

แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่

(หลักสูตรที่เสนอขอบรรจุเพิ่มในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี)

24

แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่
(หลักสูตรที่เสนอขอบรรจุเพิ่มในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี)

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Business Administration Program in Business Administration (Continuing Program)

1.2 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) บริหารธุรกิจ (การบริหารธุรกิจ); บธ.บ. (การบริหารธุรกิจ)

(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) Bachelor of Business Administration (Business Administration)

: B.B.A. (Business Administration)

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย : การบริหารธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

ภาษาอังกฤษ : Business Administration

1.4 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ

แบบอื่นๆ

1.5 ลักษณะหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

หลักสูตรนานาชาติ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หลักสูตรสองภาษา

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

การศึกษาแบบเต็มเวลา

การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา

การศึกษาแบบทางไกล

แบบอื่นๆ.....

1.7 หลักสูตร มี มคอ.1

ไม่มี มคอ.1

1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....

1.9 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.10 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

25

1.11 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.11.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

ไม่มี

1.11.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าวได้แก่

ไม่มี

1.11.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ

มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ Collaborative Degree Program

Double Degree Program อื่นๆ.....

1.12 ความสอดคล้องหรือสนองตอบต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.12.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้าน

นโยบายรัฐบาลซึ่งยุทธศาสตร์ชาติกำหนดโมเดลใหม่เพื่อปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศและนำพาประชาชนไปสู่โมเดล “ประเทศไทย 4.0” เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน โดยขับเคลื่อนเศรษฐกิจตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกลไกประชารัฐและการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” ดังนั้นบริหารธุรกิจจำเป็นต้องปรับตัวให้มีความทันสมัย โดยเปลี่ยนจากแรงงานที่มีทักษะปานกลางไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีทักษะสูงขึ้น เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่กำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (New Technology) ไปสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล ซึ่งเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ ได้แก่ การสื่อสารและการทำธุรกรรมประเภทใหม่ ๆ ผ่านโทรศัพท์มือถือและอินเทอร์เน็ต และระบบบอโตเมชันต่าง ๆ เพื่อลดการพึ่งพาแรงงาน เพื่อลดต้นทุน เพื่อยกระดับมูลค่าเพิ่มของผลผลิต เพื่อขยายตลาดและการให้บริการ เป็นต้น

1.12.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติในด้านยกระดับทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถขับเคลื่อนเศรษฐกิจตามโมเดล ประเทศไทย 4.0

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

สถานการณ์ขณะนี้ เป็นวิกฤติการศึกษา จากการลดจำนวนของนักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ทำให้ต้องมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป จากการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาพบว่า นักศึกษาสายอาชีพมีความต้องการประกอบธุรกิจและมีความสนใจเป็นนักบริหาร ดังนั้น ทางคณาจารย์จึงร่วมกันพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (ต่อเนื่อง) นี้ เพื่อตอบสนองกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว

2.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ

1. ระบุความคล้ายคลึงในส่วนของวิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ โดยแสดงเป็นสัดส่วนของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

วิชาบังคับ 13 : 6 หน่วยกิต

วิชาเลือก 1 : 1 หน่วยกิต

วิชาศึกษาทั่วไป 15 : 9 หน่วยกิต

2. หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่นี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

1) จำนวนหน่วยกิต น้อยกว่า

2) เน้นการฝึกปฏิบัติงานจริง ผ่านความร่วมมือกับสถานประกอบการผ่านศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

มหาวิทยาลัยในประเทศ ยังไม่เปิด 2 ปีหลัง

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้ ได้แก่

ไม่มี

26

2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

ประกอบธุรกิจส่วนตัว, ภาคเอกชน, ภาครัฐบาล และองค์กรอื่น ๆ

2.6 สาขาอื่นที่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้เหมือน หรือคล้ายกับหลักสูตรที่เปิด

สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างผู้ประกอบการและนักบริหารเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่พร้อมเป็นผู้นำในการบริหารมีความรู้ความสามารถในหลาย ๆ ด้าน ให้ทันยุคทันสมัยอยู่เสมอ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบธุรกิจ และมีค่านิยมในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ มีคุณธรรม และจริยธรรม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการประกอบธุรกิจพร้อมขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

สร้างผู้ประกอบการและนักบริหาร

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต

ต้องการเป็นผู้ประกอบการ

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร

สามารถเทียบโอนหน่วยกิต และจบภายใน 2 ปี เน้นการฝึกปฏิบัติงานจริง

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัคร

สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าอนุปริญญา

คุณสมบัติของผู้สมัครตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ก)

4.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	48	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	27	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ที่จะใช้ในหลักสูตรใหม่นี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ใช้หลักการ Productive Learning เน้นการฝึกปฏิบัติงานได้จริง

27

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 5 คน
(รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน		5	คน
ตำแหน่ง	- ศาสตราจารย์	-	คน
	- รองศาสตราจารย์	1	คน
	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3	คน
	- อาจารย์	1	คน
ระดับปริญญา	- ปริญญาเอก	2	คน
	- ปริญญาโท	3	คน
	- ปริญญาตรี	-	คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอกคน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโทคน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี5.....คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ 4 คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1.นายศักดิ์ชาย นาคนก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(บริหารธุรกิจ) (หลักสูตร นานาชาติ) ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) บธ.บ.(การเงินการธนาคาร)	ตรง
<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>ศักดิ์ชาย นาคนก. (2562). คุณลักษณะของแรงงานที่เป็นที่ต้องการในอุตสาหกรรมบริการในประเทศไทย. พัฒนาการเศรษฐกิจ ปริทรรศน์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม 2562). หน้า 9-28.</p> <p>ศักดิ์ชาย นาคนก. (2559). The Labour Attributes of Demand in the ASEAN Economic Community. Applied Economics Journal, Vol 23No. 2 (December 2016): 1-28.</p>			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2.นายวิกรานต์ เผือกมงคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. (การเงินการธนาคาร) บข.บ. (บัญชี)	ตรง
<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>วิกรานต์ เผือกมงคล. (2562). การเปรียบเทียบวิธีคำนวณส่วนต่างดอกเบี้ยและความสามารถการทำกำไรของธนาคารพาณิชย์. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 11 ถักทองงานวิจัยท้องถิ่น ก้าวไกลสู่สากล มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา กับเครือข่ายมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ และภาคีเครือข่าย วันที่ 6-7 สิงหาคม 2562 ณ อาคารยุพราชเบญจ มงคล</p> <p>วิกรานต์ เผือกมงคล. (2560). ระดับทักษะทางการเงินของเกษตรกรจังหวัดปทุมธานี. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ. ครั้งที่ 2. นวัตกรรมการจัดการ. การขับเคลื่อนประเทศไทยยุค 4.0 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน. วันที่ 23 มิถุนายน 2560. (หน้า 527-530). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.</p> <p>วิกรานต์ เผือกมงคล. (2559). แนวทางการลดความเสี่ยงภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน.วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. ปีที่6 ฉบับที่3. กันยายน-ธันวาคม 2559: 27-41.</p>			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3.นางสาวนิรินธนา บุชปฤกษ์	อาจารย์	บธ.ม. (การเงิน) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1	ตรง
ผลงานทางวิชาการ ศิริพงษ์ ฐานมัน และนิรินธนา บุชปฤกษ์.(2562).การศึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและพฤติกรรมผู้บริโภคโดยกระบวนการวิจัยแบบผสมผสาน.วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2562) หน้า 111-124. นิรินธนา บุชปฤกษ์ และคณะ.(2562).พฤติกรรมการใช้จ่ายและการออมเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี.รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2562. วันที่ 1 มีนาคม 2562.ราชบุรี:มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. ภัทรพร พุฒพันธ์ และนิรินธนา บุชปฤกษ์.(2562).ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการท่องเที่ยว ณ หาดบางแสน จังหวัดชลบุรี.รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติศาสตร์ ศิลป์กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 4.; วันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2562.ลพบุรี:มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. หน้า 970-976.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4.นายฉันทะ จันทะเสนา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Economics) ศ.ม.(เชิงปริมาณ) บธ.บ.(การเงินการธนาคาร)	สัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ฉันทะ จันทะเสนา. (2563). วิธีรายงานผลการศึกษาคงตัวแปรสร้างระดับที่สองของ PLS-SEM จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ ปีที่ 42(3) ฉบับที่ 165 (กรกฎาคม-กันยายน 2563) หน้า 39-67. ฉันทะ จันทะเสนา. (2562). ตัวแปรที่มาก่อนของการตั้งใจซื้อซ้ำในพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ไทย วารสารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ ปีที่ 11 ฉบับที่2/2562. ฉันทะ จันทะเสนา. (2561). ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณและการยุบรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏ Vol 58 No 2 (2018): วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ NIDA DEVELOPMENT JOURNAL ปีที่ 58 ฉบับที่ 2/2561.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
5.นางสาวอัจฉราวรรณ สุขเกิด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์พัฒนา)	สัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ อัจฉราวรรณ สุขเกิด. (2563). พฤติกรรมการออมของประชากรเขตพื้นที่เทศบาลตำบลพระอินทร์ราชา หมู่ที่6 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 และนานาชาติ ครั้งที่2“บทบาทของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนสังคมแห่งนวัตกรรมและพลังแห่งการเปลี่ยนแปลง” วันที่ 13-14 กุมภาพันธ์ 2563 ลพบุรี:มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.หน้า 880-887. อัจฉราวรรณ สุขเกิด และคณะ.(2562). อิทธิพลของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของนักศึกษา โดยวิธีสมการโครงสร้างแบบกำลังสองน้อยที่สุดบางส่วน. วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2562) หน้า 82-93. Sujkird.A. (2019). Household Accounts program among inhabitants of moo6, kiong3 sub-district Pathumthani Province. Proceedings The 4th National & the 1th International Academic Conference. The 35th Anniversary of the Faculty of Management Science 2019. 11th- 12th February 2019 At the 2rd floor, Rattanantheptsatri Building, Thepsatri Rajabhat University,Thailand: 28-35.			

6.5 ในการเปิดหลักสูตรใหม่นี้ หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์แล้ว
 - ต้องการ จำนวน คน (โปรดระบุคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาประกอบการพิจารณาด้วย)
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ไม่ต้องการ ใช้ชุดเดียวกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อ.....
เหตุผล.....

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

- หลักสูตร คณะ
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.1.2 ตารางหลักสำหรับหลักสูตรใหม่ที่ทำได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวน 5,388 เล่ม ได้แก่ ผู้ประกอบการ, หลักเศรษฐศาสตร์, การบริหารธุรกิจ, มิติการตลาด, การจัดการนวัตกรรม ฯลฯ

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

- มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน.....40.....คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ)
- ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

- มีเพียงพอแล้ว
- ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

ลงนาม.....

(อาจารย์นริศนา บุษปฤกษ์)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา สีติ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2563

ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพันธ์พงษ์ ชินพงษ์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ