

ร่างแผนพัฒนา

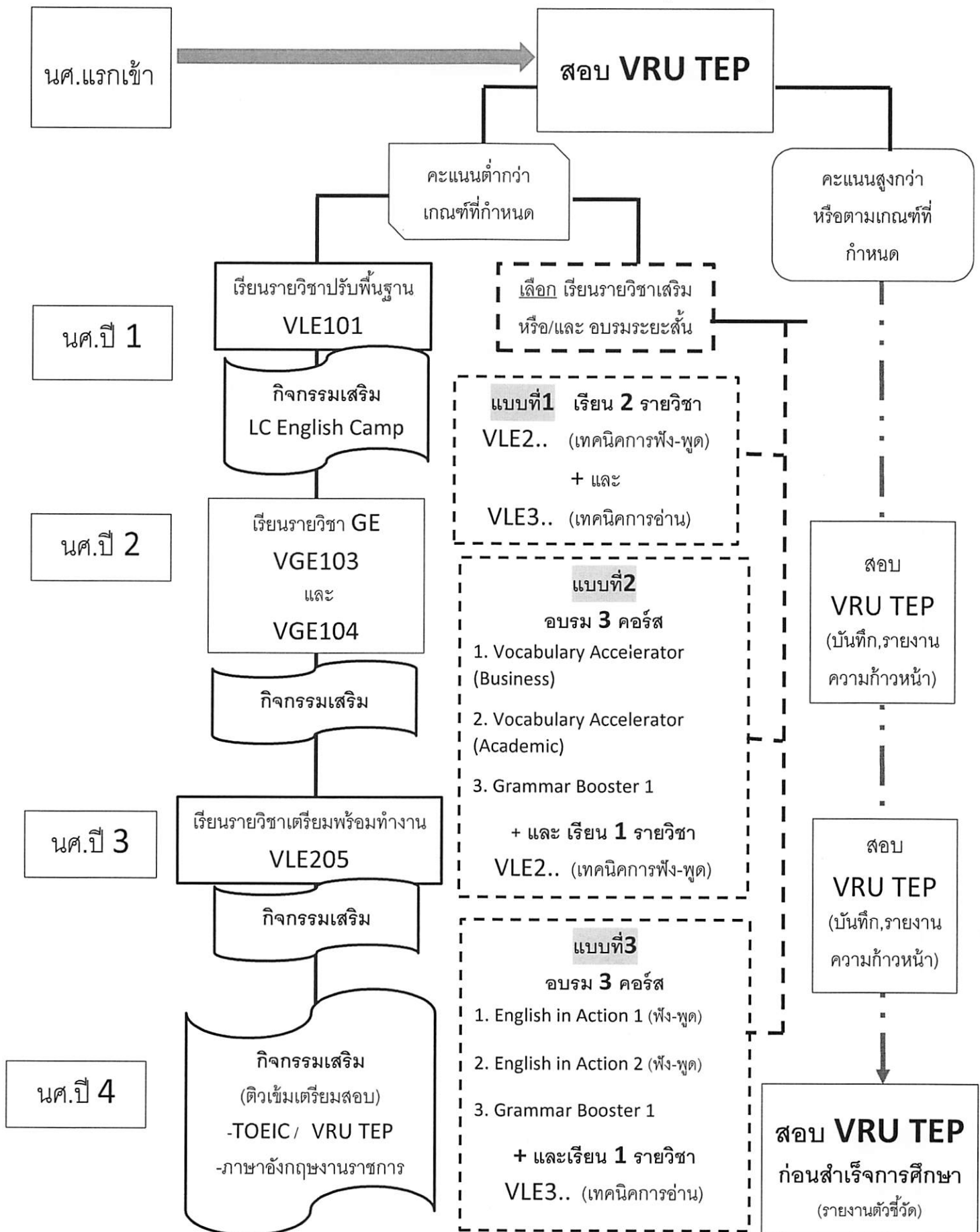
เป้าหมาย : บัณฑิตมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้และทักษะการสื่อสารภาษาที่3 ตามความสนใจ

เป้าประสงค์	มีระบบวัดความสามารถและพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาแรกเข้า ระหว่างและก่อนสำเร็จการศึกษา		
กลยุทธ์/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	แนวทางปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.มหาวิทยาลัยมีรูปแบบการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี	-รูปแบบการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ของนักศึกษาทุกชั้นปี ที่มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ตามกรอบ CEFR	-พัฒนารูปแบบการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปีที่มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ตามกรอบ CEFR และนำเสนอผู้บริหารเพื่อรับข้อเสนอแนะมาปรับให้ตรงตามนโยบายต่อไป	
2.มหาวิทยาลัยมีแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานตามกรอบCEFR เพื่อจัดทดสอบและรายงานสรุปผลการทดสอบที่แสดงถึงความก้าวหน้าของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา	-จำนวนชุดแบบทดสอบสอบ / ปี การศึกษา -ชุดทดสอบเป็นไปตามกรอบ CEFR ระดับ B2 -ร้อยละของนศ.ที่เข้ารับทดสอบวัดระดับความสามารถทางอังกฤษ	-พัฒนา/จัดทำคลังข้อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานCEFR -ออกประกาศเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษและข้อกำหนดเงื่อนไข -จัดสอบนศ.แรกเข้าและชั้นปีสุดท้ายเพื่อวัดระดับความสามารถทางอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (B2) -จัดสอบนศ.ทุกชั้นปี เพื่อวัดระดับความสามารถทางอังกฤษตามกรอบมาตรฐานCEFR	

เป้าประสงค์	มีระบบวัดความสามารถและพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาแรกเข้า ระหว่างและก่อนสำเร็จการศึกษา		
กลยุทธ์/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	แนวทางปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
3.มหาวิทยาลัยมีรายวิชาเสริมภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานCEFR (B2)และเตรียมพร้อมทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากล	-จำนวนรายวิชาเสริมภาษาอังกฤษที่มีลักษณะตามกรอบมาตรฐานCEFR (A2-B2) -จำนวนชั่วโมงของการจัดการเรียนการสอน -ผลการเรียน -ร้อยละของนศ.ที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	-พัฒนารายวิชาเสริมภาษาอังกฤษที่มีลักษณะตามกรอบมาตรฐานCEFR (A2-B2)และกำหนดเกณฑ์การประเมินผล -ออกประกาศเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษและข้อกำหนดเงื่อนไข (การเรียนรายวิชาเสริมภาษาอังกฤษ และ หลักสูตรอบรมระยะสั้น โดยสามารถใช้ผลการอบรมเทียบจำนวนชม.สะสมในการพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษกับรายวิชาเสริมภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานCEFR ได้	
4.มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมระยะสั้น/กิจกรรม เพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานCEFR (B2) และเตรียมพร้อมทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานสากล	-จำนวนหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษที่มีลักษณะตามกรอบมาตรฐานCEFR (A2-B2) -จำนวนชั่วโมงของการอบรม/หลักสูตร -ผลประเมินการอบรม -ร้อยละของนศ.ที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	-พัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นภาษาอังกฤษที่มีลักษณะตามกรอบมาตรฐานCEFR (A2-B2)และกำหนดเกณฑ์การประเมินผล -ออกประกาศเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษและข้อกำหนดเงื่อนไข (การเรียนรายวิชาเสริมภาษาอังกฤษ และ หลักสูตรอบรมระยะสั้น โดยสามารถใช้ผลการอบรมเทียบจำนวนชม.สะสมในการพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษกับรายวิชาเสริมภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานCEFR ได้	

เป้าประสงค์	มีระบบวัดความสามารถและพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาแรกเข้า ระหว่างและก่อนสำเร็จการศึกษา		
กลยุทธ์/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	แนวทางปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
5.มหาวิทยาลัยส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัล/ออนไลน์ และอื่นๆ	-ประเภทและจำนวนสื่อ -ผลการใช้งาน (%ความก้าวหน้า)	-ตั้งงบประมาณจัดซื้อบทเรียนสำเร็จรูปแบบออนไลน์ -พัฒนาสื่อขึ้นเองโดยใช้เครื่องมือแบบไม่เสียค่าใช้จ่าย (สามารถกำหนดเนื้อหาให้สอดคล้องกับรายวิชาและ คอร์สอบรมได้) -กำหนดเกณฑ์การใช้งานสื่อเรียนรู้ด้วยตนเองร่วมกับ รายวิชาเสริมภาษาอังกฤษและการอบรมระยะสั้นอื่นๆ -ออกประกาศเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานระดับ ความสามารถทางภาษาอังกฤษและข้อกำหนดเงื่อนไข (การใช้งานสื่อเรียนรู้ด้วยตนเองร่วมกับรายวิชาเสริม ภาษาอังกฤษและการอบรมระยะสั้นอื่นๆ	
6.มหาวิทยาลัยส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาที่3 เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาตากาล็อก ภาษามาลายู เป็นต้น ตามความสนใจของนักศึกษา ทั้งในรูปแบบรายวิชา และหลักสูตรอบรมระยะสั้น	-จำนวนรายวิชา -จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้น -จำนวนชั่วโมงของการจัดการเรียนการสอน -ผลการเรียน/ผลประเมินการอบรม -ร้อยละของนศ.ที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	-พัฒนารายวิชาและหลักสูตรอบรมระยะสั้นภาษาที่3 และกำหนดเกณฑ์การประเมินผล	

(ร่าง)แผนผังแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษนศ.ทุกชั้นปี



ประเภทและรายละเอียดเนื้อหาวิชา , หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษ
และระดับความสามารถตามกรอบ **CEFR**

ประเภท	รายละเอียด	ระดับความสามารถตามกรอบ CEFR
วิชาบังคับ (ศูนย์ภาษา)	VLE101 การเตรียมพร้อมทักษะภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา College English Skills Preparation Practice and develop four English language skills focusing on basic vocabulary, communicative sentence structures such as listening and reading about current issues, learning in the 21st century, and speaking and writing about daily life, early events and life goals in the information age. หมายเหตุ: มหาวิทยาลัยจะกำหนด ให้นักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว โดยหลักสูตรไม่ต้องเลือก)	CEFR (A2)
วิชาบังคับ (GE) +(ศูนย์ภาษา)	VGE103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ฝึกและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทย และสากล การแนะนำตนเอง และผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถามข้อมูล การซื้อสินค้า การบอกทิศทาง และสถานที่ตั้ง การนัดหมาย และการขอร้อง	CEFR (B1)
วิชาบังคับ (GE) +(ศูนย์ภาษา)	VGE104 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน English for Study Skills Development ฝึกและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน โดยเน้นการอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ และรายละเอียด การเขียนสรุปความ เรื่องที่อ่านจากสื่อต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงทักษะในการสืบค้นข้อมูล เป็นต้น	CEFR (B1)
วิชาบังคับ (ศูนย์ภาษา)	VLE205 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่อาชีพ English for Career Preparation Practice and develop job preparation skills including job advertisements, job applications, cover letters and resumes, telephoning, professional application test and job interviews, and organizational communication. หมายเหตุ: มหาวิทยาลัยจะกำหนด ให้นักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว โดยหลักสูตรไม่ต้องเลือก)	CEFR (B1-B2)

ประเภท	รายละเอียด	ระดับความสามารถ ตามกรอบ CEFR
วิชาเสริม (ศูนย์ภาษา)	VLE2.. Listening Strategies for Standardized English Tests Study the patterns of standardized English tests in relation to the listening part. Study listening test strategies such as listening for main ideas, listening for specific information, listening for understanding a speaker's attitude, listening for making a prediction, and listening for making inference.	CEFR (B1)
วิชาเสริม (ศูนย์ภาษา)	VLE3.. Reading Strategies for Standardized English Tests (Prerequisite : VLE2..) Study the patterns of standardized English tests in relation to the reading part and master various reading test strategies such as identifying the main idea of a passage, reading a passage for specific details, using context clues to guess the meaning of unknown words, making inferences based on the facts presented in a passage, and identifying the author's purpose for writing a passage or the author's tone	CEFR (B2)
คอร์สอบรม (ศูนย์ภาษา)	*Vocabulary Accelerator (Business) Analyze parts of speech (word class) Analyze word parts (affixes and roots) Recognize word families Guess from textual context Use bilingual and monolingual dictionaries - Create word lists and flash cards - Connect the word to its synonyms and antonyms Study the sound of a word (phonology, minimal pairs) Test oneself with word tests	CEFR (B1)
คอร์สอบรม (ศูนย์ภาษา)	*Vocabulary Accelerator (Academic) Analyze parts of speech (word class) Analyze word parts (affixes and roots) Recognize word families Guess from textual context Use bilingual and monolingual dictionaries - Create word lists and flash cards - Connect the word to its synonyms and antonyms Study the sound of a word (phonology, minimal pairs)	CEFR (B1)

ประเภท	รายละเอียด	ระดับความสามารถตามกรอบ CEFR																																	
คอร์สอบรม (ศูนย์ภาษา)	*English in Action 1 (ฟัง-พูด) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Listening</th><th>Pronunciation</th><th>Speaking</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Listening for main ideas</td><td>1. Interjections and intonation</td><td>1. Drawing attention to main ideas</td></tr> <tr> <td>2. Listening to understand cause and effect</td><td>2. Schwa in unstressed syllables</td><td>2. Asking for and giving examples</td></tr> <tr> <td>3. Predicting</td><td>3. Final /s/ or /z/ sounds</td><td>3. Giving advice and making recommendations</td></tr> <tr> <td>4. Listening for names and dates</td><td>4. word stress</td><td>4. giving instructions</td></tr> <tr> <td>5. Listening for reasons and explanations</td><td>5. Intonation in questions with or</td><td>5. Expressing opinions</td></tr> <tr> <td>6. Listening for making inferences</td><td>6. Contractions with auxiliary verbs</td><td>6. Taking conversational turns</td></tr> <tr> <td>7. Listening for causes and effects</td><td>7. Links with /j/ and /w/</td><td>7. Giving advice</td></tr> <tr> <td>8. Listening for examples</td><td>8. Stress on important words</td><td>8. Asking for and giving clarification</td></tr> <tr> <td>9. Taking notes using a T-chart</td><td>9. Variety of intonation to show interest</td><td>9. Asking for and giving reasons</td></tr> <tr> <td>10. Inferring a speaker's attitude</td><td>10. Intonation in tag questions</td><td>10. Leading a group discussion</td></tr> </tbody> </table>	Listening	Pronunciation	Speaking	1. Listening for main ideas	1. Interjections and intonation	1. Drawing attention to main ideas	2. Listening to understand cause and effect	2. Schwa in unstressed syllables	2. Asking for and giving examples	3. Predicting	3. Final /s/ or /z/ sounds	3. Giving advice and making recommendations	4. Listening for names and dates	4. word stress	4. giving instructions	5. Listening for reasons and explanations	5. Intonation in questions with or	5. Expressing opinions	6. Listening for making inferences	6. Contractions with auxiliary verbs	6. Taking conversational turns	7. Listening for causes and effects	7. Links with /j/ and /w/	7. Giving advice	8. Listening for examples	8. Stress on important words	8. Asking for and giving clarification	9. Taking notes using a T-chart	9. Variety of intonation to show interest	9. Asking for and giving reasons	10. Inferring a speaker's attitude	10. Intonation in tag questions	10. Leading a group discussion	CEFR (A2)
Listening	Pronunciation	Speaking																																	
1. Listening for main ideas	1. Interjections and intonation	1. Drawing attention to main ideas																																	
2. Listening to understand cause and effect	2. Schwa in unstressed syllables	2. Asking for and giving examples																																	
3. Predicting	3. Final /s/ or /z/ sounds	3. Giving advice and making recommendations																																	
4. Listening for names and dates	4. word stress	4. giving instructions																																	
5. Listening for reasons and explanations	5. Intonation in questions with or	5. Expressing opinions																																	
6. Listening for making inferences	6. Contractions with auxiliary verbs	6. Taking conversational turns																																	
7. Listening for causes and effects	7. Links with /j/ and /w/	7. Giving advice																																	
8. Listening for examples	8. Stress on important words	8. Asking for and giving clarification																																	
9. Taking notes using a T-chart	9. Variety of intonation to show interest	9. Asking for and giving reasons																																	
10. Inferring a speaker's attitude	10. Intonation in tag questions	10. Leading a group discussion																																	
คอร์สอบรม (ศูนย์ภาษา)	*English in Action 2 (ฟัง-พูด) (Prerequisite : English in Action 1) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Listening</th><th>Pronunciation</th><th>Speaking</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Listening for specific information</td><td>1. Links between consonant sounds</td><td>1. Asking for and giving clarification</td></tr> <tr> <td>2. Recognizing a speaker's attitude</td><td>2. Word stress in compound nouns</td><td>2. Summarizing</td></tr> <tr> <td>3. Making inferences</td><td>3. Thought groups and pauses for effect</td><td>3. Using sequence words and phrases</td></tr> <tr> <td>4. Understanding spoken numbers</td><td>4. Sentence stress: Content words</td><td>4. Expressing understanding</td></tr> <tr> <td>5. Recognizing facts and opinions</td><td>5. Function words and stress</td><td>5. Participating in a group discussion</td></tr> <tr> <td>6. Listening for identifying fact and opinion</td><td>6. Intonation in questions</td><td>6. Giving and supporting your opinions</td></tr> <tr> <td>7. Listening for identifying amounts; cardinal</td><td>7. Contraction of had</td><td>7. Giving a short presentation</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>8. Recapping a presentation</td></tr> </tbody> </table>	Listening	Pronunciation	Speaking	1. Listening for specific information	1. Links between consonant sounds	1. Asking for and giving clarification	2. Recognizing a speaker's attitude	2. Word stress in compound nouns	2. Summarizing	3. Making inferences	3. Thought groups and pauses for effect	3. Using sequence words and phrases	4. Understanding spoken numbers	4. Sentence stress: Content words	4. Expressing understanding	5. Recognizing facts and opinions	5. Function words and stress	5. Participating in a group discussion	6. Listening for identifying fact and opinion	6. Intonation in questions	6. Giving and supporting your opinions	7. Listening for identifying amounts; cardinal	7. Contraction of had	7. Giving a short presentation			8. Recapping a presentation	CEFR (B1)						
Listening	Pronunciation	Speaking																																	
1. Listening for specific information	1. Links between consonant sounds	1. Asking for and giving clarification																																	
2. Recognizing a speaker's attitude	2. Word stress in compound nouns	2. Summarizing																																	
3. Making inferences	3. Thought groups and pauses for effect	3. Using sequence words and phrases																																	
4. Understanding spoken numbers	4. Sentence stress: Content words	4. Expressing understanding																																	
5. Recognizing facts and opinions	5. Function words and stress	5. Participating in a group discussion																																	
6. Listening for identifying fact and opinion	6. Intonation in questions	6. Giving and supporting your opinions																																	
7. Listening for identifying amounts; cardinal	7. Contraction of had	7. Giving a short presentation																																	
		8. Recapping a presentation																																	

	and ordinal numbers 8. Understanding figurative meaning 9. Listening for signposts 10. Recognizing and understanding definitions	8. Links between consonants and vowels 9. Intonation in different types of sentences 10. Unstressed connecting words	9. Agreeing and disagreeing 10. Expressing emotions	
ประเภท	รายละเอียด			ระดับความสามารถตามกรอบ CEFR
คอร์สอบรม (ศูนย์ภาษา)	*Grammar Booster 1 - Pretest - Past continuous, used to do - Present perfect continuous - Infinitive after verbs and adjective - -ing form (gerund and present participle) - Conditionals (true, real, and unreal) - The passive and its uses - Superlatives and comparatives - Wrap-up - Posttest			CEFR (B1)
คอร์สอบรม (ศูนย์ภาษา)	*Grammar Booster 2 (Prerequisite : Grammar Booster 1) - Pretest - Past perfect - Reported statement - Impossible past, wishes - Causative have, verbs with two objects, passive reporting verbs - Conjunctions, adverbs and prepositions as connectors - Relative clauses - Purpose and result - Wrap-up - Posttest			CEFR (B2)