



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/๓๕๖

วันที่ ๑๓. พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๒ ราย แผน ก จำนวน ๒ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	แผน ก	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)	แผน ก	จำนวน	๑	ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	แบบ ๒.๑	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา)	แบบ ๑.๑	จำนวน	๑	ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

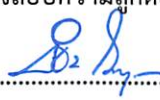
รองประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 20 ตุลาคม 2560
ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ครุศาสตรมหาบัณฑิต	0	2	2
รวม	0	2	2
รวมทั้งหมด	0	2	2

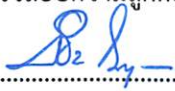
ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 20 ตุลาคม 2560
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
การบริหารการศึกษา	0	1	1
หลักสูตรและการสอน	0	1	1
รวม	0	2	2
รวมทั้งหมด	0	2	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทดกรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

4

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ครุศาสตรมหาบัณฑิต						
		สาขาวิชาการบริหารการศึกษา						
1	55B54650110	นางธัญญาศิริ บุญทา	18 พ.ค. 2556	20 ต.ค. 2560	43	3.94	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
		สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน						
2	55B54680209	นางศิริณณา ตันติจารุกร	18 พ.ค. 2556	20 ต.ค. 2560	43	3.66	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



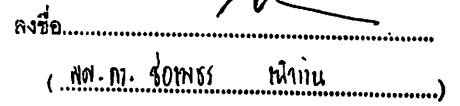
นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางธัญญาศิริ บุญทา	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	การประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๙ วันเสาร์ที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ อาคาร คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เวสเทิร์น วิทยาเขตวัชรพล



อาจารย์ที่ปรึกษา ทศพร ทิมคำ

วันที่ 18 ต.ค. 2560

ธัญญาศิริ บัญฑา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2560

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว.

ลงชื่อ.....
(๕๐๑.๕๕. ๕๐๑.๕๕ (เจ้าวิชา))

อาจารย์ที่ปรึกษา จิตต์ วิเศษ
..... ๒๑ ๐๕, ๖๐



RELATIONSHIP BETWEEN ADMINISTRATIVE SKILLS AND TEACHER
MOTIVATION IN PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PRIMARY
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

THANYASIRI BOONTHA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2017

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
 ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา
 ชื่อนักศึกษา ธัญญาศิริ บุญหา
 รหัสประจำตัว 55854650110
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

..... กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัชจรีญา ใบลี)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

..... กรรมการและเลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ดร.วัฒนธรรม ระเบียบศรี)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา .

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ชื่อนักศึกษา

ธัญญาศิริ บุญทา

รหัสประจำตัว

55B54650110

ลงชื่อ.....

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

(.....)

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เปาเงิน

ตำแหน่งที่ปรึกษา วิชา.....

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังทิพย์

ตำแหน่งที่ปรึกษา วิชา.....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาทักษะการบริหารงานและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา 2) เปรียบเทียบทักษะการบริหารงานและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา จำแนกตามขนาดโรงเรียน และประสบการณ์การทำงาน 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา ตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 350 คน กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตรของเครซี และมอร์แกน สุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเอฟ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาทักษะการบริหารงานและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา พบว่า ทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทักษะการบริหารงานค่าเฉลี่ยสูงสุดมี 2 ด้าน ได้แก่ ทางด้านการศึกษาและการสอน และทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ รองลงมา ได้แก่ ทักษะด้านความรู้ ความคิด ทักษะด้านเทคนิค และทักษะด้านความคิดรวบยอดมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด และพบว่าแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยจูงใจด้านความรับผิดชอบ

มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ได้แก่ ปัจจัยเชิงจิตความสำเร็จของการทำงานและปัจจัยเชิงจิตด้านความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. ผลเปรียบเทียบทักษะการบริหารงานและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา จำแนกตามขนาดโรงเรียน และประสบการณ์การทำงาน พบว่า ครูที่ปฏิบัติงานในขนาดโรงเรียนแตกต่างกันและประสบการณ์การทำงาน แตกต่างกันมีความคิดเห็นว่าคุณสมบัติการบริหารงานในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และพบว่าครูที่ปฏิบัติงานในขนาดโรงเรียนแตกต่างกันและประสบการณ์การทำงาน แตกต่างกันมีความคิดเห็นว่าคุณสมบัติในการปฏิบัติงานของครูในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผลการศึกษาความสัมพันธ์ในภาพรวม พบว่า ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.67 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทักษะทางด้านความคิดรวบยอดกับด้านการนิเทศงานมีความสัมพันธ์สูงสุดในทางบวกระดับสูง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.71 รองลงมา ได้แก่ ทักษะทางด้านมนุษยกับด้านการนิเทศงานมีความสัมพันธ์ในทางบวกระดับสูง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.69 และทักษะการบริหารงานด้านความรู้ความคิดกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูด้านเงินเดือน มีความสัมพันธ์ต่ำสุดในทางบวกระดับต่ำ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.27 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ : ทักษะการบริหารงาน แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(นอ.ดร. ช่อเมธี ใจวัน)

อาจารย์ปรึกษา วาฬนิรมล

วันที่ 31 ๓๕ ๖๖

Thesis Title	Relationship between Administrative Skills and Teacher Motivation in Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Thanyasiri Boontha	ลงชื่อ.....
Student ID	55B54650110	(..... ผ.อ.ดร. ช่อเพชร 16/11/2560)
Degree	Master of Education	
Field of Study	Educational Administration	อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาบริหาร
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chopetch Bontgern	31 ต.ค. 2560
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Kanreutai Klangphahol	

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the administrative skills and the level of motivation of teachers in Phra Nakhon Si Ayutthaya primary educational service area office, 2) compare the administrative skills and the level of motivation of the teachers in Phra Nakhon Si Ayutthaya primary educational service area office classified by school size and work experience, and 3) study the correlation between the administrative skills and the level of motivation of the teachers in Phra Nakhon Si Ayutthaya primary educational service area office. The sample consisted of 350 teachers from Phra Nakhon Si Ayutthaya primary educational service area office. The size was determined using Krejcie and Morgan's formula and the selection was conducted by using stratified random sampling. The research instrument was a 5-level rating scale questionnaire with a reliability of 0.95. The statistics employed for the data analysis were percentage, mean, standard deviation, One-way ANOVA and Pearson's coefficient of correlation.

The research results showed that:

1. The study of the administrative skills and the level of motivation of the teachers in Phra Nakhon Si Ayutthaya primary educational service area office revealed that, the administrative skills were, overall and for each aspect, at high levels. Considering the mean value of each aspect, it was found that the highest average values were for the aspects of educational and instructional skills and human skills. The second highest values were for cognitive skills and technical skills.

The lowest value was for conceptual skills. The study also revealed that the level of motivation of the teachers was, overall and for each aspect, at high levels. Considering the mean value of each aspect, it was found that the highest average value fell under motivational factors of responsibility. The second highest fell under motivational factors of achievement. The lowest fell under motivational factors of advancement.

2. The comparisons done of the administrative skills and the level of motivation of the teachers in Phra Nakhon Si Ayutthaya primary educational service area office revealed that, overall and for each aspect, the opinions of the teachers concerning administrative skills did not differ by school size or work experience. The study also revealed that, overall and for each aspect, the opinions of the teachers concerning motivation did not differ by school size or work experience.

3. The study of the overall correlation revealed that the administrative skills had a highly positive correlation with the motivation of the teachers in Phra Nakhon Si Ayutthaya primary educational service area office at the statistical significance level of 0.01. The coefficient of correlation was 0.67. The study of the correlations between individual aspects revealed that the aspects of conceptual skills and supervision were highly and positively correlated with a coefficient of correlation of 0.71. The aspects of human skills and supervision were also highly and positively correlated with a coefficient of correlation of 0.69. The weakest positive correlation was for the aspects of cognitive skills and salary which had a coefficient of correlation of 0.27 at the statistical significance level of 0.01.

Keywords: Administrative Skills, Motivation of Teachers

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผ.ศ.ดร. ชัยวัฒน์ เข็มวิญญู)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาคณิตศาสตร์
วันที่ 31 ต.ค. ๒๕๖๐



13
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRALONGRUA, HUAYKRACHAO, KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

ที่ มท. ๐๓๐๐/ว.๓๖๗/๒๕๖๐

๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง รับรองการส่งบทความเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๙

เรียน นางสาวธัญญาศิริ บุญทา

ตามที่มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น และวิทยาลัยทองสุข ได้จัดการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๙ ในวันเสาร์ที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐-๑๗.๐๐ น. ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วิทยาเขตวัชรพล นั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ในฐานะผู้จัดงานขอรับรองว่า บทความของท่าน ได้ผ่านการพิจารณาให้เข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๙ และจะได้ลงตีพิมพ์ ในเอกสารรวบรวมบทความต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ตำแหน่งถูกต้อง

ธัญญาศิริ บุญทา

ดร.กฤษณา ตันเปาว์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา ตันเปาว์)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น และวิทยาลัยทองสุข

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธัญญาศิริ บุญทา

14

ได้นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๙
ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือนกรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรพล จิยะจันทน์)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

๙/๗/๖๐

รองอธิการบดี

๙/๗/๖๐

๙/๗/๖๐

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางศิริณดา ตันติจารุกร	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ “นวัตกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนประเทศไทยยุค ๔.๐ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” วันศุกร์ที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
			การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๑๓ วันเสาร์ที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ สมเด็จพระมหาธีรวงศ์ ชั้น ๒ อาคารเรียนรวม และศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ. ดร. เพชร ฤทธิวงศ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาคณิตศาสตร์

วันที่ 1 ตุลาคม 2560

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ..

ศิริณนา ตันติจารุกร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2560

ลงชื่อ พ.ต.ท. อดิศักดิ์ อดิศักดิ์
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา วัฒนาปิ่นทอง
วันที่ 31 ต.ค. 2560

SIRINNA TUNTIJARUKONE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2017

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชื่อนักศึกษา	ศิริณดา ตันติजारุกร
รหัสประจำตัว	55B54680209
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อริญวงค์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เปรมจิตร บุญสาย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เปรมจิตร์ บุญสาย)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษยกุล)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อธิวงษ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

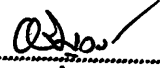
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำริญ พริกบุญจันทร์)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิภัส ศิริโวหาร)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6.	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ชื่อนักศึกษา	ศิริณมา ตันติจารุกร	
รหัสประจำตัว	55B54680209	ลงชื่อ...../สว. 
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	(.....๓๗.๓๑.๖๗ ๐๖๗๗.....)
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์	อาจารย์ที่ปรึกษา.....ทิพจันทร์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.เปรมจิตร บุญสาย	วันที่.....๒ พ.ค. ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70 และ 3) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนจำนวน 32 คน จำนวน 1 ห้องเรียน โดยการสุ่มแบบกลุ่ม โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยของการสุ่ม คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบำเพ็ญพรต (ประมาณราษฎร์วิทยานุสรณ์) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 3) แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 81.00/86.08 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
- 2) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70
- 3) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน

Thesis Title	Development of Learning Activity Packages for Basic Science Process Skills on Life and the Environment for Grade 6 Students	
Student	Sirinna Tuntijarakone	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	55B54680209	ลงชื่อ...../สว. ๐๒๐๙/
Degree	Master of Education	(พศ.๑๔. ๒๕๖๑ ๐๒๐๙๐๙)
Field of Study	Curriculum and Instruction	
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Rekha Arunwong	กำหนดพิมพ์
Thesis Co-Advisor	Dr.Premjit Bunsai	วันที่ ๒ พ.ย. ๒๕๖๐

ABSTRACT

This study was a quasi-experimental research. The objectives were to 1) develop learning activity packages for basic science process skills on life and the environment for grade 6 students based on the standard efficiency of 80/80, 2) compare the basic science process skills acquired by using the learning activity packages for basic science process skills on life and the environment for grade 6 students using a criterion of 70 %, and 3) compare the students' basic science process skills before and after using the learning activity packages. The samples for this research consisted of 32 students studying at Watbumphepot (Pramanrach Wittayanusorn) School. The participants were selected using group randomization. The instruments used to collect the data were 1) the learning activity packages for basic science process skills, 2) a life and the environment lesson plan for grade 6 students, and 3) basic science process skills tests for grade 6 students with a reliability value of 0.83.

The research findings were as follows:

1) The learning activity packages for basic science process skills on life and the environment for grade 6 students had an efficiency level of 81.00/86.08, which met the set criteria of 80/80.

2) The basic science process skills acquired using the learning activity packages for basic science process skills for grade 6 students were higher than the set criterion of 70 %.

3) The pupils' basic science process skills after using the learning activity packages for basic science process skills for grade 6 students were higher than they were before using them at the 0.05 level.

Keywords: Development of Learning Activities, Basic Scientific Process



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๓/๔๓

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๒๐ ตำบลคลองหนึ่ง
อำเภอลำลูกหลวง จังหวัดปทุมธานี
๑๓๑๘๐

๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒
เรียน ศิริณมา ตันติจารุกร เปรมจิตร บุญสาย และชาตรี เกิดธรรม
สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการและตารางกำหนดการนำเสนอผลงานแบบบรรยาย

ตามที่ท่านส่งบทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน” เพื่อเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ นวัตกรรมจัดการ: การขับเคลื่อนประเทศไทยยุค ๔.๐ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ในวันศุกร์ที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

กองบรรณาธิการคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ขอแจ้งว่าบทความของท่านได้ผ่าน การพิจารณาการขึ้นกรองโดยกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว และขอให้ท่านดำเนินการตามคำอธิบายที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)

คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเหตุ: คำอธิบายสำหรับผู้เสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)

๑. จัดเตรียม File พร้อมนำเสนอด้วย Microsoft Power Point ใช้เวลานำเสนอเรื่องละ ๑๐ นาที ชักถาม ๕ นาที
๒. ลงทะเบียนรายงานตัว ชั้น ๕ เพื่อยืนยันการนำเสนอ พร้อมส่งมอบ File ก่อนเวลา ๑๒.๐๐ น. ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ไปถึงห้องนำเสนอผลงานก่อนเวลาที่กำหนด อย่างน้อย ๑๕ นาที

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒ ๙๐๙ ๓๐๒๑

ทำเนียบ
ศิริณมา ตันติจารุกร
ส.ค. ๖๐



วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ศิริินณา ต้นtijารุกร เปรมจิตร บุญสาย และชาติรี เกิดธรรม

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ (ประเภทบรรยาย)

เรื่อง การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน

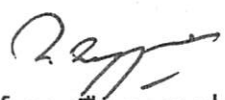
การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมจัดการ: การขับเคลื่อนประเทศไทยยุค ๔.๐ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

National Conference on Innovation of Management:

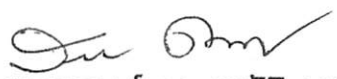
Move Forward Thailand 4.0 to the Sustainable Development

ขออวยพร ให้มีความสุข ความเจริญ นำความรู้ไปพัฒนานาน สักคม และประเทศชาติ สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๐


(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)

คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ


(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณบดี
[ลายเซ็น]
(นางศิริินณา ต้นtijารุกร)
17 ส.ค. 60



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๑/ว ๐๒๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย
ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๑๓

เรียน นางศิริณา ตันติจารุกร

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๑๓ ในวันเสาร์ที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ สมเด็จพระมหาธีรวงศ์ ชั้น ๒ อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร บัดนี้ คณะกรรมการคัดกรองบทความวิจัยได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว โดยบทความของท่าน “ผ่านการประเมิน” และได้รับการพิจารณาให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการดังกล่าว

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จะแจ้งรายละเอียดกำหนดการนำเสนอให้ทราบอีกครั้งผ่านทางเว็บไซต์ <http://grad.pnru.ac.th/>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณอย่างยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สถาพร ปกป้อง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่ายวิชาการและวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๒ ๕๔๔-๘๐๓๒

โทรสาร ๐๒ ๕๒๒-๖๖๐๓

อีเมล : grad@pnru.ac.th

ส.ค.ค.ค.

(นางศิริณา ตันติจารุกร)
17 ส.ค. 60



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มีความยินดีมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางศิริินณา ตันติจารุกร

นำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ ในการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๑๓
ในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุม ๑ สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ขอให้มีความสุขและความเจริญรุ่งเรืองตลอดไป
มอบให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดช บุญประจักษ์)

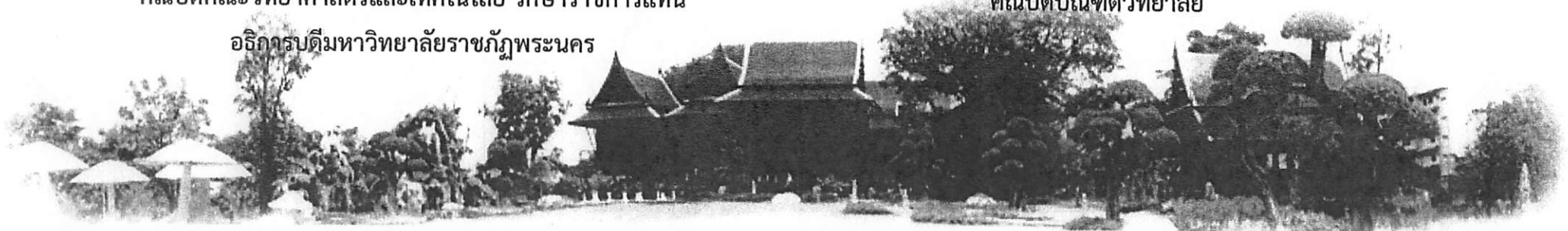
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

(ดร.สถาพร ปกป้อง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สั่งให้ทำ
(นางศิริินณา ตันติจารุกร)
๑๗ ส.ค. ๖๐



25

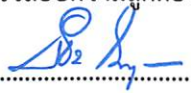
บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 20 ตุลาคม 2560

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 20 ตุลาคม 2560
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

1

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา						
1	54B74650103	นายถวิล คำโสภา	9 ก.ค. 2554	20 ต.ค. 2560	72	3.61	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายถวิล คำโสภา	การพัฒนากลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ สำหรับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือนเมษายน - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐
			การประชุมระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ “สังคมคุณภาพเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน: ชีวิตและสังคมผู้สูงอายุ” วันศุกร์ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมมณีนพรัตน์ สมาคม มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเวีย



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....ส.....
(.....อ.ดร.ศักดิ์ดา สถาพรจนา.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....ไพฑูริย์พันธ์.....
วันที่.....1 พ.ค. 60.....

การพัฒนากลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ถวิล คำโสภา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2560

ลงชื่อ.....
อ.ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา
(.....)
อาจารย์ที่ปรึกษา กิตติมาภินันท์
วันที่ ๑ พ.ย. ๖๐

THAVIL KHAMSO PA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2017

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนากลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับมหาวิทยาลัย
 ในกำกับของรัฐ .
 ชื่อนักศึกษา ถวิล คำโสภา
 รหัสประจำตัว 54B74650103
 ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.เนติ เกลียววาเรศ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.วลัยพร สิริภิรมย์)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนากลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐ	
ชื่อนักศึกษา	ถวิล คำโสภา	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	54874650103	
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ..... <u>SR</u>
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา	(..... อ.ดร.ศักดิ์ สถาพรวงษา)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สถาพรวงษา	อาจารย์ที่ปรึกษา <u>ทิพนันท์</u>
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์	วันที่ <u>1 พ.ย. 60</u>

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 2) พัฒนากลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และ 3) ตรวจสอบกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ การศึกษานี้เป็นการวิจัยและพัฒนาที่แบบผสมวิธีระหว่างวิจัยเชิงคุณภาพกับการวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย เครื่องมือ ได้แก่ แบบศึกษาเอกสาร มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 โดยการวิเคราะห์เนื้อหา 2) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารทรัพยากรมนุษย์มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารระดับสูงในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จำนวน 4 แห่ง แห่งละ 1 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 โดยการวิเคราะห์เนื้อหา 3) พัฒนากลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยการนำข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา มาวิเคราะห์สวทและทำตารางทาร์เก็ต และยกเป็นร่างกลยุทธ์ 4) ตรวจสอบกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มี 2 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การตรวจสอบเชิงคุณภาพด้วยการสนทนากลุ่มโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา และแบบสอบถาม มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2) การตรวจสอบเชิงปริมาณ โดยสอบถามผู้บริหารระดับปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จำนวน 306 คน โดยการเปิดตารางการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอนและการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 มีความเชื่อมั่น 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารทรัพยากรมนุษย์มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พบว่า
 - 1.1) สภาพปัจจุบัน (1) มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล (2) มีการบริหารเป็นอิสระภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ (3) ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาล (4) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ มี 7 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผนกำลังคน การสอบคัดเลือกและสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการทำงาน การให้สวัสดิการ และการเกษียณ (5) การปฏิบัติงานยึดหลักความ

เป็นอิสระคล่องตัว 1.2) ปัญหาการบริหารทรัพยากรมนุษย์มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พบว่า (1) มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างงานบ่อย (2) นโยบายการบริหารไม่ต่อเนื่องเพราะมีการเปลี่ยนผู้บริหารมหาวิทยาลัยบ่อย (3) งบประมาณมีจำกัด (4) บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีทัศนคติ ค่านิยมต่างกัน และขาดการสร้างความเข้าใจร่วมกัน (5) การบริหารงานบุคคลยังยึดติดระบบราชการ (6) บางแห่งขาดความรู้ด้านภาษาสากล (7) บางแห่งเทคโนโลยีไม่ทันสมัยและข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน

2. กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พบว่า 2.1) วิสัยทัศน์ ได้แก่ มุ่งบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพ มีธรรมาภิบาล มุ่งมั่นเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณภาพสู่ระดับสากล 2.2) พันธกิจ ได้แก่ มุ่งมั่นพัฒนาการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ส่งเสริมธรรมาภิบาล มีกลยุทธ์ที่ทันสมัยตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมคนเก่ง คนดี สู่สากล 2.3) กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับมหาวิทยาลัย มี 7 กลยุทธ์ มี 23 เป้าประสงค์ และมี 34 ยุทธวิธี ดังนี้ (1) กลยุทธ์การวางแผนกำลังคนตามมาตรฐานสากล (2) กลยุทธ์การสอบคัดเลือกและการสรรหาบุคคล (3) กลยุทธ์การนำบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่ง (4) กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล (5) กลยุทธ์การประเมินผลปฏิบัติงานของบุคลากร (6) กลยุทธ์การให้สวัสดิการแก่บุคลากรตามมาตรฐานสากล (7) กลยุทธ์การให้เกียติมายุทธการทำงานตามหลักสากล

3. การตรวจสอบกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พบว่า 3.1) ผลการตรวจสอบกลยุทธ์เชิงคุณภาพ มีดังนี้ 1) การสนทนากลุ่ม พบว่า กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย (1.1) วิสัยทัศน์ ได้แก่ บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล ด้วยการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งมั่นเป้าประสงค์มหาวิทยาลัย (1.2) พันธกิจ มี 3 พันธกิจ ดังนี้ (1) มุ่งมั่นพัฒนาการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล (2) การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล (3) การบริหารและการดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย (1.3) กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มี 7 กลยุทธ์ มี 22 เป้าประสงค์ และมี 31 ยุทธวิธี ดังนี้ (1) กลยุทธ์การวางแผนกำลังคนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล (2) กลยุทธ์การสอบคัดเลือกและการสรรหาบุคคลอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล (3) กลยุทธ์การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล (4) กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล (5) กลยุทธ์การปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย (6) กลยุทธ์การให้สวัสดิการแก่บุคลากรตามมาตรฐานสากล (7) กลยุทธ์การให้เกียติมายุทธการทำงานตามหลักสากล 2) ผลจากการสอบถาม พบว่า กลยุทธ์การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้ มีความเป็นประโยชน์ ($\bar{X} = 4.75$, S.D. = 0.25) มีความเป็นไปได้ ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.20) มีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.15) และมีความถูกต้อง ($\bar{X} = 4.74$, S.D. = 0.15) 3.2) ผลการตรวจสอบกลยุทธ์เชิงปริมาณ พบว่า กลยุทธ์การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ดังนี้ มีความเป็นประโยชน์ ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.67) มีความเป็นไปได้ ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.65) มีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.67) และมีความถูกต้อง ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.69)

คำสำคัญ : การพัฒนากลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ลงชื่อ.....

(.....) อ.ดร.ศักดา สถาพรจนา

อาจารย์ที่ปรึกษา อธิการบดี

วันที่ ๑ ๙.๑๖ ๖๐

Thesis Title	Development of Human Resource Management Strategy for Autonomous Universities	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Thavil Khamsopa	ลงชื่อ..... 
Student ID	54B74650103	อ.ดร.ศักดิ์ สถาพรวงษา
Degree	Doctor of Education	(.....)
Field of Study	Educational Administration	
Thesis Advisor	Dr.Sakda Sathapornwachana	อาจารย์ที่ปรึกษา..... อ.ศ. น. ๖
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Wisut Wichitphatcharaporn	 ๑. น. ๖, ๖๘

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the current state of and the problems facing human resource management of autonomous universities, 2) develop a human resource management strategy, and 3) examine the human resource management strategy. This study was a research and development study using mixed methods of qualitative and quantitative research. This research was divided into 4 stages 1) study the concepts, theories and research literature to formulate a conceptual framework. The tools were document research with an IOC of 0.80-1.00 and content analysis, 2) study the current state of human resource management and its problems using in-depth interviews with 4 experts who were high ranking administrators. There was one expert per university. They were selected purposively. The tools were interviews with an IOC of 0.80-1.00 and content analysis, 3) develop the human resource management strategy by synthesizing the data collected from the document research and the study of the current state and problems. After that, a SWOT analysis and a TOWS matrix, were done after which the strategy was drafted, and 4) examine the human resource management strategy following 2 steps 1) a qualitative examination was conducted using group discussions involving 9 purposively selected experts from autonomous universities. The tools were an interview form with an IOC of 0.80-1.00 content analysis and a questionnaire with an IOC of 0.80-1.00 and a reliability of 0.95. The statistics used for the data analysis were mean and standard deviation, and 2) a quantitative examination involving 306 practitioners. The sample size was obtained using Krejcie & Morgan's table, and the participants were selected by multi-stage and simple random sampling. The tool was a 5-level rating scale questionnaire with an IOC of 0.80-1.00 and a reliability of 0.97. The statistics used for the data analysis were mean and standard deviation.

The research findings were as follows:

1. The study of the current state and problems of human resource management revealed that: 1.1) the current state was such that (1) the universities were legal entities, (2) the autonomous administration was under the supervision of the Ministry of Education, (3) they were subsidized by the government, (4) their human resource management consisted of 7 steps namely manpower planning, selection and recruitment, placement, personnel development, performance evaluation, welfare,

and retirement, (5) work was based on independence and flexibility. 1.2) The problems of the human resource management were (1) the administrative structure often changed, (2) there was discontinuity of the administrative policies because of the regular reshuffling of the executives, (3) limited budget, (4) the personnel had different norms, attitudes and values and lacked mutual understanding, (5) the human resource management system still adhered to bureaucracy, (6) some universities lacked knowledge of international languages, and (7) some universities had old technology and out of date data and information.

2. The human resource management strategy for autonomous universities revealed that: 2.1) the vision emphasized quality management, good governance, focus on the university's goals, and staff support according to international standards. 2.2) The mission: (1) emphasized quality management, promoting good governance, having a modern strategy for attaining the university's goals, and supporting diligent and good staff according to international standards, and 2.3) the human resource management strategies consisted of 7 strategies, 23 goals and 34 tactics: (1) strategy for manpower planning according to international standards, (2) strategy for selection and recruitment, (3) strategy for position entering, (4) strategy for personnel development based on good governance, (5) strategy for performance appraisal, (6) strategy for providing welfare according to international standards, and (7) strategy for retirement following international principles.

3. The examination of the human resource management strategy revealed that 3.1) the results of the strategic qualitative examination coming from 1) the group discussions: revealed that the strategies consisted of (1.1) visions; quality management, good governance, and focus on the university's goals, (1.2) missions; (1) emphasis on quality management according to international standards, (2) managing based on good governance, and (3) managing to success fully reach the university's goals (1.3) strategies; consisted of 7 strategies, 22 goals and 31 tactics: (1) strategy for manpower planning according to international standards, (2) strategy for selection and recruitment based on good governance, (3) strategy for placement based on good governance, (4) strategy for personnel development based on good governance, (5) strategy for performance leading to the achievement of the university's goals, (6) strategy for providing welfare according to international standards, and (7) strategy for retirement following international principles, 2) the results from the questionnaire: revealed that all aspects were at the highest levels, namely benefits ($\bar{X} = 4.75$, S.D. = 0.25), possibility ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.20), appropriateness ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.15) and accuracy ($\bar{X} = 4.74$, S.D. = 0.15). 3.2) The results of the quantitative examination revealed that all aspects were at high levels, namely benefits ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.67), possibility ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.65), appropriateness ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.67), and accuracy ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.69).

Keywords: Strategy Development, Human Resource Management, Autonomous University

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/ สว/๐๐



วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์
36 ปี
บัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ อาคารเรียนรวม โซน B ชั้น ๕
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
www.journal-social.mcu.ac.th

หนังสือรับรอง การตีพิมพ์บทความลงในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์

โดยหนังสือรับรองฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า

นายถวิล คำโสภา

ได้รับอนุมัติจากผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความทางวิชาการ (Peer Review) ให้ตีพิมพ์
บทความวิจัย เรื่อง “กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับมหาวิทยาลัยในกำกับของ
รัฐ” ลงในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน
เมษายน-มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

จึงให้หนังสือรับรองฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

บรรณาธิการ

วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์

หมายเหตุ : วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ ๑ : วารสารที่ผ่านการรับรอง
คุณภาพของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai Citation Index (TCI) และอยู่ในฐานข้อมูล
TCI เป็นระยะเวลา ๕ ปี คือในวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



วารสาร มจร

สังคมศาสตร์ปริทรรศน์

JOURNAL OF MCU *Social Science Review*

ISSN : 2287-0121

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ฉบับพิเศษ พฤษภาคม 2560

Vol.6 No.2 special issue-May 2017



วารสารฉบับพิเศษ เนื่องในงาน

“1 ทศวรรษ การจัดการเชิงพุทธ”

16 พฤษภาคม 2560

เรื่องที่น่าสนใจในเล่ม

- การบูรณาการบทบาทของพระสงฆ์ร่วมกับเครือข่ายสังคมในการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมของชุมชนภาคอีสาน
- พระสุวิจักขณ์ กุลยศยังกูร

- ความสามารถในการตัดสินใจในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการสอนแบบโยนิโสมนสิการ
- พระทวีศักดิ์ แดงขาวเขียว



วารสาร มจร

สังคมศาสตร์ปริทรรศน์

JOURNAL OF MCU

ISSN : 2287-0121

Social Science Review

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ฉบับพิเศษ พฤษภาคม 2560

Vol.6 No.2 special issue May 2017

จำนวนพิมพ์ : 1,000 เล่ม

กำหนดการเผยแพร่ ปีละ 4 ฉบับ

ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม / ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน / ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน / ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิชาการ นิสิต นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไปได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยทางสังคมศาสตร์และแขนงวิชาที่เกี่ยวข้องอันได้แก่ พระพุทธศาสนา รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ นิติศาสตร์ การจัดการ สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ พัฒนาสังคมและการศึกษา ตลอดจนบทวิเคราะห์ที่เสนอทางออกของปัญหาให้แก่สังคม คณะกรรมการที่ปรึกษาวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์

พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร.

อธิการบดี

พระราชวรเมธี, ดร.

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

พระราชปริยัติกิจ, ศ.ดร.

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

พระสุวรรณเมธากรณ์, ผศ.

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

พระราชวรเมธี, ดร.

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต

พระเมธีธรรมจารย์

รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

พระโสภณวชิราภรณ์

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ

พระครูปริยัติกิตติธำรง, รศ.ดร.

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ผศ. ร.อ.ดร.ประมามลเลิศ อัจฉริยปัญญากุล

ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านกฎหมาย

บรรณาธิการ : รศ.ดร.สุพล สุธะพรหม

ผู้ช่วยบรรณาธิการ : พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ผศ.ดร. - ผศ.ดร.บุษกร วัฒนบุตร

กองบรรณาธิการ :

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงานภายนอก

พระปลัดระพี พุทธิสาร, ดร.

ผศ.ดร.วิโรจน์ อินทนนท์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พระมหาทศกฤดา กิตติโสภโณ, ดร.

ผศ.ดร.สมคิด ดวงจักร

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

พระมหาสุเมธ สุนนฺโท, ดร.

ผศ.ดร.ธนกร สิริสุคันธา

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผศ.ดร.ธิตูภูมิ หนัมนี่

ผศ.ดร.อุทัย สดิมัน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

อ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา

อ.ดร.เดโชพล เหมนาโหล

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อ.ดร.ประเสริฐ อิลาว

พล.ท.ดร.วิระ วงศ์สรรค์

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

อ.ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์

น.อ.ดร.นภัทร์ แก้วนา

วิทยาลัยการทัพอากาศ

ผศ.ดร.เศรษฐวัฒน์ โชควรรณกุล

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อ.ดร.วันชัย สุขตาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

อ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

มหาวิทยาลัยมทิล

เลขานุการ :

ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์

ศิลปกรรม :

ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์ - อ.ดร.สุริยา รักษาเมือง - อ.ประสิทธิ์ พุทธศาสน์ศรัทธา - อ.กรกต ชำบั้งจิต

สำนักงาน :

สำนักงานวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์

บัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมโชน 8 ชั้น 5

เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170 โทร. 09-8832-8312

จัดพิมพ์โดย :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แขวงบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

โทร. 022 218892, 026 235623 โทรสาร 026 235623

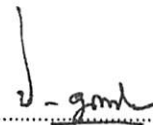


หนังสือรับรอง
การตอบรับผลงานเพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุณารักษ์ ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการกลางบริหารจัดการ
การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

ขอรับรองว่า นายถวิล คำโสภา ผู้เขียนบทความ

ได้รับการตอบรับให้นำเสนอบทความเรื่อง รูปแบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับมหาวิทยาลัยใน
กำกับของรัฐ เพื่อนำเสนอภาคบรรยาย (Oral Presentation) ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปีการศึกษา
๒๕๕๙ เรื่อง สังคมคุณภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน: ชีวิตและสังคมผู้สูงอายุ ในวันศุกร์ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ
ห้องประชุมมณีนพรัตน์ สมาคัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย


.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุณารักษ์)
ประธานคณะกรรมการกลางบริหารจัดการ
การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ

๗/๖๕/๖๐


ค.น.ก.น.ค.



มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

ขอมอบเกียรติบัตรเพื่อรับรองว่า

บทความ เรื่อง “รูปแบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ”

โดย

นายถวิล คำใสภา

ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และนำเสนอในการประชุมวิชาการและผลงานวิจัยระดับชาติ
“สังคมคุณภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน: ชีวิตและสังคมผู้สูงอายุ”

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญยิ่งๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

บ.บพณ.

(ดร.โชติรัส ขานิชย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 20 ตุลาคม 2560

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ สิ่งแวดล้อมศึกษา	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

42

1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นศ.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา						
1	54M74740110	นางสาวประภาศรี ธนากุล	9 ก.ค. 2554	20 ต.ค. 2560	78	-	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวประภาศรี ธนากุล	รูปแบบการพัฒนาความสามารถการใช้ สมุนไพรพื้นบ้านในการเสริมสร้างสุขภาพ ของผู้ป่วยเบาหวานในภาคตะวันออก ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา	วารสารเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ เดือนมีนาคม – เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
			วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – เมษายน ๒๕๖๐)
			การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการ จัดการ: การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ” วันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลงชื่อ.....
(.....ดร. สุวรัช ศรีประทีป.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....อิกษาทิพนธ์.....

วันที่.....๓๑ ต.ค. ๖๐.....



รูปแบบการพัฒนาความสามารถการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการเสริมสร้างสุขภาพ
ของผู้ป่วยเบาหวานในภาคตะวันออกเฉียงใต้ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา

ประกาศรี ธนากุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. 2560

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร. อัจฉรีย์ ศรีปัทม)
อาจารย์ที่ปรึกษา จิทยาภักดิ์
วันที่ ๑1 ต.ค. ๖0



DEVELOPMENT MODEL OF ABILITY TO USE LOCAL HERBS TO ENHANCE
HEALTH OF DIABETIC PATIENTS IN THE EASTERN REGION WITH THE
ENVIRONMENTAL EDUCATION PROCESS

PRAPASRI TANAKOOL

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2017

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการพัฒนาความสามารถการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการเสริมสร้างสุขภาพ
 ของผู้ป่วยเบาหวานในภาคตะวันออกเฉียงใต้ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา

ชื่อนักศึกษา ประภาศรี ธนากุล

รหัสประจำตัว 54M74740110

ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีบุญ)

..... กรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.ประภาพร ชูลีลัง)

..... กรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์)

..... กรรมการและเลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีบุญ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.วิญญู สะตะ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา หมนักเก็บ)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริไวยาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบการพัฒนาความสามารถการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการเสริมสร้างสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา	
ชื่อนักศึกษา	ประภาศรี ธนากุล	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	54M74740110	
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา	(<u>ผศ.ดร.สุวิทย์ ศรีวงษ์</u>)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีปัญญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์	วันที่ 31 ต.ค. 66

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการเสริมสร้างสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2) สร้างรูปแบบการพัฒนาความสามารถการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการเสริมสร้างสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาและประเมินรูปแบบ 3) เปรียบเทียบผลการพัฒนาความสามารถการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการเสริมสร้างสุขภาพ ด้านความรู้ ความตระหนัก พฤติกรรมและระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วย ก่อนกับหลังการใช้รูปแบบ 4) ประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมตามรูปแบบการพัฒนาความสามารถการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการเสริมสร้างสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวาน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา พื้นที่วิจัยเป็นโรงพยาบาลทั่วไปขนาดเล็กที่มีผู้ป่วยเบาหวานที่ไม่สามารถควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดได้เป็นจำนวนมากที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี โรงพยาบาลบางละมุง จังหวัดชลบุรี โรงพยาบาลอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาประชากรเป็นผู้ป่วยเบาหวานใน 3 โรงพยาบาล ระหว่างเดือนมกราคม - มีนาคม 2557 จำนวน 242 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครชีและมอร์แกนได้จำนวน 149 คน สุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ ระยะที่ 2 สร้างรูปแบบ เริ่มจากการร่างรูปแบบโดยการจัดสนทนากลุ่มบุคลากรทางการแพทย์ จำนวน 10 คน ประเมินรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน ปฏิบัติการพัฒนาโดยกลุ่มทดลองที่เป็นผู้ป่วยอาสาสมัคร จำนวน 60 คน ระยะที่ 3 เปรียบเทียบความรู้ ความตระหนัก พฤติกรรม และระดับน้ำตาลในเลือดของกลุ่มทดลอง ก่อนกับหลังการใช้รูปแบบ และกลุ่มควบคุมที่เป็นผู้ป่วยที่ควบคุมระดับน้ำตาลไม่ได้ จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบทดสอบความรู้ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 แบบสอบถามความตระหนักและพฤติกรรมที่มีค่าเชื่อมั่นเท่ากับ 0.75 และ 0.79 ตามลำดับ และแบบบันทึกน้ำตาลในเลือด ระยะที่ 4 ประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมตามรูปแบบ กลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มเดียวกับระยะที่ 2 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประเมินที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.78 งานวิจัยนี้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหาและใช้สถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และวิเคราะห์ค่าน้ำตาลในเลือดด้วยค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1) สภาพการใช้สมุนไพร ผู้ป่วยเบาหวานส่วนมากใช้สมุนไพรรักษาตนเอง คิดเป็นร้อยละ 44.30 สมุนไพรที่ใช้มีจำนวน 35 ชนิด ส่วนที่ใช้มากที่สุดเป็นใบและต้น รองลงเป็นดอก ผล รากเหง้า และเถา ที่นิยมใช้มากมี 9 ชนิด ได้แก่ ตำลึง มะระขี้นก เตยหอม กระเจี๊ยบเขียว กะหล่ำปลีสีม่วง ขมิ้นชัน ข่า ตะไคร้ มะรุม วิธีที่นิยมใช้คือการกินเป็นผักสด ผักสุก ลูกกลอน แคปซูล น้ำหมักเพื่อดื่ม และใช้เป็นลูกประคบ ส่วนปัญหาการใช้สมุนไพรของผู้ป่วย ได้แก่ 1) ขาดความรู้ในการเลือกใช้สมุนไพร 2) ขาดความสามารถในการใช้สมุนไพรอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ 3) ขาดสื่อและการถ่ายทอดความรู้จากผู้รู้ ผู้ป่วยมีความต้องการเพิ่มความรู้ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ ต้องการเรียนรู้จากสื่อประเภทแผ่นพับ และหนังสือ ต้องการเพิ่มวิธีการทำสมุนไพรให้เป็นยาและอาหาร และต้องการร่วมกันจัดตั้งกลุ่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพ

2) รูปแบบการพัฒนาความสามารถการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการเสริมสร้างสุขภาพ ของผู้ป่วยเบาหวานด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา มีหลักการของรูปแบบคือ ต้องปฏิบัติการบนฐานความรู้ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสู่การใช้สมุนไพรอย่างถูกต้องด้วยการเรียนรู้โดยกลุ่ม มีกระบวนการ และวิธีดำเนินการของรูปแบบเป็น 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ขั้นรับรู้ปัญหา โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2) ขั้นเพิ่มความรู้โดยการบรรยายของผู้รู้และใช้สื่อที่เป็นคู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3) ขั้นสร้างความตระหนัก โดยเรียนรู้จากบุคคลตัวอย่างและสาธิตการใช้สมุนไพร 4 ชนิด ได้แก่ มะระขี้นก ตำลึง กระเพราและเตยหอม 4) ขั้นสร้างทักษะ โดยฝึกปฏิบัติการทำยาและอาหารด้วยสมุนไพรจากเภสัชกรและโภชนากร 5) ขั้นสร้างความร่วมมือเฝ้าระวังพฤติกรรมผู้ป่วยโดยครอบครัวและร่วมกันจัดตั้งกลุ่มสมุนไพรพื้นบ้านเพื่อสุขภาพ ผลการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า รูปแบบมีค่าดัชนีความสอดคล้องถูกต้องทุกรายการสามารถนำไปใช้ได้ (IOC = 0.8-1.00)

3) การเปรียบเทียบผลการพัฒนาความสามารถตามรูปแบบ พบว่า ผู้ป่วยเบาหวานกลุ่มทดลอง มีความรู้ความตระหนักและพฤติกรรมหลังการใช้สมุนไพรพื้นบ้านสูงกว่าก่อนการพัฒนาตามรูปแบบ และสูงกว่ากลุ่มควบคุมทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยหลังการพัฒนาตามรูปแบบ กลุ่มทดลองมีระดับน้ำตาลในเลือดลดลงต่ำกว่าก่อนการพัฒนา และลดลงต่ำกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4) ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมตามรูปแบบการพัฒนาความสามารถการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการเสริมสร้างสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวาน พบว่า มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยกิจกรรมที่มีคุณภาพมากที่สุด ได้แก่ การสร้างทักษะโดยฝึกปฏิบัติการทำยาและอาหารด้วยสมุนไพร และการเพิ่มความรู้โดยการบรรยายของผู้รู้และใช้สื่อ

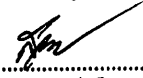
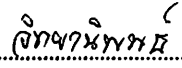
คำสำคัญ : รูปแบบการพัฒนาความสามารถ การใช้สมุนไพรพื้นบ้าน การเสริมสร้างสุขภาพผู้ป่วยเบาหวาน กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....)
๗๗ ๑๖ ๕๓๖๖๖ ๕๖๖/๑๖

อาจารย์ที่ปรึกษา
๕๓๖๖๖ ๕๓๖๖๖

วันที่ ๕ ๓ ๖๐

Thesis Title	Development Model of Ability to Use Local Herbs to Enhance Health of Diabetic Patients in the Eastern Region with the Environmental Education Process	
Student	Prapasri Tanakool	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	54M74740110	
Degree	Doctor of Philosophy	ลงชื่อ..... 
Field of Study	Environmental Education	(๑๙.๑๖.๕๐๗๕๔ คสอ/๑๙.)
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwaree Sripoona	
Thesis Co-Advisor	Professor Dr.Somjit Supannatas	อาจารย์ที่ปรึกษา..... (จิตวิทยาฯ) 
		วันที่..... ๒ พ.ย. ๖๐

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the condition and problems of using traditional herbs and the need to develop the ability to use local herbs to enhance the health of diabetic patients in the eastern region, 2) create a development model of the ability to use local herbs to enhance the health of diabetic patients in the eastern region with the environmental education process and evaluate the model, 3) compare the results of developing the ability to use local herbs to enhance the health through improved knowledge, awareness, behavior and blood sugar levels of diabetic patients before and after using the model, and 4) evaluate the quality of the model's activities to develop the ability to use local herbs to enhance the health of diabetic patients. This research was a research and development study. The research area consisted of 3 small general hospitals which had the highest number of diabetic patients with uncontrolled levels of blood sugar in the eastern region, namely, Kabinburi hospital in Prachinburi, Banglamung hospital in Chonburi and Aranyaprathet hospital in Sakaeo. This research was divided into 4 phases. Phase 1; study the condition and problems of a population of 242 people in 3 hospitals during January-March 2014 using a sample of 149 respondents. The sample size was obtained by Krejcie & Morgan's formula and the respondents were selected by systematic sampling. The instrument was interviews. Phase 2; create a draft model using focus group discussions involving 10 medical professionals. The model was evaluated by 7 experts, and the development work used an experimental group of 60 voluntary patients. Phase 3; compare the knowledge, awareness, behavior and blood sugar levels of the experimental group before and after the use of the model and a control group of 60 diabetic patients with uncontrolled blood sugar levels. The instruments were a knowledge test with a reliability of 0.80, the questionnaires were based on awareness and behavior with reliabilities of 0.75 and 0.79 respectively and blood sugar record forms. Phase 4; evaluate the model's activities the same sample as in phase 2. The instrument was an evaluation form with a reliability of 0.78. The data were analyzed by content analysis and statistical analysis involving percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test. The blood sugar was analyzed using percentages.

The research findings were as follows:

1) The study of the condition of the use of local herbs for diabetic patients showed that most of them used herbs to cure themselves at 44.30 percent. There were 35 species of plants that were used and the parts of the herbs that were used the most were the leaves and stems, followed by the flowers, fruits, roots and vines. The 9 most commonly used local herb species were *Coccinia grandis* (L.) Voigt, *Momordica charantia* Linn., *Pandanus amaryllifolius*, *Abelmoschus esculentus*, *Brassica oleracea* var. *capitata* f. *rubra*, *Curcuma longa* L., *Alpinia galanga* (L.) Willd, *Cymbopogon citratus* Moringa *oleifera*. They were consumed in the form of fresh vegetables, boiled vegetables, granules, capsules, fermented water to drink, and compresses. The problems concerning the use of local herbs were namely 1) lack of knowledge as to which ones to select for use, 2) lack of ability to use them correctly and efficiently, and 3) lack of media and ways of transferring knowledge. The patients needed additional information to be had from seminars, brochures, and books. They needed to know how to use herbs as medicine and food and establish herbs for health groups.

2) The development model of the ability to use local herbs to enhance the health of diabetic patients with the environmental education process was based on the model of practice with the knowledge base in order to adapt behavior so that herbs uses correctly using group learning. This process and its operations were divided into 5 steps: 1) problem perception by group processes, 2) knowledge increase by lectures and the use of media for self learning manuals, 3) awareness by sample individuals and demonstrating the use of 4 species of herbs, namely *Momordica charantia* Linn., *Coccinia grandis* L.Voigt, *Ocimum tenuiflorum*, *Pandanus amaryllifolius* Roxb, 4) skill creation acquired by practicing to use herbs as medicine and food as taught by pharmacists and nutritionists, and 5) create cooperation using family aware ness of the patients' behavior and the establish ment of local herb groups for health. The results of the evaluation by the experts found that all of item-objective congruence were accurate (IOC = 0.80-1.00).

3) The comparisons of the results to develop the ability to use herbs following the use of the model revealed that the iabetic patients in the experimental group had levels of knowledge, awareness, and behavior Concerning the use of local herbs that were higher than before, and also higher than those in the control group at the statistical significance level of 0.05. Moreover, they had lower blood sugar levels than before the experiment and lower than the levels of those in the control group at statistical significance level of 0.05.

4) The results of the evaluation of the quality of the model, following the views of the diabetic patients, revealed that, overall, the quality was at a high level, The activities with the highest levels of quality were skill creation through practice to make medicine and food with herbs and increasing knowledge through lectures by knowledgeable individuals and the use of media.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

Keywords: Development Model of Ability, the Use of Local Herbs, Enhance the

Health of Diabetic Patient, Environmental Education Process

(.....) (.....) (.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา จันทาพิพนธ์

วันที่ ๒ พ.ย. ๖๐



มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ WALAILAK UNIVERSITY

นครศรีธรรมราช : 222 ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80161

โทรศัพท์ 0 7567 300, 0 7538 400, 0 7552 3000 โทรสาร 0 7567 3708 E-mail : wu@wvu.ac.th

กรุงเทพมหานคร : เลขที่ 979/44-45 อาคารเอสเอ็ม ทาวเวอร์ ชั้น 19 (ตรงข้าม ททบ.5) ถนนพหลโยธิน

เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 0 2298 0244, 0 2299 0930, โทรสาร 0 2298 0248 E-mail : wu-bkk@wvu.ac.th

ที่ ศธ ๕๗๒๑๐๐/๓๘๓๖

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง รับรองการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

เรียน คุณประภาศรี ธนากุล

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า กองบรรณาธิการวารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่ระหว่าง มวล. และ สกว. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้พิจารณาบทความเรื่อง “รูปแบบการเสริมสร้างสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานด้วยสมุนไพรพื้นบ้านโดยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา” ของคุณประภาศรี ธนากุล หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี บทความเรื่องนี้ ได้ผ่านขั้นตอนการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ เดือน มีนาคม – เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตณรงค์ ศิริสถิตย์กุล)
บรรณาธิการวารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่ระหว่าง มวล. และ สกว.

สำเนาถูกต้อง



วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

Area Based Development Research Journal

๕๒
๕๒
๕๒

วารสารราย 2 เดือน ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 มีนาคม - เมษายน 2560



ศักยภาพและแนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

ตำบลคันธุลี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ดำเนินโดย

Am



53
วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
Area Based Development Research Journal

วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

Area Based Development Research Journal

ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 มีนาคม - เมษายน 2560 E-ISSN 2408-1752

วัตถุประสงค์

วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นวารสารทางวิชาการซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวทางการเมืองมีวัตถุประสงค์เพื่อการตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาพื้นที่ในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด ตำบล หมู่บ้าน หรือชุมชน เผยแพร่แก่นักวิชาการ และบุคคลทั่วไป มุ่งส่งเสริมให้นักวิชาการในหน่วยงานราชการ หรืออาจารย์ในมหาวิทยาลัยได้เสนอผลงานทางวิชาการสู่สาธารณะ

เจ้าของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

คณะที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ นพ.สุเทพินธ์ จิตพิมลมาศ
ดร.เสลาภรณ์ บัวสาย
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง
ดร.กิตติ สัจจาวัฒนา

ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้อำนวยการหน่วยบูรณาการวิจัยและความร่วมมือเพื่อการพัฒนา
เชิงพื้นที่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตณรงค์ ศิริสถิตย์กุล

รองบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย

ดร.วัฒนสาสน์ นุ่นสุข

ดร.นพ.อุดมศักดิ์ แซ่โง้ว

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ประเทพา
ศาสตราจารย์ ดร.ยศ สันตสมบัติ
ศาสตราจารย์ วิโชค มุกดามณี
ศาสตราจารย์ ดร.สัญญา จตุรสิทธิ์ธา
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อารี วิบูลย์พงศ์
รองศาสตราจารย์ ดร.ก้าน จันทร์พรหมมา
รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ สิมารักษ์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ
รองศาสตราจารย์ ดร.เสมอ ถาน้อย
รองศาสตราจารย์ ดร.อวรณ์ โอภาสพัฒนกิจ
คุณเบญจมาศ ตีระมาศวนิช

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยศิลปากร
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
นักวิชาการอิสระ

ผู้จัดการวารสาร

ดร.ธนิดา เจริญสุข

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เขียวเรศ ศิริสถิตย์กุล

เจ้าหน้าที่สนับสนุน

นางสาวสุจินดา ย่องจีน

นายโกสินธุ์ ศิริรักษ์

นางวันฤดี รัตนพันธ์

วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ สถาบันวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

222 ตำบลไทยบุรี อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม 76120

โทรศัพท์: 075 673 567, 083 782 7276 โทรสาร: 075 673 553 E-mail: abctrjournal@gmail.com

ทัศนะและข้อคิดเห็นของบทความในวารสารฉบับนี้เป็นของผู้เขียนแต่ละท่านไม่ถือเป็นทัศนะและความรับผิดชอบของ
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สถาบันวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และกองบรรณาธิการ

สำเนาถูกต้อง



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๐๘/ณ ๓๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณ.ประตุน้ำพระอินทร์
ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๐ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง แจ้งการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร

เรียน คุณประภาศรี ธนากุล

ตามที่ ท่านได้ส่งรายงานวิจัยหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑ บทความ เรื่อง “Evaluation Pattern for the Health of Diabetes Patients with Tradition Herbs by the Environmental Education” นั้น

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาและตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – เมษายน ๒๕๖๐) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาวกัญญาวิรี กุลพิพัฒน์เตชนาถ (ผู้ประสานงาน)

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖

โทรสาร ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖

สำเนาถูกต้อง



55

วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

VRU Research and Development Journal // ISSN 2351-037
Humanities and Social Science

ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม - เดือนเมษายน 2560)
Volume 12 Number 1 (January - April 2017)



สำเนาถูกต้อง



56

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๓/ ๑๘๘

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตูน้ำพระอินทร์
จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัย
เรียน คุณประภาศรี ธนากุล

ตามที่ท่านส่งบทความวิจัย เรื่อง “พฤติกรรมสุขภาพและการใช้สมุนไพรเสริมสร้างสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ ๒” สาขาสิ่งแวดล้อม ประเภทย่อย เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ: การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ” ในวันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการคัดกรองบทความวิจัยได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว โดยบทความของท่าน “ผ่านการประเมิน” และได้รับการพิจารณาให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)

คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



การเคหะแห่งชาติ

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

นางสาวประภาศรี ธนากุล

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ (แบบบรรยาย)
เรื่อง พฤติกรรมสุขภาพและการใช้สมุนไพรเสริมสร้างสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ ๒
ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ : การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ”
National Conference on innovation of Management : Change to Success

ขออวยพร ให้มีความสุข ความเจริญ นำความรู้ไปพัฒนาตน สังคม และประเทศชาติสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙

อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร
คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

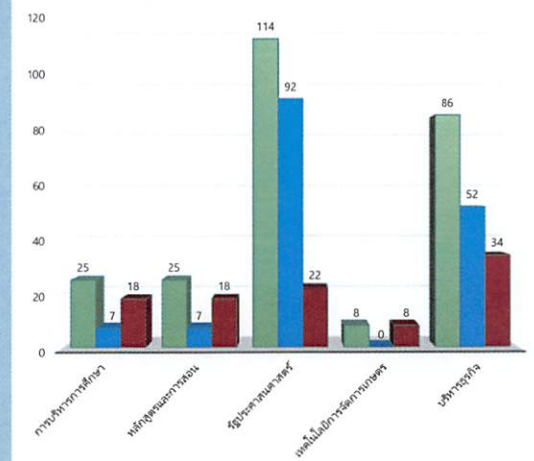
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 16 พฤศจิกายน 2560

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 16 พ.ย.60	อนุมัติ 16 พ.ย.60	คงเหลือ 16 พ.ย.60	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	25	6	1	18	28.00	72.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	25	6	1	18	28.00	72.00
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	114	92	0	22	80.70	19.30
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	0	8	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	86	52	0	34	60.47	39.53
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	258	156	2	100	61.24	38.76

หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 16 พ.ย.60	อนุมัติ 16 พ.ย.60	คงเหลือ 16 พ.ย.60	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	55B546501	2/2557	21	6	1	14	33.33	66.67
	56B546501	1/2558	4	0		4	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			25	6	1	18	28.00	72.00
หลักสูตรและการสอน	54B546803	2/2556	5	3		2	60.00	40.00
	55B546802	2/2557	8	2	1	5	37.50	62.50
	56B546801	1/2558	3	0		3	0.00	100.00
	56B546802	2/2558	3	0		3	0.00	100.00
	57B546801	3/2558	6	1		5	16.67	83.33
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			25	6	1	18	28.00	72.00
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 16 พ.ย.60	อนุมัติ 16 พ.ย.60	คงเหลือ 16 พ.ย.60	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	54B533303	3/2555	21	20		1	95.24	4.76
	55B533301	2/2556	32	28		4	87.50	12.50
	55B533302	3/2556	16	11		5	68.75	31.25
	56B533301	2/2557	13	10		3	76.92	23.08
	57B533301	2/2558	15	8		7	53.33	46.67
	58B533302	2/2559	17	15		2	88.24	11.76
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			114	92	0	22	80.70	19.30
หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 16 พ.ย.60	อนุมัติ 16 พ.ย.60	คงเหลือ 16 พ.ย.60	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	57B525901	3/2558	6	0		6	0.00	100.00
	57B525902	1/2559	2	0		2	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			8	0	0	8	0.00	100.00
หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 16 พ.ย.60	อนุมัติ 16 พ.ย.60	คงเหลือ 16 พ.ย.60	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	54B531805	2/2556	12	8		4	66.67	33.33
	55B531701	1/2557	13	10		3	76.92	23.08
	55B531702	2/2557	23	17		6	73.91	26.09
	56B531701	1/2558	15	12		3	80.00	20.00
	56B531702	2/2558	7	2		5	28.57	71.43
	57B531701	3/2558	16	3		13	18.75	81.25
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			86	52	0	34	60.47	39.53

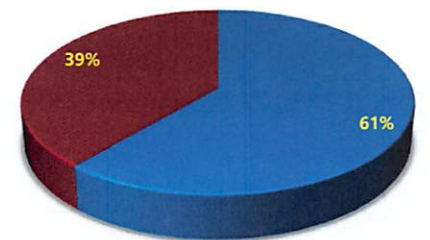
สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา
การบริหารการศึกษา	25	7	18
หลักสูตรและการสอน	25	7	18
รัฐประศาสนศาสตร์	114	92	22
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	8
บริหารธุรกิจ	86	52	34
รวม	258	158	100

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท



	การบริหาร การศึกษา	หลักสูตรและการ สอน	รัฐประศาสน ศาสตร์	เทคโนโลยีการจ ัดการเกษตร	บริหารธุรกิจ
ชุดข้อมูล1	25	25	114	8	86
ชุดข้อมูล2	7	7	92	0	52
ชุดข้อมูล3	18	18	22	8	34

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท



■ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ■ จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

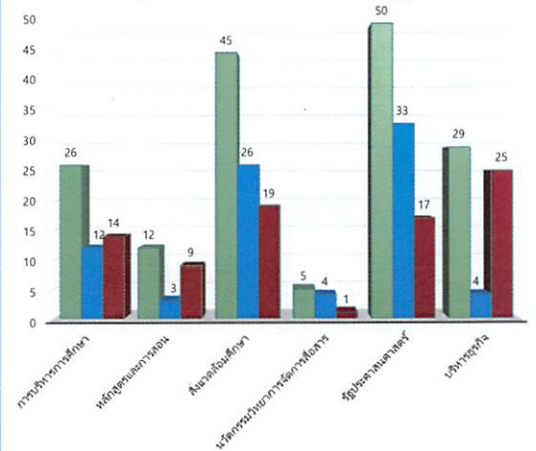
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 16 พฤศจิกายน 2560

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 16 พ.ย.60	อนุมัติ 16 พ.ย.60	คงเหลือ 16 พ.ย.60	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	26	11	1	14	46.15	53.85
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	12	3	0	9	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	45	25	1	19	57.78	42.22
รวมสาขาวิชาวนวัฒนวิทยาการจัดการสื่อสาร	5	4	0	1	80.00	20.00
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	50	33	0	17	66.00	34.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	29	4	0	25	13.79	86.21
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	167	80	2	85	49.10	50.90

หลักสูตรครุศาสตร ดุษฎีบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 16 พ.ย.60	อนุมัติ 16 พ.ย.60	คงเหลือ 16 พ.ย.60	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	53G746501	1/2559	5	4		1	80.00	20.00
	54B746501	3/2556	13	6		7	46.15	53.85
	55B746501	1/2558	8	1	1	6	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			26	11	1	14	46.15	53.85
หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 16 พ.ย.60	อนุมัติ 16 พ.ย.60	คงเหลือ 16 พ.ย.60	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	54B746801	3/2556	6	3		3	50.00	50.00
	55B746801	2/2558	6	0		6	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			12	3	0	9	25.00	75.00
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	3/2558	13	10		3	76.92	23.08
	54B747401	2/2557	4	1		3	25.00	75.00
	54M747401	3/2556	20	11	1	8	60.00	40.00
	55B747401	3/2557	2	1		1	50.00	50.00
	55B747402	1/2558	3	1		2	33.33	66.67
	56B747401	3/2558	3	1		2	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			45	25	1	19	57.78	42.22
นวัตกรรมการบริหารจัดการ สื่อสาร	54B747501	3/2556	5	4		1	80.00	20.00
รวมสาขาวิชานวัตกรรมการบริหารจัดการสื่อสาร			5	4	0	1	80.00	20.00
หลักสูตรรัฐศาสตร ดุษฎีบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 16 พ.ย.60	อนุมัติ 16 พ.ย.60	คงเหลือ 16 พ.ย.60	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	54B733301	3/2556	12	10		2	83.33	16.67
	54B733302	1/2557	10	6		4	60.00	40.00
	54B733303	2/2557	13	10		3	76.92	23.08
	55B733301	1/2558	4	1		3	25.00	75.00
	55B733303	2/2558	11	6		5	54.55	45.45
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			50	33	0	17	66.00	34.00
หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 16 พ.ย.60	อนุมัติ 16 พ.ย.60	คงเหลือ 16 พ.ย.60	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	54B731801	3/2556	11	2		9	18.18	81.82
	54B731802	1/2557	3	0		3	0.00	100.00
	54B731803	2/2557	5	0		5	0.00	100.00
	55B731801	3/2557	5	2		3	40.00	60.00
	55B731701	1/2558	3	0		3	0.00	100.00
	55B731702	2/2558	2	0		2	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			29	4	0	25	13.79	86.21

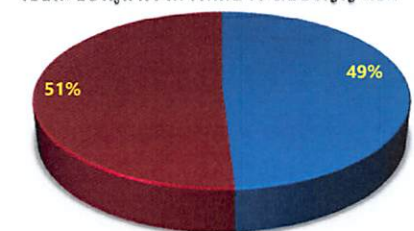
สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ยังไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	26	12	14
หลักสูตรและการสอน	12	3	9
สิ่งแวดล้อมศึกษา	45	26	19
นวัตกรรมการบริหารจัดการ	5	4	1
รัฐศาสตรศาสตร	50	33	17
บริหารธุรกิจ	29	4	25
รวม	167	82	85

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาเอก



	การบริหาร การศึกษา	หลักสูตร และการ สอน	สิ่งแวดล้อม ศึกษา	นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการ สื่อสาร	รัฐ ประศาสน ศาสตร์	บริหารธุรกิ จ
■ จำนวนนักศึกษา	26	12	45	5	50	29
■ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	12	3	26	4	33	4
■ จำนวนผู้ป้อนเข้าเรียนการศึกษา	14	9	19	1	17	25

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก



■ จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา ■ จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา