึกษาจะช่วยบ่งชี้ได้ว่านักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาการสอนมากน้อยเพียงใด การวิจัยในชั้นเรียนจะช่วยให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นักศึกษามีสิทธิในการประเมินอาจารย์ผู้สอนในด้านต่างๆ อาทิ กลยุทธ์ในการสอน การชี้แจงวัตถุประสงค์เป้าหมายเนื้อหาของวิชา การวัดผลประเมินผลเพื่อการสอบ หนังสือ ตำราเรียนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจะกระทำเมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ในชั้นปีที่ 4 และอาจต้องเรียนในรายวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกประสบการณ์หรือสหกิจศึกษา) โดยจะต้องมีอาจารย์ไปนิเทศนักศึกษาติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาในระหว่างฝึกประสบการณ์ และหลังจากกลับจากฝึกประสบการณ์แล้ว โดยรวบรวมข้อมูลทั้งในด้านที่ต้องปรับปรุงและในด้านที่ควรส่งเสริม เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมในแต่ละรายวิชาต่อไป การประเมินหลักสูตรในภาพรวมสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากผลของการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบถึงปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีพบว่ารายวิชาใดมีปัญหามาตรับปรับปรุงได้ในรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งเป็นการปรับปรุงย่อย กรณีจะปรับปรุงทั้งหลักสูตรนั้นจะทำในทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับผู้ใช้บัณฑิตและสภาพของสังคม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญาตรี
พ.ศ. 2557



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2557**

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2557 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2558 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญาหรือเทียบเท่า

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีหลักสูตรระดับอนุปริญาหรือปริญญาตรี ที่นักศึกษาสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการคณะที่นักศึกษาสังกัด

“คณะกรรมการประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนของนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า อาจารย์ที่สังกัดในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาปัจจุบัน และก่อนภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี โดยเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“การเทียบโอนผลเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยและให้หมายความรวมถึงการนำเนื้อหาวิชาของรายวิชา กลุ่มวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้ว และการเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาใช้

โดยไม่ต้องศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

“แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)” หมายความว่า เอกสารหลักฐานที่แสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 4 บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด 1

ระบบการบริหารงานวิชาการ

ข้อ 6 มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคล ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- 6.1 สภาวิชาการ
- 6.2 คณะกรรมการวิชาการ
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการคณะ
- 6.4 คณะกรรมการประจำหลักสูตร
- 6.5 อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 7 การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ข้อ 8 อำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ข้อ 9 ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประกอบด้วย

- 9.1 อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- 9.2 คณบดีทุกคณะและหัวหน้าหน่วยงานที่รับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกรรมการ
- 9.3 นายทะเบียน เป็นกรรมการ
- 9.4 ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

9.5 รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 1 คน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 10 ให้คณะกรรมการวิชาการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

10.1 พิจารณากลับกรอกร่างประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

10.2 พิจารณากลับกรอบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

10.3 กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

10.4 พิจารณากลับกรอแผนการรับนักศึกษา

10.5 พิจารณากลับกรอผู้สำเร็จการศึกษาและเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีต่อสภาวิชาการ

10.6 พิจารณาแผนพัฒนาหลักสูตรและกลั่นกรองโครงการพัฒนาหลักสูตร

10.7 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 11 ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการโดยคณบดีและคณะกรรมการวิชาการคณะ ซึ่งคณะกรรมการวิชาการคณะประกอบด้วย

11.1 คณบดี เป็นประธาน

11.2 ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นกรรมการ

11.3 รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

11.4 หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการวิชาการคณะมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

12.1 พิจารณากลับกรอหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษา

12.2 พิจารณากลับกรอโครงการพัฒนาสาขาวิชา เอกสาร ตำรา และสื่อประกอบการเรียนการสอน

12.3 พิจารณาและกลั่นกรองรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) ทุกรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ทุกสาขาวิชา

12.4 พิจารณากลับกรออัตรากำลังผู้สอน

12.5 พิจารณากลับกรอการขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

12.6 พิจารณากลับกรอการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

12.7 พิจารณากลับการเสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตาม
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

12.8 พิจารณากลับการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของ
มหาวิทยาลัย

12.9 พิจารณากลับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

12.10 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย

ข้อ 13 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตร จากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชานั้นๆ

ข้อ 14 คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

14.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการหรือสภาวิชาชีพ

14.2 จัดทำโครงการพัฒนาสาขาวิชา เอกสาร ตำรา สื่อ ประกอบการเรียน
การสอน และจัดทำแนวการสอน รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) รายละเอียดของประสบการณ์
ภาคสนาม (มคอ. 4) ทุกรายวิชา

14.3 พิจารณาและกลั่นกรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) รายงาน
ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) ทุกรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ
หลักสูตร (มคอ. 7) ทุกสาขาวิชา

14.4 จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณบดีและมหาวิทยาลัย

14.5 เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงาน
รายวิชา

14.6 เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดีและมหาวิทยาลัย

14.7 เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของ
หลักสูตร

14.8 ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของ
มหาวิทยาลัย

14.9 ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

14.10 ดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานภาระงานของคณะกรรมการประจำ
หลักสูตร

14.11 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย

ข้อ 15 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่
ให้คำปรึกษาดูแล สนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และให้มีส่วนในการ
ประเมินผลความก้าวหน้าในการศึกษาของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด 2 ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 16 การจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญาตรี ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ 2 โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ 17 การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

17.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

17.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

17.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

17.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ 18 การจัดการศึกษา มีดังนี้

18.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

18.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

18.3 การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา (Particular Time Period Education) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.4 การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่างๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.5 การศึกษาแบบชุดวิชา (Module Education) เป็นการจัดการศึกษาเป็นชุดรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.6 การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course Education) เป็นการจัดการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.7 การศึกษาแบบนานาชาติ (International Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมดซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการให้มีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

18.8 การศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Pre-degree Education) เป็นการศึกษาแบบรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิตในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.9 การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา (Dual Bachelor's Degree Program) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนศึกษาในระดับปริญญาตรีพร้อมกัน 2 หลักสูตร โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้ง 2 หลักสูตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.10 การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ 2 (The Second Bachelor's Degree Program) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วมาศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อรับปริญญาที่ 2 ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.11 การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (Bachelor's Honors Program) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ได้ศึกษาตามศักยภาพ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.12 การศึกษารูปแบบอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 3

หลักสูตรการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 19 หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ 2 ระดับ ดังนี้

19.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา 3 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

19.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีซึ่งจัดไว้ 3 ประเภท ดังนี้

19.2.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

19.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

19.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ข้อ 20 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

20.1 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

20.1.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

20.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

20.1.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

20.1.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

20.2 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

20.2.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 9 ปีการศึกษา

20.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 12 ปีการศึกษา

20.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 17 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 15 ปีการศึกษา

20.2.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

20.3 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียนแบบอื่นๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 4

การรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 21 การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

22.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 5 ปี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

22.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

22.3 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

22.4 ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

22.5 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาสะสมหน่วยกิต

23.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

23.2 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

23.3 ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

23.4 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 24 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

24.1 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

24.2 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 25 ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

25.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต

25.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ข้อ 26 การลงทะเบียนเรียน

26.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษาหากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่มีการชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

26.2 กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

26.3 การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในกรณีการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจ

ศึกษา หรือภาคการศึกษาที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา หรือนักศึกษาที่ขอยกเว้นการลงทะเบียน รายวิชา สามารถลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิตได้

ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 25 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลาลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต และไม่เกิน 12 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร ก่อนการลงทะเบียน

การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีเวลาการจัดการศึกษาให้จัดเวลาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ไม่เกิน 12 สัปดาห์ ในกรณีมีความจำเป็นอาจจัดเวลาการเรียนการสอน 6 สัปดาห์ โดยต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาเท่ากันกับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาที่เรียนแบบเต็มเวลาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ใน รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

26.3.1 วิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน และจะต้องมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 10 คน

26.3.2 วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ จะเปิดสอน ให้แก่นักศึกษาที่เคยเรียนวิชานั้นมาก่อนและมีผลการประเมินไม่ผ่านเท่านั้น

26.3.3 วิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ให้เปิดสอนได้ตามความจำเป็นโดยความ เห็นชอบของมหาวิทยาลัย

26.3.4 วิชาที่ต้องศึกษาเป็นภาคการศึกษาสุดท้าย เพื่อให้ครบตามโครงสร้าง หลักสูตร

26.3.5 วิชาอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูก ปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.5 เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้ นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรอง อธิการบดีที่ได้รับมอบหมายก่อนหมดกำหนดการลงทะเบียนเรียน

26.6 นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียน เรียนในหลักสูตรอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

26.7 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

26.8 นักศึกษาที่เรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จะลงทะเบียนเรียนอีกไม่ได้ เว้นแต่ศึกษา

อยู่ในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด หรือเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ 2 ประโยชน์

26.9 ในกรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจงดสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือ จำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

26.10 นักศึกษาต้องตรวจสอบสถานสภาพการเป็นนักศึกษา ก่อน ถ้าไม่มีสิทธิในการลงทะเบียนเรียน แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว จะไม่มีสิทธิขอ ค่าธรรมเนียมการศึกษานั้นๆ คืน

26.11 ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนนั้นไม่สมบูรณ์

26.12 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 27 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับและได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D หรือ P ก่อนลงทะเบียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ เว้นแต่บางหลักสูตรที่มีลักษณะเฉพาะหรือภายใต้การควบคุมขององค์กรวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรนั้นอาจมีผลการเรียนเป็น F ได้ ยกเว้นการลงทะเบียนในภาคการศึกษาสุดท้าย เพื่อให้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร

ข้อ 28 การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

28.1 รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ D⁺ หรือ D นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด โดยจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

28.2 นักศึกษาที่ได้ F หรือ NP ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้รับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D หรือ P

28.3 นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ NP ในรายวิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นๆ ในกลุ่มเดียวกันแทนได้ เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

28.4 นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ NP ในรายวิชาเลือกเสรี สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นๆ แทนได้ ทั้งนี้หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาเรียนแทนก็ได้

ข้อ 29 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

29.1 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

29.2 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

29.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทั้งนี้ต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาที่เรียนแบบไม่เต็มเวลา

ข้อ 30 การขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่เรียนพิเศษที่เปิดสอนนอกเหนือแผนการเรียน ให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

30.1 เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา แต่รายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

30.2 รายวิชาดังกล่าวจะไม่มีเปิดสอนอีกเลย ตลอดแผนการเรียน

30.3 รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่นๆ ในตารางเรียนปกติ

30.4 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษภายในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 31 การขอเพิ่ม ขอลถอน และขอยกเลิกรายวิชา

31.1 การขอเพิ่ม ขอลถอน และขอยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

31.2 การขอเพิ่มหรือขอลถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอเพิ่มหรือขอลถอนรายวิชาได้ภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 26.3 แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

31.3 การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

ข้อ 32 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

32.1 นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยมิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

32.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 3 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 33 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา รายวิชา ให้เป็นไปตามหมวด 7 การวัดและการประเมินผล

หมวด 6

การเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา

ข้อ 34 การเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้ยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการคณะของรายวิชานั้นๆ ก่อนการสอบปลายภาคการศึกษา 1 สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ให้ได้รับผลการเรียนเป็น F หรือ NP

ข้อ 35 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา

35.1 นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

35.2 ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน อาจารย์นิเทศหรือพี่เลี้ยงในหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาอาจพิจารณาส่งตัวกลับและดำเนินการให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาใหม่

หมวด 7

การวัดและการประเมินผล

ข้อ 36 ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ดังนี้

36.1 ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาที่บังคับเรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าได้รับการประเมินผ่านต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนน F สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

36.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผลการประเมินผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผลการประเมินผ่าน
NP (No Pass)	ผลการประเมินไม่ผ่าน
W (Withdraw)	การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ
T (Transfer of Credits)	การยกเว้นการเรียนรายวิชา
I (Incomplete)	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์
Au (Audit)	การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม หรือใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต

กรณีรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มถ้าได้ผลการประเมินไม่ผ่าน (NP) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะผ่าน

ข้อ 37 ข้อกำหนดเพิ่มเติมตามสัญลักษณ์ต่างๆ มีดังนี้

37.1 Au (Audit) ใช้สำหรับการประเมินผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

37.2 W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

37.3 T (Transfer of Credits) ใช้สำหรับบันทึกการยกเว้นการเรียนรายวิชา

37.4 I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่ผลการเรียนไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

37.4.1 กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษากำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่มิใช่ความบกพร่องของนักศึกษา อธิการบดีอาจให้ขยายเวลาต่อไปได้

37.4.2 กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค และได้รับอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่กำหนด หรือสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ไม่ส่งผลการศึกษากำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

ข้อ 38 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “T” และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 39 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

ข้อ 40 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลการเรียนว่าผ่านเท่านั้น

ข้อ 41 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ 42 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ 43 รายวิชาที่ได้ผลการศึกษาเป็น F ให้นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยหรือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 44 ผลการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารแต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ 45 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ 46 เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 2.00 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้รับผลการศึกษาเป็น D⁺ หรือ D หรือเลือกเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ถึง 2.00 กรณีเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมให้ฝ่ายทะเบียนนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชามาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และต้องอยู่ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 47 ในกรณีที่มีความจำเป็นอันไม่อาจกล่าวล่วงเสียได้ ที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถประเมินผลการศึกษาได้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการศึกษาในรายวิชานั้น

หมวด 8

การย้ายคณะ การเปลี่ยนหลักสูตร และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ 48 การย้ายคณะหรือการเปลี่ยนหลักสูตร

48.1 นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรเดิมไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.50 ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนและไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรมาก่อน

48.2 ในการยื่นคำร้องขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร นักศึกษาต้องแสดงเหตุผลประกอบ และผ่านการพิจารณา หรือดำเนินการตามที่หลักสูตร หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

48.3 การย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ

48.4 รายวิชาต่างๆ ที่นักศึกษาย้ายคณะ เรียนมา ให้เป็นไปตามหมวดที่ 9 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

48.5 ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรเดิม

48.6 การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

48.7 นักศึกษาที่ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรที่ย้ายไปไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาจึงจะขอสำเร็จการศึกษาได้ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

48.8 นักศึกษาที่ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 49 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

49.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณบดี และขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

49.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

49.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 22

49.2.2 ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิมด้วยมีกรณีความผิดทางวินัย

49.2.3 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้พักการเรียน และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

49.2.4 นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องส่งใบสมัครถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้นพร้อม กับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

49.2.5 นักศึกษาที่โอนมาต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา โดยการเทียบโอนผลการเรียนและการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามหมวด 9 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

หมวด 9

การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 50 ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

50.1 กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัยแล้วโอนย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร

50.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีที่ 2

50.3 ผ่านการศึกษาในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

50.4 เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 51 การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

51.1 ต้องเป็นรายวิชาที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่โอนย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือก

51.2 ต้องเป็นรายวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาเดียวกันหรือสัมพันธ์และเทียบเคียงกันได้

51.3 ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา

ข้อ 52 ผู้มีสิทธิได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

52.1 สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

52.2 ผ่านการศึกษาหรืออบรมในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

52.3 ขอย้ายสถานศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

52.4 ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือ ประสบการณ์ทำงานและต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับ นักศึกษาปริญญาตรี

52.5 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาและเข้าศึกษา ปริญญาตรีใบที่ 2 สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต และต้องเรียนเพิ่มรายวิชาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 53 การพิจารณา ยกเว้นการเรียนรายวิชา

53.1 การเรียนจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา

53.1.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

53.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

53.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือได้ ค่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ผลการประเมิน ผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับไม่ต่ำกว่า P ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น กำหนด

53.1.4 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกิน สามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา

53.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกใน ใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษร T

53.1.6 ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา

53.1.7 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ เทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความ เห็นชอบแล้ว

53.1.8 กรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ 53.1.1 – 53.1.7 ให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการประจำหลักสูตร

53.2 การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ

53.2.1 การเทียบความรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ประสบการณ์ทำงาน จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัย

53.2.2 การประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอก ระบบการศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบให้คณะกรรมการประเมิน

การยกเว้นการเรียนรายวิชาใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างดังต่อไปนี้ เป็นหลักเกณฑ์ในการประเมิน

- (1) การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)
 - (2) การทดสอบที่คณะ หรือหลักสูตรจัดสอบเอง (Credits from Examination)
 - (3) การประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from Training)
 - (4) การเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolio)
- ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าคะแนน C หรือ ค่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดค่าระดับคะแนน หรือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

53.2.3 ให้มีการบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

- (1) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น “CS” (Credits from Standardized Tests)
- (2) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่คณะหรือหลักสูตรจัดสอบเอง ให้บันทึกเป็น “CE” (Credits from Examination)
- (3) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึกเป็น “CT” (Credits from Training)
- (4) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกเป็น “CP” (Credits from Portfolio)

53.2.4 นักศึกษาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

53.2.5 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ประกอบด้วย

- (1) คณบดีคณะที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาเป็นประธาน
- (2) อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในหลักสูตรที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจำนวนอย่างน้อยหนึ่งคนแต่ไม่เกินสามคนโดยคำแนะนำของคณบดีตาม (1) เป็นกรรมการ
- (3) ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาเป็นกรรมการและเลขานุการ

เมื่อคณะกรรมการประเมินการยกเว้นการเรียนรายวิชาดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการประเมินการยกเว้นการเรียนรายวิชาไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป

ข้อ 54 กำหนดเวลาการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชา จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน 6 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา โดยมีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 55 การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

55.1 นักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

55.2 นักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

ข้อ 56 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 10

การลาพักการเรียน การลาออก และการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 57 การลาพักการเรียน

57.1 นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

57.1.1 ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

57.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด
ที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

57.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

57.1.4 เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้
ถ้าลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

57.1.5 เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

57.2 นักศึกษาที่ต้องลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน โดยการอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้เป็นอำนาจของคณบดี

นักศึกษามีสิทธิขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อคณบดีไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

57.3 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนเข้ารวมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

57.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ 58 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นหนังสือลาออก และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน การลาออกจึงจะสมบูรณ์

ข้อ 59 การพัฒนาการเป็นนักศึกษา

59.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

59.2 ได้รับอนุมัติให้ลาออก

59.3 ไม่รักษาสภาพนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

59.4 ได้ระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา หรือรายวิชาสหกิจศึกษา ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ 2 ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒิปริญญาในสาขาเดียวกัน

59.5 ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นปีการศึกษาปกติที่ 1 หรือมีผลการประเมินได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นปีการศึกษาปกติที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน และในทุกๆ ปีการศึกษาปกติถัดไป ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒิปริญญาในสาขาเดียวกัน

สำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้นำภาคฤดูร้อนมารวมเป็นภาคการศึกษาด้วย

ในกรณีที่ภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียน “I” ไม่ต้องนำมาคิด ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน

59.6 ใช้เวลาการศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด

59.7 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 22 อย่างใดอย่างหนึ่ง

59.8 ตาย

ข้อ 60 นักศึกษาพัฒนาการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพนักศึกษาสามารถยื่นคำร้อง พร้อมแสดงเหตุผลอันสมควร ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงิน ค่าธรรมเนียมขอการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 11

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 61 นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

61.1 มีความประพฤติดี

61.2 สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์
การประเมินผล

61.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

61.4 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

61.5 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

61.6 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ 62 การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

62.1 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 61 และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติโอนปริญญาหรือปริญญาตรี

62.2 คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และให้ถือวันที่คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติว่าครบถ้วนเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี และจำเป็นต้องยุติการศึกษา สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาของแต่ละหลักสูตรตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต วิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต วิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 หรือ

กรณีศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 1.75 สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาของแต่ละหลักสูตรตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 63 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและจะได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

63.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี หรือปริญญาตรี 5 ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.25 ขึ้นไป และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

63.2 สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

63.3 มีระยะเวลาเรียนดังนี้

63.3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลา ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน และสำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลา ใช้เวลาไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.3.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลา ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน และสำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลา ใช้เวลาไม่เกิน 15 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.3.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลา ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน และสำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลา ใช้เวลาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.4 ต้องไม่เคยขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ยกเว้นกรณีการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

63.5 นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 64 การให้รางวัลเหรียญทองซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

64.1 ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.75

64.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีเดียวกันในแต่ละคณะ

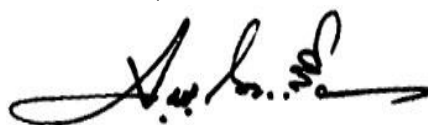
หมวด 12

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ 65 ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 66 ให้คณะและหลักสูตรมีการวิจัยเพื่อติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องภายใน 5 ปี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2557



(นายจรูญ ถาวรจักร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ปรับปรุง พ.ศ. 2557

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : วิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Education

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3. ความเป็นมาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2557

กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนพิเศษ 39 ง วันที่ 25 พฤษภาคม 2548 โดยในข้อ 8.1 ให้ความหมายวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่า “วิชาศึกษาทั่วไป หมายถึงวิชาที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนใหม่มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี” สำหรับวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เดิมมีการใช้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรกลางของสถาบันราชภัฏ ในปี พ.ศ. 2549 ได้มีการพัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปใช้ในมหาวิทยาลัย และในปี พ.ศ. 2556 ได้พัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นมาใหม่ เพื่อให้เข้าสู่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา TQF โดยให้สอดคล้องกับกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

วิชาศึกษาทั่วไปได้รับการพัฒนาขึ้นในปี พ.ศ. 2556 นั้น มีลักษณะบูรณาการศาสตร์เนื้อหาวิชาต่างๆ (Integrated) อันได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวม 5 รายวิชา รายวิชาละ 6 หน่วยกิต รวม 30 หน่วยกิต ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ที่ระบุไว้ว่า มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยให้ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

การจัดการเรียนรู้แต่ละรายวิชาได้จัดการเรียนรู้เป็นชุดวิชา (Module) รวม 5 ชุดวิชา โดยจัดการเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Active Learning) ให้นักศึกษาได้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Learning Skills) ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง เรียนรู้จากเหตุการณ์ สถานการณ์จริง นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตอาสา ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากกระบวนการวิจัย (Research-based) และทำโครงการต่างๆ (Project-based) ให้นักศึกษานำมาอภิปราย แลกเปลี่ยน

เรียนรู้กัน (Discussions) โดยให้อาจารย์สอนเป็นทีม (Team Teaching) ลดการสอนแบบบรรยาย นอกจากนี้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการสอน เว็บไซต์ บทเรียนออนไลน์ และการฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยบทเรียนออนไลน์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะและความรู้ของนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพต่อไปในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลกได้ โดยมีความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย สำหรับอาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยได้พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนและจัดอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้

จากความเป็นมาดังกล่าวนี้เอง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปขึ้น โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นพี่ปรึกษาในการพัฒนาดังต่อไปนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ประธานกรรมการคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิวิชาศึกษาทั่วไป
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ ผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีปทุม ประธานกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลาง ประธานเครือข่ายอุดมศึกษาเขตภาคกลาง เพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพันธ์ รังสีจิตรประภา ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เลขานุการเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย
4. รองศาสตราจารย์สมใจ ศิริโชค ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. ดร.จิตต์ภิญญา ชุมสาย ณ อยุธยา รองผู้อำนวยการ สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6. นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย อดีต รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาหลักสูตรได้มีการวิพากษ์หลักสูตรสามครั้งและนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยสองครั้งในครั้งแรกนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2557 สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบให้นำ (ร่าง) หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปไปปรับปรุงแก้ไขตามที่คณะกรรมการเสนอแนะและให้นำมาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปและนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 2/2557 วันพฤหัสบดีที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2557 และสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2557

4. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม มีความรักและความปรารถนาดี พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

4.2 วัตถุประสงค์

วิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

4.2.1 มีความรู้พื้นฐานการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้แก่ การรู้จักตนเอง รู้จักท้องถิ่น รู้จักประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก รู้เท่าทันเทคโนโลยี

4.2.2 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ

4.2.3 มีทักษะในการดำรงชีวิต การใช้ภาษา การติดต่อสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

4.2.4 ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพัฒนาสังคม

5. กำหนดการเปิดสอน

เปิดสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2557 ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

6. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนมีทั้งอาจารย์ประจำจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณาจารย์คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และอาจารย์พิเศษ ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเข้ารับการอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning และกิจกรรมเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเดียวกัน จะต้องร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เพื่อให้การสอนเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

7. นักศึกษา

นักศึกษาทุกคนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย จะต้องเรียนรายวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ครบตามโครงสร้าง ซึ่งถูกบรรจุไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชานั้น

8. หลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนพิเศษ 39 ง วันที่ 25 พฤษภาคม 2548 โดยในข้อ 8.1 สถาบันอุดมศึกษา อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชา ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

8.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
8.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 5 ชุดการเรียนรู้ บัณฑิตเรียนทั้ง 5 ชุดการเรียนรู้ ดังนี้		
8.2.1 กลุ่มวิชาภาษา		
GE101 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(3-6-9)	
Language, Communication and Information Technology		
8.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
GE102 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	6(3-6-9)	
VRU Identities		
GE104 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก	6(3-6-9)	
Internationalization for Living in the ASEAN and Global Communities		
8.2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		
GE103 นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์	6(3-6-9)	
Innovation and Scientific Thinking		
GE105 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	6(3-6-9)	
Health for Quality of Life		
8.3 คำอธิบายรายวิชา		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GE101	ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(3-6-9)
	Language, Communication and Information Technology	
	ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและนำเสนองานในรูปแบบต่างๆ มีทักษะการสื่อสาร การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน ตระหนักถึง ความเสี่ยงในสังคมออนไลน์ ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมในการใช้ภาษาและเทคโนโลยี ตลอดจน มีทักษะการรู้สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	
GE102	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	6(3-6-9)
	VRU Identities	
	ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” สร้างเสริมเอกลักษณ์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อัตลักษณ์การมีจิตอาสา เพื่อให้เกิดบุคลิกภาพที่ดี เข้าใจตนเอง รู้จักประเมินตนเอง พัฒนาตนเอง รู้จักกาลเทศะ เคารพ กฎระเบียบ มีความรับผิดชอบต่องาน มหาวิทยาลัยและสังคม มีทักษะชีวิต ความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ ความตระหนักและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความเป็นผู้นำ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาพัฒนา สังคม และมีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GE103	นวัตกรรม และการคิดทางวิทยาศาสตร์ Innovation and Scientific Thinking	6(3-6-9)
	ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดแนวคิดในการเลือกใช้ที่เหมาะสม รู้เท่าทัน พัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม และคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์คำนวณ ศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การประเมินทางเลือก เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาที่เหมาะสมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงชีวิตในวัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์	
GE104	ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก Internationalization for Living in the ASEAN and Global Communities	6(3-6-9)
	ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในความหลากหลายด้านวัฒนธรรม ศาสนา เชื้อชาติ เศรษฐกิจของสังคม ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก รู้และเข้าใจในอิทธิพลของโลกที่มีต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย โดยเฉพาะบทบาทของสังคมตะวันตก ที่มีผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย เพื่อให้เข้าใจและยอมรับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทัศนคติ การปรับตัว และมีทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	
GE105	สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต Health for Quality of Life	6(3-6-9)
	ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคม มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร การช้ยา การออกกำลังกายที่เหมาะสม กับเพศ และวัย ป้องกันอุบัติเหตุ และเตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิธีคลายเครียดด้วยนันทนาการ และสุนทรียภาพ	

9. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

9.1 คุณธรรม จริยธรรม

9.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตอาสา

9.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2) การสร้างข้อตกลงในห้องเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไประเบียบของมหาวิทยาลัย
- 3) จัดทำโครงการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ใน และนอกสถาบันการศึกษา โดยให้นักศึกษามีโอกาสคิด ตัดสินใจดำเนินการด้วยตนเอง
- 4) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในโครงการที่นักศึกษาทำ โดยอาจารย์ เป็นผู้ชี้แนะให้นักศึกษาสามารถคิดตาม

9.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการจัดกิจกรรม
- 5) ประเมินผลจากโครงการที่ทำ และการรายงานผลโครงการ รวมทั้งการอภิปราย
- 6) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

9.2 ความรู้

9.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

มีความรู้พื้นฐานการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้แก่ การรู้จักตนเอง รู้จักท้องถิ่น รู้จักประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก รู้เท่าทันเทคโนโลยี

9.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยายในชั้นเรียน และถามตอบ ในกรณีการเรียนรู้ภาคทฤษฎี
- 2) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามเนื้อหา โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 3) ศึกษาเอกสารนอกสถานที่ เช่น ศึกษาดูงาน เข้าร่วมโครงการกับหน่วยงานอื่น การทำโครงการร่วมกับชุมชน การศึกษาพื้นที่จริงก่อนทำโครงการ
- 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ โดยมีอาจารย์เป็นผู้แนะนำแนวทาง

9.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากการรวบรวมข้อมูลประกอบโครงการ
- 4) การนำเสนอผลงานของนักศึกษา
- 5) ผลการทดสอบของนักศึกษา

9.3 ทักษะทางปัญญา

9.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ
- 2) มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสังคม

9.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ กรณีเนื้อหาภาคทฤษฎี โดยเน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง หรือใช้กรณีศึกษา
- 2) จัดทำโครงการ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา และควบคุมดูแล
- 3) อภิปรายเป็นกลุ่มเกี่ยวกับโครงการที่ได้ทำ เช่น วิธีแก้ปัญหา และผลกระทบ สิ่งที่ได้จากการจัดกิจกรรม การเชื่อมโยงกิจกรรมไปใช้ในชีวิตจริง

9.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองก่อนและหลังการเรียน
- 2) ประเมินผลจากใบกิจกรรม การเขียนรายงานประกอบโครงการ และการนำเสนอโครงการ
- 3) ประเมินจากผลงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินจากการอภิปราย และผลที่ได้จากการอภิปรายในแต่ละครั้ง

9.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

9.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มีความรักและความปรารถนาดี พร้อมให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

9.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยหรือโครงการ และแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ
- 2) ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษาเป็นเครื่องมือและอภิปรายร่วมกัน

9.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) ให้ผู้เรียนประเมินซึ่งกันและกัน และประเมินตนเอง
- 2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน และการปฏิบัติงานโครงการ
- 3) ประเมินจากผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

9.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

9.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการดำเนินชีวิต การใช้ภาษา การติดต่อสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอ

2) สามารถประยุกต์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ สถิติ และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวัน

9.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ ในกรณีการเรียนรู้ภาคทฤษฎี
- 2) บูรณาการ การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนการสอนและกิจกรรมในชั้นเรียน
- 3) ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา
- 4) จัดทำโครงการโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาและควบคุมดูแล
- 5) อภิปรายเป็นกลุ่มเกี่ยวกับโครงการที่ได้ทำ เช่น วิธีแก้ปัญหา ผลกระทบ สิ่งที่ได้จากการจัดกิจกรรม การเชื่อมโยงไปใช้ในชีวิตจริง

9.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลจากการการใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินโครงการ
- 2) ประเมินผลจากผลการดำเนินโครงการต่างๆ
- 3) ผลงานการทำรายงาน และการนำเสนองาน

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้	ทักษะ ทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	1	2	1	2	1	2
1. GE101 ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ	●		●	●		●	●	●	
2. GE102 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	●	●	●	●	●	●	●		●
3. GE103 นวัตกรรม และการคิดทางวิทยาศาสตร์	●		●	●		●	●	●	
4. GE104 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตใน ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	●		●	●		●	●	●	
5. GE105 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	●		●	●		●	●	●	

11. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์มีมติอนุมัติ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2557 ในการประชุมครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2557 หลังจากนั้นมหาวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป โดยมีขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงานดังนี้

11.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายให้งานศึกษาทั่วไป ทำการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการแนวคิด กระบวนการและวิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกำหนดกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

11.2 กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน

กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนให้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2557 มุ่งพัฒนานักศึกษาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21th Century Skills) โดยทั้ง 5 รายวิชาใช้หลักการสอนดังต่อไปนี้

11.2.1 Active Learning มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือทำกิจกรรม มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายในชั้นเรียน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

11.2.2 Project Based Learning มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ เพื่อให้เกิดแนวคิดและทักษะในสิ่งที่เรียน เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

11.2.3 Research Based Learning มุ่งเน้นกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตั้งสมมติฐาน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการค้นคว้าและรู้จักการบูรณาการความรู้ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

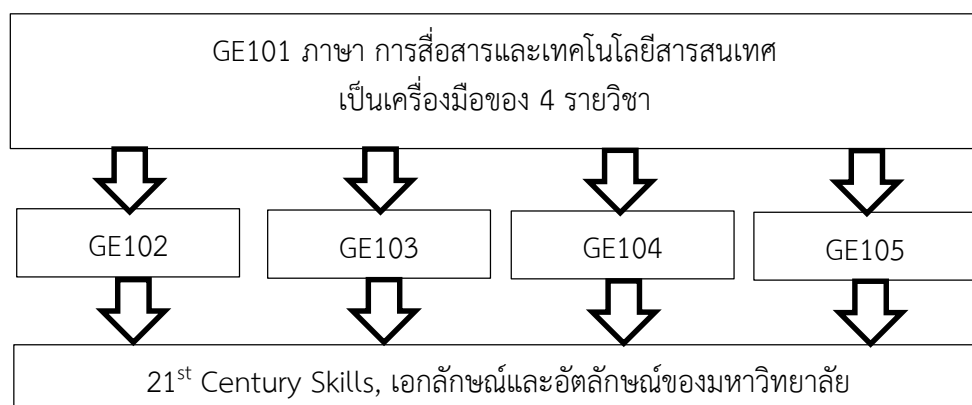
11.2.3 Critical Thinking มุ่งเน้นให้เกิดการคิดแบบมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ จากการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการปฏิบัติตามโครงการของนักศึกษา โดยผู้สอนมีหน้าที่จัดสถานการณ์การเรียนรู้เพื่อกระตุ้นให้เกิดการคิด

11.2.4 Discussion มุ่งเน้นให้นักศึกษาอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รู้จักการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงการกล้าแสดงความคิดเห็นบนหลักวิชาที่มีหลักฐานและทฤษฎีอ้างอิง อาจารย์ทำหน้าที่เป็น พี่เลี้ยงและที่ปรึกษา เพื่อให้งานอยู่ในขอบเขตที่กำหนด

11.2.5 Team Teaching มีผู้สอน Section ละ 3 คน จากต่างสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน แต่ละคนจะรับผิดชอบเนื้อหาและกิจกรรมที่เน้นการบูรณาการ นำมาจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล แก้ปัญหาและรายงานผล

12. ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 เป็นรายวิชาที่เน้นการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อสร้างประสบการณ์เรียนรู้ในสถานการณ์จริงให้กับนักศึกษา สามารถแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาต่างๆ กับผลลัพธ์ที่ต้องการของหลักสูตรได้ดังภาพ

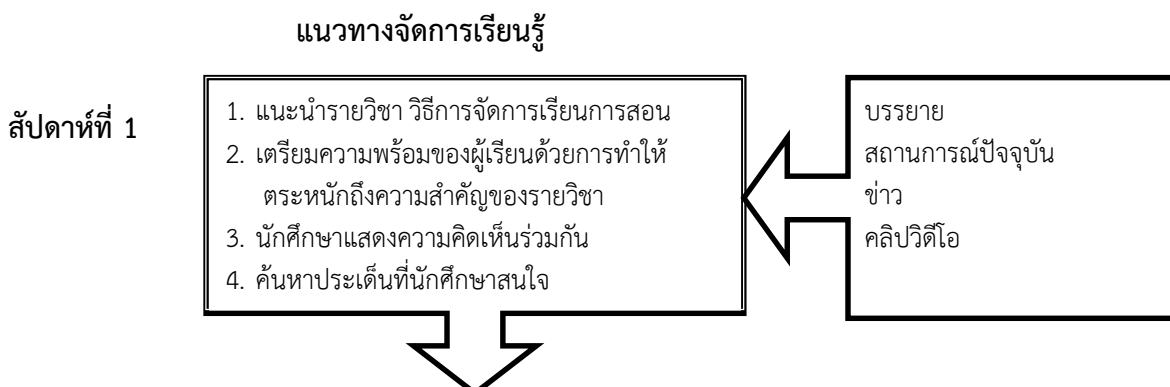


ภาพที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาต่างๆ และผลลัพธ์ที่ต้องการ

จากภาพจะเห็นได้ว่ารายวิชา GE101 ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งประกอบไปด้วยวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศนั้น นอกจากจะต้องเรียนรู้เนื้อหาในรายวิชาแล้ว ยังทำหน้าที่เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ และค้นคว้าข้อมูลให้แก่รายวิชาอื่นอีก 4 รายวิชา จึงต้องสอดแทรกในรายวิชาอื่น เพื่อให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์คือ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความประพฤติตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

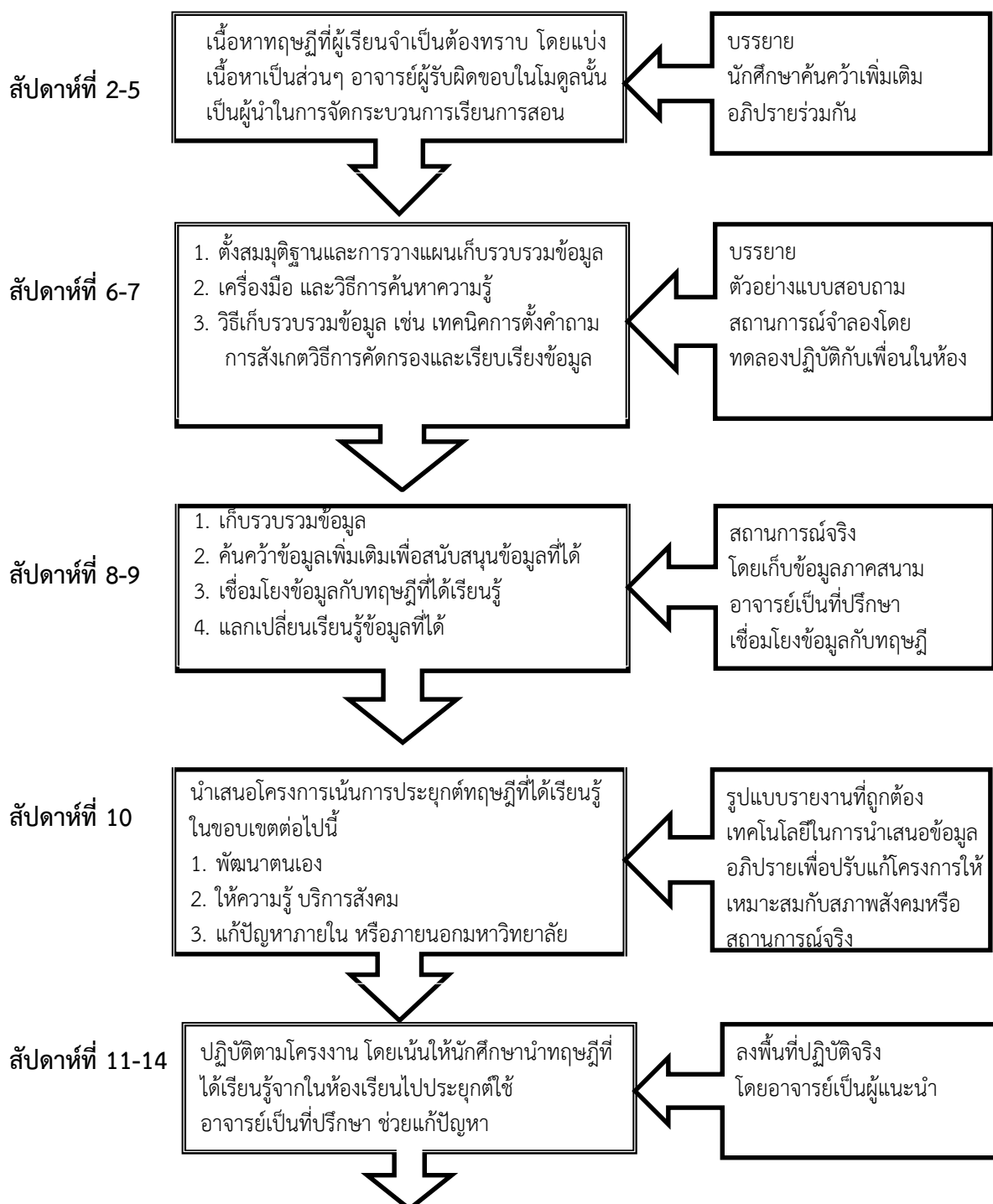
13. แนวทางจัดการเรียนรู้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้ง 5 รายวิชา มีแนวทางจัดการเรียนรู้ดังภาพ

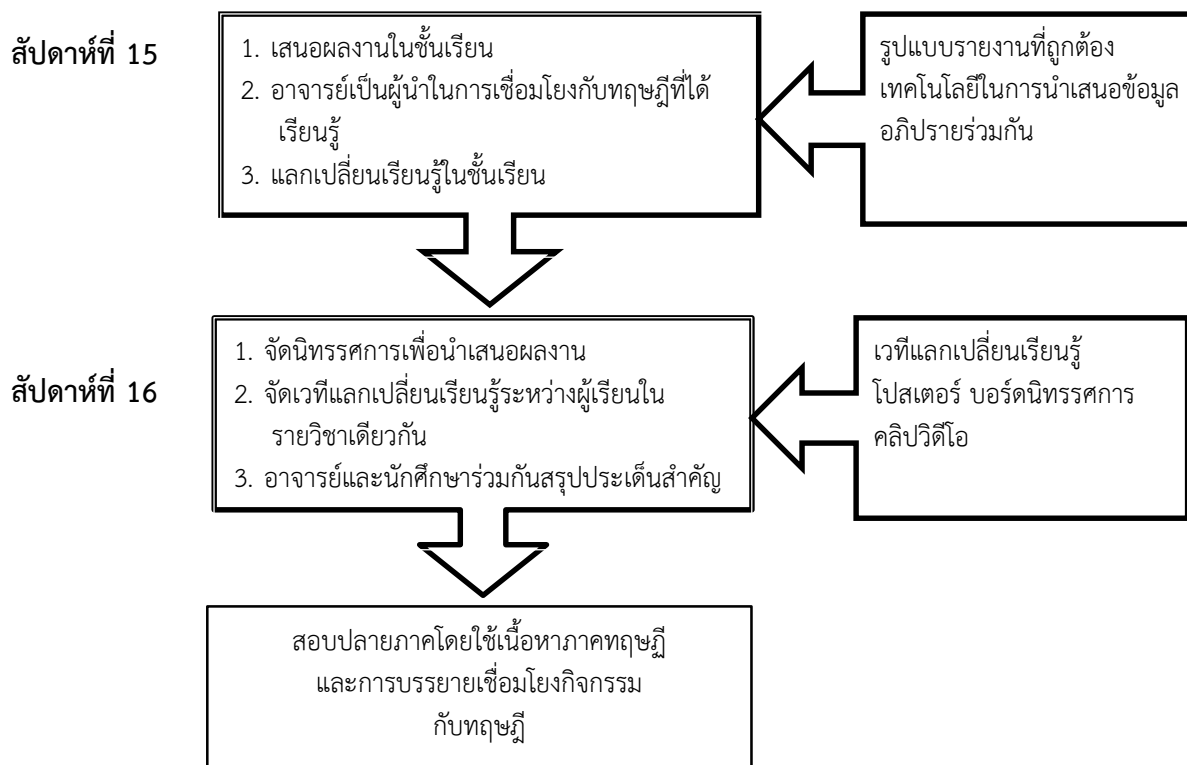


สัปดาห์ที่ 1

แนวทางจัดการเรียนรู้



แนวทางจัดการเรียนรู้



ภาพที่ 2 แนวทางจัดการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จากภาพการจัดการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเริ่มต้นจากการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญของรายวิชา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นหาประเด็นที่สนใจ โดยอาจารย์มีหน้าที่จัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษารับทราบถึงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและการนำไปใช้ จากนั้นนักศึกษาจะตั้งสมมติฐาน วางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาสนับสนุนสมมติฐาน เมื่อได้ข้อมูลที่เพียงพอแล้วจะรวบรวมข้อมูลที่ได้ในรูปของโครงการนำเสนอในห้องเรียนเพื่ออำนวยการร่วมกัน โดยโครงการจะต้องมีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่ได้เรียนรู้ หลังจากนำเสนอโครงการแล้ว นักศึกษาจะปฏิบัติตามโครงการ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม โดยเพื่อนในห้องสามารถแสดงความคิดเห็น และซักถามได้ภายในกรอบเวลาที่กำหนด

14. การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

14.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

14.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) ช่วงก่อนสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจัดให้มีการอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบกิจกรรมเป็นฐาน (Project Based Learning) สำหรับอาจารย์ทุกท่านที่มีความประสงค์จะสอนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป หากไม่ผ่านการอบรมนี้ จะไม่สามารถสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

2) สำหรับอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน มีการประชุมปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การประเมินการสอน ระหว่างอาจารย์ เพื่อรับทราบปัญหาและแนะนำแนวทางในการแก้ปัญหาซึ่งกันและกัน

3) คณะจัดให้มีการประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกรายวิชา โดยการประเมินนี้ครอบคลุมถึงกลยุทธ์การสอน

4) จัดทำ มคอ.5 เพื่อประเมินการเรียนการสอน และวิเคราะห์ปัญหา เพื่อนำไปปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

14.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) จัดให้มีการประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกรายวิชา

2) การสังเกตการสอนของผู้ประสานงานรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3) ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรโดยประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา

14.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ให้นักศึกษาที่กำลังศึกษามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพ เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชา กิจกรรม ผู้สอน เป็นการประเมินหลักสูตรในทัศนะของนักศึกษา

14.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

14.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

14.4.1 ผู้ประสานงานรายวิชาและคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไข อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

14.4.2 วิเคราะห์ปัญหาและร่วมกันหาทางแก้ไข ปรับปรุงหน่วยย่อยเพื่อให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน เช่น มคอ.3 กิจกรรมเสริมหลักสูตร ฯลฯ

14.4.3 ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ทุก 5 ปี

ภาคผนวก ค
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ 1708/2558
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ที่ 1708/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 จึงขอแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ยกร่างหลักสูตร จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร และจัดทำต้นฉบับเพื่อเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา	อัมพูช	ประธาน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย	ชุ่มคำ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา	พัฒนกกน	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวรรณ	วิจิตรจินดา	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คำทอง	มหวงศ์วิริยะ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. อาจารย์ ดร.คมกฤษณ์	แสงเงิน	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7. อาจารย์ ดร.ราชาวดี	ยอดเศรณี	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
8. อาจารย์ ดร.จักรชัยวัฒน์	กาวิวงศ์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
9. อาจารย์พงษ์วิรัช	พิชญกานต์กุล	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
10. อาจารย์ธิดารัตน์	แก้วคำ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
11. อาจารย์ปวีณอิศรชิต	เคนจันทน์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
12. อาจารย์ฉัตรชัย	เสนขวัญแก้ว	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
13. อาจารย์ปณิธ	สุขสร้อย	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
14. รองศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์	สมภาร	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนพันธุ์	กุลสถิต	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
16. นายสุพจน์	สร้อยสังวาลย์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์	ธรรมขันธุ์	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
18. นางสาวเมธาวี	เตียวสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
19. นางจพาลักษณ์	ช่วยรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

สั่ง ณ วันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2558

In On ✓

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2558

วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2558
 ณ ห้องประชุม ก1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

กรรมการผู้มาประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา อัมพูช	ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวรรณ วิจิตรจินดา	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. อาจารย์ ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. อาจารย์ ดร.ราชาวดี ยอดเสถณี	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ ธรรมจันทร์	กรรมการและเลขานุการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7. นางสาวเมธาวี เตียวสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางจุฑารักษ์ ช่วยรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา พัฒนกก	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คำทอง มหวงศ์วิริยะ	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 กำหนดการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากต้องใช้หลักสูตรนี้สำหรับรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 ประธานจึงได้กำหนดกำหนดการไว้คร่าวๆ หลังการประชุมในวันนี้ คือ

วันพุธที่ 18 พฤศจิกายน 2558 ต้องหลักสูตรให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา โดยส่งทางไปรษณีย์

วันศุกร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2558 ประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสามท่าน ณ ห้องประชุมคณะ เวลา 9.00 – 16.30 ขอให้กรรมการทุกท่านร่วมวิพากษ์โดยพร้อมเพรียงกัน

ภายในเดือนธันวาคม 2558 ต้องส่งเล่มฉบับแก้ไขหลังการวิพากษ์ให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อตรวจรูปแบบ

เดือนมีนาคม 2559 หลักสูตรต้องเข้าสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ

1.2 การกำหนดผลการเรียนรู้ใน มคอ.2 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้แจ้งเกี่ยวกับการกำหนดผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2558 โดยสรุปดังนี้

1.2.1 กำหนดให้คุณภาพของบัณฑิตต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาที่เน้นทักษะปฏิบัติเพิ่ม 6) ทักษะพิสัย

1.2.2 ควรกำหนดผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้มีครบทั้ง 5 ด้าน แต่อาจไม่ครบทุกหัวข้อย่อยในแต่ละด้านได้

1.2.3 กรณีบางหลักสูตรไม่สามารถกำหนดได้ครบทั้ง 5 ด้าน ควรกำหนดแต่ละรายวิชาในทุกๆ หมวดวิชาต้องมีการเรียนรู้ครบทุกด้าน อย่างน้อยร้อยละ 50 ส่วนแต่ละรายวิชาที่เหลืออีกร้อยละ 50 ต้องมีการเรียนรู้อย่างน้อย 3 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ และ 3) ทักษะทางปัญญา

1.3 แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ประธานได้จัดทำแบบสำรวจส่งไปยังผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 40 ราย ขณะนี้ส่งแบบสำรวจกลับมา 7 ราย โดยผู้ใช้บัณฑิตยังคงมีความต้องการบัณฑิตที่มีคุณสมบัติในทุกๆ ด้านในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนดังนี้

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม 4.63 คะแนน
- ด้านความรู้ 4.67 คะแนน
- ทักษะปัญญา 4.62 คะแนน
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.60 คะแนน
- ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4.76 คะแนน โดยมีความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

- ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถจริงๆ อดทน และขยันเรียนรู้
- บัณฑิตจะต้องมีความพร้อมและความตั้งใจในการศึกษาระบบและการใช้ชีวิตในการทำงาน

- บริษัทต้องการบุคลากรที่มีความสามารถเพิ่มเติมมา คือ การสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งจำเป็นอย่างมาก ถ้าได้ทักษะนี้บริษัทจะพิจารณาเป็นพิเศษ

- บัณฑิตควรมีทั้งความรู้ในเชิงวิชาการ และความรู้ในการปฏิบัติงานจริง บางครั้งแม้จะได้เกรดดี แต่เวลาปฏิบัติงานภาคสนามไม่สามารถปฏิบัติงานได้ดีเท่าที่ควร และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้ายังไม่ดีพอ

1.4 มคอ.1 เกษตรศาสตร์ ซึ่งเจ้าภาพในการจัดทำคือมหาวิทยาลัยนเรศวร ขณะนี้ยังอยู่ระหว่างดำเนินโครงการ โดยประกอบด้วย 3 กลุ่มปริญญา คือ

1.4.1 เกษตรศาสตรบัณฑิต

1.4.2 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์ หรือ วิทยาศาสตร์เกษตร หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง)

1.4.3 เทคโนโลยีบัณฑิต (เกษตรศาสตร์ หรือ การเกษตร หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง)

เนื่องจากยังอยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ ดังนั้นหลักสูตรที่จะปรับปรุงยังคงยึดตาม มคอ. 1 กลาง แต่ในภายภาคหน้าคงจะต้องปรับเพื่อให้เข้ากับ มคอ.1 เกษตรศาสตร์ ในกลุ่มของ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ แจ้งเรื่อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยสรุปสาระสำคัญดังนี้

- 4.1 บังคับใช้กับหลักสูตรที่กำลังปรับปรุงและหลักสูตรใหม่
- 4.2 ใช้คำว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ 6 ท่าน
- 4.3 คุณวุฒิและคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวมถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมี วุฒิปริญญาโทหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 ร่าง มคอ. 2

จากที่ประธานหลักสูตร ได้ทำบันทึกแจ้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์สังกัดหลักสูตร ให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบให้มีความทันสมัยมากขึ้น และได้ส่งกลับมายัง ประธานเพื่อรวบรวมและแก้ไขแล้วนั้น จึงขอให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาคำอธิบายรายวิชาร่วมกันอีกครั้ง และพิจารณาหมวดต่างๆ ในร่าง มคอ.2 วท.บ. เกษตรศาสตร์

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาและมีข้อแก้ไขในรายละเอียดในแต่ละประเด็นดังนี้

1. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ระบุชื่ออาชีพที่ชัดเจน
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ยังไม่ครบเนื่องจากมีอาจารย์หมดสัญญาในสิ้นเดือน ธันวาคม 2558 จำนวน 2 ท่าน และมหาวิทยาลัยกำลังรับสมัครเพื่อบรรจุทดแทน ภายในเดือน ธันวาคมนี้

3. แก้ไขคำอธิบายรายวิชา 23 วิชา และเพิ่มวิชาใหม่ 3 วิชา ได้แก่ ระบบเกษตรในภูมิภาคอาเซียน การเตรียมสหกิจศึกษาสำหรับเกษตรศาสตร์ งานช่างและเครื่องจักรกลทางการเกษตร

4. ปรับปรุงพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านทั้ง 5 ด้านให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

กำหนดการประชุมวิพากษ์หลักสูตร วันศุกร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2558 เวลา 9.00-16.30 ณ ห้องประชุม ก1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร พร้อมเชิญอาจารย์สังกัดหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ศูนย์สระแก้วเข้าร่วมการวิพากษ์ครั้งนี้

มติที่ประชุม: รับทราบ

ปิดประชุม เวลา 16.30 น

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวเมธาวี เตียวสุวรรณ)
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา อัมพพ)
ประธานกรรมการ

ภาคผนวก จ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2558
วันที่ 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2558
ณ ห้องประชุม ก1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย	ผู้มำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติดา	พัฒนกก	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คำทอง	มหวงค์วิริยะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์	ธรรมขันธ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวรรณ	วิจิตรจินดา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา	อัมพูช	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
7. อาจารย์ ดร.ราชวดี	ยอดเศรณี	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
8. อาจารย์ ดร.จักรชัยวัฒน์	กาวิวงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว
9. อาจารย์พงษ์วิษฐ์	พิชญกานต์กุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว
10. อาจารย์ธิดารัตน์	แก้วคำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว
11. อาจารย์ปวีณอิศรชิต	เคนจันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว
12. อาจารย์ฉัตรชัย	เสนขวัญแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว
13. อาจารย์ปัท	สุขสร้อย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว
14. รองศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์	สมภาร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนุพันธุ์	กุศลสถิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

16. นายสุพจน์

สร้อยสังวาลย์ สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสมุทรสงคราม

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 9.00 น.

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะของรองศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ สมภาร มีดังนี้

1. การใช้ชื่อหลักสูตรจะมีผลต่อการดำเนินงานของบัณฑิต สำหรับชื่อหลักสูตรเกษตรศาสตร์ เป็นที่เข้าใจของตลาด บางสถานศึกษาใช้ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญาที่ไม่ค่อยตรง จะทำให้เกิดปัญหา กับการสมัครและรับเข้าทำงานของหน่วยงาน

2. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สาขาสัตวศาสตร์ ที่เป็นที่ต้องการ จากการทำแบบสอบถามผู้จัดการฝ่ายบุคคล ผู้จัดการทั่วไป สัตวบาลประจำฟาร์ม สัตวแพทย์ เจ้าของกิจการ พบว่า คุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ 5 ลำดับแรก ได้แก่ 1. มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ 2. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. มีความขยัน หมั่นเพียรและอดทน 4. เรียนรู้งานได้เร็ว และใฝ่หาความรู้ 5. มีทักษะปฏิบัติในงาน

3. จำนวนหน่วยกิตที่ใช้ตามข้อกำหนดของผู้ปรับปรุงหลักสูตรต้องการให้หน่วยกิตน้อยลง แต่ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ต้องการให้มีการเรียนรายวิชาต่างๆ มากขึ้น

4. รายวิชาและเนื้อหาวิชาที่ควรเพิ่มเติม ซึ่งอาจใช้วิธีสอดแทรกในรายวิชาที่มีอยู่ หรือเพิ่มรายวิชาใหม่ได้แก่

- พฤติกรรมสัตว์ จะเป็นประโยชน์สำหรับสัตวบาลประจำฟาร์มมาก อาจสอดแทรกในวิชาหลักการเลี้ยงสัตว์

- สวัสดิภาพสัตว์ มาตรฐานฟาร์ม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติ ควรสอดแทรกจรรยาบรรณของนักวิจัย

เพราะเป็นเรื่องสำคัญ

- การตลาดและโลจิสติกส์

- ไฟฟ้า

- จิตวิทยา โดยเน้นความเป็นผู้นำ

- ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ

- วิชาฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับการนำไปใช้ประโยชน์ในสาขาเกษตรศาสตร์ โดยอาจเพิ่ม

เนื้อหาในรายวิชางานช่างและเครื่องจักรกลทางการเกษตร เนื่องจากปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีทางด้านนี้มาใช้ในฟาร์มต่างๆ มากขึ้น

5. วิชาเลือกที่มีมากเกินไป บางวิชาจะมีความซ้ำซ้อนกัน ควรตัดรายวิชาเลือกออกบ้าง เพราะทางมหาวิทยาลัยราชภัฏมีย่อจำกัดเรื่องบุคลากร เช่นรายวิชาการจัดการฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง ซึ่งจะมีความซ้ำซ้อนกับวิชาการผลิตโคเนื้อ โคนม

6. รายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีข้อดีที่ให้โอกาสนักศึกษาสามารถเลือกการฝึกงานและวิชาปัญหาพิเศษหรือเลือกการฝึกสหกิจศึกษาโดยไม่ต้องทำปัญหาพิเศษ ก็สอดคล้องกับการทำ มคอ.1 ของหลักสูตรเกษตรศาสตร์

ข้อเสนอแนะของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนพันธุ์ กุศลสถิต มีดังนี้

1. ชื่อหลักสูตรและปริญญาทางการเกษตรมีมากมาย ซึ่งจะมีผลต่อการสมัครเข้าทำงานสำหรับหลักสูตรเกษตรศาสตร์เป็นชื่อหลักสูตรที่เป็นที่ยอมรับมากและเป็นสากล
2. การเกษตรในอนาคตจะมี 3 รูปแบบ 1. เป็นแบบต้นไม้ตายซาก ซึ่งต้องอาศัยปัจจัยการผลิตจากข้างนอกทั้งหมด 2. ต้นไม้เลี้ยง รัฐให้การสนับสนุน และ 3. ต้นไม้ป่า เน้นเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัย เกษตรที่พึ่งพาตนเองได้ โดยเฉพาะแบบที่ 3 เป็นที่น่าสนใจมาก ตลาดมีความต้องการสูง ผู้บริโภคจะมีมากขึ้น โดยเน้นหรือให้ความสำคัญกับเรื่องสุขภาพ
3. รายวิชาแขนงพืชควรมีการเรียนทางสายสัตว์บ้าง หรือสายสัตว์ควรเรียนวิชาทางพืชบ้าง จะได้มีความรู้กว้างขึ้น ซึ่งในหลักสูตรมีรายวิชาบังคับที่ทั้ง 2 แขนงต้องเรียน ได้แก่รายวิชาหลักการผลิตพืชและหลักการผลิตสัตว์
4. รายวิชาในแขนงเทคโนโลยีการผลิตพืชที่ทำการปรับปรุงมีการเรียนรายวิชาที่ครอบคลุมทั้งพืชไร่ พืชสวน
5. ควรเน้นให้นักศึกษามีความรู้ในหัวข้อเหล่านี้ โดยอาจเพิ่มเป็นรายวิชาใหม่หรือสอดแทรกในรายวิชาที่มีอยู่
 - การปลูกพืชในโรงเรือน ซึ่งปัจจุบันมีการปลูกพืชแบบนี้มากขึ้น
 - เกษตรแม่นยำ หรือ smart farm และระบบ GAP
 - อาหารเพื่อสุขภาพ ซึ่งจะมีผู้สนใจมากขึ้น
 - วิชาเฉพาะทางการเกษตร (selected topic) เพื่อให้เป็นทางเลือก โดยเลือกเนื้อหาที่เป็นที่สนใจในขณะที่เรียนมาศึกษา
 - ฟิสิกส์สำหรับเกษตร วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับการผลิตปศุสัตว์ เรียนกฎเกณฑ์ธรรมชาติ แต่เนื้อหาไม่ควรหนักมากเกินไป
 - วิชาการปรับปรุงพันธุ์ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เป็นรายวิชาที่น่าสนใจ ควรให้นักศึกษาได้เรียนรู้
 - รายวิชาการถนอมอาหารและการแปรรูปอาหาร เป็นรายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้
6. ควรมีการประเมินรายวิชาจากนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
7. การจัดการเรียน ควรกระจายวิชาในคณะให้นักศึกษาชั้นปี 1 ได้เรียนบ้างอย่างน้อยภาคเรียนละรายวิชา เพื่อช่วยให้นักศึกษามีความสัมพันธ์กับคณะมากขึ้นและอาจช่วยให้นักศึกษาตกออกลดน้อยลง
8. ควรจะมีความอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษด้วย
9. วิชาฝึกประสบการณ์ มีความเหมาะสม ที่ให้นักศึกษาได้เลือก สำหรับวิชาปัญหาพิเศษ บางมหาวิทยาลัยได้ตัดทิ้งไป สำหรับการฝึกสหกิจบางครั้งก็อาจมีผลเสียทำให้นักศึกษาเมื่อจบแล้วไม่ทำอาชีพการเกษตร

ข้อเสนอแนะของนายสุพจน์ สร้อยสังวาลย์ มีดังนี้

ควรเพิ่มเติมรายวิชาหรือเนื้อหาสอดแทรกในรายวิชา ดังนี้ การควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญมากที่ประชาชนไม่รู้ มีกฎหมายควบคุม คือ พ.ร.บ.ควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ 2535 และระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องมาก ประชาชนเกี่ยวข้องกับการซื้อขายอาหาร สุนัข แมว นก หนู โค กระบือ สุกร แพะ แกะ อาหารปลาทุกชนิด และ พ.ร.บ. นี้เป็นขั้นตอนหนึ่งในกระบวนการผลิต สัตว์มาตรฐานที่สำคัญ

ข้อเสนอแนะของอาจารย์ ดร.จักรชัยวัฒน์ กาวิวงศ์ มีดังนี้

1. ขอเพิ่ม 4 รายวิชา ได้แก่ เกษตรอินทรีย์เบื้องต้น ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร และวิชาอุตุนิยมหาวิทยาลัยเกษตร เป็นวิชาเอกเลือกเพื่อสามารถโอนหน่วยกิตกับวิทยาลัยชุมชนได้
2. ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
 - วิชาปฐพีวิทยา เพิ่มคำอธิบายรายวิชาดังนี้ การสำรวจและจำแนกดิน และเปลี่ยนชีวภาพของดินเป็นสิ่งมีชีวิตในดิน ปัญหาของดินและการจัดการ
 - วิชาความอุดมสมบูรณ์ของดิน เพิ่มความสำคัญ
 - เทคโนโลยีการผลิตและการใช้ปุ๋ย เพิ่มคำว่า การใช้ปุ๋ยและการจัดการ ธาตุอาหารพืชเฉพาะพื้นที่

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 16.30 น.

(ลงชื่อ).....ผู้จดยางานการวิพากษ์หลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวรรณ วิจิตรจินดา)

กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา อัมพข)

ประธานกรรมการ

ภาคผนวก ฉ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางกรรณิกา นามสกุล อัมพข

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีจบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

กรรณิกา เร่งศิริกุล. (2557). **น้ำมันและผลิตภัณฑ์นม**. เอกสารประกอบการสอน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

1.3.2 งานวิจัย

กรรณิกา เร่งศิริกุล. (2556). **เปรียบเทียบการให้ผลผลิตชีวมวลของกระถินสายพันธุ์ต่างๆ เพื่อใช้เป็นแหล่งพลังงานชีวมวล**. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, จังหวัดปทุมธานี.

1.3.3 บทความทางวิชาการ

ฉัตรธรรม พิลาดง, ประสาน ยิ้มอ่อน และกรรณิกา เร่งศิริกุล. (2557). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการชื้อปุ๋ยเคมีเพื่อการปลูกข้าวของเกษตรกรในอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด. **วารสารเกษตรพระวรุณ** 11(1): 55-64

กรรณิกา เร่งศิริกุล, ภูริต สรสิทธิ์, จุฑารักษ์ ช่วยรักษ์ และเมธาวี เตียวสุวรรณ. (2557). ศักยภาพการให้ผลผลิตชีวมวลของกระถิน 56 สายพันธุ์สำหรับใช้เป็นอาหารสัตว์และพลังงาน.

วารสารวิชาการ มทร.พระนคร ฉบับพิเศษ. 384-391.

กรรณิกา เร่งศิริกุล, กันย์ กังวานสายชล, ประภา ศรีพิจิตร, กานดา นาคมนี และสายัณห์ ทัดศรี. (2556). ผลของความเสี่ยงในการติดต่อผลผลิตและองค์ประกอบทางเคมีของหญ้าเนเปียร์ที่ใช้เป็นอาหารสัตว์และพลังงานในประเทศไทย. **วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร** 44(1): 101-110.

Yasuyuki Ishii, Kotomi Hamano, Dong Jin Kang, Rengsirikul Kannika, Sachiko Idota, Kiichi Fukuyama and Aya Nishiwaki. (2013). C₄-Napier grass cultivation for cadmium phytoremediation activity and organic livestock farming in Kyushu, Japan. **Journal of Agricultural Science and Technology A**. 3: 321-330.

Kannika Rengsirikul. (2012). Unraveling the Potential of *Leucaena leucocephala*: The New-Age Petroleum for Global White Biotechnology Industry, pp. In **BioMalaysia 2012 Conference & Exhibition: Driving Innovation and Wealth**

Creation through Bioeconomy, November 5-7, 2012. Kuala Lumpur Convention Center, Kuala Lumpur, Malaysia.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

11 ปี

1.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาพืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า
- 1.5.2 วิชาการผลิตโคนม
- 1.5.3 วิชาการผลิตโคเนื้อและกระบือ
- 1.5.4 วิชาการปรับปรุงพันธุ์สัตว์
- 1.5.5 วิชาน้ำนมและผลิตภัณฑ์นม
- 1.5.6 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เกษตร

2. ชื่อ นายณัฐพงศ์ นามสกุล จันจุฬา

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

ไม่มี

2.3.2 งานวิจัย

ไม่มี

2.3.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

-

2.5 ภาระงานสอน

2.5.1 วิชาไม้ดอกไม้ประดับ

2.5.2 วิชาการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้

2.5.3 วิชาหลักการขยายพันธุ์พืช

3. ชื่อ นางสาวราชวดี นามสกุล ยอดเสรีณี

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

ราชวดี ยอดเสรีณี. (2558). การผลิตสัตว์ปีก. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. 161 หน้า

3.3.2 งานวิจัย

Yodseranee R, and Bunchasak C. (2012). Effects of dietary methionine source on productive performance, blood chemical, and hematological profiles in broiler chickens under tropical conditions. *Trop Anim Health Prod.* 44(8): 1957-1963.

3.3.3 บทความวิชาการ

ไม่มี

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

12 ปี

3.5 ภาระงานสอน

3.5.1 วิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์

3.5.2 วิชาการตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์

3.5.3 วิชาการผลิตสัตว์ปีก

3.5.4 วิชาการแปรรูปสัตว์และสถิติทางการเกษตร

3.5.5 วิชาหลักการเลี้ยงสัตว์

3.5.6 วิชาสัมมนาทางการเกษตร

3.5.7 วิชาปัญหาพิเศษทางการเกษตร

4. ชื่อ นางวิภาวรรณ นามสกุล วิจิตรจินดา

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชสวน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาพืชสวน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

วิภาวรรณ วิจิตรจินดา. (2558). **เมล็ดและเทคนิคเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์**. เอกสารประกอบการสอน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

วิภาวรรณ วิจิตรจินดา. (2557). **หลักพืชศาสตร์**. เอกสารประกอบการสอน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

4.3.2 งานวิจัย

ไม่มี

4.3.3 บทความทางวิชาการ

วิภาวรรณ วิจิตรจินดา และคณะ. (2555). การศึกษาความพึงพอใจของหัวหน้าหน่วยงานที่มีต่อการปฏิบัติงานของ ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550-2551. **วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. 7(1): 141-120.

วัฒน์ บุญวิทยา และคณะ. (2554). การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2550-2551. **วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. 6(3): 82-89. (เป็นผู้ร่วมวิจัย)

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

27 ปี

4.5 ภาระงานสอน

4.5.1 วิชาเมล็ดพันธุ์และเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์

4.5.2 วิชาหลักพืชศาสตร์

4.5.3 วิชาการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน

4.5.4 วิชาหลักการผลิตผัก

5. ชื่อ นายสุรพงษ์ นามสกุล ธรรมจันทร์

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (การผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527
ปริญญาตรี	กศ.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2522

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

ไม่มี

5.3.2 งานวิจัย

ไม่มี

5.3.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 ประสบการณ์ในการสอน

29 ปี

5.5 ภาระงานสอน

5.5.1 วิชาเนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อ

5.5.2 วิชาโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป

5.5.3 วิชาผลิตภัณฑ์เนื้อ

5.5.4 วิชาสัมมนาทางการเกษตร

6. ชื่อ นายพิษณุ นามสกุล แก้วตะพาน

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2554
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

ไม่มี

6.3.2 งานวิจัย

ไม่มี

6.3.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

6.4 ประสบการณ์ในการสอน

-

6.5 ภาระงานสอน

6.5.1 วิชาพืชไร่เศรษฐกิจ

6.5.2 วิชาหลักการขยายพันธุ์พืช

6.5.3 วิชาสัมมนาทางการเกษตร

ภาคผนวก ข
รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
และ
ความพึงใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ส่วนที่ 1

รายงานสรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

จากการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตโดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 30 หน่วยงาน และได้รับผลสำรวจกลับมาจำนวน 13 หน่วยงาน ผลการสำรวจนำมาคำนวณค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในแต่ละด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ได้ดังนี้

ตารางที่ 1 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	±ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กรและสังคม	4.77	±0.44
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตสาธารณะ	4.92	±0.28
1.3 เคารพสิทธิและหน้าที่ รับฟังความเห็นของผู้อื่น	4.77	±0.44
1.4 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.77	±0.44
1.5 มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อวิชาชีพทางการเกษตร	4.77	±0.60
รวม	4.80	±0.44

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (4.80 ± 0.44) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต มีความซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตสาธารณะมากที่สุด (4.92 ± 0.28) ในขณะที่ด้านอื่นๆ มีความต้องการมากที่สุดเช่นกัน (4.77 ± 0.44 , 4.77 ± 0.44 และ 4.77 ± 0.44)

ตารางที่ 2 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านความรู้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	± ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2.1 มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาขาวิชาการเกษตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง	4.54	±0.66
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญาไทยในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.54	±0.66
2.3 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ใหม่	4.46	±0.66
รวม	4.51	±0.64

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ในระดับมากที่สุด (4.51 ± 0.64) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาขาวิชาการเกษตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง และมีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญาไทยในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด (4.54 ± 0.66)

ตารางที่ 3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านทักษะทางปัญญาตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	± ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3.1 มีความสามารถสืบค้นและรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษา วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างรอบคอบและเป็นระบบ	4.62	±0.51
3.2 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.46	±0.52
3.3 มีทักษะการปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝนจากเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาและสามารถประยุกต์ใช้กับระบบการเกษตรต่างๆ ได้	4.46	±0.78
รวม	4.51	±0.60

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะทางปัญญาอยู่ในระดับมากที่สุด (4.51 ± 0.60) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตที่มีความสามารถสืบค้นและรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษา วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างรอบคอบและเป็นระบบมากที่สุด (4.62 ± 0.51)

ตารางที่ 4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	± ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม	4.69	±0.48
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	4.77	±0.44
4.3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	4.54	±0.52
4.4 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ วัฒนธรรมองค์กรและท้องถิ่นที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	4.46	±0.66
4.5 มีการเรียนรู้และการถ่ายทอดเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	4.69	±0.48
รวม	4.63	±0.52

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในระดับมากที่สุด (4.63 ± 0.52) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีในระดับมากที่สุด (4.77 ± 0.44)

ตารางที่ 5 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	± ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
5.1 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การเขียนและการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	4.69	±0.48
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร สืบค้น รวบรวมข้อมูล นำเสนอและติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	4.69	±0.48
5.3 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการประมวล แปลความหมาย วิเคราะห์ข้อมูล และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.62	±0.65
รวม	4.67	±0.53

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด (4.67 ± 0.53) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตสามารถสื่อสารทั้งการพูด การเขียนและการนำเสนอได้

อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร สืบค้น รวบรวมข้อมูล นำเสนอและติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในระดับมากที่สุด (4.69 ± 0.48)

จากผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สามารถสรุปได้ว่าผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด (4.62 ± 0.54) เมื่อจำแนกในแต่ละด้านพบว่า คุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการเรียงตามลำดับได้ดังนี้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 สรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย	± ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.80	± 0.44
2. ด้านความรู้	4.51	± 0.64
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51	± 0.60
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.63	± 0.52
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	± 0.53
รวม	4.62	± 0.54

ส่วนที่ 2

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หลักสูตรได้จัดทำแบบสอบถามนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของหลักสูตร ถึงความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยแบบสอบถามเป็นสองกลุ่มตามแขนงวิชา ได้แก่ แขนงวิชาสัตวศาสตร์จำนวน 3 คน และแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 7 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาสัตวศาสตร์

1.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เรียนในแขนงวิชาสัตวศาสตร์มีความพอใจมาก (4.21 ± 0.20) ต่อหลักสูตรและกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรโดยมีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 7 ในด้านเนื้อหาวิชาในแต่ละหมวดของหลักสูตรพบว่านักศึกษามีความพอใจมากที่สุด (5.00 ± 0.00) ต่อเนื้อหากลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ตารางที่ 8) ในขณะที่วิชาหมวดศึกษาทั่วไปหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีนักศึกษามีความพอใจมากต่อเนื้อหาในรายวิชากลุ่มดังกล่าว ดังแสดงในตารางที่ 8 และถ้าพิจารณาในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พบว่านักศึกษาพอใจมากที่สุดในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการภายนอกมหาวิทยาลัย (4.53 ± 0.58) ทั้งในเรื่องระยะเวลาการฝึก และความรู้ที่ได้รับ (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 7 ระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรและกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	$\pm$ ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.00	± 0.00	มาก
2. ความทันสมัยของหลักสูตร	4.00	± 0.00	มาก
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิต	4.33	± 0.58	มาก
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก	4.33	± 0.58	มาก
5. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาบังคับ	4.33	± 0.58	มาก
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาเอกเลือก	4.00	± 0.00	มาก
7. ความเหมาะสมของการเปิดรายวิชาใหม่	4.00	± 0.00	มาก
8. ความเหมาะสมของการจัดแผนการเรียน	4.33	± 0.58	มาก
9. ความเหมาะสมของวิธีการและมาตรฐานของการวัดและประเมินผล	4.00	± 0.00	มาก
10. ความเหมาะสมของวิธีการจัดสร้างเสริมประสบการณ์	4.00	± 0.00	มาก
11. ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอน	4.33	± 0.58	มาก
12. ความเหมาะสมของอาจารย์พิเศษ/วิทยากรภายนอก	4.00	± 0.00	มาก
13. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา	4.33	± 0.58	มาก
14. ความเหมาะสมของการบริหารจัดการหลักสูตร	4.00	± 0.00	มาก

ตารางที่ 7 ระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรและกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร (ต่อ)

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	± ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
15. ความเหมาะสมของกระบวนการรับนิสิต	4.00	±0.00	มาก
16. ความเหมาะสมของการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร	4.00	±0.00	มาก
17. ความต้องการให้มีการปรับปรุงหลักสูตร	4.00	±0.00	มาก
เฉลี่ย	4.21	±0.20	มาก

ตารางที่ 8 ระดับความพึงพอใจต่อเนื้อหาแต่ละรายวิชา

รายวิชา	ค่าเฉลี่ย	± ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	4.00	±0.00	มาก
9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	4.00	±0.00	มาก
9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	4.00	±0.00	มาก
9000201 มนุษย์กับการดำรงชีวิต	4.00	±0.00	มาก
9000202 พลวัตทางสังคม	4.00	±0.00	มาก
9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	4.67	±0.58	มาก
9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	4.00	±0.00	มาก
9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต	4.00	±0.00	มาก
9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3.67	±0.58	มาก
9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	4.00	±0.00	มาก
9000304 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	4.00	±0.00	มาก
เฉลี่ย (11 วิชา)	4.03	±0.11	มาก
2. หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาบังคับ			
2553308 การบริหารโครงการ	4.00	±0.00	มาก
3563120 การเป็นผู้ประกอบการและตลาดสินค้าเกษตร	3.67	±0.58	มาก
3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	4.00	±0.00	มาก

ตารางที่ 8 ระดับความพึงพอใจต่อเนื้อหาแต่ละรายวิชา (ต่อ)

รายวิชา	ค่าเฉลี่ย	± ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
4000009 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	4.00	±0.00	มาก
4021101 เคมีทั่วไป 1	4.00	±0.00	มาก
4021107 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	4.33	±0.58	มาก
4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน	4.33	±0.58	มาก
4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน	4.00	±0.00	มาก
4031301 สัตววิทยา	4.00	±0.00	มาก
4032401 พันธุศาสตร์	4.00	±0.00	มาก
4032601 จุลชีววิทยา	4.00	±0.00	มาก
4111101 หลักสถิติ	4.00	±1.00	มาก
5001102 หลักฟิสิกส์	4.33	±0.58	มาก
5004902 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร	4.33	±0.58	มาก
5004904 สัมมนาทางการเกษตร	4.33	±0.58	มาก
5004910 ระบบเกษตรยั่งยืน	4.00	±0.00	มาก
5004911 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการเกษตร	4.67	±0.58	มาก
5041101 หลักการเลี้ยงสัตว์	4.33	±0.58	มาก
5041102 การผลิตสัตว์ปีก	4.00	±0.00	มาก
5042201 การผลิตสุกร	4.00	±0.00	มาก
5042302 การผลิตโคนม	4.00	±0.00	มาก
5042304 การผลิตโคเนื้อและกระบือ	4.00	±0.00	มาก
5042401 โภชนศาสตร์สัตว์	4.00	±0.00	มาก
5042402 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า	4.00	±0.00	มาก
5044501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	4.00	±0.00	มาก
5044509 ปศุสัตว์อินทรีย์	4.00	±0.00	มาก
5051101 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป	4.00	±0.00	มาก
5051201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	4.33	±0.58	มาก
เฉลี่ย (28 วิชา)	4.09	±0.22	มาก
- กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะแขนง			
5042509 เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์	4.33	±0.58	มาก
5044402 การตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์	4.67	±0.58	มาก
5044404 เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ	4.67	±0.58	มาก
5044508 การจัดการฟาร์มและธุรกิจ	4.33	±0.58	มาก
เฉลี่ย (4 วิชา)	4.50	±0.58	มาก

ตารางที่ 8 ระดับความพึงพอใจต่อเนื้อหาแต่ละรายวิชา (ต่อ)

รายวิชา	ค่าเฉลี่ย	± ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
- กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
5003801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	5.00	±0.00	มากที่สุด
5004808 สหกิจศึกษาสำหรับเกษตรศาสตร์	5.00	±0.00	มากที่สุด
เฉลี่ย (2 วิชา)	5.00	±0.00	มากที่สุด
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
5043503 การจัดการของเสียจากสัตว์	4.00	±0.00	มาก
5044405 นวัตกรรมและผลิตภัณฑ์นม	4.00	±0.00	มาก
เฉลี่ย (2 วิชา)	4.00	±0.00	มาก

ตารางที่ 9 ระดับความพึงพอใจต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	± ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์			
ประเภทโครงการที่ฝึก	4.00	±0.00	มาก
จำนวนโครงการที่ฝึก	3.67	±0.58	มาก
ระยะเวลาการฝึก (1 โครงการ/ภาคเรียน)	4.00	±0.00	มาก
สถานที่ห้องปฏิบัติการ โรงเรือนสำหรับฝึกประสบการณ์ฯ	4.00	±0.00	มาก
อาจารย์ / เจ้าหน้าที่ควบคุมโครงการ	4.00	±0.00	มาก
ความรู้ / ทักษะที่ได้จากการฝึก	4.00	±0.00	มาก
ความพึงพอใจต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายในโดยรวม	4.00	±0.00	มาก
เฉลี่ย	3.95	±0.08	มาก
2. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์			
หน่วยงาน / สถานประกอบการ	4.33	±0.58	มาก
ระยะเวลาการฝึก (4 เดือน)	4.67	±0.58	มากที่สุด
ความรู้ / ทักษะที่ได้รับจากการฝึก	4.67	±0.58	มากที่สุด
การนิเทศงานของอาจารย์	4.33	±0.58	มาก
ความพึงพอใจต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอกโดยรวม	4.67	±0.58	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.53	±0.58	มากที่สุด

1.2 ด้านปัจจัยเกื้อหนุนทางการศึกษา

จากแบบสอบถาม พบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพอใจมาก (3.85 ± 0.26) ต่อสิ่งเกื้อหนุนทางการศึกษาที่ดำเนินการโดยหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์เครื่องมือสำหรับการทำวิจัย ดังแสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ระดับความพึงพอใจต่อปัจจัยเกื้อหนุนทางการศึกษา

ปัจจัยเกื้อหนุนทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	± ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1. ห้องบรรยายมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	4.00	±0.00	มาก
2. ห้องปฏิบัติการมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	3.33	±1.15	มาก
3. อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพร้อมใช้งาน	4.00	±0.00	มาก
4. อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	4.00	±0.00	มาก
5. ห้องปฏิบัติการมีระบบดูแลเรื่องความปลอดภัย	4.00	±0.00	มาก
6. โรงเรือนทดลองเอื้ออำนวยต่อการทำปัญหาพิเศษ	3.67	±0.58	มาก
7. แปลงทดลองเอื้ออำนวยต่อการทำปัญหาพิเศษ	3.67	±0.58	มาก
8. อุปกรณ์และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง มีความเหมาะสมต่อการทำปัญหาพิเศษ	4.00	±0.00	มาก
9. ความพึงพอใจต่อบริการของบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตร	4.00	±0.00	มาก
เฉลี่ย	3.85	±0.26	มาก

1.3 ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1.3.1 ด้านการดูแลจากอาจารย์: อาจารย์ดูแลนักศึกษาให้คำปรึกษาแนะนำ ทั้งการเรียนและเรื่องการดำเนินชีวิต รวมทั้งให้คำแนะนำด้านวิชาการทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

1.3.2 ด้านปัจจัยเกื้อหนุน/สถานที่: อยากให้มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ และให้มีพื้นที่ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม

1.3.3 ด้านความรู้ในเนื้อหาวิชาเอกที่ควรปรับปรุง หรือเพิ่มเติมในหลักสูตร: อยากให้มีรายวิชาเกี่ยวกับเครื่องกลทางการเกษตรและทักษะช่างเกษตร

2. หลักสูตรเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เรียนในแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชมีความพอใจมาก (3.81 ± 0.58) ต่อหลักสูตรและกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรโดยมีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 11 ในด้านเนื้อหาวิชาในแต่ละหมวดของหลักสูตรพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุดต่อเนื้อหาหมวดวิชาเฉพาะในกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะแขนง (4.60 ± 0.92) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (4.57 ± 0.79) และหมวดวิชาเลือกเสรี (4.50 ± 1.01) ในขณะที่วิชาหมวดศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาบังคับ นักศึกษามีความพอใจมากที่สุดต่อเนื้อหาในรายวิชาในกลุ่มดังกล่าวที่คะแนน 3.91 ± 0.86 และ 4.23 ± 0.97 ตามลำดับ (ตารางที่ 12) และถ้าพิจารณาในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พบว่า นักศึกษาพอใจมากที่สุดต่อการเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่หรือระดับความพึงพอใจ 4.39 ± 0.64 และ 4.49 ± 0.74 ตามลำดับ (ตารางที่ 13)

ตารางที่ 11 ระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรและกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	± ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.00	± 0.00	มาก
2. ความทันสมัยของหลักสูตร	3.43	± 0.53	ปานกลาง
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร และจำนวนหน่วย กิตติมของทั้งหลักสูตร	3.57	± 0.53	มาก
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก	3.57	± 0.79	มาก
5. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาบังคับ	3.71	± 0.49	มาก
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาเอกเลือก	3.57	± 0.79	มาก
7. ความเหมาะสมของการเปิดรายวิชาใหม่	3.86	± 0.90	มาก
8. ความเหมาะสมของการจัดแผนการเรียน	4.00	± 0.58	มาก
9. ความเหมาะสมของวิธีการและมาตรฐานของการวัดและประเมินผล	4.14	± 0.38	มาก
10. ความเหมาะสมของวิธีการจัดสร้างเสริมประสบการณ์	3.57	± 0.79	มาก
11. ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอน	4.14	± 0.38	มาก
12. ความเหมาะสมของอาจารย์พิเศษ/วิทยากรภายนอก	4.14	± 0.69	มาก
13. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา	3.86	± 0.38	มาก
14. ความเหมาะสมของการบริหารจัดการหลักสูตร	3.57	± 0.79	มาก
15. ความเหมาะสมของกระบวนการรับนิสิต	3.57	± 0.79	มาก
16. ความเหมาะสมของการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร	3.43	± 0.53	ปานกลาง
17. ความต้องการให้มีการปรับปรุงหลักสูตร	4.57	± 0.53	มาก
เฉลี่ย	3.81	± 0.58	มาก

ตารางที่ 12 ระดับความพึงพอใจต่อเนื้อหาแต่ละรายวิชา

รายวิชา	ค่าเฉลี่ย	± ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	4.14	±0.69	มาก
9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	4.14	±0.90	มาก
9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3.71	±0.95	มาก
9000201 มนุษย์กับการดำรงชีวิต	4.00	±0.82	มาก
9000202 พลวัตทางสังคม	3.29	±1.11	ปานกลาง
9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	4.43	±0.79	มาก
9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	3.71	±0.76	มาก
9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต	4.14	±0.90	มาก
9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3.57	±0.98	มาก
9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	4.29	±0.76	มาก
9000304 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3.57	±0.79	มาก
เฉลี่ย (11 วิชา)	3.91	±0.86	มาก
2. หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาบังคับ			
2553308 การบริหารโครงการ	3.86	±0.90	มาก
3563120 การเป็นผู้ประกอบการและตลาดสินค้าเกษตร	3.57	±1.13	มาก
3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	4.14	±1.07	มาก
4000009 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	4.14	±0.90	มาก
4021101 เคมีทั่วไป 1	4.00	±1.00	มาก
4021107 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	4.14	±0.69	มาก
4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน	4.14	±0.69	มาก
4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน	4.00	±0.82	มาก
4032201 พฤกษศาสตร์	4.43	±1.13	มาก
4032401 พันธุศาสตร์	4.14	±1.07	มาก
4032601 จุลชีววิทยา	4.14	±1.07	มาก
4111101 หลักสถิติ	4.43	±1.13	มาก
5001102 หลักฟิสิกส์	4.29	±1.11	มาก
5003103 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	4.57	±0.79	มากที่สุด
5004902 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร	4.57	±0.79	มากที่สุด
5004904 สัมมนาทางการเกษตร	4.43	±0.79	มาก
5004910 ระบบเกษตรยั่งยืน	4.14	±0.69	มาก
5004911 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการเกษตร	4.43	±0.79	มาก
5041101 หลักการเลี้ยงสัตว์	4.00	±1.00	มาก
5011101 ปฐพีวิทยา	4.14	±1.21	มาก
5021501 พืชไร่เศรษฐกิจ	4.43	±1.13	มาก

ตารางที่ 12 ระดับความพึงพอใจต่อนื้อหาแต่ละรายวิชา (ต่อ)

	ค่าเฉลี่ย	± ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
5032201 หลักการผลิตผัก	4.57	±1.13	มากที่สุด
5032301 ไม้ดอกไม้ประดับ	4.57	±1.13	มากที่สุด
5033401 หลักการไม้ผล	4.57	±1.13	มากที่สุด
5033501 หลักการขยายพันธุ์พืช	4.43	±0.98	มาก
5034502 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร	4.71	±0.76	มากที่สุด
5041101 หลักการเลี้ยงสัตว์	4.00	±1.00	มาก
5082101 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	4.43	±1.13	มาก
5133101 หลักการส่งเสริมการเกษตร	4.29	±0.95	มาก
เฉลี่ย (28 วิชา)	4.23	±0.97	มาก
- กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะแขนง			
5004104 เมล็ดพันธุ์และเทคนิคเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์	4.57	±0.79	มากที่สุด
5033204 เห็ดและการผลิตเห็ด	4.57	±0.79	มากที่สุด
5033503 การจัดสวนและการตกแต่งสถานที่	4.57	±1.13	มากที่สุด
5033302 การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้	4.57	±1.13	มากที่สุด
5034504 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	4.71	±0.76	มากที่สุด
เฉลี่ย (5 วิชา)	4.60	0.92	มากที่สุด
- กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
5003801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	4.57	±0.79	มากที่สุด
5004808 สหกิจศึกษาสำหรับเกษตรศาสตร์	4.57	±0.79	มากที่สุด
เฉลี่ย (2 วิชา)	4.57	±0.79	มากที่สุด
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
5013203 ความอุดมสมบูรณ์ของดินและธาตุอาหารพืช	4.71	±0.76	มากที่สุด
5034101 พืชเครื่องเทศและสมุนไพร	4.29	±1.25	มาก
เฉลี่ย (2 วิชา)	4.50	±1.01	มากที่สุด

ตารางที่ 13 ระดับความพึงพอใจต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	± ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์			
ประเภทโครงการที่ฝึก	4.43	±0.53	มาก
จำนวนโครงการที่ฝึก	4.43	±0.53	มาก
ระยะเวลาการฝึก (1 โครงการ/ภาคเรียน)	4.29	±0.76	มาก
สถานที่ห้องปฏิบัติการ โรงเรียนสำหรับฝึกประสบการณ์ฯ	4.00	±0.82	มาก
อาจารย์ / เจ้าหน้าที่ควบคุมโครงการ	4.57	±0.79	มากที่สุด
ความรู้ / ทักษะที่ได้จากการฝึก	4.57	±0.53	มากที่สุด
ความพึงพอใจต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายในโดยรวม	4.43	±0.53	มาก
เฉลี่ย	4.39	±0.64	มาก
2. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์			
หน่วยงาน / สถานประกอบการ	4.43	±0.53	มาก
ระยะเวลาการฝึก (4 เดือน)	4.57	±0.79	มากที่สุด
ความรู้ / ทักษะที่ได้รับจากการฝึก	4.43	±0.79	มาก
การนิเทศงานของอาจารย์	4.57	±0.79	มากที่สุด
ความพึงพอใจต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอกโดยรวม	4.43	±0.79	มาก
เฉลี่ย	4.49	±0.74	มาก

2.2 ด้านปัจจัยเกื้อหนุนทางการศึกษา

จากแบบสอบถาม พบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพอใจในระดับปานกลาง (3.29 ± 1.01) ต่อสิ่งเกื้อหนุนทางการศึกษาที่ดำเนินการโดยหลักสูตร โดยเฉพาะแปลงทดลองสำหรับการเรียนและทำงานวิจัยซึ่งนักศึกษาพอใจเพียง 2.86 ± 1.21 เท่านั้น (ตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 ระดับความพึงพอใจต่อปัจจัยเกื้อหนุนทางการศึกษา

ปัจจัยเกื้อหนุนทางการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	± ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1. ห้องบรรยายมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	3.71	±0.76	มาก
2. ห้องปฏิบัติการมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	3.57	±0.98	มาก
3. อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพร้อมใช้งาน	3.00	±1.00	ปานกลาง
4. อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	3.00	±0.82	ปานกลาง
5. ห้องปฏิบัติการมีระบบดูแลเรื่องความปลอดภัย	3.43	±0.79	ปานกลาง
6. โรงเรียนทดลองเอื้ออำนวยต่อการทำปัญหาพิเศษ	3.00	±1.29	ปานกลาง
7. แปลงทดลองเอื้ออำนวยต่อการทำปัญหาพิเศษ	2.86	±1.21	ปานกลาง

ตารางที่ 14 ระดับความพึงพอใจต่อปัจจัยเงื่อนไขทางการศึกษา (ต่อ)

	ค่าเฉลี่ย	± ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
8. อุปกรณ์และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง มีความเหมาะสมต่อการทำปัญหาพิเศษ	3.14	±1.35	ปานกลาง
9. ความพึงพอใจต่อการบริการของบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตร	3.86	±0.90	มาก
เฉลี่ย	3.29	±1.01	ปานกลาง

2.3 ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2.3.1 ด้านการดูแลจากอาจารย์: อาจารย์ดูแลนักศึกษาให้คำปรึกษาแนะนำ ทั้งการเรียนและเรื่องการค้าเงินชีวิต รวมทั้งให้คำแนะนำด้านวิชาการทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2.3.2 ด้านปัจจัยเงื่อนไข/สถานที่: เครื่องมือและอุปกรณ์บางห้องยังไม่เพียงพอในห้องปฏิบัติการ และต้องการให้มีรถไถเล็กในการทำแปลง สถานที่ในการเพาะปลูกไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

2.3.3 ด้านความรู้ในเนื้อหาวิชาเอกที่ควรปรับปรุง หรือเพิ่มเติมในหลักสูตร: อยากให้มีรายวิชาเกี่ยวกับเครื่องกลทางการเกษตรและทักษะช่างเกษตร

ภาคผนวก ซ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

1. เปรียบเทียบชื่อปริญญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผล
- วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) - Bachelor of Science (Agriculture) - B.Sc. (Agriculture)	- วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) - Bachelor of Science (Agriculture) - B.Sc. (Agriculture)	คงเดิม

2. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผล
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเฉพาะ 98 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา 91 หน่วยกิต 2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ 46 หน่วยกิต 2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก 45 หน่วยกิต 2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเฉพาะ 98 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา 91 หน่วยกิต 2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ 46 หน่วยกิต 2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก 45 หน่วยกิต 2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	คงเดิม

3. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผล
1. 3563120 การเป็นผู้ประกอบการและตลาดสินค้าเกษตร 3(3-0-6) Entrepreneurship and Agriculture Marketing ลักษณะและคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี หลักทฤษฎีและปฏิบัติของการจัดการธุรกิจของตนเอง ในแต่ละระดับ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ การเกษตร การผลิต การบริหารเงินทุน การจัดการทางการเงิน การจัดรูปแบบองค์การ การว่าจ้างและประโยชน์ของธุรกิจเกษตร ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ลักษณะของธุรกิจเกษตรของประเทศไทย โดยการสอดแทรกจริยธรรม จรรยาบรรณของนักธุรกิจ กฎหมายธุรกิจ ผลกระทบของธุรกิจต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการตลาดสินค้าเกษตร บทบาทและนโยบายของรัฐ การรวมกลุ่มตลาดผลิตผลเกษตรในต่างประเทศ	1. 3563123 การเป็นผู้ประกอบการสำหรับธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) Entrepreneurship for Agribusiness หลักทฤษฎีและปฏิบัติของการจัดการธุรกิจของตนเอง แนวทางการจัดตั้งธุรกิจการเกษตร การผลิต การบริหารเงินทุน การจัดการทางการเงิน การจัดรูปแบบองค์การ การว่าจ้างและประโยชน์ของธุรกิจเกษตรที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ลักษณะของธุรกิจเกษตรของประเทศไทย จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบการ และธุรกิจสินค้าเกษตร	วิชาใหม่โดยการปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาจากวิชา 3563120 โดยเน้นธุรกิจเกษตรมากขึ้นตามคำแนะนำของคณะวิทยาการจัดการ
2. 3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6) Agricultural Economics ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ บทบาทการเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตร ปัญหาด้านการเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สินค้าการตลาดและราคาผลผลิต การเกษตร การบริโภคสหกรณ์การเกษตร ธุรกิจการเกษตร นโยบายของการเกษตรทางการค้าระหว่างประเทศ และการผลิต	2. 3591101 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Principles of Economics ศึกษาถึงมูลค่า ราคา การจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค อุปสงค์ อุปทาน ปัจจัยการผลิต การแข่งขัน การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	วิชาใหม่ตามคำแนะนำของคณะวิทยาการจัดการ เนื่องจากหลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ไม่มีรายวิชา 3592202 แล้ว

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผล
3. 4021101 เคมีทั่วไป 1 3(2-2-5) General Chemistry 1 หลักเคมีเบื้องต้น การจำแนกสาร สมบัติของธาตุ สารประกอบของผสม สารละลาย วิธีแยกโดยการกลั่น การกรอง การตกผลึก การใช้ตัวทำละลายและโครมาโทกราฟี ระบบเปิด ระบบปิด ปริมาณสารสัมพันธ์ ความเข้มข้นของสารละลาย อะตอม โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี เบื้องต้น ปฏิกิริยาเคมี องค์ประกอบที่มีผลต่ออัตราของปฏิกิริยา กรด เบส เกลือ อินดิเคเตอร์ สมบัติของแก๊ส ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาตร ความดันและอุณหภูมิ ทฤษฎีจลน์ โมเลกุลของแก๊ส การแพร่ของแก๊ส	3. 4021108 เคมีทั่วไป 3(3-0-6) General Chemistry โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ แก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ บัฟเฟอร์ อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์ เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ และเคมีสิ่งแวดล้อม	เปลี่ยนวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	4. 4021109 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1(0-3-2) General Chemistry Laboratory ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิค และหลักการปฏิบัติทั่วไปในการใช้ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งการอ่านและทำความเข้าใจจากข้างขวดสารเคมี เกรดของสาร และปฏิบัติการอื่นๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาเคมีทั่วไป	วิชาใหม่สำหรับเรียนควบคู่กับวิชา 4021108
5. 4021107 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental of Organic Chemist ศึกษาการเกิดไฮบริดออร์บิทัล สเตอริโอเคมี ชนิดของปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อสมบัติกายภาพ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบอะโรมาติกและสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่างๆ เช่น เฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเธอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก และอนุพันธ์อะมีนและสารประกอบโมเลกุลใหญ่ เช่น โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน เป็นต้น (ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น)	5. 4022307 เคมีอินทรีย์ 1 3(3-0-6) Organic Chemistry 1 การจำแนกสารประกอบอินทรีย์เคมี การอ่านชื่อสารประกอบอินทรีย์เคมีในระบบต่างๆ หมู่ฟังก์ชัน การจัดเรียงตัวของอิเล็กตรอนในอะตอม อะตอมมิกออร์บิทัล พันธะโควาเลนต์ ขบวนการไฮบริดเซชันแบบต่างๆ สมบัติทางกายภาพ ปฏิบัติการเตรียมและปฏิกิริยาต่างๆ ของสารประกอบอินทรีย์เคมีแต่ละประเภทได้แก่ แอลเคน แอลคีน แอลไคน์ แอลกอฮอล์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน เอไมด์ อีเทอร์ และ อีพอกไซด์ เป็นต้น	เปลี่ยนวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผล
		6. 4022308 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1 1(0-3-2) Organic Chemistry Laboratory 1 เทคนิคพื้นฐานของปฏิบัติการทางอินทรีย์เคมี การหาจุดหลอมเหลว จุดเดือด การตกผลึก การกลั่นอย่างง่ายและการกลั่นลำดับส่วน การแยกสารด้วยเทคนิคโครมาโทกราฟี การสกัดแยกสารด้วยตัวทำละลาย สารอินทรีย์ สมบัติการละลายของสารประกอบอินทรีย์เคมี และการเตรียมสารอินทรีย์ที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาในการเตรียมสารประกอบอินทรีย์เคมี	วิชาใหม่สำหรับเรียนควบคู่กับวิชา 4022307
4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) Basic Biochemistry โมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิต พร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่และบทบาทของเซลล์ และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต	7. 4022503 ชีวเคมี 1 3(3-0-6) Biochemistry 1 ความสำคัญของบัฟเฟอร์ในสิ่งมีชีวิต เทคนิคการทำชีวโมเลกุลให้บริสุทธิ์โดยวิธีต่างๆ เช่น การตกตะกอน การกรอง โครมาโทกราฟี การเคลื่อนที่ย้ายสัฟฟิวไฟฟ้า การหมุนเหวี่ยง ศึกษาองค์ประกอบของเซลล์โครงสร้าง สมบัติทางเคมี หน้าที่ทางชีวภาพของโปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก การควบคุมข้อมูลและควบคุมการแสดงออกทางพันธุกรรมฮอร์โมน วิตามิน และเกลือแร่	เปลี่ยนวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		8. 4022504 ปฏิบัติการชีวเคมี 1 1(0-3-2) Biochemistry Laboratory 1 ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการทำให้ชีวโมเลกุลบริสุทธิ์ การทดสอบสมบัติทางเคมีและการวัดปริมาณโปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก และวิตามินบางชนิด	วิชาใหม่สำหรับเรียนควบคู่กับวิชา 4022503

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผล
	9. 5001105 หลักการผลิตพืช 3(2-2-5) Principles of Plant Production การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืช การจำแนกประเภทพืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูก หลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่างๆ หลักการบำรุงรักษา หลักการขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์พืช หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิต และเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	วิชาใหม่เน้นเนื้อหาให้ครอบคลุมทุกด้านของการผลิตพืช
10. 5004911 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการเกษตร 3(2-2-5) Research Methodology and Statistics in Agriculture วิธีวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย	10. 5004911 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการเกษตร 3(2-2-5) Research Methodology and Statistics in Agriculture สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย	ปรับเนื้อหารายวิชา
	11. 5121102 งานช่างและเครื่องจักรกลการเกษตร 3(2-2-5) Agricultural Machinery ความสำคัญของงานช่างเกษตร หลักการทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับงานช่าง การพัฒนาเครื่องมือเกษตร ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่างและเครื่องทุ่นแรงทางการเกษตร การใช้งาน การบำรุงรักษา	วิชาใหม่ตามความต้องการของนักศึกษา (ภาคผนวก ข)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก		
	12. 5001501 อดุณินิยมวิทยาเกษตร 3(3-0-6) Agricultural Meteorology ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอดุณินิยมวิทยา ส่วนผสมของ บรรยากาศ ความกดอากาศ อุณหภูมิและความชื้นในบรรยากาศ ลม มวลอากาศ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมฟ้าอากาศที่มีต่อการเกษตร การ วิเคราะห์และแปลข้อมูลฟ้าอากาศเพื่อการผลิตทางการเกษตร	วิชาใหม่ ตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร (ภาคผนวก จ)
	13. 5001601 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(2-2-5) Agrotourism องค์ประกอบและบทบาทของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยว ขอบเขตการท่องเที่ยว ต้นกำเนิดและพัฒนากการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การวางแผนพัฒนา การจัดการ การโฆษณา การประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยเน้นการท่องเที่ยว เชิงเกษตรอินทรีย์ ศึกษากรณีตัวอย่างในพื้นที่/ชุมชน	วิชาใหม่ ตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร (ภาคผนวก จ)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผล
			14. 5002109 เกษตรอินทรีย์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Organic Agriculture ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ความหมาย ในระบบเกษตรอินทรีย์ ความหลากหลายในระบบเกษตรอินทรีย์ หลักพื้นฐานของการทำเกษตรอินทรีย์ ปัญหาในการทำเกษตรอินทรีย์ ประโยชน์ในการทำเกษตรอินทรีย์ การทำเกษตรอินทรีย์ในประเทศไทยและสถานการณ์การผลิตเกษตรอินทรีย์ในต่างประเทศ และธุรกิจการเกษตร (เกษตรอินทรีย์) วิเคราะห์กรณีตัวอย่างในพื้นที่/ชุมชนในประเด็นองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง	วิชาใหม่ ตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร (ภาคผนวก จ)
			15. 5003701 ระบบการเกษตรในภูมิภาคอาเซียน 3(3-0-6) Agricultural Systems in ASEAN ความหมายของระบบการเกษตร ระบบการเกษตรรูปแบบต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียน	วิชาใหม่ตามมติ ที่ประชุมกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร ครั้งที่ 1/2558 (ภาคผนวก ง)
16. 5004103	การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช Seed Production ประโยชน์และความสำคัญของการผลิตเมล็ดพันธุ์พืช ปัญหาเมล็ดพันธุ์พืช ลักษณะทางพันธุกรรมและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเมล็ดพันธุ์ การผลิตเมล็ดพันธุ์แบบต่างๆ การผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม การผลิตเมล็ดพันธุ์ผสมเปิด การเก็บเกี่ยวและเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ และหลักการรับรองเมล็ดพันธุ์พืช ธุรกิจเมล็ดพันธุ์พืช	3(2-2-5)	16. 5004103 การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช 3(2-2-5) Seed Production ประโยชน์และความสำคัญของการผลิตเมล็ดพันธุ์พืช คุณภาพเมล็ดพันธุ์พืช ปัญหาเมล็ดพันธุ์พืช ลักษณะทางพันธุกรรมและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเมล็ดพันธุ์ การผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม การผลิตเมล็ดพันธุ์ผสมเปิด การเก็บเกี่ยวและเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ กฎหมายและการรับรองเมล็ดพันธุ์พืช ธุรกิจเมล็ดพันธุ์พืช	ปรับเนื้อหา รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			เหตุผล
17. 5004104	เมล็ดพันธุ์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์ Seeds and Seed Technology ความหมายของเมล็ด กำเนิด รูปร่างลักษณะสรีรวิทยาและการพัฒนาเมล็ด ความสำคัญของเมล็ดต่อการเกษตรกรรม ความมีชีวิตและความยาวนานของการมีชีวิต องค์ประกอบทางเคมี การงอก การพักตัว และวิธีแก้การพักตัว เทคนิคในการตรวจสอบคุณภาพของเมล็ดด้านความบริสุทธิ์ ความงอก ความแข็งแรง ความชื้น องค์ประกอบทางเคมี สภาพที่เหมาะสมในการเก็บรักษาเมล็ด การรับรองคุณภาพของเมล็ด	3(2-2-5)	17. 5004104	เมล็ดพันธุ์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์ Seeds and Seed Technology ความหมายของเมล็ด กำเนิด รูปร่างลักษณะสรีรวิทยาและการพัฒนาเมล็ด ความสำคัญของเมล็ดต่อการเกษตรกรรม ความมีชีวิตและความยาวนานของการมีชีวิต องค์ประกอบทางเคมี การงอก การพักตัว และวิธีแก้การพักตัว การตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ การรับรองคุณภาพของเมล็ดพันธุ์	3(2-2-5)	ปรับเนื้อหา รายวิชา
18. 5004908	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เกษตร English for Agricultural Science ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการเกษตร เพื่อให้สามารถอ่านบทความ และงานวิจัยด้านการเกษตรได้อย่างถูกต้องและได้ใจความ	2(2-0-4)	18. 5004908	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เกษตร English for Agricultural Science ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างประโยค ศัพท์ และคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการเกษตร การอ่านบทความ และงานวิจัยด้านการเกษตร	1(1-0-2)	ปรับจำนวนหน่วย กิตและเนื้อหา รายวิชา
19. 5011101	ปฐพีวิทยา Soil Science ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การปฏิบัติบำรุงรักษาดินและน้ำสำหรับปลูกพืช การพังทลายของดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ ชนิดและปัญหาของดินในประเทศไทย	3(2-2-5)	19. 5011101	ปฐพีวิทยา Soil Science ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน การสำรวจและจำแนกดิน คุณสมบัติทางกายภาพของดิน คอลลอยด์ดิน สิ่งมีชีวิตในดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การพังทลายของดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ ปัญหาของดิน และการจัดการ	3(2-2-5)	ปรับเนื้อหา รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			เหตุผล
20. 5013203	ความอุดมสมบูรณ์ของดินและธาตุอาหารพืช Soil Fertility and Plant Nutrition ปัจจัยที่ควบคุมการเจริญเติบโตของพืช ชนิดและคุณสมบัติ ของดิน ความอุดมสมบูรณ์ของดิน ธาตุอาหารพืชที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของ พืช ลักษณะการขาดธาตุอาหารพืช การแก้ปัญหาการขาดธาตุอาหารพืชและการ ปรับปรุงดิน ความสัมพันธ์ของความอุดมสมบูรณ์ของดินและธาตุอาหารต่อการ เจริญเติบโตของพืช	3(2-2-5)	20. 5013203	ความอุดมสมบูรณ์ของดินและธาตุอาหารพืช Soil Fertility and Plant Nutrition ความสำคัญของความอุดมสมบูรณ์ของดิน สมบัติทาง กายภาพของดิน เคมีของดินชั้นพื้นฐาน ปฏิกริยาดินที่มีผลกระทบต่อระดับ ความอุดมสมบูรณ์ของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ยในการผลิตพืช การ ประเมินระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน การใช้นวัตกรรมการจัดการธาตุ อาหารเฉพาะพื้นที่	3(2-2-5)	ปรับเนื้อหา รายวิชา
			21. 5013602	ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ Organic Fertilizers and Biofertilizer ชนิดและความสำคัญของปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ กระบวนการผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ อิทธิพลของปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ย ชีวภาพที่มีผลต่อความอุดมสมบูรณ์ของดินและการเจริญเติบโตของพืช พระราชบัญญัติปุ๋ย วิเคราะห์กรณีตัวอย่างในพื้นที่/ชุมชน	3(2-2-5)	วิชาใหม่ ตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร (ภาคผนวก จ)
22. 5021501	พืชไร่เศรษฐกิจ Economic Field Crops ความสำคัญของพืชเศรษฐกิจ หลักการปฏิบัติบำรุงรักษาพืช เศรษฐกิจ การปลูกข้าวและพืชไร่ชนิดอื่นๆ ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ตัวอย่าง พืชที่ควรส่งเสริมให้ปลูกเพื่อเศรษฐกิจ ประโยชน์และหลักการพิจารณาทำไร่นา สวนผสม เพื่อเพิ่มรายได้ของเกษตรกร	3(2-2-5)	22. 5021501	พืชไร่เศรษฐกิจ Economic Field Crops ความสำคัญของพืชไร่เศรษฐกิจ หลักการปฏิบัติบำรุงรักษา พืชเศรษฐกิจ การปลูกข้าวและพืชไร่ชนิดอื่นๆ ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น พืชที่ควรส่งเสริมให้ปลูกเพื่อเศรษฐกิจ ประโยชน์และหลักการพิจารณาทำไร่นา สวนผสม เพื่อเพิ่มรายได้ของเกษตรกร	3(2-2-5)	ปรับเนื้อหา รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			เหตุผล
23. 5032201	หลักการผลิตผัก Principles of Vegetable Production ประโยชน์และความสำคัญของพืชผัก การจำแนกและการแบ่งชนิดของพืชผัก ชนิด และลักษณะประจำพันธุ์ การเลือกพื้นที่ในการปลูกผัก การหาความงอก และวิธีเร่งการงอกของเมล็ดพันธุ์ผัก การขยายพันธุ์ การคัดเลือกพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การปลูกและการดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว การตัดแต่ง การบรรจุและการจัดจำหน่าย เทคนิคการปลูกผักสมัยใหม่โดยไม่ใช้ดิน	3(2-2-5)	23. 5032201	หลักการผลิตผัก Principles of Vegetable Production ประโยชน์และความสำคัญของพืชผัก การจำแนกชนิดพืชผัก การเลือกพื้นที่ในการปลูกผัก เมล็ดพันธุ์ผัก ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การปลูกและการดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว และการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวพืชผัก การปลูกผักโดยไม่ใช้ดิน	3(2-2-5)	ปรับเนื้อหา รายวิชา
24. 5033204	เห็ดและการผลิตเห็ด Mushrooms and Mushroom Production ประวัติความเป็นมาของการเพาะเห็ด ประโยชน์และความสำคัญของเห็ด ชีวิตวิทยาของเห็ด การจัดแบ่งประเภทเห็ด สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ด วิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ด ศัตรูเห็ด เห็ดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของไทย แหล่งผลิตเห็ดในประเทศไทย เห็ดพิษ การถนอมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด	3(2-2-5)	24. 5033204	เห็ดและการผลิตเห็ด Mushrooms and Mushroom Production ประวัติความเป็นมาของการเพาะเห็ด ประโยชน์และความสำคัญของเห็ด ชีวิตวิทยาของเห็ด การจัดแบ่งประเภทเห็ด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ด วิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ดและดูแลรักษาเห็ด ศัตรูเห็ด เห็ดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของไทย แหล่งผลิตเห็ดในประเทศไทย เห็ดพิษ การถนอมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด	3(2-2-5)	ปรับเนื้อหา รายวิชา
25. 5034401	ไม้ผลเมืองร้อน Tropical Fruit Crops ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของไม้ผลเมืองร้อน พันธุ์และการจำแนกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การปลูก การดูแลรักษา การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การจัดจำหน่าย เช่น มะปราง มะขาม ทุเรียน ลำไย เงาะ ทับทิม มังคุด มะเฟือง ฯลฯ	3(2-2-5)	25. 5034401	ไม้ผลเมืองร้อน Tropical Fruit Crops ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของไม้ผลเมืองร้อน พันธุ์และการจำแนกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การปลูก การดูแลรักษา การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การจัดจำหน่าย	3(2-2-5)	ปรับเนื้อหา รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		เหตุผล	
26.5034402	ไม้ผลกิ่งเมืองร้อน Sub-Tropical Fruit Crops ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของไม้ผลกิ่งเมืองร้อน พันธุ์และการ จำแนกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การปลูก การดูแลรักษา การปฏิบัติการหลังการเก็บ เกี่ยว การแปรรูป การจัดจำหน่าย เช่น องุ่น ส้ม สตอเบอร์รี่ ลิ้นจี่ ฯลฯ	3(2-2-5)	26. 5034402	ไม้ผลกิ่งเมืองร้อน Subtropical Fruit Crops ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของไม้ผลกิ่งเมืองร้อน พันธุ์และ การจำแนกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การปลูก การดูแลรักษา การปฏิบัติการหลัง การเก็บเกี่ยว การแปรรูป การจัดจำหน่าย	3(2-2-5)	ปรับเนื้อหา รายวิชา แก้อัปเดต ภาษาอังกฤษตาม คำแนะนำของศูนย์ ภาษา
27. 5034403	ไม้ผลเมืองหนาว Temperate Fruit Crops ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของไม้ผลเมืองหนาว พันธุ์และการ จำแนกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การปลูก การดูแลรักษา การปฏิบัติการหลังการเก็บ เกี่ยว การแปรรูป การจัดจำหน่าย เช่น แอปเปิ้ล ท้อ สาลี่ ฯลฯ	3(2-2-5)	27. 5034403	ไม้ผลเมืองหนาว Temperate Fruit Crops ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของไม้ผลเมืองหนาว พันธุ์และการ จำแนกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การปลูก การดูแลรักษา การปฏิบัติการหลังการ เก็บเกี่ยว การแปรรูป การจัดจำหน่าย	3(2-2-5)	ปรับเนื้อหา รายวิชา
28. 5041102	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของ สัตว์ปีก การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ วิธีการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการ รักษาโรคสัตว์ ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก กฎหมายและ ระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตสัตว์ปีกมาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์การให้ อาหาร การป้องกันและการรักษาโรคสัตว์ ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับ สัตว์ปีก กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตสัตว์ปีกมาตรฐานฟาร์ม และ สวัสดิภาพสัตว์	3(2-2-5)	28. 5041102	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของ สัตว์ปีก การเจริญเติบโตและการพัฒนา การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกัน โรค ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก กฎหมายและระเบียบที่ เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)	ปรับเนื้อหา รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผล
29. 5042201 การผลิตสุกร 3(2-2-5) Swine Production ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร ประเภทและพันธุ์สุกร การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของสุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มสุกรแบบต่างๆ การจัดการเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ อาหารสุกรการทำทะเบียนประวัติโรคและการสุขาภิบาล การตลาด ปัญหาการเลี้ยงสุกรและแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตสุกร มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	29. 5042201 การผลิตสุกร 3(2-2-5) Swine Production ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร ประเภทและพันธุ์สุกร การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของสุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มสุกรแบบต่างๆ การจัดการเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ อาหารสุกร โรคสุกร การตลาด ปัญหาการเลี้ยงสุกรและแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตสุกร มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	ปรับเนื้อหา รายวิชา
30. 5042302 การผลิตโคนม 3(2-2-5) Dairy Cattle Production ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงโคนม พันธุ์โคนม หลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์โคนม การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของโคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงดูโคนม การจัดการฝูงโคนม โรคและการสุขาภิบาล การรีดนม คุณภาพน้ำนมการจดสถิติและการทำบัญชี กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตโคนม มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	30. 5042302 การผลิตโคนม 3(2-2-5) Dairy Cattle Production ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงโคนม พันธุ์โคนม หลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์โคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงดูโคนม การจัดการฝูงโคนม ระบบการผลิตโคนมในภูมิภาคอาเซียน โรคและการสุขาภิบาล การรีดนม คุณภาพน้ำนมการจดสถิติและการทำบัญชี กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตโคนม มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	ปรับเนื้อหา รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผล
31. 5042304	การผลิตโคเนื้อและกระบือ Beef Cattle and Buffalo Production ประโยชน์และความสำคัญของโคเนื้อและกระบือ พันธุ์ การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของโคเนื้อและกระบือ อุปกรณ์และโรงเรือน สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การคำนวณสูตรอาหาร ระบบการจัดการฟาร์ม โรคและการสุขาภิบาล การตลาด ปัญหาการผลิตโคเนื้อและกระบือ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตโคเนื้อและกระบือ มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	3(2-2-5)	31. 5042304 การผลิตโคเนื้อและกระบือ Beef Cattle and Buffalo Production ประโยชน์และความสำคัญของโคเนื้อและกระบือ พันธุ์ การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ อุปกรณ์และโรงเรือน สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร ระบบการผลิตโคเนื้อและกระบือในภูมิภาคอาเซียน โรคและการสุขาภิบาลการตลาด กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตโคเนื้อและกระบือ มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	ปรับเนื้อหา รายวิชา
32. 5042401	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition ประโยชน์และความสำคัญของอาหารสัตว์ ระบบย่อยอาหาร การดูดซึมของสัตว์ โภชนะและการใช้ประโยชน์ของโภชนะ วัตถุดิบอาหารสัตว์ การคำนวณสูตรอาหาร กฎหมาย ระเบียบ และ พ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์	3(2-2-5)	32. 5042401 โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition ประโยชน์และความสำคัญของอาหารสัตว์ ระบบย่อยอาหาร การย่อยอาหารและการดูดซึม โภชนะและการใช้ประโยชน์ของโภชนะ ประเภทของอาหารสัตว์ วัตถุดิบอาหารสัตว์ ความต้องการอาหารของสัตว์ การคำนวณสูตรอาหาร กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ กฎหมาย ระเบียบ และ พ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์	ปรับเนื้อหา รายวิชา
33. 5042402	พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า Forage Crops and Pasture Management ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ ชนิดและลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การปลูกสร้างทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ คุณค่าทางโภชนะและความต้องการของสัตว์ การใช้ประโยชน์จากทุ่งหญ้า การจัดการทุ่งหญ้าภายในฟาร์ม และการเก็บถนอมพืชอาหารสัตว์	3(2-2-5)	33. 5042403 พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า Forage Crops and Pasture Management ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ ชนิดและลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชอาหารสัตว์ที่สำคัญ การปลูกสร้างแปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณค่าทางโภชนะของพืชอาหารสัตว์ และความต้องการของสัตว์ การจัดการแปลงหญ้าภายในฟาร์ม การเก็บถนอมพืชอาหารสัตว์ ระบบการผลิตพืชอาหารสัตว์ในภูมิภาคอาเซียน	ปรับชื่อวิชา และ รหัสวิชาใหม่พร้อมเพิ่มเนื้อหาให้ทันสมัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			เหตุผล
34. 5043402	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว Non-Ruminant Nutrition ระบบการย่อยอาหารของสัตว์กระเพาะเดี่ยว การศึกษาเรื่องความต้องการทางพลังงาน โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามิน เพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโต และการให้ผลผลิต การย่อยอาหาร และการดูดซึมอาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโน การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์กระเพาะเดี่ยว เช่น สุกร	3(2-2-5)	34. 5043402	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว Non-Ruminant Nutrition ระบบการย่อยอาหารของสัตว์กระเพาะเดี่ยว การศึกษาเรื่องความต้องการทางพลังงาน โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามิน เพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโต และการให้ผลผลิต การย่อยอาหาร และการดูดซึมอาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโน การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์กระเพาะเดี่ยว การประเมินคุณค่าอาหาร	3(2-2-5)	ปรับเนื้อหา รายวิชา
35. 5043503	การจัดการของเสียจากสัตว์ Animal Waste Management ของเสียและสิ่งเหลือใช้จากการเลี้ยงสัตว์ การนำเอาของเสียและสิ่งเหลือใช้มาดัดแปลงให้เป็นประโยชน์ เช่น การผลิตแก๊สชีวภาพ การทำชีวมวล การทำปุ๋ยหมัก และการทำปุ๋ยชีวภาพ	3(3-0-6)	35. 5043503	การจัดการของเสียจากสัตว์ Animal Waste Management ของเสียและสิ่งเหลือใช้จากการเลี้ยงสัตว์ ปัญหาและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากของเสียภายในฟาร์มสัตว์ แนวทางการนำของเสียและสิ่งเหลือใช้มาดัดแปลงให้เป็นประโยชน์ เช่น การผลิตแก๊สชีวภาพ การทำชีวมวล การทำปุ๋ยหมัก และการทำปุ๋ยชีวภาพ	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา รายวิชา
36. 5044404	เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ Meat and Meat Products โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ การบรรจุผลิตภัณฑ์ สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ และการจัดการตลาด	3(2-2-5)	36. 5044404	เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ Meat and Meat Products โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ โรงฆ่าสัตว์และมาตรฐานโรงฆ่าสัตว์ คุณภาพซาก และการตัดแต่งซาก การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ การบรรจุผลิตภัณฑ์ สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ และการจัดการตลาด	3(2-2-5)	ปรับเนื้อหา รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผล
37. 5044405	น้ำนมและผลิตภัณฑ์นม 3(2-2-5) Milk and Milk Products โครงสร้างและองค์ประกอบของน้ำนม ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพและองค์ประกอบของน้ำนม การตรวจสอบคุณภาพน้ำนม การเก็บรักษาน้ำนม การแปรรูปน้ำนม การบรรจุผลิตภัณฑ์ สุขาสนตรน้ำนม และการตลาด		37. 5044405 น้ำนมและผลิตภัณฑ์นม 3(2-2-5) Milk and Milk Products การสังเคราะห์น้ำนม องค์ประกอบของน้ำนม ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพและองค์ประกอบของน้ำนม สุขาสนตรน้ำนมดิบ การตรวจสอบคุณภาพน้ำนม การเก็บรักษาน้ำนม ขบวนการแปรรูปน้ำนม ผลิตภัณฑ์นม และการบรรจุผลิตภัณฑ์ การตลาดน้ำนมและผลิตภัณฑ์นมในประเทศและต่างประเทศ	ปรับเนื้อหา รายวิชา
38. 5044407	การแปรรูปเนื้อสัตว์ 3(1-4-4) Meat Processing ความสำคัญของผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ ประเภทของผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ เครื่องมือ ในการทำผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ เครื่องปรุง เครื่องเทศและสารเติมแต่งอาหาร การเลือกวัตถุดิบ ฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ต่างๆ การบรรจุหีบห่อ และการเก็บรักษา		38. 5044407 ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ 3(1-4-4) Meat Products ความสำคัญของผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ ประเภทของผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ เครื่องมือในการทำผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ เครื่องปรุง เครื่องเทศและสารเติมแต่งอาหาร การเลือกวัตถุดิบ การทำผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ชนิดต่างๆ การบรรจุหีบห่อ และการเก็บรักษา	ปรับชื่อวิชาและ เนื้อหารายวิชา
39. 5044501	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6) Animal Breeding หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุงลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ โดยเน้นการคัดเลือก ความแปรผัน ประมาณค่าอัตราพันธุกรรม ระบบการผสมพันธุ์และประมาณค่าของพ่อพันธุ์และแม่พันธุ์		39. 5044501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6) Animal Breeding หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุงพันธุ์ ลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ การคัดเลือก ความแปรผัน ประมาณค่าอัตราพันธุกรรม การประมาณค่าของพ่อพันธุ์และแม่พันธุ์ ระบบการผสมพันธุ์	ปรับเนื้อหา รายวิชา

ภาคผนวก ณ
แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	ค่าความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง
การจัดการเรียนการสอน	F	จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมาย
	F	นักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่ขาดความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
	S	พื้นที่ปฏิบัติ ได้แก่ แปลงปลูกพืช โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ ไม่เพียงพอและยังขาดเทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนการสอน
งานวิจัย และผลงานทางวิชาการของอาจารย์	S	อาจารย์ทำวิจัยโดยเฉพาะในศาสตร์ของตนเองในระดับที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดในปริมาณน้อยมาก

หมายเหตุ: S มีค่าความเสี่ยงระหว่างระหว่าง 20-25 (สูงมาก), F มีค่าความเสี่ยงระหว่าง 10-19 (สูง), O มีค่าความเสี่ยงระหว่าง 5-9 (ปานกลาง) และ P มีค่าความเสี่ยงระหว่าง 1-4 (ต่ำ)

การประเมินการวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบความรุนแรง (2)	คะแนนความเสี่ยง (ระดับ ความเสี่ยง) (1) × (2)	ระดับความเสี่ยง
การจัดการเรียนการสอน	จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตาม เป้าหมาย	4	4	16	สูง
	นักศึกษาใหม่ขาดความรู้ พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	4	4	16	สูง
	พื้นที่ปฏิบัติ ได้แก่ แปลง ปลูกพืช โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ ลดลง,ไม่เพียงพอและยัง ขาดเทคโนโลยีมาสนับสนุน การเรียนการสอน	5	5	25	ยอมรับไม่ได้
งานวิจัย และผลงานทาง วิชาการของอาจารย์	อาจารย์ทำวิจัย โดยเฉพาะในศาสตร์ของ ตนเองในระดับที่สามารถ ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามเกณฑ์ที่ กำหนดในปริมาณน้อยมาก	3	5	15	สูง

หมายเหตุ ค่าระดับความเสี่ยง 20-25 ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้ ค่าระดับความเสี่ยง 10-19 ความเสี่ยงสูงและค่าระดับความเสี่ยง 1-9 ความเสี่ยงที่ยอมรับได้

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร) (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่ (4)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
1.	การจัดการเรียนการสอน					
	- จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมาย	อาจารย์ในหลักสูตรควรร่วมกัน ประชาสัมพันธ์และหาแนวทางร่วมกัน ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษา	○	○	ควบคุม	
	- นักศึกษาใหม่ขาดความรู้พื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	จัดโครงการปรับพื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษในช่วง ต้นเทอมให้กับนักศึกษา	×	×	ควบคุม	
	- พื้นที่ปฏิบัติ ได้แก่ แปลงปลูกพืช โรงเรือน เลี้ยงสัตว์ ลดลง, ไม่เพียงพอและยังขาด เทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนการสอน	อธิบายเหตุผลของการมีพื้นที่ ปฏิบัติงานของนักศึกษา แต่เนื่องจาก เป็นนโยบายมหาวิทยาลัย จึง นอกเหนือการควบคุมและจัดการ ภายใน	●	×	นอกเหนือการ ควบคุม	
2.	งานวิจัย และผลงานทางวิชาการของอาจารย์					
	- อาจารย์ทำวิจัยโดยเฉพาะในศาสตร์ของ ตนเองในระดับที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดในปริมาณ น้อยมาก	กระตุ้นให้อาจารย์ขอทุนวิจัยอย่าง ต่อเนื่องในศาสตร์ของตนเอง	○	○	ควบคุม	

หมายเหตุ ช่อง 3 ● หมายถึง มี ○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์ × หมายถึง ไม่มี

ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหวัง ○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์ × หมายถึง ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง

แผนการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ เรื่องที่ประเมินและวัตถุประสงค์ ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับความ เสี่ยง (3)	การจัดการความ เสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมี อยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมควบคุม (แผนการควบคุม ความเสี่ยง) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
การจัดการเรียนการสอน						
- จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตาม เป้าหมาย	อาจารย์ในหลักสูตรร่วมออก ประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา ร่วมกับคณะ	สูง	ควบคุม	อาจารย์ร่วมออก ประชาสัมพันธ์เป็น บางคน	ประชาสัมพันธ์ถึง ความสำคัญของการให้ ข้อมูลหลักสูตรแก่นักเรียนจากอาจารย์ โดยตรง	ส.ค. 59/อาจารย์ ประจำหลักสูตร
- นักศึกษาใหม่ขาดความรู้ พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ	จัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษา	สูง	ควบคุม	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีกิจกรรมมาก เกินไป ทำให้การจัด โครงการทาง วิชาการโดยคณะ อาจไม่ได้รับความ สนใจหรือไม่มีวันที่ เหมาะสม	อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่ เรียนเข้าช่วยในด้าน การจัดกิจกรรมเฉพาะ นักศึกษาที่มีปัญหา (กลุ่มย่อย)	ธ.ค. 59/อาจารย์ ประจำหลักสูตร
- พื้นที่ปฏิบัติ ได้แก่ แปลงปลูก พืช โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ ลดลง, ไม่ เพียงพอและยังขาดเทคโนโลยีมา สนับสนุนการเรียนการสอน	นอกเหนือการควบคุม	ยอมรับไม่ได้	นอกเหนือการ ควบคุม	พื้นที่แปลงปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ลดลง อย่างต่อเนื่องจาก การสร้างอาคาร เรียน	นอกเหนือการควบคุม	-

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ เรื่องที่ประเมินและวัตถุประสงค์ ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับความ เสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมควบคุม (แผนการควบคุม ความเสี่ยง) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
งานวิจัย และผลงานทางวิชาการของอาจารย์						
- อาจารย์ทำวิจัยโดยเฉพาะใน ศาสตร์ของตนเองในระดับที่ สามารถตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดใน ปริมาณน้อยมาก	กระตุ้นให้อาจารย์ขอทุนวิจัยอย่าง ต่อเนื่องในศาสตร์ของตนเอง	สูง	ควบคุม	อาจารย์หลายคนไม่ ทำงานวิจัย	กระตุ้นให้อาจารย์ ทำงานวิจัย	ก.ย. 59/อาจารย์ ประจำหลักสูตร

ผู้รายงาน.....

(ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพูช)

ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์

วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2559

