



(ร่าง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัย	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของ มหาวิทยาลัย	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการ ฝึกงาน)	47
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	48
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	49
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	49
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	50
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	67
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	67
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	67
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	68
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	69
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	69
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	69
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	70
1. การกำกับมาตรฐาน	70
2. บัณฑิต	70
3. นักศึกษา	71
4. อาจารย์	72
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	73
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	77
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	79
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	81
1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน	81
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	81
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	81
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	81
ภาคผนวก	82
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและ ปริญญาตรี พ.ศ. 2557	83
ภาคผนวก ข หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	108
ภาคผนวก ค คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 740/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	119
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	121
ภาคผนวก จ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	127
ภาคผนวก ฉ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	130

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและความ ต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	154
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับ หลักสูตรที่ปรับปรุง	163
ภาคผนวก ฉ แผนบริหารความเสี่ยง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ	190

(ร่าง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25471531101372
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อย่อ : วท.บ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Information Technology)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Information Technology)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

☐ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่/ 25..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. 25.....

☐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่/ 25..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. 25.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8.2 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ
- 8.3 นักพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 8.4 ผู้ดูแลระบบสารสนเทศ
- 8.5 ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล
- 8.6 ผู้บริหารโครงการเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศ
- 8.7 ผู้สนับสนุนงานด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 8.8 นักออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์
- 8.9 นักออกแบบและพัฒนาสื่อกราฟิกแบบ 2 มิติและ 3 มิติ
- 8.10 นักพัฒนาโปรแกรมเกมและการตูนเคลื่อนไหว
- 8.11 ผู้ประกอบกิจการอิสระ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8.12 ผู้วางแผนและจัดทำแม่บท ระบบงานสารสนเทศในองค์กร
- 8.13 ผู้ประสานงานระบบงานสารสนเทศใหม่ ๆ ขององค์กร

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นางสาวอรรณพร ธนเพ็ชร	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2547
			วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2541
2	นางสาวอจจิมา มั่นทน	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2546
			วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง	2543
3	นางสาวอมีนา ฉายสุวรรณ	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2546
			วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2541
4	นายชุมพล จันทร์ฉลอง	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2547
			วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2541
5	นางไพรินทร์ มีศรี	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2548
			บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จ.ปทุมธานี	2545
6	นางกมลมาศ วงษ์ใหญ่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2545
			บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2539

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การวางแผนหลักสูตรเป็นไปตามบริบทการพัฒนาประเทศตามแนวทางแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มุ่งพัฒนาประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่ประเทศที่มีรายได้สูง การพัฒนาขีดความสามารถทางด้านธุรกิจในประเทศด้านการเกษตร การผลิต

และการบริการ มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคอาเซียน การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม การพัฒนาคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยที่มีคุณภาพ การแก้ปัญหาคอร์รัปชัน และการพัฒนาศักยภาพของคนในประเทศ ด้านเทคโนโลยี เกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการบริการ พลเมืองที่ฉลาด รู้เท่าทันสื่อ เท่าทันโลก การพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จำเป็นต้องพัฒนารอบด้านซึ่งครอบคลุมถึงด้านเทคโนโลยี โดยดำเนินการตามกรอบแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในระยะเวลา 20 ปี ที่มุ่งเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือหลักในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการผลิต การบริการ การสร้างโอกาสทางสังคม อย่างเท่าเทียมด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการผ่านสื่อดิจิทัล การเตรียมความพร้อมบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล การปฏิรูปกระบวนการทำงานและการให้บริการของภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการปฏิบัติงานเกิดความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนพัฒนาหลักสูตรได้คำนึงถึงการจัดการเรียนการสอนในยุค 4.0 (Education 4.0) มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปบูรณาการอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยและบริเวณใกล้เคียง ซึ่งเป็นเขตพื้นที่อุตสาหกรรมด้านการผลิตและการบริการ ปัจจุบันมีการขยายการลงทุนและความร่วมมืออย่างกว้างขวางทั้งในระดับประเทศและในภูมิภาค การดำเนินงานของภาคอุตสาหกรรมต้องการกำลังคนที่มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อประโยชน์ที่สอดคล้องกับสถานประกอบการและท้องถิ่น มหาวิทยาลัยสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิทยาการต่าง ๆ กับหน่วยงานในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องทำในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีสารสนเทศและองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อตอบสนองด้านกำลังคนในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเน้นไปในทางพัฒนางานพัฒนาคนที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้าได้กับลักษณะงานทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเข้าใจในผลกระทบของการดำเนินงานต่อสังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้พัฒนาหลักสูตรตามแนวทางที่กำหนดไว้ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดังต่อไปนี้

12.2.1 แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

12.2.2 ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

12.2.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

12.2.4 เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

12.2.5 เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

12.2.6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

12.2.7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคน ในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

12.2.8 ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติภารกิจของ มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

จากพันธกิจดังกล่าว การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นการผลิตนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้และทักษะ ตลอดจนมีคุณธรรมและจริยธรรม นำเทคโนโลยีสารสนเทศไปพัฒนาท้องถิ่น ให้ชุมชนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- ☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ☒ หมวดวิชาเฉพาะ
- ☒ หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาวิชาอื่นที่เรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี สามารถเลือกเรียนได้บางวิชาตามความเหมาะสมและความสนใจของแต่ละบุคคล หรือเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ เช่น หลักการบำรุงรักษาและซ่อมคอมพิวเตอร์ การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ การออกแบบกราฟิก การสร้างภาพระบบดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัย คณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการดำเนินงานร่วมกันในการประสานงาน และ การให้ความร่วมมือกับสาขาวิชาอื่นที่จัดรายวิชา ซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรนี้ต้องเรียนในด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอบ การกำหนดกลยุทธ์ในการสอน การวัดประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนักศึกษาที่มาเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีนั้นก็ต้องมีการประสานกับ คณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นักศึกษาเหล่านั้นเรียนหรือไม่

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ สู้งานมีปัญญาท้องถิ่น

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผสมผสานองค์ความรู้ตลอดจนภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น กับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการทรัพยากรในองค์กรต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นในการเป็นนักวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจ ใฝ่หาความรู้ ความเข้าใจในพื้นฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีความคิดสร้างสรรค์งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาสู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้เล็งเห็นว่าการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดระบบสารสนเทศ มีส่วนสำคัญให้สนับสนุนการพัฒนาประเทศได้อย่างรวดเร็วและเป็นไปอย่างมีระบบ รองรับต่อการเจริญเติบโตของประเทศ และการจัดสรรทรัพยากรต่างๆ

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่พร้อมไปด้วยความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และท้องถิ่น

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ และ ความคิดสร้างสรรค์ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรทั้งภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และถ่ายทอดความรู้ที่สอดคล้องต่อความต้องการของท้องถิ่น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศให้มี มาตรฐานไม่ต่ำกว่ากรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษากำหนดและ สอดคล้องกับความต้องการของ	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลง และความต้องการกำลังคนใน ภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กร รัฐวิสาหกิจ เพื่อเป็นข้อมูลใน การพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย 2. สสำรวจความต้องการ ความรู้ และทักษะของนักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยี	1. รายงานผลการ ดำเนินงาน 2. รายงานผลการฝึกงาน ใน รายวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเทคโนโลยี สารสนเทศและสหกิจศึกษา 3. นักศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 95 ผ่านการฝึก

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และ องค์กรรัฐวิสาหกิจ	สารสนเทศ ที่ผู้ประกอบการ ต้องการเพื่อนำมาพัฒนา หลักสูตร 3. เชิญผู้เชี่ยวชาญ ทั้งภาครัฐ และเอกชน และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตร 4. ประสานความร่วมมือกับ ผู้ประกอบการภาครัฐ เอกชน และองค์กรรัฐวิสาหกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ องค์กร อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในการ ฝึกสหกิจศึกษา 5. ติดตาม ประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ	ประสบการณ์วิชาชีพหรือ สหกิจศึกษา 4. เอกสารการประสานงาน กับภาครัฐ ภาคเอกชน และ องค์กรรัฐวิสาหกิจ 5. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึง พอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยระดับไม่น้อยกว่า 3.5 จากระดับ 5
2. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการให้ความรู้แก่นักศึกษา	1. อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการ อบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับ เทคนิคการสอนการวัดและ ประเมินผล 2. อาจารย์ทุกคนต้องเข้า อบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการ สอนรูปแบบต่างๆ และการ วัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มี ความรู้ความสามารถในการ ประเมินผลตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถ วัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี	1. หลักฐานหรือเอกสาร แสดงผลการดำเนินการ 2. รายงานผลการประเมิน การสอนของอาจารย์
3. พัฒนาบุคลากร ในด้าน องค์ความรู้ ให้ก้าวทันต่อ นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างเสริมประสบการณ์ การนำความรู้ด้านเทคโนโลยี	1. สนับสนุนบุคลากรในการ พัฒนาองค์ความรู้ให้ก้าวทัน นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ๆ 2. สนับสนุนบุคลากรด้านการ เรียนการสอนและการบริการ วิชาการแก่ท้องถิ่น	1. หลักฐานการส่งบุคลากร เข้ารับการฝึกอบรม/การ สัมมนา/การประชุมวิชาการ ต่างๆ ทางสาขาเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. งานบริการวิชาการของ อาจารย์ในหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
สารสนเทศไปใช้ในปฏิบัติงานจริง	3. กำหนดให้นักศึกษาทำงานวิจัยหรืองานวิชาการที่สามารถนำผลที่ได้มาใช้ในการดำเนินงานได้จริงและเสริมสร้างประสบการณ์การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	3. งานวิจัยและงานวิชาการที่นักศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทำงานจริง
4. การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน	1. จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจต่อการส่งเสริมหรือสนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกหรือ ห้องปฏิบัติการนอกเวลาแก่นักศึกษาและอาจารย์ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร เพื่อใช้ในโครงการหรืองานวิจัยให้แก่นักศึกษาและอาจารย์	1. รายงานการประเมินผลความพึงพอใจนักศึกษา 2. รายงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน มกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

2.2.3 ให้เป็นไปตามมติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสาขาที่ต้องใช้ทักษะด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ผู้เข้าศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษแตกต่างกัน ทำให้ยากต่อการเข้าใจเนื้อหาและการพัฒนาความรู้

2.3.2 การเรียนในระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกัน ดังนั้นนักศึกษาใหม่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 หลักสูตรดำเนินการแก้ปัญหา โดยมีโครงการอบรมด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ เพื่อปรับความรู้พื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า

2.4.2 จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำหลักสูตร อาจารย์ การเรียนและการปรับตัวในมหาวิทยาลัย และจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ รุ่นพี่ และนักศึกษาใหม่

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. ค่าลงทะเบียน	1,620,000	3,240,000	4,860,000	6,480,000	6,480,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	2,241,960	2,354,058	2,471,761	2,595,349	2,725,116
2.2 งบดำเนินการ	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
รวมรายรับ	5,881,960	7,674,058	9,471,761	11,275,349	11,405,116

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบบุคลากร	2,241,960	2,354,058	2,471,761	2,595,349	2,725,116
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	93,000	186,000	279,000	372,000	372,000
2.2 ค่าใช้สอย	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
2.3 ค่าวัสดุ	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
3. งบลงทุน					
2.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.2 ค่าครุภัณฑ์	1,236,000	1,236,000	1,236,000	1,236,000	1,236,000
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	280,000	280,000	280,000	280,000	280,000
4.2 การบริการวิชาการ	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000
รวมรายจ่าย	4,692,960	5,138,058	5,588,761	6,045,349	6,175,116

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 30,524.10 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	124 หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้	
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	88 หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน	9 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	51 หน่วยกิต
- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	9 หน่วยกิต
- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	21 หน่วยกิต
- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	15 หน่วยกิต
- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาเลือก	21 หน่วยกิต
2.4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต
จำนวนไม่น้อยกว่า	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ	
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก ข)	
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	88 หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT101	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Fundamentals	3(3-0-6)
SIT341	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Research Methodology for Information Technology	3(2-2-5)
SMS112	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Mathematics for Information Technology	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

ให้เลือกเรียนจากแขนงวิชาใดแขนงวิชาหนึ่ง เพียงแขนงวิชาเดียว

ก) แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ		9 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT106	จรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Ethics in Information Technology	3(3-0-6)
SIT216	ระบบฐานข้อมูลและการจัดการ Database Systems and Management	3(2-2-5)
SIT316	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information Systems	3(2-2-5)
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานประยุกต์		21 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT212	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ Information Systems Security	3(2-2-5)
SIT213	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล Computer Networks and Data Communication	3(2-2-5)
SIT218	หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Principles of Web Development and Design	3(2-2-5)
SIT319	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human and Computer Interaction	3(2-2-5)
SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ ปัญหาเป็นสำคัญ Problem based Learning in Information Technology	3(3-0-6)
SIT344	หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ Principles of System Analysis and Design	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT410	การเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Productive Learning in Information Technology	3(0-6-3)

- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 15 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT104	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Information Technology	3(3-0-6)
SIT205	การออกแบบเชิงวัตถุ Object-Oriented Design	3(2-2-5)
SIT206	เทคโนโลยีเว็บ Web Technology	3(2-2-5)
SIT304	หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Principles of Object-Oriented Programming	3(2-2-5)
SIT329	เทคโนโลยีคลาวด์ Cloud Technology	3(2-2-5)

- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT102	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม Principles of Programming and Algorithms	3(2-2-5)
SIT207	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structures and Algorithms	3(2-2-5)

ข) แขนงวิชาเทคโนโลยีมีผลดีมีเดีย

- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT106	จรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Ethics in Information Technology	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT213	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล Computer Networks and Data Communication	3(2-2-5)
SIT316	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information Systems	3(2-2-5)
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานประยุกต์		21 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT202	องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย Art Composition for Multimedia Production	3(2-2-5)
SIT203	การวาดภาพเบื้องต้น Basic Drawing	3(2-2-5)
SIT204	การออกแบบกราฟิก Graphics Design	3(2-2-5)
SIT301	การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน Animation Design and Development	3(2-2-5)
SIT320	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology	3(2-2-5)
SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ ปัญหาเป็นสำคัญ Problem based Learning in Information Technology	3(3-0-6)
SIT410	การเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศ Productive Learning for Information Technology	3(0-6-3)
- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์		15 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT104	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Information Technology	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT201	การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม Multimedia Design and Development	3(2-2-5)
SIT206	เทคโนโลยีเว็บ Web Technology	3(2-2-5)
SIT339	การสร้างภาพระบบดิจิทัล Digital Imaging	3(2-2-5)
SIT401	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 2D Animation Production	3(2-2-5)

- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ **6 หน่วยกิต**

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT102	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม Principles of Programming and Algorithms	3(2-2-5)
SIT338	การสร้างงานเสมือนจริง Virtual Reality Design	3(2-2-5)

2.3) กลุ่มวิชาเลือก **21 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนจากแขนงวิชาใดวิชาหนึ่ง เพียงแขนงวิชาเดียว

ก) แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT208	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต Internet Technology	3(2-2-5)
SIT209	เครือข่ายไร้สาย Wireless Networks	3(2-2-5)
SIT217	หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ Principles of Software Engineering	3(2-2-5)
SIT306	การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ Enterprise Resource Planning	3(2-2-5)
SIT311	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ Web-based Programming	3(2-2-5)
SIT312	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ Business Programming	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT314	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Businesses	3(2-2-5)
SIT315	เทคโนโลยีสารสนเทศและการให้คำปรึกษาทาง ธุรกิจ Information Technology Consulting	3(3-0-6)
SIT318	การวิจัยดำเนินงาน Operational Research	3(2-2-5)
SIT320	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology	3(2-2-5)
SIT323	เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย Internetworking Technology	3(2-2-5)
SIT325	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	3(2-2-5)
SIT326	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ Development of Computer Instructions	3(2-2-5)
SIT331	แนวคิดระบบปฏิบัติการ Operating System Concept	3(2-2-5)
SIT334	การจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Management	3(2-2-5)
SIT335	การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ Business Intelligence Management	3(2-2-5)
SIT336	การบำรุงรักษาและซ่อมคอมพิวเตอร์ Maintenance and Repairing Computer	3(2-2-5)
SIT337	การประเมินสมรรถนะของระบบสารสนเทศ Performance Evaluation of Information Systems	3(2-2-5)
SIT345	สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Information for Decision making	3(2-2-5)
SIT411	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Management	3(2-2-5)
SIT412	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนสมาร์ทโฟน Smartphone Application Development	3(2-2-5)

ข) แขนงวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT214	การออกแบบและพัฒนาสื่อบนเว็บ Web Design and Development	3(2-2-5)
SIT302	การสร้างการ์ตูน Cartoon Creation	3(2-2-5)
SIT305	คอมพิวเตอร์กราฟิก Computer Graphics	3(2-2-5)
SIT309	การออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน Design and Creation of Animated Movies	3(2-2-5)
SIT310	การทำเทคนิคพิเศษ Special Effects	3(2-2-5)
SIT326	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ Development of Computer Instruction	3(2-2-5)
SIT327	หลักการตัดต่อภาพดิจิทัล Digital Video Editing	3(2-2-5)
SIT330	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ Media Production for Advertising and Public Relations	3(2-2-5)
SIT332	การเขียนโปรแกรมสำหรับงานมัลติมีเดีย Multimedia Programming	3(2-2-5)
SIT340	การออกแบบสารสนเทศเพื่องานมัลติมีเดียและ แอนิเมชัน Information System Design for Multimedia and Animation	3(2-2-5)
SIT342	ระบบการจัดการสารสนเทศมัลติมีเดีย Multimedia Information Management Systems	3(2-2-5)
SIT402	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 3D Animation Production	3(2-2-5)
SIT413	การสื่อสารทางเสียงและภาพ Audio-Visual Communication	3(2-2-5)
SIT414	การออกแบบและการพัฒนาเกมเบื้องต้น	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
	Introduction to Interactive Design and Game Development	

2.4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพจำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ก) กลุ่มวิชาฝึกสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT408	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Cooperative Education in Information Technology	1(45)
SIT409	สหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Cooperative Education in Information Technology	6(640)

ข) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT328	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community	1(45)
SIT406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology	2(90)
SIT407	ฝึกประสบการณ์สาขาวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ Field Experience in Information Technology	5(450)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

*** ข้อกำหนดเฉพาะ ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาไม่น้อยกว่า 3 ปี และจำเป็นต้องยุติการศึกษา สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาได้ โดยต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ประกอบไปด้วยหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า | 45 หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า | 3 หน่วยกิต *** |

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา
 รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว
 อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ
 อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา
 ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
 ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

SIT หมู่วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 SMS หมู่วิชาคณิตศาสตร์
 VGE หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 VLE หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

3.1.4 การจัดแผนการศึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ก. แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VEG101	ตามรอยพระยุคลบาท	3(2-2-5)
	VEG105	ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4(2-4-6)
	VLE101	การเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ ระดับอุดมศึกษา	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SMS112	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
	SIT101	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
	SIT104	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
	SIT106	จรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			22

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VEG102	การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อ การสื่อสาร	3(2-2-5)
	VEG106	นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์	4(2-4-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT102	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
	SIT212	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)
	SIT206	เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			16

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VEG103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
	VEG107	สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	4(2-4-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT205	การออกแบบเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
	SIT207	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
	SIT216	ระบบฐานข้อมูลและการจัดการ	3(2-2-5)
	SIT218	หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	3(2-2-5)
	SIT316	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VEG104	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	2(1-2-3)
	VEG108	ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตใน ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก	4(2-4-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT213	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล	3(2-2-5)
	SIT304	หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
	SIT319	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	SIT344	หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	SIT311	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VE109	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	4(2-4-6)
	VLE205	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ งานอาชีพ	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT341	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	SIT208	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)
	SIT209	เครือข่ายไร้สาย	3(2-2-5)
	SIT217	หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(2-2-5)
	SIT314	ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			19

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT329	เทคโนโลยีคลาวด์	3(2-2-5)
	SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ ปัญหาเป็นสำคัญ	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	SIT312	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ	3(2-2-5)
	SIT318	การวิจัยดำเนินงาน	3(2-2-5)
	SIT323	เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxx	เลือกเสรี 1	3(2-2-5)
	xxxxxx	เลือกเสรี 2	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT410	การเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(0-6-3)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	SIT408	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(45)
	หรือ SIT328	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น	1(45)
	SIT406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(90)
รวมหน่วยกิต			4 หรือ 6

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	SIT409	สหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(640)
	หรือ SIT407	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	5(450)
รวมหน่วยกิต			6 หรือ 5

ข. แผนงานวิชาเทคโนโลยีมีเดีย

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGE101	ตามรอยพระยุคลบาท	3(2-2-5)
	VGE105	ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4(2-4-6)
	VLE101	การเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
		ระดับอุดมศึกษา	
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SMS112	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
	SIT101	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
	SIT104	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
	SIT106	จรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			22

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGE102	การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อ การสื่อสาร	3(2-2-5)
	VGE106	นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์	4(2-4-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT102	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
	SIT202	องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมีเดีย	3(2-2-5)
	SIT206	เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)
	SIT320	เทคโนโลยีมีเดีย	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			19

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VEG103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
	VEG107	สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	4(2-4-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT201	การออกแบบและพัฒนาสื่อผสม	3(2-2-5)
	SIT316	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
	SIT203	การวาดภาพเบื้องต้น	3(2-2-5)
	SIT204	การออกแบบกราฟิก	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VEG103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
	VEG107	สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	4(2-4-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT301	การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน	3(2-2-5)
	SIT401	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ	3(2-2-5)
	SIT339	การสร้างภาพระบบดิจิทัล	3(2-2-5)
	SIT213	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VEG109	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	4(2-4-6)
	VLE205	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ งานอาชีพ	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT338	การสร้างงานเสมือนจริง	3(2-2-5)
	SIT341	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	SIT214	การออกแบบและพัฒนาสื่อบนเว็บ	3(2-2-5)
	SIT302	การสร้างการ์ตูน	3(2-2-5)
	SIT309	การออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			22

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ ปัญหาเป็นสำคัญ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	SIT310	การทำเทคนิคพิเศษ	3(2-2-5)
	SIT326	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	SIT402	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxx	เลือกเสรี 1	3(2-2-5)
	xxxxxx	เลือกเสรี 2	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	SIT410	การเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(0-6-3)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	SIT408	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(45)
	หรือ SIT406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(90)
	SIT328	ทักษะวิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น	1(45)
รวมหน่วยกิต			4 หรือ 6

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	SIT409	สหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(640)
	หรือ SIT407	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	5(450)
รวมหน่วยกิต			6 หรือ 5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT101	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Fundamentals ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ การแทนค่าข้อมูลและหน่วยระบบ ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมอรรถประโยชน์ เทคโนโลยีมัลติมีเดียและสื่อจัดเก็บข้อมูล ฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ พื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัย ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
SIT102	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม Principles of Programming and Algorithms หลักการและขั้นตอนการเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการเขียนโปรแกรมแบบลำดับ แบบทางเลือก และแบบวนซ้ำ การออกแบบขั้นตอนวิธีด้วยรหัสเทียมและผังงาน ฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมแก้ปัญหาตามที่กำหนดด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมย่อย และการเรียกตัวเองซ้ำ การทดสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรม	3(2-2-5)
SIT104	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Information Technology ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยเน้นบทความทางวิชาการและงานวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
SIT105	จรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Ethics in Information Technology ศึกษากฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ของประเทศไทย การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ทศนคติและจรรยาบรรณเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT201	การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม Multimedia Design and Development	3(2-2-5)
	หลักการและกระบวนการในการออกแบบและพัฒนาสื่อประสม เขียนแผนภาพระดมความคิด เขียนจำแนกหัวข้อย่อย แสดงลำดับของเนื้อหา วิธีการเลือกข้อมูลและพัฒนาสื่อประสม การทดสอบและการประเมิน จริยธรรมในการพัฒนาสื่อประสม และการนำเสนอสื่อประสม	
SIT202	องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย Art Composition for Multimedia Production	3(2-2-5)
	ศึกษาทฤษฎีองค์ประกอบทางศิลปะเบื้องต้น ทฤษฎีสีและการใช้สี การออกแบบจุดและลายเส้น การจัดองค์ประกอบภาพ การจัดวางข้อความ เทคนิคของงานทัศนศิลป์ การวางรูปแบบ ขั้นตอนและวิธีการสร้างองค์ประกอบศิลป์ ฝึกปฏิบัติสร้างงานองค์ประกอบศิลป์	
SIT203	การวาดภาพเบื้องต้น Basic Drawing	3(2-2-5)
	พื้นฐานการวาดภาพ การถ่ายทอดรูปแบบจากธรรมชาติแวดล้อมในลักษณะ 2 มิติ และ 3 มิติ ลายเส้นรูปทรง แสงเงา พื้นผิว การไล่ค่าน้ำหนักอ่อนแก่ ระยะใกล้-ไกล การแก้ปัญหาทางด้านเทคนิค การเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ฝึกปฏิบัติการวาดภาพ	
SIT204	การออกแบบกราฟิก Graphics Design	3(2-2-5)
	ขั้นตอนการออกแบบกราฟิก การสร้างงานกราฟิก การจัดองค์ประกอบและการใช้สี การจัดรูปแบบตัวอักษร การจัดวางหน้าเพื่อสร้างงานกราฟิกในหลากหลายรูปแบบ เทคนิควิธีการสร้างงานกราฟิก ฝึกปฏิบัติโปรแกรมประยุกต์ด้านการออกแบบ	
SIT205	การออกแบบเชิงวัตถุ Object-Oriented Design	3(2-2-5)
	แนวคิดในการออกแบบระบบเชิงวัตถุ การใช้ UML เป็นเครื่องมือในการออกแบบกระบวนการออกแบบระบบเชิงวัตถุโดยใช้กรอบ Rational Unified Process การใช้รูปแบบการออกแบบ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบระบบเชิงวัตถุ	

รหัส SIT206	คำอธิบายรายวิชา เทคโนโลยีเว็บ Web Technology ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีเว็บ เทคโนโลยีและวิวัฒนาการของเว็บไซต์ เว็บเบราว์เซอร์ เว็บเซิร์ฟเวอร์ การออกแบบและการพัฒนาเว็บไซต์ เครื่องมือสำหรับการพัฒนาเว็บไซต์ ความน่าเชื่อถือและการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของเว็บ แนวโน้มของเทคโนโลยีเว็บ ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเว็บ	น(ท-ป-ศ) 3(2-2-5)
SIT207	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structures and Algorithms ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของอัลกอริทึม โครงสร้างข้อมูลแบบเชิงเส้น ประกอบด้วย แถวลำดับ กองซ้อน แถวลอย ตัวชี้รายการโยง โครงสร้างข้อมูลไม่เชิงเส้น ประกอบด้วย ต้นไม้ กราฟ การเรียงลำดับและการค้นหาข้อมูล และฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล	3(2-2-5)
SIT208	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต Internet Technology ศึกษาเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการบริการสารสนเทศ เวิลด์ไวด์เว็บ ระดับความปลอดภัยของข้อมูลบนเครือข่าย พาณิชนียอิเล็กทรอนิกส์ ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีไร้สายและเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีมัลติมีเดียบนเครือข่าย การประยุกต์ใช้โปรแกรมที่ทำงานบนระบบอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)
SIT209	เครือข่ายไร้สาย Wireless Networks ความรู้พื้นฐานเครือข่ายไร้สายแบบต่าง ๆ เทคโนโลยีที่ใช้ รูปแบบการติดตั้งเพื่อการใช้งาน การออกแบบเครือข่ายไร้สาย รูปแบบการใช้งาน การเชื่อมต่อความปลอดภัยสำหรับเครือข่ายไร้สาย กรณีศึกษา	3(2-2-5)
SIT212	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ Information Systems Security ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความมั่นคงของระบบสารสนเทศ ปัญหาของความมั่นคงของระบบสารสนเทศ วิธีการสร้างความมั่นคงในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และข้อมูลจากผู้แอบเข้าถึงข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือไม่ได้ตั้งใจ การลักลอบเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การป้องกันเมื่อระบบปฏิเสธการให้บริการ การประเมินและการจัดการความเสี่ยง การเข้ารหัสและถอดรหัส กรรมวิธีรับรองความปลอดภัย ขอบเขตการป้องกันจากซอฟต์แวร์ที่ประสงค์ร้ายต่อระบบ ไวรัสคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การวางแผนรับสถานการณ์ฉุกเฉินและภัยธรรมชาติ	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT213	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล Computer Networks and Data Communication หลักการสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ โพรโทคอล ความปลอดภัย การบริการบนระบบเครือข่าย การจัดการแบนด์วิธ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาในระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติในการเชื่อมต่อเครือข่าย การบริหาร และปรับแต่งประสิทธิภาพการทำงานของอุปกรณ์เครือข่าย	3(2-2-5)
SIT214	การออกแบบและพัฒนาสื่อบนเว็บ Web Design and Development การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การวิเคราะห์รูปแบบ การนำเสนอ การใช้โปรแกรมประยุกต์ การเชื่อมโยงกับฐานข้อมูล การทำเทคนิคพิเศษ การนำเสนอภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์	3(2-2-5)
SIT216	ระบบฐานข้อมูลและการจัดการ Database Systems and Management ฐานข้อมูลและระบบจัดการฐานข้อมูล องค์ประกอบของระบบการจัดการฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมและรูปแบบของฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล หลักการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ขั้นตอนการออกแบบและขึ้นต่อกันของฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษาจัดการฐานข้อมูล เอสคิวแอล การรักษาความปลอดภัยสำหรับฐานข้อมูล และฝึกปฏิบัติการสร้างและจัดการฐานข้อมูล การใช้งานโปรแกรมการจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
SIT217	หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ Principles of Software Engineering หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ความหมายและคุณลักษณะของซอฟต์แวร์ สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ วงจรชีวิตการพัฒนาซอฟต์แวร์ วิศวกรรมความต้องการและหลักการวิเคราะห์ปัญหา หลักการออกแบบซอฟต์แวร์ หลักการพัฒนาและทดสอบซอฟต์แวร์ การใช้แบบจำลอง การจัดทำเอกสารประกอบการพัฒนาซอฟต์แวร์ การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ มาตรฐานและการประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ การใช้เครื่องมือเชิงวิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT218	หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Principles of Web Development and Design หลักการออกแบบเว็บไซต์ การใช้สี การใช้ตัวอักษร การใช้รูปภาพ การออกแบบกราฟิกและภาพเคลื่อนไหว รวมถึงสื่อประสมในรูปแบบต่างๆ เครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อจัดการเนื้อหาบนเว็บไซต์ การใช้ Cascading Style Sheet	3(2-2-5)
SIT301	การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน Animation Design and Development หลักพื้นฐานการเล่าเรื่อง หลักการเขียนบท การวางแผนทางโครงเรื่อง การเขียนเนื้อเรื่อง การวางแผนกล้องที่ถ่ายทอดแนวความคิดเชิงสร้างสรรค์ สร้างบทดำเนินเรื่อง การวางบุคลิกตัวละคร การสร้างเนื้อเรื่องให้น่าติดตาม ฝึกปฏิบัติออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน	3(2-2-5)
SIT302	การสร้างการ์ตูน Cartoon Creation รายวิชาบังคับก่อน : SIT202 องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย ศึกษาหลักการสร้างการ์ตูน เทคนิคในการวาดการ์ตูน การวาดการ์ตูนจากรูปทรงเรขาคณิต โครงสร้างการ์ตูน การเคลื่อนไหวของการ์ตูน การดัดแปลงภาพคนเป็นการ์ตูน อารมณ์ของการ์ตูน การสร้างการ์ตูนและภาพยนตร์การ์ตูน ฝึกปฏิบัติสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)
SIT304	หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Principles of Object Oriented Programming หลักการและแนวคิดในการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การออกแบบโปรแกรมเชิงวัตถุ การวิเคราะห์ปัญหา การนำโปรแกรมเชิงวัตถุไปใช้ในการแก้ไขปัญหา ด้วยการนำหลักการถ่ายทอดคุณสมบัติ การห่อหุ้ม กรรมวิธีโพลิมอฟิซึม การทำโอเวอร์โหลดติง และโอเวอร์ไรดิ้ง	3(2-2-5)
SIT305	คอมพิวเตอร์กราฟิก Computer Graphics ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์สำหรับการสร้างภาพด้วยคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการแสดงภาพกราฟิกแบบเวกเตอร์ และแรสเตอร์ เครื่องมือและเทคนิคของการสร้างภาพกราฟิกแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ การแปลงภาพ 2 มิติ และ 3 มิติ การซ้อนและการลดข้อมูลภาพ การให้สีและการแรเงา การสร้างภาพเคลื่อนไหว และการโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT306	การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ Enterprise Resource Planning	3(2-2-5)
แนวคิดของการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ และการบูรณาการสารสนเทศในองค์กร หลักการสำคัญของระบบงานในการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ การปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจ แนวทางการเลือกและการจัดสร้างระบบ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจกับระบบธุรกิจอัจฉริยะ		
SIT309	การออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน Design and Creation of Animated Movies	3(2-2-5)
ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบและการสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน การจัดทำเนื้อหา การจัดลำดับขั้นตอนการถ่ายทำ การทำการเคลื่อนไหวของตัวแสดงและตัวประกอบ การจัดฉาก การจัดแสงและการแรเงา การทำเสียงประกอบ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเป็นเครื่องมือในการสร้าง ภาพยนตร์แอนิเมชัน		
SIT310	การทำเทคนิคพิเศษ Special Effects	3(2-2-5)
การทำเทคนิคพิเศษในสื่อประเภทต่างๆ กระบวนการสร้างและพัฒนาเทคนิคพิเศษบนงานคอมพิวเตอร์กราฟิก การ Morphing เทคนิค Blue Screen การสร้างฉากระเบิด เปลวไฟ และการไหลของน้ำ		
SIT311	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ Web-based Programming	3(2-2-5)
หลักการเขียนโปรแกรมบนเว็บ ภาษาในการพัฒนาเว็บ การเขียนโปรแกรมบนเว็บและการทำงานร่วมกับภาษา สคริปต์ การติดต่อกับฐานข้อมูลในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การกำหนดรูปแบบและแสดงผลของข้อมูล ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมบนเว็บและติดตั้งเพื่อใช้งาน		
SIT312	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ Business Programming	3(2-2-5)
รายวิชาบังคับก่อน : SIT102 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม		
การเขียนชุดคำสั่งภาษาคอมพิวเตอร์ที่นิยมใช้ในระบบธุรกิจภาษาใดภาษาหนึ่งตามที่กำหนดและเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีหรือตามความนิยมของธุรกิจ เทคนิคในการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ และการพัฒนาโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้งาน		

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT314	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Businesses	3(2-2-5)
ความรู้พื้นฐานของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินการธุรกิจบนเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศกับงานธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การวางแผนทรัพยากรธุรกิจ การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ การบริหารห่วงโซ่อุปทาน ปัญหาอุปสรรคของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ แนวโน้มของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และผลกระทบต่อสังคม		
SIT315	เทคโนโลยีสารสนเทศและการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ Information Technology Consulting	3(3-0-6)
ศึกษาหลักการและวิธีการของการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ จรรยาบรรณของการให้คำปรึกษา การวิเคราะห์ระบบธุรกิจและกระบวนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้กับธุรกิจ การออกแบบเครือข่ายบริษัท การจัดโครงการ เครื่องมือต่างๆ ตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ		
SIT316	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information Systems	3(2-2-5)
ความสำคัญของระบบสารสนเทศ แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีในระบบสารสนเทศ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การลงทุนด้านเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ กรณีศึกษาของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และการพัฒนาระบบสารสนเทศในองค์การเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ และแนวโน้มของระบบสารสนเทศ		
SIT318	การวิจัยดำเนินงาน Operational Research	3(2-2-5)
หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างและแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับสูตรของการแก้ไขปัญหา เช่น โครงสร้างของปัญหา การหาและการวิเคราะห์รูปแบบของปัญหา การเสี่ยง การยังผลให้ได้มากที่สุดหรือต่ำสุด ประสิทธิภาพที่ให้ต่ำสุดหรือสูงสุด การประมาณค่า การตัดสินใจ รูปแบบจำลองปัญหาเกี่ยวกับการจัดสรรปันส่วน ทฤษฎีขั้นต้นเกี่ยวกับควบคุมคลังพัสดุ การโปรแกรมเชิงเส้น ปัญหาการขนส่ง การวิเคราะห์ข่ายงานพื้ออาร์ที และซีพีเอ็ม		

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT319	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human and Computer Interaction	3(2-2-5)
แนวคิดและความสำคัญของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ แนวทางการออกแบบระบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง แบบจำลองการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและอุปกรณ์การออกแบบ ส่วนสนับสนุนผู้บกพร่องในการรับรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ของอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ แนวทางประเมินผล การปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับคอมพิวเตอร์		
SIT320	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology	3(2-2-5)
วิวัฒนาการของมัลติมีเดีย องค์ประกอบของมัลติมีเดีย การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร การบันทึกเสียง การประมวลภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว อุปกรณ์นำเข้าและแสดงผลข้อมูล เครื่องมือสำหรับการพัฒนามัลติมีเดีย การบีบอัดภาพ การจัดวางภาพ ละตัวอักษร ฝึกปฏิบัติ โปรแกรมประยุกต์ด้านมัลติมีเดีย		
SIT323	เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย Internetworking Technology	3(2-2-5)
ศึกษาเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โปรโตคอล ความปลอดภัยบริการต่างๆ ตลอดจนการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในระบบเครือข่าย เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย ฝึกปฏิบัติในการเชื่อมต่อเครือข่าย การบริหาร และปรับแต่งค่าของอุปกรณ์เครือข่าย		
SIT325	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	3(2-2-5)
รายวิชาที่บังคับก่อน : SIT102 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม ศึกษาหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบในการเขียนและออกแบบ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ โดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ที่นิยมใช้ในปัจจุบันภาษาใดภาษาหนึ่ง ฝึกเขียนโปรแกรมจัดการระบบฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ขั้นใช้งาน		
SIT326	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ Development of Computer Instruction	3(2-2-5)
ศึกษาหลักการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ ข้อดี ข้อจำกัดของ เนื้อหาบทเรียน ออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ เครื่องมือ ในการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์		

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT327	หลักการตัดต่อภาพดิจิทัล Digital Video Editing ศึกษาหลักการตัดต่อภาพวิดีโอแบบดิจิทัล การย่อภาพ การผสมภาพและ ตัวอักษร การควบคุมการเคลื่อนไหว การเพิ่มเติมลักษณะพิเศษต่างๆ และฝึกปฏิบัติตัดต่อภาพ	3(2-2-5)
SIT328	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community จัดโครงการหรือกิจกรรม เพื่อนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นโดยเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น มีการเขียนโครงการหรือกิจกรรม ดำเนินโครงการ ประเมินและติดตามผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม และนำเสนอ	1(45)
SIT329	เทคโนโลยีคลาวด์ Cloud Technology หลักการประมวลผลการทำงานในรูปแบบการสื่อสารข้อมูล ตัวอย่างโปรแกรม วิธีการจัดเก็บ การเชื่อมต่อในรูปแบบคอมพิวเตอร์ พับบลลิคคลาวด์ ไพรเวทคลาวด์ และ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	3(2-2-5)
SIT330	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ Media Production for Advertising and Public Relations หลักการและกระบวนการผลิตสื่อ ความสำคัญของสื่อที่มีต่องานโฆษณาและงาน ประชาสัมพันธ์ ฝึกวิเคราะห์การเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับลักษณะงาน การใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการออกแบบและผลิตสื่อ การนำไปใช้กับงานโฆษณาและงานประชาสัมพันธ์ การประเมินคุณภาพ ของงาน ฝึกปฏิบัติและผลิตสื่อ	3(2-2-5)
SIT331	แนวคิดระบบปฏิบัติการ Operating System Concept พื้นฐานระบบปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมทางด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ของ เครื่องคอมพิวเตอร์ กระบวนการและการจัดการกระบวนการ การจัดการหน่วยประมวลผลกลาง การติดตาม การจัดการหน่วยความจำและหน่วยความจำเสมือน การจัดการหน่วยเก็บข้อมูล การจัดการแฟ้มข้อมูล การป้องกันและความมั่นคง แนวโน้มของการพัฒนาคอมพิวเตอร์และ ระบบปฏิบัติการ และฝึกปฏิบัติบนระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT332	การเขียนโปรแกรมสำหรับงานมัลติมีเดีย Multimedia Programming	3(2-2-5)
	หลักการเขียนโปรแกรมมัลติมีเดียเบื้องต้น การเขียนโปรแกรมแบบเชิงโครงสร้าง การใช้เงื่อนไข การตัดสินใจและการวนซ้ำ การใช้ภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับงานมัลติมีเดีย ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้านมัลติมีเดีย	
SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ Problem based Learning in Information Technology	3(3-0-6)
	การประมวลความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย การออกแบบ พัฒนาฐานข้อมูล โดยมีรูปแบบอัลกอริทึมและเขียนโปรแกรมที่เน้นการวิเคราะห์และออกแบบระบบ หรือ สื่อมัลติมีเดีย หรือ แอนิเมชัน ในการแก้ปัญหาเป็นสำคัญ เพื่อประยุกต์ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับระบบปฏิบัติการและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
SIT334	การจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Management	3(2-2-5)
	ความหมาย คุณสมบัติ แนวโน้มการจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ การประยุกต์ในเชิงธุรกิจ งานวิจัย องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ หลักการระบบฐานข้อมูล คลังข้อมูล เหมืองข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ฝึกปฏิบัติการจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่	
SIT335	การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ Business Intelligence Management	3(2-2-5)
	ศึกษาแนวคิดและหลักการออกแบบ เครื่องมือ เทคนิคและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฐานข้อมูลและคลังข้อมูล การออกแบบวิธีจัดเก็บที่เหมาะสมกับลักษณะและความต้องการใช้ข้อมูล ข้อควรคำนึงในการจัดเก็บและจัดการข้อมูลทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ การใช้เครื่องมือช่วยในการจัดทำรายงานในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับมุมมองในการวิเคราะห์ ช่วยค้น และเรียกข้อมูลมานำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม เข้าใจง่าย สะดวกต่อการใช้งาน รวมถึง BI infrastructure ซึ่งประกอบด้วย การประมวลผลเชิงวิเคราะห์แบบออนไลน์ (Online Analytical Processing หรือ OLAP) แผงหน้าปัด (Dashboard) สกอร์การ์ด (Scorecard) เทคนิค รวมถึงสถิติ และเครื่องมือสำหรับเสาะหาข้อมูลที่มีคุณค่าต่อธุรกิจ (Data Mining) ตลอดจนประเด็นด้านจริยธรรมในการใช้ข้อมูล	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT336	การบำรุงรักษาและซ่อมคอมพิวเตอร์ Maintenance and Repairing Computer	3(2-2-5)
	ศึกษาการทำงานของส่วนประกอบคอมพิวเตอร์ เลือกซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เหมาะสม การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ การดูแลและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ การซ่อมและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	
SIT337	การประเมินสมรรถนะของระบบสารสนเทศ Performance Evaluation of Information Systems	3(2-2-5)
	ภาพรวมของการประเมินสมรรถนะ วิธีการประเมินสมรรถนะ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสมรรถนะโดยการวัดจริง เกณฑ์หรือมาตรฐาน สมรรถนะ กำหนดคุณลักษณะและตัวชี้วัดของภาระในระบบการวัดดำเนินการตามแนวทางการบริหาร การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินระบบ การแปลความหมายของการประเมินสมรรถนะ และการปรับใช้ในองค์กร	
SIT338	การสร้างงานเสมือนจริง Virtual Reality Design	3(2-2-5)
	แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับเทคโนโลยีเสมือนจริง การใช้คอมพิวเตอร์จำลองภาพสถานะแวดล้อมในระบบ 3 มิติ เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างงานเสมือนจริง การแสดงผลเพื่อสร้างสถานะแวดล้อมเสมือนจริง การออกแบบและสร้างงานเสมือนจริง การให้แสงสีและลดทอนวัตถุ โดยนำหลักการคำนวณและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้	
SIT339	การสร้างภาพระบบดิจิทัล Digital Imaging	3(2-2-5)
	หลักการสร้างภาพบนระบบคอมพิวเตอร์แบบเวกเตอร์และแรสเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างจุด การสร้างลายเส้น การสร้างรูปทรงจากเส้น การสร้างพื้นผิว การสร้างเทคนิคพิเศษการสร้างภาพสามมิติ การเลือกเครื่องมือและโปรแกรมประยุกต์ที่เหมาะสมสำหรับการสร้างภาพดิจิทัล	
SIT340	การออกแบบสารสนเทศเพื่องานมัลติมีเดียและแอนิเมชัน Information System Design for Multimedia and Animation	3(2-2-5)
	หลักการและขั้นตอนการออกแบบงานมัลติมีเดีย ประเภทของงานมัลติมีเดียและแอนิเมชัน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบงานมัลติมีเดียและแอนิเมชัน การวิเคราะห์และเปรียบเทียบในการออกแบบงานแอนิเมชัน การสร้างสรรค์งานแอนิเมชัน การนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบสารสนเทศเพื่องานมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT341	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Research Methodology for Information Technology ศึกษากระบวนการขั้นตอนของการวิจัย การระบุปัญหาการศึกษา ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีดำเนินการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนรายงานและนำเสนอผลการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และกรณีศึกษางานวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
SIT342	ระบบการจัดการสารสนเทศมัลติมีเดีย Multimedia Information Management System ระบบการจัดการสารสนเทศ เทคนิคการบีบอัดข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูลให้เหมาะสมกับการจัดเก็บและใช้งานข้อมูล ความปลอดภัยของสารสนเทศ การทำดัชนี การค้นคืนมาตรฐานต่าง ๆ ของ การจัดเก็บในสื่อประเภทต่าง ๆ แนวทางและความเหมาะสมของรูปแบบในการนำเสนอในแต่ละประเภทของงาน	3(2-2-5)
SIT344	หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ Principle of System Analysis and Design แนวคิดระบบสารสนเทศ วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ แนวคิดและวิธีการวิเคราะห์ระบบ การออกแบบระบบสารสนเทศเชิงตรรกะและเชิงกายภาพ การสร้างแบบจำลองของข้อมูลและกระบวนการทำงาน การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การประเมินผลระบบสารสนเทศ การจัดทำคู่มือการวิเคราะห์และออกแบบระบบ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
SIT345	สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Information for Decision Making กระบวนการตัดสินใจของมนุษย์ ประเภทของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ข้อแตกต่างระหว่างสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ และระบบสารสนเทศทั่วไป ชนิดและสถาปัตยกรรมของสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ กระบวนการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์สำหรับสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ แบบจำลองการวิเคราะห์การตัดสินใจ การนำสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจไปใช้ประโยชน์ กรณีศึกษาของสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	3(2-2-5)
SIT401	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 2D Animation Production หลักการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ การนำภาพเข้าสู่คอมพิวเตอร์ การตกแต่งภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ วิธีและเทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหว การทำภาพเคลื่อนไหวเนื่องฝึกปฏิบัติการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ ด้วยโปรแกรมแกรมประยุกต์ด้านงานมัลติมีเดีย	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT402	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 3D Animation Production เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบ 3 มิติ โดยใช้โปรแกรมในการสร้างภาพ 3 มิติศึกษาแนวคิดที่เปลี่ยนไป ศึกษาหลักการถ่ายภาพ 3 มิติอย่างต่อเนื่อง การแปลงภาพ การย้ายตำแหน่ง การเปลี่ยนขนาดและการหมุนภาพ การปรับแต่งภาพ 2 มิติให้อยู่ในรูปแบบของภาพ 3 มิติ	3(2-2-5)
SIT406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านการเรียนรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	2(90)
SIT407	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Field Experience in Information Technology จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในองค์การหรือหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เหมาะสม เพื่อให้ได้รับความรู้ทักษะเจตคติ และประสบการณ์ ในอาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5(450)
SIT408	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Cooperative Education in Information Technology แนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา เทคนิคในการสมัครงาน การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการ การเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การพัฒนาบุคลากรในสังคมการทำงาน	1(45)
SIT409	สหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Cooperative Education in Information Technology จัดกิจกรรมให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ นักศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์นิเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว	6(640)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
SIT410	การเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Productive Learning for Information Technology การเรียนรู้การสร้างผลิตภาพจากการแก้ไขปัญหาด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดภูมิปัญญา ในการวิเคราะห์ ที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและเทคโนโลยีกับสังคมที่ทันสมัย	3(0-6-3)
SIT411	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Management แนวคิดการบริหารโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารขอบเขต การบริหารเวลา การบริหารค่าใช้จ่าย การบริหารคุณภาพโครงการ การบริหารบุคคล การบริหารการสื่อสาร การบริหารความเสี่ยงของโครงการ การติดตั้งระบบ การปิดโครงการและการประเมิน การบริหารการเปลี่ยนแปลง ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการบริหารโครงการ	3(2-2-5)
SIT412	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนสมาร์ทโฟน Smartphone Application Development ศึกษาเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้พัฒนาแอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟน ศึกษาภาษาและซอฟต์แวร์ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน และประยุกต์ใช้ในการสร้างและออกแบบแอปพลิเคชัน	3(2-2-5)
SIT413	การสื่อสารทางเสียงและภาพ Audio-Visual Communication การสื่อสารข้อมูลและความคิดโดยสื่อผ่านทางเสียงและภาพ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของสื่อ สารที่ต้องการส่งต่อกระบวนการรับรู้ของมนุษย์ อิทธิพลของสื่อภาพและสื่อเสียงที่มีต่อการรับรู้ ความประทับใจ และการปรับเปลี่ยนทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยมของผู้รับสาร	3(2-2-5)
SIT414	การออกแบบและการพัฒนาเกมเบื้องต้น Introduction to Interactive Design and Game Development ความเป็นมาของเกม ลักษณะและประเภทของเกม ซอฟต์แวร์เชิงโต้ตอบ หลักการนำเสนอภาพและเสียง พฤติกรรมของกลุ่มผู้เล่นเกมและผู้ใช้สื่อเชิงโต้ตอบ แนวคิดการออกแบบเกม 2 มิติ และ 3 มิติ วิธีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนกับคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนในการออกแบบและโต้ตอบระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ เครื่องมือในการพัฒนาเกม ฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเกม	3(2-2-5)

SMS112

คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(3-0-6)

Mathematics for Information Technology

ศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ พีชคณิตของบูลีน เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวน เวกเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ โดยเฉพาะเลขฐาน 2, 8, 16 เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ การนับและความสัมพันธ์เวียนเกิด ทฤษฎีกราฟ ต้นไม้ และการแยกจำพวกข่ายงานวงจรเชิงจัดหมู่

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2560	2561	2562	2563
1	นางสาวอรรณพร หนูเพชร	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2547	12	12	12	12
				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2541				
2	นางสาวอัจจิมา มั่นทน	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2546	12	12	12	12
				สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2543				
3	นางสาวอมิณา ฉายสุวรรณ	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2546	12	12	12	12
				สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2541				
4	นายชุมพล จันทรฉลอง	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2547	12	12	12	12
				สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2541				
5	นางไพรินทร์ มีศรี	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2548	12	12	12	12
					2545				

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา วิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่ จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2560	2561	2562	2563
			บธ.บ. (ระบบ สารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล จ.ปทุมธานี					
6	นางกมลมาศ วงษ์ใหญ่	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัย ศรีปทุม	2545 2539	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา วิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ สัปดาห์)			
					2560	2561	2562	2563
1	นางสาวอรรณพร ธนูเพชร	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	12	12	12	12
2	นางกมลมาศ วงษ์ใหญ่	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัย ศรีปทุม	12	12	12	12
3	นางสาวอจจิมา มันทน	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยี การจัดการ)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	12	12	12	12
4	นางสาวอมีนา ฉายสุวรรณ	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยา ลาง กรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา วิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ สัปดาห์)			
					2560	2561	2562	2563
5	นายชุมพล จันทร์ฉลอง	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยา ลกรณ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	12	12	12	12
6	นางไพรินทร์ มีศรี	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบ สารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล จ.ปทุมธานี	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา วิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ สัปดาห์)			
					2560	2561	2562	2563
7	นางสาวอิงอร วงศ์ศรีรักษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	12	12	12	12
8	นางสาวทักษิณา วิไลลักษณ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ค.บ.(คอมพิวเตอร์ ศึกษา)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัย รามคำแหง วิทยาลัยครู สวนสุนันทา	12	12	12	12
9	นายไชย มีหนองหว้า	อาจารย์	M.S. (Computer) วท.บ. (คอมพิวเตอร์)	Asian Institute of Technology มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	12	12	12	12
10	นางมัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม สถาบันราชภัฏ เทพสตรี	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา วิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ สัปดาห์)			
					2560	2561	2562	2563
11	นายเศรษฐพงศ์ วงศ์อินทร์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (สถิติ ประยุกต์)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	12	12	12	12
12	นางสาวปณรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส	อาจารย์	วท.ม. (การศึกษา วิทยาศาสตร์ เอกคอมพิวเตอร์) คอ.บ. (อิเล็กทรอนิกส์และ คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	12	12	12	12
13	นายกิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน	อาจารย์	วท.ม. การศึกษา วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์) คอ.บ. อิเล็กทรอนิกส์และ คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	12	12	12	12
14	นางสาวสุรินทร์ อุ่นแสน	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยแม่โจ้	12	12	12	12

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้กำหนดกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ
ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
เป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ หรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีเอกสาร รายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัดหรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัย เพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรืองานวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักศึกษาสนใจ สามารถนำทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการสืบค้นข้อมูล วางแผน วิเคราะห์ ดำเนินงาน และสรุปผลการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการหรืองานสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อไป

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 หรือ

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรได้กำหนดรายวิชา จำนวน 2 วิชา ให้นักศึกษาเรียนเพื่อจัดทำโครงการ ได้แก่

- 1) วิชาการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ จำนวน 3 หน่วยกิต
- 2) วิชาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหรืองานวิจัย

5.5.2 มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาด้านการสืบค้นข้อมูล การวางแผน การดำเนินงาน การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานของโครงการหรืองานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการหรืองานวิจัย ประเมินผลจากผลงานและเอกสารรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต	1. ส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพและสังคม โดยสอดแทรกในเนื้อหาวิชาต่างๆ 2. จัดกิจกรรมอบรมให้นักศึกษารู้ถึงข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางวิชาชีพ
2. สามารถนำความรู้มาใช้ในวิเคราะห์ระบบสารสนเทศต่างๆ หรือพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น เช่น การพัฒนาระบบสารสนเทศในองค์กร	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรให้มีการใช้งานได้อย่างคุ้มค่า
3. มีความรู้อันทันสมัย มีความใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม พัฒนางานระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รายวิชาที่เปิดสอนต้องเป็นวิชาสามารถปรับองค์ความรู้ตามวิวัฒนาการของระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดสู่การเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ไขปัญหาของระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ	รายวิชาที่เปิดสอนต้องมีการวิเคราะห์หรือปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำการฝึกเพื่อแก้ปัญหาในระบบสารสนเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับระบบสารสนเทศอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. ด้านภาวะผู้นำ มีทักษะการบริหารจัดการ มีความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ในรายวิชาที่เปิดสอนต้องมีการฝึกให้นักศึกษามีการทำงานแบบเป็นหมู่คณะเพื่อให้รู้จักความรับผิดชอบ การแบ่งงานกันทำ มีทักษะความเป็นผู้นำ มีทักษะการมีส่วนร่วมในกลุ่ม
6. รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี	มีการฝึกอบรมนักศึกษาในการค้นคว้าข้อมูล และการมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ ในองค์กร
7. มีความกล้าแสดงออกและสามารถเสนอความคิดเห็นของตนเอง	มีการกำหนดให้นักศึกษาทำรายงานหรือโครงการเพื่อนำเสนอในห้องเรียน และมีการซักถามข้อสงสัยและแสดงความคิดเห็นใน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	เรื่องนั้นๆ โดยใช้เทคโนโลยีในการนำเสนออย่างเหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เพราะปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินชีวิต หรือในด้านการประกอบธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีความเกี่ยวข้องกับบุคคลทุกเพศ ทุกวัย ดังนั้น ผู้ใช้งานในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบในด้านของคุณธรรมและจริยธรรม ในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้

- 1) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 2) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรและสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งต่อตนเองและสังคม
- 7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 3) มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ หรือลอกการบ้าน หรือลอกงานของผู้อื่น เป็นต้น
- 4) กำหนดให้นักศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีจิตอาสา นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบและคัดลอกงาน
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีจิตอาสา

2.2. ความรู้

2.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบงานที่เกี่ยวข้องในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด
- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการของสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- 5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง
- 6) มีความรู้ในแนวกว้างของเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับงานจริงได้
- 8) สามารถบูรณาการความรู้ในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยประยุกต์ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity-Based-Learning) เข้ากับหลักการทางทฤษฎี เน้นการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงโดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ การแนะนำบทเรียนในชั้นปีแรกและเน้นย้ำในชั้นปีที่สูงขึ้น ทบทวนบทเรียน

เดิมและเชื่อมโยงสู่บทเรียนใหม่ นอกจากนี้จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานการค้นคว้าและการอ้างอิงเอกสารในรายงานค้นคว้าที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินจากรายวิชาการศึกษาประสบการณ์วิชาชีพหรือ สหกิจศึกษา
- 6) ตรวจสอบกระบวนการทำงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ของงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ คิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างสม่ำเสมอและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การมอบหมายงาน ให้คิดวิเคราะห์ กรณีศึกษาหรือโครงการ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง ความรู้และการสรุปผลการเรียนรู้

3) ให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยงความรู้และการสรุปผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ประเมินจากผลงานและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน ประเมินจากโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ และ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา

1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงานได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์

3) สามารถใช้ความรู้ในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศมาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไปมีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลขหรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

3) สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการใช้ภาษาในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำรายงาน และนำเสนออย่างถูกต้องเหมาะสม

4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา วิธีการแก้ปัญหาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ มีการคำนวณเชิงตัวเลขในรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ มีการสืบค้นข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร งานวิจัยและอินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งรูปเล่มและวิธีการที่เหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ หรือโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3) ประเมินผลงานการสืบค้นข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร งานวิจัย และอินเทอร์เน็ต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
1. SMS112 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	●							●			●	○				●							●		○		●	●	
2. SIT101 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	●								●							●						●						●	
3. SIT102 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม	●	●			○	○	●	●	●			○	○		○	●	○	●		○	○		●			●	○		●
4. SIT104 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	●			○	○			●					○			●				●			○				●		
5. SIT106 จรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○					○	●								●					●								●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
6. SIT201 การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม	●						○		●					○		●						●						●	
7. SIT202 องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย		●						●	●	●						●					●			●					●
8. SIT203 การวาดภาพเบื้องต้น	●				●			●	●								●			●	●					●			●
9. SIT204 การออกแบบกราฟิก	●			●				●	●			●			●	●					●	●			●	●			●
10. SIT205 การออกแบบเชิงวัตถุ	○	●			○		●	●	○	○				○		●	○						●		○	○	○	●	
11. SIT206 เทคโนโลยีเว็บ	●						●	●			●						●				●							●	
12. SIT207 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	●	●			○		○	●	●			○			●	●	○				●				●			●	
13. SIT208 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต	●					●			●					●		●	●					●				●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
14. SIT209 เครือข่ายไร้สาย	●	●	●					●						●		●			●				●			●			●
15. SIT212 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	●					●	●	●			○		○				●		●			●				●			
16. SIT213 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล		●	●					●	●							○			●			○	●		●	●			●
17. SIT214 การออกแบบและพัฒนาสื่อบนเว็บ	●	●					●	●	●					●	●	●					●	●	●			●	○		●
18. SIT216 ระบบฐานข้อมูลและการจัดการ	●	●			○			●		●						●					●				●			●	
19. SIT217 หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์	●				○	●		●			●					●			●	●			●		○	●		○	●
20. SIT218 หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	○	●					●	●	●	●				●	○				●	●	○			●	○		●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
21. SIT301 การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน	●						●		●								●				●							●	
22. SIT302 การสร้างการ์ตูน	○	○	○			○	●	●	●	○		○	○	●	●	●	●			○	●	○	●		●	●			●
23. SIT304 หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	●	●					●	●	●	●					○	○	●						●		○			●	○
24. SIT305 คอมพิวเตอร์กราฟิก		○					●	●			○				○		●						●		○	●	○	○	
25. SIT306 การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ	●	●	●	●	●	○		●	●		●	○	○	○				●	●		●	●	●		○	●		●	●
26. SIT309 การออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน	○	●					●	●	●	●				●	○			●	○		○		●	○		●	○	○	
27. SIT310 การทำเทคนิคพิเศษ		○					●	●			○				○		●		○				●		○	●	○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
28. SIT311 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	○	●			○		●	●	○	○									●				●		○	○	○		●
29. SIT312 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ	○			●				●	●			○	○			●		○					●			●			○
30. SIT314 จรรยาบรรณอิเล็กทรอนิกส์	●						●		●		●						●				●							●	
31. SIT315 เทคโนโลยีสารสนเทศและการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ	●		●		○				●			●	●			●	●	○	○					●	○			●	
32. SIT316 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●	●	●		○	○	○	●			●	○	○				●			○	○		●	●	●				●
33. SIT318 การวิจัยดำเนินงาน		●				●		●	●	●				○	○		●	○	○		●	●	●					●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
34. SIT319 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	●						●	●			●						●					●						●		
35. SIT320 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	●	●							●						●	●					●						●			●
36. SIT323 เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย		○	○				●	●	●	●	●	●				●		○	○	○			●		●	●		○	○	
37. SIT325 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	○			●				●	●			○	○			●		○					●			●			○	
38. SIT326 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์	●						○		●					○		●						●						●		
39. SIT327 หลักการตัดต่อภาพดิจิทัล	●	●							●							●						●						●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
40. SIT328 ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●
41. SIT329 เทคโนโลยีคลาวด์	●		●		○				●			●	●				●	○	○					●	○			●	
42. SIT330 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์	●	●						●	●						●	●					●	●				●		○	●
43. SIT331 แนวคิดระบบปฏิบัติการ	●	●			○			●			○				○	●			○	○			●			●			●
44. SIT332 การเขียนโปรแกรมสำหรับงานมัลติมีเดีย	●							●	●							●	●				●		●			●			●
45. SIT333 การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ	●	●	○			○	●	●	●					○	○	●		●		●		○					●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
46. SIT334 การจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่	●		○			●	○	●	●		●				○		●	●	○		○			●		○	●		●	●
47. SIT335 การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ			●			●		●	●										●			●						●		
48. SIT336 การบำรุงรักษาและซ่อมคอมพิวเตอร์	●	○						●										●				●							●	
49. SIT337 การประเมินสมรรถนะของระบบสารสนเทศ	○			●	●	●		●	●				●	○	○	●	●								●	●	○		●	
50. SIT338 การสร้างงานเสมือนจริง	●		●					●	●			●			●	●						●	●			●			●	
51. SIT339 การสร้างภาพระบบดิจิทัล	●	●				●		●	●						●	●						●	●		●	●			●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
52. SIT340 การออกแบบสารสนเทศเพื่องานมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	●					●		●	●		●			●	●	●		●	●		●	●				●			●
53. SIT341 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	●							●								●	○					●						●	
54. SIT342 ระบบการจัดการสารสนเทศมัลติมีเดีย	●	●						●	●						●	●		○			●	●				●			●
55. SIT344 หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ		●	●					●	●	●						●					●				●				
56. SIT345 สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ		●					●	●	●	○			●	●		●					●		●	●	○	●	●	●	●
57. SIT401 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ	●						●	●	●	●						●	●		●		●				●	●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
58. SIT402 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ	●						●	●	●	●				●				●	●				●			●			
59. SIT406 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●						●								●					●								●
60. SIT407 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●						●								●					●								●
61. SIT408 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●						●								●					●								●
62. SIT409 สหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●						●								●					●								●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
63. SIT410 การเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	○			○	●	●	●	○					○	●				○	●		●		●		●	●	●
64. SIT411 การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	●						●	●			●						●				●					●			
65. SIT412 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนสมาร์ทโฟน	○	●	○				○	●	●	●	○		○		○	●		○	○	○	○		●	○	○	●	●		
66. SIT413 การสื่อสารทางเสียงและภาพ	●	●						●	●						●	●					●	●				●			●
67. SIT414 การออกแบบและการพัฒนาเกมเบื้องต้น	●	●						●	●						●	●					●	●				●			●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดย

1) หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการทวนสอบโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกอย่างน้อย 1 ท่าน

2) กำหนดรายวิชาที่ต้องการทวนสอบภาคเรียน ร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

3) คณะกรรมการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ รายวิชาตามที่ได้กำหนดไว้ เพื่อตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน ว่าเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หรือไม่

4) จัดทำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 การดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 หรือ ปีที่ 5

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสร่วมระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น (1) จำนวนโปรแกรมสำเร็จรูปที่พัฒนาเองและวางขาย (2) จำนวนสิทธิบัตร (3) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (4) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (5) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของอาจารย์ เทคนิค การจัดการเรียนการสอน การวิจัย กฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย การประกันคุณภาพ การศึกษา การจัดทำรายละเอียดต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF) ตลอดจนให้ความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.4 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่ คอยดูแล ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ของอาจารย์ และเรื่องอื่นๆ

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน นำเสนอผลงานทางวิชาการและ วิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาศึกษา ต่อเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และ คุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะฯ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะฯ

2.2.7 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม อบรม เพิ่มพูนทักษะและความรู้ต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คือคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณวุฒิ หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด หลักสูตรมีการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

1.1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 คน ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

1.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนขั้นต่ำปริญญาโท หรือ เทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

2. บัณฑิต

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ จัดให้มีการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คือเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการพัฒนานตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจมีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คือ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

โดยสำรวจจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคพิเศษ ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3. นักศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไก การรับนักศึกษาใหม่ คือ 1. กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า 2. เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการรับนักศึกษา 3. ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ เช่นเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ คณะกรรมการดำเนินการคุมสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรสอบสัมภาษณ์ พิจารณาคัดคุณสมบัติของผู้สมัครส่งรายชื่อผู้สอบผ่าน / ไม่ผ่าน ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อประกาศผลสอบนักศึกษาใหม่รายงานตัว จัดปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาใหม่ และเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา

3.1 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

3.1.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษา กับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ได้ โดยอาจารย์ของหลักสูตร ทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการณเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.1.2 การอุดหนุนของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

3.2 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3.2.1 ความต้องการบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในตลาดแรงงานของสังคมมีมาก โดยนักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้งานทำไม่เกิน 1 ปี

3.2.2 จากผลสำรวจเพื่อปรับปรุงหลักสูตร พบว่าผู้ใช้บัณฑิตต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ในแนว กว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

3.3 การประกันคุณภาพด้านนักศึกษา

3.3.1 การรับนักศึกษา

เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษามีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูล หรือวิธีการคัดเลือกนักศึกษาให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบ กลไกในการคัดเลือกนักศึกษา
- 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ /ดำเนินการ
- 3) มีการประเมินกระบวนการ
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการประเมิน
- 5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

3.3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษา
- 2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการ
- 3) มีการประเมินกระบวนการ
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
- 5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

3.3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลที่เกิดกับนักศึกษามีรายงานผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) การคงอยู่ของนักศึกษา
- 2) การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
- 3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

หลักสูตรมีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ดังนี้

4.1. การบริหารคณาจารย์

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ จะพิจารณาจากกรอบอัตรากำลังอาจารย์ของหลักสูตร ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีเดีย หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคุณวุฒิการศึกษาต้องสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถ

ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.1.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.1.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนักศึกษา ดังนั้นหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดนโยบายว่าให้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอน ไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา และมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น และอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงวุฒิการศึกษาขั้นต่ำปริญญาโท หากมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาโท ต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี และให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์การพิจารณาและการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4.2 การประกันคุณภาพด้านหลักสูตร

4.2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ดำเนินการบริหารและพัฒนาอาจารย์ดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์
- 2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน
- 3) ประเมินกระบวนการการดำเนินการบริหารและพัฒนาอาจารย์
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการ กระบวนการจากผลการประเมิน

4.2.2 คุณภาพอาจารย์

- 1) อาจารย์ต้องมีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกร้อยละ 20 ขึ้นไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) อาจารย์ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 60 ขึ้นไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3) มีค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร้อยละ 20 ขึ้นไป

4.2.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

มีการรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ดังนี้

- 1) การคงอยู่ของอาจารย์
- 2) ความพึงพอใจของอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้บริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การกำหนดผู้สอนจะพิจารณาระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาการประเมินผู้เรียน ให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลายการจัด

กิจกรรมการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตรากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

5.1 การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยรองคณบดี ฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตรทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบบและกลไกใน การบริหารหลักสูตร มีดังนี้

5.1.1 มีการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF)

5.1.2 มีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ คณบดี รอง คณบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานเลขานุการคณะทำหน้าที่ ประสานงานอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนการบริหารทรัพยากรการจัดการ

5.1.3 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานและแผนปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

1) ร่วมกันกำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยยึดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ในระดับอุดมศึกษา

2) กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตและพัฒนาให้นักศึกษาให้มี คุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ

3) ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐาน ทางวิชาการและวิชาชีพแปลงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและ วิชาชีพแปลงหลักสูตรสู่กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลการใช้หลักสูตร

4) เสนออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทำ การประเมินประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

5) ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6) รับผิดชอบในการกำหนดแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสมจัดอาจารย์ จัดอาจารย์นิเทศ เตรียมความพร้อมของนักศึกษา และการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ในการสร้างปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และอื่นๆ อันจะเอื้อต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

5.2 การบริหารจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

1) แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา

2) หลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมทั้งการติดตามผลการ เรียนการสอนและการจัดทำรายงาน

5.2.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

- 1) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำระบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน
- 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนให้ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นความใฝ่รู้ของผู้เรียน และใช้สื่อประสมอย่างหลากหลาย
- 3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดทำระบบการประเมินผลผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา
- 4) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สาขาวิชา ติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
- 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เสนอต่อคณบดี
- 6) คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทักษะของอาจารย์ผู้สอน ในการใช้กลยุทธ์ การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

5.3 การติดตามประเมินผลหลักสูตร

- 5.3.1 จัดทำมาตรฐานขั้นต่ำของการบริหารหลักสูตร ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้บังเกิดประสิทธิผล
- 5.3.2 มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษา
- 5.3.3 มีระบบการประเมินอาจารย์ชัดเจน และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- 5.3.4 มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- 5.3.5 เมื่อครบรอบ 4 ปี สาขาวิชาเสนอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจากการเยี่ยมชม รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต
- 5.3.6 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของสกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

5.4 การประกันคุณภาพด้านหลักสูตร

5.4.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ดำเนินการเกี่ยวกับสารของรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

1) หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของวิชาการสาขา

2.1) มีระบบ กลไกในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

2.2) มีการนำระบบกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน

2.3) ประเมินกระบวนการในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

2.4) ปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน

5.4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ดำเนินการเกี่ยวกับการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) กำหนดผู้สอน

2) การกำกับติดตาม และตรวจสอบการทำ มคอ.3 – 4

3) กำกับกระบวนการเรียนการสอน

4) จัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี

5) บูรณาการพันธกิจต่างๆ เข้ากับการเรียนการสอน โดย

ดำเนินการดังต่อไปนี้

1) มีระบบกลไกเกี่ยวกับการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2) นำระบบกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน

3) ประเมินกระบวนการ

4) ปรับปรุงบูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน

5) ดำเนินการตามวงจร PDCA

5.4.3 การประเมินผู้เรียน

ดำเนินการประเมินผู้เรียนดังนี้

1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2) ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3) กำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6

และมคอ.7)

โดยดำเนินการดังนี้

3.1) มีระบบกลไกเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน

3.2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน

3.3) ประเมินกระบวนการในการประเมินผู้เรียน

3.4) ปรับปรุง พัฒนา บูรณาการ กระบวนการจากผลการประเมิน

3.5) เรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนของหลักสูตร ซึ่งประสานงาน จัดซื้อจัดหาทรัพยากรการเรียน การสอน อำนวยความสะดวกในการใช้ทรัพยากร และประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้ทรัพยากรของผู้สอน

6.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

6.1.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้ คณะฯ มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

1) สถานที่และอุปกรณ์การสอน

การสอน การปฏิบัติการและการทำวิจัย ใช้สถานที่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี รายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัย มีดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ (PC)	335
2	เครื่องพิมพ์	11
3	อุปกรณ์แม่ข่ายพิมพ์งาน (Print Server)	2
4	เครื่องฉายภาพจากสัญญาณคอมพิวเตอร์ (Projector)	8
5	เครื่องสแกนเนอร์ (Scanner)	1
6	กล้องดิจิทัล	1
7	เครื่องขยายเสียง (Amplifier)	8
8	ไมโครโฟน (Microphone)	8
9	โต๊ะและเก้าอี้	300
10	จุดรับสัญญาณไร้สาย (Access Control)	11
11	เครื่องแม่ข่าย	5
12	ระบบเครือข่ายไร้สาย	5
13	คอนโทรลเลอร์บอร์ด	20
14	Mouse Pen and Mouse Pad	25
15	เครื่องบันทึกข้อมูลแบบพกพา	3

ลำดับ	รายการ	จำนวน
16	ซีดีรอมแบบพกพา	3
17	ห้องศึกษากลุ่ม	1
18	ห้องปฏิบัติการ	1
19	ห้องซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	1

2) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย มีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีหนังสือทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทั่วไปมากกว่า 140,000 เล่ม และมีวารสารวิชาการต่าง ๆ กว่า 1,800 รายการ มีตำราที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศไม่น้อยกว่า 2,000 เล่ม และวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ อีกไม่น้อยกว่า 80 รายการ

นอกจากนี้ห้องสมุดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดเตรียมหนังสือสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กว่า 5,600 เล่ม วารสารด้านคอมพิวเตอร์กว่า 50 รายการ ทีวีดีรอมการศึกษา 300 เรื่อง และซีดีรอม 5,400 แผ่น เพื่อเป็นแหล่งความรู้เพิ่มเติม

6.1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำรา ที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ และเครื่องฉายสไลด์

6.1.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

6.2 การประกันคุณภาพด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้

6.2.1 ดำเนินงานโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.2.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2.3 ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน ดังนี้

- 1) มีระบบกลไกในการประเมินผู้เรียน
- 2) นำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนิน
- 3) ประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน
- 4) ปรับปรุง พัฒนา บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน
- 5) เรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับ หลักสูตร และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานกรรมการประจำหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่จาก มคอ. 3

การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และจาก มคอ. 7

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร /ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญาตรี
พ.ศ. 2557



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2557**

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2557 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2558 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญาหรือเทียบเท่า

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีหลักสูตรระดับอนุปริญาหรือปริญญาตรี ที่นักศึกษาสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการคณะที่นักศึกษาสังกัด

“คณะกรรมการประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนของนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า อาจารย์ที่สังกัดในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาปัจจุบัน และก่อนภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี โดยเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“การเทียบโอนผลเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยและให้หมายความรวมถึงการนำเนื้อหาวิชาของรายวิชา กลุ่มวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้ว และการเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาใช้

โดยไม่ต้องศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

“แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)” หมายความว่า เอกสารหลักฐานที่แสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 4 บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด 1

ระบบการบริหารงานวิชาการ

ข้อ 6 มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคล ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- 6.1 สภาวิชาการ
- 6.2 คณะกรรมการวิชาการ
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการคณะ
- 6.4 คณะกรรมการประจำหลักสูตร
- 6.5 อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 7 การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ข้อ 8 อำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ข้อ 9 ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประกอบด้วย

- 9.1 อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- 9.2 คณบดีทุกคณะและหัวหน้าหน่วยงานที่รับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกรรมการ
- 9.3 นายทะเบียน เป็นกรรมการ
- 9.4 ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

9.5 รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 1 คน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 10 ให้คณะกรรมการวิชาการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

10.1 พิจารณากลับกรอกร่างประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

10.2 พิจารณากลับกรอบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

10.3 กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

10.4 พิจารณากลับกรอแผนการรับนักศึกษา

10.5 พิจารณากลับกรอผู้สำเร็จการศึกษาและเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีต่อสภาวิชาการ

10.6 พิจารณาแผนพัฒนาหลักสูตรและกลับกรอโครงการพัฒนาหลักสูตร

10.7 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 11 ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการโดยคณบดีและคณะกรรมการวิชาการคณะ ซึ่งคณะกรรมการวิชาการคณะประกอบด้วย

11.1 คณบดี เป็นประธาน

11.2 ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นกรรมการ

11.3 รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

11.4 หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการวิชาการคณะมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

12.1 พิจารณากลับกรอหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษา

12.2 พิจารณากลับกรอโครงการพัฒนาสาขาวิชา เอกสาร ตำรา และสื่อประกอบการเรียนการสอน

12.3 พิจารณาและกลับกรอรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) ทุกรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ทุกสาขาวิชา

12.4 พิจารณากลับกรออัตรากำลังผู้สอน

12.5 พิจารณากลับกรอการขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

12.6 พิจารณากลับกรอการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

12.7 พิจารณากลับการเสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตาม
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

12.8 พิจารณากลับการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของ
มหาวิทยาลัย

12.9 พิจารณากลับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

12.10 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย

ข้อ 13 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตร จากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ 14 คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

14.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการหรือสภาวิชาชีพ

14.2 จัดทำโครงการพัฒนาสาขาวิชา เอกสาร ตำรา สื่อ ประกอบการเรียน
การสอน และจัดทำแนวการสอน รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) รายละเอียดของประสบการณ์
ภาคสนาม (มคอ. 4) ทุกรายวิชา

14.3 พิจารณาและกลั่นกรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) รายงาน
ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) ทุกรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ
หลักสูตร (มคอ. 7) ทุกสาขาวิชา

14.4 จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณบดีและมหาวิทยาลัย

14.5 เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงาน
รายวิชา

14.6 เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดีและมหาวิทยาลัย

14.7 เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของ
หลักสูตร

14.8 ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของ
มหาวิทยาลัย

14.9 ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

14.10 ดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานภาระงานของคณะกรรมการประจำ
หลักสูตร

14.11 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย

ข้อ 15 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่
ให้คำปรึกษาดูแล สนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และให้มีส่วนในการ
ประเมินผลความก้าวหน้าในการศึกษาของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด 2 ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 16 การจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญาตรี ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ 2 โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ 17 การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

17.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

17.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

17.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

17.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ 18 การจัดการศึกษา มีดังนี้

18.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

18.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

18.3 การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา (Particular Time Period Education) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.4 การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.5 การศึกษาแบบชุดวิชา (Module Education) เป็นการจัดการศึกษาเป็นชุดรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.6 การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course Education) เป็นการจัดการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.7 การศึกษาแบบนานาชาติ (International Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมดซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการให้มีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

18.8 การศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Pre-degree Education) เป็นการศึกษาแบบรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิตในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.9 การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา (Dual Bachelor's Degree Program) เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนศึกษาในระดับปริญญาตรีพร้อมกัน 2 หลักสูตร โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้ง 2 หลักสูตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.10 การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ 2 (The Second Bachelor's Degree Program) เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วมาศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อรับปริญญาที่ 2 ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.11 การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (Bachelor's Honors Program) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ได้ศึกษาตามศักยภาพ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.12 การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 3

หลักสูตรการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 19 หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ 2 ระดับ ดังนี้

19.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา 3 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

19.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีซึ่งจัดไว้ 3 ประเภท ดังนี้

19.2.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

19.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

19.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ข้อ 20 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

20.1 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

20.1.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

20.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

20.1.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

20.1.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

20.2 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

20.2.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 9 ปีการศึกษา

20.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 12 ปีการศึกษา

20.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 17 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 15 ปีการศึกษา

20.2.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

20.3 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียนแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 4

การรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 21 การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

22.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 5 ปี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

22.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

22.3 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

22.4 ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

22.5 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาสะสมหน่วยกิต

23.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

23.2 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

23.3 ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งส่งผลกระทบต่อสังคม

23.4 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 24 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

24.1 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

24.2 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 25 ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

25.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต

25.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ข้อ 26 การลงทะเบียนเรียน

26.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษาหากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่มีการชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

26.2 กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

26.3 การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในกรณีการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

หรือภาคการศึกษาที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา หรือนักศึกษาที่ขอยกเว้นการลงทะเบียนรายวิชา สามารถลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิตได้

ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 25 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลาลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต และไม่เกิน 12 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร ก่อนการลงทะเบียน

การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีเวลาการจัดการศึกษาให้จัดเวลาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ไม่เกิน 12 สัปดาห์ ในกรณีมีความจำเป็นอาจจัดเวลาการเรียนการสอน 6 สัปดาห์ โดยต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาเท่ากันกับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาที่เรียนแบบเต็มเวลาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

26.3.1 วิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน และจะต้องมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 10 คน

26.3.2 วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ จะเปิดสอนให้นักศึกษาที่เคยเรียนวิชานั้นมาก่อนและมีผลการประเมินไม่ผ่านเท่านั้น

26.3.3 วิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ให้เปิดสอนได้ตามความจำเป็นโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

26.3.4 วิชาที่ต้องศึกษาเป็นภาคการศึกษาสุดท้าย เพื่อให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

26.3.5 วิชาอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.5 เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายก่อนหมดกำหนดการลงทะเบียนเรียน

26.6 นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

26.7 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.8 นักศึกษาที่เรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จะลงทะเบียนเรียนอีกไม่ได้ เว้นแต่ศึกษา

อยู่ในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด หรือเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ 2 ประโยชน์

26.9 ในกรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจดสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือ จำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

26.10 นักศึกษาต้องตรวจสอบสถานสภาพการเป็นนักศึกษา ก่อน ถ้าไม่มีสิทธิในการลงทะเบียนเรียน แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว จะไม่มีสิทธิขอ ค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ๆ คืน

26.11 ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการ เป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนนั้นไม่สมบูรณ์

26.12 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 27 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับและได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D หรือ P ก่อนลงทะเบียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็น โฆษะ เว้นแต่บางหลักสูตรที่มีลักษณะเฉพาะหรือภายใต้การควบคุมขององค์กรวิชาชีพให้เป็นไปตาม มาตรฐานของหลักสูตรนั้นอาจมีผลการเรียนเป็น F ได้ ยกเว้นการลงทะเบียนในภาคการศึกษาสุดท้าย เพื่อให้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร

ข้อ 28 การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

28.1 รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ D⁺ หรือ D นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด โดยจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของ รายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

28.2 นักศึกษาที่ได้ F หรือ NP ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา นั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้รับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D หรือ P

28.3 นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ NP ในรายวิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ สามารถลงทะเบียน เรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มเดียวกันแทนได้ เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

28.4 นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ NP ในรายวิชาเลือกเสรี สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา อื่น ๆ แทนได้ ทั้งนี้หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาเรียนแทน ก็ได้

ข้อ 29 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

29.1 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียน เรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตาม หลักสูตร

29.2 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

29.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทั้งนี้ต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาที่เรียนแบบไม่เต็มเวลา

ข้อ 30 การขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่เรียนพิเศษที่เปิดสอนนอกเหนือแผนการเรียน ให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

30.1 เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา แต่รายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

30.2 รายวิชาดังกล่าวจะไม่มีเปิดสอนอีกเลย ตลอดแผนการเรียน

30.3 รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติ

30.4 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษภายในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 31 การขอเพิ่ม ขอลถอน และขอยกเลิกรายวิชา

31.1 การขอเพิ่ม ขอลถอน และขอยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

31.2 การขอเพิ่มหรือขอลถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอเพิ่มหรือขอลถอนรายวิชาได้ภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 26.3 แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

31.3 การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

ข้อ 32 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

32.1 นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยมิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

32.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 3 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 33 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาวิชา ให้เป็นไปตามหมวด 7 การวัดและการประเมินผล

หมวด 6

การเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา

ข้อ 34 การเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้ยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการคณะของรายวิชานั้น ๆ ก่อนการสอบปลายภาคการศึกษา 1 สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ให้ได้รับผลการเรียนเป็น F หรือ NP

ข้อ 35 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา

35.1 นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

35.2 ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน อาจารย์นิเทศหรือพี่เลี้ยงในหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาอาจพิจารณาส่งตัวกลับและดำเนินการให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาใหม่

หมวด 7

การวัดและการประเมินผล

ข้อ 36 ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ดังนี้

36.1 ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาที่บังคับเรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าได้รับการประเมินผ่านต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนน F สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

36.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผลการประเมินผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผลการประเมินผ่าน
NP (No Pass)	ผลการประเมินไม่ผ่าน
W (Withdraw)	การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ
T (Transfer of Credits)	การยกเว้นการเรียนรายวิชา
I (Incomplete)	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์
Au (Audit)	การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม หรือใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต

กรณีรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มถ้าได้ผลการประเมินไม่ผ่าน (NP) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะผ่าน

ข้อ 37 ข้อกำหนดเพิ่มเติมตามสัญลักษณ์ต่างๆ มีดังนี้

37.1 Au (Audit) ใช้สำหรับการประเมินผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

37.2 W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

37.3 T (Transfer of Credits) ใช้สำหรับบันทึกการยกเว้นการเรียนรายวิชา

37.4 I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่ผลการเรียนไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

37.4.1 กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่มิใช่ความบกพร่องของนักศึกษา อธิการบดีอาจให้ขยายเวลาต่อไปได้

37.4.2 กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค และได้รับอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่กำหนด หรือสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

ข้อ 38 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “T” และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 39 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

ข้อ 40 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลการเรียนว่าผ่านเท่านั้น

ข้อ 41 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ 42 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ 43 รายวิชาที่ได้ผลการศึกษาเป็น F ให้นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยหรือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 44 ผลการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารแต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ 45 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ 46 เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 2.00 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้รับผลการศึกษาเป็น D⁺ หรือ D หรือเลือกเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ถึง 2.00 กรณีเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมให้ฝ่ายทะเบียนนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชามาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และต้องอยู่ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 47 ในกรณีที่มีความจำเป็นอันไม่อาจกล่าวล่วงเสียได้ ที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถประเมินผลการศึกษาได้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการศึกษาในรายวิชานั้น

หมวด 8

การย้ายคณะ การเปลี่ยนหลักสูตร และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ 48 การย้ายคณะหรือการเปลี่ยนหลักสูตร

48.1 นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรเดิมไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.50 ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนและไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรมาก่อน

48.2 ในการยื่นคำร้องขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร นักศึกษาต้องแสดงเหตุผลประกอบ และผ่านการพิจารณา หรือดำเนินการตามที่หลักสูตร หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

48.3 การย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

48.4 รายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาย้ายคณะ เรียนมา ให้เป็นไปตามหมวดที่ 9 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

48.5 ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรเดิม

48.6 การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

48.7 นักศึกษาที่ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรที่ย้ายไปไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาจึงจะขอสำเร็จการศึกษาได้ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

48.8 นักศึกษาที่ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 49 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

49.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณบดี และขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

49.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

49.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 22

49.2.2 ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิมด้วยมีกรณีความผิดทางวินัย

49.2.3 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้พักการเรียน และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

49.2.4 นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องส่งใบสมัครถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้นพร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

49.2.5 นักศึกษาที่โอนมาต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา โดยการเทียบโอนผลการเรียนและการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามหมวด 9 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

หมวด 9

การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 50 ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

50.1 กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัยแล้วโอนย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร

50.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีที่ 2

50.3 ผ่านการศึกษาในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

50.4 เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 51 การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

51.1 ต้องเป็นรายวิชาที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่โอนย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือก

51.2 ต้องเป็นรายวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาเดียวกันหรือสัมพันธ์และเทียบเคียงกันได้

51.3 ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา

ข้อ 52 ผู้มีสิทธิได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

52.1 สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

52.2 ผ่านการศึกษาหรืออบรมในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

52.3 ขอย้ายสถานศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

52.4 ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือ ประสบการณ์ทำงานและต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับ นักศึกษาปริญญาตรี

52.5 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาและเข้าศึกษา ปริญญาตรีใบที่ 2 สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต และต้องเรียนเพิ่มรายวิชาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 53 การพิจารณา ยกเว้นการเรียนรายวิชา

53.1 การเรียนจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา

53.1.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

53.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

53.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือได้ ค่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ผลการประเมิน ผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับไม่ต่ำกว่า P ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น กำหนด

53.1.4 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกิน สามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา

53.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกใน ใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษร T

53.1.6 ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา

53.1.7 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ เทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความ เห็นชอบแล้ว

53.1.8 กรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ 53.1.1 – 53.1.7 ให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการประจำหลักสูตร

53.2 การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ

53.2.1 การเทียบความรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ประสบการณ์ทำงาน จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัย

53.2.2 การประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอก ระบบการศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบให้คณะกรรมการประเมิน

การยกเว้นการเรียนรายวิชาใช้วิธีการอย่างไรอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างดังต่อไปนี้ เป็นหลักเกณฑ์ในการประเมิน

- (1) การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)
 - (2) การทดสอบที่คณะ หรือหลักสูตรจัดสอบเอง (Credits from Examination)
 - (3) การประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from Training)
 - (4) การเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolio)
- ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าคะแนน C หรือ ค่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดค่าระดับคะแนน หรือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

53.2.3 ให้มีการบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

- (1) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น “CS” (Credits from Standardized Tests)
- (2) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่คณะหรือหลักสูตรจัดสอบเอง ให้บันทึกเป็น “CE” (Credits from Examination)
- (3) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึกเป็น “CT” (Credits from Training)
- (4) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกเป็น “CP” (Credits from Portfolio)

53.2.4 นักศึกษาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

53.2.5 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ประกอบด้วย

- (1) คณบดีคณะที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาเป็นประธาน
- (2) อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในหลักสูตรที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจำนวนอย่างน้อยหนึ่งคนแต่ไม่เกินสามคนโดยคำแนะนำของคณบดีตาม (1) เป็นกรรมการ
- (3) ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาเป็นกรรมการและเลขานุการ

เมื่อคณะกรรมการประเมินการยกเว้นการเรียนรายวิชาดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการประเมินการยกเว้นการเรียนรายวิชาไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป

ข้อ 54 กำหนดเวลาการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชา จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน 6 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา โดยมีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 55 การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

55.1 นักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

55.2 นักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

ข้อ 56 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 10

การลาพักการเรียน การลาออก และการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 57 การลาพักการเรียน

57.1 นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

57.1.1 ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

57.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด
ที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

57.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

57.1.4 เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้
ถ้าลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

57.1.5 เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

57.2 นักศึกษาที่ต้องลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน โดยการอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้เป็นอำนาจของคณบดี

นักศึกษามีสิทธิขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อคณบดีไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

57.3 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนเข้าร่วมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

57.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ 58 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นหนังสือลาออก และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน การลาออกจึงจะสมบูรณ์

ข้อ 59 การพัฒนาการเป็นนักศึกษา

59.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

59.2 ได้รับอนุมัติให้ลาออก

59.3 ไม่รักษาสภาพนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

59.4 ได้ระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา หรือรายวิชาสหกิจศึกษา ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ 2 ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒิปริญญาในสาขาเดียวกัน

59.5 ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นปีการศึกษาปกติที่ 1 หรือมีผลการประเมินได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นปีการศึกษาปกติที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน และในทุก ๆ ปีการศึกษาปกติถัดไป ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒิปริญญาในสาขาเดียวกัน

สำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้นำภาคฤดูร้อนมารวมเป็นภาคการศึกษาด้วย

ในกรณีที่ภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียน “I” ไม่ต้องนำมาคิด ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน

59.6 ใช้เวลาการศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด

59.7 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 22 ใดๆอย่างหนึ่ง

59.8 ตาย

ข้อ 60 นักศึกษาพัฒนาการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพนักศึกษาสามารถยื่นคำร้อง พร้อมแสดงเหตุผลอันสมควร ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงิน ค่าธรรมเนียมขอการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 11

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 61 นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

61.1 มีความประพฤติดี

61.2 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์
การประเมินผล

61.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

61.4 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

61.5 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

61.6 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ 62 การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

62.1 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 61 และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติโอนปริญญาหรือปริญญาตรี

62.2 คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และให้ถือวันที่คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติว่าครบถ้วนเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี และจำเป็นต้องยุติการศึกษา สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาของแต่ละหลักสูตรตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต วิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต วิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 หรือ

กรณีศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 1.75 สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาของแต่ละหลักสูตรตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 63 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและจะได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

63.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี หรือปริญญาตรี 5 ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.25 ขึ้นไป และเรียนครบ

หลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

63.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

63.3 มีระยะเวลาเรียนดังนี้

63.3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลา ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน และสำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลา ใช้เวลาไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.3.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลา ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน และสำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลา ใช้เวลาไม่เกิน 15 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.3.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลา ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน และสำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลา ใช้เวลาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.4 ต้องไม่เคยขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ยกเว้นกรณีการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

63.5 นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 64 การให้รางวัลเหรียญทองซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

64.1 ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.75

64.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีเดียวกันในแต่ละคณะ

หมวด 12

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ 65 ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 66 ให้คณะและหลักสูตรมีการวิจัยเพื่อติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ภายใน 5 ปี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2557



(นายจรูญ ถาวรจักร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2559

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : วิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Education

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3. ความเป็นมาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2557

กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนพิเศษ 39 ง วันที่ 25 พฤษภาคม 2548 โดยในข้อ 8.1 ให้ความหมายวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่า “วิชาศึกษาทั่วไป หมายถึงวิชาที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมาย ได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทย และของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี” สำหรับวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เดิมมีการใช้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรกลางของสถาบันราชภัฏ ในปี พ.ศ. 2549 ได้มีการพัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปใช้ในมหาวิทยาลัย และในปี พ.ศ. 2556 ได้พัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นมาใหม่ เพื่อให้เข้าสู่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา TQF โดยให้สอดคล้องกับกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ที่ระบุไว้ว่า มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือ ลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยให้ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 นั้น มีลักษณะบูรณาการศาสตร์เนื้อหาวิชาต่างๆ (Integrated) อันได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวม 5 รายวิชา รายวิชาละ 6 หน่วยกิต รวม 30 หน่วยกิต โดยจัดการเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Active Learning) ให้นักศึกษาได้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Learning Skills) ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง เรียนรู้จากเหตุการณ์สถานการณ์จริงนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตอาสา ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากกระบวนการวิจัย (Research-based) และทำโครงการต่างๆ (Project-based) ให้นักศึกษานำมาอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน (Discussions) โดยให้อาจารย์สอนเป็นทีม (Team Teaching) ลดการสอนแบบบรรยาย นอกจากนี้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการสอน เว็บไซต์ บทเรียนออนไลน์ และการฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยบทเรียนออนไลน์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะและ

ความรู้ของนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพต่อไปในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลกได้ โดยมีความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย สำหรับอาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยได้พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนและจัดอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้

หลังจากที่ใช้หลักสูตรดังกล่าวมาเป็นเวลา 2 ปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้จัดประชุมเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับข้อดี-ข้อเสียของหลักสูตร และแนวทางในการแก้ปัญหาพบว่ายังขาดการฝึกทักษะบางส่วน ซึ่งอาจส่งผลต่อนักศึกษาในอนาคต จึงเห็นควรปรับปรุงแก้ไขโดยจัดทำเป็นเอกสาร สมอ.08 นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2559 ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้

1. การเปิดเสรีทางการค้าเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเรียนรู้ และมีทักษะด้านภาษาทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 นั้น ได้บูรณาการวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ไว้ในรายวิชา GE101 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้เน้นหนักไปในทางบูรณาการ ไม่ได้ฝึกทักษะของภาษาอย่างโดดเด่นจริงจัง รวมถึงไม่มีรายวิชาด้านภาษาปรากฏในใบรายงานผลการเรียน ซึ่งอาจส่งผลต่อการศึกษาต่อหรือการทำงานในอนาคต คณะกรรมการบริหารจึงเห็นควรให้เพิ่มรายวิชา ภาษาไทย 1 รายวิชา และภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา เพื่อให้การฝึกทักษะชัดเจนขึ้น และปรากฏในใบรายงานผลการเรียน

2. การเรียนรู้เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระอัจฉริยภาพ และการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น รายวิชาตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 นั้น ได้บูรณาการรวมกับความเป็นพลเมือง จิตอาสา และหลักสูตรโตไปไม่โกง ของสำนักงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ทำให้การเรียนรู้ และฝึกทักษะตามรอยเบื้องพระยุคลบาทไม่ชัดเจน

3. การเพิ่มรายวิชา 4 รายวิชา จึงจำเป็นต้องปรับลดจำนวนหน่วยกิตบางรายวิชาลงเพื่อให้จำนวนหน่วยกิต รวมไม่เกิน 30 หน่วยกิต

4. จากการประชุมคณบดี และประธานหลักสูตร เพื่อปรับรหัสวิชาของทุกรายวิชาในมหาวิทยาลัยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้สามารถจำแนกสังกัดของรายวิชา รวมถึงระดับความยากง่ายเพื่อให้สามารถจัดแผนการเรียนได้สะดวกขึ้น ที่ประชุมดังกล่าวมีมติให้ปรับตัวอักษรนำหน้าวิชาจาก GE เป็น VGE ประกอบกับการเพิ่มรายวิชา ตามข้อ 1 และ 2 งานวิชาศึกษาทั่วไปจึงได้ปรับรหัสรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องตามมติที่ประชุม

5. จากการประชุมคณบดี และประธานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้านของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจึงมีความจำเป็นต้องปรับกระบวนการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ให้สอดคล้องตามมติของที่ประชุม

4. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม มีความรักและความปรารถนาดี พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

4.2 วัตถุประสงค์

วิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

4.2.1 มีความรู้พื้นฐานการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้แก่ การรู้จักตนเอง รู้จักท้องถิ่น รู้จักประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก รู้เท่าทันเทคโนโลยี

4.2.2 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ

4.2.3 มีทักษะในการดำรงชีวิต การใช้ภาษา การติดต่อสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

4.2.4 ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพัฒนาสังคม

5. กำหนดการเปิดสอน

เปิดสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2559 ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

6. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนมีทั้งอาจารย์ประจำจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณาจารย์คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเข้ารับการอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning และกิจกรรมเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเดียวกันจะต้องร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เพื่อให้การสอนเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

7. นักศึกษา

นักศึกษาทุกคนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2559 จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ.2559 ให้ครบตามโครงสร้าง ซึ่งถูกบรรจุไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชานั้น

8. หลักสูตร และคำอธิบายรายวิชา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนพิเศษ 39 ง วันที่ 25 พฤษภาคม 2548 โดยในข้อ 8.1สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

8.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

8.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 4 รายวิชา และ 5 ชุดการเรียนรู้ บัณฑิตเรียนทั้งหมด ดังนี้

8.2.1 กลุ่มวิชาภาษา 11 หน่วยกิต

VGE102	การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร Critical Thai Language for Communication	3(2-2-5)
VGE103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	2(1-2-3)
VGE104	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน English for Study Skills Development	2(1-2-3)
VGE105	ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ Language, Communication and Information Technology	4(2-4-6)

8.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 11 หน่วยกิต

VGE101	ตามรอยพระยุคลบาท To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King	3(2-2-5)
VGE108	ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก Internationalization for Living in the ASEAN and Global Communities	4(2-4-6)
VGE109	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identities	4(2-4-6)

8.2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 8 หน่วยกิต

VGE106	นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์ Innovation and Scientific Thinking	4(2-4-6)
VGE107	สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต Health for Quality of Life	4(2-4-6)

8.3 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VGE101	ตามรอยพระยุคลบาท To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระอัจฉริยภาพ พระจริยวัตร หลักการทรงงาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ เศรษฐกิจ และสังคม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทศพิธราชธรรมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3(2-2-5)
VGE102	การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร Critical Thai Language for Communication ความสำคัญของภาษาไทย การสื่อสาร พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ การพิจารณาสาร การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร อย่างมีวิจารณญาณ และการใช้สื่อผสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
VGE103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ฝึก และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทย และสากล การแนะนำตนเอง และผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถามข้อมูล การซื้อสินค้า การบอกทิศทาง และสถานที่ตั้ง การนัดหมาย และการขอร้อง	2(1-2-3)
VGE104	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน English for Study Skills Development ฝึก และพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ โดยเน้นการอ่าน เพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ และรายละเอียด การเขียนสรุปความเรื่องที่อ่านจากสื่อต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงทักษะในการสืบค้นข้อมูล เป็นต้น	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VG105	ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ Language, Communication and Information Technology ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน และการทำงาน เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และนำเสนองานในรูปแบบต่างๆ มีทักษะการสื่อสาร การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน ตระหนักถึงความเสี่ยงในสังคมออนไลน์ ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้ภาษา และเทคโนโลยี ตลอดจนมีทักษะการรู้สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	4(2-4-6)
VG106	นวัตกรรม และการคิดทางวิทยาศาสตร์ Innovation and Scientific Thinking ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดแนวคิดในการเลือกใช้ที่เหมาะสม รู้เท่าทัน มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างมีเหตุผล มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้พื้นฐานการคำนวณทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4(2-4-6)
VG107	สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต Health for Quality of Life ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคม มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร การใช้จ่าย การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศ และวัย ป้องกันอุบัติเหตุ และเตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถรับรู้ถึงความงาม ความรู้สึกสุนทรีย์ในงานศิลปะ และสภาพแวดล้อมในชีวิตประจำวัน และชีวิตการทำงาน	4(2-4-6)
VG108	ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก Internationalization for Living in the ASEAN and Global Communities ศึกษาความหมาย ที่มาของความเป็นสากล ตลอดจนความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากการเข้าสู่ความเป็นสากล เช่น ประชาคมอาเซียน ประชาคมโลก เรียนรู้ และปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมจากการเข้าสู่ความเป็นสากล และเข้าใจผลกระทบต่อความเป็นไทยจากการเข้าสู่ความเป็นสากล	4(2-4-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

VG109 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์
VRU Identities 4(2-4-6)

ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎระเบียบ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม มีทักษะชีวิตความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีบทบาทความเป็นผู้นำ และผู้ตาม มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสังคม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

9. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

9.1 คุณธรรม จริยธรรม

9.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

9.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง

2) กำหนดกติกาในห้องเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไประเบียบของมหาวิทยาลัย

3) จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ใน และนอกสถาบันการศึกษา โดยให้นักศึกษามีโอกาสคิด ตัดสินใจดำเนินการด้วยตนเอง

4) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในโครงการที่นักศึกษาทำ โดยอาจารย์ เป็นผู้ชี้แนะให้นักศึกษาสามารถติดตาม

9.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังเรียน

2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา

3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการจัดกิจกรรม

5) ประเมินผลจากโครงการที่ทำ และการรายงานผลโครงการ รวมทั้งการอภิปราย

6) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

9.2 ความรู้

9.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ในหลักการแนวคิดทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตน

2) มีความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้อง

9.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity Based Learning) ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างผลงาน สร้างผลผลิต สร้างองค์ความรู้จากการเรียนรู้เรื่องนั้นๆ โดยผ่านกระบวนการและวิธีการสอนแบบต่างๆ เช่น

- 1) การจัดทำโครงการ/โครงงานประจำวิชา (Project Based Learning)
- 2) การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ และวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry, Inquiry Cycle)
- 3) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามเนื้อหา โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 4) ศึกษาเอกสารที่ เช่น ศึกษาดูงาน เข้าร่วมโครงการกับหน่วยงานอื่น การทำโครงการร่วมกับชุมชน การศึกษาพื้นที่จริงก่อนทำโครงการ

9.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ตรวจสอบกระบวนการทำงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ของงาน
- 2) ตรวจสอบผลงานการศึกษาค้นคว้าที่มีเนื้อหาครบถ้วนถูกต้อง
- 3) ประเมินจากการรวบรวมข้อมูลประกอบโครงการ
- 4) การนำเสนอผลงานของนักศึกษา
- 5) ผลการทดสอบของนักศึกษา

9.3 ทักษะทางปัญญา

9.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างสม่ำเสมอ
- 2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ของตน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

9.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การถามตอบ กรณีเนื้อหาภาคทฤษฎี โดยเน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง หรือใช้กรณีศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมอภิปราย ระดมสมอง การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้และสรุปผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงสู่การนำไปใช้จริง
- 3) จัดทำโครงการ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา และควบคุมดูแล

9.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากใบกิจกรรม การเขียนรายงานประกอบโครงการ และการนำเสนอโครงการ
- 2) ประเมินจากการอภิปราย และการนำเสนอผลที่ได้จากการอภิปรายในแต่ละครั้ง
- 3) ประเมินจากผลงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย

9.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

9.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์
- 2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของส่วนรวม

9.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยหรือโครงการ และแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ
- 2) การจัดกิจกรรมของกลุ่ม

9.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) ให้ผู้เรียนประเมินซึ่งกันและกัน และประเมินตนเอง
- 2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน ความรับผิดชอบ การแสดงบทบาท ผู้นำ ผู้ตาม การเป็นสมาชิก และความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน
- 3) ประเมินจากผลของงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การจัดกิจกรรมสะท้อนความคิด (Reflection)

9.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

9.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแก้ปัญหา คำนวณข้อมูลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้ภาษาในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานและนำเสนออย่างถูกต้องเหมาะสม

9.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) บูรณาการ การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนการสอนและกิจกรรมในชั้นเรียน
- 2) มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลในรูปแบบต่างๆ จาก หนังสือ เอกสาร งานวิจัย อินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูลต่างๆ
- 3) การฝึกวิเคราะห์เชิงตัวเลขด้านต่างๆ

9.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลจากการการใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินโครงการ
- 2) ประเมินจากการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์เชิงตัวเลขต่างๆ
- 3) ผลงานการทำรายงาน และการนำเสนองาน

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่กระบวนการเรียน (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ที่	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะ ทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ		ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท	●	●	●			●	●	●		●
2	VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณ	●		●		●		●	●		●
3	VGE103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●			●	●	●		●
4	VGE104 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน	●		●			●	●	●		●
5	VGE105 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●			●	●	●	●	●	●	●
6	VGE106 นวัตกรรม และการคิดทางวิทยาศาสตร์	●			●	●			●	●	
7	VGE107 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	●			●	●	●	●	●		●
8	VGE108 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก	●			●	●	●	●	●		●
9	VGE109 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●

ภาคผนวก ค
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ 740/2559
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ๓๔๐ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศดังนี้

๑.	อาจารย์อรุณพร	ธนไพฑูริ	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒.	ผศ.อิงอร	วงศ์ศรีรักษา	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓.	ผศ.ทักษิณา	วิไลลักษณ์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔.	รศ.ดร.ปณิธิ	เนตินันท์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	อาจารย์สาธิต	เชียงใหม่	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	คุณภาสพงษ์	ไทยทัตกุล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	อาจารย์ไชย	มีหนองหว้า	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘.	อาจารย์เศรษฐพงศ์	วงศ์อินทร์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๙.	อาจารย์มัชฌิมา	เผ่าสวัสดิ์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๐.	อาจารย์กมลมาศ	วงศ์ใหญ่	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๑.	อาจารย์อัชฌิมา	นันทน	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๒.	อาจารย์ไพโรจน์	มีศรี	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๓.	อาจารย์มินา	ฉายสุวรรณ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๔.	อาจารย์ชุมพล	จันทร์ฉลอง	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๕.	อาจารย์สุรินทร์	อู่แสน	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๖.	อาจารย์บัณฑิต	วงศ์พัฒนานิภาส	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙

Jim Orr ✓

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 6/2559
วันที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559
ณ ห้องประชุม IT203

กรรมการผู้มาประชุม

1.	อาจารย์อรรถพร	ธนเพ็ชร	ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
2.	รศ.ดร.ปณิธิ	เนตินันท์	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	อาจารย์สาธิต	เซียงทอง	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	คุณภาสพงศ์	ไทยทัตกุล	กรรมการ ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
5.	ผศ.ทักษิณา	วิไลลักษณ์	กรรมการ
6.	ผศ.อิงอร	วงศ์ศรีรักษา	กรรมการ
7.	ผศ.กมลมาศ	วงษ์ใหญ่	กรรมการ
8.	อาจารย์ไชย	มีหนองหว้า	กรรมการ
9.	อาจารย์เศรษฐพงศ์	วงศ์อินทร์	กรรมการ
10.	อาจารย์มัชฌกานต์	เผ่าสวัสดิ์	กรรมการ
11.	อาจารย์อมีนา	ฉายสุวรรณ	กรรมการ
12.	อาจารย์ชุมพล	จันทร์ฉลอง	กรรมการ
13.	อาจารย์ไพรินทร์	มีศรี	กรรมการ
14.	อาจารย์อัจจิมา	มันทน	กรรมการ
15.	อาจารย์สุรินทร์	อุ้นแสน	กรรมการ
16.	อาจารย์ปณณรัตน์	วงศ์พัฒนานิภาส	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

-

ผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

-

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 เร่งรัดการใช้งบประมาณ

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการใช้งบประมาณของคณะเป็นไปตามแผน และสามารถใช้งบประมาณตามแผนได้ดีเป็นลำดับต้นๆ ของมหาวิทยาลัย ได้รับคำชมเชยจากสภาฯ และหลักสูตรก็ควรติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนต่อไป

1.2 ระยะเวลาการต่อสัญญาจ้างก่อน 60 วัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ แจ้งว่า อาจารย์พนักงานที่เป็นสัญญาจ้าง ควรตรวจสอบการต่อสัญญาจ้างของตนเองว่าได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วหรือไม่ และในการต่อสัญญาจ้างนั้น ควรทำก่อนสิ้นสุดระยะเวลาล่วงหน้า 60 วัน

1.3 การเขียนหนังสือ/บันทึกข้อความภายใน

การเขียนหนังสือ/บันทึกข้อความภายในที่มีการเรียนถึงท่านอธิการบดีของมหาวิทยาลัย หากอาจารย์ผู้ทำหนังสือ/บันทึกข้อความภายในทราบว่าเรื่องที่ต้องการจะรายงานต้องผ่านหน่วยงานใดบ้าง สามารถใช้ดินสอเขียนใส่ในวงเล็บระบุหน่วยงานที่ต้องส่งผ่านต่อท้าย เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการเดินหนังสือ/บันทึกข้อความภายในดังกล่าว คณะก็จะสามารถส่งผ่านหนังสือ/บันทึกข้อความภายในไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รวดเร็วยิ่งขึ้น และการส่งหนังสือ/บันทึกข้อความภายในผ่านคณะนั้น ทางคณะจะมีการส่งเอกสารเพื่อเดินเรื่องวันละ 2 รอบ คือ รอบเวลา 11.30 น. และรอบเวลา 15.00 น.

1.4 การซ่อมครุภัณฑ์ อาคารศูนย์ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในส่วนของการซ่อมเครื่องปรับอากาศ หรือเครื่องฉายภาพ เมื่อมีอาการเสียนั้น ทางหลักสูตรสามารถทำหนังสือ/บันทึกข้อความภายใน เรื่องขอแจ้งซ่อม เรียนไปถึงท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัย ผ่านทางคณะได้เลย คณะจะเป็นผู้ดำเนินการซ่อมครุภัณฑ์ดังกล่าว และใช้งบประมาณของหน่วยงานกลางด้วย

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธานที่ประชุม เสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2559 รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระการประชุม ให้ที่ประชุมเพื่อพิจารณา รับทราบและรับรองรายงานการประชุม

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

-

มติที่ประชุม: รับทราบและรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 5/2559

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-

มติที่ประชุม: -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

มติที่ประชุม : -

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ประธานนำเสนอผลจากการสำรวจความต้องการใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการให้กรรมการในที่ประชุมช่วยกันพิจารณาว่ามีความต้องการใดเพิ่มมาจากเดิมจากที่เคยสำรวจในรอบการทำหลักสูตร ปี 2559 อาจารย์ไชย มีหนองหว้า ได้แสดงความคิดเห็นว่าในการปรับปรุงหลักสูตรนั้น ควรยึดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ เป็นหลัก และใช้ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการมาช่วยในการพิจารณาปรับปรุง (เอกสารแนบ)

อาจารย์ไชย มีหนองหว้า ได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม เรื่องการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 ต้องทำให้ครบถ้วนครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

มติที่ประชุม: คณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบ

5.2 การกำหนดกลุ่มวิชาเพื่อพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณากลุ่มวิชาที่มีอยู่ จะคงไว้ตามเดิม หรือจะมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ ที่ประชุมคิดเห็นว่าคงกลุ่มวิชาไว้เช่นเดิม คือ

- | | | |
|---|----|----------|
| 1) วิชาแกน | 9 | หน่วยกิต |
| 2) วิชาเฉพาะด้าน | 57 | หน่วยกิต |
| 2.1) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ | | |
| 2.2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ | | |
| 2.3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ | | |
| 2.4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ | | |
| 3) กลุ่มวิชาเลือก | 15 | หน่วยกิต |

แล้วได้ร่วมกันกำหนดวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาใหม่ โดยมีการปรับเปลี่ยน รหัสวิชา ชื่อวิชา แล้วแบ่งรายวิชาเหล่านั้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนตามความเหมาะสม ช่วยกันพิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชา ทักษะการเรียนรู้ 5 ด้าน (Curriculum Mapping) ที่พึงประสงค์ในแต่ละวิชาให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น และส่งเพื่อเข้าพิจารณาในที่ประชุมครั้งต่อไปร่วมกัน โดยอาจารย์คนใดปรับเสร็จเรียบร้อยแล้ว สามารถส่งได้ที่ Facebook ของหลักสูตร (เอกสารแนบ)

มติที่ประชุม: คณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบ

5.3 พิจารณารายละเอียดใน มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ที่ประชุมช่วยกันพิจารณารายละเอียดใน มคอ.2 ดังนี้

1) หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป พิจารณาถึง

1.1) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา จากผลการสำรวจผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลอาชีพที่เป็นข้อมูลเดิมยังคงเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่ประชุมเห็นควรให้คงข้อมูลไว้ตามเดิม

1.2) ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการปรับเปลี่ยนตามการเปลี่ยนแปลงที่ได้ดำเนินการปรับแก้ใน สมอ.๐๘ ครั้งล่าสุด

2) หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1) แผนพัฒนาปรับปรุง ก่อนการดำเนินการปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาปรับปรุงที่ประชุมเห็นสมควรให้ประธานรวบรวมข้อมูลที่จะต้องใช้ในการพิจารณาปรับปรุงแผน เช่น ผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาที่กล่าวถึงจุดอ่อน จุดแข็งของหลักสูตร เพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนต่อไป

มติที่ประชุม: คณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบ

5.4 การรายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบปี 2557 ที่ผ่านมานั้น คะแนนที่ได้จากการประเมินตนเอง คือ 2.32 แต่หลังจากตรวจสอบเอกสาร และการดำเนินการต่างๆ แล้ว ค่าคะแนนได้ปรับขึ้นจากเดิม เป็น 2.37 และในรอบปีการศึกษา 2558 ให้อาจารย์ทุกท่านส่งรายงานมายังหลักสูตรภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2559 เพื่อจะได้รวบรวมส่งคณะต่อไป ในส่วนของเอกสารหลักฐานก็ให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้เริ่มเก็บรวบรวม หรือ scan เข้าระบบก็ได้ และในวันที่ 4 กรกฎาคม 2559 จะมาประชุมเพื่อตรวจสอบการเขียนรายงานร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง

การเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพ ในระดับหลักสูตรนั้น ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการก็ควรเขียนให้ครบกระบวนการ PDCA โดยส่วนมากแล้วจะมีการวางแผนและดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ แต่จะขาดเรื่องของการประเมินกระบวนการ ซึ่งในส่วนของการประเมินกระบวนการ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ส่วนมากมักจะเข้าใจผิด นำเอาการประเมินโครงการซึ่งเป็นเพียงส่วนหนึ่งของขั้นตอนทั้งหมด มาเขียนเป็นการประเมินกระบวนการ แล้วที่ประชุมได้มีการนำเอารายงานผลการประเมินตนเอง รอบ 6 เดือน มาพิจารณาปรับแก้ ให้การดำเนินการครบถ้วนตามกระบวนการ PDCA

มติที่ประชุม : คณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบ

5.5 งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2559

งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น กำหนดจะจัดขึ้นในวันที่ 5 - 6 สิงหาคม 2559 คณะมีงบประมาณสนับสนุนให้หลักสูตรละ 10,000 บาท ซึ่งทางคณะได้ถามว่าหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศสนใจที่จะจัดบูรณาการร่วมกับหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์หรือไม่

โดยขึ้นอยู่กับมติของหลักสูตรจะจัดแยกกัน หรือรวมกันก็ได้ ประธานจึงได้ขอความคิดเห็นในที่ประชุม โดยที่ประชุมมีมติเห็นควรจัดแยก เพื่อการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ และกรรมการได้ช่วยกันคิดว่า จะมีกิจกรรมอะไรบ้าง โดยมีการกำหนดกิจกรรมไว้ คือ แสดงผลงานโครงงานพิเศษของนักศึกษา ทำโปสเตอร์นำเสนอนวัตกรรมใหม่ๆ ให้ความรู้แก่ผู้ร่วมงาน ถ่ายรูปติดจอ และให้นักศึกษาแต่งคอ สเพลเป็นสีสรร เพื่อดึงดูดผู้ที่มาร่วมงานให้มาสนใจกิจกรรมภายในบูธมากยิ่งขึ้น

มติที่ประชุม : คณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

-

มติที่ประชุม: -

ปิดประชุม เวลา 14.00 น

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(อาจารย์ปณณรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส)
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(อาจารย์อรรถพร ธนเพชร)
ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก จ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2559
วันที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559
ณ ห้องประชุมการเวก

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

1.	อาจารย์อรรถพร	ธนูเพ็ชร	ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
2.	รศ.ดร.ปณิธิ	เนตินันท์	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	อาจารย์สาธิต	เซียงทอง	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	คุณาสพงศ์	ไทยทัตกุล	กรรมการ ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
5.	ผศ.ทักษิณา	วิไลลักษณ์	กรรมการ
6.	ผศ.อิงอร	วงษ์ศรีรักษา	กรรมการ
7.	ผศ.กมลมาศ	วงษ์ใหญ่	กรรมการ
8.	อาจารย์ไชย	มีหนองหว้า	กรรมการ
9.	อาจารย์เศรษฐพงศ์	วงษ์อินทร์	กรรมการ
10.	อาจารย์มณฑกานต์	เผ่าสวัสดิ์	กรรมการ
11.	อาจารย์อมิณา	ฉายสุวรรณ	กรรมการ
12.	อาจารย์ชุมพล	จันทร์ฉลอง	กรรมการ
13.	อาจารย์ไพรินทร์	มีศรี	กรรมการ
14.	อาจารย์อัจฉิมา	มันทน	กรรมการ
15.	อาจารย์สุรินทร์	อุ่นแสน	กรรมการ
16.	อาจารย์ปณรัตน์	วงศ์พัฒนานิภาส	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 8.30 น.

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะของ รศ.ดร.ปณิธิ เนตินันท์ มีดังนี้

ปรับชื่อภาษาอังกฤษรายวิชาสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ จาก Information Decision Support เป็น Information for Decision making วิชาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Information for Information Technology เป็นชื่อวิชา Introduction to Information Technology วิชาความมั่นคงของระบบสารสนเทศ จากชื่อวิชา Information security เป็น Information Systems Security วิชาการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ จาก Problem based Learning in Information technology วิชาการบำรุงรักษา

และซ่อมคอมพิวเตอร์ จาก Computer Maintenance and Repairing เป็น Maintenance and Repairing Computer

ข้อเสนอแนะของ อาจารย์สาธิต เชียงทอง มีดังนี้

1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในหัวข้อ 2.5 การรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 จนถึงปี พ.ศ. 2563 จำนวนนักศึกษาไม่ลดจำนวนเลย แต่ข้อสังเกต จำนวนนักศึกษาไม่สามารถคงอยู่เท่าเดิมตลอดทุกปี
2. ในแต่ละแขนงวิชามีจำนวนวิชาเลือกมากเกินไปหรือไม่? เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่มี ดังนั้นอาจมีบางรายวิชาที่ไม่สามารถเปิดสอนได้เนื่องจากจำนวนนักศึกษาไม่เพียงพอต่อหนึ่งชั้นเรียน
3. กราฟผลสำรวจจำนวนร้อยละ สาขาของบัณฑิตที่มีความจำเป็นต่อหน่วยงานดูยาก แนะนำให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการนำเสนอ
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมุ่งเน้นความสำคัญของท้องถิ่น ดังนั้นในแบบสอบถามควรมีผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรว่าเมื่อเรียนจบแล้วได้นำความรู้กลับไปพัฒนาท้องถิ่นอย่างไร

ข้อเสนอแนะของ คุณภาสพงศ์ ไทยหัตถกุล มีดังนี้

การจัดแผนการศึกษา แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 หมวดวิชาเลือกเฉพาะ ควรให้ไปเรียนปีที่ 2 หรือ 3 และให้นำวิชาเทคโนโลยีเว็บมาแทนวิชาเอกเลือกในชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 แทน

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 16.00 น.

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(อาจารย์ปณรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส)
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(อาจารย์อรรถพร หนูเพชร)
ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ฉ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวอรรณพร นามสกุล หนูเพ็ชร

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2547
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2541

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

1.3.2 บทความวิจัย

อรรณพร หนูเพ็ชร. (2559). การวิจัยเรื่องการพัฒนากระบวนวิธีสารสนเทศเพื่อการจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

ดาวรรดา วีระพันธ์ และ อรรณพร หนูเพ็ชร. (2558). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง การโจมตีบนระบบเครือข่าย โดยใช้รูปแบบการสอนกลุ่มสืบสวนสอบสวน. วารสารบัณฑิตศึกษา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 10(1): 155-166.

อรรณพร หนูเพ็ชร. (2558). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อชีวิต เรื่องการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2010. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 10(2): 55-65.

ดาวรรดา วีระพันธ์ และ อรรณพร หนูเพ็ชร. (2558). การวิจัยเรื่องการพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง การโจมตีบนระบบเครือข่าย โดยใช้รูปแบบการสอนกลุ่มสืบสวนสอบสวน. จังหวัดปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. หน้า 155.

อรรณพร หนูเพ็ชร. (2555). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต เรื่องการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2003. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. หน้า 92.

1.3.3 บทความทางวิชาการ

-

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

15 ปี

1.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาการระบบฐานข้อมูล
- 1.5.2 วิชาการระบบการจัดการฐานข้อมูล
- 1.5.3 วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 1.5.4 วิชาเทคโนโลยีเว็บ
- 1.5.5 วิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 1.5.6 วิชาการระบบปฏิบัติการ
- 1.5.7 วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน
- 1.5.8 วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 1.5.9 วิชาธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- 1.5.10 วิชาความมั่นคงของระบบสารสนเทศ
- 1.5.11 วิชาการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 1.5.12 วิชาการจัดการทรัพยากรองค์กร
- 1.5.13 วิชาการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ
- 1.5.14 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
- 1.5.15 วิชาภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.5.16 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ทางสาธารณสุข
- 1.5.17 วิชาทักษะทาง ICT

2. ชื่อ นางกมลมาศ นามสกุล วงษ์ใหญ่

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2545
ปริญญาตรี	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2539

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

กมลมาศ วงษ์ใหญ่. (2556). **ระบบปฏิบัติการ**. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

กมลมาศ วงษ์ใหญ่. (2556). **โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม**. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี..

2.3.2 บทความวิจัย

กมลมาศ วงษ์ใหญ่ และมัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์. (2558). **รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนากระบวนการจัดการสารสนเทศสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. หน้า 95.

กมลมาศ วงษ์ใหญ่ และมัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์. (2558). **การพัฒนากระบวนการจัดการสารสนเทศสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. **วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. 10(1): 18-28.

1.3.3 บทความทางวิชาการ

-

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

18 ปี

2.5 ภาระงานสอน

2.5.1 วิชาหลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม

2.5.2 วิชาโครงสร้างข้อมูล

2.5.3 วิชาระบบปฏิบัติการ

2.5.4 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

2.5.5 วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

3. ชื่อ นางสาวอัจฉิมา นามสกุล มั่นทน

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2546
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการ)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2543

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

3.3.2 บทความวิจัย

กนกวรรณ ปุณณะตระกูล, ยศพร พลายโด, และอัจฉิมา มั่นทน. (2559). การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริก
แห้งจากเม็ดบัว. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 11(1): 109-117.

อัจฉิมา มั่นทน และ สมจินต์ บุตรระ. (2558). การพัฒนาระบบการให้คะแนนและตัดสินกีฬามวยสากล
สมัครเล่น. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 10(1): 57-68.

สุพจน์ ทรายแก้ว, อัจฉิมา มั่นทน และคณะ. (2558). แนวทางการบริหารจัดการการวิจัยความ
หลากหลายทางชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสาร
วิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์. 10(3): 339-348.

3.3.3 บทความทางวิชาการ

-

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

15 ปี

3.5 ภาระงานสอน

3.5.1 วิชากฎหมายและจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.2 วิชาสถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.3 วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

3.5.4 วิชาระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3.5.5 วิชาความมั่นคงของระบบสารสนเทศ

3.5.6 วิชาการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ

3.5.7 วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

3.5.8 วิชาการออกแบบเชิงวัตถุ

3.5.9 วิชาเทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย

3.5.10 วิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

4. ชื่อ นางสาวอมิณา นามสกุล ฉายสุวรรณ

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2546
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2541

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

4.3.2 บทความวิจัย

ชุมพล จันทรฉลอง และอมิณา ฉายสุวรรณ. (2559). การพัฒนาพัฒนากำหนดแอนิเมชัน เรื่องเทพ 3 ถู กับ การลดโลกร้อน. วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 11(2): 111-119.

อมิณา ฉายสุวรรณ และชุมพล จันทรฉลอง. (2559). การพัฒนาพัฒนากำหนดแอนิเมชัน เรื่องพี่น้อง ออมเงิน. วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 11(2): 193-203.

อมิณา ฉายสุวรรณ. (2558). การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่องการเขียนอัลกอริทึมแบบวนซ้ำ. วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10(3): 43-51.

4.3.3 บทความทางวิชาการ

-

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

17 ปี

4.5 ภาระงานสอน

4.5.1 วิชาหลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม

4.5.2 วิชาการสร้างวัตถุเสมือนจริง

4.5.3 วิชาระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

4.5.4 วิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม

4.5.5 วิชาเทคโนโลยีเว็บ

4.5.6 วิชาการออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน

4.5.7 วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

4.5.8 วิชาธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์

4.5.9 วิชาเครือข่ายไร้สาย

- 4.5.10 วิชาเทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย
- 4.5.11 วิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต
- 4.5.12 วิชาหลักการสร้างแอนิเมชัน
- 4.5.13 วิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
- 4.5.14 วิชาการสร้างการ์ตูน
- 4.5.15 วิชาการออกแบบกราฟิก
- 4.5.16 วิชาการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เชิงมัลติมีเดีย
- 4.5.17 วิชาการแก้ปัญหาด้วยขั้นตอนวิธี

5. ชื่อ นายชุมพล นามสกุล จันทร์ฉลอง

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2546
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2541

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

5.3.2 บทความวิจัย

ชุมพล จันทร์ฉลอง. (2558). การพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่องการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติแบบเฟรมต่อเฟรม. วารสารวิจัยและพัฒนาโดยรองกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(10): 65-75.

ชุมพล จันทร์ฉลอง และอมิณา ฉายสุวรรณ. (2559). การพัฒนาพัฒนาการตูนแอนิเมชัน เรื่องเทพ 3 ถู กกับการลดโลกร้อน. วารสารวิจัยและพัฒนาโดยรองกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 11(2): 111-119.

อมิณา ฉายสุวรรณ และชุมพล จันทร์ฉลอง. (2559). การพัฒนาพัฒนาการตูนแอนิเมชัน เรื่องพี่น้องออมเงิน. วารสารวิจัยและพัฒนาโดยรองกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 11(2): 193-203.

อมิณา ฉายสุวรรณ. (2558). การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่องการเขียนอัลกอริทึมแบบวนซ้ำ. วารสารวิจัยและพัฒนาโดยรองกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10(3): 43-51.

5.3.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 ประสบการณ์ในการสอน

17 ปี

5.5 ภาระงานสอน

- 5.5.1 วิชาการวาดภาพเบื้องต้น
- 5.5.2 วิชาองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย
- 5.5.3 วิชาการออกแบบกราฟิก
- 5.5.4 วิชาการออกแบบและพัฒนาสื่อประสม
- 5.5.5 วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

- 5.5.6 วิชาการออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน
- 5.5.7 วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- 5.5.8 วิชาการออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์
- 5.5.9 วิชาการผลิตเกมคอมพิวเตอร์
- 5.5.10 วิชาการออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน
- 5.5.11 วิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ
- 5.5.12 วิชาหลักการสร้างแอนิเมชัน
- 5.5.13 วิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ
- 5.5.14 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย
- 5.5.15 วิชาการสร้างการ์ตูน
- 5.5.16 วิชาการออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์
- 5.5.17 วิชาการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เชิงมัลติมีเดีย
- 5.5.18 วิชาการเขียนโปรแกรมเกม
- 5.5.19 วิชาการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์

6. ชื่อ นางไพรินทร์ นามสกุล มีศรี

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2548
ปริญญาตรี	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2545

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

6.3.2 บทความวิจัย

ไพรินทร์ มีศรี. (2555). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1 เรื่องการวนซ้ำ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปทุมธานี. หน้า 78.

ไพรินทร์ มีศรี และ อวยพร มีศรี. (2558). การพัฒนาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การวนซ้ำ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 10(1): 49-56.

ไพรินทร์ มีศรี และ อวยพร มีศรี. (2558). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การฝึกบุคคลทำมือเปล่า. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 10(1): 69-77.

6.4 ประสบการณ์ในการสอน

16 ปี

6.5 ภาระงานสอน

- 6.5.1 วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 6.5.2 วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 6.5.3 วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
- 6.5.4 วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6.5.5 วิชาการบริการและการจัดการเครือข่าย
- 6.5.6 วิชาการบริหารโครงการซอฟต์แวร์
- 6.5.7 วิชาการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ
- 6.5.8 วิชาการวิจัยดำเนินงาน
- 6.5.9 วิชาการวิจัยดำเนินงาน 1
- 6.5.10 วิชาการออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์

- 6.5.11 วิชาการออกแบบและพัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 6.5.12 วิชาความมั่นคงของระบบสารสนเทศ
- 6.5.13 วิชาทักษะทาง ICT
- 6.5.14 วิชาเทคโนโลยีเว็บ
- 6.5.15 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
- 6.5.16 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์
- 6.5.17 วิชาธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- 6.5.18 วิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
- 6.5.19 วิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- 6.5.20 วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 6.5.21 วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

7. ชื่อ นางสาวอิงอร นามสกุล วงษ์ศรีรักษา

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2542
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2537

7.3 ผลงานทางวิชาการ

7.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

7.3.2 บทความวิจัย

-

7.3.3 บทความทางวิชาการ

-

7.4 ประสบการณ์ในการสอน

22 ปี

7.5 ภาระงานสอน

7.5.1 วิชากฎหมายและจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.5.2 วิชาหลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม

7.5.3 วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

7.5.4 วิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

7.5.5 วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

7.5.6 วิชาระบบปฏิบัติการ

7.5.7 วิชาการวิจัยดำเนินงาน

7.5.8 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ทางสาธารณสุข

8. ชื่อ นางสาวทักษิณา นามสกุล วิไลลักษณ์

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2544
ปริญญาตรี	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541
	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2535

8.3 ผลงานทางวิชาการ

8.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

8.3.2 บทความวิจัย

-

8.3.3 บทความทางวิชาการ

-

8.4 ประสบการณ์ในการสอน

21 ปี

8.5 ภาระงานสอน

8.5.1 วิชากฎหมายและจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

8.5.2 วิชาเทคโนโลยีเว็บ

8.5.3 วิชากฎหมายและจริยธรรมของเทคโนโลยี

8.5.4 วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน

8.5.5 วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล

8.5.6 วิชาระบบการจัดการความรู้

8.5.7 วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านการควบคุมสินค้า

8.5.8 วิชาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

8.5.9 วิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย

8.8.10 การออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์

8.8.11 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ

8.8.12 ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงวิชา

8.8.13 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

9. ชื่อ นายไชย นามสกุล มีหนองหว่า

9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

9.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	M.S. (Computer)	Asian Institute of Technology	
ปริญญาตรี	วท.บ. (คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	

9.3 ผลงานทางวิชาการ

9.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

9.3.2 บทความวิจัย

-

9.3.3 บทความทางวิชาการ

-

9.4 ประสบการณ์ในการสอน

23 ปี

9.5 ภาระงานสอน

9.5.1 วิชาการออกแบบเชิงวัตถุ

9.5.2 วิชาหลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

9.5.3 วิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ

9.5.4 วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ

9.5.5 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ

9.5.6 วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

9.5.7 วิชาการออกแบบกราฟิก

9.5.8 วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

9.5.9 วิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

10. ชื่อ นางมัชฌกานต์ นามสกุล เผ่าสวัสต์

10.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

10.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2548
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2540

1.3 ผลงานทางวิชาการ

10.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

10.3.2 บทความวิจัย

กมลมาศ วงษ์ใหญ่ และมัชฌกานต์ เผ่าสวัสต์. (2558). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนากระบวนการจัดการสารสนเทศสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

กมลมาศ วงษ์ใหญ่ และมัชฌกานต์ เผ่าสวัสต์. (2558). การพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 10(1): 18-28.

มัชฌกานต์ เผ่าสวัสต์ และประภากรณ คัดตจันทร์. (2558). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศูนย์ปฏิบัติธรรมวัดพยายัง. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 10(3): 33-42.

มัชฌกานต์ เผ่าสวัสต์. (2556). การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิชาการศึกษาวงจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ เรื่องหน่วยประมวลผลกลางสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 8(1): 59-34.

10.3.3 บทความทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

10.4 ประสบการณ์ในการสอน

15 ปี

10.5 ภาระงานสอน

10.5.1 การศึกษาวงจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์

10.5.2 โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน

10.5.3 โปรแกรมประยุกต์ด้านการเงินและการบัญชี

10.5.4 ซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์

10.5.5 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ

10.5.6 กฎหมายและจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 10.5.7 จรรยาบรรณทางวิชาชีพและกฎหมายด้านคอมพิวเตอร์
- 10.5.8 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เชิงมัลติมีเดีย
- 10.5.9 การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย
- 10.5.10 คอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา
- 10.5.11 โปรแกรมประยุกต์ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 10.5.12 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
- 10.5.13 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 10.5.14 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต
- 10.5.15 ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

11. ชื่อ นายเศรษฐพงศ์ นามสกุล วงษ์อินทร์

11.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

11.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2543
ปริญญาตรี	วท.ม. (สถิติประยุกต์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2540

11.3 ผลงานทางวิชาการ

11.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

11.3.2 บทความวิจัย

11.3.3 บทความทางวิชาการ

-

11.4 ประสบการณ์ในการสอน

15 ปี

11.5 ภาระงานสอน

11.5.1 วิชาเทคโนโลยีเว็บ

11.5.2 วิชาสถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

11.5.3 หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

11.5.4 วิชาระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

11.5.5 วิศวกรรมซอฟต์แวร์

11.5.6 วิชาการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ

11.5.7 วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

11.5.8 วิชาการออกแบบเชิงวัตถุ

11.5.9 วิชาเทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย

11.5.10 วิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

12. ชื่อ นางสาวปิ่นรัตน์ นามสกุล วงศ์พัฒนานิภาส

12.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

12.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์))	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2546
ปริญญาตรี	คอ.บ. (อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2544

12.3 ผลงานทางวิชาการ

12.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

ปิ่นรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส. (2558). ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

12.3.2 งานวิจัย

ปิ่นรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส และคณะ. (2557). การพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศของสถาบันวิจัยและพัฒนา. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

12.3.3 บทความทางวิชาการ

-

12.4 ประสบการณ์ในการสอน

12 ปี

12.5 ภาระงานสอน

- 12.5.1 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
- 12.5.2 วิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่อเนื่อง
- 12.5.3 วิชาโครงสร้างข้อมูล
- 12.5.4 วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
- 12.5.5 วิชาหลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม
- 12.5.6 วิชาระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 12.5.7 วิชาระบบสื่อสารและเทคโนโลยีโทรคมนาคม
- 12.5.8 วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1
- 12.5.9 วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2
- 12.5.10 วิชาเทคโนโลยีเว็บ
- 12.5.11 วิชาความมั่นคงของระบบสารสนเทศ

- 12.5.12 วิชาการระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
- 12.5.13 วิชาหลักการตัดต่อภาพดิจิทัล
- 12.5.14 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ทางสาธารณสุข

13. ชื่อนายกิตติศักดิ์ นามสกุล สิงห์สูงเนิน

13.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

13.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์))	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549
ปริญญาตรี	คอ.บ. (อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2545

1.3 ผลงานทางวิชาการ

13.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน งานแปล

กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน. (2555). การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ด้วยภาษา PHP และ ภาษา MySQL. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

13.3.2 บทความวิจัย

กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน และคณะ. (2555). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์การศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2550-2551. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

13.3.3 บทความทางวิชาการ

กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน. (2559). การยอมรับ ERP กับการบริหารทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย. วารสารการอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา. 6(12). 1-10.

Kittisak Singsungnoen and Pallop Piriyaawong. (2016). The Design of a Prototype of Collaborative Learning for Creative Thinking of Junior Programmer. *International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems*, 6(1). Pp11-15.

Kittisak Singsungnoen and Pallop Piriyaawong. (2016). Synthesis of Collaborative Learning Model for Development of Creative Thinking of Basic Programmers. *Proceeding Conference: The 10th National Conference and 2016-2 International Conference on Applied Computer Technology and Information Systems and 2016-2 National Conference on Business Administration*. June 24, 2016, Rajanagarindra Rajabhat University, Chachoengsao, Thailand.

Kittisak Singsungnoen and Namon Jeerungsuwan. (2016). The Study of Competency of Instructors toward Teaching and Learning in the 21st Century. *Proceeding Conference: eLearning2016 The Thirteenth International Conference on*

eLearning for Knowledge-Based Society. December 15-16, 2016 Srisakdi Charmonman Institute of eLearning, Siam Technology College, Bangkok, Thailand. pp 34.1-34.6.

กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน. (2558). Google for Education กับการปฏิรูปการศึกษาไทย. วารสารทางการศึกษา พัฒนาเทคนิคศึกษา. 28(96), 14-20.

Kittisak Singsungnoen and Panita Wannapiroon. (2015). System Analysis of Research Repository Management System for Research University to Promote University Social Responsibility. Proceeding Conference: The Sixth TCU International e-Learning Conference 2015 "Global Trends in Digital Learning". July 20-21, 2015 BITEC Bangna, Bangkok, Thailand. pp 82-86.

กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน และคณะ. (2555). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์การศึกษากรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2550-2551. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 7(3), 47-55

13.4 ประสบการณ์ในการสอน

12 ปี

13.5 ภาระงานสอน

- 13.5.1 วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 13.5.2 วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
- 13.5.3 วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
- 13.5.4 วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 13.5.5 หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
- 13.5.6 วิชาการบริหารโครงการซอฟต์แวร์
- 13.5.7 วิชาการออกแบบและพัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 13.5.8 วิชาทักษะทาง ICT
- 13.5.9 วิชาเทคโนโลยีเว็บ
- 13.5.10 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
- 13.5.11 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์
- 13.5.12 วิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- 13.5.13 วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 13.5.14 วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 13.5.15 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 13.5.16 การออกแบบเชิงวัตถุ
- 13.5.17 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ
- 13.5.18 เครือข่ายไร้สาย

13.5.19 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ

13.5.20 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์

14. ชื่อ นางสาวสุรินทร์ นามสกุล อุ่นแสน

14.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

14.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556

14.3 ผลงานทางวิชาการ

14.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

14.3.2 บทความวิจัย

Aunsan, S., and Thammaboosadee, S., (2015). **Constructing a Risk Behavior Guideline for Adolescent Students using Decision Tree**. Proceeding of the 2nd Management and Innovation Technology International Conference (MITICON2015), Bangkok, Thailand, pp. 44-47.

สุรินทร์ อุ่นแสน, ณัฐรดี อนุพงศ์. (2559). การพัฒนาแบบคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนโดยใช้เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล. รายงานการประชุมสวนสนันทาวิชาการระดับชาติ ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 4. 110-119.

พุทธมนต์ พูลเปี่ยม และ สุรินทร์ อุ่นแสน. (2559). การพัฒนาแบบตรวจสอบเว็บไซต์ที่ทุกคนเข้าถึงได้. รายงานการประชุมสวนสนันทาวิชาการระดับชาติ ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 4. 421-432.

14.3.3 บทความทางวิชาการ

-

14.4 ประสบการณ์ในการสอน

1 ปี

14.5 ภาระงานสอน

14.5.1 วิชาคลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล

14.5.2 วิชาหลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

14.5.3 วิชาเทคโนโลยีเชิงวัตถุ

14.5.4 เทคโนโลยีเว็บ

14.5.5 ระบบฐานข้อมูล

14.5.6 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ

ภาคผนวก ข
รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
และ
ความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**สรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

การเก็บข้อมูลคุณลักษณะผู้ใช้นิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้นิต ใช้วิธีเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 หน่วยงาน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) ผลจากแบบสอบถามพบว่า

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

จำนวนและร้อยละประเภทของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเภทหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานราชการ	50	50.00
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	0	0.00
หน่วยงานเอกชน/ธุรกิจ	47	47.00
สถาบันการศึกษา	2	2.00
อื่น ๆ	1	1.00

จากการตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สังกัดอยู่ในหน่วยงานราชการ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ สังกัดหน่วยงานเอกชน/ธุรกิจ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 47.00 สังกัดสถาบันการศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 และสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00 ตามลำดับ

จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

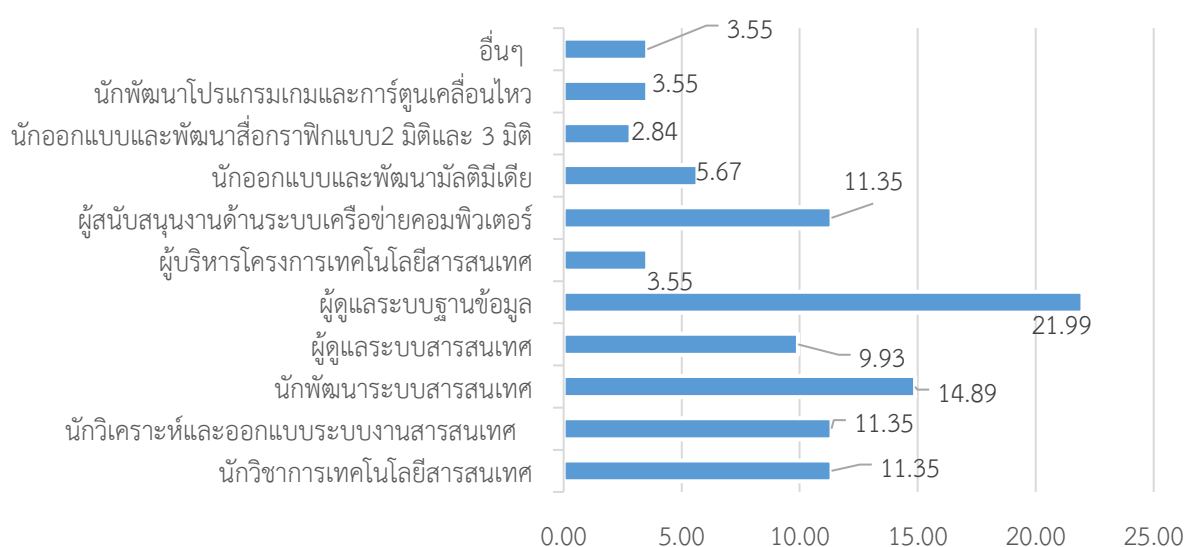
ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการ	1	1.00
ผู้จัดการ	9	9.00
หัวหน้าฝ่าย	21	21.00
ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	34	34.00
เจ้าของกิจการ	1	1.00
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	34	34.00

จากการตอบแบบสอบถามพบว่า ตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือ ผู้บังคับบัญชา การชั้นต้น และตำแหน่งอื่น ๆ ได้แก่ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 34.00 รองลงมา คือ ตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 21.00 ตำแหน่งผู้จัดการ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9.00 ตำแหน่งผู้อำนวยการและตำแหน่งเจ้าของกิจการ จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 1.00 ตามลำดับ

จำนวนและร้อยละสาขาของบัณฑิตที่มีความจำเป็นต่อหน่วยงาน (ตอบได้มากกว่า 1 สาขา)

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ	16	11.00
นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ	16	11.00
นักพัฒนาระบบสารสนเทศ	21	15.00
ผู้ดูแลระบบสารสนเทศ	14	10.00
ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล	31	22.00
ผู้บริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	4.00
ผู้สนับสนุนงานด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	16	11.00
นักออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	8	6.00
นักออกแบบและพัฒนาสื่อกราฟิกแบบ 2 มิติและ 3 มิติ	4	3.00
นักพัฒนาโปรแกรมเกมและการ์ตูนเคลื่อนไหว	5	4.00
อื่น ๆ	5	4.00

สาขางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความจำเป็นต่อหน่วยงาน



จากการตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่ตรงกันว่า สาขาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความจำเป็นต่อหน่วยงานมากที่สุด คือ ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 22.00 รองลงมา คือ นักพัฒนาระบบสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 15.00 และ

นักวิชาการระบบสารสนเทศ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ และผู้สนับสนุนงานด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 11.00 ตามลำดับ

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ได้ดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.67	0.65	มาก
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	4.68	0.61	มาก
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ	4.44	0.74	มาก
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.59	0.66	มาก
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.58	0.72	มาก
1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม	4.28	0.85	มาก
1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.55	0.86	มาก
รวม	4.54	0.73	มาก

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตต้องการบัณฑิตที่มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 รองลงมา คือ บัณฑิตตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 และน้อยที่สุด คือ บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ตามลำดับ

2. ด้านความรู้

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.73	มาก
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	4.42	0.68	มาก
2.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง และ/หรือ ประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด	4.28	0.76	มาก
2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	4.29	0.75	มาก
2.5 รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์ อย่างต่อเนื่อง	4.30	0.78	มาก
2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศถึงการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.36	0.73	มาก
2.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง	4.17	0.88	มาก
2.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.38	0.76	มาก
รวม	4.30	0.76	มาก

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 รองลงมา คือ บัณฑิตสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ

มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 และน้อยที่สุด คือ บัณฑิตมีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ตามลำดับ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
3.1 มีความสามารถในการสืบค้น การวิเคราะห์ การแปลความหมาย และการประเมินจากข้อมูลสารสนเทศ	4.37	0.71	มาก
3.2 มีทักษะในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง	4.40	0.72	มาก
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา โดยใช้พื้นฐานจากความรู้และทักษะที่ศึกษา	4.42	0.72	มาก
3.4 สามารถประยุกต์ ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ ได้อย่างเหมาะสม	4.40	0.68	มาก
รวม	4.40	0.71	มาก

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา โดยใช้พื้นฐานจากความรู้และทักษะที่ศึกษา อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 รองลงมา คือ บัณฑิตมีทักษะในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง และสามารถประยุกต์ ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ ได้ อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 และน้อยที่สุด คือ บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้น การวิเคราะห์ การแปลความหมาย และการประเมินจากข้อมูลสารสนเทศ อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ตามลำดับ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.29	0.83	มาก
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์	4.30	0.75	มาก

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน			
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	4.27	0.79	มาก
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	4.43	0.74	มาก
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.37	0.73	มาก
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.52	0.73	มาก
รวม	4.36	0.76	มาก

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 รองลงมา คือ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 และน้อยที่สุด คือ บัณฑิตสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ตามลำดับ

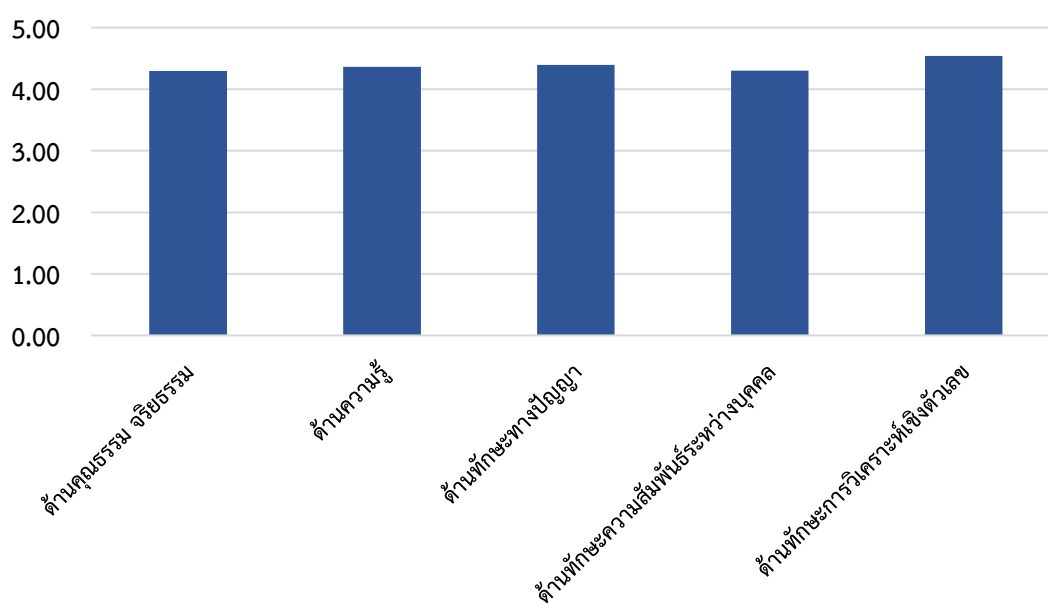
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	4.27	0.81	มาก
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	4.21	0.84	มาก

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้ รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	4.34	0.74	มาก
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม	4.37	0.79	มาก
รวม	4.30	0.80	มาก

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 รองลงมา คือ บัณฑิตสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้ รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 และน้อยที่สุด คือ บัณฑิตสามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ตามลำดับ

ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์



จากผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 เมื่อจำแนกในแต่ละด้านจากกราฟสรุป

ความคิดเห็นความต้องการบัณฑิต พบว่า คุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการเรียงตามลำดับได้ ดังนี้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านความรู้ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเท่ากัน ตามลำดับ

ภาคผนวก ซ
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

1. เปรียบเทียบข้อปริญญญา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	

2. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต 124 เท่ากันแต่หน่วยกิตกลุ่มวิชา เนื้อหา (เฉพาะด้าน) เพิ่มขึ้นและมีการปรับเนื้อหา การเรียนการสอนให้ทันสมัยเปิดวิชาบังคับและวิชา เลือกให้ทันสมัยและมีความเหมาะสม
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	
2) หมวดวิชาเฉพาะ 88 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ 88 หน่วยกิต	
2.1) วิชาแกน 9 หน่วยกิต	2.1) วิชาแกน 9 หน่วยกิต	
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 57 หน่วยกิต	2.2) วิชาเฉพาะด้าน 57 หน่วยกิต	
- กลุ่มประเด็นด้านองค์กระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต	- กลุ่มประเด็นด้านองค์กระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต	
- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 24 หน่วยกิต	- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 21 หน่วยกิต	
- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 15 หน่วยกิต	- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 15 หน่วยกิต	
- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 9 หน่วยกิต	- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต	
2.3) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต	2.3) วิชาเลือก 21 หน่วยกิต	
2.4) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต	2.4) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	

3. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาและอื่น ๆ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผล
วิชาแกน						
4121108	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Fundamentals ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ระบบจำนวนและการแทนค่าข้อมูลในคอมพิวเตอร์ โครงสร้างและฟังก์ชันการทำงานภายในระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีมัลติมีเดียและสื่อจัดเก็บข้อมูล ซอฟต์แวร์และการจัดการข้อมูล การพัฒนาระบบสารสนเทศ พื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์กับบทบาททางสังคมการป้องกันและความปลอดภัย	3(3-0-6)	SIT101	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Fundamentals ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ การแทนค่าข้อมูลและหน่วยระบบระบบปฏิบัติการและโปรแกรมมอรรถประโยชน์ เทคโนโลยีมัลติมีเดียและสื่อจัดเก็บข้อมูล ฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ พื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัย ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
4122403	สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Statistics and Research Methodology for Information Technology ศึกษากระบวนการขั้นตอนของการวิจัย การระบุปัญหาการศึกษา ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีดำเนินการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนรายงานและนำเสนอผลการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และกรณีศึกษา งานวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	SIT341	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Research Methodology for Information Technology ศึกษากระบวนการขั้นตอนของการวิจัย การระบุปัญหาการศึกษา ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีดำเนินการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนรายงานและนำเสนอผลการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และกรณีศึกษา งานวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผล
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ						
วิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ						
4121107	กฎหมายและจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Laws and Ethics in Information Technology ศึกษากฎหมายของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทศนคติเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อสังคม การวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมร่วมสมัย บทบาทของวิชาชีพที่มีต่อสังคม รวมถึงจรรยาบรรณ	3(3-0-6)	SIT105	จรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Ethics in Information Technology ศึกษากฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศไทย การกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ทศนคติและจรรยาบรรณเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
4122252	ระบบฐานข้อมูล Database Systems ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของระบบฐานข้อมูล ประเภทของแบบจำลองฐานข้อมูล แบบลำดับชั้น แบบโครงข่าย แบบสัมพันธ์ และแบบเชิงวัตถุ โครงสร้างข้อมูลของฐานข้อมูลแบบเชิงสัมพันธ์ ขั้นตอนการออกแบบและการขึ้นต่อกันของฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การขึ้นต่อกันเชิงฟังก์ชัน และการทำให้เป็นบรรทัดฐานสำหรับฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษาจัดการฐานข้อมูลเอสคิวแอลขั้นแนะนำ และ	3(2-2-5)	SIT216	ระบบฐานข้อมูลและการจัดการ Database System and Management ฐานข้อมูลและระบบจัดการฐานข้อมูล องค์ประกอบของระบบการจัดการฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมและรูปแบบของฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล หลักการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ขั้นตอนการออกแบบและขึ้นต่อกันของฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษาจัดการฐานข้อมูลเอสคิวแอล การรักษาความปลอดภัยสำหรับฐานข้อมูล และฝึกปฏิบัติการสร้างและจัดการฐานข้อมูล การใช้งานโปรแกรมการจัดการ	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผล
ฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมในการสร้างระบบฐานข้อมูล						
4123507	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information Systems แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบ สารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีในระบบสารสนเทศ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การลงทุนด้านเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ กรณีศึกษา ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและการพัฒนา ระบบสารสนเทศในองค์กรเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ และ แนวโน้มของระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)	SIT316	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information Systems ความสำคัญของระบบสารสนเทศ แนวคิดเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ โครงสร้างของระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการระบบสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีใน ระบบสารสนเทศ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การลงทุน ด้านเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ กรณีศึกษาของระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการและการพัฒนาระบบสารสนเทศ ในองค์กรเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ และแนวโน้มของระบบ สารสนเทศ	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
วิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานประยุกต์						
4123756	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ Information System Security	3(2-2-5)	SIT212	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ Information System Security	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา
4123706	ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communication and Computer Network System ประวัติและพัฒนาระบบการสื่อสารข้อมูล ระบบการสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการสื่อสารข้อมูล โทโพโลยี ทิศทางการส่ง ข้อมูล สถาปัตยกรรมเครือข่ายโอเอสไอ และ ทีซีพี/ไอพี สัตว์รอนาลอกและดิจิทัล การเข้ารหัส	3(2-2-5)	SIT213	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล Communication System and Computer Network หลักการสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ โปรโตคอล ความปลอดภัย การบริการบนระบบเครือข่าย การจัดการ แบนด์วิธ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาในระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติในการเชื่อมต่อเครือข่าย การบริหาร และปรับแต่งประสิทธิภาพการทำงานของ อุปกรณ์เครือข่าย	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผล
และการมอดูเลสสัญญาณ การส่งข้อมูลดิจิทัล การเชื่อมต่อและส่งข้อมูลด้วยเอดีเอสแอล เราท์เตอร์ ตัวกลางที่ใช้ในการสื่อสารข้อมูล การมัลติเพล็กซ์ สัญญาณ การจัดการข้อมูลและการตรวจสอบความผิดพลาดในการส่งข้อมูล กรณีศึกษาการติดตั้งระบบเครือข่ายแบบเพียร์ทูเพียร์ และไคลเอนท์/เซิร์ฟเวอร์						
			SIT218	หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ Principle of Web Development and Design หลักการออกแบบเว็บไซต์ การใช้สี การใช้ตัวอักษร การใช้รูปภาพ การออกแบบกราฟิกและภาพเคลื่อนไหว รวมถึงสื่อประสมในรูปแบบต่างๆ เครื่องมือและวิธีการในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อจัดการเนื้อหาบนเว็บไซต์ การใช้ Cascading Style Sheet	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่
4123654	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human and Computer Interaction หลักการโต้ตอบระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ความต้องการการออกแบบและการประเมินผลของการโต้ตอบระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ ระบบการให้ความช่วยเหลือ รูปแบบการปฏิสัมพันธ์ การวางแผนในการเลือกใช้เทคโนโลยี การนำมาปฏิบัติและการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้ผลปรากฏออกมาในเชิงบวก และพัฒนาระบบโต้ตอบของคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	SIT319	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human and Computer Interaction แนวคิดและความสำคัญของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ แนวทางการออกแบบระบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง แบบจำลองการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและอุปกรณ์การออกแบบ ส่วนสนับสนุนผู้ปกครองในการรับรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ของอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ แนวทางประเมินผลการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		เหตุผล
4124201	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Information Technology Project 1 ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และออกแบบระบบงาน หรือ สื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชัน หรืองานวิจัยหรือ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำคู่มือ วิเคราะห์และออกแบบระบบงาน และนำเสนอต่อ คณะกรรมการ	3(2-2-5)	SIT333	การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ 3(3-0-6) Problem based Learning การประมวลความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัย การออกแบบพัฒนาฐานข้อมูล โดยมีรูปแบบ อัลกอริทึมและเขียนโปรแกรมที่เน้นการวิเคราะห์และ ออกแบบระบบ หรือ สื่อมัลติมีเดีย หรือ แอนิเมชัน ในการ แก้ปัญหาเป็นสำคัญ เพื่อประยุกต์ในการนำเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่รองรับระบบปฏิบัติการและเครือข่าย คอมพิวเตอร์ ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับจำนวนหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชา
4122505	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design ความหมายของระบบ วัตถุประสงค์ ขอบข่ายการ วิเคราะห์และออกแบบระบบ เทคนิคการรวบรวม ข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ระบบและความต้องการของ ผู้ใช้โดยอาศัยแผนภาพกระแสข้อมูล คำอธิบาย กระบวนการ ผังงานระบบ พจนานุกรมข้อมูล และการออกแบบส่วนนำเข้าข้อมูล ส่วนแสดงผลและส่วน ติดต่อกับผู้ใช้ การสร้างตัวต้นแบบ การนำไปใช้งาน การจัดทำคู่มือการใช้งาน การบำรุงรักษา และ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)	SIT344	หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5) Principle of System Analysis and Design แนวคิดระบบสารสนเทศ วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ แนวคิดและวิธีการวิเคราะห์ระบบ การออกแบบระบบ สารสนเทศเชิงตรรกะและเชิงกายภาพ การสร้างแบบจำลอง ของข้อมูลและกระบวนการทำงาน การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การประเมินผลระบบสารสนเทศ การจัดทำคู่มือการ วิเคราะห์และออกแบบระบบ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการ วิเคราะห์และออกแบบระบบ	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผล
4124202	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Information Technology Project 2 ศึกษา พัฒนา ทดสอบ ติดตั้งและจัดทำคู่มือการใช้ระบบงาน หรือสื่อมัลติมีเดียและ แอนิเมชัน หรืองานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอต่อคณะกรรมการ	3(0-6-3)	SIT410	การเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Productive Learning for Information Technology การเรียนรู้การสร้างผลิตภาพจากการแก้ไขปัญหาด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดภูมิปัญญา ในการวิเคราะห์ ที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและเทคโนโลยีกับสังคมที่ทันสมัย	3(0-6-3)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
วิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์						
1553614	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Information Technology	3(3-0-6)	SIT104	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Information Technology	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชา
4123363	การออกแบบเชิงวัตถุ Object-Oriented Design แนวคิดเชิงวัตถุ เครื่องมือที่ใช้อธิบายแนวคิดเชิงวัตถุ อาทิ UML เป็นต้น หลักการพื้นฐานเชิงวัตถุ คลาส วิธีและคุณสมบัติ การถ่ายทอดคุณสมบัติ การห่อหุ้ม การทำโอเวอร์โหลดติงและโอเวอร์ไรดิ้ง การออกแบบโปรแกรมเชิงวัตถุ การจัดลำดับของการทำงานเชิงวัตถุ	3(2-2-5)	SIT205	การออกแบบเชิงวัตถุ Object-Oriented Design การออกแบบระบบด้วยเครื่องมือ Unified Modeling Language (UML) หลักการทำงานเชิงวัตถุ คลาส วิธีและคุณสมบัติ การถ่ายทอดคุณสมบัติ การห่อหุ้ม การทำโอเวอร์โหลดติงและโอเวอร์ไรดิ้ง การออกแบบโปรแกรมเชิงวัตถุ การจัดลำดับของการทำงานเชิงวัตถุ	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผล
4122371	เทคโนโลยีเว็บ Web Technology พื้นฐานของเทคโนโลยีเว็บ เทคโนโลยีสมัยใหม่ของเว็บ เว็บเบราว์เซอร์ เว็บเซิร์ฟเวอร์การออกแบบและการ พัฒนาเว็บไซต์ โปรแกรมประยุกต์บนเว็บ เอ็กซ์เอ็ม แอล เว็บเซอร์วิส ความน่าเชื่อถือและการรักษา ความมั่นคงปลอดภัยของเว็บ	3(2-2-5)	SIT206	เทคโนโลยีเว็บ Web Technology ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีเว็บ เทคโนโลยีและ วิวัฒนาการของเว็บไซต์ เว็บเบราว์เซอร์ เว็บเซิร์ฟเวอร์ การออกแบบและการพัฒนาเว็บไซต์ เครื่องมือสำหรับ การพัฒนาเว็บไซต์ ความน่าเชื่อถือและการรักษาความ มั่นคงปลอดภัยของเว็บ แนวโน้มของเทคโนโลยีเว็บ ฝึก ปฏิบัติการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
4122352	หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Principles of Object-Oriented Programming หลักการและแนวคิดในการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การออกแบบโปรแกรมเชิงวัตถุ การวิเคราะห์ปัญหา การนำโปรแกรมเชิงวัตถุไปใช้ในการแก้ปัญหา ด้วย การนำหลักการถ่ายทอดคุณสมบัติ การห่อหุ้ม กรรมวิธีโพลิมอร์ฟิซึม การทำโอเวอร์โหลดดิง และโอ เวอร์ไรดิง	3(2-2-5)	SIT304	หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Principles of Object-Oriented Programming ภาษาโปรแกรมเชิงวัตถุ ประยุกต์หลักการเชิงวัตถุเขียน โปรแกรมแก้ปัญหา อาทิ การซ่อนคุณสมบัติ การทำและ การโอเวอร์โหลดดิง การพอลิมอร์ฟิซึม การถ่ายทอด คุณสมบัติ	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
			SIT329	เทคโนโลยีคลาวด์ Cloud Technology หลักการประมวลผลการทำงานในรูปแบบการสื่อสารข้อมูล ตัวอย่างโปรแกรม วิธีการจัดเก็บ การเชื่อมต่อในรูปแบบ คอมมูนิตีคลาวด์ พับบลิกคลาวด์ ไพรเวทคลาวด์ และการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผล
วิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ						
4121571	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม Principles of Programming and Algorithms หลักการพื้นฐานของการเขียนโปรแกรม ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การออกแบบขั้นตอนวิธีแบบลำดับ แบบตัดสินใจ และแบบวนซ้ำ การเขียนผังงาน การเขียนรหัสเทียม การพัฒนาโปรแกรมและการทดสอบแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรม โปรแกรมย่อย การเรียกตัวเองซ้ำ แกลลำดับและการจัดการแฟ้มข้อมูล	3(2-2-5)	SIT102	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม Principles of Programming and Algorithms หลักการและขั้นตอนการเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการเขียนโปรแกรมแบบลำดับ แบบทางเลือก และแบบวนซ้ำ การออกแบบขั้นตอนวิธีด้วยรหัสเทียมและผังงาน ฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมแก้ปัญหาตามที่กำหนดด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมย่อย และการเรียกตัวเองซ้ำ การทดสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรม	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
4122404	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structures and Algorithms ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล โครงสร้างข้อมูลแบบเชิงเส้น ประกอบด้วยโครงสร้างอาร์เรย์ พอยน์เตอร์ สแตก คิว ลิงค์ลิสต์ โครงสร้างข้อมูลไม่เชิงเส้น ประกอบด้วย โครงสร้างต้นไม้และกราฟ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของอัลกอริทึม การเรียงลำดับและการค้นหาข้อมูล	3(2-2-5)	SIT207	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structures and Algorithms ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของอัลกอริทึม โครงสร้างข้อมูลแบบเชิงเส้น ประกอบด้วย แกลลำดับ กองซ้อน แกลคอยตัวชี้ รายการโยง โครงสร้างข้อมูลไม่เชิงเส้น ประกอบด้วย ต้นไม้ กราฟ การเรียงลำดับและการค้นหาข้อมูล และฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผล
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีมีเดีย						
วิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานประยุกต์						
4122205	องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย Art Composition for Multimedia Production ศึกษาทฤษฎีองค์ประกอบทางศิลปะเบื้องต้น ทฤษฎีสีและการใช้สี การออกแบบจุดและลายเส้น การจัดองค์ประกอบภาพ การจัดวางข้อความ เทคนิคของงานทัศนศิลป์แบบต่าง ๆ การวางรูปแบบการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและวิธีการสร้างองค์ประกอบศิลป์	3(2-2-5)	SIT202	องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย Art Composition for Multimedia Production ศึกษาทฤษฎีองค์ประกอบทางศิลปะเบื้องต้น ทฤษฎีสีและการใช้สี การออกแบบจุดและลายเส้น การจัดองค์ประกอบภาพ การจัดวางข้อความ เทคนิคของงานทัศนศิลป์ การวางรูปแบบ ขั้นตอนและวิธีการสร้างองค์ประกอบศิลป์ฝึกปฏิบัติสร้างงานองค์ประกอบศิลป์	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
4122206	การวาดภาพเบื้องต้น Basic Drawing พื้นฐานการวาดภาพถ่ายทอดรูปแบบจากธรรมชาติ แวดล้อมออกมาในลักษณะ 2 มิติ และ 3 มิติ ลายเส้นรูปทรง แสงเงา พื้นผิวการไล่ค่าน้ำหนักอ่อนแก่ ระยะใกล้-ไกล การแก้ปัญหาทางด้านเทคนิค การเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม	3(2-2-5)	SIT203	การวาดภาพเบื้องต้น Basic Drawing พื้นฐานการวาดภาพ การถ่ายทอดรูปแบบจากธรรมชาติ แวดล้อมในลักษณะ 2 มิติและ 3 มิติ ลายเส้นรูปทรง แสงเงา พื้นผิว การไล่ค่าน้ำหนักอ่อนแก่ ระยะใกล้-ไกล การแก้ปัญหาทางด้านเทคนิค การเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ฝึกปฏิบัติการวาดภาพ	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผล
4122312	การออกแบบกราฟิก Graphic Design เรียนรู้ขั้นตอนการสร้างงานทางด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก การออกแบบ การจัดองค์ประกอบและการใช้สี ทฤษฎี การจัดรูปแบบตัวอักษร การจัดวางหน้าเพื่อสร้างงานในหลากหลายรูปแบบ งานออกแบบเว็บไซต์ งานสิ่งพิมพ์ งานออกแบบผลิตภัณฑ์ และงานนำเสนอต่างๆ	3(2-2-5)	SIT215	การออกแบบกราฟิก Graphics Design ขั้นตอนการออกแบบกราฟิก การสร้างงานกราฟิก การจัดองค์ประกอบและการใช้สี การจัดรูปแบบตัวอักษร การจัดวางหน้าเพื่อสร้างงานกราฟิกในหลากหลายรูปแบบ เทคนิควิธีการสร้างงานกราฟิก ฝึกปฏิบัติโปรแกรมประยุกต์ด้านการออกแบบ	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
4122207	การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน Animation Design and Development หลักพื้นฐานการเล่าเรื่อง หลักการเขียนบท การวางแผนทางโครงเรื่องและการวางมุกกล้องที่ถ่ายทอดแนวความคิดเชิงสร้างสรรค์ กำหนดการดำเนินเรื่อง การวางบุคลิกตัวละคร การสร้างเรื่องให้น่าติดตาม การเพิ่มความน่าสนใจให้กับเนื้อเรื่อง ฝึกปฏิบัติออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน	3(2-2-5)	SIT301	การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน Animation Design and Development หลักพื้นฐานการเล่าเรื่อง หลักการเขียนบท การวางแผนทางโครงเรื่อง การเขียนเนื้อเรื่อง การวางมุกกล้องที่ถ่ายทอดแนวความคิดเชิงสร้างสรรค์ สร้างบทดำเนินเรื่อง การวางบุคลิกตัวละคร การสร้างเนื้อเรื่องให้น่าติดตาม ฝึกปฏิบัติออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผล
4123671	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology วิวัฒนาการของมัลติมีเดีย องค์ประกอบของมัลติมีเดีย ระบบเครือข่ายมัลติมีเดียและฐานข้อมูลมัลติมีเดีย การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร การบันทึกเสียง การประมวล ภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว อุปกรณ์นำเข้าและแสดงผล นำเข้าและแสดงผลข้อมูล เครื่องมือสำหรับการพัฒนา มัลติมีเดีย หลักการ ตัดต่อภาพวิดีโอแบบดิจิทัล การบีบอัดภาพ การผสมภาพและตัวอักษร ปฏิบัติ โปรแกรมประยุกต์ด้านงานมัลติมีเดีย	3(2-2-5)	SIT320	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology วิวัฒนาการของมัลติมีเดีย องค์ประกอบของมัลติมีเดีย การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร การบันทึกเสียง การประมวล ภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว อุปกรณ์นำเข้าและแสดงผล ข้อมูล เครื่องมือสำหรับการพัฒนามัลติมีเดีย การบีบอัด ภาพ การจัดวางภาพ ละตัวอักษร ฝึกปฏิบัติโปรแกรม ประยุกต์ด้านมัลติมีเดีย	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
วิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์						
4122204	การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม Multimedia Design and Development หลักการและกระบวนการในการออกแบบและผลิตสื่อ ประสม การใช้เทคโนโลยีในปัจจุบันในการออกแบบ และผลิตสื่อประสม การประยุกต์ใช้สื่อประสม วิธีการ เลือกข้อมูลและเทคนิคการสร้างสื่อประสม การทดสอบและการประเมิน จริยธรรมในการผลิตสื่อ และการนำเสนอ	3(2-2-5)	SIT201	การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม Multimedia Design and Development หลักการและกระบวนการในการออกแบบและพัฒนาสื่อ ประสม เขียนแผนภาพระดมความคิด เขียนจำแนกหัวข้อ ย่อย แสดงลำดับของเนื้อหา วิธีการเลือกข้อมูลและพัฒนา สื่อประสม การทดสอบและการประเมิน จริยธรรมใน การพัฒนาสื่อประสม และการนำเสนอสื่อประสม	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผล
			SIT339	การสร้างภาพระบบดิจิทัล Digital Imaging หลักการสร้างภาพบนระบบคอมพิวเตอร์แบบเวกเตอร์ และแรสเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างจุด การสร้างลายเส้น การสร้างรูปทรงจากเส้น การสร้างพื้นผิว การสร้างเทคนิค พิเศษ การสร้างภาพสามมิติ การเลือกเครื่องมือและ โปรแกรมประยุกต์ที่เหมาะสมสำหรับการสร้างภาพดิจิทัล	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่
วิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ						
4123672	การสร้างวัตถุเสมือนจริง Virtual Reality Design ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์จำลองสภาวะแวดล้อมในระบบ 3 มิติ สร้างระบบต่างๆ ได้เสมือนอยู่ในเหตุการณ์จริง ภาษาที่ใช้ในการกำหนดรูปแบบการแสดงผลเพื่อสร้างสภาวะแวดล้อมเสมือนจริง การออกแบบและสร้างวัตถุโดยการให้แสงสีและลดทลายบนวัตถุจากลักษณะที่แท้จริงของวัตถุ โดยนำหลักการคำนวณและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้	3(2-2-5)	SIT338	การสร้างงานเสมือนจริง Virtual Reality Design แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับเทคโนโลยีเสมือนจริง การใช้คอมพิวเตอร์จำลองภาพสภาวะแวดล้อมในระบบ 3 มิติ เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างงานเสมือนจริง การแสดงผลเพื่อสร้างสภาวะแวดล้อมเสมือนจริง การออกแบบและสร้างงานเสมือนจริง การให้แสงสีและลดทลายบนวัตถุ โดยนำหลักการคำนวณและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ						
			SIT208 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต Internet Technology ศึกษาเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และ การบริการสารสนเทศ เวิลด์ไวด์เว็บ ระดับความ ปลอดภัยของข้อมูลบนเครือข่าย พาณิชนียอิเล็กทรอนิกส์ ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีไร้สายและเทคโนโลยี สารสนเทศ เทคโนโลยีมัลติมีเดียบนเครือข่าย การ ประยุกต์ใช้โปรแกรมที่ทำงานบนระบบอินเทอร์เน็ต		3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่
4122771	เครือข่ายไร้สาย	3(2-2-5)	SIT209	เครือข่ายไร้สาย	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา
4122309	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Software Engineering หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ความหมายและ คุณลักษณะของซอฟต์แวร์ สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ วงจรชีวิตการพัฒนาซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์ความ ต้องการของซอฟต์แวร์ การพัฒนาซอฟต์แวร์ และ แบบจำลองการพัฒนาซอฟต์แวร์ การทดสอบและการ บำรุงรักษาซอฟต์แวร์ การจัดทำเอกสาร คู่มือ ประกอบการพัฒนาซอฟต์แวร์ การบริหารโครงการ ซอฟต์แวร์ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ ซอฟต์แวร์	3(2-2-5)	SIT217	หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ Principle of Software Engineering หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ความหมายและคุณลักษณะ ของซอฟต์แวร์ สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ วงจรชีวิตการ พัฒนาซอฟต์แวร์ วิศวกรรมความต้องการและหลักการ วิเคราะห์ปัญหา หลักการออกแบบซอฟต์แวร์ หลักการ พัฒนาและทดสอบซอฟต์แวร์ การใช้แบบจำลอง การจัดทำ เอกสารประกอบการพัฒนาซอฟต์แวร์ การบริหารโครงการ ซอฟต์แวร์ มาตรฐานและการประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ การใช้เครื่องมือเชิงวิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผล
4123120	การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ	3(2-2-5)	SIT306	การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา
4123371	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ Web-based programming เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเว็บด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ การทำงานร่วมกับภาษาอื่นๆ อาทิ จาวาสคริป เป็น ต้น การติดต่อกับฐานข้อมูลในระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ภาษาที่ใช้ในการพัฒนาเว็บ อาทิ PHP UML เป็นต้น การกำหนดการแสดงผลของข้อมูลและ ประเภทของโครงสร้าง อาทิ CSS XML หรือ XLS เป็นต้น	3(2-2-5)	SIT311	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ Web Programming หลักการเขียนโปรแกรมบนเว็บ ภาษาในการพัฒนาเว็บ การเขียนโปรแกรมบนเว็บและการทำงานร่วมกับภาษา สคริปต์ การติดต่อกับฐานข้อมูลในระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ การกำหนดรูปแบบและแสดงผลของข้อมูล ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมบนเว็บและติดตั้งเพื่อใช้งาน	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
4123372	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ Business Programming	3(2-2-5)	SIT312	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ Business Programming	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา
4123503	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Business แนวคิดพื้นฐานของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบและพัฒนาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ กล ยุทธ์ในธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงิน การตลาด การประชาสัมพันธ์ การรักษาความ ปลอดภัยของข้อมูลการค้าในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ แนวโน้มของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาการ ออกแบบโครงงานธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ และการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	3(2-2-5)	SIT314	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Business ความรู้พื้นฐานของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินการ ธุรกิจบนเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานธุรกรรม อิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การวางแผนทรัพยากรธุรกิจ การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ การบริหารห่วงโซ่อุปทาน ปัญหาอุปสรรคของธุรกรรม อิเล็กทรอนิกส์ แนวโน้มของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และ ผลกระทบต่อสังคม	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผล
4123505	เทคโนโลยีสารสนเทศและการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ Information Technology Consulting	3(3-0-6)	SIT315	เทคโนโลยีสารสนเทศและการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ Information Technology Consulting	3(3-0-6)	- ปรับรหัสวิชา
4123556	การวิจัยดำเนินงาน Operational Research การแก้ไขปัญหา เช่น โครงสร้างของปัญหา การหาและการวิเคราะห์รูปแบบของปัญหา การเสี่ยงการยังผลให้ได้มากที่สุดหรือต่ำสุด ประสิทธิภาพที่ให้ต่ำสุดหรือสูงสุด การประมาณค่า การตัดสินใจ รูปแบบจำลองปัญหาเกี่ยวกับการจัดสรรปันส่ง ทฤษฎีขั้นต้นเกี่ยวกับควบคุมคลังพัสดุ การโปรแกรมเชิงเส้น ปัญหาการขนส่ง การวิเคราะห์ข่ายงานพื้ออาร์ทีและซีพีเอ็ม	3(2-2-5)	SIT318	การวิจัยดำเนินงาน Operational Research หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างและแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับสูตรของการแก้ไขปัญหา เช่น โครงสร้างของปัญหา การหาและการวิเคราะห์รูปแบบของปัญหา การเสี่ยง การยังผลให้ได้มากที่สุดหรือต่ำสุด ประสิทธิภาพที่ให้ต่ำสุดหรือสูงสุด การประมาณค่า การตัดสินใจ รูปแบบจำลองปัญหาเกี่ยวกับการจัดสรรปันส่วน ทฤษฎีขั้นต้นเกี่ยวกับควบคุมคลังพัสดุ การโปรแกรมเชิงเส้น ปัญหาการขนส่ง การวิเคราะห์ข่ายงานพื้ออาร์ที และซีพีเอ็ม	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
4123775	เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย Internetworking Technology	3(2-2-5)	SIT323	เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย Internetworking Technology	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา
4124372	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	3(2-2-5)	SIT325	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา
4124376	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ Development of Computer Aided Instruction ศึกษาวิเคราะห์ ข้อดี ข้อจำกัด ของโปรแกรมที่ใช้สร้างบทเรียนต่างๆ พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้โปรแกรมภาพ เสียง และภาพเคลื่อนไหวต่างๆ ฝึกปฏิบัติการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	SIT326	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ Development of Computer Instruction ศึกษาหลักการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ ข้อดี ข้อจำกัด ของเนื้อหาบทเรียน ออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ เครื่องมือในการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	SIT331 แนวคิดระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5) Operating System Concept พื้นฐานระบบปฏิบัติการ สถาปัตยกรรมทางด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ของเครื่องคอมพิวเตอร์ กระบวนการและ การจัดการกระบวนการ การจัดการหน่วยประมวลผลกลาง การติดตาม การจัดการหน่วยความจำและหน่วยความจำ เสมือน การจัดการหน่วยเก็บข้อมูล การจัดการแฟ้มข้อมูล การป้องกันและความมั่นคง แนวโน้มของการพัฒนา คอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ และฝึกปฏิบัติ บนระบบปฏิบัติการ	- รายวิชาใหม่
	SIT334 การจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ 3(2-2-5) Big Data Management ความหมาย คุณสมบัติ แนวโน้มการจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ การประยุกต์ในเชิงธุรกิจ งานวิจัย องค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ หลักการระบบ ฐานข้อมูล คลังข้อมูล เหมืองข้อมูล การวิเคราะห์และการ สร้างสรรค์ข้อมูลขนาดใหญ่ ฝึกปฏิบัติการจัดการฐานข้อมูล ขนาดใหญ่	- รายวิชาใหม่
	SIT335 การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ 3(2-2-5) Business Intelligence Management ศึกษาแนวคิดและหลักการออกแบบ เครื่องมือ เทคนิคและ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฐานข้อมูลและคลังข้อมูล การออกแบบวิธีจัดเก็บที่เหมาะสมกับลักษณะและความ ต้องการใช้ข้อมูล ข้อควรคำนึงในการจัดเก็บและจัดการ	- รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	ข้อมูลทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ การใช้เครื่องมือช่วยจัดทำรายงานในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับมุมมองในการวิเคราะห์ ช่วยค้นและเรียกข้อมูลมานำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม เข้าใจง่าย สะดวกต่อการใช้งาน รวมถึง BI Infrastructure ซึ่งประกอบด้วย การประมวลผลเชิงวิเคราะห์แบบออนไลน์ (Online Analytical Processing หรือ OLAP) แผงหน้าปัด (Dashboard) สกอร์การ์ด (Scorecard) เทคนิค รวมถึงสถิติและเครื่องมือสำหรับเสาะหาข้อมูลที่มีคุณค่าต่อธุรกิจ (Data Mining) ตลอดจนประเด็นด้านจริยธรรมในการใช้ข้อมูล	
	SIT336 การบำรุงรักษาและซ่อมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Maintenance and Repairing Computer ศึกษาการทำงานของส่วนประกอบคอมพิวเตอร์ เลือกซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เหมาะสม การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ การดูแลและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ การซ่อมและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	- รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		เหตุผล
		SIT337 การประเมินสมรรถนะของระบบสารสนเทศ 3(2-2-5) Performance Evaluation of Information Systems ภาพรวมของการประเมินสมรรถนะ วิธีการประเมินสมรรถนะ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสมรรถนะโดยการวัดจริง เกณฑ์หรือมาตรวัด สมรรถนะ กำหนดคุณลักษณะและตัวชี้วัดของภาระในระบบการวัด ดำเนินตามแนวทางการบริหาร การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินระบบ การแปลความหมายของการประเมินสมรรถนะ และการปรับใช้ในองค์กร		- รายวิชาใหม่
4123502	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(2-2-5) Decision Support Systems กระบวนการตัดสินใจของมนุษย์ ประเภทของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ชนิดและสถาปัตยกรรมของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กระบวนการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ สำหรับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจแบบกลุ่ม แบบจำลองการวิเคราะห์การตัดสินใจ การนำระบบสนับสนุนการตัดสินใจไปใช้ และกรณีศึกษาของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	SIT345 สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ 3(2-2-5) Information Decision Support กระบวนการตัดสินใจของมนุษย์ ประเภทของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ข้อแตกต่างระหว่างสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ และระบบสารสนเทศทั่วไป ชนิดและสถาปัตยกรรมของสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ กระบวนการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์สำหรับสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ แบบจำลองการวิเคราะห์การตัดสินใจ การนำสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจไปใช้ประโยชน์ กรณีศึกษาของสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ		- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	SIT411 การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) Information Technology Management แนวคิดการบริหารโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การ บริหารขอบเขต การบริหารเวลา การบริหารค่าใช้จ่าย การ บริหารคุณภาพโครงการ การบริหารบุคคล การบริหาร การสื่อสาร การบริหารความเสี่ยงของโครงการ การติดตั้ง ระบบ การปิดโครงการและการประเมิน การบริหารการ เปลี่ยนแปลง ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการบริหาร โครงการ	- รายวิชาใหม่
	SIT412 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนสมาร์ตโฟน 3(2-2-5) Smartphone Application Development ศึกษาเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้พัฒนา แอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน ศึกษาภาษาและซอฟต์แวร์ที่ นิยมใช้ในปัจจุบัน และประยุกต์ใช้งานในการสร้างและ ออกแบบแอปพลิเคชัน	- รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีมีเดีย		
	SIT214 การออกแบบและพัฒนาสื่อบนเว็บ 3(2-2-5) Web Design and Development การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร การวิเคราะห์รูปแบบ การนำเสนอ การใช้โปรแกรม ประยุกต์ การเชื่อมโยงกับฐานข้อมูล การทำเทคนิคพิเศษ การนำเสนอภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์	- รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผล
4122206	การสร้างการ์ตูน Cartoon Creation	3(2-2-5)	SIT302	การสร้างการ์ตูน Cartoon Creation	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา
4122603	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ Computer Graphics	3(2-2-5)	SIT305	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ Computer Graphics	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา
4123207	การออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน Design and Creation of Animated Movies	3(2-2-5)	SIT309	การออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน Design and Creation of Animated Movies	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา
4123208	การทำเทคนิคพิเศษ Special Effects	3(2-2-5)	SIT310	การทำเทคนิคพิเศษ Special Effects	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา
4124672	หลักการตัดต่อภาพดิจิทัล Digital Video Editing	3(2-2-5)	SIT327	หลักการตัดต่อภาพดิจิทัล Digital Video Editing	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา
			SIT330	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ Media Production for Advertising and Public Relations หลักการและกระบวนการผลิตสื่อ ความสำคัญของสื่อที่มีต่อ งานโฆษณาและงานประชาสัมพันธ์ ฝึกวิเคราะห์การเลือกใช้ สื่อให้เหมาะสมกับลักษณะงาน การใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการออกแบบและผลิตสื่อ การนำไปใช้กับงานโฆษณาและ งานประชาสัมพันธ์ การประเมินคุณภาพของงาน ฝึกปฏิบัติ และผลิตสื่อ	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	SIT332 การเขียนโปรแกรมสำหรับงานมัลติมีเดีย 3(2-2-5) Multimedia Programming หลักการเขียนโปรแกรมมัลติมีเดียเบื้องต้น การเขียนโปรแกรมแบบเชิงโครงสร้าง การใช้เงื่อนไข การตัดสินใจ และการวนซ้ำ การใช้ภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับงานมัลติมีเดีย ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้านมัลติมีเดีย	- รายวิชาใหม่ - เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน
	SIT340 การออกแบบสารสนเทศเพื่องานมัลติมีเดียและแอนิเมชัน 3(2-2-5) Information System Design for Multimedia and Animation หลักการและขั้นตอนการออกแบบงานมัลติมีเดีย ประเภทของงานมัลติมีเดียและแอนิเมชัน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบงานมัลติมีเดียและแอนิเมชัน การวิเคราะห์และเปรียบเทียบในการออกแบบงานแอนิเมชัน การสร้างสรรค์งานแอนิเมชัน การนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบสารสนเทศเพื่องานมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	- รายวิชาใหม่ - เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน
	SIT342 ระบบการจัดการสารสนเทศมัลติมีเดีย 3(2-2-5) Multimedia Information Management System ระบบการจัดการสารสนเทศ เทคนิคการบีบอัดข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูลให้เหมาะสมกับการจัดเก็บและใช้งานข้อมูล ความปลอดภัยของสารสนเทศ การทำดัชนี การค้นคืน มาตรฐานต่าง ๆ ของ การจัดเก็บในสื่อประเภทต่าง ๆ แนวทางและความเหมาะสมของรูปแบบในการนำเสนอในแต่ละประเภทของงาน	- รายวิชาใหม่ - เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผล
4123306	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 2D Animation Production หลักการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ บนกระดาษและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม การนำภาพเข้าสู่คอมพิวเตอร์ การตกแต่งภาพ หลักการในการทำภาพต่อเนื่อง วิธีและเทคนิคที่ทันสมัยที่ใช้ในการทำภาพ 2 มิติ	3(2-2-5)	SIT401	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 2D Animation Production หลักการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ การนำภาพเข้าสู่คอมพิวเตอร์ การตกแต่งภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ วิธีและเทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหว การทำภาพเคลื่อนไหวต่อเนื่อง ฝึกปฏิบัติการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ ด้วยโปรแกรมแอนิเมชันด้านงานมัลติมีเดีย	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
4123307	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 3D Animation Production เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบ 3 มิติ โดยใช้โปรแกรมในการสร้างภาพ 3 มิติศึกษาเจดสีที่เปลี่ยนไป ศึกษาหลักการถ่ายภาพ 3 มิติอย่างต่อเนื่อง การแปลงภาพ การย้ายตำแหน่ง การเปลี่ยนขนาด และการหมุนภาพ การปรับแต่งภาพ 2 มิติให้อยู่ในรูปแบบของภาพ 3 มิติ การตกแต่งสีภาพที่ได้	3(2-2-5)	SIT402	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 3D Animation Production เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบ 3 มิติ โดยใช้โปรแกรมในการสร้างภาพ 3 มิติศึกษาเจดสีที่เปลี่ยนไป ศึกษาหลักการถ่ายภาพ 3 มิติอย่างต่อเนื่อง การแปลงภาพ การย้ายตำแหน่ง การเปลี่ยนขนาดและการหมุนภาพ การปรับแต่งภาพ 2 มิติให้อยู่ในรูปแบบของภาพ 3 มิติ	3(2-2-5)	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
			SIT413	การสื่อสารทางเสียงและภาพ Audio-Visual Communication การสื่อสารข้อมูลและความคิดโดยสื่อผ่านทางเสียงและภาพ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของสื่อ สารที่ต้องการส่งต่อกระบวนการรับรู้ของมนุษย์ อิทธิพลของสื่อภาพและสื่อเสียงที่มีต่อการรับรู้ ความประทับใจ และการปรับเปลี่ยนทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยมของผู้รับสาร	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่ - เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		เหตุผล
		SIT414 การออกแบบและการพัฒนาเกมเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Interactive Design and Game Development ความเป็นมาของเกม ลักษณะและประเภทของเกม ซอฟต์แวร์เชิงโต้ตอบ หลักการนำเสนอภาพและเสียง พฤติกรรมของกลุ่มผู้เล่นเกมและผู้ใช้สื่อเชิงโต้ตอบ แนวคิด การออกแบบเกม 2 มิติ และ 3 มิติ วิธีการปฏิสัมพันธ์ ระหว่างคนกับคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนในการออกแบบและ โต้ตอบระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ เครื่องมือในการ พัฒนาเกม ฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเกม		- รายวิชาใหม่ - เพื่อให้สอดคล้องกับ เทคโนโลยีในปัจจุบัน
กลุ่มวิชาฝึกสหกิจศึกษา				
4124806	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(45) Preparation for Cooperative Education in Information Technology แนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอน ของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจ ศึกษา เทคนิคในการสมัครงาน การปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถาน ประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการ การเขียน รายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การพัฒนา บุคลิกภาพในสังคมการทำงาน	SIT408 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(45) Preparation for Cooperative Education in Information Technology แนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอน ของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจ ศึกษา เทคนิคในการสมัครงาน การปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถาน ประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการ การเขียน รายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การพัฒนา บุคลิกภาพในสังคมการทำงาน		- ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผล
4124807	สหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Cooperative Education in Information Technology จัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ นักศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์นิเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว	6(640)	SIT409	สหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Cooperative Education in Information Technology จัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ นักศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์นิเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว	6(640)	- ปรับรหัสวิชา
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						
4124803	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology	1(45)	SIT406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology	1(45)	- ปรับรหัสวิชา
4124804	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ Field Experience in Information Technology	5(450)	SIT407	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ Field Experience in Information Technology	5(450)	- ปรับรหัสวิชา
4124805	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community	1(45)	SIT328	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community	1(45)	- ปรับรหัสวิชา

ภาคผนวก ณ
แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรวทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	ปัจจัยเสี่ยง
1. การเรียนการสอน	- จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา - นักศึกษาขาดทักษะด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เฉพาะทางด้านมัลติมีเดีย
2. การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย
3. ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย	- ผลงานวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์น้อย

หมายเหตุ S1 มีค่าระหว่าง 20-25 (สูงมาก), F มีค่าระหว่าง 10-19 (สูง) และ O,P มีค่าระหว่าง 1,9

การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของ หลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่ จะเกิด (1)	ผลกระทบ ความรุนแรง (2)	คะแนนความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) (1) x (2)	ระดับความ เสี่ยง
- การจัดการเรียนการสอน	- จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	4	4	16	ความเสี่ยงสูง
	- นักศึกษาขาดทักษะด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	4	3	12	ความเสี่ยงสูง
	- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เฉพาะทางด้านมัลติมีเดีย	3	3	9	ความเสี่ยงสูง
- การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	- อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย	4	3	12	ความเสี่ยงสูง
- ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย	- ผลงานวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์น้อย	4	3	12	ความเสี่ยงสูง

หมายเหตุ ระดับความเสี่ยง 3 มีค่าระหว่าง 20-25 (ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้), 2 มีค่าระหว่าง 10-19 (ความเสี่ยงสูง) และ 1 มีค่าระหว่าง 1-9 (ความเสี่ยงที่ยอมรับได้)

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรม ของหลักสูตร) (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว ได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีจัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
1	- จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตาม แผนการรับนักศึกษา	- จัดทำแนวทางการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อ ออนไลน์ การทำ Road Show	●	○	ยอมรับ✓.....ควบคุมถ่ายโอนหลีกเลี่ยง	
	- นักศึกษาขาดทักษะด้าน คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	- จัดการเรียนการสอนโดยการ สอดแทรกและส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ	●	○	ยอมรับ✓.....ควบคุมถ่ายโอนหลีกเลี่ยง	
	- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เฉพาะทางด้านมัลติมีเดีย	- จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง	●	○	ยอมรับ✓.....ควบคุมถ่ายโอนหลีกเลี่ยง	
2	- อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนน้อย	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ขอตำแหน่งทาง วิชาการ	●	○	ยอมรับ✓.....ควบคุมถ่ายโอนหลีกเลี่ยง	

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรม ของหลักสูตร) (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว ได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีการจัดการความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
3	- ผลงานวิชาการและผลงานวิจัย ของอาจารย์น้อย	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ทำวิจัย	●	○	ยอมรับ✓.....ควบคุมถ่ายโอนหลีกเลี่ยง	

หมายเหตุ ช่อง 3 ● หมายถึง มี ○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์ × หมายถึง ไม่มี
 ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหวัง ○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

แผนการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ เรื่องที่ประเมินและ วัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับความ เสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจการควบคุม (แผนการปรับปรุง การควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
- จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	- จัดทำแนวทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เช่นการประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อออนไลน์ การทำ Road Show	ความเสี่ยงสูง	ควบคุม	1. จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ทันตามเวลาที่เหมาะสม	มิถุนายน 2560 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
- นักศึกษาขาดทักษะด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	- จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกและส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	ความเสี่ยงสูง	ควบคุม	1. นักศึกษาขาดทักษะด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	จัดกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	ตุลาคม 2560 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เฉพาะทางด้านมัลติมีเดีย	- จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง	ความเสี่ยงสูง	ควบคุม	1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เฉพาะทางด้านมัลติมีเดีย	เตรียมความพร้อมในการจัดซื้อครุภัณฑ์	ตุลาคม 2560 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ เรื่องที่ประเมินและ วัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับความ เสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจการควบคุม (แผนการปรับปรุง การควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
- อาจารย์มีตำแหน่งทาง วิชาการจำนวนน้อย	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ขอตำแหน่งทาง วิชาการ	ความเสี่ยงสูง	ควบคุม	1. อาจารย์มีตำแหน่ง ทางวิชาการจำนวน น้อย	สนับสนุนให้อาจารย์ เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ	ตุลาคม 2560 หลักสูตรเทคโนโลยี สารสนเทศ
- ผลงานวิชาการและ ผลงานวิจัยของอาจารย์ น้อย	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ทำวิจัย	ความเสี่ยงสูง	ควบคุม	1. ผลงานวิชาการและ ผลงานวิจัยของ อาจารย์น้อย	สนับสนุนให้อาจารย์ ทำวิจัย	ตุลาคม 2560

