

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

(ครบรอบการปรับปรุง ปี พ.ศ. 2563)

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

- 1.1 ชื่อหลักสูตร
(ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Agriculture
- 1.2 ชื่อปริญญา
(ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) Bachelor of Science (Agriculture)
B.Sc. (Agriculture)
- 1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)
ภาษาไทย : เกษตรศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Agriculture
- 1.4 ประเภทของหลักสูตร
 ปริญญาตรีทางวิชาการ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
 ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ
 แบบอื่นๆ
- 1.5 ลักษณะหลักสูตร
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรสองภาษา
- 1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา
 การศึกษาแบบเต็มเวลา การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา
 การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา การศึกษาแบบทางไกล
 แบบอื่นๆ.....
- 1.7 หลักสูตร มี มคอ. 1 ไม่มี มคอ.1
- 1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร
 ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง
 มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....
- 1.9 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. 2563
- 1.10 หน่วยงานที่รับผิดชอบ
(หลักสูตร) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
(คณะ) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
- 1.11 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- 1.12 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น
1.12.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่
1) ไม่มี
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

- 3 -

1.12.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าวได้แก่

1) หน่วยงานราชการและบริษัทเอกชนด้านการผลิตพืช อาทิ บริษัทไทย แอ็กโกร เอ็กเซนจ์ จำกัด (ตลาดไท), FreshVille Farm ไฮโดรโปนิคส์, ศูนย์วิจัยและพัฒนาเมล็ดพันธุ์ และศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตร

2) หน่วยงานราชการและบริษัทเอกชนด้านปศุสัตว์ อาทิ บริษัทไทยฟู้ด จำกัด, บริษัทเครือเจริญโภคภัณฑ์ จำกัด, บริษัทเครือเซนต์คาเบรียล จำกัด, ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์, ศูนย์วิจัยและพัฒนาปศุสัตว์ปทุมธานี และองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย

โดยให้ความร่วมมือในลักษณะความร่วมมืออย่างไม่เป็นทางการ ในเรื่อง

(1) เป็นสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ หรือ สหกิจศึกษา

(2) วิทยากรพิเศษ

(3) เป็นสถานที่ในการศึกษาดูงาน

3) บริษัทโตเกียวทิวตี้5 จำกัดและบริษัทกรีนลิฟ จำกัด อยู่ระหว่างขั้นตอนการศึกษาการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ด้านเกษตรกรรม ณ ประเทศญี่ปุ่น

1.12.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ

มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ Collaborative Degree Program

Double Degree Program อื่นๆ.....

1.13 ความสอดคล้องหรือสนองตอบต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.13.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้าน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดการเหลื่อมล้ำในสังคม และยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ภาพรวมดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อพร้อมรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจโลก การรวมกลุ่มเศรษฐกิจ และการเปิดเสรีในภูมิภาคต่างๆ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เพิ่มขึ้น การเข้าสู่สังคมสูงวัยระดับสุดยอดในปี 2575 ของประเทศไทยและการมีแรงงานที่น้อยลง ตลอดจนการเกิดโรคอุบัติใหม่ ปัจจัยหลักเหล่านี้อาจส่งผลกระทบต่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต ในทางกลับกันความเปลี่ยนแปลงจากโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ อาทิ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ หุ่นยนต์และโดรน เทคโนโลยีพันธุกรรมสมัยใหม่ รวมทั้งความต้องการของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป ต้องการบริโภคของคุณภาพดีขึ้นพิถีพิถันในการดำรงชีวิตที่มากขึ้นก็เป็นโอกาสในการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ดังนั้นในยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงของชาติจึงให้ความสำคัญในด้านการผลิตอาหารทั้งปริมาณและคุณภาพเพื่อความมั่นคงด้านอาหารของคนในประเทศและไปสู่การเป็นแหล่งอาหารของโลกโดยการสร้างความสามารถในการผลิตและแข่งขันสินค้าเกษตร ด้วยการพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตทางการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป เกษตรต่อยอด และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้นและภาคการเกษตรมีความเข้มแข็งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ตลอดจนส่งเสริมและเร่งขยายผลแนวคิดการทำการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบเกษตรกรรมยั่งยืน พัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรม

อนาคตเพื่อเป็นแหล่งการถ่ายทอดเทคโนโลยี เชื่อมโยงการผลิตกับอุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้ประเทศ และเป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เป็นศูนย์กลางการผลิตและบริการทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับโลกได้

ดังนั้นมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศทั้งปัจจุบันและอนาคต และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ แนวคิด และทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ (knowledge) การศึกษา (education) การสร้างองค์ความรู้ (creativity) และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา (intellectual property) ที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม (culture) การสั่งสมความรู้ทางสังคม (wisdom) และเทคโนโลยี/นวัตกรรมสมัยใหม่ (technology and innovation)

1.13.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

การสร้างบุคลากรทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันให้แผนพัฒนาประเทศประสบความสำเร็จ ด้วยการนำเทคโนโลยีและวิชาการที่มีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับสังคม สภาวะแวดล้อม และวัฒนธรรมการดำรงชีวิตที่เปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ การเรียนการสอนด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรจึงต้องพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแนวโน้มของตลาดการเกษตร เพื่อรองรับการแข่งขันทางธุรกิจ โดยการผลิตบุคลากรทางการเกษตรที่มีศักยภาพสูง พร้อมปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เข้าใจผลกระทบของการทำการเกษตรต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เป็นมีอาชีพ สามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ทำการเกษตรแบบยั่งยืน และเป็นผู้พัฒนาท้องถิ่นได้ ซึ่งเป็นไปตาม ปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีและเก่ง

2.2 หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

- 1) ...ไม่มี.....
- 2)
- 3)

1. ระบุความคล้ายคลึงในส่วนของวิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ โดยแสดงเป็นสัดส่วนของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

.....
.....
.....

2. หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

.....
.....
.....

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ อาทิ

1) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

2) มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะเกษตรศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

3) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

4) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะเกษตรศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

6) มหาวิทยาลัยบูรพา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

7) มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร

8) มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมปราชญ์เป็รื่อง

9) มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

10) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ,
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยรัฐ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและราชวมงคล

1) มหาวิทยาลัยนครพนม คณะเกษตรและเทคโนโลยี ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

2) มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ คณะเกษตรศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

3) มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะวิทยาศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

4) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้แก่ หลักสูตรเกษตรศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเกษตร

5) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะเกษตรศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยรัฐในกลุ่มราชภัฏ อาทิ

1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

2) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

3) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

4) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

5) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร

6) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์, สาขาวิชาสัตวศาสตร์

7) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

8) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์, สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

9) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

10) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์, หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

11) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ คณะเกษตรศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัฐในกลุ่มราชวมงคล อาทิ

1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์, สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช, สาขาวิชาสัตวศาสตร์

4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์, สาขาวิชาสัตวศาสตร์

มหาวิทยาลัยเอกชน

1) มหาวิทยาลัยรังสิต คณะนวัตกรรมการเกษตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขานวัตกรรมการเกษตร

2) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการเกษตร, คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีฟาร์ม

หลักสูตรที่เสนอเปิดสอนนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ

หลักสูตรที่เสนอเปิดสอนนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวโดยในประเด็นสำคัญ คือ เป็นหลักสูตรที่เน้นภาพรวมของการเกษตร โดยเน้นเรียนรู้ด้านการผลิตพืชเศรษฐกิจและการผลิตปศุสัตว์ ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น จนถึงระดับอุตสาหกรรมครบถ้วนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสร้างแนวคิดเชิงสร้างสรรค์และผลิตนวัตกรรมได้ โดยให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน 2 แขนงวิชา คือ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และแขนงวิชาสัตวศาสตร์ โดยทั้ง 2 แขนงวิชาจะมีรายวิชาด้านพื้นฐานการผลิตพืชและผลิตสัตว์เศรษฐกิจ ตลอดจนระบบการผลิตเกษตรแบบยั่งยืนเรียนร่วมกัน เพื่อให้บัณฑิตที่จบไปสามารถนำความทั้งด้านการผลิตพืชและสัตวศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้ ได้แก่

- 1)ไม่มี.....
- 2)

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพทางการเกษตร มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพทางการเกษตรที่เท่าทันและสามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ต่างๆ ได้

3.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถบูรณาการความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจการเกษตร พัฒนาท้องถิ่นด้านการเกษตรอย่างยั่งยืน และปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในนำความรู้ไปศึกษา วิจัย และสร้างนวัตกรรมได้

3.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพด้านการเกษตร และการดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3) เคารพสิทธิและหน้าที่ รับฟังความเห็นของผู้อื่น

4) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

3.3.2 การเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตน

2) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้อง

3) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิควิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ใหม่

3.3.3 ทักษะทางปัญญา

1) สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างสม่ำเสมอ

2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ของตนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้

อย่างถูกต้องเหมาะสม

3) มีทักษะปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน จากเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

3.3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์

2) มีความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของส่วนรวม

3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ วัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

3.3.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแก้ปัญหา

ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้ภาษาในการค้นคว้าข้อมูล

เพื่อจัดทำรายงานและนำเสนออย่างถูกต้องเหมาะสม

3) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการประมวล แปลความหมาย วิเคราะห์ข้อมูล และแก้ไขปัญหา

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ การแข่งขันทางการค้าระหว่างประเทศ การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยทำให้วัยแรงงานลดลง การเกิดโรคระบาดใหม่ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคมที่รวดเร็วในปัจจุบัน การย้ายกลับท้องถิ่นของวัยแรงงาน การเพิ่มจำนวนของผู้ประกอบการรายใหม่ ปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ กับแผนพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การสร้างบุคลากรทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรที่มีคุณภาพจำนวนมากเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันให้แผนพัฒนาประเทศประสบความสำเร็จขับเคลื่อนได้ จึงมีความจำเป็นที่มหาวิทยาลัยต้องเตรียมบัณฑิตด้านเกษตรศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งการรวบรวมข้อมูลจากเว็บไซต์จัดหางานและตลาดแรงงานต่างๆ พบว่างานด้านนักวิชาการเกษตรทั้งด้านพืชและปศุสัตว์ทั้งภาครัฐและเอกชน งานด้านห้องปฏิบัติการ และงานวิจัยและพัฒนาสินค้าการเกษตรและผลิตภัณฑ์การเกษตร ยังคงมีปริมาณมากและ

อัตราค่าจ้างที่สูง โดยแบ่งเป็นตำแหน่งงานระดับเจ้าหน้าที่หรือปฏิบัติการมีช่วงเงินเดือนอยู่ระหว่าง 15,000-20,000 บาทต่อเดือน เจ้าหน้าที่ระดับกลางมีช่วงเงินเดือนอยู่ระหว่าง 20,000-25,000 บาทต่อเดือน และระดับผู้จัดการขึ้นไปมีช่วงเงินเดือนอยู่ระหว่าง 30,000-50,000 บาทต่อเดือน

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นภาพรวมของการเกษตรตั้งแต่ผลิต แปรรูปและจัดจำหน่าย ประกอบด้วย 2 แขนงวิชา คือ แขนงวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช และแขนงวิชาสัตวศาสตร์ โดยเน้นเรียนรู้ด้านการผลิตพืชเศรษฐกิจและการผลิตปศุสัตว์ ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และอุตสาหกรรมเกษตร บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสร้างแนวคิดผลิตนวัตกรรมได้ ตอบโจทย์การประกอบอาชีพในปัจจุบันและอนาคตของผู้เรียน อันได้แก่ ผู้ผลิตพืชเศรษฐกิจและปศุสัตว์ นักวิชาการภาครัฐ/ภาคเอกชน นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการด้านการเกษตร เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขายภาคเอกชน นักวิชาชีพหรือนักวิจัยในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร นักพัฒนาชนบททางด้านการเกษตร พนักงานรัฐวิสาหกิจ และประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

4.1.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า โดยมีพื้นฐานวิชาด้านวิทยาศาสตร์ หรือ เกษตรศาสตร์ หรือ สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นตามข้อกำหนดนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.1.2 ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

4.1.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการพิเศษต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร หรือของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

4.1.4 เป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คุณสมบัติของผู้สมัครสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างไร

เป็นผู้มีคุณสมบัติและวัยวุฒิเพียงพอที่พร้อมรับการถ่ายทอดความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะการปฏิบัติการ มีความเท่าทันและสามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ต่างๆ ได้

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	137	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	101	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	94	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	49	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	45	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	137	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	101	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	94	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	49	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	45	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) ปรับให้มีความทันสมัยและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆ โดยการปรับคำอธิบายรายวิชา เน้นการสอนภาคทฤษฎีหรือปฏิบัติในองค์ความรู้ที่ทันสมัยหรือเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต
- 2) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้สามารถเป็นผู้ประกอบการกิจการเกษตรให้เป็นรูปธรรม โดยการปรับคำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวข้องหรือกิจกรรมในการเรียนการสอน โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายใน การเชิญวิทยากร หรือการศึกษาดูงานนอกสถานที่จากผู้ประกอบการกิจการเกษตรต่างๆ เพื่อให้เป็นได้ทั้งผู้ผลิตและผู้จัดจำหน่ายแบบครบวงจร
- 3) สามารถเป็นนักพัฒนาท้องถิ่นด้านการเกษตร สอดแทรกอยู่ในรายวิชา ให้มีทักษะในการนำความรู้ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผลิตและพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านการเกษตรได้ นำมาซึ่งการพัฒนาด้านการเกษตรในท้องถิ่นของบัณฑิตอย่างยั่งยืน
- 4) ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และสภาพแวดล้อมจากการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ที่ขาดจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความรู้ด้านมาตรฐานและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด12.....คน

(รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	.....12.....	คน
ตำแหน่ง		
- ศาสตราจารย์	.....	คน
- รองศาสตราจารย์	.....	คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	.....2.....	คน
- อาจารย์	.....10.....	คน
ระดับปริญญา		
- ปริญญาเอก	.....4.....	คน
- ปริญญาโท	.....8.....	คน
- ปริญญาตรี	.....	คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-25640.....คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี12..... คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่12..... คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1. นางกรรณิกา อัมพข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาสัตวศาสตร์)	ปร.ด. (พืชไร่) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	ตรง

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

กรรณิกา อัมพข. (2560). เอกสารคำสอนรายวิชาน้ำนมและผลิตภัณฑ์นม. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

งานวิจัย

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการ

กรรณิกา อัมพข อินธิรา อินทสาร และประสาน อิ่มอ่อน. (2560). ความเป็นไปได้ในการใช้เศษไม้กระถินทดแทนซีลีเยอไม้ยางพาราเป็นวัสดุเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน. การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5. 25 พฤษภาคม 2560. 529-536.

กรรณิกา อัมพข สมเกียรติ ช่างศรี มนต์รี ลาภบุญ และกิตติวรรค์ จิตต์มนัส. (2561). อัตราการเจริญเติบโตของลูกโคนมเพศผู้ที่เลี้ยงแบบปล่อยแทะเล็มแปลงหญ้าและแบบให้อาหารสูตรรวมที่เอ็มอาร์. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1): 71-87.

กรรณิกา อัมพข อภิญญา วิจิตสรน้อย และวิภาวรรณ ภาวจันทิก. (2561). ผลของการทำลายการพักตัว ต่ออัตราการออกการเจริญเติบโต ผลผลิตและคุณค่าทางโภชนะของถั่วมีสำหรับใช้เป็นพืชอาหารสัตว์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 6. 6 มิถุนายน 2561. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (พื้นที่ส่วนขยาย มฉก.2) จังหวัดสมุทรปราการ.

กรรณิกา อัมพข กมลพร กอกขุนทด แพรวพรรณ ชูช่วย พรรณวิภา แพงศรี และประภาวรรณ แพงศรี. (2562). การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและปริมาณจุลินทรีย์ของหญ้าเนเปียร์หมักที่อายุการตัดต่างกัน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบ 115 ปี “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”. วันที่ 19 ธันวาคม 2562, แชนด์ดูนส์ เจ้าหลาว บีช รีสอร์ท, จังหวัดจันทบุรี. หน้า 631-637.

กรรณิกา อัมพข และ แพรวพรรณ ชูช่วย. (2562). การศึกษาเบื้องต้นทางคุณค่าทางโภชนะของคูกก็กระต่าย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเทพฯ” ประจำปี พ.ศ. 2562. วันที่ 12-13 ธันวาคม 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. หน้า 316-319.

พงศธร กงจักร และ กรรณิกา อัมพข. (2562). คุณภาพหญ้าเนเปียร์สีม่วงและหญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 หมักร่วมกับใบกระถินสด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน

เนธาวิ เตียวสุวรรณ วรรณิกา อัมพูช และคมกฤษณ์ แสงเงิน. (2559). เปรียบเทียบปริมาณคาร์โบไฮเดรตที่ละลายน้ำได้ของหญ้าเนเปียร์ม่วงเหล็กภายใต้รูปแบบการให้น้ำที่แตกต่างกัน. การประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 4. 31 พฤษภาคม 2559. โรงแรมเซนทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ. 3-7.

Umpuch, K and M. Tiewsuwan. (2016). Effect of different management on regrowth characteristics of Muaklek napiergrass during dry period in central Thailand. 2016 International Forum-Agriculture, Biology, and Life Science. August 5-7, 2016. Kurume, Fukuoka, Japan. 18-25.

Umpuch, K., lamchom J. and Yim-orn, P. (2017). Using ground leucaena branches for oyster mushroom-hungary cultivation in summer. The 8th RMUTP International Conference on Science, Technology, and Innovation for Sustainable Development: Challenges Towards the Digital Society, 22-23 June 2017, Pullman Bangkok King Power, Thailand.

ภาระงานสอน

1. การผลิตโคเนื้อและกระบือ
2. การผลิตโคนม
3. พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า
4. น้ามนและผลิตภัณฑ์นม
5. การปรับปรุงพันธุ์สัตว์

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. นางสมพร เรืองสังข์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.Sc. Crop Science and Management วท.บ.(จุลชีววิทยา)	สัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

ไม่มี

งานวิจัย

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการ

ประภาพร อบทม จีร์วัฒน์ เรืองเนตร และสมพร เรืองสังข์. (2562). การศึกษาจำนวนโครโมโซมและช่วงเวลาที่เหมาะสมในการเก็บปลายรากของอณิธกาสิม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน. 7 มิถุนายน 2562 มหาวิทยาลัยรังสิต.

สมพร เรืองสังข์ และตรีศุภณ์ เจริญชัยชาญกิจ. (2562). ระบบนิเวศเกษตรและการจัดการทรัพยากรของชุมชนในพื้นที่รอยต่อชายแดนกาญจนบุรี-ทวาย. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ 5(3): 689-705.

สมพร เรืองสังข์ นันทวรรณ ตาวิชัย และสุมาลี ศรีนิวล. (2563). การลดเปอร์เซ็นต์การตายของต้นกล้ามะเขือเทศพันธุ์เชอร์รี่แดงจากโรครากและโคนเน่าด้วยสารชีวภัณฑ์. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย 14 (1) : 50-57.

สมพร เรืองสังข์ นันทวัฒน์ หุ้มแพร และจีร์วัฒน์ เรืองเนตร. (2563). ระยะพัฒนาการของไมโครสปอร์ในลิลลี่ฟอโบลองโกที่มีขนาดดอกแตกต่างกัน. PSU Journal of Science and Technology 5(1): 23-30.

อันธิกา เหล็กเพชร สุมิตรา อำนาจผูก ปภาวี โอบอ้อม และสมพร เรืองสังข์. 2562. การทดสอบการงอกของเมล็ดคอกมีเลื้อย 2 สายพันธุ์ในโรงเรือนบ่มและโรงเรือนปกติ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน. 7 มิถุนายน 2562 มหาวิทยาลัยรังสิต.

Ruanesanka, S. and Maksong, S. (2017). Isolation and Identification of phylloplane microorganisms on

International Journal of Tropical Agriculture 35(2): 325-333.			
ภาระงานสอน 1 หลักการผลิตผัก 2 สรีรวิทยาการผลิตพืช 3 ระบบเกษตรยั่งยืน 4 หลักการส่งเสริมการเกษตร			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3. นางสาวราชวดี ยอดเศรณี	อาจารย์	วท.ด.(สัตวศาสตร์) วท.ม.(เกษตรศาสตร์) วท.บ.(เทคโนโลยีการเกษตร)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน ไม่มี งานวิจัย ไม่มี ผลงานทางวิชาการ นัศตรกมล ปันงาม และราชวดี ยอดเศรณี. (2560). ผลการเสริมกระเจี๊ยบแดงในน้ำดื่มต่อสมรรถภาพการผลิตของไก่กระทง. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสถาบัน ครั้งที่ 6 (ASTC 2018). 6 มิถุนายน 2561. (476-481). สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. ณัฐวุฒิ เพ็ชรสุขเหลือ รัตน์ชนก รุ่งก่าจัด และราชวดี ยอดเศรณี. 2560. ผลการเสริมกระเจี๊ยบแดงในน้ำดื่มต่อคุณภาพซากและคุณภาพเนื้อของไก่กระทง. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสถาบัน ครั้งที่ 6 (ASTC 2018). 6 มิถุนายน 2561. (476-481). สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. พรนิภา คนขยัน และราชวดี ยอดเศรณี. (2562). ผลของการเสริมแมกนีเซียมในน้ำดื่มต่อสมรรถภาพการผลิตของไก่กระทง. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 (ASTC 2019). 7 มิถุนายน 2562. (286-293). ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยรังสิต. Rachawadee Yodseranee and Domboidin Suksai. (2017). Effects of adding DL-methionine hydroxyl analogue free acid to drinking water on growth performance, meat quality and hematological profiles in broiler chickens under tropical conditions. In Proceeding of IFABL. June 27-29, 2017. Kyoto. (142-147). Rachawadee Yodseranee. (2018). Using of buffalo manure as the bedding material on productive performance of earthworm and characteristics of vermicompost. In Proceeding of IFABL-Summer. August 17-19, 2018, Sapporo. (43-47). ภาระงานสอน 1. การผลิตสัตว์ปีก 2. กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 3. การตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์ 4. ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการเกษตร 5. สัมมนาทางการเกษตร 6. การจัดการของเสียในฟาร์มเลี้ยงสัตว์			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4. นางสาวศิริพร นามเทศ	อาจารย์	วท.บ.(สัตวศาสตร์) วท.ม.(สัตวศาสตร์)	ตรง

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

ไม่มี

งานวิจัย

1. การศึกษาผลของสารเสริมในอาหารต่อคุณภาพซากและคุณภาพเนื้อสุกร (อยู่ในระหว่างการวิจัย)

ผลงานทางวิชาการ

กุลรดา อิชวัตธนากุล ไชยวัฒน์ ชัชวาลปรีชา และ ศิริพร นามเทศ. (2561). การประยุกต์ใช้ข้าวไรซ์เบอร์รี่ในผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นอกไก่. ในงานประชุมวิชาการการจัดประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 6 (ASTC 2018). 6 มิถุนายน 2561. สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (นวัตกรรมการจัดการการเกษตร)

ไชยวัฒน์ ชัชวาลปรีชา กุลรดา อิชวัตธนากุล ปภาดา บุญก่อเกื้อ และ ศิริพร นามเทศ. (2561). การประยุกต์ใช้มันเทศสีม่วงในผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นอกไก่. ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 4. 15-16 กุมภาพันธ์ 2561. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (นวัตกรรมการจัดการการเกษตร)

ไชยวัฒน์ ชัชวาลปรีชา และ ศิริพร นามเทศ. (2561). การเปรียบเทียบปริมาณซากและคุณภาพเนื้อไก่พื้นเมือง (พันธ์ตองหนึ่ง) ระหว่างเพศผู้และเพศเมีย. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 "วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม" 667-673. 18-19 ตุลาคม 2561. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ศรีัญญา บุญสำลี และศิริพร นามเทศ. (2562). การเปรียบเทียบคุณภาพซากและคุณภาพเนื้อของไก่พื้นเมืองสายพันธุ์การค้ำและไก่พื้นเมืองสายพันธุ์ตองหนึ่ง. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 (ASTC 2019). 7 มิถุนายน 2562. (286-293). ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยรังสิต.

ศิริพร นามเทศ. (2561). พริกในปศุสัตว์. สารสนเทศและสุกร. 16(187): 77-79.

ศิริพร นามเทศ. (2563). การใช้ผงแก่นตะวันทดแทนข้าวสาลีในผลิตภัณฑ์แฮมหมู. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ครั้งที่ 58. 5-7 กุมภาพันธ์ 2563. (40-44). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Siriporn Namted and Choawit Rakangthong. (2019). Effect of supplementing magnesium picolinate in drinking water on growth performance, meat quality and cecal *E. coli* of broiler reared under tropical conditions. (January 07, 2020 Published). Thai J Vet Med. 49(4): 353-359.

ภาระงานสอน

1. เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ
2. หลักการผลิตสัตว์
3. การจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร
4. การจัดการของเสียในฟาร์มเลี้ยงสัตว์
5. โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
5. นางสาวนุชรัฐ บาลลา	อาจารย์	ปร.ด. (พืชสวน) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ค.บ. (ชีววิทยา) เกียรติคุณอันดับ2	ตรง
<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน ไม่มี</p> <p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนากระบวนการผลิตดอกกุหลาบอบแห้งแบบแช่เยือกแข็งในระดับอุตสาหกรรมสู่เชิงพาณิชย์ สนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ประจำปีงบประมาณ 2561 (โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ) 2. การพัฒนากระบวนการแปรรูปดอกกุหลาบเชิงพาณิชย์ด้วยเครื่องทำแห้งแบบระเหิด สนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2560 3. การขยายพันธุ์กล้วยเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ด้วยไบโอรีแอกเตอร์ สนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2560 <p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>ภาพยนต์แก้ว แก้วนาบอน, ธัญญา เตชະศิลปพิทักษ์, ทศไนย จารุวัฒน์พันธ์, ณัฐพงศ์ จันจุฬา และนุชรัฐ บาลลา. (2562) การชักนำให้เกิดแคลลัสจากชิ้นส่วนต่าง ๆ ของต้นลินเดอเนียร์ในสภาพปลอดเชื้อ. Thai J. Sci. Tech 8(2): 138-145.</p> <p>ชนมณีภา เหนือสุข, ธัญญา เตชະศิลปพิทักษ์, พัฒนา สุขประเสริฐ, ณัฐพงศ์ จันจุฬา และนุชรัฐ บาลลา. (2561). การปรับปรุงพันธุ์ลูกผสมข้ามชนิดของทานตะวันโดยใช้ลักษณะเกษตรผู้เป็นหมัน. Thai J. Sci. Tech 7(6) ฉบับเสริม: 588-595.</p> <p>นันทกร พรธนะวัฒน์, ธัญญา เตชະศิลปพิทักษ์, ทศไนย จารุวัฒน์พันธ์, ณัฐพงศ์ จันจุฬา และ นุชรัฐ บาลลา. (2562). ผลของ NAA และ BA ต่อการพัฒนาชิ้นส่วนแววมยุราที่เพาะเลี้ยงต่างกันในสภาพปลอดเชื้อ. วารสาร Thai J. Sci. Tech 8(6) : 642-649.</p> <p>ณัฐธิยา เกื้อทาน, ธัญญา เตชະศิลปพิทักษ์, ทศไนย จารุวัฒน์พันธ์, ณัฐพงศ์ จันจุฬา และนุชรัฐ บาลลา. (2561). อิทธิพลของการฉายรังสีแกมมาต่อการงอกของเมล็ดและการเจริญเติบโตของต้นแววมยุราพื้นเมืองในสภาพปลอดเชื้อ. Thai J. Sci. Tech 7(6) ฉบับเสริม: 580-587.</p> <p>ธัญญา เตชະศิลปพิทักษ์, เมธมาลย์ วงศ์ชาวจันทร์, กมลทิพย์ สังข์แก้ว, นุชรัฐ บาลลา, ณัฐพงศ์ จันจุฬาและอนันต์ พิริยะภัทรกิจ. (2561). การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางสัณฐานวิทยาของลินเดอเนียร์ระดับพลอยดีแตกต่างกัน. Thai Journal of Science and Technology ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน ; 21-31</p> <p>ธัญญา เตชະศิลปพิทักษ์, เมธมาลย์ วงศ์ชาวจันทร์, บัณฑิตา เพ็ญสุริยะ, นุชรัฐ บาลลา และ ณัฐพงศ์ จันจุฬา. (2559). ชิ้นส่วนที่เหมาะสมของต้นลินเดอเนียร์เตตราพลอยดีที่ขยายพันธุ์ในสภาพปลอดเชื้อ. Thai Journal of Science and Technology ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม ; 227-232.</p> <p>อำพรพรรณ อินทนนท์, ธัญญา เตชະศิลปพิทักษ์, อัญชลี จาละ, ณัฐพงศ์ จันจุฬา, นุชรัฐ บาลลา. (2561). อิทธิพลของการฉายรังสีแกมมาต่อการงอกของเมล็ดและการเจริญเติบโตของต้นแววมยุราพื้นเมืองในสภาพปลอดเชื้อ. Thai J. Sci. Tech 7(6) ฉบับเสริม: 596-604.</p> <p>ภาระงานสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ 			

3. สารควบคุมการเจริญเติบโต				
4. หลักการขยายพันธุ์พืช				
5. วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว				
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
6.	นายธนกร วังสว่าง	อาจารย์	วท.ม. (พืชไร่) วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1	ตรง
ผลงานทางวิชาการ				
หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน				
ไม่มี				
งานวิจัย				
ไม่มี				
ผลงานทางวิชาการ				
ธนกร วังสว่าง, อุษณีย์ ไวยเลิศ, เสาวลักษณ์ อัครราช, ธานี ศรีวงศ์ชัย และ ประภา ศรีพิจิตรต์. (2561). การปรับปรุงพันธุ์ข้าวขาวดอกมะลิ 105 ให้ต้านทานโรคไหม้โดยใช้พันธุกรรมความต้านทานจากข้าวพันธุ์เจ้าหอมนิลด้วยวิธีผสมกลับ. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 5. 23-24 พฤษภาคม 2563. โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ: กรุงเทพฯ.				
Rungnapa Sansanoh, Tanee Sreewongchaia, Ronnachai Changsri, Pasajee Kongsil, Thanakorn Wangsawang, Prapa Sripichitt. (2019). Development of rice introgression lines with brown planthopper resistance and low amylose content for germplasm sources through marker-assisted selection. Agr. Nat. Resour. 53: 38-43.				
Thanakorn Wangsawang, Aussanee Waiyalert, Chayanit Nonsiri, Prapa Sripichitt, pattavipha songkumarn, Ronnachai Changsri, Khin Sandar Cho, Tanee Sreewongchaia. (2019). Assistance of phenotype-genotype selections for developing blast disease resistance of Thai jasmine rice, RD15. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci., 230 012108.				
Thanakorn Wangsawang, Sumana Chuamnakhong, Eri Kohnishi, Prapa Sripichitt, Tanee Sreewongchai, Akihiro Ueda. (2018). A salinity-tolerant japonica cultivar has Na ⁺ exclusion mechanism at leaf sheaths through the function of a Na ⁺ transporter OsHKT1;4 under salinity stress. J. Agro. Crop. Sci. 204: 274-284.				
ภาระงานสอน				
1. หลักการผลิตพืช				
2. เมล็ดพันธุ์และเทคนิคเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์				
3. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน				

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.สระแก้ว

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
7. นายปณัท สุขสร้อย	อาจารย์	วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(เทคโนโลยีการผลิต สัตว์)	ตรง

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

ไม่มี

งานวิจัย

1. เรื่องการศึกษาคุณภาพของอาหารหยาบที่ใช้เลี้ยงโคนมของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมในสหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
ทุนภายใน งบประมาณ 50,000 บาท
2. การศึกษาการใช้ประโยชน์ลูกโคนมเพศผู้ของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมในสหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ทุนภายใน
งบประมาณ 50,000 บาท

ผลงานทางวิชาการ

ฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว, ปวีณอิศรชิต์ เคนจันทน์, ปณัท สุขสร้อย และ นิตยา ทองทิพย์. (2560). การใช้โคโตซานต่อสมรรถภาพ
การเจริญเติบโตของสุกร. Prowarun Agr. J. Volume 14(2) : 136-145.ปณัท สุขสร้อย, ปวีณอิศรชิต์ เคนจันทน์ และฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว. (2559). ศักยภาพการใช้ขานอ้อยเป็นอาหารสัตว์เคี้ยว
เอื้อง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 34(2) พฤษภาคม-สิงหาคม.ปณัท สุขสร้อย. (2563). การประเมินคุณภาพอาหารหยาบและเศษเหลือทางการเกษตรสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมใน
จังหวัดสระแก้ว. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 38(3) กรกฎาคม-กันยายน.

ภาระงานสอน

1. โภชนศาสตร์สัตว์
2. พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า
3. การผลิตโคเนื้อและกระบือ
4. ปศุสัตว์อินทรีย์
5. เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์
6. สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร
7. สัมมนาทางการเกษตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
8. นายฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว	อาจารย์	วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	ตรง

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

ไม่มี

งานวิจัย

1. การใช้ประโยชน์จากของเสียทางการเกษตรหมักด้วยเชื้อจุลินทรีย์เพื่อผลิตอาหารอินทรีย์สำหรับไก่ไข่สายพันธุ์ไฮไลน์
บราวน์. ทุน วช. : สิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศ งบประมาณ 943,000 บาท (อยู่ระหว่างพิจารณาทุน)

ผลงานทางวิชาการ จิตรชัย เสนขวัญแก้ว, ปวีณอิศรชิต์ เคนจันทน์, ปณัฑ์ สุขสร้อย และ นิตยา ทองทิพย์. (2560). การใช้โคโตซานต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโตของสุกร. <i>Prawarun Agr. J. Volume 14(2) : 136-145.</i> ภาระงานสอน 1. การผลิตสัตว์ปีก 2. การผลิตสุกร 3. การตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์ 4. หลักการผลิตสัตว์ 5. งานช่างและเครื่องจักรกลทางการเกษตร 6. การจัดการของเสียจากสัตว์ 7. ปัญหาพิเศษ				
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
	9. นางสาวจรรุณันท์ ไชยนาม	อาจารย์	วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน ไม่มี งานวิจัย 1. การโครงการสร้างคุณค่า และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยกระบวนการแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มจากวงจรการผลิตปลา ส้ม ภายใต้แนวคิดขยะเหลือศูนย์ แหล่งทุน: โครงการวิจัยเชิงหลักการ (Concept Proposal) ปีงบประมาณ 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ งบประมาณ 200,000บาท (อยู่ระหว่างพิจารณาทุน) 2. การสร้างมูลค่าเพิ่มและผลิตภัณฑ์จากพืชและสัตว์เศรษฐกิจของจังหวัดสระแก้วสู่การสร้างนวัตกรรมชุมชนอย่างยั่งยืนแหล่ง ทุน: โครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) เพื่อของบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กลุ่ม Basic Research Fund ปีงบประมาณ 2564 งบประมาณ 1,200,000 บาท (อยู่ระหว่างพิจารณาทุน) ผลงานทางวิชาการ Chainam, J. & Y. Opatpatankit. (2016). Comparison on Meat Quality of Cullled Dairy Cows, Fattening Dairy steers and Crossbred Charolais Steers. <i>Agricultural Science Journal 48 (2): 234-236.</i> (Proceedings of the 6th National Animal Science Annual Conference of Thailand (ASAC 2017)) Supphakitchanon, T., Kiratikrankul, B., Chainam, J & Opatpatanakit, Y. (2016). Distribution of marbling score in culled dairy beef In central Thailand. <i>Proceedings of the 62nd International Congress of Meat Science and Technology, 14-19th August 2016, Bangkok, Thailand</i> ภาระงานสอน 1. นำนมและผลิตภัณฑ์นม 2. การจัดการฟาร์มและธุรกิจ 3. ภาษาอังกฤษวิทยาศาสตร์เกษตร 4. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์				

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
11. นางสาวณัฐกานต์ พิสุทธิพิบูลวงศ์	อาจารย์	วท.ม. (พืชสวน) วท.บ. (พืชสวน)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน ไม่มี งานวิจัย 1. การสร้างมูลค่าเพิ่มและผลิตภัณฑ์จากพืชและสัตว์เศรษฐกิจของจังหวัดสระแก้วสู่การสร้าง โครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) เพื่อของบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กลุ่ม Basic Research Fund ปีงบประมาณ 2564 งบประมาณ 1,200,000 (อยู่ระหว่างพิจารณาทุน) ผลงานทางวิชาการ 1. ญัตติกานต์ พิสุทธิพิบูลวงศ์ และลำแพน ขวัญพูน. (2560). ผลการใช้ปุ๋ยต่อการตอบสนองทางสรีรวิทยาและผลผลิตของต้นแก่นตะวัน. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการเกษตรพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ครั้งที่ 4. 15 กุมภาพันธ์ 2560. (29). กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. หมายเหตุ อยู่ระหว่างส่งผลงานวิชาการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ 1 แห่ง ภาระงานสอน 1. การปรับปรุงพันธุ์พืช 2. เมล็ดพันธุ์และเทคนิคเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์ 3. โรคพืชและการป้องกันกำจัด 4. ปฐพีวิทยา 5. พืชเครื่องเทศและสมุนไพร 6. เกษตรธรรมชาติ 7. การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
10. นางสาวเจนจิรา นามี	อาจารย์	ปร.ด. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ.(เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน ไม่มี งานวิจัย 1. การสำรวจ รวบรวม และประเมินผลศัตรูธรรมชาติและแมลงศัตรูพืชที่สำคัญของพืชเศรษฐกิจ ในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว ทุนภายใน งบประมาณ 50,000 บาท ผลงานทางวิชาการ เจนจิรา นามีและสุวรินทร์ บำรุงสุข. (2561). รายงานใหม่ของแมลงวันทอง <i>Bactrocera</i> sp. nr. <i>tau</i> ศัตรูของเมล็ดผักข่า <i>Momordica cochinchinensis</i> ในประเทศไทย. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 36 (1) : 70-76. เจนจิรา นามีและสุวรินทร์ บำรุงสุข. (2561). ชีววิทยาและพืชอาหารของผีเสื้อหนอนปลอกคัล้าน้ำ <i>Pteroma pendula</i> (Joannis) (Lepidoptera: Psychidae). วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 36 (3) : 74-80.			

Namee J. and Tigwattananont S. (2017). Attraction of Flowering Plants to Fruit Fly Males. International Journal of Agricultural Technology 2017 Vol. 13(7.3): 2585-2589.

Namee J. and Tigwattananont, S. (2017). Bactrocera (Bactrocera) Tuberculata (Bezzi) Reported as A Pest Attacking Fruit of Tummy-Wood, (Careya Sphaerica) In Thailand. International Journal of Agricultural Technology 2017 Vol. 13(7.3): 2275-2280.

Namee J. (2017). Morphological and Biological Studies on the Dark-bordered Hawk Moth, *Psilogramma Increta* (Walker) (Lepidoptera: Sphingidae). International Journal of Agricultural Technology 2017 Vol. 13(6): 861-868.

ภาระงานสอน

1. หลักการผลิตพืช
2. หลักการไม้ผล
3. ปฐพีวิทยา
4. ปัญหาพิเศษทางการเกษตร
5. หลักการขยายพันธุ์พืช
6. พืชไร่เศรษฐกิจ
7. หลักการผลิตผัก
8. สัมมนาทางการเกษตร
9. ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด
10. เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
11. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
12 นายวิณนักร ธีรภัค	อาจารย์	กษ.ม. (การจัดการทรัพยากรเกษตร) วท.บ. (การประมง)	สัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

ไม่มี

งานวิจัย

วิณนักร ธีรภัค. (อยู่ระหว่างการตีพิมพ์ 2563). การประยุกต์ใช้ไทเทเนียมไดออกไซด์ (TiO₂) ในการบำบัดน้ำทิ้งจากตู้เลี้ยงปลาน้ำจืด. วารสารเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ. มหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิณนักร ธีรภัค. (อยู่ระหว่างการตีพิมพ์ 2563). อิทธิพลของการใส่ปุ๋ยหมักปอเทืองในดินต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และคุณภาพของมะเขือเทศ. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. มหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิณนักร ธีรภัค วิณิดา สำนารุรัมย์ และ ทศนัศว์ รัตนแก้ว. (อยู่ระหว่างการตีพิมพ์ 2563). ผลของการใช้จุลินทรีย์สังเคราะห์แสงร่วมกับน้ำหมักชีวภาพต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวพันธุ์ กข.43 ที่ปลูกในระบบอินทรีย์. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. มหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิณนักร ธีรภัค. (อยู่ระหว่างการตีพิมพ์ 2563). การศึกษาสภาพการเลี้ยงกระป๋องนม และคุณค่าทางโภชนาการของพืชอาหารสัตว์ที่ใช้เลี้ยงกระป๋องนมของเกษตรกรที่บ้านสี่เหลี่ยมน้อย ตำบลหนองโสน อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลงานทางวิชาการ

วิณนักร ธีรภัค, วิณิดา วัฒนพ่ายพุกุล, ปรีชา หลวงจำนง และ วีรศักดิ์ ศรีสวัสดิ์ (2561). การเจริญเติบโตและผลผลิตของแมลง 4

วนิดา	<p>พันธุ์ที่ปลูกในดินต่าง. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.คณะวิทยาศาสตร์.มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ วัฒนพ่ายพกุล, สุชาติา สาณสันต์, วิณากกร ที่รัก, พีร์นิธิ ราชวิชา และปรีชา หลวงจำนง (2561). การศึกษารูปแบบการ จัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนโคกกลาง อำเภอสำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์</p>
วิณากกร	<p>ที่รัก และวนิดา วัฒนพ่ายพกุล. (2562). อิทธิพลของการใช้ปุ๋ยเพื่อร่วมกับมูลโคต่อการผลิตและคุณค่าทางโภชนะของ หนุ้าเนเปียร์ปากช่อง 1. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>
วิณากกร	<p>ที่รัก. (2563). ถอดบทเรียน :วิสาหกิจชุมชนแบบสังคมเมืองบนความพอเพียงบ้านคลองห้า ปทุมธานี. สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และบริการวิชาการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ISBN 978-974-337-256-8</p>
ภาะงานสอน	<p>1. การจัดการฟาร์มและธุรกิจ 2. ความเป็นสากลการค้าเน้นชีวิตประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p>

6.5 ในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
 - ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน รายวิชา
 คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ของจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร
 เหตุผล
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ไม่ต้องการ
 - ต้องการ จำนวน ประมาณ คน
 เพื่อ.....
 เหตุผล.....

6.6 คณะหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

1. ระดับดุขฎีบัณฑิต จำนวน-.....หลักสูตร ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
 เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
 ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
 จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน
2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน-.....หลักสูตร ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
 เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
 ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
 จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน
3. ระดับมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ เทคโนโลยีการจัดการเกษตร
 เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน

จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน - คน

4. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน หลักสูตร ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี

จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

5. ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน3..... หลักสูตร ได้แก่

- เกษตรศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- เทคโนโลยีภูมิทัศน์

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน 50 คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ 35 ของแผนการรับต่อปี

จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 60 คน

6.7	อัตราส่วนของอาจารย์ : นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	ปัจจุบัน	อนาคต
	ระดับปริญญาบัณฑิต	57.31	.....
	ระดับบัณฑิตศึกษา	4.50	.....

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

หลักสูตร คณะ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ อื่นๆ.....

7.1.2 ตำราหลักที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวน 19,683 เล่ม ได้แก่

ทรัพยากรสารสนเทศ ด้านการเกษตร ได้แก่

- หนังสือภาษาไทย	15,503	เล่ม
- หนังสือภาษาต่างประเทศ	1,617	เล่ม
- วารสาร/นิตยสาร	34	ชื่อเรื่อง

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

ฐานข้อมูล

- ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย	1	ฐานข้อมูล
- ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น	5	ฐานข้อมูล
- ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สนับสนุนโดยกระทรวงการอุดมศึกษา	13	ฐานข้อมูล

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน 20 คน/ห้อง สถานภาพการใช้งาน (ระบุ) พร้อมใช้งาน

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

 มีเพียงพอแล้ว ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

ตอนที่ 7 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี มีดังต่อไปนี้

- ปี 2559 คะแนนเฉลี่ยรวม 3.19 อยู่ในเกณฑ์ดี
 ปี 2560 คะแนนเฉลี่ยรวม 3.29 อยู่ในเกณฑ์ดี
 ปี 2561 คะแนนเฉลี่ยรวม 3.31 อยู่ในเกณฑ์ดี
 ปี 2562 คะแนนเฉลี่ยรวม 3.38 อยู่ในเกณฑ์ดี

ลงนาม.....

(อาจารย์ ดร.ราชวดี ยอดเศรษฐ์)

ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์

ลงนาม.....

(อาจารย์ศิริวิมล ศรีมิตรทรัพย์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 13 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563

ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธ์ มฤครัฐอินแปลง)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร