

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

(ครบรอบการปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560)

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

(ภาษาอังกฤษ) Master of Science Program in Agricultural Management Technology

1.2 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร) วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร)

(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) Master of Science (Agricultural Management Technology) M.Sc. (Agricultural Management Technology)

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย : เทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ภาษาอังกฤษ : Agricultural Management Technology

1.4 ประเภทของหลักสูตร

☐ ปริญญาตรีทางวิชาการ

☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ

หรือปฏิบัติการ

☒ แบบอื่นๆ ระดับมหาบัณฑิต

1.5 ลักษณะหลักสูตร

☒ หลักสูตรปกติ

☐ หลักสูตรนานาชาติ

☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

☐ หลักสูตรสองภาษา

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

☒ การศึกษาแบบเต็มเวลา

☐ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

☐ การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา

☐ การศึกษาแบบทางไกล

☐ แบบอื่นๆ.....

1.7 หลักสูตร ☐ มี มคอ. 1 ☒ ไม่มี มคอ.1

1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

☒ ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

☐ มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....

1.9 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. 2560

1.10 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

(หลักสูตร) เทคโนโลยีการจัดการเกษตร

(คณะ) เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.11 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

1.12 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.12.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) ไม่มี

1.12.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) ไม่มี

1.12.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

☒ ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ

☐ มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ

☐ Collaborative Degree Program

☐ Double Degree Program

☐ อื่นๆ.....

1.13 ความสอดคล้องหรือสนองตอบต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.13.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้าน การปรับโครงสร้างการผลิต ดังนี้

ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน จากที่เศรษฐกิจไทยขยายตัวต่ำกว่าศักยภาพอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาหลายปี ทั้งจากผลกระทบของเศรษฐกิจโลกซบเซา และข้อจำกัดภายในประเทศเองที่เป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มผลิตภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งฐานเศรษฐกิจภายในประเทศขยายตัวช้า การพัฒนาจึงเน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถทำรายได้และแข่งขันได้มากขึ้น โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ มุ่งเน้นการสร้างเชื่อมโยงของห่วงโซ่มูลค่าระหว่างภาคเกษตร อุตสาหกรรมบริการ และการค้าการลงทุน เพื่อยกระดับศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ โดยยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหาร

เข้าสู่ระบบมาตรฐาน ต่อยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพปัจจุบันเพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม

ภาคเกษตรของไทยยังเป็นแหล่งผลิตและส่งออกสินค้าเกษตรที่สำคัญ กำลังปรับตัวสู่การใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เพราะประสิทธิภาพและต้นทุนการผลิตของไทยสูงกว่าประเทศคู่แข่ง รวมทั้งการเป็นสังคมผู้สูงอายุทำให้แรงงานภาคเกษตรลดลง การปรับโครงสร้างการผลิตภาคเกษตร สามารถทำได้โดยการปรับเปลี่ยนจากการผลิตสินค้าเกษตรขั้นปฐมเป็นสินค้าเกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าสูงมีคุณภาพและมาตรฐานสากล สามารถสร้างความเชื่อมโยงทางด้านวัตถุดิบกับประเทศเพื่อนบ้านและลดระดับการผลิตสินค้าขั้นปฐมที่สูญเสียขีดความสามารถในการแข่งขันลงสู่ระดับที่จำเป็นสำหรับการสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารและพลังงาน จัดระบบการผลิตให้สอดคล้องกับศักยภาพพื้นที่และความต้องการของตลาดตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ ทั้งด้านกายภาพและเศรษฐกิจ รวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มทางการเกษตรจากกิจการเจ้าของคนเดียวเป็นการประกอบการในลักษณะสหกรณ์ ห้างหุ้นส่วน และบริษัทเพื่อให้เกิดการประหยัดจากขนาด พิจารณาพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่และแหล่งน้ำ ใช้เทคโนโลยีการผลิตในระดับที่เหมาะสม ใช้กลไกตลาดในการป้องกันความเสี่ยง ตลอดจนส่งเสริมและเร่งขยายผลแนวคิดการทำการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบเกษตรกรรมยั่งยืน พัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมอนาคตเพื่อเป็นแหล่งการถ่ายทอดเทคโนโลยี เชื่อมโยงการผลิตกับอุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้ประเทศ และเป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิตและบริการทั้งในระดับอนุภูมิภาคและในภูมิภาคอาเซียน

ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ แนวคิด และทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ (knowledge) การศึกษา (education) การสร้างองค์ความรู้ (creativity) และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา (intellectual property) ที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม (culture) การสั่งสมความรู้ทางสังคม (wisdom) และเทคโนโลยี/นวัตกรรมสมัยใหม่ (technology and innovation)

1.13.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

การสร้างบุคลากรทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันให้แผนพัฒนาประเทศประสบความสำเร็จ ด้วยเทคโนโลยีและวิชาการที่มีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับสังคม สภาวะแวดล้อม และวัฒนธรรมการดำรงชีวิตที่เปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ การเรียนการสอนด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรจึงต้องพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแนวโน้มของตลาด

การเกษตร เพื่อรองรับการแข่งขันทางธุรกิจ โดยการผลิตบุคลากรทางการเกษตรที่มีศักยภาพสูง พร้อมปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เข้าใจผลกระทบของการทำการเกษตรต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เป็นมืออาชีพ สามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ทำการเกษตรแบบยั่งยืน ซึ่งเป็นไปตาม ปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีและเก่ง

2.2 หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่
ไม่มี

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตร การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร เทคโนโลยีระบบเกษตร ความปลอดภัยของอาหารในผลผลิตจากสัตว์ และทรัพยากรเกษตร

2) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้แก่ หลักสูตรการจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร และหลักสูตรการจัดการความปลอดภัยอาหาร

3) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ หลักสูตรธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรเกษตรเชิงระบบ

4) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คือ หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร

5) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คือ หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร

6) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คือ หลักสูตรพัฒนาทรัพยากรเกษตรและส่งเสริมการเกษตร

7) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้แก่ หลักสูตรธุรกิจเกษตร และหลักสูตรการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

8) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีอาหาร และเทคโนโลยีชีวภาพ

9) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีอาหาร และหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช

หลักสูตรที่เสนอเปิดสอนนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

เป็นหลักสูตรแบบองค์รวมด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร นักศึกษาสามารถเลือกด้านเฉพาะที่ตนเองต้องการได้ซึ่งประกอบด้วยสาขาเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช เทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ และเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้ ได้แก่
ไม่มี

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการบริหารจัดการเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเป็นผู้ประกอบการและนักวิชาการทางด้านการจัดการผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กอปรกับเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถพัฒนาตนและท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า

6

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1.3.1 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเกษตร
- 1.3.2 สามารถประยุกต์ผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรถ่ายทอดให้กับเกษตรกรในท้องถิ่นและผู้สนใจทั่วไป
- 1.3.3 มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ในท้องถิ่น ตลอดจนภูมิปัญญาสากล
- 1.3.4 มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนาสังคมให้มีความสุข

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3.1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องาน
- 2) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 3) มีความรับผิดชอบต่อการทำงานเชิงวิชาการและผลงานวิจัยที่มีส่วนร่วมโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเองโดยไม่มีการอ้างอิงที่ถูกต้องและเหมาะสม

3.3.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตน
- 2) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้อง
- 3) มีความรู้ในการทำงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้

3.3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างสม่ำเสมอ
- 2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ของตนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 3) สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะโดยการวิจัย ค้นคว้าทางวิชาการด้วยตนเองเพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการจัดการเทคโนโลยีการจัดการเกษตรและอาหาร

3.3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์
- 2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและส่วนรวม
- 3) มีทัศนคติในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านการทำงานกลุ่ม

3.3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลข เชิงสถิติ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหา ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ โดยการนำเสนอที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต

การรวบรวมข้อมูลจากเว็บไซต์จัดหางานและตลาดแรงงานต่างๆ สรุปได้ว่า งานด้านวิทยาศาสตร์ งานด้านห้องปฏิบัติการ และงานวิจัยและพัฒนา ยังคงติดอยู่ใน 10 อันดับแรก ของสายงานที่มีความต้องการสูงและอัตราค่าจ้างที่สูง โดยแบ่งเป็นตำแหน่งงานระดับเจ้าหน้าที่มีช่วงเงินเดือนอยู่ระหว่าง 18,000-34,000 บาทต่อเดือน เจ้าหน้าที่ระดับกลางมีช่วงเงินเดือนอยู่ระหว่าง 32,000-53,000 บาทต่อเดือน และระดับผู้จัดการขึ้นไปมีช่วงเงินเดือนอยู่ระหว่าง 83,000-120,000 บาทต่อเดือน

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรแบบองค์รวมด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร นักศึกษาสามารถเลือกด้านเฉพาะที่ตนเองต้องการได้ซึ่งประกอบด้วยสาขาเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช เทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ และเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร ตอบโจทย์การประกอบอาชีพในปัจจุบันและอนาคตของผู้เรียน อันได้แก่ นักวิชาการภาครัฐ/ภาคเอกชน นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขายภาคเอกชน นักวิชาชีพหรือนักวิจัยในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร นักจัดการ/บริหารอุตสาหกรรมเกษตร นักพัฒนาชนบททางด้านการเกษตร พนักงานรัฐวิสาหกิจ และประกอบอาชีพส่วนตัว

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง สำหรับผู้ที่ไม่จบปริญญาตรีทางการเกษตรหรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ให้ศึกษารายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานและ/หรือรายวิชาอื่นตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการประจำหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

2.2.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)

2.2.3 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

คุณสมบัติของผู้สมัครสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างไร

มีพื้นฐานความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการเกษตร เพื่อนำไปใช้ต่อยอดในการบริหารจัดการเทคโนโลยีการเกษตร การเป็นผู้ประกอบการและนักวิชาการทางด้านการจัดการผลผลิต และผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กอปรกับเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนาตน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และพัฒนาองค์ความรู้ในท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า ตลอดจนภูมิปัญญาสากล

8

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

จำแนกเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และ วิทยานิพนธ์/ ภาคนิพนธ์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวดดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับ	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	20	หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	5	หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	15	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

แผน ข

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับ	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	26	หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	5	หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	21	หน่วยกิต
4) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับ	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	20	หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	5	หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	15	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

แผน ข

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับ	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	26	หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	5	หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	21	หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ด้านบุคลิกภาพ มีการสอดแทรกเรื่อง เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2) ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง ฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี สร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น

3) จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และสภาพแวดล้อมจากการทำการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ที่ขาดจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความรู้ด้านมาตรฐานและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 5 คน

(รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน		5	คน
ตำแหน่ง	- ศาสตราจารย์	-	คน
	- รองศาสตราจารย์	1	คน
	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	คน
	- อาจารย์	2	คน
ระดับปริญญา	- ปริญญาเอก	4	คน
	- ปริญญาโท	1	คน
	- ปริญญาตรี	-	คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564 1 คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก - คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท 5 คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี 5 คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ 5 คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตร ได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์	ผลงานวิชาการ ในรอบ 5 ปี
1. รศ.ดร. ศรীন้อย ชุ่มคำ	รองศาสตราจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	สัตวศาสตร์	- การศึกษากิจกรรมเอนไซม์โปรตีเอส อะไมเลส เซลลูเลส และไลเปสในระบบทางเดินอาหารของปลากระพงขาว (<i>Lates calcarifer</i>). การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 พศ. 2557. - Potassium iodate supplementation in layer drinking water for iodine enriched egg and laying performance. The 5th International Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries. 27-30 October, 2015. - Efficacy of Plant Extract (<i>Macleaya cordata</i>) as Feed Attractant in Diet for Nile Tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>) 2016. The 18th Food Innovation Asia Conference 2016 (FIAC 2016) 16-18 June 2016, BITEC Bangna, Bangkok, Thailand

2. ผศ.ดร. อੰณภา สุขลิ้ม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Food Science and Technology)	Food Science and Technology	- กันภา สุขลิ้ม นันทปภัทร์ ทองคำ วัฒนีย์ บุญวิทยา และปพิชญา โนรู. 2556. ผลของ การเสริมอินนูลินที่มีต่อคุณภาพ ขนมปังแซนวิช. ในการประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 3 (764-466). ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์. - ھرรรษา เวียงวะลัย วรรณิกา พานิชกรกุล วัฒนีย์ บุญวิทยา นันทปภัทร์ ทองคำ อੰณภา สุข ลิ้ม และสุภณิดา พัฒธร. 2559. คุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหารที่พึงประสงค์ของนายจ้าง. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลง กรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์. 11(2) : 177-184.
3. ผศ. ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การ อาหาร	วิทยาศาสตร์การ อาหาร	- มณัญญา คำวชิระพิทักษ์ พะยอม รอดเล็ก มรกต กิจเงา สุ วิษญา สิงห์ทอง เบญจางค์ อัจฉริยะโพธา จุฑารัตน์ พงษ์โนรี กนกวรรณ ปุณณะตระกูล ทรง พลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง และ เบญจพรรณ บุรวัฒน์. 2559. ผล ของสารให้ความหวานฟรุคโตส ไซรัป และซูคราโลส ที่มีต่อ คุณลักษณะบางประการของแยม ผลไม้ผสม. วารสารวิจัยและ พัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระ

				บรมราชูปถัมภ์ สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 11(2) : 15-24.
4. อ.ดร. สุภณิดา พัฒธร	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การ อาหาร)	วิทยาศาสตร์การ อาหาร	- ผลของแก๊สวันต่อ แบคทีเรียแลคติกในซอร์เบท โพรไบโอติก. วารสารวิจัยและ พัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (เดือนพฤษภาคม- สิงหาคม 2559): 60-71. - ธรรมชาติ เวียงวะลัย วรณิกา พานิชกรกุล วัฒนีย์ บุญวิทยา นันท์ภัทร์ ทองคำ อัมมณา สุข ลิ้ม และสุภณิดา พัฒธร. 2559. คุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหารที่พึงประสงค์ของนายจ้าง. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลง กรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์. 11(2) : 177-184.
5. อ.ดร. คมกฤษณ์ แสงเงิน	อาจารย์	ปร.ด. (พืชศาสตร์)	พืชศาสตร์	- เปรียบเทียบปริมาณ คาร์โบไฮเดรตที่ละลายน้ำได้ของ หญ้าเนเปียร์มวกเหล็กภายใต้ รูปแบบการให้น้ำที่แตกต่างกัน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 (2559) หน้า 3-7. - ผลขององค์ประกอบอาหารต่อ การเพิ่มปริมาณโปรโตคอร์ม

				กล้วยไม้สกุลหวายต่างโดยเทคนิค TCLs. วารสารพืชศาสตร์สงขลา นครินทร์ ปีที่ 3 ฉบับพิเศษ (II): M02/70-75, 2559.
--	--	--	--	---

6.5 ในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์

☐ ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน รายวิชา
คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ของจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร
เหตุผล

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ ไม่ต้องการ

☐ ต้องการ จำนวน ประมาณ คน
เพื่อ.....
เหตุผล.....

6.6 คณะหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

1. ระดับคุณวุฒิบัณฑิต จำนวนหลักสูตร

ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

☐ เปิดสอนทุกปี ☐ เปิดสอนปีเว้นปี ☐ ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน.....หลักสูตร

ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

☐ เปิดสอนทุกปี ☐ เปิดสอนปีเว้นปี ☐ ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

14

3. ระดับมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

เทคโนโลยีการจัดการเกษตร

☐ เปิดสอนทุกปี ☒ เปิดสอนปีเว้นปี ☐ ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน 4 คนต่อปี (ปี 2557) คิดเป็นร้อยละ 13.33 ของแผนการ

รับต่อปี

จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน - คน

4. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน หลักสูตร

ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

☐ เปิดสอนทุกปี ☐ เปิดสอนปีเว้นปี ☐ ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละของแผนการรับต่อปี

จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

5. ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

- เกษตรศาสตร์

- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

- เทคโนโลยีภูมิทัศน์

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

☒ เปิดสอนทุกปี ☐ เปิดสอนปีเว้นปี ☐ ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน 64 คนต่อปี คิดเป็นร้อยละ 34.64 ของแผนการรับต่อปี

จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 31 คน

6.7	อัตราส่วนของอาจารย์ : นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	ปัจจุบัน	อนาคต
	ระดับปริญญาบัณฑิต	100.61	
	ระดับบัณฑิตศึกษา	0.79	

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

☐ หลักสูตร ☒ คณะ

☒ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ☐ อื่นๆ.....

7.1.2 ตำราหลักที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวนเล่ม ได้แก่

15

1) หนังสือ/ตำรา เอกสารทางการเกษตร ด้านการผลิตพืช

- ภาษาไทย	2,869	เล่ม
- ภาษาอังกฤษ	82	เล่ม

2) หนังสือ/ตำรา เอกสารทางการเกษตร ด้านการผลิตสัตว์

- ภาษาไทย	1,273	เล่ม
- ภาษาอังกฤษ	64	เล่ม

3) หนังสือ/ตำรา เอกสารทางการเกษตร ด้านอุตสาหกรรมอาหาร

- ภาษาไทย	2,206	เล่ม
- ภาษาอังกฤษ	68	เล่ม

4) วารสาร

- ภาษาไทยด้านพืช	28	เรื่อง
- ภาษาไทยด้านสัตว์	47	เรื่อง
- ภาษาไทยด้านอุตสาหกรรมอาหาร	37	เรื่อง

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดยกชื่อและแหล่งค้นคว้า

ฐานข้อมูล

- ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย	1	ฐานข้อมูล
- ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น	7	ฐานข้อมูล
- ฐานข้อมูลหนังสือและวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (eBooks)	3	ฐานข้อมูล

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

☒ มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน 20 คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ) พร้อมใช้งาน และมีการใช้งานในกิจกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรีอยู่

☐ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ

.....

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

☒ มีเพียงพอแล้ว

☐ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

16

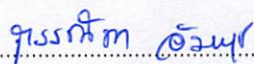
ตอนที่ 8 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี ระดับคุณภาพปานกลาง

ลงนาม..... 

(อ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน)

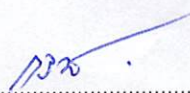
ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ลงนาม..... 

(ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพุน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตรในการประชุมครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560 และ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ พิเศษ/2560 เมื่อวันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560

ลงนาม 

(รองศาสตราจารย์ ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์)

รักษาราชการแทนคณบดี

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
ครั้งที่ พิเศษ/๒๕๖๐
วันจันทร์ที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ศศิพันธ์	เศรษฐวัฒน์บดี	รองประธาน
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก	ปัทมสิริวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์	เกยุรานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์	พรหมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล	ผาสุข	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา	คงทอง	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี	ศรีบุญ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ	มฤครัฐอินแปลง	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.เรืองเดช	เร่งเพียร	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.พิทักษ์	นิลนพคุณ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.ศักดิ์	สถาพรวงนา	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ	นเรศเสนีย์	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.ภัทรพล	จุ่มมี	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.ชญานันท์	เกิดพิทักษ์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.คมกฤษณ์	แสงเงิน	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.ศศิธร	จันทมฤก	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต	ศรีทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. อาจารย์ ดร.ไอลดา	อรุณศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. อาจารย์ ดร.ตฤษา	สลิวงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่สามารถเข้าประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ	สุวรรณบอล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส	ถกลภักดี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์	เมืองมีศรี	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์	อนันตริยเวช	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพันธ์พงษ์	จิณพงษ์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์	ศิริไวยาร	กรรมการและเลขานุการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวสมลักษณ์	เทินสระเกษ	นักวิชาการศึกษา
๒. นางสาววิราวรรณ	สินแสง	นักวิชาการศึกษา
๓. นางอัจฉรา	เฉลียงกลาง	นักวิชาการศึกษา
๔. นางสาวนภาพรรณ	คำมุงคุณ	นักวิชาการศึกษา
๕. นางสาววิสุตา	ชาวไทย	นักวิชาการศึกษา

เปิดประชุมเวลา ๑๓.๐๕ น.

๔.๔.๒ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ปริญญาเอก จำนวน ๑ ราย

๑. นางสาวมนัสวิน จิตตานนท์ รหัสประจำตัว ๕๔B๗๓๓๓๐๑๐๙ กรณีข้อ ๗๕.๒.๑

มติที่ประชุม อนุมัติ ให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

๔.๔.๓ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ปริญญาเอก จำนวน ๖ ราย

๑. นายถวิล คำโสภา	รหัสประจำตัว ๕๔B๗๔๖๕๐๑๐๓	กรณีข้อ ๗๕.๒.๒
๒. นายสันวิษ แก้วมี	รหัสประจำตัว ๕๔B๗๔๖๕๐๑๐๕	กรณีข้อ ๗๕.๒.๑
๓. นางสาวณัฐชยา แก้วคง	รหัสประจำตัว ๕๔B๗๔๖๕๐๑๐๘	กรณีข้อ ๗๕.๒.๑
๔. นางสาวกมลรัตน์ ทองสว่าง	รหัสประจำตัว ๕๔B๗๔๖๕๐๑๑๕	กรณีข้อ ๗๕.๒.๑
๕. นางสาวจันทิมา บุญอนันต์วงศ์	รหัสประจำตัว ๕๔B๗๔๖๕๐๑๒๑	กรณีข้อ ๗๕.๒.๑
๖. นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ์	รหัสประจำตัว ๕๔B๗๔๖๕๐๑๐๖	กรณีข้อ ๗๕.๒.๒

มติที่ประชุม อนุมัติ ให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ลำดับที่ ๑-๕ โดยขอถอนการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ลำดับที่ ๖ นายประเสริฐ ทองบริสุทธิ์ รหัสประจำตัว ๕๔B๗๔๖๕๐๑๐๖

๔.๔.๔ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ปริญญาเอก จำนวน ๒ ราย

๑. นางสาวจรรณรักษ์ ยี่งู	รหัสประจำตัว ๕๔B๗๔๖๘๐๑๐๑	กรณีข้อ ๗๕.๒.๑
๒. นางสาวเนนา นิลบรรพ์	รหัสประจำตัว ๕๔B๗๔๖๘๐๑๐๒	กรณีข้อ ๗๕.๒.๒

มติที่ประชุม อนุมัติ ให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

๔.๔.๕ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ปริญญาเอก จำนวน ๒ ราย

๑. พันเอกสมศักดิ์ สรสินธุ์	รหัสประจำตัว ๕๔B๗๔๖๘๐๑๐๙	กรณีข้อ ๗๕.๒.๑
๒. นางสาวอัญชลี เยาวราช	รหัสประจำตัว ๕๔B๗๔๖๘๐๑๑๓	กรณีข้อ ๗๕.๒.๑

มติที่ประชุม อนุมัติ ให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

๔.๔.๖ เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงขอเสนอแบบเสนอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา

มติที่ประชุม อนุมัติ เนื่องจากครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๖๐