



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25571531100341
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Nutrition and Dietetics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (โภชนาการและการกำหนดอาหาร)
 ชื่อย่อ : วท.บ. (โภชนาการและการกำหนดอาหาร)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Nutrition and Dietetics)
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Nutrition and Dietetics)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 17 เดือน เมษายน พ.ศ. 2557
- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2557
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

| ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. | เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา | ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ | ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ |
|--|--------------------------------|--|--|
| 2557 | 1/2557 | 1/2558 21 มกราคม 2558 | 2/2558 5 กุมภาพันธ์ 2558 |
| 2558 | 1/2558 | 11/2558 19 พฤศจิกายน 2558 | 13/2558 3 ธันวาคม 2558 |
| 2558 | 1/2558 | 5/2559 19 พฤษภาคม 2559 | 6/2559 2 มิถุนายน 2559 |
| 2559 | 1/2559 | 8/2559 17 สิงหาคม 2559 | 9/2559 1 กันยายน 2559 |
| 2560 | 1/2559 | 2/2560 15 กุมภาพันธ์ 2560 | 3/2560 2 มีนาคม 2560 |
| 2560 | 1/2560 | 9/2560 19 กันยายน 2560 | 10/2560 5 ตุลาคม 2560 |

| ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. | เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา | ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ | ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ |
|--|------------------------------------|---|---|
| 2561 | 2/2560 | 7/2561 19 กรกฎาคม 2561 | 9/2561 2 สิงหาคม 2561 |
| 2563 | 1/2563 | | |

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อให้เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ เรื่อง เห็นชอบให้ปรับ สมอ.08 ในการให้อนุปริญญาแก่นักศึกษา

4.2 เพื่อเป็นแนวทางในการรองรับสถานการณ์ที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกงาน ในสถานประกอบการได้ หรือกรณีสถานประกอบการไม่พร้อมในการรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการตามรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแนวทางเดิมได้ ดังนั้นเพื่อรองรับ สถานการณ์อื่นที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต จึงเพิ่มแนวทางการฝึกประสบการณ์ทางโภชนาการและ การกำหนดอาหารในมหาวิทยาลัยและพื้นที่บริการวิชาการภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัย เพื่อ การนับชั่วโมงฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางโภชนาการและการกำหนดอาหารโดยสามารถนับชั่วโมง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้จากการฝึกปฏิบัติทางโภชนาการชุมชน โภชนคลินิก หรือโภชนบริการ ในสถานการณ์จริง

4.3 เพื่อเพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ A-Activity-based Learning, B-Blended Learning, C-Cooperative Learning D-Design Thinking

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เพิ่มเติมข้อความการให้อนุปริญญาแก่นักศึกษา

5.2 เพิ่มกลุ่มรายวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์ในรูปแบบ อื่น และ ปรับปรุงองค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ)

5.3 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 | | | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 | | | เหตุผล |
|----------------------------|--|--------|---|---|--------|--|
| SND404 | <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร</p> <p>Field Experience in Nutrition and Dietetics</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการสาธารณสุขและโรงพยาบาล เน้นงานโภชนาการและการกำหนดอาหารในชุมชน จัดทำโครงการศึกษาชุมชนวิเคราะห์และจัดลำดับปัญหาชุมชน และเสนอแนวทางแก้ปัญหาแบบเบ็ดเสร็จและยั่งยืน โดยฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่เสนอและการแก้ปัญหา</p> | 5(450) | SND404 | <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร</p> <p>Field Experience in Nutrition and Dietetics</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการสาธารณสุข และโรงพยาบาล เน้นงานโภชนาการและการกำหนดอาหารในชุมชน จัดทำโครงการศึกษาชุมชนวิเคราะห์และจัดลำดับปัญหาชุมชน และเสนอแนวทางแก้ปัญหาแบบเบ็ดเสร็จและยั่งยืน โดยฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่เสนอและการแก้ปัญหา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงพยาบาลให้นับจำนวนชั่วโมงอย่างน้อย 450 ชั่วโมง หรือจะฝึกต่อไปถึงจำนวน 900 ชั่วโมง เพื่อรองการสอบใบประกอบวิชาชีพนักกำหนดอาหารแห่งประเทศไทย</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>หากไม่สามารถดำเนินการตามข้างต้น หลักสูตรจะจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ดำเนินการภายในมหาวิทยาลัยหรือพื้นที่บริการวิชาการภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ในหลักสูตรฯ เป็นผู้ควบคุมดูแล</p> | 5(450) | <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อรองรับการสอบใบประกอบวิชาชีพนักกำหนดอาหารแห่งประเทศไทย - เพิ่มแนวทางในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางโภชนาการและการกำหนดอาหาร ในการรองรับสถานการณ์ที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกงานในสถานประกอบการได้ |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 | | | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 | | | เหตุผล |
|----------------------------|--|--------|---|---|--------|---|
| SND406 | <p>สหกิจศึกษาสาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร</p> <p>Cooperative Education in Nutrition and Dietetics</p> <p>การปฏิบัติงานเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนหนึ่งเป็นเจ้าของที่ จนครบ 1 ภาคการศึกษา ตามที่สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหารกำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาต้องส่งรายงาน และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ ในสาขาวิชา โดยการวัดผลและประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษา สหกิจศึกษาที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานพยาบาลและโรงพยาบาล</p> | 6(640) | SND406 | <p>สหกิจศึกษาสาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร</p> <p>Cooperative Education in Nutrition and Dietetics</p> <p>การปฏิบัติงานเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนหนึ่งเป็นเจ้าของที่ จนครบ 1 ภาคการศึกษา ตามที่สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหารกำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาต้องส่งรายงาน และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ ในสาขาวิชา โดยการวัดผลและประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษา สหกิจศึกษาที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานพยาบาลและโรงพยาบาล</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>หากไม่สามารถดำเนินการตามข้างต้น หลักสูตรจะจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ดำเนินการภายในมหาวิทยาลัยหรือพื้นที่บริการวิชาการภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ในหลักสูตรฯ เป็นผู้ควบคุมดูแล</p> | 6(640) | เพิ่ม แนวทาง ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางโภชนาการและการกำหนดอาหาร เพื่อรองรับสถานการณ์ที่ทำให้ นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกงานในสถานประกอบการได้ |

5.2 เปรียบเทียบเรื่องอื่น ๆ

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 | เหตุผล |
|---|--|---|
| <p>1. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว</p> | <p>1. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียวหรือเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)</p> | <p>เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> |
| <p>2. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) หลักสูตรได้กำหนดกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับและให้มีแผนการเรียนสำหรับนักศึกษา นักศึกษาต้องลงเรียนทั้งรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพโภชนาการและการกำหนดอาหาร และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโภชนาการและการกำหนดอาหาร โดยหลักสูตรจะประสานงานให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ภาคสนามในหน่วยโภชนาการ และสถานประกอบการที่มีจัดบริการอาหาร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและตัวแทนจากหน่วยงานที่นักศึกษาได้ออกฝึกภาคสนาม</p> | <p>2. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) หลักสูตรได้กำหนดกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับและให้มีแผนการเรียนสำหรับนักศึกษา นักศึกษาต้องลงเรียนทั้งรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพโภชนาการและการกำหนดอาหาร และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโภชนาการและการกำหนดอาหาร โดยมีแนวทางดังนี้ 1) หลักสูตรจะประสานงานให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ภาคสนามในหน่วยโภชนาการ และสถานประกอบการที่มีจัดบริการอาหาร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและตัวแทนจากหน่วยงานที่นักศึกษาได้ออกฝึกภาคสนาม 2) รายวิชาในแผนการเรียนของหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติทางโภชนาการ ชุมชน โภชนคลินิก หรือโภชนบริการ ในสถานการณ์จริงสามารถนับชั่วโมงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้ควบคุมดูแล</p> | <p>เพิ่มแนวทางในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางโภชนาการและการกำหนดอาหาร เพื่อรองรับสถานการณ์ที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกงานในสถานประกอบการได้</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 | เหตุผล |
|--|--|--------|
| <p>3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม</p> <p>3.1 มาตรฐานด้านความรู้ที่เพิ่มขึ้นของนักศึกษา และทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือเทคนิควิธีการทำงานในสถานที่ฝึกงาน</p> <p>3.2 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์ อดทน และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานที่ฝึกงานได้</p> <p>3.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>3.4 สามารถใช้ความรู้เพื่อเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง</p> <p>3.5 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์และประมวลผล</p> <p>4. ช่วงเวลา</p> <p>4.1 ชั้นปีที่ 4 ระหว่างภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>4.2 ชั้นปีที่ 4 ระหว่างภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>5. การจัดเวลาและตารางสอน</p> <p>จัดเต็มเวลาในชั้นปีที่ 4 ระหว่างภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 540 ชั่วโมง และจัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 โดยนับจำนวนชั่วโมง 540 ชั่วโมง เพื่อให้จำนวนชั่วโมงรวมอย่างน้อย 900 ชั่วโมง เพื่อเป็นไปตามข้อกำหนดของสภามานักกำหนดอาหารแห่งประเทศไทยในการสอบใบประกอบวิชาชีพนักกำหนดอาหาร</p> | <p>3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม</p> <p>3.1 มาตรฐานด้านความรู้ที่เพิ่มขึ้นของนักศึกษา และทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือเทคนิควิธีการทำงานในสถานที่ฝึกงาน</p> <p>3.2 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์ อดทน และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานที่ฝึกงานได้</p> <p>3.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>3.4 สามารถใช้ความรู้เพื่อเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง</p> <p>3.5 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์และประมวลผล</p> <p>4. ช่วงเวลา</p> <p>4.1 ชั้นปีที่ 4 ระหว่างภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>4.2 ชั้นปีที่ 4 ระหว่างภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>5. การจัดเวลาและตารางสอน</p> <p>จัดเต็มเวลาในชั้นปีที่ 4 ระหว่างภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 540 ชั่วโมง และจัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 โดยนับจำนวนชั่วโมง 540 ชั่วโมง เพื่อให้จำนวนชั่วโมงรวมอย่างน้อย 900 ชั่วโมง เพื่อเป็นไปตามข้อกำหนดของสภามานักกำหนดอาหารแห่งประเทศไทยในการสอบใบประกอบวิชาชีพนักกำหนดอาหาร</p> | |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 | | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 | | เหตุผล |
|--|---|---|---|---|
| 6. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา | | 6. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา | | เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย |
| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา | คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา | |
| 1.1 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง | รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องมีพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง | 1.1 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและการศึกษาต่อในระดับสูง | รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องมีพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง โดยเน้นการจัดการกิจกรรมรูปแบบ Active Learning มีการออกแบบการเรียนรู้ให้นักศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจในการนำความรู้ในวิชาชีพไปแก้ปัญหา หรือนำไปประยุกต์ในชีวิตจริง (Design Thinking for Learning Outcomes) | |
| 1.2 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม | รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ | 1.2 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถ พัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม | รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานอื่น โดยใช้รูปแบบกิจกรรม Collaborative Learning (การจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้กับเพื่อน อาจารย์ และท้องถิ่นทั้งในและนอกชั้นเรียน) | |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 | | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 | | เหตุผล |
|---|---|--|---|--------|
| 1.3 สามารถคิด ปฏิบัติ และเลือกวิธีการ แก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสมและเป็น ระบบ | ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงงาน ให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึก ปฏิบัติ ฝึกการแก้ไขปัญหา | 1.3 สามารถคิด ปฏิบัติ และเลือกวิธีการ แก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสมและเป็น ระบบ | ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือ โครงงาน ให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึก ปฏิบัติ ฝึกการแก้ไขปัญหา โดยมอบหมายงาน ให้นักศึกษาในรูปแบบของ Project Base | |
| 1.4 มีความสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหาร จัดการและทำงาน เป็นหมู่คณะ | โจทย์ปัญหาและโครงงานของรายวิชา ต่างๆ ควรจัดให้มีรูปแบบการทำงาน เป็นกลุ่ม ลดการทำงานเดี่ยว เพื่อ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงาน เป็นหมู่คณะ | 1.4 มีความสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีทักษะ การบริหารจัดการและ ทำงานเป็นหมู่คณะ | โจทย์ปัญหาและโครงงานของรายวิชาต่างๆ ควรจัดให้มีรูปแบบการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็น หมู่คณะ และมีการสร้างกิจกรรมหรือ มอบหมายงานให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษา เรียนรู้ สืบค้นในรูปแบบ Blended Learning (การศึกษาข้อมูลด้วยตนเองผ่านทางออนไลน์ และในห้องเรียน) เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ตลอดชีวิต | |
| 1.5 รู้จักแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถ ติดต่อสื่อสารกับ ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี | มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่ นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้น เรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับ ผู้สนใจภายนอก | 1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองและ สามารถติดต่อสื่อสาร กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี | มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้น ข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้ นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจ ภายนอก | |
| 1.6 มีความสามารถ ในการใช้ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารและ ใช้เทคโนโลยีได้ดี | มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือ บุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการ แสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การ เผยแพร่ การถามตอบ และการ แลกเปลี่ยน ความรู้ | 1.6 มีความสามารถในการ ใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารและใช้ เทคโนโลยีได้ดี | มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน หมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้ เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยน ความรู้ | |

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ

| หมวดวิชา | เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 | หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561 | หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 |
|---|---|-----------------------------------|--|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต | 30 หน่วยกิต | 30 หน่วยกิต |
| 1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | - | 11 หน่วยกิต | 11 หน่วยกิต |
| 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | 11 หน่วยกิต | 11 หน่วยกิต |
| 1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | - | 8 หน่วยกิต | 8 หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า | 84 หน่วยกิต | 104 หน่วยกิต | 104 หน่วยกิต |
| 2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า | - | 97 หน่วยกิต | 97 หน่วยกิต |
| 2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ | - | 89 หน่วยกิต | 89 หน่วยกิต |
| 2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก | - | 8 หน่วยกิต | 8 หน่วยกิต |
| 2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า | - | 7 หน่วยกิต | 7 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต | 6 หน่วยกิต | 6 หน่วยกิต |
| หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า | 120 หน่วยกิต | 140 หน่วยกิต | 140 หน่วยกิต |

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ เดือน พ.ศ. 2563