



(ร่าง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ปรับปรุง พ.ศ. 2557

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

หน้า

ชื่อหลักสูตร	1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
กำหนดการเปิดสอน	1
อาจารย์ผู้สอน	1
นักศึกษา	2
หลักสูตร	2
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	4
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	6
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งกรรมการปรับปรุง (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8
ภาคผนวก ข รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุง (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	10
ภาคผนวก ค รายงานการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	25
ภาคผนวก ง ตารางกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และทักษะในศตวรรษที่ 21	37
ภาคผนวก จ แนวทางการเทียบโอน	39
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง	43

(ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ปรับปรุง พ.ศ. 2557

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : วิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Education

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญา

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม มีความรักและความปรารถนาดี พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

3.2 วัตถุประสงค์

วิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3.2.1 มีความรู้พื้นฐานการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้แก่ การรู้จักตนเอง รู้จักท้องถิ่น รู้จักประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รู้เท่าทันเทคโนโลยี

3.2.2 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ

3.2.3 มีทักษะในการดำรงชีวิต การใช้ภาษา การติดต่อสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

3.2.4 ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพัฒนาสังคม

4. กำหนดการเปิดสอน

เปิดสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2557 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

5. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนมีทั้งอาจารย์ประจำจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณาจารย์คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชิญมา โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

และเข้ารับการอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Project Base Learning : PBL) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเดียวกันจะต้องร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เพื่อให้การสอนเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

6. นักศึกษา

นักศึกษาทุกคนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ครบตามโครงสร้าง ซึ่งถูกบรรจุไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชานั้น

7. หลักสูตร

7.1 จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
7.2 โครงสร้างหลักสูตร	แบ่งเป็น 5 วิชา บัณฑิตเรียนทั้ง 5 วิชา ดังนี้		
1) GE101	ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ Language, Communication and Information Technology		6(3-6-9)
2) GE102	อัตลักษณ์บัณฑิตโดยลงกรณ์ VRU Characteristic		6(3-6-9)
3) GE103	นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์ Innovative and Scientific Thinking		6(3-6-9)
4) GE104	ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตใน ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก Internationalization for Living in the ASEAN and Global Communities		6(3-6-9)
5) GE105	สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต Health for Quality of Life		6(3-6-9)

7.3 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GE101	ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ Language, Communication and Information Technology ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม การจัดทำรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า มีทักษะการสื่อสารตระหนักถึงความเสี่ยงในสังคมออนไลน์ การรู้สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมในการใช้ภาษาและเทคโนโลยี	6(3-6-9)
GE102	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Characteristic ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” สร้างเสริมเอกลักษณ์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อัตลักษณ์การมีจิตอาสา เพื่อให้เกิดบุคลิกภาพที่ดี เข้าใจตนเอง รู้จักประเมินตนเอง รู้จักกาลเทศะ เคารพกฎระเบียบ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม ทักษะในการจัดการชีวิต ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ความตระหนักและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความเป็นผู้นำ มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต มีบทบาทในสังคม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	6(3-6-9)
GE103	นวัตกรรม และการคิดทางวิทยาศาสตร์ Innovative and Scientific Thinking ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดแนวคิดในการเลือกใช้ที่เหมาะสม รู้เท่าทัน พัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม และคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การประเมินทางเลือกเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาที่เหมาะสม และสามารถดำรงชีวิตในวัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์ได้	6(3-6-9)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
----------	------------------------	----------

GE104	ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก Internationalization for Living in the ASEAN and Global Communities	6(3-6-9)
-------	--	----------

ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในอิทธิพลของโลกที่มีต่อความเปลี่ยนแปลงของประเทศ บทบาทของสังคมโลก ความหลากหลายด้านวัฒนธรรม ศาสนา เชื้อชาติ เศรษฐกิจของประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก เข้าใจการอยู่ร่วมกัน ยอมรับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทัศนคติ การปรับตัว พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ รวมถึงการวิเคราะห์ถึงอนาคตของโลกในศตวรรษที่ 21

GE105	สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต Health for Quality of Life	6(3-6-9)
-------	--	----------

ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคม มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร การใช้จ่าย การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศ และวัย ป้องกันอุบัติเหตุ และเตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิเคราะห์เครียดด้วยนันทนาการและสุนทรียภาพ

8. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

8.1 คุณธรรม จริยธรรม

8.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ
- 3) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ ปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม

8.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ผู้สอนแสดงแบบอย่างที่ดี
- 2) จัดทำโครงการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ใน และนอกสถาบันการศึกษา โดยให้นักศึกษามีโอกาสคิด ตัดสินใจดำเนินการด้วยตนเอง
- 3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในโครงการที่นักศึกษาทำ โดยอาจารย์เป็นผู้ชี้ให้นักศึกษาสามารถติดตาม
- 4) บรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์ หรือผู้นำในแต่ละศาสนา

8.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการจัดกิจกรรม
- 2) ประเมินผลจากโครงการที่ทำ และการรายงานผลโครงการ รวมทั้งการอภิปราย
- 3) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

8.2 ความรู้

8.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีการจัดระบบความรู้ เพื่อการแก้ปัญหา
- 2) มีความรู้พื้นฐานเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน เข้าใจหลักในการดำรงชีวิต

8.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามเนื้อหา โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2) บรรยายในชั้นเรียน และถามตอบ ในกรณีการเรียนรู้ภาคทฤษฎี
- 3) ศึกษาเอกสารนอกสถานที่ เช่น ศึกษาดูงาน เข้าร่วมโครงการกับหน่วยงานอื่น การทำโครงการ

ร่วมกับชุมชน การศึกษาพื้นที่จริงก่อนทำโครงการ

- 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ โดยมีอาจารย์เป็นผู้แนะนำแนวทาง

8.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การตอบคำถาม
- 2) ประเมินจากการรวบรวมข้อมูลประกอบโครงการ
- 3) ผลการทดสอบของนักศึกษา
- 4) การนำเสนอผลงานของนักศึกษา

8.3 ทักษะทางปัญญา

8.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม และคิดสร้างสรรค์
- 2) สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ
- 3) มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสังคม

8.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) จัดทำโครงการ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ชี้แนะ และควบคุมดูแล
- 3) อภิปรายเป็นกลุ่มเกี่ยวกับโครงการที่ได้ทำ เช่น วิธีแก้ปัญหา และผลกระทบ สิ่งที่ได้

จากการจัดกิจกรรม การเชื่อมโยงกิจกรรมไปใช้ในชีวิตจริง

8.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลจากการเขียนรายงานประกอบโครงการ และการนำเสนอโครงการ
- 2) ประเมินจากผลงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากการอภิปราย และผลที่ได้จากการอภิปรายในแต่ละครั้ง

8.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

8.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มีส่วนช่วยเหลือต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง และของกลุ่ม

3) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม

8.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยหรือโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

2) ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา อภิปรายร่วมกัน

8.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) ให้ผู้เรียนประเมินซึ่งกันและกัน และประเมินตนเอง

2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน และการปฏิบัติงานโครงการ

3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

8.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

8.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทั้งด้วยวาจา และการเขียน

2) มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และสื่อสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

3) สามารถประยุกต์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ สถิติ และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวัน รวมถึงการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารเพื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

4) มีจริยธรรมในการใช้ภาษา และเทคโนโลยี

8.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ทดสอบความสามารถด้านภาษาโดยการสอบ และการสัมภาษณ์

2) บูรณาการ การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

3) แก้ปัญหาโจทย์โดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ

8.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินผลจากการการใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินโครงการ

2) ประเมินผลจากผลการดำเนินโครงการต่างๆ

3) การทำรายงานและการนำเสนองาน

9 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่กระบวนวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ที่	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะ ทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
1	GE101 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	○	●	○	●	○	○	○		●	●	●	○	●
2	GE102 อัตลักษณ์บัณฑิตไทยลงกรณ์	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○
3	GE103 นวัตกรรม และการคิดทางวิทยาศาสตร์		●	○	○	●	●	●	○	●	●			●	●	●
4	GE104 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิต ในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก	○		●	●	○	●	○	○		○	●	●	○		
5	GE105 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	●	○			●	●	○	●	○	●			●	○	

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการปรับปรุง
(ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๒๐๖ /๒๕๕๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม
สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ วันพฤหัสบดีที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๗ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์ศศินันท์	เศรษฐวัฒน์บดี	รองประธาน
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ท.หญิงวิภาวี	เกียรติศิริ	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ	ชาวเมฆ	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.เปรมจิตร	บุญสาย	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร	พิชญกุล	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.สุภารัตน์	คำเพระ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี	เกิดธรรม	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.สุวรรณา	จ้อยทอง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ศศิธร	จันทมฤก	กรรมการ
๑๑. อาจารย์บัณฑิตขีษฐ์	พันศิริ	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ชยพล	ใจสูงเนิน	กรรมการ
๑๓. อาจารย์วชิราภรณ์	ผดุงศิลป์	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.นิสา	พักตร์วิไล	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ณพัธอร	บัวฉุน	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ธีรพงษ์	น้อยบุญญะ	กรรมการ
๑๗. อาจารย์มนตรี	ชินสมบูรณ์	กรรมการ
๑๘. อาจารย์กานต์มณี	ไวยครุฑ	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิมา	แป้นธัญญานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. อาจารย์ ดร.ศักดิ์ชาย	นาคนก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดี

ภาคผนวก ข
รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุง
(ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายงานการประชุม
คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ครั้งที่ 1/2557
วันศุกร์ที่ 24 มกราคม 2557
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

กรรมการผู้มาประชุม

1. รศ.ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ประธานกรรมการ
2. ผศ.รพ.หญิง วิภาวี	เกียรติศิริ	กรรมการ
3. รศ.ศศิพันธ์	เศรษฐวัฒน์บดี	กรรมการ
4. รศ.ดร.มานะ	ชาวเมฆ	กรรมการ
5. อ.ดร.ศักดิ์ชาย	นาคนก	กรรมการ
6. อ.ดร.สุภารัตน์	คำเพราะ	กรรมการ
7. อ.ดร.สุวรรณา	จ้อยทอง	กรรมการ
8. อ.ดร.ศศิธร	จันทมฤก	กรรมการ
9. อ.ชยพล	ใจสูงเนิน	กรรมการ
10. อ.วชิราภรณ์	ผดุงศิลป์	กรรมการ
11. อ.ธีรพงษ์	น้อยบุญญะ	กรรมการ
12. อ.มนตรี	ชินสมบูรณ์	กรรมการ
13. ผศ.ดร.อาทิมา	แป้นัญญานนท์	กรรมการและเลขานุการ
14. น.ส.ชานิกา	คงมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการที่ไม่สามารถเข้าประชุมได้

1. ผศ.ดร.ชาตรี	เกิดธรรม
2. อ.กานต์มณี	ไวยครุฑ
3. อ.ดร.นิสา	พักตร์วิไล

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. อ.ณพัชร	บัวฉุน แทน อ.ดร.นิสา พักตร์วิไล
------------	---------------------------------

เริ่มประชุมเวลา 10.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งให้ทราบ

1. รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานกรรมการ แจ้งสาเหตุที่เชิญคณะกรรมการชุดนี้ประชุม เพราะสภามหาวิทยาลัยไม่ผ่านร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เนื่องจากแต่ละรายวิชามีลักษณะเป็นการสอนทฤษฎีมากเกินไป การบูรณาการไม่ชัดเจนเกรงว่าเมื่อสอนไประยะหนึ่งรายวิชาต่างๆ จะกลับไปสอนแบบบรรยายเหมือนเดิม ไม่ตรงกับแนวคิดของรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ซึ่ง มีลักษณะการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตามแนวคิด “Teach Less Learn More” ประธานจึงได้

เชิญทุกท่านซึ่งได้เล็งเห็นแล้วว่าสามารถช่วยเหลือหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในมาร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี แนวทางในการปรับหลักสูตรครั้งนี้มีดังนี้

- จัดทำรูปแบบการสอนแบบโมดูลเน้นกิจกรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้
- นักศึกษาที่เรียนแล้วมีคุณสมบัติตามค่านิยมของมหาวิทยาลัย เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และ 21th Century Skill
- มุ่งหวังให้วิชาศึกษาทั่วไปเป็นเหมือน “วัคซีน” ที่จะฉีดเป็นภูมิคุ้มกันให้กับนักศึกษา ก่อนออกไปสู่โลกภายนอก
- การสอนควรเน้นกระบวนการคิด กระบวนการทำ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกัน เผชิญปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้ รวมถึงมีจริยธรรม ในการดำรงชีวิต ครูคือผู้ออกแบบการสอนและอำนวยความสะดวกในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

จากสาเหตุดังกล่าวหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจึงได้จัดทำร่างหลักสูตรขึ้นมาใหม่โดยมีลักษณะเป็น โมดูลการสอนเพื่อนำเสนอพิจารณาในวันนี้

2. ผศ.รท.หญิงวิภาวี เกียรติศิริ นำเสนอผลการศึกษาดูงานที่โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา ซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่งในจังหวัดบุรีรัมย์ มีนักเรียนประมาณ 100 กว่าคน นักเรียนเหล่านี้ ได้เงินสนับสนุนจากมูลนิธิไม่ต้องเสียค่าเล่าเรียน จัดการเรียนโดยออกแบบการเรียนรู้ให้ใกล้เคียงกับ ความเป็นจริง ไม่มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นให้สามารถรับผิดชอบตนเอง และอยู่ในสังคมได้ รับนักเรียนด้วยวิธีจับฉลาก การจัดการเรียนแบ่งเป็น 3 ช่วง ช่วงเช้าเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม กลางวันเป็นวิชาตามกลุ่มสาระตามที่กระทรวงกำหนด ช่วงที่ 3 เป็นการเรียนรู้แบบ PBL (Project Base Learning) โดยให้นักศึกษามีอิสระในการคิดหัวข้อที่ตนสนใจ แบ่งกลุ่มค้นคว้าข้อมูลเพื่อ ตอบโจทย์ของตนเอง การนำเสนอประเด็นนี้เพื่อประกอบการคิดออกแบบการเรียนการสอน

ระเบียบวาระที่ 2 พิจารณาร่างหลักสูตร

1. ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญยานนท์ เลขานุการ นำเสนอร่างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่นำมาพิจารณาในที่ประชุมวันนี้ว่า แบ่งออกเป็น 5 โมดูลคือ

MODULE 1 ภาษา และการสื่อสาร เน้นให้นักศึกษามีทักษะในด้านภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและอาจมีภาษาอาเซียนอื่นๆ ตามแต่คณะกรรมการ จะพิจารณาว่าเหมาะสม

MODULE 2 ลูกเจ้าฟ้า เนื้อหาและกิจกรรมเกี่ยวกับ ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท เศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นพลเมือง การมีจิตอาสา ด้วยการจัดทำ โครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อช่วยเหลือชุมชนทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

MODULE 3 นวัตกรรม และหลักคิดทางวิทยาศาสตร์ เนื้อหา และกิจกรรมเกี่ยวกับ เทคโนโลยีใหม่ๆ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน มีหลัก ในการคิดโดยอาศัยกระบวนการค้นหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ สามารถ

ค้นหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึง
คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

MODULE 4 ความสอดคล้องในอาเซียนและประชาคมโลก เนื้อหาและกิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งในด้านทัศนคติ การปรับตัว

MODULE 5 สุขภาพกาย และสุขภาพจิต เน้นการดูแลสุขภาพร่างกายด้วยวิธีต่างๆ เช่น โภชนาการ การออกกำลังกาย สุขภาพจิต การผ่อนคลายด้วยศิลปะแขนงต่างๆ

จากตัวอย่างโมดูลดังกล่าวที่แจก ขอให้ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านพิจารณาปรับแก้เพื่อความเหมาะสม

2. ผศ.รท.วิภาวี เกียรติศิริ เสนอแนวคิดดังต่อไปนี้

2.1 วิชา “สุขภาพกาย และสุขภาพจิต” ควรเปลี่ยนเป็น “สุขภาพ เพื่อคุณภาพชีวิต” เพราะคำว่า “สุขภาพ” หรือ Health คำเดียว จะหมายถึงสุขภาพกาย และสุขภาพจิตอยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องใช้คำซ้ำซ้อน ประกอบด้วย โภชนาการอาหาร และยา การออกกำลังกาย การสร้างความมั่นคงของชีวิต ความงดงามทางสุนทรียะ

มติที่ประชุม เห็นสมควรปรับแก้

2.2 จำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต มากเกินไปหรือไม่สำหรับกิจกรรมที่จะจัด

มติที่ประชุม สามารถปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิตได้เมื่อออกแบบการเรียนการสอน

3. รศ.ดร.สมบัติ ศุขสิทธิ์ เสนอประเด็นต่อไปนี้

3.1 วิชาภาษา เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ ควรเป็นเครื่องมือการเรียนรู้แทรกในทุกๆ วิชา ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ไม่ควรแยกออกมาเป็นโมดูลต่างหาก มิฉะนั้นจะกลายเป็นการสอนแบบเก่า คือระบบการสอนในชั้นเรียน ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์ นำเสนอแนวคิดการนำภาษา กฎหมาย และเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าร่วมในทุกโมดูลและออกแบบการสอนให้กลมกลืนกัน รศ.ดร.สมบัติ ศุขสิทธิ์ สนับสนุนว่าถ้าจัดบทเรียนในลักษณะนี้ จะต้องมียุทธวิธีออนไลน์ เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถได้ทั้งเนื้อหา และกิจกรรมไปพร้อมๆ กัน

มติที่ประชุม รวมวิชาภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นโมดูลเดียวกัน ชื่อ ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยี นำเนื้อหาเทคโนโลยีสารสนเทศในโมดูลนั้นมารวมด้วย ปรับแก้คำอธิบายรายวิชาเป็น “ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ รวมถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร เพื่อให้เกิดทักษะในการสื่อสาร การพิจารณาการเขียนรายงานจากการค้นคว้า ใช้สื่อประสมเพื่อการนำเสนอ และจริยธรรมในการใช้ภาษา และเทคโนโลยี” แต่โมดูลนี้จะต้องเรียนควบคู่ไปกับโมดูลอื่นๆ โดยต้องเรียนทุกภาคการศึกษา และควรมียุทธวิธีออนไลน์ให้นักศึกษา

3.2 ควรมีการระบุในคำอธิบายโมดูลให้เห็นชัดเจนว่าแต่ละวิชามีรากมาจากวิชาใด เพื่อความสะดวกในการเทียบโอนของนักศึกษาไปยังสถาบันการศึกษาอื่น เนื่องจากการเทียบโอนในแต่ละสถาบันจะมีลักษณะเป็นคณะกรรมการ และควรทำแนวทางการเทียบโอนจากสถาบันอื่นไว้ด้วย

มติที่ประชุม เห็นสมควร เลขาฯ นำไปปรับแก้

4. อ.ดร.ศศิธร จันทมฤก เสนอความคิดเห็นดังต่อไปนี้

4.1 กระบวนการ Contemplative Education พัฒนาปัญญาภายในของนักศึกษา ผศ.รท.วิภาวี เกียรติศิริ สนับสนุนด้วยแนวความคิดของ “โรงเรียนนอกกะลา”

มติที่ประชุม สามารถทำได้เมื่อออกแบบการเรียนการสอน

4.2 ใน 1 กิจกรรม อาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลายคน เช่น ด้านภาษา ด้านเทคโนโลยี ด้านการลงชุมชน เป็นต้น โดยอาจารย์เป็นที่ปรึกษานักศึกษาเป็นผู้เรียนรู้ ลักษณะการให้คะแนนเป็นแบบ “รูปิก” คือมีเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละด้านที่ชัดเจน เพื่อความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

มติที่ประชุม สามารถทำได้เมื่อออกแบบการเรียนการสอน

4.3 นำเสนอผังโมดูล ค้นหาปัญหา ค้นหาข้อมูลประกอบ ผู้สอนอาจเตรียมด้านภาษา แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การนำเสนออาจนำเสนอเป็นหนังสือมี Subtitle เป็นภาษาอังกฤษ การเรียนเหล่านี้ให้อาจจัดเป็นการอบรมย่อย เช่น การสัมภาษณ์ การทำหนังสือ เพื่อเสริมทักษะให้นักศึกษา โดยให้นักศึกษาเข้าอบรมตามความต้องการ

มติที่ประชุม สามารถทำได้เมื่อออกแบบการเรียนการสอน

5. อ.ชยพล ใจสูงเนิน เสนอให้มีการนำวรรณกรรมที่สำคัญของแต่ละชาติในอาเซียนเข้ามา รวมในรายวิชาด้านภาษา เพื่อให้นักศึกษารู้จักการเรียนรู้วัฒนธรรมผ่านวรรณคดี โดยเป็นโมดูลย่อย ภาษา และวัฒนธรรม

มติที่ประชุม สามารถทำได้เมื่อออกแบบการเรียนการสอน

6. รศ.ศศินันท์ เศรษฐพัฒน์ดี ได้สอบถาม และนำเสนอแนวคิดดังนี้

6.1 สอบถามถึงเวลาในการเรียน เช่น 1 วิชา มี 6 หน่วยกิต จะกระจายการเรียนอย่างไร การประเมินผลจะเป็นอย่างไร เพราะอาจมีปัญหาในเรื่องของการวัดประเมินผลได้ อ.ดร.ศักดิ์ชาย นาคนก ตอบคำถามว่า รายวิชาที่มีการเรียนหลายภาคการศึกษา เช่น โมดูลภาษา จะมีการจัดเก็บคะแนนไว้ให้นักศึกษา และเมื่อครบทุกโมดูลย่อยจึงจะออกเกรดให้

มติที่ประชุม สามารถทำได้เมื่อออกแบบการเรียนการสอน

6.2 การจัดการเรียนการสอน อาจทำเป็นโมดูลย่อยโดยมีการสอนเนื้อหาบาง เช่น โมดูล ลูกเจ้าฟ้า อาจมีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ดังนั้น อาจมีอาจารย์ด้านภาษา ทำหน้าที่ให้ความรู้ ให้คำแนะนำด้านภาษา และประเมินผลด้านภาษาในการทำกิจกรรม แต่การประเมินผลกิจกรรมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบโมดูลลูกเจ้าฟ้าเป็นผู้ประเมินผล

มติที่ประชุม เห็นสมควร

7. รศ.ดร.มานะ ขาวเมฆ ให้ความเห็นว่า การจัดการเรียนแบบโมดูลซึ่งมี 6 หน่วยกิต ไม่น่าจะกระทบกับการเรียนการสอนปกติ เนื่องจากในปี 1 และปี 2 นักศึกษาทุกวิชาเอกจะต้องเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งมีจำนวนหน่วยกิตใกล้เคียงกับโมดูลที่กำลังทำอยู่แล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 นัดหมายประชุมครั้งต่อไป

ประธานนัดหมายการประชุมครั้งต่อไปวันที่ 29 มกราคม 2557 เวลา 13.00 น. โดยประธานได้เชิญ อ.ดร.ศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมเพื่อให้คำแนะนำในการปรับร่างหลักสูตรอีกครั้งก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดการประชุม เวลา 12.30 น.

อาทิมา ดบส

(นางสาวชานิกา คงมี)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุม
คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ครั้งที่ 2/2557
วันพุธที่ 29 มกราคม 2557
ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

กรรมการผู้มาประชุม

1. รศ.ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ประธานกรรมการ
2. ดร.ศรีวิการ์	เมฆธวัชชัยกุล	กรรมการ
3. ผศ.รท.หญิง วิภาวี	เกียรติศิริ	กรรมการ
4. รศ.ศศิพันธ์	เศรษฐวัฒน์บดี	กรรมการ
5. อ.ดร.ศักดิ์ชาย	นาคนก	กรรมการ
6. อ.ดร.สุภารัตน์	คำเพราะ	กรรมการ
7. อ.ดร.สุวรรณา	จ้อยทอง	กรรมการ
8. อ.ดร.เปรมจิตร	บุญสาย	กรรมการ
9. ผศ.ดร.ชาตรี	เกิดธรรม	กรรมการ
10. อ.ดร.ศศิธร	จันทมฤก	กรรมการ
11. อ.ชยพล	ใจสูงเนิน	กรรมการ
12. อ.กานต์มณี	ไวยครุฑ	กรรมการ
13. อ.ดร.นิสา	พักตร์วิไล	กรรมการ
14. อ.ณพัธอร	บัวฉุน	กรรมการ
15. อ.ธีรพงษ์	น้อยบุญญะ	กรรมการ
16. อ.มนตรี	ชินสมบูรณ์	กรรมการ
17. อ.บัณฑิต	พันธุ์	กรรมการ
18. ผศ.ดร.อาทิมา	แป้นัญญานนท์	กรรมการและเลขานุการ
19. น.ส.ชานิกา	คงมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการที่ไม่สามารถเข้าประชุมได้

1. รศ.ดร.มานะ	ขาวเมฆ
2. อ.วชิราภรณ์	ผดุงศิลป์

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งให้ทราบ

1. รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ กล่าวถึงสาเหตุของการประชุม และความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปว่าเป็นรายวิชาที่สำคัญช่วยให้นักศึกษาดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องปรับวิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

2. ดร.ศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล ได้นำเสนอการศึกษาดูงานที่ Singapore Poly Technic ซึ่งจัดการเรียนการสอนแบบ PBL โดยนักศึกษาจะค้นหาปัญหาที่ตนเองสนใจ นำข้อมูลมาระดมสมอง คิดค้นวิธีแก้ปัญหา เช่น ไปทำโครงการที่จังหวัดบุรีรัมย์ คิดค้นทำเครื่องกรองน้ำใช้ให้กับชาวบ้าน เพื่อแก้ปัญหา น้ำมีกลิ่นเหม็น โดยคิดค้นร่วมกับผู้มีความรู้ด้านต่างๆ และนำไปติดตั้งเพื่อใช้จริง หลังจากนั้นชาวบ้านได้นำไปใช้ และต่อยอดเป็นเครื่องกรองในรูปแบบอื่นๆ

ระเบียบวาระที่ 2 พิจารณาร่างหลักสูตร

1. ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์ นำเสนอร่างหลักสูตร และแนวทางการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งออกเป็น 5 โมดูล 30 หน่วยกิต ดังนี้

MODULE 1 ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นให้นักศึกษามีทักษะในด้านภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการค้นหาข้อมูล จัดทำรายงาน นำเสนอข้อมูลได้ จะนำไปเกี่ยวข้องกับทุกโมดูล ด้วย วิธีการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล รวบรวมเรียบเรียงรายงาน นำเสนอข้อมูล ภายใต้กรอบของจริยธรรม

MODULE 2 ลูกเจ้าฟ้า เป็นโมดูลที่ส่งเสริมการพัฒนาเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และการมีทักษะ 21st Century Skill เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักศึกษา โดยให้นักศึกษาสำรวจข้อมูลปัญหาในชีวิตประจำวันทั้งภายในภายนอก คิด และทำโครงการเพื่อแก้ปัญหา จากนั้น มีการนำเสนอในวันสำคัญ เช่น เจ้าฟ้าวิชาการ

MODULE 3 นวัตกรรม และหลักคิดทางวิทยาศาสตร์ เนื้อหา และกิจกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน มีหลักในการคิดโดยอาศัยกระบวนการค้นหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ รวมถึงคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน โดยนำประเด็นปัญหาในชีวิตประจำวัน ปัญหาปัจจุบันให้คิดค้นหาสาเหตุ แล้วนำความรู้ไปให้แก่ชุมชน หรือนักศึกษาด้วยกัน

MODULE 4 ความสอดคล้องในอาเซียน และประชาคมโลก เนื้อหา และกิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งในด้านทัศนคติ การปรับตัว โดยนำประเด็นปัจจุบันที่เป็นกรณีศึกษา เช่น ข่าวสารให้นักศึกษาวิเคราะห์ สาเหตุ วิธีการแก้ไข และปรับใช้ในประเทศ

MODULE 5 สุขภาพกายเพื่อคุณภาพชีวิต เน้นการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต เช่น โภชนาการ การออกกำลังกาย สุขภาพจิต การแก้ปัญหาชีวิต การผ่อนคลายด้วยศิลปะแขนงต่างๆ เน้นปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่เป็นประเด็นสำคัญ การแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้กับชีวิต

2. ดร.ศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล ให้ความคิดเห็นว่า แนวทางของคำอธิบายรายวิชา และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่นำเสนอมาเหมาะสมแล้ว อาจต้องมีการปรับเปลี่ยนชื่อ และภาษาบ้าง เพื่อความเหมาะสม เช่น

2.1 ความสอดคล้องในอาเซียนและประชาคมโลก ควรใช้คำว่า Internationalization มาประกอบ เนื้อหาควรมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน (Knowing ASEAN)

มติที่ประชุม เห็นสมควร

2.2 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต ควรเติมคำว่า “ทักษะชีวิต” เข้าไปในคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เห็นว่าสามารถนำไปใช้ได้

มติที่ประชุม รวมในโมดูลที่ 5

2.3 นวัตกรรม อาจใช้คำว่า Learning Innovation มาใช้

2.4 การจัดการเรียนควรคำนึงถึง วิธีการจัด วัดอย่างไร เชื่อมโยงแต่ละโมดูลได้อย่างไร ตอบสนองจุดมุ่งหมายได้อย่างไร ทำอย่างไรจะสะท้อนสิ่งที่ต้องการออกมาในตัวเด็กได้ แต่ละโมดูลอาจต้องหลอมรวมเข้าด้วยกัน

2.5 อาจารย์อาจทำงานวิจัยควบคู่ไปด้วย กระบวนการเรียนการสอนแบบนี้สามารถทำได้ ทั้งวิจัยวิธีการเรียนการสอน วิจัยชุมชน ฯลฯ

2.6 ควรคิดถึงวิธีการวัด และการนำไปผูกกับการประกันคุณภาพด้วย

3. รศ.ดร.สมบัติ ศุภสิทธิ์ รายงาน ดร.ศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนว่าควรจัดให้นักศึกษาได้เรียนในวันจันทร์ หรือวันศุกร์ เพื่อให้สามารถทำกิจกรรมในวันเสาร์และอาทิตย์ต่อเนื่องได้ นอกจากนี้ยังจะจัดอบรมอาจารย์เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และอาจนำไปรวมกับกิจกรรมของกองพัฒนานักศึกษาด้วย และนำเสนอการปรับดังนี้

3.1 วิชา “ลูกเจ้าฟ้า” ควรปรับชื่อเนื่องจากอาจมีคนมองว่าเป็นการอาจเอื้อมรศ.ศคินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี เสนอ “อัตลักษณ์ลูกเจ้าฟ้า” “ความเป็นวไลยอลงกรณ์” อ.ดร.เปรมจิตร บุญสาย เสนอ “จิตอาสาพัฒนาสังคม” หรือ “เศรษฐกิจพอเพียง” ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์ เสนอ “วไลยอลงกรณ์” อาจารย์ชยพล ใจสูงเนิน เสนอ “อัตลักษณ์ลูกเจ้าฟ้า” ส่วนชื่อภาษาอังกฤษเหมาะสมแล้ว

มติที่ประชุม ใช้ “อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์”

3.2 คำอธิบายรายวิชาควรมีค่าสำคัญที่กล่าวถึงรายวิชาเดิมๆ ที่นำมาเป็นแนวทางในการจัดทำคำอธิบายรายวิชาใหม่

มติที่ประชุม เห็นสมควร

4. ผศ.ดร.ชาติรี เกิดธรรม สอบถามเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน เช่น การเรียนโมดูลต่างๆ คู่กัน การจัดผู้สอนทำอย่างไร เมื่อเรียนจบทั้ง 5 โมดูลแล้ว จะสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์หรือไม่ อย่างไร วัดได้อย่างไร

ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์ ตอบคำถามว่า ในขณะนี้ยังไม่ได้ลงไปรายละเอียดเพียงแต่ร่างคำอธิบายรายวิชาให้คณะกรรมการพิจารณาเพื่อนำเข้าสภามหาวิทยาลัย เมื่อผ่านสภามหาวิทยาลัยแล้วจะดำเนินการในกระบวนการที่ถามต่อไป

5. รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี ให้คำแนะนำดังต่อไปนี้

- 5.1 การเขียนคำอธิบายรายวิชาลักษณะนี้ผู้อ่านจะไม่ทราบว่าต้องสอนอะไรบ้าง ควรเขียนให้ชัดเจนถึงเนื้อหาในโมดูลย่อยๆ ที่ประกอบ เช่น การเขียนโครงการ ศัพท์ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้ที่จัดการเรียนการสอนในโมดูลย่อยสามารถจัดการเรียนการสอนได้
- 5.2 ควรปรับชื่อให้ชัดเจนเป็น สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา เพื่อไม่ให้มีปัญหาในการเทียบโอนของมหาวิทยาลัยอื่น รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ กล่าวว่า สามารถเขียนคำอธิบายให้เห็นได้ว่าแต่ละโมดูลมาจากวิชาใด ไม่ควรปรับชื่อรายวิชา

มติที่ประชุม ไม่ปรับ

6. ดร.เปรมจิตร์ บุญสาย เห็นด้วยกับ รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี ว่าควรแยกเป็นโมดูลย่อยๆ เขียนให้ชัดเจนว่าจะใช้เครื่องมืออะไร หาประสิทธิภาพของโมดูลอย่างไร ประเมินผลหลังเรียนอย่างไร สำหรับแนวทางที่ทางหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทำเป็นตัวอย่างมาจะเน้นที่กระบวนการมากกว่าเนื้อหา และควรเขียน Curriculum Mapping ให้ชัดเจน

7. อ.บัณฑิตฐ์ พันศิริ แนะนำเกี่ยวกับปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เช่น ปัญหาผู้สอน เงื่อนไข การเรียนภาษาอังกฤษ 12 หน่วยกิต รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ และ รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี ตอบว่าไม่มีเกณฑ์นี้ เพียงแต่ สกอ.ได้เสนอแนะแนวทางไว้ นอกจากนี้ยังเสนอคำสำคัญที่ควรใส่ไว้ในคำอธิบายรายวิชาดังต่อไปนี้

- 7.1 โมดูลที่ 5 ควรเพิ่มการศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันภัยพิบัติ

มติที่ประชุม เห็นสมควร

- 7.2 โมดูลที่ 4 ควรมีคำสำคัญ ASEAN Responsible Citizenship

- 7.3 โมดูลที่ 1 ควรเพิ่มการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มารยาทในการใช้เทคโนโลยี และเรื่องเกี่ยวกับการคัดลอกวรรณกรรม

มติที่ประชุม เห็นสมควร

8. เลขาฯ ได้สรุปคำอธิบายรายวิชาดังนี้

- 8.1 MODULE 1 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

Language, Communication and Information Technology Module

ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารอย่างเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ รวมถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในสังคมออนไลน์ เพื่อให้เกิดทักษะในการสื่อสาร การพินิจสาร การเขียนรายงานจากการค้นคว้า ใช้สื่อประสมเพื่อการนำเสนอ จริยธรรมในการใช้ภาษา และเทคโนโลยี

- 8.2 MODULE 2 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์

VRU Characteristic Module

ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” สร้างเสริมเอกลักษณ์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อัตลักษณ์การมีจิตอาสา เพื่อให้เกิดบุคลิกภาพที่ดี รู้จักกาลเทศะ เคารพกฎระเบียบ

มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม ความตระหนัก อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และมีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

8.3 MODULE 3 นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์

Innovative and Scientific Thinking Module

ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนรู้จักนวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านต่างๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง โดยเกิดแนวคิดในการเลือกใช้ที่เหมาะสม รู้เท่าทัน พัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การประเมินทางเลือกเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาที่เหมาะสม

8.4 MODULE 4 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Internationalization for Living in the ASEAN and Global Communities

ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในความหลากหลายด้านวัฒนธรรม ศาสนา เชื้อชาติ เคารพกฎกติกาของประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก เข้าใจและยอมรับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทัศนคติ การปรับตัว พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ

8.5 MODULE 5 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต

Health for Quality of Life

ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคม มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพ การใช้เวลา การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศ และวัย ป้องกันอุบัติเหตุ และเตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิธีคลายเครียดด้วย นันทนาการและศิลปะแขนงต่างๆ

มติที่ประชุม เห็นสมควร

ปิดการประชุม เวลา 16.30 น.



(นางสาวชานิกา คมมี)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุม
คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ครั้งที่ 3/2557
วันจันทร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

กรรมการผู้มาประชุม

1. รศ.ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ประธานกรรมการ
2. ศ.ดร.ไพฑูรย์	สินลาร์ตัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ผศ.รท.หญิง วิภาวี	เกียรติศิริ	กรรมการ
4. รศ.ศศินันท์	เศรษฐวัฒน์บดี	กรรมการ
5. อ.ดร.เปรมจิตร์	บุญสาย	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ฐิติพร	พิชญกุล	กรรมการ
7. รศ.ดร.มานะ	ขาวเมฆ	กรรมการ
8. อ.ดร.สุภารัตน์	คำเพราะ	กรรมการ
9. ผศ.ดร.ชาติรี	เกิดธรรม	กรรมการ
10. อ.ดร.สุวรรณา	จ้อยทอง	กรรมการ
11. อ.ดร.ศศิธร	จันทมฤก	กรรมการ
12. อ.ชยพล	ใจสูงเนิน	กรรมการ
13. อ.วชิราภรณ์	ผดุงศิลป์	กรรมการ
14. อ.ดร.นิสา	พักตร์วิไล	กรรมการ
15. อ.ณพัธอร	บัวฉุน	กรรมการ
16. อ.กานต์มณี	ไวยครุฑ	กรรมการ
17. อ.ธีรพงษ์	น้อยบุญญะ	กรรมการ
18. อ.มนตรี	ชินสมบูรณ์	กรรมการ
19. ผศ.ดร.อาทิมา	แป้นัญญานนท์	กรรมการและเลขานุการ
20. น.ส.ชานิกา	คงมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการที่ไม่สามารถเข้าประชุมได้

1. ดร.ศรีวิการ์	เมฆวัชชัยกุล
2. อ.ดร.ศักดิ์ชาย	นาคนก

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 พิจารณาร่างหลักสูตร

1. รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ อธิการบดี ได้กล่าวรายงานต่อผู้ทรงคุณวุฒิ ศ.ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ ว่าสืบเนื่องจากความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีผลโดยตรงต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปทางมหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงแนวทางการเรียนการสอน ตัวผู้เรียน และผู้สอน จึงเรียนเชิญท่าน ศ.ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ มาเพื่อให้ข้อคิดเห็นต่อร่างหลักสูตรที่จะนำเสนอสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

2. ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญยานนท์ หัวหน้าหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นำเสนอภาพรวมของหมวด วิชาศึกษาทั่วไปว่า มีจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด 30 หน่วยกิต ประกอบไปด้วย 5 โมดูลคือ

MODULE 1 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นโมดูลที่มุ่งส่งเสริมและ พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ การจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน การรู้สารสนเทศ คุณธรรมจริยธรรมในการใช้ภาษา และเทคโนโลยี โดยโมดูลนี้จะถูกนำไป บูรณาการกับโมดูลอื่นๆ อีก 4 โมดูล

MODULE 2 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ เป็นโมดูลที่มุ่งส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” เสริมสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการทำกิจกรรมค้นหาปัญหา ในมหาวิทยาลัย ชุมชน และจัดโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา

MODULE 3 นวัตกรรม และการคิดทางวิทยาศาสตร์ เป็นโมดูลที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านต่างๆ เพื่อให้เกิด แนวคิดในการเลือกใช้ที่เหมาะสม รู้เท่าทัน พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างมีเหตุผล มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ รวมถึง การนำทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้ ผ่านการทำกิจกรรม การค้นคว้าความรู้เพื่อไปถ่ายทอดให้กับชุมชนและสังคม

MODULE 4 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก เป็นโมดูลที่มุ่งส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม เข้าใจและยอมรับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลง ผ่านการทำกิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษา และเสนอแนะแนวทางการนำไปใช้ หรือแก้ปัญหา

MODULE 5 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต เป็นโมดูลที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี สุขภาพกาย จิต สังคม และมีทักษะชีวิต ผ่านการทำกิจกรรมศึกษาค้นคว้า และถ่ายทอดความรู้ให้กับชุมชนและสังคม

ซึ่งทั้ง 5 โมดูลนี้จะจัดให้มีวันนำเสนอผลงานต่อสาธารณะ เช่น วันนิทรรศการ หรืองาน เจ้าฟ้าวิชาการ เป็นต้น

3. ศ.ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ ได้ให้ความคิดเห็นในประเด็นสำคัญสรุปได้ดังนี้

- 3.1 เนื้อหาสาระ และตัวหลักสูตรมีความน่าสนใจ ใหม่ แปลก และท้าทายดี เนื้อหาสาระค่อนข้างครบถ้วนครอบคลุม มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนสูง ท้นต่อความเปลี่ยนแปลง อาจมีการเน้นจุดเด่นของนักศึกษาเพิ่มเติม เช่น Creative Thinking, Critical Thinking, Productivity เป็นต้น
- 3.2 โมดูลที่ 1 ภาษา ในโลกปัจจุบันมีการสื่อสารที่หลากหลายดังนั้น ควรเพิ่มการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 3.3 โมดูลที่ 2 ควรเพิ่มความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การรู้จักความต้องการของตนเอง การดำรงชีวิตเพื่อความสุขสงบของตนเอง เข้าใจตนเอง วางแผนอนาคต
- 3.4 โมดูลที่ 3 ควรเพิ่ม การดำรงชีวิตในวัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์
- 3.5 โมดูลที่ 4 ควรย้อนประวัติศาสตร์เล็กน้อย เช่น อิทธิพลของความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีต่อสังคมไทย บทบาทของสังคมตะวันตกที่มีต่อประเทศไทย ความเป็นมาของสังคมไทย การวิเคราะห์ผลกระทบในอนาคต การเข้าใจการอยู่ร่วมกันของต่างวัฒนธรรม ภาษาที่เป็นวิชาเลือก เช่น ภาษาเวียดนาม ภาษาพม่าอาจนำมาอยู่ในนี้
- 3.6 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรควรปรับให้สอดคล้องกับเนื้อหา ควรแบ่งเป็น 4 ข้อ คือ ต้องการให้ผู้เรียนรู้อะไร ต้องการให้ผู้เรียนคิดอะไร ต้องการให้ผู้เรียนได้ทักษะอะไร และมีคุณธรรม จริยธรรมอย่างไร
- 3.7 ใน 1-2 เดือนหลังจากนี้จะมีการปรับนิยามวิชาศึกษาทั่วไป และผลการเรียนรู้ใหม่ ควรนำมาใช้ในหลักสูตร และ ศ.ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ ได้มอบเอกสารการปรับแก่นิยามของวิชาศึกษาทั่วไปให้กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อนำไปประกอบการปรับแก้
- 3.8 การจัดการเรียนการสอนลักษณะนี้อาจดูตัวอย่างได้จาก มสธ. และมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้เห็นแนวปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น การจัดการเรียนการสอน ควรแบ่งกลุ่มเด็กให้ลงมือทำ และนำเสนอผลงาน มหาวิทยาลัยควรลงทุนกับผู้สอน และมีหน่วยงานรับผิดชอบโดยเฉพาะ ซึ่งควรนำเสนอภาพกว้างๆ ไว้ในหลักสูตรด้วย
- 3.9 การเทียบโอนรายวิชาตามหลักสูตรที่นำเสนอแบ่งเป็นกลุ่ม 3 กลุ่ม อย่างชัดเจนแล้ว ได้แก่ มนุษย์ศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การเทียบโอนไม่จำเป็นต้องใส่ไว้ในตัวหลักสูตร แนวทางการเทียบโอนอาจใส่ไว้ในภาคผนวกเพื่อให้ทราบว่าจะสามารถอธิบายได้ด้วยเนื้อหาอะไรบ้าง

4. อ.ดร.ศศิธร จันทมฤก สอบถามในที่ประชุมเกี่ยวกับโมดูลที่ 3 ว่า “เจตคติทางวิทยาศาสตร์” ควรปรับเป็น “จิตวิทยาศาสตร์” หรือไม่ ผศ.ดร.ชาตรี เกิดธรรม และ อ.ดร.เปรมจิตร์ บุญสาย ให้คำตอบว่า คำว่า “จิตวิทยาศาสตร์” เป็นคำที่ยังไม่แพร่หลาย คำว่า “เจตคติทางวิทยาศาสตร์” เหมาะสมแล้ว

5. ผศ.รท.วิภาวี เกียรติศิริ ขอแก้ไขข้อความในโมดูลที่ 5 “การบริโภค เพื่อสุขภาพ” เป็น “สุขภาพผู้บริโภค” และขอมติที่ประชุมในการปรับแก้คำว่า “ศิลปะแขนงต่างๆ” เป็น “สุนทรียภาพ” เพื่อให้เนื้อหาวิชาครอบคลุมทั้งศิลปะ และสุนทรียภาพ

มติที่ประชุม เห็นสมควร

6. อ.มนตรี ชินสมบูรณ์ สอบถามเกี่ยวกับเนื้อหา กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ ว่าควรจะเพิ่มลงไปโมดูลที่ 1 หรือไม่ อย่างไร อ.ดร.เปรมจิตร บุญสาย และ ผศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล ได้ค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และให้คำตอบว่าเนื้อหานี้รวมอยู่ในข้อความ “การรู้สารสนเทศ” แล้ว

ปิดการประชุม เวลา 14.00 น.



(นางสาวชานิกา คงมี)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ค
รายงานการประชุมวิพากษ์
(ร่าง) หมดวิชาศึกษาทั่วไป

รายงานการวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ครั้งที่ 1/2556

วันจันทร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556

ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 4 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ผู้เข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|----------------------|---------------|---|
| 1. ดร.ศรีวิการ์ | เมฆวัชชัยกุล | ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย |
| 2. รศ.ดร.สมบัติ | คชสิทธิ์ | อธิการบดี |
| 3. รศ.ศศิพันธ์ | เศรษฐวัฒน์บดี | รองอธิการบดี |
| 4. ผศ.ดร.อาทิมา | แป้นธัญญานนท์ | หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป |
| 5. อ.ดร.ศักดิ์ชาย | นาคนก | รองหัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป |
| 6. อ.สุรัชย์ | ใจสูงเนิน | รองหัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป |
| 7. อ.เจด็จ | คชฤทธิ์ | ผู้ประสานงานรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร |
| 8. อ.วรางคณา | ภูศิริภิญโญ | ผู้ประสานงานรายวิชาภาษาอังกฤษ -
เพื่อการสื่อสาร |
| 9. อ.วชิราภรณ์ | ผดุงศิลป์ | ผู้ประสานงานรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน |
| 10. อ.สุทธิพันธุ์ | สุทธิคันสนีย์ | ผู้ประสานงานรายวิชามนุษย์กับการดำเนินชีวิต |
| 11. อ.ปิยะ | สงวนสิน | ผู้ประสานงานรายวิชาพลวัตทางสังคม |
| 12. อ.ปฎิยาพรรณ | เผือกสวัสดิ์ | ผู้ประสานงานรายวิชาตามรอย -
เบื้องพระยุคลบาท |
| 13. อ.นิสา | พักตร์วิไล | ผู้ประสานงานรายวิชาสิ่งแวดล้อม -
กับการดำรงชีวิต |
| 14. อ.เดือนฉายผู้ชนะ | ภูประเสริฐ | ผู้ประสานงานรายวิชาสุนทรียภาพของชีวิต |
| 15. อ.ธีระญา | ปราบปราม | ผู้ประสานงานรายวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ -
กฎหมาย |
| 16. อ.ดวงเดือน | วิภูวานุรักษ์ | ผู้ประสานงานรายวิชาวิทยาศาสตร์ -
เพื่อคุณภาพชีวิต |
| 17. อ.วิไลดา | พงศ์ธราธิก | ผู้ประสานงานรายวิชาการคิดและการตัดสินใจ |

18. อ.มัชฌมกานต์	เผ่าสวัสดิ์	ผู้ประสานงานรายวิชาการออกกำลังกาย - เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
19. ผศ.ชาตรี	พนเจริญสวัสดิ์	กรรมการ
20. ผศ.พรทิพย์	วินโกมินทร์	กรรมการ
21. ผศ.วิมล	จิโรจพันธุ์	กรรมการ
22. ผศ.สัตยา	สายเชื้อ	กรรมการ
23. อ.มนัส	สายเสมา	ผู้เข้าร่วมโครงการปรับปรุง (ร่าง) หมวดวิชาฯ
24. อ.ชลียา	ยางงาม	ผู้เข้าร่วมโครงการปรับปรุง (ร่าง) หมวดวิชาฯ
25. อ.นฤพันธ์	อาชาไกรสร	ผู้เข้าร่วมโครงการปรับปรุง (ร่าง) หมวดวิชาฯ
26. อ.ศุภมล	คงทน	ผู้เข้าร่วมโครงการปรับปรุง (ร่าง) หมวดวิชาฯ
27. อ.อัครวารรณ	สุขเกิด	ผู้เข้าร่วมโครงการปรับปรุง (ร่าง) หมวดวิชาฯ
28. นางสุจินดา	บุตรสุทธิวงศ์	เจ้าหน้าที่งานวิชาศึกษาทั่วไป
29. นายกิตติภูมิ	โนนทะเลสน	เจ้าหน้าที่งานวิชาศึกษาทั่วไป
30. น.ส.ศุภลักษณ์	จันทร์วงศ์	เจ้าหน้าที่งานวิชาศึกษาทั่วไป

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 09.00 น.

เรื่องที่ 1 แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ งานวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการเรียนเชิญเข้าร่วมการวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 1 มีจำนวน 4 ท่าน ประกอบด้วย

1. ดร.ศรีวิการ์ เมฆวัชรชัยกุล ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
2. ดร.เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
3. คุณชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนงาน
สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ
4. คุณจินางค์กูร โรจนนันต์ ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์ด้านนโยบายสาธารณะ
สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ

ดร.เจือจันทร์ คุณชุตินาฏ และคุณจินางค์กูร ตัดภารกิจกระทันหัน จึงได้ส่งเอกสารที่ปรับแก้มาให้แทน

มติที่ประชุม : รับทราบ

เรื่องที่ 2 พิจารณาโครงสร้าง (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์ หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป นำเสนอโครงสร้าง (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4 กลุ่มรายวิชา จำนวนหน่วยกิตรวม 30 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารรายวิชาเดิมตามหลักสูตร 2552
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - ปรับหน่วยกิตวิชาบังคับเหลือ 6 หน่วยกิต และวิชาเลือก 3 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
 - ปรับหน่วยกิตวิชาบังคับเหลือ 6 หน่วยกิต และวิชาเลือก 3 หน่วยกิต
4. เพิ่มกลุ่มวิชาเลือกอิสระ 3 หน่วยกิต
 - โดยเลือกจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ไม่ซ้ำกับวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

เรื่องที่ 3 พิจารณารายวิชาในกลุ่มวิชาของ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. รายวิชากลุ่มภาษาและการสื่อสาร รายวิชาคงเดิม

มติที่ประชุม : เห็นชอบ
2. รายวิชากลุ่มมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มีการปรับจากหลักสูตร 2549 ดังนี้
 - ปรับรายวิชาพลวัตทางสังคมเป็นวิชาเลือก
 - ปรับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาเป็น 3 หน่วยกิต

2.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

(1) ดร.ศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล ขอตรวจสอบชื่อวิชาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ที่เป็นภาษาอังกฤษกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อความถูกต้องตามหลักสากล

(2) เปลี่ยนชื่อรายวิชา สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า เป็น ทักษะการรู้สารสนเทศ และปรับรายวิชานี้ไปอยู่ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

3. รายวิชากลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี วิชาหลังคงตามหลักสูตร 2549 และเพิ่มเติมรายวิชาเลือก คือ

- 9000--- คณิตศาสตร์กับการดำรงชีวิต
- 9000--- เกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต
- 9000--- เกษตรตามแนวพระราชดำริ
- 9000--- เทคโนโลยีเพื่อชีวิต

3.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

- (1) ปรับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศจาก วิชาบังคับ เป็น วิชาเลือก
- (2) ปรับรายวิชาการคิดและการตัดสินใจจาก วิชาเลือก เป็น วิชาบังคับ
- (3) ดร.ศรวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล เสนอแนะ รายวิชาการคิดและการตัดสินใจ ควรปรับชื่อวิชาเป็น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และปรับเนื้อหาให้ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษา
- (4) ปรับคำอธิบายรายวิชาการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตใหม่ ดังนี้

ประวัติ ปรัชญา ขอบข่าย ความหมาย ความมุ่งหมาย และประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการ และวิธีการออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬา การละเล่นพื้นเมืองของไทย การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม และการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

ปรับเป็น

ประวัติ ปรัชญา ขอบข่าย ความหมาย ความมุ่งหมาย และประโยชน์ของการออกกำลังกายหลักการ และวิธีการออกกำลังกาย การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การละเล่นพื้นเมืองของไทย การเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม และการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

มติที่ประชุม : รับทราบ

4. รายวิชากลุ่มวิชาเลือกอิสระ เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดังนี้

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
กลุ่มวิชาเลือกอิสระ	
	เลือกเรียน 3 หน่วยกิต
	9000--- ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร
	9000--- ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร
	9000--- ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
	9000--- ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร
	9000--- ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร
	9000--- ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
	9000--- ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
	9000--- ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร
	9000--- วรรณกรรมรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์
	ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์)

4.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกลุ่มวิชาเลือกอิสระ

(1) เพิ่มรายวิชาใหม่ การเงินส่วนบุคคล และควรปรับเนื้อหาารวมกับรายวิชาคณิตศาสตร์กับการดำรงชีวิต เนื่องจากมีคำอธิบายรายวิชาใกล้เคียงกัน

(2) ดร.ศรียุการ์ เมฆธวัชชัยกุล เสนอแนะ ให้เพิ่มรายวิชาใหม่ ความอยู่รอดในประชาคมอาเซียน แต่ควรปรับชื่อเป็น ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน (Knowing ASEAN) และปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่

(3) รายวิชาการศึกษาและการตัดสินใจควรปรับชื่อวิชาเป็น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

เรื่องที่ 4 เรื่องอื่นๆ

1. รายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนชื่อวิชาใหม่ต้องมีการเปลี่ยนรหัสวิชาใหม่เช่นกัน โดยทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการกำหนดรหัสวิชาให้ใหม่หลังจากหลักสูตรพร้อมนำเสนอสภาแล้ว

2. การเรียนการสอนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จะดำเนินการใช้วิธีการเรียนการสอนแบบ Project Base Learning

3. เนื้อหาวิชา และวิธีการเรียนการสอนควรเน้นให้นักศึกษาปรับเปลี่ยนแนวคิด วิธีคิด วิธีการดำเนินชีวิต ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

4. การเทียบโอนหน่วยกิต จะไม่อนุญาตให้นำหน่วยกิตจากรายวิชาที่มีจำนวน 2 หน่วยกิตไปเทียบกับรายวิชาที่มีจำนวน 3 หน่วยกิต

5. รายวิชาที่มีการปรับจำนวนหน่วยกิตเพิ่มจาก 2 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต ควรมีการปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 16.00 น.

(ลงชื่อ)	 (นางสาวศุภลักษณ์ จันทรวงศ์)	ผู้จดยางงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ลงชื่อ)	 (ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์)	ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ครั้งที่ 2
วันพฤหัสบดีที่ 5 กันยายน 2556
ณ ห้องสภามหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ผู้เข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รศ.ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	อธิการบดี
2. รศ.ศินันท์	เศรษฐวัฒน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. รศ.ดร.มานะ	ชาวเมฆ	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ
4. ผศ.ดร.อาทิมา	แป้นัญญานนท์	หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป
5. อ.ดร.ศักดิ์ชาย	นาคนก	รองหัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป
6. อ.ดร.สุภารัตน์	คำเพราะ	รองหัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป
7. ผศ.กิตติภูมิ	มีประดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. ผศ.ดร.วีระพันธ์	รังสีวิจิตรประภา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. รศ.สมใจ	ศิริโชค	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10. อ.ดร.จิตต์ภิญญา	ชุมสาย ณ อยุธยา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11. อ.ดร.ศรีวิการ์	เมฆธวัชชัยกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12. ผศ.ดร.สุจิราภรณ์	พักจันทร์	รองคณบดี คณะวิทยาการจัดการ
13. รศ.ณรงค์	นันทวรรณนะ	รองคณบดี คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
14. อ.ดร.อังคณา	กรัณยาธิกุล	รองคณบดี คณะครุศาสตร์
15. อ.พิชญานี	เชิงศิริ ไชยยะ	รองคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
16. อ.ดร.กรรณิกา	เร่งศิริกุล	รองคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร
17. อ.ดร.เรืองเดช	เร่งเพียร	รองคณบดี วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 09.00 น.

เรื่องที่ 1 แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 2

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ อธิการบดี กล่าวต้อนรับคณะผู้ทรงคุณวุฒิ และกล่าวถึงความสำคัญของรายวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งเป็นรายวิชาที่มุ่งสร้างบัณฑิตตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์ หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป กล่าวแนะนำผู้ทรงคุณวุฒิ ที่งานวิชาศึกษาทั่วไปได้ดำเนินการเชิญเพื่อเข้าร่วมการวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 2 มีจำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

1. ผศ.กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ ประธานกรรมการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันอุดมศึกษา เขตภาคกลาง และผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีปทุม
 2. ผศ.ดร.วีระพันธ์ รังสีจิตรประภา เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลาง และผู้อำนวยการสำนักจัดการศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 3. รศ.สมใจ ศิริโชค ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 4. ดร.จิตต์ภิญญา ชุมสาย ณ อยุธยา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 5. ดร.ศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
- และแนะนำคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการวิพากษ์ในครั้งนี้ ซึ่งประกอบไปด้วย อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และ รองคณบดีฝ่ายวิชาการจากคณะต่างๆ วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา และคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เรื่องที่ 2 พิจารณา (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์ หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป นำเสนอปรัชญา วัตถุประสงค์ และโครงสร้าง (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4 กลุ่มรายวิชา จำนวนหน่วยกิตรวม 30 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิตเรียน 9 หน่วยกิต ประกอบไปด้วย 3 รายวิชา โดยนักศึกษาต่างชาติเรียนวิชา ภาษาไทยในชีวิตประจำวันแทนรายวิชา 9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตเรียน 6 หน่วยกิต เลือก 3 หน่วยกิต รายวิชาบังคับคือ มนุษย์กับการดำเนินชีวิต และตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ซึ่งเป็นรายวิชาที่เสริมสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษา
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี บัณฑิตเรียน 9 หน่วยกิต คือ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต และคณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ
4. กลุ่มวิชาเลือกอิสระ 3 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยกิต จาก 26 รายวิชา

ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรได้นำเสนอแนวทางในการปรับแก้ดังต่อไปนี้

1. ผศ.ดร.วีระพันธ์ รังสีจิตรประภา : ได้นำเสนอภาพรวมของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งกำลังอยู่ในระหว่างการทำประชาพิจารณ์ เพื่อนำมาเป็นเกณฑ์มาตรฐานในปี พ.ศ.2557 และเสนอแนะความคิดเห็นในประเด็นดังต่อไปนี้
 - 1.1 เนื้อหาวิชาในหลักสูตรยังขาดการเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควรปรับแก้ให้สอดคล้องกัน
 - 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรควรปรับแก้ให้เชื่อมโยงกับคุณลักษณะของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย และทักษะในศตวรรษที่ 21 (21th Century Skill)

- 1.3 ผังโครงสร้างหลักสูตรในหน้า 2 และหน้า 42 ไม่ตรงกัน ควรปรับแก้ให้ตรงกัน
- 1.4 รายวิชาบางวิชาเช่น สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต ตรรกะวิทยา ทักษะการรู้สารสนเทศ เป็นรายวิชาที่ควรจัดไว้ในกลุ่มบูรณาการ
- 1.5 หลักการของวิชาศึกษาทั่วไปคือ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ในการดำรงชีวิตในสังคม และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับอนาคต ไม่ใช่วิชาเนื้อหาซึ่งนักศึกษาจะต้องเรียนอย่างลึกซึ้ง ไม่ควรเป็นรายวิชาพื้นฐานที่จะต้องเรียนก่อนรายวิชาในหลักสูตร และที่สำคัญไม่ควรเรียนเพื่อมุ่งเน้นการสอบผ่าน การจัดการเรียนการสอนจึงควรเน้นกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการดำเนินชีวิต
- 1.6 การทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ควรย้ำพฤติกรรมที่สำคัญในหลายๆ รายวิชา เช่น จริยธรรม ส่วนสิ่งที่ไม่จำเป็นสำหรับวิชาศึกษาทั่วไป เช่น ความรู้ในเชิงลึก ไม่จำเป็นต้องใส่ก็ได้
- 1.7 ในปี 2557 จะมีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งจะทำการพิจารณาในวันที่ 17 กันยายน 2556 โดยมีแนวโน้มคือ การมุ่งเน้นความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม ให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่า ส่วนการจัดการเรียนการสอนนั้น จะเน้นการให้ประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้ต่างๆ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ไม่เน้นการเรียนในชั้นเรียน ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับนิยามใหม่
2. รศ.สมใจ ศิริโชค ได้นำเสนอปัญหาในการดำเนินงานของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ และเสนอแนวคิดเพื่อการปรับปรุงดังนี้
 - 2.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นความรู้ที่ไม่ใช่ศาสตร์ ดังนั้น ควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการในหลายๆ รายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 2.2 ควรจัดกลุ่มรายวิชาใหม่ เห็นด้วยกับการเพิ่มกลุ่มวิชาบูรณาการแทนกลุ่มเลือกอิสระ รายวิชาไม่จำเป็นต้องมีหลายรายวิชา บางรายวิชาสามารถรวมกันได้ ควรรวมเป็นรายวิชาเดียว และควรมีหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
 - 2.3 รายวิชาภาษามีหลายรายวิชาควรมีเพียง ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ส่วนรายวิชาภาษาอื่นๆ นั้น ควรอยู่ในรายวิชาเอก เนื่องจากการมีหลายรายวิชาอาจประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
 - 2.4 ควรปรับทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้เห็นว่าเป็นวิชาที่มีประโยชน์ มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิต ไม่ใช่วิชาที่เรียนเพื่อให้ผ่าน และได้เกรดเพียงอย่างเดียว
 - 2.5 ควรปรับทัศนคติของอาจารย์ เนื่องจากอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป และควรคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนโดยมีกระบวนการคัดเลือกอย่างชัดเจน และมีการอบรมอาจารย์อย่างต่อเนื่อง

- 2.6 รายวิชาต่างๆ ควรสอดแทรกสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง เช่น ภัยธรรมชาติ ความรู้เกี่ยวกับ Stem cell ความรู้เท่าทันโภชนาการ เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น
3. ดร.จิตต์ภิญญา ชุมสาย ณ อยุธยา ได้นำเสนอแนวคิดดังนี้
 - 3.1 การจัดการเรียนการสอนควรมุ่งเน้นการซ่อมแซม คือ การแก้ปัญหาส่วนตัว ของนักศึกษา โดยศึกษาปัญหา สอนการแก้ปัญหา และเสริมสร้างสิ่งที่สามารถนำไปใช้ ในชีวิตได้ เช่น มนุษย์สัมพันธ์ ความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ
 - 3.2 การเรียนการสอนในแต่ละครั้งการบรรยายไม่ควรเกิน 30 นาที – 1 ชั่วโมง ที่เหลือควรให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา และหากเน้นการปฏิบัติ จำนวนหน่วยกิตก็ควรปรับเปลี่ยน เช่น วิชาภาษาอังกฤษ หากมีการใช้ทักษะควรปรับหน่วยกิตให้เป็นหน่วยกิตปฏิบัติมากขึ้น
 - 3.3 รายวิชาเช่น มนุษย์กับการดำเนินชีวิต ควรเน้นการลงสู่ชุมชน การวิจัย แก้ปัญหา ชุมชน การทำโพล เป็นต้น
 - 3.4 ควรมีรายวิชาที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนในมหาวิทยาลัย ทักษะการทำงานเพื่อให้ประสบความสำเร็จ เป็นต้น
 - 3.5 คำอธิบายรายวิชาควรนำหน้าด้วยคำกริยาที่สอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ เช่น ด้านจิตพิสัย ใช้คำว่า เสริมสร้างเจตคติ ด้านพุทธิพิสัย ใช้คำว่า ศึกษา ด้านทักษะพิสัย ใช้คำว่า ฝึกฝน เป็นต้น
4. ผศ.กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ ได้นำเสนอข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงดังต่อไปนี้
 - 4.1 รายวิชาต่างๆ ควรตอบโจทยความต้องการของมหาวิทยาลัยโดยระบุผลลัพธ์ที่ต้องการในตัวนักศึกษา จากนั้น พิจารณาว่าจะต้องให้ความรู้ ความคิดใด เพื่อให้ นักศึกษามีผลลัพธ์นั้น จากนั้น จึงระบุรายวิชาที่จะให้นักศึกษาเรียน
 - 4.2 รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารควรเพิ่มทักษะการนำเสนอเข้าไปด้วย โดยอาจใช้ชื่อว่า “ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอ”
 - 4.3 เห็นด้วยกับรายวิชาการจัดการความขัดแย้งพื้นฐานในชีวิตประจำวันด้วยสันติวิธี
 - 4.4 วิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บางรายวิชาไม่เหมาะสม เช่น พลเมืองวิวัฒน์ ควรนำไปรวมกับวิชาการจัดการความขัดแย้ง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน เป็นเนื้อหาที่ได้เรียนมาในชั้นมัธยมแล้ว ดังนั้น ควรปรับเนื้อหาให้เหมาะสม
 - 4.5 วิชาในกลุ่มภาษา และกีฬา มีหลายวิชาซึ่งอาจไม่สามารถทำการสอนได้จริง จึงควรปรับให้เหมาะสม และไม่จำเป็นต้องมีคำว่าประวัติของกีฬา
 - 4.6 วิชาเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต และเกษตรตามแนวพระราชดำริ เป็นวิชาที่ใกล้เคียงกัน ควรรวมไว้ด้วยกัน อาจใช้ชื่อว่า เกษตรทฤษฎีใหม่
 - 4.7 รายวิชาตรรกวิทยาอาจนำไปรวมในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ พลวัตทางสังคมไทย และสังคมโลกควรตัดออก วิชาการเงินส่วนบุคคล อาจปรับเป็น การวางแผนทางการเงินเพื่อชีวิตที่พอเพียง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนอาจใช้เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ข้ามวัฒนธรรม

4.8 รายวิชาทักษะการรู้สารสนเทศ และสารสนเทศเพื่อชีวิต ควรปรับรวมกัน และควรกล่าวถึงคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศ โดยเฉพาะเกี่ยวกับสื่อสังคมออนไลน์ ควรสอดแทรกเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูล การใช้แอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น

4.9 รายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน ควรตัดคำว่า “หลัก” ออกจากคำว่า “หลักกฎหมาย” เนื่องจากคำว่าหลักจะทำให้เนื้อหาเข้มข้นเหมือนในรายวิชาเอก

4.10 วิชาการวรรณกรรมรางวัลสร้างสรรค์แห่งอาเซียน ควรระบุให้ชัดเจนว่าเป็นวรรณกรรมเรื่องใด หรือปีใด เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการจัดการเรียนการสอน

4.11 วิชาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ควรสอดแทรกแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปด้วย

4.12 วิชาเทคโนโลยีเพื่อชีวิต ควรปรับเป็น “นวัตกรรมเพื่อชีวิต”

5. ดร.ศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล ได้ให้คำแนะนำว่า ควรเพิ่มทักษะในศตวรรษที่ 21 ไปในการบูรณาการรายวิชาต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตภายใต้สภาพแวดล้อม และความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้รับคำชี้แนะไปปรับแก้ไขให้เหมาะสม

อธิการบดี กล่าวขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหารคณะที่สละเวลาเข้าร่วมการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 16.00 น.

(ลงชื่อ)

(นางสาวชานิกา คงมี)

ผู้จดยางานการวิพากษ์หลักสูตร

(ลงชื่อ)

(ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์)

ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง
ตารางกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
และทักษะในศตวรรษที่ 21

**ตารางกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่บัณฑิตที่พึงประสงค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย

1. Visionary : เป็นผู้รอบรู้และมีวิสัยทัศน์
2. Activeness : ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
3. Like to Learn : สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4. Adaptive : ปรับตัวได้ดี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
5. Yields : สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์
6. Acceptance and Friendliness : เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

21th Century Skills

1. สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ
2. มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม และคิดสร้างสรรค์
3. มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และสื่อสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
5. มีทักษะการวิเคราะห์ และประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
7. มีทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม
8. ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
9. มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสังคม

ที่	Course	ค่านิยมของมหาวิทยาลัย						21 th Century Skills								
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	GE101 ภาษา การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	GE102 อัตลักษณ์บัณฑิต วไลยอลงกรณ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	GE103 นวัตกรรมและการคิด ทางวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	GE104 ความเป็นสากลเพื่อการ ดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและ ประชาคมโลก	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	GE105 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

ภาคผนวก จ
แนวทางการเทียบโอนรายวิชาเพื่อศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

แนวทางการเทียบโอนรายวิชาเพื่อศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

GE101 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ 6(3-6-9)

Language, Communication and Information Technology

ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม การจัดทำรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า มีทักษะการสื่อสารตระหนักถึงความเสี่ยงในสังคมออนไลน์ การรู้สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ภาษา และเทคโนโลยี

เนื้อหาที่เรียน

1. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน
4. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

GE102 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ 6(3-6-9)

VRU Characteristic

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” สร้างเสริมเอกลักษณ์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อัตลักษณ์การมีจิตอาสา เพื่อให้เกิดบุคลิกภาพที่ดี เข้าใจตนเอง รู้จักประเมินตนเอง รู้จักกาลเทศะ เคารพกฎระเบียบ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัยและสังคม ทักษะในการจัดการชีวิต ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ความตระหนักและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความเป็นผู้นำ มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต มีบทบาทในสังคม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เนื้อหาที่เรียน

1. ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท
2. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
4. ความเป็นพลเมือง
5. สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต
6. มนุษย์กับการดำเนินชีวิต
7. พลวัตทางสังคม

GE103 นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์ 6(3-6-9)

Innovative and Scientific Thinking

ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดแนวคิดในการเลือกใช้ที่เหมาะสม รู้เท่าทัน พัฒนาผู้เรียนให้มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม และคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การประเมินทางเลือกเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาที่เหมาะสมและสามารถดำรงชีวิตในวัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์ได้

เนื้อหาที่เรียน

1. วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
2. กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์
3. การคิดและการตัดสินใจ
4. คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ

GE104 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน
และประชาคมโลก 6(3-6-9)

Internationalization for Living in the
ASEAN and Global Communities

ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในอิทธิพลของโลกที่มีต่อความเปลี่ยนแปลงของประเทศ บทบาทของสังคมโลก ความหลากหลายด้านวัฒนธรรม ศาสนา เชื้อชาติ เศรษฐกิจของประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก เข้าใจการอยู่ร่วมกัน ยอมรับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทัศนคติ การปรับตัว พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ รวมถึงการวิเคราะห์ถึงอนาคตของโลกในศตวรรษที่ 21

เนื้อหาที่เรียน

1. ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
2. ความหลากหลายด้านวัฒนธรรม ประเพณี กฎหมาย
3. ผลกระทบจากการเปิดเสรี
4. การเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลง

GE105

สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต

6(3-6-9)

Health for Quality of Life

ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคม มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร การใช้จ่าย การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศและวัย ป้องกันอุบัติเหตุและเตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิธีคลายเครียดด้วยนันทนาการและสุนทรียภาพ

เนื้อหาที่เรียน

1. การบริโภคเพื่อสุขภาพ
2. การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. สุขภาพจิตและการแก้ปัญหาชีวิต
4. นันทนาการ
5. สุนทรียภาพของชีวิต

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

1. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557			เหตุผล
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	ปรับตามแนวโน้ม วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสถาบัน อุดมศึกษา และพัฒนา นักศึกษาให้มี คุณสมบัติตาม ศตวรรษที่ 21
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต	GE102 ภาษา การสื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	6(3-6-9)	หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต	GE102 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	6(3-6-9)	หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต	GE103 นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์	6(3-6-9)	หน่วยกิต	
			GE104 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิต ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	6(3-6-9)	หน่วยกิต	
			GE105 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	6(3-6-9)	หน่วยกิต	

2. เปรียบเทียบรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่มีกลุ่มวิชา	
บังคับเรียน 9 หน่วยกิต 9000101 ภาษาไทยและการสื่อสาร 3(3-0-6) 9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6) 9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)	บังคับเรียน 30 หน่วยกิต GE102 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ 6(3-6-9)	เพื่อความเหมาะสมกับวิธีการสอนแบบโมดูล
บังคับเรียน 9 หน่วยกิต 9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) 9000202 พลวัตทางสังคม 3(3-0-6) 9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท 3(3-0-6)	GE102 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ 6(3-6-9) GE104 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิต 6(3-6-9) ในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก	เพื่อความเหมาะสมกับวิธีการสอนแบบโมดูล
เลือกเรียน 3 หน่วยกิต 9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6) 9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต 3(3-0-6)		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี บังคับเรียน 6 หน่วยกิต 9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)	GE103 นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์ 6(3-6-9) GE105 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต 6(3-6-9)	เพื่อความเหมาะสมกับวิธีการสอนแบบโมดูล
เลือกเรียน 3 หน่วยกิต 9000303 การคิดและการตัดสินใจ 2(2-0-4) 9000304 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)		

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์