

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙

วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย.
ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. รศ.ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. ศ.ดร.สายัณห์	หัตถ์ศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รศ.ดร.สุทธินันท์	พรหมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รศ.ดร.ธีระชัย	ธนานันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อ.ดร.มณฑล	จันทร์แจ่มใส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รศ.ดร.ศรีน้อย	ชุ่มคำ	กรรมการ
๗. ผศ.ดร.สุวรรณมา	โชติสุกานต์	กรรมการ
๘. ผศ.ดร.วิวัฒน์	คลังวิจิตร	กรรมการ
๙. ผศ.ดร.สุชาสินี	นิลแสง	กรรมการ
๑๐. ผศ.สุจิราภรณ์	พักจันทร์	กรรมการ
๑๑. อ.พลเอก ดร.เกษมชาติ	นเรศเสนีย์	กรรมการ
๑๒. อ.ดร.ภักดิ์	กัลยาณมิตร	กรรมการ
๑๓. รศ.ศศิพันธ์	เศรษฐวัฒน์บดี	กรรมการและเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

๑. รศ.ดร.อิสระ	สุวรรณบอล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. รศ.ดร.เชาว์	โรจนแสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รศ.ดร.ทวีศักดิ์	จินดานุรักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อ.ดร.ไอลดา	อรุณศรี	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๒. อ.ดร.ดนุชา	สลึงค์	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๓. อ.ดร.ศศิธร	จันทร์มฤค	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
๔. นางกนกพร	สันทฤทัย	หัวหน้าสำนักงาน
๕. นางรัชฎาพร	ยอดศรี	นักวิชาการศึกษา
๖. น.ส.จิตติกานต์	จิตรจา	นักวิชาการศึกษา
๗. น.ส.สมลักษณ์	เทินสระเกษ	นักวิชาการศึกษา
๘. นางรัชพร	ศุทธะสิงคี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๖ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานกรรมการ แจ้งให้ที่ประชุมทราบพร้อมทั้งเรียนเชิญกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพิธีวางพวงมาลา สมเด็จพระราชปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร เนื่องในวันเจ้าฟ้า ประจักษ์ ๒๕๕๙ วันจันทร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ พระอนุสาวรีย์ สมเด็จพระราชปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร

มติคณะกรรมการ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙

รศ.ดร.ศศินันท์ เศรษฐวัฒนบดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การขออนุมัติปริญญาบัตร

รศ.ดร.ศศินันท์ เศรษฐวัฒนบดี นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณา ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๐๗ ราย

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	จำนวน	๑๖	ราย
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๓๗	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๓๑	ราย
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒๒	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๓๑	ราย

- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ประกาศนียบัตรบัณฑิต	จำนวน	๔๗	ราย
---------------------	-------	----	-----

- ระดับบัณฑิตศึกษา

- ระดับปริญญาโท จำนวน ๔ ราย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๒	ราย

- ระดับปริญญาเอก จำนวน ๔ ราย

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๒	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑.๑	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑.๑	จำนวน	๑	ราย

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑	นางสาวปัทมา สายพร้อมญาติ	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม ความเป็นผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารและการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	วารสารวไลยอลงกรณ์ ปริทัศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑	นายทวี ควรผล	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้าง ของคุณลักษณะผู้นำที่ส่งผลต่อ ภาวะผู้นำแบบไฟเบอร์ของ ผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม- เมษายน ๒๕๕๘

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑	เรือตรีชัยวัฒน์ บวรวัฒนเศรษฐ์	การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามะฮ่องสอน เขต ๒	วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๗ การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๕ ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑	นายนครินทร์ วงศ์เรืองวุฒิ	นโยบายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการเครือข่ายอย่างยั่งยืนของเกษตรกรชาวสวนกาแฟ	วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๘

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑	นางสุกัญญา แก้วนิ่ม	การศึกษาความหลากหลายและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนเกี่ยวกับพืชผักพื้นบ้านและภูมิปัญญาอาหารในท้องถิ่น ตำบลคลองกระจิง อำเภอสรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑๒ เดือนมกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๘

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาการขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๐๗ ราย ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ๔๗ ราย ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๑ ราย แผน ข จำนวน ๓ ราย ระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ จำนวน ๒ ราย แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย และแบบ ๒.๒ จำนวน ๑ ราย โดยมีข้อเสนอแนะ ให้แก้ไขบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ดังนี้

กรณี นางสาวปัทมา สายพร้อมญาติ

๑. หัวข้อวิจัยตอบวัตถุประสงค์แค่ข้อที่ ๔ ข้อเดียวในเรื่องของความสัมพันธ์
๒. ถ้าให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ทั้งหมด ควรปรับเป็นการศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
๓. ปรับการนำเสนอบทคัดย่อใหม่
๔. บทคัดย่อ หน้า ข ข้อที่ ๔. “มีความสัมพันธ์กันอย่างไรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑” แก้ไขเป็น “มีความสัมพันธ์กันอย่างไรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕”
๕. ปรับ Abstract ย่อหน้าที ๑ บรรทัดที่ ๑ คำว่า “was” แก้ไขเป็น “were”
๖. ปรับการเขียน Abstract ย่อหน้าที ๑ บรรทัดที่ ๗ ใหม่ ให้ตรงกับบทคัดย่อ
๗. ปรับการเขียน Abstract ในผลการวิจัยข้อที่ ๔ บรรทัดที่ ๕ ใหม่ ให้ตรงกับบทคัดย่อ

กรณี นายทวี ควรผล

๑. ข้อสังเกต วัตถุประสงค์ควรอธิบายแบบเหตุและผล อาจต้องศึกษาคุณลักษณะของผู้นำก่อน แล้วมาศึกษาภาวะผู้นำแบบใฝ่บริการ
๒. ในผลการวิจัย ข้อที่ ๑ ได้วิเคราะห์และสังเคราะห์ออกมาโดยใช้ฐานอย่างไร ในตัวทฤษฎีต้องมี foundation ให้เห็นภาพชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความศรัทธาในศาสนา เพราะมีความหลากหลาย ใช้เกณฑ์อะไรวิเคราะห์ความศรัทธาในศาสนา มีการขับเคลื่อนทฤษฎีอย่างไร อธิบายสิ่งที่คำนวณออกมาเป็นภาพได้อย่างมีเหตุและผล ปรับการเขียนให้ชัดเจน
๓. ปรับชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ ตัดคำว่า “that” ออก และคำว่า “Affect” แก้ไขเป็น “Affecting”
๔. ปรับ Abstract คำว่า “service mine” แก้ไขเป็น “service mind”
๕. ปรับการเขียน Abstract ย่อหน้าที ๑ บรรทัดที่ ๑๔ จากเดิม “Such form was than employed to interview 5 scholars” แก้ไขเป็น “ Such form interview 5 scholars.”
๖. ปรับการเขียน Abstract ย่อหน้าที ๑ บรรทัดที่ ๑๕-๑๖ จากเดิม “The researcher created a 5-level rating scale questionnaire. The total confidence value was at 0.93” แก้ไขเป็น “The researcher created a 5-level rating scale questionnaire with the reliability of 0.93”

กรณี เรือตรี ชัยวัฒน์ บวรวัฒนเศรษฐ์

๑. วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๒ ศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุ และพัฒนารูปแบบของปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ แต่ผลการวิจัย ข้อที่ ๒ ไม่พบพัฒนารูปแบบ มีผลการศึกษาเฉพาะปัจจัยเชิงสาเหตุ มีการอธิบายอย่างไรในเรื่องของผลการศึกษา และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลนั้นควรบอกถึงการได้มาซึ่งคำตอบหรือการรายงานผลหรือไม่อย่างไร
๒. วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๓ วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ใช้โมเดลอะไร ได้อะไรจากตัวโมเดล และพัฒนาอย่างไร
๓. วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๔ พัฒนารูปแบบการสอน พัฒนารูปแบบได้อย่างไร

๔. ผลการวิจัย ข้อที่ ๔ และข้อที่ ๕ ควรเขียนให้เชื่อมโยงกัน และปรับการนำเสนอผลการวิจัยใหม่ ข้อที่ ๔ ผลการพัฒนารูปแบบการสอน ควรอธิบายว่าพบอะไร ผลเป็นอย่างไร ข้อที่ ๕ อธิบายผลของรูปแบบการสอน

๕. ปรับการเขียนผลการวิจัยให้มีความเชื่อมโยงกัน

๖. ปรับการเขียนผลการวิจัยให้กระชับ เช่น ๑. ผลการวิจัย พบว่า.....

๗. ปรับ Abstract บรรทัดที่ ๑ คำว่า “purpose” เดิม “s” และคำว่า “was” แก้ไขเป็น “were”

กรณี นายนครินทร์ วงศ์เรืองวุฒิ

๑. ตรวจสอบผลรวม การวิจัยค่า Beta ในแต่ละค่าว่าได้ร้อยละ 65.40 ถูกต้องหรือไม่

๒. ปรับ Abstract ย่อหน้าที่ ๑ บรรทัดที่ ๙ แก้ไขเป็น “the calculations with Taro Yamane’s formula”

๓. ปรับ Abstract ย่อหน้าที่ ๑ บรรทัดที่ ๑๒-๑๓ จากเดิม “The qualitative research was conducted by doing in depth interviews with 29 key informants....” แก้ไขเป็น “The qualitative research was conducted by interviewing 29 key informants....”

๔. ปรับ Abstract ผลการวิจัย ข้อที่ ๑ บรรทัดที่ ๒ คำว่า “for” แก้ไขเป็น “in” บรรทัดที่ ๓ คำว่า “each individually aspect” แก้ไขเป็น “each aspect individually” บรรทัดที่ ๖ ตัดคำว่า “were” ออก แก้ไขคำว่า “lacked the mutual” แก้ไขเป็น “lacked of the mutual” และบรรทัดที่ 8 คำว่า “accordance with” แก้ไขเป็น “comply with”

๕. ปรับ Abstract ผลการวิจัย ข้อที่ ๓ บรรทัดที่ ๓ คำว่า “ease of” แก้ไขเป็น “easy for” บรรทัดที่ ๕ แก้ไขเป็น “and it should not be formulated by high ranking officials” และบรรทัดที่ ๑๔ แก้ไขเป็น “support to purchase their own products”

กรณี นางสาวกัญญา แก้วนิ่ม

๑. ข้อสังเกต วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๓ และข้อที่ ๔ คือวัตถุประสงค์ที่ตกผลึกออกมาเป็นผลการวิจัย ข้อที่ ๓ และข้อที่ ๔ หรือไม่

๒. ผลการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนโดยสังเคราะห์องค์ความรู้ ข้อที่ ๔ เกิดจากการสังเคราะห์จากข้อที่ ๓ หรือเป็นการสังเคราะห์ในส่วนของ ข้อที่ ๑ หรือข้อที่ ๒

๓. ผลการวิจัย ข้อที่ ๔ นำข้อมูลมาจากข้อใดบ้าง และเรื่องประสิทธิภาพ สถิติที่ใช้เป็นการทดสอบค่าทีแบบก่อนและหลังหรือไม่

๔. บทคัดย่อ หน้า ข ชื่อภาษาอังกฤษ คำว่า “ZINGIBERACEAE” คำว่า “SOLANAACEAS” คำว่า “CUCURBITACEAE” และคำว่า “LABIATEAE” ให้เขียนตัวขึ้นต้นเป็นตัวอักษรพิมพ์ใหญ่เท่านั้น เช่น Zingiberaceae

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบการขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๐๗ ราย ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ๔๗ ราย ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๑ ราย แผน ข จำนวน ๓ ราย ระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ จำนวน ๒ ราย แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย และแบบ ๒.๒ จำนวน ๑ ราย ซึ่งให้แก้ไขบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของคณะกรรมการสภาวิชาการ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๒ การเสนอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ และได้รับความเห็นชอบจาก สกอ. แล้วนั้น มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องขอปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา จึงขอเสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. ๐๘) จำนวน ๔ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
๓. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
๔. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นชอบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย จำนวน ๔ หลักสูตร โดยให้แก้ไขตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม กับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร ลำดับที่ ๑. รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ เนื่องจากจัดลำดับวุฒิการศึกษาไม่สอดคล้องกับปีการศึกษาที่จบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

กำหนดการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.

ผู้ชม คุณต๋องดี
นางรัชพร คุณต๋องดี

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี

ผู้ตรวจรายงานการประชุม