



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ สสว. ๗/๐๙ /๒๕๕๕

วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตามมติสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๕ เห็นควรให้นักศึกษาที่ขออนุมัติผลการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา แก่ไขวทยาพนธ์ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการจำนวน ๔ ราย นั้น บัดนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการและตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาถ่วงปรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๕ รวมทั้งสิ้น ๔ ราย แยกเป็นหลักสูตรดังนี้

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก	จำนวน	๑	ราย
-----------------------------------	-------	---	-----

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ ๒.๑	จำนวน	๑	ราย
-----------------------------------	-------	---	-----

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑	จำนวน	๒	ราย
--	-------	---	-----

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีมติเห็นควรเสนอผลการศึกษานักศึกษา จำนวน ๔ ราย ต่อสภาวิชาการฯ เพื่อพิจารณาและเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย

ที่ บว. ๒๒๐ /๒๕๕๕

วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง แก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕

เรียน กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

ตามที่มีมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๕ คณะกรรมการสภาวิชาการได้พิจารณาอนุมัติผลการศึกษานักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มีข้อเสนอแนะให้แก้ไข นั้น

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้ประสานกับนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๔ ราย (ตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

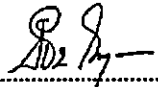
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 13 กันยายน 2555

สาขาวิชา	ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ			
วิทยาศาสตร์ศึกษา	1	0	1
รวมทั้งสิ้น	1	0	1

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2555

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2555

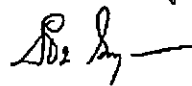
1

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา					
1	52854670201	นางสาวพันธิธิดา น้าใส	26 ก.ย. 2552	49	3.87	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๕

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	ได้รับการเผยแพร่
๑.	นางสาวพนธิดาธิ์ น้ำใส	การคัดแยกแบคทีเรียเพื่อผลิตกรดแลคติกและ พอลิไฮดรอกซีบิวทีเรทจากน้ำทิ้งใน โรงงานอุตสาหกรรม	การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๐ วันที่ ๒๓ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรม บีพี สมิทลา บีช แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดสงขลา

เลขที่ 1927.1/25

วันที่ 3 พ.ย. 2555

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

เวลา 10.30 น.

ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2555 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2555

ผู้รับ วิทยาลัย

พิจารณาการอนุมัติผลการศึกษานางสาวพันธิธำ น้าใส สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา แผน ก
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การคัดแยกแบคทีเรียเพื่อผลิตกรดแลคติกและพอลิไฮดรอกซีบิวทิเรตจากน้ำทิ้งใน

โรงงานอุตสาหกรรม

080501185

ข้อเสนอแนะของกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข
1. แก้ไขชื่อวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ จาก "Isolation For Lactic Acid And Polyhydroxybutyrate Producing Bacteria Industrial Wastewater" เป็น "Isolation of Lactic Acid and Polyhydroxybutyrate Producing Bacteria from Industrial Wastewater" ในบทคัดย่อ ชื่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทย การคัดแยกแบคทีเรียเพื่อผลิตกรดแลคติก และพอลิไฮดรอกซี... แก้ไขเป็น การคัดแยกแบคทีเรียเพื่อผลิตกรดแลคติก และพอลิไฮดรอกซี	แก้ไขตามพัฒนาการ ให้ชัดเจน
2. บทคัดย่อภาษาไทยบรรทัดที่ 7 ตรงคำว่า กรดแลคติกและพอลิไฮดรอกซีบิวทิเรตผล ได้ 330 โอโซเลต แบ่งเป็นแกรมลบ 262 โอโซเลต แกรมบวก 69 โอโซเลต ซึ่งรวมกันแล้วไม่ได้เท่ากับ 330	
3. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ บรรทัดที่สอง ข้อความ 2) to establish... ให้แก้ไข เป็น 2) establish... บรรทัดที่หก ให้แก้ไขชื่อจังหวัด Ayuthaya และ Pathumtani ให้ถูกต้อง	
4. ตรวจสอบความถูกต้องของบทคัดย่อทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษใหม่ทั้งหมด ให้สอดคล้องกัน	
5.ให้นำเสนอสภาวิชาการในคราวต่อไป	

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้รับ

03 พ.ย. 2555



การคัดแยกแบคทีเรียเพื่อผลิตกรดแลกติกและพอลิไฮดรอกซีบิวทิเรท
จากน้ำทิ้งในโรงงานอุตสาหกรรม

พันธิดาธิ์ น้ำใส

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์-ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2555



ISOLATION OF LACTIC ACID AND POLYHYDROXYBUTYRATE PRODUCING
BACTERIA FROM INDUSTRIAL WASTEWATER

PUNTIDATH NAMSAI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE IN
SCIENCE EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2012

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การคัดแยกแบคทีเรียเพื่อผลิตกรดแลคติกและพอลิไฮดรอกซีบิวทิเรท
จากน้ำทิ้งในโรงงานอุตสาหกรรม
ชื่อนักศึกษา พันธิดาธิ์ น้ำใส
รหัสประจำตัว 52B54670201
ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.สุธาสินี นิลแสง)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เปรมจิตร์ บุญสาย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เปรมจิตร์ บุญสาย)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ปิ่นนรภัฏ ถกลภักดี)

..... เลขานุการ
(อาจารย์ ดร.สุธาสินี นิลแสง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพหรม)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริไวยาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การคัดแยกแบคทีเรียเพื่อผลิตกรดแลคติกและพอลิไฮดรอกซีบิวทิเรตจากน้ำทิ้งในโรงงานอุตสาหกรรม
ชื่อนักศึกษา	พนิดาธิ์ น้ำใส
รหัสประจำตัว	52B54670201
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุธาสินี นิลแสง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.เปรมจิตร บุญสาย

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อคัดแยกเชื้อแบคทีเรียที่สามารถผลิตกรดแลคติกและพอลิไฮดรอกซีบิวทิเรตจากน้ำทิ้งโรงงานอุตสาหกรรม 2. เพื่อสร้างบทปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยเก็บตัวอย่างน้ำทิ้งที่ยังไม่ผ่านกระบวนการบำบัดหรืออยู่ระหว่างกระบวนการบำบัดในเขตนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดปทุมธานีแบ่งเป็น 3 นิคมอุตสาหกรรม และน้ำทิ้งจากบริษัทกลุ่มเป้าหมายจำนวน 3 บริษัท รวมทั้งสิ้น 6 แหล่ง สามารถคัดแยกเชื้อแบคทีเรียกรดแลคติกและพอลิไฮดรอกซีบิวทิเรตผลได้ทั้งหมด 331 ไอโซเลต แบ่งเป็นแกรมลบ 262 ไอโซเลต แกรมบวก 69 ไอโซเลต เมื่อนำแบคทีเรียแกรมที่คัดแยกได้มาทดสอบลักษณะทางชีวเคมีและความสามารถในการผลิตกรดแลคติกและพอลิไฮดรอกซีบิวทิเรตผลการทดสอบพบว่ามี 11 ไอโซเลต ไม่สามารถสร้างเอนไซม์อะไมเลส มี 6 ไอโซเลต มีคุณสมบัติในการย่อยแป้ง และทั้ง 69 ไอโซเลต ไม่มีคุณสมบัติในการสร้างเอนโดสปอร์ ผลการทดสอบหาปริมาณกรดแลคติกเบื้องต้นพบว่าไอโซเลต 17G, 9G และ 16G สามารถผลิตกรดแลคติกได้เท่ากับ 420, 381 และ 379 มิลลิกรัม/ลิตร ตามลำดับ ผลการทดสอบหาปริมาณพอลิไฮดรอกซีบิวทิเรตเบื้องต้นพบว่าไอโซเลต 9R, 2M และ 4G สามารถผลิตพอลิไฮดรอกซีบิวทิเรตได้เท่ากับ 28, 25 และ 24 มิลลิกรัม/ลิตร ตามลำดับ เมื่อนำมาสกัดและตกตะกอนให้บริสุทธิ์พบว่าปริมาณพอลิไฮดรอกซีบิวทิเรตอยู่ในช่วง 50-57 มิลลิกรัมของน้ำหนักเซลล์แห้ง ผลการสร้างบทปฏิบัติการเพื่อการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 3 บทปฏิบัติการพบว่าประสิทธิภาพของบทปฏิบัติการมีค่าเท่ากับ 77.25/90.08

Thesis Title	Isolation of Lactic Acid and Polyhydroxybutyrate Producing Bacteria from Industrial Wastewater
Student	Puntidath Namsai
Student ID	52B54670201
Degree	Master of Science
Field of Study	Science Education
Thesis Advisor	Dr.Suthasinee Nilsang
Thesis Co-Advisor	Dr.Premjit Bunsay

ABSTRACT

This research aimed to 1. isolate lactic acid and PHB (polyhydroxybutyrate) producing bacteria from industrial wastewater and 2. establish laboratory protocols for undergraduate students in Valaya Alongkorn Rajabhat University Under the royal patronage. The samples were non-treated and in-process wastewater. The 6 sources of wastewater samples were collected from 3 industrial estates and 3 of target plants in Phra Nakhon Si Ayutthaya and Pathum Thani province. The 331 bacteria isolates were 262 isolates of gram negative bacteria and 69 isolate were gram positive bacteria. All gram positive isolates were then tested for the biochemical characteristic, lactic acid producing and PHB producing properties. The biochemical test results showed that the 11 isolates were catalase negative, 6 isolates had amylo-lactic properties and all of 69 isolates were non-endospore forming bacteria. The lactic acid producing properties showed that isolate 17G, 9G and 16G could produced the high concentration of lactic acid as 420, 381 and 379 mg/L, respectively. Isolate 9R, 2M and 4G were shown that the high amount of PHB production as 28, 25 and 24 mg/L, respectively. The functional group of those PHB was similar to PHB standard. The yield of purified PHB was 50-57 mg per cell dried weight. The result of the efficiency of the 3 laboratory protocols from this research evaluated by under graduated students was 77.25/90.08.

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปริญญาตรีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 9 ตุลาคม 2555

สาขาวิชา	ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน	0	1	1
รวมทั้งสิ้น	0	1	1

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทากรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2555

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2555

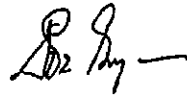
1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)					
		สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน					
1	50874680119	นางสุนทรี วัฒนพันธุ์	19 พ.ค. 2550	72	3.68	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนหากรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๕

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	ได้รับการเผยแพร่
๑.	นางสุนทรี วัฒนพันธุ์ แบบ ๒.๑	การพัฒนารูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ที่ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๕

หมายเหตุ แบบ ๒.๑ หมายถึง ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

เลขที่รับ 1310/55

วันที่ 31 ต.ค. 2555

เวลา 14.30 น.

ผู้รับ วิทยาลัย

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2555 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2555

พิจารณาการอนุมัติผลการศึกษานางสุนทรี วัฒนพันธุ์ แบบ 2.1

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ข้อเสนอแนะของกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข
1. ตรวจสอบชื่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ คำว่า ของ ว่าควรจะเป็น for หรือ of ว่าสอดคล้องกันหรือไม่	ใช้คำว่า for ต่อเดิม
2. คำว่า Analysis Thinking ในภาษาไทย เราจะใช้ว่าเป็นการคิดวิเคราะห์หรือไม่	แก้เป็น Analytical thinking
3. จากชื่อวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ผลการวิจัยในข้อ 3 ควรจะอธิบายรายละเอียดของคำตอบมากกว่านี้ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นว่ารูปแบบการสอนใหม่ เติบโตอย่างไร รูปแบบการสอนใหม่เป็นอย่างไร องค์ประกอบแต่ละตัวมีข้อดีอย่างไร จึงไม่แตกต่างกัน เป็นต้น	คำชี้แจงปรากฏในเอกสารแนบ ค.อ.
4. คำว่า "มัธยมศึกษา" สามารถเขียนทับศัพท์ได้หรือไม่ ควรปรับให้เป็นสากล	ใช้ทับศัพท์ได้
5.ให้นำเสนอสภาวิชาการในคราวต่อไป	

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คำเสนอสภาวิชาการตามขั้นตอน

มีนธรรม

ทว. ๓.๑.๒๕๕๕

ร.ร. ฐานทัพเมือง

(ผอ. ดร. ชัยตรี เกียรติธรรม)

4/10/55

(ดร. พงษ์เรือว สิริเชษฐ)

๑

(ผอ. ดร. ๑๒๓ ควทว)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มีนธรรม

31 ต.ค. 2555

คำชี้แจงประกอบการแก้ไข
ของนางสุนทรี วัฒนพันธุ์ แบบ 2.1

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการสอน เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ไม่ได้ต้องการเปรียบเทียบรูปแบบการสอนแต่อย่างใด

ในผลการวิจัยที่ปรากฏในหัวข้อที่ 2 และข้อที่ 3 นั้น ผู้วิจัยมีเจตนาจะตรวจสอบรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้นว่าช่วยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์หรือไม่และทำให้เจตคติของผู้เรียนดีขึ้นหรือไม่ ผลปรากฏว่ารูปแบบการสอนสามารถพัฒนาการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนได้จริงแต่ไม่ได้ทำให้เจตคติของผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลง (ดังปรากฏผลในข้อ 3) ด้วยเหตุผลที่ว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการทดลองครั้งนี้ เป็นนักเรียนที่อยู่ในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์โดยตรง ซึ่งนักเรียนมีความชอบและสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์เป็นทุนเดิมอยู่แล้ว จึงมีผลทำให้ไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านเจตคติทางการเรียนวิทยาศาสตร์แต่อย่างใด



การพัฒนารูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

สุนทรี วัฒนพันธุ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี

พ.ศ. 2555



THE DEVELOPMENT OF SCIENCE INSTRUCTIONAL MODEL TO PROMOTE
ANALYTICAL THINKING FOR MATTAYOM SUKSA STUDENTS

SOONTHAREE WATTANAPHAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY IN
CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2012

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ชื่อนักศึกษา	สุนทรี วัฒนพันธุ์
รหัสประจำตัว	50B74680119
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย เจตคติทางวิทยาศาสตร์ก่อนและหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน ของโรงเรียนสตรีอ่างทอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดกิจกรรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ 10 กิจกรรม 10 แผน ประกอบด้วย ขั้นที่ 1 ขั้นตรวจสอบความรู้ ขั้นที่ 2 ขั้นการรับรู้ประเด็นปัญหา ขั้นที่ 3 ขั้นประมวลข้อเท็จจริง ขั้นที่ 4 ขั้นระบุเหตุผลในการเลือกปัญหา ขั้นที่ 5 ขั้นวิเคราะห์ ขั้นที่ 6 ขั้นทดลอง ขั้นที่ 7 ขั้นสรุป ขั้นที่ 8 ขั้นประเมิน แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 6 ชุด ประกอบด้วย การคิดวิเคราะห์ด้านการจำแนก การให้เหตุผล การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ การนำไปใช้และบูรณาการ แบบทดสอบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ใช้เวลาในการทดลอง 30 คาบ การทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ทดสอบก่อนเรียนและทดสอบหลังเรียนทุก 2 สัปดาห์ รวมจำนวน 6 ครั้ง สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) องค์ประกอบของการคิดวิเคราะห์ที่สำคัญ แบ่งได้ 3 ด้าน คือ 1) การจำแนก การให้รายละเอียด 2) การให้เหตุผล จากการสังเกต 3) การเชื่อมโยงความสัมพันธ์การนำไปใช้และบูรณาการ
- 2) การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่พัฒนาขึ้น เป็นรูปแบบการสอนที่พัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3) นักเรียนที่ได้รับการสอนวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้น เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนในการวัดเจตคติก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนไม่แตกต่างกัน เนื่องจากนักเรียนกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์โดยตรง ซึ่งมีความสนใจและชอบเรียนวิทยาศาสตร์อยู่แล้ว

Thesis Title	The Development of Science Instructional Model to Promote Analytical Thinking for Mattayom Suksa Students
Student	Soontharee Wattanaphan
Student ID	50B74680119
Degree	Doctor of Philosophy
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chatree Kerdtham
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun

ABSTRACT

This research aimed to study elements of analytical thinking to develop analytical thinking ability in science for Mattayom Suksa students, compare develop science instructional model that promoted the analytical thinking ability of students and compare the difference between pretest and posttest mean score of the science attitude test. The sample consisted of 40 Mattayom Suksa four students of Satri Angthong school. Research Instruments were 10 activities in Learning management plans which composed of 8 stages : 1) check of background knowledge, 2) problem perception, 3) fact codification, 4) identification of reason for choosing problems, 5) analysis, 6) experiment, 7) summary and 8) evaluation orderly; an analytical thinking ability test consisted of 6 aspects and in each aspect included analytical thinking of classification, reasoning, relationship connection, application and integration; and a science attitude test. The experimental time employed in this study were 30 periods. The analytical thinking Tests were administrated in forms of pretest and posttest. The tests were taken every 2 weeks at a time : totally 6 times. Statistic used was Repeated Measure ANOVA.

Results of the study were as follows:

1) The main elements of analytical thinking were 1) detail classification, 2) reasons given by observation and 3) relationship connection of application and integration.

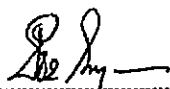
2) The developed science instructional model could increase the analytical thinking of students at statistically significant level of .05.

3) The students were taught with this model. The comparison of pretest and posttest mean score of the science attitude test of the students who learned through this model was revealed that there was no difference because of the sample of students were already in major of science and they also interested in science.

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 9 ตุลาคม 2555

สาขาวิชา	ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ			
รัฐประศาสนศาสตร์	2	0	2
รวมทั้งสิ้น	2	0	2

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทดภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2555

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2555

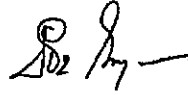
1

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รป.ด.)

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รป.ด.)							
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์							
1	52B73330211	นายสมคิด ดวงจักร์	26 ก.ย. 2552	72	3.20	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	52B73330213	นายชัชวาล แอรมหน้า	26 ก.ย. 2552	72	3.10	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๕

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	ได้รับการเผยแพร่
๑.	นายสมคิด ดวงจักร์ แบบ ๑.๑	ประสิทธิภาพของนโยบายการบริหารการจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี ๓๘ ฉบับที่ ๒ เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๕
๒.	นายชัชวาล แอร์มหล้า แบบ ๑.๑	นโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำแม่กลองตอนล่าง อย่างยั่งยืนตามแนวการพัฒนาการมีส่วนร่วม การปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ และการสร้าง เครือข่าย	วารสารมหาวิทยาลัยศรีสเดียน ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๕

หมายเหตุ แบบ ๑.๑ หมายถึง ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๕

พิจารณาการอนุมัติผลการศึกษาของ นายสมคิด ดวงจักร์ แบบ ๑.๑
วิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพของนโยบายการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ข้อเสนอแนะของกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข
๑. การอภิปรายผลงานวิจัยควรให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย	แก้ไขให้ตรง
๒. ในบทคัดย่อภาษาไทยหน้า ข ตรง ๓) ให้เติมวงเล็บภาษาอังกฤษท้ายข้อด้วย	๕
๓. ให้ตรวจสอบความถูกต้องของบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทย	๕
๔. ปรับปรุงการเขียนอธิบายกระบวนการวิจัย โดยเฉพาะการเก็บตัวอย่างการวิจัยให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	๕
๕. ให้ตรวจสอบการพิมพ์ผิด พิมพ์ตกหล่นในบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษใหม่	๕
๖.ให้นำเสนอสภาวิชาการในคราวต่อไป	คงตาม/อีก ๑ ครั้ง

ได้ตรวจสอบแล้ว



(ศาสตราจารย์ ดร. ออมรอน สรรค์สิน)

ทนาย



(ศาสตราจารย์ ดร. ออมรอน สรรค์สิน)

ศาสตราจารย์ อภิสิทธิ์ อภิสิทธิ์





ประสิทธิผลของนโยบายการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สมคิด ดวงจักร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2555



THE EFFECTIVENESS OF GOOD GOVERNANCE MANAGEMENT POLICY
IN THE RAJABHAT UNIVERSITIES

SOMKID DUANGCHAK

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION IN
PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2012

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ประสิทธิผลของนโยบายการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ชื่อนักศึกษา	สมคิด ดวงจักร์
รหัสประจำตัว	52B73330211
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชานุกศิลป์)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ประสิทธิผลของนโยบายการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ชื่อนักศึกษา	สมคิด ดวงจักร์
รหัสประจำตัว	52B73330211
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ มะลูลีม อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการกำหนดนโยบายการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) เพื่อศึกษานโยบายการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติ 3) เพื่อประเมินผลกระทบของการนำนโยบายการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติ 4) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของนโยบายการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้การวิจัยแบบผสมวิธี ประกอบด้วย การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพซึ่งในการวิจัยเชิงปริมาณได้ศึกษาด้วยกลุ่มตัวอย่างที่เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน 137 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า 4 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.971 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และทดสอบสมมติฐานเชิงปริมาณด้วยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน และผู้วิจัยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน 27 คน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 40 แห่ง ที่ได้มาจากการเลือกแบบบอกต่อ (Snow Ball) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีวิเคราะห์เชิงเนื้อหาด้วยการแปลความและการตีความในการสรุปข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) การกำหนดนโยบายการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัยราชภัฏมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก คือการสนับสนุนของสภามหาวิทยาลัยและบุคลากรในมหาวิทยาลัย
- 2) ความสำเร็จของการนำนโยบายการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติในมหาวิทยาลัยราชภัฏประกอบด้วยปัจจัยหลักคือการบังคับใช้กฎหมายที่เป็นธรรม การสื่อสารและสมรรถนะของบุคลากร
- 3) การประเมินนโยบายการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัยราชภัฏมีผลกระทบต่อความเชื่อถือของสังคมและฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัย
- 4) ประสิทธิผลของนโยบายการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลมีความสำเร็จคือจริยธรรมาภิบาล ภาวะสมดุลของสิ่งแวดล้อม และเสรีภาพทางวิชาการ
- 5) ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า การกำหนดนโยบายธรรมาภิบาล การนำนโยบายธรรมาภิบาลไปปฏิบัติ และการประเมินผลกระทบนโยบายธรรมาภิบาล มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับประสิทธิผลของนโยบายอยู่ในระดับมาก

การสังเคราะห์ผลการวิจัย “การนำนโยบายธรรมาภิบาลไปปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ” ขึ้นอยู่กับการให้ความสำคัญกับปัจจัยหลัก 4 ประการตามรูปแบบ 3C+Lagwill Model ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย 1) ความรู้ความสามารถ (Competency) ของบุคลากรทุกฝ่ายในมหาวิทยาลัย 2) ความร่วมมือ ร่วมแรง และร่วมใจ (Cooperation) ในการนำหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติ 3) ระบบการสื่อสาร (Communication System) ในองค์กรที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพระหว่างสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัย และบุคลากรมหาวิทยาลัย 4) มีการปฏิบัติตามกฎหมายที่เป็นธรรมต่อประชาคมมหาวิทยาลัยด้วยการนำหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติในทุกขั้นตอน และที่สำคัญคือทุกฝ่ายต้องมีความจริงจังและความมุ่งมั่นเพื่อการปฏิบัติใน 3C+Lag and Will อย่างแท้จริง

Thesis Title	The Effectiveness of Good Governance Management Policy in the Rajabhat Universities
Student	Somkid Duangchak
Student ID	52B73330211
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Imron Maluleem
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Jaran Maluleem Dr.Boonrueng Sriharun

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the formulation of good governance management policy of Rajabhat Universities 2) to study the good governance management policy implementation 3) to evaluate the impacts of good governance management policy implementation and 4) to study the effectiveness of good governance management policy. This research was the mixed methods research which the quantitative and qualitative methodologies combined together. The quantitative methodologies was conducted by studying 137 samples of university council members, who were selected by using mulit stage random sampling and the instrument used to colleled the data was four scale questionnaive with the level of confidence of 0.97. The statistics used to analyze the data were mean, standard deviation and correlation coefficient and stepwise multiple regression analysis was used to test the hypothesis. The quantitative method was applied by using in-depth interviews of 27 key informants from 40 Rajabhat Universities selected by snow-ball method from university council members and the data were verified by the method of content analysis comprised the translation and interpretation.

The findings were as follows:

1) The formulation of the good governance management policy performed was at the high level which was the support of the university councils and personnel of the support of the university councils and personnel of the universities.

2) The success of the good governance management policy implementation of Rajabhat universities consisted of fair law enforcement, communication and competency of personnel

3) The impact of the good governance management policy implementation affected on the confidence of the societies and university administrators.

4) The success of the effectiveness of good governance management policy was in the aspects of the ethics of good governance, the environmental balance and academic freedom.

5) It was found in the hypothesis testing that the policy formulation, policy implementation and the policy impact evaluation were related positively to the effectiveness of this good governance management policy at the high level.

The synthesis of findings concluded that the success of the policy implantation relied on the focusing of the four key factors of 3C+Lagwill Model created by the researcher. It was consisted of 1) Capacity or Competency: the university personnel should be developed effectively 2) Cooperation: it must be strictly cooperated to perform the good governance principles. 3) Communication system in the organization among the university council, university administrators and university personnel. 4) Finally, Lag and Willingness: it should be a rule of Law (Lag) that is accepted and fair to all university communities in performing the principles of good governance all stages. Most importantly, all parties should be truly aware and commit (Willingness) to the implementation of good governance principles by using the 3C+Lagwill Model.

บันทึก: วิชาการ

เลขที่: ๗๒๖/๕๕

วันที่: 2 พ.ย. 2555

เวลา: ๗.๐๐ น.

ผู้รับ: วัชรสิทธิ์

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2555 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2555

พิจารณาการอนุมัติผลการศึกษาของ นายชัชวาล แอร์มหล้า แบบ 1 ผู้รับ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง นโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำแม่กลองตอนล่างอย่างยั่งยืนตามแนวทางการมี

ส่วนร่วม การปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ และการสร้างเครือข่าย

ข้อเสนอแนะของกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข
1. ปรับปรุงการเขียนอธิบายกระบวนการวิจัย โดยเฉพาะการเก็บตัวอย่างการวิจัยให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	แก้ไขทั้งหมด
2. ตรวจสอบบทความย่อภาษาอังกฤษใหม่	ท
3. ให้นำเสนอสภาวิชาการในคราวต่อไป	ท

ได้ตรวจฉบับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว



(ศาสตราจารย์ ดร. วานจง อธิจิตต์)



(ศาสตราจารย์ ดร. นุศุทัณ อดธิสว)



นโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำแม่กลองตอนล่างอย่างยั่งยืนตามแนวการพัฒนา
การมีส่วนร่วม การปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ และการสร้างเครือข่าย

ชัชวาล แอรัมย์หล้า

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2555



THE POLICY ON THE SUSTAINABLE LOWER MAEKLONG RIVER WATER
SHED CONSERVATION IN LINE WITH PARTICIPATION IN DEVELOPMENT
OF PUBLIC CONSCIOUSNESS CULTIVATION AND NETWORK CREATION

CHATCHAWAN ARAMLAR

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION IN
PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2012

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ นโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำแม่กลองตอนล่างอย่างยั่งยืน
ตามแนวการพัฒนา การมีส่วนร่วม การปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ
และการสร้างเครือข่าย

ชื่อนักศึกษา ชัชวาล แอร์มหล้า

รหัสประจำตัว 52B73330213

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)
..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)
..... เลขานุการ
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอภาส รัตนบุรี)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	นโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำแม่กลองตอนล่างอย่างยั่งยืน ตามแนวการพัฒนาการมีส่วนร่วม การปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ และการสร้างเครือข่าย
ชื่อนักศึกษา	ชัชวาล แอรัมย์หล้า
รหัสประจำตัว	52B73330213
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) นโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำแม่กลองตอนล่าง 2) ระบบการดำเนินการตามนโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำแม่กลองตอนล่าง 3) การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ลุ่มน้ำแม่กลองตอนล่างระหว่างภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน และ 4) รูปแบบการอนุรักษ์ลุ่มน้ำแม่กลองตอนล่างอย่างยั่งยืน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Research) เน้นการวิจัยเชิงคุณภาพเป็นหลักและนำผลการวิจัยเชิงปริมาณมาสนับสนุนในการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ ดำเนินการศึกษาประชากรกลุ่มภาครัฐ กลุ่มภาคธุรกิจเอกชน และกลุ่มภาคประชาชน โดยวิธีการเลือกประชากรแบบเจาะจง จำนวน 44 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์เจาะลึก (In-depth Interview) และการสนทนากลุ่ม (Focus Group) แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ส่วนการวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการศึกษาจากประชากรแบบเจาะจง 3 กลุ่มอันได้แก่กลุ่มภาครัฐ กลุ่มภาคธุรกิจเอกชนและกลุ่มภาคประชาชน จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) นำข้อที่ได้จากการศึกษานำมาวิเคราะห์หาค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า 1) นโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำแม่กลองตอนล่างมีกรอบนโยบาย 7 ด้าน คือ (1) อนุรักษ์ ปั่นฟู และสร้างความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่ป่าต้นน้ำ (2) อนุรักษ์ ปั่นฟู ทรัพยากรดิน และการใช้ประโยชน์จากที่ดิน (3) อนุรักษ์ ปั่นฟู จัดหา พัฒนาและปรับปรุงแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค อุตสาหกรรมและเกษตรกรรม (4) การจัดการคุณภาพน้ำและมลพิษ (5) การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง โดยให้ความสำคัญกับแหล่งธรรมชาติ ศิลปกรรม โบราณคดีและประวัติศาสตร์ (6) ปั่นฟู บริหารทรัพยากร ประมงชายฝั่ง และ 7) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการลุ่มน้ำ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน 2) ระบบการดำเนินการตามนโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำแม่กลองตอนล่างนั้น พบว่ามี การดำเนินการนโยบายอย่างเป็นระบบมีความสัมพันธ์กับนโยบายรัฐแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำในระดับประเทศ มีความเชื่อมโยงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ และระบบ การดำเนินการบริหารและพัฒนาลุ่มน้ำ 10 ขั้นตอน 3) การมีส่วนร่วมในรูปแบบไตรภาคีระหว่าง หน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน พบว่า การดำเนินการในส่วนนี้ยังไม่เข้มแข็ง ขาดการประสานงานและความต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ และพบว่า 4) รูปแบบการอนุรักษ์ลุ่มน้ำแม่กลอง อย่างยั่งยืนนั้นต้องมีการตรวจสอบแบบสาธารณะทั้งระบบ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ซึ่งต้อง

มีการดำเนินการพัฒนาคนในด้านการมีส่วนร่วม ด้านการศึกษา ด้านปลูกจิตสำนึกสาธารณะ และด้านเครือข่าย สิ่งที่ค้นพบพิเศษจากการศึกษาครั้งนี้ คือ การดำเนินการอนุรักษ์ลุ่มน้ำแม่กลองตอนล่างในรูปแบบเบญจภาคี จึงจะทำให้คนเกิดความรัก และความรู้ในการอนุรักษ์ลุ่มน้ำ แม่กลองสู่ความยั่งยืนสืบไป

Thesis Title	The Policy on the Sustainable Lower Maeklong River Water Shed Conservation in Line with Participation in Development of Public Consciousness Cultivation and Network Creation
Student	Chatchawan Aramlar
Student ID	52873330213
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Chamnong Adivadhanasit
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Surapon Suyaprom Dr.Chanchai Chitlaoarporn

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to examine policy on conserving the lower Maeklong river basin, 2) to examine implementation system of the policy, 3) to find out the extent of participation in the conservation among government, business and people sectors, and 4) to propose implementation features in making the conservation sustainable. To accomplish the objectives, the mixed-method approach of data collection and analysis was selected. In the qualitative study, it was taken on the populations by purposive sampling of 44 people from different sectors including government and private business as well as people. The tools used in the qualitative study were In-depth Interview and Focus Group. Then, the content analysis of the data was conducted. However, the populations used in the quantitative study were also from 3 groups by purposive sampling of 200 people from government, business and people sectors. The tool for data collection of the quantitative study was a questionnaire. The statistical analysis of the data was on percentage, mean, and standard deviation.

Based on the analysis, the research finding were as follows:

1. There was an existence of policy in conserving the lower Maeklong river basin, which consisted of 7 frameworks: 1) conservation and restoration of the water source forest; 2) conservation and restoration of soil and soil exploitation; 3) conservation, restoration, acquisition, development and improvement of water resource for household, agricultural and industrial consumption; 4) regulation of the quality and pollution of water resource; 5) supervision of city environment by laying an emphasis on the natural, artistic and historical resources; 6) restoration and administering of shallow sea fishery; 7) and increasing efficiency of the river basin administration by enhancing participation from all concerned sectors.

2. As following the systematic policy of the conservation on the lower Maeklong river basin, the policy implementation was well organized. It was implemented in consistency with the national water resource administration strategic plan policy and in conformity with the 10 steps of the river basin administration and development guidelines.

3. Participation in the form of three-sector cooperation from government, business and people sectors in conserving the lower river basin was quite low, by lack of coordination and continuity.

4. Obtaining sustainable conservation of the river requires systematic monitoring of the public covering all upper, middle and lower parts of the river basin. Human resource development on the aspects of active participation, learning enhancement, public consciousness and networking encouragement must be promoted along with the above. The particular finding of the research was the action on the conservation over the Lower Maeklong River Water Shed in the form of the multilateral cooperation. This implementation feature can also bring about knowledge and affection among the people in sustaining their river.