



บันทึกข้อความ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
วันที่รับ.....	14 พ.ย. 2559 เวลา 15.45
ผู้รับ.....นางพิชญากรณ์ เพิ่มเติม	

ส่วนราชการ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ โทร ๑๓๓ ต่อ ๒๔

ที่ นธ ๐๕๕๖.๐๖/๑๐๗๕

วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอส่งแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ด้วยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการ จึงขอส่งแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร เพื่อดำเนินการตามกระบวนการตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.มนสิชา อนุกุล)
ประธานสาขาวิชาการจัดการทั่วไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตราภรณ์ พักจันทร์

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

(ครบรอบการปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560)

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Business Administration Program in General Management

1.2 ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป)

ชื่อย่อภาษาไทย : บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ: Bachelor of Business Administration (General Management)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.B.A. (General Management)

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย : การจัดการทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Management

1.4 ประเภทของหลักสูตร

☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ

☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ

☐ แบบอื่นๆ

1.5 ลักษณะหลักสูตร

☒ หลักสูตรปกติ

☐ หลักสูตรนานาชาติ

☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

☐ หลักสูตรสองภาษา

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

☒ การศึกษาแบบเต็มเวลา

☐ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

☐ การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา

☐ การศึกษาแบบทางไกล

☐ แบบอื่นๆ.....

1.7 หลักสูตร ☐ มี มคอ. 1 ☒ ไม่มี มคอ.1

1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

☒ ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

☐ มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....

1.9 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ.2560

1.10 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.11 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

1.12 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.12.1 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยที่มีความประสงค์จะเลือกรายวิชาของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป เป็นวิชาเลือกเสรี

1.12.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าวได้แก่

- 1)
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....
- 2)
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

1.12.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

- ☒ ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ
- ☐ มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ ☐ Collaborative Degree Program
- ☐ Double Degree Program ☐ อื่นๆ.....

1.13 ความสอดคล้องหรือสนองตอบต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.13.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้าน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ดังนี้

จากสถานการณ์ที่การศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังมีผลลัพธ์อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และสังคมไทยกำลังเผชิญกับค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงตามวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นตามกระแสของโลกนั้น ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นั้น หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มีแนวทางสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ ตรงกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคม สามารถบริหารจัดการธุรกิจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินธุรกิจได้

1.13.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

จากเป้าหมายในการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มุ่งเน้นให้คนไทยทุกกลุ่มวัยมีทักษะและความรู้ความสามารถที่จะเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ ให้คนไทยมีการเรียนรู้พร้อมรับบริบทการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศนั้น รวมถึงให้คนไทยมีจิตสำนึกพลเมืองที่มีทัศนคติและพฤติกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมไทยนั้น ทางหลักสูตรได้ตอบสนองความต้องการในด้านนี้โดยการจัดการศึกษาของหลักสูตร มุ่งเน้นจะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ โดยมีการเรียนรู้วิชาการ ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะชีวิตที่ดี

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

การศึกษาในระดับอุดมศึกษาถือว่าเป็นการศึกษาในระดับที่สำคัญ เนื่องจากการศึกษาที่เตรียมบุคคลเข้าสู่อาชีพ โดยเฉพาะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกมาจะต้องเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะตามที่เจ้าของสถานที่ประกอบการและสังคมยอมรับ ทำให้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้วางแผนและโครงการที่จะพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษามีคุณภาพ และเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกมาสู่โลกอาชีพ โดยยึดระเบียบปฏิบัติตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งมีการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิ และสาขาวิชา คือผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ โดยกำหนดให้คุณภาพของบัณฑิตต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ครบรอบระยะเวลาของการดำเนินงานหลักสูตร ต้องทำการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ

จัดการทั่วไป โดยได้นำรายวิชาเดิมของหลักสูตร มาพิจารณาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อวางแผนจัดทำหลักสูตร และแนวทางการจัดการศึกษา เน้นให้มีกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ให้สอดคล้องกับบริบทสังคมและประเทศ สอดคล้องกับนโยบายการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และดำเนินการตามนโยบาย Education 4.0 ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการศึกษาที่เน้นผลิตภาพ (Productive Learning)

- 2.2 หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

- ไม่มี -

- 2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

1) มหาวิทยาลัยราชภัฏ อาทิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อาทิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3) มหาวิทยาลัยอื่นๆ อาทิจ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม สถาบันรัชต์ภาคย์

หลักสูตรที่เสนอเปิดสอนนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร และมีการเพิ่มรายวิชาใหม่ ๆ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ตอบรับกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ตรงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสอดคล้องกับนโยบายการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- 2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้ ได้แก่

- ไม่มี -

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มุ่งเน้นจะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ โดยมีการเรียนรู้วิชาการ ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะชีวิตที่ดี

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการประกอบอาชีพธุรกิจได้

3.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคม ความสามารถด้านการจัดการ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินธุรกิจได้

3.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะชีวิตที่ดี

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3.1 บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการประกอบอาชีพธุรกิจ

3.3.2 บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคม ความสามารถด้านการจัดการ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินธุรกิจได้

3.2.3 บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะการทำงานเป็นทีม และมีทักษะชีวิตที่ดี

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต

จากรายงานการสำรวจความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ พ.ศ. 2556 สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า สถานประกอบการเกี่ยวกับการค้าส่ง การค้าปลีก ธุรกิจบริการ การผลิต การก่อสร้าง การขนส่ง และโรงพยาบาล ยังคงมีความขาดแคลนและต้องการแรงงานเป็นจำนวนมาก โดยนายจ้างและสถานประกอบการยังมีความต้องการจ้างบัณฑิตในระดับปริญญาตรี เพื่อเข้าทำงานในตำแหน่งผู้บริหารหรือผู้จัดการ เจ้าหน้าที่สำนักงาน พนักงานบริการและผู้จัดการฝ่ายสินค้า ผู้ปฏิบัติงานในโรงงาน และผู้ประกอบการอาชีพงานพื้นฐานต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่

เกี่ยวกับการวิเคราะห์และวิจัย พัฒนาแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการดำเนินงาน ให้คำแนะนำหรือประยุกต์ใช้ความรู้ สอนทฤษฎีและปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ให้บริการทางธุรกิจ จัดทำเอกสารและรายงาน

โดยแรงงานซึ่งเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการนั้นนอกจากจะต้องมีความรู้ความสามารถแล้ว ยังต้องมีคุณลักษณะ มีความรับผิดชอบหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความขยันอดทนและตรงต่อเวลา รองลงมาเป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีทักษะการแสวงหาความรู้ มีความรู้พื้นฐานในตำแหน่งงานที่ทำ รู้จักการบริหารเวลา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีระเบียบวินัยในการทำงาน และยังต้องการแรงงานที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์ ซึ่งแรงงานส่วนใหญ่ยังมีความรู้ในด้านนี้อยู่ในระดับน้อย

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร

3.5.1 เนื้อหาวิชาในหลักสูตรได้ปรับให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3.5.2 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับการทำงานได้ทั้งอาชีพส่วนตัว ภาครัฐกิจ และภาครัฐ

3.5.3 ผลิตบัณฑิตที่มีจริยธรรม โดยมีการเสริมแทรกจริยธรรมในการเรียนการสอน

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

4.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

4.1.2 เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

4.2 คุณสมบัติของผู้สมัครสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างไร

4.2.1 ผู้สมัครสามารถเรียนรู้ศาสตร์ด้านการจัดการได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

4.2.2 ผู้สมัครมีความพร้อมที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการจัดการธุรกิจได้

4.2.3 ผู้สมัครสามารถเรียนรู้ พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะชีวิตที่ดี

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	133	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	90	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	69	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	21	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

4.4 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	133	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	90	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	69	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	21	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มีแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้มีกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ให้สอดคล้องกับบริบทสังคมและประเทศ สอดคล้องกับนโยบายการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และดำเนินการตามนโยบาย Education 4.0 ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการศึกษาที่เน้นผลสัมฤทธิ์

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 10 คน

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	10	คน
ตำแหน่ง	- ศาสตราจารย์	0 คน
	- รองศาสตราจารย์	0 คน
	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5 คน
	- อาจารย์	5 คน
ระดับปริญญา	- ปริญญาเอก	4 คน
	- ปริญญาโท	6 คน
	- ปริญญาตรี	0 คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564

- ไม่มี -

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก 0 คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท 0 คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี 5 คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ 5 คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี
1. นางสาวมนสิชา อนุกุล	อาจารย์	กจ.ด. (การจัดการธุรกิจ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (บริหารการเงิน)	ตรง	-บทความวิจัย เรื่องการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของผู้รับบริการทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2555. การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 7 ประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 4 และการประชุมวิชาการราชบัณฑิตยสถานและงานวิจัย ครั้งที่ 7. พัทยา ชลบุรี. 14-16 พฤษภาคม 2557. 1250-1253. -บทความวิจัย เรื่องความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2553. การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี
				7 ประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 4 และการประชุมวิชาการราชนครินทร์วิชาการและงานวิจัย ครั้งที่ 7. พัทยา ชลบุรี. 14-16 พฤษภาคม 2557. 1246-1249. -บทความวิจัย เรื่องความต้องการ ความคาดหวัง และการวัดผลสำเร็จของงานบริการวิชาการ ของ คณะวิทยาการจัดการต่อชุมชนท้องถิ่น. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1. (ม.ค.-เม.ย.59). 211-219. -บทความวิจัย เรื่องการเปรียบเทียบการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา: ชุมชนบึงคำพร้อยและชุมชนสวนพริกไทย จังหวัดปทุมธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏลพบุรี ประจำปี 2559. 18-19 กุมภาพันธ์ 2559. 813-820. -บทความวิจัย เรื่องความสัมพันธ์ของส่วนประสมทางการตลาดบริการกับพฤติกรรมผู้บริโภคของผู้ใช้บริการคาร์แคร์ในเขตอำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 7 ม.ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 7-8 กรกฎาคม 2559. 155-160. -บทความวิจัย เรื่องความสัมพันธ์ของส่วนประสมทางการตลาดบริการกับคุณภาพการให้บริการของรถตู้โดยสารร่วมบริการ (บขส.) สายกรุงเทพฯ-สุพรรณบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 7-8 กรกฎาคม 2559. 161-166. -บทความวิจัย เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์กรเชิงสร้างสรรค์ กับองค์การแห่งการเรียนรู้ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงพยาบาลเกษมราษฎร์สระบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.ร.ก.กลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 7-8 กรกฎาคม 2559. 167-173.
2. นางศิริวรรณ คำดี	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการองค์การ) บข.บ. (บัญชี)	ตรง	-บทความวิจัย เรื่องพฤติกรรม การซื้อและปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดของเครื่องดื่มสมุนไพรสกัดเข้มข้นในอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี
				มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปี 2559. 18 กุมภาพันธ์ 2559. 226-235.
3. นางสาวพวงเพชร สุขประเสริฐ	อาจารย์	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	ตรง	-บทความวิจัย เรื่องการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มในชีวิตรประจำวันของผู้รับบริการทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2555. การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 7 ประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 4 และการประชุมวิชาการราชชนกนครินทร์วิชาการและงานวิจัย ครั้งที่ 7. พัทยา ชลบุรี. 14-16 พฤษภาคม 2557. 1250-1253. -บทความวิจัย เรื่องความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2553. การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 7 ประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 4 และการประชุมวิชาการราชชนกนครินทร์วิชาการและงานวิจัย ครั้งที่ 7. พัทยา ชลบุรี. 14-16 พฤษภาคม 2557. 1246-1249. -บทความวิจัย เรื่องความต้องการ ความคาดหวัง และการวัดผลสำเร็จของงานบริการวิชาการ ของคณะวิทยาการจัดการต่อชุมชนท้องถิ่น. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1. (ม.ค.-เม.ย.59). 211-219.
5. นายศิริพงษ์ฐานมั่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	ตรง	-งานวิจัยเรื่องสถานภาพของนักศึกษา ชั้นปีที่1 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2555 -บทความวิจัย เรื่องปัจจัยความผูกพันของพนักงานต่อการบริการในยุคนปัจจุบัน. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2559. 19 สิงหาคม 2559. 658-669. -บทความวิจัย เรื่องพฤติกรรมการณ์ซื้อและปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดของเครื่องดื่มสมุนไพรสกัดเข้มข้นในอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปี 2559. 18 กุมภาพันธ์ 2559. 226-235.

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี
4. นายวรพจน์ บุษราคัมวดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (การจัดการ)	สัมพันธ์	-บทความวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจใช้บริการซ้ำของผู้ใช้บริการ แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลปทุมเวช งานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ นานาชาติ ครั้งที่ 6. 28-29 เมษายน 2558. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา -บทความวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประสมการสื่อสารการตลาดกับคุณค่าตราสินค้าเครื่องสำอางเซียวพร้อมดีม ในเขตเทศบาลเมืองคลองหลวง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 5. 18 ส.ค. 58. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา -บทความวิจัย เรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน บริษัท ชินโดม อิเล็กทรอนิกส์ อินดัสตรี จำกัด การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2559: SMEs ไทยก้าวไกลสู่สากล. 18-19 ก.พ. 59. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. 1-13. -บทความวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการซื้อปุ๋ยเคมีของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2559: SMEs ไทยก้าวไกลสู่สากล วันที่ 18-19 ก.พ. 59 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. 98-109.

6.5 ในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ☒ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
 - ☐ ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน รายวิชา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ของจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร
 เหตุผล
- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ☒ ไม่ต้องการ
 - ☐ ต้องการ จำนวน ประมาณ คน
 เพื่อ.....
 เหตุผล.....

6.6 คณะหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

- ระดับคุณวุฒิบัณฑิต ไม่มีเปิดสอน

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

 - ☐ เปิดสอนทุกปี
 - ☐ เปิดสอนปีเว้นปี
 - ☐ ไม่ได้เปิดสอน
 ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อบัณฑิต
 จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่มีเปิดสอน
ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
☐ เปิดสอนทุกปี ☐ เปิดสอนปีเว้นปี ☐ ไม่ได้เปิดสอน
ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน
3. ระดับมหาบัณฑิต ไม่มีเปิดสอน
☐ เปิดสอนทุกปี ☐ เปิดสอนปีเว้นปี ☐ ไม่ได้เปิดสอน
ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน
4. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ไม่มีเปิดสอน
ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
☐ เปิดสอนทุกปี ☐ เปิดสอนปีเว้นปี ☐ ไม่ได้เปิดสอน
ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน
5. ระดับปริญญาบัณฑิต ไม่มีเปิดสอน
ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
☐ เปิดสอนทุกปี ☐ เปิดสอนปีเว้นปี ☐ ไม่ได้เปิดสอน
ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

6.7 อัตราส่วนของอาจารย์ : นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	ปัจจุบัน	อนาคต
ระดับปริญญาบัณฑิต	168.28	68
ระดับบัณฑิตศึกษา	-	-

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

- ☐ หลักสูตร ☐ คณะ ☒ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ☐ อื่นๆ

7.1.2 ตารางหลักที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 ได้แก่

1) หนังสือทั่วไป ภาษาไทย ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	จำนวน	10,791	เล่ม
2) หนังสือทั่วไป ภาษาอังกฤษ ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	จำนวน	869	เล่ม
3) รายงานผลการวิจัย ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	จำนวน	95	เล่ม
4) วิทยานิพนธ์ ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	จำนวน	809	เล่ม
5) หนังสืออ้างอิง ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	จำนวน	83	เล่ม
6) วารสาร ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	จำนวน	93	รายการ
7) สื่อโสตทัศนวัสดุ ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	จำนวน	82	รายการ
8) ฐานข้อมูลออนไลน์ ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	จำนวน	17	รายการ

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

- ไม่มี -

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

- ☒ มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน 340 คน สถานภาพการใช้งาน ยังอยู่ในสภาพดี

- ☐ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

☒ มีเพียงพอแล้ว

☐ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

ตอนที่ 7 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ระดับหลักสูตร ปี 2556 ได้คะแนน 3.08 อยู่ในระดับพอใช้ (ใช้เกณฑ์ที่แตกต่างจากในปัจจุบัน)

ระดับหลักสูตร ปี 2557 ได้คะแนน 2.51 อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับหลักสูตร ปี 2558 ได้คะแนน 2.49 อยู่ในระดับปานกลาง

ลงนาม.....

(อาจารย์ ดร.มนสิชา อนุกุล)
ประธานสาขาวิชาการจัดการทั่วไป

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิราภรณ์ พักจันทร์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยคณะวิทยาการจัดการ

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 26 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2559

ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพันธ์พงษ์ ชินพงษ์)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

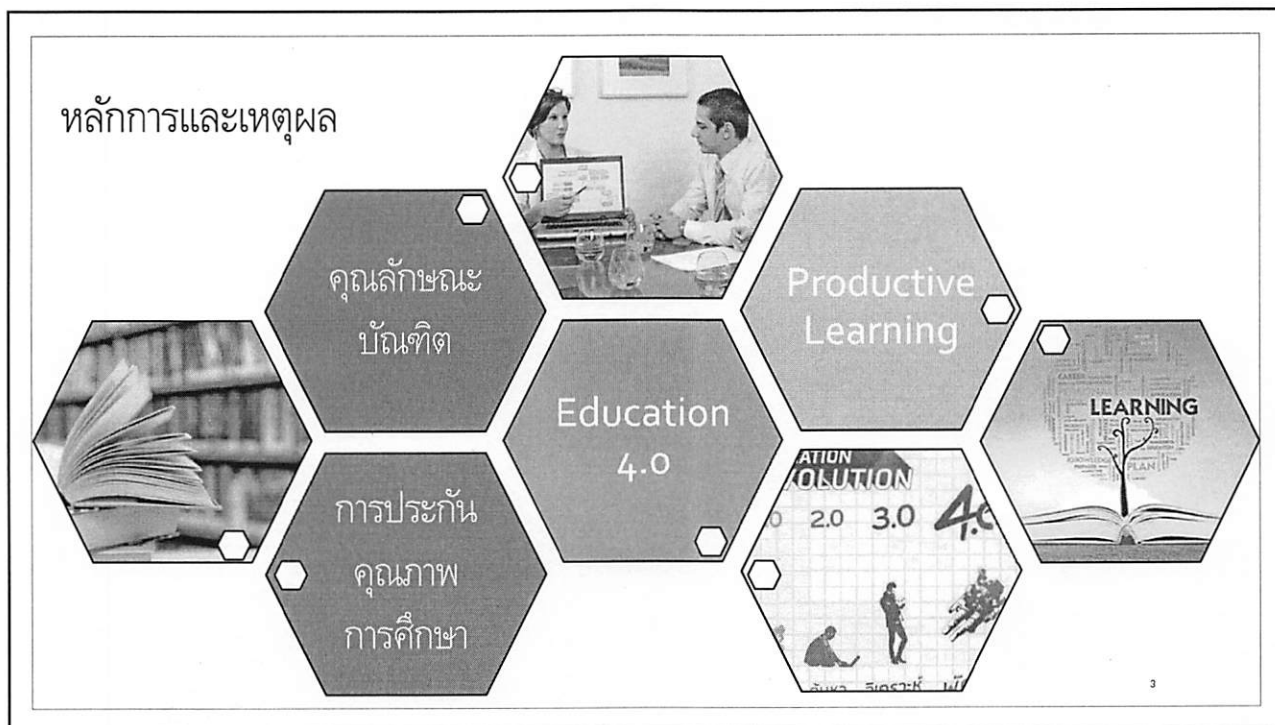
แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

(ครบรอบการปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ที่มุ่งเน้นให้คนไทยทุกกลุ่มวัยมีทักษะและความรู้ความสามารถที่จะเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ ให้คนไทยมีการเรียนรู้พร้อมรับบริบทการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศนั้น รวมถึงให้คนไทยมีจิตสำนึกพลเมืองที่มีทัศนคติและพฤติกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมไทย
- หลักสูตรได้ตอบสนอง โดยการจัดการศึกษาของหลักสูตร มุ่งเน้นจะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ โดยมีการเรียนรู้วิชาการ ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะชีวิตที่ดี



ปรัชญาหลักสูตร

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป มุ่งเน้นจะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ โดยมีการเรียนรู้วิชาการ ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการประกอบอาชีพธุรกิจได้
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคม ความสามารถด้านการจัดการ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินธุรกิจได้
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะชีวิตที่ดี

5

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2.หมวดวิชาเฉพาะ	97 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ	69 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเลือก	21 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการ	7 หน่วยกิต
3.หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

6

16

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร

• ด้านเนื้อหาวิชา

1. ปรับปรุงเนื้อหา คำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2. เพิ่มเนื้อหาวิชาทางการจัดการ ที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต

7

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร

• ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.1 จัดการสอนแบบ Productive Based Learning
 - 1.2 จัดการสอนแบบ Work Integrated Learning
2. เพิ่มเนื้อหา กรณีศึกษา เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

8

บุคลากร : อาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร

•อาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร	10 คน
•ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5 คน
•อาจารย์	5 คน
•ระดับปริญญาเอก	4 คน
•ระดับปริญญาโท	6 คน

9

บุคลากร : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิตรงหรือสัมพันธ์	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี
1 ดร.มนสิชา อนุกุล	กจ.ด. (การจัดการธุรกิจ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (บริหารการเงิน)	ตรง	มี
2 อาจารย์ศิริวรรณ คำดี	บธ.ม. (การจ้ดองค์การ) บช.บ. (บัญชี)	ตรง	มี
3 อาจารย์พวงเพชร สุขประเสริฐ	บช.บ. (บริหารธุรกิจ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	ตรง	มี
4 ผศ.ศิริพงษ์ ฐานมัน	บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	ตรง	มี
5 ผศ.วรพงษ์ บุษราคัมวดี	บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (การจัดการ)	สัมพันธ์	มี

10

จำนวนนักศึกษา

ปีที่รับเข้า / จำนวนนักศึกษาคงอยู่	จำนวนนักศึกษา (คน)			
	2556	2557	2558	2559
2556	323	251	242	194
2557		345	274	221
2558			201	193
2559				73
รวมนักศึกษา 4 ชั้นปี				681

11

ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต (ปีการศึกษา 2558)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป

จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินบัณฑิต	76
ร้อยละของผู้ประเมิน	21.59
1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	3.98
2 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ	3.93
3 ด้านทักษะทางปัญญา	4.06
4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.26
5 ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98
ค่าเฉลี่ยรวม 5 ด้าน	4.04

12

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรในรอบสามปี

ปี	คะแนน	ระดับ
2556	3.08	พอใช้ (เกณฑ์แตกต่างจากปัจจุบัน)
2557	2.51	ปานกลาง
2558	2.49	ปานกลาง