

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๙/๒๕๕๙

เมื่อวันพุธที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๑๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.สายัณห์	หัตศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์	จินดานุรักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์	รัตนเพียรธัมมะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย	ธนานันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย	ชุ่มคำ	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ	ชาวเมฆ	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา	จรรยาธรรม	กรรมการ
๙. อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ	นเรศเสนีย์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.รัตนา	สีดี	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทิดศักดิ์	อินทโชติ	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.ภิกษุศักดิ์	กัลยาณมิตร	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ศศินันท์	เศรษฐวัฒน์บดี	กรรมการและเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ	สุวรรณบอล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. อาจารย์ ดร.สิทธิชัย	พรหมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑล	จันทร์แจ่มใส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์ ดร.ศศิธร	จันทมฤก	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน
๒. อาจารย์วิมลพร	จิโรจพันธุ์	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน
๓. อาจารย์ ดร.ไอลดา	อรุณศรี	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๔. อาจารย์ ดร.ตฤษา	สลึงค์	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๕. นางกนกพร	สันต์ฤทัย	หัวหน้าสำนักงาน
๖. นางสาวสมลักษณ์	เทินสระเกษ	นักวิชาการศึกษา
๗. นางรัชฎาพร	ยอดศรี	นักวิชาการศึกษา

๘. น.ส.ฐิติกานต์	จิตรจา	นักวิชาการศึกษา
๙. นางรัชพร	ศุทธะสิงคี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๐.นางสาวอุบลวรรณ	ศรีอนันต์	นักวิชาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๒๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

รศ.ดร.สมบัติ ศุทธิพันธ์ ประธานกรรมการกล่าวเปิดประชุมและมอบหมายให้ รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์ บดี กรรมการและเลขานุการดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังต่อไปนี้

รองศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กล่าวแนะนำ อาจารย์ ดร.ภักดิ์ กัลยาณมิตร กรรมการสภาวิชาการ ตัวแทนคณาจารย์ประจำจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แทนตำแหน่งที่ว่าง

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ โดยมีข้อเสนอมอบให้แก้ไข ดังนี้

๑. ในหน้า ๗ บรรทัดที่ ๑ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ แก้ไขเป็น (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙

๒. ในหน้า ๘ บรรทัดที่ ๓ (ร่าง) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ แก้ไขเป็น (ร่าง) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙

๓. ในหน้า ๘ -๙ การเขียนชื่อรายวิชาที่ใช้อักษรภาษาอังกฤษตามด้วยตัวเลขไทย ให้ปรับแก้ตัวเลข จากตัวเลขไทยเป็นตัวเลขอารบิก

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การขออนุมัติปริญญาบัตร

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙ และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณา ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๓๙ ราย

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๒	ราย
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒๔	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๖๐	ราย
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๕	ราย
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๗	ราย
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	จำนวน	๖	ราย
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน	๑๕	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๙	ราย

- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ประกาศนียบัตรบัณฑิต	จำนวน	๑๕๒	ราย
---------------------	-------	-----	-----

- ระดับบัณฑิตศึกษา

- ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๕ ราย แผน ข จำนวน ๖ ราย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๓	ราย
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๓	ราย
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๓	ราย

- ระดับปริญญาเอก จำนวน ๔ ราย

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน	๒	ราย

รายชื่อศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑	นางสาวสุกัญญา แร่งกล้า	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันตนเองจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓ “ก้าวสู่ทศวรรษที่ ๒ บูรณาการงานวิจัยใช้องค์ความรู้สู่ความยั่งยืน” วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ วิทยาลัยนครราชสีมา
๒	นางสาวสุภาวดี พุทธศรี	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓ “ก้าวสู่ทศวรรษที่ ๒ : บูรณาการงานวิจัยใช้องค์ความรู้สู่ความยั่งยืน” วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ วิทยาลัยนครราชสีมา
๓	นายศุภเนตร นอบน้อม	การพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่โรงเรียนโดยใช้สื่อประสม ประกอบการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว	วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ ปี ๒๕๕๙ (มกราคม – มิถุนายน)

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑	นางสาวเยาวลักษณ์ สุริยัท	การพัฒนาแม่เหล็กหน้าจอสาร สัทธิยาบดกราชพฤษและ เหง้าเร่วหอมที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูล อิสระ	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่าง สถาบัน ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑	นายสรายุทธ์ คนไทย	คุณภาพการให้บริการที่มีผลต่อ การเลือกช่องทางการชำระ ค่าบริการของลูกค้าการประปา นครหลวง	การประชุมวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) “การพัฒนา ผู้บริหารการศึกษาวิไลพทุธสู่สากล” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วังน้อย พระนครศรีอยุธยา วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑	นายเพิ่มศักดิ์ บัวรักษ์	การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความ ร่วมมือด้านวิชาการ ของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	วารสารบริหารการศึกษา มศว. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒๔ เดือนมกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๙ “การประชุมสัมมนาการบริหาร การศึกษาระดับชาติ” มอบให้ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมอาคารวิจัยต่อเนื่อง ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑	นางสาววัชรารณ เพ็งสุข	การพัฒนารูปแบบบทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา ปีที่ ๒๘ ฉบับที่ ๘๗ เดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ
			การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ ๗ “วิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ รับใช้สังคม” วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๒	นางดวงแก้ว เฉยเจริญ	การพัฒนาแบบการจัดการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ในการเรียนวิชาที่เน้น การปฏิบัติ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๘
			การประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วันที่ ๓๐ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาการขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๓๙ ราย
ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ๑๕๒ ราย ระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๕ ราย แผน ข
จำนวน ๖ ราย ระดับปริญญาเอก จำนวน ๔ ราย โดยมีข้อเสนอแนะ ให้แก้ไขบทความวิทยานิพนธ์ดังนี้

กรณี นางสาวกัญญา แร่งกล้า

๑. ปรับบทคัดย่อ บรรทัดที่ ๙ แก้ไขเป็น “วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม”
๒. ปรับบทคัดย่อ บรรทัดที่ ๔ ข้อ ๓ แก้ไขเป็น “เพื่อศึกษาความพึงพอใจ”
๓. ผลการวิจัย ข้อ ๓ บรรทัดที่ ๒ ความคิดเห็นของนักเรียนโดยรวม ควรเป็นความพึงพอใจหรือไม่
๔. ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพิ่ม “แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ ระบุค่าความยากง่ายและ
ค่าอำนาจจำแนก”
๕. ปรับการเขียนการสุ่มกลุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน
๖. ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ

กรณี นางสาวสุภาวดี พุทศรี

๑. ปรับบทคัดย่อ บรรทัดที่ ๗ แก้ไขเป็น “เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้”

๒. ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพิ่มเป็นแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ ระบุค่าความยากง่ายและ
ค่าอำนาจจำแนก

๓. ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ

๔. เขียนอธิบายการสุ่มตัวอย่าง

กรณี นายศุภเนตร นอบน้อม

๑. ปรับการเขียนบทคัดย่อ แก้ไขเป็น “การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑).....๒).....๓).....หรือ
ระบุคำว่า เพื่อ หลังข้อที่ ๑,๒,๓ ของวัตถุประสงค์”

๒. ปรับบทคัดย่อ บรรทัดที่ ๑๓ แก้ไขเป็น “สมมติฐาน”

๓. ปรับบทคัดย่อ คำว่า “ผลการศึกษาค้นคว้าพบ” แก้ไขเป็น “ผลการวิจัยพบว่า”

๔. ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ

กรณี นางสาวเยาวลักษณ์ สุริยฤทธิ์

ไม่มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขปรับปรุง

กรณี นายสรายุทธ์ คนไทย

๑. วัตถุประสงค์มี ๒ ข้อ แต่ผลการวิจัยมี ๓ ข้อ ให้ตรวจสอบการเขียนให้สอดคล้องกัน

๒. ปรับการเขียนผลการวิจัยข้อที่ ๑ จากคำว่า “เลือกสถานที่ชำระค่าบริการ” แก้ไขเป็น “เลือก
ช่องทางการชำระค่าบริการ” ให้สอดคล้องกับชื่อเรื่อง

๓. ระบุกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย มีใครบ้าง

๔. ตรวจสอบ การเลือกวิธีสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ และเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ควรจะใช้วิธีใด

๕. ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ

กรณี นายเพิ่มศักดิ์ บัวรักษ์

๑. ระบุสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๒. ปรับการเขียนกลุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ใคร กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยอะไร
ได้กลุ่มตัวอย่างเท่าไร และสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีใด

๓. ปรับบทคัดย่อ บรรทัดที่ ๑๖ แก้ไขเป็น “ผู้อำนวยการโรงเรียน”

๔. ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ

๕. บทคัดย่อ บรรทัดที่ ๑๙ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติควรระบุชื่อโปรแกรมด้วยตามลิขสิทธิ์

กรณี พลตรี ศิลปานันต์ ลำภู

๑. ข้อสังเกต ตรวจสอบค่า ($R^2 = 0.665$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

๒. ปรับ Abstract ผลการวิจัยข้อที่ ๑ บรรทัดที่ ๔ คำว่า “are” แก้ไขเป็น “were”

๓. ปรับ Abstract ผลการวิจัยข้อที่ ๑ หน้า ๖ คำว่า “are” แก้ไขเป็น “were”

๔. ปรับ Abstract ผลการวิจัยข้อที่ ๓ บรรทัดที่ ๑ คำว่า “when” แก้ไขเป็น “in” บรรทัดที่ ๒ ตัด
คำว่า “performing” ตัวที่ ๒ ออก

๕. ปรับ Abstract ผลการวิจัยข้อที่ ๓ บรรทัดที่ ๕ คำว่า “Art of B.E. 2550” แก้ไขเป็น “Act B.E. 2550”
๖. ปรับ Abstract ผลการวิจัยข้อที่ ๓ บรรทัดที่ ๑๕ คำว่า “department.” แก้ไขเป็น “department,”
กรณี นางสาววัชรภรณ์ เพ็งสุข

๑. ปรับ Keywords : หน้า ๖ จากคำว่า “Online Computer Course Model” แก้ไขเป็น “Online Course Model”

๒. ระบุคุณภาพรายข้อให้ครบของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. ปรับการเขียนผลการวิจัยข้อที่ ๓ ใหม่ให้เข้าใจและชัดเจน
๔. ปรับการเขียนบทคัดย่อใหม่ให้เข้าใจและชัดเจน
๕. ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ
๖. ควรระบุสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
๗. สถิติที่ใช้ ชั้นที่ ๑ ใช้อะไร สถิติที่ใช้ ชั้นที่ ๒ ใช้อะไร
๘. เมื่อได้รูปแบบบทเรียนออนไลน์ใหม่แล้ว สามารถนำไปใช้สร้างวิชาอื่นๆ ได้หรือไม่
๙. ควรทดสอบประสิทธิภาพของรูปแบบด้วย เพราะมีแต่ทดสอบประสิทธิภาพบทเรียนออนไลน์
- ๑๐ ชื่อเรื่องควรเป็น “การพัฒนารูปแบบการสร้างบทเรียนออนไลน์”
กรณี นางดวงแก้ว เฉยเจริญ
๑. ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีอะไรบ้าง
๒. ปรับการเขียนบทคัดย่อ ระยะที่ ๓ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อที่ ๓
๓. ปรับ Keywords : ให้สอดคล้องกับคำสำคัญ ตัดคำว่า “Development” ออก และตัดคำว่า

“Enhancing” ออก

๔. ข้อเสนอแนะ ใช้รูปแบบจากการเรียนรู้ได้อย่างไร ในวิชาไหน มัธยมศึกษาชั้นไหน

๕.๒ การเสนอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. ๐๘)

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บติ นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะกรรมการฯ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย จำนวน ๔ หลักสูตร เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และปรับปรุงรหัสวิชา เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงขอเสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. ๐๘) จำนวน ๔ หลักสูตร ดังนี้

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๕ ปี) |
| ๒. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๕ ปี) |
| ๓. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๕ ปี) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) |
| ๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร |

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นชอบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) จำนวน ๔ หลักสูตร และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๕.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลเด็กเล็ก (หลักสูตรระยะสั้น) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลเด็กเล็ก (หลักสูตรระยะสั้น) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งได้ผ่านการตรวจรูปแบบจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอหลักสูตรดังกล่าวต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลเด็กเล็ก (หลักสูตรระยะสั้น) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙ โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ให้จัดทำหลักสูตรรวมไว้ในเล่มเดียวกันกับหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตรระยะสั้น) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙ โดยให้ผู้จัดทำหลักสูตรไปศึกษาข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล จากหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในลักษณะนี้ รวมถึงการจัดทำหลักสูตรให้องค์กับประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. ให้พิจารณาจำนวนชั่วโมงสอนที่ระบุเป็นจำนวนหน่วยกิตว่ามีความสอดคล้องกับการจัดการเรียน การสอนที่ระบุไว้หรือไม่ โดยอาจจะปรับเป็นจำนวนชั่วโมงสอน

๓. ให้พิจารณาหลักเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข ว่ามีข้อบังคับหรือประกาศที่เกี่ยวข้อง และบังคับ ใช้กับหลักสูตรประเภทนี้หรือไม่ อย่างไร

๔. ให้ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ใหม่ โดยการเขียนต้องเป็นวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ไม่ใช่ วัตถุประสงค์ของการจัดทำหลักสูตร

๕. ในการจัดทำหลักสูตร ให้คำนึงถึง เมื่อผู้เข้าอบรม อบรมจนจบหลักสูตรแล้วสามารถดูแลเด็กเล็กได้จริง

๖. ควรเพิ่มเรื่องเกี่ยวกับจิตวิทยาสำหรับเด็ก และจิตวิทยาผู้สูงอายุ และควรเพิ่มเรื่องการจัดการ สิ่งแวดล้อม

๗. ต้องมีขั้นตอนและวิธีการในการคัดเลือกผู้เข้าอบรมอย่างเข้มงวด เพื่อที่จะได้ผู้ที่สนใจและรักใน อาชีพผู้ดูแลเด็กจริงๆ ทั้งนี้ต้องมีการทดสอบทางจิตวิทยาด้วย

๘. ควรหาแหล่งงานที่สามารถรองรับผู้จบหลักสูตรไปปฏิบัติงาน

๙. ให้ปรับเวลาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

๑๐. ให้ดูรายละเอียดรายวิชาที่อบรมว่าครอบคลุมทุกประเด็นหรือไม่

๑๑. ให้พิจารณาคำว่า “เด็กเล็ก” ต้องมีอายุเท่าใด

๕.๔ หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตรระยะสั้น) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตรระยะสั้น) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งได้ผ่านการตรวจรูปแบบจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียนเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอหลักสูตรดังกล่าวต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาและนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรประกาศนียบัตร
ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตรระยะสั้น) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙ โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ให้จัดทำหลักสูตรรวมไว้ในเล่มเดียวกันกับหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลเด็กเล็ก
(หลักสูตรระยะสั้น) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙ และมีข้อเสนอแนะตามวาระที่ ๕.๓

๕.๕ การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ)

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอเอกสารการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ)
ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นชอบ การประเมินผลงาน
ทางวิชาการของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย จำนวน ๒ ราย ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ พนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์

๒. อาจารย์ธีระญา ปราบปรม พนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

กำหนดการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ วันพุธที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๑๐ น.

คุณอวทณ ศรีอนันต์

นางสาวอุบลวรรณ ศรีอนันต์

ผู้จัดรายงานการประชุม

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี

ผู้ตรวจรายงานการประชุม