



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (4 ปี)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (4 ปี)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : คณะครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25621531100095
ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English
(English Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ : ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (English) (English Program)
ชื่อย่อ : B.Ed. (English)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรใหม่พ.ศ. 2562 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563
- ☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2562
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2563	2/2562	3/2563 19 มีนาคม 2563	4/2563 2 เมษายน 2563
2563	1/2563	6/2563 18 มิถุนายน 2563	7/2563 2 กรกฎาคม 2563
2563	1/2563		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อแก้ไขชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2563 และหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เพื่อแก้ไขชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และ หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563 โดยแก้ไขแก้ไขเฉพาะคำอธิบายรายวิชา จำนวน 7 รายวิชาดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. EED101	การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ Listening and Speaking for Teachers of English	3(2-2-5)
2. EED201	สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ Phonetics and Phonology for Teachers of English	3(2-2-5)
3.EED105	การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครูภาษาอังกฤษ Critical Reading for Teachers of English	3(2-2-5)
4. EED202	วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Literary Works for English Language Teaching	3(2-2-5)
5. EED203	ไวยากรณ์ขั้นสูงสำหรับครูภาษาอังกฤษ Advanced Grammar for Teachers of English	3(2-2-5)
6. EED206	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ Academic Writing for Teachers of English	3(2-2-5)
7. EED303	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 English Language Learning Management for the 21 st Century Learners	3(2-2-5)

5.2 ขอยกเลิกรายวิชา EED306 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) และขอเพิ่มรายวิชาใหม่ คือ EED405 การใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐานสำหรับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

5.3 ขอยกเลิกรายวิชา EED313 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางธุรกิจ จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) และขอเพิ่มรายวิชาใหม่ คือ EED406 ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

5.1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนรหัสวิชา/ชื่อรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
1. EED101 การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Listening and Speaking for Teachers of English ศึกษา ฝึกการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสาร ศึกษาทฤษฎีและหลักการการสอนทักษะจัดกิจกรรมการเรียนรู้การฟังและพูดให้ผลสะท้อนกลับในสถานการณ์จำลองต่างๆในบริบทการศึกษา Study and practice English listening and speaking for communication, conduct listening and speaking learning activities, reflect on various educational simulations.	1. EED101 การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Listening and Speaking for Teachers of English ศึกษา ฝึกการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสาร ศึกษาทฤษฎีและหลักการสอนทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การฟังและพูด ให้ผลสะท้อนกลับในสถานการณ์จำลองต่างๆ ในบริบทการศึกษา Study and practice English listening and speaking for communication with emphasis on conducting listening and speaking learning activities, reflect on various educational simulations.	เพื่อปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
2. EED201 สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5) ภาษาอังกฤษ Phonetics and Phonology for Teachers of English ศึกษาเกี่ยวกับระบบเสียง หลักสัทศาสตร์ และสัทวิทยา หลักการออกเสียง ภาษาอังกฤษ ระบบสัทสัญลักษณ์และการถ่ายทอดเสียง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การออกเสียงภาษาอังกฤษ Study sound systems, phonetics and phonology, phonological rules, phonetic symbols and pronunciation, be able to conduct activities concerning English pronunciation.	2. EED201 สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5) ภาษาอังกฤษ Phonetics and Phonology for Teachers of English ศึกษาเกี่ยวกับระบบเสียง หลักสัทศาสตร์ และสัทวิทยา หลักการออกเสียง ภาษาอังกฤษ ระบบสัทสัญลักษณ์และการถ่ายทอดเสียง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การออกเสียงภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ Study sound systems, phonetics and phonology, phonological rules, phonetic symbols and pronunciation, be able to conduct activities concerning English pronunciation effectively.	เพื่อปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
3. EED105 การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครู 3(2-2-5) ภาษาอังกฤษ Critical Reading for Teachers of English ศึกษาและฝึกอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อความเข้าใจและใช้กลวิธีการอ่านต่างๆ ในการเพิ่มศักยภาพทักษะการอ่าน วิเคราะห์รูปแบบและเนื้อหาบทอ่าน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน Study and practice a wide range of reading texts for comprehension and use reading strategies for enhancing reading ability, analyze text types and reading texts, conduct reading activities.	3. EED105 การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครู 3(2-2-5) ภาษาอังกฤษ Critical Reading for Teachers of English ศึกษาและฝึกอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อความเข้าใจและใช้กลวิธีการอ่านต่างๆ ในการเพิ่มศักยภาพทักษะการอ่าน วิเคราะห์รูปแบบและเนื้อหาบทอ่าน เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน Study and practice a wide range of reading texts for comprehension and use reading strategies for enhancing reading ability, analyze text types and reading texts with emphasis on conducting reading activities.	เพื่อปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
4. EED202 วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Literary Works for English Language Teaching ศึกษารูปแบบ และองค์ประกอบบทประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรอง ตีความวิเคราะห์ วิจัยงานวรรณกรรมภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่านวรรณกรรม Study patterns and elements of prose and poetry, interpret, analyze and criticize literary works, conduct learning activities, relating to literature reading.	4. EED202 วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Literary Works for English Language Teaching ศึกษารูปแบบ และองค์ประกอบบทประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรอง ตีความวิเคราะห์ วิจัยงานวรรณกรรมภาษาอังกฤษ เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่านวรรณกรรม Study patterns and elements of prose and poetry, interpret, analyze and criticize literary works, with emphasis on conducting learning activities, relating to literature reading.	เพื่อปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
5. EED203 ไวยากรณ์ขั้นสูงสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Advanced Grammar for Teachers of English ศึกษาประเภทประโยคและวิเคราะห์ โครงสร้างประโยค อนุประโยค และ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นสูง จัดการ เรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับไวยากรณ์ขั้นสูงผ่าน สถานการณ์จำลองและกรณีศึกษา Study types of sentences, analyze sentence structures, clauses, and advanced grammar, focus on organizing learning activities in educational simulations and case studies.	5. EED203 ไวยากรณ์ขั้นสูงสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Advanced Grammar for Teachers of English ศึกษาประเภทประโยคและวิเคราะห์ โครงสร้างประโยค อนุประโยค และ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นสูง จัดการ เรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับไวยากรณ์ขั้นสูงผ่าน สถานการณ์จำลองและกรณีศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ Study types of sentences, analyze sentence structures, clauses, and advanced grammar, focus on organizing learning activities in educational simulations and case studies effectively.	เพื่อปรับคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้อง กับมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์ วิชาชีพครูตาม ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐาน วิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และ หลักเกณฑ์และ วิธีการทดสอบและ ประเมินสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
6. EED206 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครู 3(2-2-5) ภาษาอังกฤษ Academic Writing for Teachers of English ศึกษา เลือก ออกแบบ พัฒนา สร้าง ใช้ และประเมินสื่อและนวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลาย Study academic formats and characteristics, and practice academic writing, academic report writing, and English academic article writing.	6. EED206 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครู 3(2-2-5) ภาษาอังกฤษ Academic Writing for Teachers of English ศึกษาหลักการโครงสร้างการเขียนความ เรียงเชิงวิชาการประเภทต่างๆ โดยเน้น การเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและมี ระบบ เพื่อนำประยุกต์ใช้ในการเขียน บทความเชิงวิชาการและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ Study academic formats and characteristics, and practice academic writing, academic report writing, and English academic article writing related to the field of English language teaching and learning.	เพื่อปรับคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้อง กับมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์ วิชาชีพครูตาม ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐาน วิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และ หลักเกณฑ์และ วิธีการทดสอบและ ประเมินสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
7. EED303 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 English Language Learning Management for the 21st- Century Learners ศึกษาทฤษฎี แนวคิด และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก และจัดค่ายภาษาอังกฤษ Study theories, principles, and approaches of English language learning management for the 21st century learners, learn various techniques for active learning management and organizing English camps.	7. EED303 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 English Language Learning Management for the 21st Century Learners ศึกษาทฤษฎี แนวคิด และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เน้นการจัดการเรียนรู้และจัดค่ายภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคเชิงรุก Study theories, principles, and approaches of English language learning management for the 21st century learners with emphasis on learning various techniques for active learning management and organizing English camps.	เพื่อปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
8. EED306 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Seminar in English Language Teaching ศึกษาแนวโน้มและประเด็นการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบัน ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของผู้เรียน Study current trends and issues of English language learning management, exchange and reflect on Internship's experiences, and how to design English classroom activities to meet learners' needs, potentials, and contexts.	8.EED405 การใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐาน 3(2-2-5) สำหรับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Using Professional Learning Community for English Language Learning Management การศึกษานบนฐานชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และชุมชน บทบาทและทักษะความเป็นผู้นำในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การศึกษาบริบทชุมชนบนพื้นฐานความแตกต่างทางสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม การส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับผู้เรียนและชุมชน Community - based on education, concepts about professional learning community (PLC), teacher student and community engagement, roles and leadership skills to create PLC, the study of community context based on environment and cultural differences and diversities, the promotion of local wisdom conservation for designing appropriate English language learning management to students and community.	เพื่อแก้ไขข้อรายการวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)			เหตุผล
9. EED313	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางธุรกิจ English for Business Purposes การศึกษาภาษาอังกฤษธุรกิจโดยเน้นการสื่อสารระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งการศึกษาคาศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในงานธุรกิจ Study English in business with emphasis on communication among various business sectors, including studying vocabularies and idioms used in business.	3(2-2-5)	9. EED406	ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด English for Marketing ศึกษาหลักเกณฑ์และฝึกทักษะภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการตลาดและกิจกรรมทางการตลาด รวมถึงกลยุทธ์ทางการตลาด การวางแผนการตลาด การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค โดยเน้นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ Study principles and practice English skills for a variety of marketing concepts and activities, including marketing strategies, marketing plan, analyzing marketing environment and consumer behavior by focusing on applying knowledge in future careers.	3(2-2-5)	เพื่อแก้ไขข้อรายการวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563

5.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

CM	ลำดับ รหัส ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			6. วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	5.
เดิม	1. EED101 การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ	○	●	●	○	○	○		●		○	○		○	○	●			●	○	○		○		
ใหม่		○	●	●	○	○	○		●		○	○		○	○	●			●	○	○		○		
เดิม	2. EED201 สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ	○	●	●	○	○			●		○	○		○	○	●			○	○	○	○	○		
ใหม่		○	●	●	○	○			●		○	○		○	○	●			○	○	○	○	○		
เดิม	3. EED105 การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครูภาษาอังกฤษ	○	●	●	○	○		○	●		○	○		○	○	●				○	○	○	○		
ใหม่		○	●	●	○	○		○	●		○	○		○	○	●				○	○	○	○		
เดิม	4. EED202 วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	○	●	●	○	○	●	○	●		○	○		○	○	●				○	○	○	○	○	
ใหม่		○	●	●	○	○	●	○	●		○	○		○	○	●				○	○	○	○	○	
เดิม	5. EED203 ไวยากรณ์ขั้นสูงสำหรับครูภาษาอังกฤษ	○	●	●	○	●	●		●		○	○		○	○	●			○	○	○	○	○		○
ใหม่		○	●	●	○	●	●		●		○	○		○	○	●			○	○	○	○	○		○
เดิม	6. EED206 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ	○	●	○	○		●	○	●		●	●			○	●	○	○	●	●	○				○
ใหม่		○	●	○	○		●	○	●		●	●			○	●	○	○	●	●	○				○
เดิม	7. EED303 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	○	●	○	●		○		●	●	○	●	○	○	●	●	●		●		○	○	●	●	●
ใหม่		○	●	○	●		○		●	●	○	●	○	○	●	●	●		●		○	○	●	●	●
เดิม	8. EED306 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○		●	●	○	○		●	○			○	●	●
ใหม่	8. EED405 การใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐานสำหรับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○		●	●	○	○		●	○			○	●	●
เดิม	9. EED313 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางธุรกิจ	○	●	○	○	●	○	●	○		○		○	●	●		○	○	●	○	○	●	●	●	○
ใหม่	9. EED406 ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด	○	●	○	○	●	○	●	○		○		○	●	●		○	○	●	○	○	●	●	●	○

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และ สาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ. 2562	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	10 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต	106 หน่วยกิต	106 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครูไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	-	28 หน่วยกิต	28 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	-	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
2.1.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2) วิชาเอกเดี่ยว	60 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	40 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก	20 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2563