



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/๗๔๔

วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๙ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๑ ราย แผน ข จำนวน ๗ ราย ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๑	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน ๕	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน ๒	ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑.๑	จำนวน ๑	ราย
---------------------------	---------	---------	-----

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บตี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 16 กันยายน 2559
ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	0	1	1
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	1	4	5
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	2	0	2
รวม	3	5	8
รวมทั้งหมด	3	5	8

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 16 กันยายน 2559
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ วิทยาศาสตร์ศึกษา	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

1

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต						
		สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา						
1	54B54670301	นางสาวอิสรา กิตา	10 มี.ค. 2555	16 ก.ย. 2559	47	3.63	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวอิสรา กิตา	ไมโครอิมัลชันและฤทธิ์ทางชีวภาพของ สารสกัดมะขามป้อม	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

๕

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(รศ. ดร. อดิศักดิ์ นาสง)



อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาคณิตศาสตร์
วันที่ 1 ก.พ. ๕๙

ไมโครอิมัลชันและฤทธิ์ทางชีวภาพของสารสกัดมะขามป้อม

อิสรา กิตา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... *วิไลวรรณ*
 (..... รศ.ดร. วัลลภ งาม)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... *วิไลวรรณ*
 วันที่..... 1 ก.พ. ๕๙



MICROEMULSION AND BIOLOGICAL ACTIVITY OF INDIAN GOOSEBERRY
 (*Phyllanthus emblica* Linn.) EXTRACT

ISSARA KEETA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
 IN SCIENCE EDUCATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ไมโครอิมัลชันและฤทธิ์ทางชีวภาพของสารสกัดมะขามป้อม
 ชื่อนักศึกษา อิศรา กิตา
 รหัสประจำตัว 54B54670301
 ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข)
 กรรมการ
 (เภสัชกรหญิง ดร.บุปผาชาติ พตด้วง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.เปรมจิตร์ บุญสาย)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดี)
 กรรมการ
 (เภสัชกรหญิง ดร.บุปผาชาติ พตด้วง)
 กรรมการและเลขานุการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.วรางคณา จิตตขุ้ม)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ไมโครอิมัลชันและฤทธิ์ทางชีวภาพของสารสกัดมะขามป้อม		
ชื่อนักศึกษา	อิสรา กิตา	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว	
รหัสประจำตัว	54B54670301	ลงชื่อ.....	<i>สมชาย งาม</i>
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	(.....)	(รศ.ดร. ศศพล มาลีข)
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ผู้ช่วยที่ปรึกษา	วิทยานิพนธ์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล	ผู้ช่วยที่ปรึกษา	วิทยานิพนธ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	เกสัชกรหญิง ดร.บุปผาชาติ	ผู้ช่วยที่ปรึกษา	วิทยานิพนธ์
		วันที่	5 ก.ค. 54

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาปริมาณและวิเคราะห์ชนิดของกลุ่มสารสำคัญในสารสกัดผลมะขามป้อม 2) ศึกษาฤทธิ์ทางชีวภาพ ได้แก่ การยับยั้งการทำงานของเอนไซม์ไทโรซิเนสและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดมะขามป้อม 3) ศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการเตรียมไมโครอิมัลชัน 4) ศึกษาประสิทธิภาพในการกักเก็บและการปลดปล่อยสารสำคัญของไมโครอิมัลชัน และ 5) ถ่ายทอดความรู้จากผลงานวิจัย เรื่องการพัฒนาไมโครอิมัลชันของสารสกัดมะขามป้อมให้กับผู้ที่สนใจ ผู้วิจัยนำผลมะขามป้อมมาทำการสกัดโดยการหมักด้วย เอทานอล 80 % นำสารสกัดหยาบมะขามป้อมมาวิเคราะห์กลุ่มสารฟลาโวนอยด์ แอลคาลอยด์ และแทนนินด้วยเทคนิคแรงคเลขวาง วิเคราะห์หาปริมาณฟีนอลิกทั้งหมด แทนนินทั้งหมด และฟลาโวนอยด์ทั้งหมด ทดสอบและวิเคราะห์สารสำคัญด้วย RP-HPLC ฤทธิ์ยับยั้งการทำงานของเอนไซม์ไทโรซิเนสและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ แล้วทำการคัดเลือกสารสกัดมะขามป้อมสายพันธุ์ที่ดีที่สุดมาพัฒนาให้อยู่ในรูปแบบไมโครอิมัลชัน และนำความรู้จากผลการวิจัยมาถ่ายทอดโดยพัฒนาเป็นชุดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาไมโครอิมัลชันของสารสกัดมะขามป้อม” ให้กับนักศึกษาจำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ ชุดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือก่อนนำไปใช้อบรม โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องสถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังการอบรมด้วยค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า

1) ปริมาณและวิเคราะห์ชนิดของกลุ่มสารสำคัญในสารสกัดผลมะขามป้อม พบว่ามะขามป้อมทั้ง 5 สายพันธุ์ ให้ปริมาณสารของสกัดหยาบร้อยละ 33.60, 30.06, 43.30, 5.67 และ 56.61 ตามลำดับ จากการวิเคราะห์ด้วย TLC พบว่า ผลมะขามป้อมมีกลุ่มสารจำพวกสเตอรอยด์-เทอร์ปีนส์ และฟลาโวนอยด์ แต่ไม่พบแอลคาลอยด์ ในการวิเคราะห์ด้วย HPLC ที่ความยาวคลื่น 285 นาโนเมตร พบว่าค่า RT ของสารสกัดมะขามป้อมสายพันธุ์ทุกสายพันธุ์มีค่า RT เท่ากับ 13.03, 13.05, 13.10, 13.05 และ 13.06 นาที ใกล้เคียงกับสารมาตรฐานกรดเอลลาจิกที่ RT เท่ากับ 13.48 นาที การหาปริมาณฟีนอลิกทั้งหมด พบว่า สารสกัดผลมะขามป้อมทั้ง 5 สายพันธุ์ ให้ปริมาณฟีนอลิกทั้งหมดที่ 332.90, 314.66, 337.56, 222.62 และ 518.66 มิลลิกรัม ของกรดแกลลิกต่อกรัมของสารสกัด ตามลำดับ ปริมาณฟลาโวนอยด์ทั้งหมดของสารสกัดผลมะขามป้อมทั้ง 5 สายพันธุ์ ให้ปริมาณฟลาโวนอยด์ทั้งหมดที่ 122.10, 88.45, 86.75, 101.65 และ 103.60 มิลลิกรัม ของรูตินต่อกรัมของสารสกัด ตามลำดับ

วันที่ 3 ต.ค. 59

Thesis Title	Microemulsion and Biological Activity of Indian Gooseberry (<i>Phyllanthus emblica</i> Linn.) Extract		
Student	Issara Keeta	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว	
Student ID	54B54670301		
Degree	Master of Science	ลงชื่อ..... <i>abse m.j</i>	
Field of Study	Science Education	(..... รศ.ดร. ศศพร นาสี.....)	
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Sasamol Phasuk	อาจารย์ที่ปรึกษา..... <i>วิทิตาจิโน</i>	
Thesis Co-Advisor	Pharmacist Dr.Buppachart Potduang	วันที่..... 3 ต.ค. 59	

ABSTRACT

The aims of this research were 1) to study the yield of crude Indian gooseberry extract and its chemical composition 2) to study the efficiency of crude extracts of Indian gooseberry as a tyrosinase inhibitor and antioxidant, 3) to identify a suitable ratio for microemulsion, 4) to study the entrapment efficacy and release efficacy of the microemulsion, and 5) to transfer the research knowledge to undergraduate students under the title of “The development of microemulsion from Indian gooseberry extract”. The Indian gooseberry powders were obtained via a maceration process using 80 % ethanol as a solvent. The TLC fingerprint technique was used to identify flavonoids, alkaloids and tannin. The analysis of the total phenolic, tannin and flavonoid contents was also done. The efficiency of the Indian gooseberry crude extracts as a tyrosinase inhibitor and antioxidant were analyzed. Chemical compounds were analyzed by RP-HPLC. Then, the best of the crude extracts was chosen to prepare the microemulsions. Moreover, in order to transfer the research knowledge, a practical training, package “The development of microemulsion from Indian gooseberry extract was developed for 30 undergraduate students. Education tools such as the practical training package, tool accuracy prior to use, and index of congruence were chosen for this. Standard deviation and t-test were used to evaluate the knowledge before and after the training.

The results were as follows:

1) The yields of the crude ethanol extracts from 5 varieties of Indian gooseberry obtained from maceration with ethanol–water were 33.60, 30.06, 43.30, 5.67 and 56.61 %, respectively. The TLC analysis found that the Indian gooseberry extracts were rich in flavonoids and steroid-terpenes, but no alkaloids were detected. RP-HPLC fingerprints detected by UV 285 nm revealed that the retention times of

prominent sample peaks were at 13.03, 13.05, 13.10, 13.05 and 13.06 min which were related to the standard allergic acid RT which was at 13.48 min. The total phenolic contents of the crude extracts of Indian gooseberry were 332.90, 314.66, 337.56, 222.62 and 518.66 mg gallic / g per sample, respectively. The total flavonoid contents were 122.10, 88.45, 86.75, 101.65 & 103.60 mg rutin / g per sample, respectively. While, the total contents of tannin were 928.52, 796.13, 917.71, 638.43 and 110.11 mg ellagic / g per sample, respectively.

2) The crude extracts from the 5 varieties of Indian gooseberry were effective antioxidants with an EC_{50} of 2.35, 2.04, 2.53, 3.23 and 2.44 $\mu\text{g/ml}$ respectively, compared to standard BHA, ($EC_{50}=3.59 \mu\text{g / ml}$). Tyrosinase inhibition properties had an IC_{50} of 3.42, 2.77, 3.59, 4.14 and 3.04 mg / ml, respectively, compared to standard Kojic acid ($IC_{50}=0.02 \mu\text{g / ml}$).

3) The development of the microemulsion using Pseudo ternary phase diagram revealed that the suitable ratio for microemulsion was acceptable for the following sample ranges: No. 77-79 (HLB 10) and No. 76-81 (HLB 12) from grape seed oil and sunflower oil, and No. 75-81 (HLB 12) from mineral oil.

4) The entrapment of the microemulsion from sample No. 81 (HLB 12) of grape seed oil had the maximum efficiency at 95.17 %, while sample No. 75 (HLB 12) of mineral oil had the best release efficacy.

5) The training program was set up, and the results showed that the Index of Congruence was 1.00. After the training program, the students had more knowledge than before the training program at the statistical level of 0.05. The satisfaction with the training was at the highest level ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.47).

Keywords: IndianGooseberry, Microemulsion, Antioxidant, Antityrosinase

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ abse mja
(วศ.ดร. ศศสว. ศาสตราจารย์)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิภาณี นนธ์

วันที่ 3 ต.ค. 59



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๐๗/ ว๒๑๑

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณ.ประตุน้ำพระอินทร์
ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๗ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความอย่างมีเงื่อนไข

เรียน คุณอิศรา กิตา

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยฉบับเต็ม เรื่อง “การสกัดและการวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีในสารสกัดมะขามป้อม” และนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบันครั้งที่ ๓ (ASTC 2015) ในระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในนามผู้รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ งานประชุมวิชาการในครั้งนี้ มีความยินดีที่จะแจ้งให้ท่านทราบว่า บทความวิจัยฉบับเต็มของท่านผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer reviews) ไม่น้อยกว่า ๒ ท่าน และมีความเห็นให้บทความของท่านได้รับการตีพิมพ์ลงเอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ ๓ (ASTC2015 conference Proceedings) โดยขอให้แก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังเอกสารแนบ และส่งกลับมายัง e-mail astc_academic@hotmail.com ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘ อนึ่งท่านสามารถ download เอกสารประกอบการประชุมฯ ได้จาก website: <http://science.utcc.ac.th/astc2015> ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.ปิ่นรภัส ถกลภักดี)

คณบดีปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๔-๐๖๗๔-๗ ต่อ ๑๖๑ โทรสาร ๐-๒๕๐๙-๓๐๒๙

ผศ.ดร.สุธาสนี นิลแสง ประธานกรรมการฝ่ายวิชาการ โทร ๐๘๙-๔๘๘๖๕๑๔

E-mail : academicastc@gmail.com

ผู้แทนภาค
อ.ก. กิตา
ผ.ล.อ.ก. (กม)



สำเนาถูกต้อง
ฉันท กัทธ
(ส.ส.ฉันท กัทธ)

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

อิศรา กิตา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการภาคโปสเตอร์

เรื่อง “การสกัดและการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบทางเคมีในสารสกัดมะขามป้อม”

ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ ๓

ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชัย หอมสหัสกุล)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิ่นนรภัฏ ถกคงกิติ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 16 กันยายน 2559
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	1	4	5
รวม	1	4	5
รวมทั้งหมด	1	4	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

16
บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ								
1	54B53180311	นางสาวดวงชีวัน บุราณรูป	14 ม.ค. 2555	16 ก.ย. 2559	40	3.75	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	54B53180409	นายชาญวิทย์ เยสูงเนิน	19 พ.ค. 2555	16 ก.ย. 2559	43	3.65	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	54B53180426	นางสาวพิมพ์ลดา ปิติพัฒน์รังษี	19 พ.ค. 2555	16 ก.ย. 2559	40	3.70	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
4	55B53170118	นางอารยา งามล้วน	12 ม.ค. 2556	16 ก.ย. 2559	43	4.00	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
5	55B53170215	นางศรัณย์รัชต์ พวงสมบัติ	18 พ.ค. 2556	16 ก.ย. 2559	43	3.72	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 16 กันยายน 2559
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	1	0	1
การจัดการเพื่อความมั่นคง	1	0	1
รวม	2	0	2
รวมทั้งหมด	2	0	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

18
บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

1

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นศ.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต						
		สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์						
1	54B53330136	นายธัญยศ รัตนปรีชาชัย	9 ก.ค. 2554	16 ก.ย. 2559	45	3.66	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
		สาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง						
2	54K54760124	ว่าที่ร้อยโทบุญญิติ เสกน้าโชค	9 ก.ค. 2554	16 ก.ย. 2559	40	3.25	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 16 กันยายน 2559

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 16 กันยายน 2559
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ สิ่งแวดล้อมศึกษา	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทดกรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

21 บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2559

1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา								
1	55B74740302	นายณัฐพงศ์รัช กุรัตนธรรมา	18 พ.ค. 2556	16 ก.ย. 2559	69	-	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายณัฐพงศ์ธัช กุรัตนธรรมา	รูปแบบการเสริมสร้างความเป็นผู้นำ ด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้นำชุมชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (ครบรอบ ๕ ปี) ประจำเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๗
			วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม - ตุลาคม ๒๕๕๘
			การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๒ “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ. สรวิศ ศรีบุญ)อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์วันที่ ๒๙ ก.ย. ๕๙

รูปแบบการเสริมสร้างความเป็นผู้นำด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้นำชุมชน
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ณัฐพงศ์ธัช กุรัตนธรรมา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. ๒๕๕๙

ลงชื่อ.....
 (ศษ.ดร. สุทธิรักษ์ ศรีสุข)
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาศาสตร์
 วันที่ 29 ก.ย. 59



A MODEL OF LEADERSHIP ENHANCEMENT ON ENVIRONMENTAL LAWS
 FOR COMMUNITY LEADERS IN THE NORTHEASTERN REGION

NATAPONGTHAT KURATHAMMA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
 IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2016

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการเสริมสร้างความเป็นผู้นำด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้นำชุมชน
 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อนักศึกษา ณัฐพงศ์ธัช กุรัตนธรรมา

รหัสประจำตัว 55B74740302

ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารีย์ ศรีปวงะ)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุ่นเสนาหา)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.พัฒนา พรหมณี)

..... กรรมการและเลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารีย์ ศรีปวงะ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา หมั่นเก็บ)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 12 เดือน พ.ศ. 2559

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบการเสริมสร้างความเป็นผู้นำด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อม สำหรับผู้นำชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
ชื่อนักศึกษา	ณัฐพงศ์ธัช คุรัตน์ธรรมา	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	55B74740302	
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา	(<i>ผศ.ดร.สุวรัช ศรีบุญนะ</i>)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรัช ศรีบุญนะ	อาจารย์ที่ปรึกษา <i>วิทยานิพนธ์</i>
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์	วันที่ <i>๑๙ ก.พ. ๖๕</i>

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลจากการใช้กฎหมายแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2) ศึกษาระดับความรู้ ความตระหนัก การปฏิบัติในการใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม และความต้องการเสริมสร้างความเป็นผู้นำด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อมของผู้นำชุมชน 3) พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างความเป็นผู้นำด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้นำชุมชน 4) ประเมินการใช้รูปแบบการเสริมสร้างความเป็นผู้นำด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อมของผู้นำชุมชน ด้านความรู้ ความตระหนัก และการปฏิบัติ โดยเปรียบเทียบตามปัจจัยส่วนบุคคล และประเมินความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบ 5) พัฒนาทักษะของผู้นำชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อมสู่ประชาชนและประเมินความรู้ และความตระหนักต่อการใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมของประชาชนหลังการได้รับการถ่ายทอด พื้นที่ทำวิจัย คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 4 จังหวัด ได้แก่ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ ซึ่งเป็นจังหวัดที่มีคดีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมขึ้นสู่ศาลปกครองสูงกว่าจังหวัดอื่น การวิจัยแบ่งเป็น 5 ระยะ ระยะที่ 1 ศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลจากการใช้กฎหมายแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ประชากรในการวิจัยเป็นผู้นำชุมชนได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ใน 4 จังหวัด จำนวน 1,600 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางทาร์โรว์ ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 320 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามปลายเปิด มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.88 ระยะที่ 2 ศึกษาความรู้ ความตระหนัก และการปฏิบัติในการใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม และความต้องการเสริมสร้างความเป็นผู้นำ กลุ่มตัวอย่างเป็นเดียวกันกับกลุ่มที่ใช้ในระยะที่ 1 เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบทดสอบความรู้แบบตรวจคำตอบที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.60 และมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.40 ถึง 0.60 แบบสอบถามความตระหนักเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.78 และแบบสอบถามการปฏิบัติเป็นแบบเลือกตอบที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.79 ระยะที่ 3 พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างความเป็นผู้นำ โดยการร่างรูปแบบด้วยการจัดสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและผู้นำชุมชน จำนวน 28 คน แล้วประเมินรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน โดยใช้แบบประเมินที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.60 ระยะที่ 4 การใช้รูปแบบการเสริมสร้างความเป็นผู้นำด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้นำชุมชน จำนวน 320 คน แล้วประเมินความรู้ ความตระหนัก และการปฏิบัติในการใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมโดยใช้เครื่องมือชุดเดียวกับระยะที่ 2 และประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.84 ระยะที่ 5 พัฒนาทักษะการถ่ายทอดความรู้ของผู้นำสู่ประชาชนและประเมินทักษะผลการถ่ายทอด โดยเปรียบเทียบความรู้และความตระหนักของประชาชนก่อนกับหลังการถ่ายทอด กลุ่มตัวอย่างเป็นประชาชนที่อาสาสมัคร จาก 4 จังหวัด รวม 160 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบทดสอบความรู้ และแบบสอบถามความตระหนักที่มีค่าความเชื่อมั่นเช่นเดียวกับระยะที่ 2 การวิเคราะห์

ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา และใช้สถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษาพบว่า

1) ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชน ด้านกายภาพ ได้แก่ ความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ที่ดินและป่าร่วมกันของชุมชน กรรมสิทธิ์ที่ดิน และดินเสื่อมคุณภาพ ด้านชีวภาพ ได้แก่ การลดลงของสัตว์ป่าและสัตว์น้ำในแหล่งธรรมชาติ การแย่งเก็บผลผลิตทางอาหารจากป่า ด้านมลภาวะ ได้แก่ การทิ้งขยะไม่เป็นที่ คว้นจากการเผาถ่าน มีสารเคมีที่ตกค้างในดินและแหล่งน้ำ ผลการใช้กฎหมายแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนทำให้ความขัดแย้งลดลง แต่ผู้นำขาดความเข้าใจชัดเจนเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมจึงต้องพึ่งพาผู้รู้กฎหมายนอกชุมชน

2) ผู้นำชุมชนมีความรู้กฎหมายสิ่งแวดล้อมโดยรวมในระดับปานกลาง (ร้อยละ 53.70) มีความตระหนักในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = 0.72) มีการปฏิบัติระดับปานกลาง (ร้อยละ 46.60) และมีความต้องการเสริมสร้างความเป็นผู้นำด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อม โดยการเรียนรู้ การอบรม และการฝึกทักษะการใช้กฎหมายแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

3) รูปแบบการเสริมสร้างความเป็นผู้นำด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้นำชุมชน ได้ใช้หลักการเรียนรู้ร่วมกันของผู้นำบนฐานปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชนและฝึกทักษะการถ่ายทอดอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการและวิธีการในการเสริมสร้าง 3 ขั้น ได้แก่ ขั้นที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาร่วมกันของผู้นำชุมชน โดยใช้วิธีการสำรวจสภาพสิ่งแวดล้อมจริงและความต้องการของชุมชน วิเคราะห์กรณีตัวอย่างที่ประสบผลสำเร็จในการแก้ไขปัญหาล้อมชุมชน ขั้นที่ 2 เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม โดยใช้วิธีการฝึกอบรม 3 วัน กิจกรรม ได้แก่ การบรรยาย การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการใช้กฎหมาย ปฏิบัติการภาคสนาม ฝึกการเลือกกฎหมายแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ขั้นที่ 3 สร้างทักษะความเป็นผู้นำในการใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม โดยเพิ่มคุณลักษณะให้มีภาวะผู้นำที่มีความรอบรู้ในกฎหมายและสามารถนำผู้อื่น ตัดสินปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรมจนเป็นที่เชื่อถือและยอมรับของประชาชน ฝึกทักษะโดยการให้ผู้นำปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้กฎหมาย และฝึกวิเคราะห์การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยกฎหมาย โดยใช้สื่อ ได้แก่ ชุดฝึกอบรมกฎหมายสิ่งแวดล้อม กรณีตัวอย่างการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในเป็นสถานการณ์จริงด้วยกฎหมาย โดยมีผู้สนับสนุน ได้แก่ นักกฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม นักวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อม ผลการประเมินรูปแบบ พบว่า มีคุณภาพในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.35)

4) ผลการประเมินการใช้รูปแบบเสริมสร้างความเป็นผู้นำด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อมทำให้ผู้นำมีความตระหนักในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.45) มีความรู้ และการปฏิบัติในระดับมาก (ร้อยละ 72, 63.16 ตามลำดับ) และมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = 0.21) และเมื่อเปรียบเทียบตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ผู้นำที่มีเพศต่างกันมีความรู้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

5) ผลการพัฒนาทักษะของผู้นำชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อมสู่ประชาชน โดยใช้ชุดฝึกอบรมกฎหมายสิ่งแวดล้อม ผลการประเมิน พบว่า หลังได้รับการถ่ายทอดประชาชนมีความรู้ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 73.75) และมีความตระหนักในระดับมาก ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = 0.72)

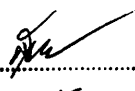
คำสำคัญ : การเสริมสร้าง ผู้นำ กฎหมายสิ่งแวดล้อม

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.สิริวิทย์ ศรีบุณยรัตน์)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
กัญญาณิพนธ์

วันที่..... 29 กรกฎาคม 2567

Thesis Title	A Model of Leadership Enhancement on Environmental Laws for Community Leaders in the Northeastern Region		
Student	Natapongthat Kurathamma	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว	
Student ID	55B74740302		
Degree	Doctor of Philosophy	ลงชื่อ.....	
Field of Study	Environmental Education	(ผศ. ดร. สุวรรณี ศรีโปณ)	
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwaree Sripoona		
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonlert Wongpo	อาจารย์ที่ปรึกษา.....	อ.บุญลert วงศ์โปณ
		วันที่.....	๒๙ ก.ย. ๕๙

ABSTRACT

The objective of this research was to 1) study the environmental problems and results stemming from usage laws and regulations to remedy the environment in the northeastern region of Thailand, 2) study the level of knowledge, awareness and practical skills for using environmental regulations and the need to enhance the leadership in environmental laws of community leaders, 3) develop a model of knowledge enhancement on environmental laws for community leaders, 4) evaluate the models applications to enhance the knowledge, awareness and practical skills concerning environmental laws for community leaders in terms of personal factors as well as evaluate the satisfaction after using the model, and 5) transfer the knowledge, awareness and practical skills for applying environmental laws to the local people after knowledge transfer to the community leaders. The research area was the lower part of the northeastern region of Thailand. Nakhon Ratchasima, Chaiyaphum, Buri Ram and Surin were the four provinces of interest due to the high number of lawsuits in the administrative courts. This research was sub-divided into 5 phases: Phase 1: study the environmental problems and results stemming from usage laws to remedy the environment in the community. A research population of 1,600 community leaders was selected from the 4 provinces. The Taro Yamane table was used to select the research samples. Finally, 320 participants were sampled from the village headmen, village leaders and members of the tambol administration offices using multi-stage sampling. The research instrument was an open-ended questionnaire with an IOC at the 0.88 level. Phase 2: study the level of knowledge, awareness and practical skills for using environmental regulations and the need to enhance leadership. The research samples were the same as those in phase 1. The research instruments were a knowledge test with a reliability of 0.60 and a discrimination ranging from 0.40 to 0.60, a questionnaire on attitudes with a reliability at the 0.78 level as well as a multiple choice questionnaire on practical skills with a reliability at the 0.79 level. Phase 3: develop the model of knowledge enhancement for community leaders using a model drafted by focus group discussions involving 28 qualifiers and community leaders. The model was evaluated by 7 experts. A questionnaire with a reliability at the 0.86 level, and discrimination ranging from 0.70 to 1.00 was used as the research instrument. Phase 4: practice using the model for enhancing the community leaders with 320 respondents and with the same samples as those in phase 2. The evaluation of the knowledge, awareness and practical skills was done using the same instruments as in phase 2, and a satisfaction questionnaire with a

reliability at the 0.84 level. Phase 5: Transfer of knowledge and evaluation. The sample consisted of 160 volunteers from the 4 provinces. The research instruments were a knowledge test, a questionnaire on attitudes and a multiple choice questionnaire on practical skills with the same IOC level and discrimination ranging as those in phase 2. The results were analyzed by content analysis, percentage, mean, and standard deviation, Independent t-test and One Way ANOVA F-test.

The results were as follows:

1) The environmental issues in the community included: physical conflicts over land use and forest communities, land ownership, biological soil degradation, decline of wildlife and aquatic animals in their natural habitats, poaching of wild food sources, pollution and trash, smoke from burning charcoal and chemical residue in the soil and water. The result of the legal community working at conflict resolution, was environmental decline. But there was a lack of clear understanding about environmental laws and therefore the law must be relied on to know the community.

2) The community leaders were found to have a medium level of knowledge 53.70 %, likewise, the attitude ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = 0.72) and environmental practice 46.60 % were found to also be at the medium level. To strengthen the leadership in environmental law, they must learn, do skills training and find, legal solutions to the environmental problems.

3) The model for enhancement for the community leaders was applied for learning together with leaders of the community-based environmental education. The process and procedures to strengthen the three stages included Stage 1: survey and analysis of the community leaders together using surveys and the environmental needs of the community. Analysis of the samples that were successful in solving the environmental problems at the community level were done 2: increase knowledge and experience in environmental law using training which took three days of events including lectures, case analysis, and the use of the law. Field training used the law to resolve situations properly. Stage 3: build leadership skills in environmental law leading to the transfer of knowledge to the public, and do legal analysis of alternatives applying common laws using the media to strengthen the environmental laws including the training kit. An example of this would be using the law to solve environmental problems and provide examples of successful leaders in the environmental community. The sponsors included the environmental legislation, the academic environment local government executives and environmental agencies. The evaluation revealed a high level of quality. ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.35).

4) After the leadership enhancement, the leaders were more aware ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.45), with knowledge and practical levels at 72 and 63.16 percent respectively. There was also a high level of satisfaction ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = 0.21). Comparisons by personal factors showed that gender led to differences in knowledge at the 0.05 level of significance.

5) The results of the development of the community leaders for knowledge transfer concerning environmental laws to the public using training on environmental laws as a medium showed that the level of knowledge was higher after. The highest level was 73.75 percent, and awareness was at a high level ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = 0.72).

Keywords: Enhancing, Leader, Environment Law

ลงชื่อ.....
(ผด.ดร. สุชาติ ศรีปน.)
อาจารย์ที่ปรึกษา อทิพนานันท์
..... น.น. น.น. น.น.



ที่ สสศท 063/ 2557

13 ตุลาคม 2557

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน นายณัฐพงศ์รัช กุรัตนธรรมา

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุดฝึกอบรมกฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับชุมชน” เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท นั้น กองบรรณาธิการได้ทำตามกระบวนการพิจารณาบทความ โดยเสนอบทความต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) พิจารณาและตรวจแก้ไข เพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อนการลงตีพิมพ์

ในการนี้ กองบรรณาธิการขอแจ้งให้ท่านทราบว่า บทความวิจัยของท่าน ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว โดยตีพิมพ์ในวารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท ปีที่ 5 ฉบับพิเศษ (ครบรอบ 5 ปี) ประจำเดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 2557

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์)

นายกสมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย

สำเนาถูกต้อง

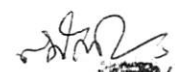
Issue. 11

July – December 2014

ISSN:1906-8557

Special Issue

ฉบับพิเศษครบรอบ 5 ปี


 สำเนาเบื้องต้น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหาร
 ความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำ

เครื่องสำอางพื้นบ้าน ผัก ผลไม้ เบื่อแล้ว และผลิตภัณฑ์ด้วยเอโซน

วิถีชีวิตชุมชนรอบเขื่อนหลังการสร้างเขื่อนพินาย

Dr. Vinai Veeravatnanond : Editor



วารสาร

สิ่งแวดล้อมศึกษา-สสคท

AEE-T Journal of Environmental Education

© 2010 The Association for Environmental Education of

Thailand

ปีที่ 5 ฉบับที่ 11 ฉบับพิเศษครบรอบ 5 ปี

กรกฎาคม - ธันวาคม 2557

www.aee-t.or.th, E-Mail : ee-vru@hotmail.com

วารสารราย 6 เดือน ปีละ 2 ฉบับ

ISSN : 1906-8557

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์

ศาสตราจารย์ นพ.อดุลย์ วีริยะเวชกุล

Assoc.Prof.Dr.Bob Jickling

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระพัฒน์นันท์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ดร.วิญญู สะตะ

ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์

พิสูจน์อักษร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว

นางสาวจุริลักษณ์ พิมพ์ส

ประชาสัมพันธ์และงานโฆษณา

นายมนูญ มนุชจร

นายพัฒนา พรหมณี

นางพัชรี ประสงค์โย

นางสุกัญญา แก้วนิ่ม

เจ้าของ

สมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย

สำนักงาน

สมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย

188 ม.1 ต.น้ำริด อ.เมือง จ.อุดรธานี 53000

โทร.084-8127512, 086-5900964

พิมพ์ที่

สัจจะตักสิลานคร 170/8 ถ.ถีนานนท์ ต.ตลาด อ.เมือง

จ.มหาสารคาม โทร.043-743480


 สำนักพิมพ์ต้อง


 สำนักพิมพ์ต้อง



วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ

RESEARCH AND DEVELOPMENT HEALTH SYSTEM JOURNAL

กลุ่มงานพัฒนาศาสตร์สาธารณสุข

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์

ถนนบายพาส-ทุ่งมน อ. เมือง กส.46000

โทร. (043) 812115, 811561 ต่อ 116-117 และ 822074

โทรสาร (043) 821640

วันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

เรื่อง () ตอบรับการได้รับเรื่อง

(/) ปรับปรุงต้นฉบับ

() แจ้งผลการพิจารณาลงตีพิมพ์

เรียน ญัฐพงศ์ คุร์ตันธรรมา

ตามที่ท่านได้ส่ง (/) บทความทางวิชาการ () งานวิจัย () งานอื่นๆ.....

เรื่อง การเสริมสร้างความรู้กฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้ชุมนุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ นั้น บัดนี้ กองบรรณาธิการได้ประเมินผลบทความของท่าน ซึ่งมีผลการพิจารณา ดังนี้

หัวข้อ	ผลการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ
ชื่อเรื่อง	(/) ผ่าน () ควรปรับปรุง	
บทนำ	() ผ่าน (/) ควรปรับปรุง	ตรวจสอบการอ้างอิงให้สอดคล้องกันกับเอกสารอ้างอิง
วัตถุประสงค์	(/) ผ่าน () ควรปรับปรุง	
วิธีการวิจัย	() ผ่าน (/) ควรปรับปรุง	วิธีการวิจัยยังไม่ชัดเจน และครอบคลุมวัตถุประสงค์ ควรเพิ่มเติมเนื้อหา ในประเด็น -การกำหนดขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง -การสร้างและตรวจคุณภาพเครื่องมือ
ผลการศึกษา	(/) ผ่าน () ควรปรับปรุง	

เสนาะอุทัย
ญัฐพงศ์ คุร์ตันธรรมา

หัวข้อ	ผลการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ
สรุปและอภิปรายผล	() ผ่าน (/) ควรปรับปรุง	การอภิปรายผลไม่ชัดเจน และ ครอบคลุมวัตถุประสงค์ เห็นควร เพิ่มเติมเนื้อหาในประเด็น -การอภิปรายความสอดคล้องกับ งานวิจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
ข้อเสนอแนะ	(/) ผ่าน () ควรปรับปรุง	
เอกสารอ้างอิง	(/) ผ่าน () ควรปรับปรุง	ตรวจสอบเอกสารอ้างอิงให้ สอดคล้องกัน
อื่นๆ	() ผ่าน () ควรปรับปรุง	ตรวจสอบรูปแบบการจัดพิมพ์ ให้ สอดคล้องกับรูปแบบวารสาร

เพื่อลงมติพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ นั้น บัดนี้ กองบรรณาธิการได้

() ได้รับเรื่องแล้วและจะแจ้งผลการพิจารณาตีพิมพ์ให้ทราบในภายหลัง
(/) พิจารณาตีพิมพ์เรื่องของท่าน แต่เห็นสมควรกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะและส่งต้นฉบับที่
แก้ไขแล้วกับแผ่นบันทึกข้อมูลและต้นฉบับที่เสนอแนะให้แก้ไขกลับโดยด่วน

() พิจารณาตีพิมพ์เรื่องของท่าน ในฉบับที่ ปีที่ ซึ่งวารสารจะออกได้ประมาณเดือน

.....

() พิจารณาแล้วเห็นสมควรไม่ลงตีพิมพ์ เนื่องจาก.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ธีรพัฒน์ สุทธิประภา)

บรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ

สิงหนาท ๒๐๒๖

ณัฐพล ธีระ กุศลธรรม

วารสาร

วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ

Research and Development Health System Journal



สีเกษม
พิพัฒน์ คุชฌริณ

ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ตุลาคม 2558

VOL.8 No.2 JULY - OCTOBER 2015

ISSN : 1906 - 2605



ที่ ศธ ๐๕๓๗.๑๐/ว ๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี - หล่มสัก อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒๗๐๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน นายณัฐพงศ์ กุรัตนธรรมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการพิจารณาผลงานวิจัยจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ท่านมีความประสงค์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๒ "งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น" ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมสีทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้
ชื่อผลงาน : การส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
บัดนี้ คณะกรรมการดำเนินงานประชุมวิชาการฯ มีความยินดีที่จะเรียนให้ทราบว่าผลการพิจารณาประเมินคุณภาพบทความของท่าน ผ่านการพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอรูปแบบ Oral Presentation ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๒ "งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น" และรับการตีพิมพ์ในรูปแบบ Proceedings

จึงขอให้ท่านพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. แก้ไขตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผู้ทรงคุณวุฒิให้ครอบคลุมในทุกประเด็นและถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนดอย่างเคร่งครัดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และส่งต้นฉบับที่แก้ไขแล้วเป็นไฟล์ Microsoft Word for Windows ให้กับคณะกรรมการดำเนินงานประชุมทางวิชาการฯ ผ่านทาง e-mail : pcru_conference@hotmail.com ภายในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒. ชำระค่าลงทะเบียน จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ผ่านบัญชีออมทรัพย์ ธนาคารกรุงเทพ สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หมายเลขบัญชี ๖๙๕-๐-๒๒๒๓๐-๔ ชื่อบัญชี น.ส.ณัฐชยา ทุมมา และส่งหลักฐานการจ่ายเงินผ่านทาง e-mail : pcru_conference@hotmail.com หรือโทรสาร ๐๕๖-๗๑๗-๑๔๑ ภายในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ อนึ่งหากท่านแก้ไขต้นฉบับและชำระค่าลงทะเบียนล่าช้า และ/หรือไม่ครบถ้วน จะส่งผลให้บทความไม่ได้รับการลงไว้ในเล่มบทความการประชุมวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และทางคณะกรรมการจัดการประชุมขอขอบพระคุณท่านที่เข้าร่วมการประชุมฯ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พณณา ตั้งวรรณวิทย์)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

โทรศัพท์/โทรสาร : ๐-๕๖๗๑๗-๑๔๑

E-mail : research_pcru@hotmail.com

นายณัฐพงศ์ กุรัตนธรรมา



ขออပ်เกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐพงศ์ศรีช กุรัตนธรรมา

ได้นำเสนอผลงานวิจัย

เรื่อง “การส่งเสริมการเรียนรู้กฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้นำชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง”

ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๒ “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ขออวยพรให้มีความสุข ความเจริญ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พณณา ตั้งวรรณวิทย์)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

(รองศาสตราจารย์ ดร. เปื้อง จินดา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ณัฐพงศ์ศรีช กุรัตนธรรมา

" 38 "

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 19 ตุลาคม 2559

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ต.ค.59	อนุมัติ 19 ต.ค.59	คงเหลือ 19 ต.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	72	40	0	32	55.56	44.44
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	31	14	0	17	45.16	54.84
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	178	141	1	36	79.78	20.22
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	90	72	1	17	81.11	18.89
รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	2	0	1	1	50.00	50.00
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	25	9	0	16	36.00	64.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	172	116	5	51	70.35	29.65
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	574	393	8	173	69.86	30.14

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ต.ค.59	อนุมัติ 19 ต.ค.59	คงเหลือ 19 ต.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	54B546502	1/2556	8	7	0	1	87.50	12.50
	54B546501	3/2555	18	17	0	1	94.44	5.56
	54B546503	2/2556	22	16	0	6	72.73	27.27
	55B546501	2/2557	20	0	0	20	0.00	100.00
	56B546501	1/2558	4	0	0	4	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			72	40	0	32	55.56	44.44
หลักสูตรและการสอน	54B546801	3/2555	15	12	0	3	80.00	20.00
	54B546802	1/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B546803	2/2556	3	2	0	1	66.67	33.33
	55B546802	2/2557	8	0	0	8	0.00	100.00
	56B546801	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			31	14	0	17	45.16	54.84
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			103	54	0	49	52.43	47.57

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ต.ค.59	อนุมัติ 19 ต.ค.59	คงเหลือ 19 ต.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	53M533301	2/2554	41	39	0	2	95.12	4.88
	54B533301	1/2555	33	32	1	0	100.00	0.00
	54B533303	3/2555	19	16	0	3	84.21	15.79
	54M533301	2/2555	24	20	0	4	83.33	16.67
	55B533301	2/2556	32	21	0	11	65.63	34.38
	55B533302	3/2556	16	10	0	6	62.50	37.50
	56B533301	2/2557	13	3	0	10	23.08	76.92
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			178	141	1	36	79.78	20.22
การบริหารงานตำรวจและ กระบวนการยุติธรรม	54K547601	1/2555	21	19	1	1	95.24	4.76
	54K547702	2/2555	22	13	0	9	59.09	40.91
	54K547703	3/2555	47	40	0	7	85.11	14.89
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจฯ			90	72	1	17	81.11	18.89
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			268	213	2	53	80.22	19.78

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ต.ค.59	อนุมัติ 19 ต.ค.59	คงเหลือ 19 ต.ค.59	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรศึกษา	54B546703	1/2556	2	0	1	1	50.00	50.00
รวมสาขาวิทยาศาสตรศึกษา			2	0	1	1	50.00	50.00
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	54B525901	3/2555	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B525902	1/2556	2	1	0	1	50.00	50.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			4	1	0	3	25.00	75.00
สิ่งแวดล้อมศึกษา	54B547401	2/2556	8	0	0	8	0.00	100.00
	54M547401	3/2555	17	9	0	8	52.94	47.06
รวมสาขาสังแวดล้อมศึกษา			25	9	0	16	36.00	64.00
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			31	10	1	20	35.48	64.52

“ 40 ”
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ต.ค.59	อนุมัติ 19 ต.ค.59	คงเหลือ 19 ต.ค.59	ร้อยละที่ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B531801	2/2554	32	31	0	1	96.88	3.13
	53B531803	1/2555	18	16	0	2	88.89	11.11
	54B531801	3/2555	17	16	0	1	94.12	5.88
	54B531802	3/2555	15	13	0	2	86.67	13.33
	54B531803	1/2556	14	13	1	0	100.00	0.00
	54B531804	2/2556	12	7	2	3	75.00	25.00
	54B531805	2/2556	12	5	0	7	41.67	58.33
	55B531701	1/2557	14	2	1	11	21.43	78.57
	55B531702	2/2557	23	7	1	15	34.78	65.22
	56B531701	1/2558	15	6	0	9	40.00	60.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			172	116	5	51	70.35	29.65

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 19 ตุลาคม 2559

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ต.ค.59	อนุมัติ 19 ต.ค.59	คงเหลือ 19 ต.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	36	10	0	26	27.78	72.22
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	22	10	0	12	45.45	54.55
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	71	28	1	42	40.85	59.15
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	81	53	0	28	65.43	34.57
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	45	1	0	44	2.22	97.78
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	255	102	1	152	40.39	59.61

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ต.ค.59	อนุมัติ 19 ต.ค.59	คงเหลือ 19 ต.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	53G746501	2/2555	7	3	0	4	42.86	57.14
	53B746501	3/2555	5	3	0	2	60.00	40.00
	54G746501	2/2556	3	2	0	1	66.67	33.33
	54B746501	3/2556	13	2	0	11	15.38	84.62
	55B746501	1/2558	8	0	0	8	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			36	10	0	26	27.78	72.22

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ต.ค.59	อนุมัติ 19 ต.ค.59	คงเหลือ 19 ต.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	53B746801	3/2555	7	6	0	1	85.71	14.29
	54G746801	2/2556	3	2	0	1	66.67	33.33
	54B746801	3/2556	6	2	0	4	33.33	66.67
	55B746801	2/2558	6	0	0	6	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			22	10	0	12	45.45	54.55
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	2/2556	14	11	0	3	78.57	21.43
	53B747402	2/2556	6	3	0	3	50.00	50.00
	53B747403	2/2556	10	5	0	5	50.00	50.00
	54B747401	2/2557	9	1	0	8	11.11	88.89
	54M747401	3/2556	22	6	0	16	27.27	72.73
	55B747401	3/2557	5	1	0	4	20.00	80.00
	55B747402	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
	55B747403	2/2558	2	1	1	0	100.00	0.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			71	28	1	42	40.85	59.15
รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			93	38	1	54	41.94	58.06

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ต.ค.59	อนุมัติ 19 ต.ค.59	คงเหลือ 19 ต.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	51B733303	2/2554	13	12	0	1	92.31	7.69
	53B733301	3/2555	13	12	0	1	92.31	7.69
	53B733302	2/2555	6	4	0	2	66.67	33.33
	54B733301	3/2556	12	9	0	3	75.00	25.00
	54B733302	1/2557	10	6	0	4	60.00	40.00
	54B733303	2/2557	13	7	0	6	53.85	46.15
	55B733301	1/2558	4	1	0	3	25.00	75.00
	55B733303	2/2558	10	2	0	8	20.00	80.00
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			81	53	0	28	65.43	34.57

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ต.ค.59	อนุมัติ 19 ต.ค.59	คงเหลือ 19 ต.ค.59	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B731801	1/2556	16	0	0	16	0.00	100.00
	54B731801	3/2556	11	1	0	10	9.09	90.91
	54B731802	1/2557	3	0	0	3	0.00	100.00
	54B731803	2/2557	5	0	0	5	0.00	100.00
	55B731801	3/2557	5	0	0	5	0.00	100.00
	55B731701	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
	55B731702	2/2558	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต			45	1	0	44	2.22	97.78