



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25471531101234
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Home Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)
 ชื่อย่อ : วท.บ. (คหกรรมศาสตร์)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Home Economics)
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Home Economics)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2559
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2559	1/2559	12/2559 21 ธันวาคม 2559	1/2560 5 มกราคม 2560
2563	1/2563		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2563 และครั้งที่ 4/2563 วันที่ 9 เมษายน 2563 ทางคณะกรรมการวิชาการคณะ มีมติให้พิจารณาแก้ไข สมอ.08 ทางหลักสูตรจึงปรับ สมอ.08 ในเล่มหลักสูตร (มคอ.2) ดังนี้

4.1 เพื่อให้เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ เรื่อง เห็นชอบให้ปรับ สมอ.08 ในการให้อनुปริญญาแก่นักศึกษา

4.2 เพิ่มรายวิชากลุ่มสหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูปแบบอื่น เพื่อรองรับสถานการณ์ที่นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกงานในสถานประกอบการได้ หรือกรณีสถานประกอบการไม่พร้อมในการรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์

4.3 เพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ A - Activity-based Learning, B - Blended Learning, C - Cooperative Learning, D - Design Thinking

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เพิ่มเติมข้อความการให้อनुปริญญาแก่นักศึกษา

5.2 เพิ่มกลุ่มการสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่ ชื่อรายวิชาการสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่ (UBI101)

5.3 เพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การเปรียบเทียบอื่น ๆ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
1. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว	1. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียวหรือเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557	ปรับแก้ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 9 เมษายน 2563

5.2 การเพิ่มกลุ่มการสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่ ชื่อรายวิชาการสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่ (UBI101)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา</p> <p>SHE 402 เตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 1(45) Preparation for Cooperative Education in Home Economics</p> <p>SHE404 สหกิจศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 6(640) Cooperative Education in Home Economics</p> <p>หรือ</p> <p>2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>SHE401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 2(90) Preparation for Professional Experience in Home Economics</p> <p>SHE403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 5(450) Field Experience in Home Economics</p>	<p>วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา</p> <p>SHE 402 เตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 1(45) Preparation for Cooperative Education in Home Economics</p> <p>SHE404 สหกิจศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 6(640) Cooperative Education in Home Economics</p> <p>หรือ</p> <p>2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>SHE401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 2(90) Preparation for Professional Experience in Home Economics</p> <p>SHE403 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (450) Field Experience in Home Economics</p>	<p>ปรับแก้ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 9 เมษายน 2563 และรองรับสถานการณ์ ที่นักศึกษาไม่สามารถออกไป ฝึกงานในสถานประกอบการ ได้หรือกรณีสถานประกอบการ ไม่พร้อมในการรับนักศึกษาเข้า ฝึกประสบการณ์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
	หรือ 3) กลุ่มสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่ SHE401 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ 2(90) Preparation for Professional Experience in Home Economics UBI101 การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่ 7(640) Building and Expanding Start-ups' Performance	

5.3 การเพิ่มรูปแบบการเรียนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา		1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา		ปรับแก้ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 9 เมษายน 2563 และเป็นไปตามนโยบาย ของมหาวิทยาลัย
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	
1.1 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่าง เหมาะสมในการประกอบ วิชาชีพ และ ศึกษาต่อใน ระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐาน ของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยง ระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มี ปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และ กรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์ องค์ความรู้กับปัญหาจริง	1.1 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอยู่ใน เกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ ได้อย่างเหมาะสมใน การประกอบวิชาชีพและ ศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปรับ พื้นฐานของศาสตร์และสร้างความ เชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และ กรณีศึกษา ให้นักศึกษาเข้าใจการ ประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง โดย ใช้รูปแบบ - Active learning คือ ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง - Blended learning คือกระบวนการ เรียนรู้แบบผสมผสานทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน	
1.2 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมี ความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อ พัฒนาตนเอง พัฒนางานและ พัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอด ความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตาม วิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทาย ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใน การพัฒนาศักยภาพ			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
1.3 คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหาแบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาแทนการท่องจำ	- Cooperative Learning คือ การเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงและเรียนรู้การทำงานร่วมกัน - Design thinking คือ การเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการความคิด การทำความเข้าใจ เพื่อแก้ไขปัญหาและโจทย์	
1.4 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่าง ๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ	1.2 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถ พัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	
1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้น ข้อมูล รวบรวม ความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ โดยใช้รูปแบบ Blended Learning คือ มีการจัดการเรียนรู้แบบผสมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยให้นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อเรียนรู้ที่หลากหลาย	
1.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความรู้	1.3 คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล
	<p>1.4 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ</p>	<p>การฝึกปฏิบัติ หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือโครงงานของรายวิชาต่างๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนการทำงานแบบเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยใช้รูปแบบ Cooperative Learning เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ</p>	219
<p>1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p>	<p>มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้</p>		
<p>1.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี</p>	<p>ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอกมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้หรือความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอก เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบและการแลกเปลี่ยนความรู้ โดยการศึกษาจากกรณีศึกษา เช่น บทความวิจัย บทความวิชาการ สูตรอาหาร เป็นต้น ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p>		

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตร ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	8 หน่วยกิต	8 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต	103 หน่วยกิต	103 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาแกน	-	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
2.2) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	-	19 หน่วยกิต	19 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	-	59 หน่วยกิต	59 หน่วยกิต
2.3.1) วิชาเฉพาะบังคับ	-	29 หน่วยกิต	29 หน่วยกิต
2.3.2) วิชาเฉพาะเลือก	-	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2.4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	139 หน่วยกิต	139 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ เดือน พ.ศ. 2563