



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/๕๓๔

วันที่ ๑๖. กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณาถ้อยแถลงผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๓ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๔ ราย แผน ข จำนวน ๗ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	แผน ก	จำนวน	๓	ราย
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)	แผน ก	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	แผน ข	จำนวน	๒	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	แผน ข	จำนวน	๕	ราย

ระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	แบบ ๒.๑	จำนวน	๒	ราย
--	---------	-------	---	-----

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

รองประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 8 มิถุนายน 2561
ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	0	4	4
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	0	2	2
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	2	3	5
รวม	2	9	11
รวมทั้งหมด	2	9	11

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทดกรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	0	3	3
หลักสูตรและการสอน	0	1	1
รวม	0	4	4
รวมทั้งหมด	0	4	4

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 25

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	55B54650103	นางสาวกীরติกรณ์ รักชาติ	18 พ.ค. 2556	8 มิ.ย. 2561	49	3.66	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	55B54650112	นางนิภาพร สุขเศรษฐ์	18 พ.ค. 2556	8 มิ.ย. 2561	43	3.72	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	55B54650117	นางรุ่งนภา นีรงบุตร	18 พ.ค. 2556	8 มิ.ย. 2561	43	3.66	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
4	58B54680104	นางรจนา ต่อน้อง	10 ต.ค. 2558	18 พ.ค. 2561	43	3.94	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)


รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

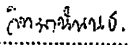
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวกীরติกรณ์ รักษาดี	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบใฝ่บริการ ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษ	การนำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ “นวัตกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนประเทศไทยยุค ๔.๐ สู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน” วันศุกร์ที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมราชคริทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
๒.	นางนิภาพร สุขเศรษฐ์	ความสัมพันธ์ระหว่างการแก้ปัญหาความ ขัดแย้งกับการใช้อำนาจของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ประถมศึกษา	การนำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๐ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๐ ณ อาคารหอประชุม มหาวิทยาลัยปทุมธานี
๓.	นางรุ่งนภา นรินบุตร	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	การนำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๐ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๐ ณ อาคารหอประชุม มหาวิทยาลัยปทุมธานี



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 

(.....อ.ดร.ศักดา สภาพรวงษา.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา 

วันที่ 14 มี.ย. ๖1

RELATIONSHIP BETWEEN SERVICE LEADERSHIP OF SCHOOL
ADMINISTRATORS AND SCHOOL EFFECTIVENESS UNDER
THE PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

KEERATIKORN RAKSADEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2018

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบใฝ่บริการของผู้บริหารสถานศึกษากับ
ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชื่อนักศึกษา กীরติกรณ์ รักษาดี
รหัสประจำตัว 55B54650103
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา)

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา)


(อาจารย์ ดร.วัลย์พร ศิริภิรมย์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบใฝ่บริการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ชื่อนักศึกษา	กิริติกรณ์ รักษาดี	ลงชื่อ..... 
รหัสประจำตัว	55B54650103	(..... อ.ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา.....)
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา	
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา	อาจารย์ที่ปรึกษา..... กนกานันต์.....
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม ศ. ธีรเดช.....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำแบบใฝ่บริการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2) ศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบใฝ่บริการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปีการศึกษา 2559 จำนวน 382 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และ มอร์แกน และเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีความตรงเชิงเนื้อหาระหว่าง 0.80-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน


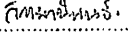
ผลการวิจัยพบว่า

1) ภาวะผู้นำแบบใฝ่บริการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พบว่า ภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปต่ำสุด คือ การให้การดูแล การเห็นอกเห็นใจ การรับฟัง การมุ่งมั่นพัฒนาคน การมีมโนทัศน์ การสร้างชุมชน การบำรุงรักษา การโน้มน้าวจิตใจ การมองการณ์ไกล และการตระหนัก

2) ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พบว่า ภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปต่ำสุด คือ ลักษณะของพนักงานนโยบายการบริหาร และการปฏิบัติ ลักษณะขององค์การ และลักษณะของสภาพแวดล้อม

3) ภาวะผู้นำแบบใฝ่บริการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์กันระดับสูง ในทิศทางบวก ($r = 0.85$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ : ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำแบบใฝ่บริการ ประสิทธิผลของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

Thesis Title	Relationship between Service Leadership of School Administrators and School Effectiveness under the Primary Educational Service Area Office	
Student	Keeratikorn Raksadee	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	55854650103	ลงชื่อ 
Degree	Master of Education	(อ.ดร.ศักดิ์ตา สถาพรวงษา)
Field of Study	Educational Administration	
Thesis Advisor	Dr.Sakda Sathapornwachana	อาจารย์ที่ปรึกษา 
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Jarooontam	วันที่ ๑๕ มิ.ย. ๖๕

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the service leadership of school administrators, 2) study school effectiveness, and 3) investigate the relationship between the service leadership of the school administrators and school effectiveness. The sample used in the study consisted of 382 teachers under the Primary Educational Service Area Office working in the 2016 academic year. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's sample size table and the sample was randomly selected using the multi - stage random sampling method. The instrument used to collect the data was a five -point rating scale questionnaire constructed by the researcher. The instrument was assessed for content validity by the Index of congruency: IOC which was between 0.80 - 1.00. The reliability was assessed using α -Cronbach's alpha coefficient which was equal to 0.83. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, and Pearson's product moment correlation were used as the statistical devices for analyzing the data.

The summary of the findings is as follows:

1) The overall service leadership of the school administrators under the Primary Educational Service Area Office was rated at a high level. The results were as follows: stewardship, empathy, listening, commitment to the growth of people, conceptualization, community building, healing, persuasion, foresight, and awareness, respectively.

2) The overall effectiveness of the schools under the Primary Educational Service Area Office was rated at a high level. The results were as follows: staff, policy, organization and environment, respectively.

3) The service leadership of the school administrators was found to have a strong positive ($r = 0.85$) correlation with school effectiveness at the statistical significance level of 0.01.

Keywords: Relationship, Service Leadership, School Effectiveness, Administrators



11

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๓/ ๓๘๖

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๒๐ ตำบลคลองหนึ่ง
อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
๑๓๑๘๐

๘ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒
เรียน กীরติกรณ์ รักษาดี ศักดา สถาพรจนา และอรสา จรุงธรรม
สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการและตารางกำหนดการนำเสนอผลงานแบบบรรยาย

ตามที่ท่านส่งบทความวิจัย เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบใฝ่บริการของผู้บริหาร
สถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” เพื่อเสนอผลงาน
ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ นวัตกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนประเทศไทยยุค ๔.๐ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
ในวันศุกร์ที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

กองบรรณาธิการคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ขอแจ้งว่าบทความของท่าน
ได้ผ่านการพิจารณาถ้อยแถลงโดยกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมตาม
วัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว และขอให้ท่านดำเนินการตามคำอธิบายที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)

คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สำเนาถูกต้อง
กীরติกรณ์
อรสา รักษาดี

หมายเหตุ : คำอธิบายสำหรับผู้เสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)

๑. จัดเตรียม File พร้อมนำเสนอด้วย Microsoft Power Point ใช้เวลานำเสนอเรื่องละ ๑๐ นาที ชักถาม ๕ นาที
๒. ลงทะเบียนรายงานตัว ชั้น ๕ เพื่อยืนยันการนำเสนอ พร้อมส่งมอบ File ก่อนเวลา ๑๒.๐๐ น. ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ไปถึง
ห้องนำเสนอผลงานก่อนเวลาที่กำหนด อย่างน้อย ๑๕ นาที

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

โทรศัพท์/ โทรสาร ๐๒ ๙๐๙ ๓๐๒๑



วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

เกียรติคุณ รักษาดี ศักดา สถาพรวงษา และอรสา จรุงธรรม

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ (ประเภทบรรยาย)
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบใฝ่บริการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนประเทศไทยยุค ๔.๐ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

National Conference on Innovation of Management: Move Forward Thailand 4.0 to the Sustainable Development

ขออวยพร ให้มีความสุข ความเจริญ นำความรู้ไปพัฒนาตน สังคม และประเทศชาติ สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)

คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำเนาต้นฉบับ

นางสาว รุ่งโรจน์
นางสาว รุ่งโรจน์
นางสาว รุ่งโรจน์



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(สด. ศศ. ศุภรพีพัฒน์ กฤษณ์สินธุ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา กฤษณ์สินธุ์

วันที่ ๒๑ มี.ย. ๖๑

ความสัมพันธ์ระหว่างการแก้ปัญหาความขัดแย้งกับการใช้อำนาจของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นิภาพร สุขเศรษฐ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2561



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว,
 ลงชื่อ.....
 (..... ผศ. นฤพนธ์..... ภาควิชา.....)
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... ศิษยาภิบาล
 วันที่..... ๑๙ มิ.ย. ๒๕.....

RELATIONSHIP BETWEEN CONFLICT RESOLUTION AND AUTHORITY
 OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE PRIMARY EDUCATIONAL
 SERVICE AREA OFFICE

NIPAPORN SUKSAD

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2018

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการแก้ปัญหาความขัดแย้งกับการใช้อำนาจของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ชื่อนักศึกษา นิภาพร สุขเศรษฐ์

รหัสประจำตัว 55B54650112

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ศักดา/สถาพรวงษา)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญปุ)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีไหวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...๕... เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างการแก้ปัญหาความขัดแย้งกับการใช้อำนาจ
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชื่อนักศึกษา
รหัสประจำตัวนิภาพร สุขเศรษฐ์
55B54650112

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์ศิริสวัสดิ์ ศึกษาศาสตร์ศึกษา ศึกษานานาชาติ

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพิหล 19 ศึกษาศาสตร์ศึกษา 19 ศึกษาศาสตร์ศึกษา

ได้ตรวจตอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(ช.ด. ดร. ชาญชัย วงศ์ศิริสวัสดิ์ 09/05/2556)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการแก้ปัญหาความขัดแย้งกับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์ตารางเครจซี่ และมอร์แกน และใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น ได้จำนวน 384 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1) การแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยวิธีการร่วมมือ รองลงมา คือ การแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยวิธีการเอาชนะ การแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยวิธีการประนีประนอม และการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยวิธีการยอมให้ ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยวิธีการหลีกเลี่ยง

2) การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อำนาจจากการอ้างอิง รองลงมา คือ อำนาจจากความเชี่ยวชาญ อำนาจตามกฎหมาย และอำนาจการให้รางวัล ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ อำนาจในการบังคับ

3) การแก้ปัญหาความขัดแย้งกับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การแก้ปัญหาความขัดแย้ง การใช้อำนาจ ผู้บริหารสถานศึกษา

Thesis Title Relationship between Conflict Resolution and Authority of School Administrators under the Primary Educational Service Area Office

Student Nipaporn Suksad

Student ID 55B54650112

Degree Master of Education

Filed of Study Educational Administration

Thesis Advisor Assistant Professor Dr.Chanchai Wongsirasawat

Thesis Co-Adviser Assistant Professor Dr.Kanreutai Klangphahol

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(... ผศ.ดร. ชัยชาญดี ๐๖๖, สิงสถิตวิทย์)

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.กานเรุตัย

วันที่ 1๑ มี.ค. ๖๕

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study conflict resolution of school administrators, 2) study the authority of the school administrators, and 3) study the relationship between conflict resolution and the authority of the school administrators under the Office of the Primary Educational Service Area. The sample consisted of 384 teachers in educational institutions under the Office of Primary Educational Area. The sample size was set using Krejcie & Morgan's formula and the selection was done using multi-step sampling. The research instrument was a 5-level scale questionnaire. The reliability was at .97. The statistics for the data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's correlation coefficient.

The research revealed that:

1) The overall level of conflict resolution of the school administrators was high. When considering each aspect, it was found that the highest average for conflict resolution was collaborative approach, followed by conflict resolution through competition, conflict resolution through compromise, and through accommodation. The aspect with the lowest average was conflict resolution through avoidance.

2) The authority of the school administrators was at a high level. When considering each aspect, it was found that the highest average was for referent power followed by expert power, legitimate power and reward power, respectively. The lowest average was for coercive power.

3) There was a positive correlation between conflict resolution and the authority of the school administrators under the Office of Primary Educational Area. It was statistically significant at the .05 level.

Keywords: Conflict Resolution, Authority, School Administrators



ที่ มป.ท.(วว.) 350/2560

มหาวิทยาลัยปทุมธานี
140 หมู่ 4 ถนนติวานนท์
ต.บ้านกลาง อ.เมืองปทุมธานี
จ.ปทุมธานี 12000

17 เมษายน 2560

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ

เรียน คุณนิภาพร รัฐเมือง

ตามที่ท่านได้เสนอบทความวิจัย เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการแก้ปัญหาความขัดแย้งกับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ประจำปี 2560 ในวันอาทิตย์ที่ 30 เมษายน 2560 นั้น คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความ (peer review) ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นข้อมูลทางวิชาการที่มีประโยชน์ยิ่ง จึงขอตอบรับการนำเสนอผลงานของท่าน ในกลุ่มสาขาศึกษาศาสตร์ ทั้งนี้ขอให้ประสานข้อมูลในเชิงกระบวนการกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การนำเสนอผลงานมีประสิทธิภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร)
รองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

สำนักบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 094-9752980 , 0-2975-6967

โทรสาร 0-2975-6967

Email : ptusymposium@ptu.ac.th

สตี/เอกกตสิ

ส่งมอบ
ค.ทวงให้มอบ
ผู้ประสานงาน
ผู้ประสานงาน



มหาวิทยาลัยปทุมธานี และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นิภาพร รัฐเมือง

เป็นผู้นำเสนอผลงานเรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการแก้ปัญหาความขัดแย้งกับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2560
30 เมษายน 2560 ณ อาคารหอประชุม มหาวิทยาลัยปทุมธานี

(ดร.ชนากานต์ ยืนยง)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยปทุมธานี

สำหรับ
6

นางพร
(นางพร
นางพร)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (... ผ.ศ. ศฤงคาร อภิสิทธิ์ศิริ.)
 อาจารย์ที่ปรึกษา อภิรักษ์พร.
 วันที่ 16 มี.ค. 61

ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาประถมศึกษา

รุ่งนภา นีรงบุตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2561



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ศรุตศิลป์ อังศ์สิทธิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา อิกาน้ำนรงค์

วันที่ 16 มี.ค. 61

STRATEGIC LEADERSHIP OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER
THE PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

RUNGNAPA NIRONGBUT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2018

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา... ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ชื่อนักศึกษา

รุ่งนภา นรินบุตร

รหัสประจำตัว

55B54650117

ลงชื่อ.....

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

(..... พลต.๑๘. ศาสนาฯ ๑๖๕ ส.ส.ศ.ศ.)

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

ดิเรกพันธ์ .

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สรสวัสดิ์

16 มี.ย. ๕๕

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันตฤทัย คลิ่งพหล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2) เปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การเปิดตารางของเครจซี่ และมอร์แกน และใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น จำนวน 384 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า

1) ระดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การกำหนดทิศทางขององค์กร รองลงมา คือ การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสร้างวัฒนธรรมองค์กร การควบคุมและประเมินกลยุทธ์ ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ

2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามขนาดในภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์



ที่ มป.ท.(วว.) 352/2560

มหาวิทยาลัยปทุมธานี
140 หมู่ 4 ถนนติวานนท์
ต.บ้านกลาง อ.เมืองปทุมธานี
จ.ปทุมธานี 12000

17 เมษายน 2560

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ

เรียน คุณรุ่งนภา นีรงบุตร

ตามที่ท่านได้เสนอบทความวิจัย เรื่อง "ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา" เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ประจำปี 2560 ในวันอาทิตย์ที่ 30 เมษายน 2560 นั้นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความ (peer review) ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นข้อมูลทางวิชาการที่มีประโยชน์ยิ่ง จึงขอตอบรับการนำเสนอผลงานของท่าน ในกลุ่มสาขาศึกษาศาสตร์ ทั้งนี้ขอให้ประสานข้อมูลในเชิงกระบวนการกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การนำเสนอผลงานมีประสิทธิภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร)

รองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

สำนักบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 094-9752980 , 0-2975-6967

โทรสาร 0-2975-6967

Email : ptusymposium@ptu.ac.th

รับทราบ
1888

(นางรุ่งนภา นีรงบุตร)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

รุ่งนภา นีรงบุตร

เป็นผู้นำเสนอผลงานเรื่อง

ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2560

30 เมษายน 2560 ณ อาคารหอประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(ดร.สุหนานนต์ ยืนยง)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำภาณภักดิ์

(นางรุ่งนภา นีรงบุตร)

๒๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางรจนา ต่อน้อง	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS ร่วมกับ กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาที่มีต่อ ความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย ในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๖ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ
 (ผศ. ดร. อัจฉรา รุจิพร)
 อาจารย์ประจำ
 งานหนังสือ
 วันที่ 13 พ.ค. 2561

ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาที่มีต่อ
 ความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รจนา ต่อน้อง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2561

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ. กุวิภาดา กุ้ยทอง)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาศาสตร์

วันที่ 10 มิถุนายน 2561

29



EFFECTS OF LEARNING MANAGEMENT USING SSCS MODEL INTEGRATED WITH
POLYA' S PROBLEM SOLVING PROCESS TOWARDS MATHEMATICS
PROBLEM SOLVING ABILITY AND LEARNING ACHIEVEMENTS OF
GRADE 6 STUDENTS

ROCHANA TONONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2018

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา
ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6


ชื่อนักศึกษา รจนา ต่อน้อง


รหัสประจำตัว 58B54680104

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

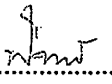
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

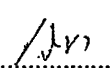
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)

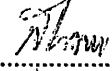
 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

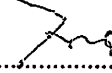
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรชา อรัญวงศ์)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อนักศึกษา

รจนา ต่อน้อง

รหัสประจำตัว

58B54680104

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

สถานที่ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง

ศาสตราจารย์ ดร. อรุณ คุ้มวงศ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวรรณา จุ้ยทอง)

ศาสตราจารย์ ดร. อรุณ คุ้มวงศ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุษา คงทอง)

13 สิงหาคม 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ เอส เอส ซี เอส ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยากับแบบปกติ และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ เอส เอส ซี เอส ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยากับแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลบ้านม่วง สังกัดเทศบาลเมืองแก่งคอย ปีการศึกษา 2559 จำนวน 41 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่มหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบ เอส เอส ซี เอส ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา เรื่อง เศษส่วน การบวก การลบ การคูณ การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน การบวก การลบ การคูณ การหาร มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติแบบการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนหลังจากที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ เอส เอส ซี เอส ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนหลังจากที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ เอส เอส ซี เอส ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้แบบ เอส เอส ซี เอส, กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา, การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

Thesis Title	Effects of Learning Management using SSCS Model Integrated with Polya's Problem Solving Process towards Mathematics Problem Solving Ability and Learning Achievements of Grade 6 Students	
Student	Rochana Tonong	ได้รับรองฉบับร่างโดย
Student ID	58B54680104	ชื่อ นามสกุล
Degree	Master of Education	(ชื่อ นามสกุล ชื่อ นามสกุล)
Field of Study	Curriculum and Instruction	ชื่อ นามสกุล
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwana Juithong	ชื่อ นามสกุล
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong	ชื่อ นามสกุล ๒๕๖๑

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) compare the mathematics problem solving ability of grade 6 students after learning using the SSCS model with Polya's problem solving process with that of students who learned the traditional way, and 2) compare the learning achievements of grade 6 students after learning using the SSCS model with Polya's problem solving process with those of students who learned using traditional learning management. The sample consisted of 41 grade 6 students from Tessaban Ban Muang School under Kaeng Khoi Municipality in the first semester of the academic year 2017. They were selected by multi-stage cluster sampling. The research instruments were 16 Grade 6 SSCS model with Polya's problem solving process lesson plans on fractions, addition, subtraction, multiplication, and division, 2) a mathematics problem solving ability test with a reliability of 0.85 and, 3) a mathematics achievements test with a reliability of 0.90. The statistics used for the data analysis were mean, standard deviation, and t-test for independent samples.

The research revealed that:

1. The student's ability to solve math problems after being taught using the SSCS model with Polya's problem solving process was higher than that of the students who were taught using the traditional learning management method at the 0.05 level of statistical significance.

2. The mathematics learning achievements of grade 6 students after using the SSCS model with Polya's problem solving process were higher than those of the students who were taught using the traditional learning management method at the 0.05 level of statistical significance.

Keywords: Learning Management by SSCS Model, Polya's Problem Solving Process, Mathematics Problem Solving Ability, Mathematics Learning Achievements



๓๐ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ

เรียน คุณรจนา ต่อเนื่อง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินผลการพิจารณาคุณภาพบทความวิจัย

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS ร่วมกับกระบวนการ แก้ปัญหาของโพลียามีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๖ “การเกษตรก้าวไกล สังคมไทยยั่งยืน” ในวันพฤหัสบดีที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง นั้น

บัดนี้คณะกรรมการคัดกรองบทความวิจัยได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว ขอแจ้งให้ทราบว่าผลงานของท่านผ่านการคัดเลือกให้นำเสนอผลงานภาคบรรยาย ในการนี้ขอให้ท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. ปรับแก้บทความตามข้อเสนอแนะ ถ้าประเด็นใดไม่สามารถแก้ไขได้ให้ชี้แจงเหตุผลและจัดพิมพ์บทความให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยดาวน์โหลด Template แบบฟอร์มได้จากเว็บไซต์ <http://irdmcrucru.ac.th>

๒. ชำระค่าลงทะเบียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท โดยฝากเข้าบัญชีออมทรัพย์เลขที่ ๗๔๔-๐-๒๐๑๙๓-๐ ชื่อบัญชีสถาบันวิจัยและพัฒนา ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาจอมบึง ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ พร้อมส่งหลักฐานการโอนเงินมาที่อีเมล: researchmcrucru@gmail.com หรือโทรสารหมายเลข ๐๓๒-๒๖๑๐๗๘ และนำหลักฐานการชำระเงินตัวจริงมารับใบเสร็จรับเงิน ณ จุดลงทะเบียนในวันนำเสนองาน

๓. เตรียมนำเสนอบทความด้วยวาจา (oral presentation) ไม่เกิน ๑๕ นาที และตอบคำถาม ๕ นาที โดยจัดทำเป็นไฟล์ Power Point ๒๐๐๗ และนำมาในวันพฤหัสบดีที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑

ทั้งนี้ขอความกรุณาส่งบทความวิจัยฉบับแก้ไขผ่านระบบออนไลน์ <http://ejs.bsru.ac.th/researchmcrucru/> ภายในวันจันทร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ หากไม่ได้รับบทความฉบับแก้ไขในเวลาที่กำหนดและไม่เป็นไปตามแบบฟอร์มที่แจ้ง สถาบันวิจัยและพัฒนาจะตีพิมพ์เฉพาะบทความที่ยื่นมา ไม่ตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็มในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceeding)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ที่สนใจเข้าร่วมนำเสนองานวิจัยกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชฎาพร โพชัยสุวรรณค์)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ฉาจากคุณต่อ
รจนา ต่อเนื่อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มอบเกียรติบัตรไว้เพื่อแสดงว่า

รจนา ต่อน้อง สุวรรณ จุ้ยทอง อุษา คงทอง

ได้นำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยายในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๖
“การเกษตรก้าวไกล สังคมไทยยั่งยืน”

34

เรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหา
ของโพลยาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ผู้อำนวยการ
วันที่ ๑๒/๓/๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชภาพร โปชัยสุวรรณ)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 8 มิถุนายน 2561
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	0	2	2
รวม	0	2	2
รวมทั้งหมด	0	2	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

36

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต						
		สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ						
1	55B53170209	นางสาวพัชรภภา ม่วงมูลตรี	18 พ.ค. 2556	8 มิ.ย. 2561	55	3.45	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	55B53170211	นางสาวพิไลวรรณ อุบลวรรณ	18 พ.ค. 2556	8 มิ.ย. 2561	43	3.68	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โคนันทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 8 มิถุนายน 2561

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	2	3	5
รวม	2	3	5
รวมทั้งหมด	2	3	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

38

1

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	55B53330208	นางสาวธนระวีศรีมณี อุดมฉวี	18 พ.ค. 2556	8 มิ.ย. 2561	46	3.41	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	55B53330221	นายณัฏฐภัค พุฒซ้อน	18 พ.ค. 2556	8 มิ.ย. 2561	46	3.33	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	56B53330104	นางสาวรัฐติธร ปิ่นสุวรรณ	4 ม.ค. 2557	8 มิ.ย. 2561	46	3.75	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
4	57B53330107	นายสิงห์ทอง แซ่มซ้อย	7 ก.พ. 2558	8 มิ.ย. 2561	46	3.25	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
5	58B53330112	นางสาวพรพิมล เวทยสุขุม	10 ต.ค. 2558	8 มิ.ย. 2561	46	3.41	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

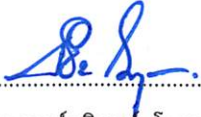
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชินทร โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

39
บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจดุขภูิบัณฑิต	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร โภกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 19 มกราคม 2561

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารธุรกิจ	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 25

1

บริหารธุรกิจดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ								
1	53B73180109	นายศุภชัย ประสพโชค	13 พ.ย. 2553	19 ม.ค. 2561	84	3.75	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	53B73180118	นางสาวนุชนาถ มีสมพ็ชญ์	13 พ.ย. 2553	19 ม.ค. 2561	81	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
บริหารธุรกิจดุสิต (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายศุภชัย ประสพโชค	การนำนวัตกรรมมาใช้ของผู้ประกอบการ อุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือนเมษายน - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ การนำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ “นวัตกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนประเทศไทยยุค ๔.๐ สู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน” วันศุกร์ที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมราชครีห์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
๒.	นางสาวนุชนาถ มีสมพีชน์	ตัวแบบการประยุกต์หลักการภาวะผู้นำที่มี ความหมายทางจิตใจสำหรับผู้สอบบัญชี กลุ่มบริษัทสอบบัญชี ในประเทศไทย	วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ปีที่ ๗ (ฉบับที่ ๓) เดือนกันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๐ การนำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ “นวัตกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนประเทศไทยยุค ๔.๐ สู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน” วันศุกร์ที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมราชครีห์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....

การนำนวัตกรรมมาใช้ของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมไฟฟ้าและ
อิเล็กทรอนิกส์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ศุภชัย ประสพโชค

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2561



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(รศ. อรุณี ชาญ สุขุม)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... ศึกษานิพนธ์

วันที่..... 18 มี.ย 61

USE OF INNOVATION BY ENTREPRENEURS IN ELECTRICAL AND ELECTRONIC
INDUSTRIES IN BANGKOK METROPOLITAN REGION

SUPACHAI PRASOPCHOK

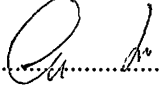
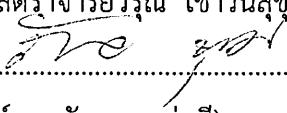
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF BUSINESS ADMINISTRATION
IN BUSINESS ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2018

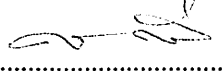
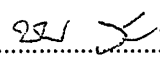
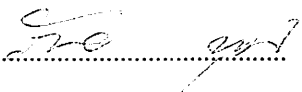
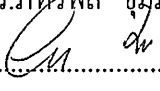
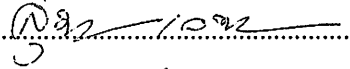

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

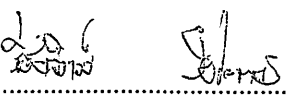
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การนำนวัตกรรมมาใช้ของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมไฟฟ้า
และอิเล็กทรอนิกส์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
ชื่อนักศึกษา ศุภชัย ประสพโชค
รหัสประจำตัว 53B73180109
ปริญญา บริหารธุรกิจคชฎบัณฑิต
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวนัสสุขุม)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ภัทรพล ชุ่มมี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.ชฎานันท์ เกิดพิทักษ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต ศรีทอง)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ภัทรพล ชุ่มมี)

..... กรรมการและเลขานุการ
(รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวนัสสุขุม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันtha เลานันนทน์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ฤทธิบุญไชย)


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การนำนวัตกรรมมาใช้ของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	ได้ตรวจลงนามถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ชื่อนักศึกษา	ศุภชัย ประสพโชค	ลงชื่อ.....
รหัสประจำตัว	53B73180109	(.....)
ปริญญา	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ
สถานที่ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวาน์สุขุม	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ภัทรพล ชุ่มมี
		วันที่..... 18 มี.ย 61

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษารูปแบบการนำนวัตกรรมมาใช้ของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 2) ศึกษาระดับความสำคัญของปัจจัยจากรูปแบบการนำนวัตกรรมมาใช้ของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 3) ศึกษาอิทธิพลเชิงสาเหตุระหว่างนวัตกรรมกับองค์ประกอบด้านการมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ การมุ่งเน้นตลาด และการมุ่งเน้นการเรียนรู้ ของอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล และ 4) ศึกษาถึงนวัตกรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญที่ผู้ประกอบการนำมาใช้ในอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล สำหรับกลุ่มอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน ประกอบด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อหาคำตอบของนวัตกรรมด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกจากกรรมการผู้จัดการบริษัทวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสำหรับอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ที่ได้รับรางวัล SMEs แห่งชาติที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 9 คน ประกอบไปด้วยธุรกิจเครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องจักรไฟฟ้า ธุรกิจคอมพิวเตอร์และสื่อสาร และจัดทำแบบสอบถามจากรูปแบบที่ค้นพบด้วยการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อทดสอบองค์ประกอบโดยเก็บข้อมูลจากพนักงานฝ่ายปฏิบัติการในจังหวัดกรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรสาคร และสมุทรปราการ ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ ได้จำนวน 16 บริษัท และดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จากพนักงานจำนวน 550 คน จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐานและสมการเชิงโครงสร้างด้วยโปรแกรมลิสเรล

ผลการวิจัยพบว่า

1) การศึกษารูปแบบของนวัตกรรม ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ประกอบการ เพื่อค้นหาคำตอบขององค์ประกอบหลักที่มีผลต่อการเป็นนวัตกรรม ทำให้พบว่า องค์ประกอบหลักประกอบไปด้วย องค์ประกอบด้านการมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ องค์ประกอบด้านการมุ่งเน้นตลาด และองค์ประกอบด้านการมุ่งเน้นการเรียนรู้ ส่วนนวัตกรรมเกิดจากกระบวนการนำความรู้ ทักษะของความคิดสร้างสรรค์มาผสมกับความรู้อันจัดการ ทำให้เกิดความสามารถในการแข่งขันธุรกิจ และที่สำคัญนวัตกรรม คือ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการกับการวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้กลายเป็นนวัตกรรม

2) การศึกษาปัจจัยที่มีระดับความสำคัญมากที่สุดต่อองค์ประกอบด้านการมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ ปัจจัยด้านการดำเนินงานเชิงรุกและด้านความใส่ใจในความสำเร็จ ปัจจัยที่มีความสำคัญมากที่สุดต่อองค์ประกอบด้านการมุ่งเน้นการตลาด ได้แก่ ปัจจัยด้านการมุ่งเน้นลูกค้า ปัจจัยที่มีความสำคัญมากที่สุดต่อองค์ประกอบด้านการมุ่งเน้นการเรียนรู้ ได้แก่ การมุ่งเน้นการเรียนรู้ และปัจจัยที่มีความสำคัญมากที่สุดต่อองค์ประกอบด้านนวัตกรรม ได้แก่ ปัจจัยด้านกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ และเป้าหมาย

3) การศึกษาอิทธิพลเชิงสาเหตุระหว่างนวัตกรรมกับองค์ประกอบด้านการมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ องค์ประกอบการมุ่งเน้นตลาด และองค์ประกอบการเรียนรู้ ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม พบว่า องค์ประกอบด้านการมุ่งเน้นตลาด และองค์ประกอบด้านการมุ่งเน้นการเรียนรู้มีอิทธิพลทางตรงกับนวัตกรรม ส่วนองค์ประกอบด้านการมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการไม่มีอิทธิพลทางตรงต่อองค์ประกอบด้านนวัตกรรมและองค์ประกอบด้านการมุ่งเน้นการเรียนรู้ ซึ่งผลการวิเคราะห์โมเดล พบว่า ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องของโมเดลมีความสอดคล้องดีมาก มีค่า $\chi^2 = 97.45$ ค่า p-value = 0.64 ค่า df = 103 ค่า $\chi^2 / df = 0.95$ ค่า GFI = 0.98 ค่า AGFI = 0.96 ค่า NFI = 1.00 ค่า NNFI = 1.00 ค่า CFI = 1.00 และค่า RMSEA = 0.00

4) ผู้ประกอบการสามารถนำนวัตกรรมมาพัฒนาเพื่อสร้างความแตกต่างให้กับผลิตภัณฑ์ อีกทั้งปรับปรุงกระบวนการผลิต สร้างมูลค่าเพิ่มและต้นทุนต่ำของสินค้าและบริการต่ำลงให้แก่ลูกค้า สร้างความได้เปรียบเหนือคู่แข่ง และเกิดการพัฒนาวงอย่างต่อเนื่องในอนาคต

คำสำคัญ : นวัตกรรม การมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ การมุ่งเน้นตลาด การมุ่งเน้นการเรียนรู้
วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

ได้ตรวจต่อความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ศ. อนันต์ ชาญชื่นชม)

อาจารย์ที่ปรึกษา ศิลาณี นิตยรัตน์

วันที่ 18 มิ.ย 61

Thesis Title	Use of Innovation by Entrepreneurs in Electrical and Electronic Industries in Bangkok Metropolitan Region	
Student	Supachai Prasopchoke	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53B73180109	ลงชื่อ.....
Degree	Doctor of Business Administration	(ศ. อรุณี ชาติชูสุข)
Field of Study	Business Administration	
Thesis Advisor	Associate Professor Warunee Chouwasukum
Thesis Co-Advisor	Dr.Pattarapon Chummee	วันที่ 18 มิ.ย 61

ABSTRACT

This research's objectives were to 1) study a model of innovation use of entrepreneurs in the electrical and electronic industries in the Bangkok Metropolitan region, 2) study the important facts of the model of innovation use of the entrepreneurs in the electrical and electronic industries in the Bangkok Metropolitan region, 3) study the influence between innovation and entrepreneur orientation, market orientation and learning orientation of small and medium enterprises in the electrical and electronic industries in the Bangkok Metropolitan region, and 4) study the important factors of innovation used by entrepreneurs in the electrical and electronic industries in the Bangkok Metropolitan region. This study was a mixed methods research, it contained a qualitative approach to find the components of innovation. This was done through with in-depth interviews with the managing directors of small and medium enterprises in the electrical and electronic industries companies. The group consisted of 9 individuals from companies that won the National SMEs Award in the Bangkok Metropolitan region representing electrical appliances, electrical machinery, computers, and telecommunications. The questionnaires were formulated using quantitative research to test the components by collecting data from questionnaires from employees in Bangkok, Nonthaburi, Pathum Thani, Samut Sakorn and Samut Prakan provinces. The stratified sampling method was used for 16 companies and the simple sampling method was used for 550 employees. The data were analyzed by descriptive statistics and the LISREL structural equation model.

The research findings were as follows:

1) The study of model of innovation used qualitative research with in-depth interviews with entrepreneurs, to identify the key elements that affect innovation. The main components that were identified were: entrepreneur orientation, market orientation and learning orientation. Innovation came from the learning process and creative skills mixed with management knowledge to increase ability in business competition. The innovation used information technology to continuously manage research and development, learn to innovation.

2) The study of the most important factors for entrepreneurial orientation revealed that they were proactive action and achievement orientation factors. The most important factor for market orientation was the customer focus factor, the most important factor for learning orientation was the learning commitment factor, and the most important factors for innovation were vision, strategy and target.

3) The study of the influence between the innovation components, the entrepreneur orientation components, and the learning orientation component of small and medium enterprises revealed that the market orientation and learning orientation components had a direct influence on innovation, but that the entrepreneur orientation component had no direct influence on the innovation and learning orientation components. The results of the analysis results of the innovation model showed that the consistency index of the model was very consistent. $\chi^2 = 97.45$, $p\text{-value} = 0.64$, $df = 103$, $\chi^2/df = 0.95$, $GFI = 0.98$, $AGFI = 0.96$, $NFI = 1.00$, $NNFI = 1.00$, $CFI = 1.00$, and $RMSEA = 0.00$.

4) Entrepreneurs can use innovations to develop differentiation between products, improve processes, provide more value-added and lower costs of products and services to customers, provide a competitive advantage over competitors and sustain future development.

Keywords: Innovation, Entrepreneurial Orientation, Market Orientation, Learning Orientation, Small and Medium Enterprises (SMEs)

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(รศ. ดร. น. พิชัย น. สุขุม)

อาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชาบริหารธุรกิจ

วันที่ 18 มิ.ย ๒1



วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์
บัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ อาคารเรียนรวม โชน B ชั้น ๕
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
www.journal-social.mcu.ac.th

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๒๒๓

พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัย

เรียน นายศุภชัย ประสพโชค

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือรับรองการตีพิมพ์บทความ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง “องค์กรแห่งนวัตกรรมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสำหรับอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล” เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ กองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความโดยเสนอบทความต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง (Peer Review) พิจารณาตรวจแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อนการลงตีพิมพ์ ในการนี้กองบรรณาธิการขอแจ้งให้ท่านทราบว่าบทความวิจัยที่ท่านส่งมาได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้วและอยู่ในขั้นตอนการตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือนเมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐ และขอขอบคุณที่ท่านส่งบทความวิจัยมาเพื่อเผยแพร่ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับบทความที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์จากท่านอีกเพื่อนำลงตีพิมพ์ในวารสารฉบับต่อไป

อนึ่ง วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ ๑ : วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai Citation Index (TCI) และอยู่ในฐานข้อมูล TCI เป็นระยะเวลา ๕ ปี คือในวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และจะได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

บรรณาธิการ

วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์

ผู้ประสานงาน: ผศ.ดร.อนวัต กระสังข์

โทรศัพท์ : ๐๙-๘๘๓๒-๘๓๑๒

E-mail: Journal.mcu@gmail.com

สำเนา กูก๊อ

ศุภชัย

10 ต.ค 60

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๒๒๔



วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์
บัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ อาคารเรียนรวม โชน B ชั้น ๕
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
www.journal-social.mcu.ac.th

หนังสือรับรอง
การตีพิมพ์บทความลงในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์

โดยหนังสือรับรองฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า

นายศุภชัย ประสพโชค

ได้รับอนุมัติจากผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความทางวิชาการ (Peer Review) ให้ตีพิมพ์
บทความวิจัย เรื่อง “องค์กรแห่งนวัตกรรมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสำหรับ
อุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล” ลงในวารสาร
มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือนเมษายน-มิถุนายน พ.ศ.
๒๕๖๐

จึงให้หนังสือรับรองฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

บรรณาธิการ

วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์

सानฤกต์

ศุภชัย

๑๐ ต.ค ๖๐

หมายเหตุ : วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ ๑ : วารสารที่ผ่านการรับรอง
คุณภาพของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai Citation Index (TCI) และอยู่ในฐานข้อมูล
TCI เป็นระยะเวลา ๕ ปี คือในวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๓/๓๕๙

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๒๐ ตำบลคลองหนึ่ง
อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
๑๓๑๘๐

๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒
เรียน ศุภชัย ประสพโชค วรุณี เขาวนัสสุขุม และภัทรพล ชุ่มมี
สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการและตารางกำหนดการนำเสนอผลงานแบบบรรยาย

ตามที่ท่านส่งบทความวิจัย เรื่อง “รูปแบบองค์กรแห่งนวัตกรรมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาด
ย่อมสำหรับอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล” เพื่อเสนอผลงานใน
การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ นวัตกรรมจัดการ: การขับเคลื่อนประเทศไทยยุค ๔.๐ สู่อุตสาหกรรมที่ยั่งยืน
ในวันศุกร์ที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

กองบรรณาธิการคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ขอแจ้งว่าบทความของท่าน
ได้ผ่าน การพิจารณากลั่นกรองโดยกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมตาม
วัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว และขอให้ท่านดำเนินการตามคำอธิบายที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)

สำเนาถูกต้อง

ศุภชัย

๑๐.๓.๖๐

คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเหตุ : คำอธิบายสำหรับผู้เสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)

๑. จัดเตรียม File พร้อมนำเสนอด้วย Microsoft Power Point ใช้เวลานำเสนอเรื่องละ ๑๐ นาที ชักถาม ๕ นาที
๒. ลงทะเบียนรายงานตัว ชั้น ๕ เพื่อยืนยันการนำเสนอ พร้อมส่งมอบ File ก่อนเวลา ๑๒.๐๐ น. ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐
ไปถึงห้องนำเสนอผลงานก่อนเวลาที่กำหนด อย่างน้อย ๑๕ นาที

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒ ๙๐๙ ๓๐๒๑



วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ศุภชัย ประสพโชค วรุณี ชาวน์สุขุม และภัทรพล ชุ่มมี

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ (ประเภทบรรยาย)

เรื่อง องค์การแห่งนวัตกรรมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสำหรับอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนประเทศไทยยุค ๔.๐ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

National Conference on Innovation of Management: Move Forward Thailand 4.0 to the Sustainable Development

ขออวยพร ให้มีความสุข ความเจริญ นำความรู้ไปพัฒนาดน สังคม และประเทศชาติ สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)
คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ชชสิทธิ์)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

सानะกุล ก่อ

ศุภชัย

10 ต.ค 60

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว



ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.ภัทรพล ชุ่มมี.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....เวียดชาดิพนธ์.....

วันที่.....19 ส.ย. 2561.....

ตัวแบบการประยุกต์หลักการภาวะผู้นำที่มีความหมายทางจิตใจ
สำหรับผู้สอบบัญชี กลุ่มบริษัทสอบบัญชี ในประเทศไทย

นุชนาถ มีสมพิชน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2561



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ *อ.ดร.ภัทรพล ชุ่มมี*
 (.....อ.ดร.ภัทรพล ชุ่มมี.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา *วิชา อ.ดร.ดร.ดร.*

วันที่ 19 มี.ย. 2561

A MODEL OF SPIRITUAL LEADERSHIP OF AUDITORS IN AUDIT
 COMPANIES IN THAILAND

NUTCHANAT MEESOMPUGH

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF BUSINESS ADMINISTRATION
 IN BUSINESS ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2018

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ตัวแบบการประยุกต์หลักการภาวะผู้นำที่มีความหมายทางจิตใจ
 สำหรับผู้สอบบัญชี กลุ่มบริษัทสอบบัญชี ในประเทศไทย

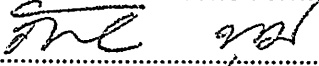
ชื่อนักศึกษา นุชนาถ มีสมพีชน์

รหัสประจำตัว 53873180118

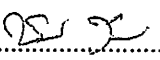
ปริญญา บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน

(อาจารย์ ดร.ภัทรพล ชุ่มมี)

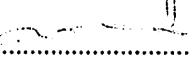
 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต ศรีทอง)

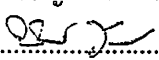
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

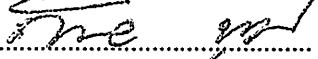
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศรีโวหาร)

 กรรมการ

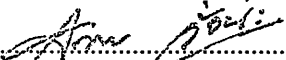
(อาจารย์ ดร.ชฎานันท์ เกิดพิทักษ์)

 กรรมการ

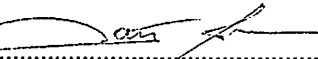
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต ศรีทอง)

 กรรมการและเลขานุการ

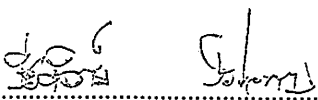
(อาจารย์ ดร.ภัทรพล ชุ่มมี)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดา วัจนะสาริกกุล)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ฤทธิบุญไชย)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖1

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ตัวแบบการประยุกต์หลักการภาวะผู้นำที่มีความหมายทางจิตใจ สำหรับผู้สอบบัญชี กลุ่มบริษัทสอบบัญชี ในประเทศไทย	ผู้สอบบัญชี
ชื่อนักศึกษา	นุชนาถ มีสมพีชน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชวรงค์
รหัสประจำตัว	53B73180118	อ.ดร.ภัทรพล ชุ่มมี
ปริญญา	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	(.....)
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ	อาจารย์ที่ปรึกษา
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ภัทรพล ชุ่มมี	จิตอาสาสมัคร
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต ศรีทองจันทร์	19 ส.ย. 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันของภาวะผู้นำที่มีความหมายทางจิตใจ สำหรับผู้สอบบัญชี และปัญหาในการดำเนินการของผู้สอบบัญชี กลุ่มบริษัทสอบบัญชี ในประเทศไทย 2) ศึกษาองค์ประกอบภาวะผู้นำที่มีความหมายทางจิตใจ สำหรับผู้สอบบัญชี กลุ่มบริษัทสอบบัญชี ในประเทศไทย 3) ศึกษาอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแบบการประยุกต์หลักการภาวะผู้นำที่มีความหมายทางจิตใจ สำหรับผู้สอบบัญชี กลุ่มบริษัทสอบบัญชี ในประเทศไทย และ 4) เสนอตัวแบบการประยุกต์หลักการภาวะผู้นำที่มีความหมายทางจิตใจ สำหรับผู้สอบบัญชี กลุ่มบริษัทสอบบัญชี ในประเทศไทย โดยใช้วิธีการวิจัยแบบผสมผสาน สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณ คือ แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้สอบบัญชี กลุ่มบริษัทสอบบัญชี ในประเทศไทย จำนวน 760 คน จาก 1,112 คน ซึ่งแบ่งชั้นกลุ่มตัวอย่างแบบมีสัดส่วน และคัดเลือกตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ส่วนเครื่องมือในการวิจัยเชิงคุณภาพ คือ แบบสัมภาษณ์ โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 คือ ผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 5 ท่าน เพื่อสัมภาษณ์เชิงลึก ซึ่งคัดเลือกแบบเจาะจงจากบุคคลตั้งแต่ระดับหัวหน้าแผนกขึ้นไป ของผู้สอบบัญชี และกลุ่มที่ 2 โดยการจัดสนทนากลุ่ม กับตัวแทนผู้สอบบัญชี บริษัทสอบบัญชี ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสถิติ และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 ท่าน เพื่อใช้ยืนยันตัวแบบการประยุกต์หลักการภาวะผู้นำที่มีความหมายทางจิตใจ สำหรับผู้สอบบัญชี กลุ่มบริษัทสอบบัญชี ในประเทศไทย วิเคราะห์ผลเชิงปริมาณโดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน และวิเคราะห์อิทธิพลเชิงสาเหตุแบบจำลองสมการโครงสร้าง ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพทำการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมและการสัมภาษณ์เชิงลึก พบว่า สภาพปัจจุบันของภาวะผู้นำที่มีความหมายทางจิตใจนั้น ผู้นำต้องสื่อสารให้ผู้สอบบัญชีเข้าใจในบทบาทหน้าที่ รวมถึงการให้ความสำคัญต่องานเพื่อให้ผู้สอบบัญชีเกิดความศรัทธาในงานและวิชาชีพอย่างแท้จริง อีกทั้งต้องสร้างบรรยากาศในการทำงานให้เสมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน และจากการศึกษาปัญหาในการดำเนินการของผู้สอบบัญชี กลุ่มบริษัทสอบบัญชี ในประเทศไทย ประกอบด้วย 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ 1) การขาดแคลนผู้สอบบัญชี 2) มาตรฐานที่สูงในการสอบเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต และ 3) การลาออกหรือการเปลี่ยนสายวิชาชีพ

2) ผลที่ได้จากการศึกษาองค์ประกอบภาวะผู้นำที่มีความหมายทางจิตใจ พบว่า มีตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบทั้งสิ้น 5 ตัวแปร โดยเรียงลำดับความสำคัญตามค่าน้ำหนักองค์ประกอบ

ได้แก่ ด้านการเป็นสมาชิก ด้านความรักที่เห็นแก่ผู้อื่น ด้านความหวังและความศรัทธา ด้านวิสัยทัศน์ และด้านความหมายในการทำงาน

3) ผลที่ได้จากการศึกษาอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแบบการประยุกต์หลักการภาวะผู้นำที่มีความหมายทางจิตใจ สำหรับผู้สอบบัญชี กลุ่มบริษัทสอบบัญชี ในประเทศไทย พบว่า ตัวแบบที่ได้จากการวิจัยมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีค่า Chi-square, p-value, CFI, GFI, AGFI, RMR, RMSEA และ CN เท่ากับ 681.39, 0.00, 0.99, 0.93, 0.90, 0.01, 0.05 และ 264.71

4) ผลการวิจัยที่น่าเสนอตัวแบบการประยุกต์หลักการภาวะผู้นำที่มีความหมายทางจิตใจ สำหรับผู้สอบบัญชี กลุ่มบริษัทสอบบัญชี ในประเทศไทย พบว่า ลำดับความสำคัญลำดับแรกควรพัฒนาในด้านการเป็นสมาชิก ส่งเสริมให้พนักงานตระหนักถึงคุณค่าในตนเอง เข้าใจในบทบาทหน้าที่ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม รู้สึกถึงความเป็นเจ้าขององค์การร่วมกันในการขับเคลื่อน เป้าหมายองค์การสู่ความสำเร็จ ซึ่งจากการตรวจสอบตัวแบบ พบว่า เป็นตัวแบบใหม่ที่ยังไม่มีผู้ได้นำเสนอและเป็นตัวแบบสำหรับองค์การที่ต้องการสร้างภาวะผู้นำที่มีความหมายทางจิตใจเพื่อเป็นแนวทางให้องค์การเกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาในเชิงบวก ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้นำในศตวรรษที่ 21

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำที่มีความหมายทางจิตใจ ผู้สอบบัญชี บริษัทสอบบัญชีในประเทศไทย

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....อ.ดร.ภัทรพล ชุ่มมี.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....วิภาดา นิลน 6.....
วันที่.....19 ธ.ค. 2561.....

Thesis Title	A Model of Spiritual Leadership of Auditors in Audit Companies in Thailand	ต้องเขียนด้วยตัว
Student	Nutchanat Meesompuch	ชื่อ..... <i>Nutchanat Meesompuch</i>
Student ID	53B73180118 <i>อ.ดร.ภัทรพล ชุ่มมี</i>
Degree	Doctor of Business Administration	
Field of Study	Business Administration	อาจารย์ที่ปรึกษา <i>อ.ดร.ภัทรพล ชุ่มมี</i>
Thesis Advisor	Dr.Pattarapon Chummee	วันที่..... <i>19 มิ.ย. 2561</i>
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Charcrit Sritong	

ABSTRACT

This research aimed to 1) investigate the existing condition of spiritual leadership of auditors and their operational problems related to audit companies in Thailand, 2) to investigate the spiritual leadership of auditors in audit companies in Thailand, 3) to investigate the causal factors needed to apply the principles of spiritual leadership of auditors in audit companies in Thailand, and 4) to propose a model of spiritual leadership of auditors in audit companies in Thailand. A mixed methodology was employed. The tool for the quantitative research was a questionnaire. The sample included 760 of the 1,112 auditors working in audit companies in Thailand. The sample was classified and selected based on simple random sampling. The tool for the qualitative research was an interview. The interviewees were divided into 2 groups. The first group, comprising 5 people holding positions of department leader or above, was selected based on purposive sampling. In-depth interviews were conducted with them. The second group, comprising 12 people who are auditors with audit companies, statistics experts, or other relevant field experts, participated in a focus group meeting. The data were collected to confirm the principle of applying spiritual leadership of auditors in audit companies in Thailand. The quantitative data were processed using confirmatory factor analysis and causal factor analysis of the model, while the qualitative data were processed by content analysis.

The findings are as follows:

- 1) According to the literature review and the In-depth interviews, the existing conditions of spiritual leadership is such that leaders need to communicate in order to have the auditors understand their roles and responsibilities, give priority to the job to give them faith in the job and the profession, and create a sense of family within the work environment. Regarding the auditors operational problems in audit companies in Thailand, 3 major problems: were identified 1) shortage of auditors,

2) high examination standards for certified public accountants (CPA), and 3) turnover rates and changes in career paths.

2) The results of the study of the spiritual leadership factors show that there are 5 factors, which prioritized by weight are: membership, care for other people, hope and faith, vision, and meaning of work.

3) The results of the study on the causal factors needed for applying spiritual leadership principles of auditors in audit companies in Thailand reveal that the model derived from this research agrees with the objective data, with a Chi-square, p-value, CFI, GFI, AGFI, RMR, RMSEA and CN values of 681.39, 0.00, 0.99, 0.93, 0.90, 0.01, 0.05 and 264.71, respectively.

4) Regarding the proposed model of spiritual leadership of auditors in audit companies in Thailand, the factors that should be improved first are: membership, encouraging auditors to realize their values, roles, and responsibilities, and enhancing concrete participation in and ownership of the corporation in order to propel it toward success. By examining the above factors, it was found that this model had never been proposed before and it is a model for those corporations that wish to create spiritual leadership in order to promote positive changes and development, which is a qualification of good leaders in the 21st century.

Keywords: Spiritual Leadership, Auditors, Audit Companies in Thailand

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (.....
 อ.ดร.ภัทรพล ชุ่มมี.....)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่..... 26 ธ.ค. 2551



62

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๓/๔๙๕

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๒๐ ตำบลคลองหนึ่ง
อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
๑๓๑๘๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒
เรียน นุชนาด มีสมพีชน์ และภัทรพล ชุ่มมี
สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการและตารางกำหนดการนำเสนอผลงานแบบบรรยาย

ตามที่ท่านส่งบทความวิจัย เรื่อง “การศึกษาองค์ประกอบในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี
กลุ่มบริษัทสอบบัญชี ในประเทศไทย” เพื่อเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒
นวัตกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนประเทศไทยยุค ๔.๐ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ในวันศุกร์ที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐
ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

กองบรรณาธิการคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ขอแจ้งว่าบทความของท่าน
ได้ผ่าน การพิจารณากลั่นกรองโดยกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมตาม
วัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว และขอให้ท่านดำเนินการตามคำอธิบายที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)

คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเหตุ: คำอธิบายสำหรับผู้เสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)

๑. จัดเตรียม File พร้อมนำเสนอด้วย Microsoft Power Point ใช้เวลานำเสนอเรื่องละ ๑๐ นาที ซักถาม ๕ นาที
๒. ลงทะเบียนรายงานตัว ชั้น ๕ เพื่อยืนยันการนำเสนอ พร้อมส่งมอบ File ก่อนเวลา ๑๒.๐๐ น. ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐
ไปถึงห้องนำเสนอผลงานก่อนเวลาที่กำหนด อย่างน้อย ๑๕ นาที

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

โทรศัพท์/ โทรสาร ๐๒ ๙๐๙ ๓๐๒๑



วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นุชนาด มีสมพ็ชน์ และภัทรพล ชุ่มมี

ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ (ประเภทบรรยาย) (ระดับดีเด่น)
เรื่อง การศึกษาองค์ประกอบในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี กลุ่มบริษัทสอบบัญชี ในประเทศไทย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนประเทศไทยยุค ๔.๐ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”
National Conference on Innovation of Management: Move Forward Thailand 4.0 to the Sustainable Development

ขออวยพร ให้มีความสุข ความเจริญ นำความรู้ไปพัฒนาตน สังคม และประเทศชาติ สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)
คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ชชสิทธิ์)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

101
สำนักงาน

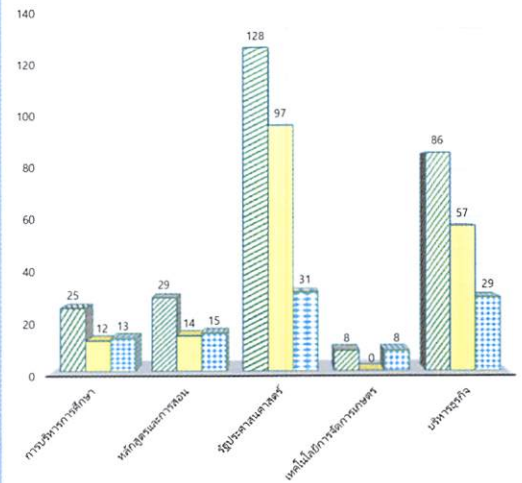
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 19 กรกฎาคม 2561

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ค. 61	อนุมัติ 19 ก.ค. 61	คงเหลือ 19 ก.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	25	9	3	13	48.00	52.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	29	13	1	15	48.28	51.72
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	128	92	5	31	75.78	24.22
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	0	8	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	86	55	2	29	66.28	33.72
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	276	169	11	96	65.22	34.78

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	25	12	13
หลักสูตรและการสอน	29	14	15
รัฐประศาสนศาสตร์	128	97	31
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	8
บริหารธุรกิจ	86	57	29
รวม	276	180	96

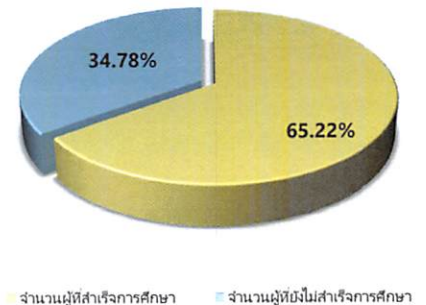
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียนสุดท้าย	จำนวนนักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ค. 61	อนุมัติ 19 ก.ค. 61	คงเหลือ 19 ก.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	558546501	2/2557	21	7	3	11	47.62	52.38
	568546501	1/2558	4	2	2	2	50.00	50.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			25	9	3	13	48.00	52.00
หลักสูตรและการสอน	548546803	2/2556	5	4	0	1	80.00	20.00
	558546802	2/2557	8	6	0	2	75.00	25.00
	568546801	1/2558	3	0	0	3	0.00	100.00
	568546802	2/2558	3	1	0	2	33.33	66.67
	578546801	3/2558	6	2	0	4	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			29	13	1	15	48.28	51.72
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต	548533303	3/2555	21	20	0	1	95.24	4.76
	558533301	2/2556	32	28	0	4	87.50	12.50
	558533302	3/2556	16	11	2	3	81.25	18.75
	568533301	2/2557	13	10	1	2	84.62	15.38
	578533301	2/2558	15	8	1	6	60.00	40.00
	588533301	2/2559	14	0	1	13	7.14	92.86
	588533302	2/2559	17	15	0	2	88.24	11.76
	รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			128	92	5	31	75.78
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	578525901	3/2558	6	0	0	6	0.00	100.00
	578525902	1/2559	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			8	0	0	8	0.00	100.00
บริหารธุรกิจ	548531805	2/2556	12	8	0	4	66.67	33.33
	558531701	1/2557	13	10	0	3	76.92	23.08
	558531702	2/2557	23	17	2	4	82.61	17.39
	568531701	1/2558	15	12	0	3	80.00	20.00
	568531702	2/2558	7	2	0	5	28.57	71.43
	578531701	3/2558	16	6	0	10	37.50	62.50
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			86	55	2	29	66.28	33.72

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท



	การบริหารการศึกษา	หลักสูตรและการสอน	รัฐประศาสนศาสตร์	เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	บริหารธุรกิจ
จำนวนนักศึกษา	25	29	128	8	86
จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา	12	14	97	0	57
จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	13	15	31	8	29

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท



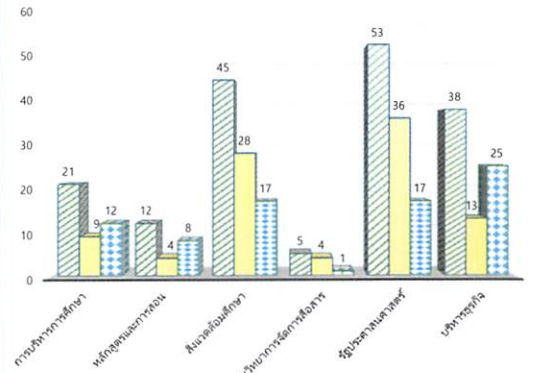
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 19 กรกฎาคม 2561

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ค. 61	อนุมัติ 19 ก.ค. 61	คงเหลือ 19 ก.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	21	9	0	12	42.86	57.14
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	12	4	0	8	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	45	28	0	17	62.22	37.78
รวมสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร	5	4	0	1	80.00	20.00
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	53	36	0	17	67.92	32.08
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	38	11	2	25	34.21	65.79
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	174	92	2	80	54.02	45.98

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา
การบริหารการศึกษา	21	9	12
หลักสูตรและการสอน	12	4	8
สิ่งแวดล้อมศึกษา	45	28	17
นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	5	4	1
รัฐประศาสนศาสตร์	53	36	17
บริหารธุรกิจ	38	13	25
รวม	174	94	80

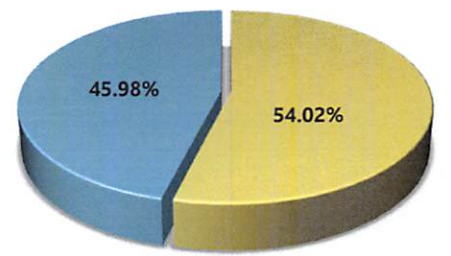
หลักสูตรครุศาสตร ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ค. 61	อนุมัติ 19 ก.ค. 61	คงเหลือ 19 ก.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	54B746501	3/2556	13	7		6	53.85	46.15
	55B746501	1/2558	8	2		6	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			21	9	0	12	42.86	57.14
หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ค. 61	อนุมัติ 19 ก.ค. 61	คงเหลือ 19 ก.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	54B746801	3/2556	6	4		2	66.67	33.33
	55B746801	2/2558	6	0		6	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			12	4	0	8	33.33	66.67
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	3/2558	13	10		3	76.92	23.08
	54B747401	2/2557	4	1		3	25.00	75.00
	54M747401	3/2556	20	13		7	65.00	35.00
	55B747401	3/2557	2	1		1	50.00	50.00
	55B747402	1/2558	3	2		1	66.67	33.33
	56B747401	3/2558	3	1		2	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			45	28	0	17	62.22	37.78
นวัตกรรมวิทยาการจัดการ สื่อสาร	54B747501	3/2556	5	4		1	80.00	20.00
รวมสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร			5	4	0	1	80.00	20.00
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ค. 61	อนุมัติ 19 ก.ค. 61	คงเหลือ 19 ก.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	54B733301	3/2556	12	10		2	83.33	16.67
	54B733302	1/2557	10	8		2	80.00	20.00
	54B733303	2/2557	13	10		3	76.92	23.08
	55B733301	1/2558	4	1		3	25.00	75.00
	55B733303	2/2558	11	6		5	54.55	45.45
	56B733301	1/2559	3	1		2	33.33	66.67
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			53	36	0	17	67.92	32.08
หลักสูตรบริหารธุรกิจ ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ค. 61	อนุมัติ 19 ก.ค. 61	คงเหลือ 19 ก.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B731801	1/2560	9	7	2	0	100.00	0.00
	54B731801	3/2556	11	2		9	18.18	81.82
	54B731802	1/2557	3	0		3	0.00	100.00
	54B731803	2/2557	5	0		5	0.00	100.00
	55B731801	3/2557	5	2		3	40.00	60.00
	55B731701	1/2558	3	0		3	0.00	100.00
	55B731702	2/2558	2	0		2	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			38	11	2	25	34.21	65.79

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก



	การบริหาร การศึกษา	หลักสูตร และการ สอน	สิ่งแวดล้อม ศึกษา	นวัตกรรม วิทยาการ จัดการ สื่อสาร	รัฐ ประศาสน ศาสตร์	บริหารธุรกิจ
จำนวนนักศึกษา	21	12	45	5	53	38
จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา	9	4	28	4	36	13
จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	12	8	17	1	17	25

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก



■ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ■ จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา