

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการสภावิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี  
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖  
วันพุธที่สุดที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖  
เวลา ๑๓.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

**รายนามกรรมการผู้มาประชุม**

๑.	รศ.ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒.	ศ.กิตติคุณ ดร.ติน	ปรัชญพฤทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	รศ.ดร.สมศักดิ์	อภิสิทธิ์วานิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	รศ.ดร.สุทธินันทน์	พรหมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ผศ.ดร.สวัสดิ์	ภารราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	อ.ดร.ปิยะ	เฉลิมกลิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	อ.ดร.ผลดุงชัย	ภู่พัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	ศ.ดร.บุญทัน	ดอกไธสง	กรรมการ
๙.	ผศ.ดร.สุจิราภรณ์	พีกจันทร์	กรรมการ
๑๐.	ผศ.ดร.สุวรรณा	โชคสุกานต์	กรรมการ
๑๑.	ผศ.สมบูรณ์	ภู่พงศกร	กรรมการ
๑๒.	อ.ดร.ประพีรพร	สวัสดิ์ดวง	กรรมการ
๑๓.	รศ.ศศินันท์	เศรษฐวัฒน์บดี	กรรมการและเลขานุการ

**รายนามกรรมการผู้ไม่สามารถมาประชุมได้**

๑.	รศ.ดร.เชาว์	โรจนแสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	รศ.ดร.กรินทร์	กาญจนานนท์	กรรมการ
๓.	ผศ.วิภาวรรณ	วิจิตร Jinada	กรรมการ

**รายนามผู้เข้าร่วมประชุม**

๑.	รศ.ดร.มานะ	ขาวเมฆ	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒.	นางกนกพร	สันทิญาทัย	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๓.	อ.ดร.ดนุชา	สลีวงศ์	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๔.	อ.ดร.ปัณณรักษ์	ถกลภักดี	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕.	ผศ.อารีย์	สงวนชื่อ	ประธานหลักสูตรสาขาวิชานิเทศศาสตร์

๖.	นายยงยุทธ	ส่วนชม	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
๗.	อ.นันทิกา	แก้วลี	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
๘.	นางรัชฎาพร	ยอดศรี	นักวิชาการศึกษา
๙.	นางสาวฐิติกานต์	จิตรา	นักวิชาการศึกษา
๑๐.	นางสาวจารุวรรณ	คำเงิน	นักวิชาการศึกษา

เปิดประชุมเวลา ๑๓.๒๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ  
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๖  
รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๖  
เมื่อวันพุธที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

มติคณะกรรมการ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภावิชาการมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๖

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง  
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ  
เรื่องการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ

มติคณะกรรมการ ให้ไปศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบทรึ  
บรรยายอย่างน้อย ๑ วัน และประเทศที่เสนอให้ไปศึกษาดูงาน คือ ตุรกี และกรีซ โดยช่วงเวลาที่จะไปศึกษาดู  
งานคือวันที่ ๑ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๗

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

#### ๕.๑ การขออนุมัติปริญญาบัตร

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม  
ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้พิจารณาแล้วว่า ผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษ  
ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๕๑ ราย  
รายละเอียดดังนี้

- ระดับปริญญาตรี	จำนวน	๑๔๓	ราย
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒๙	ราย

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๓๕	ราย
- ระดับบัณฑิตศึกษา			
- ระดับปริญญาโท	จำนวน ๑๐๓ ราย		
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๒ ราย	
	แผน ข	จำนวน ๔๑ ราย	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน ๑ ราย	
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๑ ราย	
	แผน ข	จำนวน ๑๐ ราย	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน ๔๘ ราย	
- ระดับปริญญาเอก	จำนวน ๕ ราย		
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑.๑	จำนวน ๕ ราย	

**รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่**

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นายนิพนธ์ แสงสว่าง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน เรื่องร่างกายของเรา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา <sup>ปีที่ ๕</sup>	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม – เมษายน ๒๕๕๖
๒	นางวนเพ็ญ บูรณสุข	การพัฒนามโนทัศน์ทาง วิทยาศาสตร์และทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้วิธีการ จัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหา ความรู้เป็นฐาน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๖

**รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ  
ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่**

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางสมพร สุขแก่น	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัทในเขตบินคอมอุตสาหกรรมบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วารสารวิทยาการจัดการ ปริทรรศน์ (ISSN ๑๕๓๓ – ๑๗๔๕) ฉบับที่ ๑๕ ปีที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม ๒๕๕๖ คณะวิการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่**

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางกรุณา เชิดจริระพงษ์	สัมฤทธิผลการนำนโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษาไปปฏิบัติขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาสและจังหวัดบุรีรัมย์	“วารสารราชพฤกษ์ Ratchaphruek Journal” Academic Journal of Graduate School Nakhon Ratchasima Rajabhat University ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ เดือน มิถุนายน–กันยายน ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาส
๒	ร้อยตำรวจเอกปริน รัตนเพียร	ประสิทธิผลของนโยบายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ต่อผู้ประกอบการ SMEs ในประเทศไทย	วารสาร EAU Heritage ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เดือน กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยอิสเทิร์นເອເຊີຍ
๓	นายอภิชาติ แสงอัมพร	รูปแบบการบริหารการคลังเทศบาลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานการคลังท้องถิ่นในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	วารสาร EAU Heritage ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยอิสเทิร์นເອເຊີຍ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๔	นางอุบลรัตน์ พงษ์เพือก	ประสิทธิผลในการจัดการศึกษา ปฐมวัยพื้นที่ ๔ จังหวัดภาคกลาง ตอนล่าง	วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัย บัณฑิตศึกษา ปีที่ ๘ ฉบับที่๑ เดือน มกราคม – มีนาคม ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๕	เจ้าสิบตำราจันชัย มะจิปีไชย	สัมฤทธิผลของการบริหาร โรงเรียนตำราจันชัยเด่น ในเขตพื้นที่ภาคเหนือ	วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัย บัณฑิตศึกษา ปีที่ ๘ ฉบับที่๑ เดือน มกราคม – มีนาคม ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาการขออนุมัติปริญญาบัตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๔๓ ราย ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๐๓ ราย ระดับปริญญาเอก จำนวน ๕ ราย โดยมีข้อเสนอแนะ ให้แก้ไข และให้นำเสนอสภาวิชาการในการประชุมคราวต่อไป จำนวน ๑ ราย คือ นางสมพร สุขเกษม และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

#### กรณี นายนิพนธ์ แสงสว่าง

๑. ให้ตรวจสอบภาษาอังกฤษและ Abstract คำว่า MATHAYOMSUUKSA 4 STUDENTS ควรเป็น MATHAYOMSUUKSA 4' หรือ 4<sup>th</sup> STUDENTS หรือไม่

๒. บทคัดย่อภาษาไทยบรรทัดที่ ๓ คำว่า ของผู้เรียนก่อนเรียน..... แก้ไขเป็น ของนักเรียนก่อนเรียน.....

๓. บทคัดย่อภาษาไทยบรรทัดที่ ๑๔ (แบบ Dependent t-test) แก้ไขเป็น (Dependent t-test)

๔. บทคัดย่อภาษาไทย ผลการวิจัยข้อ ๒ คำว่า มีผลผลลัมภ์ทางการเรียน..... แก้ไขเป็น มีผลลัมภ์ทางการเรียน.....

๕. ใน Abstract บรรทัดที่ ๓ ตรวจสอบการพิมพ์ให้มีขนาดตัวอักษรปกติ

๖. ตรวจสอบบทคัดย่อภาษาไทยและ Abstract ให้ตรงกัน

#### กรณี นางวนัชณ์ บูรณสุข

๑. บทคัดย่อภาษาไทย บรรทัดที่ ๑๓ ควรบอกว่าใช้สถิติอะไรบ้าง

๒. บทคัดย่อภาษาไทย บรรทัดที่ ๑๖ คำว่า และทักษะการวิจารณญาณ แก้ไขเป็น ทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๓. การเสนอผลการวิจัยควรแยกเป็นข้อๆ ตามวัตถุประสงค์

๔. ตรวจสอบบทคัดย่อภาษาไทยและ Abstract ให้ตรงกัน

กรณี นางสาวพร สุขเกษม

๑. ปรับแก้และเข้าสกาวิชาการใหม่ในเดือนธันวาคม ๒๕๕๖
๒. ตรวจสอบการจัดรูปแบบบทคัดย่อภาษาไทยและ Abstract ให้เหมือนกัน
๓. ให้ตรวจสอบบทคัดย่อภาษาไทยบรรทัดที่ ๓ ข้อ ๓) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและคุณภาพชีวิต..... คณะกรรมการมีความเห็นว่าไม่ตรงกับเชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์
๔. ในบทคัดย่อภาษาไทยสถิติที่ใช้ของ Krejcie & Morgan ไม่มีนัยสำคัญ
๕. ปรับแก้การเสนอผลการวิจัยข้อ ๓ ให้ตอบวัตถุประสงค์การวิจัย
๖. ใน Abstract ให้ตรวจสอบคำว่าความผูกพันภาษาอังกฤษใช้คำว่า “ties” ใช่หรือไม่อย่างไร
๗. ให้ตรวจสอบบทคัดย่อภาษาไทยและ Abstract ให้ถูกต้องตรงกัน
๘. ตรวจสอบการพิมพ์ Abstract ในบรรทัดที่ ๙ ให้ถูกต้อง
๙. หน้า ๑ ตัดออกซ้ำกับหน้า ๖

กรณี นางกรุณา เชิดจรัสพงษ์

๑. บทคัดย่อภาษาไทย บรรทัดที่ ๑๕ คำว่า จำนวน ๒๖ คน ที่เลือกโดยวิธีเจาะจงจากประชากร ๓ กลุ่ม คือ..... แก้ไขเป็น จำนวน ๒๖ คน จาก ๓ กลุ่ม.....
๒. บทคัดย่อภาษาไทย หน้า ๖ ข้อ ๒ บรรทัดที่ ๖ ค่าสัมประสิทธิ์และค่าสัมประสิทธิ์ที่ปรับแล้ว ให้ตรวจสอบตัวเลขใหม่ไม่น่าเท่ากัน
๓. Abstract บรรทัดที่ ๗ คำว่า research which combined..... แก้ไขเป็น research. ตัดคำว่า which combined.....
๔. Abstract บรรทัดที่ ๑๙ คำว่า previous แก้ไขเป็น aforementioned
๕. Abstract หน้า ๖ ข้อ ๑ บรรทัดที่ ๔ คำว่า followed by equally แก้ไขเป็น equitable
๖. Abstract หน้า ๖ ข้อ ๒ บรรทัดที่ ๓ คำว่า aspects included แก้ไขเป็น aspects, including
๗. Abstract หน้า ๖ ข้อ ๓ บรรทัดที่ ๓ คำว่า aspects included แก้ไขเป็น aspects, including และ บรรทัดที่ ๖ คำว่า decentralizing แก้ไขเป็น decentralization

กรณี ร้อยตำรวจเอกปริน รัตนเพียร

๑. ให้ปรับแก้และเสนอสกาวิทยาลัยในเดือนมกราคม ๒๕๕๗
๒. ให้ตรวจสอบเชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่ตรงกัน
๓. ให้ตรวจสอบบทคัดย่อภาษาไทยวัตถุประสงค์และผลการวิจัย ไม่สอดคล้องกัน
๔. บทคัดย่อภาษาไทยบรรทัดที่ ๖ คำว่า สามผู้เชี่ยวชาญที่เลือกมา..... แก้ไขเป็นผู้เชี่ยวชาญ ๓ คน ที่เลือกมา.....
๕. บทคัดย่อภาษาไทยบรรทัดที่ ๙ คำว่า หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ใช้ไวรี.. แก้ไขเป็นหลังจากนั้นผู้วิจัยได้ใช้ไวรี.....

๖. ให้ตรวจสอบการเขียนผลการวิจัยข้อ ๑ คำว่า “ตัวแปรที่สามารถนำมาใช้ทำนายประสิทธิผล”

๗. ผลการวิจัยข้อ ๒ ตรวจสอบคำว่า “ปัจจัยที่มีผลประกอบต่อ”

๘. คณะกรรมการมีความเห็นว่าใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลหลายอย่าง แต่การเสนอผลการวิจัยไม่ได้ใช้สถิติบางตัว

๙. บทคัดย่อภาษาไทย หน้า b บรรทัดที่ ๒ คำว่า รวมทั้งปัจจัยเช่นเรื่อง.....  
แก้ไขเป็น รวมทั้งปัจจัย ได้แก่ เรื่อง.....

๑๐. Abstract บรรทัดที่ ๒๐ และ ๒๒ คำว่า increcent of hotel ..... แก้ไขเป็น  
increcent

๑๑. Abstract บรรทัดที่ ๒๔ คำว่า In other word, แก้ไขเป็น In other words,

๑๒. Abstract หน้า d ข้อ ๒ บรรทัดที่ ๓ คำว่า there were merely.... แก้ไขเป็น  
there were only....

๑๓. Abstract หน้า d ข้อ ๔ คำว่า The government should envisage.....  
แก้ไขเป็น The government should for see.....ข้อ ๔ คำว่า future แก้ไขเป็น years to come

กรณี นายอภิชาติ แสงอัมพร

๑. ปรับแก้และเสนอสภามหาวิทยาลัยในเดือนมกราคม ๒๕๕๗

๒. ให้ตรวจสอบบทคัดย่อภาษาไทยกับใบรับรองวิทยานิพนธ์และปกภาษาไทยไม่ตรงกัน

๓. บทคัดย่อภาษาไทยวัตถุประสงค์ข้อ ๑ และข้อ ๒ ให้ตัดคำว่า ถึง ออก

๔. บทคัดย่อภาษาไทย บรรทัดที่ ๔ คำว่า การวิจัยนี้เป็นแบบstanวิธี.... แก้ไขเป็น  
การวิจัยนี้เป็นแบบstanวิธี

๕. บทคัดย่อภาษาไทย ผลการวิจัยไม่ปรากฏว่ามีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้ค่าเฉลี่ย  
และค่าที่

๖. แก้ไขบทคัดย่อบรรทัดที่ ๔ คำว่า “ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน” แก้ไขเป็น  
ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

๗. ให้ตรวจสอบบทคัดย่อบรรทัดที่ ๗ คำว่า เครกซ์และมอร์แกน

๘. Abstract บรรทัดที่ ๕ This research was mixed methods by conducting  
แก้ไขเป็น This research was a mixed method conducted

๙. Abstract บรรทัดที่ ๖ ....employed the 400 แก้ไขเป็น ....employed a  
population of 400 people .....

๑๐. Abstract บรรทัดที่ ๘ ....but increasing to 200 respondents.... แก้ไขเป็น  
....but amounting to 200 from.....

๑๑. Abstract บรรทัดที่ ๙ The tool was conducted by a qualitative .....  
แก้ไขเป็น The tool a qualitative.....

๑๒. Abstract บรรทัดที่ ๑๕ The results of research were found as follows:  
แก้ไขเป็น It was found research as follows:

๑๓. Abstract บรรทัดที่ ๑๖ ข้อ ๑ The characteristic of ..... แก้ไขเป็น The characteristics of .....

๑๔. Abstract บรรทัดที่ ๑๗ ให้ตรวจสอบคำว่า the low strengthened.

๑๕. Abstract บรรทัดที่ ๑๙ ....expenditure mainly.... แก้ไขเป็น ....expenditure was mainly....

๑๖. Abstract บรรทัดที่ ๑๙ investments so that the less budgets for..... แก้ไขเป็น investment so that lesser budget for.....

๑๗. Abstract หน้า ๑ ข้อ ๓ บรรทัดที่ ๒ fiscal performances found that there were.... แก้ไขเป็น fiscal performances was found to be .....

๑๘. Abstract หน้า ๑ ข้อ ๓ บรรทัดที่ ๓ .....should participated in all steps.... แก้ไขเป็น .....should participate in all steps....

๑๙. ตรวจสอบ Abstract ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และให้ตรงกับบทคัดย่อภาษาไทย

กรณี นางอุบลรัตน์ พงษ์เพ็อก

๑. ปรับแก้พร้อมเข้าสภามหาวิทยาลัยในเดือนมกราคม ๒๕๕๗

๒. ปกภาษาไทย คำว่า ในพระบรมราชูปถัมภ์ แก้ไขเป็น ในพระบรมราชูปถัมภ์

๓. ให้ตรวจสอบบทคุณประสงค์กับผลการวิจัย ไม่สอดคล้องกัน

๔. การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติหลายอย่างไม่พบว่าใช้สถิติการวิเคราะห์ทดสอบพหุคุณ

อภิปรายผลในข้อใด

๕. ผลการวิจัยข้อ ๒ เพื่อให้การอภิปรายผลตอบวัตถุประสงค์ควรเพิ่มข้อความดังนี้ “๒. ผลงานการปฏิบัติตามนโยบายประசัยประสิทธิผลการจัดการศึกษา.....”

๖. Abstract บรรทัดที่ ๙ ..... the mixed methods แก้ไขเป็น ..... the mixed method

๗. Abstract บรรทัดที่ ๑๔ .....Executives of the Local Administrative.... แก้ไขเป็น .....Executives of the Administrative....

๘. Abstract บรรทัดที่ ๒๐ The research finding were as follows: แก้ไขเป็น The research findings were as follows:

๙. Abstract บรรทัดที่ ๒๓ ....Pathum Thani was envisaged as (1) .... แก้ไขเป็น ....Pathum Thani was as follows: (1) ....

๑๐. Abstract หน้า ๒ ข้อ ๓ บรรทัดที่ ๓ were offered as follows. แก้ไขเป็น were as follows.

๑๑. Abstract หน้า ๒ ข้อ ๓ บรรทัดที่ ๔ (2) The annual budget must be allocate for the..... แก้ไขเป็น (2) The annual budget must be allocated for the.....

๑๒. ให้ตรวจสอบใน Abstract คำว่า การสุมแบบชั้นภูมิ ในภาษาอังกฤษควรเขียนอย่างไร

### กรณี จ่าสิบตำรวจนชัย มะธิป์ไชย

๑. ปรับแก้และเสนอสภามหาวิทยาลัยในเดือนมกราคม ๒๕๕๗  
๒. ตรวจสอบข้ออวิทยานิพนธ์ใน Abstract กับปกวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษไม่ตรงกัน  
๓. ให้ตรวจสอบข้อโรงเรียนตำราจราชนชาด เนย์ภาษาอังกฤษถูกต้องหรือไม่  
๔. บทคัดย่อภาษาไทยบรรยายทั้ง ๑๑-๑๖ คำว่า “โดยการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล.... ตำราจราชนชาดเนย์ภาค ๓” ควรแก้ไขเป็น “การสัมภาษณ์ผู้บังคับบัญชาสังกัดกองบังคับการตำราจราชนชาดเนย์ภาค ๓ จำนวน ๑๕ คน” ตัดคำว่าประกอบด้วยออก

๕. ตรวจสอบการพิมพ์ Abstract ทั้งหมดให้ถูกต้อง เช่นบรรยายทั้ง ๑๓ คำว่า The แก้ไขเป็น The.....

๖. Abstract บรรยายที่ ๑๙ While considered in each aspect, แก้ไขเป็น In treves of each aspect,

๗. Abstract บรรยายที่ ๒๑ .....which were at moderate..... แก้ไขเป็น .....was at a moderate.....

๘. Abstract บรรยายที่ ๒๒ .....level were aspect of..... แก้ไขเป็น ..... as follows of.....

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภावิชาการเห็นชอบการขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๕๓ ราย ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๓ ราย แผน ข จำนวน ๑๐๐ ราย ระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ จำนวน ๕ ราย รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๕๑ ราย โดยระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอของคณะกรรมการเมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้ส่งบันทึกวิทยาลัย ตรวจสอบรับรอง และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

### ๕.๒ (ร่าง) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล หลักสูตรใหม่

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

ตามที่คณะกรรมการสุขศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ขออนุมัติเปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งได้ผ่านการตรวจรูปแบบจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการสุขศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเห็นสมควรนำหลักสูตรดังกล่าว เสนอคณะกรรมการสภावิชาการเพื่อพิจารณาเปิดหลักสูตรดังกล่าว

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภावิชาการเห็นชอบอนุมัติการขอเปิดหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

### ๕.๓ สาขาวิชาในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

ตามที่คณะกรรมการพิจารณาตัวแทนแห่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ประชุมเมื่อวันจันทร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ มีมติให้ปรับสาขาวิชาในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาสามารถสร้างผลงานทางวิชาการให้ครอบคลุมสาขาวิชาได้มากขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสร้างผลงานทางวิชาการ จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาสาขาวิชาในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าว

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบอนุมัติสาขาวิชาในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

#### ๕.๔ การเสนอปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสารและสาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

ตามที่วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ได้เสนอปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร และสาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ เนื่องจากหลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรที่ไม่มีการปรับปรุงแล้ว แต่มีนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ทางสาขาวิชาเห็นควรพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมและเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานเรื่องการปิดหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่องแนวปฏิบัติในการปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงขอเสนอปิดหลักสูตรดังกล่าว ต่อสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาอนุมัติปิดหลักสูตร และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบอนุมัติปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร และสาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ

#### ๕.๕ การเสนอหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง และสาขาวิชาการบริหารงานตำรวจนะและกระบวนการยุติธรรม

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จะขอปรับอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง และสาขาวิชาการบริหารงานตำรวจนะและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การดำเนินการเสนอปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามแนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อยต่อ สกอ. มหาวิทยาลัยฯ จึงขอนำหลักสูตรดังกล่าวเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อนุมัติ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง และสาขาวิชาการบริหารงานตำรวจนะและกระบวนการยุติธรรม

## ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ แจ้งกำหนดการประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาการครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๖ วันพุธที่สุดที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมສภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ ปิดประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น.

กรุ๊วโรจน์ คิํา ติํน  
นางสาวจารุวรรณ คำเงิน  
ผู้บังคับการประจำการประชุม

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม