

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ปรับปรุง พ.ศ. 2556

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Education

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญา

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม มีความรักและความปรารถนาดี พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

3.2 วัตถุประสงค์

วิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3.2.1 มีการเปลี่ยนแปลงตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองดี เคารพกฎ ระเบียบ เคารพสิทธิของผู้อื่น สามารถดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม

3.2.2 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร สามารถใช้สื่อในการสื่อสารและนำเสนอ และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้มีจิตอาสา

4. กำหนดการเปิดสอน

เปิดสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

5. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนมีทั้งอาจารย์ประจำจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณาจารย์คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และอาจารย์พิเศษ ที่มหาวิทยาลัยเชิญมา โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเข้ารับการอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบกิจกรรมเป็นฐาน ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้

อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเดียวกันจะต้องร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เพื่อให้การสอนเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

6. นักศึกษา

นักศึกษาทุกคนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ครบตามโครงสร้าง ซึ่งถูกบรรจุไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชานั้น

7. หลักสูตร

7.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

7.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 4 กลุ่มวิชา ดังนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาบูรณาการ	3	หน่วยกิต

7.3 รายวิชากลุ่มต่างๆ

รหัส	ชื่อวิชา	บังคับเรียน	9	หน่วยกิต น(ท-ป-ศ)
GE101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ Thai for Communication and Presentations			3(3-0-6)
GE102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ English for Communication and Presentations			3(3-0-6)
GE103	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน English for Study Skills Development			3(3-0-6)

หมายเหตุ สำหรับนักศึกษาต่างชาติให้เรียนวิชาต่อไปนี้แทนวิชา GE101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ

GE104	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai in Daily Life			3(3-0-6)
-------	--	--	--	----------

รหัส	ชื่อวิชา	บังคับเรียน	9	หน่วยกิต น(ท-ป-ศ)
GE201	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King			3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
GE202	ความรับผิดชอบต่อตนเอง Self-Responsibility	3(2-2-5)
GE203	สังคมน่าอยู่ Society Betterment	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บัณฑิตเรียน		9	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
GE301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษา ICT for University Students	3(2-2-5)	
GE302	การดำเนินชีวิตด้วยหลักคิดแบบวิทยาศาสตร์ Scientific Thinking for Life	3(2-2-5)	
GE303	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making	3(3-0-6)	

4) กลุ่มวิชาบูรณาการ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็น
รายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมตามหลักสูตร

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
GE401	ความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม Environmental Awareness	3(2-2-5)
GE402	ความงามของงานศิลป์ Aesthetics of the Arts	3(3-0-6)
GE403	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)
GE404	การจัดการความขัดแย้งพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ด้วยสันติวิธี Basic Conflict Management in Daily Life by Peaceful Means	3(3-0-6)
GE405	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ Critical Thinking	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
GE406	การเงินส่วนบุคคล Personal Finance	3(3-0-6)
GE407	ความอยู่รอดในประชาคมอาเซียน Survival in the ASEAN Era	3(3-0-6)
GE408	อัตลักษณ์ไทย Thai Identity	3(3-0-6)
GE409	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
GE410	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
GE411	วรรณกรรมรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม แห่งอาเซียน Southeast Asian Writers Award Literary Works	3(3-0-6)
GE412	การดูแลสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย Exercising for Health	3(2-2-5)
GE413	เกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต Agricultural for Quality of Life	3(2-2-5)
GE414	งานช่างเพื่อชีวิต Handy Workmanship	3(2-2-5)
GE415	เทนนิส Lawn Tennis	2(0-4-2)
GE416	บาสเกตบอล Basketball	2(0-4-2)
GE417	ฟุตซอล Futsal	2(0-4-2)
GE418	วอลเลย์บอล Volleyball	2(0-4-2)
GE419	ว่ายน้ำ Swimming	2(0-4-2)
GE420	ลีลาศ Ballroom Dance	2(0-4-2)

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวอักษรและเลข 3 หลัก ดังต่อไปนี้

1. ตัวอักษร GE หมายถึงวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)
2. เลขตัวที่ 1 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหา
 - “1” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มภาษา
 - “2” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
 - “3” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - “4” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มบูรณาการ
3. เลขตัวที่ 2 และ 3 แสดงถึงลำดับของรายวิชา

7.4 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GE101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ Thai for Communication and Presentations ฝึกและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การย่อความ การสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ การพิจารณาสาร ที่ปรากฏในสื่อประเภทต่างๆ ผ่านเหตุการณ์ปัจจุบัน การใช้สื่อประสมในทางวิชาการในการนำเสนอ จริยธรรมในการใช้ภาษาไทย การสื่อสารในสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GE102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ English for Communication and Presentations ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ในสถานการณ์ต่างๆ การแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถามและการให้ข้อมูล การซื้อขายสินค้า การถาม การบอกทิศทาง และสถานที่ตั้ง การเชิญ การนัดหมาย การขอร้อง การขอบคุณ การแสดงความรู้สึก และการแสดงความคิดเห็น การสื่อสารในสังคมออนไลน์	3(3-0-6)
GE103	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน English for Study Skills Development ฝึกและพัฒนาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงบูรณาการทางภาษาอังกฤษที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GE104	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai in Daily Life การพัฒนาทักษะภาษาไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวันในด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในหัวข้อเรื่องที่มีความใกล้ชิดกับชีวิตประจำวัน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การแนะนำตนเองและผู้อื่น การถามและการให้ข้อมูล การซื้อขายสินค้า การอ่านป้ายประกาศ การบอกทิศทางและสถานที่ตั้ง การแสดงความรู้สึกและการแสดงความคิดเห็น	3(3-0-6)
GE201	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King พระราชประวัติ พระราชอัจฉริยภาพ พระราชกรณียกิจ หลักการทรงงาน และการประยุกต์ใช้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อันเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พระราชปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ และพระมหากษัตริย์กับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	3(2-2-5)
GE202	ความรับผิดชอบต่อตนเอง Self-Responsibility เสริมสร้างการประพฤติปฏิบัติตน ตามสถานภาพและบทบาทของนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีบุคลิกภาพที่ดี ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาททางสังคม เคารพกฎระเบียบ มีวินัยในตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น มีภูมิคุ้มกัน ดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท มีประโยชน์และมีคุณค่าต่อสังคม ใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาในสภาพที่เป็นจริง ทั้งสถานการณ์ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา โดยให้นักศึกษาจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาภายในมหาวิทยาลัย	3(2-2-5)
GE203	สังคมน่าอยู่ Society Betterment เสริมสร้างความเข้าใจในสถานภาพ บทบาท และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น คุณค่าของนักศึกษาที่มีต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม สร้างจิตสำนึกต่อส่วนรวม เคารพกฎระเบียบของสังคม ประพฤติตนให้เหมาะสมต่อกาลเทศะ มารยาททางสังคม การเสียสละ มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และจิตอาสาเพื่อสังคม ใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาในสภาพที่เป็นจริง ทั้งสถานการณ์ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา โดยให้นักศึกษาจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาภายในมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ศ)

GE301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนระดับอุดมศึกษา 3(2-2-5)

ICT for University Students

ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และการประยุกต์ใช้ กฎหมายข้อมูลข่าวสารที่ควรทราบ ฝึกฝนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ฝึกฝนนิสัยในการค้นคว้า กลยุทธ์การสืบค้นข้อมูล รวบรวม เรียบเรียงข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ประมวลผลข้อมูล นำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยี การอ้างอิง จัดทำ บรรณานุกรมจากแหล่งสารสนเทศ พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน และจริยธรรมในการ ใช้สารสนเทศ

GE302

การดำเนินชีวิตด้วยหลักคิดแบบวิทยาศาสตร์

3(2-2-5)

Scientific Thinking for Life

ศึกษาความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีใหม่ๆ ผลกระทบของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้พลังงานและอนุรักษ์พลังงาน สารเคมีในชีวิตประจำวัน โภชนาการ เครื่องสำอาง ยาและสารเสพติด โรคที่ควรรู้และการป้องกัน เพศศึกษา เพื่อประกอบการฝึกทักษะ การคิดแบบมีเหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ ด้วยการศึกษาค้นคว้าประกอบการตัดสินใจ

GE303

คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Mathematics for Decision Making

ศึกษาหลักการนำคณิตศาสตร์มาใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ร้อยละ กำหนดการเชิงเส้น สถิติเบื้องต้น การอ่านและตีความค่าสถิติในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

GE401

ความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

Environmental Awareness

ศึกษาความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง สิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศน์ มลพิษ การสูญเสียทรัพยากร สาเหตุและแนวทางการแก้ปัญหาการเกิด ภัยพิบัติ เสริมสร้างจิตสำนึก ให้ตระหนักเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้ดำรงอยู่ อย่างยั่งยืน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GE402	ความงามของงานศิลป์ Aesthetics of the Arts ศึกษาเกี่ยวกับความงามและสื่อทางอารมณ์ของ บทกวี จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม คีตกกรรม ดนตรี ศิลปะการแสดง ภาพยนตร์ ภาพถ่าย การจำแนกความแตกต่างในด้านความงาม คุณค่าทางอารมณ์เกี่ยวกับศิลปะทางจินตภาพ ศิลปะทางเสียง ศิลปะทางกาย งานศิลป์ประเภทต่างๆ	3(3-0-6)
GE403	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life ความรู้พื้นฐานของกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับบุคคล อันได้แก่ การแจ้งเกิด การแจ้งตาย ชื่อบุคคล สัญชาติ สิทธิหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่สำคัญตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ได้แก่ เอกเทศสัญญา กฎหมายครอบครัว กฎหมายมรดก กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร กฎหมายแรงงาน กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง กระบวนการยุติธรรมทางอาญา กระบวนการยุติธรรมทางปกครอง รวมทั้งสิ่งจำเป็นและข้อคิดในการใช้กฎหมาย	3(3-0-6)
GE404	การจัดการความขัดแย้งพื้นฐานในชีวิตประจำวันด้วยสันติวิธี Basic Conflict Management in Daily Life by Peaceful Means ศึกษาเกี่ยวกับความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน แนวทางในการแก้ปัญหา ความขัดแย้งระหว่างบุคคล องค์กร ฝึกทักษะในการเลือกวิธี กระบวนการเจรจา ทักษะการสื่อสาร และ การใช้จิตวิทยาเพื่อป้องกันและระงับความขัดแย้ง	3(3-0-6)
GE405	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ Critical Thinking ฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแบบองค์รวม เหตุผล การจับประเด็นปัญหา การศึกษาข้อมูลประกอบการคิดและการตัดสินใจ วิเคราะห์การอ้างเหตุผลที่พบในชีวิตประจำวัน การตั้งคำถาม ข้อโต้แย้ง เพื่อให้ได้แนวทางแก้ปัญหาที่หลากหลาย การประเมินทางเลือก เพื่อนำไปสู่วิธีการที่เหมาะสม การพัฒนามุมมองในการคิดแบบเศรษฐกิจพอเพียงและความคิดสร้างสรรค์	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GE406	การเงินส่วนบุคคล Personal Finance ศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบทางเศรษฐกิจต่อภาวะการเงินส่วนบุคคล ปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อรายจ่าย กระบวนการจัดการการเงินส่วนบุคคล การจัดทำงบประมาณ บัญชีรายรับรายจ่าย แหล่งที่มาของรายได้ แหล่งเงินทุนและเงินกู้ สินเชื่อส่วนบุคคล การออม ภาษีเงินได้ การประกันชีวิต การลงทุน การบริหารสินทรัพย์และเครดิตส่วนบุคคล การคำนวณ ค่าสาธารณูปโภค ภาษีเงินได้ ดอกเบี้ย การบริหารความเสี่ยง การวางแผนเกษียณอายุ การวางแผนชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GE407	ความอยู่รอดในประชาคมอาเซียน Survival in the ASEAN Era ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของประชาคมอาเซียน ผลกระทบของการเปิดเสรีต่อการดำเนินชีวิต ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ศาสนา และอัตลักษณ์ของแต่ละเชื้อชาติ การดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ประเด็นละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม กฎหมายที่สำคัญ การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในด้านทัศนคติ และการปรับตัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
GE408	อัตลักษณ์ไทย Thai Identity ศึกษาเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ตามวิถีไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี และค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ภาษา ศาสนาและการดำรงชีวิต วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น วันสำคัญต่างๆ มารยาทไทย นาฏศิลป์ไทย อาหารไทย การเสริมสร้างและอนุรักษ์ความเป็นไทย	3(3-0-6)
GE409	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การแนะนำตนเอง และผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถาม และการให้ข้อมูล การซื้อขายสินค้า การถาม การบอกทิศทาง และสถานที่ตั้ง การเชิญ การนัดหมาย การขอเรื่อง การขอบคุณ การแสดงความรู้สึก และการแสดงความคิดเห็น	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GE410	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication ฝึก และพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การแนะนำตนเอง และผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถาม และการให้ข้อมูล การซื้อขายสินค้า การถาม การบอกทิศทางและสถานที่ตั้ง การเชิญ การนัดหมาย การขอรับรอง การขอบคุณ การแสดงความรู้สึกและการแสดงความคิดเห็น	3(3-0-6)
GE411	วรรณกรรมรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน Southeast Asian Writers Award Literary Works ศึกษาวรรณกรรมที่ได้รับรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) เกี่ยวกับรูปแบบ ประเภทและจุดมุ่งหมายของงานเขียน ความงดงามในวรรณกรรม ฝึกวิเคราะห์ ตีความ และวิจารณ์งานเขียนประเภทต่างๆ	3(3-0-6)
GE412	การดูแลสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย Exercising for Health ศึกษาเกี่ยวกับความมุ่งหมายและประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการ วิธีการเลือกการออกกำลังกายที่เหมาะสม การออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนการเผาผลาญพลังงานในการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
GE413	เกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life ศึกษาเกี่ยวกับการเกษตรต่อการดำรงชีวิต การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่ การถนอมและแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อันตรายและความปลอดภัยของอาหาร มาตรฐานและกฎหมายทางการเกษตรและอาหารในชีวิตประจำวัน การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรตามแนวพระราชดำริเพื่อการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง	3(2-2-5)
GE414	งานช่างเพื่อชีวิต Handy Workmanship ศึกษาเกี่ยวกับงานช่างที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า วิธีการใช้เครื่องมือไฟฟ้าต่างๆ การดูแลระบบไฟฟ้าในบ้าน การประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ การดูแลเครื่องยนต์ วัสดุอุปกรณ์ในงานก่อสร้างเบื้องต้นและการเลือกใช้	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GE415	เทนนิส Lawn Tennis ฝึกเทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการเล่นเทนนิส และการชมการแข่งขัน กฎกติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ชมที่ดี อุปกรณ์ในการเล่นและการดูแลรักษาความปลอดภัยในการเล่น	2(0-4-2)
GE416	บาสเกตบอล Basketball ฝึกเทคนิค และทักษะเบื้องต้นในการเล่นบาสเกตบอล การเล่นเป็นทีม การป้องกันเป็นรายบุคคล และทีม กฎ กติกา มารยาท การเป็นผู้ชมที่ดี อุปกรณ์ และการดูแลรักษาความปลอดภัยในการเล่น	2(0-4-2)
GE417	ฟุตซอล Futsal ฝึกเทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬาฟุตซอล การเล่นเป็นทีม กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การชมกีฬาฟุตซอล อุปกรณ์และการดูแล ความปลอดภัยในการเล่น	2(0-4-2)
GE418	วอลเลย์บอล Volleyball ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นวอลเลย์บอล เทคนิคการเล่น กฎ กติกา มารยาท การชมกีฬาฟุตซอล อุปกรณ์และการเก็บรักษา ความปลอดภัยในการเล่น	2(0-4-2)
GE419	ว่ายน้ำ Swimming ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อกีฬาว่ายน้ำ อุปกรณ์ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติการะเบียบมารยาทในการแข่งขัน การเป็นผู้ชมที่ดีและความปลอดภัยในการเล่น	2(0-4-2)
GE420	ลีลาศ Ballroom Dance ฝึกการเตรียมร่างกายสำหรับกิจกรรมลีลาศ ชนิดของกิจกรรมที่ใช้ประกอบจังหวะ ท่าเต้นรำพื้นฐาน จังหวะการเต้นรำที่เหมาะสมกับเพศและวัย เครื่องแต่งกาย การเต้นรำพื้นเมืองของไทยและประเทศต่างๆ กติกาในการแข่งขัน มารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ดู การรักษาความปลอดภัยในการเล่น	2(0-4-2)

8. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

8.1 คุณธรรม จริยธรรม

8.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม และความรู้สึกของผู้อื่น

2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

3) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ ปฏิบัติตามระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม

8.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผู้สอนแสดงแบบอย่างที่ดี

2) สอนคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

3) บรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์ หรือผู้นำในแต่ละศาสนา

4) ให้นักศึกษาจัดทำโครงการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ในและนอกสถาบัน การศึกษา

8.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2) ประเมินผลจากโครงการที่ทำและการรายงานผลโครงการ รวมทั้งการอภิปราย

3) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น

8.2 ความรู้

8.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีองค์ความรู้พื้นฐานทั่วไปอย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ และเข้าใจหลักการในการ ดำรงชีวิต

2) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน และตระหนักถึงงานวิจัยใน ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา

3) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

8.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามเนื้อหา โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2) บรรยายในชั้นเรียน และถามตอบ

3) ให้ค้นคว้าทำรายงาน หรือจัดทำโครงการประกอบการเรียน

4) ศึกษาเอกสารสถานที่ เช่น ศึกษาดูงาน เข้าร่วมโครงการกับหน่วยงานอื่น การทำโครงการ ร่วมกับชุมชน การศึกษาพื้นที่จริงก่อนทำโครงการ

5) การสาธิต และฝึกภายในห้องปฏิบัติการ

8.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การตอบคำถาม

2) ประเมินจากการรวบรวมข้อมูลประกอบโครงการ

3) ผลการทดสอบของนักศึกษา

8.3 ทักษะทางปัญญา

8.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหา และงานอื่นๆ ด้วยตนเอง

2) สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3) สามารถใช้ทักษะ และความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

8.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

2) อภิปรายเป็นกลุ่ม

3) พัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย

4) จัดทำโครงการ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ชี้แนะ และควบคุมดูแล

8.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินผลโดยการสอบ

2) ประเมินผลจากการเขียนรายงานประกอบโครงการ และการนำเสนอโครงการ

3) ประเมินจากผลงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย

8.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

8.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) มีส่วนช่วยเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

2) สามารถแสดงความเป็นผู้นำ และรู้จักใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา

3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง และของกลุ่ม

4) รับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาตนเอง และอาชีพอย่างต่อเนื่อง

8.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยหรือโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

2) ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

8.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) ให้ผู้เรียนประเมินซึ่งกันและกัน และประเมินตนเอง

2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน และการปฏิบัติงานโครงการ

3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

8.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

8.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา และเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหา

2) สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

8.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ทดสอบความสามารถด้านภาษาโดยการสอบ และการสัมภาษณ์

2) บูรณาการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

3) แก้ปัญหาโจทย์โดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ

8.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินผลจากการสอบข้อเขียน การตอบคำถามในชั้นเรียน

2) ประเมินผลจากการประยุกต์ใช้ในรายวิชาต่างๆ เช่น การนำเสนองาน

3) แก้ปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์

9 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ที่.	Course	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะ ทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะ การวิเคราะห์		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
1	GE101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ		●		●			●			●	○				●	○
2	GE102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ		●		●			●			●	○				●	○
3	GE103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน		●		●			●			●	○				●	○
4	GE104 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน		●		●			●			●	○				●	○
5	GE201 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท		●	○	○			●	○	●	●	○		●		●	○
6	GE202 ความรับผิดชอบต่อตนเอง	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●
7	GE203 สังคมน่าอยู่	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●
8	GE301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียน ระดับอุดมศึกษา		●	○	●	●			●	○		●	○			○	●
9	GE302 การดำเนินชีวิตด้วยหลักคิดแบบวิทยาศาสตร์		●		●	●		●	●	○		○	●	●	●		●
10	GE303 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ		●		●				●	○			●		●		●
11	GE401 ความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม	●	●	○	●	○		●	○	○	●	○	●		○		●
12	GE402 ความงามของงานศิลป์		●		●					●	●					○	●
13	GE403 กฎหมายในชีวิตประจำวัน		●	○	●	○	○			●	●		○	○	○		●

ที่	Course	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะ ทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะ การวิเคราะห์		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
14	GE404 การจัดการความขัดแย้งพื้นฐานในชีวิตประจำวันด้วยสันติวิธี	●	●				●		●	○		○	●		○		●
15	GE405 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	●	●				●	●	○	○		○	●		○		●
16	GE406 การเงินส่วนบุคคล		●		●			●		○			●		○		●
17	GE407 ความอยู่รอดในประชาคมอาเซียน		●				●	●		○	●			○		●	
18	GE408 อัตลักษณ์ไทย		●		●					○	●					●	
19	GE409 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		●		●					●	○			●		●	
20	GE410 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●		●					●	○			●		●	
21	GE411 วรรณกรรมรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน		●			●				●	○			○		●	
22	GE412 การดูแลสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย		●	○		●				●	○		○				
23	GE413 เกษตรทฤษฎีใหม่		●				●			●		●					●
24	GE414 งานช่างเพื่อชีวิต		●		●					●	○						●
25	GE415 เทนนิส		●	○	●					○	○						
26	GE416 บาสเกตบอล		●	○	●					○	○						
27	GE417 ฟุตบอล		●	○	●					○	○						
28	GE418 วอลเลย์บอล		●	○	●					○	○						
29	GE419 วูตวูต		●	○	●					○	○						

ที่	Course	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะ ทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะ การวิเคราะห์		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
30	GE420 ลีลาศ		●	○	●					○	○						

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๖๓๕ /๒๕๕๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์ศศินันท์	เศรษฐวัฒน์บติ	รองประธาน
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี	เกิดธรรม	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละเอียต	ขจรภัย	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวรรณ	วิจิตรจินดา	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ณรงค์	นันทวรรณนะ	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.ภักดิ์	กัลยาณมิตร	กรรมการ
๘. อาจารย์สุรางค์	พรมสุวรรณ	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.เรืองเดช	เร่งเพียร	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์สมศิริ	อรุโณทัย	กรรมการ
๑๑. อาจารย์เจตัง	คชฤทธิ์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์วรางคณา	ภูศิริภิญโญ	กรรมการ
๑๓. อาจารย์วชิราภรณ์	ผดุงศิลป์	กรรมการ
๑๔. อาจารย์สุทธิพันธุ์	สุทธิคันสนีย์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ปิยะ	สงวนสิน	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ปฎิยาพรณ	เผือกสวัสดิ์	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ธีระญา	ปราบปราม	กรรมการ
๑๘. อาจารย์นิสา	พัคตร์วิไล	กรรมการ
๑๙. อาจารย์เดือนฉายผู้ชนะ	ภูประเสริฐ	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทักษิณา	วิไลลักษณ์	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ดวงเดือน	วิภาณุรักษ์	กรรมการ
๒๒. อาจารย์วิไลดา	พงศ์ธราธิก	กรรมการ
๒๓. อาจารย์มัชฌมกานต์	เผ่าสวัสดิ์	กรรมการ

๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล	จิโรจพันธุ์	กรรมการ
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัตยา	สายเชื้อ	กรรมการ
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์	วินโกมินทร์	กรรมการ
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติรี	พนเจริญสวัสดิ์	กรรมการ
๒๘. อาจารย์ ดร.ศักดิ์ชาย	นาคนก	กรรมการ
๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิมา	แป้นธิญญานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. อาจารย์สุรัชย์	ใจสูงเนิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดี

ภาคผนวก ข
รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุง
(ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายงานการประชุม
คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และผู้ประสานงานรายวิชาศึกษาทั่วไป
ครั้งที่ 1/2556
วันจันทร์ที่ 11 มีนาคม 2556
ณ ห้อง 15-1003 ชั้น 10 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผศ.ดร.อาทิมา	แป้นัญญานนท์
2. อาจารย์ ดร.ศักดิ์ชาย	นาคนก
3. อาจารย์สุรัชย์	ใจสูงเนิน
4. อาจารย์เจตต์จ	คชฤทธิ์
5. อาจารย์วรางคณา	ภูศิริภิญโญ
6. อาจารย์วชิราภรณ์	ผดุงศิลป์
7. อาจารย์สุทธิพันธุ์	สุทธิคันสนีย์
8. อาจารย์ปิยะ	สงวนสิน
9. อาจารย์ ดร.สุนทรี	จินธรรม
10. อาจารย์นิสา	พักรวิไล
11. อาจารย์ธีระญา	ปราบปราม
12. ผศ.ทักษิณา	วิไลลักษณ์
13. อาจารย์ดวงเดือน	วิภูวานุรักษ์
14. อาจารย์วิลินดา	พงศ์ธราธิก
15. อาจารย์มณฑกานต์	เผ่าสวัสดิ์
16. อาจารย์มนัส	สายเสมา
17. ผศ.ชาตรี	พนเจริญสวัสดิ์
18. ผศ.พรทิพย์	วินโกมินทร์
19. ผศ.วิมล	จิโรจพันธุ์
20. ผศ.สัตยา	สายเชื้อ
21. นางสุจินดา	บุตรสุทธิวงศ์
22. นายกิตติภูมิ	โนนทะเสน
23. นางสาวศุภลักษณ์	จันทร์วงศ์

ผู้ที่ไม่เข้าร่วมประชุม

1. อาจารย์เดือนฉายผู้ชนะ	ภูประเสริฐ
2. อาจารย์ไพรินทร์	มีศรี

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2556

ประธานที่ประชุม นำเสนอรายงานการประชุมผู้ประสานงานรายวิชา ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2556 จำนวน 10 หน้า

มติที่ประชุม : รับรองรายงานการประชุมผู้ประสานงานรายวิชาครั้งที่ 1/2556

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องแจ้งให้ทราบ

ประธานที่ประชุมชี้แจงรายละเอียดในประเด็นต่างๆ ดังนี้

2.1 การเข้าพบเลขานุการ และผู้จัดการมูลนิธิสยามกัมมาจล

ประธานที่ประชุมแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการเข้าพบคุณปิยาภรณ์ มั่นทะจิตร เลขานุการ และผู้จัดการ มูลนิธิสยามกัมมาจล เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2556 ที่ผ่านมามีทางมูลนิธิฯ ยินดีสนับสนุนเกี่ยวกับการพัฒนาสถาบันไปสู่แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยสนับสนุนด้านวิทยากร แหล่งข้อมูล การจัดอบรมอาจารย์ และนักศึกษา

มติที่ประชุม : รับทราบ

2.2 คำชี้แจงเรื่องรายได้จากการจำหน่ายหนังสือของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประธานที่ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับรายได้จากการดำเนินการจำหน่ายหนังสือประกอบการเรียนการสอนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปว่า สืบเนื่องจากที่อาจารย์เจตต์ คชฤทธิ์ สอบถามเกี่ยวกับรายได้จากการจำหน่ายหนังสือประกอบการเรียนการสอนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในการประชุม ครั้งที่ผ่านมานั้น รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี ได้ชี้แจงเกี่ยวกับข้อซักถามนี้ว่า รายได้ดังกล่าวอยู่ในความดูแลของสำนักสิทธิประโยชน์ โดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสามารถเบิกรายได้จากส่วนนี้มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ ซึ่งปกติการเขียนหนังสือในนามของหน่วยงานนั้น ค่าลิขสิทธิ์จะเป็นของหน่วยงาน และสามารถจัดพิมพ์ซ้ำก็ครั้งก็ได้ แต่หลังจากนี้นั้น งานวิชาศึกษาทั่วไป จะดำเนินการควบคุมดูแลรายได้จากการจำหน่ายหนังสือประกอบการเรียนการสอนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้เกิดความโปร่งใสมากขึ้น

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 การปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประธานที่ประชุมแจ้งเกี่ยวกับการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปว่า ไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จทันภาคการศึกษาที่ 1/2556 นี้ จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนการดำเนินการ และปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อใช้ในการศึกษา 2557 ดังนี้

3.1 แนวทางปฏิบัติสำหรับปีการศึกษา 2556

(1) ประธานที่ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงสร้างรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2556 ทั้ง 2 ภาคการศึกษา ว่าให้ใช้โครงสร้างรายวิชาเดิม และต้องดำเนินการหารายวิชา รวมทั้งอาจารย์ที่จะนำร่องการสอนแบบ Project Learning

มติที่ประชุม : ทราบ

(2) ประธานที่ประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งอาจารย์อบรมก่อนเปิดภาคการศึกษา 2 หลักสูตร ดังนี้

- การเข้าร่วมประชุมเครือข่ายศึกษาทั่วไปที่จะจัดขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระหว่างวันที่ 19 – 20 มีนาคม 2556

- การเข้าอบรมหลักสูตรวิธีการสอนแบบ Project Learning และการสอนเพื่อสอดแทรกแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทางหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะดำเนินการจัดหาหลักสูตรอบรมให้ และขอความร่วมมือในการส่งผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมอบรม

มติที่ประชุม : รับทราบ

3.2 การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้ในปี 2556

(1) รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ขอปรับชื่อเป็น เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โดย ผศ.ทักษิณา วิไลลักษณ์ นำเสนอคำอธิบายรายวิชาใหม่ และเสนอพิจารณาให้กลับไปอยู่ในกลุ่มวิชาบังคับเหมือนเดิม

มติที่ประชุม : เห็นด้วยกับคำอธิบายรายวิชา แต่ยังไม่ลงมติเกี่ยวกับการปรับเป็นวิชาบังคับ

(2) รายวิชาการคิดและการตัดสินใจ ควรอยู่ในกลุ่มวิชาบังคับ หรือ วิชาเลือก และปรับชื่อเป็น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามข้อเสนอแนะของ ดร.ศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ

9000305 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ Critical Thinking

ฝึกทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล การศึกษาข้อมูลประกอบการคิด และการตัดสินใจ การตั้งคำถาม ข้อโต้แย้ง เพื่อให้ได้แนวทางแก้ปัญหาที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การแสวงหาคำตอบที่สมเหตุสมผล การประเมินทางเลือก เพื่อนำไปสู่วิธีการที่เหมาะสมที่สุด การพัฒนามุมมอง บูรณาการความคิดกับวิธีการปฏิบัติ

มติที่ประชุม : รายวิชาการคิดและการตัดสินใจให้คงเดิมไว้ และขอความอนุเคราะห์ ผศ.คชินทร์ โกกนุทาภรณ์ เป็นผู้เขียนคำอธิบายรายวิชาใหม่ เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาที่นักศึกษาควรทราบ ส่วนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ให้เพิ่มเป็นวิชาเลือกอยู่ในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

(3) รายวิชาคณิตศาสตร์กับการดำรงชีวิต และรายวิชาการเงินส่วนบุคคล ปรับรวมกันเป็น การเงินส่วนบุคคล อยู่ในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

มติที่ประชุม : เห็นสมควร

(4) รายวิชาความอยู่รอดในประชาคมอาเซียน ปรับชื่อเป็น ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน (Knowing ASEAN) ตามข้อเสนอแนะของ ดร.ศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีอาจารย์มนัส สายเสมา เสนอแนะให้เปลี่ยนชื่อภาษาไทยเป็น “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียน” เพื่อความชัดเจนในการจัดการเรียน การสอน

มติที่ประชุม : เห็นสมควร

(5) ทุกรายวิชาควรมีการเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์สุรัชย์ ใจสูงเนิน ได้นำเสนอเป็นตัวอย่าง

มติที่ประชุม : ให้ทุกรายวิชากลับไปพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

(6) รายวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาเดิม แต่ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต ควรต้องมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้เพิ่มขึ้น โดยมี 4 รายวิชา

- วิชาสิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต
- วิชาการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- วิชาสุนทรียภาพของชีวิต
- วิชาการคิดและการตัดสินใจ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556

ประธานที่ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556 ว่า เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายการพัฒนานักศึกษาให้มีเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ตามกรอบของมหาวิทยาลัย ซึ่งหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติหน้าที่นี้ ดังนั้น จึงต้องขอความร่วมมือจากผู้ประสานงานรายวิชาในการจัดกิจกรรมครั้งนี้คือ

1. เป็นกรรมการกลางในการจัดกิจกรรม ดูแลกิจกรรมในภาพรวม การประสานงานต่างๆ เช่น สถานที่ในการจัดกิจกรรม ที่พัก อาหาร น้ำดื่ม ยามรักษาการณ์ การจัดระบบ ระเบียบ สิ่งอำนวยความสะดวก การแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

2. เข้าร่วมอบรมผู้นำการจัดกิจกรรมพร้อมกับคณะผู้บริหาร อาจารย์จากคณะ และนักศึกษาพี่เลี้ยง เพื่อทำหน้าที่เป็นโค้ชดูแลอาจารย์ประจำกลุ่ม และนักศึกษาพี่เลี้ยง อาจมีวิทยากรจากหน่วยงานอื่นเข้ามาช่วยจำนวนหนึ่ง

3. ขอคำแนะนำ และข้อเสนอแนะจากผู้ประสานงานรายวิชาเกี่ยวกับสิ่งที่ควรคำนึงถึงในการจัดการปัญหาที่อาจเกิดขึ้น และมุมมองอื่นๆ ที่ผู้ประสานงานรายวิชาคิดว่าควรคำนึงถึง

ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมนำเสนอปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ การรักษาความปลอดภัย และอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการที่นักศึกษามีเรื่องกัน อาจแก้ปัญหาโดยให้นักศึกษาไป-กลับแทน และควรให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และเจ้าหน้าที่กิจการนักศึกษาของคณะ เป็นกรรมการดำเนินงานด้วย

มติที่ประชุม : เห็นควรจัดกิจกรรมเป็น 2 วัน 1 คืน โดยให้อาจารย์จากคณะต่างๆ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และเจ้าหน้าที่กิจการนักศึกษาของแต่ละคณะ เป็นคณะกรรมการจัดกิจกรรมด้วย

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 การแก้ปัญหาการสอบปลายภาค

สืบเนื่องจากการสอบปลายภาคของนักศึกษาภาคปกติ ภาคการศึกษาที่ 2/2555 นั้น หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ดำเนินการดังนี้

(1) ปัญหาห้องสอบราชชนครินทร์ ได้จัดทำประกาศห้องสอบ ปรับห้องสอบให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา โดยเดินสำรวจขนาดของห้องเพื่อจัดจำนวนเด็กให้เหมาะสม ปรับย้ายห้องสอบใหม่ให้เหมาะสม กำหนดจำนวนแถวในห้องสอบราชชนครินทร์ให้นักศึกษานั่ง เพื่อให้่ายต่อการจัดสอบมากขึ้น แต่อาจยังไม่ดีนัก จะขอรับไว้แก้ไขในคราวต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ

(2) ปัญหาอาจารย์มาสาย ไม่ปฏิบัติหน้าที่คุมสอบ ในเบื้องต้นจะทำบันทึกข้อความตักเตือนถึงอาจารย์ผู้นั้น และหากยังมีพฤติกรรมเดิมอีกในภาคการศึกษาถัดไป จะทำบันทึกส่งรายชื่อไปยังอธิการบดีเพื่อพิจารณาโทษ สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะพิจารณาไม่ให้อาจารย์ผู้นั้นสอนอีก

มติที่ประชุม : รับทราบ

(3) ปัญหา Load วิชาในบางภาคการศึกษา ขณะนี้ได้ทำการปรับแผนการเรียน ให้นักศึกษา 2 ภาคการศึกษามีจำนวนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใกล้เคียงกัน ต่างกันเพียงแค่อาจารย์ 1 – 2 คน (เอกสารดังแนบ) ทำให้ปัญหา Load ที่หนักบางเทอมน่าจะน้อยลง และจำนวนห้องสอบที่ล้นก็จะน้อยลงไปด้วย

มติที่ประชุม : รับทราบ

(4) อาจารย์สุรัชย์ ใจสูงเนิน ได้เกษียณหนังสือเรื่องการจัดผู้สอนภาคปกติไปแล้ว ขอให้ส่งตามวันเวลาที่กำหนด ซึ่ง รศ.ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี แจ้งว่าวิชาเอกที่อยู่ในแผนการเรียนนั้นมีวิชาเอกบางวิชาที่ยังไม่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ดังนั้น หมวดวิชาศึกษาทั่วไปควรให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทบทวนรายละเอียดอีกครั้ง

มติที่ประชุม : รับทราบ

(5) นัดหมายประชุมคณะกรรมการบริหาร และผู้ประสานงานรายวิชาครั้งต่อไป วันจันทร์ที่ 1 เมษายน 2556 เวลา 9.00 – 16.00 น. เพื่อ

- จัดทำรูปแบบกิจกรรมร่วมกัน รายวิชานำร่อง และหลักสูตร ปีการศึกษา 2557
- มอบหมายงานในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 และ

นัดหมายการอบรม

มติที่ประชุม : รับทราบ

ปิดการประชุม เวลา 13.30 น.

ศุภลักษณ์ จันทรวงศ์

(นางสาวศุภลักษณ์ จันทรวงศ์)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารวิชาศึกษาทั่วไป
วันจันทร์ที่ 9 กันยายน 2556
ณ ห้อง 15- 1001 ชั้น 10 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผศ.ดร.อาทิมา	เป็นประธาน	หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป
2. อาจารย์ ดร.ศักดิ์ชาย	นาคนก	รองหัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป
3. อาจารย์ ดร.สุภารัตน์	คำเพราะ	รองหัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

ประเด็นในการปรับแก้ได้แก่

1. ความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์ และเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. การปรับเนื้อหา รูปแบบการเรียนการสอน ให้เป็นรูปแบบบูรณาการ เน้นการปฏิบัติ
เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. การปรับรวมรายวิชาบางวิชาที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน
4. การปรับลดรายวิชาบางรายวิชาที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้จริง

ระเบียบวาระที่ 2 การปรับแก้ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สรุปการปรับแก้ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังต่อไปนี้

1. ปรัชญา ปรับแก้ตาม (ร่าง) นิยามและโครงสร้างหลักสูตรกลาง
 2. วัตถุประสงค์ ปรับแก้ตาม (ร่าง) นิยามและโครงสร้างหลักสูตรกลาง และเอกลักษณ์
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
 3. โครงสร้าง
 - 3.1 ปรับแก้รหัสวิชาหมวดศึกษาทั่วไปทั้งหมด ให้มีข้อความนำหน้าตัวเลข เป็น GE และ
ตามด้วยเลข 3 ตัว เนื่องจากรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปมีลักษณะเป็นกลุ่มวิชา ไม่มี
การเรียงลำดับ และไม่มีคามง่าย เช่น GE 101 เลขตัวที่ 1 หมายถึงกลุ่มวิชา
ได้แก่
 - 1 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มภาษา
 - 2 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - 3 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 4 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มบูรณาการ
- ส่วนเลข 2 ตัวหลังหมายถึงลำดับของรายวิชาในเอกสาร

- 3.2 ปรับแก้กลุ่มวิชาเลือกอิสระ เป็นกลุ่มบูรณาการ
- 3.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ปรับชื่อวิชาเป็น “ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ” และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีการนำเสนอด้วย
- 3.4 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ปรับชื่อวิชาเป็น “ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ” และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีการนำเสนอด้วย
- 3.5 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปรับใหม่ทั้งหมด มีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้ปรับพฤติกรรมของนักศึกษาให้เหมาะสม เสริมสร้างให้นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ไม่สร้างปัญหาทั้งในและนอกสถาบัน จึงปรับรายวิชามนุษย์กับการดำเนินชีวิต ออกและเพิ่มรายวิชา “ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม” และ “สังคมน่าอยู่” เข้าไป ส่วนรายวิชาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ยังคงเดิม โดยทั้ง 3 รายวิชานี้ เป็นวิชาบังคับ
- 3.6 วิชาเลือกในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปรับให้อยู่ในกลุ่มบูรณาการ โดยตัดรายวิชา พลวัตทางสังคมไทยและสังคมโลกออก
- 3.7 วิชาสิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต เปลี่ยนชื่อวิชาเป็น “ความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม” โดยปรับเนื้อหาให้ครอบคลุมเกี่ยวกับผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์ที่เกิดต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ภัยธรรมชาติ การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
- 3.8 วิชาพลเมืองวิวัฒน์ปรับรวมกับการจัดการความขัดแย้งพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ด้วยสันติวิธี
- 3.9 วิชาตรรกวิทยานำไปรวมไว้ใน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 3.10 วิชาความรู้เกี่ยวกับอาเซียนปรับเป็นความอยู่รอดในประชาคมอาเซียน โดยเน้นถึงผลกระทบต่องานประจำวัน และแนวทางการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงผลกระทบของความเปลี่ยนแปลงที่มีต่อชีวิตและการประกอบอาชีพ
- 3.11 วัฒนธรรมและประเพณีไทย เปลี่ยนเป็น อัตลักษณ์ไทย
- 3.12 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ปรับเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา โดยรวม 2 รายวิชาคือ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตกับทักษะการรู้สารสนเทศเข้าด้วยกัน มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถใช้สารสนเทศเพื่อช่วยในการเรียนระดับอุดมศึกษาได้ เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ รวมถึงสื่อสังคมออนไลน์
- 3.13 วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตเปลี่ยนเป็น การดำเนินชีวิตด้วยหลักคิดแบบวิทยาศาสตร์ มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มีมาใช้ในการคิดและตัดสินใจ และรู้จักหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

- 3.14 รายวิชาเลือกเกี่ยวกับภาษาควาวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร และวรรณกรรมรางวัลสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) ไว้ ส่วนรายวิชากีฬา คบรายวิชา เทเบิลเทนนิส ฟุตซอล วอลเลย์บอล วา้ยน้ำ และ ลีลาศ ไว้ เนื่องจากมีสถานที่ที่สามารถใช้สอนได้
- 3.15 วิชาการออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต ปรับเป็น การดูแลสุขภาพด้วยการ ออกกำลังกาย โดยเน้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพด้วยการออกกำลังกายแบบง่ายๆ ที่สามารถทำด้วยตนเองได้
- 3.16 ปรับหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นหน่วยกิตปฏิบัติ โดยคงชั่วโมงเรียน 3 ชั่วโมง เหมือนเดิม
- 3.17 วิชาเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต และเกษตรตามแนวพระราชดำริ รวมเป็นรายวิชา “เกษตรทฤษฎีใหม่”
- 3.18 วิชาเทคโนโลยีเพื่อชีวิต ปรับเป็น “งานช่างในชีวิตประจำวัน” เนื่องจากเนื้อหาเดิม เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับงานช่างภายในครัวเรือน มีชิ้นวัดกรรมตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิ แนะนำ
- 3.19 ตัดชื่ออาจารย์ผู้สอนทั้งหมดออกคงเหลือไว้แต่อาจารย์ประจำที่สังกัดหน่วยงาน
- 3.20 ปรับแก้ Mapping ใหม่ ให้เหมาะสมกับรายวิชา

ปิดการประชุม เวลา 14.30 น.

ปลัดสภาคณะ จันทรวงศ์

(นางสาวศุภลักษณ์ จันทรวงศ์)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ค
รายงานการประชุมวิพากษ์
(ร่าง) หมดวิชาศึกษาทั่วไป

รายงานการวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ครั้งที่ 1/2556

วันจันทร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556

ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 4 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ผู้เข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|---------------------------|---------------|---|
| 1. ดร.ศรีวิการ์ | เมธวัชชัยกุล | ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย |
| 2. รศ.ดร.สมบัติ | คชสิทธิ์ | อธิการบดี |
| 3. รศ.ศศิพันธ์ | เศรษฐวัฒน์บดี | รองอธิการบดี |
| 4. ผศ.ดร.อาทิมา | แป้นธัญญานนท์ | หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป |
| 5. อาจารย์ ดร.ศักดิ์ชาย | นาคนก | รองหัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป |
| 6. อาจารย์สุรัชย์ | ใจสูงเนิน | รองหัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป |
| 7. อาจารย์เจตัง | คชฤทธิ์ | ผู้ประสานงานรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร |
| 8. อาจารย์วรารัณ | ภูศิริภิญโญ | ผู้ประสานงานรายวิชาภาษาอังกฤษ -
เพื่อการสื่อสาร |
| 9. อาจารย์วิชราภรณ์ | ผดุงศิลป์ | ผู้ประสานงานรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน |
| 10. อาจารย์สุทธิพันธุ์ | สุทธิคันสนีย์ | ผู้ประสานงานรายวิชามนุษย์กับการดำเนินชีวิต |
| 11. อาจารย์ปิยะ | สงวนสิน | ผู้ประสานงานรายวิชาพลวัตทางสังคม |
| 12. อาจารย์ปฎิยาพรณ | เผือกสวัสดิ์ | ผู้ประสานงานรายวิชาตามรอย -
เบื้องพระยุคลบาท |
| 13. อาจารย์นิสา | พัทตร์วิไล | ผู้ประสานงานรายวิชาสิ่งแวดล้อม -
กับการดำรงชีวิต |
| 14. อาจารย์เดือนฉายผู้ชนะ | ภูประเสริฐ | ผู้ประสานงานรายวิชาสุนทรียภาพของชีวิต |
| 15. อาจารย์ธีระญา | ปราบปราม | ผู้ประสานงานรายวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ -
กฎหมาย |
| 16. อาจารย์ดวงเดือน | วิภูวานุรักษ์ | ผู้ประสานงานรายวิชาวิทยาศาสตร์ -
เพื่อคุณภาพชีวิต |
| 17. อาจารย์วิลินดา | พงศ์ธราธิก | ผู้ประสานงานรายวิชาการคิดและการตัดสินใจ |

18. อาจารย์มัชฌมกานต์	เผ่าสวัสดิ์	ผู้ประสานงานรายวิชาการออกกำลังกาย - เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
19. ผศ.ชาตรี	พนเจริญสวัสดิ์	กรรมการ
20. ผศ.พรทิพย์	วินโกมินทร์	กรรมการ
21. ผศ.วิมล	จิโรจพันธุ์	กรรมการ
22. ผศ.สัตยา	สายเชื้อ	กรรมการ
23. อาจารย์มนัส	สายเสมา	ผู้เข้าร่วมโครงการปรับปรุง (ร่าง) หมวดวิชาฯ
24. อาจารย์ชลียา	ยางงาม	ผู้เข้าร่วมโครงการปรับปรุง (ร่าง) หมวดวิชาฯ
25. อาจารย์ณัฏพันธ์	อาชาไกรสร	ผู้เข้าร่วมโครงการปรับปรุง (ร่าง) หมวดวิชาฯ
26. อาจารย์ศุภมล	คงทน	ผู้เข้าร่วมโครงการปรับปรุง (ร่าง) หมวดวิชาฯ
27. อาจารย์อัครวารณ	สุขเกิด	ผู้เข้าร่วมโครงการปรับปรุง (ร่าง) หมวดวิชาฯ
28. นางสุจินดา	บุตรสุทธิวงศ์	เจ้าหน้าที่งานวิชาศึกษาทั่วไป
29. นายกิตติภูมิ	โนนทะเลสน	เจ้าหน้าที่งานวิชาศึกษาทั่วไป
30. นางสาวศุภลักษณ์	จันทร์วงศ์	เจ้าหน้าที่งานวิชาศึกษาทั่วไป

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 09.00 น.

เรื่องที่ 1 แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ งานวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการเรียนเชิญเข้าร่วมการวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 1 มีจำนวน 4 ท่าน ประกอบด้วย

1. ดร.ศรีวิการ์ เมฆวัชรชัยกุล ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
2. ดร.เจื้อจันท์ จงสถิตอยู่ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
3. คุณชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนงาน
สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ
4. คุณจินางค์กูร โรจนนันต์ ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์ด้านนโยบายสาธารณะ
สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ

ดร.เจื้อจันท์ คุณชุตินาฏ และคุณจินางค์กูร ตัดภารกิจกระทันหัน จึงได้ส่งเอกสารที่ปรับแก้มาให้แทน

มติที่ประชุม : รับทราบ

เรื่องที่ 2 พิจารณาโครงสร้าง (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์ หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป นำเสนอโครงสร้าง (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4 กลุ่มรายวิชา จำนวนหน่วยกิตรวม 30 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารรายวิชาเดิมตามหลักสูตร 2552
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - ปรับหน่วยกิตวิชาบังคับเหลือ 6 หน่วยกิต และวิชาเลือก 3 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
 - ปรับหน่วยกิตวิชาบังคับเหลือ 6 หน่วยกิต และวิชาเลือก 3 หน่วยกิต
4. เพิ่มกลุ่มวิชาเลือกอิสระ 3 หน่วยกิต
 - โดยเลือกจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ไม่ซ้ำกับวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

เรื่องที่ 3 พิจารณารายวิชาในกลุ่มวิชาของ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. รายวิชาในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร รายวิชาคงเดิม

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

2. รายวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มีการปรับจากหลักสูตร 2549 ดังนี้

- ปรับรายวิชาพลวัตทางสังคมเป็นวิชาเลือก
- ปรับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาเป็น 3 หน่วยกิต

- 2.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

(1) ดร.ศรวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล ขอตรวจสอบชื่อวิชาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ที่เป็นภาษาอังกฤษกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อความถูกต้องตามหลักสากล

(2) เปลี่ยนชื่อรายวิชา สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า เป็น ทักษะการรู้สารสนเทศ และปรับรายวิชานี้ไปอยู่ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

3. รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี วิชาหลังคงตามหลักสูตร 2549 และเพิ่มเติมรายวิชาเลือก คือ

- 9000--- คณิตศาสตร์กับการดำรงชีวิต
- 9000--- เกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต
- 9000--- เกษตรตามแนวพระราชดำริ
- 9000--- เทคโนโลยีเพื่อชีวิต

3.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

- (1) ปรับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศจาก วิชาบังคับ เป็น วิชาเลือก
- (2) ปรับรายวิชาการคิดและการตัดสินใจจาก วิชาเลือก เป็น วิชาบังคับ
- (3) ดร.ศรียุทธ เมฆธวัชชัยกุล เสนอแนะ รายวิชาการคิดและการตัดสินใจ ควรปรับชื่อวิชาเป็น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)

(4) ปรับคำอธิบายรายวิชาการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตใหม่ ดังนี้
ประวัติ ปรัชญา ขอบข่าย ความหมาย ความมุ่งหมาย และประโยชน์
ของการออกกำลังกาย หลักการ และวิธีการออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การพัฒนา
คุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬา การละเล่นพื้นเมืองของไทย การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม
และการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

ปรับเป็น

ประวัติ ปรัชญา ขอบข่าย ความหมาย ความมุ่งหมาย และประโยชน์
ของการออกกำลังกายหลักการ และวิธีการออกกำลังกาย การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬา
การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การละเล่นพื้นเมืองของไทย การเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม
และการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

มติที่ประชุม : รับทราบ

4. รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกอิสระ เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ เพื่อรองรับ
การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดังนี้

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
กลุ่มวิชาเลือกอิสระ	
	เลือกเรียน 3 หน่วยกิต
	9000--- ภาษามาลายูเพื่อการสื่อสาร
	9000--- ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร
	9000--- ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
	9000--- ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร
	9000--- ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร
	9000--- ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
	9000--- ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
	9000--- ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร
	9000--- วรรณกรรมรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์
	ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์)

4.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกลุ่มวิชาเลือกอิสระ

(1) เพิ่มรายวิชาใหม่ การเงินส่วนบุคคล และควรปรับเนื้อหาารวมกับรายวิชาคณิตศาสตร์กับการดำรงชีวิต เนื่องจากมีคำอธิบายรายวิชาใกล้เคียงกัน

(2) ดร.ศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล เสนอแนะ ให้เพิ่มรายวิชาใหม่ ความอยู่รอดในประชาคมอาเซียน แต่ควรปรับชื่อเป็น ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน (Knowing ASEAN) และปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่

(3) รายวิชาการศึกษาและการตัดสินใจควรปรับชื่อวิชาเป็น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

เรื่องที่ 4 เรื่องอื่นๆ

1. รายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนชื่อวิชาใหม่ต้องมีการเปลี่ยนรหัสวิชาใหม่เช่นกัน โดยทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการกำหนดรหัสวิชาให้ใหม่หลังจากหลักสูตรพร้อมนำเสนอสภาแล้ว

2. การเรียนการสอนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จะดำเนินการใช้วิธีการเรียนการสอนแบบ Project Base Learning

3. เนื้อหาวิชา และวิธีการเรียนการสอนควรเน้นให้นักศึกษาปรับเปลี่ยนแนวคิด วิธีคิด วิธีการดำเนินชีวิต ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

4. การเทียบโอนหน่วยกิต จะไม่อนุญาตให้นำหน่วยกิตจากรายวิชาที่มีจำนวน 2 หน่วยกิตไปเทียบกับรายวิชาที่มีจำนวน 3 หน่วยกิต

5. รายวิชาที่มีการปรับจำนวนหน่วยกิตเพิ่มจาก 2 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต ควรมีการปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 16.00 น.

(ลงชื่อ)


(นางสาวศุภลักษณ์ จันทรวงศ์)

ผู้จดยางานการวิพากษ์หลักสูตร

(ลงชื่อ)


(ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์)

ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ครั้งที่ 2
วันพฤหัสบดีที่ 5 กันยายน 2556
ณ ห้องสภามหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ผู้เข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รศ.ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	อธิการบดี
2. รศ.ศศิพันธ์	เศรษฐวัฒนบดี	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. รศ.ดร.มานะ	ชาวเมฆ	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ
4. ผศ.ดร.อาทิมา	แป้นัญญานนท์	หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป
5. อ.ดร.ศักดิ์ชาย	นาคนก	รองหัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป
6. ดร.สุภารัตน์	คำเพราะ	รองหัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป
7. ผศ.กิตติภูมิ	มีประดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. ผศ.ดร.วีระพันธ์	รังสีวิจิตรประภา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. รศ.สมใจ	ศิริโชค	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10. อ.ดร.จิตต์ภิญญา	ชุมสาย ณ อยุธยา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11. อ.ดร.ศรีวิการ์	เมฆธวัชชัยกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12. ผศ.ดร.สุจิราภรณ์	พักจันทร์	รองคณบดี คณะวิทยาการจัดการ
13. รศ.ณรงค์	นันทวรรณะ	รองคณบดี คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
14. อ.ดร.อังคณา	กรัณยาธิกุล	รองคณบดี คณะครุศาสตร์
15. อ.พิชญานี	เชิงศิริ ไชยยะ	รองคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
16. อ.ดร.กรรณิการ์	เร่งศิริกุล	รองคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร
17. อ.ดร.เรืองเดช	เร่งเพียร	รองคณบดี วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 09.00 น.

เรื่องที่ 1 แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 2

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ อธิการบดี กล่าวต้อนรับคณะผู้ทรงคุณวุฒิ และกล่าวถึงความสำคัญของรายวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งเป็นรายวิชาที่มุ่งสร้างบัณฑิตตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์ หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป กล่าวแนะนำผู้ทรงคุณวุฒิที่งานวิชาศึกษาทั่วไปได้ดำเนินการเชิญเพื่อเข้าร่วมการวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 2 มีจำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

1. ผศ.กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ ผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีปทุม
2. ผศ.ดร.วีระพันธ์ รังสีจิตรประภา ผู้อำนวยการสำนักจัดการศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รศ.สมใจ ศิริโชค ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. ดร.จิตต์ภิญญา ชุมสาย ณ อยุธยา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. ดร.ศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

และแนะนำคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการวิพากษ์ในครั้งนี้ ซึ่งประกอบไปด้วยอธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และรองคณบดีฝ่ายวิชาการจากคณะต่างๆ วิทยาลัยนวัตกรรมการเรียนและการสอน และคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เรื่องที่ 2 พิจารณา (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์ หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป นำเสนอปรัชญา วัตถุประสงค์ และโครงสร้าง (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4 กลุ่มรายวิชา จำนวนหน่วยกิตรวม 30 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิตเรียน 9 หน่วยกิต ประกอบไปด้วย 3 รายวิชา โดยนักศึกษาต่างชาติเรียนวิชา ภาษาไทยในชีวิตประจำวันแทนรายวิชา 9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตเรียน 6 หน่วยกิต เลือก 3 หน่วยกิต รายวิชาบังคับคือ มนุษย์กับการดำเนินชีวิต และตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ซึ่งเป็นรายวิชาที่เสริมสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษา
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี บัณฑิตเรียน 9 หน่วยกิต คือ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต และคณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ
4. กลุ่มวิชาเลือกอิสระ 3 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยกิต จาก 26 รายวิชา

ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรได้นำเสนอแนวทางในการปรับแก้ดังต่อไปนี้

1. ผศ.ดร.วีระพันธ์ รังสีจิตรประภา : ได้นำเสนอภาพรวมของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งกำลังอยู่ในระหว่างการทำประชาพิจารณ์ เพื่อนำมาเป็นเกณฑ์มาตรฐานในปี พ.ศ.2557 และเสนอแนะความคิดเห็นในประเด็นดังต่อไปนี้

- 1.1 เนื้อหาวิชาในหลักสูตรยังขาดการเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควรปรับแก้ให้สอดคล้องกัน
- 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรควรปรับแก้ให้เชื่อมโยงกับคุณลักษณะของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย และทักษะในศตวรรษที่ 21 (21th Century Skill)
- 1.3 ผังโครงสร้างหลักสูตรในหน้า 2 และหน้า 42 ไม่ตรงกัน ควรปรับแก้ให้ตรงกัน

- 1.4 รายวิชาบางวิชาเช่น สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต ตรรกะวิทยา ทักษะการรู้สารสนเทศ เป็นรายวิชาที่ควรจัดไว้ในกลุ่มบูรณาการ
- 1.5 หลักการของวิชาศึกษาทั่วไปคือมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ในการดำรงชีวิตในสังคม และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับอนาคต ไม่ใช่วิชาเนื้อหาซึ่งนักศึกษาจะต้องเรียนอย่างลึกซึ้ง ไม่ควรเป็นรายวิชาพื้นฐานที่จะต้องเรียนก่อนรายวิชาในหลักสูตร และที่สำคัญไม่ควรเรียนเพื่อมุ่งเน้นการสอบผ่าน การจัดการเรียนการสอนจึงควรเน้นกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการดำเนินชีวิต
- 1.6 การทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ควรย้ำพฤติกรรมที่สำคัญในหลายๆ รายวิชา เช่น จริยธรรม ส่วนสิ่งที่ไม่จำเป็นสำหรับวิชาศึกษาทั่วไป เช่น ความรู้ในเชิงลึก ไม่จำเป็นต้องใส่ก็ได้
- 1.7 ในปี 2557 จะมีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งจะทำการพิจารณาในวันที่ 17 กันยายน 2556 โดยมีแนวโน้มคือ การมุ่งเน้นความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม ให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่า ส่วนการจัดการเรียนการสอนนั้น จะเน้นการให้ประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้ต่างๆ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ไม่เน้นการเรียนในชั้นเรียน ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับนิยามใหม่
2. รศ.สมใจ ศิริโชค ได้นำเสนอปัญหาในการดำเนินงานของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ และเสนอแนวคิดเพื่อการปรับปรุงดังนี้
 - 2.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นความรู้ที่ไม่ใช่ศาสตร์ ดังนั้น ควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการในหลายๆ รายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 2.2 ควรจัดกลุ่มรายวิชาใหม่ เห็นด้วยกับการเพิ่มกลุ่มวิชาบูรณาการแทนกลุ่มเลือกอิสระ รายวิชาไม่จำเป็นต้องมีหลายรายวิชาบางรายวิชาสามารถรวมกันได้ ควรรวมเป็นรายวิชาเดียว และควรมีหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
 - 2.3 รายวิชาภาษามีหลายรายวิชาควรมีเพียง ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ส่วนรายวิชาภาษาอื่นๆ นั้น ควรอยู่ในรายวิชาเอก เนื่องจากการมีหลายรายวิชาอาจประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
 - 2.4 ควรปรับทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้เห็นว่าเป็นวิชาที่มีประโยชน์ มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิต ไม่ใช่วิชาที่เรียนเพื่อให้ผ่านและได้เกรดเพียงอย่างเดียว
 - 2.5 ควรปรับทัศนคติของอาจารย์ เนื่องจากอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป และควรคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนโดยมีกระบวนการคัดเลือกอย่างชัดเจน และมีการอบรมอาจารย์อย่างต่อเนื่อง
 - 2.6 รายวิชาต่างๆ ควรสอดแทรกสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง เช่น ภัยธรรมชาติ ความรู้เกี่ยวกับ Stem cell ความรู้เท่าทันโภชนาการ เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น

3. ดร.จิตต์ภิญญา ชุมสาย ณ อยุธยา ได้นำเสนอแนวคิดดังนี้
 - 3.1 การจัดการเรียนการสอนควรมุ่งเน้นการซ่อมแซม คือ การแก้ปัญหาส่วนตัวของนักศึกษา โดยศึกษาปัญหา สอนการแก้ปัญหา และเสริมสร้างสิ่งที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตได้ เช่น มนุษย์สัมพันธ์ ความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ
 - 3.2 การเรียนการสอนในแต่ละครั้งการบรรยายไม่ควรเกิน 30 นาที – 1 ชั่วโมง ที่เหลือควรให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการแก้ปัญหา และหากเน้นการปฏิบัติ จำนวนหน่วยกิตก็ควรปรับเปลี่ยน เช่น วิชาภาษาอังกฤษ หากมีการใช้ทักษะควรปรับหน่วยกิตให้เป็นหน่วยกิตปฏิบัติมากขึ้น
 - 3.3 รายวิชาเช่น มนุษย์กับการดำเนินชีวิต ควรเน้น การลงสู่ชุมชน การวิจัย แก้ปัญหาชุมชน การทำโพล เป็นต้น
 - 3.4 ควรมีรายวิชาที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนในมหาวิทยาลัย ทักษะการทำงานเพื่อให้ประสบความสำเร็จ เป็นต้น
 - 3.5 คำอธิบายรายวิชาควรนำหน้าด้วยคำกริยาที่สอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ เช่น ด้านจิตพิสัย ใช้คำว่า เสริมสร้างเจตคติ ด้านพุทธิพิสัย ใช้คำว่า ศึกษา ด้านทักษะพิสัย ใช้คำว่า ฝึกฝน เป็นต้น
4. ผศ.กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ ได้นำเสนอข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงดังต่อไปนี้
 - 4.1 รายวิชาต่างๆ ควรตอบโจทย์ความต้องการของมหาวิทยาลัยโดยระบุผลลัพธ์ที่ต้องการในในตัวนักศึกษา จากนั้นพิจารณาว่าจะต้องให้ความรู้ ความคิดใด เพื่อให้ นักศึกษามีผลลัพธ์นั้น จากนั้นจึงระบุรายวิชาที่จะให้นักศึกษาเรียน
 - 4.2 รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารควรเพิ่มทักษะการนำเสนอเข้าไปด้วย โดยอาจใช้ชื่อว่า “ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ”
 - 4.3 เห็นด้วยกับรายวิชาการจัดการความขัดแย้งพื้นฐานในชีวิตประจำวันด้วยสันติวิธี
 - 4.4 วิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บางรายวิชาไม่เหมาะสม เช่น พลเมืองวิวัฒน์ ควรนำไปรวมกับวิชาการจัดการความขัดแย้ง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน เป็นเนื้อหาที่ได้เรียนมาในชั้นมัธยมแล้ว ดังนั้นควรปรับเนื้อหาให้เหมาะสม
 - 4.5 วิชาในกลุ่มภาษาและกีฬา มีหลายวิชาซึ่งอาจไม่สามารถทำการสอนได้จริง จึงควรปรับให้เหมาะสม และไม่จำเป็นต้องมีคำว่าประวัติของกีฬา
 - 4.6 วิชาเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตและเกษตรตามแนวพระราชดำริ เป็นวิชาที่ใกล้เคียงกัน ควรรวมไว้ด้วยกัน อาจใช้ชื่อวิชาว่า เกษตรทฤษฎีใหม่
 - 4.7 รายวิชาตรรกวิทยาอาจนำไปรวมในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ พลวัตทางสังคมไทย และสังคมโลกควรตัดออก วิชาการเงินส่วนบุคคล อาจปรับเป็น การวางแผนทางการเงินเพื่อชีวิตที่พอเพียง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนอาจใช้เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ข้ามวัฒนธรรม

4.8 รายวิชาทักษะการรู้สารสนเทศ และสารสนเทศเพื่อชีวิต ควรปรับรวมกัน และควรกล่าวถึงคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศ โดยเฉพาะเกี่ยวกับสื่อสังคมออนไลน์ ควรสอดแทรกเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูล การใช้แอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น

4.9 รายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน ควรตัดคำว่า “หลัก” ออกจากคำว่า “หลักกฎหมาย” เนื่องจากคำว่าหลักจะทำให้เนื้อหาเข้มข้นเหมือนในรายวิชาเอก

4.10 วิชาการวรรณกรรมรางวัลสร้างสรรค์แห่งอาเซียน ควรระบุให้ชัดเจนว่าเป็นวรรณกรรมเรื่องใด หรือปีใด เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการจัดการเรียนการสอน

4.11 วิชาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ควรสอดแทรกแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปด้วย

4.12 วิชาเทคโนโลยีเพื่อชีวิต ควรปรับเป็น “นวัตกรรมเพื่อชีวิต”

5. ดร.ศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล ได้ให้คำแนะนำว่า ควรเพิ่มทักษะในศตวรรษที่ 21 ไปในการบูรณาการรายวิชาต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตภายใต้สภาพแวดล้อม และความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้รับคำชี้แนะไปปรับแก้ไขให้เหมาะสม

อธิการบดี กล่าวขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหารคณะที่สละเวลาเข้าร่วมการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 16.00 น.

(ลงชื่อ)



(นางสาวชานิกา คมมี)

ผู้จดยางานการวิพากษ์หลักสูตร

(ลงชื่อ)



(ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์)

ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง

ตารางกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
และทักษะในศตวรรษที่ 21

บัณฑิตที่พึงประสงค์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย

1. Visionary : เป็นผู้รอบรู้และมีวิสัยทัศน์
2. Activeness : ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
3. Like to Learn : สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4. Adaptive : ปรับตัวได้ดี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
5. Yields : สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์
6. Acceptance and Friendliness : เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

21th Century Skills

1. สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ
2. มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม และคิดสร้างสรรค์
3. มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
5. มีทักษะการวิเคราะห์และประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
7. มีทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม
8. ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
9. มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสังคม

ที่	Course	ค่านิยมของมหาวิทยาลัย						21 th Century Skills								
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ				✓	✓			✓	✓			✓	✓		
2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ				✓	✓			✓	✓			✓	✓		
3	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน				✓	✓			✓	✓			✓	✓		
4	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน				✓	✓			✓	✓			✓	✓		
5	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓
6	ความรับผิดชอบต่อตนเอง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	สังคมน่าอยู่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนระดับอุดมศึกษา	✓		✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	
9	การดำเนินชีวิตด้วยหลักคิดแบบวิทยาศาสตร์	✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓			✓	✓
10	การใช้คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	✓				✓			✓			✓				✓

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์