



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ สว.๗/๙ /๒๕๕๕

วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรอง ผลการเรียนของนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ปริญญาโทและปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๕ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๕ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๙ ราย	แผน ก ๖ ราย	แผน ข ๓ ราย	ดังนี้
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๔ ราย	
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๒ ราย	
	แผน ข	จำนวน ๓ ราย	

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๖ ราย	แบบ ๑ ดังนี้
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑.๑ จำนวน ๖ ราย

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีมติ เห็นควรเสนอ ผลการศึกษาของนักศึกษา จำนวน ๑๕ ราย ต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาและ เสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการสภาวิชาการ

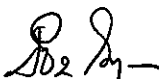
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 6 ธันวาคม 2555

หลักสูตร	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
นักศึกษาภาคพิเศษ							
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	0	4	4	0	0	0	4
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	2	3	5	0	0	0	5
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	0	0	3	3	6	6
รวมทั้งสิ้น	2	7	9	3	3	6	15

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

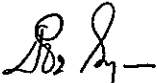
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 6 ธันวาคม 2555

สาขาวิชา	ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	4	4	4
รวมทั้งสิ้น	4	4	4

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2555

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2555

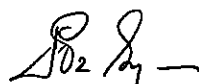
1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต							
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา							
1	50B54650201	นางนุชนาฏ ดวงดี	26 ม.ค. 2551	49	3.77	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	50B54650206	นางสาวนิตยา จำปา	26 ม.ค. 2551	49	3.45	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	51B54650107	นางสาวภัทร์ศรีวรรณ สมบรม	24 พ.ค. 2551	49	3.36	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
4	52B54650209	นางสาวนันทพร เชื้อคำ	26 ก.ย. 2552	55	3.55	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนหากรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๕

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	ได้รับการเผยแพร่
๑.	นางนุชนาฏ ดวงดี	การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๕
๒.	นางนิตยา จำปา	การนำนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีมาใช้ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๕
๓.	นางสาวภัทรีศรีวรรณ สมบรม	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสระบุรี	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๕
๔.	นางสาวนันทพร เชื้อคำ	บทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๕



การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นุชนาฏ ดวงดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2555



EDUCATIONAL STANDARD PERFORMANCE OF THE CHILDREN
DEVELOPMENT CENTER OF PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE
SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION

NUDCHANAD DUANGDEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE

2012

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อนักศึกษา นุชนาฏ ดวงดี

รหัสประจำตัว 50B54650201

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ วงศ์แสง)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทรเอี่ยม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทรเอี่ยม)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตพร พิษณุกุล)

..... เลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ วงศ์แสง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ชื่อนักศึกษา	นุชนาฏ ดวงดี
รหัสประจำตัว	50854650201
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ วงศ์แสวง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทร์เอี่ยม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กเล็กและผู้ปกครองของนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองของนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 321 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา และแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กเล็กและผู้ปกครองของนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แก่ มาตรฐานด้านบุคลากร มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมาตรฐานด้านผู้เรียน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และค่าเอฟ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง อยู่ในระดับสูง โดย มาตรฐานด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือมาตรฐานด้านผู้เรียน และมาตรฐานที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือมาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง พบว่า

2.1 ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กเล็กและผู้ปกครองของนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยภาพรวมและรายมาตรฐานต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยภาพรวมและรายมาตรฐานไม่แตกต่างกัน

2.3 ผู้ดูแลเด็กที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยภาพรวมและรายมาตรฐานไม่แตกต่างกัน

2.4 ผู้ปกครอง ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยภาพรวมและรายมาตรฐานไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	Educational Standard Performance of the Children Development Center of Phra Nakhon Si Ayutthaya Province Subdistrict Administration Organization
Student	Nudchanad Duangdee
Student ID	50854650201
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistance Professor Dr.Chalo Wongsawang
Thesis Co - Advisor	Assistance Professor Dr.Pisake Jun - Eam
Academic Year	2011

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the level of opinion of the administrators, teachers, and guardians towards the educational standard performance of the children development center of subdistrict administration organization, Phra Nakhon Si Ayutthaya Province according to position and educational level. The samples of this research were 321 administrators, teachers, and guardians. The questionnaire concerned the educational standard performance of the children development center with the reliability of 0.85 was used to collect data. The statistics used to analyze data were percentage, arithmetic mean, standard deviation, f-test, and t - test at .05 level of the significance.

The finding were as follows:

1. The opinion level of the administrators teachers and guardians towards the educational standard performance of the children development center of Province subdistrict administration organization, Phra Nakhon Si Ayutthaya were at high level, while the highest mean was the personal standard, followed by the student standard, and the lowest mean was the standard of children development center.

2. The comparison of the opinion of the administrators, teachers, and guardians were as follows:

- 2.1 There was a significant difference as the overall and each aspect

among the opinion level of the administrators, teachers, and guardians towards the educational standard performance of the children development center at the significance lever of .05.

2.2 There was no significant difference as the overall and each aspect between the opinion level of administrators with the different educational level towards the educational standard performance of the children development center.

2.3 There was no significant difference as the overall and each aspect between the opinion level of teachers with the different educational level towards the educational standard performance of the children development center.

2.4 There was no significant difference as the overall and each aspect between the opinion level of guardians with the different educational level towards the educational standard performance of the children development center.

ឆ.ប. 11

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 20 เดือน ก.ย. พ.ศ. ๒๕๐๕

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) รหัสประจำตัว

นักศึกษา ☒ หลักสูตรมหาบัณฑิต ☐ หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขา การนิเทศการศึกษา

ศึกษาที่ ☒ มหาวิทยาลัย ☐ ศูนย์

เป็นนักศึกษา ☐ ภาคปกติ ☒ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2556

สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ : ๕A/๒ ซ. ๑๑ ต. ดุสิตนิคม อ. นนทบุรี จ. นนทบุรี 18950

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อติดต่อได้..... 081-8234698 1

มีความประสงค์ขอส่ง ☒ บทความวิทยานิพนธ์ ☐ บทความภาคินิพนธ์ ☐ บทความการค้นคว้าอิสระ

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย การเติบโตของงานออกแบบกราฟิกและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ขององค์การนิพนธ์ สำนวนที่พล ตัญญาดีพระนิเทศกริยธยา

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (พิมพ์ตัวใหญ่) EDUCATIONAL STANDARD PERFORMANCE OF

THE CHILDREN DEVELOPMENT CENTER OF PRANAKORN SI AYUTTHAYA PROVINCE SUB-

ADMINITATION ORGANIZATION

.....

[illegible]

ความถี่เห็นประธานที่ประกอบท้ายานพินธ/ภาคินพินธ/การคณควาอสร..... 10/04/2561-10/05/2561 10/07/2561 10/08/2561 10/09/2561 10/10/2561 10/11/2561 10/12/2561 10/01/2562 10/02/2562 10/03/2562 10/04/2562 10/05/2562 10/06/2562 10/07/2562 10/08/2562 10/09/2562 10/10/2562 10/11/2562 10/12/2562 10/01/2563 10/02/2563 10/03/2563 10/04/2563 10/05/2563 10/06/2563 10/07/2563 10/08/2563 10/09/2563 10/10/2563 10/11/2563 10/12/2563 10/01/2564 10/02/2564 10/03/2564 10/04/2564 10/05/2564 10/06/2564 10/07/2564 10/08/2564 10/09/2564 10/10/2564 10/11/2564 10/12/2564 10/01/2565 10/02/2565 10/03/2565 10/04/2565 10/05/2565 10/06/2565 10/07/2565 10/08/2565 10/09/2565 10/10/2565 10/11/2565 10/12/2565 10/01/2566 10/02/2566 10/03/2566 10/04/2566 10/05/2566 10/06/2566 10/07/2566 10/08/2566 10/09/2566 10/10/2566 10/11/2566 10/12/2566 10/01/2567 10/02/2567 10/03/2567 10/04/2567 10/05/2567 10/06/2567 10/07/2567 10/08/2567 10/09/2567 10/10/2567 10/11/2567 10/12/2567 10/01/2568 10/02/2568 10/03/2568 10/04/2568 10/05/2568 10/06/2568 10/07/2568 10/08/2568 10/09/2568 10/10/2568 10/11/2568 10/12/2568 10/01/2569 10/02/2569 10/03/2569 10/04/2569 10/05/2569 10/06/2569 10/07/2569 10/08/2569 10/09/2569 10/10/2569 10/11/2569 10/12/2569 10/01/2570 10/02/2570 10/03/2570 10/04/2570 10/05/2570 10/06/2570 10/07/2570 10/08/2570 10/09/2570 10/10/2570 10/11/2570 10/12/2570 10/01/2571 10/02/2571 10/03/2571 10/04/2571 10/05/2571 10/06/2571 10/07/2571 10/08/2571 10/09/2571 10/10/2571 10/11/2571 10/12/2571 10/01/2572 10/02/2572 10/03/2572 10/04/2572 10/05/2572 10/06/2572 10/07/2572 10/08/2572 10/09/2572 10/10/2572 10/11/2572 10/12/2572 10/01/2573 10/02/2573 10/03/2573 10/04/2573 10/05/2573 10/06/2573 10/07/2573 10/08/2573 10/09/2573 10/10/2573 10/11/2573 10/12/2573 10/01/2574 10/02/2574 10/03/2574 10/04/2574 10/05/2574 10/06/2574 10/07/2574 10/08/2574 10/09/2574 10/10/2574 10/11/2574 10/12/2574 10/01/2575 10/02/2575 10/03/2575 10/04/2575 10/05/2575 10/06/2575 10/07/2575 10/08/2575 10/09/2575 10/10/2575 10/11/2575 10/12/2575 10/01/2576 10/02/2576 10/03/2576 10/04/2576 10/05/2576 10/06/2576 10/07/2576 10/08/2576 10/09/2576 10/10/2576 10/11/2576 10/12/2576 10/01/2577 10/02/2577 10/03/2577 10/04/2577 10/05/2577 10/06/2577 10/07/2577 10/08/2577 10/09/2577 10/10/2577 10/11/2577 10/12/2577 10/01/2578 10/02/2578 10/03/2578 10/04/2578 10/05/2578 10/06/2578 10/07/2578 10/08/2578 10/09/2578 10/10/2578 10/11/2578 10/12/2578 10/01/2579 10/02/2579 10/03/2579 10/04/2579 10/05/2579 10/06/2579 10/07/2579 10/08/2579 10/09/2579 10/10/2579 10/11/2579 10/12/2579 10/01/2580 10/02/2580 10/03/2580 10/04/2580 10/05/2580 10/06/2580 10/07/2580 10/08/2580 10/09/2580 10/10/2580 10/11/2580 10/12/2580 10/01/2581 10/02/2581 10/03/2581 10/04/2581 10/05/2581 10/06/2581 10/07/2581 10/08/2581 10/09/2581 10/10/2581 10/11/2581 10/12/2581 10/01/2582 10/02/2582 10/03/2582 10/04/2582 10/05/2582 10/06/2582 10/07/2582 10/08/2582 10/09/2582 10/10/2582 10/11/2582 10/12/2582 10/01/2583 10/02/2583 10/03/2583 10/04/2583 10/05/2583 10/06/2583 10/07/2583 10/08/2583 10/09/2583 10/10/2583 10/11/2583 10/12/2583 10/01/2584 10/02/2584 10/03/2584 10/04/2584 10/05/2584 10/06/2584 10/07/2584 10/08/2584 10/09/2584 10/10/2584 10/11/2584 10/12/2584 10/01/2585 10/02/2585 10/03/2585 10/04/2585 10/05/2585 10/06/2585 10/07/2585 10/08/2585 10/09/2585 10/10/2585 10/11/2585 10/12/2585 10/01/2586 10/02/2586 10/03/2586 10/04/2586 10/05/2586 10/06/2586 10/07/2586 10/08/2586 10/09/2586 10/10/2586 10/11/2586 10/12/2586 10/01/2587 10/02/2587 10/03/2587 10/04/2587 10/05/2587 10/06/2587 10/07/2587 10/08/2587 10/09/2587 10/10/2587 10/11/2587 10/12/2587 10/01/2588 10/02/2588 10/03/2588 10/04/2588 10/05/2588 10/06/2588 10/07/2588 10/08/2588 10/09/2588 10/10/2588 10/11/2588 10/12/2588 10/01/2589 10/02/2589 10/03/2589 10/04/2589 10/05/2589 10/06/2589 10/07/2589 10/08/2589 10/09/2589 10/10/2589 10/11/2589 10/12/2589 10/01/2590 10/02/2590 10/03/2590 10/04/2590 10/05/2590 10/06/2590 10/07/2590 10/08/2590 10/09/2590 10/10/2590 10/11/2590 10/12/2590 10/01/2591 10/02/2591 10/03/2591 10/04/2591 10/05/2591 10/06/2591 10/07/2591 10/08/2591 10/09/2591 10/10/2591 10/11/2591 10/12/2591 10/01/2592 10/02/25

[illegible][illegible]

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องสร้างบทความเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องก่อน นำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1ชุดโดยที่บันทึกข้อมูลเป็น doc. และ pdf. จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความและเพื่อใช้การยื่นแบบ คำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอรับบทความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ

๑) บทความวิทยานิพนธ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ในปีที่ ๒ ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - ธันวาคม พ.ศ. 2555

๐ บทความภาคนิพนธ์ ลงในเว็บไซต์บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

(<http://grad.vru.ac.th>) เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



การนำนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาปทุมธานีมาใช้ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

นิตยา จำปา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2555



THE IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL MANAGEMENT POLICY OF
PATHUM THANI EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE IN PRIMARY
SCHOOL

NITTHAYA JAMPA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2012

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การนำนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาปทุมธานี มาใช้ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา
 ชื่อนักศึกษา นิตยา จำปา
 รหัสประจำตัว 50B54650206
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทร์เอี่ยม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทร์เอี่ยม)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ วงศ์แสง)

..... เลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.จุไร โชคประสิทธิ์)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การนำนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี มาใช้ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา
ชื่อนักศึกษา	นิตยา จำปา
รหัสประจำตัว	50B54650206
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	บริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทรเอี่ยม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการนำนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี มาใช้ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและเปรียบเทียบการนำนโยบายการจัดการศึกษาเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีมาใช้ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาตามเขตพื้นที่การศึกษาและขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และหัวหน้าช่วงชั้น ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบสัดส่วนได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 369 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี มีการนำนโยบายการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีไปปฏิบัติในระดับมากทุกด้านและทุกรายข้อ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ตามแนวสือเสรี และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 และเขต 2 มีการนำนโยบายการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีไปปฏิบัติโดยรวมไม่แตกต่างกัน ในรายด้านได้แก่ ด้านการพัฒนาผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

เมื่อเปรียบเทียบตามขนาดโรงเรียน พบว่า ภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ ด้านการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

Thesis Title	The Implementation of Educational Management Policy of Pathum Thani Educational Service Area Office in Primary School
Student	Nitthaya Jampa
Student ID	50B54650206
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Thesis Co - Advisor	Assistant Professor Dr.Pisake Jun-Eam

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the implementation of the educational management policy of the Pathum Thani implementation educational service area office in primary schools and to compare the use of the education management policy of the Pathum Thani primary educational service area office in primary schools according to educational service area and size of school. The sample was 369 people, including the school directors, the deputy directors, and the grade level leaders selected by quota sampling. The data was collected by a questionnaire, With five rating scale item.

The findings were as follows:

1. The primary schools in the Pathum Thani educational service area practically implemented in all issues and items in the educational management policy at a high level. The highest mean was the promotion of research and learning development, the promotion of production and development of teaching and learning media based on freedom media concept, and the promotion of participation in administrative and teaching management. The second was the promotion of national education quality assessment.

2. The implementation of educational management policy of Pathum Thani educational service area office in primary schools of Pathum Thani educational service area 1 and area 2 was no difference in the aspects of development of learner, teacher and educational personal, and promotion of participation in administrative and teaching management.

The comparison of the implementation according to size of school found that there was no difference in all aspects. As considering each aspect, there was a Significant difference between the small And the Large school at the the level of .05 in the aspect of development of learner, teacher and educational personal.

In addition, there was a significant difference between the small, medium, and large schools at the level of .05 in the aspect of participation in administrative and teaching management.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) นิตยา ลำปำ รหัสประจำตัว 50554650206
นักศึกษา ☒ หลักสูตรมหาบัณฑิต ☐ หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ศึกษาที่ ☒ มหาวิทยาลัย ☐ ศูนย์
เป็นนักศึกษา ☐ ภาคปกติ ☐ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2550
สถานที่ ที่สามารถติดต่อได้ 55 หมู่ 5 ต.พนาภิรักษ์ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 089-8174202

มีความประสงค์ขอส่ง ☒ บทความวิทยานิพนธ์ ☐ บทความภาคินพนธ์ ☐ บทความการค้นคว้าอิสระ

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย การนำนโยบายการคิดการศึกษาระดับอนุบาลไปใช้โรงเรียนระดับประถมศึกษา
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ(ตัวพิมพ์ใหญ่) The Implementation of Educational Management Policy of Pathum Thani Educational Service Area Office in Primary School
ลงชื่อนักศึกษา (นางสาว นิตยา ลำปำ)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคินพนธ์

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ช่อเพชร เบ้าเงิน)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องส่งร่างบทความเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องก่อน นำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยที่ บันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ และเพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
- ☒ บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 6 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - ธันวาคม พ.ศ. 2555
- ☐ บทความภาคินพนธ์ ลงในเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสระบุรี

ภัทร์ศรีวรรณ สมบรม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2555



THE OPERATION OF CHILD DEVELOPMENT CENTERS OF THE SUBDISTRICT
ADMINISTRATION ORGANIZATION IN SARABURI PROVINCE

PHATSRIWAN SOMBORROM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2012

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสระบุรี
ชื่อนักศึกษา	ภัทร์ศรวิรรณ สมบรม
รหัสประจำตัว	51B54650107
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ วงศ์แสง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสระบุรี ตามเพศ อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสระบุรี จำนวน 230 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสระบุรี มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่แบบสองกลุ่มเป็นอิสระต่อกันและค่าเอฟ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และถ้าพบความแตกต่างทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินงานในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละงานพบว่า ทุกงานมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นแต่ละงานจากมากไปหาน้อย คือ งานบุคลากรและการบริหารจัดการ งานธุรการ การเงินและพัสดุ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรและงานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสระบุรี ทั้งในภาพรวมและแต่ละงานไม่แตกต่างกัน ยกเว้นผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกันในภาพรวมและงานบุคลากรและการบริหารจัดการ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และงานธุรการ การเงินและพัสดุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับงานบุคลากรและการบริหารจัดการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	The Operation of Child Development Centers of The Subdistrict Administration Organization in Saraburi Province
Student	Phatsriwan Somborrom
Student ID	51B54650107
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistance Professor Dr. Orasa Jaroontam
Thesis Co - Advisor	Assistance Professor Dr. Chalo Wongsawang

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the level of the opinions of the administrators and educational personnel in the operation of child development centers of the subdistrict administration organization in Saraburi province classified by sex, age, position, educational level and experience. The subjects of this research were 230 administrators and educational personnel. The questionnaire concerning the operation of child development centers with the reliability of 0.88 was used to collect the data. The statistics used for analysis were percentage, arithmetic mean, standard deviation, f-test, t-test and Shaffe's method at the .05 level.

The findings of the study were as follows :

1. The opinion level of the administrators and educational personnel in the operation of child development centers of the subdistrict administration organization in Saraburi province was at a high level. Considering each aspect, it was found that the aspects were ranked from high to low as follows: the administration of personnel and management, finance and procurement, building and environment, academic and curriculum activities and community participation and support.

2. The opinions of the administrators and educational personnel in the operation of child development centers of the subdistrict administration organization in Saraburi province classified by sex, age, position, educational level and experience both in the overall and each aspect were not different. However the opinions of the subjects with different sex in the overall and each aspect in terms of the administration of personnel and management, building and environment, finance and procurement were significantly different at .05 level. The opinions of the administrators and educational personnel with different educational level in the area of the personnel administration management were significantly different at .05 level.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)..... กัญจน์ศิริลักษณ์ สิมบุญ..... รหัสประจำตัว 51854630107

นักศึกษา ☒ หลักสูตรมหาบัณฑิต ☐ หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา.....การปกครองท้องถิ่น

ศึกษาที่ ☒ มหาวิทยาลัย ☐ ศูนย์.....

เป็นนักศึกษา ☐ ภาคปกติ ☒ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่.....1.....ปีการศึกษา.....2551

สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ 80% 1. บริษัทเอกชน 2. บริษัทมหาชน 3. บริษัทมหาชน 4. บริษัทมหาชน 1810

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....08-3964-0561

มีความประสงค์ขอส่ง

มีความประสงค์ขอส่ง ☒ บทความวิทยานิพนธ์ ☐ บทความภาคินิพนธ์ ☐ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย... การกำหนดโครงสร้างของเส้นใยพอลิเอทิลีน สังเคราะห์ด้วยการปิโตรเลียมที่ ๒๕
อังกฤษ... ๒๕๔๑

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ(ตัวพิมพ์ใหญ่) THE OPERATION OF CBILD DEVELOPMENT CENTERS
OF THE SUBDISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION IN SARABURI PROVINCE

ลงชื่อนักศึกษา.....
(ดร. อภิชาติ ศิริสุนทร ๑๑/๑๑/๖๓)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ *S. P. P.*
(*ผศ.ดร.ศรุต อุดมขจร*)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องส่งร่างบทความเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องก่อน นำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยที่ บันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ และเพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มรว.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

✓บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ขอรับการเผยแพร่บทความ
บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

○ บทความภาคินพนธ์ ลงในเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(<http://grad.vru.ac.th>) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่นักเรียน
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์

นนทพร เชื้อคำ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ.2555



PARENT'S ROLES IN INSTILLING MORALITY, ETHICS AND DESIRABLE
VALUES INTO THE STUDENTS IN THE PRIMARY SCHOOLS UNDER THE
UTTARADIT PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

NANTAPORN CHUEAKAM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2012

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

บทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม
ที่พึงประสงค์แก่นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์

ชื่อนักศึกษา

นันทพร เชื้อคำ

รหัสประจำตัว

52B54650209

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ อนันตริยเวช

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้ปกครองและเพื่อเปรียบเทียบ
บทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียนโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ จำแนกตามอายุ อาชีพ ระดับการศึกษาและ
ลักษณะของครอบครัว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์จำนวน 376 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูล เป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test independent) และการวิเคราะห์
ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)
ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ ทั้งโดยรวมและรายด้าน
ปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. ผลการเปรียบเทียบบทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม
ที่พึงประสงค์แก่นักเรียน จำแนกตาม อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และลักษณะของครอบครัว
โดยรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครอบครัวเดี่ยวและครอบครัวขยาย
ผู้ปกครองมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน ด้านผู้เรียน
มีความซื่อสัตย์สุจริตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

Thesis Title	Parent's Roles in Instilling Morality, Ethics and Desirable Values into the Students in the Primary Schools under the Uttaradit Primary Educational Service Area Office
Student	Nantaporn Chueakam
Student ID	52B54650209
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Anong Anantriya-vech
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr. Surang Meranon

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the parent's role in instilling morality, ethics and desirable values into the students attending primary schools under the Uttaradit Primary Educational Service Area Office. The sample group was 376 student's parents in schools under the Uttaradit Primary Educational Service Office. The instrument employed was questionnaires with reliability results of 0.96. The data were analysed by percentage, mean, standard deviation, t-test independent and one-way analysis of variance.

The findings were as follows:

1. Parent's roles in instilling morality, ethics and desirable values into students in the primary schools under the Uttaradit Primary Educational Service Area Office both in the overall and each aspect were at the high level.
2. The result of the comparison of the parent's roles in instilling morality, ethics and desirable values classified by age, career, educational level and family type showed no significance difference. Considering each aspect, it was found that the parent's roles in single family and extended family in instilling morality, ethics and desirable values into the students in terms of honesty and faithfulness showed significant difference at the level of .05.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 21 เดือน มิ.ย. 65 พ.ศ. ๒๕๖

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)..... นันทพร ธีระดี..... รหัสประจำตัว 52B54650209
นักศึกษา ☒ หลักสูตรมหาบัณฑิต ☐ หลักสูตรดุริยางค์บัณฑิต สาขาวิชา..... การนิเทศการศึกษา.....
ศึกษาที่ ☒ มหาวิทยาลัย ☐ ศูนย์.....
เป็นนักศึกษา ☐ ภาคปกติ ☒ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่..... ๒..... ปีการศึกษา..... ๒๕๖๒.....
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้.....
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้..... ๐๘๖-๙๕๖๖๔๔

มีความประสงค์ขอส่ง ☒ บทความวิทยานิพนธ์ ☐ บทความภาคนิพนธ์ ☐ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย..... บทบาทของพ่อแม่ครูในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี.....
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ(ตัวพิมพ์ใหญ่)..... PARENT'S ROLES IN INSTILLING MORALITY, ETHICS AND DESTABLE VALUES FOR STUDENTS PRIMARY SCHOOLS UNDER THE UTTARADIT PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE OFFICE.....

ลงชื่อนักศึกษา..... นันทพร ธีระดี.....
(..... นันทพร ธีระดี.....)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์..... ดร. อธิชา ธีระดี.....
(นางอติพร ธีระดี.....)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องส่งร่างบทความเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องก่อน นำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยที่ บันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ และเพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

☒ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ ๖ ฉบับที่ ๕ เดือน กันยายน - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
☐ บทความภาคนิพนธ์ ลงในเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

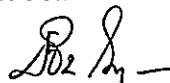
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 6 ธันวาคม 2555

สาขาวิชา	ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	2	3	5
รวมทั้งสิ้น	2	3	5

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว



ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทดกรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2555

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2555

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต							
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ							
1	52B53180202	นางสาวจันทร์ฉนอม กุลวงศ์	30 พ.ค. 2552	43	3.87	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	53B53180111	นายอัครเดช เนตรสุวรรณ	5 มิ.ย. 2553	43	3.70	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
3	53B53180124	นางสาวอุไรวรรณ จันทังเจริญวงศ์	5 มิ.ย. 2553	46	3.65	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
4	53B53180138	นางกมลลักษณ์ อัสวตั้งเสถียร	5 มิ.ย. 2553	46	3.85	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
5	53B53180215	นายวัชรินทร์ มหายศนันท์	9 ต.ค. 2553	43	3.93	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๕

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	ได้รับการเผยแพร่
๑.	นางสาวจันทร์ณอม กุลวงศ์	คุณภาพการบริการของคลินิกทันตกรรมเอกชน ในอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในปี ที่ ๖ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๕
๒.	นายวัชรินทร์ มหายศนันท์	ปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจซื้อซ้ำของผู้ซื้อตัวปี สโมสรฟุตบอลอาชีพไทยพรีเมียร์ลีก ในจังหวัดปทุมธานี	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในปี ที่ ๖ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๕



คุณภาพการบริการของคลินิกทันตกรรมเอกชน
ในอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

จันทร์ฉนวนม กุลวงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2555



SERVICE QUALITY OF THE PRIVATE DENTAL CLINIC
IN KHLONG LUANG, PATHUM THANI PROVINCE

CHANTANOM KULWONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION IN
BUSINESS ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2012

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	คุณภาพการบริการของคลินิกทันตกรรมเอกชน ในอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
ชื่อนักศึกษา	จันทร์ณอม กุลวงศ์
รหัสประจำตัว	52B53180202
ปริญญา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับคุณภาพการบริการของคลินิกทันตกรรมเอกชนในอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 2) เพื่อศึกษาโมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุของคุณภาพการบริการของคลินิกทันตกรรมเอกชนในอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 3) เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของคุณภาพการบริการของคลินิกทันตกรรมเอกชนในอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยที่เข้ารับบริการทันตกรรมจำนวน 356 คน ที่ได้จากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่พัฒนาจากเครื่องมือวัดคุณภาพการบริการเซิร์ฟคิวอล (SERVQUAL) มีค่าความเชื่อมั่น 0.81 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติภาคบรรยาย การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์สมการโครงสร้างเชิงเส้นด้วยโปรแกรมลิสเรล 8.80

ผลการวิจัยพบว่าผู้ป่วยส่วนใหญ่เป็นหญิงอยู่ในช่วงอายุ 21-30 ปี มีระดับการศึกษาสูงสุดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีสถานภาพโสด มีอาชีพเป็นบุคลากรหรือลูกจ้างบริษัทเอกชน และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนจำนวน 10,000-20,000 บาท ผู้ป่วยมีค่าเฉลี่ยความคาดหวังอยู่ในระดับสูง และมีค่าเฉลี่ยการรับรู้จริงในระดับสูงที่สุด ทำให้คุณภาพการบริการที่ได้รับเหนือความคาดหวัง โมเดลเชิงสาเหตุของคุณภาพการบริการของคลินิกทันตกรรมเอกชนในอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ $\chi^2=119.44$, $df=102$, $p=0.11$, $GFI=0.96$, $AGFI=0.94$, $RMR=0.02$, $RMSEA=0.02$ ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของคุณภาพการบริการได้ร้อยละ 0.4 ตัวแปรเชิงสาเหตุปัจจัยส่วนบุคคล ความคาดหวัง และการรับรู้จริงส่งผลทางตรงต่อคุณภาพการบริการ อย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title	Service Quality of Private Dental Clinic in Khlong Luang, Pathum Thani Province
Student	Chantanom Kulwong
Student ID	52B53180202
Degree	Master of Business Administration
Field of Study	Business Administration
Thesis Advisor	Dr.Sa-ard Banchirdrit
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Theathanich Siriwoharn

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the factors that affect service quality of customers of private dental clinics in Khlong Luang, Pathum Thani. 2) to develop and validate the causal model of such perceived service quality by comparing the expectation and the perception using SERVQUAL's 5 dimensions. 3) to analyze the confirmatory factor analysis (CFA) of perceived service quality into 3 groups then found out unsatisfied group for further developing. The samples consisted of 356 cutomers of private dental clinics in Khlong Luang, Pathum Thani. The research tools were 2 evaluation tests. The reliability for both expectation test and perception test were 0.81. The research data were analyzed by employing SPSS for Windows for descriptive statistics, Pearson's Product Moment correlation coefficient and linear structural equation model (LISREL8.80).

The research results were 1) most of the samples were females who were 21-30 years of age, highest education were high school certification or diploma, were employees of private company, had salary in rage of 10,000-20,000 Baht. Mean of expectation was in high level, mean of perception was in the highest level caused the perceived service quality was in the level of quality surprise. The causal model was fitted with the empirical data $\chi^2=119.44$, $df=102$, $p=0.11$, $GFI=0.96$, $AGFI=0.94$, $RMR=0.02$, $RMSEA=0.02$. The model accounted for 4% of dental service quality. No causal variables which had direct effect on dental service quality at .01 level of statistical significance. However, the personal data had direct effect on dental expectation at .01 level of statistical significance.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) ฉันทิภาณอม ฤๅณวงศ์ รหัสประจำตัว 92093190902
นักศึกษา ☒ หลักสูตรมหาบัณฑิต ☐ หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ
ศึกษาที่ ☒ มหาวิทยาลัย ☐ ศูนย์.....
เป็นนักศึกษา ☐ ภาคปกติ ☒ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ 19/1 ม.5 ม.คลองแจ้ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 099-9951768

มีความประสงค์ขอส่ง ☒ บทความวิทยานิพนธ์ ☐ บทความภาคนิพนธ์ ☐ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย คุณภาพการบริการของคลินิกทันตกรรมเอกชนในอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ(ตัวพิมพ์ใหญ่) SERVICE QUALITY OF THE PRIVATE DENTAL CLINIC IN KHLONG LUANG, PATHUM THANI.

ลงชื่อนักศึกษา ฉันทิภาณอม ฤๅณวงศ์
(นางสาวฉันทิภาณอม ฤๅณวงศ์)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อ.ดร.ธิดา นพรัตน์
(อ.ดร.ธิดา นพรัตน์)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องส่งร่างบทความเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องก่อน นำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อม
ข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยที่ บันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ และเพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบ
คำร้องขอจบการศึกษา (มร.ว.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
☒ บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 6 ฉบับที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม พ.ศ. 2565
☐ บทความภาคนิพนธ์ ลงในเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจซื้อซ้ำของผู้ซื้อตัวปีสโมสรฟุตบอลอาชีพไทยพรีเมียร์ลีก
ในจังหวัดปทุมธานี

วัชนันท์ มหายศนันท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2555



FACTORS AFFECTING BUYERS' REPURCHASE INTENTION THE FOOTBALL
CLUB SEASONAL TICKET OF THAI PREMIER LEAGUE
IN PATHUM THANI PROVINCE

WATCHANAKUNT MAHAYOSSANUNT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION IN
BUSINESS ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2012

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจซื้อซ้ำของผู้ซื้อตัวปัสโมสรฟุตบอลอาชีพไทยพรีเมียร์ลีก
	ในจังหวัดปทุมธานี
ชื่อนักศึกษา	วัชรนรินทร์ มหายศนันท์
รหัสประจำตัว	53B53180215
ปริญญา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร. เรืองเดช เร่งเพียร)

 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิณโญอนันตพงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์วรุณี เชาว์สุขุม)

..... Liberty 2 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณิน)

0551025

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์)

.....เลขานุการ

(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.นพวรรณ วิเศษสินธุ์)

2
 2017 2018

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจซื้อซ้ำของผู้ซื้อตัวปีสโมสรฟุตบอล อาซีฟไทยพรีเมียร์ลีกในจังหวัดปทุมธานี
ชื่อนักศึกษา	วัชรินทร์ มหายศนันท์
รหัสประจำตัว	53B53180215
ปริญญา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล ระดับการรับรู้ความสำคัญปัจจัยแวดล้อม ระดับการรับรู้ความสำคัญส่วนประสมทางการตลาดบริการ และปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจซื้อซ้ำของผู้ซื้อตัวปีสโมสรฟุตบอลอาซีฟไทยพรีเมียร์ลีกในจังหวัดปทุมธานี จำนวนประชากร 1,300 คน ได้แก่ ผู้ซื้อตัวปีของสโมสรฟุตบอลบางกอกกล๊าสเอฟซี จังหวัดปทุมธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้จำนวน 306 คน ได้จากวิธีการคำนวณของทาโร ยามาเน เลือกลุ่มตัวอย่างโดยการเลือกสุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ (Systemic Sampling) ที่ช่องแลกบัตรเข้าชมเฉพาะช่องตัวปี เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ระดับการรับรู้ความสำคัญปัจจัยแวดล้อม ระดับการรับรู้ความสำคัญส่วนประสมทางการตลาดบริการ และความตั้งใจซื้อซ้ำตัวปี สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ระดับการรับรู้ความสำคัญปัจจัยแวดล้อม และระดับการรับรู้ความสำคัญส่วนประสมทางการตลาดบริการส่งผลต่อความตั้งใจซื้อซ้ำของผู้ซื้อตัวปีสโมสรฟุตบอลอาซีฟไทยพรีเมียร์ลีกในจังหวัดปทุมธานี คิดเป็น ร้อยละ 65.3 ($R^2 = .653$) โดยระดับการรับรู้ความสำคัญปัจจัยด้านราคาส่งผลสูงสุด ($\beta = .363$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



นโยบายการพัฒนาระบบบริหารอาสาศึกษาของกองทัพไทยโดยการสร้างแรงจูงใจ
เข้าสู่การเป็นทหารกองประจำการ

พงษ์ศักดิ์ บัวศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2555



THE POLICY FOR DEVELOPMENT OF THAI VOLUNTEER FORCES SYSTEM
BY MOTIVATING TO BE MILITARY PERSONNELS

PONGSAK BUASRI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION IN
PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2012

ใบรับรองวิทยานิพนธ์**บัณฑิตวิทยาลัย**

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	นโยบายการพัฒนาระบบทหารอาสาสมัครของกองทัพไทยโดยการสร้างแรงจูงใจเข้าสู่การเป็นทหารกองประจำการ
ชื่อนักศึกษา	พงษ์ศักดิ์ บัวศรี
รหัสประจำตัว	52873330207
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

พ.อ. 055. นว/นพ นวค ประธาน

(พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ เกียรติสุข)

..... กรรมการ

(ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอภาส รัตนบุรี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... กรรมการ

(พลเอก ดร.เกษมขุติ นเรศเสนีย์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ เกียรติสุข)

..... เลขานุการ

(ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โสภาส รัตนบุรี)

บทที่ 2 / จ. ม. ๕๐๓ / วิชาสังคมศึกษา

(พลโท ดร.ประสารโชค ชวนนติ)

.....ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

15/11/21 2/10/21

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	นโยบายการพัฒนาระบบบริหารอาสาสมัครของกองทัพไทย
ชื่อนักศึกษา	โดยการสร้างแรงจูงใจเข้าสู่การเป็นทหารกองประจำการ
รหัสประจำตัว	พงษ์ศักดิ์ บัวศรี
ปริญญา	52B73330207
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รัฐประศาสนศาสตร์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ เกียรติสุข
	ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอภาส รัตนบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษานโยบายการพัฒนาระบบบริหารอาสาสมัครของกองทัพไทยโดยการสร้างแรงจูงใจเข้าสู่การเป็นทหารกองประจำการ 2) เพื่อวิเคราะห์นโยบาย ตัวแบบ โอกาส จุดแข็ง และจุดอ่อนของนโยบายทหารอาสาสมัคร และ 3) เพื่อศึกษาผลกระทบ และนำเสนอแนะนโยบายการพัฒนาระบบบริหารอาสาสมัคร โดยใช้การวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Method Research) คือการวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาระดับสูงในกองทัพ จำนวน 22 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การตรวจเลือกทหาร จำนวน 20 คน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหาประกอบด้วย การแปรความ การตีความ และการวิเคราะห์ สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.9163 ใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นทหารกองประจำการที่สมัครใจเข้ารับราชการของกองทัพบก จำนวน 400 คน คำนวณจากสูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน และกลุ่มตัวอย่างของกองทัพเรือ และกองทัพอากาศ จำนวน 100 คน โดยการสุ่มแบบบังเอิญ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) นโยบายการพัฒนาระบบบริหารอาสาสมัครของกองทัพไทยโดยการสร้างแรงจูงใจเข้าสู่การเป็นทหารกองประจำการ มีความเป็นไปได้สูง รัฐบาลต้องสนับสนุนงบประมาณให้กับ กองทัพให้เพียงพอต่อการพัฒนาทหารกองประจำการ เพื่อนำไปใช้สร้างแรงจูงใจในการสมัครเข้าเป็นทหารกองประจำการ 2) กองทัพจะต้องเป็นผู้กำหนดระเบียบการใหม่ แนะนำให้กระทรวงกลาโหมเป็นผู้ดำเนินการในการกำหนดนโยบายนี้ ซึ่งโอกาสที่นโยบายจะประสบผลสำเร็จมีความเป็นไปได้อย่างมาก เพราะมีจุดแข็งคือ กองทัพได้คนที่เต็มใจเข้ารับราชการ มีความรู้ มีประสิทธิภาพ เข้มแข็ง มีคุณภาพ มีระเบียบวินัยสูง ทุ่มีเสียสละให้กับกองทัพ มีอุดมการณ์ความรักชาติ ทำให้กองทัพมีคุณภาพเป็นหลักประกันในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญได้ครบถ้วน และสมบูรณ์ ส่วนจุดอ่อนของนโยบายทหารอาสาสมัครคือ กองทัพยังไม่มีนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อดำเนินการในระบบบริหารอาสาสมัคร และต้องแก้พระราชบัญญัติรับราชการทหารที่เกี่ยวข้องอีกหลายข้อ 3) ผลกระทบของนโยบายทหารอาสาสมัครคือ ต้องศึกษาในระยะยาว แต่น่าจะเป็นไปในทิศทางที่ดี หากมีการนำไปสู่การปฏิบัติ เพราะสามารถทำให้กองทัพเข้มแข็งมากขึ้น แต่จะเกิดความไม่เป็นธรรมในสังคมกับกลุ่มคนที่ไม่ได้เป็นทหารอาสาสมัคร

ข

การนำเสนอนโยบายการพัฒนาระบบทหารอาสาสมัคร ที่จะประสบผลสำเร็จจากการวิจัยคือ กองทัพจะต้องจัดให้มีการประชาสัมพันธ์สร้างแรงจูงใจเกี่ยวกับเงินเดือน เบี้ยเลี้ยง การได้รับสวัสดิการ และสิทธิต่างๆ การดำเนินการรับทหารอาสาสมัครให้รับสมัครตั้งแต่อายุ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไปตามมาตรฐานของนานาชาติ ในระหว่างรับราชการ ต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้กับทหารอาสาสมัครทั้งทางร่างกาย และจิตใจ สร้างทัศนคติที่ดีต่อกองทัพ สร้างขวัญกำลังใจ ปลุกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ ให้โอกาสทางการศึกษาต่อในระหว่างรับราชการ สนับสนุนด้านการฝึกวิชาชีพก่อนปลดประจำการ และหลังปลดประจำการต้องประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ 5 ประการคือ 1) การสอบบรรจุเข้าโรงเรียนนายสิบทหารทั้ง 3 กองทัพ ให้รับเฉพาะทหารอาสาสมัครเท่านั้น 2) กองทัพจัดหางานรองรับหลังจากที่รับราชการครบ 2 ปี เพื่อเป็นหลักประกันความมั่นคงก้าวหน้าในอาชีพ 3) สามารถรับราชการเป็นทหารกองประจำการต่อได้ถึงอายุ 25 ปี หากมีใจรักในอาชีพทหารต้องการที่จะรับใช้ชาติต่อ 4) ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นนายทหารชั้นประทวน หรือนายทหารสัญญาบัตรตามคุณวุฒิที่กำหนดไว้ และ 5) ทหารอาสาสมัครที่ไม่มีงานรองรับเมื่อปลดประจำการควรมีบำเหน็จให้คนละ 30,000 บาทหรือพิจารณาให้ตามความเหมาะสม เพื่อนำไปลงทุนประกอบอาชีพที่ตนถนัด และที่สำคัญที่สุดทุกฝ่ายต้องมีความมุ่งมั่น และจิตสำนึกในการปฏิบัติตามนโยบายการพัฒนา ระบบทหารอาสาสมัครให้กับกองทัพต่อไป

Thesis Title	The Policy for Development of Thai Volunteer Forces System by Motivating to be Military Personnels
Student	Pongsak Buasri
Student ID	52B73330207
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	General Dr.Kasemchart Naressenie
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Songsak Kiatsook Professor Lieutenant General Dr.Opas Ratanaburi

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to study the policy for development of military volunteer system in Royal Thai Armed Forces to replace the drafted personnel, 2) to analyze the policy, model, opportunity, strength and weakness of volunteer force policy and 3) to study the effects and to propose the policy for development of volunteer force system. The research used a mixed method combining the qualitative and quantitative approaches. The qualitative method was conducted by using in-depth interview on 22 high ranking officers in the Armed Forces as key informants and were specifically selected and a focus group of 20 officers in the drafting committee of the Armed Forces. The data were analyzed by using the content analysis to interpret, define and analyze the data. In the quantitative method, the questionnaires at 0.9163 level of confidence were used as the research tool to collect the data from the samples of 400 volunteer Army personnel, computed by Taro Yamane's formula and selected by a multi-stage random sampling technique and samples of the Navy and Air Force of 100 personnel by an accidental random sampling technique. The data were analyzed by using descriptive statistics consisted of percentage, mean, and standard deviation.

The research findings were: 1) the Development Policy of military volunteer system in Thai Armed Forces could be possible at the high level. The government must allocate the sufficient budget for the Armed Forces to create the motivation for military volunteer project master plan, 2) The Royal Thai Armed Forces should provide the new regulations for the military volunteers to replace the former drafting system by informing the Ministry of Defense to set up this new policy. The strength point is the creation of the high possibility of success for the reason of having the willingness, well educated, high efficiency, strong qualified, high disciplined, devoted persons and high national ideology. The Armed Forces will be qualified to perform their missions

complied with the constitution perfectly. The weakness of this policy was that there were no clear policy sufficient budgets for processing volunteer force. There were also many military bills and regulations to be amended. 3) The effects on the policy of volunteer force should be studied in the long run and implied a good direction whenever to be practiced as it would enable a stronger Thai Armed Forces but it may be unfair for non military volunteer.

To propose the development policy of volunteer force system implementation, The Army should up set the new salary allowances for food welfare and other expenses. The administration for volunteer force must be applied in the application for men at the age of 18 years to follow international standard who were good and perfect in body and mind with good attitude to the Armed Forces to be recruited follow by attending in service schools. Vocational training before dismissal and after dismissal should be concluded by 5 factors. 1) The entrance examination to various military three schools should be qualified by the volunteer force only. 2) The opportunities should be provided to the dismissed volunteer forces the new jobs after 2 years in services. 3) They should be eligible to extend their services until the age of 25 years if they prefer the military occupation and want to serve nation, 4) The possibilities of recruitment should be conducted by Non-commission or Commission Officers according to their qualifications and 5) After the dismissal they would be unemployed and would be rewarded at 30,000 baht or appropriately considered for initial preparation for their new vacations and units concerned should have strong determination and strong spiritual intention to follow this development policy of volunteer system for the Thai Armed Forces.



ที่ ๑๑ /2555

๑๑ กันยายน 2555

เรื่อง ตอบรับตีพิมพ์บทความในวารสารร่วมพฤษ

เรียน พันตรีพงษ์ศักดิ์ บัวศรี

ตามที่ท่านส่งบทความเรื่อง “นโยบายการพัฒนาระบบทหารอาสาสมัครของกองทัพไทย โดยการสร้างแรงจูงใจเข้าสู่การเป็นทหารกองประจำการ” มายังวารสารร่วมพฤษเพื่อร่วมตีพิมพ์นั้น

บัดนี้ กองบรรณาธิการฯ ได้รับบทความดังกล่าวแล้ว และพิจารณาตีพิมพ์บทความในวารสารร่วมพฤษ ปี 31 ฉบับที่ 3 เดือนมิถุนายน – กันยายน 2556 (การพัฒนาสังคม)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ)

หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมวิจัยและผลิตตำรา

และประธานคณะกรรมการจัดทำวารสารร่วมพฤษ

โทรศัพท์/โทรสาร : 02-970-5820 ต่อ 402

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	จำนวน	สำเร็จการศึกษาก่อน 6 ธ.ค.55	สำเร็จการศึกษา 6 ธ.ค.55	นักศึกษา คงอยู่	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	50B546501	11	10	0	1	90.91
	50B546502	6	0	2	4	33.33
	51B546501	7	0	1	6	14.29
	52B546501	13	8	0	5	61.54
	52B546502	4	2	1	1	75.00
รวมสาขาวิชาบริหารการศึกษา		41	20	4	17	58.54
หลักสูตรและการสอน	51B546801	15	8	0	7	53.33
	52B546801	10	1	0	9	10.00
	52B546802	2	0	0	2	0.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน		27	9	0	18	33.33
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต		68	29	4	35	48.53

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	จำนวน	สำเร็จการศึกษาก่อน 6 ธ.ค.55	สำเร็จการศึกษา 6 ธ.ค.55	นักศึกษา คงอยู่	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตร์ศึกษา	50B546701	6	4	0	2	66.67
	52B546701	5	0	0	5	0.00
	52B546702	2	1	0	1	50.00
	52G546701	6	0	0	6	0.00
รวมสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา		19	5	0	14	26.32
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	50B525901	6	5	0	1	83.33
	51B525902	4	1	0	3	25.00
	52B525901	3	0	0	3	0.00
	52B525902	4	0	0	4	0.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร		17	6	0	11	35.29
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต		36	11	0	25	30.56

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	จำนวน	สำเร็จการศึกษาก่อน 6 ธ.ค.55	สำเร็จการศึกษา 6 ธ.ค.55	นักศึกษา คงอยู่	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	50B531802	13	12	0	1	92.31
	51B531802	9	7	0	2	77.78
	51B531804	11	9	0	2	81.82
	51B531806	15	11	0	4	73.33
	52B531801	24	13	1	10	58.33
	52B531802	7	6	0	1	85.71
	52B531803	32	12	0	20	37.50
	52B531804	20	4	0	16	20.00
	53B531801	44	2	3	39	11.36

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท วันที่ 6 ธันวาคม 2555

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	จำนวน	สำเร็จการศึกษาก่อน 6 ธ.ค.55	สำเร็จการศึกษา 6 ธ.ค.55	นักศึกษา คงอยู่	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	50B533303	56	54	0	2	96.43
	52B533301	18	17	0	1	94.44
	52B533302	80	79	0	1	98.75
	52B533304	46	40	0	6	86.96
	52B533306	17	16	0	1	94.12
	52M533302	42	33	0	9	78.57
มหابัณฑิต		259	239	0	20	92.28

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	จำนวน	สำเร็จการศึกษาก่อน 6 ธ.ค.55	สำเร็จการศึกษา 6 ธ.ค.55	นักศึกษา คงอยู่	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การจัดการความขัดแย้ง แบบบูรณาการ	53K547201	35	0	0	35	0.00

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก วันที่ 6 ธันวาคม 2555

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	จำนวน	สำเร็จการศึกษาก่อน 6 ธ.ค.55	สำเร็จการศึกษา 6 ธ.ค.55	นักศึกษา คงอยู่	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	50B746501	18	2	0	16	11.11
	51B746501	16	0	0	16	0.00
	51G746501	5	0	0	5	0.00
	52B746501	12	3	0	9	25.00
	52G746501	11	0	0	11	0.00
รวมหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต		62	5	0	57	8.06

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	จำนวน	สำเร็จการศึกษาก่อน 6 ธ.ค.55	สำเร็จการศึกษา 6 ธ.ค.55	นักศึกษา คงอยู่	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	50B746801	14	1	0	13	7.14
	51G746801	5	0	0	5	0.00
	52B746801	12	0	0	12	0.00
	52G746801	4	0	0	4	0.00
รวมสาขาหลักสูตรและการสอน		35	1	0	34	2.86

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	จำนวน	สำเร็จการศึกษาก่อน 6 ธ.ค.55	สำเร็จการศึกษา 6 ธ.ค.55	นักศึกษา คงอยู่	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	49B733301	44	23	1	20	54.55
	49B733302	21	16	0	5	76.19
	50B733301	7	2	0	5	28.57
	50B733302	2	0	0	2	0.00
	51B733301	13	4	0	9	30.77
	51B733302	4	0	1	3	25.00
	51B733303	14	1	0	13	7.14
	52B733301	20	5	3	12	40.00
	52B733302	11	4	1	6	45.45
	52B733303	10	0	0	10	0.00
	52G733301	5	0	0	5	0.00
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต		151	55	6	90	40.40